

Sebastià Estradé Rodoreda

DOCTOR EN DERECHO
INGENIERO DIPLOMADO E. I. A. L.

0508
UAB
TELEFONO 203.29.01
Maestro Falla, 36, ent., 1.^o
Ciències
Químiques
BARCELONA - 17
Fundació FERRAN SUNYER I BALAGUER
11 d'abril del 1.967.

Sr. Dr. Ferran Sunyer Balaguer.
Angel Guimerà (abans 66)
BARCELONA-17.

Distingit amic:

Permeti que li escrigui aquestes lletres en nom de TELE/ESTEL, setmanari al qual vinc dedicant les meves col.laboracions, especialment tècniques, econòmiques o científiques, com tal vegada vostè ja haurà tingut ocasió de veure.

Crec, i en això hi ha una plena coincidència i identificació amb més d'un amic i company comú, que, a l'haver-me estat confiada per la direcció de Tele-Estel una entrevista a nivell matemàtic, ningú avui dia i en el nostre país, és tan digne de figurar en ella com vostè, i seria per a tots nosaltres un gran honor que volgués accedir a honorar-me concretament a mi ara en rebre'm per a enllestir diverses preguntes, de gran interès general. Restarà a la meva cura el donar la forma a la entrevista, però la substància ens l'hauria de proporcionar vostè, i així, i a vida d'exemple i sense que se les hagi de prendre com a preceptives ni molt menys, i deixant a la seva el.lecció aquestes o altres preguntes, vegi quines li proposo a continuació:

6 -Distingit amic, la importància de les matemàtiques s'està generalitzant. Quant al batxillerat, hom ja veu que és on es defineixen potser millor nous valors, com també aquells a qui la matemàtica els és difícil. Per què creieu vós que a un nucli considerable dels nois els resulta difícil aprovar aquesta disciplina?

7 -Creieu vós que l'estudi de les matemàtiques, depèn ja més d'un instint, per ara diem-ne vocacional, que no pas de les possibilitats d'aprendre a base d'insistència i àdhuc de repetició?

8 -Influeix moltíssim la capacitat dels professors de matemàtiques, sobre les possibilitats dels estudiants en reïxir en l'assignatura?

9 -Si fos així, creieu que la majoria dels qui ensenyen matemàtiques en escoles, acadèmies, col.legis i instituts, tenen suficient habilitat pedagògica per a fer que els seus alumnes puguin, un dia, passar a l'ensenyament superior, sigui a les facultats o a les escoles especials?

4 -Què creieu vós que és més necessari en el professor de matemàtiques?

5 -I en l'alumne? Retentiva, atenció, imaginació, captació per sobre d'un nivell mig?

-Com enteneu vós que ha d'ésser el cervell d'un noi capaç per a resoldre problemes de matemàtiques superiors?

-Arriben els nois suficientment preparats per a la comprensió de les altes matemàtiques, quan surten del batxillerat i ingressen a l'ensenyament superior?



- Què aconsellariéu vós, que teniu un historial matemàtic de primer ordre, a aquells que tenen afició per a aquesta ciència?
- Quines personalitats de Catalunya, creieu vós que han destacat més en les diferents assignatures de les matemàtiques o especialitats? Voleu fer-nos el favor d'opinar?
- Vós, heu après matemàtiques al llarg de la vida, o més bé podríem dir-ne que les heu sabudes sempre, per instint natural?
- Són moltes les personalitats que us admiren i les persones corrents que us admirem també, entre elles jo mateix. De cara al nostre país i pensant en les generacions futures, ens voldríeu fer un resum de la vostra vida matemàtica, quelcom així com la vostra biografia?
- De quina manera heu assolit els vostres graus acadèmics, i quins són aquests?
- Heu guanyat alguns premis. Quins són?
- Ens agradaria alguna anècdota vostra. Voleu pensar-ne alguna per als nostres lectors?
- Us atreviríeu a desafiar, en la resolució de problemes, algunes de les moderníssimes centrals electròniques de càlcul que es vénen instal·lant?
- Com veieu el pervenir de les matemàtiques en el nostre país i de cara a les noves orientacions científiques i tecnològiques que es vénen orientant?

Ja sé que aquí hi ha moltes preguntes. Altrament, potser us agradaria contestar preguntes que aquí no hi són. Ho deixo a la seva mà, però li prego que m'atorgui el màxim interès possible i m'ajudi en aquest treball, al qual caldria donar certa pressa, puix voldríem que sortís abans no comencin les convocatòries d'exàmens. Per això, li prego que -almenys - tan aviat com li sigui possible - em faci la mercè de dir-me si podem comptar amb la seva valuosa col.laboració, i desitjós de rebre les seves ordres, el saludo ben cordialment.

Amb afectes,