

VALORACIÓN DEL IMPACTO MEDIÁTICO DE UNA SERIE DE PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES

VÍLCHEZ LÓPEZ, JOSÉ EDUARDO

Centro de Estudios Superiores “Cardenal Spínola” (adscrito a la Universidad de Sevilla)-Fundación San Pablo Andalucía-CEU.

Palabras clave: Educación medioambiental; Noticias; Recurso didáctico.

OBJETIVOS

- Valorar el impacto mediático de una serie de problemas medioambientales.
- Analizar el uso de las noticias encontradas como potencial recurso didáctico.

MARCO TEÓRICO

La Educación Medioambiental, plantea serios retos a los docentes, exigiendo el empleo de recursos y estrategias cada vez más novedosos y cercanos al alumno.

Existen estudios sobre como se tratan los conceptos ambientales en libros de texto (García, 1994 y Stuart 1982), encontrándose en algunos de ellos que no existe una adecuada relación entre los conceptos asimilados por los alumnos y la presencia de los mismos en los libros (Fajardo M.B. y Varela C., 1999). En cambio se sugiere que la principal vía de información que llega con efectividad al alumnado es a través de los medios de comunicación. Cada vez con mayor frecuencia se realizan propuestas en las que se integran tanto los medios de comunicación como las nuevas tecnologías (Ballesteros C. y López E., 2001; Fajardo M.B. y Varela C., 2001) en el tratamiento de los contenidos medioambientales.

No obstante también parece claro que la mera incorporación de estos medios en programas de acción formativa no resulta suficiente y que el gran desafío para los docentes es la transformación del caudal informativo en educativo (Cabero J., 1999).

Cabría preguntarse pues, que factores pueden condicionar el uso como recurso didáctico del tratamiento que los medios de comunicación otorgan a los temas medioambientales. Este es el interés principal del trabajo presentado en esta comunicación, en el que se ha valorado el impacto de una serie de problemas medioambientales en los medios, analizándolo desde el punto de vista de su potencialidad didáctica.

DESARROLLO

1. Descripción del procedimiento

El presente estudio se ha realizado a partir de los siguientes problemas medioambientales: contaminación

TABLA 1

Problema Medioambiental	Fuente	NOTICIA	Tipo	Contenido	Ámbito
NOTAS: Cau: Causas / Con: Consecuencias / Med: Medidas / P: Preventivas / C: Correctoras / N: Nacional / G: General / I: Internacional / L: Local / R: Regional					
Contam. acuosa	ABC (Sevilla)	"La desalación es un recurso alternativo, útil y fácil de explotar" / Entrevista con el Secretario General de Aguas (Consejería de M.A.)	2	Med P, C	L
"	"	El Gobierno niega ahora que la desalación sea alternativa al trasvase	2	Med P, C	N
"	Gaceta Universitaria (Sevilla)	¡Nunca Mais! 2 años después del desastre del Prestige el espíritu solidario sigue vivo / Amplio reportaje	1	Cau / Con Med P, C	L / Puntual
Contam. atmosférica	ABC (digital)	La contaminación empeora enfermedades arteriales	2	Con	G
"	ABC (digital)	La Empresa Malagueña de Transportes introducirá autobuses ecológicos de baja contaminación	3	Cau / Med P	L
"	ABC (Madrid)	La oscuridad de la luna durante un eclipse se acentuó por efecto de la contaminación atmosférica	3	Con	Puntual
"	"	Narbona decidirá en pocos días que entidad gestionará el mercado de emisiones de gases	2	Cau / Med P	N
Deforestación-Desertización	ABC (Sevilla)	Los propietarios del 38% de superficie quemada en verano no se acogerán al convenio de reforestación	2	Med P, C	L
"	El País	Reseña de pag-web que se ocupa de la desaparición de la selva amazónica	3	Con	G
"	Canal Sur TV "Tierra y Mar"	Campos de Golf ecológicos / bajo impacto ambiental y uso en Andalucía como freno a la desertización	2	Med P	R
Efecto invernadero	EFE (digital)	Putin abre la puerta a la entrada en vigor del protocolo de Kioto tras firmar la ley que lo ratifica	2	Med P	G / I
"	"	El IV Foro Iberoamericano de ministros de medioambiente aboga por convencer a al gobierno USA para firmar el protocolo de Kioto	2	Med P	G / I
"	La Vanguardia (digital)	El CO ₂ aumenta en la atmósfera a una velocidad sin precedentes	1	Cau	G
"	Europa Press (digital)	Madrid 2012 tiene un "compromiso total" con Kioto y trabajará para lograr un balance cero en las emisiones de CO ₂	2	Cau / Med P	L
"	www.consumer.es	La cumbre climática del 2004 será en diciembre en Buenos Aires	1	Med P Con	G
"	"	El cambio climático previsto para dentro de 50 años es ya una realidad en el mediterráneo	2	Con	G / I
"	"	Análisis del efecto inmediato del cambio climático en el océano Ártico sobre la forma de vida de las poblaciones locales	2	Con	L
"	ABC (Sevilla)	Los cambios se producen cada vez a más velocidad y se notarán antes en el Ártico	2	Con	G
"	"	El Ártico perderá más de la mitad de su capa de hielo antes de acabar el siglo	2	Con	G
"	www.agroprofesional.com	El gobierno de Cantabria creará una comisión para tomar medidas y reducir la emisión de gases de efecto invernadero	2	Med P	L
"	www.lanacion.ar	China reveló datos oficiales sobre el efecto invernadero	2	Cau	I
"	www.enrgias-renovables.com	Un millón de euros para apoyar a los ayuntamientos que reduzcan la emisión de gases de invernadero	2	Med P	G / N
"	Canal Sur TV	Ámbito documental sobre el cambio climático y sus problemas derivados	1	Cau / Con / Med P	G
Gestión de R.S.U.	www.infoecologia.com	Casi la mitad de los españoles no ha usado nunca un punto limpio / falta información según la O.C.U.	2	Cau Med P	G N
"	"	El reciclaje de envases de aluminio alcanzó el 25,6% en el 2003	2	Med P	G
"	www.losverdesdeandalucia.org	La Junta inicia una campaña para impulsar el reciclaje de residuos (Sostenibilidad Ambiental en Andalucía)	2	Med P	L / R
"	"	Los Verdes piden al congreso que rechace el vertedero de Baena y anuncian una denuncia por tráfico de influencias	2	Med C	L
"	"	Tratar bien las basuras maltrata nuestros bolsillos / 15% de aumento en las tasas de basuras en Guadalajara	3	Med P	L
"	"	Incendio en un vertedero de Almería / Los Verdes piden una investigación	2	Med C	L
"	"	El ayuntamiento cordobés pide a la Junta que no autorice el vertedero de Baena	2	Med C Con	L
"	Canal Sur 2 TV "Espacio protegido"	Referencia a la situación de actual del vertido de basuras en Andalucía	1	Cau Med P, C	L / R
"	La opinión	El ayuntamiento recurre al acuerdo para ampliar terrenos del vertedero	2	Med C	L
"	ABC (Sevilla)	Medioambiente devuelve al Tecmed el proyecto del vertedero de Baena por falta de información	2	Med C	L
Superpoblación	"	Una carta al director pide que la gente no elija el Aljarafe para vivir porque la zona se está quedando sin infraestructuras	3	Cau / Con	L
"	Europa Press	El número de refugiados en el mundo disminuyó en 3 millones en 2004 según ACNUR	3	Con	G
"	www.ya.com	Intermón OXFAN pide en Bilbao una reforma de reglas comerciales para que 900 millones de campesinos no pasen hambre	2	Med C	G
"	"	Un 44% de la población mundial sitúan el hambre y la pobreza como objetivo prioritario	2	Con	G
"	ABC	Sólo en Almería hay más de 30000 inmigrantes sin permiso de residencia	3	Cau / Con	L
"	"	Tres detenidos por explotar a 100 inmigrantes en una finca de Brenes	3	Con	L
"	www.terra.es	Canarias será la segunda comunidad autónoma por detrás de Andalucía, que experimentará un mayor aumento de población en 2005	2	Cau / Con	L R
"	El País (digital)	La inmigración es la principal preocupación de los catalanes según una encuesta	3	Con	R
"	"	Envejecimiento de la población activa en el campo andaluz. Se plantean alternativas como la rentabilidad agraria y la repoblación	2	Cau Med C	L / R
"	"	Alicante reúne a expertos europeos para debatir sobre el impacto de la migración	2	Con	G
"	"	La revacunación contra la gripe reduce la mortalidad de ancianos	3	Cau	G
"	Canal Sur TV "Noticias"	Desaparecidos unos inmigrantes tras caer de una patera en Fuerteventura	3	Con	L
"	"	Derribado un asentamiento de inmigrantes en Huelva	3	Con	L
"	"	Deterido un empresario en Salteras por contratación ilegal de inmigrantes rumanos	3	Con	L

acuosa, contaminación atmosférica (excluyendo el efecto invernadero, que se aborda como problema independiente), deforestación-desertización, efecto invernadero, gestión de residuos sólidos urbanos (R.S.U.) y superpoblación. Se han seleccionado estos problemas (seis en total) de entre todos los posibles ya que resultan una representación variada y bastante interesante para el alumnado desde Ed. Primaria hasta Bachillerato. No obstante en posteriores trabajos convendría extender el estudio a otros problemas ambientales.

Para valorar el impacto mediático de estos temas se reunieron noticias sobre los mismos aparecidas en distintos medios de comunicación (prensa diaria escrita y digital, revistas electrónicas, programas de televisión). El seguimiento se realizó durante los meses de octubre y noviembre de 2004 empleando 10 días consecutivos para cada problema medioambiental.

Los resultados se presentan en la Tabla 1. Se incluyen las noticias (47 en total), mencionando la fuente, junto con un breve comentario o reseña. Además aparecen una serie de aspectos que se han tenido en cuenta para el análisis realizado:

- **Tipología:** Las noticias se han clasificado en tres tipos según el grado de relación con el tema medioambiental correspondiente:

Tipo 1: Se incluyen las noticias que hacen referencia explícita al problema medioambiental, siendo este el núcleo de las mismas y que abordan la cuestión con cierta amplitud y rigurosidad científica.

Tipo 2: Noticias que están relacionadas con algún aspecto del problema medioambiental, pudiendo éste mencionarse explícitamente o no, pero sin tratarse con la profundidad de las incluidas en el tipo 1.

Tipo 3: En esta categoría se incluyen las noticias en las que el problema medioambiental se trata de forma tangencial, apareciendo en todo caso como un aspecto colateral del tema principal de la noticia.

- El **contenido** que abordan de cada tema. Especialmente si hacen referencia a *causas* del problema, *consecuencias* (para el hombre y el medio) o posibles *medidas* a tomar (bien preventivas o correctoras), ya que esto puede condicionar la forma de utilizarlas como recurso didáctico.

- **Ámbito:** Se han clasificado en noticias de ámbito general (global, nacional) o local (regional, puntual).

2. Análisis de Resultados y Discusión

Se han tabulado los porcentajes encontrados en las distintas características presentadas en la Tabla 1, comparando los resultados generales con los de cada problema medioambiental. Estos valores se presentan en la Tabla 2.

TABLA 2

	TIPOLOGÍA (%)			CONTENIDO (%)				ÁMBITO (%)	
	1	2	3	Causas	Consecuenc.	Medidas		General ^a	Local ^b
						Total	Prev / Corr		
TOTAL^c	10	62	28	23	35	42	61 / 39	45	55
Contaminación acuosa ^d	33	67	0	20	20	60	50 / 50	33	67
Contaminación atmosférica	0	50	50	33	33	33	100 / 0	50	50
Desertización-Deforestación	0	67	33	0	33	67	67 / 33	33	67
Efecto invernadero	23	77	0	24	35	41	100 / 0	77	23
Gestión R.S.U.	10	80	10	15	8	77	45 / 55	20	80
Superpoblación	0	36	64	28	61	11	0 / 100	36	64

NOTAS: (a): Noticias de ámbito general, nacional e internacional / (b): Noticias de ámbito regional, local y/o puntual
(c): Porcentajes relativos al total de características aparecidas en la Tabla 1 para cada apartado
(d): Porcentajes relativos a las características aparecidas en la Tabla 1 para cada apartado y cada problema

Tras estudiar la Tabla 2 pueden establecerse los siguientes comentarios:

- La mayoría de las noticias encontradas se han tipificado como de tipo 2 (62%). Es decir guardan una relación intermedia con el problema medioambiental. En cambio muy pocas cumplen los requisitos especificados para calificarse de tipo 1 (10%); estas serían las más interesantes desde el punto de vista didáctico ya que describen ampliamente el problema medioambiental objeto de cada noticia. La excepción es el efecto invernadero ya que se le han asignado 3 de las 5 noticias de tipo 1 (60% del total). En cambio la superpoblación no sólo no presenta ninguna noticia de tipo 1 sino que la mayoría de las encontradas (64%) son de tipo 3, y por tanto en ellas el problema aparece tratado de forma muy tangencial.
- En el apartado denominado “contenido”, en el que se le han asignado a cada noticia las características de causa, consecuencia y medidas a tomar, según tratan o no estas vertientes de cada problema, el porcentaje total más elevado corresponde al de medidas (42%) seguidos del de consecuencias (35%), y finalmente el de causas (23%).

Esta última característica (causas), resulta minoritaria en casi todos los problemas medioambientales tratados (excepto en la gestión R.S.U.), no superando en ningún caso el 33%. Esta tendencia puede resultar decisiva al intentar usar este tipo de noticias como recurso didáctico, ya que parece que en pocos casos se identifican o comentan las causas últimas que generan la problemática medioambiental.

En cambio la característica de “medidas a tomar” resulta bastante mayoritaria, encontrándose en algunos casos (deforestación-desertización: 67%; gestión R.S.U.: 77%) porcentajes realmente elevados.. Aquí puede estar el principal potencial didáctico de este tipo de recurso ya que facilitaría la comprensión de las acciones que contribuyen a paliar los problemas y a concienciar a los alumnos sobre su prevención.

- En las “medidas a tomar” se ha distinguido entre las correctoras del problema y las preventivas (indicándose ambas características si aparecían en la noticia). Han resultado predominantes las de tipo preventivo (61%) frente a las correctoras o paliativas (39%). No obstante se han encontrado casos extremos: 100% preventivas en la contaminación acuosa y el efecto invernadero y 100% correctoras en la superpoblación.
- En cuanto al ámbito de las noticias los resultados globales han sido bastante igualados entre las calificadas como locales (55%) y las generales (45%). Los valores oscilan entre 80% de locales en el caso de la gestión R.S.U. y 77% de generales en el efecto invernadero. Tendencias lógicas teniendo en cuenta las características propias de cada problema.

CONCLUSIONES

En esta investigación se han encontrado con relativa facilidad y en poco tiempo noticias en los medios de comunicación sobre un variado grupo de problemas medioambientales. No obstante el uso de las mismas como recurso didáctico puede verse condicionado por una serie de factores entre los que pueden destacarse los siguientes:

- 1) No resulta fácil encontrar noticias en las que los problemas medioambientales se describan con amplitud y profundidad, siendo el núcleo principal de dicho espacio mediático. Es especialmente significativo el déficit en el análisis de las causas de los problemas.
- 2) En cambio predominan tratamientos de los problemas en los que se aborda la forma de combatirlos o prevenirlos, siendo especialmente interesantes como recursos para trabajar contenidos actitudinales.
- 3) La propuesta de actividades en torno a estas noticias pueden resultar motivadoras ya que en muchos casos su cercanía al entorno del alumnado puede actuar como foco de interés.
- 4) Su uso como recurso didáctico quedaría potenciado al complementarse con otro tipo de materiales, en ningún caso sustituyéndolos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BALLESTEROS, C. y LÓPEZ, E. (2001). Recursos didácticos y estrategias metodológicas para mejorar la formación ambiental. En LIMÓN D. (dir). *El trabajo por proyecto en educación ambiental: Una vía para la resolución de problemas reales*. Sevilla: Edición Digital @ tres.
- CABERO, J. (1999). *Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el s. XXI*. Murcia: Diego Marín.
- FAJARDO, M. B. y VARELA, C. (1999). El tratamiento de los conceptos medioambientales en los libros de texto y su asimilación por parte del alumnado. En *Actas del VIII Congreso Diálogo Fe-Cultura: "Y Ahora Europa"*. La Laguna (Tenerife): Centro de Estudios Teológicos, pp. 285-300.
- FAJARDO, M. B. y VARELA, C. (2001). Tratamiento de un tema ambiental en la prensa: El caso de los residuos. En *Actas del X Congreso Diálogo Fe-Cultura: "Un mundo para todos"*. La Laguna (Tenerife): Centro de Estudios Teológicos.
- GARCÍA, J. E. (1994). El conocimiento escolar como proceso evolutivo: aplicación al conocimiento de nociones ecológicas. *Investigación en la Escuela*, nº 23, pp 65-75.
- STUART, J. (1982). An identification of life science concepts in selected secondary school science textbooks. *School Science and Mathematic*, Vol. 82, pp-189-200.