

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA ORIENTADORES EDUCATIVOS\*

### 1. Aspectos generales e introductorios relacionados con la orientación educativa

- ADRADOS, I., *La orientación del niño; dinámica, problemas y soluciones de casos*, Kapelusz, Buenos Aires 1973.
- ASENSI, J., «Las funciones del tutor y sus relaciones con el departamento de orientación en un centro de EGB», *Bordon* 222, 1978, pp. 103-121.
- BARTHES, N. et al., *Ecole, psychologie et orientation*, Editions Sociales, París 1977.
- BARTOLOMEIS, F., *Valutazione e orientamento, obiettivi, strumenti, metodi*, Loescher, Turín 1978.
- BAUMGARTEN, F. y TRAMER, J., *Los tests y la orientación*, Paidós, Buenos Aires 1967.
- BENJAMIN, A., *The Helping Interview*, Houghton Mifflin Co., Boston 1981.
- CAILLY, P., *Orientación escolar y profesional de los niños*, Oikos-Tau, Vilasar de Mar (Barcelona) 1977.
- CAMPBELL, R. E., *Career Guidance. A Handbook of Methods*, Charles E. Merrill, Ohio 1973.
- DE VOGUE, A., *L'Orientation*, Colin, París 1973.
- DINKMEYER, R. E. y CALDWELL, E., *Developmental Counseling and Guidance. A Comprehensive Approach*, McGraw-Hill, Book Co., Nueva York 1970.
- GIBSON, R. y MITCHELL, M. H., *Introduction to Guidance*, McMillan, Nueva York 1981.
- GORDILLO, M. V., *La orientación en el proceso educativo*, Universidad de Navarra, Pamplona 1973.
- HUTEAU, M., «La orientación escolar y profesional», en C. COLL y M. FORNS, *Áreas de intervención de la psicología*, vol. II, Horsori, Barcelona 1981.
- ITURBE, T. y NARDO, A. R., *Orientación educativa del niño*, Narcea, Madrid 1981.

\*Bibliografía recopilada por José Montané y Ma. Luisa Rodríguez.

- LAW, B., *Decide for yourself*, CRAC, Cambridge 1977.
- LAW, B. y WATTS, A. G., *Schools, Career and Community*, CIO Pb., Londres 1977.
- MATA, M., *Pensem en l'educació*, Rosa Sensat, Ed. 62, Barcelona 1981.
- MILLER, F. W., *Principios y servicios de orientación escolar*, Magisterio Español, Madrid 1981.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, *Revista de educación* 270, número monográfico, mayo-agosto 1982.
- NEWSOME, A., THORNE, B. y WYLD, K. L., *La práctica de la orientación escolar*, Oikos-Tau, Vilasar de Mar (Barcelona) 1981.
- PETERS, H. J. y FARWELL, G. I., *Guidance: A Developmental Approach*, Rand McNally and Co., Chicago 1967.
- RODRÍGUEZ, M. L., *Teoría de la orientación educativa*, Oikos-Tau, Vilasar de Mar (Barcelona) 1983.
- , *Teorías y procesos de la orientación educativa*, PPU, Barcelona 1984.
- RODRÍGUEZ, M. L. y GIL, N., *Modelos de intervención en orientación educativa y vocacional*, PPU, Barcelona 1983.
- RODRÍGUEZ, S., *El orientador y su práctica profesional*, Oikos-Tau, Vilasar de Mar (Barcelona) 1980.
- TYLER, L., *La función del orientador*, Trillas, México 1984<sup>8</sup>. Or. inglés: *The Work of the Counselor*, 1968.
- WILLIS, J. W. et al., *Guiding the Psychological and Educational growth of Children*, Charles Thomas, Springfield 1976.

## 2. Orientación escolar

- BALLAST, D. y SHOEMAKER, R. L., *Guidance Program Development*, Charles C. Thomas, Springfield 1978.
- BARQUERO, V., *La evaluación continua y el expediente personal del alumno*, Igrecs, Madrid 1974.
- BELLIDO, C., *Problemática en la comunicación padres-hijos adolescentes*, Narcea, Madrid 1983.
- BENEDITO et al., *Evaluación aplicada a la enseñanza*, CEAC, Barcelona 1977.
- BROWN, W. F., *Manual del estudiante asesor*, Trillas, México 1975.
- BUTTON, L., *Acción tutorial con grupos*, Anaya, Madrid 1979.
- CASANOVA, M. A., *Manual de educación especial*, Anaya/2, Madrid 1979.
- CASTILLO, C. et al., *Educación preescolar. Métodos, técnicas y organización*, CEAC, Barcelona.
- CLARK, R. M., *Guidance: Curriculum Plan Book*, Vestavia Hills City Schools, Alabama 1981.
- CURWIN, R. L., *Developing Individual Values in the Classroom*, Learning Handbooks, Palo Alto 1974.
- DIENES, Z. P., *La construcción de las matemáticas*, Vicens Vives, Barcelona 1970.

- FORNS, M. y RODRÍGUEZ, M. L., «La orientación educativa en la segunda etapa de EGB», *Bordon*, junio 1983.
- GENOVARD, C., MONTANÉ, J., GOTZENS, C. y MONEREO, C., *Hábitos de estudio. Cómo estudiar para aprender*, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona 1985.
- GIMÉNEZ, M. T., *La música a l'escola*, Rosa Sensat, Ed. 62, Barcelona 1981.
- GLOPERUD, D. y FLEMING, E., *La recuperación escolar*, CEAC, Barcelona 1983.
- GOTZENS, C., *Modelos no conductuales y tratamiento de los problemas de comportamiento en la escuela*, Universidad de Barcelona, Barcelona 1984.
- HILL, G., *Orientación escolar y profesional*, Pax, México 1973.
- HOHENSHELL, T. H. y MILES, J. H., *School Guidance Services. A Career Development Approach*, Kendall Hunt Pb. Co., Dubuque 1979.
- HOPSON, B. y SCALLY, M., *Lifeskills Teaching Programmes*, vols. I, II y III, Lifeskills Associates, Leeds 1980, 1982, 1984.
- ITURBE, T. y DEL CARMEN, I., *El departamento de orientación en un centro escolar*, Narcea, Madrid 1978.
- JACKSON, R. y JUNIFER, D. F., *A Manual of Educational Guidance*, Holt Rinehart and Winston, Londres 1971.
- JIMÉNEZ, C., *El problema de la adaptación escolar*, Anaya/2, Madrid 1979.
- KNAPP, R., *Orientación del escolar*, Morata, Madrid 1970.
- KOPP, O. W., MCNEFF, M. O., *Orientaciones para maestros de escuela primaria*, Limusa Wiley, Nueva York 1970.
- LUÇART, L., *El fracaso y el desinterés escolar*, Gedisa, Barcelona 1979.
- LUTTE, G., *Orientación escolar y profesional*, Morata, Madrid 1968.
- MAYOR, S. y WALSH, M. A., *Actividades para niños con problemas de aprendizaje*, CEAC, Barcelona 1982.
- MELGAR, M., *Cómo detectar al niño con problemas del habla*, Trillas, México 1983.
- MILLER, F. W., *Principios y servicios de orientación escolar*, Magisterio Español, Madrid 1971.
- MONTANÉ, J., *La investigación escolar*, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona 1984.
- MOORE, W. G., *The Tutorial System and its Future*, Pergamon Press, Londres 1968.
- MORENO, M. y SASTRE, G., *Aprendizaje y desarrollo individual*, Gedisa, Barcelona 1983.
- MORGAN, C., *Primary Prevention in the Elementary School: A Monograph of Oregon's Child Development Specialist Program*, Student Services Section, Salem 1977.
- NEWSOME, A., THORNE, B. y WYED, K. L., *La práctica de la orientación escolar*, Oikos-Tau, Vilasar de Mar (Barcelona) 1981.
- ODENA, P., *Educació psicomotriu*, Rosa Sensat, Barcelona 1983.
- OHLSEN, M., *Guidance Services in the Modern School*, Harcourt Brace Janovich, Nueva York 1974.
- PAGÈS, J., *L'educació cívica a l'escola*, Rosa Sensat, Ed. 62, Barcelona 1981.

- PÉREZ, J., *El material en educación especial*, CEPE, Madrid 1983.
- PÉREZ-PORTABELLA, J. y URQUÍA, B., *Para la integración del deficiente*, CEPE, Madrid 1984.
- PIDGEON, D. y YATES, A., *Evaluación y medida del rendimiento escolar*, Anaya, Madrid 1979.
- REPPETTO, E., «Orientación, enseñanza y psicoterapia: aspectos convergentes y diferenciales», *Revista Española de Pedagogía* 34, 1976, pp. 133-145.
- REUCHLIN, M., *Enseñanza y orientación escolar en el futuro*, ICE, Madrid 1974.
- SCHOOL COUNCIL, *Schools Council Careers Education and Guidance Project*, vols. I, II y III, Longman Group Ltd., Essex 1980.
- SHERTZER, B. y STONE, S., *Fundamentals of Guidance*, Houghton and Mifflin Co., Boston 1976.
- STENHOUSE, L., *Investigación y desarrollo del currículum*, Morata, Madrid 1984.
- STONES, S., *Psicopedagogía. La teoría psicológica y la práctica de la enseñanza*, Paidós, Buenos Aires, Barcelona 1983.
- STUBBS, M., *El llenguatge i l'escola*, Rosa Sensat, ed. 62, Barcelona 1982.
- TORRE de la, M. C., *Técnicas de estudio*, Anaya/2, Madrid 1976.
- TRAXLER, A. E., *La escuela y las técnicas de conducción*, Troquel, Buenos Aires 1965.
- VEGA, A., *La droga a l'escola*, CEAC, Barcelona 1983.
- VILLAR ANGULO, L. M., *El autoperfeccionamiento del profesorado*, Cincel-Kapelusz, Madrid 1980.
- WEST VIRGINIA DEPARTMENT OF EDUCATION, *Elementary Guidance Handbook of Activities*, Department of Education, West Virginia 1980.
- WILLIAMS, K., *The School Counsellor*, Methuen and Co. Ltd., Londres 1973.
- WILSON, J. A. R. et al., *Fundamentos psicológicos de la enseñanza y aprendizaje*, Anaya/2, Madrid 1978.

### 3. Orientación profesional

- AVENT, C., *Practical Approaches to Careers Education*, CRAC, Cambridge 1978.
- BA'JR, M. F., *Occupational Information*, Science Research Associates, Chicago 1964.
- BECK, C. E., *Orientación educacional. Sus fundamentos filosóficos*, El Ateneo, Buenos Aires 1973.
- BIANCHI, A. E., *Orientación vocacional: Metodología de la decisión concreta*, Troquel, Buenos Aires 1980.
- BISQUERRA, R., *Ante la elección profesional*, Don Bosco, Barcelona 1977.
- , *Servicios y actividades de información profesional*, PPU, Barcelona 1983.
- BORDAS, M. D., *Elección de carrera y profesión*, Oikos-Tau, Vilasar de Mar (Barcelona) 1980.
- BOY, A. V. y PINE, G. J., *El consejero escolar. Un nuevo concepto*, Narcea, Madrid 1976.

- CHICK, J. M., *Innovations in the use of Career Information*, Houghton Mifflin, Boston 1970.
- CRITES, J. O., *Career Counseling: Models, Methods and Materials*, McGraw Hill, Nueva York 1981.
- CORTADA, N., *El profesor y la orientación vocacional*, Trillas, México 1980.
- EUROPEAN CULTURAL FOUNDATION, *Between School and Work*, Institute of Education, Amsterdam 1976.
- FREDERICKSON, R. H., *Career Information*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, Nueva Jersey 1982.
- HAYES, J. y HOPSON, B., *La orientación vocacional en la enseñanza media*, Oikos-Tau, Vilasar de Mar (Barcelona) 1982.
- HEAP, B., *Your Child's Career and how you can help*, Trustee Savings, Bank Richmond 1982.
- HERR, E. L. (ed.), *Vocational Guidance and Human Development*, University Press of America, Washington 1974.
- HERR, E. L., *Decision-making and Vocational Development*, Houghton Mifflin Co., Boston 1970.
- HOLLAND, J. I., *La elección vocacional*, Trillas, México 1980.
- HOPPOCK, R., *Occupational Information*, McGraw-Hill, Nueva York 1967.
- ISAACSON, L. E., *Career Information in Counseling and Teaching*, Allyn and Bacon, Boston 1977.
- KATZ, M., *Decisions and Values*, College Entrance Examination Board, Nueva York 1963.
- LAVERGNE, J. P., *La décision: psychologie et méthodologie*, Les Editions ESF, París 1983.
- LAW, B., *Decide for yourself*, CRAC, Cambridge 1977.
- LAW, B. y WATTS, A. G., *Schools, Careers and Community*, CIO Pb. Londres 1977.
- MILLER, F. W., *Principios y servicios de orientación escolar*, Magisterio Español, Madrid 1971.
- MOOR, C. H., *From School to Work*, Sage, Londres 1976.
- NORRIS, W., ZERAN, F. R. y HATCH, R. N., *The Information Service in Guidance*, Rand McNally, Chicago 1966.
- NORRIS, W., HATCH, R. N., ENGELKES, J. R. y WINBORN, B. B., *The Career Information Service*, Rand McNally, Chicago 1979.
- OSIPOW, S. H., *Teorías sobre la elección de carreras*, Trillas, México 1976.
- PASCHOUD, M., *L'information professionnelle a l'école*, Payot, Lausanne 1972.
- PATTERSON, C. H., *Teorías del counseling y psicoterapia*, Desclee de Brower, Bilbao 1978.
- PIETROFESA, J. J. y HOWARD, S., *Career Development: Theories and Research*, Grune and Stratton, Nueva York 1975.
- READON, R. C. y BURCK, H. D., *Facilitating Career Development Strategies for Counselors*, Charles C. Thomas, Springfield 1975.
- RHODES, J. A., *Educación y orientación vocacionales*, Paidós, Buenos Aires 1978.

- RODRÍGUEZ, M. L., *Guía d'orientació professional a l'escola*, EUMO, Vic 1985.
- RODRÍGUEZ, M. L. y GIL, N., *Modelos de intervención en educativa y vocacional*, PPU, Barcelona 1983.
- RODRÍGUEZ, M. L. y GRAS, M., *Modelos prácticos de orientación profesional en la escuela*, Oikos-Tau, Vilasar de Mar (Barcelona) 1985.
- SHARTLE, P. D., *Occupational Information. Its Development and Application*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, Nueva Jersey 1959.
- SHERTZER, B. y STONE, S. C., *Manual para el asesoramiento psicológico («counseling»)*, Paidós, Buenos Aires 1972.
- SHERTZER, B. y LINDEN, J. D., *Fundamentals of Individual Appraisal. Assessment Techniques for Counselors*, Houghton Mifflin Co., Boston 1979.
- SINICK, D., *Occupational Information and Guidance*, Houghton Mifflin, Boston 1970.
- SREBALUS, D. J. et al., *Career Development: Concepts and Procedures*, Brooks Cole Pb. Co., California 1982.
- WOLFBEIN, S.L., *Occupational Information*, Random House, Nueva York 1968.

#### 4. Orientación personal

- BECK, A. T., JOHN, A. y SHAW, B. F., *Terapia cognitiva de la depresión*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1984.
- BURKS, H. M. y STEFFELRE, B., *Theories of Counseling*, McGraw-Hill, Nueva York 1979.
- CAMPOS, A., *Orientación no directiva*, Herder, Barcelona 1984.
- ENGELKES, J. R. y VANDERGOOT, D., *Introduction to Counseling*, Houghton Mifflin, Co., Boston 1982.
- HANSEN, J. C. et al., *Counseling, Theory and Process*, Allyn and Bacon, Inc., Boston 1972.
- HARKNESS, CH. A. (ed.), *Career Counseling: Dreams and Reality*, Charles E. Thomas, Pb., Illinois 1976.
- HEAP, K., *Psicoterapia de grupos*, Paraninfo, Madrid 1981.
- HORAN, J. J., *Counseling for Effective Decision Making*, Duxbury Press, Massachusetts 1979.
- HUBER, K. M. y GUNTHER, D., *Estrés y conflictos. Métodos de superación*, Paraninfo, Madrid 1980.
- PATTERSON, C. H., *Teorías del counseling y psicoterapia*, Desclée de Brouwer, Bilbao 1978.
- SHERTZER, B. y LINDEN, J. D., *Fundamentals of Individual Appraisal. Assessment Techniques for Counselors*, Houghton Mifflin Co., Boston 1979.
- SMALL, L., *Psicoterapias breves*, Gedisa, Barcelona 1981.
- STRANG, R., *Counseling Techniques in College and Secondary School*, Harper and Brothers, Nueva York 1949.
- TAYLOR, B. J., *Cómo formar la personalidad del niño*, CEAC, Barcelona 1984.
- WILLIAMS, K., *The School Counselor*, Methuen, Londres 1973.