
Editorial	3
------------------------	---

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

Análisis del contenido del discurso cooperativo de los profesores de ciencias en contextos de innovación didáctica <i>Couso, Digna y Pintó, Roser</i>	5
Uso del concepto de sucesión ecológica por alumnos de secundaria: la predicción de los cambios en los ecosistemas <i>Ibarra Murillo, Julia y Gil Quílez, María José</i>	19
La relevancia de la educación científica: actitudes y valores de los estudiantes relacionados con la ciencia y la tecnología <i>Vázquez Alonso, Ángel y Manassero Mas, María Antonia</i>	33
Análisis del error sistemático en la sustracción <i>López Fernández, Ricardo y Sánchez García, Ana B.</i>	49
Aproximación a la dimensión normativa en didáctica de las matemáticas desde un enfoque ontosemiótico <i>Godino, Juan D.; Font, Vicenç; Wilhelmi, Miguel R. y de Castro, Carlos</i>	59
Guiones de acción de un profesor novel de ciencias a partir de la modelización de la enseñanza <i>Monteiro, Rute; Carrillo, José y Aguaded, Santiago</i>	77
Desarrollo, validación y evaluación de un cuestionario de opciones múltiples para identificar y caracterizar las visiones sobre la naturaleza de la ciencia de profesores en formación <i>Marín, Nicolás y Benarroch, Alicia</i>	89
Los errores de los libros de texto de primer curso de ESO sobre la evolución histórica del conocimiento del Universo <i>Pérez Rodríguez, Uxío; Álvarez Lires, María y Serrallé Marzoa, José Francisco</i>	109
Sobre la aplicación y uso del concepto de derivada en el estudio de conceptos económicos en estudiantes de bachillerato y universidad <i>Ariza, Ángel y Llinares, Salvador</i>	121

INVESTIGACIONES DIDÁCTICAS

De día todos los toros son negros: un trabajo de investigación con nitrato de plata para secundaria <i>Franco Mariscal, Antonio Joaquín</i>	137
--	-----

TESIS DIDÁCTICAS

149

AVISOS

152
