

## TESIS Y TESINAS SOBRE DIDACTICA DE LAS CIENCIAS

*Son bien conocidas las dificultades encontradas por quienes desean investigar sobre problemas de didáctica de las ciencias y, más concretamente, presentar tesis de doctorado o incluso de licenciatura. Ello es debido a un conjunto de causas como la falta absoluta de tradición de nuestros centros educativos en investigación didáctica, las dificultades administrativas, etc., sin olvidar la escasa calidad —en parte justificada por la misma ausencia de tradición— de bastantes de los trabajos presentados. Pero se trata de una situación que empieza a cambiar y a cuya superación «Enseñanza de las Ciencias» quiere contribuir, dando a conocer aquellas tesis y tesinas que se han presentado o vayan presentándose en el futuro. Comenzamos en este número por hacer una llamada a todos los interesados para que den a conocer sus trabajos. Para ello basta con enviar un resumen de la tesis o tesina en un máximo de dos folios a doble espacio, con indicación de: título, Autor, Director, Ponente (si es distinto del Director), fecha y lugar de presentación. Debe remitirse también fotocopia acreditativa de la presentación del trabajo y, a ser posible, una copia del mismo.*

## RESEÑAS DE CONGRESOS Y JORNADAS

### ENCUENTRO DE GRUPOS DE FISICA Y QUIMICA

*Barcelona, 21-22 de Mayo de 1982*

Durante los días 12 y 22 de Mayo de 1982 tuvo lugar en Barcelona un Encuentro de Grupos de Física y Química, organizado por el ICE de la Universidad Politécnica de Barcelona, con la colaboración del Colegio de Doctores y Licenciados de Cataluña.

La primera sesión estuvo dedicada a la presentación de las líneas de trabajo de los diferentes grupos participantes; la segunda a un debate sobre la necesidad de una Asociación de Profesores de Ciencias; y la tercera, al tema de las revistas de didáctica de las ciencias en España.

#### Génesis del encuentro

En el primer trimestre del curso 81-82 un grupo de profesores de física y química de Madrid y Barcelona hablamos de iniciar el camino para dar solución a una necesidad sentida desde hacía varios años por el conjunto de profesores de ciencias interesados en la mejora e innovación de la didáctica de su asignatura: la creación de algún tipo de estructura estable que permitiera conocer, difundir y coordinar las líneas de trabajo de los diferentes grupos y per-

sonas dedicadas a la didáctica y a la investigación en el campo de la enseñanza de las ciencias.

Como primer paso se envió una encuesta a todos los grupos, seminarios o talleres dedicados a la didáctica de la física y química, en la que se solicitaban los siguientes datos: nombre del grupo, componentes, dirección, nivel educativo, material publicado y proyectos actuales, con el objetivo de actualizar la relación de que se disponía, que databa de las Jornadas del INCIE (Madrid, 1978). Una vez recibidas las encuestas, se envió una copia de todas ellas a todos los grupos que habían participado.

El segundo paso que se pensó debía darse era convocar a todos los grupos a una reunión, antes de que finalizara el curso, con los siguientes objetivos:

1. Dar a conocer con mayor profundidad la línea de trabajo de cada grupo.
2. Abrir un debate sobre la conveniencia de una Asociación para la Enseñanza de las Ciencias, y en su caso, sobre sus objetivos, funciones, servicios y estructura organizativa.
3. Reunir el máximo de información sobre la situación de las revistas de didáctica de las ciencias en España (actuales y en proyecto).

La idea de organizar un Encuentro de estas características fue finalmente propuesto al ICE de la Universidad Poli-

técnica de Barcelona, que la acogió favorablemente, a la vez que se solicitó la colaboración del Col·legi de Llicenciats de Catalunya, a través de su Comisión de Física y Química. Inmediatamente se conectó con profesores implicados en grupos de trabajo o seminarios permanentes de Ciencias Naturales para invitarles a participar en el Encuentro; sin embargo, a pesar de la respuesta positiva que recibió la idea de trabajar por una Asociación para la Enseñanza de las Ciencias que englobara a los profesores de C. Naturales, las personas consultadas fueron de la opinión de que el proceso de coordinación entre los profesores de C. Naturales estaba más retrasado, y que lo más oportuno sería que la discusión fuera iniciada por los profesores de Física y Química, dejando la puerta abierta a la posterior incorporación de los profesores de C. Naturales en todo el proyecto organizativo que se gestara.

Ello ha permitido disponer de una ex-

#### Resultados

La celebración del Encuentro tuvo lugar con la asistencia de 25 grupos (entre grupos de trabajo, seminarios y talleres de ciencias) cuya relación, además de otros 17 grupos que enviaron la encuesta correspondiente, aunque no pudieran asistir, figura en anexo.

Ello ha permitido disponer de una ex-