

## Presentación

Va a cumplirse un año del fallecimiento del profesor Adalberto Ferrández. Desde el momento de su repentina, inesperada e irreparable pérdida, más allá de las muestras de condolencia manifestadas, entre otros, por sus propios colegas del campo de la Pedagogía, quedó patente la predisposición de muchas personas para cualquier tipo de colaboración en relación con su figura, con su obra, e incluso respecto a su familia.

Los que presentamos este monográfico, además, teníamos el encargo de estructurar el mismo a partir de algunas aportaciones de colegas significativos en relación con su pensamiento pedagógico. Dicho encargo es el resultado de uno de los acuerdos aprobados por unanimidad en el Consejo Extraordinario del Departamento de Pedagogía Aplicada, celebrado pocas semanas después de su óbito.

En ese momento el problema principal que nos planteamos, en clave de diatriba, consistía sencillamente en pedir unas cuantas colaboraciones con profundidad de cada uno de los ámbitos más relevantes en los que el profesor Ferrández dejó huella y calado pedagógico, o por el contrario, sobre cada uno de esos ámbitos, tener más de una aportación e incluso contraste, dando cabida a mayor multivariación de aportaciones, que incluso podrían integrar visiones de diferente ámbito geográfico —nacional e internacional—. Después de cotejar las ventajas e inconvenientes de ambos extremos de nuestro dilema, no hubo duda en la toma de decisión. De manera que apostamos por la máxima representación en relación con su extensa obra pedagógica.

A partir de ese momento y a través de una carta abierta, propiciamos que las más variadas «plumas» pedagógicas de nuestro país y otros países, conocedores todos ellos de su aportación científica, pudieran dar respuesta a nuestro objetivo: valorar el significado de la obra pedagógica del profesor Ferrández. Eso sí, de manera sintética. Había restricción de espacio para dar mayor cabida a la pluralidad.

La respuesta, tanto cuantitativa como cualitativamente, que como lectores podéis comprobar, ha sido, para nosotros, muy significativa. Las 31 aportaciones no necesitan presentación. Sencillamente las hemos ordenado de acuerdo a los ámbitos más representativos en los que el profesor Ferrández, volcán activo y continuo de ideas, operó (Didáctica, Didácticas Especiales,

Didáctica Diferencial, Currículo, Nuevas Tecnologías, Organización Educativa, Evaluación, Creatividad, Formación Profesional y Ocupacional, Educación de Adultos, Educación Social, Formación de Formadores, etc.).

No queremos concluir sin dejar de expresar nuestro profundo y sincero agradecimiento a todos los autores de las diferentes aportaciones, así como a aquellos otros que con su actitud también se han sumado a este homenaje. Creemos sin duda, que el profesor Ferrández, su figura insigne en dichos ámbitos y su obra, tenían más que merecido estas pequeñas aportaciones, donde también tenemos conciencia que la emoción ha estado presente en su elaboración.

Sirva, pues, como homenaje este monográfico a todo ello y nuestro eterno agradecimiento y el de todos los que han hecho posible que el profesor Ferrández nos haya dejado, de alguna forma, impronta, ya que ha conseguido activarnos. Él, entre otras cosas, era una persona activa.

Con nuestro reconocimiento y nuestra gratitud.

José Tejada Fernández y Esteve Pont Barceló  
Coordinadores del monográfico