

Presentació

La revista Educar (<http://educar.uab.cat/>) va néixer l'any 1982 com a transformació de l'anuari que recollia aportacions i activitats realitzades pel professorat de la Secció de Ciències de l'Educació de la Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona. Des de llavors, se n'han publicat 49 números i alguns monogràfics, que han servit per donar suport a la realitat educativa amb reflexions teòriques, recerques i revisions.

Durant aquests anys, la revista ha anat millorant de manera contínua. Tot i que sempre ha estat destinada a realitzar aportacions universitàries sobre pedagogia, s'ha transformat de ser una publicació interna i relacionada amb la realitat educativa catalana a ser una publicació indexada i focalitzada en la difusió internacional de la recerca didàctica.

Els canvis també han afectat la internacionalització del seu comitè científic i editorial, així com la professionalització i la informatització del procés d'edició. Paral·lelament, se n'ha gestionat la inclusió a diverses bases de dades (ja es troba en més de 25) i se n'ha promogut l'intercanvi amb altres revistes educatives. L'esforç de tots ha estat i continua sent important, com també els fruits obtinguts, que es concreten en una posició millor en el marc de les revistes indexades i en el flux sostingut d'aportacions que rep d'Espanya i de molts més països.

La revista ha superat els 30 anys i ha arribat als 50 números, raons més que suficients per celebrar-ho i per brindar un reconeixement a tots els protagonistes que han intervingut en la seva publicació. Si hem arribat fins aquí, ha estat per l'entusiasme de les institucions que han patrocinat les seves edicions, però també per la generositat dels autors i per la fidelitat dels lectors i les institucions educatives subscrites. El nostre agraïment és la raó fonamental per la qual el comitè editorial va decidir realitzar un número monogràfic especial (el 50), a part que també s'editin els habituals que corresponen a aquest any 2014 (el 50/1 i el 50/2).

Actualment, Educar s'identifica com una revista universitària semestral de recerca (surts publicada els mesos de gener i de juliol), editada pel Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. El seu objec-

tiu és promoure, compartir i debatre nous aspectes i avenços en la recerca educativa entre la comunitat docent, els professionals de l'educació, els científics i els acadèmics, com també el públic especialitzat en temes generals de caràcter didàctic.

Educar té un enfocament interdisciplinari i inclou resultats d'innovació, estudis de cas, enquestes, discussions de temes conceptuals i metodològics i de les assumpcions subjacents a la recerca educativa, així com avenços de recerques en curs. Els textos publicats són inèdits i provenen de la recerca o de la reflexió especialitzada dels seus autors.

En aquest context i en aquest moment, té sentit fer un balanç i reflexionar sobre el que ha estat l'educació al llarg dels darrers 30 anys. Sota el títol «Avenços i reptes a l'educació», es realitza una anàlisi sobre aquesta qüestió, ressaltant-ne acompliments i errors; també, els reptes als quals ens haurem d'enfrontar durant les pròximes dècades. Les aportacions són reflexions, basades en dades i altres referències, que tracten de mostrar els aspectes més significatius des del punt de vista d'alguns membres del comitè científic que han participat activament en la vida educativa del seu país i que, generosament, han volgut aportar la seva opinió respecte al tema tractat.

Els temes que cal abordar són molts i variats, igual com ho són l'educació i els sistemes educatius; tot i així, s'hi han prioritzat els que fan referència a la formació del professorat, a les TIC, a les polítiques de gènere, a la innovació i a les relacions amb l'entorn, atès que formen part de les propostes més discutides i significatives.

És indubtable que les anàlisis realitzades s'emmarquen en contextos més amplis i, per tant, s'han de revisar d'acord amb l'evolució general de la societat i dels sistemes educatius; també, considerant els avenços, de vegades retrocessos, realitzats en relació amb els processos de canvi i de millora pedagògica. En tot cas, són valuosos en si mateixos i pel que aporten des de l'experiència de molts dels seus protagonistes, com també pel que signifiquen de combinar aspectes de la història i de la prospectiva didàctica.

Joaquín Gairín Sallán
Director d'EDUCAR

