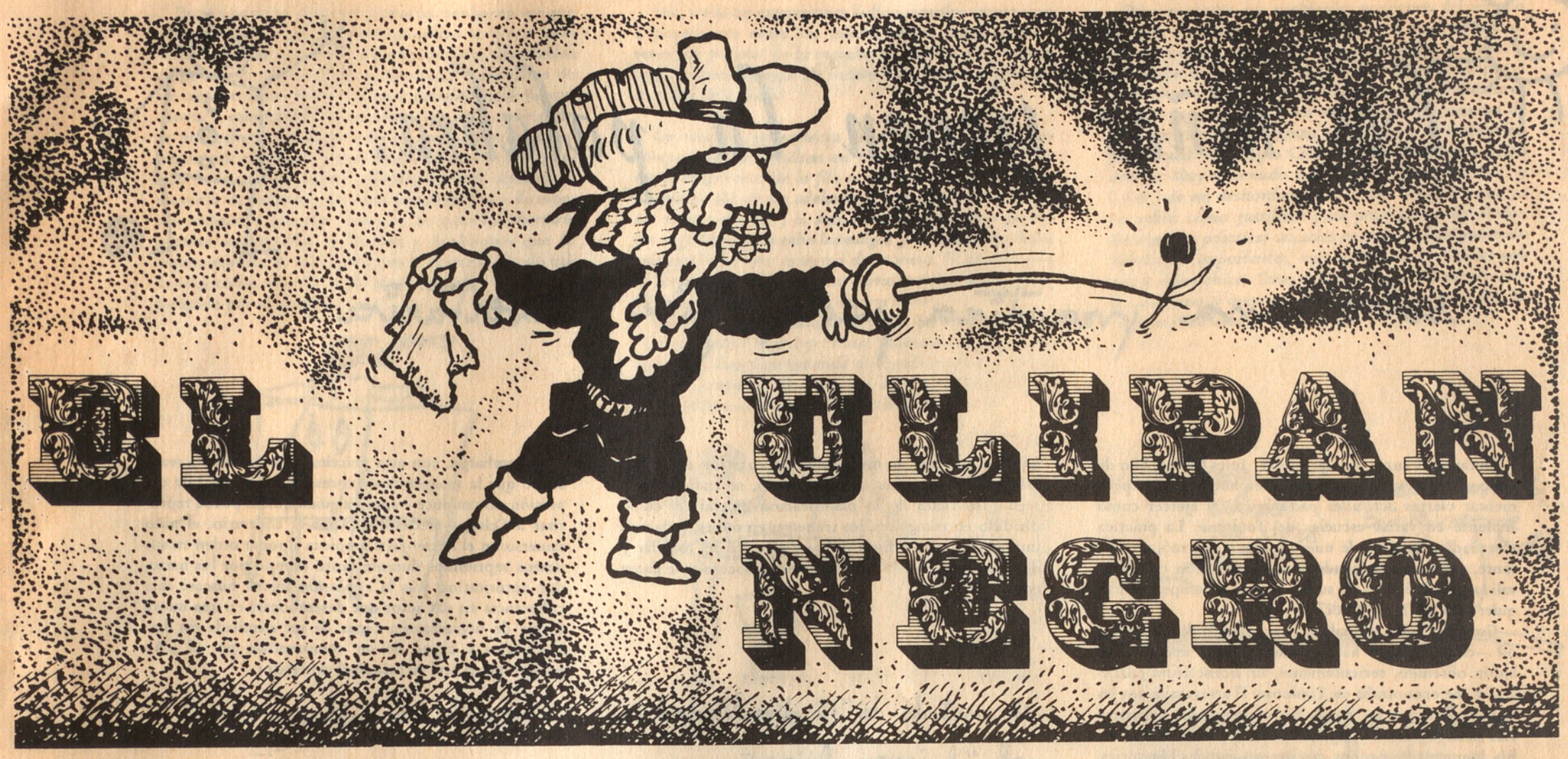


Año 1 Nº 1 – Oct-77

CORREO ANTIAUTORITARIO
INTERNACIONAL

Barcelona — 30 pelas

PRESENTACION

El "Tulipán Negro" ya está en la calle, cumpliendo un objetivo que todos hemos tenido alguna vez "in mente", pero que nos ha parecido utópico y un proyecto destinado inevitablemente al fracaso. Sin embargo aquí está y depende de todos un poco (de todos aquellos que nos sintamos identificados en nuestra posición en contra de cualquier tipo de autoridad) el que cobre cada vez nuevo vigor y se mantenga en su posición originaria, llegándose a consolidar en sus objetivos principales:

1) Romper con la manipulación de la información y al mismo tiempo superar el viejo sistema clásico de la división del trabajo entre informador e informado. Lo más importante es que la noticia refleje la práctica real de los grupos que se vinculen a ella y que la información la den los mismos que la viven.

2) Este primer número es ya la plasmación de este proyecto en algo real y aunque todavía queden restos del viejo sistema de información, en los próximos números el colectivo técnico de coordinación, sólo servirá para eso, para coordinar la información.

3) Por supuesto que esta revista está abierta a cualquier grupo, colectivo o persona que quiera reflejar en ella una práctica determinada y llegar a darla a conocer al resto de personas, grupos o colectivos. Y está claro que cualquiera que quiera responder a algún artículo u opinión aparecido en la revista y con la que no está de acuerdo, desde las mismas páginas de esta revista puede hacerlo sin ningún tipo de problema.

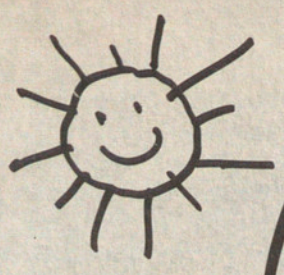
Nuestra intención, como se refleja claramente, es coordinar al mayor número de colectivos que quieran vincularse a la revista y hacerla su órgano de expresión. Pero lo que también resulta evidente es que solamente aquellas personas, grupos o colectivos que estén por la información directa y, por supuesto, en contra de cualquier tipo de división jerárquica y de todo tipo de autoridad puede vincularse de una forma activa a la revista. Pero somos muchos más de los que ellos dicen y nosotros sabemos. Además en la medida en que esta revista tenga detrás una fuerza que la apoye, podrá avanzar en la consecución de llegar a convertirla en diario contrainformativo como un tipo de alternativa válida a la información mediatizada de la prensa burguesa.

Para todo tipo de información, envío de cualquier tipo de material, sugerencias, inserción de contactos, ideas cachondas, etc., escribid al Apartado Postal núm. 1955 de Barcelona.

La revista (al igual que un poster que hemos editado para recibir un poco de ayuda) se podrá adquirir en cualquiera de las librerías cachondas de Barcelona y del resto del estado español.

EL TULIPAN NEGRO





Los niños tienen la palabra.



sobre una practica pedagogico-libertaria

Durante el curso escolar 68/69, Jules Celma, hijo de un conocido exiliado anarquista español, pudo experimentar ciertas *actitudes pedagógicas* al ejercer como suplente en varias escuelas de Toulouse. La práctica efectuada a lo largo de nueve meses le acarreó, no obstante, serias contrariedades que concluyeron con la invalidación definitiva de su título para desempeñar cualquier tipo de función docente.

Conocí a Jules al finalizar la *prodigiosa década de los 60* –como alguien ha calificado ya esa época–. Yo había obtenido, recientemente, mi licenciatura en Letras y me encontraba en Toulouse; él atravesaba por las rudas consecuencias de sus próximo-pasadas experiencias pedagógicas. El impacto del mayo francés nos había impregnado a todos de firmes actitudes libertarias. Jules Celma estaba, de algún modo, vinculado al grupo editor del periódico ácrata *La Mèche*, en el que publicó, en noviembre de 1969, una auténtica primicia de lo que había sido su labor durante el pasado curso escolar; el artículo, con algunas ilustraciones, llevaba un revulsivo encabezamiento: *J'aimerai embrasser une fille sur le cul*. Gracias a él empecé a interesarme por la actividad docente de Celma, quien, a continuación, escribió en *Le Fait Publique* (febrero 1970) de París, *Le laisser-faire*, donde exponía sus tesis sobre la pedagogía total. Más tarde, con la ayuda del Grupo de Cineastas Independientes de Toulouse, realizó, insistiendo una vez más en el tema, el cortometraje *Il est terrible le petit bruit du vagin que penetre le pènis ou Crève Salops!*, sin embargo los resultados no fueron, en exceso, brillantes.

Obtuvo un proceso, incoado por *ultraje a las buenas costumbres*, ante el Tribunal Correccional de Toulouse que le condenó el 18 de marzo de 1971 a dos meses de prisión condicional, al pago de 1.000 Fr. de multa y, finalmente, a no ejercer en el futuro en todo el territorio francés. El mismo año las *Editions Champ Libre* editaban su *Journal d'un educastreur*, que contenía el memorial 68/69, incluyendo además textos y dibujos de los niños. El escándalo desencadenado por la actitud libertaria del maestro recrudecía con el libro. Meses más tarde había amainado el temporal y la moral francesa volvía a sonreír de nuevo.

Con la ventolera transfranquista ha llegado a España una traducción castellana del libro de Celma[1] para mostrarnos la expresión de una sexualidad infantil tradicionalmente reprimida por la escuela y la familia.

La pedagogia del educastrador

La pedagogía del educastrador. – La utilización que hace Julio Celma del término *educastrador* no responde tan sólo a un malintencionado juego de palabras (educateur/educastreur) sino más bien a un contenido preciso con amplia concreción en la realidad.

En la sociedad autoritaria, regulada por relaciones de unidireccionalidad, hay individuos y grupos sociales cuya tarea esencial consiste en *emitir* (dirigir) y otros cuya tarea esencial consiste en *recibir* (obedecer). Así en este ámbito asimétrico, el educador (el *educastrador* de Celma) adquiere una función específica: la de encauzar a los alumnos, a través del dirigentismo, hacia su futura adecuación en un mundo prefabricado por el adulto, impidiendo el libre desarrollo de los instintos y deseos infantiles.

El educador-castrador actúa, pues, como instrumento del Poder (*El Poder parió al docente* –dice el autor en las páginas del libro–), él es el responsable directo de la formación del niño, a quien debe imbuir una docilidad castradora que permite, por otra parte, la buena marcha de la sociedad organizada. De este modo van aflorando en el niño complejos de culpabilidad, inhibiciones, deseos frustrados y síntomas de neurosis que a la larga le convierten en un individuo fácilmente etiquetable y manejable, en suma, controlable por el Poder.

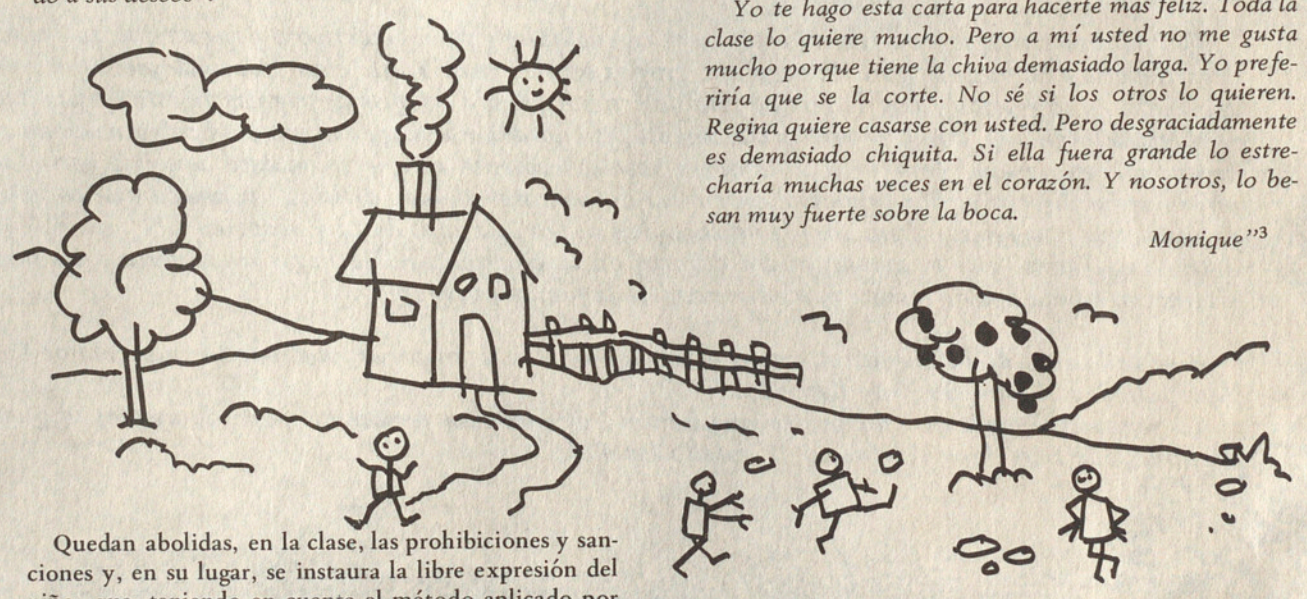
He aquí el resultado de una educastración donde la preocupación por el niño y la autocrítica por parte del docente son prácticamente inexistentes. El maestro, según Celma, basa su misión en la aceptación del orden establecido: *las cosas son como son*, se trata sólo de seguir los rieles de la planificación escolar (el curso dividido en trimestres, los trimetres en meses, cada mes una prueba, etc.). Es la pobre dialéctica del mandar y del obedecer. Y a la síntesis de este proceso se le llama educación.

Un metodo de "no directividad": el "laisser faire"

– La pedagogía constituye materia de estudio y de experimentación constante, y, en la mayoría de los casos, la buena combinación de elementos, formas y procedimientos ha dado excelentes resultados. Este es quizá el caso de Julio Celma al plantearse la educación como una cuestión de libertad sin coacciones.

En una clase mixta de niños en edades comprendidas entre los 9 y los 11 años, que ya practicaban la actividad libre de Rogers y la técnica de la *impremerie à l'école* de Freinet (el niño trabajando en la elaboración de su propia cultura de una forma activa), Celma, sin ninguna otra experiencia que garantizar el éxito, empieza a poner en práctica su método: por un lado, los alumnos dejan de realizar todo trabajo escolar clásico para manifestarse libremente a su modo y por otro, dicho método les permitió expresar la sexualidad que la escuela y la familia les habían denegado, quedando así establecida la primera fase de esta experiencia pedagógica: la elección libre del trabajo. Se produjo entonces, a nivel colectivo, una transformación que reveló el carácter opresivo de la *actividad libre* (los alumnos buenos o malos revelaron sus rechazos bajo formas de agresividad histérica) persuadiendo a Celma a convertir esta práctica pedagógica en un método antiautoritario, mediante el cual el educador abandona su carácter de autoridad para ser el co-participante de los deseos y la voluntad del niño:

Cantamos, pintamos, reímos, nos enojamos, dormimos, jugamos. El trabajo escolar, evidentemente, casi no existía. Si los chicos en esa situación sin sujeciones hubieran expresado el deseo de hacer "trabajo clásico" o simplemente "trabajo", yo hubiera actuado de acuerdo a sus deseos[2].



Quedan abolidas, en la clase, las prohibiciones y sanciones y, en su lugar, se instaura la libre expresión del niño, que, teniendo en cuenta el método aplicado por Celma, no será juzgada jamás a nivel moral, lo cual conduce a la supresión en el mundo infantil del dualismo maniqueo del universo adulto; a partir de este momento las actitudes ya no son ni buenas ni malas, el prejuicio moral desaparece desatándose un caudal incontenible de libertad que había permanecido hasta entonces subyugado a los temores y subordinaciones del niño respecto al mundo circundante.

La no-directividad no tiene por objeto la acumulación de conocimientos sino la liberación del individuo, pero, a pesar de la correcta aplicación del método, la libertad encuentra siempre límites insalvables que el Poder institucionalizado se encarga de demarcar continuamente.

Sin embargo, con esta práctica, el niño intenta realizar lo que la imaginación expresa. Esta libertad de expresión no conduce –como alguien quizás pueda reprochar a Celma– al desorden, por el contrario, el niño inmerso en el *laisser-faire* empieza a poner orden en sus deseos reprimidos durante tanto tiempo por los métodos autoritarios; tras la *explosión* inicial buscará una coherencia en sus actos que desembocará en una nueva forma de organización capaz de ser asimilada sin desequilibrios y capaz de ser comprendida por el niño puesto que él será su principal generador.

La expresion sexual en el marco de la escuela.

Habitualmente se cree que la sexualidad infantil es el producto de *influencias perniciosas* procedentes del mundo adulto, llegando, incluso, a negar unas tensiones y excitación propia de la sexualidad de los niños a las que estos intentan responder con la autosatisfacción. Así pues, la familia y por extensión la escuela, lejos de aceptar una vida sexual infantil, pretenden reprimirla movidos por los imperativos de la moral tradicional, creando en el niño los sentimientos de culpa y angustias que, en mayor o menor grado, todos hemos padecido.

Celma, al suprimir en el niño toda coacción, libera su expresión sexual; los actos, para él, ya no son ni buenos ni malos, sus actos tienden a eliminar las inhibiciones de su vida sexual, que evidentemente existen desde edad muy temprana, sin condicionamientos morales de ningún tipo. De esta manera, los tabús sexuales van desapareciendo, manifestándose, en primer lugar, un clima afectivo marcadamente edípico (maestro/niño). Los deseos sexuales infantiles se proyectan entonces hacia la persona adulta más próxima emocionalmente, con el ánimo de verse satisfechos, sin descartar que, en una segunda fase, se busque además esta satisfacción entre los propios compañeros de clase. Así lo reflejan algunos escritos, recogidos por Celma, tales como el de Monique, una niña de 9 años:

Querido señor Celma:
Yo te hago esta carta para hacerte más feliz. Toda la clase lo quiere mucho. Pero a mí usted no me gusta mucho porque tiene la chiva demasiado larga. Yo preferiría que se la corte. No sé si los otros lo quieren. Regina quiere casarse con usted. Pero desgraciadamente es demasiado chiquita. Si ella fuera grande lo estrecharía muchas veces en el corazón. Y nosotros, lo besan muy fuerte sobre la boca.

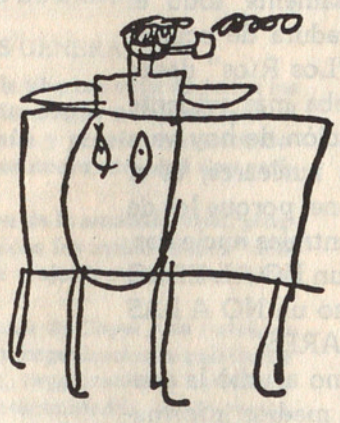
Monique"[3]

Los muchachos también manifiestan una atracción parecida:

Querido señor Celma:
Como usted se va a ir pronto, nosotros le enviamos nuestros mejores saludos pues usted es nuestro mejor amigo. Y nosotros pensamos que usted nos escribirá muchas veces a Marc y Eric pues usted es más bueno que los otros jóvenes. Y quisimos hacerle un postre para su partida y esperamos que usted guardará un buen recuerdo de nuestra clase. Y yo pienso que usted volverá varias veces antes de fin de año. Reciba nuestros mejores saludos de la parte de sus compañeros

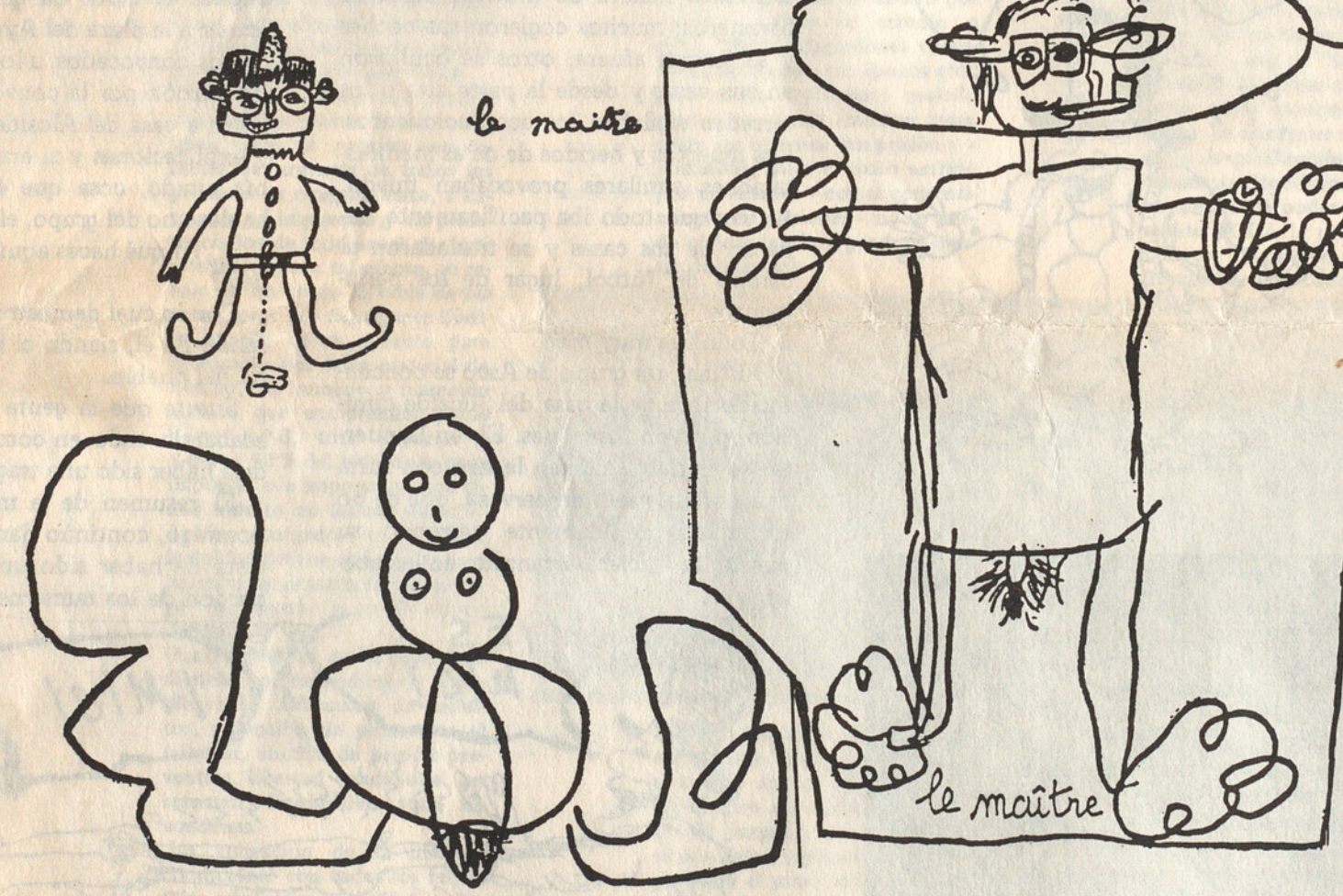
Eric y Marc[4]

Estas pequeñas muestras literarias nos hacen ver que al no existir el principio de autoridad se crean unas relaciones nuevas entre maestro-alumno, abordables desde un ángulo totalmente inusitado e incapaces de ser comprendidas desde cualquier perspectiva de dependencia o subordinación. La educación se ha convertido en unas relaciones lúdico-eróticas, aceptadas voluntariamente por el niño, tomando como blanco de su expansión la figura del maestro/adulto. En este sentido, la mayoría de escritos, como los mencionados, y de dibujos realizados por los niños en su *práctica libertaria* centran su atención en hechos y fenómenos que de alguna manera se relacionan con el maestro, siendo utilizados como vínculo entre el *yo* infantil y el *ello* simbolizado por el maestro.



El maestro en el escritorio.

E incluso en alguno de ellos se refleja, de un modo evidente, la sexualidad recientemente liberada:



El maestro.

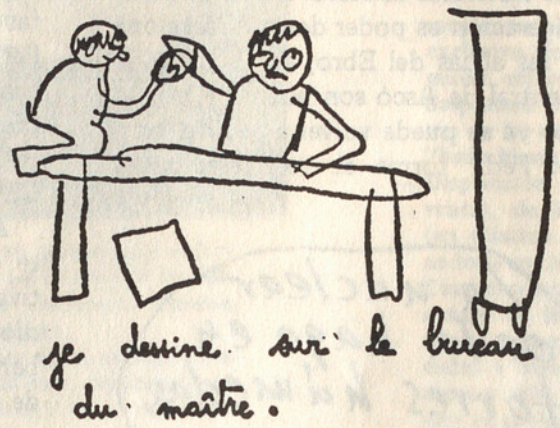


El maestro y su mujer.

Más tarde las expansiones lúdico-sexuales empezaron a establecerse entre los mismos niños, traspasando a veces las puertas de la escuela; en algunas prácticas se llegó incluso a juegos de índole homosexual al no existir niñas en la clase:

Un alumno permanecía delante de una mesa. Sus compañeros se ubicaban en fila india a un lado de la mesa. El primero de la fila se acostaba encima de ella. El que estaba de pie adelante, le apretaba entonces con sus manos el sexo y el ano, pellizcándolos muy fuerte. En seguida le palmeaba las nalgas y lo empujaba hasta que cayera al otro extremo de la mesa. El siguiente en la fila tomaba el lugar, a su turno, para su masaje genito-anal. El juego duró más de una hora[5].

Durante un buen rato de la tarde, los muchachos del "Curso Medio" 1 y 2 y "Final" tomaron su regla o su lápiz y se divertían tratando de hundirlos en el culo del que los precedía. Los traseros estaban protegidos por los pantalones o los vestidos. No hubo violencia[6].



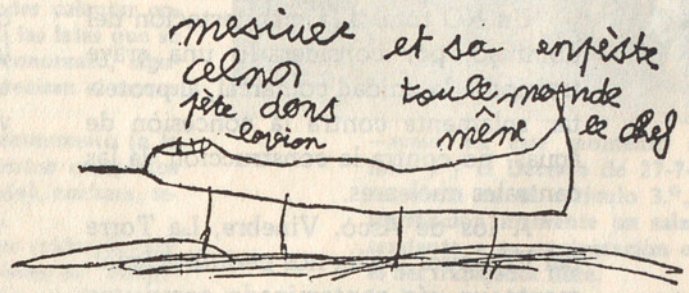
Yo dibujo en el escritorio del maestro.

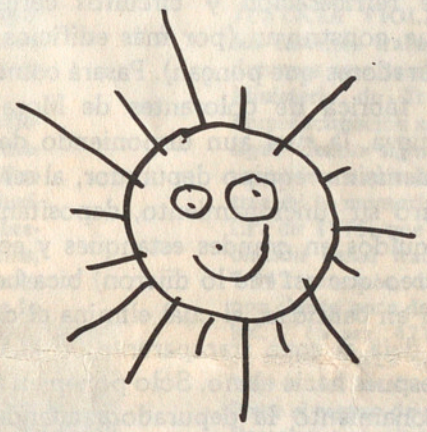
Problemas del metodo.

Problemas del método. – La utilización de un método pedagógico, que no ofrezca restricción alguna a la libre expansión del alumno, es, desde un criterio racional, fácilmente aceptable; es más, todo método que pretenda educar y no *inculcar* deberá tener presente la tendencia del individuo a realizarse por sí mismo, pues queda claro que nada de cuanto realice es en sí bueno o malo sino en función de unos intereses ajenos a su propio ser. Sin embargo, la práctica de semejante método entra en conflicto con la sociedad tal y como está estructurada.

Si el niño logra liberar en la escuela su vida sexual tropezará con la actitud de la familia que está consolidada en el principio de autoridad. Y acaso entonces podría agravarse el estado represivo del niño, provocando ciertos desequilibrios y rechazos de los que le sería más difícil sustraerse.

Pero no todos los problemas provienen del terreno infantil; si analizamos la conducta del maestro encontraremos ciertos obstáculos que impedirían la correcta aplicación del método, puesto que el aprendizaje por él realizado, no ha sido obtenido gracias a procedimientos tan libertarios, antes bien sufre las consecuencias de una educastración burguesa que dificulta su dedicación profesional. El propio Celma así lo reconoce cuando afirma: *Muy a menudo tuve miedo (como la C.G.T. y C.I.A.) de un desbordamiento de mis "tropas", que yo no sabía cómo justificar para protegerme del Poder. Reprimí las prácticas sexuales cuando se iban poniendo demasiado importantes, muy excitantes*[7]. *A veces golpeé a algún chico. Tuve que imponer la calma a fuerza de amenazas y mentiras. Todo eso por temor a las demandas judiciales*[2].





Para llevar a buen término el método de Celma, sería necesario, en primer lugar, llegar a un desacomplejamiento y a una desculpabilización total del docente y aun así siempre toparíamos con impedimentos que emanan del rol restringido que el Poder ha querido concederle; es decir que aunque el maestro alcance una actitud ampliamente libertaria no logrará sustraerse a ciertos factores represivos que no toleran semejantes *desatinos pedagógicos* en un orden social establecido según otros intereses y criterios.

Por otra parte el método del *laisser-faire* no puede darse aislado, tanto más cuanto, en la escalada social, se requieren ciertos conocimientos y títulos para desempeñar cada uno su función; no basta que el alumno se exprese más o menos libremente para poder acceder a los niveles competitivos que la enseñanza oficial tiene fijados. No hay que olvidar que en la sociedad tecnológica en la que nos encontramos se tiende a la preparación de especialistas y, evidentemente, la aplicación de este método sólo a niveles restringidos supondría la marginación del individuo en la vigente estructura social y una inadecuación entre su personalidad y el sistema dominante que le proporcionaría más frustraciones que satisfacciones, aunque también –y quizá sea ésta la aportación interesante– un inmenso deseo de transformarlo todo guiado por sus propios impulsos naturales.

En suma, la tesis-experiencia de Jules Celma podría realizarse plenamente en un marco social distinto donde el Poder y la Autoridad hubiesen sido destruidos o cuanto menos reducidos a su más ínfima expresión.

[1] *Jules Celma, Diario de un educastrador. Ediciones de la Flor, Buenos Aires, 1973; 171 pp.*
[2] *Jules Celma, op. ct. p. 20.*
[3] *Jules Celma, op. ct. p. 22.*
[4] *Jules Celma, op. ct. p. 25.*
[5] *Jules Celma, op. ct. p. 115.*
[6] *Jules Celma, op. ct. p. 116.*
[7] *Por ejemplo, cuando tres niñas iniciaron un juego erótico con él; una le acariciaba el cabello, otra le abotonaba y desabotonaba el pullover, y, por último, la tercera jugueteaba con sus pies. Al cabo de dos horas tuvo que interrumpir la práctica.*
[8] *Jules Celma, op. ct. p. 118.*

la manifestacion de ASCO:

buen final de una tragicomedi

Al no comunicar nada al pueblo de Ascó sobre la manifestación del pasado domingo día 28 (agosto) y teniéndote que enterar por la prensa de Barcelona que solamente se trataba de luchar contra la contaminación del río y exigir torres de refrigeración en circuito cerrado, hice la siguiente manifestación a los organizadores:

"Un NO total a la manifestación del domingo, por considerarlo una grave traición a la unidad comarcal, al protestar solamente contra la concesión de aguas, no contra la construcción de las centrales nucleares.

"A los de Ascó, Vinebre, La Torre del Espanyol y Flix nos perjudica igualmente un río contaminado como una atmósfera contaminada por una "Central Limpia", cosa que pide la Comisión Mixta[1] organizadora.

"No quiero ser parte ni causa de esta payasada, porque hecha la nuclear, si necesitan agua del río también la cogerán y todas las porquerías de la central nuclear irán hacia el río por más torres de refrigeración y circuitos cerrados que construyan (por más edificios depuradores que pongan). Pasará como en la fábrica de colorantes de Mora La Nueva, la cual aun disponiendo de un buenísimo equipo depurador, al ser tan caro su funcionamiento, depositan los líquidos en grandes estanques y echan (creo que así me lo dijeron) bicarbonato en cantidad, el cual elimina el color y deja el agua transparente, la cual va después hacia el río. Sólo ponen en funcionamiento la depuradora cuando la visita el inspector. Ahora comprendo por qué se me había ocultado toda información respecto a la manifestación del domingo."

El mismo domingo fui más claro, en el escrito entregado a la Comisión Mixta volvía a insistir:

"Pedir torres de refrigeración es seguir las directrices de Jordi Pujol en su campaña electoral. Pedir torres de refrigeración es dar el SI a las ilegales centrales nucleares de Ascó. Pedir torres de refrigeración es poder decir a Barcelona que las aguas del Ebro, aguas abajo de la central de Ascó son buenas y por lo tanto ya se puede volver a pedir el trasvase. Pedir torres de refrigeración es obligar a la construcción de las presas de García y Xerta. Pedir torres de refrigeración es la destrucción de la comarca Ribera D'Ebre, precisamente todo el trozo que tuvo la caradura de ocultar TVE en el programa "Los Ríos" desde Faió a Xerta. La prueba más evidente de que esta manifestación de hoy va a favor de las centrales nucleares, es el Permiso Oficial que tiene, porque los de arriba ven el SI a las centrales nucleares, precisamente al pedir un NO AL EBRO RADIACTIVO, pero no un NO A LAS CENTRALES NUCLEARES".

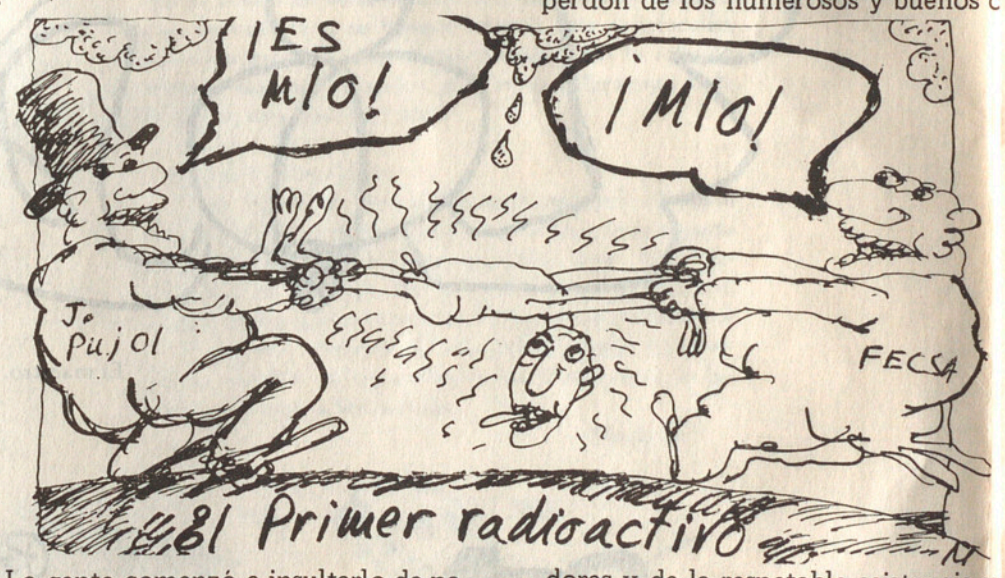


A la manifestación no acudió la gente que anunciaban los medios informativos mal informados, pero sí que acudió mucha más gente de la que esperaban, dada la manifestación autorizada de los payeses en Tarragona, la anti-térmica (prohibida después) en Cubelles y ser fiesta mayor en la mayoría de los pueblos de la comarca: Mora D'Ebre, Riba-roja, Vinebre.

La gente tuvo miedo de participar precisamente ante el anuncio de una asistencia masiva de muchos miles de forasteros; muchos cogieron sus coches y se fueron afuera, otros se ocultaron en sus casas y desde la parte alta o los terrados vigilaban los acontecimientos. Los muertos y heridos de otras manifestaciones similares provocaban miedo. Al ver que todo iba pacíficamente, salieron de sus casas y se trasladaron al campo de fútbol, lugar de los parlamentos.

Todo fue muy bien.

Al final, un grupo de Ascó se concentró delante de la casa del Alcalde dimitido, pero en funciones. El, en la puerta, se burlaba, alguien le tiró con furia una botella vacía de cerveza, que de no esconderse rápidamente cerrando su puerta, le hubiera alcanzado en la cabeza.



La gente comenzó a insultarlo de palabra.

Temiendo algo peor se insinuó a la gente del pueblo que se marchase y a los forasteros que se dispersaran.

Y aquí comienza la tragicomedia.

El día 31 se pasa aviso a todos los vecinos de Ascó que estaban delante de la casa del Alcalde para que se presenten en el Ayuntamiento el día 1 a las 8 de la tarde.



El pueblo se entera, se revolucio se prepara una mayor que el día de visita del Gobernador. Se le comun al Sr. Gobernador. Este debió de órdenes. Y antes de las ocho de la ta del día 1 los que habían convocado gente en el Ayuntamiento piden perd a los primeros que llegan y se van. medida que acuden los citados se explica el caso. La gente comienza acudir a la plaza del Ayuntamiento.

Los convocados, a los que se ha pe do perdón por la convocatoria, se t ladan a casa del Alcalde a pedir cuen y explicaciones y si era él quien los bía citado, cosa que él niega, pero hablar uno del grupo, el Alcalde le di

—¿Tú qué haces aquí si no estás en lista?

Con lo cual demostró que todo ha salido de él, siendo el hazmerreír ge ral del pueblo.

Suerte que la gente se lo tomó acabando todo en comedia, lo que dría haber sido una tragedia.

El resumen de la manifestación domingo, continúo dando mi punto vista de haber sido una payasada, perdón de los numerosos y buenos dores y de la respetable asistencia y las adhesiones de todos los partidos, dos muy respetables para mí, exc tuando a Convergencia Democrát que no quiso adherirse al acto, me d ron.

Pero la nuclear sigue adelante.

Por el pueblo se leen escritos por paredes que lo pregonan bien claro:

"Manifestaciones pacíficas y legal escritos y adhesiones, etc., no paran Obras de la Central Nuclear asesina. dos juntos hemos de destruirla".

O esta otra:

"Activos hoy o radiactivos mañana

Mucha crudeza, pero también muc verdad.

LA IMPOSTURA DE LAS TORRES SECAS

Tras las críticas que han provocado en todo el mundo las torres de refrigeración a partir de los cursos de agua adyacentes a las centrales nucleares, los tecnócratas de la nuclear se han sacado de la manga una solución "milagrosa": la refrigeración mediante torres secas, es decir, mediante el aire de la atmósfera. Esta solución lanza tanto calor al medio ambiente como la solución clásica de las torres húmedas, la única diferencia es que la vierte al aire, en lugar de verterla al agua. Pero mientras se tienen algunos datos (insuficientes, pero suficientemente precisos para ser inquietantes) sobre la contaminación térmica de las aguas, se tienen muchos menos sobre la contaminación térmica de la atmósfera. Los modelos que describen el comportamiento de la atmósfera (temperatura, humedad, nubosidad, régimen de circulación del aire, intercambios térmicos, etc.) son todavía demasiado burdos para que pueda deducirse el menor dato preciso sobre las consecuencias de los vertidos de calor nuclear. Negar que puedan existir, es el habitual pasarse la pelota de los tecnócratas, que consiste en confundir *"no está probado que sea peligroso"* con *"está probado que no es peligroso"*. En resumen, sin conocer todavía la naturaleza de estas consecuencias, se puede ya afirmar que serán importantes: será arrojada una cantidad mayor de aire caliente, por cuanto el calor específico del aire es menor que el del agua, y la atmósfera es un medio sensible. La atmósfera constituye una "máquina térmica" cuyo funcionamiento es mal conocido y donde la agitación de las partículas que la constituyen esté en estrecha dependencia con la distribución de las temperaturas en la superficie del globo.

En relación al clima se ha constatado que las torres secas funcionan según un mecanismo semejante al de los tornados y diversas experiencias y observaciones han mostrado que las aportaciones térmicas a la atmósfera pueden producir tales tornados.

Desde el punto de vista de la radiactividad, las centrales nucleares con torres secas no lanzarían fluidos líquidos. No obstante, como producirán tanta radiactividad como las otras, esto significa que circulará en circuito cerrado, en los bucles de enfriamiento, pero el agua de estos bucles, primarios o secundarios, debe ser periódicamente reemplazada, a fin de que no alcance un nivel muy elevado de contaminación, ¿dónde se meterá esta agua contaminada? Por otra parte, para alimentar los diversos circuitos y las reservas de agua, será preciso de todas formas, perforar 2 o 4 pozos en las capas freáticas profundas. Así pues, el aserto de que una central con torres secas, será estanca respecto a las aguas de la biosfera, es inexacto.

En cuanto a los efluvios gaseosos, no serán lanzados a la atmósfera más que cuando su debilitamiento radiactivo sea suficiente. Será preciso, pues, esperar un largo tiempo: ¡ el Kripton 85 tiene un período de 10,6 años y el Tritio de 12,4 años!

CONTACTOS
Grup Antinuclear d'Ascó: Plaça L'Esglesia, 5 (Ascó), Tarragona.
Carmel Biarnés i Biarnés (miembro de DEIBA), Plaça L'Esglesia, 5 (Ascó), Tarragona. Tel. 977 400 854 (pedir por el 7 de Ascó).
Grup Folk Antinuclear "Les Escallots", Casa La Carranza (Ascó) Tarragona. Tel. 977 400 854.

[1] La Comisión Mixta, está constituida por mi bros de CARE (Comisión Apoderados de la Rib del Ebro) y DEIBA (Defensa Intereses del Bajo A gón). Mientras la primera no es una organización pecífica antinuclear, la segunda aun sin serlo asu todas las reivindicaciones antinucleares.

¡¡QUIENES NO HAN TENIDO JAMÁS EL "DERECHO" A LA(S) PALABRA(S), LA(S) TOMAN YA!!

PLATAFORMA REIVINDICATIVA DE LA COORDINADORA DE PRESOS EN LUCHA (COPEL)
(Nos preside el lema de la organización: "MEJORAR ES HUMANO")

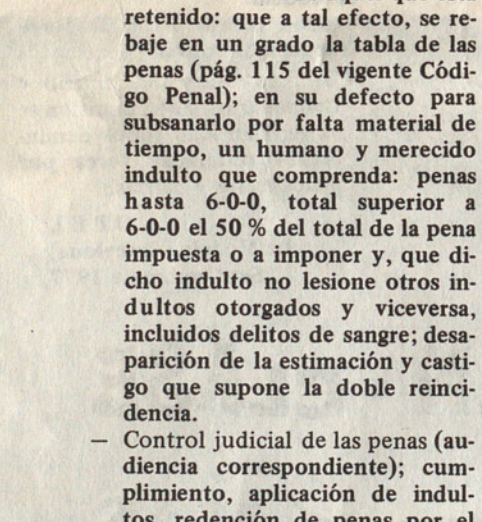
I. OBJETIVOS GENERALES

- **Obtener la libertad total de todos los presos, dispuestos a laborar por el bien común y propio, encuadrándonos en esa nueva sociedad democrática.**
- **Obtención de la amnistía total, general, incluidos los mal llamados "delitos de la mujer"; regreso de exiliados.**
- **Legalización de Copel y de todos los partidos y organizaciones políticas y sindicales, organizaciones sociales y cívicas, comunidades, asociaciones.**
- **Respeto real y efectivo de los derechos humanos.**

II. REIVINDICACIONES CONCRETAS

A) LEGALES

- **Abolición de la** pena de muerte.
- **Abolición de la Ley de Peligrosidad Social y de toda ley y medida represiva; luchamos contra la represión de cualquier tipo, personalidad, por tanto, se incluye: edad, sexo, y clase, los-as homosexuales.**
- **Urgentísima** reforma del Código Penal, **para adaptarlo al máximo nivel europeo, así como a nuevas mentalidades y circunstancias.**
- **Teniendo en cuenta las** excesivas condenas **impuestas y que continúan urgentes: revisión con carácter de urgencia de todos los procesos en cumplimiento, a extinguir ya impuestos y en preferencia los de todo aquel que está retenido: que a tal efecto, se rebaje en un grado la tabla de las penas (pág. 115 del vigente Código Penal); en su defecto para subsanarlo por falta material de tiempo, un humano y merecido indulto que comprenda: penas hasta 6-0-0, total superior a 6-0-0 el 50 % del total de la pena impuesta o a imponer y, que dicho indulto no lesione otros indultos otorgados y viceversa, incluidos delitos de sangre; desaparición de la estimación y castigo que supone la doble reincidencia.**
- Control judicial de las penas **(audiencia correspondiente); cumplimiento, aplicación de indultos, redención de penas por el tribunal, abonos de prisión preventiva, libertad condicional, en resumen, liquidación total de condenas.**
- **La** aplicación de la libertad condicional **con todos los requisitos que estipula el Código Penal, que sea aplicada-otorgada por las audiencias; se evitarían los favoritismos que viene practicando prisiones.**
- **Reforma urgente y total del R. de los S. de P.**

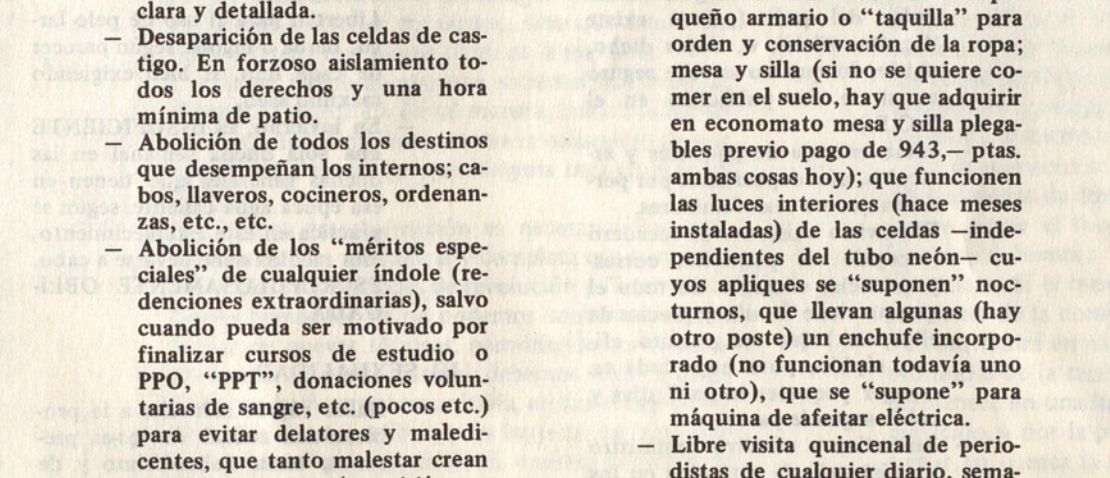


B) DE ORDEN INTERNO

- **Abolición de las juntas de régimen, las comisiones de faltas que pasen el Juzgado. LIBRE DISPOSICION DEL REGLAMENTO DE LOS S. DE PRISIONES A TODOS.**



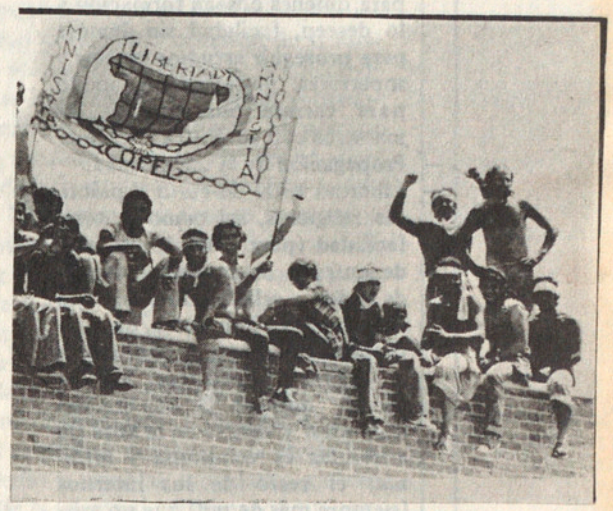
- **Al ingreso en prisión, que se facilite folleto (al menos) de las obligaciones y derechos, efectiva, clara y detallada.**
- **Desaparición de las celdas de castigo. En forzoso aislamiento todos los derechos y una hora mínima de patio.**
- **Abolición de todos los destinos que desempeñan los internos; cabos, llaveros, cocineros, ordenanzas, etc., etc.**
- **Abolición de los "méritos especiales" de cualquier índole (redenciones extraordinarias), salvo cuando pueda ser motivado por finalizar cursos de estudio o PPO, "PPT", donaciones voluntarias de sangre, etc. (pocos etc.) para evitar delatores y maledicentes, que tanto malestar crean entre los internos (en prisión y a posteriori, pues el daño sufrido por un delator —con el consentimiento de prisiones— no se puede olvidar jamás y produce ajustes de cuentas).**



- **Todo funcionario que haya sido denunciado por malos tratos, abuso de autoridad, etc. (como un interno no cursa una denuncia al juzgado, de esa índole, siendo falsa) separación del cuerpo hasta el pronunciamiento del tribunal de justicia, una vez comprobado, expulsión del cuerpo.**
- **Urgente necesidad de una adecuada preparación vocacio-profesional de los funcionarios-as, con preferible y necesaria dependencia del ministerio de educación. Al caso, adecuada remuneración para estos funcionarios-as y la labor que** ENTONCES desarrollarían.
- **En prisiones de mujeres, supresión de religiosas y seglares, sustituyéndolas por funcionarias (valgan las quejas innumerables de las internas de la Trinidad, yeserías, etc., etc.).**
- **Prohibición total (como viene sucediendo de siempre y toda España) de la colaboración de ningún tipo, entre funcionarios de prisiones y policía y guardia civil.**
- **Servicio de funcionarios-as, 3 turnos de 8 horas alternándose a convenir, se obtendría más dedicación y evitarían sinnúmero de destinos.**
- **Nombramiento de un equipo (jefe y auxiliares** profesionales) **de cocineros debidamente retribuidos para, aun con los alimentos e ingredientes que se dan hoy, poder comer como personas.**
- **Disposición libre de peculio.**
- **Habilitación en cada galería de la prisión de Barcelona, de una celda con infiernillos eléctricos, al servicio exclusivo de los internos (pues con el horario pedido, desaparecerían las comidas y cenas de funcionarios, sus cocinillas y cocineros, tráfico ilegal de vino, etc., etc.) y a cargo de los mismos (uno a designar), al objeto exclusivo de poder calentar comidas, así como las latas que se despachan en economato, algunas de las que precisan al menos "baño María".**
- **Disposición en economato (a la venta), de cubiertos completos (en plástico sólido), cuchara, tenedor y cuchillo.**
- **Complementar las celdas de este centro de Barcelona de: un pequeño armario o "taquilla" para orden y conservación de la ropa; mesa y silla (si no se quiere comer en el suelo, hay que adquirir en economato mesa y silla plegables previo pago de 943,— ptas. ambas cosas hoy); que funcionen las luces interiores (hace meses instaladas) de las celdas —independientes del tubo neón— cuyos apliques se "suponen" nocturnos, que llevan algunas (hay otro poste) un enchufe incorporado (no funcionan todavía uno ni otro), que se "supone" para máquina de afeitar eléctrica.**
- **Libre visita quincenal de periodistas de cualquier diario, semanario o publicación y de libre tendencia ideológica, al exclusivo objeto de poder visitar libremente** TODA la prisión, patios, talleres y galerías, dialogando libremente con todos los que lo deseeen, para que puedan transmitir directamente a toda la sociedad, la exacta situación y problemas o no en todo momento, así como la capacidad posible de readaptación, en la futura puesta en libertad de sus presos.
- **Que los internos de las diferentes nacionalidades del estado y sus regiones, al ser juzgados y sentenciados totalmente (salvo en casos especiales, dementes, etc.) opten por ser trasladados a extinguir pena a su región o lugar más próximo a los seres que le quieren, con miras a no perder el mínimo roce con los suyos.**

C) LABORALES

- **Procurar que los** trabajos penitenciarios **sean dignos, formativos al máximo (es de señalar que las nuevas prisiones, según enseña la práctica, deberían construirse así: 1.º una gran fábrica, factoría, talleres; 2.º alrededor de estos, la prisión.**
- **Los cursos de "PPO" o "PPT" que sean generales para todos (incluidos extranjeros) en cursos de 3 meses; que sean dirigidos por monitores del exterior y que exijan celo en la práctica de su aprendizaje. Que se abone a los cursillistas el salario diario que estipula cada ministerio.**
- **Derecho a la libre sindicación.**
- **Salario mínimo estipulado ("el salario mínimo para todo español mayor de 18 años está fijado en 12.000,— ptas. mensuales"**



—acaso en este momento sea más—) y el Decreto de 27-7-64 establece en su artículo 3.º, la retribución mediante un salario tendente a su equiparación con el del trabajador libre.

- **Inclusión obligatoria y total en la seguridad social, con inclusión familiar (el decreto de 16-3-67 incluye obligatoriamente a "los reclusos trabajadores asalariados en la seguridad social") (aquí es de señalar que en la página 13 del semanario TRIUNFO n.º 757, de 30-7-77 el abogado D. EMILIO HERNANDEZ REVUELTA, al referirse a este tema dice "EL MINISTERIO DE JUSTICIA VIOLA LA LEY"); los internos trabajadores, consideramos que también la viola el Ministerio de Trabajo ante su despreocupación sobre el caso. Y sigue siendo significativo a este respecto y capítulo, lo que se extrae de la memoria de la D.G. de I.P. de 1975, que señala "la población penal trabajadora es de 7.947 personas, de estos un 5,3 por ciento goza de seguros sociales..." (o sea, 427 trabajadores, el resto, 7.520 trabajadores, el 94,7 % del total solo tienen a su favor el seguro de accidente).**
- **Derecho a contingencias y situaciones derivadas de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.**
- **Derecho a invalidez provisional o permanente, derivada de enfermedad común o accidente no laboral.**
- **Vejez, nivel mínimo y asistencia de pensiones.**
- **Seguro de desempleo.**
- **Derecho a la huelga, sin que esta actitud meramente laboral sea tomada como** intento o motín.
- **Garantía total y absoluta ante la reincorporación a la sociedad, es decir, integración efectiva; a todo el que lo precise,** carnet de parado **al ponerle en libertad, hasta hallar ocupación digna, con ello también se garantizaría al liberto inmunidad ciudadana ante la autoridad policial. Todo ello precisa de la creación de un organismo subvencionado por el Estado, con exclusiva dedicación a la reinserción, que puede ya de antemano, disponer de puestos de trabajo.**
- **Publicación en la prensa diaria y al fin de cada ejercicio, de los** beneficios de los talleres penitenciarios **y reparto y utilización de los mismos.**

D) CULTURALES

- Libertad total de prensa y libros **de toda índole (somos adultos).**
- **T.V. hasta hora de cierre emisión, en especial películas noche, sábados, domingos, festivos y vísperas, así como programas especiales.**
- **Selección a cargo de los internos de las** películas **a proyectar en general en la sala apropiada (que aquí es sólo habilitada, pero vale).**
- **Libre uso de transistores portátiles (con auricular incorporado) a** pilas.
- **Autorización de uso particular de flexos para el estudio nocturno.**

- Autorización de máquinas de escribir, particulares, para estudio (preparación de temas, transcripciones para aprendizaje con cursos, etc.).
- Al ingreso en la prisión, que sea preceptivo para los que no tengan formación, asistencia a la escuela hasta aprobar E.G.B. Una vez obtenido, ingreso en talleres; para quienes posean formación y lo deseen, facilidad sin demora para proseguir estudios medios y superiores; posibilidad y apoyo para carrera universitaria; los maestros con auténtica vocación.
- Propagación de la universidad.
- Libertad total de culto y prácticas religiosas, así como la total facilidad (para quien lo profese) de entrada de cualquier clérigo de orden y religión diferente a la actualmente impuesta, que no prepondere ninguna sobre otra en cuanto a apoyo legal. En este centro, durante la celebración dominical y festiva de la misa (la asistencia es voluntaria y mínima) el resto de los internos (siempre más de mil) que no asisten, se ven forzados a permanecer encerrados en sus celdas, con lo que pierden expansión de patio.
- Facilidades para que, en galerías y a cargo de cualquier interno capacitado, se den clases de: idiomas, cultura, dibujo, política, música, etc. a quienes lo deseen (dado el caso concreto, de que la 5.ª galería tiene vedado el acceso directo a la escuela y biblioteca general).
- Actualización y remozamiento de la biblioteca general (que surte a galerías).
- Libertad de creación y dirección artística total, fomentándola y potenciándola. Así como libertad para enviar artículos, poesías, "cartas abiertas" a periódicos de todo el país, revistas, etc. Acceso libre a la prensa.
- Libertad total para organizar cursillos, conferencias, simposios, etc., indiscutiblemente con personas del exterior, convocados por los internos (profesores, literatos, médicos, abogados, novelistas, periodistas, poetas, políticos, juristas, sociólogos, humanistas, artistas, cantantes, etc., aun a pesar de que alguno pueda ser fémina).
- Autorización para el uso de instrumentos musicales, guitarras, armónicas, bandurrias, etc., particulares; para ejercicio, cursos musicales, expansión...

E) COMUNICACIONES CON EL EXTERIOR

- La correspondencia mutua entre abogado-cliente, que sea cerrada, sin censura (a nivel europeo), la defensa del procesado debe ser secreta.
- Poder dirigir cartas a las autoridades judiciales y otras cualesquiera, sin censura.
- Eliminación total de la censura de todo tipo de comunicación oral y escrita con familiares u otras personas. Eliminación de la escucha en las conversaciones orales.
- Reforma total de los locutorios; eliminación de todo aquello que dificulte visibilidad y audición. Reforma total de locutorios de jueces y abogados; sin cristaleras ni rejas, de bis a bis, que pueda existir un auténtico trato abogado-cliente, sin que se presienta ante las rejas coacción.
- Duración de las comunidaciones, 30 minutos íntegros.
- Libertad para comunicar sin dificultades ni permisos especiales con: novias, compañeros-as, amigos-as, y toda persona que desee facilitar al interno con su visita el equilibrio y la paz emocional.
- En comunicaciones orales y escritas, uso de las lenguas vernáculas del país (parece existe decreto oficial, o, mejor dicho, existe, lo que no se sabe seguro es si se ha publicado en el B.O.E.).
- Libre entrada de paquetes y artículos, aún depositados por personas que no sean familiares.
- El servicio existente de recadero (recogida de paquetes, correspondencia, encargos de todo el que no tiene familia y precisa de ellos, etc.) que sea gratuito, eficaz, rápido, pues hoy tarda en recoger paquetes hasta 7 días y cobra según le parece.
- Auténtico y efectivo suministro y existencia de artículos en los economatos, que las existencias sean lo más similares a la calle (como otros centros).

F) ASISTENCIA SANITARIA

- Revisión médica total (chequeo) al ingreso en prisión. Una vez cada año, obligatoriedad de nueva revisión médica completa.
- El equipo médico, que no dependa de la D.G. de I.P. y que pase a serlo del Colegio de Médicos de cada ciudad. El mismo sistema para los practicantes oficiales, que dependan de su colegio. Desaparición de todos los llamados "practicantes presos".
- Servicio semanal de especialistas: oculistas, dentistas, psiquiatras, etc., así como médicos familiares "de cabecera".
- Servicio de un médico permanente las 24 horas, día y noche.
- Total equipamiento de la farmacia (existencias a la altura de la Seguridad Social).

G) HIGIENE

- Campaña EXHAUSTIVA de limpieza: desinfección, desratización, con productos efectivos y no pasados, fuertes.
- Suministro semanal de lejías, jabones, sosas, zotal, etc. (supervisado por los internos de cada galería); efectivo mantenimiento diario de la limpieza del centro; útiles de limpieza.
- Al ingreso en prisión, provisión general de sábanas, funda de cabezal, toalla y jabón (a todo el que no lo precise, pues no).
- Lavado gratuito y obligado quincenalmente, a cargo de la administración de sabanas y funda de cabezal; más revisión de la que se lleva en cuanto a colchones y mantas.
- Proveer de ropas y útiles de aseo a indigentes.
- Libertad para el uso de pelo largo, barba o bigote, según parecer de cada uno, si bien exigiendo máximo aseo.
- En invierno, es INSUFICIENTE una sola ducha semanal en las duchas generales que tienen en esa época agua caliente, según se practica en este establecimiento; esta medida debe llevarse a cabo, ESCRUPULOSAMENTE OBLIGADA.

H) SEXUALIDAD

- Hallar rápida solución a la problemática sexual de los-as presos-as; tema delicadísimo y de urgente solución. Es fundamental la libertad para el desarrollo afectivo que sufre el marginado; éste, por el solo hecho de hallarse aislado, no tiene que renunciar forzosamente a su vida afectiva-sexual; la práctica de esta necesidad fisiológica, es un factor importantísimo en el equilibrio del ser, equilibrio mental y físico de la persona como tal, al suprimirlo, se potencia inexorablemente la desviación a la homosexualidad; no se puede humanamente (y casi a conciencia) destruir moral y física como mentalmente a unos seres humanos; el problema es duro, tanto para casados-as unidos como solteros-as; se impone una prueba urgente quincenal (según necesidades o temperamentos y edades) entre parejas: EL PROBLEMA ESTA AHI.

I) DIMISIONES

- Como medida básica para humanizar y mejorar el régimen penitenciario, es decir, para conseguir las reivindicaciones expuestas, la COPEL tiene que solicitar, ineludiblemente, la dimisión de los siguientes cargos como directamente responsables de la actual situación:
  - Excmo. Sr. Ministro de Justicia, D. Landelino Lavilla;
  - Ilmo. Sr. Director General de Instituciones Penitenciarias, D. José M.ª Moreno Moreno;
  - Sr. Director de la Modelo, D. León Zalacaín;
  - Sr. Subdirector de la Modelo, D. Gregorio Galache Galache;
  - Sr. Administrador de la Modelo, D. Juan Luis Martín;
  - Sres. Jefes de Servicios de la Modelo:
    - D. Mariano Gutiérrez Jiménez;
    - D. Daniel Muñoz (alias "El Cojones");
    - D. Melchor González Touriño;
    - D. Juan Manuel Blanco Contreras.
  - Sres. funcionarios de la Modelo:
    - D. José Pastor;
    - D. Jesús Moreno Marín;
    - D. Elías Gallo;
    - D. Eugenio Iribarri;
    - D. Santiago Gutiérrez Rodríguez;
    - D. Francisco Carretero (alias "Culo Pato");
    - D. José Luis (alias "Chita");
    - D. Vicente Llorca (adscrito al Servicio Especial de Información de la Guardia Civil);
    - D. Mariano del Campo.
  - Sres. médicos de la plantilla de la Modelo:
    - todos, menos el Dr. D. Jorge Boguña Masoliver.
  - Los Sres. Jefes de Servicio y funcionarios, cuya dimisión se exige, han sido todos denunciados reiteradas veces por malos tratos y palizas.

COPEL
La Modelo (Barcelona)
Septiembre de 1977

¡EX-PROLETARIOS! REQUIEM POR UNA CLASE QUE INTENTÓ AFIRMARSE Y NO CONSIGUIÓ MAS QUE VOLVER AL PASADO

Es precisa una seria reflexión sobre el abatimiento de la autonomía proletaria en manos de los políticos del capital tras las últimas elecciones.

El proletariado español ha caído mortalmente herido de sífilis democrática en la primera ocasión que se le ha presentado.

Sus afligidos compañeros, la REVOLUCION SOCIAL y el MOVIMIENTO COMUNISTA, lamentan comunicar tan sensible pérdida, aunque confían en un rápido restablecimiento.

Víctima del terror, de la represión y de la deformación ideológica de su conciencia de clase, el proletariado se ha entregado de pies y manos atado a sus MACARRAS históricos: los comunistas, socialistas, republicanos y DEMOCRATAS en general, de todos los parásitos de la zoología.

Profundamente acojonada nuestra clase, perdida la propia consciencia de sus intereses, hastiada de la división que la política, los partidos y los sindicatos han provocado en su seno, los trabajadores de España han creído encontrar su tabla de salvación en la escoria de la DEMOCRACIA BURGUESA Y EN LA POLITICA DEL CAPITAL. Se han entregado tras larga resistencia a la domesticación que el capital les ha impuesto.

Atrás, alejadas por las brumas de la historia quedan sus ejemplares luchas de los últimos años; atrás quedan, aparentemente sepultados gloriosos nombres y fechas. Nombres y fechas que llenaron de admiración y esperanza a nuestros hermanos de clase del mundo entero; Cataluña y Euzkadi en 1951, Asturias en el 62, Laminados y Bandas en 66-67, Granada en 1970, y a partir de entonces, Cataluña, Ferrol, Vigo, Navarra, Euzkadi y una larga lista que terminaría en Vitoria, Roca y nuevamente Euzkadi entre otras.

Las ilusiones pacifistas y democráticas que nos han inculcado, han conseguido en una PRIMERA ETAPA desarmarnos frente al enemigo.

Ahora ha llegado el momento en que podremos contrastar en la práctica todas las discusiones que durante años han sido el eje central de las discrepancias en el seno del movimiento proletario y de sus fracciones organizadas: O democracia burguesa y avance escalonado hacia el socialismo (que dicen), o inestabilidad social y brotes incontrolados de rabia proletaria; o partidos y sindicatos o espontaneidad autoorganizada de la clase.

Y si bien nuestro comienzo va dedicado a los EX-PROLETARIOS por el comportamiento de nuestra clase en la situación actual, necesariamente debemos finalizar con una alusión a los futuros EX-DETENTADORES DEL PODER, porque hoy como en 1873 o 1931, el intento de instauración democrática parece haberse llevado a buen puerto de forma pacífica. No obstante, la historia nos muestra que las ilusiones democráticas tienen en estas latitudes una muy corta continuidad en el tiempo. EL FANTASMA DE LA REVOLUCION SOCIAL APARENTEMENTE ARRINCONADO, IRRUMPE DE NUEVO EN ESCENA. BIENVENIDO SEA.

LA RECIBIREMOS CON LOS BRAZOS ABIERTOS

ECOLOGIA Y SOCIEDAD

(Ecology Action East)

La concepción según la cual la humanidad debe dominar y explotar la naturaleza surge de la dominación y explotación del hombre por el hombre, e incluso más atrás en el tiempo, de la subordinación de la mujer al hombre en el seno de la familia patriarcal. A partir de este momento se considera cada vez más al hombre como un simple "recurso", como objeto y no como sujeto. La jerarquía, las clases, los modos de apropiación y las instituciones estatales sirvieron para definir el espíritu del hombre, su relación con la naturaleza. Esta a su vez se halla cada vez más, de forma sistemática reducida al rango de simple recurso, objeto, materia prima a explotar tan despiadadamente como los esclavos, de los latifundios. Esta concepción del mundo no impregnará solamente a la cultura oficial de la sociedad jerárquica; ella deviene también la imagen que tienen de sí mismos los esclavos, siervos, obreros, así como las mujeres de todas clases. La "moral del trabajo", la ética del sacrificio y la renuncia, la sublimación de los deseos eróticos y la esperanza en el más allá (temas que Asia comparte con Europa), tales fueron los medios por los cuales se conducía a los obreros, esclavos, siervos y la mitad femenina de la humanidad a autorreprimirse, a forjar sus propias cadenas.

Si en la sociedad jerárquica de hoy, esta visión del mundo comienza a descomponerse, es principalmente porque la enorme capacidad productiva de la tecnología moderna ha abierto nuevos horizontes: el fin de la escasez, una era de abundancia material y de tiempo libre, y esto al precio de un esfuerzo mínimo. Cada vez más la sociedad se halla sometida a una tensión entre "esto que es" y "aquello que podría ser", y esta tensión es exacerbada por la explotación y la destrucción, tan irracionales como inhumanas, de la tierra y sus habitantes. El principal obstáculo a la solución de esta tensión reside en la influencia todavía muy fuerte de la sociedad jerárquica sobre nuestras representaciones y nuestros actos. Es más fácil refugiarse en la crítica de la tecnología y el crecimiento demográfico que combatir en su propio terreno este sistema social arcaico y destructor. Después del nacimiento, estamos condicionados por la familia, la religión, la escuela y el trabajo para aceptar la jerarquía, la renuncia y el poder del Estado como las premisas fundamentales de todos nuestros pensamientos. Si no se sitúa sobre bases enteramente nuevas, todo proyecto de restauración de un equilibrio ecológico no será más que un paliativo condenado al fracaso.

Debido a su bagaje cultural excepcional, la sociedad moderna, la sociedad burguesa expoliada por el beneficio, lleva la intensidad del conflicto entre la humanidad y la naturaleza a un nivel mucho más crítico que las sociedades preindustriales. La sociedad burguesa no se limita a convertir los seres humanos en objetos, los convierte en mercancías. La competencia entre estos seres humanos convertidos en mercancías deviene un fin en sí. Al igual que la producción de bienes inútiles. La cualidad es convertida en cantidad, la cultura del individuo en cultura de masas, la comunicación entre personas en comunicación de masas. El medio natural deviene una inmensa fábrica, la ciudad en mercado gigantesco, todas las cosas "tienen un precio". Toda cosa tiene su equivalente monetario. La tecnología cesa de ser una extensión de la humanidad; la humanidad deviene una extensión de la tecnología. La máquina ya no amplía el poder del obrero, sino que éste se ha convertido en una simple pieza de la máquina.

¿Puede asombrar que una sociedad que explota, degrada y cuantifica de tal manera, lance a la humanidad contra sí misma y contra la naturaleza de una manera más espantosa que ninguna otra en el pasado?

¡Sí, una transformación es necesaria! Pero una transformación tan radical y completa que hará estallar incluso las nociones de revolución y libertad que hemos heredado. Ya no podemos contentarnos con hablar de nuevas técnicas, permitiendo conservar y enriquecer el medio natural; debemos tomar a cargo la tierra de manera comunitaria, en tanto que colectividad humana y eliminar las barreras de la propiedad privada que han falseado nuestra visión de la vida y de la naturaleza después de la destrucción de la sociedad tribal. Debemos eliminar no sólo la jerarquía de la sociedad burguesa sino la jerarquía como tal; no solamente la familia patriarcal sino *todos* los modos de dominación sexual y parental; no sólo la clase burguesa y su sistema de expropiación sino *todas* las clases sociales y *todas* las formas de propiedad. La humanidad debe tomar posesión de sí misma tanto a nivel del individuo como de la colectividad, de forma que todo ser humano tenga verdaderamente en su mano su vida cotidiana. Es preciso descentralizar las ciudades en comunidades ecológicas (eco-comunidades) sutilmente ajustadas a los ecosistemas que las acojan. Es preciso repensar y perfeccionar nuestras técnicas para hacer una ecotecnología, capaz de extraer lo mejor de las fuentes locales de energía y materias primas con una contaminación mínima e incluso nula. Nos es preciso hallar un sentido justo de nuestras necesidades, necesidades de una vida sana y expresando las inclinaciones personales, no "necesidades" dictadas por los mass-media. Nos es preciso conducir a la escala humana nuestro medio y nuestras actividades sociales y, en la gestión de la sociedad, eliminar los intermediarios e instaurar relaciones personales y directas. Brevemente, de la imagen que tenemos de nosotros mismos, de los otros y de la naturaleza, es preciso que eliminemos toda forma de dominación, sea social o individual. La administración de las cosas reemplazará la de los hombres. La revolución a la que aspiramos deberá subvertir no solamente las instituciones políticas y las relaciones económicas sino también la conciencia, la vida cotidiana, los deseos eróticos y el sentido de la vida.

De lo que aquí se trata, es de abolir este espíritu, estos sistemas de dominación y de represión que nos vienen desde el fondo de los tiempos y que han lanzado al hombre contra el hombre y contra la naturaleza. Si el movimiento ecológico no abarca el problema de la dominación bajo todos sus aspectos, no contribuirá en nada a la eliminación de las causas profundas de la crisis ecológica de nuestra época. Si permanece en una lucha reformista contra la contaminación y por la preservación de la naturaleza sin tomar en cuenta la necesidad de una revolución en el sentido más amplio, sólo servirá de válvula de seguridad al sistema actual de explotación de la naturaleza y de los hombres.

Colectivo ecológico "La Farigola"
Apartado de Correos 1.955, Barcelona



¿Que pasa con el I.B.C.?

A PROPOSITO DEL CANCER

Frente al cada vez más angustioso problema del cáncer: Hasta ahora sin curación real, y que sufren cada día más personas, apareció, a través de los medios de comunicación, la noticia de una posibilidad de curación de este enfermedad: El I.B.C., descubierto por el Dr. Blanco Cordero.

A partir de estas noticias, quedó totalmente en el olvido y no volvió a salir a la luz pública hasta la muerte del Dr. Blanco.

Un grupo de personas nos interesamos, a partir de estas noticias, en saber qué había de cierto en todo esto.

Tras 14 años de investigación, llegó a la elaboración de este producto, que empezó a aplicar en enfermos en Zaragoza de un modo más amplio en el año 1972. Los primeros resultados fueron altamente satisfactorios, así como los que obtuvo después, ya que llegó a obtener curaciones totales en algunos enfermos y mejoría clínica y supresión del dolor en todos.

Esto lo consiguió a pesar de las dificultades que encontraba en todos los aspectos, pues le cerraron el acceso a casi todos los hospitales, los enfermos que le llegaban estaban ya deshauciados por otros médicos, encontrándose en muy malas condiciones.

A pesar de ello, pasando primero consulta en una casa particular y posteriormente en una clínica fue sacando a los enfermos adelante siguiendo a la vez con la investigación y la preparación de la tesis para presentar en la Real Academia de Medicina (de la cual, una vez presentado no tuvo ninguna respuesta).

Las dificultades que encontró fueron muy importantes, ya que con este descubrimiento se iban al traste los fabulosos negocios de las multinacionales que fabrican los citostáticos así como el otro importante chollo que es la radioterapia y cobaltoterapia a costa de los enfermos cancerosos.

A raíz de la muerte del investigador la opinión pública volvió a tomar interés por el I.B.C. ya que los casi ochenta enfermos que estaban en tratamiento quedaban sin la única posibilidad de curación que tenían.

Viendo que realmente sus peticiones no eran atendidas ni muchas veces escuchadas se encerraron en una iglesia de Zaragoza en espera de conseguir la continuación del I.B.C.

Parece ser que en Zaragoza se sigue aplicando el tratamiento pero no del mismo modo que lo hacía el Dr. Blanco.

Por todo lo expuesto podemos afirmar que si el cáncer sigue siendo un problema sin solución, no es debido a la falta de recursos de la técnica y la investigación modernas.

La causa es, en esencia, la inmensa rentabilidad de unos sistemas supuestamente terapéuticos que buscan la curación del enfermo como una motivación secundaria, y una excelente excusa para obtener netos y desmesurados beneficios.

Por esto decimos que, mientras existan seres condenados a la cadena del trabajo productivo, para que otros se dediquen a pensar e investigar en cualquier campo (separación del trabajo manual e intelectual) los primeros siempre dependerán de los segundos.



SETEMBRE

11

DIUMENGE

La Diada

EL OLVIDO DE LA LUCHA DE CLASES

Si nos atenemos a la información dada por la prensa burguesa y la clase política tenemos que sacar en conclusión que fue un día muy positivo para el pueblo catalán, se ensalza el que todas las clases sociales estuviesen representadas y mezcladas entre sí en un gran día de confraternidad pero la realidad es muy otra, lo real es que el amo nunca puede mezclarse con el esclavo porque son enemigos y lo son desde el momento en que una de las partes intenta y lo consigue imponer su autoridad, su dinero, su prestigio, su dominio sobre los otros explotados a todos los niveles.

Tras la desconcentración del Estado burgués subsiste la explotación total y de siempre, la diferencia entre el Capital y el trabajo, entre el dirigente y el dirigido, las mediatizaciones de los que pretenden resolver estos problemas haciendo el juego a las estructuras económicas del franquismo y su pseudo parlamento burocrático.

UTILIZACION POLITICA DEL NACIONALISMO

El nacionalismo enfocado desde este punto de vista realmente tiene tanta importancia como la que le ha querido dar el Estado represor, históricamente todo este tipo de manifestaciones lo que han hecho ha sido consolidar estados autoritarios. Entendemos que después de 40 años de sufrir la represión a unas necesidades reales del pueblo de lengua y culturas propias, el proletariado trague el anzuelo de la confraternidad obrero patronal, pero que este juego no puede prolongarse, y que el carácter real de la lucha de clases en todos los pueblos de Iberia tiene que retomar el conocimiento de las verdaderas contradicciones, luego se verá que los Tarradellas, Pujoles, Benets, y otros altos jerarcas catalanes, por muchas senyeras que manipulen no dejan de ser un atajo de Cabrones.

Es tan descarada la manipulación y el colaboracionismo con el gobierno central que ni siquiera van a reformar lo reformable, darán una Generalitat descafeinada, sin azúcar y en vaso de plástico.

CONTRA LOS PARCHES REFORMISTAS

Exigimos la amnistía total, la libertad, la autogestión en las fábricas, talleres y cualquier medio de producción, y la autonomía entendemos que no tiene que ser la sustitución de un imperialismo por otro, aunque sea de signo contrario, sino empezar por la autonomía del individuo y acabarla en la de la comunidad, la autonomía en el barrio, en la ciudad, en la región..., no como un proyecto a largo plazo sino como un cambio cotidiano que rompa con todos los mitos autoritarios al servicio de la liturgia partidista.

Que lo entiendan los obispos del catalanismo, el pueblo saldrá a hacer su "Diada" como salió en el 36 y no para servir de borregos de sus procesiones.



P. D. — Agradecemos calurosamente al ilustre Gobierno central el envío de 20.000 mercenarios a sueldo que hicieron posible que el "orden" una vez más fuera reconstituido, a costa, por supuesto, de la vida de un ser humano, el estado crítico de otro y demasiados heridos. Como en los "mejores" tiempos de la exaltación fascista (léase ahora demócrata).

QUE SON LAS B.I.

GRASWURZEL REVOLUTION, revista socialista-libertaria para una sociedad no violenta y anarquista. Suscripción por 10 números: 14 DM, CCP W. Hertle, 2278 64-808 München. Dirección: Helmut Theisohn, Postfach 802,5240 Betzdorf. Redacción: Postfach 802, 3400 Göttingen.

La energía nuclear debe ser impuesta con la ayuda de métodos policíacos, como los últimos acontecimientos de Brokdorf o Malville han demostrado. Si las centrales previstas son construidas, exigirán todo un arsenal y efectivos de vigilancia. Puede concluirse fácilmente que la energía nuclear no es posible más que en un estado-policía. Incluso una organización como el "Grupo de defensa de la naturaleza" bávara, habla ya de "Electrofascismo".

FORUM-EUROPA, revista para una política "trasnacional", órgano de los Jóvenes Federalistas europeos. Un número, 3,50 DM. Suscripción 15 DM, CCP Köln 22 11 36-503. Dirección: D-5300 Bonn, Arndtstrasse, 25.

LAS "BÜRGERINITIATIVEN", ¿ALTERNATIVA AL FASCISMO DE ESTADO EN LA RFA?

Las "Bürgerinitiativen", (BI), son asociaciones de ciudadanos cuya existencia se halla limitada en el espacio y el tiempo, y se ocupan de problemas de interés general que no están, a su entender, suficientemente defendidos por los poderes públicos. Su objetivo es, por lo general, bien definido: se trata de exigir la creación de un hogar de jubilados, de un puente, o de una maternidad, etc.

Al principio este movimiento estaba visto con buenos ojos por los políticos "profesionales". La idea de la participación (en el sentido liberal avanzado) está bien implantada en la RFA, tanto en los famosos "consensos" entre la patronal y los sindicatos obreros como en las relaciones entre el poder regional y el gobierno central; la RFA no es una república federal **por casualidad, y, sin duda, no es inútil recordar que las nociones de** Estado **(después de solo un siglo), de** Nación **(la cual ha degenerado en la mística hitleriana), de** Patria **(este "Heimat" intraducible) y de** Territorio **(desde 1945) no se recubren más que de manera imperfecta. Es, pues, de esta crisis relativa de identidad de las que BI han extraído su fuerza y que la idea de participación ha podido servirle de cimiento social.**

Todo iba bien, mientras las BI no reclamaban más que su parte en los frutos del desarrollo económico. El problema nuclear ha modificado esta situación, ya que es este desarrollo mismo y el Estado por sus opciones energéticas, los que están puestos en cuestión. Se asiste, pues, a la aparición de este nuevo concepto en la RFA desde 1945: la desconfianza hacia el Estado. Ya no es el interlocutor válido, sino el acusado.

La reacción no se ha hecho esperar y ha retomado los clichés de las tradicionales campañas de difamación en la RFA: los BI son infiltrados y manipulados por los terroristas-comunistas-pagados-por-el-Este-para-arruinar-la-economia-del-Oeste (Cf. editorial de Die Welt**). Estos argumentos que habían hecho maravillas en la destrucción de la banda Baader (Holger Meins y Ulrike Meinhof, parecen olvidados), tienen esta vez poca influencia sobre la opinión pública.**

Son, en efecto, contradictorios con los tres principios fundamentales, enunciados por más de 750 BI: apoliticismo, no-violencia **y** aceptación de las decisiones mayoritarias. **Si este tercer punto parece evidente para toda asociación democrática, es por lo menos, muy importante para asociaciones con estatutos ambiguos a menudo: para evitar las divisiones frente a decisiones de acción muy importantes, debe instaurarse un debate a fondo, entre todos los miembros del comité hasta que se alcance un acuerdo mayoritario.**

El carácter de apoliticismo **no corresponde totalmente al concepto alemán de "Uberparteilichkeit" (de nuevo una imposibilidad de traducción, sin duda significativa). Un BI está "por encima" de los partidos. No está prohibido para un miembro adherirse a un partido, ni incluso realizar análisis propios en función de sus creencias partidistas. Simplemente se le impide utilizar el comité para ejercer una actividad de propaganda (distribución de octavillas firmadas por el partido, por ejemplo). Este principio, es sin duda, el único que permite la unión amplia de la población (incluso si una mayoría de miembros provienen de las clases medias), pero entraña evidentemente ambigüedades: numerosos BI continúan reconociendo al Estado su legítima soberanía.**

Es por ello, también, que muchos confunden la acción no-violenta con el respeto a la legalidad. La desobediencia civil y la no-violencia, en todas sus dimensiones, son comprendidas de manera diversa de un BI a otro. Los miembros del GAF (combate no violento de Francia) han explicado esta ambigüedad por la necesidad en que se encuentran los grupos a menudo de intervenir con carácter "urgente", es decir, para impedir la violencia en momentos de crisis, y concluyen:

- **"Una verdadera comprensión de la no-violencia no puede surgir de reflexiones teóricas, sino que debe desarrollarse en el transcurso de acciones directas e imaginativas contra las agresiones del Estado".**

(Ecologie, mayo-junio, 1977, n.º 10)

El 16,9 % de las BI se preocupan de la "protección del ambiente"; el 15,8 % de guarderías y terrenos de juego; el 11,8 % de problemas de la circulación; el 8,1 % de problemas escolares; el 8 % de urbanización; el 7,1 % de los grupos marginados; el 5,7 % de la vida cultural y protección a los monumentos; el 4,9 % de problemas de la juventud; el 3,9 % de equipamientos colectivos; el 3,6 % de problemas de sanidad.

Los miembros de los BI se reparten sociológicamente así: 47 % ejercen profesiones liberales (especialmente juristas y arquitectos); 31 % son empleados; 31 % están "en formación" (estudiantes); 28 % son enseñantes; 8 % son obreros.

900 BI se han reagrupado en la "Federación de los BI para la protección del medio ambiente" (BBU), pero este número aumenta cada día. Los cálculos sobre el número total de BI varían entre 3.000 y 50.000

hablan los malditos de la revolución.

AL HABLA CON CAMILLO BERNERI

Es difícil llegar a tomar contacto directo con un hombre que murió hace cuarenta años. Sin embargo intentaremos llegar a él a través de lo que dejó escrito o de lo que de él dijeron los que le conocieron.

Berneri fue uno de los primeros voluntarios italianos que llegaron a Barcelona con el propósito de defender la Revolución Española. Su vida anterior fue muy rica en experiencias vivenciales, tanto como en polémicas sobre anarquismo o revolución. En el año 1925 debe abandonar Italia y marcharse al exilio por su oposición al régimen de Mussolini. Su desgraciada participación en un complot llevado y preparado por el fascista Menapace hizo que tuviera que estar continuamente de un país a otro de Europa, siendo expulsado sistemáticamente de todos ellos y apresado y encarcelado en algunos de ellos.

Su lúcida visión de los problemas de la Revolución Española y su participación activa de miliciano en el frente de Huesca y de propagandista y difusor de las conquistas revolucionarias, combinadas a una crítica radical de los manejos oportunistas de la burguesía o de ciertos grupos políticos como el P.S.U.C. muy próximos a ella, e incluso de ciertos elementos "anarquistas" muy próximos al poder, expresadas sin vacilaciones, a través de las columnas del periódico "Guerra di Classe", hicieron de Berneri el blanco fácil de los enemigos de la Revolución. Fue asesinado por los comunistas en la noche del 5 al 6 de Mayo de 1937, mientras Barcelona vibraba en un último y desesperado intento del proletariado revolucionario por salvar el proceso que fue abierto heroicamente el 19 de Julio de 1936.

Un estudio en profundidad de su pensamiento haría necesario un espacio mucho mayor del que ahora disponemos y un esfuerzo más intenso del que ahora podemos dar, ya que no existe ningún estudio sistemático de su pensamiento y de su práctica. Sin embargo es factible recorrer a grandes rasgos las etapas de su evolución.

Muy joven se inscribe en las filas del partido socialista italiano, pero pronto se da cuenta que el tipo de organización en el que está inmerso podría llegar a convertirse en una trampa mortal para el proletariado y su espíritu inquieto le hace ponerse en contacto con grupos anarquistas de los que entrará a formar parte muy pronto, abandonando las filas socialistas. Intelectual siempre insatisfecho, antidogmático infatigable, luchará constantemente contra la sacralización de cualquier clase de mito. Su producción literaria en su etapa anarquista, tanto en Italia como posteriormente en el exilio, es fabulosa. Colaboró en casi todos los periódicos italianos de tendencia anarquista y en España su colaboración se refleja en la Revista Blanca, Tierra y Libertad, Tiempos Nuevos, Más Lejos, etc., etc.

Su constante preocupación como militante anarquista fue la cuestión organizativa, problema que se planteó entonces con fuerte virulencia (sobre todo a raíz de la presentación en 1927 de la Plataforma Archinoff como modelo de organización anarquista, en la que se inspiró la FAI española) y que hoy sigue ocupando un lugar destacado en las discusiones, así como la incidencia que el anarquismo pudiera llegar a tener entre los trabajadores.

Su base anarquista se inspiró en el federalismo de Kropotkin y en las teorías de Malatesta y Luigi Fabbri con los que mantuvo un estrecho contacto.

Cuando llegó a España era bastante conocido entre los medios anarquistas de la CNT y de la FAI (algunos de sus libros habían sido traducidos al castellano) y se le consideraba uno de los grandes teóricos del anarquismo. Sin embargo, a raíz de su asesinato y a excepción de algunos grupos reducidos de compañeros una espesa capa de silencio y olvido cayó sobre su persona. Pero el esfuerzo de los compañeros italianos ha hecho que su aportación sea rescatada del olvido publicándose algunas antologías de sus mejores escritos y algunos de sus libros. Próximamente se celebrará en Italia (posiblemente en Milán, a principios de Octubre) una convención en la que se debatirán problemas concretos en torno al estudio de sus ideas.

En España, el olvido ha sido prácticamente total a excepción de algunos grupos reducidos que intentaron difundir su aportación a la Revolución Española publicando en opúsculo una antología de sus mejores artículos aparecidos en el periódico "Guerra di Classe", con el título: "Entre la Revolución y las Trincheras". Esta antología marca para mí, en cierto modo, la culminación de todo un proceso dedicado al estudio de los problemas que se plantean en todo estallido revolucionario y que Berneri tuvo la suerte de poder comprobar prácticamente sobre el terreno de una Revolución que sistemáticamente ha sido ocultada y deformada por grupos empeñados en apuntalar las caducas estructuras de una sociedad podrida.

Como el mismo Berneri apuntaba en sus artículos:

"El dilema guerra o revolución no tiene ya sentido. El dilema sólo puede ser: o la victoria sobre Franco gracias a la guerra revolucionaria o la derrota".

Guerra di Classe"

"La guerra civil en España se juega sobre dos frentes políticos sociales. La revolución debe vencer sobre estos dos frentes. Y ella vencerá..."

"Guerra di Classe"

Sería necesario que en España se conociese mucho mejor su pensamiento y su acción y se publicaran algunos de sus libros. En este sentido este artículo no es más que una pobre aportación, pero será útil en la medida en que incite a alguien a profundizar en su conocimiento.

BIBLIOGRAFIA BASICA

Documentación

Archivos y bibliotecas en los que se puede encontrar algún material sobre Berneri:

a) Archivo Berneri (administrado por el compañero italiano Aurelio Chessa). Via Fadda, Iglesias. Cagliari-7 (Italia).
   Este archivo es el más completo que existe sobre Berneri. Tiene entre otras cosas parte de la correspondencia de Berneri.
b) International Institut voor sociale geschiedenis. Herengracht, 262-266. Amsterdam-C.
   También muy completo. Tiene también alguna correspondencia de Berneri y algunas colecciones completas de periódicos difíciles de encontrar en otras partes.
c) Centre International de Recherches sur l'Anarchisme (CIRA). Case postale 51 ch-1211. Geneve 13 (Suiza).

Revistas

Principales revistas en las que ha colaborado Berneri:

a) Italianas publicadas en el continente,
   Pensiero e Volonta
   Umanita Nova
   Libero Accordo, etc.
b) Italianas publicadas en el exilio,
   L'Adunata dei Refrattari (Nueva York)
   Ilrisveglio anarchico (Ginebra), etc.
c) Españolas,
   Revista Blanca, Tierra y Libertad, Más Lejos, Tiempos Nuevos, Estudios, etc.
d) Sudamericanas,
   Studi sociali (Montevideo)
   La Protesta (Suplemento Semanal) (Buenos Aires), etc.

Libros escritos por Berneri

Il cristianesimo e il lavoro, Carlo cattaneo federalista, l'emancipazzione de la dona, Interpretazione dei contemporanei, etc., todos ellos publicados recientemente por los compañeros italianos de RL de Pistoia.

Antología de escritos de Berneri

Mussolini psicologia di un dittatore, Milano Azione Comune 1966 a cargo de Masini.
Pietrogrado 1917, Barcelona 1937, Milano, Sugar, 1964, a cargo de Masini y Sorti.
Pensieri e Bataglie, Paris, a cargo del comité C.B. 1938.
Entre la revolución y las trincheras, 1976. Barcelona.

En el 40 aniversario de las jornadas de Mayo queremos romper el silencio que se ha impuesto en torno de las mismas y la falsedad y el interés en desnaturalizar la gesta más importante realizada por el proletariado español en el período 1936-1939.

Las Jornadas de Mayo representan con exactitud el intento del proletariado catalán en recuperar las conquistas conseguidas en Julio de 1936 y que habían sido arrebatadas por la contrarrevolución encabezada por los estalinistas y por toda la fauna contrarrevolucionaria.

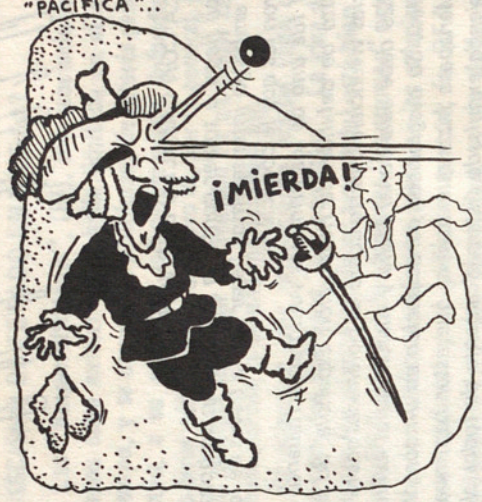
Hoy más que nunca tiene vigencia el espíritu de Mayo y máxime ante la entrega de toda la cuadrilla de reformistas a la monarquía impuesta por el capitalismo internacional al pueblo español.

Jaime Balius



ULTIMA HORA:... HAN DETENIDO A COMPAÑEROS DE LA ESCALA Y DE BARCELONA, ACUSADOS DE ATRACO, INCLUSO SE HAN BUSCADO TESTIGOS¿HASTA CUANDO PERMITIREMOS LAS ARBITRARIEDADES Policiaco-FASCISTAS?

EL "TULI" EN UNA MANIFESTACION "PACIFICA"...



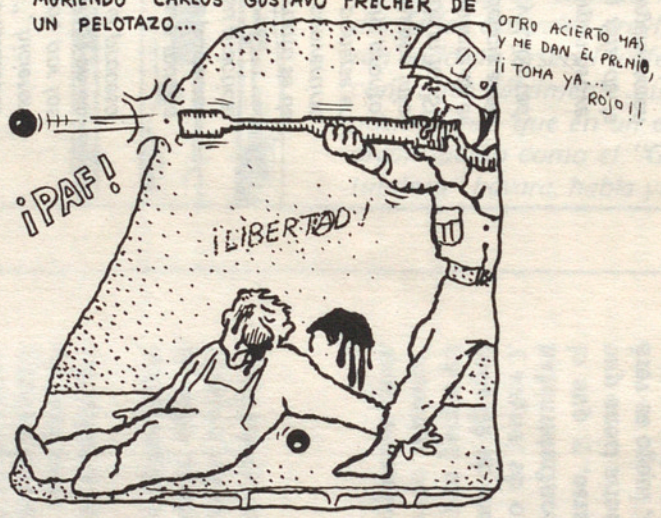
...EN OTRA MANIFESTACION...



MIENTRAS EN EL PARLAMENTO...



...ENTRETANTO, EN LA CALLE SE ESTABA MURIENDO CARLOS GUSTAVO FRECHER DE UN PELOTAZO...



OTRO ACIERTO MAS Y ME DAN EL PREMIO, ¡¡ TOMA YA... Roja !!



TODO TIPO DE COMUNICADO, IDEAS CACHONDAS, SUGERENCIAS ETC. ETC.

ENVIADLAS AL APARTADO-1.955 DE BARCELONA.—

EL TULIPAN NEGRO

mis manos: mi capital



mi partido: el de CARRILLO

"ES LA REVOLUCION DEMOCRATICA BURGUESA QUE EN OTROS PAISES, COMO FRANCIA, SE DESARROLLO HACE MAS DE UN SIGLO, LO QUE SE ESTA REALIZANDO EN NUESTRO PAIS, Y NOSOTROS, COMUNISTAS, SOMOS LOS LUCHADORES DE VANGUARDIA EN ESTA LUCHA CONTRA LAS FUERZAS QUE REPRESENTAN EL OSCURANTISMO DE TIEMPOS PASADOS.

. . . . . .

EN ESTAS HORAS HISTORICAS, EL PARTIDO COMUNISTA, FIEL A SUS PRINCIPIOS REVOLUCIONARIOS, RESPETUOSO CON LA VOLUNTAD DEL PUEBLO, SE COLOCA AL LADO DEL GOBIERNO QUE ES LA EXPRESION DE ESTA VOLUNTAD, AL LADO DE LA REPUBLICA, AL LADO DE LA DEMOCRACIA.

LA PASIONARIA - Mundo Obrero, 30 de Julio de I.936