

## *Presentació*

*Educar*, fidel a la seva línia, dedica aquest volum monogràfic a qüestions epistemològiques de Ciències de l'Educació, tema al voltant del qual els darrers deu anys s'han fet valuoses aportacions en diverses publicacions, jornades, seminaris i congressos científics, les actes dels quals han estat editades en dues ocasions.

Professors de la Universitat Autònoma de Barcelona, de Santiago de Compostela, de la Complutense de Madrid i d'Oviedo han treballat una temàtica que té molta transcendència per a la identitat del nostre saber en la comunitat científica espanyola i per a la professionalització de la societat, a la qual educadors i pedagogs fan un servei diari en nous camps poc desenvolupats per generacions anteriors.

El col·lectiu de professors de Pedagogia, avui integrats en Departaments universitaris de noms diversos, ha fet un notable esforç per clarificar les seves disciplines acadèmiques i fer nous serveis a la societat espanyola.

Tots aquests esforços es troben en el número monogràfic d'*Educar* que presentem, el qual està dividit en tres apartats. El primer tracta un cop més de temes d'Epistemologia de les ciències de l'educació, que constitueix el fonament per a l'estudi d'altres qüestions més concretes. Els autors d'aquesta primera part analitzen la situació epistemològica o estatut de la «teoria de l'educació», de la «filosofia de l'educació» i de «l'organització escolar». L'estudi de l'ensenyament i de l'educació com a «operadors epistemològics» complementa aquesta reflexió.

El segon apartat s'ocupa dels mètodes heurístics de les ciències de l'educació, principalment de l'hermenèutic i del fenomenològic, que són avui la base de la «Pedagogia interpretativa» (interaccionisme simbòlic, etnometodologia, etc...). Cal destacar com a novetat el treball realitzat per tres professors de «l'àrea de mètodes» al voltant de la perspectiva epistemològica de la investigació, l'orientació i l'experimentació.

Finalment el tercer apartat està compost per dos articles sobre «Epistemologia de ...»; en aquest cas, de l'educació moral i de l'organització escolar vessants molt acceptades en el nostre context.

D'aquesta, *Educar* sintonitza amb les necessitats i aspiracions actuals de la Pedagogia espanyola, que accepta la greu responsabilitat, que li correspon en el nostre món, en el que l'educació és racionalitat, intervenció i mètode, per tal de prevenir o corregir desviacions en el desenvolupament humà i potenciar les possibilitats de cada persona.