

Èm de Les



Revista escolar Alejandro Casona

num. 10



Mauri Barranco 1èr

ENSEÑADOR

Editoriau .	3
Aprenem a diboishar era figura umana.	4
Exposición d'aliments ecologics.	5
Hèsta dera Castanhada.	8
Era Biblioteca der Arrat Gerard.	9
Ed. Infantil ena exposicion de misharnons.	11
CI e 3au ena exposición de misharnons.	14
Gessuda de tardor.	17
Era dentista.	21
Qué hèm en Educación Física.	22
Aprenem ua cançon populara boliviana.	26
Supertics.	27
Es signes d'identitat.	30
Es numeròs gigants.	32
Festivities in English.	36
Dans la classe de français.	37
Fruta damb chicolate.	39
Campionat de Supertics.	42
Pannèu de notícies.	45
Entà passar ua estona.	46

editoriau

AUEM TORNAT A INICIAR UN NAU CORS ESCOLAR, ERA ESPECTATIUA EN PAÍS NON SEMBLE MASSA BONA, MÈS ES RETALHADES EN EDUCACION ENCARA NON MOS AN AFECTAT MASSA, UN SHINHAU ENA DOTACION ECONOMICA, MÈS ETH SUPÒRT UMAN L'AUEM MANTENGUT. TREBALHAM DAMB ES MADEISHES GANES, TOT E QUE MOS AS REBAISHAT ETH SÒU E QUE PENSEM REBAISHAR-LE ENCARA MÈS.

AUEM D'ÈSTER POSITIUS E CRÉIR QU'ER ESFÒRÇ DE GÉSSER D'AGUESTA "CRISIS " EI UN AHÈR DE TOTÒM.

MOS SOLIDARIZAM DAMB TOTES AQUERES PERSONES QU'AN PERDUT ETH TREBALH E ENCORATJAM AS NAUI GOVÈRNS ENTÀ QUE SAPIGUEN TRAPAR ERA SOLUCION D'UA MANÈRA LO MÈS SATISFASENTA POSSIBLE EN AQUERÒ QUE DIDEM ES BESONHS BASICS: EDUCACION, SANITAT E, PER QUE NON, ERA VIUENDA.

ERA MAINADÈRA, NON CREIGATZ QUE VIU ATH MARGE DE TOT AÇÒ, LA TRAPAM MÈS BOTJADA, EN GENERAU, EN TOTI ES CORSI.

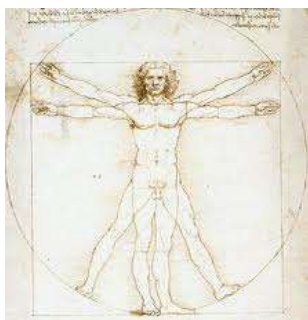
DEMORAM QU'ERA NÒSTA REVISTA VOS HÈSQUE UN SHINHAU MÈS EROSI E EROSES E SE VOLETZ PARTICIPAR JA AC SABETZ...

VOS DESIRAM QU'AGUEST AN, MÈS QUE JAMÈS, PASSETZ UES JOIOSES HÈSTES DE NADAU E DAMB UA BONA ENTRADA D'AN.

Era direccion e claustru de mètres

APRENEM A DIBOISHAR ERA FIGURA UMANA

En seteme es escolans e escolanes de quatau aueren era ajuda dera mair de Carla, Ester, entà apréner a diboishar era figura umana.



Entad aquerò mos parlèc de **Leonardo da Vinci** e der **òme de Vitruvi** entà explicar-mos es cànons que i a establèrts entà diboishar era figura umana. Tanben mos expliquèc coma podiem diboishar ua persona esquematicament, en tot tier en compde es diferéncias anatomiques existents enter er òme e era hemna.

Er òme ha eth sòn còs coma un triangle invertit pr'amor qu'es sses espatles son mès amples e era hemna a eth còs coma un triangle damb era punta tà naut pr'amor qu'es sses espatles son mès estretes e era sua cadera ei mès ampla. Guardatz!!



Mos ac passèrem fòrça ben e n'aprenèrem fòrça damb totes es explicacions que mos balhèc.

Gràcies Ester!



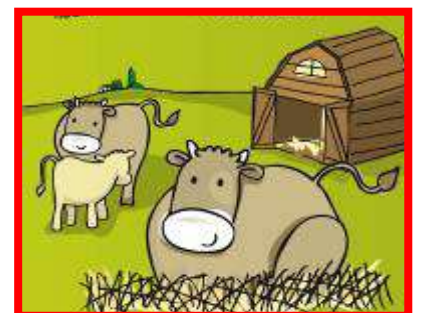
exposicion d'aliments ecologics



Òla, èm era mainadèra de 3au . Eth 20 e 21 d'octobre anèrem a visitar era exposicion d'aliments ecologics que se trapaue expausada en nòste estudi.

**I auie uns plafons informatius que mos liegerem
e aprenerem :**

- **Qu'es aliments ecologics provien deth cultiu ecologic, dera ramaderia ecologica e tanben era sua elaboracion a d'èster ecologica.**
- **Mès que vò díder ecologic?: Qu'es aliments mantien ua nauta qualitat nutritiua e que s'an obtengut en tot respectar eth miei ambient .**
- ✳ **Eth bestiar se crie en tot tier en compde es sòns ritmes de creishement naturau e se les suenhe en tot criar-se en libertat e dant-les aliments ecologics e dera pròpria natura.**



☀ Se treballa era terra amb tècniques que no muntaven l'entorn i no s'utilitzen adobs químics, sinó femta dels animals i restes vegetals.



☀



Es productes ecològics elaborats s'han obtingut per processos en els quals s'han utilitzat pòqui additius entà conservar l'alta qualitat del producte d'origen.

- A identificar els productes ecològics que a viatges també les podem trobar amb el nom de "biològics" amb uns símbols identificatius:



- D'aquí provenen els productes elaborats ecològics i els processos industrials que han patit, en tot jugar amb uns imants.



"pannèu vuet"



"Jòc des imants"



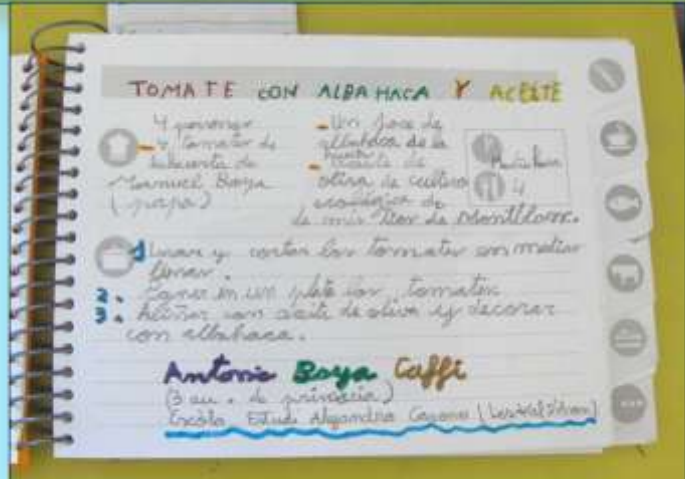
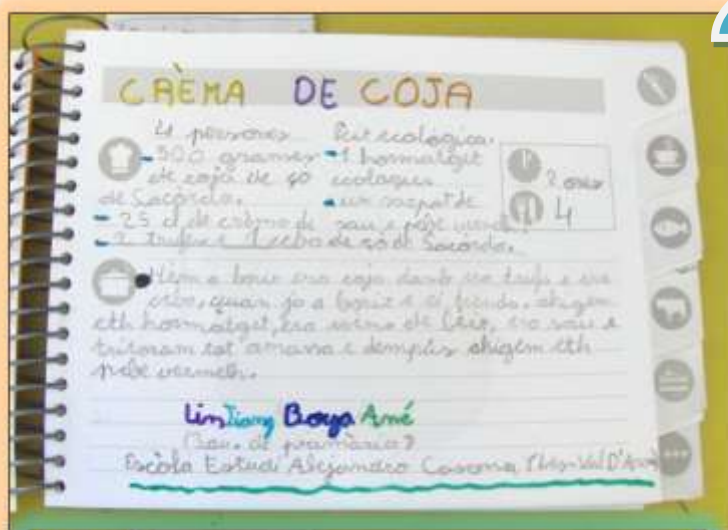
"era abelha e eth brinhon"

"ac metem en pannèu"



"es protagonistes, damb eth pannèu completat"

- A elaborar recèptes ecologiques: Era mainadèra damb era ajuda des familhes portèren es sues recèptes damb productes ecologics e les escriuerem en libre dera exposicion entà hèr-ne un amàs.



JA EN SABEM UN SHINHAU MÈS,
E VOSAT?

Hèsta dera castanhada

Eth passat 28 d'octubre, es escolans e escolanes dera Escòla Alejandro Casona de Les, celebrèrem era hèsta dera castanhada.



Eth dia dera hèsta, es esolans de 4au premaniren ua òbra teatrau arrevirada d'un conde popular en castelhan: Era castanhèra.

Dempús cada grop cantèc e dancèc era hèsta trabalhades ena

Fin finau, es escolans de castanhes e es panelhets enes classes p'amor deth



Dus dies abantes, era mainadèra de primària participèc ena elaboracion des panelhets. Entad aguesta activitat auerem era collaboracion dera Escòla d'osteleria de Les.



cançons restacades damb airau de musica.



Cicle Superior repartiren es a toti es grops e les mingèrem mau temps.

Tot ère plan bon e mos ac passèrem fôrça ben!!





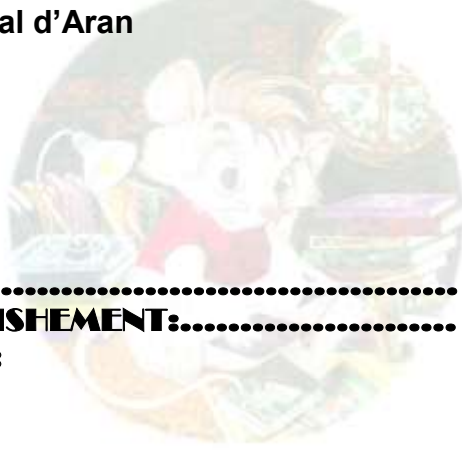
ERA BIBLIOTÈCA DER ARRAT GERARD.

Sabetz qu'era nòsta bibliotèca a ua mascòta? Se ditz er arrat Gerard e mos convida a visitar era bibliotèca, que se trape ena classa de cicle superior, es dimars ara ora deth pati. Podem aprofitar era estona entà léger o agarrar libes entà portar-mos-les tà casa, pr'amor qu'a un servei de prèstec.

Aci auetz era nòsta mascòta, dessenhada pera ilustradora Carme Tamarit.



Tanben vos informam que tà poder utilizar aquest servei de prèstec tota era mainadèra dera escòla a un carnet qu'a de suenhar fòrça e sajar de non pèrder- le!

	Escòla-Estudi A. Casona Les- Val d'Aran
	
Nº DE SÒCI:	
NÒM:	
DATA DE NEISHEMENT:	
SIGNATURA:	
LES..... DE.....DE 20.....	

Pendent aquest trimesadèr, era senhoreta Pili dera comission de Bibliotèca mos a hèt era presentacion dera mascòta, mos a explicat eth foncionament e mos a ensenhat toti es libres qu'auem en estudi. Molti des escolans an començat a èster usatgèrs dera bibliotèca der arrat Gerard.



ED. INFANTILA ENA EXPOSICION DE MISHARNONS



Èth passat mes de seteme tota era mainadèra d'Educación Infantil anèrem tà ua exposicion que í auíe ena Sala Polivalenta deth pòble. Era exposicion ère sus es misharnons, e aprenerem fòrça causes interessantes.



En arribar aguardèrem un shín hau es pannèus que í auíe e dempús mos setièrem entà véir un vídeu.



Mos expliquèren que í a misharnons que encara que son fòrça polidí de dehòra mos pòden hèr mau se les mínjam, perque son tòxics.





N'í a d'autí que semble que son "fosforitos", e peth ser se pòden véir. Tanben veíguerem uns misharnons que quan les sarres trèn hum, e uns que en talhar-les cambiauen de color.



Quan acabèrem de véir eth vidèu toti aguardèrem damb eth microscòpi un trocet de misharnon. Que interessant qu'ère !!!



Ara seguida, mos ensenhèren un misharnon que trè tinta e se podíe escriuer. Herem fòrça diboishí e mos ac passèrem super guai!!!



Entà acabar mos passèrem ua estona pintant misharnons que dempús serviren entà expausar-les ena exposición deth dissabte.



Siguec ua gessuda plan interessant e ath delà mos ac passèrem ben divertit!!!

CI E 3au ENA EXPOSICION DE MISHARNONS

Eth passat dia 12 de seteme es escolans/anes de prumèr, amassa tamb es de dusau e tresau, tanben anèrem a veir era exposicion de misharnons.



I auie fòrça pannèus, misharnons, materiau ...

SUPER GUAI!!!



Aprenèrem fòrça causes, coma les cau cuélher, diferenciar-les pera sua forma e color, anères

...

Coma ei qu'era **amanita muscaria** a piquets blanqui?

Eri ac saben !





UFFF !!!!! Cau demorar

Les campèrem en microscòpi.



Tanben diboishèrem tamb
tinta de misharnon.

Aprenèrem en tot experimentar e divertir-mos.



Ena classa de plastica
confeccionèrem misharnons tamb
diuèrsi materiaus.



Ena gessuda de tardor tath Guardadèr de Vernet tanben cerquèrem misharnons , mès ère tot fòrça sec tà trapar-ne.

Mès observèrem ues autas causes



GESSUDA DE TARDOR

Eth 5 d'octubre tota era mainadèra der Estudi gessec damb es sòns mèstres e acompanyants a dar un passeig peth nòste entorn naturau. Aguest an es mèts petiti decidiren anar- se'n pera Lana, peth Camin de Caleta e Sadau e es mèts grani Ummm! Es de prumèr e dusau tanben son grani! peth Camin de Bausen.

Agarrèrem eth camin que puge enquiàs depòsits dera aigua, passant pes "Lauades de Quanque" e agarrant eth camin dera dreita, en tot seguir es indiques en direccion tà Bausen. Es mèts grani arribèren en Bausen, mèts nosati es de 2au e 3au mos quedèrem peth camin.

Auèim premanit ues activitats d'arremassada e etiquetacion de misharnons, mèts non ne trapèrem pas guaires, tot ère sec, mèts èrem plan motivats per trapa- ne e senon aguardatz.



Es misharnons les meterem en ua cistalha e coma son era mainadèra que toti la volien portar e ben marejats qu´arribèren !

Caminèrem fòrça e pensauem..., quan pararam?

Esdejoèrem en guardader de Vernet e dempús joguèrem un shin hau.



Dinèrem ath costat d´un barranquet . Qué ben que s´i estaue!

Dempús, de camin de tornada mos setierem laguens deth bòsc e observèrem eth paisatge e aciu podetz veir quini polidi diboishi mos gesserem.





Baishèrem per un camin plan meravilhós e arribem que mos portèc enquiar “Ostau dera Nhèu”. Quan arribèrem ena classa pensèrem qu’auie estat fòrça divertida era excorsion que non auien parat pas bric (senon preguntatz as senhòs) e que mos calie estimar fòrça mès era natura e non hèr-la pas mau.

estimem era natura





ERA DENTISTA



Eth dia 20 d'octubre, mos hèc ua visita era senhora dentista entà veir era salut des dents des nòsti mainatges e mainades.

Aué non passe coma abantes, que toti auiem pòur se mos calie anar tara sua consulta. Sonque s'i anaue quan mos hège mau un caishau o quauquarren atau. Ara tota era mainadèra se familiarize damb era sua preséncia e les agrade fòrça era sua visita, e se non vos ac creiguetz, guardatz aquestes fòtos des mès petitonhs dera escòla.



Coma vedetz s'ac passèren fòrça ben.



Segur que quan siguen grani auràn ua polida rialha.

Rebrembatz:

Cada dia es dents mos cau lauar!!

QUE HÈM EN EDUCACION FISICA?

Es nòstes classes d'educacion fisica seguissen tostemp era madeisha rutina, mèns soent auem quauquarren de nau e diferent!



Quan començam era classe mos setiam toti en escalon, entà demorar es explicacions dera senhoreta!

Entà començar mos cau cahuar eth còs e metèr-mos en accion. Tostemp realizam un jòc de córrer! Eth que mèns mos agrade ei "Lops e crabetes". Mos cau escapar entà qu'es lops non se mos mingan entà sopar!



Aué mos tòque aprèner a lançar e agarrar ua pilòta. Per açò era senhoreta mos explique un jòc nau que se ditz "Eth lit marejat", mos cau passar era pilòta entre nosati e esvitar que eth lit mos la pane, eth praube acabe fòrça marejat.



Quan entenem "mos setiam" o "venguem" mos cau tornar a setiar en escalon dejà qu'auem acabat de jogar ath lit e mos cau escotar que haram a continuacion.



Entà seguir lançant pilòtes, jogam a "Pilòta setiada" ei molt divertit, non auem ne equips ne camp, s'agarram ua pilòta la lançam a un companh e se le tocam aquest s'a de setiar.



A continuacion, d'après d'aver-mos setiat e escotat es naues explicacions, jogam a un aute jòc de lançar a tocar-mos, mès ara auem dus equips e un camp entà limitar es moviments, non mos podem apropar molt ar equip contrari e mos cau lançar damb fòrça!



Entà acabar era classe mos cau arremassar eth materiau damb orde e hèr hilèra entà lauar-mos es mans e beuer un sinhau d'aigua.



Tornam tà laguens de classe mès cansadi e relaxadi. Mos ac auem passat ben e auem trebalhat fòrça.

Ara mos tòque agarrar eth caièr e eth creion e setiar-mos en ua cagira!

APRENEM UNA CANÇÓ POPULAR BOLIVIANA....



Els alumnes situen el país sobre un mapa i aprenen coses sobre el país d'on prové la cançó...

..Escolten i reconeixen les notes de la partitura. Després, entonem la cançó..



...finalment, reconeixen els instruments tradicionals de Bolívia

...i aquí us deixem la partitura per si voleu cantar a cançó amb nosaltres!!!

SEÑORA CHICHERA

Musical score for the song "SEÑORA CHICHERA". The score is written on two staves with lyrics in Spanish below the notes.

SE = ÑO = RA = CHI = CHE = RA = VEN = DA = ME = CHI = CHI = TA SI = NO = TIE = NE = CHI = CHA

CUAL = QUIE = RA = CO = SI = TA SE = ÑO = RA = CHI = CHE = RA = A.

D.C.



Els dies 30 de novembre i 1 de desembre l'alumnat de l'escola, des de P5 fins a 6è han participat al concurs de càlcul mental impulsat per matemàtics. Tots i hem posat molt interès i hem aconseguit millorar el nostre nivell de càlcul mental.

En el rànquing d'escoles no hem quedat gens malament. A nivell individual tots hem fet molt bon paper, quedant dins del 25% dels millors classificats.



Alumnes de P5, fent càlcul col·laboratiu



Els CÈRVIS de primer també participen, ajudats de la seva senhoreta, Rosamari i algun alumne de 4rt.



Els alumnes de 2on quan acaben la feina també aprofiten per participar al concurs.



Tercer també ha fet un esforç.

È guanyat! È guanyat!!!!



Els alumnes de 4rt s'ho han pres amb molt d'interès.



Quina afició tenent els de cinquè.



Sisè també s'ho ha agafat amb interès.

Independentment de la nostra classificació, tan a nivell individual coma a nivell d'escola, hem aconseguit el nostre principal objectiu:

Millorar l'agilitat mental i motivar als nostres alumnes.

L'equip de Didàctica Digital dona l'enhorabona a tots els participants al campionat. Els resultats es podran consultar a la web www.supertics.com.

I ens convida a tornar a participar al proper campionat que tindrà lloc al mes de maig.



Moltes felicitats a tots i a totes!!

Endavant, no deixeu de practicar!

Es signes d'identitat

Es mainatges e mainades de 3au. auem estudiat es trets que diferencien ves persones de d'altres: es empremtes digitals, era dentadura, es ADN...

Auem jogat damb es empremtes digitals de cadun e cadau de nosati e les auem agardat damb era lupa. Auem vist que som plan diferents e auem estudiat que toti les auem desparières.

- ✚ **Sabem qu'es empremtes digitals servissen entà identificar a ua persona e enquiara quan mos anavem a hèr eth Document Nacionau d'identitat (DNI) quedavem registrades en aquest document.**



SAJATZ DAMB ERA LUPA

- ✚ **Es de tresau auem hèr eth nòste DNI:**

Entà ramplir aquestes donades auem agardat en archiu der Estudi, enes nòstes carpetes

		NOME _____
	PRIMER COGNOME _____	
	SEGON COGNOME _____	
	ESPED. _____	
	VAL. _____	

NEISHE EN _____	ETH _____
PROVINCIA _____	SEXE _____
PARÇAN _____	
PAIS _____	
FILIA DE _____	
DOMICILI _____	
LOCALITAT _____	
PROVINCIA _____	



✚ AGUEST EI ETH RESULTAT:



ES NUMERÒS GIGANTS

Òla! Èm es mainatges e mainades de P3. Enuan ja èm en "còle des grani" e èm aprenent un pialèr de causes, voletz que vos n'ensenhem bèra ua?

Donques aciu l'auetz, es NUMERÒS GIGANTS!!!!

Òc, òc es numeròs gigants; ja sabetz que mos cau apréner fòrça causes, donques ua d'aqueres causes son es numeròs, e coma mos costaue un shinhau apréner-les decidírem hèr-les gigants, atau tostemp les poiriam veir e rebrembar-les.

COMA LES HÈM!?

Prumèr decidim eth color des papèrs qu'utilizaram tà hèr-les, qu'ei eth qu'èm trabalhant en aquest moment,



atau qu'eth numerò 1 ei vermelh, eth 2 ei blu e eth 3, qu'ei eth darrèr qu'auem hèt, ei jaune.



Dempús agarram es dus papèrs, les metem amassa e diboisham eth numerò ath dessús tà qu'entre toti le poigam



Quan ja ei punxat utilizem es gràpes tà junhar-les e podèr ramplir-les de bolètes de papèr que ja auem premanit



E quan ja ei tot plè le penjam en tèth dera classa e le damb era benvenguda!!!



Què vos sembla, son fòrça polidi non!!!!
Donques enquiara propèra, que nosati contunham treballant e
aprenent causes



[ADIU...]

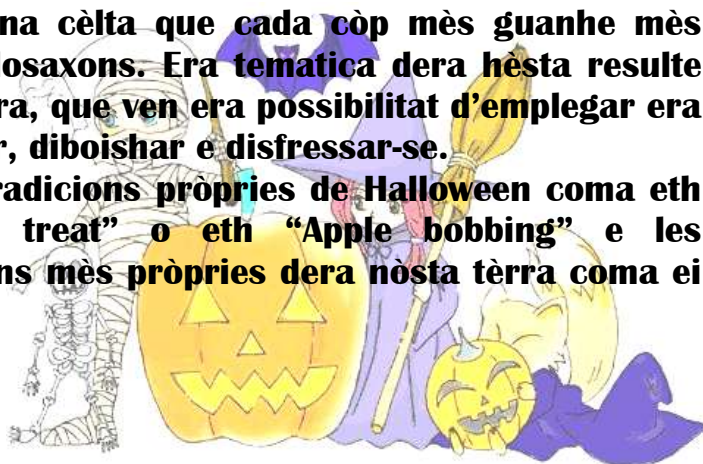
Festivities in English



Pendent eth prumpèr trimesadèr, enes classes d'anglés, auem parlat des hèstes.

Halloween ei ua hèsta d'origina cèlta que cada còp mès guanhe mès adèptes dehòra des païsi anglosaxons. Era tematica dera hèsta resulte plan atractiua entara mainadèra, que ven era possibilitat d'emplegar era sua imaginacion en tot decorar, diboishar e disfressar-se.

Podèrem veir bères ues des tradicions pròpies de Halloween coma eth "Jack O-lantern", "Trick or treat" o eth "Apple bobbing" e les comparèrem damb es tradicions mès pròpies dera nòsta tèrra coma ei era Castanhada.



Es dies abantes de Nadau, es mainatges cantèren "Christmas Carols" entà acompanhar es nòsti nadalets. Tanben auem realizat desparières activitats entà poder comparar coma se celèbre eth aguesta hèsta en desparièrs punts deth mon.

Merry Christmas



Dans la classe de français...

Aquest trimesadèr es escolans e escolanes de P5 vam entara classa de 5au e 6au a hèr era classa de francés.

Ummmm! Aquiu i é eth taulèu digitau... Donques vam a profiter-lo!

Mos encante jogar en tot tocar era pantalha: viram peces de jòcs de memòria, escotam cançons que dançam, hèm trincacaps en tot que se mos amaguen es peces ues dessus des autes...

Aquerò òc: cada viatge qu'un de nosati aconseguís un encèrt li aplaudim plan!



**As de 1èr mos a dat mès per art plàstic... atau que rebracam,
acolorim, encolam... En tot que de tan en quant parlam deth nòste nòm,
s'auem heired o calor... Aquerò òc: en français, s'il vous plait!**



**E es escolans e escolanes de 3au que trabalham fòrça aguest an! Hèm dus
dies de francés ara semana: ua trabalham en caièr, ena classa, e ua auta
que mo'n vam entath taulèu digitau e tanben jogam, escriuem, cantam...**



FRUTA

DAMB CHICOLATE!



Un dia d'aqueri "normaus", Susana prepausèc as escolans e escolanes de 5au e 6au de hèr ua hònt de chicolata damb fruta. Sò que se'n coneish coma "fondue"...

Mès Susana diguec que cada un de nosati auie de portar bèra causa, per exemple uns auien de portar chicolata, d'auti fruta coma banana, iranges, pera... e d'auti portèren melon. Entath dia que decidirem...



era mèstra portèc era maquina enta hèr era hònt de chicolate. En tot que s'anaue delint eth chicolate, anauem premanint era fruta:| lauar-la, pelar-la, talhar-la... e anar-la plaçant enes siètes. Susana aluguèc era maquina entà hóner eth chicolate.

Toti campauen coma es auti trincauen es tabletes de chicolate en trossets petitonhs, e tanben coma les metien ena maquina entà que se delissen. Demorèrem



fòrça temps entà acabar de delir-se. Ara ja vediem coma queiguie eth chicolate pera hònt: mos shautèc fòrça veder-lo e mos susprenèrem toti pr'amor que jamès ac auiem vist!



Susana mos didec qu'agarrèsssem uns palets qu'era auie portat.

Damb eri cuelhiem era fruta e la passauem pera chicolata. Ère fòrça graciós pr'amor que, coma passauem tanti viatges entà chucar, i auie persones qu'auien era boca plia de chicolate quan i tornauen a passar peth dauant!

Mo'n arrirem fòrça e descurbirem ua forma mès de minjar fruta d'ua faïçon plan estonanta!

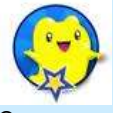
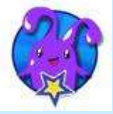


Fin finau, calec arremassar: limpiar es taules, es ensturments qu'auïem utilizat. Quedèc tot plan limpio!



Ja auem es resultats deth concurs de calcul mentau. E non ac an
hèt bric mau. Guardatz! ... Guardatz!

Es resultats des nòsti escolan@s an estat aquesti:

Posicion en ranking				
Cors	Nòm	Velocitat	Punts	Total participaires
 1 ^{er}	Cèrvis	93	109	860
 2 ^{au}	Ceps	91	46	1.060
 3 ^{au}	Morilhes	345	584	1.430
 4 ^{au}	Gustavo	105	79	1.530
	Yannick	148	69	
	Matias	155	112	
	Raul	187	176	
	Emily	186	143	
	Héctor	190	46	
	Theo	196	71	
	Ariadna	205	212	
	Fernando	210	103	
	Andrea	261	165	
	Maria	318	292	
	Sol	337	107	
	Carla	541	323	
	Juan D.	68	17	
	Rodrigo	96	45	

 5au	Adriana	112	89	2.620
	Laura	177	44	
	Elena	182	135	
	Paula	193	247	
	Williy J.	197	80	
	Sara	412	369	
	Melary	435	235	
	Tatiana	481	519	
 6au	Fabián	30	124	2.840
	Nathaly	120	192	
	Jessica	386	556	

Auem hèt un bon papèr! Non vos sembla?

En ranking d'escoles auem arrenhuit era **veitau posicion** des 150 escoles que participaven.

Aciu podetz veir es dètz prumèras

Ranking Punts Collègis			
Collègi	Responses correctes	punts	Mieja de punts per escolan
CEIP El Chapatal	63064	219711	27464
La Devesa Carlet	564395	1519037	24501
Colegio Fundación San Vicente Ferrer	133045	281541	23462
CEIP Estel de Sant Guim de Freixenet	112396	219705	19973
Paula Montal	221608	456146	19832
FRAY LUIS DE GRANADA	185267	444665	13475
Antonio Machado Elda (Alicante)	20404	70342	10049
Alejandro Casona	154668	308950	9966
Montearagón	211282	429370	9542
Tomás Albert	33502	147332	9208

A compdar d'ara ja podem anar practicant cada dia un shinhau entà poder superar-mos ena pròplèu edicion deth mes de mai.

PANNÈU DE NOTÍCIES



Laura Turmo resultèt ganhadora der **Enigma deth mes** de seteme.

Juan Daniel siguec eth participaire que mès puntuacion arrenhèt en campionat de **calcul mentau**, seguit de Laura e de Rodrigo.

Auem començat un nau plan de reciclatge ena nòsta escòla. Ei fòrça important d'acostumar-mos a calzar es lordèras aqui a on tòque e, des der Alejandro Casona, ne començam a apréner. Ena pròplèu revista vo'n anam cinc sòs de coma va tot!

Ja son aciu es hèstes de Nadau. Ena escòla a vengut eth patge entà arremassar es nòstes cartes...

Es escolans e escolanes de 5au e 6au auem escrit un poema a on Pair Nadau, que vos a estat vigilant tanben a decidit de portar-mos.... Liegetz, liegetz ara fin dera revista, qu'aqui ac ditz!



En concors de recitaciòn que se hèc en Les eth passat 17 de deseme auem auut ganhadors: Adriana e Ariadna. Vo'n aram cinc sòs ena pròplèu revista.

ENTÀ PASSAR UA ESTONA...



Ajudatz a Pair Nadau a trapar eth camin entà que posque arribar a toti es regals... Sòrt !

www.miniclip.com/games/snow-line/es

Se nadalets en catalan voletz escotar e cantar en aguesta plana que n'auetz un bon amàs:

www.edu365.cat/nadales



E entà practicar un shinhau d'anglés auem as tres bessoes bebés qu'an de daurir es sòns presents. En aguest capítol i gessen mots coma **train**, **box**, **ribbon** o **phone**.

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=26954

Tanben auem trapat eth conde de Carolina e era tronca de Nadau.

Ei plan interessant pr'amor qu'ua artista hè un montatge tamb tota sòrta d'objèctes entà illustrar eth conde de "Carolina e era tronca de Nadau".

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=29635



E un shinhau de francés tanben podem practicar .

<http://www.vivenoel.com/jeux/memo.htm>



