

INTRODUCCIÓN

Este número extra de la revista *Enseñanza de las Ciencias* recoge unas pocas comunicaciones de las cerca de 500 presentadas en el *VI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias* celebrado en Barcelona en el mes de septiembre de 2001.

El congreso reunió a más de 500 investigadores de varios países (España, Portugal, Argentina, Brasil, Colombia, México, entre otros) que debatieron en torno a los tres objetivos:

a) Conocer y evaluar propuestas sobre los contenidos a enseñar en el campo de las ciencias, en los distintos niveles educativos.

b) Valorar modelos didácticos y recursos para enseñar ciencias, teniendo en cuenta su finalidad de alfabetización científica. Dedicar especial atención a la innovación que supone el uso de las TIC.

c) Analizar propuestas de formación inicial y permanente del profesorado de las áreas científicas, teniendo en cuenta los nuevos retos que supone su enseñanza.

Las ponencias presentadas por destacados especialistas durante el congreso se han ido editando en los distintos números de la revista; en este número extra se incluyen 11 de las comunicaciones que, entre las enviadas con posterioridad a su celebración, han sido mejor evaluadas por miembros del comité científico del congreso. Se trata sólo de una pequeña muestra, ante la imposibilidad de publicar todos los trabajos, y en ella se recogen algunas contribuciones relacionadas con los objetivos del congreso.

Es sabido que un encuentro de investigadores tiene una función muy relevante en la génesis del conocimiento. Al escribir una comunicación se tienen que ordenar las ideas y en este proceso se crean nuevas formas de mirar los datos y de hablar sobre ellos. Al mismo tiempo, al exponerlas y debatirlas se tienen que poner a prueba los argumentos y matizar o modificar las conclusiones. Un artículo escrito a partir de la discusión puede recoger las nuevas reflexiones, y en este sentido valoramos la importancia que puede tener esta publicación post-congreso para quienes asistieron y quienes desean llevarse un panorama de lo que se habló en él.

Otro rasgo a destacar especialmente de esta edición del congreso, progresando en la línea de los anteriores, es la importante presencia de investigadores latinoamericanos. En este sentido, los congresos de *Enseñanza de las Ciencias* son un referente científico y un foro de debate para la investigación en didáctica de las ciencias en numerosos países con hablantes de lenguas latinas.

Todo el proceso de selección y reelaboración de los artículos para este número extra ha llevado un trabajo considerable, lo que justifica en cierta manera el tiempo transcurrido hasta su edición. En la versión final que se publica hemos recogido literalmente la forma de expresar sus opiniones de los autores y las autoras.

Esperamos que en la nueva cita del *VII Congreso*, a celebrar en el año 2005, podamos continuar debatiendo con la finalidad de conseguir una enseñanza de las ciencias de calidad para todos los jóvenes de nuestro países.

Agustín Adúriz-Bravo y Neus Sanmartí

Editores