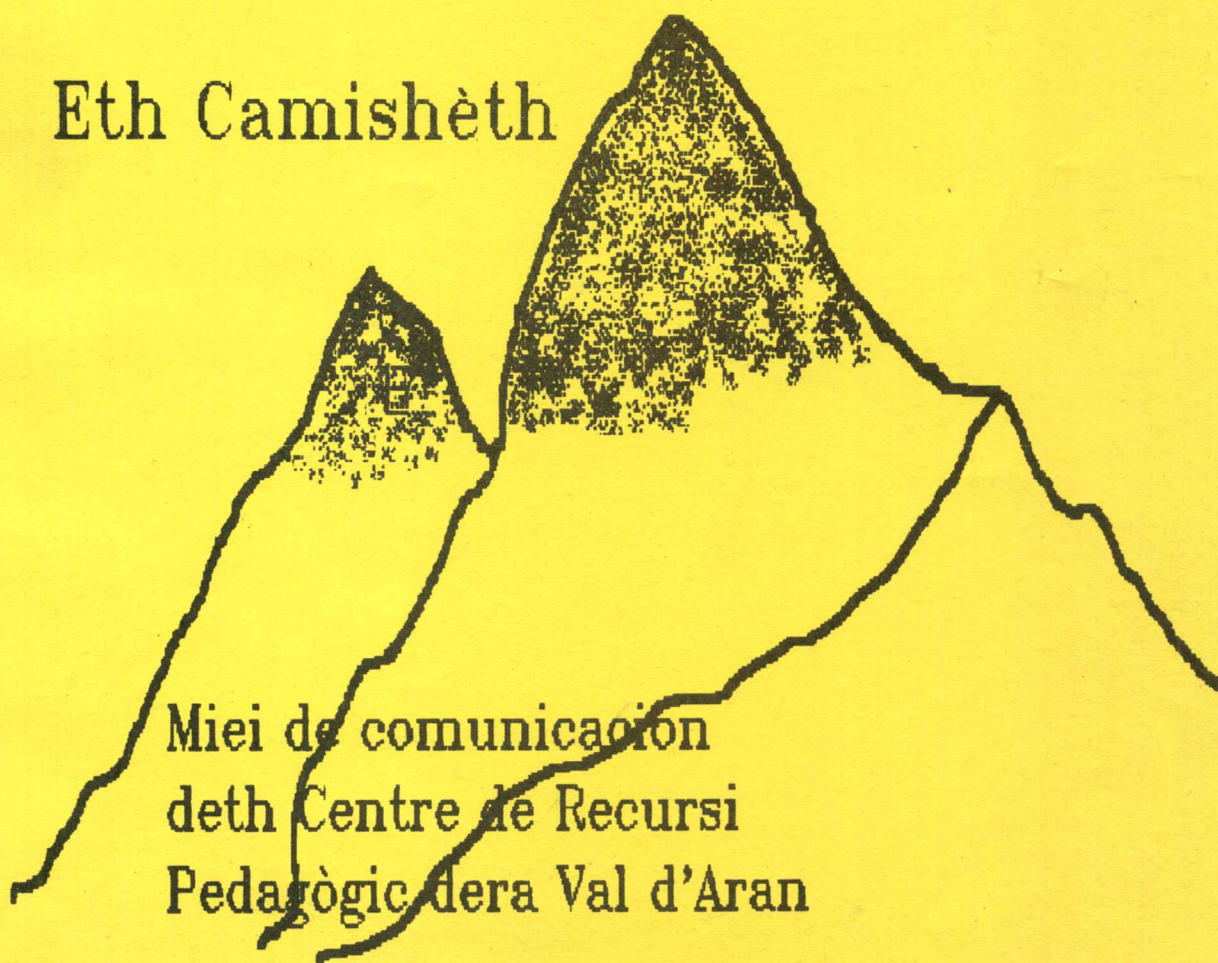


Eth Camishèth



Miei de comunicacion  
deth Centre de Recursi  
Pedagògic dera Val d'Aran

MATERIAL NOU ARRIBAT

REVISTES I DOSSIERS

**BUTLLETÍ DELS MESTRES**  
Setembre de 1989 n°224

- Sortides i rutes de treball escolar.  
Rutes pels Països Catalans.
- El cicle vital del camp, refranys i festes populars.
- Llocs d'interès i adreces:

Camps d'aprenentatge del departament D'ensenyament.  
Escoles de Natura i granges on s'especifica la comarca la localització, el promotor i les activitats.  
Cases de colònies, albergs i refugis.



ESCOLA OBERTA

L'obra social de Caixa de Barcelona ha posat en marxa, un ampli programa d'accions de coordinació escolar aquest programa està dividit en:

- Tallers Escola
- Activitats realitzades en col.laboració d'altres entitats com visites a:
  - .Zoo de Barcelona
  - .Centre de Titelles de Lleida
  - .Museu de juguets
  - .Planetàrium de Barcelona

-Cicles de cinema i d'audicions musicals,teatre i ball de sardanes.

-Serveis de videoteca i filmoteca

Els fulls d'inscripció i tota la informació referent a activitats i cicles, es troba en els cartells adjunts, on s'expliquen també els programes i la forma de fer les reserves (telefònicament o bé per correu segons els casos).

Aquest fulls poden ser interessants i oferir un programa escolar més atractiu.

## CRÒNICA D'ENSENYAMENT

Octubre nº19

Formació Permanent:

Temps per posar-se al dia

-Entrevistes:

M.Meslin, Rector de la Sorbona.

Pau Comes, Premi Barcanova 89.

Serveis Educatius.

Els Centres de Recursos Pedagògics

-Aqui Europa:

El nivell puja, però no a tot arreu.

EL GIX: A volttes amb la música.

Nº144 Octubre 89

En aquest nº el Gix ens parla de la introducció de la música a l'escola, un procés massa llarg.

-El racó de la música

-Música i dansa al Cicle Inicial.

-L'educació de la veu al Cicle Mitjà

-Els tallers de música al Cicle Superior.

Entre altres temes importants

Llengua: Activitats per desenvolupar la imaginació a l'entorn del conte

C. de la Natura: Estudi de l'ou.

Junt amb la Revista periòdica de Guix, ha arribat un llibre sobre els diferents instruments per a mesurar el temps.

Rellotges d'aigua

" d'arena

" de foc

" mecànics

" de sol

" d'estels

Aquest llibre pot ser interessant en el tema del pas del temps i en experiments per a construir un rellotge

Explica com fer els diferents rellotges especificant

-l'edat del nen.

-materials i eines a utilitzar

-temporalització

L'explicació es molt completa, i els rellotges van dels més senzills (a partir dels 6 anys) fins als més complicats i difícils, però també més interessants.

Camishèth nº 50 Desembre de 1989 -Pag. nº 3

EL GUIX: Tenir Cura del Cos  
Nº 115 Novembre 89

Experiències: La imatge corporal i la interacció social.  
- La prevenció al parvulari.  
- El teatre com a recurs educatiu.  
- Ferrer i Guardia pedagog, vintanta anys després.  
- Textos legals: Reestructuració del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

AVIA 2  
Nº 9

Aquesta publicació ens ofereix la informació de llocs d'interès per visitar amb l'escola ; com les visites amb autocar a diferents punts de Catalunya.

USIEC

Resum del Contingut del Pla de Formació  
1. Objectius i estructura del pla de formació.  
2. Programes del pla de formació.  
3. Temporalització i recursos.  
4. Avaluació de la formació permanent.

## PAIS GASCONS

Nº 134

- Vins de Gasconha
- Economie
- Enseignement de L'Occitan

## APUNTES DE EDUCACION

Nº 34

### Noves Tecnologies

- La informació audiovisual en el aula
- La quantitat de la informació en video
- Anàlisi de la informació televisada
- La video-revista escolar

### Naturalèza i Matemàtiques

- Els jardins botànics en Espanya
- La investigació en els jardins botànics
- Els jardins botànics i la docència
- La vista al jardí Aspectes didàctics

### Ciències Socials

- La narrativa històrica
- La història narrativa
- Literatura i Narrativa en l'ensenyança
- Barça i el Madrid de la regència.

### Direcció i administració

- El secretari d'un centre públic
- Funcions administratives del secretari
- Funcions de gestió econòmica
- Funcions burocràtiques del secretari
- Funcions d'àmbit organitzatiu

Llengua i literatura

- El processador i el professor de llengua
- Aplicacions del tractament del text
- L'ús del tractament del text
- Un exemple d'utilització

APUNTES DE EDUCACION

Nº35 1989

Llengua i literatura

- Evaluació del vocabulari
- La comunicació escrita i la seva evaluació
- Escala de valoració de la llengua escrita
- Evaluació de la llengua en preescolar

Direcció i administració

- Drets i deures dels alumnes
- Alguns drets origen de conflictes
- Les normes de convivència
- El procediment sancionador

Ciències socials

- Les corrents del pensament geogràfic
- La geografia de la percepció i la radical

Noves tecnologies

- Fulls de càlcul o electrònics
- Anàlitzador de registre

Naturaleza i matemàtiques

- Fer lo faci i difícil i lo difícil faci
- El principi d'Arquimedes
- Resolució de problemes de física



## LLIBRES

Atletismo I  
editorial 92  
S.A

Interacción didáctica en la enseñanza secundaria  
M.E.C.

La educación en los papeles periódicos de la Ilustración  
española  
M.E.C.

La evaluación criterial en la educación primaria  
M.E.C.

Centre penitenciari, QUATRE CAMINS  
Barcelona G. de Catalunya D. de justícia

Paraules del president de la Generalitat  
Gener-desembre 1987

Memòria 1988  
Generalitat de Catalunya Departament de justícia

Memòria 1988  
Generalitat de Catalunya Departament de política territo-  
rial i obres públiques



## LLIBRES DEL PROGRAMA EXPERIMENTAL DE REFORMA EDUCATIVA

### # -Ensenyament Secundari Obligatori

#### \* Crèdit variable

- Matemàtiques: Figures i Numeros
- Música-Educació Física: El ritme i l'expressió de la marxa al Rock&Roll
- Llengua-Matemàtiques: El joc de pensar
- Llengua: La llengua en el món tecnològic
- Ciències experimentals-Matemàtiques: Iniciació a l'astronomia
- Ciències socials educació visual i plàstica-música: Introducció als llenguatges artístics i a la història de l'art

#### \* Crèdit Comú

- Matemàtiques: Matemàtica financiera
- Ciències experimentals-tecnologia: Materials del nostre entorn: metalls, combustibles i plàstics
- Ciències experimentals: L'energia a l'abast
- Educació visual i plàstica: L'estructura d'imatges
- Llengua: mitjans de comunicació:
  - I La radio
  - II La televisió
- Matemàtiques: estadística i probabilitat
- Tecnologia: introducció a l'electrònica digital

## D'ALTRES LLIBRES

### \* Prevenció de las dislalias

- Ejercicis claus per a que les dislalias fisiològiques desapareixin en l'escola.

Llapis

-Segon trimestre preescolar 5 anys; editorial Edebe

Llenguatge oral

-Projecte de metodologia científica per al desenvolupament de la comunicació a l'escola.

Contingut del llibre

Com iniciar una nova llengua?

• Sempre en totes les investigacions del llenguatge, apareixen diversos paràmetres essencials com la naturalesa interna del llenguatge i la seva relació amb la ment.

• Això ens permet acostar l'escola a la realitat del nen desde l'interior del propi nen, conèixer els seus mecanismes, possibilitar-ne el procés comunicatiu, desxifrar-ne les operacions internes del pensament, crear contextos adequats i esbrinar, dia a dia, els nivells competents en continu desenvolupament.

• En conseqüència, ens diu l'autora: Crec que som davant una crutilla important la qual ens empeny a afirmar que no es tracta de canviar l'escola des de fora, sino de poder transformar-la reinterpretant des de dins les nostres propies activitats a partir d'una nova i fecunda línia de pensament.

• Per tant, descrivim quines podrien ser les grans línies metodològiques vàlides des d'una nova dimensió científica en funció de l'escola bàsica.

1- Els mecanismes de l'accés inicial al llenguatge oral

• La respiració, la succió, l'audició i la capacitat fonadora, ja que deixen de ser fets fisiològics sense sentit aparent per mostrar-se com a manifestacions significatives en un context comunicacional.

## 2-El mecanisme i la funció respiratòria

"L'home que coneix el principi de totes les coses  
no parla massa, resta amb la boca tancada,  
no gasta l'afé, mesura la seva respiració,  
redueix la seva activitat  
s'allibera de les intrigues  
i arriba a intuir l'esperit vital  
que envolta els éssers i els dona energia"

Lao Tze

## 3-El mecanisme i la funció auditiva

Com ens diu l'autora: El segon mecanisme i més important que es configura en el desenvolupament neurofisiològic del llenguatge oral es la capacitat d'audició.

A l'oïda es situa un sentit extern que permet la comunicació acústica amb el món exterior i que té, per tant, una correlació directa amb el llenguatge oral, perquè actua com a element essencial en feedback comunicatiu.

## 4-El mecanisme i la funció fonadora: Accés a la parla

Els sorolls i els sons inarticulats van esdevenint a poc a poc cadenes foniques rítmiques i articulades. Aquest llenguatge inarticulat és el llindar immediat del llenguatge oral que es forjarà en una llengua determinada.

## 5-El mecanisme i la funció articuladora

El nen comença a fer operació d'anàlisi i síntesi alhora. Li permet passar en les seves manifestacions verbals d'un conglomerat inarticulat de significats sons a un sistema articulat de signes lingüístics. I aquesta mateixa progressió s'observa en la tipificació de la llengua escrita.

Camisheth nº 50 Desembre de 1989 -Pag nº 10

## 6-El mecanisme i la funció expressiva del llenguatge

El llenguatge dialogant es caracteritza perquè hi apareix el destinatari com a clar objectiu de comunicació. El nen parla tenint en compte l'altre, el seu interlocutor, encara que els seus missatges n' parteixin del punt de mira d'aquest i a mateix s'hi adequen.

## VÍDEOS

· Llista de vídeos didàctics que han arribat al centre

Títols:

- 1- L'època de la primera guerra mundial
  - 1.1- Presagis de guerra (20')
  - 1.2- Empat en el front (20')
  - 1.3- La revolució russa (20')
- 2- L'època d'entreguerres I
  - 2.1- Que pagui Alemanya (20')
  - 2.2- La gran depressió 1929 (20')
  - 2.3- Roosevelt i el "New Deal" (20')
- 3- L'època d'entreguerres II
  - 3.1- "Il Duce" (20')
  - 3.2- Orígens del nazisme (20')
  - 3.3- L'Alemanya de Hitler (20')
  - 3.4- Stalin i la modernització de Rússia (20')

- 4- La segona guerra mundial
  - 4.1-El preu de la pau (20')
  - 4.2-Gran Bretanya, sola (20')
  - 4.3-De Pear Harbor a Hiroshima (20')
  - 4.4-Destinació: Belin (20')

- 5- Evolució i prehistòria
  - 5.1-Un viatge a través del temps (11')

- 6- Temps i clima
  - 6.1-La mesura del temps (16')
  - 6.2-Les estacions de l'any (14')
  - 6.3-Clima de les regions temperades (19')
  - 6.4-Clima de les regions tropicals (13')

- 7- També han arribat els vídeos de la història de Catalunya

## INFORMACIÓ

L'Fundació de la Caixa de Pensions ha inaugurat la temporada d'exposicions 1989-90 a les seves sales del carrer Serrano, 60 de Madrid, amb una retrospectiva de l'obra del pintor Arshile Gorky, que es podrà visitar fins el dia 23 de Desembre. En aquesta publicació, també trobem el calendari de novembre amb totes les activitats del:

- Centre cultural
- Temporada musical
- Centre d'iniciatives i experimentació per a joves
- Exposicions i activitats en el museu de la ciència
- Altres activitats

En els marges d'aquesta publicació estan les adreces amb

### l'horari dels dies feiners i festius

En el apartat de música ens explica els concerts i audicions en que podem escoltar un instrument peculiar i profund com el violoncel

A més, podrem escoltar-lo tant en la versió d'avui com en la versió de l'època de Beethoven

S'especifica també en la publicació els diferents músics que ejecutaran els concerts amb obres virtuosístiques, i com diu aquest butlletí, ens faran recordar el conegut proverbi:

"Un dit està assenyalant la lluna, però d'aquell que mira el dit"

Tots els concerts tindran lloc al centre cultural de Caixa de Pensions, llevat dels de Nadal i setman santa que seran al Palau de la Música Catalana

A altres apartats són el de la:

- Ciència
- Cinema
- Biblioteques

### MATERIAL DIDACTIC

Ha arribat informació de I.C.E. sobre llibres, l'un adreçat a la llengua catalana i l'altre a la llengua castellana, i com diu la publicació de I.C.E. pot donar-vos suggeriments, idees i material de treball.

Els llibres són:

- L'entrenou de les paraules: Català per al primer cicle d'ensenyament secundari.
- De la notícia al relat: Llengua castellana.
- Fabula de amigo.

Per demanar-los podeu omplir la butlleta que teniu al centre.

## VI CURSOS D'HIVERN

1989-90

Escola municipal d'expressió i psicomotricitat

L'ajuntament de Barcelona junt amb la Generalitat de Catalunya, ofereix als alumnes de l'escola, als mestres i altres

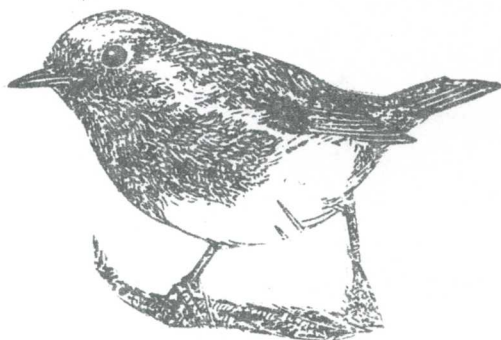
professionals del món educatiu:

-Cursos d'expressió i tècniques corporals, creativitat lingüística, plàstica-art, expressió dramàtica.

-Seminaris d'expressió i programació, premsa i mitjants de comunicació

-Pràctica psicomotriu: Cursos de sensibilització i aprofundiment.

Aquest curssets es faran en els mesos de Desembre Gener Febrer i Març. Les condicions econòmiques són bones ja que els preus són reduïts degut a la subvenció obtinguda.



### ITINE- RARI

El patronat  
metropolità  
del parc de  
Collserola,

ofereix diferents i interessants itineraris; explicant la història, el poblament humà, el relleu, el paisatge vegetal, el conreu, etc...

Geografia: Tot Collserola i

Geologia: Del baix Llobregat al Vallès pel Puig

Madrone

-Fauna: De Valdorçig a la floresta per la rierada

-Vegetació: De Vila Joana a Sant Cugat.

-Activitats humanes: De Sant Just D'Esverna Molins

De Rei per Santa Creu D'Olorda.

-La ciutat i la serra: Barcelona als peus.



## CURA DELS ANIMALS

Campanya educativa

La fundació Purina juntament amb la Generalitat ens fa una crida a tots nosaltres per respectar i educar als animals, seguint unes pautes de comportament amb ells ens permetrà gaudir de la seva companyia, sense que disturbïn la convivència amb la resta dels veïns.





Un animal no es una joguina  
sino un ésser viu que cal  
respectar.

La fundació Purina jun-  
tament amb la Generalitat ha  
fet un vídeo amb caràcter de  
prestec gratuït. Podeu in-  
formar-vos en els telèfons:  
315 33 00 de la Direcció  
General d'acció Cívica.  
214 24 60 de la fundació  
Purina i 317 3588 de la Lliga  
protectora d'animals i plantes  
de Barcelona.

### LA RADIO A L'ESCOLA

El departament d'ensenyament ha iniciat el programa de "La radio a l'escola". Pretén donar a conèixer el món de la ràdio al nostres escolars, els protagonistes i realitzadors del programa són els nois i noies del nostres centres, coordinats per un professor responsable i pel tutor respectiu.

L'enregistrament es duu a terme als estudis de Radio Lleida, que ens faciliten l'estudi de gravació i l'assessorament tècnic.

La Caixa de Pensions patrocina aquest programa i ofereix obsequis als alumnes i escoles participants.



...T'esperem cada dissabte a les 12,30  
al telèfon 246550, al punt 936 O.M.  
del teu dial... La teva hora: l'hora de...

LA RADIO A L'ESCOLA ★

## TITELLES

La companyia Pengim-Penjam va néixer a l'any 1985 i ha realitzat desde llavors, diferents espectacles de titelles per a infants.

Actualment està treballant en nous montatges.

Si necessiteu més informació adreçeu-vos a: Rambla d'Egara,  
241, 3r telèfon 780 11 73; cp 08224 Terrassa, Barna.

PAT

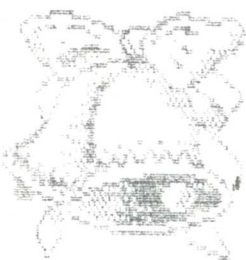
I

AMOR

JESUS

ES

PAT



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Serveis Territorials a Lleida  
C. R. P. Val d'Aran  
Avda. Marcatosa, s/n.  
Tel. 640078  
25530 VIELHA

EDITA: C. R. P. Val d'Aran

Tirada: Cent exemplars