

## Història del Dret i de les Institucions

2015/2016

Codi: 102197

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500786 Dret	FB	1	2

### Professor de contacte

Nom: Sebastià Solé Cot

Correu electrònic: Sebastia.Sole@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

### Prerequisits

L'assignatura Història del Dret i de les Institucions no requereix coneixements o requisits específics previs, però cal dominar o repassar els coneixements adquirits en el Batxillerat relacionats amb les matèries històriques, polítiques, jurídiques o d'actualitat en l'àmbit de les Ciències Socials.

### Objectius

Es tracta d'una assignatura de formació jurídica bàsica.

L'assignatura proporciona: a) el coneixement de l'estructura bàsica i l'evolució del dret peninsular en el marc de la història europea; i b) les claus històriques imprescindibles per a l'adquisició de la cultura jurídica que la complexitat dels nostres dies exigeix dels juristes.

La Introducció de l'assignatura ofereix la terminologia i els elements conceptuals i metodològics indispensables per a la seva comprensió.

En les altres seccions del programa, que constitueixen el cos de l'assignatura i que es refereixen als diferents períodes històrico-jurídics, s'expliquen sumàriament les bases econòmiques i socials de cadascun, les característiques generals del Dret amb els seus elements formatius, les fonts jurídiques (normatives, d'aplicació del Dret...) i les institucions més importants, centrat en el territori de l'Espanya actual i en les diferents comunitats polítiques en què ha estat dividida a través de la Història, i emmarcat en la cultura, la política i el Dret del món occidental.

### Competències

- Contextualitzar les diferents formes de creació del dret en la seva evolució històrica i en la seva realitat actual.
- Defensar i promoure els valors bàsics de la convivència en democràcia.
- Defensar oralment de forma clara i estructurada les idees, els treballs, informes, escrits i dictamens.
- Demostrar que es comprenen i es coneixen les principals institucions polítiques i privades en la seva gènesi i en el seu conjunt amb els seus respectius.
- Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica.
- Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
- Dominar les tècniques informàtiques per obtenir la informació jurídica (bases de dades de legislació, jurisprudència, bibliografia, etc.) i per comunicar dades.
- Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un temps limitat.

- Integrar la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials.
- Ser capaç de generar coneixements, tenir iniciativa i creativitat, innovar i aportar noves idees.
- Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.

## Resultats d'aprenentatge

1. Contextualitzar, en els marcs històrics espanyol i europeu, les fonts del dret i les diverses modalitats de creació del dret.
2. Contrastar l'estreta vinculació que hi ha al llarg de la història entre l'ordre jurídic, el social, el polític i l'econòmic.
3. Defensar i promoure els valors bàsics de la convivència en democràcia.
4. Defensar oralment de forma clara i estructurada les idees, els treballs, informes, escrits i dictamens.
5. Definir la gènesi i l'evolució fonamental de les institucions públiques i privades a Espanya, des de l'edat mitjana fins a l'edat contemporània, i de les constitucions i els codis
6. Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
7. Distingir críticament, en el marc d'una primera aproximació històrica, altres drets i altres raons jurídiques.
8. Distingir els conceptes jurídics i l'acció de les institucions que responen a pràctiques socials inserides en contextos històrics determinats.
9. Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un temps limitat.
10. Revalorar la significació històrica del dret, no només com a manifestació del poder sinó sobretot com a emanació de la societat i els seus agents.
11. Ser capaç de generar coneixements, tenir iniciativa i creativitat, innovar i aportar noves idees.
12. Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.
13. Utilitzar les fonts i els documents històrics, fent atenció especialment a les bases digitalitzades de textos i als bancs de prosopografia jurídica.

## Continguts

Els diferents continguts s'agrupen en les següents unitats, que bàsicament consisteixen en una introducció general i quatre períodes identificables des del punt de vista jurídic (amb una expressió adoptada per alguns grans mestres de la historiografia jurídica italiana, podria dir-se que cadascun d'aquests períodes es correspon amb una experiència jurídica diversa, en la història i en relació amb el present):

1. Introducció metodològica i conceptual. Història i Dret: mètode comparatiu; consciència històrica del Dret; de l'humanisme a la ciència jurídica moderna. Importància de la Història i de la cultura jurídiques en la formació dels juristes. Història crítica del Dret. La nova història institucional. La historiografia jurídica i les seves escoles.
2. L'ordre jurídic medieval. Religió i Dret. La formació del *ius commune*. El naixement del jurista: escoles i universitats. El *ius commune* en les diferents branques jurídiques. Drets propis i pluralisme jurídic. Els drets dels regnes peninsulars.
3. Itineraris jurídics de L'Edat Moderna: Renaixement i humanisme jurídics. La Monarquia Universal: estat, guerra, hisenda, govern, gràcia i justícia. Una primera "globalització": el problema de la conquesta d'Amèrica i de la incorporació de les Índies. El règim de Nova Planta. Dret i comerç: el *ius mercatorum*.
4. Crisi del Dret al final de l'Antic Règim. Iusnaturalisme racionalista. Sistema normatiu de l'Estat liberal del Dret. Revolució burgesa i Dret. Constitucions espanyoles (1812-1931). Codificació. Diversitat jurídica existent a Espanya.

## Metodologia

El centre del procés d'aprenentatge és el treball de l'estudiant, el qual aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca (1) subministrant-li informació i mostrant-li les fonts on es pot aconseguir i (2) dirigint els seus passos de manera que el procés d'aprenentatge pugui realitzar-se eficaçment. D'acord amb aquestes idees, i d'acord amb els objectius de l'assignatura, el desenvolupament del curs es basa en les següents activitats, que es divideixen en tres grans grups:

**Classes magistrals:** on l'estudiant assoleix les bases conceptuals de la matèria així com la contextualització dels fets assistint a les classes magistrals i completant-les amb l'estudi personal dels temes explicats.

Les classes magistrals són les activitats en les quals s'exigeix menys interactivitat a l'estudiant: estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne.

**Classes pràctiques:** on l'estudiant analitza juntament amb el professor documents, legislació, etc. per tal de comprendre críticament allò que s'explica a les classes teòriques.

**Presentació de treballs:** on l'estudiant (per grups) exposa a l'aula les conclusions d'un treball de recerca temàtic a escollir dins del programa de l'assignatura i presenta individualment i periòdicament treballs per escrit realitzats fora de l'aula.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
CLASSES MAGISTRALS	36	1,44	1, 2, 7, 9, 10, 13
DEBATS	6	0,24	2, 3, 7, 10, 12, 13
PRESENTACIÓ TREBALLS	0,5	0,02	1, 2, 3, 12
<b>Tipus: Supervisades</b>			
LECTURES ORIENTADES	25	1	1, 2, 4, 6, 9, 10, 13
PROVES ESCRITES	1,5	0,06	1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 13
<b>Tipus: Autònomes</b>			
CERCA D'INFORMACIÓ	10	0,4	1, 2, 4, 9
ESTUDI PERSONAL	50	2	1, 2, 4, 6, 9, 10
PREPARACIÓ EXÀMENS	21	0,84	1, 2, 7, 9, 10, 13

## Avaluació

L'avaluació es pot realitzar al llarg del curs en part de manera individual i en part, en grup.

Sistema d'avaluació de l'adquisició de les competències i sistema de qualificacions:

L'avaluació és continuada i s'organitza en funció de les activitats formatives anteriorment descrites. Cada professor, a l'inici del curs, aclarirà per quin dels dos models següents opta:

### Model A)

- 1 prova escrita amb un valor aproximat d'un 70 % del total de qualificació, i

- 2 o 3 activitats avaluable que es realitzaran al llarg del curs programades al seu inici amb un valor global aproximat del 30% del total de la qualificació.

### Model B)

- 3 proves escrites; la qualificació final serà la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en cadascuna de les proves; per superar l'assignatura cal haver-se presentat a totes les proves i obtenir una nota mitjana de 5 o més, i que en cap de les proves no s'obtingui una nota inferior a 4. Cadascuna de les 3 proves que obtinguin una nota inferior a 4 podran ser recuperades.

En tots dos models hi haurà una prova de reavaluació, en la data fixada per la Facultat, per als alumnes que no hagin superat l'avaluació continuada.

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
PRESENTACIÓ DE TREBALLS, DEBATS, EXPOSICIONS ORALS, ETC.	0 - 30%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13
PROVES	70 - 100%	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13

### Bibliografia

#### Bibliografia recomanada:

Bartolomé CLAVERO, *Manual de historia constitucional de España*, Madrid, Alianza Editorial, 1989.

José Antonio ESCUDERO, *Curs d'Història del Dret: fonts i institucions politicoadministratives*, San Vicente del Raspeig, Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2008.

Paolo GROSSI, *Europa y el Derecho*, Barcelona, Crítica, 2007.

Paolo GROSSI, *El orden jurídico medieval*, Madrid, Marcial Pons, 1996.

António M. HESPANHA, *Cultura jurídica europea. Síntesis de un milenio* (edº d'A. Serrano), Madrid, Tecnos, 2002.

Marta LORENTE, Jesús VALLEJO (coords.), *Manual de Historia del Derecho*, València, Tirant lo Blanch, 2012.

T. DE MONTAGUT, C.J.MALUQUER, *Història del Dret espanyol*, Barcelona, UOC, 1999.

Sebastià SOLÉ I COT, *Lliçons d'Història del Dret i de les Institucions*, en premsa.

Francisco TOMÁS Y VALIENTE, *Manual de Historia del Derecho*, Madrid, Tecnos, 1983 (4ª edº).

El professor, durant el curs, podrà distribuir als alumnes materials i documents elaborats o seleccionats per ell. També recomanarà i comentarà a classe bibliografia de caire més específic.