

EDUCAR

47/2

Lideratge docent
per a l'aprenentatge

Liderazgo docente
para el aprendizaje



EDUCAR

Juliol-desembre 2011, vol. 47, núm. 2

ISSN 0211-819X

<http://ddd.uab.cat/record/5029>

Lideratge docent per a l'aprenentatge Liderazgo docente para el aprendizaje

Las instituciones terciarias de formación docente en Argentina. Condiciones institucionales para el liderazgo pedagógico.
Inés Aguerrondo, Lea Vezub

El liderazgo docente en comunidades de práctica. **Beatrice Ávalos**

Aprender a liderar líderes. Competencias para un liderazgo directivo que promueva el liderazgo docente. **Antonio Bolívar**

Formació i desenvolupament professional del formador de formadors. Un professional que lidera i forma docents en processos d'innovació educativa. **M. Teresa Colén**

¿Qué motiva a universitarios de primer nivel a dedicarse a la docencia? Resultados preliminares de Enseñá por Argentina.
Alejandro J. Ganimian

La escuela latinoamericana en busca de líderes pedagógicos.
Denise Vaillant

Temes de recerca/Temas de investigación

La amistad en adolescentes con sordera escolarizados en centros ordinarios, en modalidad comunicativa oral. **Mireia Rom Sedó, Núria Silvestre i Benach**

Análisis de la aplicación de algunos proyectos nacionales con el uso de nuevas tecnologías. El caso de nueve instituciones de educación de base en México y Colombia. **Karina Barrantes, Georges-Louis Baron**

Punts de vista/Puntos de vista

Formación del profesorado universitario para el diseño, el desarrollo y la evaluación de competencias. **Dolores Rodríguez Martínez, Javier Roca Piera, José Manuel de Amo Sánchez-Fortún, Antonio Alias Sáez, Josefa Márquez Membrive**

Consell editorial

Joaquín Gairín, director (UAB)
David Rodríguez-Gómez, secretari (UAB)
Juan Ignacio Aguaded (Universidad de Huelva)
Serafín Antúnez (Universitat de Barcelona)
Georges-Louis Baron
(Université Paris V René Descartes-Sorbonne)
Alejandra Bosco (UAB)
Ma. Jesús Comellas (UAB)
Sebastián Donoso Díaz (Universidad de Talca)
Mónica Feixas (UAB)
Mercè Jarriot (UAB)
Pedro Jurado (UAB)
Manuel Lorenzo (Universidad de Granada)
Donatella Persico (Istituto per le Tecnologie
Didattiche, Consiglio Nazionale delle Ricerche)
Dirck Schneckenberg
(École Supérieure de Commerce, Rennes)
José Manuel Silva (Instituto Politécnico de Leiria)
José Tejada (UAB)
Alejandro Tiana
(Universidad Nacional de Educación a Distancia)
Duncan Waite (Universidad Estatal de Texas)

Consell assessor

Robert F. Arnove (Universidad de Indiana, USA)
Nieves Blanco (Universidad de Málaga)
Teresa Brancho (Centro de Investigación
y Docencia Económicas/CIDE, México)
Anna Camps (UAB)
J. Manuel Escudero (Universidad de Murcia)
Ulisses Ferreira de Araújo
(Universidade Estadual de Campinas, Brasil)
Jaume Sarramona i López (UAB)
Núria Silvestre (UAB)
Marina Subirats (UAB)
Gonzalo Undurraga Mackenna
(Pontificia Universidad Católica de Chile)
Denise Vaillant (Universidad ORT, Uruguay)

Redacció

Universitat Autònoma de Barcelona
Departament de Pedagogia Aplicada
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 16 20. Fax 93 581 30 52
educar@uab.cat

Subscripció i administració

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 17 15. Fax 93 581 32 39
sp@uab.cat
www.uab.cat/publicacions

Intercanvi

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Biblioteques
Secció d'Intercanvi de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 11 93. Fax 93 581 32 19
sb.intercanvi@uab.cat

Coberta

Loni Geest & Tone Høverstad

Composició: Vilanrosa

Edició i impressió

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 21 31. Fax 93 581 32 39
sp@uab.cat
www.uab.cat/publicacions
ISSN 0211-819X
Dipòsit legal: B. 2840-1982
Imprès a Espanya
Imprès en paper ecològic

EDUCAR és una revista universitària d'investigació, editada pel Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. S'adreça als universitaris i administradors educatius, així com al públic especialitzat en temes de caràcter educatiu. Els textos publicats són inèdits i provenen de la recerca o de la reflexió especialitzada dels seus autors. EDUCAR té una periodicitat semestral, en febrer i setembre.

Les opinions expressades en articles, notes, informacions, ressenyes i treballs publicats a EDUCAR són d'exclusiva responsabilitat dels seus autors.

Aquesta revista es regeix pel sistema de censors.

Bases de dades en què EDUCAR està referenciada

- Dialnet (Unirioja)
- Educ@ment
- Francis
- Índice Español de Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC-CSIC)
- RACO (Revistes Catalanes amb Accés Obert)
- IN-RECS (Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales)
- Latindex
- RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas)

EDUCAR es publica sota el sistema de llicències Creative Commons segons la modalitat:



Reconeixement - NoComercial (by-nc): Es permet la generació d'obres derivades sempre que no se'n faci un ús comercial. Tampoc es pot utilitzar l'obra original amb finalitats comercials, sempre que n'aparegui la procedència.

Índex

Educar

Juliol-desembre 2011, vol. 47, núm. 2, p. 199-402, ISSN 0211-819X

Les paraules clau són en llenguatge lliure

<http://ddd.uab.cat/record/5029>

Lideratge docent per a l'aprenentatge Liderazgo docente para el aprendizaje

203-205 Presentació

207-209 Presentación

211-235 **Aguerrondo, Inés** (Universidad Católica de Argentina); **Vezub, Lea** (Universidad de Buenos Aires)

Las instituciones terciarias de formación docente en Argentina.

Condiciones institucionales para el liderazgo pedagógico. *Educar*, 2011, vol. 47, núm. 2, p. 211-235.

237-252 **Ávalos, Beatrice** (Universidad de Chile)

El liderazgo docente en comunidades de práctica. *Educar*, 2011, vol. 47, núm. 2, p. 237-252.

253-275 **Bolívar, Antonio** (Universidad de Granada)

Aprender a liderar líderes. Competencias para un liderazgo directivo que promueva el liderazgo docente. *Educar*, 2011, vol. 47, núm. 2, p. 253-275.

277-295 **Colén, M. Teresa** (Universitat de Barcelona)

Formació i desenvolupament professional del formador de formadors. Un professional que lidera i forma docents en processos d'innovació educativa. *Educar*, 2011, vol. 47, núm. 2, p. 277-295.

297-326 **Ganimian, Alejandro J.** (Harvard Graduate School of Education)

¿Qué motiva a universitarios de primer nivel a dedicarse a la docencia? Resultados preliminares de Enseñá por Argentina. *Educar*, 2011, vol. 47, núm. 2, p. 297-326.

- 327-338 **Vaillant, Denise** (Universidad ORT-Uruguay)
La escuela latinoamericana en busca de líderes pedagógicos.
Educar, 2011, vol. 47, núm. 2, p. 327-338.

Temes de recerca/Temas de investigación

- 341-364 **Rom Sedó, Mireia** (Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya); **Silvestre i Benach, Núria** (Universitat Autònoma de Barcelona)
La amistad en adolescentes con sordera escolarizados en centros ordinarios, en modalidad comunicativa oral. *Educar*, 2011, vol. 47, núm. 2, p. 341-364.
- 365-378 **Barrantes, Karina; Baron, Georges-Louis** (Universidad Paris V René Descartes)
Análisis de la aplicación de algunos proyectos nacionales con el uso de nuevas tecnologías. El caso de nueve instituciones de educación de base en México y Colombia. *Educar*, 2011, vol. 47, núm. 2, p. 365-378.

Punts de vista/Puntos de vista

- 381-401 **Rodríguez Martínez, Dolores; Roca Piera, Javier; de Amo Sánchez-Fortún, José Manuel; Alias Sáez, Antonio; Márquez Membrive, Josefa** (Universidad de Almería)
Formación del profesorado universitario para el diseño, el desarrollo y la evaluación de competencias. *Educar*, 2011, vol. 47, núm. 2, p. 381-401.

Normes per als col·laboradors
Normas para los colaboradores

NORMES DE PUBLICACIÓ DE LA REVISTA EDUCAR

EDUCAR és una revista universitària de recerca, editada pel Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya. S'adreça especialment a la comunitat universitària i a tots els professionals de l'educació, així com al públic especialitzat en temes generals de caràcter educatiu.

Els textos publicats són inèdits i provenen de la recerca o de la reflexió especialitzada dels seus autors.

La publicació està estructurada en les següents seccions: Monogràfic, Temes de recerca i Punts de vista.

El Monogràfic inclou treballs especialitzats sobre la temàtica escollida en cada número, els quals podran ser: experiències d'innovació educativa, investigacions o bé informes, estudis o assajos.

La secció Temes de recerca, com el seu nom indica, acollirà estrictament treballs de recerca en el camp de l'educació, vinculats a temàtiques d'interès actual no necessàriament vinculades a la temàtica del monogràfic.

Finalment, la secció Punts de vista acollirà treballs de temàtica lliure sota els mateixos requisits que els inclosos en la secció monogràfica.

1. Estructura i presentació d'articles

La llengua dels articles serà el castellà o el català. L'extensió mínima serà de 6.000 paraules i la màxima de 8000, incloses les notes i la bibliografia. Cada aportació haurà de comptar amb:

- Un resum de 10 línies en la mateixa llengua del redactat del treball.
- Un mínim de 3 i un màxim de 6 descriptors encapçalats pels termes «Palabras clave» si l'article estigués en castellà, i per «Paraules clau» si estigués a català.
- La traducció anglesa del títol de l'article, del resum i de les paraules clau encapçalats respectivament pels termes «Abstract» i «Key words».
- La traducció al català (o al castellà depenent de la llengua de l'article) del títol de l'article, del resum i de les paraules clau encapçalats respectivament pels termes «Resum» o «Resumen» i «Paraules clau» o «Palabras clave».
- A la primera pàgina (full de coberta) ha de figurar el títol de l'article, el nom i cognoms dels/les autors/es (nom de ploma), l'adreça professional de l'autor/s o autora/es, el lloc que ocupa i el país, incloent l'adreça electrònica, així com un breu resum de la seva especialitat i principals línies actuals de recerca. També s'especificarà per quina de les seccions de la revista proposa el treball.
- A la segona pàgina, entre el títol del treball i l'inici del text constaran els resums en tots els idiomes demanats, seguits de les paraules clau. Des d'aquesta pàgina no constarà el nom de l'autor / ni cap altre element com agraïments, referències o al·lusions que puguin permetre directament o indirectament la identificació de l'autor o autora.
- S'utilitzarà el tipus de lletra Times New Roman de cos 12, interlineat senzill entre línies i de 1,5 línies entre paràgrafs amb marges de 3 cm (processador de textos Word per a Windows). S'evitaran les notes a peu de pàgina, però, si n'hi ha, el seu ús serà explicatiu i mai de cita bibliogràfica, i numerades consecutivament al peu de la pàgina corresponent i no al final del text.
- Els elements no textuais (taules, quadres, mapes, gràfics, il·lustracions, etc.) que contingui el treball apareixeran inserits en el lloc del text que correspongui, i es

lliuraran també per separat en format Word, RTF, PDF, JPEG o TIFF. Tots estaran numerats i titulats, s'especificarà al peu la seva font, i s'ha de fer referència explícita a ells en el text.

2. Com citar la bibliografia

Es recomana utilitzar les normes previstes en el Manual de Publicació *American Educational Research Association* (<http://www.apastyle.org>). D'acord amb això, al final del treball s'inclourà la llista de referències bibliogràfiques sota l'epígraf «Referències bibliogràfiques» presentades per ordre alfabètic. Alguns exemples:

Libres

HARGREAVES, A. (1996). *Profesorado, cultura y posmodernidad*. Madrid: Morata.

Si hi ha més d'un autor, s'han de separar per punt i comes, abans de l'últim autor posar «i».

Capítol de llibre

BUSTAMANTE RAMÍREZ, E. (1998). «La sociedad de la información: Un largo camino de pensamiento utópico y crítico». A: DE PABLOS PONS, J. i JIMÉNEZ SEGURA, J. (coords.). *Nuevas tecnologías. Comunicación Audiovisual y Educación*. Barcelona: Cedecs Editorial, 27-48.

Revistes

KOLMOS, A. (2004). «Estrategias para desarrollar currículos basados en la formulación de problemas y organizados en base a proyectos». *Educar*, 33, 77-96.

Fonts electròniques

Les adreces d'Internet que es citin com a referència bibliogràfica aniran després de la bibliografia ordinària, sota el títol Fonts electròniques. S'ha d'incloure la data de consulta de la direcció, per exemple:

UNESCO (2006). *Los docentes y la calidad de la educación: seguimiento de las necesidades mundiales para 2015*. París: UNESCOPRESS. [Consultado el 7 de enero de 2007], <http://www.unesco.cl/esp/sprensa/noticias/194.act?menu=/esp/sprensa/>

Citacions

Les cites dins del text figuraran entre parèntesis (cognom de l'autor / s, any). Si es tracta d'una cita textual, el text anirà entre cometes i entre parèntesi ha d'aparèixer: (cognom de l'autor / s: any, pàgina).

Quan aquestes cites sobrepassen les quatre línies, es transcriuran separatament del text principal, sense cometes, amb més sangria i mida de lletra. Quan en dues obres del mateix autor coincideixi l'any es distingiran amb lletres minúscules després de l'any (Boudon, 2004a: 73).

Si els autors són dos, se citaran els dos cognoms units per «i»: (Drent i Meelissen, 2008), quan els autors siguin més de dos, es citarà el cognom del primer autor seguit de «et al.» (Green et al., 2005), encara que en la referència final es lliciten tots els autors.

3. Enviament d'articles

Els articles seran enviats a la redacció de la revista a través d'adreça electrònica: educar@uab.cat.

4. Avaluació d'articles

Recepció d'articles. S'acusarà la seva recepció, després del que la Secretaria de la Revista de fer una primera valoració editorial consistent en comprovar: a) l'adequació a l'àmbit temàtic i l'interès de l'article en funció dels criteris editorials de la Revista, i b) el compliment dels requisits de presentació formal exigits en les normes de publicació. Els errors de format i presentació, l'incompliment de les normes de la revista o la incorrecció ortogràfica i sintàctica podran ser motiu de rebuig del treball sense passar-lo a avaluació. La recepció de l'article no suposa la seva acceptació.

Sistema de revisió per parells (peer review). Comprovats el compliment dels requisits formals i l'adequació a l'interès temàtic de la revista, l'article serà enviat per la seva avaluació per part de dos o més revisors / les experts / es (externs o del Consell Editorial), de manera confidencial i anònima (doble cec), els quals emetran un informe sobre la conveniència o no de la seva publicació, que serà pres en consideració per la Secretaria del Consell Editorial. En el cas de judicis dispars entre els dos avaluadors / es, el treball s'ha de remetre a un tercer avaluador o avaluadora, el dictamen decidirà l'acceptació o no de l'article.

A la vista dels informes dels / de les avaluadors / es el Consell Editorial podrà prendre una de les següents decisions:

- a) Publicable com està.
- b) Publicable després de la seva revisió. El treball revisat que es consideri pot ser publicat condicionat a la inclusió de modificacions, haurà de ser corregit i retornat pels autors a la Revista en el termini màxim d'un mes. Si és necessari, la nova versió serà enviada de nou als revisors externs, procediment que se seguirà fins la seva definitiva acceptació per la revista. Els autors rebran els informes d'avaluació dels revisors, de forma anònima, perquè aquests puguin realitzar (si escau) les correccions oportunes.
- c) No publicable.

En cas que un treball sigui acceptat per la publicació, la redacció de la revista podria demanar als autors la revisió de les proves d'impremta, comptant amb una setmana per fer-les efectives.

5. Drets de publicació

- a) EDUCAR es publica sota el sistema de llicències Creative Commons segons la modalitat «Reconeixement - No Comercial (by-nc): es permet la generació d'obres derivades sempre que no se'n faci un ús comercial. Tampoc no es pot utilitzar l'obra original amb finalitats comercials».
- b) Així, quan l'autor/a envia la seva col·laboració està acceptant explícitament aquesta cessió de drets d'edició i publicació. També autoritza EDUCAR a incloure el seu treball en un fascicle de la revista per a la seva distribució i venda. Aquesta cessió sobre el treball es realitza a fi que sigui publicat a EDUCAR en un termini màxim de dos anys.
- c) Amb l'objectiu d'afavorir la difusió del coneixement, EDUCAR s'adhereix al moviment de revistes d'Open Access (DOAJ), i entrega la totalitat dels seus continguts a diferents repositoris sota aquest protocol; per tant, la remissió d'un treball perquè sigui publicat a la revista pressuposa l'acceptació explícita, per part de l'autor/a, d'aquest mètode de distribució.

NORMAS DE PUBLICACIÓN DE LA REVISTA EDUCAR

EDUCAR es una revista universitaria de investigación, editada por el Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Se dirige especialmente a la comunidad universitaria y a todos los profesionales de la educación, así como al público especializado en temas generales de carácter educativo. Los textos publicados son inéditos y provienen de la investigación o de la reflexión especializada de sus autores.

La publicación está estructurada en las siguientes secciones: Monográfico, Temas de investigación y Puntos de vista.

El Monográfico incluye trabajos especializados sobre la temática elegida en cada número, los cuales podrán ser: experiencias de innovación educativa, investigaciones o bien informes, estudios o ensayos.

La sección Temas de investigación, como su nombre indica, acogerá estrictamente trabajos de investigación en el campo de la educación, vinculados a temáticas de interés actual no necesariamente vinculadas a la temática del monográfico.

Por último, la sección Puntos de vista acogerá trabajos de temática libre bajo los mismos requisitos que los incluidos en la sección monográfica.

1. Estructura y presentación de artículos

La lengua de los artículos será el castellano o el catalán. La extensión mínima será de 6000 palabras y la máxima de 8000, incluidas las notas y la bibliografía. Cada aportación deberá contar con:

- Un resumen de 10 líneas en la misma lengua del redactado del trabajo.
- Un mínimo de 3 y un máximo de 6 descriptores encabezados por los términos «Palabras clave» si el artículo estuviera en castellano, y por «Paraules clau» si estuviera en catalán.
- La traducción inglesa del título del artículo, del resumen y de las palabras clave encabezados respectivamente por los términos «Abstract» y «Key words».
- La traducción al catalán (o al castellano dependiendo de la lengua del artículo) del título del artículo, del resumen y de las palabras clave encabezados respectivamente por los términos «Resumen» o «Resum» y «Palabras clave» o «Paraules clau».
- En la primera página (hoja de cubierta) debe figurar el título del artículo, el nombre y apellidos de los/as autores/as (nombre de pluma), la dirección profesional del autor/es o autora/as, el puesto que ocupa y el país, incluyendo la dirección electrónica, así como un breve resumen de su especialidad y principales líneas actuales de investigación. También se especificará para cuál de las secciones de la revista propone el trabajo.
- En la segunda página, entre el título del trabajo y el inicio del texto constarán los resúmenes en todos los idiomas solicitados, seguidos de las palabras clave. A partir de esta página no constará el nombre del autor/a y ningún otro elemento como agradecimientos, referencias o alusiones que pudieran permitir directa o indirectamente la identificación del autor o autora.
- Se utilizará el tipo de letra Times New Roman de tamaño 12, interlineado sencillo entre líneas y de 1,5 líneas entre párrafos con márgenes de 3 cm (procesador de textos Word para Windows). Se evitarán las notas a pie de página, no obstante, si existen su uso será explicativo y nunca de cita bibliográfica, siendo numeradas consecutivamente al pie de la página correspondiente y no al final del texto.

- Los elementos no textuales (tablas, cuadros, mapas, gráficos, ilustraciones, etc.) que contenga el trabajo aparecerán insertados en el lugar del texto que corresponda, y se entregarán también por separado en formato Word, RTF, PDF, JPEG o TIFF. Todos estarán numerados y titulados, se especificará al pie su fuente, y se hará referencia explícita a ellos en el texto.

2. Cómo citar la bibliografía

En términos generales se recomienda utilizar las normas contempladas en el Manual de Publicación American Educational Research Association (<http://www.apastyle.org>). De acuerdo con ello, al final del trabajo se incluirá la lista de referencias bibliográficas bajo el epígrafe «Referencias bibliográficas» presentadas por orden alfabético. Algunos ejemplos:

Libros

HARGREAVES, A. (1996). *Profesorado, cultura y posmodernidad*. Madrid: Morata.

Si existe más de un autor, se deben separar por punto y comas; antes del último autor poner «y»

Capítulo de libro

BUSTAMANTE RAMÍREZ, E. (1998). «La sociedad de la información: Un largo camino de pensamiento utópico y crítico». En: DE PABLOS PONS, J. y JIMÉNEZ SEGURA, J. (coords.). *Nuevas tecnologías. Comunicación Audiovisual y Educación*. Barcelona: Cedecs Editorial, 27-48.

Revistas

KOLMOS, A. (2004). «Estrategias para desarrollar currículos basados en la formulación de problemas y organizados en base a proyectos». *Educar*, 33, 77-96.

Fuentes electrónicas

Las direcciones de Internet que se citen como referencia bibliográfica irán después de la bibliografía ordinaria, bajo el título «Fuentes electrónicas». Debe incluirse la fecha de consulta de la dirección; por ejemplo:

UNESCO (2006). *Los docentes y la calidad de la educación: seguimiento de las necesidades mundiales para 2015*. París: UNESCO PRESS. [Consultado el 7 de enero de 2007], <http://www.unesco.cl/esp/sprensa/noticias/194.act?menu=/esp/sprensa/>

Citas

Las citas dentro del texto figurarán entre paréntesis (apellido del autor/es, año). Si se trata de una cita textual, el texto irá entrecorillado y entre paréntesis deberá aparecer: (apellido del autor/es: año, página). Cuando estas citas sobrepasen las cuatro líneas, se transcribirán separadamente del texto principal, sin entrecorillar, con mayor sangría y menor tamaño de letra.

Cuando en dos obras del mismo autor coincida el año se distinguirán con letras minúsculas tras el año (Boudon, 2004a:73).

Si los autores son dos, se citarán los dos apellidos unidos por «y»: (Drent y Meelissen, 1999); cuando los autores sean más de dos, se citará el apellido del primer autor seguido de «et al.» (Green et al., 2005), aunque en la referencia final se citen todos los autores.

3. Envío de artículos

Los artículos serán enviados a la redacción de la revista a través de dirección electrónica: educar@uab.cat.

4. Evaluación de artículos

Recepción de artículos. Se acusará su recibo, tras lo que la Secretaría de la Revista efectuará una primera valoración editorial consistente en comprobar: a) la adecuación al ámbito temático y el interés del artículo en función de los criterios editoriales de la Revista, y b) el cumplimiento de los requisitos de presentación formal exigidos en las normas de publicación. Los errores de formato y presentación, el incumplimiento de las normas de la revista o la incorrección ortográfica y sintáctica podrán ser motivo de rechazo del trabajo sin pasarlo a evaluación. La recepción del artículo no supone su aceptación.

Sistema de revisión por pares (per review). Comprobados el cumplimiento de los requisitos formales y la adecuación al interés temático de la Revista, el artículo será enviado a evaluación por parte de dos o más revisores/as expertos/as (externos o del Consejo Asesor), de forma confidencial y anónima (doble ciego), quienes emitirán un informe sobre la conveniencia o no de su publicación, que será tomado en consideración por la Secretaría del Consejo Editorial. En el caso de juicios dispares entre los dos evaluadores/as, el trabajo será remitido a un tercer evaluador o evaluadora.

A la vista de los informes de los/as evaluadores/as el Consejo Editorial podrá tomar una de las siguientes decisiones:

- a) Publicable tal como está.
- b) Publicable tras su revisión. El trabajo revisado que se considere puede ser publicado condicionado a la inclusión de modificaciones, deberá ser corregido y devuelto por los autores a la Revista en el plazo máximo de un mes. De ser necesario, la nueva versión será enviada de nuevo a los revisores externos, procedimiento que se seguirá hasta su definitiva aceptación por la Revista. Los autores recibirán los informes de evaluación de los revisores, de forma anónima, para que éstos puedan realizar (en su caso) las correcciones oportunas.
- c) No publicable.

En caso que un trabajo sea aceptado para su publicación, la redacción de la revista podría pedir a los autores la revisión de las pruebas de imprenta, contando con una semana para hacerlas efectivas.

5. Derechos de publicación

- a) EDUCAR se publica bajo el sistema de licencias Creative Commons, según la modalidad «Reconocimiento - No Comercial (by-nc): se permite la generación de obras derivadas siempre que no se haga un uso comercial. Tampoco se puede utilizar la obra original con finalidades comerciales».
- b) Así, cuando el autor/a envía su colaboración está explícitamente aceptando esta cesión de derechos de edición y de publicación. Igualmente autoriza a EDUCAR la inclusión de su trabajo en un fascículo de la revista para su distribución y venta. Esta cesión sobre el trabajo se realiza para que sea publicado en EDUCAR en un plazo máximo de dos años.
- c) Con el objetivo de favorecer la difusión del conocimiento, EDUCAR se adhiere al movimiento de revistas de Open Access (DOAJ), y entrega la totalidad de sus contenidos a diversos repositorios bajo este protocolo; por tanto, la remisión de un trabajo para ser publicado en la revista presupone la aceptación explícita por parte del autor/a de este método de distribución.

EDUCAR

BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona
Apartado postal 20. 08193 Bellaterra (Barcelona). Spain
Tel. 93 581 10 22. Fax 93 581 32 39
sp@uab.cat | www.uab.cat/publicacions

Nombre y apellidos

Institución NIF

Dirección

Población Provincia

Código postal Teléfono Fax

PVP número suelto: 12 €

Precio suscripción (2 números): 18 €

- Ruego me suscriban a la revista EDUCAR a partir de
- Envíenme ejemplares atrasados, números
..... contra reembolso de su importe.

FORMA DE PAGO

- Talón nominativo al Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Transferencia bancaria a nombre del Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, c.c. 2100-0424-33-0200011854.
- Contra reembolso.
- Domiciliación bancaria.

GASTOS DE ENVÍO

Todos los envíos al extranjero tendrán un incremento en el precio del pedido equivalente a la tarifa de correos.

Fecha
(Firma)

DOMICILIACIÓN BANCARIA

Nombre y apellidos

Banco o caja

Cuenta corriente o libreta (todos los dígitos)

Dirección

Población Provincia

Código postal Fecha
(Firma)