

EDUCAR

50/2

La seguretat com a factor clau
a les organitzacions educatives

La seguridad como factor clave
en las organizaciones educativas



Universitat Autònoma de Barcelona

Servei de Publicacions

Director / Editor

Joaquín Gairín
(Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)

Secretari / Assistant Editor

David Rodríguez-Gómez
(Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)

Redacció

Universitat Autònoma de Barcelona
Departament de Pedagogia Aplicada
08193 Bellaterra (Barcelona), Spain
Tel. 93 581 16 20. Fax 93 581 30 52
educar@uab.cat
http://educar.uab.cat

Consell editorial / Editorial Board

Juan Ignacio Aguaded (Universidad de Huelva, España)
Serafin Antúnez (Universitat de Barcelona, Espanya)
Georges-Louis Baron
(Université Paris V René Descartes-Sorbonne, France)
Alejandra Bosco (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)
M. Jesús Comellas (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)
Sebastián Donoso Díaz (Universidad de Talca, Chile)
Mónica Feixas (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)
Mercè Jariot (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)
Pedro Jurado (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)

Manuel Lorenzo (Universidad de Granada, España)
Donatella Persico (Istituto per le Tecnologie Didattiche,
Consiglio Nazionale delle Ricerche, Italia)
Dirk Schneckenberg
(École Supérieure de Commerce, France)
José Manuel Silva (Instituto Politécnico de Leiria, Portugal)
José Tejada (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)
Alejandro Tiana
(Universidad Nacional de Educación a Distancia, España)
Duncan Waite (Texas State University, USA)

Consell assessor / Editorial Advisory Board

Ema Arellano (Universidad San Sebastián, Chile)
Robert F. Arnove (Universidad de Indiana, USA)
Heinz Bachmann
(Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz)
Claire Beaumont (Université Laval, Canada)
Nieves Blanco (Universidad de Málaga, España)
Teresa Brancho (Centro de Investigación
y Docencia en Económicas/CIDE, México)
Alberto Cabrera
(University of Maryland, USA)
Alejandro Castro
(Universidad Católica Argentina, Argentina)
Enrique Correa-Molina (Université de Sherbrooke, Canada)
Fabio Dovigo
(Università degli studi di Bergamo, Italia)

J. Manuel Escudero (Universidad de Murcia, España)
Ulisses Ferreira de Araújo
(Universidade Estadual de Campinas, Brasil)
Ana Gil-García
(Northeastern Illinois University, USA)
Danielle Leclerc
(Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)
Beatriz Pont (Organisation for Economic Co-operation
and Development, France)
Jaume Sarraóna i López
(Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)
Núria Silvestre (Universitat Autònoma de Barcelona, Espanya)
Gonzalo Undurraga Mackenna
(Pontificia Universidad Católica de Chile)
Denise Vaillant (Universidad ORT, Uruguay)

Intercanvi

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Biblioteques
Secció d'Intercanvi de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona), Spain
Tel. 93 581 11 93. Fax 93 581 32 19
sb.intercanvi@uab.cat

Coberta

Loni Geest & Tone Høverstad

Composició

Mercè Roig

Subscripció, administració, edició i impressió

Universitat Autònoma de Barcelona
Servei de Publicacions
08193 Bellaterra (Barcelona), Spain
Tel. 93 581 1022. Fax 93 581 32 39
sp@uab.cat
http://publicacions.uab.cat
ISSN 0211-819X (paper)
ISSN 2014-8801 (digital)
Dipòsit legal: B. 2840-1982
Imprès a Espanya
Imprès en paper ecològic

EDUCAR és una revista universitària d'investigació, editada pel Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. S'adreça als universitaris i administradors educatius, així com al públic especialitzat en temes de caràcter educatiu. Els textos publicats són inèdits i provenen de la recerca o de la reflexió especialitzada dels seus autors. EDUCAR té una periodicitat semestral, en febrer i setembre.

Les opinions expressades en articles, notes, informacions, ressenyes i treballs publicats a EDUCAR són d'exclusiva responsabilitat dels seus autors.

Aquesta revista es regeix pel sistema de censors.

Bases de dades en què EDUCAR està referenciada

— AERES (Agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur)
— CARHUS+
— CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas)
— CiteFactor (Academic Scientific Journals)
— Dialnet (Unirioja)
— DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas
de Ciencias Sociales y Jurídicas)
— DOAJ (Directory of Open Access Journals)
— DULCINEA
— Educ@ment
— ERA (Educational Research Abstracts Online)
— EZ3 (Elektronische Zeitschriftenbibliothek)
— FRANCIS

— INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL
— IN-RECS (Índice de Impacto de las Revistas Españolas
de Ciencias Sociales)
— IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior
e Investigación Educativa)
— Latindex
— MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes)
— PSICODOC (Base de datos bibliográfica de Psicología)
— RACO (Revistes Catalanes amb Accés Obert)
— REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias)
— RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas)
— WordCAT
— ZDB (Zeitschriftendatenbank)

EDUCAR es publica sota el sistema de llicències Creative Commons segons la modalitat:



Reconeixement - NoComercial (by-nc): Es permet la generació d'obres derivades sempre que no se'n faci un ús comercial. Tampoc es pot utilitzar l'obra original amb finalitats comercials.

Índex

Educator

Juliol-desembre 2014, vol. 50, núm. 2, p. 231-466

ISSN 0211-819X (paper), ISSN 2014-8801 (digital)

Les paraules clau són en llenguatge lliure

<http://educar.uab.cat>

La seguretat com a factor clau a les organitzacions educatives La seguridad como factor clave en las organizaciones educativas

235-241 Presentació / Presentación (Diego Castro; Anna Díaz-Vicario)

243-263 **Longás Mayayo, Eduard; Longás Mayayo, Jordi; Riera i Romaní, Jordi** (Universitat Ramon Llull. España)

Daños no intencionados en la escuela. Estudio de su incidencia en escolares de Cataluña.

Unintentional injuries at school: Study of its incidence in schoolchildren in Catalonia.

265-284 **Castro, Diego;** (Universitat Autònoma de Barcelona. España); **Sans, Jordi** (Institut de Seguretat Pública de Catalunya. España)

Los planes de autoprotección como instrumento técnico y educativo.

Self-protection plans as technical and educational tools.

285-321 **Burgos-García, Antonio** (Universidad de Granada. España)

Análisis de la cultura de prevención de riesgos laborales en los distintos niveles educativos desde la perspectiva del profesorado.

Analysis of the culture of risk prevention in the different educational levels from the perspective of teachers.

323-338 **Guerrero-Ramos, Daniel; Jiménez-Torres, Manuel G.; López-Sánchez, Manuel** (Universidad de Granada. España)

Escuela saludable versus protectora de la salud (salugénica).

Healthy school versus protective healthy.

- 339-361 **de Waal, Elda; Grösser, Mary** (North-West University. South Africa)
On safety and security in education: Pedagogical needs and fundamental rights of learners.
La seguridad y la protección en educación. Necesidades pedagógicas y los derechos fundamentales de los estudiantes.
- 363-381 **Gairín Sallán, Joaquín; Díaz-Vicario, Anna; Rosales Acín, Manuel; Sentinella Solé, Xavier** (Universitat Autònoma de Barcelona. España)
La autoevaluación para la mejora de la seguridad integral en centros educativos.
Self-assessment for improve Integral Safety in schools.
- 383-400 **Bartrina Andrés, María José** (Generalitat de Catalunya. Departament de Justícia. España)
Conductas de ciberacoso en niños y adolescentes. Hay una salida con la educación y la ciencia social.
Cyberbullying behaviour in children and adolescents: Education and social awareness as a way out.

Temes de recerca / Temas de investigación

- 403-425 **Oliver Barceló, Mar** (ONG 180 Grados para la Cooperación y el Desarrollo. República Dominicana)
Educación y desigualdad en los bateyes de la República Dominicana.
Education and Inequality in the Dominican Republic bateyes.
- 427-441 **Cañabate Ortiz, Dolors; Aymerich Andreu, Maria; Falgàs Isern, Margarida; Gras Pérez, M. Eugenia** (Universitat de Girona. España)
Metodologías docentes. Motivación y aprendizaje percibidos por los estudiantes universitarios.
Teaching methods: Motivation and learning perceptions of university students.

Punts de vista / Puntos de vista

- 445-466 **Fernández Poncela, Anna Maria** (Universidad Autónoma Metropolitana-Plantel Xochimilco. México)
Adolescencia, crecimiento emocional, proceso familiar y expresiones humorísticas.
Adolescence, emotional growth, family process and humorous expressions.

LA SEURETAT COM A FACTOR CLAU
A LES ORGANITZACIONS EDUCATIVES

LA SEGURIDAD COMO FACTOR CLAVE
EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS