

Citacions bibliogràfiques segons el model NLM

(National Library of Medicine - USA)

Àmbit d'aplicació: Ciències de la Salut



INTRODUCCIÓ

Una **bibliografia** es compon d'una sèrie de citacions bibliogràfiques. La citació bibliogràfica està formada per un **conjunt de dades** que permeten descriure i identificar de forma abreujada, qualsevol tipus de document per tal de localitzar-lo posteriorment sense dificultat.

Hi ha diferents normatives per a l'elaboració d'una bibliografia. En l'àmbit de les Ciències de la Salut una de les més utilitzades és l'estil emprat per la **National Library of Medicine (NLM)**.

Així doncs, la presentació de les referències bibliogràfiques, pot variar segons l'estil que decidim utilitzar, però és important que dins un mateix treball, el conjunt de la bibliografia segueixi el mateix estil de forma clara i coherent.

Els exemples per tal de citar segons **NLM** els podem trobar íntegrament a: www.nlm.nih.gov/citingmedicine

CITING MEDICINE ha estat elaborat per la **Biblioteca Nacional de Medicina d'Estats Units**.



NORMATIVA NLM

Cal citar tots els autors en ordre d'aparició. També, si cal, podem decidir **citar-ne tres o sis** com a límit en el cas dels articles i fins a tres en els llibres. Aleshores haurem de posar: "**et al.**" ó "**i altres.**"

Decidim el que decidim, la presentació de les referències que presentem ha de ser clara, coherent i uniforme (totes han de seguir el mateix criteri)

Les citacions bibliogràfiques es poden presentar de dos maneres:

- Alfabètic per autor, al final del nostre treball
- Per ordre d'aparició de la referència en el text (habitualment amb números aràbics entre parèntesi). La bibliografia completa es presentarà al final del treball

Si els autors són d'àmbit anglosaxó, s'ha d'entrar sempre per l'últim element del nom. Per exemple: Harrison S. Murray, s'entrarà com: **Murray HS**.

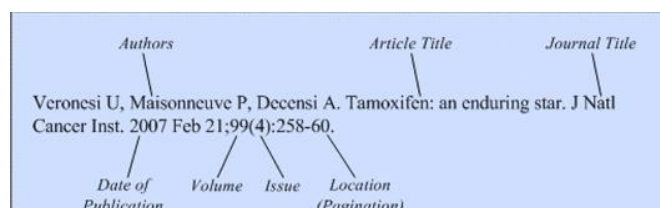
COM CITEM...



ARTICLES DE REVISTA

Bhutta ZA, Darmstadt GL, Hasan BS, Haws RA. Community-based interventions for improving perinatal and neonatal health outcomes in developing countries: a review of the evidence. *Pediatrics*. 2005 Feb;115(2 Suppl):519-617. doi:10.1542/peds.2004-1441.

Exemple del significat de la puntuació:

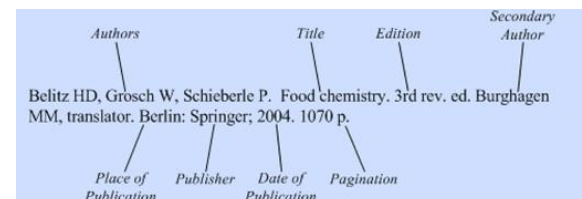


LLIBRES I PARTS DE LLIBRES

Llibres:

Iverson C, Flanagan A, Fontanarosa PB, Glass RM, Glitman P, Lantz JC, Meyer HS, Smith JM, Winker MA, Young RK. *American Medical Association manual of style*. 9th ed. Baltimore (MD): Williams & Wilkins; c1998. 660 p.

Exemple amb la puntuació:



Llibres amb editor:

Izzo JL Jr, Black HR, editors. *Hypertension primer: the essentials of high blood pressure*. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; c2003. 532 p.

Parts de llibre:

Capítol

Riffenburgh RH. Statistics in medicine. 2nd ed. Amsterdam (Netherlands): Elsevier Academic Press; c2006. Chapter 24, Regression and correlation methods; p. 447-86.

Imatge

Nielsen-Bohlman L, Panzer AM, Kindig DA, editors. Health literacy: a prescription to end confusion. Washington: National Academies

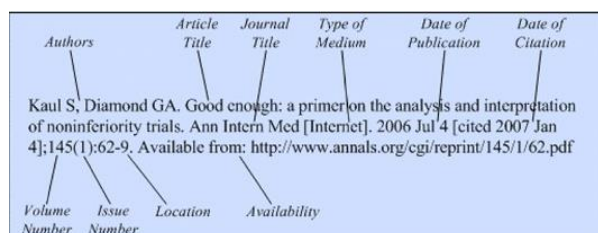


FONTS ELECTRÒNIQUES

Article de revista:

1.Omar Martinez E, Rodríguez Abreu Y, Pino Melgarejo M, Salazar Guerra YI. Alteraciones del procesamiento preléxico en pacientes hispanohablantes con afasias sensoriales: evidencias neurolingüísticas. Rev Logop Foniatria y Audiol. 2017 Jan;37(1):30–7. Disponible a: <https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2016.05.002> doi: 10.1016/j.rlfa.2016.05.002

Exemple amb la puntuació:



Llibre:

Girouard H. Hypertension and the brain as an end-organ target [Internet]. Cham : Springer; 2016 [cited 2020 Jul 14]. 221 p. Available from: <https://link.springer.com/10.1007/978-3-319-25616-0> doi: 10.1007/978-3-319-25616-0

Pàgina web:

Universitat Autònoma de Barcelona. Propietat intel·lectual i accés obert: resolcu els vostres dubtes [Internet]. Barcelona: UAB; 2018 [consulta el 7 de juliol de 2020]. Disponible a: blogs.uab.cat/dretsautor

Opcionalment, podem definir el tipus de recurs (monografia a Internet, article a Internet, etc..)

Dades de recerca:

Siedlecki Wullich DJ, Miñano Molina AJ, Rodríguez Álvarez J. miRNA expression analysis in AD human brain [dataset]. 2017 [consultat el 6 de maig de 2020]. Dipòsit Digital de Documents de la UAB. Disponible a: <https://ddd.uab.cat/record/196853> doi: 10.5565/ddd.uab.cat/196853

Piulada a Twitter:

Biblioteca de Medicina de la UAB (@medicinauab). “Amb el hashtag #JFuturBibsU podeu veure com va anar la jornada, que va ser molt interessant! #bibliotequesUAB” 9 març 2018, 02:00 p.m., [tuit]. [consultat el 20 de març 2018] Disponible a: twitter.com/medicinauab/status/972049527548112896



RECURSOS AUDIOVISUALS

Vídeo a YouTube:

Cambridge University. From Punnett to personal genomics: a century of genetics in Cambridge. [Internet]. YouTube.com; 2012 [consultat 7 març 2018]. Disponible a: www.youtube.com/watch?v=LfhYjzWmFMo



TINGUEU EN COMPTE QUE...

Les paraules emprades a la descripció **han d'estar en la llengua del document** en el qual estem treballant; per tant, si s'escriu un text en català serà: “editor, i, dins, consultat, disponible a”, piulada o tuit, etc.

Edició: setembre 2020

Versió digital: <https://ddd.uab.cat/record/106929>

