

TRANSFORMACIÓN ECOSOCIAL EN TERRITORIOS RURALES

Reflexiones de un taller de co-creación con
agentes de desarrollo rural

Rural Collectives Lab



ICTA-UAB

Título

Transformación ecosocial en territorios rurales. Reflexiones de un taller de co-creación con agentes de desarrollo rural

Autoría

Paula Ugarte Lucas, Luisa Maria Sanjuan Agudelo, Sergio Villamayor Tomas, Cristina Pérez Sánchez, Andrés Navarro Álvarez

Diseño y maquetación

Paula Ugarte Lucas

Edición

2024

Contacto

Rural Collectives Lab
Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales
Universitat Autònoma de Barcelona
08193 Cerdanyola del Vallès
Barcelona
www.ruralcollectives.wordpress.com



 **creative
commons**

Este documento está bajo una licencia de Reconocimiento-No comercial (by-nc), 4.0 internacional de Creative Commons. Para ver una copia de esta licencia, visite <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.en>

ÍNDICE

<u>Resumen</u>	4
<u>Los territorios rurales: contexto y potencial transformador</u>	5
<u>Objetivos y participantes</u>	6
<u>Estructura de la jornada</u>	7
<u>Sesión I. Diagnóstico de amenazas</u>	8
<u>Sesión II. Futuro rural deseable</u>	10
<u>Sesión III. Proyectos transformadores</u>	16
<u>Reflexiones finales y propuestas para territorios rurales revitalizados</u>	23
<u>Apéndice I. Participantes y territorios representados</u>	27
<u>Apéndice II. Guía de facilitación</u>	28
<u>Apéndice III. Proyectos transformadores</u>	31

RESUMEN

Este informe resume los resultados de un taller con agentes de desarrollo rural que tuvo por objetivo reflexionar sobre el significado de la transformación social y ecológica en el ámbito rural y entender de qué forma proyectos locales de desarrollo rural pueden contribuir a dicha transformación. El taller tuvo lugar el 31 de mayo de 2024 y fue organizado por el equipo de investigación SUSTAIN (Liderando Transiciones de Sostenibilidad en la España rural), que es parte del grupo de investigación Rural Collectives Lab del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales de la Universitat Autònoma de Barcelona (ICTA-UAB). El taller fue financiado por la Unidad de Excelencia María de Maeztu, del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

El taller ha dado visibilidad a las prácticas rurales transformadoras y a aquellas personas que se comprometen a fomentarlas. Los resultados del taller también ilustran la capacidad de las personas que trabajan en grupos de desarrollo rural para participar en procesos colaborativos hacia el diseño de vías de transformación ecosocial dentro de sus territorios. Las dinámicas participativas del taller tienen el potencial de informar una toma de decisiones políticas que se ajusten a las realidades y posibilidades de los territorios rurales. Finalmente, el taller ha resultado en una hoja de ruta que esboza el tipo de transformación necesaria, posible y deseable en los territorios rurales.

El informe comienza con una exposición del contexto de los territorios rurales y sigue con una exposición de los objetivos del taller. A continuación, se presenta la estructura del taller con sus diferentes sesiones. Después se presentan detalladamente los resultados de las diferentes sesiones del taller. A partir de ellos, se plantean una serie de reflexiones y propuestas estratégicas para un desarrollo rural hacia la transformación ecosocial.

Esperamos que los proyectos transformadores recogidos en este informe, así como su contribución a futuros rurales deseables, sirvan de inspiración a agentes de desarrollo local, personas con cargos políticos y a toda la ciudadanía para continuar proponiendo estrategias innovadoras y avanzar hacia nuevos modelos de desarrollo rural socialmente justos y ecológicamente sostenibles.

LOS TERRITORIOS RURALES: CONTEXTO Y POTENCIAL TRANSFORMADOR

Nos encontramos ante desafíos globales sin precedentes que abarcan dimensiones sociales, culturales, ecológicas y económicas. En los territorios rurales, estos desafíos toman diferentes formas. La hemorragia demográfica hacia núcleos urbanos a partir de los años 50 en el Estado español y el despoblamiento que ha causado vienen impulsados en gran medida por la globalización y desregulación de los mercados agropecuarios, así como el modelo productivo neoliberal –basado en el paradigma del crecimiento económico desmedido, sin considerar sus efectos sociales y ecológicos–, los cuales, a su vez, tienen un impacto desorbitado en el medio ambiente, la resiliencia frente al cambio climático y el bienestar de los colectivos más vulnerables, tales como las personas migrantes o las mujeres.

Actualmente, en el contexto de las desigualdades y conflictos socioeconómicos y culturales generados por las dinámicas descritas, se habla de la importancia de revitalizar los territorios rurales en diversos círculos, incluyendo el político. Sin embargo, las acciones concretas implementadas en este sentido parecen insuficientes considerando la situación de emergencia en la que se encuentran muchos territorios rurales del Estado.

Paradójicamente, las amenazas existentes en los territorios rurales han dado lugar en algunos contextos a iniciativas de desarrollo rural innovadoras con potencial para reducir la vulnerabilidad de los territorios y encaminarlos hacia trayectorias de desarrollo alternativas. Muestra de ello son experiencias de producción agroecológica, comunidades energéticas rurales y proyectos que apuestan por la igualdad de género que han surgido en diferentes comarcas del Estado. Estas experiencias ponen de manifiesto la capacidad de los territorios rurales y sus habitantes para hacer frente a las crisis actuales e impulsar modelos sociales y ecológicos sostenibles.

Los territorios rurales son territorios heridos, pero vivos. Este informe recoge una variedad de voces que vienen de dichos territorios y que nos hablan de posibilidades de un futuro deseable donde la crisis multidimensional actual –profundamente arraigada en una visión economicista del desarrollo– haya sido superada, y de cómo un camino hacia la transformación ecosocial puede ser creativo y apasionante.

OBJETIVOS Y PARTICIPANTES

Frente a los desafíos ecológicos y sociales anteriormente expuestos, los territorios rurales tienen la posibilidad de reivindicar y liderar iniciativas transformadoras. Sin embargo, qué es transformador no es evidente y depende del contexto. En este sentido, es fundamental esclarecer el hacia dónde y el cómo de dicha transformación, aunando las perspectivas, expectativas y prioridades de voces locales. Así pues, el taller proporcionó un espacio donde integrar las voces de personas que trabajan en desarrollo rural en diferentes territorios del Estado para capturar un futuro rural deseable (el hacia dónde) e identificar características transformadoras de proyectos de desarrollo rural (el cómo).

El taller contó con la participación de más de una veintena de agentes de desarrollo rural (ver Apéndice I), incluyendo representación de Grupos de Acción Local (GAL) de más de diez comunidades autónomas y redes regionales de GAL (Asturias y Cataluña), así como representación de la Red de Política Agraria Común (Red PAC) y el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. La **Figura 1** muestra un mapa que recoge las diferentes comarcas representadas por las voces participantes en el taller.

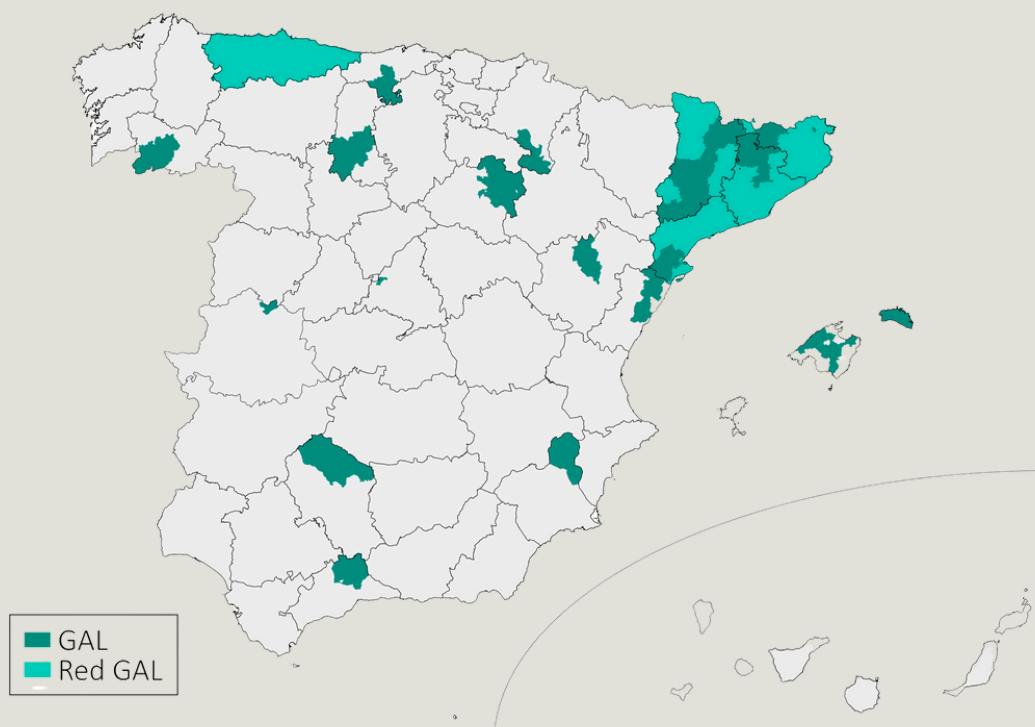


Figura 1. Mapa con las comarcas y municipios que tuvieron representación en el taller. Los nombres de las comarcas representadas pueden consultarse en el Apéndice I.

ESTRUCTURA DE LA JORNADA

La jornada se dividió en tres sesiones, las cuales se presentan a continuación y se explican con más detalle en los siguientes apartados. El Apéndice II muestra la guía de facilitación utilizada durante el taller, donde también se incluye una descripción detallada de las dinámicas de la jornada.

- **Sesión I: Diagnóstico de amenazas.** En esta primera sesión se construyó un punto de partida para el resto de la jornada. La sesión se centró en un breve diagnóstico de las amenazas más marcadas a las que se enfrentan los territorios rurales.
- **Sesión II: Futuros rurales deseables.** La sesión se centró en la construcción colaborativa de futuros rurales deseables. A nuestro juicio, las iniciativas transformadoras lo son porque contribuyen a alcanzar dichos futuros.
- **Sesión III: Proyectos transformadores.** En esta sesión cada participante expuso proyectos transformadores que se han puesto en práctica en sus respectivas comarcas e identificó las características que hacen de estos proyectos una práctica transformadora. El significado de lo que es transformador depende de cada persona y contexto, lo que sugiere que, para lograr alternativas ecosociales deseables, los proyectos pueden ser diversos.

La información obtenida a través de estas sesiones se puede utilizar para comprender las características clave y los valores subyacentes de un futuro deseable. Cabe destacar que desde el equipo de investigación creemos que para que cualquier agenda hacia un cambio transformador sea efectiva, ésta ha de ser co-producida. Por ello, se aunaron las voces y puntos de vista de personas provenientes de diferentes realidades rurales.

SESIÓN I. DIAGNÓSTICO DE AMENAZAS

El taller comenzó con la puesta sobre la mesa de tres amenazas a las que muchos territorios rurales del Estado se están enfrentando, específicamente el cambio climático, el despoblamiento, y la globalización de los mercados agropecuarios. Se pidió a las personas participantes que hicieran un ranking de estas tres amenazas, considerando la forma en la que éstas afectan a sus comarcas. Con diferencia, la amenaza que más afecta a las comarcas según la percepción de las personas participantes es el despoblamiento, seguida de la globalización de los mercados agropecuarios y, finalmente, el cambio climático. A continuación, se muestran algunos ejemplos de cómo estas amenazas afectan a diferentes comarcas y se relacionan entre ellas:

- **Baix Ebre, Cataluña.** En esta comarca, la globalización es la amenaza más marcada, seguida del cambio climático, el cual afecta sobre todo a la producción de cítricos, los cuales necesitan ingentes cantidades de agua que cada vez es más escasa.
- **Valle del Ambroz, Extremadura.** En esta comarca, la amenaza más marcada es el despoblamiento, la cual ha conllevado el cierre de varios servicios. La segunda amenaza es el cambio climático. El aumento de las temperaturas ha hecho que crezca la vegetación y que el peligro de incendio sea mayor. Esto, a su vez, está influido por el despoblamiento, que ha hecho que haya menos personas dedicadas al pastoreo, fundamental para reducir la biomasa combustible.
- **Los Pedroches, Andalucía.** El principal problema en esta comarca es el despoblamiento, seguido del cambio climático, el cual viene marcado por una sequía de ocho años que ha conllevado severas restricciones del uso de agua.
- **Cuencas Mineras, Aragón.** En esta comarca, la principal amenaza es el despoblamiento, seguida del cambio climático. Las medidas de mitigación del cambio climático, como lo son los macroproyectos de energías renovables y su despliegue de torres eólicas y paneles fotovoltaicos, también son vistos como una amenaza en la medida en que tienen impactos a nivel paisajístico.

Se comentó que el **despoblamiento** ha conllevado una disminución de servicios públicos básicos. Esto se relaciona con que mucha actividad económica, empleo y universidades están fuera de los territorios rurales, lo cual se relacionó con la globalización y las tendencias que ésta genera.

En cuanto a la **globalización**, se habló de la imposibilidad de valorar el producto local cuando el producto de fuera del territorio es mucho más barato. Esto viene marcado por nuevas tendencias alimentarias y los productos alimentarios procesados. Se habló también de la agroindustria y de empresas familiares surgidas en territorios rurales, que a medida que crecen y se convierten en multinacionales, establecen su actividad económica fuera del territorio (por ejemplo, porque los procesos de producción son más baratos o porque los salarios a pagar son más bajos). Así, la globalización está estrechamente relacionada con el despoblamiento y con la desvalorización de los territorios rurales. Se mencionó también que muchas de las soluciones que se plantean dentro de la agricultura 4.0 –basada en nuevas tecnologías digitales– están por encima de la capacidad financiera de las explotaciones familiares. Esto se liga con comentarios acerca de la búsqueda excesiva de soluciones tecnológicas que muchas veces invisibilizan a aquellas basadas en el saber popular.

Con respecto al **cambio climático**, se mencionó el tema de la sequía en algunas zonas del Estado y cómo ésta influencia algunas actividades económicas como el turismo (por ejemplo, el hecho de que no hubiera nieve en temporada de esquí en algunas zonas de Cataluña llevó a replantearse el sector del turismo en el territorio). También se mencionó la ofensiva de macroproyectos de energía renovable a la que hacen frente varios territorios. Se habló de que las zonas rurales están sufriendo desproporcionadamente los impactos de dichos macroproyectos, y que una forma de hacerles frente es el apoyo a un modelo de transición energética donde se atienda a las necesidades de las comunidades rurales.

Al final de la primera sesión se comentó que estas amenazas pueden verse como oportunidades para los territorios rurales, los cuales pueden, mediante la innovación social, adaptarse a los retos y liderar una transformación ecosocial para el bienestar de dichos territorios. Este diagnóstico de amenazas sentó las bases para la segunda sesión de la jornada, donde hubo espacio para pensar en un escenario futuro donde dichas amenazas hubieran dejado de influenciar negativamente a los territorios rurales.

SESIÓN II. FUTURO RURAL DESEABLE

En esta sesión se construyeron futuros deseables partiendo de la situación actual. Estos escenarios no son predicciones de futuro ni prolongaciones de las dinámicas actuales, sino imaginarios esperanzadores que contienen futuros que se desean vivir desde la conciencia de la situación económica, social y ambiental actual.

Las personas participantes se dividieron en cuatro grupos para imaginar y plasmar sobre el papel un escenario futuro deseable. La principal pregunta era: ¿Cómo imagináis un futuro deseable en el entorno rural? En primer lugar, se les pidió a las personas participantes que pensaran de forma individual en esta pregunta y escribieran algunas reflexiones en notas adhesivas. Después se les invitó a pensar de forma colectiva en un escenario deseado. Para poder contextualizar las ideas, se les invitó a pensar en dimensiones (sociocultural, medioambiental, económica, etc.) y sectores (tanto productivos como no productivos) concretos.

La **Figura 2** destaca los elementos de un futuro rural deseable que fueron comunes a todos los futuros imaginados por cada grupo. Dicho futuro tiene cinco pilares fundamentales: “Medio ambiente”, “Gobernanza”, “Economía y empleo”, “Población y servicios” y “Sociedad y cultura”. A continuación, se presenta una descripción de los elementos que surgieron como deseables en cada una de las dimensiones, así como algunos matices adicionales dentro de esas dimensiones que surgieron en distintos grupos de trabajo.



Figura 2. Elementos de un futuro rural deseable.

MEDIO AMBIENTE

Se habló de un futuro donde hay un **equilibrio** entre el bienestar y calidad de vida rural y el cuidado y conservación del medio ambiente. Uno de los grupos habló de un futuro donde hay un reconocimiento y valoración de los servicios ecosistémicos provistos por el medio rural más allá de los bienes agrícolas. Aquí se destacó la importancia del paisaje, la regulación del clima, la reducción del riesgo de incendios y el mantenimiento de la biodiversidad. En este futuro deseable, las zonas rurales son compensadas por mantener los servicios ecosistémicos, si bien también se integra dicho mantenimiento dentro de una mirada más amplia de **cuidado** (por ejemplo, el cuidado de prados y campos).

Se habló también, y de forma más general, del principio de **sostenibilidad** en todos los ámbitos. Por ejemplo, se habló de un futuro ideal donde el entorno socioeconómico es estable pero dinámico (por ejemplo, en cuanto a consumo y producción de recursos materiales y energéticos), además de responsable con el medio ambiente. Algunos grupos imaginaron un futuro rural donde el transporte es sostenible (por ejemplo, a través de vehículos compartidos), la gestión forestal es sostenible (por ejemplo, impulsando sistemas silvopastoriles y de reforestación que reducen la brecha entre el rendimiento económico y la conservación medioambiental), la producción y consumo de energía son responsables (por ejemplo, a través de comunidades energéticas locales y transformadoras), y el uso de la tecnología permite afrontar los retos del cambio climático y empodera simultáneamente a los territorios rurales. En este sentido, en uno de los grupos se habló de los grandes problemas que generan actualmente los macroproyectos de energías renovables, los cuales pueden alterar el ecosistema y el medio ambiente. En un futuro deseable, estos macroproyectos son diseñados y decididos por la población local para evitar hacer grandes alteraciones de los paisajes, permitiendo así que se mantenga un atractivo que contribuye a mejorar la economía local por medio del turismo o actividades conexas. Finalmente, cabe destacar que esta sostenibilidad transversal se relacionó con un futuro rural resiliente y adaptativo a diversas crisis y amenazas, tales como el cambio climático.

GOBERNANZA

Se plantearon visiones de futuro con varios elementos relacionados con la gobernanza. Se mencionó un futuro deseable donde hay una **visión y proyectos a escala territorial** (véase supramunicipal y supracomarcal), lo cual se relacionó con una búsqueda del bien común a nivel local y comarcal. Esto surgió debido a los problemas comunes y la conexión existente entre las comarcas que conforman un territorio. Una visión territorial se planteó como beneficiosa para todas ellas.

Otro elemento deseable dentro de esta dimensión fue el de una **reciprocidad real rural-urbana**, donde el entorno urbano es corresponsable del bienestar del entorno rural, lo cual ayuda a lograr una reconexión entre la producción y el consumo. También se habló de un futuro rural deseable donde hay una cultura de **colaboración** entre diferentes GAL, entidades públicas, privadas, y comunidades rurales. En un futuro rural deseable, los GAL, además de encargarse de los asuntos de sus propios territorios, colaboran y cooperan entre ellos y crean sinergias para tener resultados con mayor impacto después de intercambiar información y experiencias, replicando proyectos exitosos y/o aprendiendo de buenas prácticas de otros lugares.

Se habló además de una **gobernanza conjunta y participativa**, donde hay, por ejemplo, un liderazgo distribuido, una articulación de políticas con participación de la población local, procesos participativos (en el diseño de políticas rurales) que recogen las necesidades de cada territorio, una apropiación local de los proyectos donde los proyectos se articulan junto con la gente del territorio, un fomento del cooperativismo y, tal y como ejemplifiqué uno de los grupos, un sistema energético distribuido y participado. Igualmente, se imagina un escenario ideal en el que el trabajo por los territorios rurales se hace en conjunto entre todas las entidades locales, regionales y nacionales, confiando y oyéndose las unas a las otras para llegar a una visión común de lo que se quiere lograr y coordinando esfuerzos para avanzar en la misma dirección desde diferentes frentes y así obtener resultados de manera más eficiente. Se habló de que dicha visión común requiere una mirada transversal, coordinación entre distintos sectores y una toma de decisiones conjunta, trayendo beneficios para toda la economía y sociedad del territorio.

Finalmente, otro de los elementos de un futuro rural deseable que apareció en todos los grupos de trabajo fue el de una **legislación y políticas públicas** que se adaptan a cada territorio. Además, se habló de un futuro en el que el enfoque “de abajo a arriba” que tiene el programa de desarrollo rural LEADER es implementado de forma integral para llegar a una transformación del mundo rural. Se habló por ejemplo de políticas diferenciadas de las zonas urbanas y del fomento del “rural proofing” o mecanismo rural de garantía, que diseña y revisa políticas y legislación desde una perspectiva rural que se ajuste a las realidades y necesidades locales. Esta garantía promueve, en un futuro deseable, una visión rural en la toma de decisiones tanto regional como estatal. En este contexto, se habló en uno de los grupos acerca de políticas públicas futuras que implementan una discriminación fiscal positiva hacia territorios rurales, es decir, que hay incentivos económicos para estos territorios, haciendo de ellos lugares más atractivos para captar y fijar población.

Además de los elementos de gobernanza ya mencionados, hubo una serie de elementos que se abordaron en algunos de los grupos. Por ejemplo, se imaginó un futuro donde los GAL, más allá de realizar tareas administrativas, ayudan y acompañan a las personas emprendedoras. Para ello, un elemento deseable es el **fortalecimiento de la estructura y competencia de los GAL**. Otros grupos mencionaron un futuro donde se aplica un **principio de subsidiariedad** para ciertas decisiones, evitando que la capacidad de decisión recaiga en administraciones por encima de lo local. Así, en un futuro deseable, se tiene mayor confianza en las entidades que están en los territorios poniendo en valor su experiencia y conocimiento del territorio.

ECONOMÍA Y EMPLEO

Un futuro rural deseable tiene **empresas pequeñas y medianas con arraigo**, potenciando una **economía local** –donde se impulsan los mercados locales, los recursos endógenos y la autosuficiencia– con opciones de trabajo atractivas y estables para la población rural. Esta economía rural ayuda a reducir la dependencia de mercados agropecuarios globalizados y permite una reconexión de la producción con el consumo. Lo producido en la zona es consumido en la zona y los precios pagados a la pequeña producción son justos. Además, lo producido no es solo vendido como materia prima a terceros, sino que es procesado y comercializado como producto final, manteniendo toda la cadena de valor en el territorio y haciendo uso de insumos locales a lo largo de la misma.

Dentro de la economía local se imagina un futuro donde se potencia el **sector primario**. La agricultura y la ganadería –extensiva, agroecológica y adaptada a nuevas tecnologías que faciliten la labor– se mantienen como actividades económicas, aunque con un modelo repensado hacia la sostenibilidad ambiental, que a su vez genera buena rentabilidad y sin el gran sacrificio que representaba para generaciones anteriores, lo que incentiva el relevo generacional y la fijación de población. El sector primario también está profesionalizado, con una oferta de cursos y escuelas para la juventud con el fin de recuperar y fortalecer este sector. La agricultura y ganadería, además de ayudar a la economía local, traen otros beneficios como ayudar a mantener el paisaje y reivindicar la producción local y los productos autóctonos de la región.

Se mencionó también la importancia de generar **innovación y emprendimiento locales** en torno a las actividades productivas, por ejemplo, a través del desarrollo de centros tecnológicos y/o de innovación y la presencia de universidades en los territorios rurales. Esto ayuda a generar un ecosistema de conocimiento, investigación e innovación, donde se incentiva el emprendimiento juvenil.

La **diversificación** también juega un papel importante en un futuro rural deseable. Se puso como ejemplo un turismo rural responsable, desestacionalizado e integrado en la economía del medio rural. Las entidades públicas y privadas locales están involucradas en el diseño de actividades turísticas sostenibles, tales como el diseño de rutas verdes, el avistamiento de aves y el astroturismo, entre otras, aprovechando los atractivos locales y la riqueza paisajística y cultural. Esta diversificación de la economía y la desestacionalización del sector turístico, junto con el fomento de la profesionalización del sector primario, ayuda a su vez a la creación de **empleo estable y de calidad**.

POBLACIÓN Y SERVICIOS

Un futuro rural deseable cuenta con **servicios básicos accesibles** y adecuados a la realidad territorial. Estos incluyen una buena comunicación y transporte entre municipios, acceso a telefonía e internet, educación, sanidad, y vivienda de calidad, entre otros. En los casos en los que no se puede contar con servicios básicos cerca, existe un buen transporte público que permite acceder a ellos, o servicios itinerantes que pueden atender a los núcleos poblacionales. Así, en un futuro ideal, las zonas rurales cuentan con un sistema de transporte con disponibilidad diaria y nutrido por energías renovables locales que las conecta entre ellas y con centros urbanos de mayor tamaño.

En cuanto a la educación, en un futuro rural deseable hay una mayor conexión entre las universidades y los territorios rurales, lo cual implica una descentralización de las primeras. Esta garantía de educación y otros servicios básicos, incluyendo el de conectividad digital, generan oportunidades (por ejemplo, de trabajo remoto) que ayudan a **retener y atraer talento** (notablemente, talento joven) en los territorios rurales.

Además de los servicios básicos, se cuenta con una diversidad de oferta de actividades de ocio para todas las edades, que además de aportar entretenimiento, ayudan a la cohesión social. Además, en un futuro rural deseable se da una acogida calurosa a las personas migrantes, ayudando así a fijar población. La integración social de las personas migrantes, las cuales encuentran trabajos en las diversas actividades económicas, contribuye a tener **pueblos vivos**. Además, hay familias que deciden volver de grandes ciudades por la disponibilidad de empleo gracias a la diversificación de la economía rural.

SOCIEDAD Y CULTURA

La **autoestima** es central en un futuro rural deseable. En dicho futuro hay un sentido de pertenencia ligado a un orgullo identitario. Las personas están orgullosas y felices de vivir en sus pueblos, participan en la toma de decisiones que afectan a sus territorios y son capaces de transmitir una imagen positiva de la calidad de vida rural. Se valoran los beneficios que proporcionan los territorios rurales, tales como los servicios a la tercera edad y el clima emprendedor. Sin embargo, también se puso de manifiesto que en dichos futuros deseables la vida rural no se romantiza.

En un futuro deseable hay un **cambio de narrativa** y de mentalidad. Se reivindica lo que es el mundo rural y se tiene una perspectiva alegre y positiva del mismo, en el cual es posible llevar una vida plena, en condiciones parecidas a las de la ciudad en cuanto a servicios, pero disfrutando de las ventajas de las zonas rurales. Igualmente, los medios de comunicación han cambiado su discurso, y han pasado de una narrativa que hace énfasis en los aspectos negativos y los desafíos que enfrentan estas zonas hacia una visión más positiva, a la vez que realista. También hay un cambio de valores; se deja atrás una visión individualista para pasar a pensar en colectivo y en el bien común, siguiendo una visión comunitaria y procesos de participación. Esto lleva a que se recuperen –y abran nuevos– espacios de trabajo en común.

Un futuro deseable tiene la **cultura** como atractor de población y economía local. La cultura y el patrimonio local ayudan a retener y atraer población a las zonas rurales al mismo tiempo que ayudan a que se desarrolle la industria turística, que a su vez ayuda a mantener vivas la cultura y tradiciones locales.

El futuro rural deseable es un futuro donde existe la **igualdad de género**. Las mujeres rurales hacen parte activa del mundo rural y pueden llevar a cabo cualquier tipo de trabajo, incluidos los trabajos que han sido históricamente masculinizados. Sumado a esto, se tienen servicios que permiten la conciliación laboral y familiar al igual que empleos en diferentes áreas, que facilitan que las mujeres puedan permanecer en zonas rurales. En un futuro ideal, se cuenta con servicios tales como residencias para personas mayores y escuelas infantiles, permitiendo que las mujeres que anteriormente se encargaban de estos cuidados puedan enfocarse también en otras actividades y haya mayor igualdad. Las mujeres están representadas no solo en el ámbito del sector primario, sino también en los espacios de poder donde desarrollan estrategias y/o políticas de desarrollo rural. Finalmente, un futuro deseable está comprometido con la **integración social**. En dicho futuro, el colectivo de personas migrantes participa en la co-creación de la cultura de los pueblos.

SESIÓN III. PROYECTOS TRANSFORMADORES

Como ejercicio preparatorio para el taller, se pidió a las personas participantes que pensarán en proyectos transformadores financiados en sus respectivas comarcas (ver Apéndice III). Durante el taller, se presentaron dichos proyectos en subgrupos. Hubo una gran diversidad de proyectos transformadores. Estos se engloban dentro de diferentes ámbitos y están dirigidos a fomentar el valor sociocultural, económico y/o ambiental de los recursos de los distintos territorios. Se pidió a las personas participantes que explicaran por qué dichos proyectos son transformadores. Después, cada grupo debatió acerca de qué características hacen que un proyecto sea transformador. Se expusieron en total más de cien características. Este apartado recoge aquellas que las personas participantes consideraron más transformadoras, las cuales se han categorizado en seis dimensiones: “Estrategia y gobernanza” (**Figura 3**), “Sociedad y cultura” (**Figura 4**), “Tecnología, talento e innovación” (**Figura 5**), “Medio ambiente” (**Figura 6**), “Economía” (**Figura 7**) y “Características transversales”.

ESTRATEGIA Y GOBERNANZA

Los proyectos transformadores tienen una **visión estratégica**, la cual hace que estos tengan una base más sólida a partir de la cual crecer. Se habló del carácter transformador de las iniciativas rurales que impulsan una acción social con una estrategia a mediano y largo plazo. También se habló del carácter transformador de proyectos que se desarrollan siguiendo una **visión comarcal**. Se discutió la importancia de conseguir que la comarca sea un motor que impulse dichos proyectos. La **gestión** de dichos proyectos es transformadora cuando se realiza **desde el territorio**, ya que son las personas que viven en los territorios rurales quienes mejor conocen su contexto y los retos específicos que éste acarrea (véase, por ejemplo, el proyecto Taula de Treball Forestal).

Para afrontar el carácter multidimensional y complejo de la vulnerabilidad rural, se habló de la importancia del **trabajo conjunto, coordinado, participativo y en red** con **agentes locales y/o comarcales**. Por ejemplo, se habló de redes público-privadas y colaboraciones entre entidades públicas y/o actores sociales del territorio (véase Espais Naturals de Ponent y, en concreto, la colaboración de municipios que se facilitó para crear un órgano de gestión con una visión conjunta en cuanto al cuidado de los espacios naturales en la comarca de Ponent, Cataluña). Cuando eso ocurre, es probable que el éxito de esas iniciativas sea perdurable en el tiempo.

También pueden crearse **sinergias y alianzas** –que permiten una mayor proyección de los proyectos, directa e indirecta– para promover la transformación y el sentido de comunidad ante una sociedad cada vez más individualista (véase Un Destino Singular y su campaña de promoción conjunta e integral de la comarca del Noroeste, Murcia, o Rutas Naturea Cantabria y su estrecha colaboración con consejerías y actores locales).

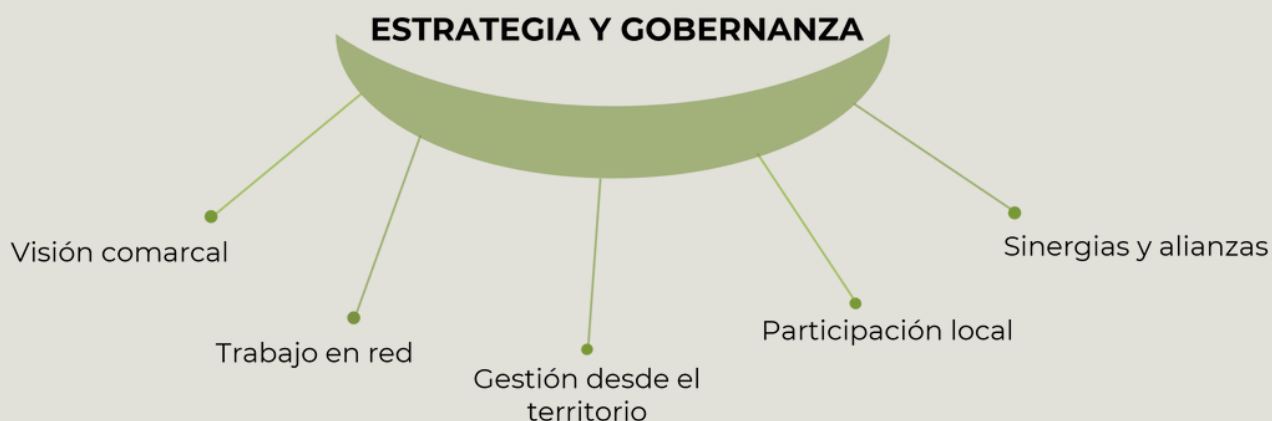


Figura 3. Características transformadoras a nivel de estrategia y gobernanza.

SOCIEDAD Y CULTURA

Se mencionó que para que un proyecto sea transformador, éste ha de **responder a una necesidad o problema social** en el territorio (véase Territorio Igualdad y su enfoque en la igualdad de género en Murcia, Proyecto Arraigo y su enfoque en combatir el despoblamiento o Espacios Test Agrarios y su fomento del relevo generacional en la pequeña producción agroalimentaria), contribuyendo a un **bien común**. Así, los proyectos transformadores son aquellos que están **adaptados a las necesidades específicas de cada territorio** o comarca. En caso contrario, es probable que el proyecto fracase en su ambición transformadora.

Hubo unanimidad en que cualquier proyecto transformador debería estar pensando en mejorar tanto la **calidad de vida** como la **autoestima** de los territorios rurales. Se presentaron varios proyectos transformadores que favorecen la identidad o sentido de **pertenencia a la comarca** (por ejemplo, Un Destino Singular, A Esencia da Orixe, o Espigame, entre otros), incluyendo el arraigo de la juventud al medio rural. Se habló de que esto puede impulsarse mediante el trabajo en red y el aumento de las relaciones sociales dentro de una comarca. Se insistió en que el sentimiento de pertenencia influye en la percepción que tiene la población rural de sus pueblos, y también en cómo se transmite la vida en los entornos rurales, con un impacto más allá del territorio.

Se expusieron proyectos transformadores que valoran la **identidad de comarca** (véase Ens Mengem Les Valls) y la **recuperación de prácticas y saberes tradicionales** (véase Agroaula La Moheda o Menorca Preservada), unido también al uso y valorización de los **recursos endógenos** (véase Asociación Cultural Celtibérica Tierra Quemada).

También se hizo hincapié en la importancia de la **integración social** y la **igualdad** a la hora de transformar. Varias de las características transformadoras que se expusieron estaban ligadas a acciones que contemplan el **empoderamiento de la juventud y de las mujeres**. Se habló de la importancia de **dar voz y fomentar la autonomía** de las mujeres rurales (véase Atenea o Territorio Igualdad), las cuales son un motor de desarrollo rural en cualquier proyecto, ya que históricamente han ayudado a sostener y dinamizar el tejido social del medio rural. Estos proyectos tienen el potencial de revertir la masculinización de la gobernanza en las instituciones y sectores económicos rurales. También se habló de la inclusión del **colectivo de personas migrantes** (véase Proyecto Villa Javier). En este sentido, una característica transformadora es la del fomento de la **interculturalidad**, ya que hay una falta de instituciones que la promuevan en el medio rural.

Los proyectos transformadores son también aquellos que impulsan **nuevos valores**. Por ejemplo, algunos de los proyectos expuestos impulsan la cultura de la sostenibilidad en la gestión energética y forestal (véase ENFOCC - Energía, Forest i Canvi Climàtic), la custodia del territorio (véase Custòdia per al Desenvolupament) y el cuidado del patrimonio natural, cultural y paisajístico o la soberanía alimentaria a través de programas educativos (ver, por ejemplo, Mengem d'aquí o Ens Mengem Les Valls). Otros proyectos impulsan la reciprocidad intergeneracional a través de actividades lúdicas y sociales entre la juventud y las personas mayores (ver, por ejemplo, los servicios de conciliación promovidos dentro del proyecto Territorio Igualdad).

Se habló de proyectos transformadores que fortalecen y propician el **asociacionismo** (véase Cooperativa Palentina de Aromáticas o Taula de Treball Forestal) y/o que ayudan a crear una red de apoyo social y emocional (ver, por ejemplo, Programa Viernes o Club Deportivo Elemental Estelas Rosas).

También se habló de proyectos transformadores que mantienen la conexión entre lo rural y lo urbano, ya que existe una relación de interdependencia entre ambos (véase Odisseu y su enfoque en acercar las universidades a los territorios rurales de Cataluña). En este sentido, también se valoró como algo transformador la capacidad de alcance y difusión de los proyectos, es decir, su proyección y cobertura mediática (ver, por ejemplo, Un Destino Singular u Otoño Mágico en el Valle del Ambroz).



Figura 4. Características transformadoras a nivel de sociedad y cultura.

TECNOLOGÍA, TALENTO E INNOVACIÓN

En el ámbito tecnológico, los proyectos transformadores son aquellos que **adaptan las nuevas tecnologías** (véase Aterra y su impulso de nuevos proyectos agroganaderos) y/o apuestan por la transformación digital (véase Oficina Acelera PYME). También se habló de los proyectos que tienen la capacidad de favorecer el **emprendimiento** y la **innovación** (véase Just Bugs, Red de Centros de Innovación Territorial o PIEDRAMOL) en los territorios rurales, lo cual también ayuda a la inserción sociolaboral. Se clarificó que la innovación va más allá de la innovación tecnológica e industrial, englobando así cualquier acción que es novedosa para un territorio concreto. Se habló de la necesidad de utilizar esta palabra en los discursos y relatos de los GAL para llegar a más gente y transmitir un mensaje claro y esperanzador.

También se habló de la **capacitación** (véase Menorca Preservada o El Jardín de Gaia y su formación sobre agricultura regenerativa y otros temas relacionados) como una característica transformadora. Los proyectos capacitadores ofrecen una formación local y pueden servir para potenciar el emprendimiento y generar empleo. Esto está relacionado con otras características transformadoras que se mencionaron, como la **atracción y retención de diferentes tipos de talento** (por ejemplo, talento científico, técnico, de bricolaje, albañilería, fontanería, carpintería, etc.).

En línea con la atracción y retención de talento, se hizo hincapié en el potencial transformador de aquellos proyectos que establecen vínculos con las **universidades** (véase Odisseu o Becas Universitarias En Clau - Rural). La existencia de universidades en los territorios rurales y/o de proyectos desarrollados en el ámbito rural y ligados a las universidades de los entornos urbanos tienen la capacidad de dinamizar los territorios rurales y generar así cambios positivos hacia futuros rurales deseables.

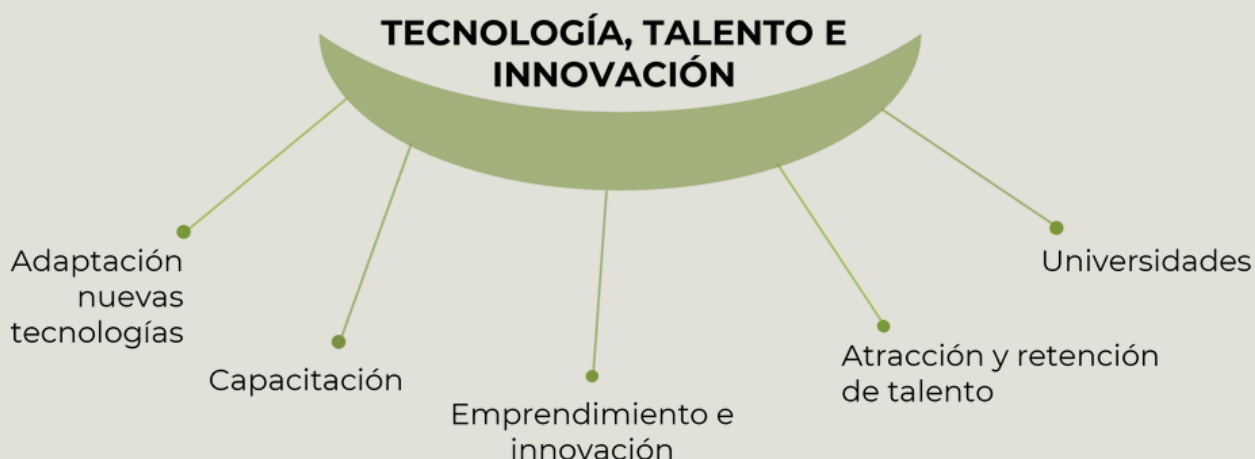


Figura 5. Características transformadoras a nivel de tecnología, talento e innovación.

MEDIO AMBIENTE

Dentro de este pilar se habló de proyectos que tengan la **sostenibilidad** como foco y que promuevan la **sensibilización ambiental** (véase ENFOCC - Energía, Forest i Canvi Climàtic o Agroaula La Moheda) y la **gestión equilibrada de los recursos** (véase SUBPGAN o LLARETSS). En este sentido, se hizo hincapié en el potencial transformador de la **valoración de los recursos infravalorados de las comarcas**, es decir, apostar por lo local y lo autóctono, dándoles nuevos usos (véase Diana o LLARETSS). Esto, a su vez, puede generar cambios sociales y económicos (véase Asociación Cultural Celtibérica Tierra Quemada o Un Destino Singular). Se habló también de que la vuelta al mundo rural contribuye a **mitigar el cambio climático**, frenar la erosión y disminuir el riesgo de incendios forestales.

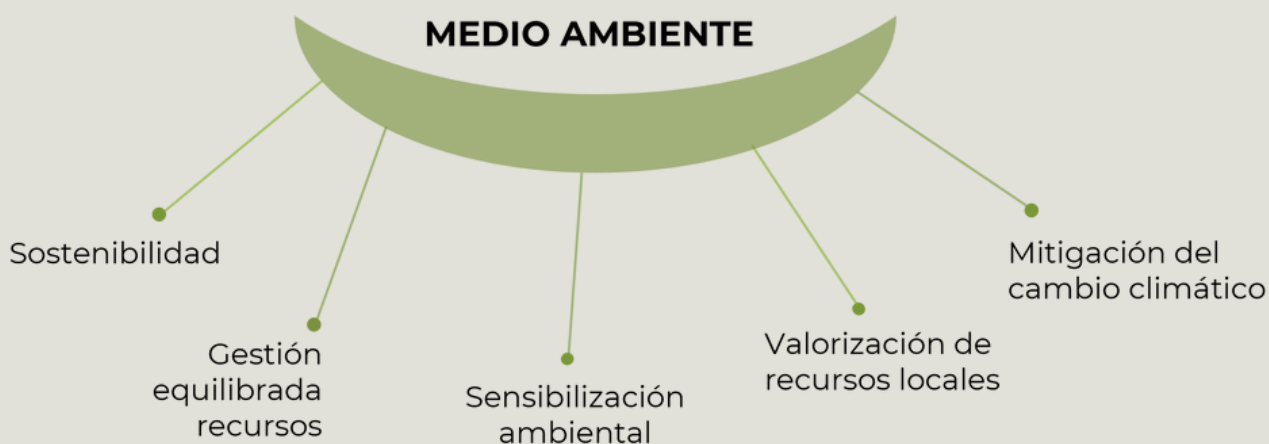


Figura 6. Características transformadoras a nivel de medio ambiente.

ECONOMÍA

Se comentó que es importante que los proyectos sean **sostenibles económicamente** para que puedan ser viables y perdurar en el tiempo. En este sentido, se habló de la necesidad de una **financiación** adecuada. Además, se habló del gran potencial transformador de aquellos proyectos rurales que ayudan a la **diversificación** de la economía local (véase Observatorio Astronómico de Aliaga y su apuesta por el turismo astronómico).

También se mencionó como característica transformadora la **disminución de la dependencia de los mercados externos**. De hecho, muchos de los proyectos presentados estaban relacionados con potenciar la **economía local** (véase Ens Mengem Les Valls), ya sea mediante el impulso de un producto local y/o la revalorización de los recursos territoriales (véase Central Quesera Montesinos), poniendo en valor el territorio (véase Aperitivos de Añavieja).

Algunos de los proyectos transformadores se centran en impulsar el **turismo local, sostenible y desestacionalizado** (véase Plan de Turismo Comarcal de la Ribera de Navarra o Custòdia per al Desenvolupament) entendiéndolo como un sector capaz de dinamizar el patrimonio cultural (véase Tierra de Campos Palentina: Destino Musical) y natural (véase Otoño Mágico en el Valle del Ambroz) y la economía local. Aunque el objetivo es atraer visitantes, la mejora de la calidad de vida de las comunidades locales es primordial. Así, la conservación ambiental, la puesta en valor del patrimonio y la dinamización de la economía local han de ir de la mano para un turismo transformador. Se mencionó que aquellos proyectos que **generan oportunidades de empleo** y, con ello, la posibilidad de que más personas se asienten en el territorio, son transformadores (ver, por ejemplo, Proyecto Villa Javier).

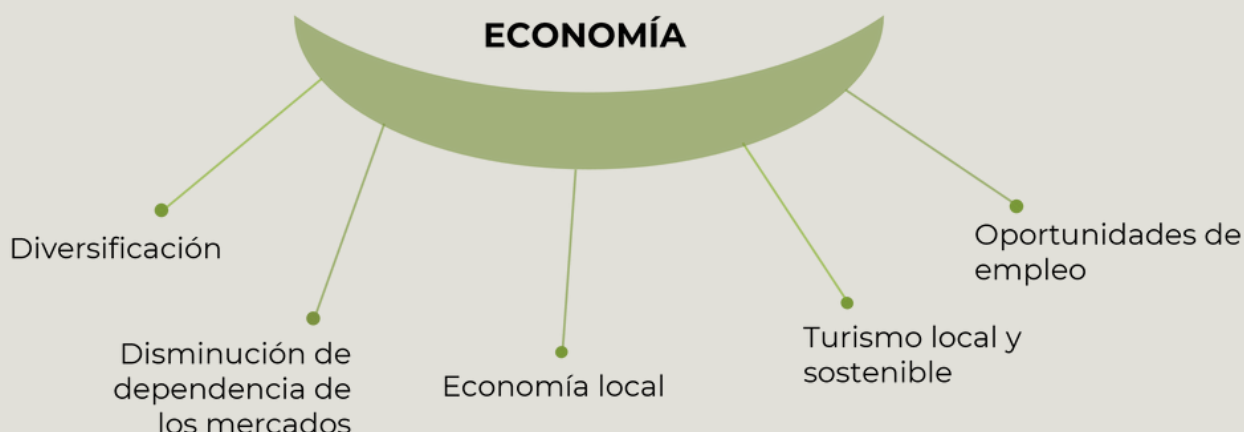


Figura 7. Características transformadoras a nivel de economía.

CARACTERÍSTICAS TRANSFORMADORAS TRANSVERSALES

Hubo varias características transformadoras transversales que se destacaron a lo largo de la sesión. Existió unanimidad en que los proyectos transformadores se centran en un aumento de la **resiliencia**, es decir, incrementan la capacidad de los territorios rurales para adaptarse a los desafíos a los que se enfrentan. Asimismo, se enfatizó que los proyectos que **abordan diferentes problemáticas** simultáneamente son transformadores, haciendo así frente a varios de los desafíos a los que se enfrentan los territorios rurales. También se habló de transformación cuando los proyectos son **replicables** en un mismo territorio o en otros, así como **escalables**. Finalmente, para que los proyectos sean transformadores, estos han de poder **perdurar** en el tiempo.

REFLEXIONES FINALES Y PROPUESTAS PARA TERRITORIOS RURALES REVITALIZADOS

RURALIDAD COMO MOTOR DE CAMBIO

El taller ha puesto de manifiesto la **capacidad de los territorios rurales y las personas que trabajan en grupos de desarrollo rural para hacer frente a grandes retos**, a la vez que generar cambios transformadores en los territorios. Los desafíos actuales brindan, paradójicamente, la oportunidad de guiar acciones, proyectos y comportamientos que aumentan la probabilidad de alcanzar un futuro rural deseable, donde el bienestar social y ambiental están ligados a una economía local que nutre el tejido social endógeno del territorio.

La capacidad transformadora de estos territorios y sus gentes se ha ejemplificado con una gran diversidad de **proyectos rurales creativos y transformadores** que abordan la complejidad de los territorios. Se ha puesto de manifiesto que los proyectos transformadores son aquellos que se adaptan a las realidades y necesidades rurales concretas. Muchos de los proyectos que se presentaron van dirigidos a fomentar el arraigo y fijar población mediante, por ejemplo, acciones que fortalecen la autoestima e identidad rurales mediante la cultura, la cual se ha puesto de relieve como un motor que refuerza el vínculo emocional y afectivo con los territorios rurales. Tienen así la capacidad de sembrar un legado que puede ayudar a hacer frente al reto demográfico, el principal desafío al que se enfrentan los territorios rurales del Estado.

A la hora de poner en marcha dichos proyectos transformadores, **el papel de las personas que trabajan en grupos de desarrollo rural es vital**. Su compromiso, motivación y persistencia hacen que los proyectos sigan adelante, a pesar de las barreras institucionales y socioeconómicas con las que se encuentran en el camino. Este taller ha dado voz a algunas de estas personas, tratando de visibilizar su labor y ofreciendo un espacio para compartir experiencias. Estas instancias de intercambio son esenciales para los GAL, los cuales pusieron de manifiesto que este tipo de encuentros deberían fomentarse.

IMPLICACIONES PARA EL DESARROLLO DE POLÍTICAS TRANSFORMADORAS

Los resultados del taller, además de poner de manifiesto el potencial que albergan los territorios rurales y sus gentes para la transformación ecosocial, proporcionan una brújula para navegar las oportunidades y desafíos de la práctica transformadora en los territorios rurales. La visualización de futuros rurales deseables ha sido una herramienta de imaginación poderosa que ha ayudado a articular acciones e identificar palancas políticas que ayudan a construir esos futuros.

A continuación, identificamos una serie de implicaciones políticas que pueden dar lugar a propuestas estratégicas:

- **Ruralización de las políticas.** Durante el taller se hizo hincapié en la necesidad de una “ruralización” de las políticas, de forma que éstas se adapten a realidades rurales concretas. Algunas de las propuestas de políticas públicas innovadoras que surgen a raíz de los debates del taller apuntan a un acercamiento de las universidades a los territorios rurales, un fomento de la integración del colectivo de personas migrantes, y una dinamización de las actividades económicas locales y sostenibles de manera que dependan menos de los mercados. Se apunta a la necesidad de que dichas políticas sean flexibles desde el punto de vista territorial teniendo en cuenta la escala variable de los desafíos sociales, ecológicos, económicos y culturales. La ruralización de las políticas pasa por tejer lazos desde una mirada territorial amplia, donde se entiende por territorio no solo un espacio geográfico, sino un lugar que abarca relaciones y vínculos claves para el mantenimiento de la vida rural. Finalmente, se hace un llamado a fomentar el apoyo a iniciativas locales que se ajusten a visiones transformadoras a nivel social y ecológico.
- **Cuestionamiento del paradigma económico dominante.** El conjunto de los elementos del futuro rural deseable planteado llama a cuestionar el paradigma económico actual, el cual suele reducirse a valorar el desarrollo en términos puramente económicos, dejando atrás las dimensiones de justicia, cultura y bienestar social y ambiental. El futuro planteado no se reduce al discurso hegemónico (centrado por ejemplo en la creación de empleo), sino que va más allá, abogando por una economía local, sostenible y compatible con la vida. Así, se plantea la importancia de la regeneración del tejido productivo y social bajo estándares justos con el medio ambiente y las personas (por ejemplo, impulsando la agroecología y la soberanía alimentaria). Igualmente se pone en relevancia la importancia de la cultura como motor de la economía y la revitalización demográfica del territorio.

- **Justicia social y feminismo.** El futuro deseable planteado y su enfoque en promover territorios vivos llama a estrategias que promuevan la inclusión social y la interculturalidad con una mirada feminista e interseccional –es decir, una mirada que reconoce que las desigualdades sociales surgen de la combinación de diversos factores como el género, la etnia y la clase social–, reconociendo el papel del colectivo de personas migrantes, las mujeres y otros grupos sociales históricamente marginalizados en la revitalización de los territorios rurales. La atención y el acompañamiento a las personas, en especial a los grupos más vulnerables, son elementos transformadores que promueven la igualdad de oportunidades. El reconocimiento y visibilización de las mujeres rurales –quienes han desempeñado históricamente una gran diversidad de labores comúnmente invisibilizadas, como los cuidados, la custodia de saberes tradicionales y, en definitiva, la reproducción de la vida– y sus luchas es fundamental. Así, una mirada feminista e interseccional que reconozca las desigualdades sistémicas que se configuran a partir de una variedad de factores sociales es clave en el desarrollo de políticas rurales justas. Propuestas concretas podrían apuntar a institucionalizar políticas que favorezcan la representación y tengan en cuenta las necesidades e intereses de los colectivos más vulnerables no solo en el ámbito del sector primario, sino también en la toma de decisiones.
- **Custodia del territorio.** La dimensión ambiental del futuro deseable hace hincapié en una sostenibilidad transversal y en la conservación y cuidado de la naturaleza de los territorios rurales. La población rural ha de ser valorada como clave en dicha conservación, así como en la recuperación de los ecosistemas y la biodiversidad que albergan. A nivel político, esto se podría traducir en un impulso de estrategias que fomenten la custodia del territorio, implicando a agentes locales en la conservación del patrimonio natural y paisajístico, así como de los valores asociados.
- **Gobernanza colectiva, local y ascendente, y bienes comunes.** Las visiones plasmadas durante el taller llaman a una gobernanza conjunta, local y ascendente (“de abajo a arriba”), que fomente el trabajo en red entre diversidad de entidades públicas, actores privados y comunidades rurales, las dinámicas de cooperación, mecanismos reales de participación, y la creación de sinergias siguiendo una fórmula colectiva. Para ello, es fundamental la mejora de la comunicación entre entidades locales, comarcales, comunitarias y estatales, un impulso del tejido asociativo en los territorios rurales, y propuestas políticas cuyo objetivo sea mejorar la participación local en el diseño de políticas. Dicha gobernanza ha de tener una visión territorial gestionada desde el territorio y donde la creación de bienes públicos locales y comarcales esté en el centro.

- **Reciprocidad real rural-urbana.** La transformación ecosocial pasa necesariamente por visibilizar la relación de interdependencia existente entre las zonas urbanas y los territorios rurales, así como el fomento de las acciones conjuntas. Ello implica romper con el “urbanocentrismo”, fomentando la reciprocidad y el diálogo entre lo rural y lo urbano desde la horizontalidad.
- **Visibilización y fortalecimiento de los Grupos de Acción Local.** Es necesaria una puesta en valor de la labor que realizan los GAL para mantener la vida en los pueblos del Estado. Han de potenciarse sus funciones, aprovechando la experiencia “a pie de calle” que les permite entender las necesidades reales de los territorios. Asimismo, la organización de eventos que permitan un intercambio de experiencias –tales como el que se describe en este informe– es indispensable para hacer frente a los desafíos rurales de manera efectiva y conjunta. En este sentido, un camino a seguir, además de apoyar a los GAL en su labor, es seguir fomentando la comunicación directa entre estos, las antenas regionales y/o territoriales y las administraciones públicas.

Los futuros deseables se construyen, inevitablemente, sobre el presente. Para llegar a ellos, se precisa prestar atención y potenciar muchos elementos y dinámicas ya existentes en las sociedades, y dejar atrás nociones y modelos de desarrollo que son injustos e insostenibles. Un cambio del imaginario social que se enfoque en la revitalización y el cuidado de los territorios rurales hacia cambios más justos y sostenibles no solo es urgente, sino también posible. En ese camino, el papel de los GAL y la población rural es indispensable. Hay una gran variedad de proyectos locales con gran potencial transformador que apuestan por caminar en esta dirección. El reto ahora consiste en hacer dichos proyectos visibles, aprender de ellos y replicarlos, en la medida de lo posible. Esperamos que este informe sea un humilde paso en esa dirección.

APÉNDICE I. PARTICIPANTES Y TERRITORIOS REPRESENTADOS

PARTICIPANTE	INSTITUCIÓN	TERRITORIO
Manuel Acero Solís	<u>Grupo de Acción Local ARADUEY-CAMPOS</u>	Palencia (Castilla y León)
Rubén Alegría Maureso	<u>Consorci per al Desenvolupament del Baix Ebre i Montsià</u>	Baix Ebre y Montsià (Cataluña)
Vanesa Balaguer Alonso	<u>Asociación Desarrollo Territorial (ADT) CAMPOO - LOS VALLES</u>	Campoo-Los Valles (Cantabria)
Gemma Cortada Torrent	<u>Consorci GAL Noguera-Segrià Nord</u>	Noguera y Segrià Nord (Cataluña)
Santos Cruces Cantos	<u>Asociación para el Desarrollo Rural (ADR)-Sierra Norte de Málaga</u>	Sierra Norte de Málaga (Andalucía)
Diego Curto Portela	<u>Asociación para el Desarrollo Integral del Valle del Ambroz (DIVA)</u>	Valle del Ambroz (Extremadura)
Mireia Font Gras	<u>Consorci GAL Alt Urgell-Cerdanya</u>	Alt Urgell y Cerdanya (Cataluña)
Teresa Fuentes Botargues	<u>Associació Leader de Ponent</u>	Ponent (Cataluña)
María García Lázaro	<u>Asociación para el Desarrollo Integral del Noreste soriano</u>	Noreste Soriano (Castilla y León)
Teresa García Soriano	<u>Asociación para el Desarrollo Comarcal (ADC) del Nordeste de la región de Murcia</u>	Nordeste de la región de Murcia (Murcia)
Anna María Garrós Viñas	<u>Associació pel Desenvolupament Rural de la Catalunya Central</u>	Cataluña central (Cataluña)
Eva González Pérez	<u>Grupo de Desenvolvemento Rural Limia-Arnoia</u>	Alloriz-Maceda, A Limia, Baixa Limia y Terras de Celanova (Galicia)
Sara González Servant	<u>Red PAC</u>	Nivel Estatal
Àngels Guiteras	<u>Associació LEADER Ripollès Ges Bisaura</u>	Ripollès, la Vall del Ges, el Bisaura y Orís (Cataluña)
Juan Antonio Lázaro Menéndez	<u>Red Asturiana de Desarrollo Rural (READER)</u>	Asturias
Leví Moreno	<u>Oficina de Fomento y Desarrollo de la Comarca Cuencas Mineras (OFYCUMI)</u>	Cuencas Mineras (Aragón)
Marián Novoa Carnero	<u>Grupo de Desenvolvemento Rural Limia-Arnoia</u>	Alloriz-Maceda, A Limia, Baixa Limia y Terras de Celanova (Galicia)
María Luisa Olmedo Carmona	<u>Grupo de Acción y Desarrollo Local Comarca de Antequera (GADLCANT)</u>	Antequera (Andalucía)
Leticia Ortiz Pérez	<u>Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico</u>	Estado
Gemma Pons Solé	<u>Red PAC (Antena Territorial)</u>	Cataluña e Islas Baleares
Albert Puigvert Tuneu	<u>Associació pel Desenvolupament Rural de la Catalunya Central (ARCA)</u>	Cataluña
Manuel Salas Garrido	<u>Grupo Desarrollo Rural Los Pedroches</u>	Los Pedroches (Andalucía)
Francisco Santa Yago	<u>Asociación para el Desarrollo Comarcal (ADC) del Nordeste de la región de Murcia</u>	Nordeste de la región de Murcia (Murcia)
Marta Urban	<u>Grupo de Acción Local Maestrat Plana Alta (MA-PLA)</u>	Castellón (Valencia)
Sergio Villava	<u>Consorcio EDER</u>	La Ribera de Navarra (Navarra)

APÉNDICE II. GUÍA DE FACILITACIÓN

HORARIO	TÍTULO	DESCRIPCIÓN	INFORMACIÓN ADICIONAL
10:30 (30')	Llegada de participantes	Llegada de participantes al Aula 1 de la Facultad de Derecho. Se ofrecerá café en la sala contigua (Aula 2). Según van llegando, se les da la bienvenida y se les entrega una pegatina para escribir su nombre, institución y comarca. Se les explica que el taller será en el Aula 1, la comida y pausa de café en el Aula 2 y que sus sitios ya están asignados (división por grupos).	Según se les da la pegatina y firman en la hoja de asistencia, se les explica que se quieren hacer fotos de algunas sesiones y grabar el audio de las conversaciones grupales (forma anonimizada) [Consentimiento informado]
11:00 (5')	Bienvenida, presentación, objetivos y agenda	Buenos días. Os damos la bienvenida a este taller sobre Transformaciones y Desarrollo Rural organizado por el equipo de investigación SUSTAIN. Queremos agradecer enormemente vuestro interés en participar en el día de hoy. Contamos con la participación de GALs de más de 10 comunidades, de la Red PAC y del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Uno de los objetivos del proyecto SUSTAIN es entender el papel de los entornos rurales en la transformación hacia la sostenibilidad, como bien indica el mismo nombre del proyecto (Liderando Transiciones de Sostenibilidad en la España Rural). Dicha transformación surge de la necesidad de promover soluciones creativas a los problemas sociales, ambientales y económicos a los que se enfrenta la sociedad actual. Hoy estamos presentes varias integrantes del equipo SUSTAIN y ayudaremos en la facilitación del taller. Yo (Paula Ugarte) me encargaré de la facilitación general (es decir, presentar las diferentes sesiones y llevar los tiempos) y el resto de mis compañeras se encargará de las moderaciones dentro de cada grupo: Luisa Sanjuan, Andrés Navarro, Cristina Pérez, Sergio Villamayor. Este taller es importante porque nos ayudará no solo a contrastar nuestra investigación dentro del marco de SUSTAIN con las realidades de la práctica de desarrollo rural, sino que también será un espacio para inspirarnos las unas a las otras. Este encuentro tiene por objetivo aunar vuestras perspectivas acerca de qué es transformación en entornos rurales y sobre el potencial transformador de proyectos de desarrollo rural como los que se financian a través del programa LEADER. El taller se divide en diferentes sesiones . Durante la mañana exploraremos futuros rurales deseables y después de comer nos centraremos en los proyectos transformadores que habéis seleccionado y su caracterización. Durante el taller trabajaremos en cuatro grupos de debate y habrá tiempo para compartir ideas con el resto de los grupos después de cada sesión.	[Diapositivas 1, 2, 3, 4]
11:05 (5')	Presentación participantes	Antes de empezar haremos una breve ronda de presentaciones (nombre, organización, comarca).	[Diapositiva 5]
SESIÓN I			
11:10 (10')	Problemáticas del presente y activación de participantes	Para empezar, pondremos encima de la mesa algunas amenazas a las que los entornos rurales hacen frente: el cambio climático, la despoblación y la globalización de los mercados agropecuarios. Antes de comenzar a debatir más a fondo, queremos preguntaros acerca de qué amenaza sentís que afecta más a vuestras respectivas comarcas o niveles territoriales que representéis. Para ello, os pedimos que por favor respondáis de forma individual a la siguiente pregunta: ¿Cuál es la amenaza que más afecta a vuestras comarcas? Os pedimos que hagáis un ranking. Para responder a esta pregunta, podéis o bien escanear el código QR que hay en las mesas o bien entrar en la página "menti.com" e introducir el siguiente número: 78744918. Si alguien tiene dificultad para acceder o no tiene móvil, podemos facilitarles alguno de nuestros teléfonos. [Mostrar los resultados del ejercicio] Ahora nos gustaría recoger dos o tres ejemplos de cómo afectan estas amenazas a vuestros entornos rurales y después pasaremos a la parte principal de esta sesión.	[Encender grabadoras] [Diapositivas 6, 7] [Mentimeter] menti.com > 78744918

11:20 (1h 10')	Construcción de escenarios de futuro	Acabamos de ver que los entornos rurales se enfrentan a diferentes amenazas. Este diagnóstico es un punto de partida que nos da el tablero de juego para un ejercicio de creatividad colectiva, como es la construcción de escenarios. A continuación, os invitamos a imaginar futuros utópicos en relación con la situación actual. Se busca que en dicho futuro predominen elementos que consideráis deseables. Como es un ejercicio de imaginación, os animamos a que penséis en futuros ambiciosos de una forma creativa, que penséis no en lo que creéis que es más probable, sino en aquello que es deseable, independientemente de la plausibilidad que le asignéis. Estos escenarios no son predicciones de futuro ni prolongaciones de las dinámicas actuales. Necesitamos imaginarios esperanzadores que contengan futuros que deseemos vivir desde la conciencia de la situación económica, social y ambiental en la que estamos. Cada grupo describirá un escenario futuro deseable. Tenéis papel, notas adhesivas, y rotuladores y pinturas de diferentes colores en cada mesa que podéis usar para escribir, dibujar, hacer esquemas, o lo que se os ocurra. ¿Cómo imagináis un futuro deseable en el entorno rural? Podéis pensar en un futuro en un plazo de 15-20 años. Antes de empezar con el debate grupal, os pedimos que primero penséis de forma individual en esta pregunta durante 5-10 minutos. Si queréis, podéis escribir algunas reflexiones en las notas adhesivas. Y sentíos libres de levantaros o salir del aula. [Ejercicio individual] Os invitamos a pensar de forma colectiva en un escenario deseado. Una persona dentro de cada grupo puede recoger las ideas y plasmarlas en el papelógrafo, o bien se puede hacer de tal forma que todas contribuyáis de la misma forma a plasmar futuros en el papel. Os pedimos que tengáis en cuenta diferentes dimensiones de esos futuros: cultura, medio ambiente, economía, tecnología, socio-demografía, y gobernanza. Para poder contextualizar las ideas que tengáis para cada dimensión, podéis pensar en sectores concretos (tanto productivos como no productivos). Finalmente, os adelanto que después pondremos algunas ideas en común con todo el grupo por lo que os pedimos que elijáis a una persona dentro de cada subgrupo que haga de portavoz.	[Diapositiva 8] Son las personas participantes las que se encargan de plasmar dicho futuro en el papel (ya sea mediante notas adhesivas, dibujos, frases, diagramas, etc.). Las personas moderadoras pueden ayudar en dicho proceso (por ejemplo, escribiendo conceptos clave que se están debatiendo en una nota adhesiva y pegándola en la dimensión que corresponda). La facilitadora también toma sus notas breves, como apoyo a la facilitación.
12:30 (25')	Puesta en común	Ahora nos gustaría que la persona que habéis seleccionado como portavoz comparta con el resto el futuro deseable que habéis imaginado. Tendremos unos 5 minutos por grupo. Podéis compartir las ideas que más unanimidad han tenido, o los aspectos que creéis que hacen de esos futuros algo particularmente esperanzador. Podéis ir hablando de cada una de las dimensiones.	
12:55 (5')	Cierre de la sesión	Esperamos que esta primera parte del taller haya sido enriquecedora y haya servido a modo de calentamiento para hablar de proyectos transformadores durante la tarde. Ha quedado claro que nuestro imaginario social puede tener escenarios futuros deseables. Estos escenarios que habéis imaginado podríamos verlos como guías en el camino hacia transformaciones sociales y ecológicas en entornos rurales. Ahora haremos una pausa para la comida en el aula contigua (Aula 2) y volveremos a esta aula sobre las 13:50.	[Sacar foto de escenarios] [Apagar grabadoras]
ALMUERZO (13:00; 50')			
SESIÓN II			
13:50 (10')	Llegada de participantes	Decir a las personas participantes que pasen del Aula 2 al Aula 1.	[Encender grabadoras] [Diapositiva 9]
14:00 (1h 10')	Presentación de proyectos transformadores	Ya estamos de vuelta. Espero que hayáis disfrutado de la comida. Tendremos una pausa para el café más adelante. Ahora pasaremos a hablar de proyectos de desarrollo rural que conocéis bien y que consideráis transformadores. Primero, os pedimos que de forma individual escribáis en notas adhesivas tres características que penséis que hacen de vuestros proyectos algo transformador. Tendremos unos tres minutos para este ejercicio. [Ejercicio individual] Ahora os pedimos que presentéis los dos proyectos en cada grupo y que enfoquéis esta breve presentación en torno a las características que acabáis de seleccionar. Tendréis unos 10 minutos como máximo por persona. Mientras los presentáis, os pedimos que por favor vayáis pegando las características en el papelógrafo, para que queden plasmadas. Así, aunaremos las diferentes características de los proyectos de forma visual y podremos ir agrupando características que se parezcan.	[Diapositiva 9, 10] Cuando se repita alguna característica indicar a la persona que esté presentando que pegue la característica al lado de la que ya se ha mencionado. Así iremos agrupando las notas adhesivas por temática y tendremos una idea del grado de recurrencia. Durante el taller veremos si hay patrones. Es muy importante que terminemos con una agrupación para la siguiente y última sesión.
15:10 (15')	Puesta en común	¿Hay alguien que quiera compartir algo interesante que haya surgido? ¿Ha habido diferencias y/o similitudes en cuanto a qué se entiende por transformador?	
15:25 (5')	Cierre de la sesión	Ahora haremos una pausa para tomar café en el aula contigua (Aula 2) y volveremos a esta aula a las 15:45 para la última sesión del taller.	[Sacar foto a los papelógrafos] [Apagar grabadoras]

CAFÉ (15:30; 15')			
SESIÓN III			
15:45 (1h)	Caracterización de proyectos	Hemos aprendido acerca de diferentes proyectos en diferentes comarcas y sectores. En esta última sesión partiremos de las características transformadoras que habéis elegido y que han quedado reflejadas en el papelógrafo. En concreto, nos centraremos en la importancia de estas características para contribuir a la creación de los futuros rurales deseables que habéis imaginado en la primera sesión. Nuestro equipo de investigación ha preparado una batería de características que hemos considerado transformadoras. Algunas de ellas ya se han mencionado en la sesión anterior y otras no. Nos gustaría añadir estas nuevas características al papelógrafo para considerarlas en el siguiente ejercicio. Ahora, la persona facilitadora dentro de cada grupo os presentará brevemente estas características. [Facilitadora: Presentación de nuevas características] Las primeras preguntas para debatir son las siguientes: ¿De todas estas características (tanto las identificadas en la sesión anterior como las que hemos añadido ahora) cuáles creéis que contribuyen más a la transformación? ¿Por qué? Tenéis tres pegatinas rojas cada una. La idea es que elijáis tres características que os parezcan más transformadoras asignándoles una de las pegatinas. Solo podéis asignar una pegatina por característica. Después de que todas hayáis acabado el ejercicio, se debatirá en cada grupo el porqué de vuestras elecciones. Después pondremos algunas ideas en común con todo el grupo por lo que os pedimos que elijáis a una persona dentro de cada grupo que haga de portavoz. [Facilitadora: selección de dos a cinco (dependerá del caso) características que hayan sido elegidas más veces].	[Encender grabadoras] [Diapositiva 11, 12, 13] Batería de características transformadoras: • Aumento de la conciencia ambiental • Recuperación de prácticas y saberes tradicionales • Disminución de la dependencia de los mercados • Promoción de la lógica de la gestión colectiva de servicios y/o actividades económicas • Aumento del sentido de pertenencia • Aumento de las relaciones sociales a nivel comarcal • Inclusión de grupos marginalizados • Independencia energética a nivel comarcal • Independencia alimentaria a nivel comarcal • Independencia en servicios sociales a nivel comarcal (educación, salud, atención a dependientes) • Administración totalmente digitalizada
16:45 (25')	Puesta en común	Ahora nos gustaría que la persona que habéis seleccionado como portavoz comparta con el resto las características que habéis considerado más transformadoras y por qué. Tendremos unos 5 minutos por grupo.	
17:10 (15')	Conclusiones del taller	[Hacer una breve recopilación de temas clave que se han tratado en las diferentes sesiones y pasar a una reflexión conjunta] ¿Alguien quiere compartir algo? ¿Alguien añadiría alguna característica transformadora que no se ha mencionado hasta ahora? ¿Qué os lleváis de este taller?	[Diapositiva 14]
17:25 (5')	Cierre y despedida	Ya hemos terminado el taller. Nos gustaría agradeceros nuevamente vuestra participación. Ha sido muy enriquecedor. En las próximas semanas trabajemos en un informe para aunar lo que hemos debatido en este taller y os lo enviaremos una vez esté finalizado. Nos gustaría hacer un seguimiento de algunos de los temas que se han tratado hoy a modo de entrevistas informales y/o breves encuestas. Os mandaremos un correo preguntando si tenéis interés en participar. ¡Muchas gracias de nuevo! Habrá un pícoteo (merienda-cena) a las 18:30 en el Aula 2.	[Sacar fotos a los papelógrafos] [Apagar grabadoras]

APÉNDICE III. PROYECTOS TRANSFORMADORES

PROYECTO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN
Plan de Competitividad Turístico Sierra Norte de Málaga	GAL NORORMA (Sierra Norte de Málaga, Andalucía)	Plan de desarrollo turístico mediante el fomento de la colaboración público-privada que ha hecho que se transforme el territorio. Estratégicamente, el GAL planificó el trabajo en el sector turístico a través de un "plan de desarrollo turístico", el cual fue redactado a principios de la década del 2000. Dicho plan apuesta por un desarrollo turístico que se enfoque en la sostenibilidad como imagen de marca y en el respeto al medio ambiente, sin olvidar el impulso a la conservación del patrimonio comarcal como seña diferenciadora de la comarca. Se trata de que el turismo se convierta en una línea transversal en el planteamiento del desarrollo comarcal y que se fomente de forma conjunta para el beneficio de todos los municipios. En concreto, los objetivos del plan de desarrollo turístico son: • La creación de una identidad turística comarcal • La puesta en valor de los recursos ambientales, culturales y patrimoniales de los municipios • Sensibilizar a la población para que valore su patrimonio • Mejorar la calidad de los servicios turísticos • Impulsar el turismo como un sector transversal en las políticas locales • Mejorar la calidad de vida de la comunidad de la comarca. Características transformadoras: creación de una identidad comarcal (previamente inexistente), fomento de la colaboración público-privada (por ejemplo, se creó una comisión mixta donde participaron el GAL, varios ayuntamientos y la diputación), visión estratégica (que permite movilizar recursos).
<u>PIEDRAMOL - Centro artesanal de restauración y diseño moderno de la piedra, mármol y chimeneas</u>	GAL NORORMA (Sierra Norte de Málaga, Andalucía)	Empresa que se dedica, en un principio, a los zócalos de piedra para fachadas y viviendas y elementos decorativos y constructivos a mano. Con el paso del tiempo la empresa se inicia en el trabajo del mármol, ampliando la actividad a escaleras, zócalos, encimeras, baños, cocinas, etc. y, sobre todo, a la construcción de chimeneas artesanales. La empresa desarrolla su actividad fundamentalmente en el ámbito regional. Destaca su apuesta por tener presencia en ferias profesionales del sector. En los últimos años ha hecho una apuesta hacia el sector de la decoración. Esta cooperativa de construcción con piedra creó redes con otros servicios (carpintería, por ejemplo). No solo se está creando empleo, sino que también se está atrayendo un turismo cultural al municipio a través de la puesta a punto de una planta que se transformó en una galería de arte. La sabiduría sobre el trabajo de la piedra es un saber local que se estaba perdiendo y las formaciones promovidas por esta empresa ayudan a recuperar ese saber que había en esa localidad. Características transformadoras: formación y empleo (vinculada con la piedra), efecto demostrativo, emprendimiento.
<u>Aperitivos de Añaveja</u>	GAL PROYNERSO (Noreste Soriano, Castilla y León)	En torno al recurso local de las patatas amarillas típicas de la comarca de Añaveja, se han generado varias empresas que comercializan patatas fritas gourmet. Las diferentes empresas vienen de una primera empresa madre. Después se fueron dividiendo los socios y las socias y creando otras empresas. Son proyectos que a lo largo de todos los periodos LEADER, han sido beneficiarios de ayudas. Este proyecto productivo ha generado cambios económicos y sociales a través de la diversificación de la economía y la generación de oportunidades, lo cual ha permitido que varias personas puedan asentarse en el territorio. Características transformadoras: puesta en valor de un recurso infravalorado de la comarca, fijación de población (a través de creación de empleo y consecuente atracción de talento joven), gestión desde el territorio.
<u>Asociación Cultural Celtibérica Tierra Quemada</u>	GAL PROYNERSO (Noreste Soriano, Castilla y León)	Proyecto de dinamización comunitaria en torno a un recurso cultural a través del apoyo a la asociación Tierra Quemada que se crea en 1999 y que coincide con la inauguración por el Ayuntamiento de Garay del Aula Arqueológica sobre el "Cerro de Numancia". Se iniciaron las reconstrucciones históricas y las representaciones escénicas de los episodios de las Guerras Numantinas. Todo ello con el asesoramiento del equipo técnico del Yacimiento de Numancia. Participa la Universidad Complutense de Madrid en temas de arqueología para proporcionar rigor científico a las representaciones. Se une así a la población local con la universidad. La población organizada así ha sido capaz de sentir orgullo porque puede poner en valor algo de su territorio. A raíz de esto se ha creado la empresa "La estela de Numancia". Se ha generado empleo (casas rurales, tiendas de alimentación, panaderías, merchandising, etc.). Así pues, se ha visto cómo un sitio de valor histórico arqueológico puede cohesionar a un pueblo y dinamizar su economía y generar empleo. Actualmente, hay una empresa que gestiona parte de la actividad de la Asociación (Estela de Numancia, S. L.), en la que han trabajado 17 personas. A lo largo de todos los periodos Leader gestionados por Proynerso siempre se ha apoyado a la Asociación Tierra Quemada. No sólo con subvenciones económicas, sino que también se ha proporcionado asesoramiento y acompañamiento. Características transformadoras: identidad local, cambios económicos y sociales, gestión desde el territorio y creación de referentes en el territorio.

PROYECTO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN
<u>Odisseu: Talent Jove al Mon Rural</u>	GAL CAUC (Alt Urgell y Cerdanya, Cataluña)	El programa Odisseu es un proyecto de cooperación LEADER que comenzó en 2013 en Cataluña. El proyecto pretende incentivar y facilitar el retorno de la juventud al medio rural a partir de la creación de un programa que facilite su inserción laboral y que promueva el compromiso social de la juventud con el territorio rural de origen. Una de las actuaciones clave del programa es el "Practicum Odisseu", un programa de becas para prácticas universitarias remuneradas que pretende construir un puente entre las empresas y la juventud rural para responder conjuntamente a las necesidades de los territorios rurales. Las prácticas académicas ofrecen una primera experiencia laboral en su formación académica. Asimismo, para las empresas del medio rural, las prácticas representan una oportunidad para acceder a jóvenes con formación superior. Las ayudas del Prácticum Odisseu ofrecen un incentivo económico para acoger a estudiantado universitario que es originario de las zonas rurales o que tiene la voluntad de instalarse para el desarrollo de prácticas en empresas situadas en territorios rurales, teniendo en cuenta que estas empresas se ven desfavorecidas a la hora de acoger a la juventud en prácticas, ya que están situadas más lejos de los centros de formación y a menudo son empresas más pequeñas. La condición para optar a esta beca es que la persona interesada esté matriculada en universidades catalanas y que las prácticas se lleven a cabo en la zona LEADER. Una parte fundamental del éxito de este proyecto ha sido la cooperación, tanto público-privada como institucional. En cuanto a la segunda, es de destacar la colaboración entre los GAL y el Departamento de Investigación y Universidades, el Departamento de Empresa y Trabajo, la Dirección General de Juventud, y el Departamento de Acción Climática, Alimentación y Agenda Rural. Características transformadoras: vinculación con las universidades, hacer ver a la juventud que pueden trabajar en las zonas rurales, cooperación interinstitucional, confianza que tienen las empresas en LEADER en el territorio.
<u>Mengem d'Aquí</u>	GAL CAUC (Alt Urgell y Cerdanya, Cataluña)	Proyecto estratégico LEADER de dinamización del consumo de los productos agroalimentarios locales de las comarcas de Alt Urgell y Cerdanya en los comedores escolares. Cuenta con financiación del Departamento de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación de la Generalitat. Se dieron subvenciones a los centros escolares para que incorporaran productos locales y de temporada sin que por ello se subiera el precio de los menús escolares para las familias. Otro de los objetivos del proyecto es crear unas pautas alimentarias saludables y abordar el desperdicio alimentario. Características transformadoras: nuevos valores en las escuelas, hábitos de alimentación sostenible, colaboración público-privada.
<u>Territorio Igualdad</u>	GAL NORDESTE (Nordeste de Murcia)	Territorio igualdad comprende diferentes proyectos, dos de los cuales son los siguientes: • La Mujer Protagonista del desarrollo rural. Confluyeron exposiciones itinerantes por los municipios, ponencias, muestras del trabajo que realizan las mujeres del territorio, actos de reconocimientos sociales a mujeres inspiradoras, jornadas de debate, mesas de experiencias y análisis de temas de interés con mujeres en ámbitos como "El papel de la mujer en el Desarrollo Rural", "Acceso al mercado laboral y emprendimiento de las mujeres", "Participación de la mujer en el ámbito de la toma de decisiones" y "Sostenibilidad y resiliencia de las mujeres en el ámbito rural". También se desarrolló un espacio de trabajo para el asesoramiento y desarrollo de iniciativas sociales y empresariales o networking para promover proyectos con las ayudas a través de la iniciativa LEADER. Además, a través del proyecto Voz de Mujer: Memoria y Cultura, se crean contenidos audiovisuales que dan a conocer la realidad actual de las mujeres que habitan el territorio en su propia voz, a través de entrevistas y la creación de la ficción documental La Gavilla, y Experiencias Leader de mujeres emprendedoras. • Servicios de conciliación flexibles e innovadores. Se trata de un plan de capacitación para el emprendimiento femenino. En este contexto se desarrolla un plan de implantación de servicios de conciliación: aulas de conciliación, ludotecas, escuelas de verano, prototipo escuela juvenil (13-17 años). La escuela juvenil promovió actividades entre es la juventud y personas mayores, amenizando veladas con los cortos y música que resultaban de las distintas temáticas. Características transformadoras: favorece la identidad y el sentido de pertenencia, transferencia intergeneracional, empoderamiento y visibilización de mujeres y juventud, persistencia, perseverancia, resiliencia, adaptación a las necesidades específicas del territorio.

PROYECTO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN
<u>Central Quesera Montesinos</u>	GAL NORDESTE (Nordeste de Murcia)	Se trata de un proyecto que se centra en la mejora tecnológica dentro de la empresa Central Quesera Montesinos, S. L. para la diversificación de los productos y su comercialización. La dirección de la empresa apostó por la diversificación de productos y de mercados, especialmente el de exportación centrado principalmente en EE. UU. Tras las inversiones y la apertura y consolidación de mercados exteriores, la empresa no ha dejado de crecer, alcanzando en 2023 una plantilla de 200 personas, consolidándose como empresa, a la vez que garantiza el mantenimiento y la viabilidad de las explotaciones ganaderas de toda la comarca. Características transformadoras: reconversión de una actividad tradicional, valorización de los productos locales y autóctonos, implicación de otros sectores como el derivado de la alimentación y tratamiento de la ganadería, capacidad de mantenimiento de la población en las pedanías y en pequeños núcleos de población.
<u>Un Destino Singular</u>	GAL NORDESTE (Nordeste de Murcia)	Se trata de una campaña de promoción conjunta e integral de la comarca del Nordeste, en estrecha colaboración con ayuntamientos y actores locales. El objetivo es crear una marca propia y destino turístico singular a nivel comarcal, que ponga en valor los distintos recursos patrimoniales y naturales y genere sinergias entre estos y los productos turísticos existentes, y entre las distintas zonas del territorio y otros sectores económicos. Así, se ofrece al visitante una experiencia diferenciadora en base a la creación de un producto único que combine la diversidad de recursos del territorio: historia, cultura, patrimonio, vino, termalismo, naturaleza, fiestas. Se trata de una campaña bajo el mismo lema pero que mantiene las peculiaridades y la personalidad de cada uno de los territorios participantes. La gestión de la campaña cuenta con dinámicas que permiten la participación social y la organización de eventos y proyectos participativos. Un Destino Singular ha tenido un gran alcance mediático. Características transformadoras: favorece la identidad y sentido de pertenencia, implicación de otros sectores, implicación de los actores locales más relevantes del territorio y creación de sinergias, apuesta por lo local y autóctono.
<u>Agroaula La Moheda</u>	GAL GADLCANT (Antequera, Andalucía)	Se trata de un centro en la naturaleza que ofrece formación a visitantes sobre la riqueza de la agricultura tradicional y sostenible, sin olvidar los valores y saberes que esconde. Esto se hace mediante talleres y otras actividades. La formación gira en torno al almendro, el olivo, la viña, y la apicultura. El objetivo principal es conseguir una mayor concienciación y respeto por el medio ambiente. Las jornadas formativas se adaptan dependiendo del público que visita el lugar. Así, por ejemplo, las visitas se dan en distintos idiomas y se atiende a la diversidad funcional. La idea es que haya también un intercambio intergeneracional para que las personas más mayores les expliquen a las más pequeñas cómo se recogían la almendra, la vid y la aceituna, qué se hacía con la apicultura, y el ciclo de las abejas y de la polinización. Por ejemplo, una de las actividades que se ofrecen en el lugar es la de la dinámica participativa de recogida tradicional de la aceituna, donde gracias a una pequeña almazara, es posible ver todo el proceso de extracción del aceite tradicional. Las personas mayores conocedoras de esta tradición participan de forma activa en este tipo de actividades. Características transformadoras: sostenibilidad, sensibilización para todas las generaciones (fomento del respeto a la naturaleza), transformación de conocimiento y tradiciones, valoración de cultivos y productos autóctonos de los montes de Málaga.
<u>Espais Naturals de Ponent</u>	GAL PONENT (Ponent, Cataluña) GAL NOGUERA-SEGRÀ NORD (Noguera y Segrià Nord, Cataluña)	Proyecto de cooperación que tiene como objetivo realzar los valores de los espacios naturales de Ponent entre la población local para garantizar su preservación y, por otro lado, entre la población foránea para fomentar el ecoturismo que ayude a diversificar y potenciar la economía en el territorio. Se cree necesario realizar una acción de cooperación para poner de relieve y promocionar conjuntamente los valores naturales y paisajísticos de estos municipios, apostando por sus potencialidades y recursos. Las comarcas del ámbito de Ponent acogen muchos elementos de interés paisajístico, natural e histórico, algunos conocidos, pero muchos susceptibles de ser potenciados y divulgados en un marco de oferta turística de calidad. La gran diversidad paisajística representa un atractivo y un recurso de promoción turístico que puede promover un desarrollo económico local. El proyecto ha fomentado la gobernanza de estos espacios mediante la creación de la Asociación de los Espacios Naturales de Ponent. Es una asociación sin ánimo de lucro y con autonomía propia, y tiene el objetivo de dinamizar y conservar los espacios naturales de la comarca y desarrollar un ecoturismo en la zona. La asociación está formada por ayuntamientos y los GAL Associació Leader de Ponent y el Consorci Gal Noguera Segrià. La asociación difundirá y promoverá los espacios naturales que hay en Ponent, incluyendo los espacios dentro de la Red Natura 2000. El objetivo principal es apoyar a los ayuntamientos y otras entidades privadas que quieran sumarse para dinamizar, preservar y conservar los espacios naturales. Ha hecho que diferentes municipios tomen conciencia del patrimonio natural que comparten y de la necesidad de trabajar conjuntamente para conservar estos espacios. Características transformadoras: responde a una necesidad del territorio, tiene que ver con el bien común y promueve gobernanza y organización (se implican muchos municipios y se vertebra un órgano de gobernanza).

PROYECTO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN
<u>Taula de Treball Forestal</u>	GAL PONENT (Ponent, Cataluña)	La Taula de treball forestal (o mesa de gestió forestal) nace del interés de algunos ayuntamientos de la Plana de Lleida en conocer, aprender y mejorar el uso y estado de las áreas boscosas del territorio. Caracterizado por ser una zona principalmente agrícola y de carrascal debido a la gran transformación que ha habido del territorio, también incluye áreas boscosas tanto públicas como privadas a gestionar. Una de las principales preocupaciones es el elevado riesgo de incendio que conlleva una mala gestión del bosque, pero también existe interés en hacer un uso responsable y aprovechar los innumerables servicios que nos aportan los diferentes ecosistemas como la madera, el turismo, los frutos, área para hacer deporte, hábitat para muchas especies y la conservación de la biodiversidad. El papel de Leader Ponent en este proyecto es la coordinación de la mesa, así como la búsqueda de experiencias, expertos, asociaciones y entidades que puedan ayudar a cumplir los principales objetivos extraídos de las necesidades expuestas por los diferentes ayuntamientos asistentes en la primera mesa de Gestión Forestal el 11 de noviembre de 2021: • Realizar un estudio de la situación actual de los bosques de la Plana de Lleida • Crear una estrategia de gestión • Velar por la valorización de estos espacios • Coordinar activos para una mejor prevención de incendios • Buscar herramientas para aprovechar las áreas afectadas por el abandono agrícola (zonas que se transforman en bosque) De la mesa de trabajo derivó la constitución de asociaciones de propietarios forestales, figura clave para poder solicitar ayudas que permiten iniciar la gestión de los bosques. Características transformadoras: responde a una necesidad del territorio, tiene que ver con el bien común, y gobernanza y organización (asociacionismo).
<u>Menorca Preservada</u>	Red PAC – Antena Territorial Cataluña e Islas Baleares (Menorca, Islas Baleares)	Programa gratuito de formación continua, realizado entre 2022 y 2023, para promover la viabilidad económica y la sostenibilidad ambiental del campo de Menorca. Fue impulsado por una fundación sin ánimo de lucro y con el apoyo técnico de una asesoría agrícola. Se ideó para dar respuesta a la necesidad de formación reglada en producción ecológica y regenerativa en las Islas Baleares. El programa ofreció 124h formativas, divididas por bloques. Participaron 162 personas, representando 82 fincas y 3.000 ha agrarias, y se identificaron explotaciones que actualmente siguen recibiendo acompañamiento técnico. La estrecha colaboración con entidades y productores locales ha sido clave para el diseño, desarrollo y difusión del programa formativo. Características transformadoras: capacitador (a través de formación), innovación (recuperar algo que se hacía antes), agentes locales.
<u>LLARETSS</u>	Red PAC – Antena Territorial Cataluña e Islas Baleares (Mallorca y Menorca, Islas Baleares)	LLARETSS (Llana Recurs Tèxtil Sostenible i Saludable) es un proyecto de cooperación entre Mallorca Rural y la Associació LEADER Illa de Menorca en el que se realizan diferentes actuaciones para revalorizar la lana en el contexto de la economía verde y circular. La lana tradicionalmente ha sido un recurso natural y cultural de los territorios rurales de Menorca y Mallorca. Actualmente, tiene escasa salida al mercado y se considera un residuo, provocando que se acumule sin uso en las fincas. LLARETSS quiere revertir esta situación promoviendo la recuperación de usos agrícolas y artesanales, investigando nuevos usos, dinamizando los profesionales afines al sector, compartiendo conocimientos y sensibilizando sobre la situación actual y los resultados del proyecto. Características transformadoras: capacitador, innovación (recuperar algo que se hacía antes), trabajo en red.
<u>Custòdia per al Desenvolupament</u>	GAL Baix Ebre i Montsià (Baix Ebre y Montsià, Cataluña)	Proyecto estratégico y de cooperación entre el GAL y los Consejos Comarcals del Baix Ebre y del Montsià, que reivindica el patrimonio endógeno natural, cultural y paisajístico. El proyecto estuvo en funcionamiento desde 2017 hasta 2022. El objetivo era proteger el patrimonio y conseguir un activo turístico para atraer a visitantes. Otra acción fue encaminada a que las empresas dieran apoyo a proyectos de custodia del territorio, tales como la sensibilización de la población infantil. El proyecto partía de una situación donde apenas había acuerdos de custodia del territorio en la zona. Este es un modelo desarrollado en otras zonas y países europeos, pero que aún no tiene la presencia deseable en algunas comarcas. Desde el proyecto se identificaron espacios susceptibles de ser custodiados por su interés natural o patrimonial, sensibilizando a los ayuntamientos en este aspecto. Fue transformador porque muchos de esos ayuntamientos que no conocían el modelo con los años han puesto en funcionamiento proyectos de custodia en su ámbito y éstos se han multiplicado. Características transformadoras: colaboración público-social-privada, nuevo modelo de custodia del territorio.

PROYECTO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN
<u>Atenea</u>	GAL Baix Ebre i Montsià (Baix Ebre y Montsià, Cataluña)	Proyecto de cooperación entre diferentes GAL que se enfoca en la visibilización y empoderamiento de las mujeres del mundo rural (es decir, todas aquellas mujeres que tienen su proyecto vital en el mundo rural, independientemente del sector en el que trabajen). Se llevaron a cabo diversas acciones, tales como una diagnosis de la situación en cada sector, un documento de buenas prácticas de género para los GAL, premio para trabajos de segundo de bachillerato que estén vinculados a problemas de género, etc. Características transformadoras: transversalidad (abarca muchos sectores), pretende cambiar situaciones arraigadas y anacrónicas, pretende cambiar la masculinización de la gobernanza en las instituciones y sectores económicos.
<u>Just Bugs</u>	GAL OFYCUMI (Cuencas Mineras, Aragón)	Empresa emprendida por tres amigos en el pueblo Cuevas de Almodén (Teruel). Este pueblo está en una zona de baja densidad de población (149 habitantes censados). Contaron con la ayuda del GAL OFYCUMI. Se dedican a la cría y transformación de Tenebrios, gusanos pequeños y ricos en proteínas que luego comercializan al exterior, principalmente Francia, donde hacen harinas para el consumo prioritario de animales en forma de piensos. Actividades de dinamización complementarias: encuentros gastronómicos, charlas y catas, patrocinio de un equipo de triatlón, visita de las instalaciones por los colegios de la comarca. Características transformadoras: nuevos usos agrícolas, producto y subproducto, tecnología e innovación alimentaria.
<u>Observatorio Astronómico de Aliaga</u>	GAL OFYCUMI (Cuencas Mineras, Aragón)	El observatorio astronómico de Aliaga se construyó como un espacio para desarrollar diversas actividades con fines turísticos y divulgativos. Durante el primer proyecto, se llevó a cabo la construcción íntegra del observatorio y la instalación del contenido tecnológico para el observatorio. En la segunda inversión, se instalaron placas solares para la autosuficiencia energética del observatorio y la incorporación de otro telescopio, proyector y cámara de color para capturar imágenes de los cielos despejados sin contaminación lumínica. Estas características del cielo de Aliaga han sido determinantes para el desarrollo de esta actividad. Esta iniciativa se impulsó en 2017 desde el Ayuntamiento de Aliaga y tras su éxito, se decidió llevar a cabo una ampliación del proyecto también financiado con fondos LEADER desde OFYCUMI. Debido al gran potencial en el turismo astronómico, la inversión ha permitido generar una extensa oferta con diversas actividades tanto diurnas como nocturnas, visitas guiadas, cursos, talleres y en general, una gran actividad relacionada con la astronomía. Características transformadoras: cultura en la zona rural, recurso turístico especializado, potenciar un recurso endógeno (cielos despejados).
<u>El Jardín de Gaia</u>	Red PAC (San Lorenzo del Escorial, Madrid)	Es una finca agroecológica dedicada a la formación en agricultura regenerativa, sostenibilidad y emprendimiento en el medio rural. El objetivo principal es divulgar la importancia de comprender la necesidad urgente que tiene el ser humano de pasar del modelo agrícola industrial actual a un modelo de agricultura regenerativa, respetuoso con el medio ambiente y que integre los fundamentos de la sostenibilidad, así como un cambio en los hábitos de consumo. El Jardín de Gaia es un espacio único para comprender el vínculo entre medio ambiente, alimentación y salud, un lugar mágico para conectar con la naturaleza y con la vida. El Jardín de Gaia se encuentra en el Paseo del Monasterio s/n, San Lorenzo del Escorial (Madrid), a 4 km del Camping El Escorial. Características transformadoras: capacitante, mantiene la conexión entre lo rural y urbano, promueve el conocimiento del mundo rural (recupera el conocimiento tradicional), ayuda a resolver un problema social.
<u>Diana</u>	Red PAC (San Lorenzo del Escorial, Madrid)	Pertenece a una red de cooperativas que se llama mercado social de Madrid. Son pequeñas productoras que procesan hilos exclusivos, trabajando de forma conjunta con artesanos y artesanas locales y apoyando su renovación y relevo generacional. Sus lugares de referencia para la producción de hilatura son Val de San Lorenzo, y Terrassa donde encuentran servicios adaptados a sus necesidades. Diana selecciona lanas procedentes de rebaños de ovejas de ganadería extensiva y trashumante a nivel nacional. Esto implica un cuidado respetuoso de los animales, una vida más feliz, con mayor libertad, además de grandes beneficios para la conservación de la naturaleza y nuestra biodiversidad. Diana se nutre de la esencia de la artesanía, histórica y de innovación; sus herramientas, procesos y actitud. Con diferentes familias artesanas, hilan y tejen prendas en pequeñas fábricas que frenan el paso del tiempo cada vez que se ponen de nuevo en marcha. Características transformadoras: capacitante, conexión rural-urbana, conocimiento tradicional, ayuda a resolver un problema social (como el relevo generacional).

PROYECTO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN
<u>Club Deportivo Elemental Estelas Rosas</u>	GAL ADTCAMPOO (Campoo-Los Valles, Cantabria)	Organización formada por mujeres que han sufrido cáncer de mama y cuyo objetivo fundamental es mejorar su calidad de vida gracias a los beneficios que aporta este deporte. En este contexto, se financió la adquisición de un barco dragón y un remolque. El club deportivo elemental Estelas Rosas forma parte del movimiento internacional "Abreast in a Boat", en el que se unen personas que han pasado por un cáncer de mama para remar en barcos dragón en beneficio de su salud física y para la prevención, aumentando su bienestar social y emocional. Características transformadoras: creación de una red de apoyo social y emocional (remar en el mismo barco crea un vínculo) mientras se promueve la actividad física y el deporte.
<u>Rutas Naturea Cantabria</u>	GAL ADTCAMPOO (Campoo-Los Valles, Cantabria)	Proyecto de cooperación promovido por los cinco GAL de Cantabria. Consiste en la señalización de senderos autoguiados en Espacios Naturales Protegidos de Cantabria, con edición de material divulgativo e instalación de contadores de paso a efectos de gestión de capacidades de carga y de control. Todas las actuaciones previstas son comunes, considerando que en cada GAL el número de senderos que se usará difiere según las aportaciones presupuestarias de cada comarca. Uno de los objetivos perseguidos por el proyecto es el desarrollo de un proyecto de Uso Público que sea sostenible en el tiempo, que genere certezas en el público usuario, frente a las incertidumbres habituales que surgen de la falta de mantenimiento, de la falta de homogeneidad, y hasta de la incoherencia en la selección apropiada de itinerarios. También se busca generar una sólida imagen de marca de los territorios y del proyecto de Uso Público Naturea Cantabria e incrementar exponencialmente la difusión de los recursos locales para el Uso Público y la atracción de visitantes a partir de una herramienta muy consolidada como es Naturea Cantabria. Características transformadoras: colaboración entre diferentes entidades, permanencia a lo largo del tiempo, se desarrolla en ENP.
<u>La Granja del Abuelo</u>	GAL ADTCAMPOO (Campoo-Los Valles, Cantabria)	Acondicionamiento y diversificación de actividad ganadera tradicional para uso ecomuseístico y audiovisual promovido por la fundación Agro&Cultura. La fundación tiene entre sus objetivos prioritarios poner en valor al mundo rural, a través de iniciativas sostenibles, viables y justas, con el compromiso de fijar población, crear empleo de calidad, visibilizar y educar en el respeto de los territorios rurales de Cantabria. Los objetivos específicos previstos de este proyecto son: • Creación de empleo cualificado • Posicionamiento demográfico • Fomento de interés turístico educativo y museístico de las labores y formas de vida tradicionales, basados en la sostenibilidad y respeto por el medio rural • Promocionar a escala regional y estatal el sur de Cantabria destacando su cultura ganadera y su biodiversidad, poniéndola en valor • Divulgar a través de formatos audiovisuales propuestas sobre el territorio (cultural e históricas) así como los procesos que se llevarán a cabo en La Granja del Abuelo • Educar en sostenibilidad ambiental y social para sensibilizar y concienciar a los grupos de visitantes. Características transformadoras: espacio multidisciplinar, incluyendo el formato audiovisual en una zona muy castigada por la despoblación y la dispersión, poner en valor el territorio y dignificar la vida ganadera y el mundo rural.
<u>Programa Viernes</u>	GAL ADTCAMPOO (Campoo-Los Valles, Cantabria)	Programa Viernes sobre la prevención y el aislamiento de la soledad no deseada. Es un programa piloto para la prevención del aislamiento y la soledad no deseada en el ámbito rural. Las iniciativas sociales deben ser guiadas desde el conocimiento teórico, técnico y científico. En el territorio trabaja un equipo multidisciplinar de 5 profesionales del ámbito social: psicología, trabajo, educación e integración social, que aportamos conocimiento y experiencia en diferentes áreas de intervención. Características transformadoras: abordar necesidades sociales vividas en todas las edades, eliminar el estigma de la soledad.
<u>Oficina Acelera PYME</u>	GAL ADTCAMPOO (Campoo-Los Valles, Cantabria)	La Oficina Acelera PYME es punto de encuentro físico y virtual, que ofrece un servicio de atención y asesoramiento para impulsar la transformación digital de las pymes y personas autónomas. Las actuaciones de las Oficinas Acelera Pyme de Campoo Los Valles, Saja Nansa y Valles Pasiegos configuran el proyecto Click Rural Pyme en Cantabria, impulsadas por Red.es (entidad pública adscrita al Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital a través de la Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial). Están cofinanciadas por el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia a través de los fondos Next Generation EU, en el marco de la agenda España Digital 2026 y el Plan de Digitalización de Pymes 2021-2025, cuya cuarta medida del eje de actuación "Digitalización básica para las PYMES" incluye la creación de una red de Oficinas Acelera pyme. Características transformadoras: transformación digital de las empresas de las comarcas de actuación, servicio de asesoramiento a las empresas de las zonas rurales.

PROYECTO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN
<u>Otoño Mágico en el Valle del Ambroz</u>	GAL DIVA (Valle del Ambroz, Extremadura)	Fiesta que puso en marcha el GAL DIVA en el año 1998. Nace con dos objetivos principales. En primer lugar, romper la estacionalidad turística. El negocio estaba muy centrado en primavera y verano, y con esta fiesta se ha logrado que el otoño sea una de las mejores épocas turísticas del año. El otro objetivo es fortalecer el sentimiento de comarca y romper localismos. En ese tiempo se empezaba a trabajar con el programa de desarrollo, y las rivalidades entre pueblos dificultaban poder trabajar en común con otros proyectos. Este año cumple su 27 edición, y ha logrado ser fiesta de interés regional, y estatal. Es un evento que ha revolucionado toda la comarca, con gran impacto a nivel cultural, social y económico. Características transformadoras: sentimiento de pertenencia, desestacionalización del turismo, impacto dentro y fuera de la comarca.
Modernización de Cooperativas Agrícolas	GAL DIVA (Valle del Ambroz, Extremadura)	Proyectos de modernización de las instalaciones en las Cooperativas Agrícolas de dos municipios, que han mecanizado el proceso de clasificación de la fruta, en particular, la cereza. Eso ha sido vital para la subsistencia de las pequeñas explotaciones de montaña ya que son más rentables y se ha vuelto a viabilizar la agricultura. Los objetivos prioritarios de estas cooperativas son favorecer la comercialización de los productos aumentando su valor añadido, así como acercar algunos productos necesarios (abonos, semillas, etc.) a las personas asociadas. Son un punto de encuentro e información para la interrelación del grupo de desarrollo. Características transformadoras: proyecto colectivo de personas de la comarca, impacto económico directo e indirecto, mejora de la calidad de vida.
<u>Proyecto Villa Javier</u>	GAL EDER (La Ribera de Navarra, Navarra)	En el año 2017, la Fundación Tudela Comparte presentó el proyecto "El Capacico", presentado bajo su marca "Villa Javier", que establece un economato destinado a familias desfavorecidas, promoviendo el acceso universal a una alimentación saludable y Km0. Este proyecto de innovación social asigna a cada familia un número de puntos para llenar su cesta de la compra semanalmente con alimentos básicos disponibles, frescos y envasados, con la previa aportación de un euro por familia. Este economato complementa al comedor social gestionado por Villa Javier. El proyecto ha sido posible gracias a la colaboración tanto pública como privada durante su ejecución y desarrollo posterior. Además, el proyecto complementa su línea de trabajo en el ámbito de la integración social con la generación de empleo para personas en riesgo de exclusión social. La Fundación Tudela Comparte es una institución de inclusión sociolaboral que promueve diversos programas de atención y acompañamiento en acogida, formación, alimentación saludable, y gestiones legales, en la Ribera de Navarra. Características transformadoras: integración social, oportunidades de empleo, colaboración público-privada.
<u>Plan de Turismo Comarcal de la Ribera de Navarra</u>	GAL EDER (La Ribera de Navarra, Navarra)	El objetivo general es establecer un modelo de desarrollo turístico equilibrado, sostenible y de calidad, dirigido a incrementar la competitividad del sector turístico de la Ribera de Navarra. El Plan de Turismo Comarcal nace en 2018, definiendo un plan de actuaciones que define las inversiones necesarias para instalar un modelo de desarrollo turístico, equilibrado, sostenible y de calidad para la Ribera de Navarra. Asimismo, el Plan ha identificado los productos turísticos estratégicos a desarrollar, considerando la diferenciación de los recursos respecto a otros destinos y su singularidad. En el plan operativo se determina prioritario el desarrollo de Turismo Gastronómico y Ecoturismo de Naturaleza, además de un Plan para la promoción del Destino Turístico Ribera de Navarra. Características transformadoras: turismo local, turismo sostenible, diversificación.
<u>Aterra</u>	GAL LIMIA-ARNOIA (Alloriz-Maceda, A Limia, Baixa Limia y Terras de Celanova, Galicia)	Iniciativa pionera que nace con el objetivo de impulsar nuevos proyectos agroganaderos en el territorio Limia Arnoia. Lo hace conectando personas propietarias con demandantes de tierras por medio de una plataforma tecnológica. • Grupo de desarrollo rural como promotor y soporte técnico. • La tecnología y la comunicación como herramienta. • La red de agentes como claves del éxito. El GAL Limia Arnoia, en el marco de la nueva estrategia de desarrollo rural, analizará la situación actual de uso y gestión del territorio en las comarcas de Alloriz-Maceda, A Limia, Baixa Limia y Terras de Celanova. Características transformadoras: impulsa la sostenibilidad agraria de la comarca, implicación directa de agentes locales, uso de la tecnología.

PROYECTO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN
<u>A Esencia da Orixé</u>	GAL LIMIA-ARNOIA (Alloriz-Maceda, A Limia, Baixa Limia y Terras de Celanova, Galicia)	"A esencia da Orixé" es un evento cuya finalidad es poner en valor y reivindicar la actividad agrícola y los productos locales. La actividad se realizó por primera vez en noviembre de 2023 en el pueblo de Pitelos, municipio de Vereá, siendo organizada por los Grupos de Desarrollo Rural Suroeste de Galicia Eurural y Limia-Arnoia, y nació con la intención de ser una actividad permanente. El evento tuvo lugar en la Canadería Nogueira, lo cual puso el foco en el caso de una familia que mantiene el paisaje, la biodiversidad y la cultura local, manteniendo la vida en el entorno rural de montaña. Para más información: https://www.youtube.com/watch?v=zSnDkQ-gN-4 Características transformadoras: pone en valor el territorio y lo que allí se produce, implicación directa de agentes locales, manera innovadora de mostrar la importancia ambiental detrás de una explotación ganadera, utilización de recursos endógenos.
<u>Red de Centros de Innovación Territorial</u>	Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (ámbito estatal)	La Red de Centros de Innovación Territorial es un proyecto que pretende repensar el modelo productivo y ordenar el territorio desde el punto de vista de la funcionalidad y la generación de oportunidades. Este proyecto da protagonismo a las comunidades, considerando las iniciativas y proyectos ya gestando en los pequeños municipios, áreas rurales y zonas en declive demográfico, movilizandolos recursos endógenos, potenciando el talento propio y, al funcionar en red, se posibilita el intercambio de información y talento para que la innovación fluya como un proceso de aprendizaje colectivo y compartido. Debemos entender los centros como herramientas que permitan la conexión e interacción de la totalidad de actores del territorio y la coordinación de iniciativas para diversificar la economía, impulsar el emprendimiento, generar nuevas oportunidades, y conseguir de esta forma, el reequilibrio territorial y la fijación de población en los municipios. A través de un convenio de colaboración con la UNED, se realizarán actividades científicas, formativas, de investigación, culturales, divulgativas y otras que puedan ser de interés para la red. Se diseñará conjuntamente un Plan de Formación adaptado a las necesidades, características y circunstancias de cada territorio y una Plataforma Tecnológica que permita la implementación y gestión digital de todos los objetivos anteriormente enumerados, así como a efectos de que sirva como repositorio de documentación e información. Características transformadoras: participación de las comunidades, dinamización territorial, replicabilidad.
<u>Proyecto Arraigo</u>	Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (ámbito estatal)	Iniciativa de repoblación que trata de promover el asentamiento de población en zonas en declive demográfico poniendo en contacto: • Territorios que quieren acoger nuevos pobladores (Ayuntamientos) • Ciudadanía interesada en trasladarse a una zona en declive demográfico en el marco del proyecto • Empresas que ofrecen oportunidades Es un proyecto de acompañamiento integral (empleo, vivienda, integración social) y con instrumentos de colaboración con Administraciones Públicas (Diputaciones, Mancomunidades y Ayuntamientos), Entidades sin ánimo de lucro y empresas. Características transformadoras: coordinación de diferentes entidades para un único objetivo, dinamización territorial.
<u>FER: Ensenyant a emprendre a les escoles del món rural</u>	GAL NOGUERA-SEGRIÀ NORD (Noguera y Segrià Nord, Cataluña)	Proyecto en el que se trabaja el emprendimiento rural durante todo un curso escolar. Se forma al profesorado y se cede material y metodología para poderlo implementar en el aula. El proyecto utiliza la historia de una abeja que vive en una colmena que se está despoblando y el objetivo es encontrar una solución empresarial a los retos de su municipio. En este proyecto la población infantil entrevista a empresarios y empresarias y crea una empresa (sin ningún límite creativo) para mejorar su municipio. Para más información ver: https://www.youtube.com/watch?v=ObGdrlBCYIs&t=8s Características transformadoras: arraigo de la población infantil, aumento de la autoestima de la población de la zona, percepción positiva de las zonas rurales.
<u>Territori de Valor</u>	GAL NOGUERA-SEGRIÀ NORD (Noguera y Segrià Nord, Cataluña)	Se trata de un proyecto de turismo familiar en el que se pretenden involucrar a la población "autóctona" e infantil como prescriptores de los diferentes atractivos turísticos. Se hicieron dibujos y relatos de cada municipio, para que estuvieran en empresas turísticas, restaurantes y empresas de servicios complementarias. Introducir el juego y jugar con los atractivos para que los autóctonos y los visitantes los conozcan y se animen a visitarlos. Características transformadoras: arraigo de la población infantil y adultos pobladores de la comarca, aumento de la autoestima de los habitantes de la zona, percepción positiva de las zonas rurales.

PROYECTO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN
<u>SUBPGAN</u>	GAL PEDROCHES (Los Pedroches, Andalucía)	Proyecto con el objetivo de convertir un residuo en un subproducto. Los Pedroches es una comarca ganadera, por lo que se produce mucho estiércol y purín del vacuno de leche. Ante esto, se hizo un estudio para definir qué se podría hacer con estos residuos y se decidió vender el estiércol como materia orgánica después de tratarlo. Características transformadoras: implicación de la población, extrapolable a otros territorios.
Creación de una red de transporte y aula multidisciplinar para deportistas pertenecientes al Club Deportivo Villa de Pravia	Red GAL READER (Asturias)	Para compatibilizar vida familiar, estudio y deporte, desde el programa LEADER del Bajo Nalón en Asturias se subvencionó una aula multidisciplinar en la que profesores y profesoras particulares ayudan a estudiantes deportistas con sus tareas escolares mientras esperan a sus familias o al vehículo del club que los devuelva a su casa. Características transformadoras: integración de la comunidad en proyectos sociales, facilitación de la conciliación familiar, igualdad de oportunidades.
Incremento cualitativo y cuantitativo de explotaciones de kiwi en las vegas del Narcea-Nalón	Red GAL READER (Asturias)	En la comarca del Bajo Nalón se lleva trabajando desde hace dos décadas en el desarrollo de plantaciones de kiwi. En estos años se ha conseguido triplicar la superficie plantada y quintuplicar la producción. Actualmente el 90% de la producción lo ponen en el mercado empresas asturianas. Se generaliza la concentración vertical de todo el proceso (venta-producción) compartiendo el mercado empresas pequeñas, tipo cooperativas o familiares, con empresas de gran tamaño. LEADER ha ayudado en el desarrollo de nuevas explotaciones, el crecimiento y modernización de las existentes y el desarrollo de empresas comercializadoras locales, con un notable incremento de la productividad y rentabilidad de los recursos disponibles (aguas y energía). Características transformadoras: liderazgo de la comunidad, desarrollo íntegro de un producto agrario.
<u>Cooperativa Palentina de Aromáticas</u>	GAL ARADUEY CAMPOS (Palencia, Castilla y León)	Cooperativa de la que forman parte personas del sector agrícola y de producción de plantas aromáticas y medicinales, en su mayor parte de la comarca de Tierra de Campos. Este proyecto empezó con campos de ensayo comarcal con plantas aromáticas y medicinales. Durante este proceso, se ha ofrecido asistencia técnica a agricultores y agricultoras para sacar adelante estos cultivos. Con este proyecto la cooperativa ha conseguido instalar una planta destiladora de aceites esenciales propia donde poder extraer esencias a partir de sus cultivos. Características transformadoras: cierre del ciclo productivo, mantenimiento a lo largo del tiempo, diversificación de actividad agrícola.
Tierra de Campos Palentina: Destino Musical	GAL ARADUEY CAMPOS (Palencia, Castilla y León)	Se apostó por una estrategia de restauración de ocho órganos para promover el turismo musical en el territorio y despertar en la población local sentimientos culturales y de identidad hasta ahora adormecidos. Se han ejecutado actuaciones complementarias como ciclos de conciertos, grabaciones en directo y edición de un disco musical. También se creó, publicó y divulgó un exhaustivo inventario de todos los órganos de la comarca. Asimismo, el GAL Araduey Campos financió la edificación de un Aula-Taller en un edificio propiedad de la Fundación para iniciar la creación de un complejo denominado Centro del Órgano de Tierra de Campos llamado a ser la institución de referencia para el estudio, promoción y conservación de órganos históricos de la comarca. Características transformadoras: mantenimiento a lo largo del tiempo, ámbito comarcal.
<u>Juego ESPIGAME</u>	GAL ARADUEY CAMPOS (Palencia, Castilla y León)	Juego que cuenta con un tablero y tarjetas con preguntas y respuestas organizadas por temáticas relativas a la Tierra de Campos Palentina. El fin de este proyecto fue fomentar el conocimiento de la comarca de las personas que la habitan, población infantil y adulta, y promover el sentido de pertenencia y orgullo por la comarca. Este juego también es usado para fomentar el conocimiento de visitantes de la comarca para que vean todo lo que tiene por ofrecer. Características transformadoras: mantenimiento a lo largo del tiempo, percepción positiva de las zonas rurales, ámbito comarcal.

PROYECTO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN
<u>Becas Universitarias En Clau - Rural de Trabajos de Fin de Grado (TFG) con la Universitat Jaime I de Castellón</u>	GAL MAPLA (Castellón, Valencia)	En el curso académico 2021-2022 el Vicerrectorado de Cultura y Relaciones Institucionales, el Servicio de Actividades Socioculturales de la Universitat Jaume I de Castellón, el Grupo de Acción Local (GAL) Maestrat Plana Alta y la Mancomunidad Alto Palancia convocaron la 1ª edición de becas "En Clau - Rural" para la realización de Trabajos Final de Grado (TFG) que dirijan su mirada a los municipios rurales. El objetivo de esta iniciativa es, por una parte, atraer el conocimiento y el talento universitario a la realidad rural de nuestro territorio. Y, por otra, sumar al relato de lo rural como un lugar de oportunidades y de futuro en un público clave para conseguirlo: la juventud. Características transformadoras: coordinación de diferentes entidades del territorio, nueva forma de ver el territorio rural, cubre necesidades del territorio, captación del talento.
<u>Proyecto de cooperación economía circular de la aceituna</u>	GAL MAPLA (Castellón, Valencia)	Siete GAL de la Comunitat Valenciana se unieron para dar vida al proyecto de cooperación "Economía Circular de la Aceituna - Aprovechamiento de subproductos de la producción de aceite de oliva". De entre los distintos usos y aprovechamientos del subproducto del aceite de oliva o alperujo (biomasa, compostaje y alimentación animal), el proyecto se ha centrado sobre todo en investigar todos los factores que hagan posible la utilización del alperujo como alimento para la cabaña de extensivo del medio rural valenciano, algo que supondría una solución más económica y adecuada que la utilización directa de piensos. No se han dejado otras alternativas de uso, así que, mediante un Plan de Viabilidad para la Gestión Integral del Alperujo, se ha elaborado una herramienta para que las almazaras usen para ayudarles a decidir cuál es la alternativa más viable para el alperujo generado. Características transformadoras: coordinación de diferentes entidades y actores locales del territorio, cubre necesidades o carencias del territorio,
<u>Cal Rural: Habitatge Assequible i Sostenible al Món Rural</u>	Red GAL ARCA (Cataluña)	Proyecto que quiere poner sobre la mesa la situación de la vivienda en las zonas rurales de Cataluña y colaborar en la movilización de viviendas vacías a través de soluciones innovadoras, en colaboración con agentes locales y entidades del territorio. Al mismo tiempo, se quieren promocionar los edificios sostenibles, eficientes y asequibles para la población facilitando de esta manera su arraigo en el mundo rural. Para facilitar el arraigo de la población en el mundo rural a través de una oferta de vivienda asequible y sostenible, el proyecto contempla los siguientes objetivos específicos: • Identificar la situación actual de la vivienda en las zonas rurales. • Ofrecer formación en rehabilitación y uso de materiales de proximidad. • Movilizar vivienda rehabilitada en núcleos degradados. • Crear nuevas oportunidades de vivienda innovadoras y apoyar las ya existentes. Características transformadoras: responde a una necesidad local, colaboración con agentes locales, capacitación.
<u>Espacios Test Agrarios</u>	Red GAL ARCA (Cataluña)	Proyecto que nace con el fin de enfrentar los retos de las zonas rurales, en particular, el relevo generacional y el apoyo a la pequeña producción agroalimentaria y a nuevos entrantes. Estos espacios test son fincas donde posibles nuevos entrantes pueden testear su negocio durante dos o tres años con acompañamiento por parte de actores territoriales. En este momento hay 5 en funcionamiento. Características transformadoras: abordar un reto del territorio, creación de espacios de intercambio de saberes de la comunidad, escalabilidad.
Quesería compartida	Red GAL ARCA (Cataluña)	Espacio compartido para que artesanos y artesanas de la pequeña producción puedan transformar producto y comercializar producto transformado, sin tener que hacer una inversión importante. Esta quesería es un espacio compartido en el que además se hacen talleres de formación. En este momento el espacio es compartido por 3 personas emprendedoras que están testeando su negocio. Características transformadoras: abordar un reto del territorio, creación de espacios de intercambio de saberes de la comunidad, escalabilidad.
<u>Ens Mengem Les Valls</u>	GAL RIPOLLES GES-BISAURA (Ripollès, la Vall del Ges, el Bisaura i Orís, Cataluña)	El objetivo de este proyecto es promocionar una cultura de alimentación sana, de calidad y de proximidad a la población local a través de la escuela. • Divulgación de las actividades económicas del territorio y la importancia de consumir producto local en eventos locales. • Campaña de alimentación saludable y productos de proximidad. • Promoción de actividades de transformación artesana del producto local. Características transformadoras: poner en valor el sector primario, abordar necesidades locales, ámbito comarcal.
<u>ENFOCC (Energia, Forest i Canvi Climàtic)</u>	GAL RIPOLLES GES-BISAURA (Ripollès, la Vall del Ges, el Bisaura i Orís, Cataluña)	El objetivo del proyecto es impulsar la sostenibilidad del modelo de desarrollo de los territorios rurales catalanes. El proyecto desarrolla una estrategia transversal a partir de los siguientes ejes: transición energética, movilidad sostenible y gestión forestal; definiendo una estrategia de fomento del ahorro y la eficiencia energética, promoviendo las energías renovables basadas en recursos endógenos, e implicando para la consecución de este objetivo los diversos agentes partícipes del desarrollo de las zonas rurales de Cataluña. Características transformadoras: ámbito comarcal, generación de un cambio tangible (transición energética)

Rural Collectives Lab

