



Arenòsi

Extraordinari ensenhamant

Eth Conselh edite es libres de tèxt en aranés entar ensenhamant

Eth Conselh Generau d'Aran garant per Lei deth Foment e Ensenhament der Aranés desvolope diuèrses accions entad aguest compliment. Entre totes es accions realisades entara promocion der aranés, possiblement era mès importanta, era de mès projecccion de futur, ei era que s'a amiat enes estudis, e s'a hèt de manèra que ne gessesse beneficiada era qualitat d'ensenhamant der aranés.

Aguest lent procès de produccion s'a materialisat ena realisacion des libres de tèxt que son de besonh. Damb era publicacion des libres de tèxt aguest Conselh Generau vò contribuir ara dignificacion e ara qualificacion der ensenhamant en Aran è vò ath madeish temps manifestar un reconeishement entad aqueri protagonistes massa soent ignorats que son es mestres, es professionaus der ensenhamant, sense es quaus eth procès non aurie estat possible e non aurie auut eth signe dera qualitat. Eth Departament d'Ensenhament dera Generalitat, conscient dera importància der apprentissatge ena lengua territoriau a desenvolopat ath long des darrers ans un procès d'introduccion der aranés enes estudis e participe coma protagoniste destacat en procès de dignificacion des libres de tèxt. Era Deputacion de Lhèida a volut higé-se ara operacion de normalizacion der aranés enes estudis sensibla ara importància qu'entath país a er ensenhamant ena pròpia lengua.

Er aranés, lengua oficial e pròpia d'Aran, a de meritjar eth tractament que li correspon sense desbrembar qu'es mainatges an de conéisher, en acabar era escolaritat obligatòria, er aranés, ath madeish nivèu qu'eth castelhan e eth catalan e damb era madeisha qualificacion que quinsevolh aute mainatge de Catalonha. Eth Conselh Generau satisfet damb eth procès d'implantacion der aranés enes estudis, sustot

perque a contribuit a ua milhora dera qualitat educativa, vò agrair a toti es protagonistes personaus, mestres, pares e alumnes, es capacitats qu'an demostrat en tota era realisacion, e as institucions, eth supòrt que li an dat.

*Carlos Barrera Sánchez
Sindic d'Aran*

impresi sense adreça

Depòsit Legau: L-516-1994
25-09-97/ Num.: 33-E



Quinsevolh matèria que se volgue ensenhar a de besonh deth materiau didactic apropiat que responde as critèris e objectius mercats. Eth collectiu de professionaus der Ensenhament dera Val d'Aran damb plena consciéncia deth besonh d'ensenhar aranés e deuant dera absoluta manca de materiau inicièc un procès que permetesse as nòsti mainatges estudiar enes madeishes condicions que quinsevolh aute mainatge de Catalonha: mos metérem a confeccionar libres de tèxt. A estat un procès de fòrça ans.

Cada libre a estat dessenhat, comprovat, revisat, ensajat,... I a libres coma es de P4 e P5 que son eth resultat de 5 ans de trebalh continuat. Calie hèr libres, mès calie hèr productes de qualitat e açò tostemp vò temps e professionalitat; non n'auem estauviat cap des dus. Èm satisfets des esfòrci realisats; entre d'autes causes auem podut detectar qu'es mainatges qu'inicièren era lectoescritura en aranés e que ja an acabat er ensenhamant primari an demostrat un melhor domini en lengües (castelhana e catalana) e ua major facilitat entar apprentissatge der anglés e deth francés, respècte d'aqueri qu'auien iniciat er ensenhamant en d'autes lengües. Ei atau qu'auem ua satisfaccion professionau.

Sò personauments satisfets de veir finalaments publicats d'ua sòrta digna toti es libres qu'eth trebalh d'aguesti ans mos a possat a realisar, mès sò conscientia tanben de que manquen encara libres de tèxt per hèr, en diuèrsi nivèus e airaus, sustot en çò que hè referéncia a matèries relacionades damb eth coneishement deth miei naturau e sociau.

Atau madeish me platz arregraïr ath Conselh Generau d'Aran en nòm de toti es ensenhants dera Val d'Aran per hèt qu'age assumit era empresa de publicar es libres de tèxt en tot que demori que continue hènt mès accions en aguesta línia.

*Angelina Cases Andreu
Directora Estudi Garona*

Era lengua represente era caracteristica principau d'identitat d'un pòble; n'ei era airina basica de comunicacion.

Era Val d'Aran, coma pòble damb ua cultura e identitat pròpies, a eth besonh de disposar de totes es airines entà poder normalisar era sua lengua.

Ua lengua viu ua situacion normau quan s'aplique plenament en toti es moments de comunicacion sociau, tant particulars com publics, tant oraus com escrits.

Per açò credem que disposar deth materiau escolar basic, com son es libres de tèxt en aranés, dera madeisha manera que disposam de libres enes autes lengües, represente un pas primordiau ara ora d'arténher er ensenhamant plen der aranés.

Felicitam, ath madeish temps qu'arregraïm, a totes aqueres personnes e entitats qu'an hèt possible aguesta importanta iniciatiua e les animan a contunhar entà per'mor de hèc extensiu en toti es sectors.

*Antoni Verdú
President dera A.P.A CEIP GARONA*



En principat de Catalunya i a dues lengües pròpies, eth català e er aranés, que n'ei ena Val d'Aran. Era voluntat expressada pera Generalitat de Catalunya en çò que tanh ara lengua aranesa a estat de clara defensa. Er Estatut d'Autonomia (1979) hè referéncia ara parla Aranesa que "serà objecte d'ensenyament i d'especial respecte i protecció" e era Lei de Normalisacion Lingüistica de Catalunya (1983) dedique eth sòn títol quart ara mormalisacion der usatge der aranés qu'ei considerat era lengua pròpia dera Val d'Aran.

Aguest marc legau a permetut ara administracion possar accions de supòrt ar aranés tant per çò que tanh ara sua presència e usatge enes institucions e ena societat com ena administracion e en ensenhamant. Atau, er an 1985, per Resolucion deth Departament d'Ensenyament s'establie era docéncia d'aguesta lengua dues ores per setmana e se i fixaue era formalisacion deth reciclatge d'aranés entà professors e cinc ans mès tard, er an 1990, eth conselhèr d'Ensenhamant dicte ua Orde pera quau s'implantaue un Plan Generau der ensenhamant e usatge der aranés adreçat a toti es centres de nivèu non universitari dera Val d'Aran. Aguesta orde, ath delà de hèr extensiù er ensenhamant dera lengua aranesa en ensenhamant segondari e ena formacion professionau, introduís

era obligatorierat der usatge veicular dera lengua pròpia en aquerí contienguts de Sciéncies Sociaus referidi ara Val d'Aran e promò era implantacion progressiu d'aguesta lengua en d'auti contienguts. Es hites artenhudes en encastre educatiu en çò que tanh ara consolidacion der aranés non aguessen cap estat possibles sense er entosiasme e era dedicacion des mestres dera Val d'Aran que des des ans 80 an trabałhat ena redaccion e preparacion des materiaus didactics entar ensenhamant d'aguesta lengua. Aguesti materiaus, qu'enguan podem veir editadi en forma de libres de tèxt, permeterà qu'es escolans dera Val d'Aran poguen començar es classes damb materiau d'apprentissatge ena lengua pròpia dera Val. Un pas endeuant, sense dubte important, que mos a d'encoratjar a toti a contunhar trabałtant per aranés coma lengua viua e de futur.

Josep Xavier Hernàndez i Moreno
Conselhèr d'Ensenhamant dera Generalitat de Catalunya.

Ei vertat qu'era lengua ei er element que definís tota comunitat humana, e, en conseqüéncia, n'ei tanben signe diferenciador; per açò ei qu'era perviuença d'ua lengua depen únicament e exclusivament dera consciéncia lingüistica des sòns parlants, deth valor que coma patrimòni que les ei legat aguesti parlants n'agen. Ei tanben vertat, totun, qu'era situacion lingüistica d'un territori ei eth reflèxe dera sua situacion politica; normalitat politica vò díder normalitat lingüistica, e a ua situacion de plea normalitat lingüistica li correspon ua menor autoritat academica.

Ei occitan, com eth català, son lengües que, damb toti es *mutatis mutandis* de rigor, viuen un clar procès de minorisacion, ei per açò que les cau, a totes dues, hèrms programes de normalisacion, tot just entad açò, entà normalisar er usatge sociau dera lengua, menaçada peth castelhan era catalana; e peth francés, eth castelhan, e, non pas en menor mesura, mès tanben, peh català, era occitana.

E a d'èster era administracion, amassa damb era consciéncia deth parlant que didiérem, qui an d'encaminar aguestes campanhes entà restablir aqueth usatge sociau dera lengua que mos garantisque eth sòn futur a nivèu escrit e a nivèu orau. Per açò è eth plaser d'encoratjar ath Conselh Generau e aguest vòste Arenòsi pera disponibilitat e liurament en favor dera normalitat lingüistica adreçada, sustot, ath mon der ensenhamant convençudi, toti, qu'ei eth prumèr nivèu entà arténher consciéncia, competéncia e leiautat lingüistiques.

Josep Grau i Seris
President dera Deputacion de Lhèida



LIBRES DE TÈXT EN ARANÉS; UN PROCÈS MODÈLIC

En tempsi dera IIona. Republica er Inspector d' Ensenhament Primari Domingo Tirado Benedí animaua as mestres de pàrvols a emplegar er aranés enes classes. Er an 1974, er alavetz Director des Frares Salesianos en Estudi Joan Marc ena Val d'Aran, Sr. Jordi Fernández, prepausé ath professor Frederic Vergés d'elaborar ues classes d'aranés e de coneishement de cultura deth païs. Aguesti contenguts sigueren introduüts laguens des classes.

Aguest petit seme anarie produsint d'an en an un procès d'aument deth numerò d'ores d'ensenhamant d' aranés enes estudis dera Val d'Aran e damb era adopcion des Nòrmes Ortografiques er an 1983 se produsirie un exemplar procès de produccion de libres de tèxt en aranès e d'introduccion deth madeish enes curriculums escolars.

Diuèrsi an estat es factors qu'an influït e permetut aguesta introduccion: ua sensibilisacion sociau importanta sustot laguens de tot eth territori catalan, ua participacion comprometuda des institucions, des dera Generalitat de Catalonha enquias Ajuntaments o eth Conselh Generau,

ua corresponsabilitat per part des pares, un procès madurat e elaborat que permetie presentar es accions de forma rasonada e compromesa... Entre totes cau destacà-ne sense cap tipe de dubte eth deth trebalh molti viatges desinteressat des professionaus der ensenhamant. Ath darrèr de cada libre de tèxt i a ua reflexion de moltes ores, de nets sense dormir e de trebalh non tostemp reconeishut, sense eth quau possiblement non existirien es libres de tèxt en aranés.

S'a podut constatar ua reflexion ath long d'aguesti ans; er ensenhamant en aranés a contribuït a reforçar un ensenhamant qualitatiu o dit d'ua auta forma era melhor o pitjor er ensenhamant en aranés e molt contràriament contribuie a impolsar ues referéncias idiomatiques e lingüistiques mès amples. Aguesta ipotèsi, que ja auie estat provada en d'auti lòcs deth planetà, a podut contrastà-se entre es nòsti escolans.



capacitat des alumnes non ère deteriorada per hèt de hèr er contràriament contribuie a impolsar ues referéncias idiomatiques e lingüistiques mès amples. Aguesta ipotèsi, que ja auie estat provada en d'auti lòcs deth planetà, a podut contrastà-se entre es nòsti escolans.

Pendent quauqui ans a podut mès eth trebalh d'elaboracion de libres de tèxt per part deth professorat que non pas era capacitat de publicacion des administracions, motiu petx que fòrça viatges quauqui libres de tèxt an arribat enes mans des mainatges en fotocòpia, damb eth conseqüent agravi comparatiu respècte des libres qu'èren publicats en catalan o en castelhan. En aguesti moments compdam damb ua trentia de libres de tèxt en aranés publicats, çò que represente sense cap tipe de dubte eth conjunt de publicacions mès gran que jamès s'a hèt en aranés. E sense dubte encara i a mancances que sorgiràn enes proplèu ans e que calerà anar corbint en ua produccion en increment.