

EDITORIAL

UNA COLABORACIÓN NECESARIA

Se ha señalado reiteradamente que existe un “antes” y un “después” en el desarrollo de la investigación didáctica en nuestro país, marcado por la aparición en 1983 de *Enseñanza de las Ciencias* (ver, por ejemplo, *Cuadernos de Pedagogía*, 155, pp. 8-10). No creemos que sea pecar de inmodestia resaltar este hecho desde las propias páginas de la revista... en la medida en que los siete años de publicación ininterrumpida y los tres congresos internacionales organizados son el fruto colectivo de la colaboración de numerosos equipos: la misma aparición de la revista sólo fue posible gracias a un convenio específico entre la Universitat Autònoma de Barcelona y la Universitat de València y esa cooperación sigue siendo imprescindible para la pervivencia de *Enseñanza de las Ciencias*. Pero hoy queremos referirnos a la necesidad de una colaboración mucho más amplia entre quienes en nuestro país se esfuerzan por impulsar y desarrollar la investigación en la didáctica de las ciencias; una colaboración que hoy es ya una realidad, baste citar el recién celebrado III Congreso Internacional de Investigación en la Didáctica de las Ciencias y de las Matemáticas, cuya realización es deudora de la decisiva participación en las tareas organizativas del ICE de la Universidad de Santiago de Compostela. Puede afirmarse que las iniciativas que están hoy multiplicándose –desde los numerosos congresos, encuentros y jornadas a la aparición de nuevas revistas como las españolas *Investigación en la Escuela* y *Revista Española de Física* o la argentina *Enseñanza de la Física*– se potencian mutuamente. Se trata, sin duda, de una colaboración necesaria y extraordinariamente fructífera que debe proseguir y profundizarse para que la investigación e innovación didáctica alcance en nuestro ámbito el nivel que precisa la mejora del sistema educativo. Particularmente importante, en este sentido, resulta el establecimiento de lazos efectivos de colaboración entre los equipos del mundo iberoamericano. *Enseñanza de las Ciencias* hará en su próximo número propuestas concretas para incrementar esta colaboración internacional.