

# ÍNDICE VOL. 9 Nº 3 – Noviembre 1991

<b>EDITORIAL</b> .....	213
<b>INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS</b>	
Ayudar a los alumnos a aprender cómo aprender. La opinión de un profesor-investigador <i>Novak, J.D.</i> .....	215
Prácticas en la enseñanza de las ciencias. Problemas y posibilidades <i>Miguens, M. y Garret, R.M.</i> .....	229
La generación autónoma de "conflictos cognoscitivos" para favorecer cambios de paradigmas en el aprendizaje de la física <i>Colombo de Cudmani, L., Salinas de Sandoval, J. y Pesa de Danón</i> .....	237
La reacción química: descripciones e interpretaciones de los alumnos de liceo <i>Chastrette, M. y Franco, M.</i> .....	243
Cambiando las ideas sobre el cambio biológico <i>Jiménez Aleixandre, M<sup>a</sup> P.</i> .....	248
Un ejemplo de aportación de la didáctica de la física a la enseñanza: los ejercicios cualitativos y los razonamientos funcionales <i>Saltiel, E.</i> .....	257
<b>OTROS TRABAJOS</b>	
Introducción a la química orgánica: un enfoque curricular <i>Seoane Prado, C.</i> .....	263
Fuentes de tensión en el ejercicio profesional del profesor de Ciencias <i>Latorre Latorre, A., Fortes del Valle, M<sup>o</sup>C. y Serra Desfilis, E.</i> .....	268
Factores psicológicos de insucesso na resolução de problemas de física: uma amostra significativa <i>Neto, A.J.</i> .....	275
<b>HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS</b>	
Historia de la matemática: Integración cultural de las matemáticas, génesis de los conceptos y orientación de su enseñanza <i>González Urbaneja, P.M.</i> .....	281
<b>INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS</b>	
Reseñas bibliográficas .....	291
Publicaciones recibidas .....	298
Tesis didácticas .....	300
Reseñas de congresos .....	301
Noticias .....	302
<b>INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS</b>	
Grupos de trabajo .....	305
Experiencias de aula .....	306
Líneas de trabajo .....	312