

# Barandal Pirenaico

---



Boletín interno de las Escuelas del  
Valle de Arán (Lérida)



Editado por la  
Inspección especial de Enseñanza Primaria

Diciembre de 1952.

# Barandal Pirenaico

BOLETIN INTERNO DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA DEL VALLE DE ARAN (Lérida)

## SUMARIO

Europa empieza en los Pirineos . . . . .	17
Navidad . . . . .	19
El Prelado Diocesano elogia en el «Boletín Eclesiástico» . . . . .	19
Biblioteca circulante. . . . .	20
Notas para un estudio geográfico. . . . .	21
Perfil. . . . .	22
Lo que opinan de nosotros . . . . .	23
Colaboración infantil . . . . .	24
La Obra Misional Pontificia de la Santa Infancia . . . . .	25
Lo Orientación Profesional y Vocacional . . . . .	26
Ecos. . . . .	27
Bibliografía. . . . .	28

## Europa empieza en los Pirineos

Por el Ilmo. Sr. D. Agustín Serrano de Haro



AS tierras miran a Francia; tanto, que hay allí un hermoso río — el Garona — que, después de sorber jugos españoles en lagunas, cumbres y laderas, corre a todo escape, buscando la estrecha salida del Pont du Roi, como quien esconde una traición que a él mismo le duele en el alma. Luego, en cambio, bien que se esponja en Toulouse y en Burdeos, para dar vida a los pueblos, gracia a las campiñas y "bouquet" a los vinos.

Por cierto que, cuando se ven aquellas aguas escaparse de España, dan ganas de sujetarlas con las manos y decirles con ternura y con despecho: "¿Por qué os vais a otras tierras para siempre, siendo españolas de nación?"

Pero las almas recompensan con creces la deslealtad y vienen haciendo siglos y siglos lo que hacen los árboles fuertes para no ser arrastrados: meter las raíces muy hondas y agarrarse a la piedra viva, a fin de que no los muevan aludes ni tempestades.

Por eso los araneses son tan españoles, no obstante entrárseles el extranjerismo, como por su propia casa, por la boca abierta del valle.

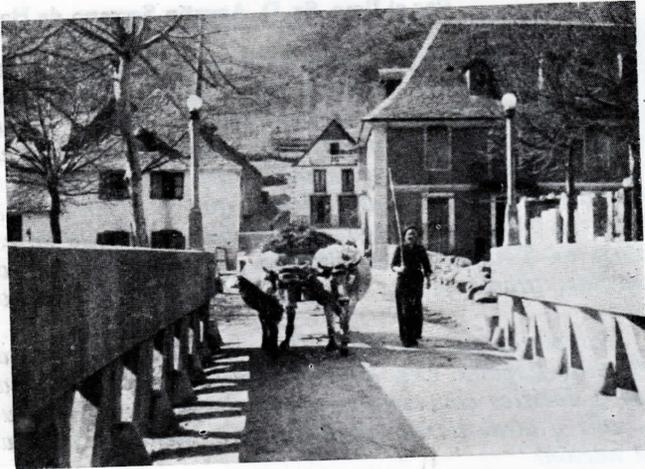
Y allí tiene España un puñado de Maestros que son vanguardia de su espíritu, garantía de su cultura milenaria, veladores de su grandeza inmortal; Maestros a los que se encomienda una obra de titanes: encauzar las corrientes del espíritu contra las corrientes de las aguas y saltar por encima de las cumbres para encender llamas vivas en el mismo corazón de la Madre Patria.

Por eso aquellas Maestritas jóvenes y pulidas, cuyas gráciles figuras se arrebujan en las neblinas como si fuera en cendales, me parecen a mí auténticas hadas de los bosques, que con su varita mágica van recorriendo el telón colosal de las montañas para que los niños vean, al otro lado, castillos y monasterios en las mesetas, agujas de catedrales en horizontes sin fin, valles inundados de sol, campos a los que dan polí-cromía las fresas y las flores.

*Y a aquellos Maestros curtidos por vientos y celliscas — alguno tan enamorado del paisaje, que por no perderlo y por recogerlo en sus lienzos permanece años y años allí — se les ha dado el don de revivir al Cid y a Don Quijote en la mente de unos niños españoles que no vieron nunca un molino de viento ni un polvo de tierras calcinadas por el sol.*

*¡Qué gran empresa para caballeros españoles!*

*Pero estos Maestros tienen aún otra más grande que hacer y para la que la anterior es base y cimiento: la de mantener en aquellas avanzadas geográficas, y mantener sin deformaciones ni corruptelas, el auténtico,*



LES.—Puente sobre el Garona

*único e incorruptible espíritu de España, los caracteres netos y purísimos de su cultura, la integridad de su fe, la eterna e insobornable independencia de sus modos de pensar y de creer, de sentir y de actuar.*

*Es muy fácil dejar lo propio por lo extraño, cuando lo extraño se ofrece brillante y halagador a los sentidos; pero nunca arriesgará sus tesoros el que sepa cuánto valen las peluconas que guardan sus cofres, porque, pase lo que pase en el mundo, esas peluconas no pierden nunca ni un ápice de su valor.*

*Pues para que en medio del confusionismo desconcertante de nuestros tiempos, del que no se libran ni las ideas que parecían más seguras, aquel puñado de españoles sepan distinguir siempre el oro de la bisutería, el Estado español ha puesto allí lo mejor que el Estado tiene: Maestros de Escuela.*

*Sentid, pues, Maestros del Valle de Arán, vuestra responsabilidad y vuestra grandeza. Y afianzad con tantos bríos el espíritu inmortal e inconfundible de España, que al pasar hacia acá la raya fronteriza puedan decir cuantos sepan apreciar los quilates de las esencias culturales cristianas que hicieron de nuestro Continente cabeza del mundo: "¡Europa empieza en los Pirineos!" — (De Escuela Española)*

## Acuse de recibo

«Bordón», de la Sociedad española de Pedagogía de Madrid.

«Catálogo crítico de libros para niños», Consejo Superior de las Mujeres de Acción Católica, de Madrid.

«Forja», de la Junta Diocesana de Acción Católica, de Lérida.

«Escuelas Nacionales», de la Junquera (Gerona).

«Misión Cultural en Andorra», de Andorra la Vieja.

«Bouletín». Boureau International d'Education, de Ginebra.

«Revista de Educación», del Ministerio de Educación Nacional, de Madrid.

## NUESTRA PORTADA

El campanario románico de Viella en invierno, finamente captado por F. Vilá.



# NAVIDAD

Al acercarse la Navidad, se acelera en nuestras Escuelas la construcción de Belenes, se ensaya el canto de villancicos, se habla en las clases de la Navidad del Señor y se confeccionan las ya tradicionales felicitaciones que los niños llevan con gesto alegre a los padres, a los abuelos, a los padrinos...

Procuramos saturar la felicitación de ese rico sentido cristiano y hogareño que distingue a la Navidad.

Y he aquí reproducidos el grabado y el texto que figurarán este año en la portada de nuestra felicitación navideña.

## «VILLANCICO DE DIOS EN LOS CABOS»

*Suenan tambores, suenan, suenan  
gaitas, chirimías, cuernos y vihuelas.*

*—Dígame, Rey Mago,  
quién lo trajo aquí.*

*—De mi torre pina  
estrella que vi.*

*—Y a ti, pastorcillo  
¿quién te lo anunciaba?*

*—Por mis soledades  
un ángel pasaba...*

*Escribas cerraron  
puertas y ventanas.*

*Huyen mercaderes  
de visiones vanas.*

*Para calar pronto  
si viene el Señor,  
cúdate ser Mago  
si no eres pastor*

*¡Oigan los señores; oigan, oigan, oigan!  
Dios está en los cabos; los cabos se*

EUGENIO D'ORS

*tocan.*



## El Prelado Diocesano elogia en el «Boletín Eclesiástico», la colaboración prestada por los niños en la campaña Pro Seminario de Urgel

«Estos diminutos apóstoles de las Vocaciones Sacerdotales, ocupan un puesto de honor en Nuestro corazón», dice.

«...A todos os prometemos el obsequio de nuestras oraciones. No señalamos particularmente a ninguno, porque habríamos de repetir la relación. A todos os llevamos en nuestro corazón».

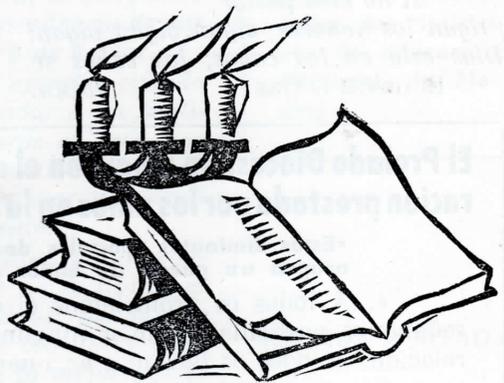
Sólo queremos destacar, por lo hermosa y porque a todos interesa, la bellísima actuación de los niños y niñas de las Escuelas y Colegios de Primera Enseñanza de nuestra Diócesis. Centimillo tras centimillo, con el sacrificio de alguna golosina o de algún juguete, han reunido en la pasada campaña la suma de DIEZ MIL pesetas, para ayuda de seminaristas necesitados. Y aun siendo ello tan estimable, como veis, lo son más, si cabe, sus oraciones y el ambiente vocacionista que se forma en esos benditos viveros de la Iglesia y de la Patria...»

# Biblioteca circulante

## ULTIMAS ADQUISICIONES

Historietas de Animales, *R. Fumagalli*.  
Aventuras de la pequeña Marisol, *Marili Muñoz*.  
Niños, pájaros y flores, *Marili Muñoz*.  
Problemas de la Guerra y de la Paz, *S. S. Pío XII*.  
Psicoanálisis. Comentarios y Ensayos, *J. Gallo R.*  
Aventuras Perdiendo. Estragos que causa el vicio, *María de Zazas*.  
Los últimos adelantos de la ciencia, *P. Ignacio P.*  
Iniciación a la Química-Física (2 tomos), *Dr. E. Calvet*.  
De la tabla de multiplicar a la I, *Egmont C.*  
La incógnita del hombre, *Alexis Carrel*.  
Año Cristiano (5 t.), *Fr. Justo Pérez*.  
La Casa de la Troya, *A. Pérze Lugín*.  
Misal de Esencias litúrgicas, *C. Sanz Pastor*.  
Mis lecturas, *José María Villergas*.  
Vida y pueblos, *José María Villergas*.  
Lecciones de la Naturaleza, *José María Villergas*.  
2 y 2 son 5, en Pedagogía, *José María Plana*.  
Yo soy español, *Agustín Serrano de Haro*.  
Hemos visto al Señor, *Agustín Serrano de Haro*.  
El libro del Maestro para la enseñanza activa del idioma, *Adolfo Maíllo*.  
Estampas de la Santísima Virgen, *Antonio Fernández*.  
Mis segundos pasos, *Antonio Arias*.  
Vázquez de Mella y la Educación Nacional.  
Hermanitos, *J. Alvarez de Cánovas*.  
María la muy amada, *Juan Piedrahita*.  
Santos españoles, *M. del Jesús y A. R.*  
Santas y heroínas, *A. Fernández R.*  
Historias e inventos de Felipe, *A. J. Onieva*.

El hijo del lobero, *Juan Piedrahita*.  
Artesanía escolar, *E. K. Guillot*.  
El niño emigrante, *J. Alvarez de C.*  
«El libro de lectura», primera, segunda y tercera parte, *Seix y Barral*.  
Cartillas libro lecturas, *Seix y Barral*.  
España es así, *A. Serrano de Haro*.  
Horizontes abiertos, *A. Serrano de Haro*.  
Don Quijote, *Cervantes*.  
Cuentos del aire, tierra y mar, *F. A. Serrano*.  
Quimeras, *Amelia Pina*.  
Mis amiguitas, *Federico Torres*.  
España es mía, *José Muntada*.  
Santa tierra de España, *José Muntada*.  
Lecturas de chicos, *Edit. H. de Santiago Rodríguez*.  
Cien figuras españolas, *E. J. Quimera*.  
Escudo imperial, *A. J. Onieva*.  
Nueva Raza, *Josefina Bolinaga*.  
Nuevas lecturas de chicos, *Edit. H. de S. Rodríguez*.  
Iniciación Cultural, primera y segunda parte, *J. Colls Carrera*.



## MATERIAL ESCOLAR

Petitorio servido, 7 escuelas.

## ROPERO INVERNAL

Se han recibido 121 madejas de lana de distintos colores y tamaños.

M. MASES

# Notas para un estudio geográfico



Camino de Gausach

El Valle de Arán es el único valle pirenaico de carácter atlántico perteneciente a España. Integrado en la provincia de Lérida (partido de Viella), se halla situado en el extremo noroeste de Cataluña, entre los 42°, 30' y 42° 50' de latitud Norte y los 1° 5' y 0° 35' de longitud Este de Greenwich, y limita al Norte y Oeste con los departamentos franceses de Ariège y Haute Garonne y al Este, Sur y Sudoeste con Cataluña.

Región natural, el Valle ocupa el extinto glaciar cuaternario del Garona, formando un recodo o inflexión de la cadena pirenaica.

Jacinto Verdaguer, en un verso inolvidable, describió maravillosamente su situación:

*...Entre ses dos bocins que'l colp  
[allunya  
vers França l'un l'altre vers Castella,  
verda, solina, agraciada i bella  
obre son sí florit la Vall d'Aran...*

El Valle tiene una extensión superficial de unos 470 kms. cuadrados, y sus distancias extremas son: 55 kiló-

metros de Norte a Sur y 60 de Este a Oeste.

Si prescindimos del Noguera Pallaresa y del Noguera Ribagorzana, que tienen su origen en el Valle de Arán, pero que abandonan apenas nacen, el sistema hidrográfico está regido por el Garona con sus afluentes Inyola, Maio, Barradós, Margalida, Torán, Aiguamoix, Valarties, Gausach, Jueu y Baresta, alimentados por los hielos y nieves de la Maladeta y de los macizos de la vertiente meridional.

Rodeado el Valle por altas cumbres, las comunicaciones con el exterior son difíciles, si exceptuamos la salida natural del Garona y el Túnel de Viella. Los collados o puertos más importantes son:

### *Vertiente hispánica*

El de la Bonaigua (2.050 m.); el de la Picada (2.460 m.); el de Viella (2.435 m.); Collada de Beret (1.860 m.); el de Rius (2.280 m.); el de Caldes (2.500 m.); el de la Ratera (2.840).

### *Con Francia*

El de Bosost (1.310 m.); el de Giseta

(2.630 m.); el de Orla (2.630 m.); el de Hurqueta (2.550 m.).

La población total del Valle es de unos 7.000 habitantes, que viven básicamente de la ganadería y agricultura.

Los araneses, nacidos y criados en una tierra poco favorecida por la naturaleza, están acostumbrados desde su infancia a vencer dificultades. Son sobrios y austeros, y tienen un gran respeto a las tradiciones.

La lengua aranesa es una derivación del gascón, ofreciendo el caso único de un dialecto provenzal entregado a sí mismo, sin influencias norleñas; pero en cambio fuertemente influido por el catalán, sobre todo en el medio y alto Arán. No obstante, no es uniforme y existen diferencias de pronunciación y de léxico, observándose cinco regiones o grupos: Puyolo, Castiero, Marcatosa, Larisa y Quatre Llocs.

## Merceda homenaje

El día 27 de noviembre, fiesta patronímica del Servicio Español del Magisterio, le fueron impuestas las insignias de la Encomienda de Alfonso X el Sabio, con que recientemente la Superioridad coronó sus méritos en el ámbito de la docencia, al ilustre Inspector Central, D. Adolfo Maílló.

El programa de actos del homenaje desarrollóse en la ciudad de Salamanca, de cuya provincia el Sr. Maílló era Inspector Jefe al ser promovido al elevado cargo que hoy desempeña, y a ellos sumóse con cordialidad y entusiasmo esta Inspección, y con ella el Magisterio aranes, que pertenecen al Distrito Universitario encomendado a tan destacado pedagogo.

P  
E  
R  
E  
N  
N  
E



Excmo. Sr. D. Eduardo Aunós

Hijo de padre aranes, en su casa solariega de Las Bordas, captó de la lira perenne de aquellos montañes toda la poesía que encierra su nutrida producción literaria, que comenzó editando el periódico escolar «Ráfagas», en multicopista, siendo aventajado alumno del Colegio leridano de los Hermanos Maristas. Después, El Escorial, la pluma y el verbo. El éxito luego: Ministro, Embajador, político, publicista, músico y siempre poeta.

La placidez sosegada del ambiente montañero, turbado solamente por el bucólico tintineo de las esquilas del ganado, fué su fuente de inspiración. En la juvenil observación de los regatos cristalinos del Valle intuyó que —en lo natural y en lo humano, en el campo y en la ciudad— no es el martillo lo que moldea los guijarros, sino el agua con su danza y su canción...

Los muchachos araneses ven en el ejemplo de su vida —rectilínea, caballerosa, españolísima y cristiana— los hitos luminosos en que han de enmarcar sus derroteros.—P.

## Lo que opinan de nosotros

Al habla con el Excelentísimo  
Señor Gobernador Civil de la  
Provincia, D. José Pagés Costart



—¿.....?

—Debo manifestar, contestando a su pregunta, que este Gobierno Civil siente un decidido y marcado interés por cuantos problemas afectan de una manera particular al Valle de Arán. Es y será norma de conducta de este Centro una atención preferente y especialísima a las cosas del mismo, y de una manera singular cuantas se relacionen con la Enseñanza. Ciertamente, se ha venido siguiendo últimamente a este respecto una trayectoria ascendente, que deseamos sea continua y fructífera. No hay que olvidar las especiales características del Valle, que por su situación geográfica queda durante buena parte del año prácticamente aislado del resto de España. Por ello es necesario la continuidad de una acción cultural y pedagógica, que se ha emprendido con buen pie y que esperamos siga por el cauce previamente marcado.

—¿.....?

—La Revista «Barandal», me ha producido una impresión inmejorable; no son estas unas palabras protocolarias para salvar la situación. Sinceramente, es de las mejores Revistas de este tipo que actualmente se publican en nuestra Patria. Tengo gran confianza puesta en su eficacia, por su condición de nexo entre Profesores y alumnos, entre Jerarquías y Autoridades y los padres de los alumnos que reciben educación en las Escuelas aranesas.

—¿.....?

—En cuanto a la conveniencia de que un grupo de muchachos araneses asista el próximo verano a los Campamentos del Frente de Juventudes, especialmente los situados en zona marítima, no puedo por menos de hacer resaltar que si creo conveniente que todos los muchachos españoles asistan a estos Campamentos, verdadera forja de patriotas, lo estimo más en esos muchachos situados en un extremo de la Patria, en una zona por lo demás fronteriza, y como a tal sujeta particularmente a la influencia extranjera, muchas veces hostil o simplemente desconocedora de nuestras cosas, de nuestras costumbres y de nuestras creencias. Por ello, considero que estos chicos deben tener una formación sólidamente patriótica, y la mejor manera de dotarles para ello es su asistencia a esos Campamentos a los que hace mención.

—Muchas gracias, señor Gobernador, por sus interesantes manifestaciones que para nosotros son una consigna y un estímulo que agudiza el cariño y optimismo con que hemos emprendido esa misión educadora de altas perspectivas.

JOSE MARIA PLANA

# La Orientación Profesional y Vocacional

La Orientación Profesional es un problema sangrante que afecta tanto al individuo como a la sociedad, y cuya práctica exige realizar los trabajos siguientes :

## 1.º ESTUDIO DEL SUJETO

Ese estudio comprende las siguientes partes:

a) Estudio del niño y del adolescente mediante :

- 1) Interrogatorios del sujeto mismo.
- 2) Datos proporcionados por los maestros.
- 3) Noticias facilitadas por los padres, por los que le rodean o por la sociedad a la que pertenece el candidato (Organizaciones Juveniles, Exploradores, etc.)

b) Examen orientador (Examen fisiológico hecho por el médico y psicólogo por el psicólogo).

c) Confirmación o rectificación del diagnóstico en las escuelas preprofesionales y de orientación.

## 2.º ESTUDIO DEL OBJETO.

Este estudio comprende :

a) El estudio de las profesiones mediante monografías y fichas profesionales.

b) El estudio del medio profesional mediante estadísticas, informes, en cuentas.

## 3.º ADAPTACION DEL SUJETO AL OBJETO

Se hace en las Oficinas de Orientación en las que hay :

- a) Un médico.
- b) Un psicólogo.
- c) Un consejero de vocaciones.

En esta adaptación entra, por una parte, el diagnóstico del orientador profesional, la influencia del consejero de vocaciones y, luego, la misma profesión u oficio que hayamos escogido. Si la orientación ha sido acertada, la lucha por la vida, siempre dura, se suavizará hasta el punto de convertir el trabajo en gozo. Si ha sido desafortunada, nuestro trabajo será un trabajo enojoso, un dolor constante... Meditemos sobre todo.

«No todos los caminos de la vida son para todos los caminantes»: Goethe.

«Piensa que de todas las ciencias sólo una en eminencia te puede caber», decía nuestro HUARTE.

«The right man in the right place», dicen los ingleses.

Todas las afirmaciones, unidas a la experiencia de cada día, nos demuestran que, en efecto, sólo en una dirección de la vida podemos triunfar; y este problema es tan transcendental que afecta :

a) Al individuo, porque todo aquel caminante que haya errado su camino ha

puesto en peligro su felicidad y la de los que le rodean. Todos conocemos de cerca el problema de los amargados, de los que han errado su camino y no pueden retroceder porque las circunstancias de la vida no se lo permiten, o La Moral se lo impide, o la falta de fe en sí mismos, derivada del fracaso que sufren, los vuelve incapaces de reacción.

b) A la sociedad porque los INADAPTADOS son ruedas que entorpecen la marcha de la máquina social en el caso más favorable, que es cuando los inadaptados no actúan; porque si actúan, el problema es grave, más grave, ya que de estos inadaptados se compone el grueso de todo tumulto social, de toda rebelión de las masas, que puede que tenga una «cabeza» y un «motivo», pero que busca siempre, como elementos para engrosar sus filas, a aquellos que, habiendo perdido la felicidad en sí mismos y la fe, no tienen nada que perder, humanamente hablando.

(Josefina Alvarez de Cánovas: Psicología Pedagógica).

## Recuerda chico que...

Este libro, que forma parte de la *Biblioteca Circulante del Valle de Arán*, ha de merecer todo tu respeto y todo tu cariño.

Piensa que no te pertenece; que sólo a título de préstamo generoso se te entrega y por los días que sean necesarios para su lectura.

Recíbele amorosamente en tu hogar, con la cordial hospitalidad que merece un amigo bueno que viene a procurarte unas horas de agradable esparcimiento, después del trabajo y de los afanes del día.

Algo útil hallarás en él; por lo menos siempre llevará a tu espíritu la calma y el suave deleite de las buenas lecturas. No lo abandones en los momentos de preocupación ni menos en los de obligada ociosidad. Por el mismo beneficio que recibas leyéndolo deducirás el que puede proporcionar en otros hogares como el tuyo.

Mientras esté a tu disposición trátalo con cuidado y no consientas que maneje sus páginas el que no sabe lo que vale un libro.

Y así, este valioso elemento de cultura podrá extender entre muchas personas la semilla del bien.

# ECOS

## CREACION DE UN PARVULARIO EN BOSOST

Creada por O. M. la Escuela de párvulos núm. 2 de Bosost y elevada a la Superioridad el acta de reconocimiento, creemos que dentro de poco va a funcionar este parvulario, tan necesario para atender a los hijos de los obreros de las empresas mineras de aquella localidad.

*«Recibí el ejemplar de «BARANDAL», exponente magnífico de la labor que vienes realizando en ese Valle de Arán. Esa revista, de soberbia presentación, es de extraordinario interés por su variado contenido y demuestra tus inquietudes profesionales. Mi felicitación más sincera».*  
José M.<sup>a</sup> Villergas, Inspector Secretario de E. P. de Barcelona.

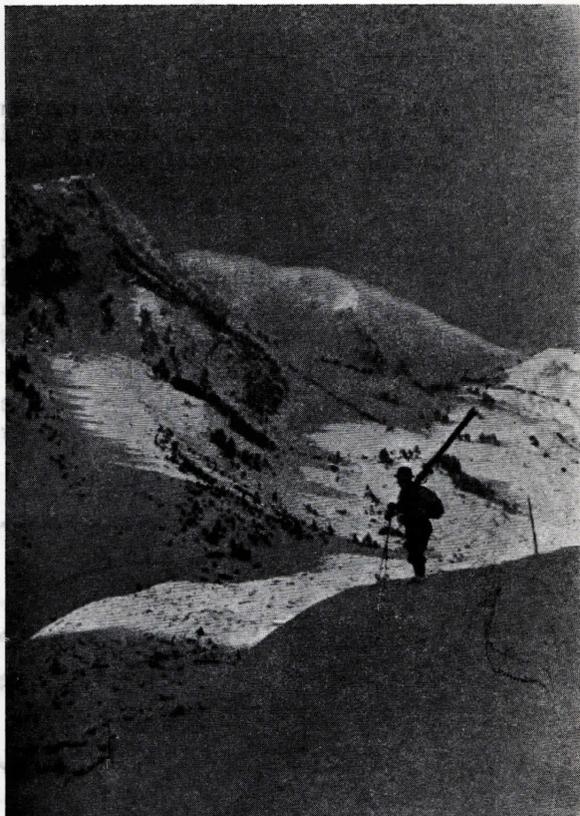
Por O. M. de 19 de noviembre próximo pasado, a propuesta de esta Inspección, ha sido concedida una subvención anual de 7.500 pesetas al Co-

## l'adau

«Audets e muntañes, es aigües del't riu,  
et atgles e bosqui, ja canten a Dieu».

## l'avidad

Pájaros y montañas, las aguas del río,  
las águilas y el bosque, ya cantan a Dios.



### Hacia el refugio del Puerto de la Bonaigua

Altitud: 2.050 m. — Espesor de la nieve: 1'50 m.  
Temperatura mínima: 14° bajo cero

legio «La Salle», de Viella, a cargo de los Hermanos de las Escuelas de la Doctrina Cristiana.

*«Este periódico me agrada muchísimo, tanto por su inteligente distribución de materias, como por su magnífica presentación. En el Valle ha sido acogido con gran simpatía por todo el mundo culto, pidiendo ejemplares».* F. P. Abogado, Bosost.

—Fué tal el éxito obtenido por nuestro primer número de «Barandal» que después de haber recibido cordiales felicitaciones de altas Autoridades, una sola Entidad solicitó se le enviaran doscientos ejemplares, petición que, bien a nuestro pesar, no pudimos atender debido a su limitada edición ajena a fines comerciales.

*La Comisión Provincial de Mutualidades y Cotos escolares va a conceder sen-*

**das subvenciones para los Cotos escolares de carácter agrícola de Arrés y de Las Bordas, y al de artesanía de Viella.**

## EDIFICIOS

Ultimamente se ha procedido al pintado de las salas de clase de Salardú, Gausach, Escuñaú y Bosost. Esperamos que otros Ayuntamientos sigan el ejemplo.

Tenemos noticias de que en Mont se va a levantar un edificio de nueva planta para albergar la Escuela y la casa habitación de la Maestra.

Copiamos de una carta: «Fuí Inspector de Primera Enseñanza del Valle; de esto ya hace algunos años y me cabe la satisfacción de haber sido el primero —creo yo— en lanzar la piedra en el estanque dormido de aquellas aguas... Hoy constato con alegría que la bandera está en buenas manos... y que es una realidad lo que entonces soñábamos... Mi efusiva enhorabuena.

# Bibliografía

«YO SOY ESPAÑOL», por Agustín Serrano de Haro, Inspector general de Enseñanza Primaria. — Editorial Escuela Española. Madrid.

Aquí tienes, querido Maestro, una obrita digna de figurar entre las selectas que escojas para tus alumnos. Forma parte de la Biblioteca del párvulo, de una trilogía que con insuperable acierto ha escrito el exquisito escritor y culto pedagogo, don Agustín Serrano de Haro.

Bien saben los Maestros cuán difícil es enseñar Historia a los niños pequeños; pues tan fácil es incurrir en lo chabacano como en lo inadecuado. Esta dificultad es causa de que muchos educadores abandonen esa enseñanza en los primeros grados, dejando a sus alumnos huérfanos de esa base inicial para su ulterior formación patriótica, intelectual y moral.

El autor ha sabido seleccionar y exponer cuidadosa y exquisitamente la entraña de nuestra historia patria, tan rica en matices que permite la comprensión y sientan los niños, despertando desde sus primeros años la emoción y el cariño que deben sentir por nuestra Patria, paralelo al que sienten por su amorosa madre.

La parte gráfica es sencillamente insuperable, y las «sugerencias para el trabajo» que se acompaña a cada lección, cons-

tituyen un elemento valiosísimo para avivar el espíritu del Maestro y contagiarlo a sus alumnos.

«HEMOS VISTO AL SEÑOR», por Agustín Serrano de Haro, Inspector general de Enseñanza Primaria. — Editorial Escuela Española. Madrid.

Este libro forma parte de la Biblioteca del párvulo, constituyendo el libro de primer grado de Religión. Su autor, sobradamente conocido del Magisterio, para que se lo presentemos, ha sabido condensar en breves páginas, llenas de sencillez, encanto y emoción, los principales pasajes de la vida de Jesucristo para que los niños se familiaricen con El y lo conozcan cada día más y más con espíritu lleno de fe, confianza y amor, caminos infalibles para acercarse a Dios y quedar prendidos en su infinita bondad.

Un librito que bien se puede calificar de joya bibliográfica y ojalá se difunda su uso entre los alumnos de primer grado, seguros que los Maestros hallarán en el mismo un precioso elemento para conseguir el gran deseo expresado por el Señor: «Dejad que los niños se acerquen a mí y no se lo estorbéis, porque de ellos es el Reino de los Cielos».