





Insentador

Editoriau	3
Carta de benvenguda	4
Gessuda peth camin de Portet	5
Gessuda de tardor Ed. Infantil	8
Cornèr de lectures recomanades	11
Pilarín Bayés	13
Tralhes e abitatges des animaues deth bòsc	17
Ua estona ena classe de P3	21
Ua vida sense minjar	26
Eth valor dera libertat	28
Era castanhada	31
Hèm sabon	34
Era alegria	38
Activitat de matematicas escolans e escolanes de 3au	39
Cornèr de matematicas	38
Visita dera dentista	44
Era gessuda de tardor ena Primària	47
Era arròda des aliments	52

editoriau

NAUAMENT MOS TORNAM A TRAPAR, EN INICI D'AGUEST CORS ESCOLAR 2012-13.

VALORAM ER ESFÒRÇ DE TOTES ES FAMILHES PER CONTUNHAR HÈNT ESCÒLA E SUSTOT ENES MOMENTS ENES QUE MOS TRAPAM- CAMINARAM TOTI E TOTES AMASSA MÈS QUE JAMÈS, ENTÀ QU'ERA MAINADÈRA QU'EI ETH FUTUR D'AGUESTA SOCIETAT TRAPIGUE ETH SÒN CAMIN.

AGUESTA REVISTA ESCOLARA, COMA TOTES ES AUTES, PRETEN ARREMASSAR AQUERES ACTIVITATS SUBERGESSENTES DETH NÒSTE ESTUDI E ATAU MADEISH QUE QUEDIGUEN ENA MEMÒRIA. REBREMBATZ QUE A PARTIR D'ARA, ERA REVISTA GESSERÀ EN BLÒG ENA ADREÇA

[HTTP://BLOCS.XTEC.CAT/ESTUDIALEJANDRO/](http://blocs.xtec.cat/estudialejandro/)

DEMORAM QUE VOS AGRADIGUE!!



ERA DIRECCION DER ESTUDI E
ETH CLAUSTRE DE MÈSTRES VOS
DESIREN UES BONES HÈSTES DE
NADAU.

Les, dimars 18 de seteme de 2012

Òla a toti!

Sò Ariadna. Aguest estiu è anat tà fòrça lòcs d'Espanha: tà Teruel, Barcelona, Lleida, tara platja , tà Canejan ... e a fòrça lòcs mès. M'ac è passat plan ben, mès ... ara es vacances ja s'an acabat!

Sò fòrça contenta de tornar-vos a veir a tota era mainadèra dera escòla e a totes es mèstres. Voi dar era benvenguda a toti es mainatges e mainades nauï e sustot a totes es mèstres naues. En aguest nau cors m'agradarie qu'es classes siguessen fòrça divertides, vosati non?

Com qu'enguan auem PDI mos ac passaram fòrça ben e ath delà apreneram fòrça! Tanben auram ordinadors, atau que, imaginatz-vos lo divertit que serà!

Aguest cors plan segur que serà plen de suspreses, mès se non mos portam ben non n'i aurà cap ne ua! Atau que melhor portar-se ben pr'amor qu'atau auram moltes suspreses e causes divertides!

Ben, ei ora de díder-vos adiu e, coma se ditz, autam d'auer era lengua controlada e era boca ben barrada.

Ariadna Serrabona

GESSUDA PETH CAMIN DE PORTET

Eth passat dia 3 d'octobre, coma toti es ans, hérem era ja tradicionau gessuda dera tardor. Aguest an, eth cicle iniciau s'amassèc entà anar peth camin de Portet.



Despús d'ues petites indicacions per part des mètres, gesserem der estudi ath torn des 9'30 ores peth carrèr de Paisàs.

Lèu, lèu comencèrem a veir çò que mos interessaue, arbes, frutes, petiti animaus... e coma quaquai mainatges e mainades portauen bosses entà salvar causes, arremassèrem es mès interessantes.



En tot pujar peth camin, mos cridèc fòrça era atencion, eth tapatge que hègen bèri animalòts, alavetz mos trapèrem damb Carlos, eth papa d'un mainatge qu'anaue damb nosati, e mos convidèc a passar entara sua bòrda e veir eth bestiaròt que



campe pes prats qu'a ath torn dera bòrda. Aquiu auie un petit canhòt qu'espantèc a Sòle, garies, auques blanques e tanben de color gris, bèth poth, un anhèth, oelhes...mos agradèc fòrça.

Después de dar es gràcies a Carlos pera sua amabilitat contunhèrem pujant e aguardant ben eth terren, tà qu' arren non se mos passèsse.

Atau pòga pòc, es nòstes bosses èren cada còp mès plies, de totes es causes que, relacionades damb eth miei e era tardor, anauem trapam.

En arribar en guardadèr, e damb molta gana, esdejoèrem en un virament de uelhs e, damb fòrces renauides, contunhèrem eth camin.



I auie ua grana quantitat de misharnons, uns ena èrba, d'auti enes arbes e tanben en un tronc laguens d'un petit arriu. Tanben mos cridèc era atencion, un vespèr laguens d'un trau dera montanha, qu'ère plen de vespes.



Ath torn des dues, èrem un shinhau cansadi e mos setièrem en tèrra a dinar. En acabar de dinar, Maria mos ensenhèc un jòc deth “rei deth silenci” e mos servic entà relaxar-mos.

Después comencèrem eth camin de tornada.

En tot baishar mos anèrem fixant, ena quantitat d'animaus en miei dera carretèra, caushigadi pes coches (ua sèrp, ua cernalha, un petit arrat...) e mos servic entà hèr ua petita classe d'educacion viària.



Tàs 4'30 mès o mens èrem ja en camp de fotbòl, e tornèrem a jogar "ath rei deth silènci" pr'amor que mos auie agradat fòrça e en silènci escotauen molti sons (pilòta arriu, audèths...)

E tàs 5 arribèrem entara escòla cansadi, erosi e damb mès coneishements sus eth nòste entorn e era tardor.

Demoraram damb illusion e ganes d'aprèner era gessuda der an que ven. Entà tostemp.

GESSUDA DE TARDOR

educacion infantil

Eth dia 3 d'octobre es escolans e escolanes d'Educacion Infantilà hérem era gessuda dera tardor.

Gessérem dempús d'esdejoar e anèrem tath camin de Portet.

Auiem d'èster fòrça atenti e observar tostemp pr'amor qu'auiem de cercar causes de tardor coma fruits, misharnons, arbes...

Peth camin...



Coma peth camin non trapèrem guaires causes mos metérem laguens deth bòsc e aquíu trapèrem: nòdes, aglans, bèth misharnon, huelhes damb es colors dera tardor, escares, pomes, corrospins...

Tanben, en tot caminar, vedèrem uns esquiròs que se botjauen naut des arbes, mès en escotar-nos, s'amaguèren e ja non les tornèrem a veir

Laguens deth bòsc.....



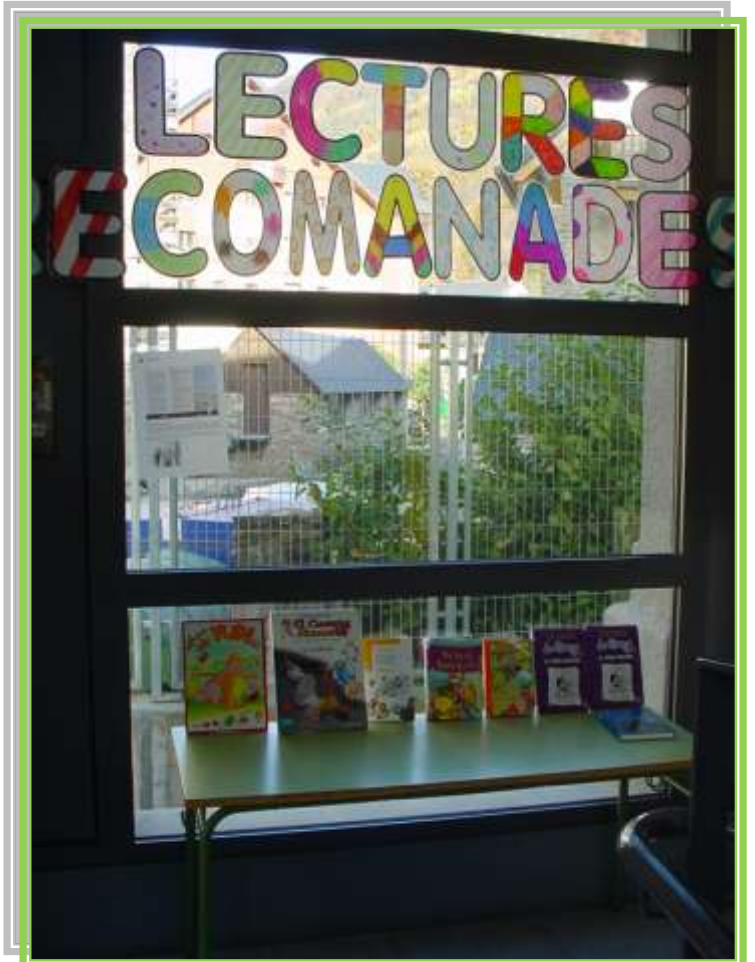
Quan ja auíem remassat tot çò qu'auíem de besonh anèrem ath camping a dinar e dempús juguèrem ua bona estona ena sablèra e mos ac passèrem geniau!!



CORNÈR DE LECTURES RECOMANADES



Enguan er arrat Gerard vos prepausa participar en cornèr de lectures recomanades. Se tracte d'un espaci a on podetz dèishar en prèstec libes, en aguesta ocasion vòsti, e que recomanatz ara rèsta dera mainadèra dera escòla. Sonque auetz de portar un libe, revista, comic...



qu'ajatz lejut e que vos age agradat fòrça, despús aumplir ua senzilha ficha tamb es donades basiques d'aguesta lectura e, sustot, non vos desbrembez pas d'explicar eth motiu peth quau vos a shautat tant!

Cada mes, un cors, a compdar de tresau, serà eth responsable de recomanar lectures. Aquest mes de noveme an començat es de siesau e aguardatz quines lectures mès entretengudes!



Entà agarrar aquesti libes en prèstec ac podetz hèr en madeish orari de prèstec dera bibliotèca, vos ac **rebrembi**:

toti es dimars ara ora deth pati

vos demore

era comission dera bibliotèca

e er arrat Gerard!

Any
Pilarín BAYÉS
a Catalunya
2011 - 2012



Pilarín

Enguan ei er an dedicat ara **reconeguda ilustradora Pilarín Bayés** pr'amor que dejà hè 50 ans que se dedique a ilustrar condes, pannèus, quadres, diboishi animats....

En estudi auem volut conéisher-la un shinhau e auem sajat d'apropar era sua òbra as escolans e escolanes, des des mès petiti enquiàs mès grani.

Tanben participaràn en



Concors de condes Pilarín Bayés

Es escolan@s de CS an hèt un trabalh sus era ilustradora en airau de lengua catalana, ath delà auem arremassat bèri libres a on podem veir ua mòstra des libres qu'a ilustrat

Aciu n'auetz ua mòstra deth trabalh hèt pes escolan@s:

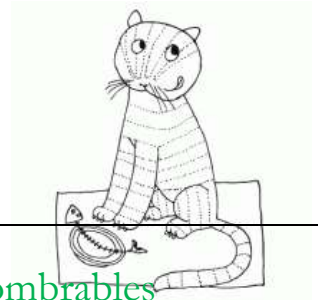
Pilarín



1. Saps qui és la Pilarín Bayés?

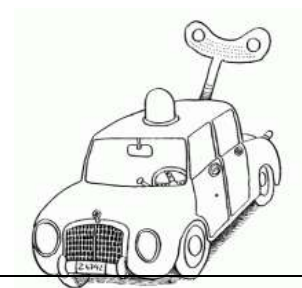
La Pilarín Bayés és una il·lustradora. Ha col·laborat en innumerable publicacions, exposicions d'obra original, i els seus dibuixos s'han aplicat a tot tipus de suports i formats.

És una artista compromesa amb el seu país, Catalunya.



2. Quins van ser els seus inicis?

Neix a Vic el 1941, en ple franquisme. Estudia a la Facultat de Belles Arts de Barcelona i allí la descobreix la pedagoga Marta Mata, que la introdueix en el món professional.



3. Quants llibres ha il·lustrat?

Des de l'inici fins ara la Pilarín ha publicat més de 765 llibres, alguns traduïts a vuit idiomes.

4. Quin tipus de llibres ha il·lustrat?

La Pilarín ha treballat la il·lustració de llibres de contes de caràcter didàctic i de tots els àmbits: història, geografia, biografia, etnografia, narrativa, a més d'imatges soltes com felicitacions, calendaris, cartells, abecedaris, mapes, àlbums, tires de còmics, auques...



5. Quin premi va rebre l'any 1991?

L'any 1991 la Generalitat de Catalunya li va donar la Creu de Sant Jordi i, a l'abril del 2011, Vic li va concedir la Medalla d'Or de la ciutat.

6. Quin és el seu projecte actual?

Actualment, treballa en la segona temporada de la sèrie de dibuixos animats L'Illa del Far, entre moltes altres coses.

Durant l'any Pilarín Bayés també prepara una altra exposició a la sala de la ciutat de Barcelona, una Bíblia infantil, conferències, visites escolars, reportatges, reedicions de llibres, aplicacions d'iPad...



7. Saps quin tipus de publicació és Cavall Fort?

Cavall Fort és una revista adreçada al públic infantil i juvenil, feta en català, divertida i interessant, amb un contingut i una presentació de màxima qualitat, que ajudi els seus lectors a adquirir el gust per la lectura, els desvetlli la curiositat pel món que els envolta, els estimuli la creativitat i sigui, en definitiva, un element de lleure actiu, creatiu i enriquidor.

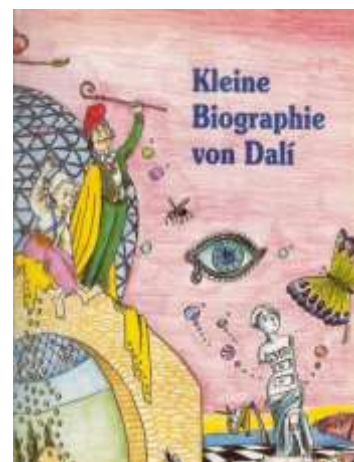
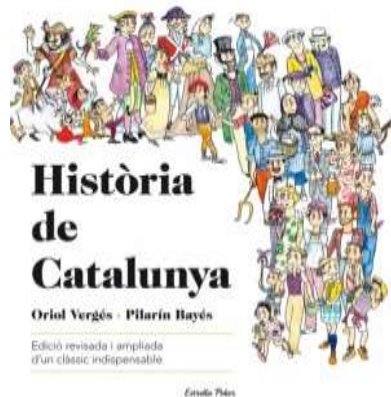
Aguesta ei era sua adreça <http://www.cavallfort.cat/>



Per acabar us deixem una petita mostra d'alguns dels llibres dibuixats per la Pilarín al llarg de la seva trajectòria laboral.



“Un llibre és un contenidor de paper i tinta d'alta seguretat per guardar idees, per saber, per divertir-se... Sentir-me protagonista i servidora d'aquest invent és l'impuls per continuar treballant-hi”



TRALHES E ABITATGES DES ANIMAUS DETH BÒSC

Es escolans/es de primèr, auem parlat sus què sabem deth nòste bòsc, quini animals i demoren, arbes e frutes que i trapam... en tot rebrembar gessudes e experiéncias personaus.



Ena excorsion deth dia 3 d'octobre peth camin de Portet anàuem decidits a guardar e trapar causes plan interessantes.



Guardèrem es arbes, entenèrem as audèths, animallets que non saben que cau guardar abans de trauessar era carretèra.

fruts, trapèrem misharnons..., tralhes e

Bèra caseta o abitatge, excrements que sòn pas, entre ues autes causes.

mercàuen eth



Entre toti decidírem qu'en nòste projècte interdisciplinar voleríem saber mès causes sus "*tralhes e abitatges des animaus deth bòsc*", e mos auem metut a cercar e remassar informacion.



Liegem articles e guardam fotografies ena PDI.



Com:



peada de cèrvil femella



Peades de sanglèr



Arbes rascadi per un sanglèr

Es cèrvils heïreguen es sues còrnes enes arbes



TEISHON

UA ESTONA ENA CLASSE DE P3



Salut tà toti!!!! Es Hormigues de P3 vos saluden!

Èm es mès petitons der estudi mès cada dia aprenem causes naues. En aquest trimèstre vos vam a parlar des abitudes e rutines que hèm cada maitin.



Quan acabam d'entrar deisham es morralets ena cagira e vam a cercar era bata. Lèu toti solet mos la metem e non vos pensesquetz qu'ei tan facil: i a còps que non trobam era man e es botons son plan difícils de passar peth trau!



Un còp toti prèsti mos setiam ena catifa e començam es rutines que repetim cada maitin. Aquestes rutines mos servissen entà aquerir seguretat en nosati madeishi e tà començar a compréner eth pas deth temps. Ath delà, aprenem es nòms des companhs e companhes, es dies dera setmana e es

simbèus que representen eth temps que hè cada dia. Tanben parlam, cantam...



Qui ei en estudi e qui s'a quedat en casa?



Aué mos va a hèr soleil



Dempús de deluns e dimars ven dimèrcles



Mos compdam causes e tanben cantam!



Ara seguida, mos setiam
enes cagires e hèm
trabalh de fiches:
pintam, puncham,
retalham,...

Mos agrade fòrça era
nòsta caisheta plea de
colors e rotoladors!!!
Ja trabalham coma es
grani!



E ara ei ora d'anar hèr pipi e de
lavar-se es mans, perque mos cau...



ESDEJOAR!!!

Mmmmmmm!!! Quines causes tan bones que mos an premanit!
S'acabam lèu auem ua estoneta entà jogar, abantes de gèsser tath pati.
Pòc a pòc mos vam coneishent e aprenem a compartir es joguets que son
de toti, encara que aquerò i a còps que mos còste un shinhau...





E ací entà
despedir-mos mos
auem hèt ua fòto
de "Perujitas"...
Ja, ja, nos sabetz
qu'ei, eh? Donques
de Capuchetes de
colors.
Enquiath pròplèu
trimèstre!
Adishatz!



UA VIDA SENSE MINJAR!

Enguan se continuen
arremassan taps,
Garmítxa mos visitarà
aguesta primavera.

Ena societat que mos tòque viuer, tostemp qu'auem ua hèsta tà hestejar, aniversaris, nadaus o en es amassades damb es amics e es familiars, mos amassam ath torn d'ua taula plia de minjar.

A **Garikoitz, Miquel e Aïmar** les pòt aucir çò que a nosatí mos alimente e mos da vida. Subsistissen gràcies a ua formula elementau líquida tipe ara lèit de bebé en povàs, que la prenen via orau o per ua sonda estomacau, que per sòrt, aué per aué, ei subvencionada per Estat dejà qu'eth sòn còst serie impossible tàs famílh.

Ei molt dur auer de negar-le eth minjar ath tòh hílh, amic, nebot o a quínsevolha persona que te'n demane, pendent tu mínges per qu'ac as de besonh.

Ei ua malautia tan minoritaria, que non a ne nòm e ne es institucions ne es indústries farmacèutiques non vòlen invertir ena sua investigacion, tà trapar ua cura o ua melhora ena qualitat de vida des persones que la patissen.

Per aguestí e fòrça mès motius, e degut ara iniciatiua dera "Associación Hemnes de Les", ena escola comencèrem pendent eth cors passat 2011-2012 a arremassar aquerí taps de plastic (ampolhes begudes, gels, pastes, pomades, sabons, hormatges...) que ja non auem de besonh.

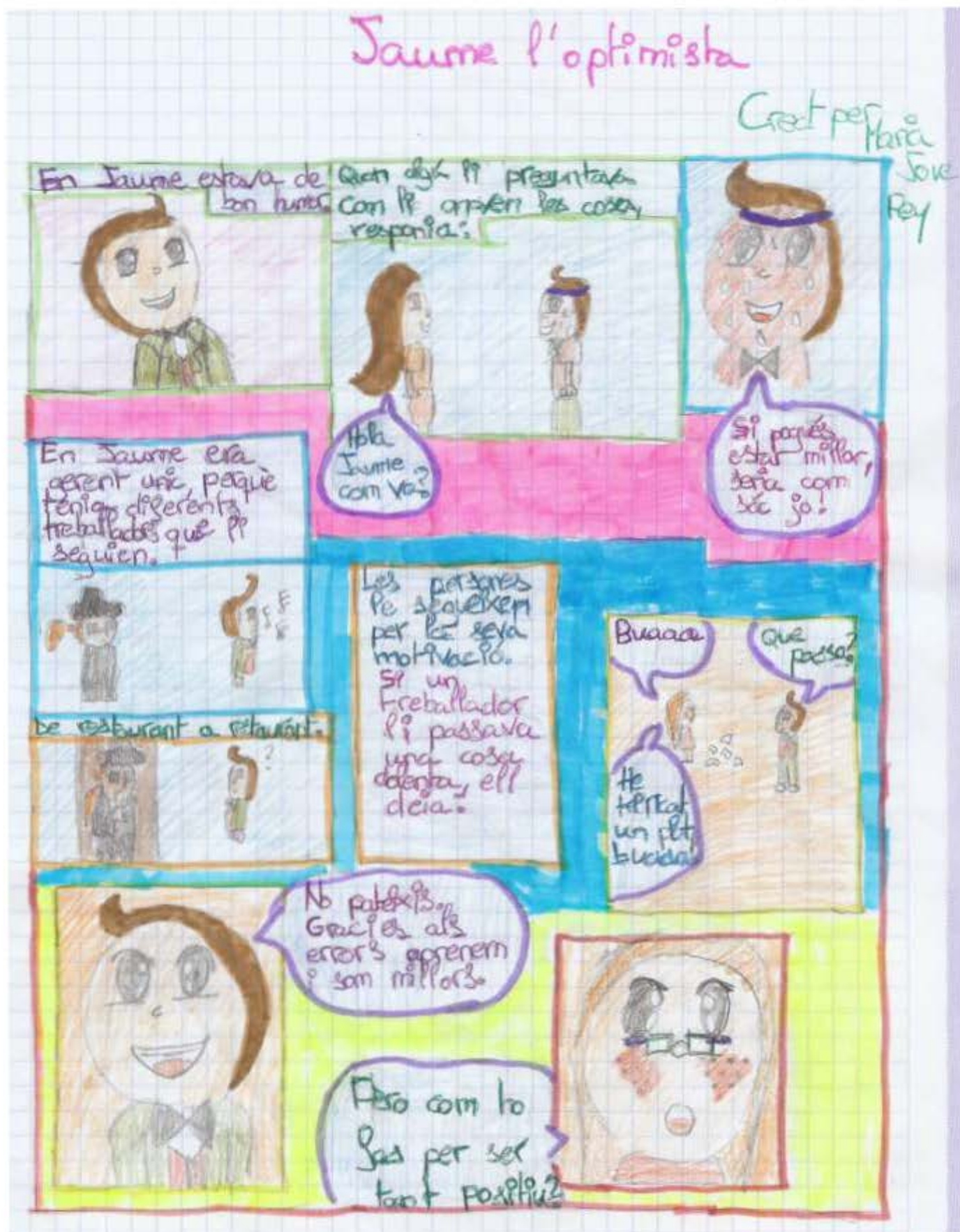
Era participacion des escolans e escolanes ei fòrça satisfactoria e non i a lèu lèu, cap de dia qu'un mainatge ò mainada non pòrte ua pòcha plia de taps e les met ena caisha qu'auem en colidòr dera escola.

Eth passat seteme Era Associación Hemnes de Les se desplaçèc tà Bilbao a portar es taps que totí amassa auem arremassat! Totí es membres de GARMITXA (era associación qu'an creat es famílh des afectadí pera malautia) les recebec fòrça contentí e ilusionadí en pensar qu'eth pòble de Les ei conscient dera sua situacion e pense en erí.



ERA ASSOCIACION HEMNES DE LES DAMB
MEMBRES DERA ASSOCIACION GARMITXA EN SÒN
VIATGE A BILBAO A PORTAR ES TAPS QU'AVIEM
ARREMASSAT!

Aciu auetz un trabalh qu'an realizat Pau e Maria sus eth valor dera libertat.





Jaume, l'optimista



ERA CASTANHADA



Era escòla celebrèc eth 31 d'octobre eth dia dera Castanhada coma toti es ans, segontes era tradicion.

Eth dimars pera tarde, es mainatges e mainades des classes superiors, damb era ajuda e collaboracion des mèstres e estudiants dera Escòla d'Oteleria, heren es panelhets, que coma tostemp gesseran entà lecar-se es dits.

A londeman dimèrcles, es actes comencèren pera tarde, encara que per auança auien premanit fòrça causes (recuelhuda de castanhes, de sòs entà hèr es panelhets, decoracion des classes ...)

Tàs dues e mieja es nòsti escolans e escolanes mès grani damb era ajuda de Juanito e Miquèu (aguacils deth pòble) aluguèren eth huec entà hèr a còder es castanhes, tanben premaniren taules damb es panelhets hèti per eri e chucs balhadi per AMPA.

Totes es classes auien premanit quauquarren entà hèr o representar ena hèsta damb eth tèma comun dera tardor o era castanhada.

Es petiti mos deleitèren damb cançons e poesies, es de cicle iniciau dances, eth cicle miei un polit conde e era collaboracion des grani siguec ajudar en tot: ena elaboracion des panelhets, alugar eth huec, premanir taules, repartir...

Era hèsta, gràcies a qu'eth temps siguec bon, se podec hèr en pati dera escòla. Despús de totes es actuacions, vrespalhèren e alavetz , entà finalizar, toti es mèstres e era mainadèra dancèren enquia que siguec era ora d'arremassar.

Manque díder que bèra mare e bèth pair, siguèren passejant peth carrèr tà veir as sòns mainatges/des e se les convidèc a tastar bèth panelhet que trapèren fòrça boni.

Ara sonque mos cau demorar un shinhau (onze mesi) e lèu tornaram a veir era cara dera nòsta Senhora Castanhèra en pati.



A QU'ES PANELHETS AN BONA PRESÉNCIA? LÈU, LÈU COMA ES NÒSTI MAINATGES E MAINADES.



AGUESTI SON ER **APRENENT** E ERA **APRENENTA** DE CASTANHÈRA.

Es mainatges/des s'ac passèren coma podetz veir, molt divertit.





Es escolans e escolanes de cincau auem hèt sabon naturau damb òli reciclat.

En prumèr lòc mos auem auut de protegir pr'amor que trabalharam damb sòsa, ua sau un shinhau perilhosa ara ora de manipular-la, atau que mos auem metut ua mascarilha, un demantau e guants de plastic.

Entà hèr sabon auem de besonh:

- 1 litre d'aigua
- òli
- sòsa caustica.



Se volem podem híger

- Alòe vera
- Romanin
- Civada



Tanben mos auem de protegir dera sòsa atau que mos protegiram tamb ua mascarilha, un demantau e guants de plastic.



Com ac auem hèt?

1. Prumèr auem de ramplir un cub tamb 1 litre d'aigua, mesurar era sòsa e meter-la tamb era aigua e estornejar-la.



2. Un còp disòlta era sòsa ena aigua cau híger damb suenh er òli e er alòe e remòir, totemp tath madeish sentit, pendent 1 ora enquià que quède ua barreja omogènia (que non se posquen diferenciar es diferents ingredients) damb consistència cremosa).





3. Un còp hèt mos ac cau envasar. En aquest moment decidim de híger romanin e civada enes dues bases.



Romanin



Civada



4. Cau deishar-lo reposar uns dies abans de talhar. Eth romanin e era civada despreneràn es sues propietats relaxantes e idratantes gràcies a qu'era sòsa encara ei activa.
5. Cau demorar un mes abans de poder utilizar eth sabon.

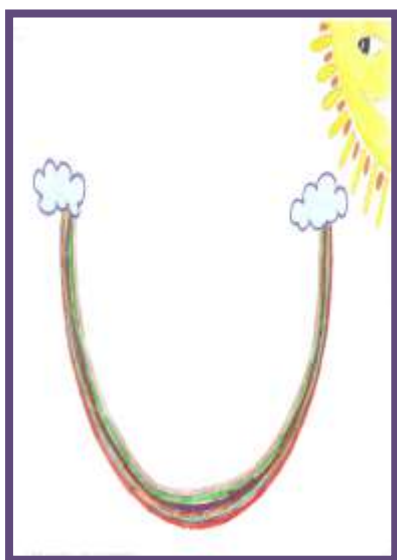
Observacions:

- Quan lo voludàuem eth sabon auie un color semblant ath marron cafè.
- Cada còp costaue mès estornejar.
- Era aigua heireda en contacte damb era sòsa se cahue, aquerò se ditz **reaccion exotermica**.
- En lauar eth farrat auem comprovat qu'era saponificacion s'auie hèt ben.
- Eth sabon quan se shugue càmbie de color.
- Entà talhar-lo non cau deishar passar massa dies, senon se trinque com eth nòste.

Escolans e escolanes de 5au

ERA ALEGRIA

En les classes de filosofia se fomenta l'imaginació i la creativitat dels escolars i escolanes, i ells com a grup de 6è representen l'alegria.



ACTIVITATS DE MATEMÀTIQUES ELABORADES PELS ALUMNES DE TERCER

Els alumnes de tercer us hem preparat una sèrie d'activitats de lògica que esperem que us entretinguin i us facin passar una bona estona.

Sabries ordenar aquests nombres de més gran a més petit?

200, 115, 400, 780

Sabries ordenar aquests nombres de més petit a més gran?

98,190,144,500

Si la Maria viu al 15è pis i el Joel quatre pisos més avall, en quin pis viu el Joel?

Sabries sumar i restar aquestes centenes mentalment?

$200 + 400 =$

$300 + 500 =$

$500 - 400 =$

$800 - 500 =$

$900 - 800 =$

$900 - 100 =$

$600 + 300 =$

$900 + 100 =$

$400 - 300 =$

$900 - 100 =$

$200 - 100 =$

$200 + 300 =$

$500 - 300 =$

$400 + 200 =$

$200 + 300 =$

$300 - 100 =$

$300 - 200 =$

$200 - 100 =$

$100 - 100 =$

$800 + 200 =$



Solució :780>400>200>115 Solució:98<144<190<500 Solució:11è pis



CORNÈR DE MATEMATIQUES



Enguan era mainadèra de P-5 estream un nau cornèr; eth "Cornèr de Matematiques", a on podem trapar un pialòt de jòcs que mos permeten aprèner matematiques en tot jogar e, sabetz qué? Tanben se higen es nòstes mèstres Barbara e Pili.

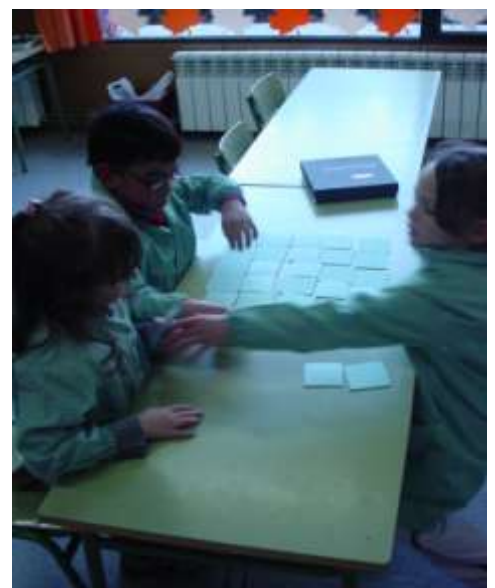
Auem fòrça jòcs:

Trincacaps, que mos permetissen desvolopar era atencion e percepcion visoespaciau...

Jòcs d'associacion...tamb aquest aprenem es numeròs en quath 20.



Eth "memòri" tà refortilhar tanben era atencion e memòria.





Ath delà jogam ara "Auca", eth parchís e eth dominò, en tot apréner a compdar.

Damb eth tangram podem hèr figures fòrça divertides estimulant era nòsta creativitat.



Mès sabetz ce qu'ei çò que mos agrade mès: Somar damb uns daus gigants, que bastic era senhoreta Núria quan ère un shinhau mès joena.



Ath delà damb toti aguesti jòcs aprenem a jogar en grop, méter-mos d'acòrd e respectar es normes...

Qui dit, donques, qu'es matematicas son engüegives?

Visita dera dentista



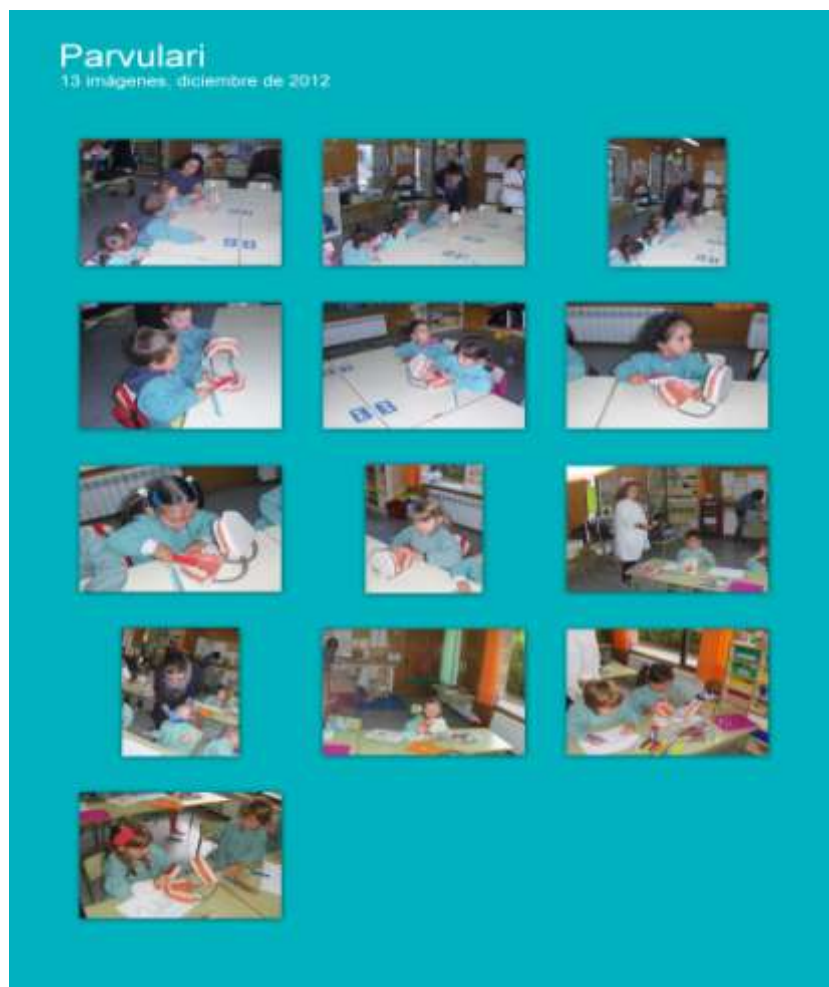
Eth 18 d'octobre mos visitèc era dentista Immaculada Riart e era sua ajudanta Josefina. Se tractaue d'un contròl odontologic enes grops de P3-1èr-2au-3au-4au. Les aguardèc es dents e aqueri mainatges o mainades damb bèra caries o damb bèth problèma ena creishença des sòns dents se les hèc un informe e se les comunicuèc as pairs e mairs.

Atau madeish se les ensenhèc a brossar-se es dents, en tot meter-se ena boca un indicador entà detectar rèstes

d'aliments o placa bacteriana.

Se tracte de concienciar ara mainadèra de non abusar des aliments damb sucre en tot rebrembar-les qu'ei fòrça important brossar-se es dents dempús de cada minjada o coma minimum un còp ath dia.

Se complète era igièna bucodentau damb es glopeigi de flúor que se pòrten a tèrme en Estudi, enes grops de 1èr a 4au de Primària.



dentista 1èr

13 imàgenes, diciembre de 2012



dentista 2au

8 imàgenes, diciembre de 2012



dentista 3au

8 imatges, desembre de 2012



Excursion peth camin dera Lana

Eth dimèrcles 3 d'octobre es mainatges e mainades de 3au-6au gesserem entà dar un torn peth nòste parçan, en tot passejar pera Lana e agarrar eth camin deth Pònt dera Lana e aquíu en miei deth bòsc, ath costat der arriu Garona, realizèrem ues activitats. Comptèrem damb era ajuda de Mireia Boya Busquets, vesia deth pòble de Les e ex – alumna dera escòla, que mos organizèc ues activitats plan divertides a ath madeish viatge profitoses:

Tèmes que se tractèren pendent era gessuda:

1. Era val e era origina des montanhes. Orientacion.

- Materiau: Mapa dera Val d'Aran, huelhes, bossòla.
- Activitats: Identificar era plana e es montanhes. Comprèner coma foncione un plegament aupin. Aprèner a orientar-se. Elements deth paísatge: es bòsqui, es camps, es pastures, era idrografia, eth poblament e es infrastructures.

2. Er arriu: cors naut, miei e baish. A on mos trobam? Lhet, arribatge e ribèra e elements que i trobam: eth bòsc de ribèra, era fauna aquatica (macro-invertebrats aquatics).

- Materiau: Esquèma d'un arriu, caièr, cinta metrica, lupa, pòts, sùber, termomètre. Bòtes d'aigua. Guants.
- Activitat: Aprèner a observar (quadre). Mesurar era distància entre es diferents parts der arriu. Cercar macro-invertebrats. Prèner era temperatura dera aigua.

Aprèner a observar: Es mainatges e mainades les cau trobar quinsevolh causa que sigue:

Que sigue...	Qué as trobat?
Mès joen que tu	
Mès vielha que tu	
Dura	
Trenda	
Suau	
Rugosa	
Naturau	
Artificiau	

En ua huelha(lamina) enganchèren "causes" que trobèren en tèrra de colors diferents (sense arringar cap planta) entà veir quini son es colors der arriu Garona. Son tostemp es madeishi?

3. Era vegetacion: Es estatges de vegetacion, eth bòsc de ribèra e era sua forma. Perennifòlis e caducifòlis. Bioindicadors: mosses, líquens e misharnons. Era edat e era nautada des arbes. Flòra autoctòna (arbes, arbanhòts, plantes). Índex de qualitat deth bòsc de ribèra. Importància deth bòsc de ribèra (foncions ecologiquas).

- Materiau: Bossòla, esquèma d'un arriu, caièr, creion, cinta mètrica, cinta adhesiva.
- Activitats: Identificar espècies tipiques deth bòsc de ribèra, recuèlher es huelhes e es fruts. Hèr un QBR.

4. **Era fauna:** Espècies que podem observar en Baish Aran (audèths, mamifèrs, macro-invertebrats...). Tralhes. Carnívor, erbívor, omnívor. Cadea tròpica.

- Materiau: Fotografies des espècies. Prismàtics.
- Activitats: Cercar ua tralha d'un animau. Classificar es espècies segontes aquerò que mingen e segontes er usatge que pòden auer.

5. **Er entorn naturau:** Observacion der entorn naturau.

- Materiau: Creion, goma, colors de husta, lamina de diboish e carpeta.
- Activitats: Era mainadèra a partir dera observacion dirècta aurà de diboishar eth paisatge mès propèr.

Mos amassèrem per grops:

- Lin, Nerea ,Tristan, Soltane, Yannick, Carla, Theo, Maria(8)
- Antonio, Lucero, Jana, Maria Florina, Raul Alex, Andrea, Paula(7)
- Alba, Derek, Jose Maria, Carol Emily, Matias Justo, Ariadna, M^a Elena, Juan Daniel(7)
- Brahayan, Elisabeth, Gabriel, Gustavo Alonzo, Fernando Daniel, Mélyar, Laura M^a, Carla Adriana(8)
- Florina Mihaela, Vera Cruz, Emilser, Sol Celeste, Héctor, Willy Jhoyver, Marco Rodrigo(7)
- ✚ Mèstres acompanyantes: Margarida(3au)-Barbara(4au)- Ròsa(5au)- Susana(6au).

Acompanyantes: Alexandra-Mireia



imatges dera gessuda

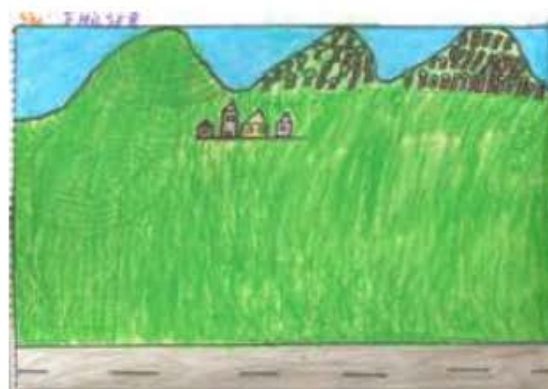
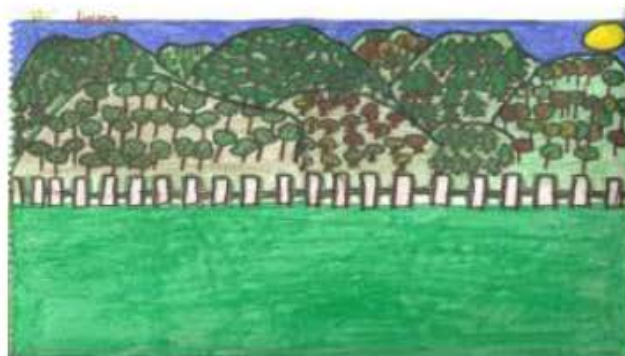


A veir se i vos trapatz!

diboishi der entorn naturau

Paísatge dera LANA víst pera mainadèra de 3au-4au





era arròda des aliments

Qué, coma portatz açò dera dièta? Es mainatges e mainades de 4au. auem dessenhath ua arròda des aliments e fixar-vos que non toti es tròci (sectors) son egals.

1. La diboishèrem damb un compàs fòrça gran.
2. Hèrem es sectors e les repassèrem ben fòrt damb nere.



3. Pintèrem es sectors damb ceres.



4. Hérem es títols e les placèrem ena arròda.
5. Retalhèrem e colèrem aliments qu'apertien as grops corresponents.



E era arròda quedèc atau.





Auem de préner de toti
es grops, encara mès
des mès grani.

Des mès petiti non
auem d'abuser-ne.

Ena nòsta arròda fixar-vos , qu'eth color verd apertiè as frutes, verdures e ortalécies e ei
eth mès gran, ei perque n'auem de préner fòrça.

Des aliments deth color jaune : Non auem d'abuser des docis e es pastissi e des cereaus
mielhor se son integraus.

Des aliments deth color vermelh: Non auem d'abuser dera carn vermelha, des embotits e
des grèishi animaus.

e açò ei tot!!!