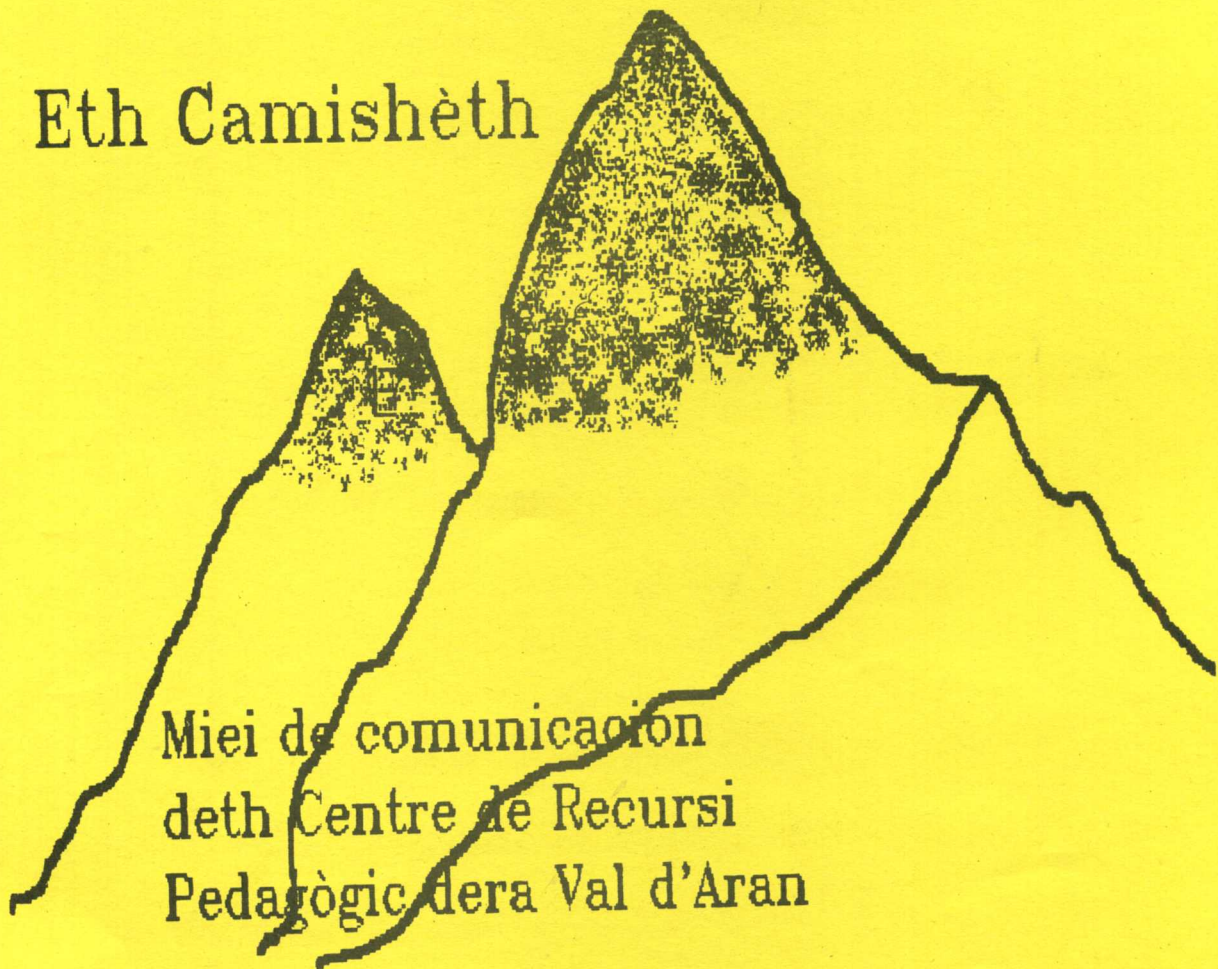


Eth Camishèth



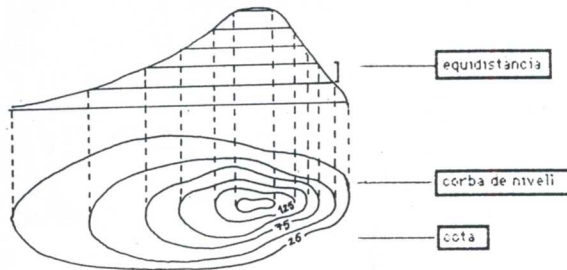
Miei de comunicacion  
deth Centre de Recursi  
Pedagògic dera Val d'Aran

REVISTES

\* APUNTES DE EDUCACION. Deth n<sup>o</sup> 242 ath 246.

\* GUIX n<sup>o</sup> 160 hereuèr 1991  
Suplement n<sup>o</sup> 4 Ensenhament  
segondari obligatòri.  
"Era Narracion"  
n<sup>o</sup> 161 Marg 1991  
Suplement n<sup>o</sup> 5 Eth relhèu  
dera Peninsula Iberica  
n<sup>o</sup> 162 abriu 1991

*Corbes de nivell: són línies corbes tancades, formades per la unió dels punts que es troben a la mateixa altitud (a igual altura sobre el nivell del mar).*  
*Cota: nombre que indica l'altitud d'una corba de nivell.*  
*Equidistància: distància vertical que separa dues corbes de nivell consecutives.*



\* EL TEMPS Deth n<sup>o</sup> 344 ath n<sup>o</sup> 356.

\*CRONICA D'ENSENYAMENT n<sup>o</sup> 31 deseme 1990  
n<sup>o</sup> 33 hereuèr 1991  
n<sup>o</sup> 34 marg 1991

\* SIPAJ n<sup>o</sup> 142 hereuèr 1991  
n<sup>o</sup> 143 marg 1991  
n<sup>o</sup> 144 abriu 1991  
Revista d'informacion entara joenesa.

\* CUADERNOS PARA LA REFORMA. N<sup>o</sup> 5 gèr 1991  
- A qui educam?  
- Es adaptacions curriculars  
- Materiaus curriculars  
- Projecte "Chispa" d'educacion infantiu  
- Documents entara reforma.

\* ESPAIS n<sup>o</sup> 25 seteme-octobre 1990  
n<sup>o</sup> 26 noveme-deseme 1990

\* NOVES,SL n<sup>o</sup> 11 hereuèr 1991  
Institut de sociolingüística catalana

\* CINEMA ORIGINAL A L'AULA-3. PMAV

\* INDUSTRIA n<sup>o</sup> 12, 4au. Trim. 1990

\* COM ENSENYAR CATALÀ ALS ADULTS. Extra

Nº 3 Programa e orientacions entà cursi de lengua catalana (nivèu basic).

Nº 4 Eth perfiu deth catalan. Varietats e registres dera lengua catalana. Aquest va acompanyat d'un video VHS.

\*AURIGA nº 1 gèr 1991

Revista de divulgacion e debat deth mon classic.



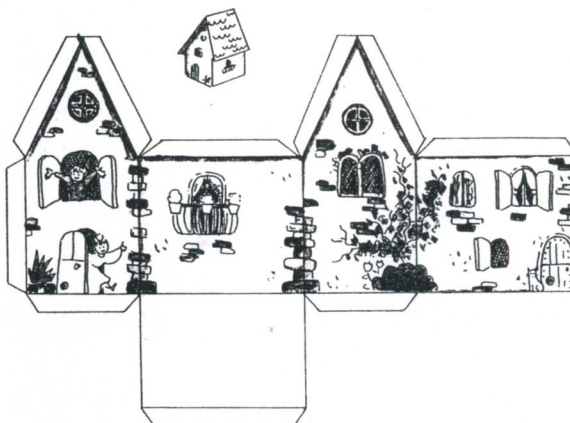
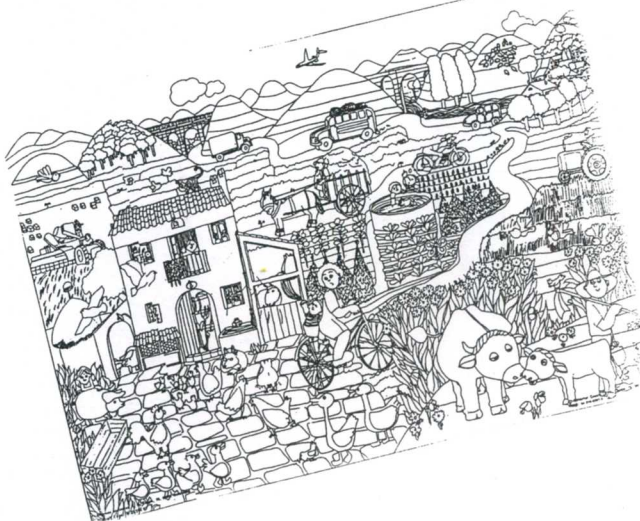
#### LIBRES

- "Identitat i reconeixement public del mestre"
- "Educació i noves tecnologies". Espai de pedagogia - 90 Ed. Cruïlla.
- "La casa a la roca"
- "La història de la garsa. Jesús i Zaqueu"
- "El pages ric"  
Nick Butterworth i Mick Inkpen. Ed. Cruïlla / SM
- "L'escombra de la bruixa" Agusti Asensio. Mercè Company. Ed. Cruïlla
- "Los volcanes" Jenny Wood. Ed SM
- "Comienza la aventura" Agusti Asensio. Mercè Company Ed SM
- "Traició" Enriqueta Capellades. Carme Peris. Ed. Casals
- "En Massagran i els pirates " Ed. Casals
- "L'agent especial. Benet Tallaferró " Ed. Casals.
- "El guant de tres dits" Ed. Casals
- "Jep i Fidel de la seca a la meca" Ed. Casals.

- "Tirant lo Blanc" Joanot Martorell
- "Tirant lo Blanc" Adaptacion de Maria Aurelia Copmany
- "Dades bàsiques de l'estructura industrial de Catalunya"
- "Textos jurídics catalans. Volum I e II  
Textos jurídics catalans. Lleis i costums"
- "Del projecte educatiu a la programació d'aula"

### LIBRES DE TÈXTE

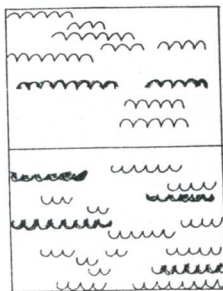
- NOVA LOCOMOTORA 1èr. caièr 3-4 ans
- NOVA LOCOMOTORA Guia didactica
- PAS A PAS Iniciacion ath pensament lògic-matematic Ed. Casals
- Lamines muraus individuals (diversi centres d'interès )
- Muraus: 6 lamine preescolar Ed. Casals
- Lenguaje DIA A DIA de 3au. 4au e 5au. Ed. Vicens vives  
Editoriau Cruilla:
- Matematiques Algorisme 1  
RUF-1
- CORREVEIDILE lengua  
castellana. C. Miei 3 au.
- LINEA CONTINUA- Lectures 1  
C. Miei. Libre deth professor
- LINEA CONTINUA- Lectures 3  
C. Miei. Libre deth professor
- SALTA-SALTA Ed. religiosa  
infantiu 4 ans e 5 ans
- SALTA-SALTA. 3 ans, 4 ans e  
5 ans  
Metode globau d'aprenentatge.  
Adaptat ara reforma. Caixa de  
materiau tamb libres de fiches  
e materiau manipulador entà  
cada nivèu. Guia didactica.
- Ortografia. deth nò 1 ath  
nò 20
- Contes escolars deth nò 1  
ath nò 15
- Matematiques. Pon i 3, Pon i  
4 e Pon i 5. Van tamb dus  
caièrs de exercicis.



Retalla i construeix.

Aquesta caseta té forma de prisma.

Les seves cares són 2 pentàgons  
2 .....  
3 .....



## DOSSIERS

- \* Materials entera assignatura d'informatica. Tres dossiers + disquet  
PIE
- \* "Estudiar a Catalunya" Guia practica tamb més de 500 adreces.  
Toti es estudis que pòs hèr a compdar d'ara.  
Departament d'Ensenhament.
- \* "Què ens cal saber" ICTUS. Departament de Benestar Social  
Programa d'actuacions urgents entà disminuïts.
- \* "Comissió de Ports de Catalunya". Memòria 89  
Departament de Política Territorial e Obres publiques
- \* "Estadistiques de la construcció d'habitatges a Catalunya"  
Nº 31 agost 1990
- \* "Centre educatiu Montilivi. Depart. de Justícia.
- \* "Manlleus i cals lingüistics en els treballs de terminologia catalana - 1  
Formació de termes amb elements cultes - 2 "
- \* "L'ensenyament secundari obligatori i el batxillerat"  
I a ues consideracions sus temes tant importants coma era tutòria e era orientacion des escolans, era avaluacion e eth dessenh curricular.  
Departament d'Ensenhament.
- \* I Congrés internacionau de ciutats educadores:
  - Banc internacionau d'experiències educatiues. Catalòg noveme 1990. Volum I e II
  - Era ciutat educadora / The Educating City  
Ajuntament de Barcelona.
- \* "Pagar els impostos...? Ildefonso Camacho  
Ua polemica que a coma hons eth futur deth Estat deth benestar.
- \* Era educacion infantiu  
Era educacion primaria ena naua propòsta educatiua  
Elaboracion de materials curriculars  
Orientacions
  - Unitat de programacion " ELS COLORS"  
Cicle : escòles mairaus dera etapa d'educacion infantiu
  - Unitat de programacion " ORIENTACIO EN L'ESPAI ESCOLAR"  
Cicle: Parvulari dera etapa d'educacion infantiu

- Unitat de programació "LES JOGUINES"  
Cicle: Parvulari
- Unitat de programació "EL DIA I LA NIT"  
Cicle: Iniciatiu
- Unitat de programació "EL COMIC COM A TEXT AMB DIFERENTS RECURSOS COMUNICATIUS"  
Cicle : Miei  
Depart. d'Ensenhament.

UNITAT DE PROGRAMACIÓ: Les Joguines

TEMPORITZACIÓ: 4 setmanes (novembre-desembre)

UNITATS DIDÀCTIQUES 12

CLASSE 5 anys

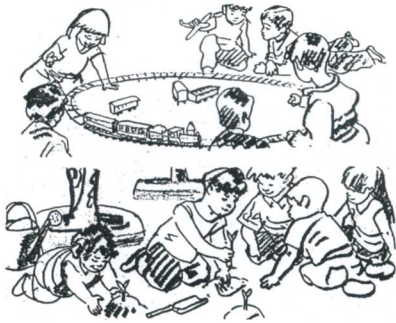
	DESCOBERTA D'UN MATEIX	DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL	LLINGUATGE VERBAL
PROCEDES MENTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observació i exploració de les qualitats sensorials de les joguines:               <ul style="list-style-type: none"> <li>qualitats tàctils</li> <li>qualitats sonores</li> <li>qualitats colors</li> <li>qualitats grandària</li> </ul> </li> <li>- Control de l'habilitat motriu: braç canell mb/dits</li> <li>- Simulació (joc simbòlic) amb entrus i joguines, de situacions de la vida quotidiana.</li> <li>- Imitació de situacions viscudes.</li> <li>- Coordinació cinèmica de tot el cos.</li> <li>- Execució de salt seguit un ritme marcat per el moviment de la corda.</li> <li>- Execució de moviments de braços i mans.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observació i exploració directa dels materials amb els quals estan fetes les joguines observades.</li> <li>- Observació indirecta de les joguines amb materials gràfics.</li> <li>- Experimentació dels mecanismes i funcionament d'algunes joguines.</li> <li>- Confecció d'un mecanisme senzill.</li> <li>- Cura i col·laboració en el manteniment i conservació de les joguines.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discriminació i anàlisi fonètica entre els diferents sons produïts per la manipulació de les joguines.</li> <li>- Reproducció dels sons d'expressió oral més correctes respecte els jocs populars.</li> <li>- Utilització de variacions oncològiques: nia/a i dels termes delectics de persones: nosaltres vosaltres aquest/a, aquesta/es aquells/es</li> <li>- Inici al diàleg entre dos o tres personatges.</li> <li>- Trocació d'informacions sobre joguines mitjançant l'associació sensorial: tacte, vista, oïda.</li> <li>- Memorització d'expressions verbals: poema, cançó, rondall, endevinalles.</li> <li>- Ampliació i relació del vocabulari referit a materials, qualitats sensorials i sons de joguines.</li> <li>- Reconeixement visual dels sons de les joguines.</li> <li>- Realització de l'apari sobre el paper:               <ul style="list-style-type: none"> <li>dalt/baix/mig</li> <li>un costat, l'altre costat</li> </ul> </li> <li>- Expressió de la pròpia opinió davant els altres.</li> </ul>
FETS I CONCEPTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificació de les qualitats sensorials de les joguines</li> <li>- Reconeixement de nocions temporals: fa dies fa molt temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificació dels materials amb els quals es construeixen les joguines.</li> <li>- Coneixement dels jocs tradicionals:               <ul style="list-style-type: none"> <li>sinacor cromos</li> <li>balon</li> <li>saltar a corda</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconeixement del valor representatiu del llenguatge per evocar una realitat pròxima encara que no sigui present.</li> <li>- Coneixement global dels signes que representen el nom de cada joguina.</li> </ul>
ACTIVITATS VALORS I HABILES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciativa en les activitats de participació col·lectiva.</li> <li>- Organització i contribució en les activitats de joc simbòlic.</li> <li>- Invençió i descoberta de noves possibilitats de joc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aceptació d'unes normes acordades.</li> <li>- Actitud oberta envers tots els tipus de jocs i joguines, sense discriminacions de sexe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta i atenció en les activitats de conversa col·lectiva.</li> <li>- Interès per les noves informacions i sensibilitat envers les manifestacions de la tradició catalana.</li> </ul>

- \* "Els maltractaments infantils a Catalunya"  
Estudi global e balanç d'era situacion actual  
Direcció general d'atenció ara infància.
- \* "Guia d'entitats i recursos" Institut català de la dona.
- \* Material informatiu e audio-visuau des IX Jòcs Paralímpics Barcelona '92 que se celebraran entre es dies 3 e 14 de seteme de 1992.
- \* Matemàtiques en Preescolar. CRP Noguera.
- \* "L'any de Tirant" 23.4.1990-23.4.1991. Tamb era cassetta "Els trobadors" M. Dolors Laffitte, Alfons Encina.
- \* Estadística d'Ensenhament Curs 1987-1988  
Curs 1988-1989
- \* "El niño y su espacio. Espacios y materiales"  
Alhambra Longman.

Objetivos

Ubicación

En el aula, el vestíbulo, el patio, el huerto escolar.



Materiales

- Elementos y fenómenos naturales.
- Lupas, acuarios, animales domésticos.
- Árboles, plantas, semillas, bulbos, etc.
- Utensilios de jardinería.
- Embudos, botellas...
- Imanes, clavos...
- Relojes viejos, y juguetes que contengan alguna maquinaria para armar y desarmar.
- Candados y llaves.
- Cajas de herramientas infantiles.
- Circuitos eléctricos con pilas de poco voltaje.
- Y el reflejado en cada Programación (Taller de experiencias y A los 3, 4, 5 años investigamos).

Sugerencias de intervención

- Experiencias con elementos de la naturaleza (agua, sol, etc.).
- Actividades que impliquen percepciones sensoriales (gusto, tacto, vista, olfato, oído).
- Observación y cuidado del medio ambiente.
- Observación y cuidado de animales del entorno.
- Las actividades de este taller podrán ser ampliadas con las que figuran en cada Programación en el apartado de taller de experiencias.

Evaluación

Aspectos que han de evaluarse:

- Interés por la exploración.
- Habilidades adquiridas ante los fenómenos naturales.

## DIAPPOSITIUES

- El riu Llobregat:
  - El camí del riu (39)
  - L'aprofitament del riu i la seva conca (44)
  - El patrimoni historico-artístics (34)
  - Les fires i festes populars a través del seu recorregut (29)

## VIDEOS

- Exit. "El Tricicle"
- Suz o Suz
- El metge per força. "Moliere"
- El casament dels petits burgesos. "Bertol Brecht"
- Cyrano de Bergerac. "Rostand"
- El Mikado. "V. Gilbert"
- La rambla de les floristes. "Josep Mâ de Sagarra"
- El bon doctor.
- Joc de dos

- Joanot Martorell. Cavaller o escriptor
- En Joanot i en Tirant: de cavaller a cavaller
- El cultiu del merisistema
- Oficis i activitats artesanals: Canyissaire. Sedassaire. Forquer.
- Oficis i activitats artesanals. Matalasser. Filatures
- Oficis i activitats artesanals. Picapedrer. Ferrer.
- Oficis i activitats artesanals. Carraus. Cadiraire.
- El cometa Hanley
- Catalunya, fàbrica d'Espanya
- Normalització lingüística a l'escola
- Els fonaments de la riquesa A
- Els fonaments de la riquesa B
- Els fonaments de la riquesa C
- Com pensem entre els 2 i els 4 anys
- Les botigues: roba infantil
- Les botigues: articles de festa
- Les botigues: sabates
- Les botigues: farmàcia
- Les botigues: joguines
- El cicle de l'aigua
- Collserola (circumstàncies d'un paisatge)
- Agricultura a la CEE - I
- Agricultura a la CEE - II
- Els perfils del català (varietats de la llengua catalana)
- La qualitat de l'aire.

# INFORMACION

## JUBILACION VOLUNTARIA

Eth CRP a rebut era documentacion relatiua ara jubilacion voluntaria e gratificacion extraordinaria que se da ena disposicion transitòria novena dera LOGSE.



# SEMINARI DE CATALAN

I a un Seminari de Catalan, gò que hege Irene Seira, mès vien ues companhes sues, es dies 15 e 29 d'abriu e eth dia 20 de mai de 12 a 13 ores en Collegi Garona, Avda. Marcatosa.

# TREBALLEM LA DIVERSITAT !

Carpeta de recursi entara informacion objectiua e eth foment d'ua actiuitat positiua e solidaria des escolans d'EGB entàs persones tamb disminucion.

Aquesta carpeta a : fiches d'observacion, fiches d'expression e jòcs adaptats. Tanben ua guia deth mèstre e es objectius, desenvolupament e materiau de cada recurs.

# EL JOC DEL CIVISME

En i a uns quanti entà d'aqueri que en volguen.

# CURSI

A arribat informacion sus es cursi que laguens deth sistema de beques deth CDCC (Comite de Cooperacion Culturau) entà ensenhants des païsi membres deth Conselh d'Europa, s'organisen enguan: Noruega ( 4-10 agost), Xipre (28-31 mai), Islandia (24-28 junh), Alemanha (4-10 agost) e Belgica (17-19 abriu)

# RECITAU MEDIEVAU

Laguens dera campanha de "L'any de Tirant" eth Departament d'Ensenhament, oferis un Recitau de cançon medievau a carrec de Dolors Lafitte e Alfons Encinas. Ei adregat as mètres, professors e alumnes de COU e estudiants de musica e literatura.

Eth recitau aurà lòc eth dia 7 de mai entàs 19 ores en Salon d'Actes deth Collegi Garona.

# ERA REFORMA

Era Reforma començarà en 1992 tamb es dus prumèrs cursi de primaria, es corresponents as edats de 6 e 7 ans.

## CALENDARI D'APLICACIO DE LA NOVA ORDENACIO DEL SISTEMA EDUCATIU A CATALUNYA

	PRIMARIA						SECUNDARIA OBLIGATORIA				FORMACIO PROFES. GRAU MIO	BATXILLER		FORMACIO PROFES. GRAU SUP.
	1 CICLE		2 CICLE		3 CICLE		1 CICLE		2 CICLE			1	2	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	
91.92														
92.93	x	x												
93.94	x	x	x	x	x	x			x					
94.95	x	x	x	x	x	x	x		x	x				
95.96	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
96.97	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
97.98	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
98.99	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
99.00	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Serveis Territorials a Lleida  
C. R. P. Val d'Aran  
Pas d'Arró, 35  
Tel. 640078  
25530 VIELHA

EDITA: C. R. P. Val d'Aran

Tirada: Cent exemplars