

Editor: Dr. Michael R. Matthews, School of Education, University of New South Wales, Kensington, NSW, Australia. Fax 61 2 662-4749; Phone 61 2 697-4900 (work), 61 2 818-2612 (home); Electronic mail: matthews.usage.csd.unsw.oz.au.

Subscriptions

Subscription is US\$15 which will cover at least five issues being two per year up to the time of the second international conference in May 1992. Subscription also constitutes membership of the international group. Depending upon finances, more than two issues per year may be published.

Subscription can be sent to the editor:

Credit cards (Mastercard, Visa) are acceptable - provide name of card, name of holder, expiry date. Cheques to «Educational Philosophy and Theory» in Australian dollars (\$20) are also acceptable.

NOTICIAS

II CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN EN FÍSICA

Se realizará del 14 al 19 de Julio de 1991. Período de Recepción de Resúmenes: 1º de Sept. - 1º de Dic., 1990.

Información General: Inicio de la Conferencia: 14 de Julio, 1991. Entrega de los trabajos a presentar (versión final): 14 de Julio, 1991.

Encuesta: Devolver para el 30 de Julio, 1990.

Recepción de Resúmenes: 1º de Sep. - 1º de Dic. 1990.

Importante: Indicar en toda correspondencia: Comité Organizador 2a. Conferencia Interamericana sobre Educación en Física.

Universidad Simón Bolívar
Apdo. 89000 Caracas 1086A
Venezuela

Objetivos de la reunión

En los últimos cuarenta años un esfuerzo significativo ha sido hecho por físicos y educadores interesados en educación en Física, y por diversas instituciones nacionales e internacionales, para conocer y comprender mejor el fenómeno de la Enseñanza-Aprendizaje de la Física. Los

cambios recientes, observados en varios países, en la manera de iniciar a las juventudes en el estudio de los campos de nuestra ciencia, y en la manera de formar un físico, revelan que el estudio de aquel fenómeno es un problema permanentemente abierto. Algunos de los avances logrados por las investigaciones en educación en Física comienzan a arrojar luz en nuestra forma de entender, y en el cómo predecir el curso del proceso de enseñar-aprender física. Al acercarse al año 2000 sentimos la doble responsabilidad de capitalizar -no meramente de resumir- los logros que hemos hecho en este campo y de producir entonces una enseñanza de la Física más motivante, novedosa y eficiente, que facilite al hombre seguir ahondando en el estudio de la Naturaleza, así como enfrentar con mayor éxito, los problemas socio-económicos que va generando.

Esperamos que en la Conferencia de Caracas, en 1990, una muestra de los físicos y de educadores en Física del continente americano, con la colaboración de algunos participantes de otras regiones, se enfrenten el reto de ofrecernos una visión fresca, pero seria, de cómo, con lo que hasta ahora hemos logrado en educación en Física, podemos conducir a nuestras juventudes en el camino del aprendizaje y estudio de los que podrían ser los paradigmas y problemas físicos del año 2000.

Esta reunión nos permitirá presentar nuestros avances y aportaciones, a los

criterios usuales de rigurosidad y excelencia, para el progreso de la educación en Física. A tal efecto hemos definido 5 áreas principales de trabajo: 1) Contenidos de la Enseñanza de la Física, 2) Comprensión Conceptual y Solución de Problemas, 3) Física-Tecnología-Sociedad, 4) La Física Experimental y su Enseñanza, y 5) Las Formas de Comunicaciones en la Enseñanza de la Física.

MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION INTERNATIONAL RESEARCH GROUP ON PHYSICS TEACHING - GIREP, UNESCO, IUPAP/ICPE, EPS

International Conference on Physics Education

Teaching about reference frames: from Copernicus to Einstein

19-24 August, 1991

Nicolaus Copernicus University. Toruń, Poland.

Scope of the conference

The focus will be on different aspects of developing, introducing and undestanding

ding the basic physical concepts concerning reference frames from Copernicus to Einstein, with a special attention being paid to the present state of the art in educational approaches.

The Conference will be held at Toruń, the birthplace of Nicolaus Copernicus, providing a special opportunity to visit the historical places, museums and exhibitions devoted to Copernicus' activity.

Para más información:

Dr Józefina TURŁO
GIREP '91 Secretary
The Institute of Physics
Nicolaus Copernicus University
5 Grudziadzka Street
87-100 Toruń, Poland

**SIMPOSIO AGUSTIN DE
BETANCOURT
IV SIMPOSIO DE ENSEÑANZA E
HISTORIA DE LAS CIENCIAS**

Puerto de la Cruz (Tenerife), 2-5 de abril de 1991

Primera Circular

La Asociación Canaria para la Enseñanza de las Ciencias Viera y Clavijo, la Asociación Canaria de Filosofía Clavijo y Fajardo y la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas convocan un Simposio de homenaje a la figura de Agustín de Betancourt (1758-1824), gran científico y tecnólogo canario. El Simposio se celebrará en el Puerto de la Cruz (Tenerife) entre los días 2 y 5 de abril de 1991 y se hace coincidir con el IV Simposio de Enseñanza e Historia de las Ciencias.

El Simposio está abierto a todos los especialistas en historia de las ciencias y de las técnicas que deseen participar presentando comunicaciones o asistiendo a la exposición de las mismas y a los subsiguientes debates; está abierto asimismo a los profesionales de la enseñanza, a los estudiantes universitarios y a los profesionales y técnicos interesados en la historia de sus respectivas disciplinas y su aplicación a la enseñanza. Al objeto de facilitar las discusiones y la posterior publicación de las comunicaciones presentadas, se constituirán las siguientes áreas temáticas:

Área I: Vida y Obra de Agustín de Betancourt. La Técnica en la Ilustración.

Área II: La Enseñanza de la Historia de las Ciencias y de la Tecnología en la Universidad.

Área III: La Enseñanza de la Historia de las Ciencias y de la Tecnología en las Enseñanzas Medias.

Área IV: La Enseñanza de la Historia de las Ciencias y de la Tecnología en la Enseñanza Básica.

Área V: Las Ciencias y las Técnicas en Canarias.

Área VI: Temas libres.

Las comunicaciones podrán presentarse en cualquier lengua del Estado Español, y su extensión (incluyendo tablas, gráficas, bibliografía, anexos, etc.) no debe sobrepasar los 15 folios, tamaño DIN A4, teclados en 30 líneas de 70 espacios. Un resumen de la comunicación deberá remitirse al Comité Organizador antes del 15 de diciembre de 1990, el cual indicará su aceptación o no antes del 15 de febrero de 1991.

Para más información dirigirse a:

Antonio Aza González
Apdo. 239
La Laguna (Tenerife)