

Universitat Autònoma de Barcelona
Departament de Pedagogia Aplicada

Núm. 22-23, 1998, ISSN 0211-819X

EDUCAR

22-23

Comprendre la diversitat
en educació

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Publicacions
Bellaterra, 1998

DADES CATALOGRÀFIQUES RECOMANADES PEL SERVEI DE BIBLIOTEQUES DE
LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

EducAR : revista del Departament de Pedagogia i de Didàctica / Universitat Autònoma de Barcelona ; dir. Jaume Serramona i López. — Núm. 1 (1982)- . — Bellaterra [Barcelona] : Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1982- . — 23 cm

Semestral. — Continuació de: Anuario. — A partir del núm. 19 (1995) la menció de responsabilitat canvia per: Departament de Pedagogia Aplicada

ISSN 0211-819X

I. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia i Didàctica

II. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada

1. Educació

37

Consell de redacció

Juan Rué (director);
Maria Jesús Comelles, Joaquim Gairín,
Adalberto Ferrández, Màrius Martínez,
Pere Marquès; Crisitina Laborda (secretària)

Subscripció i administració

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. (93) 581 17 15. Fax (93) 581 20 00

Intercanvi

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Biblioteques
Secció d'Intercanvi de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. (93) 581 11 93

Coberta

Loni Geest & Tone Høverstad

Edició i impressió

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. (93) 581 15 96. Fax (93) 581 20 00

ISSN 0211-819X

Dipòsit legal: B. 2840-1982

Imprès a Espanya

Imprès en paper ecològic

El Consell de Redacció d'EDUCAR vol manifestar el seu agraïment especial a les persones, professores, professors i col·laboradores, del propi Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB i d'altres departaments universitaris, tant de la UAB com de la UB, pel seu suport entusiasta i personal en el desenvolupament del simposi i en fer possible aquest número extraordinari de la revista. El nostre reconeixement per a: Rosa Boada, Dolors Dilmé, Imma Domínguez, Sílvia Carrasco, Missum Forrellad, Josep Lluís González, Xavier Gimeno, Pedro Jurado, Aurora Leal, Blanca Moll, Montserrat Moreno, Núria Silvestre, Josefa Soto, José Tejada i Susana Tovías.

La reproducció total o parcial d'aquesta obra per qualsevol procediment, compresos la reprografia, el tractament informàtic i la distribució d'exemplars mitjançant lloguer és rigorosament prohibida sense l'autorització escrita dels titulars del «copyright», i estarà sotmesa a les sancions establertes a la Llei. S'autoritza la reproducció de l'índex i dels resums sempre que n'aparegui la procedència.

Índex

Educar

Núm. 22-23, p. 1-330, 1998, ISSN 0211-819X

Les paraules clau són en llenguatge lliure.

S'autoritza la reproducció dels resums i de les pàgines de l'índex.

- 7-10 **Comellas, M. Jesús; Rué, Joan**
Presentació: El tractament integrador de la diversitat
- 11-34 **Perrenoud, Philippe** (Universidad de Ginebra)
¿A dónde van las pedagogías diferenciadas? Hacia la individualización del currículo y de los itinerarios formativos. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 11-34, 104 ref.

Aspectes psicosocials de la integració

- 37-54 **Canevaro, Andrea** (Universitat de Bolonia)
La relación personal en el tratamiento de la diversidad. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 37-54, 12 ref.
- 55-98 **Vila, Ignasi** (Universitat de Girona)
El espacio social en la construcción compartida del conocimiento. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 55-98, 87 ref.
- 99-118 **Funes, Jaume**
Escolarització obligatòria i adolescència. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 99-118.
- 119-137 **Giné, Climent** (Universitat Oberta de Catalunya)
El paper de la família i l'entorn microcultural en els processos d'integració. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 119-137, 33 ref.

Educació i gènere

- 141-153 **Sastre Vilarrassa, Genoveva; Moreno Marimón, Montserrat; Pavon, Teo** (Universitat de Barcelona)
Cultura de género y diversidad en el razonamiento moral. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 141-153, 30 ref., 3 tab.
- 155-170 **Sastre Vilarrassa, Genoveva; Moreno Marimón, Montserrat; Timón Herrero, Mónica** (Universitat de Barcelona)
Razonamiento moral y educación. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 155-170, 29 ref., 4 tab.
- 171-179 **Leal García, Aurora** (Universitat Autònoma de Barcelona)
Diversidad y género en las relaciones interpersonales. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 171-179, 6 ref.
- 181-188 **Comellas Carbó, M^a Jesús** (Universitat Autònoma de Barcelona)
Les valoracions tòpiques que la societat fa del gènere. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 181-188, 5 ref.
- 189-194 **López Carretero, Asunción (IMEB); Pérez de Lara, Núria; Arnaus, Remei** (Universitat de Barcelona)
El silencio y la palabra: reflexiones en torno a función docente y género. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 189-194, 15 ref.

Interculturalitat i diversitat

- 197-216 **Carbonell i Paris, Francesc**
La integració social i la diversitat cultural a l'escola. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 197-216, 3 tab., 6 il.
- 217-227 **Carrasco Pons, Sílvia** (Universitat Autònoma de Barcelona)
Interculturalitat i educació. Aportacions per a un debat entre l'antropologia social i la pedagogia. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 217-227, 18 ref.
- 229-235 **Essomba i Gelabert, Miquel Àngel** (Associació Internacional d'Educació Intercultural a Catalunya)
Què es pot fer des de les entitats juvenils per a la integració dels joves immigrants. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 229-235.

La institució escolar

- 239-267 **Gairín Sallán, Joaquín** (Universitat Autònoma de Barcelona)
Estrategias organizativas en la atención a la diversidad. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 239-267, 17 ref., 4 tab., 5 il.
- 269-282 **Ferrández Arenaz, Adalberto** (Universitat Autònoma de Barcelona)
La formación ocupacional como instrumento de la integración escolar. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 269-282.

Intervenció educativa

- 285-294 **Rué Domingo, Joan** (Universitat Autònoma de Barcelona)
L'immigrant a l'escola. La metodologia del treball cooperatiu com a via d'integració social i acadèmica dels alumnes d'origen immigrant. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 285-294, 8 ref.
- 295-299 **Cambra, Cristina; Laborda, Cristina** (Universitat Autònoma de Barcelona)
Funció del mestre en l'aplicació de l'aprenentatge cooperatiu en una aula d'integració amb alumnes sords. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 295-299, 8 ref.
- 301-305 **Grup de treball «Llenguatge escrit i educació especial»**
El tractament de la diversitat en el treball per projectes. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 301-305, 16 ref.
- 307-311 **Rincón Igea, Benet del; Salvador Oliver, Joaquim; Valls Giralt, Glòria** (IES Escola Industrial de Sabadell)
Una estratègia d'atenció a la diversitat: l'aula flexible. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 307-311.
- 313-318 **Cabello Martínez, M^a Josefa; Rayón Rumayor, Laura** (Universidad Complutense de Madrid)
En un aula de educación primaria: de la multiculturalidad con minúsculas a la cultura con mayúsculas. *Educar*, 1998, núm. 22-23, p. 313-318, 8 ref.

- 319-324 **Rayón, Laura; Rubio, Esteban** (Universidad Complutense de Madrid)
La enseñanza de la lengua: usos y prácticas lingüísticas diversas.
Educar, 1998, núm. 22-23, p. 319-324, 6 ref.
- 325-330 **González Gómez, Carlota; González Gómez, Juan Pablo**
(Universitat Autònoma de Barcelona)
La integración del alumno superdotado en el ámbito escolar. Ámbito
escolar: área de intervención educativa. *Educar*, 1998, núm. 22-23,
p. 325-330, 9 ref.