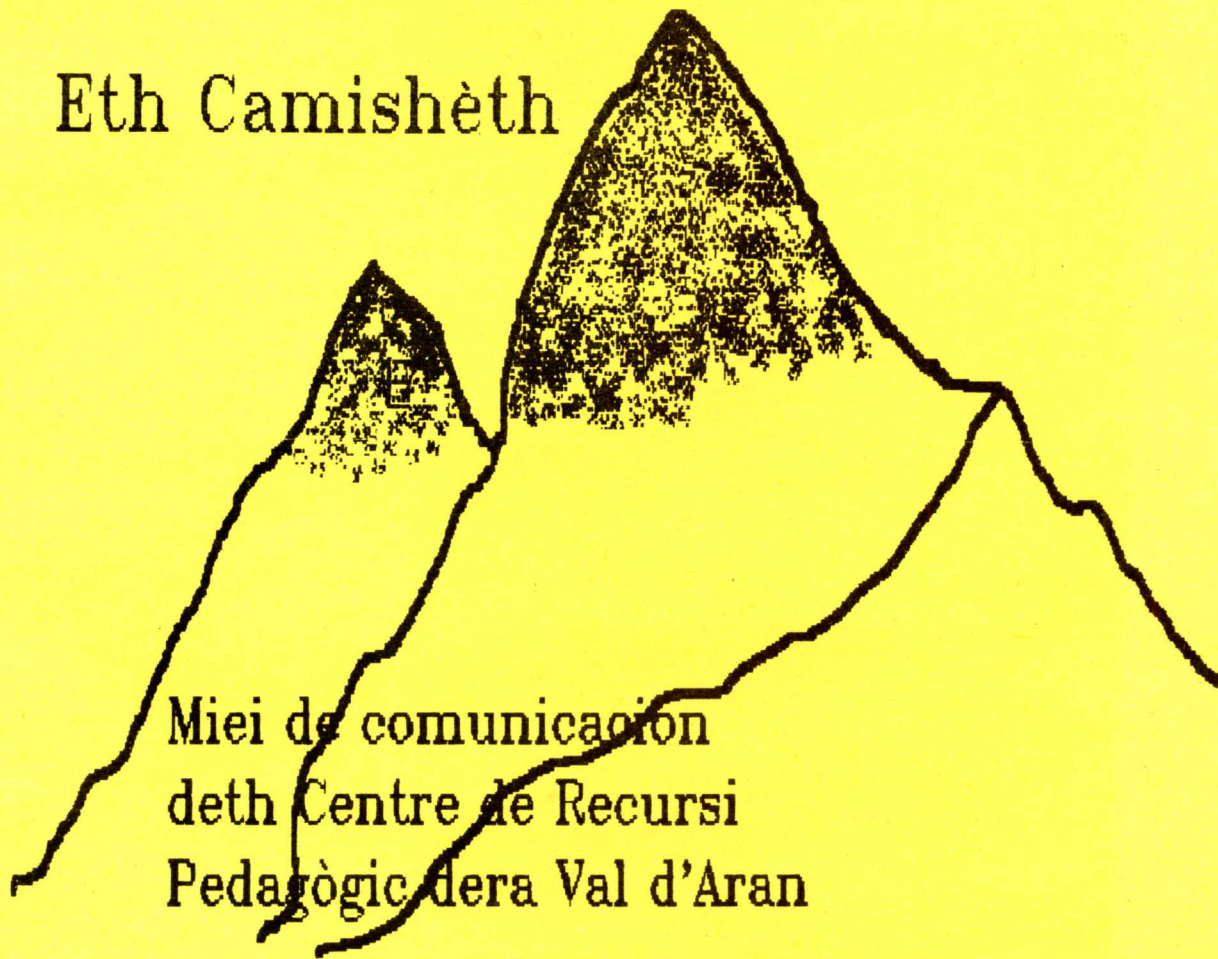


Eth Camishèth



Miei de comunicacion
deth Centre de Recursi
Pedagògic dera Val d'Aran

PRESENTACIONS

Una salutació a tots vosaltres, companys i lectors d'aquesta publicació.

Us faig saber que recentment he segut anomenada per a substituir, aquest mesos de baixa, a la Rosa M^a Salgueiro en el Centre de Recursos.

Estic doncs a la vostra disposició i aprofito aquesta ocasió per oferir-vos tots els serveis que pugui aportar-vos aquest centre.

ROSER BERNAD I SABATÉ.

VIELHA.7 de Novembre de 1989.

MATERIAU NAU ARRIBAT

REVISTES

*"Contacte" nº30

Junh-juliol-agost 1989

Huelha dera Direccion Generau d'accion civica.

*"Que volem que sigui Europa?".

*"Crònica d'Ensenyament" nº18

Seteme-89

Tema: Reforma punt d'inflexion.

*Revista d'industria 2on.Trim. nº6

Abriu-mai-junh 1989

Suplement: Monografic d'industria nº3

"Les telecomunicacions a Catalunya".

*Informatiu -Octubre-89

Fundacion caisha de pensions

"El retorn dels dinosaures"

*"...Més" nº6

Revista de croainents e...mès.

*"Escuela hoy al servicio de la educación"

nº132 Octubre-89

nº133 Octubre-89

LIBRES

*"L'alimentació al menjador escolar"

Departament d'Ensenyament.Generalitat de Catalunya.

DOSSIERS

*Eth centre d'iniciatives e d'experimentación
entà escolans dea Fundacion Caisha de Pensions
presente eth catàleg d'activitats.

*I a un programa d'activitats 89/90 e era
huelha d'inscripcion entà "La Caixa a les escoles".

*Etapa 12-16

Quaderns de treball

Experimentacion CES 14-16:"Què en pensen
elh alumnes"

En aquest dossier se recuèlh e s'analise
era opinion des escolans sus es diferents
aspectes des estudis experimentans que corsauen
treball hèt peth equip deth Programa de
Reforma Educativa.

*Desplegament dera LODE

Recuelhs de normativa

Depart.d'Ensenhament.Generalitat de
Catalonha

*"Com Estudiar"

Depart.d'Ensenhament.



full informatiu

Servei de Biblioteques Escolars

presentació

Curs nou, cara nova. Ens hem posat més macos (no trobeu?), però encara no estem satisfets, per això en aquest Full us demanem que ens contesteu una enquesta que ens permetrà vestir realment a la moda que exigeixen unes biblioteques escolars cada cop més ben organitzades.

I perquè aquesta organització de la biblioteca travessi les portes de l'escola i arribi a totes les cases, dediquem aquest Full al PRÉSTEC. Tracten el tema mestres i bibliotecaris.

Deixeu que els llibres viatgin!

sumari

<u>PARLEM DE LLIBRES</u>	Núria Ventura
<u>EXPERIÈNCIES</u>	Eiena esteva Rosa Font
<u>RESSENYES</u>	L'Amic de Paper
<u>ORGANITZACIÓ BIBLIOTECA</u>	Mònica Baró
<u>NOTÍCIES</u>	L'Amic de Paper
<u>CONSELL REDACCIÓ</u>	Mònica Baró Teresa Mañà Anna M. Roig Teresa Tort Núria Ventura Joan Vives
<u>DISSENY</u>	Ignasi i Anna Bassó

parlem de llibres

EL PRÉSTEC

Una de les funcions importants que ha realitzat la Biblioteca escolar és el servei de préstec, és a dir oferir a tots els infants, de qualsevol edat, la possibilitat d'emportar-se llibres a casa.

Sovint es té la impressió de que molts responsables de biblioteques creuen que els llibres és millor que no surtin de la biblioteca, que així es conservaran millor i que podrà vigilar als infants mentre llegeixen. Aquesta actitud comporta una doble opció negativa: per una banda de desconfiança envers la capacitat lectora dels nens i l'altre el fet de que el llibre no surti del recinte de l'escola.

Per aconseguir una lectura lliure i joiosa necessitem que el llibre surti de l'àmbit escolar, que els joves lectors no identifiquin únicament el fet de llegir amb l'ensenyament. Per això és molt important que el llibre esdevingui un vehicle que vagi de l'escola a casa i de casa a l'escola.

Així s'entendrà que la lectura és una activitat divertida que es pot realitzar a qualsevol lloc i a qualsevol hora (després de dinar, abans d'anar a dormir, a la platja, en un transport públic...). Quan el llibre entra a casa també desperta la curiositat de pares i germans que sovint fullejaran les pàgines del llibre i en forces casos acabaran llegint-lo. Recordo un infant que venia a la biblioteca i sempre tornava els llibres amb un cert retard, perquè els estava llegint el seu avi, fins que finalment fèiem un doble préstec, per ell i per l'avi.

Els llibres es fan malbé quan s'han utilitzat molt. Bon senyal. Que el llibre viatgi, dormi i visqui amb els infants i la seva família. Serà la millor demostració de que hem aconseguit introduir la lectura dins la vida dels infants.

Núria Ventura

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Centre de Recursos Pedagògics
de la Val d'Aran



Servici de biblioteques escolars

- "Parlem de llibres: el préstec"

- Experiències escolars: bibliotecaris generals

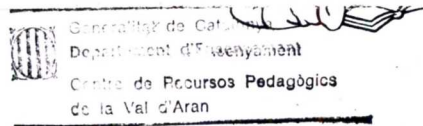
bibliotecaris d'aula

- Biblioteca escolar: importància del préstec

- Bibliografia útil per als mestres

- Organització de biblioteques:

El servei de préstec en una biblioteca escolar(1)



EL SERVEI DE PRÉSTEC EN UNA BIBLIOTECA ESCOLAR (1)

La finalitat primera d'una biblioteca a l'escola és la de proporcionar els materials que necessitin tots els integrants del sistema educatiu: alumnes, mestres i fins i tot pares. En algunes escoles, el temor a dispersar o extraviar el fons ha fet que es restringís aquesta activitat imprescindible en tota biblioteca que és el de préstec. I si bé és veritat que deixant el material sempre es perd alguna cosa, un sistema ben controlat reduirà al mínim aquesta possibilitat i, en canvi, ens permetrà de difondre el nostre fons.

Hi ha diverses maneres de posar els materials a l'abast dels nostres usuaris: es poden consultar en la mateixa biblioteca, sense sortir-ne; es poden deixar a l'aula, sense sortir del recinte escolar, o bé es poden prestar individualment a casa. Sigui com sigui l'abast del préstec, el que cal sempre és que des de la biblioteca el material estigui sempre controlat i, si és possible, es pugui respondre a les preguntes:

- què està fora del seu lloc i on es troba?
- qui ho té?
- quan ha de retornar-ho?

De sistemes de préstec n'hi ha de diversos i, en general, presenten una mecànica fàcil. Hem de tenir en compte, però, que l'establiment de qualsevol sistema requerirà una persona que s'hi dediqui i un temps que serà més dilatat com més complexa sigui el sistema. És a dir, un sistema que ens permeti de controlar-ho tot porta feina i, a mesura, que simplifiquem per estalviar-nos feina, perdrem en control.

Per establir el préstec necessitem que els materials estiguin convenientment equipats amb:

- un número individualitzat, que generalment és el número de registre.
- una tarja (normalment de color blau) en què hi ressenyarem: autor, títol, signatura topogràfica (és a dir, el lloc on es troba el material) i número individualitzat o de registre. En aquesta tarja s'hi ressenyarà el moviment del document.
- un sobre o similar enganxat al material per col·locar-hi la tarja mentre aquest és al prestatge.

L'AMIC DE PAPER

R.....185.....

Sig...I2.....
Lar

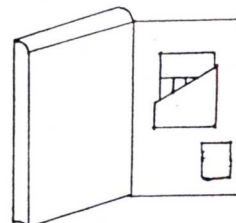
Autor LARREULA, E.

Signatura I² Lar

Títol El cervell que va anar...

Registre 185

N.º del lector	Data de sortida	Data de retorn	Pròrroga



Mònica Baró
Bibliotecària

*Alberg de joventut-Cal Salvador- en Cardona
(Carretera de Solsona)
Informacion Sr.Trullols. Telf:93/869.12.92.

*Residencia infantil- La Carral-
El Mira de -Solsones- Telf:973/48.08.90

.Colònies

.Convivències

.Trobades

A)Convivències tamb organisacion e monitors dera Carral

B)Convivències entà escòles realisades per professors de centres

C)Novetat:convivències tamb talhèrs o granja escola.

Dirigit a:Parvularis

E.G.B.

Cicle 12-16(Reforma)

VIDEOS

Aciu agetz ua lista de videos didactics que i a en Centre
de produccion e archiu de Lleida

NUM	TITOL	DURADA
1	LA PERSPECTIVVA AL LLARG DELS SEGLES	15'
2	EL ROMANIC: GENESI D'UN ESTIL DIFICIL	12'
3	HISTORIA I LLENGUATGE DEL COMIC	30'
4	ANALISI D'UN QUADRE: "DONA I OCELL" DE JOAN MIRO	28'
5	SINOPSI D'ART CONTEMPORANI. ENTRE L'ABSTRACCIO I LA FIGURACIO ..	24'
6	SINOPSI D'ART CONTEMPORANI. DEL MINIMAL A LS NOUS MITJANS	24'
7	COM ES FA UN CARTELL	13'
8	LA MASCARA	11'
9	GAUDI: NATURALESA I GEOMETRIA	12'
10	EMPURIES PORTA D'ENTRADA A LA CIVILITZACIO	18'
11	COMPRARE PERES	12'
12	POESIA URBANA A LA BARCELONA DELS ANYS 50	12'
13	DESENVOLUPAMENT ECONOMIC A CATALUNYA (1959-1974)	17'
14	DE TRAGINERS A NAVEGANTS	15'
15	HISTORIA DEL VESTIT	11'
16	PAISATGE AGRARI MEDITERRANI	18'
17	DESCOBRIM L'ENTORN URBA	15'

18	EL CARRER	15'
19	LA BARCELONETA: UN MODEL URBANISTIC DEL SEGLE XVIII	13'
20	ITINERARIS DE BARCELONA: BARCINO CIUTAT ROMANA	22'
21	LA PREMSA. COM ES FA UN DIARI	20'
22	ITINERARI GEOLOGIC GARRAF - PENEDES	13'
23	LA VEGETACIO DE LES DUNES I RERADUNES. UN EXEMPLE D'ADAPTACIO	16'
24	EL RIU BESOS	17'
25	EXTRACCIO DE LA CAFEINA DEL TE	9'
26	SOBRE MECANICA NEWTONIANA	35'
27	VENT I ENERGIA	10'
28	ENERGIA ELECTRICA	7'
29	L'AUCA, VEHICLE DE COMUNICACIO	17'
30	L'ILLA DEL TRESOR. UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINARIA	25'
31	QUE PUC FER?. LA FP UNA POSSIBILITAT	20'
32	EL COTO	22'
33	QUE PUC FER?. LA FP AGRARIA	18'
34	L'ARQUEOLOGIA INSTRUMENT PER A LA INTERPRET. HISTORICA DE LLEIDA.	15'
35	EDUCACIO FISICA (VERSIO CURTA)	17'
36	EDUCACIO FISICA (VERSIO LLARGA AMB MES EXERCICIS)	24'
37	L'ELECTROLISIS DE L'AIGUA	6'
38	LA DILATACIO (SOLIDS-LIQUIDS-GASOS)	8'
39	EL MOVIMENT (UNIFORME - ACCELERAT)	10'
40	LA LLET. DEL PRAT A LA TAULA	9'
41	L'ESCOLA DE NATURA DE LA VALL DE BOI	18'
42	MUSEU MOLI PAPERER DE CAPELLADES	16'
43	MUSEU D'AUTOMOBILS "SALVADOR CLARET"	14'
44	ESTIU JAPO 86	17'
45	EUROPA ASSUMPTA JOVE	14'
46	INTERCANVIS ESCOLARS (FRANCES)	6'
47	INTERCANVIS ESCOLARS (ANGLES)	6'
48	CATALUNYA CARA NETA	18'
49	ENERGIA EN EL PROCES REDOX. PILES I ACUMULADORS	25'
50	PRESSIO ATMOSFERICA	12'
51	OBTENCIO DEL FERRO I EL ACER	9'
52	DISSENY I CONSTRUCCIO D'UNA PEÇA DE FERRO	16'
53	CATUL	10'
54	TIC PAM RING	6'
<hr/>		
55	ARGILA. MATERIA PRIMA	12'
56	CONSTRUCCIO D'UNA GANDULA	9'
57	LA FUSTA. DEL BOSC AL TALLER	11'
58	TUTORS	21'
59	ARTS I OFICIS. LA LLOTJA ESCOLA DE DISSENY	28'
60	FEM DISSENY (EN CASTELLA)	13'
61	FEM DISSENY (EN CATALA)	13'
62	DEL PERFIL A LA CARICATURA	13'
63	EL DETECTOR DE COLORS	12'
64	MANS I FANG	13'
65	LA LLUNA I LES COSTELLES (EL CATALA NORD-OCCIDENTAL)	16'
66	FALSA ALARMA (CATALA CENTRAL)	17'
67	LA HISTORIA ENGABIADA	9'
68	GEOMETRIA A LA PLAÇA DELS PAISOS CATALANS	10'
69	LES MATES AL CAMP DEL BARÇA	14'
70	EL DESPOBLAMENT DEL PALLARS	18'
71	EL TRACTOR	13'
72	EL FORN SOLAR	12'
73	METODE CONTEXTUAL DISCURSIU	10'
74	ACTIVITAT FISICA I DESENVOLUPAMENT	20'
75	LA PLAÇA COM A CENTRE DE SERVEIS	18'
76	NEOLITIC	7'
77	PREPARACIONS MICROSCOPIQUES	15'
78	LA ZONA VOLCANICA DE LA GARROTAXA	20'
79	EPIGRAFIA	27'
80	EL CAMI DE CASA A L'ESCOLA	26'
81	L'INTERRUPTOR ELECTRIC	12'
82	MIRAR LA CIUTAT. L'EXEMPLE DE BARCELONA	28'
83	MUSICA I MOVIMENT. INTRODUCCIO / COMPAS I RITME	44'
84	MUSICA I MOVIMENT. MELODIA I MODO / FUNCIO I IMPRESSIO	44'
85	ELS INSTRUMENTS DE L'ORQUESTRA DE BENJAMIN BRITTEN	20'
86	CLASSICA. HAYDN / MOZART	55'
87	FIGURES GEOMETRIQUES. EN EL PLA I L'ESPAI I	53'
88	FIGURES GEOMETRIQUES. EN EL PLA I L'ESPAI II	27'
89	SIMETRIA AXIAL. QUE ES? / FIGURES GEOMETRIQUES. COM ES CON- TRUEIXEN / PROJECCIO SIMETRICA / RECTA, SEGMENT, PERPENDICULAR. QUE VOL DIR?	59'
90	DE LA FEINA DEL CAMP AL FUM DE LA FABRICA	21'
91	LA CONFECICIO	15'

Es centres educatius que volguen aver en propietat quinsevolh dels
títols dera colleccion de vídeos didactics deth Departament d'En-
senhament, en podets hèr us de manera gratuita deth servici de copiatge
deth centre de produccion e Archiu de Lleida (C.P.A.LL.).

Era escòla a de portar es cintes verges que aurà de besonh e especificar
aquest títols que vò tamb era sua numeracion.

Centre de Produccion e archiu de Lleida

c/Barbastre nº2 (La Bordeta)

25001 -Lleida

Recinte det C.P.Enric Farreny

Telf: 20.48.46.

BEQUES - AJUTS

CORS 1989-90

Coma cada an eth M.E.C. convòque beques e ajuts entàs escolans de
B.U.P.,C.O.U.,F.P. e estudis universitaris e superiors.Tanben se
convòquen ajuts entàs mainatges de Preescolar.

Era beca compren diferents tipus d'ajuts: eth compensatori,eth de
desplaçament ajud entath materiau didactic e eth ajud de residencia obli-
gatoria per motieus d'estudi dehòra deth domicili familiar.

Eth impòrt dera beca cambia segontes era situacion en que se tròbe
eth becari e es ajuts a que pòt aspirar.

Aquest dossier que a hèt eth Departament d'Ensenhament recuelh es
dades mès importants d'aquestes convocatòries:classes d'ajuts,impòrts,
requisits generaus e especifics que cau aver entà sollicitar es ajuts,
tamb indicacion dera documentacion que cau presentar.

CAMP D'APRESENTATGE

CADI-MOIXERÓ.

Eth Ajuntament de Tuixent, en colaboracion tamb eth Departament d'Ensen-
hament e era Direccion Generau deth Miei Naturau dera Generalitat
de Catalonha, a creat eth Camp d'aprenentatge deth Cadi-Moixeró en

An enviat un video informatiu sus eth Camp d'Aprenentatge que ei ara vòsta disposicion en C.R.P.Val d'Aran.

MATERIAU DIDACTIC

Laguens dera convocatòria d'ajuda a projectes didactics e de recerca educativa deth I.C.E.-U.A.B. de Lleida, corresponent ath cors 1988-89; a estayt seleccionat ua recopilacion e generacion de materiau didactic entath ensenhament dera informatica ena secundaria.

Autor:Josep Galceran i Nogués, professor d'informatica deth Institut de bachillerat de Balaguer.

Ei adreçat entàs escolans de B.U.P. e F.P.

Prumèr hèr ua introduccion ath sistema operatiu, e es apunts van acompanyats ath escolau pes camins dera programacion a trauers des representacions grafiques des "algorismes" e era sua codificacion en Turbo Pascal.

Ia fiches de practiques, exercicis resouguts e propausats, bibliografia, orientacions sus trebalhs de escolans, traduccions des messatges d'errors e der menus utilizacion deth "Desbrossador" propòsta de programacion des assignatures etc.

D'aguest materiau en auets ua còpia en Centre de Recursi Pedagògics dera Val d'Aran, podez he-ne còpies.

SERVICI D'ENSENHAMENT DETH CATALÀ (SEDEC)

Eth servici d'Ensenhament deth Català (SEDEC) a planificat seminaris d'assessorament didactic dera lengua catalana entah curs 89/90.

Aguesti seminari ena Val d'Aran s'impartiran/daran de 12,15 a 13,15

es dies: 20 d'octobre
17 de noveme
19 de gèr
16 d'hereuèr
23 de març
27 d'abriu

Son tostemp en divendres e en collegi Public Garona Avda Narcatosa.

Ven Irene Seira e ei adreçat as grops de treball deth Parvulari d'aranes

P4 e P5.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Serveis Territorials a Lleida
C. R. P. Val d'Aran
Avda. Marcatosa, s/n.
Tel. 640078
25530 VIELHA

EDITA: C. R. P. Val d'Aran

Tirada: Cent exemplars