

EDITORIAL 211

INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

Las finalidades de la enseñanza de la Física y la Química, vistas por los profesores y alumnos franceses
Boyer, R. y Tiberghien, A. 213

La producción y la comprensión de la ciencia: la elaboración en el aprendizaje de la ciencia escolar
Otero, J. 223

El aprendizaje del álgebra escolar desde una perspectiva psicológica
Kieran, C. y Filloy, E. 229

Comprensión Newtoniana de la caída de cuerpos. Un estudio de su evolución en el Bachillerato
Acevedo Díaz, J.A. 241

Una aplicación de las SRTs (Scienced Reasoning Task): Análisis de la relación entre el nivel cognitivo y el rendimiento escolar en 8° de EGB
Saura, J.P., García de las Bayonas, A., Martínez Muñoz, F., Grupo Johann Kepler 247

OTROS TRABAJOS

¿Sabén los maestros la física que enseñan?
Zalamea, E. y París, R. 251

La didáctica de las ciencias en la formación inicial del profesorado: una orientación y un programa teóricamente fundamentados
Furió, C.J. y Gil, D. 257

Causalidad y operaciones en la interpretación de las concepciones espontáneas
Pacca, J.L.A. y Saraiva, J.A.F. 266

La enseñanza de los modelos sobre la naturaleza de la luz
Beléndez, A., Pascual, I. y Rosado, L. 271

HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

La didáctica de las ciencias: una empresa racional
Aliberas, J., Gutiérrez, R., Izquierdo, M. 277

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Reseñas bibliográficas 285

Selecciones bibliográficas temáticas 292

Tesis didácticas 295

Presentación de revistas 298

Reseñas de Congresos 299

INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS

Debates 301

Experiencias de aula 306

Líneas de trabajo 312

Han colaborado también en este número:

Andrade, J., Caballer, M.J., Calderón, M., Castellano, A., Cunha, G., Donati, R., Favieres, A., Fernández Navarrete, L., Figueroa, A., García Clemente, F., Gonzalo, P., Laburu, C.E., Lahore, A., López, V., Llorens, J.A., Martín, M., Martín, M^a T., Manrique, M^a J., Masalles, J., Navarro, J., Omar, G., Perales, F.J., Pérez Romero, E., Silva, D., Solbes, J., Soler, J.B., Stradella, A., Tel Alberdi, L.M., Varela, P. y Vasini, E.