



Análisis del sistema
universitario argentino.
Una propuesta inicial de
indicadores

Sandra Fachelli
Pedro López-Roldán



Análisis del sistema universitario argentino. Una propuesta inicial de indicadores

Edición digital: <http://ddd.uab.cat/record/171528>

Dipòsit Digital de Documents
Universitat Autònoma de Barcelona

Febrero de 2017

Sandra Fachelli

Departament de Sociologia i Anàlisi de les Organitzacions

Universitat de Barcelona

Grup de Recerca en Educació i Treball (<http://grupsderecerca.uab.cat/gret>)

Departament de Sociologia. Universitat Autònoma de Barcelona

sandra.fachelli@ub.edu

Pedro López-Roldán

Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (<http://quit.uab.cat>)

Institut d'Estudis del Treball (<http://iet.uab.cat/>)

Departament de Sociologia. Universitat Autònoma de Barcelona

pedro.lopez.roldan@uab.es



Este documento digital se publica bajo licencia *Creative Commons*, cualquier persona es libre de copiar, distribuir o comunicar públicamente la obra, de acuerdo con las siguientes condiciones:



Reconocimiento. Debe reconocer adecuadamente la autoría, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que tiene el apoyo del licenciador o lo recibe por el uso que hace.



No Comercial. No puede utilizar el material para una finalidad comercial.



Sin obra derivada. Si remezcla, transforma o crea a partir del material, no puede difundir el material modificado.

No hay restricciones adicionales. No puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que legalmente restrinjan realizar aquello que la licencia permite.

Análisis del sistema universitario argentino. Una propuesta inicial de indicadores¹

La educación superior en la Argentina comprende el acceso al sector universitario tanto de las carreras de pregrado, grado y de postgrado. En general, este sector ha experimentado un elevado ritmo de crecimiento, consolidando unas de las tasas brutas de escolarización superior más altas de Latinoamérica (García de Fanelli, 2006).

El objetivo del presente análisis es iniciar un proceso de discusión con expertos sobre el sistema universitario argentino y avanzar en un futuro en análisis comparativos en la región, así como también con análisis comparativos con algunos países de Europa.

Para este fin, este informe pretende dotar de información simple y estratégica mediante la construcción de indicadores y análisis estadísticos que permitan conocer la estructura y la evolución de la educación universitaria de pregrado, grado y posgrado en las instituciones de gestión pública y privada de Argentina. Se utiliza la información provista por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) en sus informes anuales, y los datos recabados por el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (CNPHV) de los años 2001 y 2010, los cuales permitieron construir una serie de indicadores que pretenden dar luz sobre la evolución del complejo sistema universitario.

Este análisis se ha desarrollado en el marco de dos proyectos de investigación: en primer lugar, por el proyecto “Movilidad socio-ocupacional intergeneracional de cohortes universitarias en la Argentina. Análisis comparativo México y España” (PICT 2012-0756) financiado por el Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) dependiente de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Argentina, coordinado por el Dr. Agustín Salvia. En segundo lugar, fue financiado por la red INCASI, proyecto europeo que ha recibido fondos de Horizonte 2020 de la Unión Europea, Programa de investigación e Innovación bajo Marie Skłodowska-Curie GA No 691004 y coordinado por el Dr. Pedro López-Roldán. Este artículo refleja sólo el punto de vista del autor y la Agencia no es responsable por el uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.

SF y PLR, Buenos Aires, 1 de febrero de 2017

¹ Este trabajo ha contado con la participación de Andrés Meiller como asistente de investigación.

Índice

Introducción	5
Una mirada por Regiones	2
<i>Instituciones</i>	3
<i>Estudiantes de pregrado y grado</i>	4
<i>Estudiantes de posgrado</i>	9
Indicadores propuestos	11
Indicadores de gestión	13
Indicadores censales	21
Bibliografía	32
<i>Anexo 1: Listado de Instituciones por tipo de estrato</i>	33
<i>Anexo 2: Descripción de indicadores</i>	35
<i>Anexo 3: Datos de indicadores por regiones</i>	42

Tablas:

Tabla 1: Estudiantes, N. Inscriptos y Egresados de títulos de grado según disciplina de estudio -2014.....	1
Tabla 2: Indicadores generales de las Regiones -2010-.....	3
Tabla 3: Distribución porcentual de la cantidad de estudiantes y egresados en carreras de grado y de posgrado.....	9
Tabla 4: Indicadores de gestión sobre instituciones	13
Tabla 5: Indicadores de gestión sobre estudiantes de pregrado y grado.....	14
Tabla 6: Indicadores de gestión sobre estudiantes de postgrado	16
Tabla 7: Indicadores de gestión sobre recursos humanos.....	18
Tabla 8: Indicadores de gestión sobre presupuesto	19
Tabla 9: Resumen de datos de población universitaria a nivel país (2001-2010).....	21
Tabla 10: Indicadores censales nacionales (2001-2010)	22
Tabla 11: Indicadores censales provinciales (2001-2010).....	24

Figuras:

Figura 1: Universidades según sector de gestión -2014-.....	5
Figura 2: Universidades por tamaño y según sector de gestión -2014-.....	6
Figura 3: Estudiantes según sector de gestión - 2014-	6
Figura 4: Evolución del número de estudiantes y egresados en carreras de grado y postgrado (2006-2014) ..	7
Figura 5: Egresados de grado según principales disciplinas de estudio -2014	1
Figura 6: Cantidad total de instituciones (estatales y privadas) y proporción de instituciones estatales (%) - 2014-	4
Figura 7: Total de Estudiantes y Egresados en carreras de grado por cada 1000 estudiantes de carreras de grado -2014.....	8
Figura 8: Razón de Sector de Gestión (RSG) medida tanto para Estudiantes como para Graduados en carreras de grado -2014-.....	9
Figura 9: Total de estudiantes y egresados de carreras de posgrado por cada 1000 estudiantes de carreras de grado -2014-	10

Figura 10: Razón de Sector de Gestión (RSG) medida tanto para Estudiantes como para Egresados en carreras de posgrado -2014-	11
Figura 11: Evolución del número de estudiantes, nuevos inscriptos y graduados universitarios de pregrado y grado	15
Figura 12: Índice de femineidad de estudiantes y graduados universitarios	15
Figura 13: Índice de sector de gestión de estudiantes y graduados universitarios	15
Figura 14: Tasa de graduados total y para estudiantes de establecimientos estatales y privados	15
Figura 15: Evolución del número de estudiantes, nuevos inscriptos y graduados universitarios de postgrado	16
Figura 16: Evolución de la proporción de graduados en doctorados	17
Figura 17: Índice de sector de gestión de estudiantes y graduados universitarios de postgrado	17
Figura 18: Graduados por cada 1.000 estudiantes de postgrado en establecimientos estatales y privados	17
Figura 19: Variación del número de docentes en universidades estatales y proporción de docentes con dedicación exclusiva	18
Figura 20: Cantidad de estudiantes estatales por docente de universidades nacionales	18
Figura 21: Evolución del presupuesto transferido a Universidades Nacionales estatales y participación del presupuesto en el PBI nacional	19
Figura 22: Presupuesto por estudiante estatal (PrEE)	19
Figura 23: Presupuesto por graduado estatal (PrGE)	19
Figura 24: Evolución del número de graduados universitarios de grado	20
Figura 25: Índice de femineidad graduados de grado (IFGg)	20
Figura 26: Índice de sector de gestión graduados de grado (ISGGg)	20
Figura 27: Evolución del número de graduados universitarios de postgrado	20
Figura 28: Índice de sector de gestión graduados de grado (ISGGpg)	20
Figura 29: Indicadores censales nacionales, discriminados por sexo (2001-2010)	23
Figura 30: Tasa Neta universitaria por provincia (2001-2010)	27
Figura 31: Graduados por cada 1.000 habitantes por provincia (2001-2010)	27

Mapas:

Mapa 1: Distribución de las instituciones universitarias por provincia	6
Mapa 2: Territorio Argentino dividido por Regiones	2
Mapa 3: Indicadores generales de las Regiones -2010-	3
Mapa 4: Cantidad de instituciones y distribución por sector de gestión (estatal y privada) -2014-	4
Mapa 5: Total de Estudiantes y Egresados de carreras de grado cada 1000 habitantes -2014-	8
Mapa 6: Tasa Bruta universitaria por provincia (2001 y 2010)	26
Mapa 7: Variación intercensal de la tasa Bruta universitaria por provincia	26
Mapa 8: Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia (2001 y 2010)	28
Mapa 9: Variación intercensal de la proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia	28
Mapa 10: Probabilidad de acceso a la universidad de los jóvenes 18 a 24 por provincia (2001 y 2010)	29
Mapa 11: Variación intercensal de la probabilidad de acceso a la universidad de los jóvenes 18 a 24 por provincia	29
Mapa 12: Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años por provincia (2001 y 2010)	30
Mapa 13: Variación intercensal de la tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años por provincia	30
Mapa 14: Tasa Bruta universitaria por departamento (2001 y 2010)	31
Mapa 15: Variación intercensal de la tasa Bruta universitaria por departamento	31

Introducción

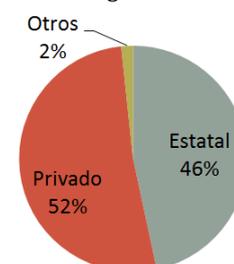
El sistema universitario en la Argentina constituye un conglomerado institucional complejo y heterogéneo, conformado por más de 150 instituciones universitarias, y que en su conjunto reciben a alrededor de 2.000.000 estudiantes según datos oficiales provistos por Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). El tamaño del sistema se explica por el número de instituciones que cubren la totalidad de la geografía argentina, una larga tradición de los estudios superiores en nuestro país y una oferta diversificada.

La Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) define las carreras universitarias de la siguiente manera:

- Pregrado: aquellas que tienen una carga horaria no menor a 1.600 horas, y dos años y medio académicos.
- Grado: aquellas que fijan la carga horaria mínima en 2.600 horas reloj o su equivalente en la modalidad presencial y su realización en un mínimo de cuatro años académicos.
- Posgrado: se reconocen las carreras de Especialización, Maestría y Doctorado.

Específicamente, Argentina poseía en el 2014 un total de 156 instituciones de las cuales 56 (46%) corresponden a universidades de gestión estatal², 62 (52%) universidades privadas³, y además de 1 universidad extranjera y 1 internacional. Configuran un mapa cuyo rasgos más característicos son la complejidad, la diversidad, y una heterogénea multifuncionalidad (esto significa que la misma universidad lleva a cabo múltiples misiones o funciones, como por ejemplo formar profesionales, desarrollar investigaciones, generar nuevos conocimientos y dar respuesta a los requerimientos de la comunidad).

Figura 1: Universidades según sector de gestión -2014-



Fuente: SPU 2014

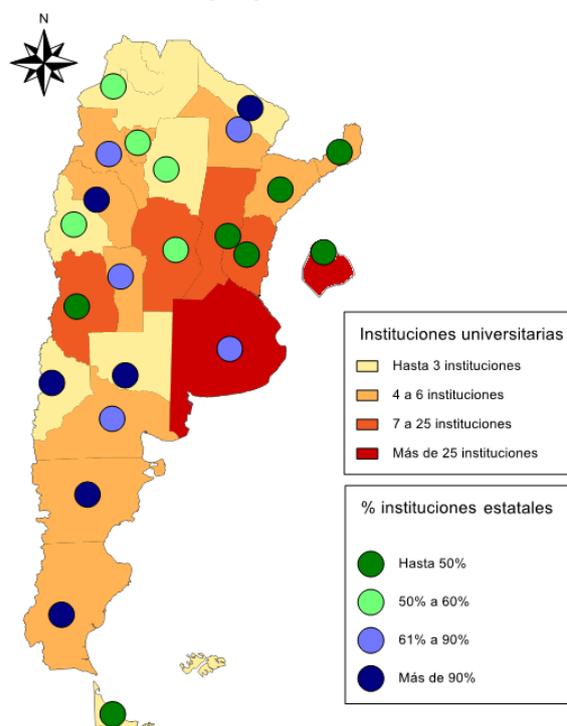
² Dentro de las universidades de gestión estatal se incluyen: Universidades Nacionales, Universidades Provinciales e Institutos Universitarios Nacionales.

³ Dentro de las universidades de gestión estatal se incluyen: Universidad Privada e Instituto Universitario.

Las instituciones que responden a la nominación de “Universidad” desarrollan su actividad en una variedad de áreas disciplinarias no afines, orgánicamente estructuradas en facultades, departamentos o unidades académicas equivalentes, mientras que las instituciones que circunscriben su oferta académica a una sola área disciplinaria (arte, medicina, aeronáutica, tecnología, salud, negocios y administración, entre otros), se denominan “Institutos Universitarios”.

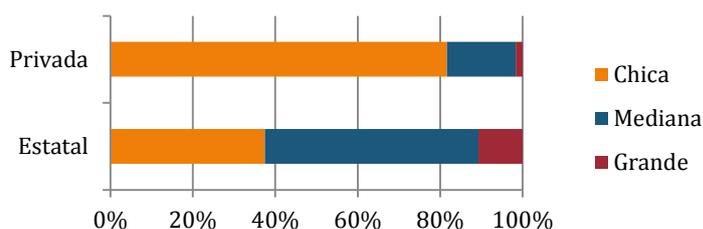
Si bien existe una mayor preponderancia de las universidades privadas, se trata de instituciones de menor tamaño, más especializadas, por lo cual la cantidad de estudiantes se encuentra en universidades estatales. Gran parte, más del 80%, de las instituciones de gestión privada son consideradas según la cantidad de estudiantes como *chicas* (poseen menos de 10.000 estudiantes) y solo el 1% como *grandes* (más de 50.000 estudiantes). Por el contrario, el 37% de las universidades estatales son chicas, y algo más del 10% grandes. Esta distribución permite que cerca del 80% de los estudiantes de pregrado y grado estén inscriptos dentro de universidades estatales.

Mapa 1: Distribución de las instituciones universitarias por provincia



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2014

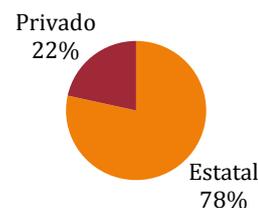
Figura 2: Universidades por tamaño y según sector de gestión -2014-



Chica: hasta 10.000 estudiantes – Mediana: entre 10.000 y 50.000 estudiantes – Grande: más de 50.000 estudiante.

Fuente: SPU 2014

Figura 3: Estudiantes según sector de gestión - 2014-

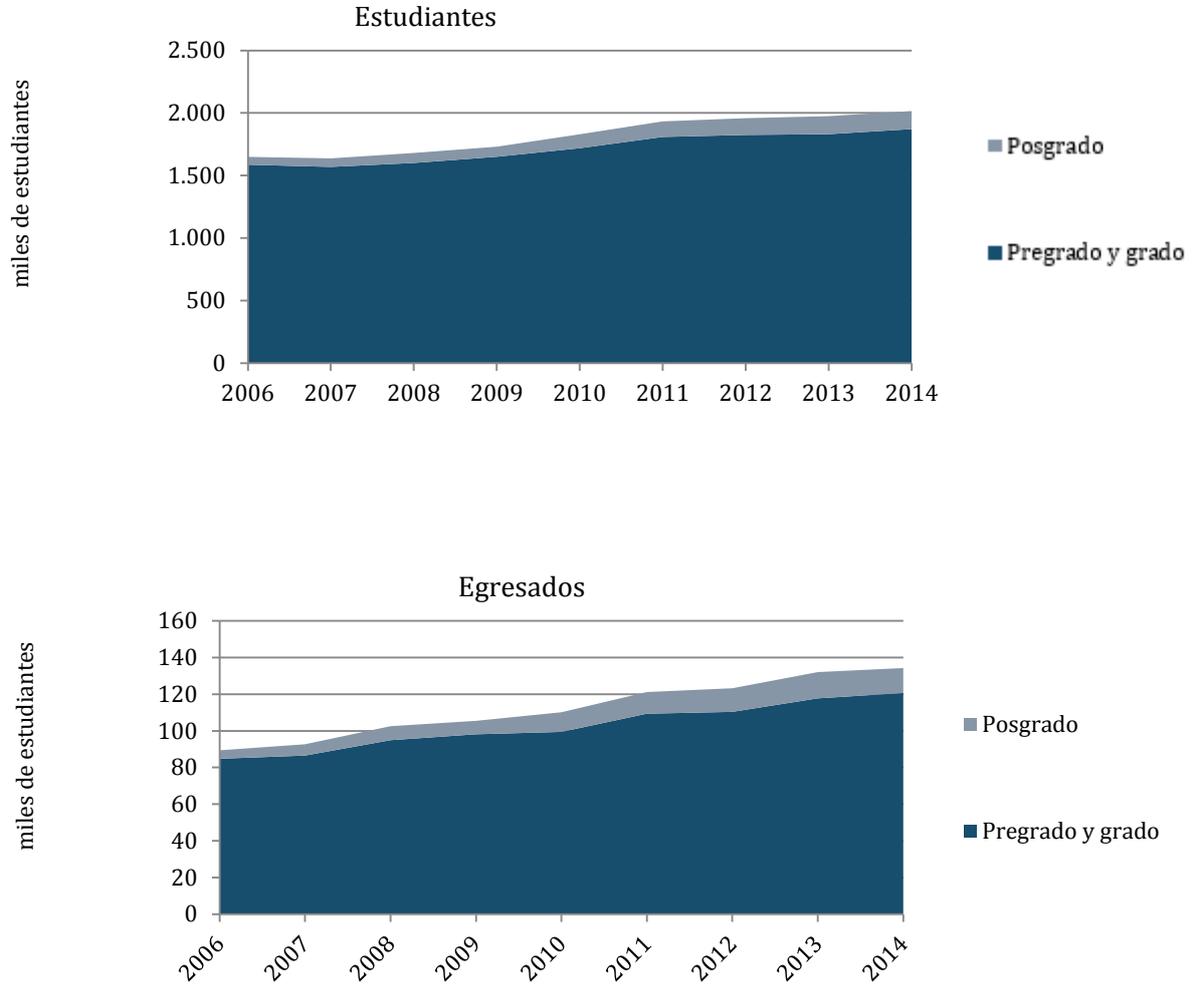


Fuente: SPU 2014

Éste entramado institucional albergaba en el año 2014 a un total de 2.015.597 estudiantes en la totalidad de los títulos y carreras dictada, de los cuales el 93% corresponden a alumnos de carreras de pregrado y grado. La población estudiantil pasó de 1,6 a 2 millones de estudiantes desde el 2006 al 2014, aumento que se explica por el mayor acceso a la educación por parte de jóvenes que completan sus estudios secundarios y por una mayor demanda de la población adulta por educación postsecundaria. Por su parte el número de egresados universitarios pasó de 89.000 a

134.000 personas desde el 2006 al 2014, de los cuales el 90% corresponde a egresados de grado y pregrado (año 2014).

Figura 4: Evolución del número de estudiantes y egresados en carreras de grado y postgrado (2006-2014)



Fuente: SPU 2014

La distribución de la matrícula por tipo de carrera, indica una muy alta concentración en las carreras profesionalitas, en detrimento de las carreras de perfil académico. Las disciplinas clásicas relacionadas con las ciencias Económicas, el Derecho y Arquitectura concentran gran parte de los estudiantes y egresados en carreras de grado.

Tabla 1: Estudiantes, N. Inscriptos y Egresados de títulos de grado según disciplina de estudio -2014

	Estudiantes	N. Inscriptos	Egresados
D. Economía	340.938	77.443	22.040
D. Derecho	213.915	47.043	16.895
D. Paramédicas	142.569	42.635	11.823
D. Educación	98.174	29.526	7.409
D. Arquitectura	115.810	21.894	6.720
D. Psicología	97.938	21.268	6.059
D. Medicina	75.870	15.865	5.772
D. Ingeniería	109.930	23.582	5.088
D. Cs. Políticas	20.776	5.211	4.707
D. Industrias	67.849	18.293	4.515
D. Comunicación	62.819	14.726	3.779
D. Informática	77.473	18.068	3.640
D. Institucionales	33.461	9.018	2.733
D. Sociología	48.107	11.660	2.293
D. Agropecuarias	37.173	6.838	2.136
D. Artes	60.435	17.153	2.089
D. Biología	32.422	7.679	1.651
D. Geografía	26.776	7.516	1.632
D. Letras	42.899	10.414	1.550
D. Bioquímica	29.773	5.112	1.504
D. Odontología	18.704	3.513	1.359
D. Veterinaria	23.991	4.207	1.105
D. Química	10.510	2.663	774
D. Otras Sociales	11.244	3.554	755
D. Historia	21.653	4.911	567
D. Matemática	9.521	2.496	399
D. del Suelo	6.700	1.528	327
D. Sanidad	4.749	1.121	326
D. Filosofía	9.259	2.042	243
D. Otras Aplicadas	2.257	720	209
D. Física	4.355	950	199
D. Teología	1.172	401	190
D. Astronomía	545	156	23
D. Estadística	591	102	20
D. Arqueología	500	103	10
D. Salud	67	23	8
D. Meteorología	543	194	7
Otras disciplinas	9.977	6.135	75

Fuente: SPU 2014

Figura 5: Egresados de grado según principales disciplinas de estudio -2014



Fuente: SPU 2014

Una mirada por Regiones

El objetivo del presente análisis es poder discriminar, a través de simples indicadores, la realidad universitaria en cada una de las regiones de la Argentina. Para ello se utiliza la información provista por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) en su Informe Anuales para el año 2014.

Teniendo en cuenta la información provista por la SPU, es posible dividir al país en siete regiones diferentes, las cuales se pueden observar en el Mapa 2. Según esta metodología las regiones en las que se fracciona el territorio nacional son:

Región Bonaerense: Buenos Aires

Región Centro-Este: Entre Ríos - Santa Fe

Región Centro-Oeste: Córdoba - La Rioja - Mendoza - San Juan - San Luis

Región Metropolitana: Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) y los 24 distritos de la provincia de Buenos Aires que conforma el Gran Buenos Aires⁴ (AMBA)

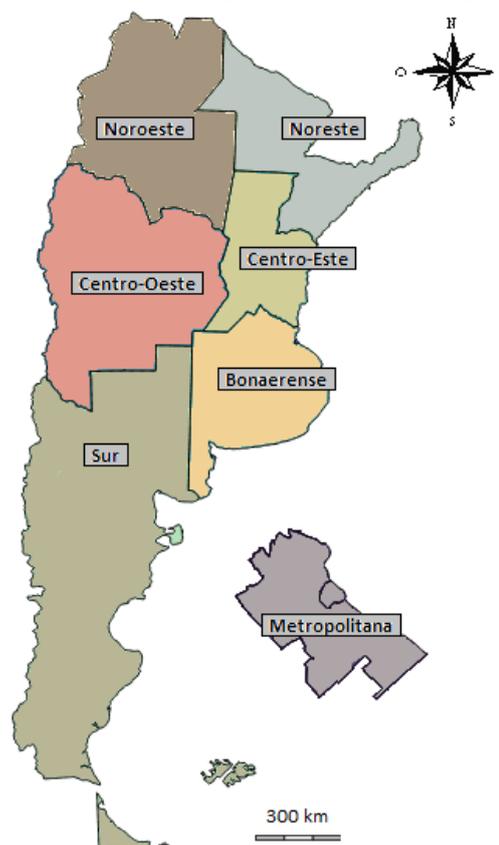
Región Noreste: Chaco - Corrientes - Formosa - Misiones

Región Noroeste: Catamarca - Jujuy - Salta - Santiago del Estero - Tucumán

Región Sur: Chubut - La Pampa - Neuquén - Río Negro - Santa Cruz - Tierra del Fuego

Antes de introducir los datos sobre el sistema universitario en cada una de las regiones se presenta una pequeña caracterización de cada uno de los territorios a analizar. Para ello, la Tabla 2 muestra algunas variables sobre las condiciones poblacionales, de pobreza estructura, de empleo y de educación de cada una de estas regiones.

Mapa 2: Territorio Argentino dividido por Regiones



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2014

⁴ Incluye los distritos de Almirante Brown, Avellaneda, Berazategui, Esteban Echeverría, Ezeiza, Florencio Varela, General San Martín, Hurlingham, Ituzaingó, José C. Paz, La Matanza, Lanús, Lomas de Zamora, Malvinas Argentinas, Merlo, Moreno, Morón, Quilmes, San Fernando, San Isidro, San Miguel, Tigre, Tres de Febrero, Vicente López.

Tabla 2: Indicadores generales de las Regiones -2010-

Región	Porcentaje de la Población (%)	Índice de Feminidad ¹	Porcentaje de hogares con Hacinamiento Crítico ² (%)	Porcentaje de Hogares con NBI (%)	Tasa de Empleo ³ (%)	Tasa de analfabetismo (%)	Porcentaje de la población con secundario completo ⁴ (%)
Bonaerense	14,2	104,7	2,9	6,4	62,9	6,1	43,3
Centro-Este	11,0	105,8	3,4	6,9	60,6	6,4	43,5
Centro-Oeste	16,2	105,3	3,7	7,2	60,0	6,7	44,7
Metropolitana	31,9	108,4	3,3	8,3	65,9	5,6	49,3
Noreste	9,2	102,8	6,4	16,8	54,5	10,2	34,2
Noroeste	11,4	103,5	7,0	15,9	55,2	8,6	39,6
Sur	6,0	100,1	3,7	8,7	64,5	7,2	42,4
Total del país	100,0	105,5	4,0	9,1	6,8	61,7	44,4

¹ Relación entre el total de mujeres sobre el total de varones. Se calcula: $pob. mujeres / pob. varones * 100$

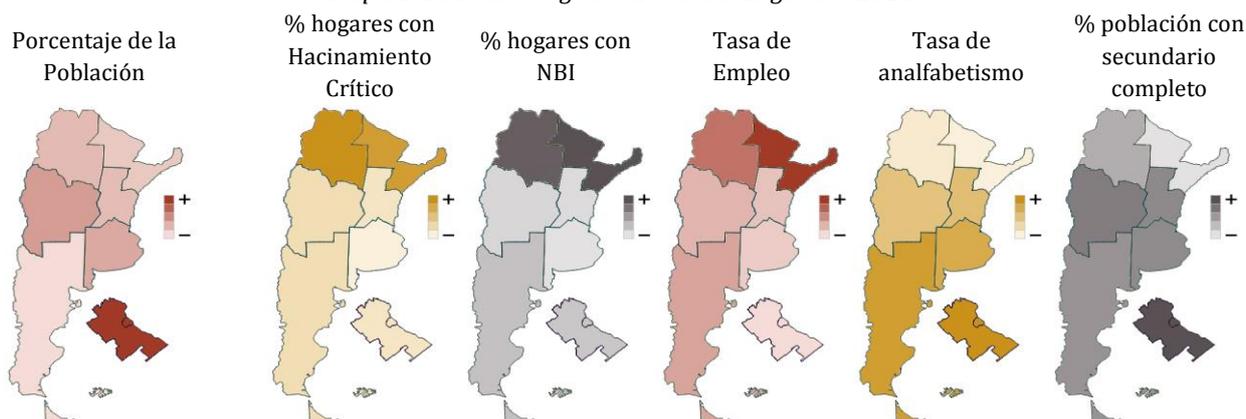
² Se entiende por Hacinamiento Crítico cuando habitan 3 o más personas por cuarto. Se calcula: $hog. con hacinamiento / hog. total * 100$

³ Mide la proporción de la población total que se encuentra ocupada. Se calcula: $pob. ocupada / pob. total * 100$

⁴ Para el cálculo de la población con secundario completo se utiliza solo el cohorte etario de 20 años o más.

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población Hogares y Viviendas (2010)

Mapa 3: Indicadores generales de las Regiones -2010-



Fuente: Elaboración propia en base a INDEC. Censo Nacional de Población Hogares y Viviendas (2010)

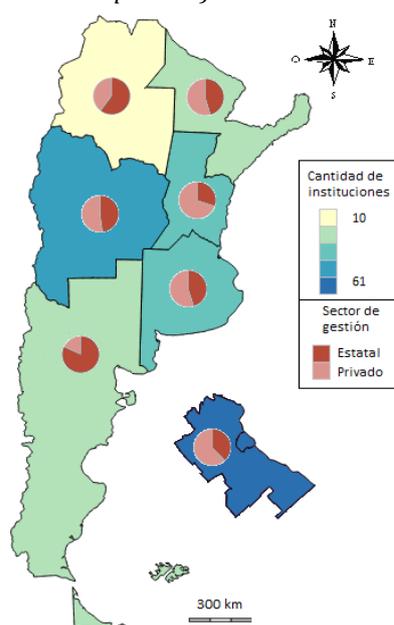
Como veremos más adelante, estas condiciones socio-económicas de las regiones son las que estructuran la realidad universitaria de cada uno de los territorios, principalmente a través de la contracción de la población en el centro del país, que determina en gran medida la distribución universitaria.

Instituciones

Teniendo en cuenta los criterios de regionalización ya planteados, la mayor parte de las instituciones se encuentran en la región *Metropolitana*, la cual concentra el 40% de las instituciones. Por su parte las regiones de centro del país, *Centro-Este*, *Centro-Oeste* y *Bonaerense*, aglomeran otro 40% de las instituciones con una distribución bastante equitativa entre cada una de ellas (aproximadamente 13% en cada una de las regiones). Por último las regiones del norte (*Noreste* y *Noroeste*) y la *Sur* solo poseen el 20% de las instituciones restantes.

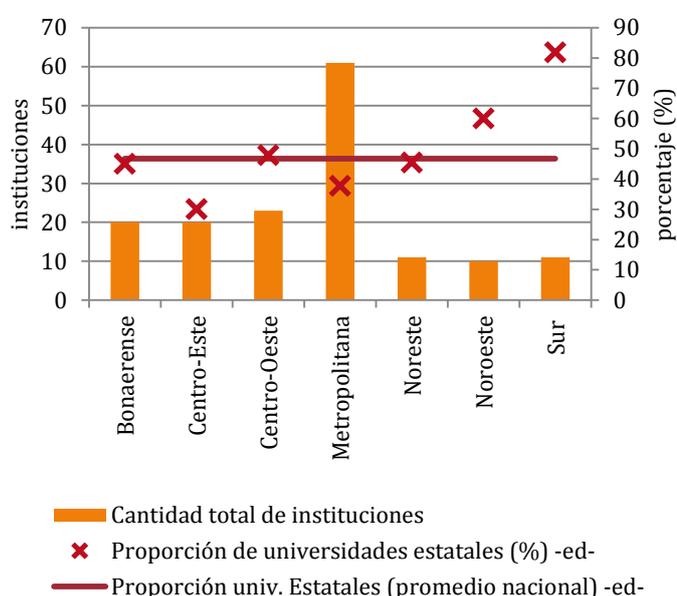
A su vez, la mayor oferta académica permite una diversificación del tipo de instituciones imperantes. Es decir, en aquellas regiones donde se observa una mayor población estudiantil y mayor número de universidades, la importancia de instituciones de gestión estatal supera el 50% de los establecimientos de estudios. Como se observa en el Mapa 4, las regiones *Metropolitana*, *Centro-Este*, *Centro-Oeste* y *Bonaerense* poseen una mayor penetración de instituciones privadas, en detrimento de las regiones *Noroeste*, *Noreste* y *Sur*, donde la mayor parte de la oferta proviene desde la gestión estatal. Sin embargo como mencionamos anteriormente, la cantidad de instituciones no se correlaciona con la cantidad de estudiantes, dado que las universidades estatales poseen mayor matrícula que las privadas.

Mapa 4: Cantidad de instituciones y distribución por sector de gestión (estatal y privada) -2014-



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2014

Figura 6: Cantidad total de instituciones (estatales y privadas) y proporción de instituciones estatales (%) -2014-



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2014

Estudiantes de pregrado y grado

El modelo de distribución de las instituciones obedece tanto a la distribución de la población, como de los estudiantes. Por ello, en un análisis de los estudiantes de carreras de grado por regiones no encontraremos conclusiones muy disímiles a las anteriores. Sin embargo en esta etapa es posible utilizar indicadores más detallados y específicos para conocer mejor la realidad universitaria en cada una de las regiones.

Específicamente se utilizarán indicadores como:

- *Estudiantes por cada 1000 habitantes:* $\text{Estudiantes} / \text{Habitantes} * 1000$
- *Egresados por cada 1000 habitantes:* $\text{Egresados} / \text{Habitantes} * 1000$
- *Razón de sector de gestión de estudiantes:* $\text{Estudiantes (estatales)} / \text{Estudiantes (privadas)}$
- *Razón de sector de gestión de egresados:* $\text{Egresados (estatales)} / \text{Egresados (privadas)}$
- *Egresados por cada 1.000 estudiantes totales:* $\text{Egresados} / \text{Estudiantes} * 1000$
- *Egresados por cada 1.000 estudiantes estatales:* $\text{Egresados (estatales)} / \text{Estudiantes (estatales)} * 1000$
- *Egresados por cada 1.000 estudiantes privados:* $\text{Egresados (privadas)} / \text{Estudiantes (privadas)} * 1000$

Región Metropolitana:

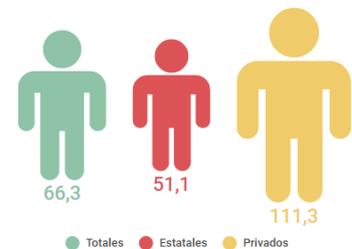
Tomando en cuenta la cantidad total de estudiantes, la región *Metropolitana* aglomera el 40% de los estudiantes de grado (recordemos que también posee el 40% de las instituciones), representando la principal región estudiantil, tanto medida en términos absolutos, como relativo a la cantidad de habitantes (se observan la mayor cantidad de estudiantes por cada 1000 habitantes, la cual asciende a 54 estudiantes).

La gran presencia de instituciones privadas en la región fomenta el estudio en dichas instituciones, lo cual se observa en la Figura 8. La región *Metropolitana* es la segunda en importancia en cuanto a la presencia de estudiantes en universidades privadas registrándose un total de 3 estudiantes en instituciones de gestión estatal por cada uno en gestión privada.

Al igual que en cuanto a la cantidad de estudiantes, la región también posee el 40% de los egresados de Argentina, y en términos relativo a la cantidad de habitantes se encuentra en el segundo lugar con un total de 3,6 egresados por cada 1000 habitantes. Sin embargo, el indicador de egresados por cada 1000 estudiantes, indicador que nos sirve para conocer de manera muy genérica la tasa de graduación, nos muestra que la región posee 66 egresados por cada 1000 estudiantes ubicándose en según lugar a nivel nacional de la "tasa de graduación". Si calculamos el indicador respecto al sector de gestión, se observa una mayor importancia en los egresados privados, registrando una diferencia de más del doble entre cada uno de los indicadores (51 egresados en instituciones estatales y 111 en privadas).



Egresado cada 1000 estudiantes



Región Centro-Oeste:

La región *Centro-Oeste* es la segunda en cuanto a la cantidad de estudiantes, ya que en ella se matriculan el 19% de los estudiantes de grado. Tomando en cuenta los valores relativos también se encuentra en el segundo puesto registrando un total de 52 alumnos por cada 1000 habitantes.

En la región presenta una gran importancia la educación privada, ya que es la zona con mayor importancia de alumnos en instituciones privadas a nivel nacional. Teniendo en cuenta la razón de sector de gestión se observa en la región 2,3 estudiantes estatales por estudiantes en instituciones privadas (recordemos que la región metropolitana poseía 3 estatales por cada privados).

La región también posee el 20% de los egresados de Argentina (paridad entre el porcentaje de egresados y de alumnos), y posee también una gran importancia en cuanto a la cantidad de egresados por cada 1000 habitantes que asciende a 3,5. Por su parte tomando en cuenta un indicador proxy de la tasa de graduación (egresados por cada 1000 estudiantes) en la región se observan muy buenos valores, con una tasa de 67 egresados total, 58 egresados si tomamos en cuenta las instituciones estatales y 89 si miramos las de gestión privado.



Egresado cada 1000 estudiantes



Región Bonaerense

La región *Bonaerense* abarca solamente la provincia de Buenos Aires sin contar los 24 distritos metropolitanos. Esta porción de la provincia se encuentra en el tercer lugar en cuanto a la cantidad de estudiantes, los cuales representan el 11% del total nacional. Por su parte mirando en términos relativos posee un total de 35 estudiantes cada 1000 habitantes (quinto a nivel nacional detrás de las regiones *Metropolitana*, *Centro-Oeste*, *Centro-Este* y *Noroeste*).

Ya comienza a tener un menor peso el estudio privado, dejando gran parte de los estudiantes dentro del régimen estatal. Esto se observa en la Figura 8 donde se muestra la razón de sector de gestión que muestra que por cada estudiante en instituciones privadas existen 7,5 estudiantes que concurren a instituciones estatales. Por su parte la razón de sector de gestión de egresados arroja un total de 6,1 egresados estatales por cada egresado privado.

Considerando la cantidad de egresados, la región se encuentra en el cuarto lugar acaparando el 11% de los graduados nacionales. En términos relativos posee 2,2 egresados por cada 1000 habitantes un poco debajo de la media nacional. Tomando en cuenta los egresados por cada 1000 estudiantes la región se encuentra cuarta a nivel nacional con un total de 67 egresados por cada 1000 estudiantes. A su vez, la diferencia entre las tasas según el nivel de gestión tienen muy poca variabilidad, registrándose un total de 60 egresados a nivel estatal y 74 a nivel privado.

Región Centro-Este

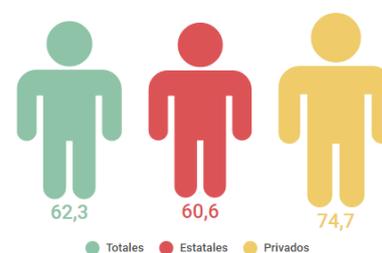
La región *Centro-Este* incluye las provincias de Santa Fe y Entre Ríos, y se encuentra en cuarto lugar en cuanto a la totalidad de estudiantes. En estas provincias se matriculan el 11% de los estudiantes de grado, y tomando en cuenta los valores relativos se encuentra en el tercer puesto registrando un total de 44 alumnos por cada 1000 habitantes.

La educación privada toma un poco más de preponderancias que en la región *Bonaerense*, pero no alcanza los límites de las dos principales regiones (*Metropolitana* y *Centro-Oeste*). Teniendo en cuenta la razón de sector de gestión existen en la región 5,0 estudiantes estatales por cada estudiante en instituciones privadas (Figura 8). La razón de sector de gestión de egresados arroja un total de 4,0 egresados estatales por cada egresado privado.

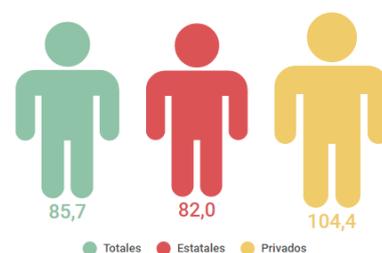
La región también posee el 15% de los egresados de Argentina (un porcentaje mayor que al número de estudiantes), y posee la mayor importancia en cuanto a la cantidad de egresados por cada 1000 habitantes que asciende a 3,8. Por su parte el indicador de la tasa de graduación (egresados por cada 1000 estudiantes) nuevamente se observan los mejores valores a nivel nacional, con una tasa de 85 egresados total por cada 1000 estudiantes. También existe una importante diferencia entre las tasas según el nivel de gestión, registrándose 82 egresados a nivel estatal y 104 a nivel privado.



Egresado cada 1000 estudiantes



Egresado cada 1000 estudiantes



Región Noroeste

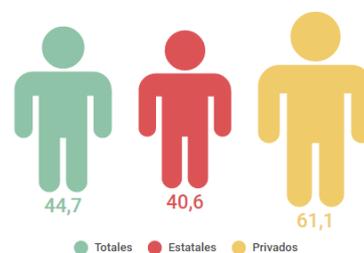
En el quinto lugar por la cantidad nominal de alumnos se encuentra la región *Noroeste*, representando el 9% de los estudiantes nacionales de carreras de grado. En términos relativos, la región posee un total de 36 estudiantes cada 1000 habitantes (cuarta a nivel nacional).

En cuanto al sector de gestión vuelve a tomar importancia el sector privado con un total de 4,0 estudiantes en instituciones estatales cada estudiante en instituciones privadas. Por su parte la razón de sector de gestión de egresados arroja un total de 2,7 egresados estatales por cada egresado privados (Figura 8).

Se encuentra en el quinto lugar en cuanto a la cantidad de egresados acaparando el 7% de los graduados nacionales. En términos relativos posee 1,6 egresados cada 1000 habitantes, valor que se encuentra por debajo de la media nacional. Tomando en cuenta el indicador proxi de la tasa de graduación (egresados por cada 1000 estudiantes) la región se encuentra sexta a nivel nacional con un total de 44 egresados por cada 1000 estudiantes. A su vez, la diferencia entre las tasas según el nivel de gestión tienen muy poca variabilidad, registrándose un total de 40 egresados a nivel estatal y 61 a nivel privado.



Egrasado cada 1000 estudiantes



Región Noreste

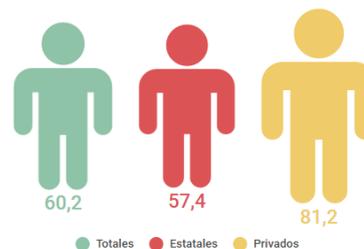
La región *Noreste* incluye las provincias de Formosa, Chaco, Corrientes y Misiones y se posiciona en sexto lugar en cuanto a la totalidad de estudiantes. En estas provincias se matriculan el 5% de los estudiantes de grado, y tomando en cuenta los valores relativos registra un total de 26 alumnos por cada 1000 habitantes (también se encuentra en el sexto puesto).

El educación estatal representa una gran importancia en la zona, donde más de la mitad de las instituciones son de gestión estatal. Esto se observa en la razón de sector de gestión ya que el mismo muestra que la región *noreste* existen 7,6 estudiantes estatales por cada estudiante en instituciones privadas (Figura 8). A su vez, la razón de sector de gestión de egresados arroja un total de 5,4 egresados estatales por egresado privado.

La región también posee el 5% de los egresados de Argentina, y una baja proporción de egresados por cada 1000 habitantes que asciende a 1,6. Por su parte tomando en cuenta la cantidad de egresados por cada 1000 estudiantes se vuelven a observar valores no tan bajos (quinto a nivel nacional) con un total de 60 egresados total por cada 1000 estudiantes. Discriminando por sector de gestión estas tasas toman valores de 57 egresados cada 1000 estudiantes en el sector estatal y 81 en el sector privado.



Egrasado cada 1000 estudiantes



Región Sur

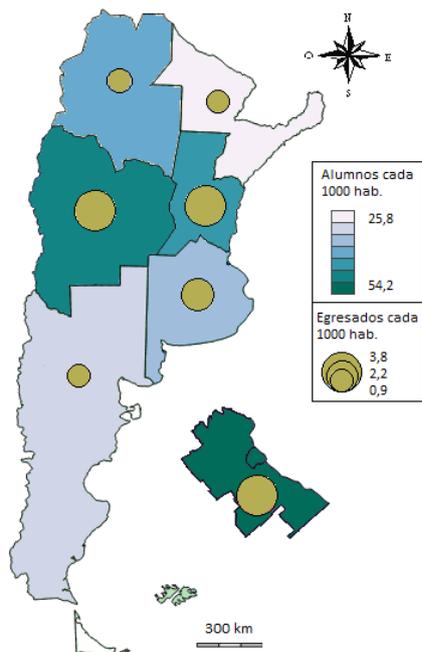
Relegada en cuanto a la cantidad de instituciones, la región Sur también posee muy bajos valores en cuanto a la educación de grado. Es la última región (séptima) en cuanto a la cantidad de estudiantes, matriculando el 4% de los alumnos. A su vez, en términos relativos, la región posee un total de 29 estudiantes cada 1000 habitantes (casi la mitad en comparación a los 54 de la región Metropolitana).

Posiblemente por la poca matrícula universitaria, la gestión estatal es vital para brindar la oferta académica en la región. En el Sur se cuenta con un total de 33,5 estudiantes en instituciones estatales cada estudiante en instituciones privadas (mostrando la mayor penetración de la educación estatal). Por su parte la razón de sector de gestión de egresados arroja un total de 18,6 egresados estatales por cada privado.

Al igual que en términos de estudiantes, en la cantidad de egresados la situación también es baja. La región acapara el solamente el 2% de los graduados nacionales. En términos relativos posee 0,9 estudiantes cada 1000 habitantes de la región. Tomando en cuenta el indicador proxi de la tasa de graduación (egresados por cada 1000 estudiantes) la región se encuentra sexta a nivel nacional con un total de 32 egresados por cada 1000 estudiantes. Discriminando por sector de gestión estas tasas toman valores de 31 egresados cada 1000 estudiantes en el sector estatal y 56 en el sector privado.

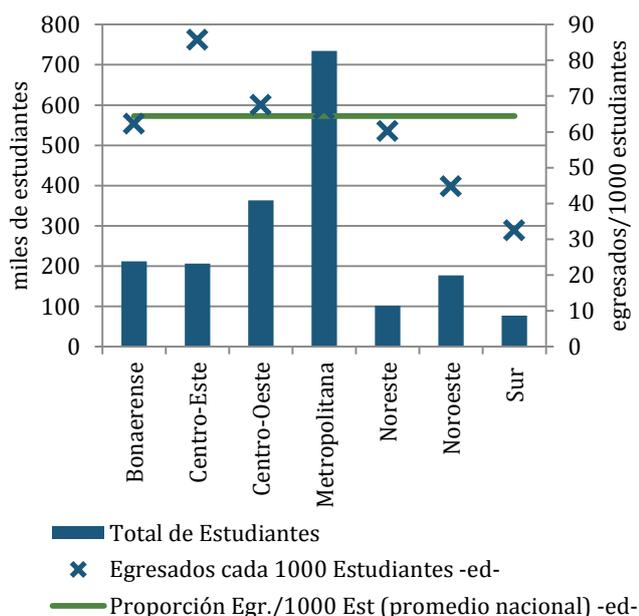
Como resumen se presentan el mapa y las figuras siguientes, que resumen y comparan la realidad tanto de alumnos como de egresados en cada una de las 7 regiones.

Mapa 5: Total de Estudiantes y Egresados de carreras de grado cada 1000 habitantes -2014-



Fuente: Elaboración en base a datos de SPU 2014

Figura 7: Total de Estudiantes y Egresados en carreras de grado por cada 1000 estudiantes de carreras de grado -2014



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2014



Egrasado cada 1000 estudiantes

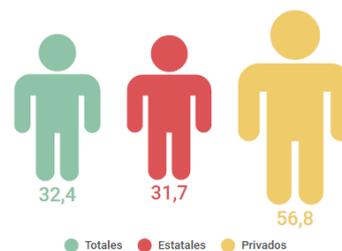
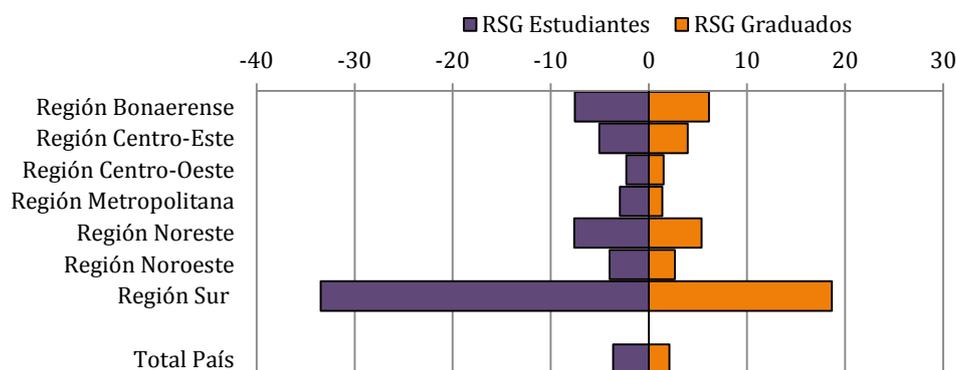


Figura 8: Razón de Sector de Gestión (RSG) medida tanto para Estudiantes como para Graduados en carreras de grado -2014-



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2014

Estudiantes de posgrado

Estructuralmente la educación de posgrado comparte la misma distribución geográfica que la educación de grado, sin embargo se observa que la región *Metropolitana* posee en este caso una mayor importancia ya que nuclea un porcentaje superior de alumnos de grado. Tanto por la mayor oferta académica, como así también por las oportunidades que brinda esta región, allí se aglomera el 48% de los estudiantes y el 58% de los egresados de posgrado, valores más elevados que los que se presentaban en cuanto a los datos de alumnos de grado (Tabla 3). Por el contrario, las regiones de *Noroeste*, *Noreste* y *Sur*, pierden relevancia en la educación de posgrado, acaparando solamente el 10% de los estudiantes y el 8% de los egresados.

Tabla 3: Distribución porcentual de la cantidad de estudiantes y egresados en carreras de grado y de posgrado

	Distribución porcentual (%)			
	Estudiantes de grado	Egresados de grados	Estudiantes de posgrado	Egresados de posgrado
Bonaerense	11,3	10,9	11,1	7,6
Centro-Este	11,0	14,7	14,3	10,4
Centro-Oeste	19,4	20,3	15,5	14,8
Metropolitana	39,2	40,4	48,3	58,9
Noreste	5,4	5,1	3,0	2,4
Noroeste	9,5	6,6	5,3	4,6
Sur	4,1	2,1	2,5	1,5

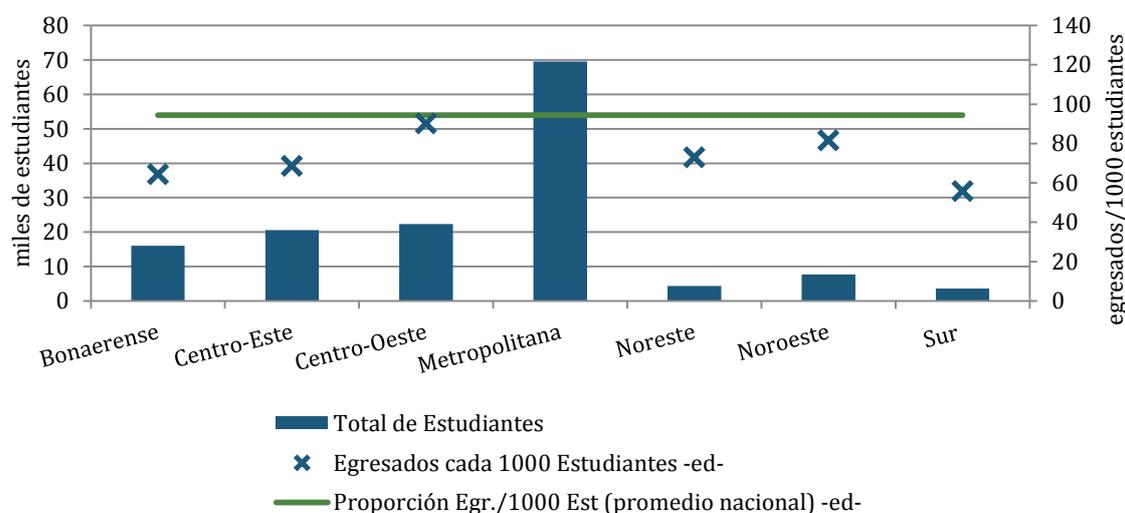
Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2014

La relación del número de egresados por cada 1000 estudiantes nos muestra una aproximación a la tasa de graduación ya que, aislando la simplicidad, nos posibilita conocer qué porcentaje de total de alumnos logra graduarse en un año en especial. A diferencia de lo que ocurre el en las carreras de grado, en el posgrado las tasas de gradación son más elevadas, un mayor número de estudiantes termina sus estudios, y las disparidades interregionales son mucho menores. Por eso, como vemos en la Figura 9 las regiones poseen una mayor armonía en cuanto a la “tasa de graduación”, siendo la región *Metropolitana* la que lidera en este segmento. A su vez, dado su gran importancia nominal de estudiantes y egresados, esta regiones es la que marca la tendencia nacional, por ello es la única que se en cuenta por encima del promedio a nivel país. Exceptuando la región *Centro-Oeste*, segunda en importancia en cuanto a su tasa de graduación, el resto de las regiones posee una paridad en el indicador marcado que ronda entre los 40 y 50 egresados por cada 1000 estudiantes.

Mostrando también la misma discrepancia, la región *Metropolitana* posee una marcada diferencia en la estructura de estudiantes y egresados de posgrados según el sector de gestión. En región posee una gran importancia las instituciones privadas, ya que, como se ve en la Figura 9, existe una menor proporción de estudiantes estatales por cada estudiante privado. Específicamente, la región *Metropolitana* mostraba en el 2014 un total de 2 estudiantes estatales por cada privado, y 1,5 egresados estatales por cada privado. En contraposición, el resto de las regiones poseen una importancia mucho mayor de la educación estatal, logrando valores que superan los 10 estudiantes estatales y hasta 20 estatales por cada privado. Esto nos muestra la importancia de los estudios de posgrado estatal en el interior del país, cuando en la región *Metropolitana* la gran oferta permite una distribución mucho más equitativa de los estudiantes según el sector de gestión.

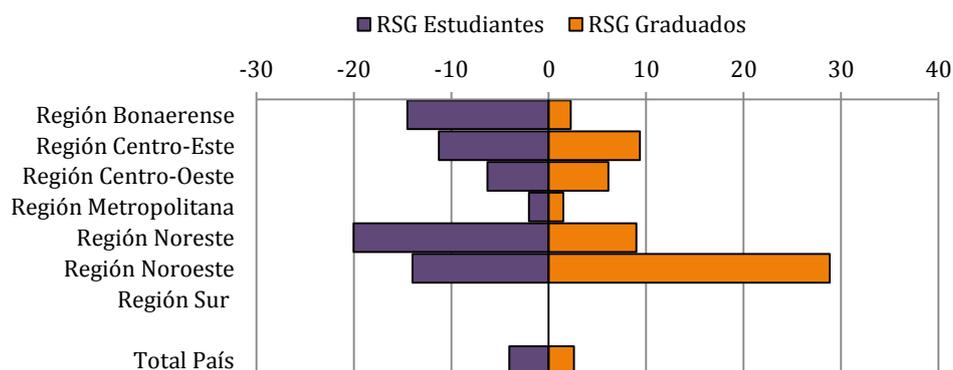
El caso extremo se presenta en la región *Sur* donde la presencia de la educación estatal es la única que posibilita los estudios de posgrados. Para el año 2014, en esta región no se disponía ni de estudiantes ni de egresados de carreras de posgrado que realicen sus estudios en instituciones estatales. Estos extremos muestran la gran discrepancia que se observa en cuanto a la cobertura instituciones privadas, dado que en la región *Metropolitana* el 30% de los estudiantes llevan a cabo su carrera en instituciones privadas, pero en la región *Sur* no existen educación privada de posgrado.

Figura 9: Total de estudiantes y egresados de carreras de posgrado por cada 1000 estudiantes de carreras de grado -2014-



Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2014

Figura 10: Razón de Sector de Gestión (RSG) medida tanto para Estudiantes como para Egresados en carreras de posgrado -2014-



Nota: La región Sur no presenta ni estudiantes ni egresados de posgrado en instituciones privadas para el año 2014.

Fuente: Elaboración propia en base a datos de SPU 2014

Indicadores propuestos

La construcción de los indicadores se dividió en dos grandes secciones. Por un lado se consideran los “**indicadores de gestión universitaria**”, que recaban información periódica (anual) de la composición del sistema estudiantil y la estructura universitaria de la Argentina. Por otro lado se plantearon “**indicadores censales**”, los cuales recaban información puntual de la población universitaria y mide las variaciones intercensales que ha experimentado el país. Cada una de estas secciones se divide a su vez en distintas temáticas:

Indicadores de gestión:
<ul style="list-style-type: none"> •Instituciones •Estudiantes de pregrado y grado •Estudiantes Postgrado •Recursos humanos (docencia) •Presupuesto

Indicadores censales:
<ul style="list-style-type: none"> •Nacionales •Provinciales •Departamentales

Una descripción más pormenorizada de los indicadores se puede encontrar en el Anexo 2 donde además de los indicadores se muestra la fórmula de cálculo, la descripción, periodicidad y fuente.

Indicadores de gestión: Instituciones

- Número de universidades
- Proporción de universidades estatales

Indicadores de gestión: Estudiantes de pregrado y grado

- Número de estudiantes universitarios
- Número de nuevos inscriptos universitarios
- Número de graduados universitarios
- Índice de femineidad de estudiantes

- Índice de femineidad de graduados
- Índice de sector de gestión de estudiantes
- Índice de sector de gestión de graduados
- Graduados por cada 1.000 estudiantes totales
- Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales
- Graduados por cada 1.000 estudiantes privados
- Tasa teórica de graduados total
- Tasa teórica de graduados estatales
- Tasa teórica de graduados privados
- Estudiantes por cada 1.000 habitantes
- Tasa Bruta Universitaria
- Tasa Neta Universitaria

Indicadores de gestión: Estudiantes de postgrado

- Número de estudiantes universitarios
- Número de nuevos inscriptos universitarios
- Número de graduados universitarios
- Proporción de graduados en doctorados
- Índice de sector de gestión de estudiantes
- Índice de sector de gestión de graduados
- Graduados por cada 1.000 estudiantes totales
- Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales
- Graduados por cada 1.000 estudiantes privados
- Tasa teórica de graduados total
- Tasa teórica de graduados estatales
- Tasa teórica de graduados privados
- Estudiantes por cada 1.000 habitantes

Indicadores de gestión: Presupuesto

- Presupuesto de universidades estatales (mill de \$)
- Participación del presupuesto en el PBI
- Presupuesto por estudiante estatal
- Presupuesto por graduado estatal

Indicadores censales: Departamentales

- Tasa Bruta Universitaria por departamento - 2001
- Tasa Bruta Universitaria por departamento - 2010
- Variación intercensal de la Tasa Bruta universitaria por departamento

Indicadores censales: Provinciales

- Tasa Bruta Universitaria por provincia - 2001
- Tasa Bruta Universitaria por provincia - 2010
- Variación intercensal de la Tasa Bruta universitaria por provincia
- Tasa Neta Universitaria por provincia - 2001
- Tasa Neta Universitaria por provincia - 2010
- Variación intercensal de la Tasa Neta universitaria por provincia

- Graduados por cada 1.000 habitantes por provincia - 2001
- Graduados por cada 1.000 habitantes por provincia - 2010
- Variación intercensal de los graduados por cada 1.000 habitantes por provincia
- Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia - 2001
- Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia - 2010
- Variación intercensal de la proporción de graduados en la población adulta por provincia
- Tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años por provincia - 2001
- Tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años por provincia - 2010
- Variación de la tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años por provincia
- Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años por provincia - 2001
- Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años por provincia - 2010
- Variación intercensal de la tasa de abandono universitario de 25 a 39 años por provincia

Indicadores de gestión

En base a los datos provistos por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) se presentan a continuación los indicadores de gestión universitaria para el período comprendido entre los años 2002 y 2014. Como se mencionó anteriormente estos datos se dividen en las siguientes temáticas:

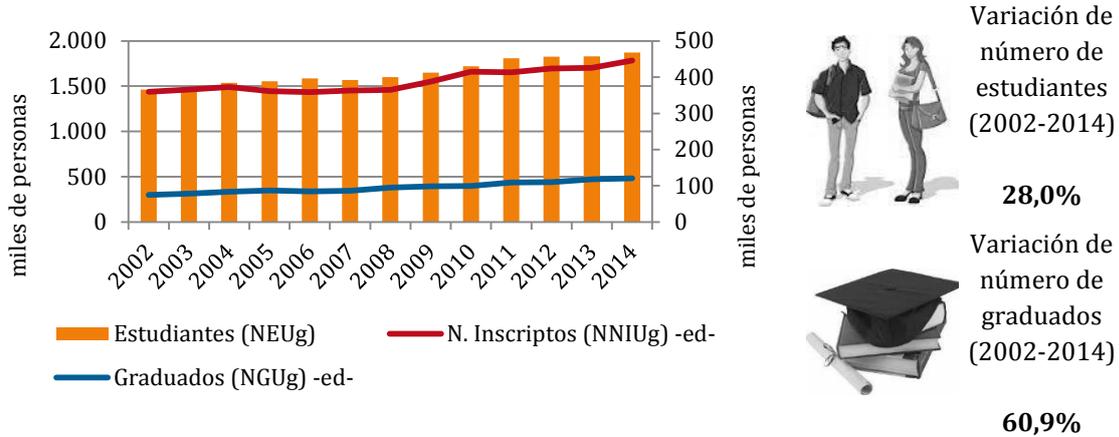
Tabla 4: Indicadores de gestión sobre instituciones

Indicador	Número de universidades	Proporción de universidades estatales
Código	NU	PUE
2004	100	45,0
2005		
2006		
2007	106	45,3
2008	107	44,9
2009	106	45,3
2010	114	48,2
2011	114	48,2
2012	119	46,2
2013	122	46,7
2014	122	46,7

Tabla 5: Indicadores de gestión sobre estudiantes de pregrado y grado

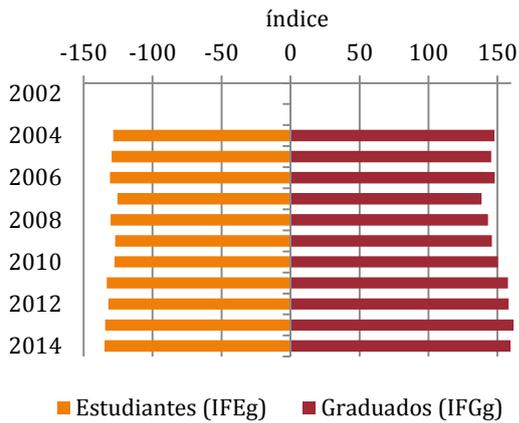
Indicador	Número de estudiantes universitarios	Número de nuevos inscriptos universitarios	Número de graduados universitarios	Índice de femineidad de estudiantes	Índice de femineidad de graduados	Índice de sector de gestión de estudiantes	Índice de sector de gestión de graduados	Graduados por cada 1.000 estudiantes totales	Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales	Graduados por cada 1.000 estudiantes privados	Tasa de graduados total estimada (o teórica)	Tasa de graduados estatales estimada (o teórica)	Tasa de graduados privados estimada (o teórica)	Estudiantes por cada 1.000 habitantes	Tasa Bruta universitaria	Tasa Neta universitaria
Código	NEUg	NNIUg	NGUg	IFEg	IFGg	ISGEg	ISGGg	GmETg	GmEEg	GmEPg	TGTg	TGEg	TGPg	EmHg	TBU	TNU
2002	1.462.319	359.266	74.960	-	-	614,7	307,2	51,3	45	90	-	-	-	39,9		
2003	1.489.243	365.892	78.429	-	-	591,3	320,1	52,7	46,9	86,7	-	-	-	40,1		
2004	1.536.653	372.492	83.890	128,5	147,9	548,1	311,4	54,6	48,9	86	-	-	-	40,9		
2005	1.553.700	361.648	86.879	129,7	145,6	502,9	283,3	55,9	49,5	87,9	-	-	-	40,9	33,8	18,3
2006	1.586.520	358.763	84.785	130,8	147,9	466,7	282,8	53,4	47,9	79,1	-	-	-	41,3	34,6	19,3
2007	1.569.065	362.690	86.528	125,6	138,6	425,2	258,4	55,1	49,1	80,8	24,1	20,4	45	40,4	34	18,7
2008	1.600.522	365.227	94.909	130,4	143,2	404,8	223,6	59,3	51,1	92,5	25,9	21,7	46,1	40,8	35,5	18,4
2009	1.650.150	387.603	98.129	127,2	145,8	388,8	242,2	59,5	52,9	84,9	26,3	23,2	39	41,6	35,2	18,9
2010	1.718.738	415.301	99.431	127,7	150,4	387,6	248	57,9	51,9	81,1	27,5	25	36,7	42,8	36,3	18,9
2011	1.808.415	412.916	109.360	133,3	157,5	393,3	204,5	60,5	50,9	98	30,5	26,9	41,7	43,8	37,8	19,6
2012	1.824.904	423.920	110.360	132,2	158	377	199,3	60,5	50,9	96,4	30,4	27	40,9	43,7	37,8	19,3
2013	1.830.743	425.650	117.719	134,3	162,7	365,7	215,0	64,3	55,9	95,1	32,2	29,6	39,8	43,4	37,6	19,2
2014	1.871.445	445.763	120.631	134,9	159,4	363,9	208,7	64,5	55,6	96,9	31,1	28,1	40,1	43,9	37,8	19,0

Figura 11: Evolución del número de estudiantes, nuevos inscriptos y graduados universitarios de pregrado y grado



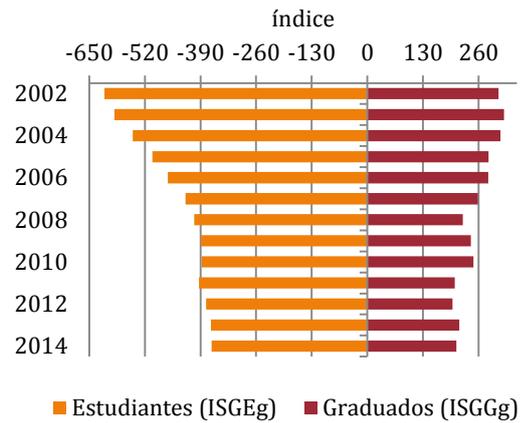
Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 12: Índice de femineidad de estudiantes y graduados universitarios



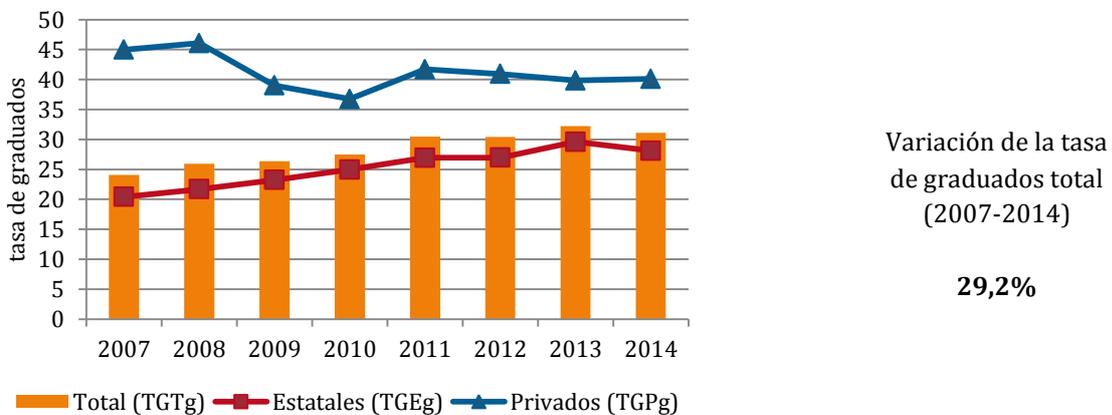
Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 13: Índice de sector de gestión de estudiantes y graduados universitarios



Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 14: Tasa de graduados total y para estudiantes de establecimientos estatales y privados

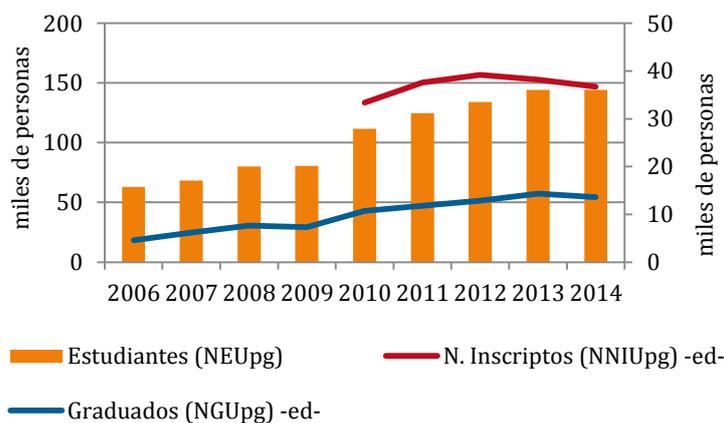


Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Tabla 6: Indicadores de gestión sobre estudiantes de postgrado

Indicador	Número de estudiantes universitarios	Número de nuevos inscriptos universitarios	Número de graduados universitarios	Proporción de graduados en doctorados	Índice de sector de gestión de estudiantes	Índice de sector de gestión de graduados	Graduados por cada 1.000 estudiantes totales	Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales	Graduados por cada 1.000 estudiantes privados	Estudiantes por cada 1.000 habitantes
Código	NEUpg	NNIUpg	NGUpg	PGDpg	ISGEpg	ISGGpg	GmETpg	GmEEpg	GmEPpg	EmHpg
2002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006	62.870	-	4.610	14,9	1837,7	734,3	73,3	54,4	136,2	1,6
2007	68.273	-	6.164	11,3	1533,4	614,4	90,3	65,2	162,8	1,8
2008	80.160	-	7.632	9,8	1320,9	650,6	95,2	75,7	153,7	2
2009	80.703	-	7.329	12,8	1544,1	619,2	90,8	64,8	161,5	2
2010	111.471	33.398	10.707	14,2	1209,9	690,7	96,1	82,7	144,8	2,8
2011	124.655	37.583	11.795	14,2	1339,7	647,9	94,6	74,6	154,4	3
2012	133.955	39.193	12.877	13,9	1291,1	633,9	96,1	77,5	157,8	3,2
2013	144.244	38.192	14.325	14,6	307,7	169,3	99,3	82,7	150,4	3,4
2014	144.152	36.710	13.617	15,9	327,3	174,7	94,5	78,4	146,9	3,4

Figura 15: Evolución del número de estudiantes, nuevos inscriptos y graduados universitarios de postgrado



Variación de número de estudiantes (2006-2014)

129,3%

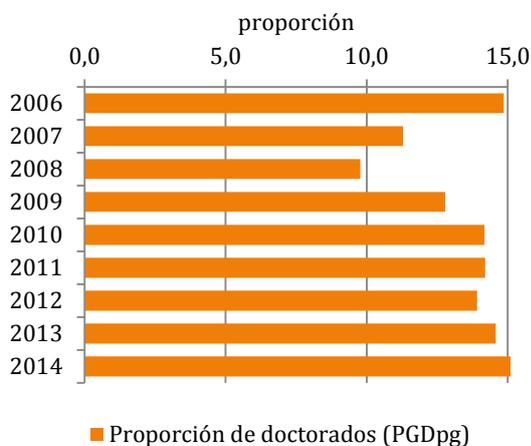


Variación de número de graduados (2006-2014)

195,4%

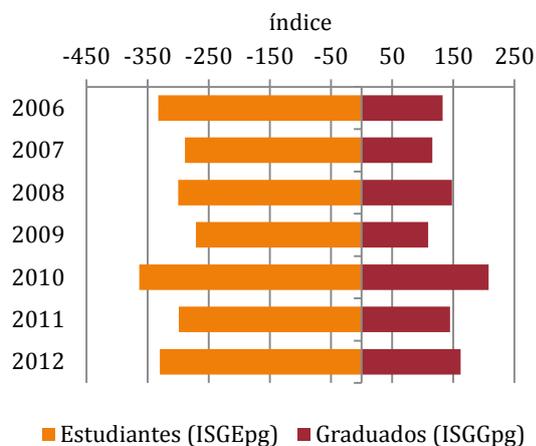
Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 16: Evolución de la proporción de graduados en doctorados



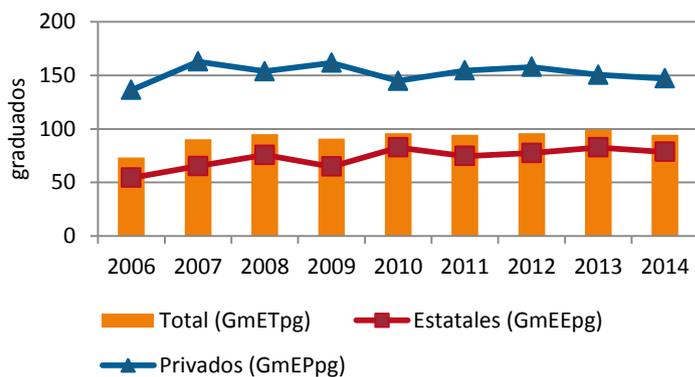
Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 17: Índice de sector de gestión de estudiantes y graduados universitarios de postgrado



Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 18: Graduados por cada 1.000 estudiantes de postgrado en establecimientos estatales y privados



Variación de los graduados por cada 1.000 estudiantes (2006-2014)

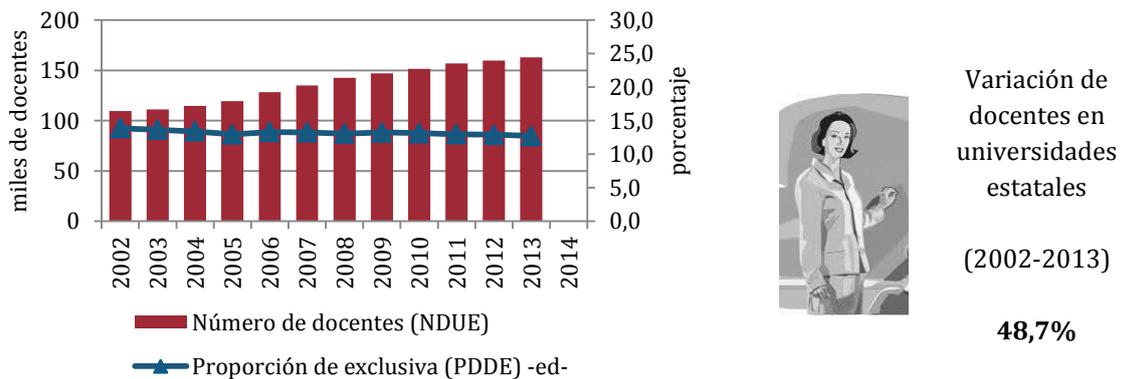
28,8%

Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Tabla 7: Indicadores de gestión sobre recursos humanos

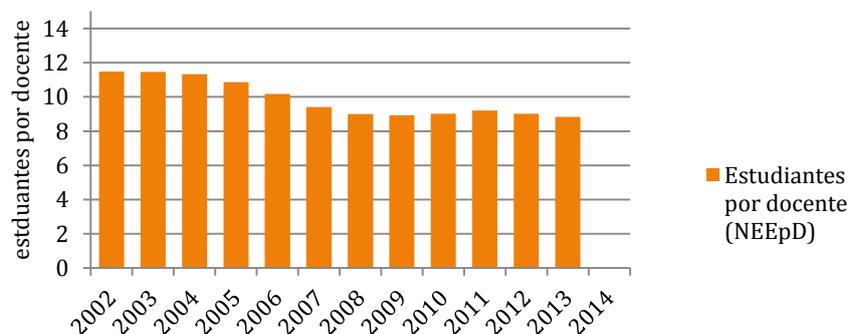
Indicador	Número de docentes de universidades estatales	Proporción de docentes con dedicación exclusiva	Número de estudiantes estatales por docentes
Código	NDUE	PDDE	NEEpD
2002	109.478	13,9	11,5
2003	111.104	13,6	11,5
2004	114.732	13,4	11,3
2005	119.339	12,9	10,9
2006	128.314	13,3	10,2
2007	135.126	13,3	9,4
2008	142.767	13,1	9,0
2009	146.983	13,2	8,9
2010	151.585	13,1	9,0
2011	156.808	13,0	9,2
2012	159.927	12,9	9,0
2013	162.843	12,7	8,8
2014	s/d	s/d	s/d

Figura 19: Variación del número de docentes en universidades estatales y proporción de docentes con dedicación exclusiva



Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 20: Cantidad de estudiantes estatales por docente de universidades nacionales

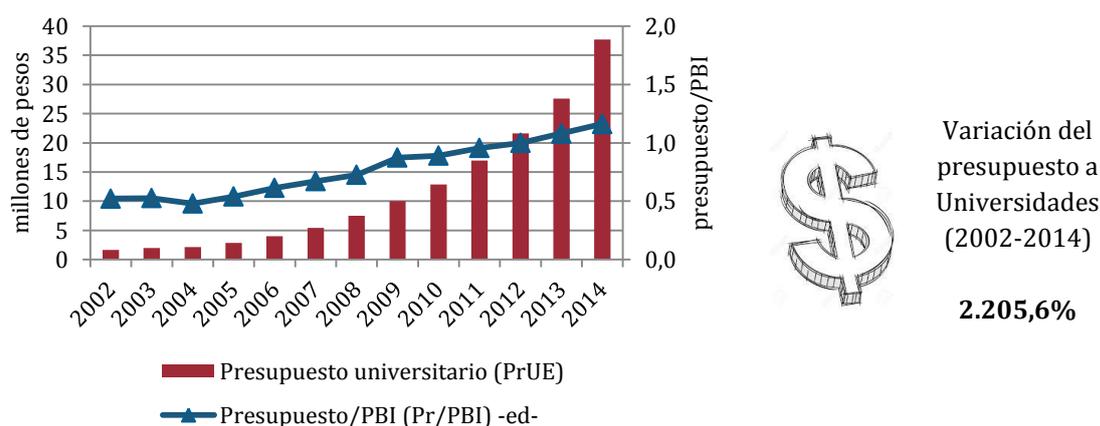


Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Tabla 8: Indicadores de gestión sobre presupuesto

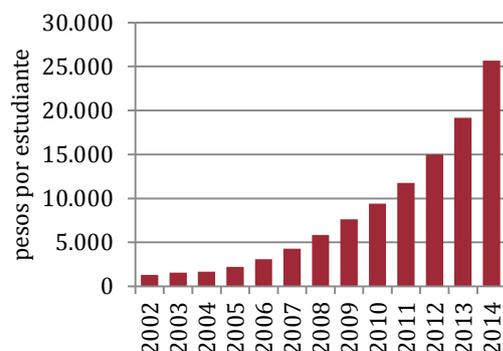
Indicador	Presupuesto de universidades estatales (mill de \$)	Participación del presupuesto en el PBI	Presupuesto por estudiante estatales	Presupuesto por graduados estatales
Código	PrUE	Pr/PBI	PrEE	PrGE
2002	1.634	0,5	1.299	28.894
2003	1.978	0,5	1.553	33.100
2004	2.147	0,5	1.652	33.812
2005	2.873	0,5	2.217	44.740
2006	4.016	0,6	3.074	64.116
2007	5.454	0,7	4.293	87.421
2008	7.498	0,7	5.842	114.332
2009	10.005	0,9	7.623	144.056
2010	12.844	0,9	9.401	181.266
2011	16.939	1,0	11.748	230.645
2012	21.627	1,0	14.995	294.313
2013	27.577	1,1	19.182	343.240
2014	37.674	1,2	25.662	461.962

Figura 21: Evolución del presupuesto transferido a Universidades Nacionales estatales y participación del presupuesto en el PBI nacional



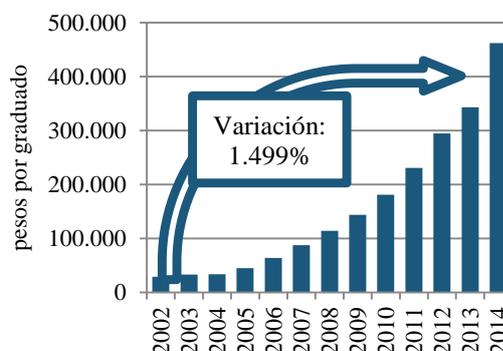
Fuente: SPU

Figura 22: Presupuesto por estudiante estatal (PrEE)



Fuente: Elaboración propia en base a SPU

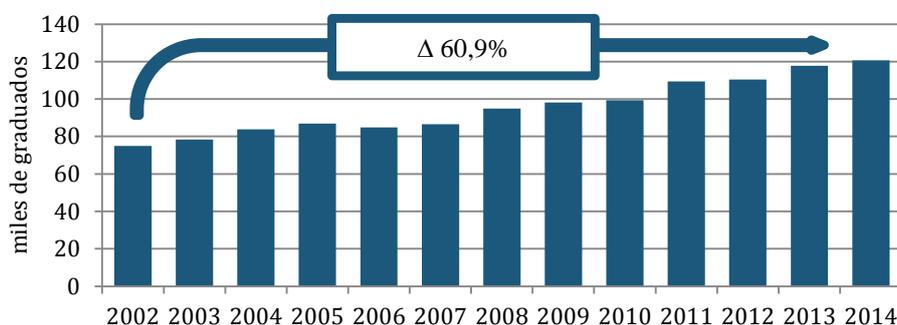
Figura 23: Presupuesto por graduado estatal (PrGE)



Fuente: Elaboración propia en base a SPU

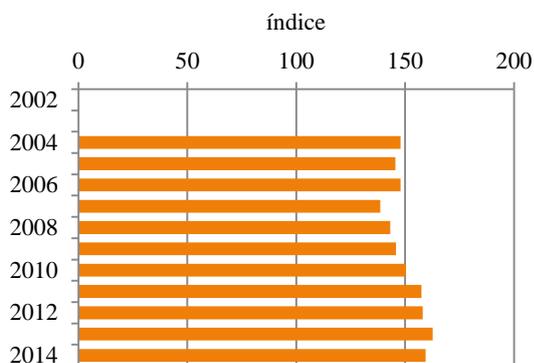
Información específica de Egresados

Figura 24: Evolución del número de graduados universitarios de grado



Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 25: Índice de femineidad graduados de grado (IFGg)



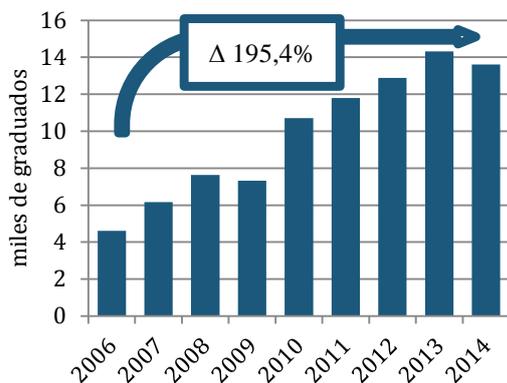
Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 26: Índice de sector de gestión graduados de grado (ISGGg)



Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 27: Evolución del número de graduados universitarios de postgrado



Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Figura 28: Índice de sector de gestión graduados de grado (ISGGpg)



Fuente: Elaboración propia en base a SPU

Indicadores censales

Basados en los datos del Censo Nacional de Población Hogares y Viviendas (CNPHV) de los años 2001 y 2010 se presentan a continuación los principales datos de la población universitaria y de los indicadores plateados para ambos períodos, calculando además la variación intercensal de los indicadores. Las Tablas 9 y 10 muestran los datos a para el total del país. Por otro lado, la Tabla 11 muestra los indicadores calculados para cada una de las 24 provincias, y por último se presenta la información (Mapas 14 y 15) de los indicadores a nivel de departamento. Esta última no se consolida en una tabla debido a extensión de la misma.

Tabla 9: Resumen de datos de población universitaria a nivel país (2001-2010)

		Censo 2001	Censo 2010	Variación bruta	Variación neta
Población Argentina		36.260.130	40.117.096	10,6	-
Universitarios *	Estudiante (asiste)	806.877	1.219.601	51,2	40,5
	Abandonó (asistió)	717.258	992.231	38,3	27,7
	Graduado (finalizó)	1.142.151	1.929.813	69,0	58,3
Estudiantes universitarios **	Jefe o cónyuge	227.617	382.564	68,1	16,9
	Varón	368.393	530.691	44,1	-7,1
	Mujer	438.484	688.910	57,1	6,0
	15-19 Años	37.059	184.148	396,9	345,8
	20-24 Años	425.649	534.282	25,5	-25,6
	25-29 Años	198.683	260.283	31,0	-20,1
	30-34 Años	66.027	108.606	64,5	13,3
	35 o más años	79.459	132.282	66,5	15,3
	Ocupado	328.640	690.455	110,1	58,9
Graduados universitarios ***	Argentino	791.613	1.184.497	49,6	-1,5
	Extranjero	15.264	35.104	130,0	78,8
Graduados universitarios ***	Jefe o conyugue	916.140	1.426.646	55,7	-13,2
	Varón	582.574	879.151	50,9	-18,1
	Mujer	559.577	1.050.662	87,8	18,8
	20-24 Años	25.391	47.518	87,1	18,2
	25-29 Años	144.933	224.725	55,1	-13,9
	30-34 Años	171.673	314.873	83,4	14,5
	35 o más años	800.154	1.342.697	67,8	-1,2

Nota: Los graduados universitarios del 2010 incluyen los que concluyeron sus estudio universitario y la población que ha alcanzado nivel postuniversitario ya sea que estén estudiando, sean graduados o hayan abandonado.

* Variación neta: Variación bruta descontada la variación poblacional (10,6%)

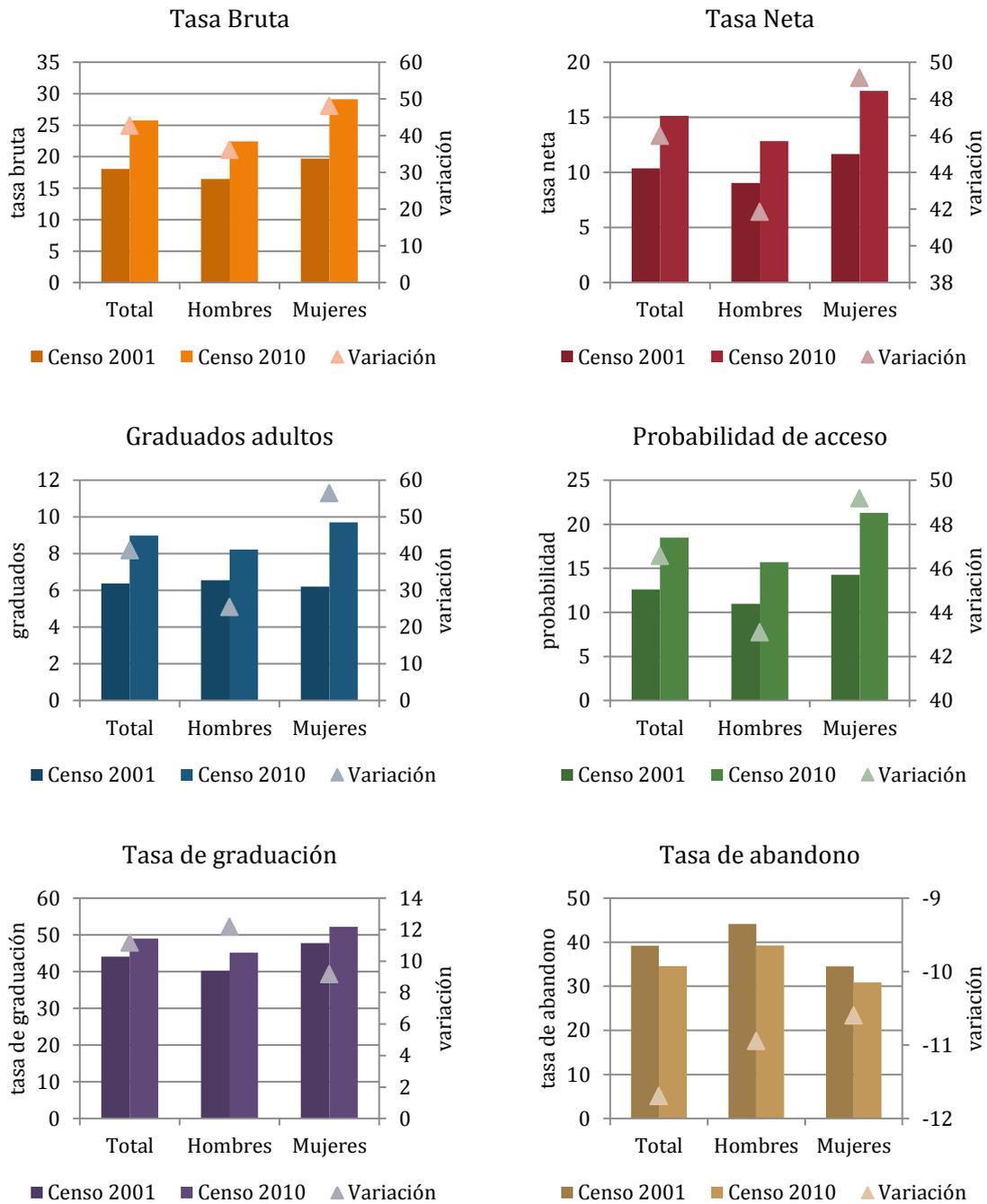
** Variación neta: Variación bruta descontada la variación de estudiantes universitarios (51,2%)

*** Variación neta: Variación bruta descontada la variación de graduados universitarios (47,1%)

Tabla 10: Indicadores censales nacionales (2001-2010)

Indicador	Cohorte	Censo 2001	Censo 2010	Variación intercensal
Tasa Bruta universitaria	Total	18,1	25,8	42,7
	Hombres	16,5	22,4	36,2
	Mujeres	19,7	29,1	48,1
Tasa Neta universitaria	Total	10,4	15,1	46,0
	Hombres	9,1	12,8	41,9
	Mujeres	11,7	17,4	49,2
Graduados universitarios por cada 1.000 habitantes	Total	31,5	48,1	52,7
	Hombres	33,0	45,0	36,5
	Mujeres	30,1	51,0	69,6
Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia - 2001	Total	6,4	9,0	40,9
	Hombres	6,6	8,2	25,5
	Mujeres	6,2	9,7	56,4
Probabilidad de acceso a la universidad de los jóvenes 18 a 24 por provincia - 2001	Total	12,6	18,5	46,6
	Hombres	11,0	15,7	43,1
	Mujeres	14,3	21,3	49,2
Tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años por provincia - 2010	Total	44,1	49,0	11,2
	Hombres	40,3	45,2	12,2
	Mujeres	47,8	52,2	9,2
Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años	Total	39,2	34,6	-11,7
	Hombres	44,1	39,3	-10,9
	Mujeres	34,5	30,9	-10,6

Figura 29: Indicadores censales nacionales, discriminados por sexo (2001-2010)



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

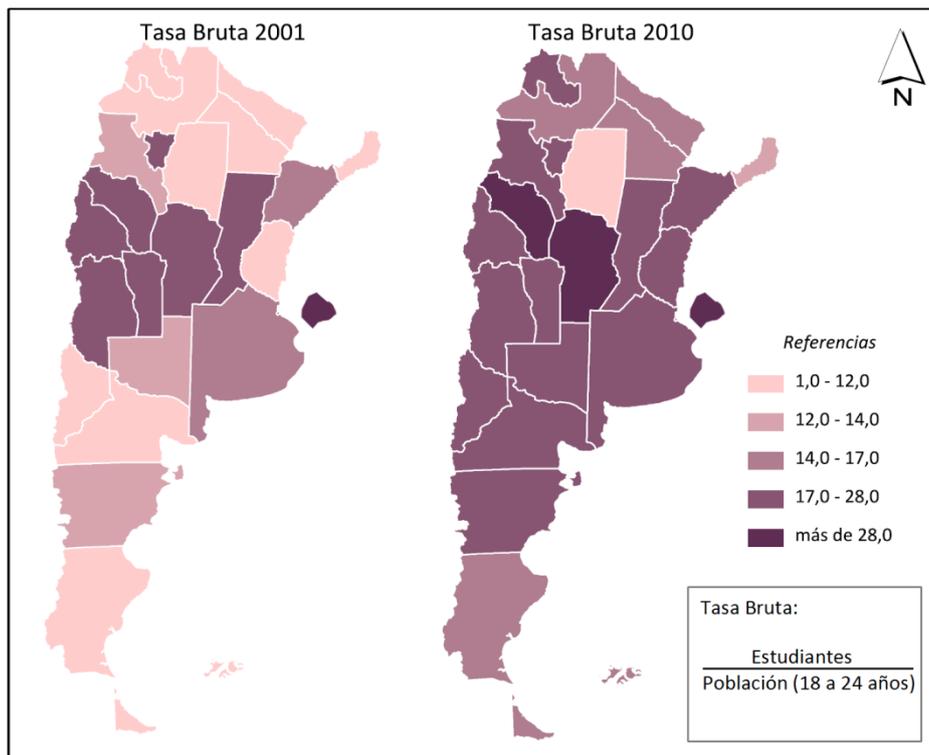
Tabla 11: Indicadores censales provinciales (2001-2010)

Provincia	Tasa Bruta Universitaria			Tasa Neta Universitaria			Graduados por cada 1.000 habitantes			Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años)		
	Censo 2001	Censo 2010	Variación	Censo 2001	Censo 2010	Variación	Censo 2001	Censo 2010	Variación	Censo 2001	Censo 2010	Variación
Código	TBUp.2001	TBUp.2010	VTBUp	TNUp.2001	TNUp.2010	VTNUp	GUmHp.2001	GUmHp.2010	VGUmHp	PGPAp.2001	PGPAp.2010	VPGPAp
CABA	43,5	65,8	51,2	22,2	34,9	57,1	107,4	160,5	49,4	18,4	25,5	38,8
Buenos Aires	16,0	23,2	44,9	8,9	13,5	51,4	26,2	39,1	49,2	5,2	7,3	40,5
Catamarca	13,5	20,4	50,9	7,8	11,3	44,8	20,2	33,3	64,5	4,6	6,7	45,8
Córdoba	27,5	33,3	21,3	17,3	20,6	18,5	38,2	58,5	53,0	7,6	10,8	42,1
Corrientes	14,6	18,6	28,0	8,5	11,4	33,5	17,1	27,5	60,7	4,0	5,6	42,8
Chaco	11,1	15,5	40,1	6,5	9,4	46,3	14,8	25,6	73,0	3,5	5,3	51,6
Chubut	12,1	17,5	43,7	6,5	9,4	45,4	24,4	41,5	70,3	5,2	7,9	52,2
Entre Ríos	11,5	21,0	82,8	7,4	13,2	79,3	19,5	35,2	80,3	4,1	6,7	65,1
Formosa	9,3	15,2	63,6	5,1	9,2	78,5	12,7	23,7	87,2	3,0	5,2	69,8
Jujuy	9,6	17,1	77,7	4,9	9,2	89,6	13,9	24,2	73,6	3,3	5,0	51,1
La Pampa	13,6	22,4	64,2	9,3	14,0	50,4	29,9	45,6	52,7	6,1	8,8	43,0
La Rioja	17,8	34,3	93,1	11,0	20,8	88,9	19,2	33,7	75,5	4,3	6,7	57,4
Mendoza	17,6	26,8	52,7	10,7	16,6	54,8	29,2	48,2	65,0	5,9	9,2	54,0
Misiones	9,1	13,8	51,1	5,5	8,7	58,5	13,7	24,9	81,3	3,3	5,4	62,0
Neuquén	11,1	19,9	80,4	6,2	10,9	74,8	27,9	47,8	71,4	5,9	9,0	51,9
Rio Negro	10,3	19,7	90,9	5,9	10,7	80,0	27,2	44,4	63,1	5,8	8,4	45,6
Salta	10,6	16,9	59,4	5,9	10,3	76,6	17,7	27,4	54,4	4,2	5,8	38,5
San Juan	17,4	22,7	30,9	10,6	14,0	32,7	25,8	36,8	42,8	5,5	7,4	34,5
San Luis	17,5	24,7	41,3	10,4	15,3	46,5	27,8	44,2	58,9	5,8	8,6	46,9
Santa Cruz	11,4	14,3	25,1	5,3	6,9	29,0	25,6	44,5	74,1	5,3	8,5	61,0
Santa Fe	18,3	25,9	41,4	11,4	16,0	40,4	27,5	45,6	65,6	5,6	8,4	50,7
Santiago del Estero	8,1	10,7	32,1	4,5	6,3	38,5	10,9	17,1	57,0	2,6	3,6	39,5
Tucumán	19,4	27,9	43,9	11,4	17,4	52,6	24,4	36,3	48,9	5,3	7,1	33,0
Tierra del Fuego	10,1	15,9	57,3	3,6	7,5	109,6	28,6	50,5	76,7	5,8	9,3	60,2

Tabla 11 (continuación): Indicadores censales provinciales (2001-2010)

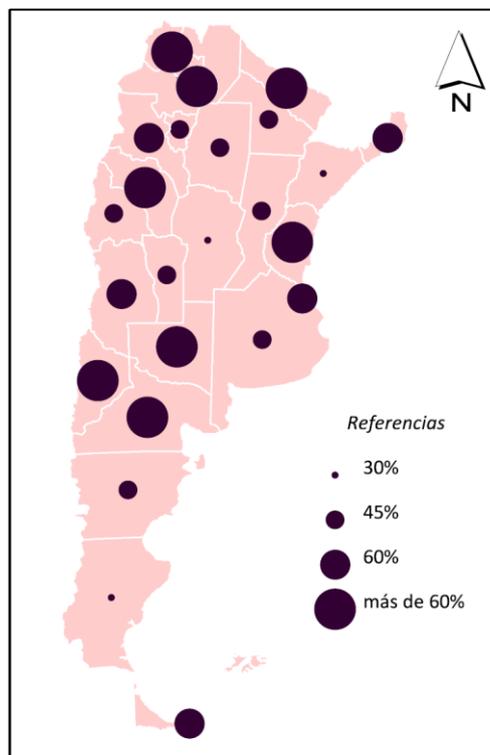
Provincia	Probabilidad de acceso a la universidad de los jóvenes 18 a 24			Tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años			Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años		
	Censo 2001	Censo 2010	Variación	Censo 2001	Censo 2010	Variación	Censo 2001	Censo 2010	Variación
Código	PAUp.2001	PAUp.2010	VPAUp	TGUp.2001	TGUp.2010	VTGUp	TAUp.2001	TAUp.2010	VTAUp
CABA	27,0	42,7	58,2	52,9	58,0	9,7	28,9	24,0	-17,0
Buenos Aires	11,0	16,6	50,6	42,6	46,3	8,7	40,6	37,6	-7,4
Catamarca	9,9	13,9	39,6	41,0	41,9	2,2	42,9	42,0	-2,2
Córdoba	20,2	24,8	22,7	41,9	48,8	16,5	40,8	35,5	-12,9
Corrientes	9,9	13,6	37,6	38,2	46,2	20,9	40,0	32,8	-17,9
Chaco	7,8	11,5	48,4	39,8	47,5	19,2	42,0	34,7	-17,6
Chubut	9,4	12,5	32,4	39,1	48,6	24,1	49,9	40,6	-18,7
Entre Ríos	8,9	16,2	81,0	47,7	50,9	6,7	37,5	32,8	-12,6
Formosa	6,9	11,4	65,2	42,5	48,2	13,5	40,8	34,9	-14,4
Jujuy	6,1	10,9	77,9	37,5	39,4	5,1	46,3	42,9	-7,4
La Pampa	12,1	17,0	40,2	55,6	54,1	-2,7	33,9	31,9	-6,0
La Rioja	13,3	24,3	83,5	37,9	36,8	-2,8	43,7	42,8	-2,1
Mendoza	13,1	20,2	54,0	41,3	48,9	18,5	44,2	35,4	-20,1
Misiones	6,9	11,0	58,2	43,3	50,9	17,7	41,8	33,8	-19,2
Neuquén	8,9	13,8	56,2	46,3	51,3	10,8	43,2	34,9	-19,2
Rio Negro	8,2	13,5	65,4	48,0	49,0	2,0	40,9	38,0	-7,1
Salta	7,7	12,6	64,8	36,2	41,1	13,5	51,9	45,2	-13,1
San Juan	12,9	17,1	32,6	39,8	41,9	5,2	46,6	45,1	-3,2
San Luis	13,9	19,9	43,4	41,5	44,0	6,1	45,2	44,3	-1,9
Santa Cruz	8,5	10,1	19,0	44,8	50,7	13,1	44,4	40,0	-9,8
Santa Fe	13,2	19,4	47,0	43,2	50,2	16,3	39,5	32,9	-16,7
Santiago del Estero	5,7	7,7	33,8	35,1	40,7	16,1	50,6	44,9	-11,4
Tucumán	13,4	20,6	54,2	34,1	40,1	17,6	48,6	42,4	-12,8
Tierra del Fuego	6,8	11,2	65,4	43,1	51,2	18,6	48,2	38,3	-20,6

Mapa 6: Tasa Bruta universitaria por provincia (2001 y 2010)



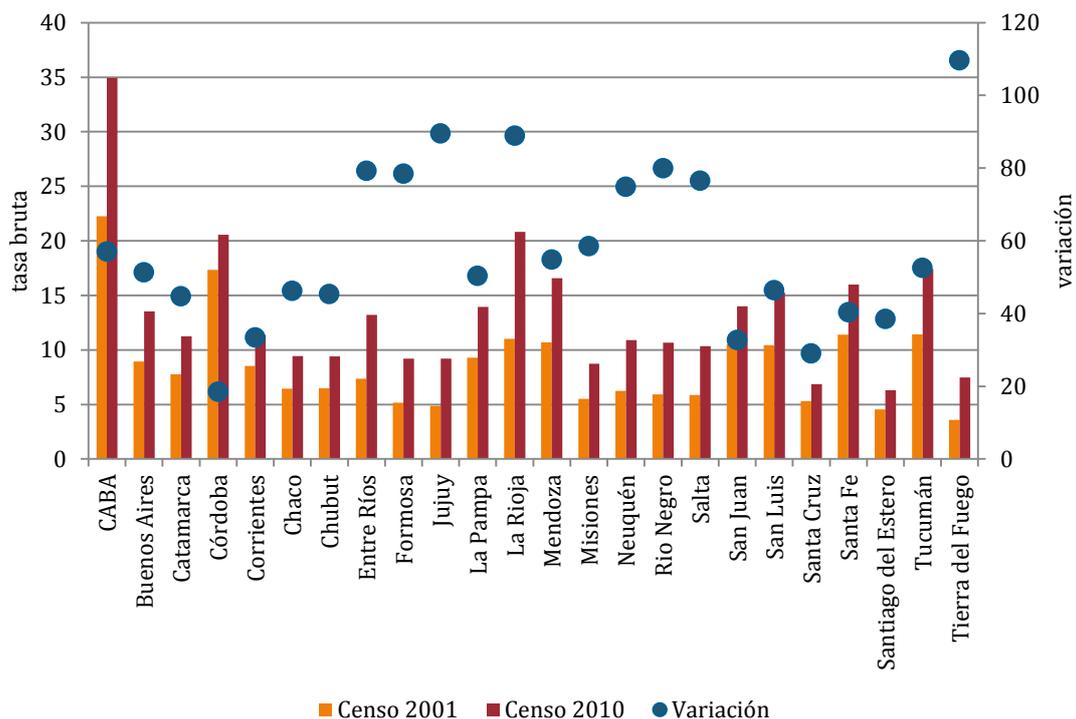
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 7: Variación intercensal de la tasa Bruta universitaria por provincia



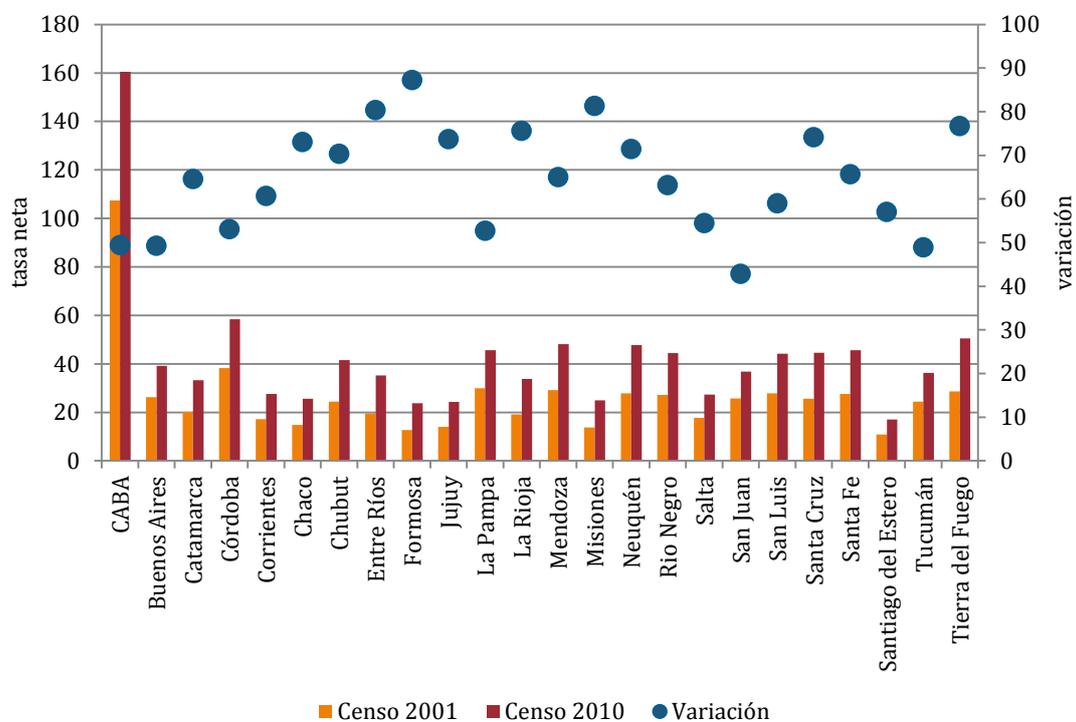
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Figura 30: Tasa Neta universitaria por provincia (2001-2010)



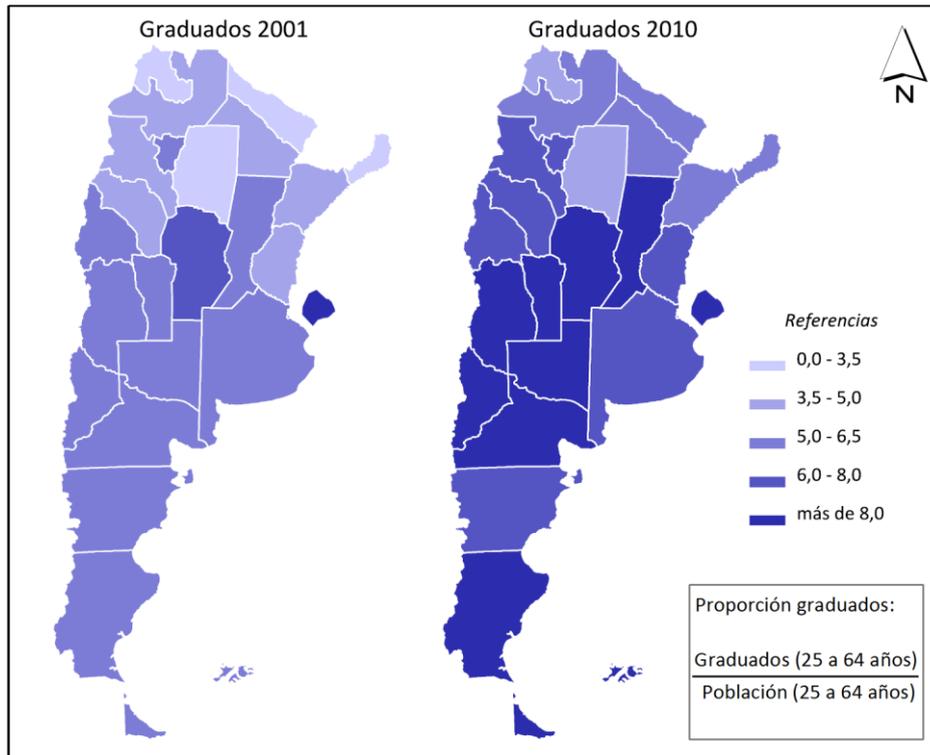
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Figura 31: Graduados por cada 1.000 habitantes por provincia (2001-2010)



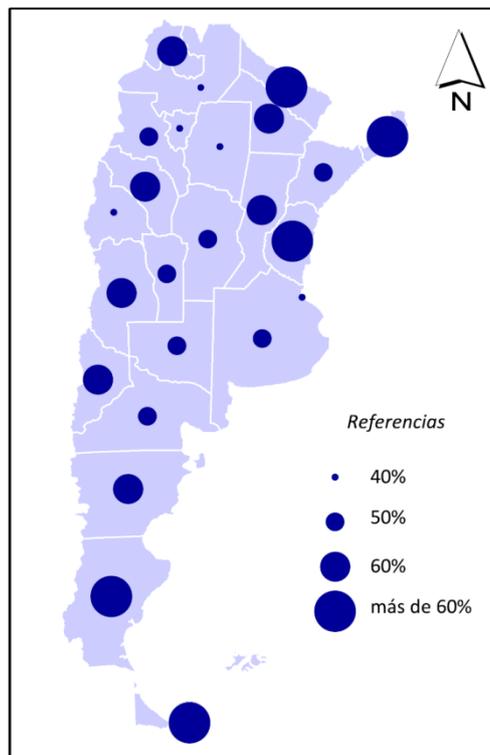
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 8: Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia (2001 y 2010)



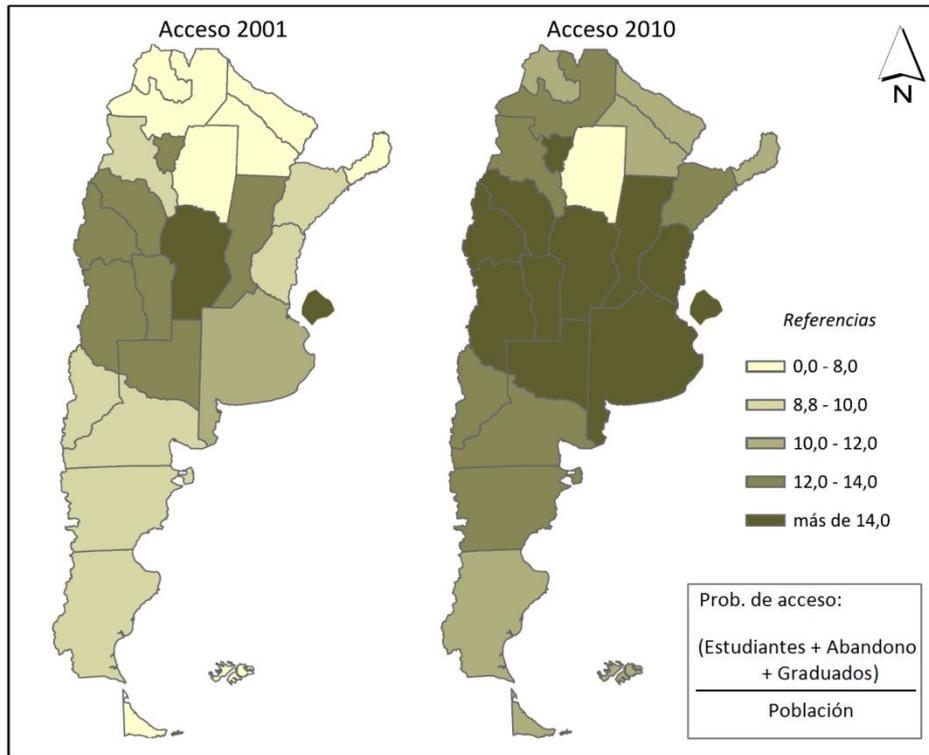
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 9: Variación intercensal de la proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia



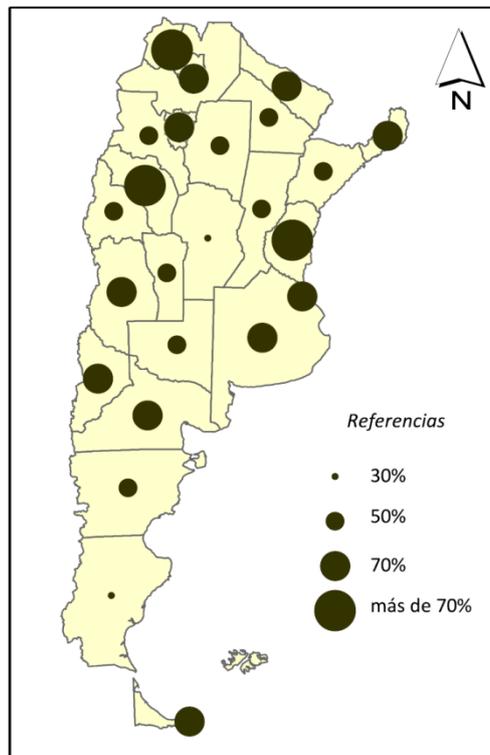
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 10: Probabilidad de acceso a la universidad de los jóvenes 18 a 24 por provincia (2001 y 2010)



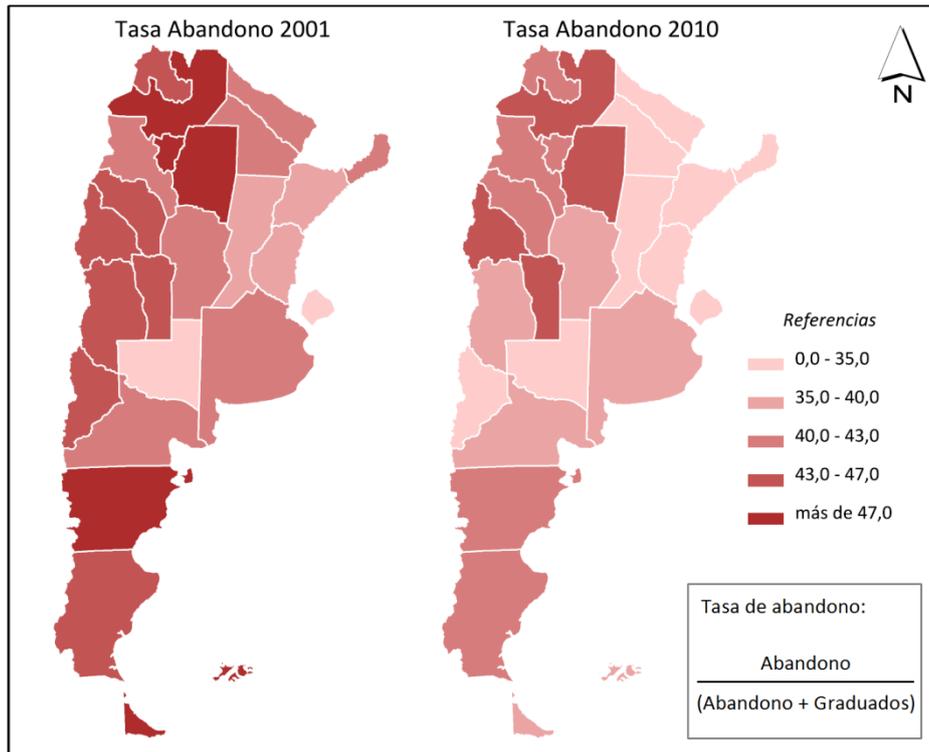
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 11: Variación intercensal de la probabilidad de acceso a la universidad de los jóvenes 18 a 24 por provincia



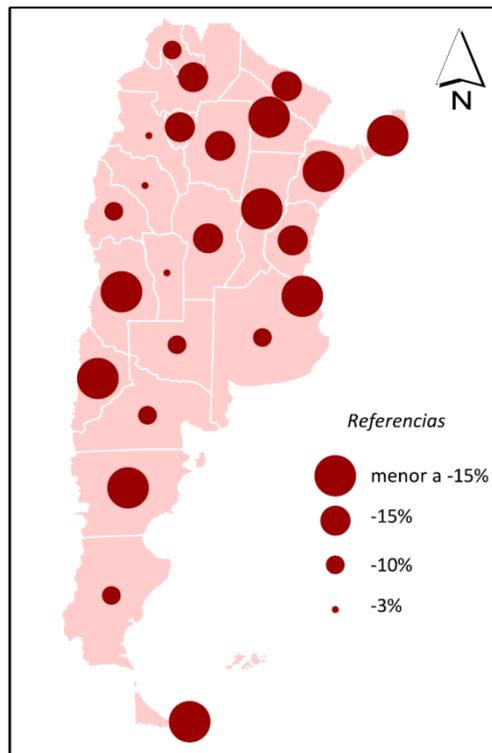
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 12: Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años por provincia (2001 y 2010)



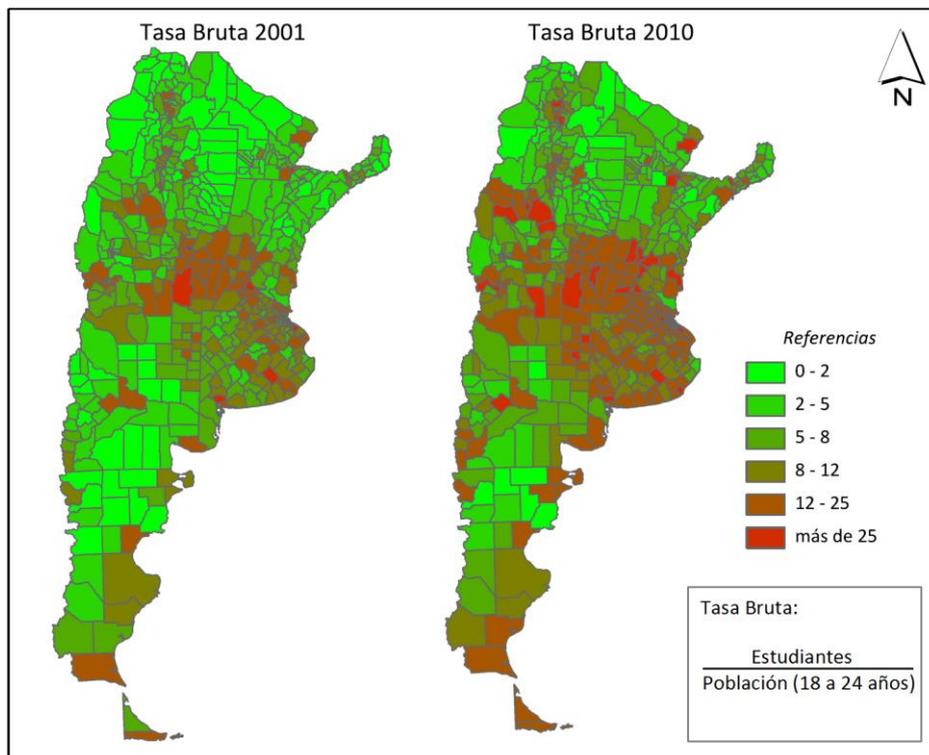
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 13: Variación intercensal de la tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años por provincia



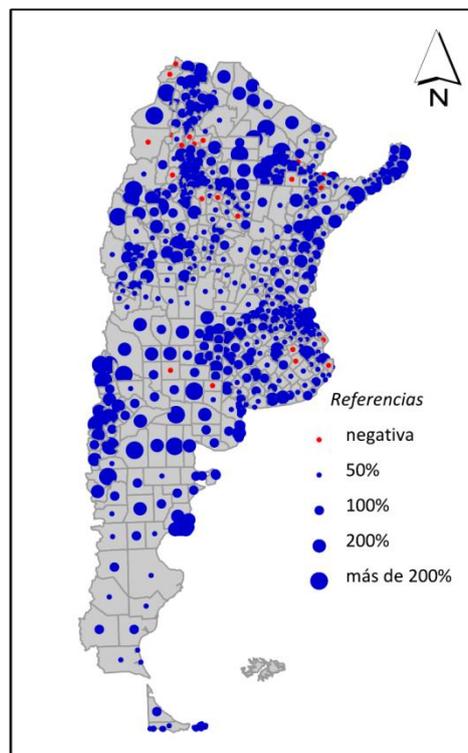
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 14: Tasa Bruta universitaria por departamento (2001 y 2010)



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Mapa 15: Variación intercensal de la tasa Bruta universitaria por departamento



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Censo 2001 y 2010.

Bibliografía

Del Carmen Parrino, M (2009). "La deserción y la retención de alumnos: un viejo conflicto que requiere pensar nuevas soluciones". Revista Gestão Universitária na América Latina, Florianópolis, Vol.2, n°. 1, p.01-15, año 2009.

García de Fanelli, A. (2004). "Indicadores y estrategias en relación con el abandono y la graduación universitarios". En Marqués, C. La Agenda Universitaria. Buenos Aires, Colección Educación Superior, Universidad de Palermo.

García de Fanelli, A. (2005). "Acceso, abandono y graduación en la educación superior argentina". SITEAL, Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina. Extraído el 15 de diciembre de 2011 desde: <http://www.siteal.iipe-oei.org/debates/47/educacion-y-mercado-laboral>

Rollán, P. (2011). "Medición de la eficiencia en la educación superior: aplicación en una cohorte de alumnos de la materia estadística de la facultad de ciencias económicas de la universidad nacional de Tucumán". XI Coloquio internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul, 2011.

OECD (2014). "Education at a Glance 2014: OECD Indicators". OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/eag-2014-en>

Anexo 1: Listado de Instituciones por tipo de estrato

Estrato	Instituciones	Gestión
Estrato 1	Escuela Universitaria de Teología	Privada
Estrato 1	Instituto de Enseñanza Superior del Ejército	Estatal
Estrato 1	Instituto Tecnológico de Buenos Aires	Privada
Estrato 1	Instituto Universitario Aeronáutico	Estatal
Estrato 1	Instituto Universitario de Ciencias Biomédicas de Córdoba	Privada
Estrato 1	Instituto Universitario de Gendarmería Nacional	Estatal
Estrato 1	Instituto Universitario de Seguridad Marítima	Estatal
Estrato 1	Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios	Privada
Estrato 1	Instituto Universitario Escuela Superior de Economía y Administración de Empresas	Privada
Estrato 1	Instituto Universitario Evangélico – ISEDET	Privada
Estrato 1	Instituto Universitario Nacional del Arte	Estatal
Estrato 1	Instituto Universitario Naval	Estatal
Estrato 1	Instituto Universitario River Plate	Privada
Estrato 1	Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Bs. As.	Privada
Estrato 1	Universidad Abierta Interamericana	Privada
Estrato 1	Universidad Adventista del Plata	Privada
Estrato 1	Universidad Argentina de la Empresa	Privada
Estrato 1	Universidad Austral	Privada
Estrato 1	Universidad Autónoma de Entre Ríos	Estatal
Estrato 1	Universidad CAECE	Privada
Estrato 1	Universidad Católica de Cuyo	Privada
Estrato 1	Universidad Católica de las Misiones	Privada
Estrato 1	Universidad de Belgrano	Privada
Estrato 1	Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales	Privada
Estrato 1	Universidad de la Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomás de Aquino	Privada
Estrato 1	Universidad de la Marina Mercante	Privada
Estrato 1	Universidad de San Andrés	Privada
Estrato 1	Universidad de San Isidro “Dr. Plácido Marín”	Privada
Estrato 1	Universidad del Aconcagua	Privada
Estrato 1	Universidad del CEMA	Privada
Estrato 1	Universidad del Centro Educativo Latinoamericano	Privada
Estrato 1	Universidad del Cine	Privada
Estrato 1	Universidad del Salvador	Privada
Estrato 1	Universidad Gastón Dachary	Privada
Estrato 1	Universidad Juan Agustín Maza	Privada
Estrato 1	Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo	Privada
Estrato 1	Universidad Nacional Arturo Jauretche	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Avellaneda	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Catamarca	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Cuyo	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Entre Ríos	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Formosa	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de General Sarmiento	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de José C. Paz	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Jujuy	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de La Matanza	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de la Patagonia Austral	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de La Rioja	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Lanús	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Luján	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Misiones	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Moreno	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Quilmes	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Río Cuarto	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Salta	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de San Luis	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de San Martín	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Santiago del Estero	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Tierra del Fuego	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Tres de Febrero	Estatal

Estrato	Instituciones	Gestión
Estrato 1	Universidad Nacional de Villa María	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional de Villa Mercedes	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs. As.	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional del Comahue	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Bs. As.	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional del Oeste	Estatal
Estrato 1	Universidad Nacional del Sur	Estatal
Estrato 1	Universidad Popular de Madres de Plaza de Mayo	Privada
Estrato 1	Universidad Provincial del Sudoeste	Estatal
Estrato 2	Instituto Universitario CEMIC	Privada
Estrato 2	Instituto Universitario de Ciencias de la Salud de la Fundación Barceló	Privada
Estrato 2	Instituto Universitario del Gran Rosario	Privada
Estrato 2	Instituto Universitario Escuela de Medicina del Hospital Italiano	Privada
Estrato 2	Instituto Universitario Italiano de Rosario	Privada
Estrato 2	Universidad Favaloro	Privada
Estrato 2	Universidad ISALUD	Privada
Estrato 2	Universidad Maimónides	Privada
Estrato 3	Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina	Estatal
Estrato 3	Universidad Argentina John F. Kennedy	Privada
Estrato 3	Universidad Atlántida Argentina	Privada
Estrato 3	Universidad Blas Pascal	Privada
Estrato 3	Universidad Católica de Córdoba	Privada
Estrato 3	Universidad Católica de La Plata	Privada
Estrato 3	Universidad Católica de Salta	Privada
Estrato 3	Universidad Católica de Santa Fe	Privada
Estrato 3	Universidad Católica de Santiago del Estero	Privada
Estrato 3	Universidad Champagnat	Privada
Estrato 3	Universidad de Concepción del Uruguay	Privada
Estrato 3	Universidad de Flores	Privada
Estrato 3	Universidad de la Cuenca del Plata	Privada
Estrato 3	Universidad de Mendoza	Privada
Estrato 3	Universidad de Morón	Privada
Estrato 3	Universidad de Palermo	Privada
Estrato 3	Universidad de San Pablo	Privada
Estrato 3	Universidad del Congreso	Privada
Estrato 3	Universidad del Este	Privada
Estrato 3	Universidad del Museo Social Argentino	Privada
Estrato 3	Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino	Privada
Estrato 3	Universidad Nacional de Chilecito	Estatal
Estrato 3	Universidad Nacional de La Pampa	Estatal
Estrato 3	Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco	Estatal
Estrato 3	Universidad Nacional de Lomas de Zamora	Estatal
Estrato 3	Universidad Nacional de Mar del Plata	Estatal
Estrato 3	Universidad Nacional de Río Negro	Estatal
Estrato 3	Universidad Nacional de San Juan	Estatal
Estrato 3	Universidad Nacional de Tucumán	Estatal
Estrato 3	Universidad Nacional del Chaco Austral	Estatal
Estrato 3	Universidad Nacional del Litoral	Estatal
Estrato 3	Universidad Nacional del Nordeste	Estatal
Estrato 3	Universidad Torcuato Di Tella	Privada
Estrato 4	Universidad de Buenos Aires	Estatal
Estrato 4	Universidad Empresarial Siglo 21	Privada
Estrato 4	Universidad Nacional de Córdoba	Estatal
Estrato 4	Universidad Nacional de La Plata	Estatal
Estrato 4	Universidad Nacional de Rosario	Estatal
Estrato 4	Universidad Tecnológica Nacional	Estatal

Anexo 2: Descripción de indicadores

Definición de indicadores de gestión: Instituciones

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Número de universidades	NU	<i>Universidades e institutos universitarios</i>	Evolución del número de universidades e institutos universitarios. Se toman en cuenta tanto las instituciones de gestión estatal como privada.	anual	SPU
Proporción de universidades estatales	PUE	<i>Universidades estatales / Universidades totales *100</i>	Evolución de la importancia de las universidades estatales con respecto al total de universidades e institutos universitarios.	anual	SPU

Definición de indicadores de gestión: Estudiantes de pregrado y grado

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Número de estudiantes universitarios	NEUg	<i>Estudiantes</i>	Evolución de los principales componentes de la población universitaria (estudiantes, nuevos inscriptos y egresados) correspondiente a carreras de pregrado y grado, para la totalidad del sistema universitario tanto de gestión pública como privada, y correspondiente tanto a universidades como a institutos universitarios.	anual	SPU
Número de nuevos inscriptos universitarios	NNIUg	<i>Nuevos inscriptos</i>		anual	SPU
Número de graduados universitarios	NGUg	<i>Graduados</i>		anual	SPU
Índice de femineidad de estudiantes	IFEg	<i>Estudiantes mujeres / Estudiantes hombres *100</i>	Relación entre la población femenina con respecto a la masculina. El índice de femineidad mide la cantidad de estudiantes universitarios mujeres sobre cada 100 estudiantes hombres en carreras de pregrado y grado.	anual	SPU
Índice de femineidad de graduados	IFGg	<i>Graduados mujeres / Graduados hombres *100</i>	Relación entre la población femenina con respecto a la masculina. El índice de femineidad mide la cantidad de graduados universitarios mujeres sobre cada 100 graduados hombres en carreras de pregrado y grado.	anual	SPU
Índice de sector de gestión de estudiantes	ISGEg	<i>Estudiantes estatales / Estudiantes privadas *100</i>	Evolución de la cantidad de estudiantes universitarios en instituciones estatales sobre cada 100 estudiantes en instituciones privadas en carreras de pregrado y grado.	anual	SPU
Índice de sector de gestión de graduados	ISGGg	<i>Graduados estatales / Graduados privadas *100</i>	Evolución de la cantidad de graduados universitarios en instituciones estatales sobre cada 100 graduados en instituciones privadas en carreras de pregrado y grado.	anual	SPU

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Graduados por cada 1.000 estudiantes totales	GmETg	$\frac{\text{Graduados}}{\text{Estudiantes}} * 1000$	Indicador que mide la importancia de los graduados con relación a los estudiantes del sistema universitario. Es una primera aproximación a la construcción de la tasa de graduados, sin embargo al relacionar datos para un mismo año no resulta el indicador oportuno para medir la eficiencia del sistema universitario. Su cálculo relaciona los graduados para un año determinado por cada 1000 estudiantes del sistema universitario argentino para el mismo año, ambos datos correspondientes a carreras de pregrado y grado. El indicador se calcula para el total de la población universitaria, como así también para la población correspondiente a entidades estatales y a entidades privadas.	anual	SPU
Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales	GmEEg	$\frac{\text{Graduados estatales}}{\text{Estudiantes estatales}} * 1000$		anual	SPU
Graduados por cada 1.000 estudiantes privados	GmEPg	$\frac{\text{Graduados privadas}}{\text{Estudiantes privadas}} * 1000$		anual	SPU
Tasa teórica de graduados total	TGTg	$\frac{\text{Graduados en } t}{\text{Nuevos inscriptos en } t-5} * 100$	Mide en forma teórica o estimada la proporción de nuevos inscriptos efectivamente graduados en carreras de pregrado y grado del sistema universitario. Para ello se toma en cuenta la duración teórica de una carrera de grado (5 años) por lo que se relaciona el total de graduados de un año base, con relación a los ingresantes (nuevos inscriptos) 5 años antes. La tasa real de graduados tiende a ser mayor a la calculada, ya que existen estudiantes que destinan más tiempo a la culminación de sus estudios. La tasa de graduados estimada (o teórica) se calcula para todo el sistema universitario, y también en forma separada para las universidades e instituciones universitarias estatales y privadas.	anual	SPU
Tasa teórica de graduados estatales	TGEg	$\frac{\text{Graduados estatales en } t}{\text{Nuevos inscriptos estatales en } t-5} * 100$		anual	SPU
Tasa teórica de graduados privados	TGPg	$\frac{\text{Graduados privadas en } t}{\text{Nuevos inscriptos privadas en } t-5} * 100$		anual	SPU
Estudiantes por cada 1.000 habitantes	EmHg	$\frac{\text{Estudiantes}}{\text{Población}} * 1000$	Relación entre matrícula universitaria total (pregrado y grado) y la población total de la Argentina. Para los años donde no existen datos censales se utiliza estimaciones poblacionales del instituto de estadística nacional.	anual	SPU y Censo
Tasa Bruta Universitaria	TBU	$\frac{\text{Estudiantes}}{\text{Población (18 a 24 años)}} * 100$	Cantidad de estudiantes universitarios total con relación a la población argentina de entre 18 y 24 años, principales demandantes de la educación superior.	anual	SPU
Tasa Neta Universitaria	TNU	$\frac{\text{Estudiantes (18 a 24 años)}}{\text{Población (18 a 24 años)}} * 100$	Cantidad de estudiantes universitarios de entre 18 y 24 años con relación a la población argentina de entre 18 y 24 años, principales demandantes de la educación superior.	anual	SPU

Definición de indicadores de gestión: Estudiantes de postgrado

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Número de estudiantes universitarios	NEUpg	<i>Estudiantes</i>	Evolución de los principales componentes de la población universitaria (estudiantes, nuevos inscriptos y egresados) correspondiente a carreras de postgrado, para la totalidad del sistema universitario tanto de gestión pública como privada, y correspondiente tanto a universidades como a institutos universitarios. Además de las instituciones estatales y privadas, en las carreras de postgrado se suman las instituciones de gestión internacional y extranjera.	anual	SPU
Número de nuevos inscriptos universitarios	NNIUpg	<i>Nuevos inscriptos</i>		anual	SPU
Número de graduados universitarios	NGUpg	<i>Graduados</i>		anual	SPU
Proporción de graduados en doctorados	PGDpg	$\frac{\text{Graduados en doctorados}}{\text{Graduados}} * 100$	Evolución de la proporción de graduados en doctorados sobre el total de graduados en carreras de postgrado. El indicador pretende conocer cuál es la penetración de los estudios de doctorados dentro de la matrícula total de postgrados.	anual	SPU
Índice de sector de gestión de estudiantes	ISGEpg	$\frac{\text{Estudiantes estatales}}{\text{Estudiantes privadas}} * 100$	Evolución de la cantidad de estudiantes universitarios en instituciones estatales sobre cada 100 estudiantes en instituciones privadas en carreras de postgrado.	anual	SPU
Índice de sector de gestión de graduados	ISGGpg	$\frac{\text{Graduados estatales}}{\text{Graduados privadas}} * 100$	Evolución de la cantidad de graduados universitarios en instituciones estatales sobre cada 100 graduados en instituciones privadas en carreras de postgrado.	anual	SPU
Graduados por cada 1.000 estudiantes totales	GmETpg	$\frac{\text{Graduados}}{\text{Estudiantes}} * 1000$	Indicador que mide la importancia de los graduados con relación a la población activa (estudiantes) del sistema universitario. Es una primera aproximación a la construcción de la tasa de graduados, sin embargo al relacionar datos para un mismo año no resulta el indicador oportuno para medir la eficiencia del sistema universitario. Su cálculo relaciona los graduados para un año determinado por cada 1000 estudiantes del sistema universitario argentino para el mismo año, ambos datos correspondientes a carreras de postgrado. El indicador se calcula para el total de la población universitaria, como así también para la población correspondiente a entidades estatales y a entidades privadas (Incluye entidades privadas, extranjeras e internacionales)	anual	SPU
Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales	GmEEpg	$\frac{\text{Graduados estatales}}{\text{Estudiantes estatales}} * 1000$		anual	SPU
Graduados por cada 1.000 estudiantes privados	GmEPpg	$\frac{\text{Graduados privadas}}{\text{Estudiantes privadas}} * 1000$		anual	SPU

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Tasa teórica de graduados total	TGTpg	$\frac{\text{Graduados en } t}{\text{Nuevos inscriptos en } t-3} * 100$	Mide en forma teórica o estimada la proporción de nuevos inscriptos efectivamente graduados en carreras de postgrado del sistema universitario. Para ello se toma en cuenta la duración teórica de una carrera de postgrado (3 años) por lo que se relaciona el total de graduados de un año base, con relación a los ingresantes (nuevos inscriptos) 3 años antes. La tasa real de graduados tiende a ser mayor a la calculada, ya que existen estudiantes que destinan más tiempo a la culminación de sus estudios, o bien los estudios de postgrado no tienen todos la misma duración. La tasa de graduados estimada (o teórica) se calcula para todo el sistema universitario, y también en forma separada para las universidades e instituciones universitarias estatales y privadas.	anual	SPU
Tasa teórica de graduados estatales	TGEpg	$\frac{\text{Graduados estatales en } t}{\text{Nuevos inscriptos estatales en } t-3} * 100$		anual	SPU
Tasa teórica de graduados privados	TGPpg	$\frac{\text{Graduados privadas en } t}{\text{Nuevos inscriptos privadas en } t-3} * 100$		anual	SPU
Estudiantes por cada 1.000 habitantes	EmHpg	$\frac{\text{Estudiantes}}{\text{Población}} * 1000$	Relación entre matrícula universitaria total en carreras de postgrado y la población total de la Argentina. Para los años donde no existen censales se utiliza estimaciones poblacionales del instituto de estadística nacional.	anual	SPU y Censo

Definición de indicadores de gestión: Presupuesto

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Presupuesto de universidades estatales (mill de \$)	PrUE	<i>Presupuesto universitario</i>	Evolución del presupuesto transferido desde la Administración Pública a las universidades nacionales, medido en moneda corriente.	anual	SPU
Participación del presupuesto en el PBI	Pr/PBI	$\frac{\text{Presupuesto universitario}}{\text{PBI nacional}} * 100$	Evolución de la participación del presupuesto de las universidades estatales en el Producto Bruto Interno total.	anual	SPU
Presupuesto por estudiante estatal	PrEE	$\frac{\text{Presupuesto universitario}}{\text{Estudiantes estatales (pregrado y grado)}}$	Presupuesto trasferido a universidades nacionales por estudiante de pregrado y grado en universidades estatales.	anual	SPU
Presupuesto por graduado estatal	PrGE	$\frac{\text{Presupuesto universitario}}{\text{Graduados estatales (pregrado y grado)}}$	Presupuesto trasferido a universidades nacionales por graduados de pregrado y grado en universidades estatales.	anual	Elaboración en base a SPU

Definición de indicadores censales: Departamentales

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Tasa Bruta Universitaria por departamento - 2001	TBUd.2001	$\frac{\text{Estudiantes} / \text{Población (18 a 24 años)}}{100}$	Relación entre la cantidad de estudiantes universitarios total (entidades de gestión pública y privada) con relación a la población argentina de entre 18 y 24 años, principales demandantes de la educación superior, para cada uno de los departamentos argentinos. Se utiliza la población de entre 18 y 24 años respetando la medición que utiliza la SPU.	Inter-censal	Censo
Tasa Bruta Universitaria por departamento - 2010	TBUd.2010			Inter-censal	Censo
Variación intercensal de la Tasa Bruta universitaria por departamento	VTBUd	$\frac{(TBUd.2010 - TBUd.2001)}{TBUd.2001} * 100$	Variación intercensal de la tasa Bruta universitaria por departamento (2001-2010).	Inter-censal	Censo

Definición de indicadores censales: Provinciales

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Tasa Bruta Universitaria por provincia - 2001	TBUp.2001	$\frac{\text{Estudiantes} / \text{Población (18 a 24 años)}}{100}$	Relación entre la cantidad de estudiantes universitarios total (entidades de gestión pública y privada) con relación a la población total de entre 18 y 24 años, principales demandantes de la educación superior, para cada una de las provincias. Se utiliza la población de entre 18 y 24 años respetando la medición que utiliza la SPU.	Inter-censal	Censo
Tasa Bruta Universitaria por provincia - 2010	TBUp.2010			Inter-censal	Censo
Variación intercensal de la Tasa Bruta universitaria por provincia	VTBUp	$\frac{(TBUp.2010 - TBUp.2001)}{TBUp.2001} * 100$	Variación intercensal de la tasa Bruta universitaria para cada una de las provincias (2001-2010).	Inter-censal	Censo
Tasa Neta Universitaria por provincia - 2001	TNUp.2001	$\frac{\text{Estudiantes (18 a 24 años)} / \text{Población (18 a 24 años)}}{100}$	Relación entre la cantidad de estudiantes universitarios total de entre 18 y 24 años (entidades de gestión pública y privada) con relación a la población total de entre 18 y 24 años, principales demandantes de la educación superior, para cada una de las provincias. Se utiliza la población de entre 18 y 24 años respetando la medición que utiliza la SPU	Inter-censal	Censo
Tasa Neta Universitaria por provincia - 2010	TNUp.2010			Inter-censal	Censo
Variación intercensal de la Tasa Neta universitaria por provincia	VTNUp	$\frac{(TNUp.2010 - TNUp.2001)}{TNUp.2001} * 100$	Variación intercensal de la tasa Neta universitaria para cada una de las provincias (2001-2010).	Inter-censal	Censo

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Graduados por cada 1.000 habitantes por provincia - 2001	GUmHp.2001	$\frac{\text{Graduados}}{\text{Población}} * 1000$	Relación entre el número de graduados de carreras universitarias (población total que finalizó sus estudios universitario) por cada 1.000 habitantes, para cada una de las provincias argentinas. El indicador permite conocer la proporción de la población que posee educación superior.	Inter-censal	Censo
Graduados por cada 1.000 habitantes por provincia - 2010	GUmHp.2010			Inter-censal	Censo
Variación intercensal de los graduados por cada 1.000 habitantes por provincia	VGUmHp	$\frac{(GUmHp.2010 - GUmHp.2001)}{GUmHp.2001} * 100$	Variación intercensal de la proporción de graduados cada 1.000 habitantes para cada una de las provincias (2001-2010).	Inter-censal	Censo
Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia - 2001	PGPAp.2001	$\frac{\text{Graduados (25 a 64 años)}}{\text{Población (25 a 64 años)}} * 100$	Proporción de la población adulta de entre 25 a 64 años que ha finalizado los estudios universitarios (graduados). El objetivo del indicador es obtener una proporción más real, donde no se considere la población que no tiene la posibilidad de asistir al sistema universitario (menores), o bien aquella que tiende a estén estudiando (18 a 24 años).	Inter-censal	Censo
Proporción de graduados en la población adulta (25-64 años) por provincia - 2010	PGPAp.2010			Inter-censal	Censo
Variación intercensal de la proporción de graduados en la población adulta por provincia	VPGPAp	$\frac{(PGPAp.2010 - PGPAp.2001)}{PGPAp.2001} * 100$	Variación intercensal de la proporción de graduados en la población adulta para cada una de las provincias (2001-2010).	Inter-censal	Censo

Indicador	Código	Fórmula	Descripción	Period.	Fuente
Tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años por provincia - 2001	TGUp.2001	$\frac{\text{Graduados (25 a 39 años)}}{[\text{Estudiantes (25 a 39 años)} + \text{Abandono (25 a 39 años)}]}$	Estimación de la tasa de graduados de la población de 25 a 39 años, calculada mediante el ratio de graduado por total de asistentes al sistema universitario. Se utiliza esta cohorte de edad ya que se estima son personas que han finalizado sus estudios. Sin embargo dado que muchos	Inter-censal	Censo y Fanelli
Tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años por provincia - 2010	TGUp.2010	$\frac{\text{Graduados (25 a 39 años)}}{[\text{Estudiantes (25 a 39 años)} + \text{Abandono (25 a 39 años)}]} * 100$	jóvenes de esta edad aún se encuentra estudiando, el nivel global de graduación es mayor al que brinda el indicador.	Inter-censal	Censo y Fanelli
Variación de la tasa de graduación universitaria de la población de 25 a 39 años por provincia	VTGUp	$\frac{(TGUp.2010 - TGUp.2001)}{TGUp.2001} * 100$	Variación intercensal de la tasa de graduación universitaria de la población de entre 25 y 39 años para cada una de las provincias (2001-2010).	Inter-censal	Censo y Fanelli
Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años por provincia - 2001	TAUp.2001	$\frac{\text{Abandono (25 a 39 años)}}{[\text{Abandono (25 a 39 años)} + \text{Graduados (25 a 39 años)}]}$	Evolución de la tasa de deserción en aquella población que se supone ya ha finalizado su etapa de estudio universitario. Muestra la relación entre la población de 25 y 39 años que abandonó los estudios universitarios en relación a la población de entre 29 y 35 que abandonó y la que se graduó de estudios universitarios. Dicho dato es provisional, pues todavía	Inter-censal	Censo y Fanelli
Tasa de abandono universitario de la población de 25 a 39 años por provincia - 2010	TAUp.2010	$\frac{\text{Abandono (25 a 39 años)}}{[\text{Abandono (25 a 39 años)} + \text{Graduados (25 a 39 años)}]} * 100$	existe población de entre 25 y 39 años que asiste al sistema universitario, los cuales también pueden llegar a abandonar sus estudios a futuro.	Inter-censal	Censo y Fanelli
Variación intercensal de la tasa de abandono universitario de 25 a 39 años por provincia	VTAUp	$\frac{(VTAUp.2010 - VTAUp.2001)}{VTAUp.2001} * 100$	Variación intercensal de la tasa de abandono universitario para cada una de las provincias (2001-2010).	Inter-censal	Censo y Fanelli

Anexo 3: Datos de indicadores por regiones

Tipo	Indicador	Bonaerense	Centro-Este	Centro-Oeste	Metropolitana	Noreste	Noroeste	Sur	Total País
Instituciones	Número de universidades	20	20	23	61	11	10	11	156
	Proporción de universidades estatales (%)	45,0	30,0	47,8	37,7	45,5	60,0	81,8	44,2
Pregrado y grado	Número de estudiantes universitarios	211.743	206.557	363.072	734.459	101.783	176.868	76.963	1.871.445
	Número de nuevos inscriptos universitarios	46.239	47.622	93.939	170.249	24.878	38.388	24.448	445.763
	Número de graduados universitarios	13.187	17.696	24.507	48.712	6.124	7.910	2.495	120.631
	Razón de sector de gestión de estudiantes	7,5	5,0	2,3	3,0	7,6	4,0	33,5	3,6
	Razón de sector de gestión de graduados	6,1	4,0	1,5	1,4	5,4	2,7	18,6	2,1
	Graduados por cada 1.000 estudiantes totales	62,3	85,7	67,5	66,3	60,2	44,7	32,4	64,5
	Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales	60,6	82,0	58,1	51,1	57,4	40,6	31,7	55,6
	Graduados por cada 1.000 estudiantes privados	74,7	104,4	89,2	111,3	81,2	61,1	56,8	96,9
	Estudiantes por cada 1.000 habitantes	35,5	44,2	52,2	54,2	25,8	36,0	29,0	43,9
	Egresados por cada 1.000 habitantes	2,2	3,8	3,5	3,6	1,6	1,6	0,9	2,8
Posgrado	Número de estudiantes universitarios	16.026	20.549	22.357	69.562	4.391	7.692	3.575	144.152
	Número de graduados universitarios	1.031	1.410	2.016	8.014	320	627	199	13.617
	Proporción de graduados en doctorados	35,0	20,5	22,1	11,3	11,9	16,6	18,6	16,0
	Razón de sector de gestión de estudiantes	14,5	11,3	6,3	2,0	20,0	14,0	-	4,0
	Razón de sector de gestión de graduados	2,3	9,4	6,1	1,5	9,0	28,9	-	2,6
	Graduados por cada 1.000 estudiantes totales	64,3	68,6	90,2	115,2	72,9	81,5	55,7	94,5
	Graduados por cada 1.000 estudiantes estatales	47,8	67,5	89,9	90,8	68,9	84,4	55,7	78,4
	Graduados por cada 1.000 estudiantes privados	304,9	81,1	92,1	122,6	153,1	40,9	-	122,2
	Estudiantes por cada 1.000 habitantes	2,7	4,4	3,2	5,1	1,1	1,6	1,3	3,4