

EDITORIAL 81

INVESTIGACION Y EXPERIENCIAS DIDACTICAS

Ideas intuitivas y aprendizaje de las ciencias	83
<i>Solís Villa, R.</i>	
El papel de la matemática en el proceso educativo inicial	91
<i>de Guzmán, M.</i>	
Influencia del conocimiento del resultado numérico en la resolución de problemas	97
<i>Perales Palacios, F.J. y Cervantes Madrid, A.</i>	
Criterios básicos para la elaboración de un curriculum de Física y Química	103
<i>Seminario de Física y Química del ICE de Valencia</i>	

OTROS TRABAJOS

Enseñanza de la Topología y Geometría en los niveles elementales	111
<i>Vidal Costa, E. y de la Torre Fernández, E.</i>	
Un intento de hacer ciencia para enseñar ciencias	117
<i>Comín del Río, P.</i>	
La astronomía en el Bachillerato: diferentes enfoques	121
<i>Fernández Uría, E.</i>	
El intercambio de la información relativa a la enseñanza de la ciencia y la tecnología en América Latina y el Caribe	125
<i>Averbuj, E.</i>	

HISTORIA DE LAS CIENCIAS Y ENSEÑANZA

Los símbolos y la representación de la evolución en los conocimientos químicos.	131
<i>López Cancio, J. A.</i>	

BIBLIOGRAFIA Y NOTICIAS

Reseñas bibliográficas (libros y revistas)	141
Publicaciones recibidas	146
Selecciones bibliográficas temáticas	146
Presentación de revistas	149
Tesis didácticas	149
Centros de Documentación y Formación del Profesorado	150
Reseñas de Congresos y Jornadas	151

INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRITICAS

Relación de grupos de trabajo	155
Líneas de trabajo	156
Cartas a la Directora	158

Han colaborado también en este número:

Alvarez, J.A., Azcárate, C., Aznar, J., Calatayud L., Casacarini de Torre, L. Carrascosa, J., Cubero, A., Deulofeu, J., Felipe y Lorenzo, E., Gené, A., Goberna, M.A., González, P., López Pastor, D., Miguel O., Martínez Garrido, J., Martínez Torregrosa, J., Navarro, V., Puig, L., Sánchez Membrilla, A.