

ÍNDICE Volumen 30. Número 1. Marzo de 2012

Editorial	3
------------------------	---

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

La caracterización del ambiente de aprendizaje en un laboratorio de química general mediante métodos de investigación social <i>Llorens-Molina, Juan Antonio; Llorens de Jaime, Jesús M. y Sanz Berzosa, Isidora</i>	5
Comprensión de los estudiantes sobre naturaleza de la ciencia: análisis del estado actual de la cuestión y perspectivas <i>García-Carmona, Antonio; Vázquez Alonso, Ángel y Manassero Mas, Maria Antònia</i>	23
Cómo aprenden los profesores a partir de vídeos de alumnos <i>Richoux, Helene; Tiberghien, Andree y Saint Georges, Monique</i>	35
Preguntas de los estudiantes de Educación Secundaria ante dispositivos experimentales <i>Torres, Tarcilo; Duque, Johanna; Ishiwa, Koto; Sánchez, Gloria; Solaz-Portolés, Juan José y Sanjosé, Vicente</i>	49
Una propuesta de utilización de los resultados de la investigación didáctica en la enseñanza de la física <i>Guisasola, Jenaro; Garmendia, Mikel; Montero, Antonio y Barraqués, José Ignacio</i>	61
Proposición condicional: interpretación y uso por parte de profesores de matemáticas en formación <i>Echeverry, Armando; Molina, Óscar; Samper, Carmen; Perry, Patricia y Camargo, Leonor</i>	73
Aplicación de un proyecto curricular de física en contexto (16-18 años): Valoración de los profesionales implicados <i>Herrerías Blanco, M. Luisa y Sanmartí i Puig, Neus</i>	89
Raza, Ciencia y Política: paradojas contemporáneas de la Enseñanza de Biología <i>Paiva de Pontes Vieira, Eduardo y Nogueira Chaves, Silvia</i>	103
Diseño e implementación de una secuencia de enseñanza para introducir los conceptos de sustancia y compuesto químico <i>Furió-Más, Carles; Domínguez-Sales, María Consuelo. y Guisasola, Jenaro</i>	113
Características del desarrollo del razonamiento proporcional en la educación primaria y secundaria <i>Fernández Verdú, Ceneida y Llinares Ciscar, Salvador</i>	129
Momentos clave en el aprendizaje de isometrías en un entorno colaborativo y tecnológico <i>Morera, Laura; Fortuny, Josep M. y Planas, Núria.</i>	143

TESIS DIDÁCTICAS	155
-------------------------------	-----

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE ORIGINALES

1) Para remitir artículos a nuestra revista es necesario dirigirse a la página <www.ensciencias.uab.es/ojs> y seguir las instrucciones para registrarse como usuario dentro del sistema (Log In).

Asegúrese de que adjunta una versión de su artículo que no contiene el nombre de sus autores ni información relativa a ellos (institución a la que pertenecen, citas bibliográficas propias, etc.).

2) Los artículos tendrán una extensión máxima de 45.000 caracteres sin incluir espacios, pero incluyendo las tablas, las figuras y los anexos.

3) Junto con el artículo se remitirá un resumen (máximo de 10 líneas), una traducción del mismo en inglés, cinco palabras clave (en castellano e inglés) y el título del artículo también en inglés. El resumen deberá copiarse directamente desde la aplicación «bloc de notas» o «word pad» para evitar problemas en la configuración del texto.

4) Se recomienda la confección de los originales con un procesador de textos (Macintosh y PC compatibles).

5) Es imprescindible que los esquemas, dibujos, gráficas e imágenes sean guardados en formato **TIF, EPS o JPEG**, a una resolución de 300 ppp. 16 cm de ancho y en el color original. Éstos se adjuntarán en una carpeta aparte del documento del texto, ya que las imágenes incrustadas en el texto no son válidas para su posterior edición.

6) Todas las citas bibliográficas se relacionarán al final del artículo por orden alfabético de apellidos, indicando: autor(es), año, título del artículo, título de la revista completo y en cursiva (o subrayado), volumen, número y páginas del mismo.

Por ejemplo:

NOVAK, J.D. (1977). An Alternative to Piagetian Psychology for Science and Mathematics Education. *Science Education*, 61(4), pp. 453-457.

En el caso de referencias de libros, se escribirá el título en cursiva (o subrayado) y se pondrá: el lugar de edición, dos puntos y la editorial.

Por ejemplo:

OSBORNE, R. y FREYBERG, P. (1991). *El aprendizaje de las ciencias. Implicaciones en la ciencia de los alumnos*. Madrid: Narcea ediciones.

Todas las referencias bibliográficas deben corresponder a menciones hechas en el texto.

7) Dentro del texto, las referencias se indicarán citando, entre paréntesis, los apellido(s) de los autores o autoras y el año de publicación, separados por una coma.

Por ejemplo: [...] obstáculo epistemológico (Bachelard, 1938).

Cuando el nombre del autor aparezca explícitamente en el texto, se pondrá el año del trabajo entre paréntesis.

Por ejemplo: [...] según Bachelard (1938).

8) Los resúmenes de tesis didácticas se remitirán igualmente a través de la página <http://ensciencias.uab.es/ojs>

Constarán de los siguientes datos: título, autor o autora, tipo de tesis (doctoral o de maestría), director(es) o directora(s), departamento, universidad, programa en que se ha presentado, fecha de presentación, resumen de una extensión máxima de 5.000 caracteres (sin espacios).

AGRADECIMIENTOS

Luis Abenza Hernández, Ana María Abril Gallego, Agustín Adúriz-Bravo, Joan Aliberas, José Manuel Almudí, María Álvarez Lires, Jaume Ametller, Álvaro Arasa, David Arnau, Modesto Arrieta Illarramendi, Carmen Azcárate Giménez, Pilar Azcárate Goded, Edelmira Badillo, José Ramón Bertomeu, Ángel Blanco, Josep Bonil, Dalva Maria Bianchini Bonotto, Maria Jesús Caballer, Matías Camacho, Juan Campanario, Consuelo Cañadas, Pedro Cañal de León, Ana Caballero Carrasco, Jaime Carrascosa Alís, José Carrillo, Marina Castells, Encarnación Castro Martínez, Enrique Castro Martínez, Miguel Ceberio Garate, Josep Cervelló Collazos, Jose Antonio Chamizo, Myriam Codes Valcarce, Mauricio Compiani, Ana C. Couló, Ana Criado, Ángel Contreras de la Fuente, Enrique de la Torre Fernández, Antonio de Pro, Jose Manuel Domínguez Castiñeiras, M.Consuelo Domínguez Sales, Mequè Edo, Mariona Espinet, Lorena Espinoza, Alejandro Fernández Lajusticia, Lourdes Figueiras, Vicenç Font, Josep Maria Fortuny, Antonio Joaquin Franco Mariscal, Jesús Gallardo Romero, Eduardo García, Susana García Barros, Alvaro García Martínez, Luis Alfonso García Oropeza, Antonio García-Carmona, Andoni Garritz, Josep Gascón, Paloma Gavilán, Jordi Gené, María José Gil Quilez, Alma Adrianna Gómez Galindo, Eduardo González, Teresa González Astudillo, Concepción González Rodríguez, Albert Gras Gras Martí, Jenaro Guisasaola, Rufina Gutiérrez, Julià Hinojosa Lobato, Leyre Insausti Orduna, Mercedes Jaen, Adela Jaime, Carnicer Jesus, Roque Jiménez Pérez, Mª Rut Jiménez-Liso, Salvador Llinares, Juan Antonio Llorens, Carmen López Esteban, Rafael López-Gay Lucio-Villegas, Pérez de Eulate Lourdes, Moreno Mar, Martha Marandino, Anna Marbà-Tallada, Rosa Mª Martín del Pozo, Mariano Martín Gordillo, Cristina Martínez Losada, Gustavo Martínez-Sierra, Ainoa Marzábal Blancafort, Cristiano Rodrigues de Mattos, Carla Maturano, Alexander Maz Machado, Elsa Meinardi, Vicente Mellado Jiménez, Cristian Merino Rubilar, Marta Molina, Antonio Montero, María del Mar Moreno, Manel Moreno, Maite Morentin, Manuel Navarro Pastor, Teresa Nuño Angos, Héctor Santiago Odetti, José María Oliva-Martínez, Tomás Ortega, Pilar Orús Bágüena, Luis Osuna García, Javier Peralta, Héctor Pérez Celada, Carmen Perez de Landazábal Expósito, M. Cecilia Pocoví, Teresa Prieto, Luis Puig, Mario Quintanilla, Philippe R. Richard, Ana Rivero, Marta Romero Ariza, Alejandra María Rossi, Luisa Ruiz, Eduardo Ruiz Carrero, Patricia Sánchez Lizardi, Vicente Sanjose López, Angel Sanmartín, Manuel Santos Trigo, Ana Serrado Bayes, Vicent Sinarcas, Jordi Solbes, Núria Solsona, Lourdes Tarifa Lozano, Francisco Tarín, Germán Torregrosa-Gironés, Montserrat Tortosa, Ma Victoria Valcarcel, Paloma Varela, Benito Vázquez, Bartolomé Vázquez Bernal, Pedro Vega Marcote, Amparo Vilches, José Eduardo Vílchez, Ana Mª Wamba Aguado