

CONCEPTE D'EDUCACIÓ: SET PROPOSICIONS MÉS UNA

Octavi FULLAT

1.^a Proposició: Els processos antropològics són de dues menes: *maduratius* —formats per transaccions de l'individu amb el contorn no humà— i *educatius*, o d'educació —integrats per transaccions de l'individu amb el contorn humà. Aquests últims són o bé directament intencionats —l'escola— o bé indirectament intencionats —la televisió. Els processos educatius poden estudiar-se biogràficament o bé històricament.

2.^a Proposició:

L'educació és un esdeveniment —o parell d'estats successius— de racionalitat pràctico-tecnològica.

3.^a Proposició:

L'educació és un esdeveniment, a més, vinculat necessàriament tant a la racionalitat teòrico-científica com a la racionalitat pràctico-legitimadora.

4.^a Proposició:

L'educació és un sistema d'*intervencions* —mitjançant actes— sobre propietats, situacions i processos humans, amb la intenció d'obtenir *modificacions* en unes i altres. Tant les *intervencions* exercides com les *modificacions*

cercades es porten a terme a l'interior d'un context ideològic i utòpic.

5.^a Proposició:

El conjunt de les esmentades *intervencions* constitueix, per tant, un procés —el *procés educatiu*— que es defineix com: «Una relació ternària dinàmica entre allò que modifica, allò que és modificat i allò respecte al qual es modifica —que poden ser objectius, projectes o finalitats».

6.^a Proposició:

L'educació és un conjunt que abraça quatre subconjunts: les *capacitats* a educar, les *institucions* educadores, els *models culturals* i els *mitjans* educatius.

7.^a Proposició:

El sistema d'*intervencions* modificadores esmentat té com a base principal l'estructura lingüística.

8.^a Proposició (complementària):

La Pedagogia —i/o les Ciències de l'Educació— és un conjunt d'enunciats sobre sistemes de relacions educacionals —o *facta*.