

Èm de Les



Revista escolara Esc.Estudi A.Casona

num.17

cors 2013-14



Hèsta dera primavera 2014



ENSENHADOR

article	plana inicial
Editoriau	3
The english song	4
Nadau	5
Entrevista a Sòle	12
Hèsta de Sant Vicenç	19
Nauetats bibliotèca cors 2013-14	25
Protagonistes	28
Magràs	43
Era fabrica dera lan	46
Visita ara granja	48
Un dia en classe de P3	50
Coma ajudar as nòsti hilhs	56
Fotografia matematica	57
Un shinhau de geometria	60
Es paisatges	64
Es animaues dera Val d'Aran	66

Editorial

Un viatge més auem trèt aquesta revista entà que pogatz gaudir damb es trebalhs dera nòsta mainadèra, qu'ei era vòsta, en tot meritatar er esfòrç des mèstres per enganchar-les en sòn trebalh diari.

Viuem tempsi que mos an de hèr pensar en premanir as nòsti mainatges e mainades en èster es protagonistes deth cambi generacionau. Es famílies auetz de facilitar-les aquest camin en tot hèr-les responsables des petiti ahèrs dera sua vida vidanta e dar-les estratègies entà solucionar es problèms damb es que se van trapant.

Ei important, coma tostemp vos auem insistit, que pogam trabalhar amassa. Mès que jamès, auetz de fomentar er interès per aprèner e auer plena confiança enes mèstres.

Demoram eth vòste compromís en aquesta caminada.

Coma tostemp vos rebrembam qu'era revista la traparatz en aquesta adreça <http://blogs.xtec.cat/estudialejandro/> atau coma d'auetes informacions.

Era direccion der estudi e eth claustre de mèstres



WHAT DO YOU WANT FOR CHRISTMAS!

THE ENGLISH SONG!

Aguest ère eth títol dera cançon de Nadau que hérem es mainatges e mainades de prumèr. Dèrem era benvenguda ar iuèrn.

Tanben, en tot profiter que s'apropaue eth Nadau, aprenèrem ua cançon en anglés.

"Qué vòs tà Nadau?"

D'aguesta forma tot

cantaire e en tot barar li

demanèrem ath Pair Noel que mos portèsse: ua pilòta, un "yòyò", ua bicicleta, ua moma e ua còrda entà saltar toti e totes plegades. Gaudírem fòrça en tot aprendre-la, ath delà ath delà de barar-la fòrça ben eth dia der hestivau de Nadau. I ètz d'acòrd?



NADAU !

*Com cada an, en Estudi Alejandro Casona de Les,
hestejam era arribada deth Nadau!*

Enguan era hèsta de Nadau s'a celebrat en dus dies.

Eth dimèrcles dia 18 tàs 15:30 dera tarde hérem un teatre que en principi s'auie de hèr en hestivau de finau deth cors 2012-2013, mè s'iguec impossible pes aiuguats que i auec eth 18 de junh.

A mè s'deth teatre, representat pes mainatges/ades de dusau, tot er estudi se premanic bèra causeta entà hèr en escenari deuant des pairs.

En acte finau der hestivau se le hèc un petit aumenatge a Sòle Tamarit entà agrair-le era sua dedicacion ara escòla de Les pr'amor dera sua "retreta" (jubilacion).

Aciu auetz bèra imatge des actuacions des nòsti grani actors e actrius!

es nosti artistes de Zan

"Net de colors"



Es de P3 :



Es de P4 :



Es de P5:



CARTA AS REIS DES DE DUSAN



ES DE CICLE MÈDIA:



ES DE CICLE SUPERIOR:



Actuacion de siesau



Ua despedida molt emotiua: Sòle non mos didec ADIU, senon enquia tostemp e toti e totes le dèrem fòrça abraçades e presents entà mos age en sòn rebrembe.



- ⊙ Eth diuendres dia 20 peth maitin, coma cada an, se hèc era entrega des nòtes damb es comentaris deth tutor/a. Dempús es mainatges/ades dera educacion infantila heren a cagar era soca e es de primària juguèren ar amic invisible (aguest an eth present siguec quaquarren personau qu'auien en casa).
- ⊙ Un viatge acabat eth pati, tota era escòla anèrem tara conexion a recéber eth page reiau, que venguie a cercar es nòstes cartes. Totes es classes auien premanit ua petita poesia o cançon entà recitar deuant sòn.
- ⊙ Dempús de despedir ath page e prometer-le que s'anauen a portar milhor, tanben nosati, mèstres e mainadera mos diguérem adiu enquia dempús de vacances.

Es mès petiti hèn a cagar era soca!



Escotam ath page reiau!



ENTREVISTA A SÒLE



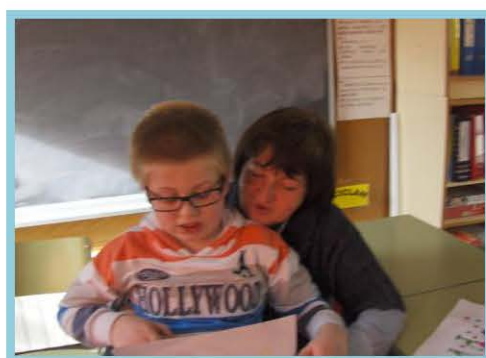
Hè uns dies, es mainatges e mainades de 2au cors, heren ua entrevista a Soledad Tamarit: “Sòle”, que siguec era sua tutora er an passat e qu’enguan a deishat era escòla entà disfrutar d’un descans fòrça meritós.

En dies prèvis ara entrevista premaniren ua sèrie de preguntes de tota faïçon des causes que volien saber sus era vida dera sua estimada mèstra.

Un còp que cada mainatge auie clar çò que volie demanar a Sòle, escriueren en papèr era pregunta e heren un diboish, toti fòrça polidi, entà balhar ara entrevistada entà qu’atau auesse un rebrembe de toti eri.

Mès, era mainadèra de prumèr e de cincau tanben voleren participar e sigueren presents ena classa pendent era entrevista.

Toti heren bèra pregunta, grani e petiti, e aquerò que demanèren es grani siguec interessant e creatiu.



Era tarde siguec fòrça agradiua e profitossa, es mainatges e mainades s'ac passèren fòrça ben e es adults tanben. Toti desmostrèren era estima que senten per Sòle.

Eth temps passèc rapid e mos calec díder adiu, mès non un adiu entà tostemp, senon “enquià lèu!

Sòle mos condèc moltes causes dera sua vida coma mèstra ena Val d 'Aran e tanben anecdòtes que divertiren fòrça ara mainadèra, toti molt atents as sues explicacions.

Después de totes es preguntes e explicacions, toti dideren adiu a Sòle, después d'arregraïr-le era sua collaboracion, e de convidar-la a vier eth dia dera “Mona” a vrespalhar damb nosati.

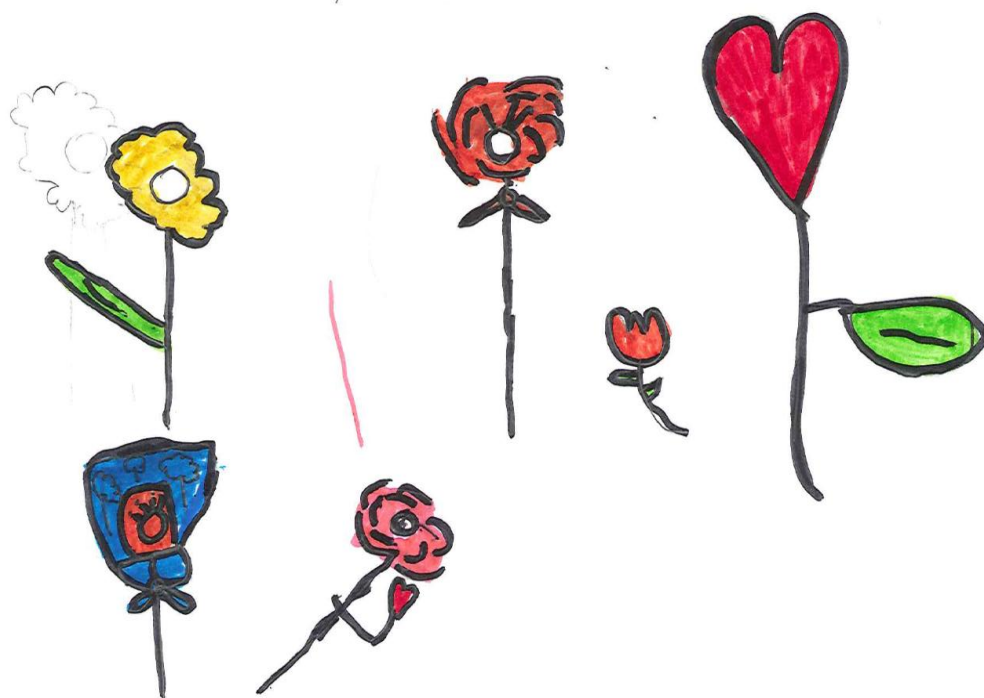


Trobes a gaudir dar classes?

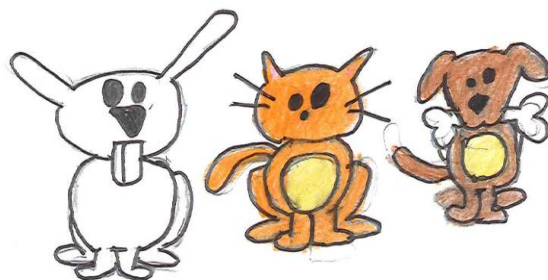


T'agradat res activitats qu'auem hèt en primèr?

Aharon

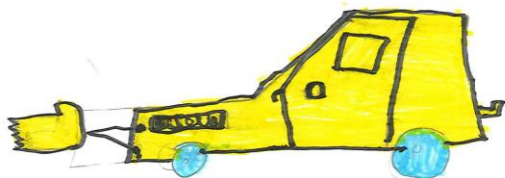


Quina causa a estat era que mès
t'agradat d'estor aciu?



Daniel

Quet! agrade mès trabalhar o non
traballar.!



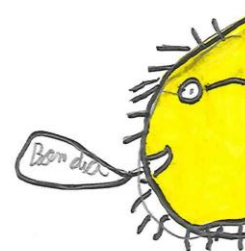
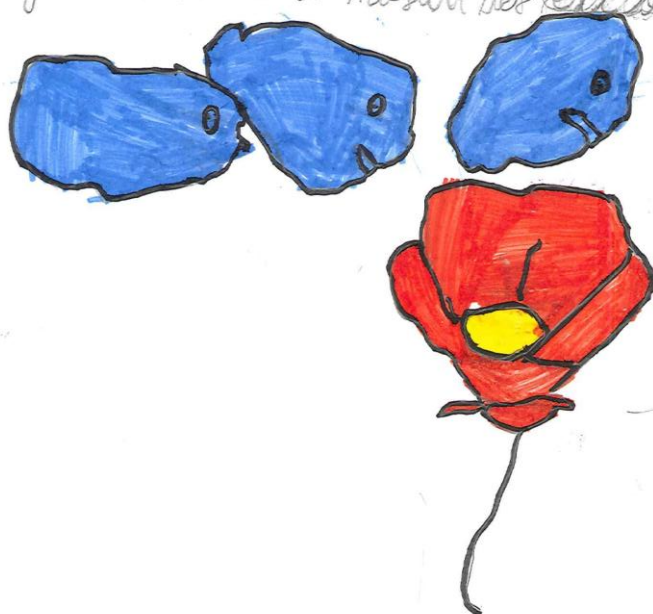
António

Que t'ha agradat més
hèr ena escola?

Paola



T'ha gradat ana dambe moxati des reserccion



T'a agradat èster pròje damb nosati?



Alberte

MOLTES GRACIES SOLE
T'ESTIMI



ALEX

HÈSTA DE SANT VICENÇ

Eth dia 22 de gèr celebrèrem toti amassa era hèsta de Sant Vicenç, eth nòste patron. Venguèrem tara escòla tàs 10 deth maitin e alavetz Isabèl mos expliquèc tota era sua istòria.



Tàs 11 anèrem tà missa a on es mainatges de Cicle Mieï e Superior mos liegeren ues lectures que s'auien premanit.



Moments dera missa enes qu'era mainadèra participaue en tot hèr lectures.

En gesser de Missa mo n'anèrem tar estudi pr'amor deth mau temps e sigueren era mainadèra de siesau qui passèc pes botigues dera Carrèra a demanar que mos dèssen bèra causa en tot les cantauen era cançon de Sant Vicenç e recitauen es redonets.

Mentres demoràuem era ora de dinar, mos posèrem enes classes entà hèr jòcs de taula o veir bèra pellicula.

Tara ua anèrem a dinar ena Escòla d'Ostalaria.







Un còp acabèrem de dinar tornèrem tar estudi e aqui per grops hérem un karaoke, autant era mainadèra com es mèstres s'ac passèren fòrça ben.

Dempús de dinar calie anar tar estudi e botjar-mos un shinhau entà hèr hame!



Ed. Infantil animadi per Barbara.



Ed. Infantil en tot seguir eth ritme de Núria



Educacion Infantil dançant damb Pili.



1èr, 2au e 3au damb Pedro e Rosa Aitana d'animadors.



4au, 5au e 6au decidiren posar-se un shinhau més tranquils.

Tath torn des 16 ores era mainadèra de CS comencèc a repartir era còca e chicolata que cada an mos aufrís er Ajuntament.

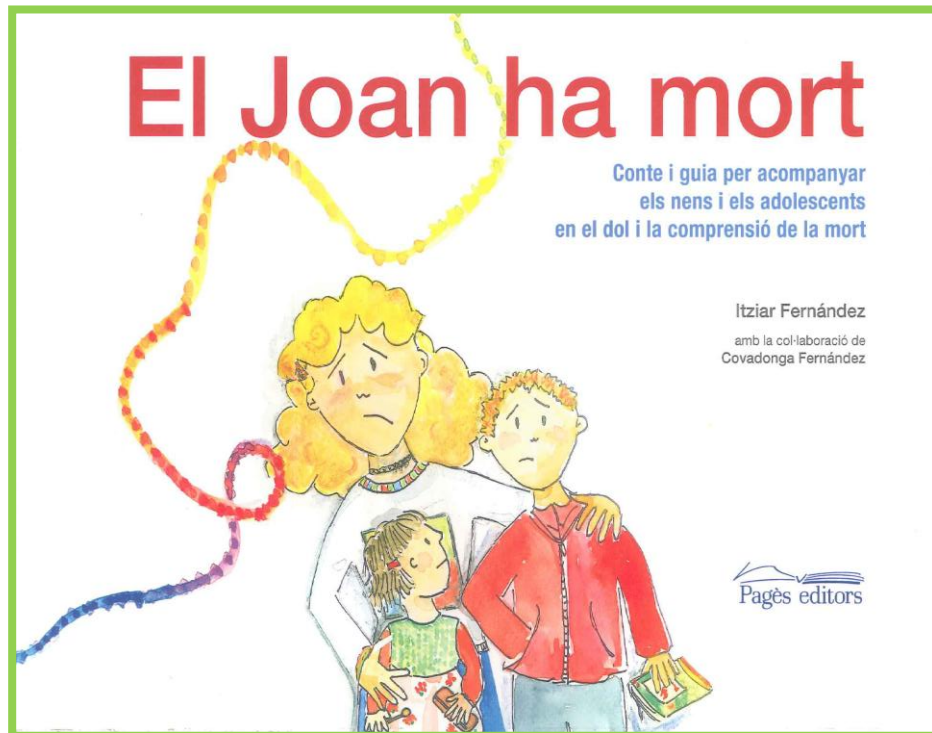


A arribat era ora de minjar còca e chicolata!

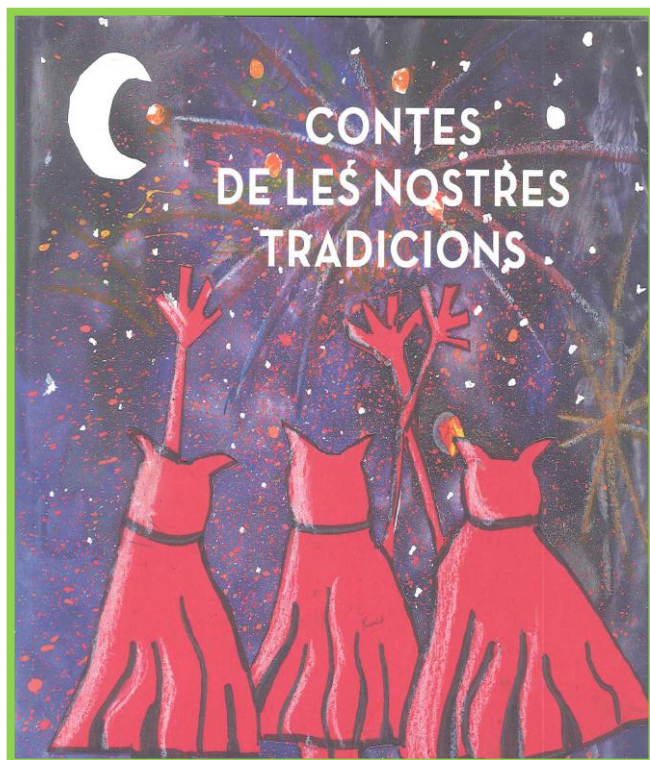
**Enguan tà Sant Vicenç
ploges e vents!**



NAUETATS BIBLIOTÈCA CORS 13-14 !!



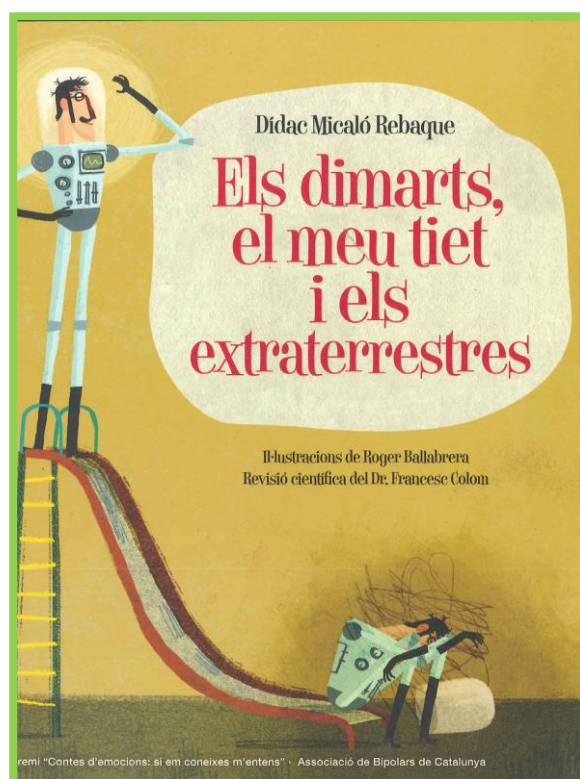
Aguest conde explique ara mainadèra era malautia, era mòrt e eth dòl d'un familiar propèr sajant d'auferir-les es esturments entà afrontar ua experiéncia que bèth dia auràn de víuer. Eth punt clau ei ua bona comunicacion basada en saber transméter, escotar e enténer ar aute.



Un polit amàs de condes basadi en istòries tradicionaus catalanes e, çò mès important, illustrats pes mainatges e maninades guanhadors/es deth Concors de diboish escolar (Fundació Caixes Catalanes i BBVA).

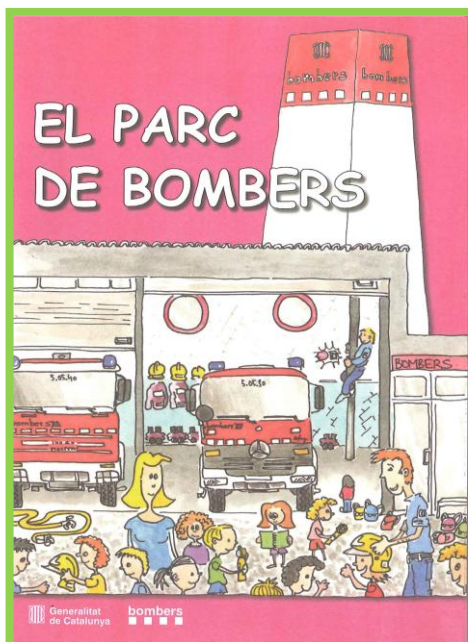
Aguest conde guanhèc eth primèr premi deth concors “Contes d’emocions; si em coneixes, m’entens” convocat pera “Associació de Bipolars de Catalunya”.

Coma eth mainatge protagonista explique es experiéncias que viu damb eth sòn oncle afectat per transtorn e es ilustracions deth conde, plies de colors e de detalhs, convertissen era lectura en un viatge emotiu, divertit e plen de magia.





E ena bibliotèca auem ua polida edicion en papèr dera nòsta darrèra revista escolara damb articles plan interessants!



E se voletz aprèner fòrça causes sus es pompièrs auem dus exemplars d'aguesta revista, aufrida peth parc de Pompièrs de Les ara mainadèra de P-3, damb explicacions, conselhs e passatemps.



Es escolans/es d'educacion infantil, pendent eth dusau trimèstre auem trabalhath un projècte molt choli: "Eth protagonista dera setmana". Auem hèt fòrça causes e ara toti mos coneishem un shinhau mès. En acabar eth projècte mo'n auem portath tà casa un dossièr a on quede reflectit tot aquest trabalh. Aciu, ena revista, ne volem mostrar ua petita part entà que vos ne hesquetz ua idea....

Ena cada classe d'infantil i auie un cornèr dedicat ath protagonista: aqui i penjauem es fòtos que portauem de casa, eth joguet e eth conde preferit... Auem hèt un pialèr d'actiuitats sus nosati madeishi: coma èrem de petizons/es, es mèmbers dera nòsta familha, es nòstes donades personaus, a on viuem, eth color, er animau, eth conde e eth joguet preferit de cada un/a, eth minjar que mès mos agrade, qué volem èster de grani, coma mos ven es companhs/es dera classe,.... Ath delà, un tarde dera setmana deth protagonista a vengut tara escòla bèth mèmber dera familha entà hèr-mos ua actiuitat. Toti auem estat fòrça contenti quan auem vist as pairs o mairs damb nosati ena nòsta classe!!!

Es escolans de P3 vos ensenharam ua part des actiuitats qu'auem hèt; era mainadèra de P4 vos explicaram era visita des pairs tara classe, e eth grop de P5 vos parlaram deth cornèr deth protagonista.

Atau, donques, disfrutatz damb es fòtos e es explicacions de tot aquest trabalh qu'auem hèt!!!

Pendent era **SETMANA DETH PROTAGONISTA** s'an realizat desparières activitats qu'an auut coma principau objectiu conéisher ath/ara protagonista e per aquest motiu eth mainatge o mainada a estat eth centre dera activitat. Es principaus experiéncies realizades en P-3 an estat:

DELUNS: Eth protagonista explique ath grop çò qu'a hèt era dimenjada damb Nòta, çò qu'a apuntat e/o diboishat en diari li ajude fòrça a explicar-l'ac as auti companhs/es .



Pera tarde toti observam ath protagonista e explicam coma ei entà despús poder-le diboishar.



DIMARS: Eth protagonista mos explique causes sus era sua familia damb era ajuda des fòtos qu'a portat de casa; coma se diden, a on trabalhen, a on van de vacances... Despús diboishe as mèmbers dera sua familia.



DIMÈRCLES: Eth protagonista mos explique causes que l'agraden; ensenhe quin ei eth sòn joguet preferit e mos explique per qué, despús era senhoreta explique eth conde preferit deth protagonista a tota era classe. Pera tarde hè ues fiches damb era senhoreta a on demoren arramassades totes es sues preferéncias; joguet, conde, color e minjar.

DIJAUS: Eth protagonista aumplís ues fiches damb es sues donades personaues (nòm, cognoms, edat, data de neishement e adreça) que despús explique ara rèsta deth grop. Entà finalizar era identificacion estampe era sua maneta ena hanga que tanben serà un bon recòrd entà que, a mesura que mos hèm grani, observesquem eth nòste creishement.



DIUENDRES: Entà acabar era setmana, çò mès emocionant! Es pairs o familhars deth/dera protagonista vien ara escola a hèr-mos bèra activitat e atau toti mos coneishen un shinhau mielhor!



Tà finalizar aquest projècte cada escolan/a se'n pòrte un dossièr a on demoren arramassades totes es experiéncias realizadas durant era setmana e que demoram sigue un polit recòrd sus coma èren quan *aiien tres ans*.

MOS VISITEN EN ESTUDI



ETH PAIR D'ALEXIA MOS PARLÈC DE
COMA FONCIONE ETH TELEFON QUE
HEREN ETH CAP DE SETMANA
AMASSA; TANBEN DE COMA
JOGAUEN DE PETITI EN CANEJAN E,
FIN FINAU, MOS CONDÈC UN CONDE
SUPERCHOLI E NOSATI LE METEREM
DE TÍTOL: "ES DUENDES PETITI".

MOLTES GRACIES ALFONSO, PERA
TUA COLLABORACION!!!

MOS VISITEN EN ESTUDI



PEDRO E ANA, ES PAIRS D'ELSA, VENGUEREN UA TARDE QUAN ERA ÈRE ERA PROTAGONISTA. HEREM FÒRÇA CAUSES AMASSA: ENTÀ COMENÇAR PEDRO MOS EXPLIQUÈC CAUSES SUS ERA ELECTRICITAT. MOS PARLÈC DES CENTRAUS DERA VAL D'ARAN, ERA ENERGIA QUE HÈGEN A ANAR, CERQUÈREM ES PÒBLES ENES MAPES,... DEMPÚS TOTI MOS DISFRASSÈREM E HEREM FÒTOS. FIN FINAU, ANA MOS CONDÈC ETH CONDE DE BLANCANHÈU E NOSATI LE DRAMATIZÈREM. SIGUEC UA TARDE TÀ REBREMBAR TOSTEMPS. **GRÀCIES AS DUS PER AUER-MOS REGALAT AGUESTA ESTONA!!!**





MOS VISITEN EN ESTUDI



ETH PAIR D'IMANE MOS ENSENHÈC A HÈR UA CISTALHETA DAMB PAPÈR. ÈRE UN SHINHAU DIFICIL TÀ NOSATI, MÈS DAMB UN SHINHAU D'AJUDA MOS QUEDÈC PLAN POLIDA, E EN ACABAR ERA TARDE LA PORTÈREM TÀ CASA. ATH DELÀ, TANBEN MOS PORTÈC UNS GLÒBES E JOGUÈREM UA ESTONA DAMB ERI. SIGUEC UA TARDE PLAN DIVERTIDA.

GRÀCIES MOHAMED PERA TUA VISITA!!!





MOS VISITEN EN ESTUDI

QUAN LAIA ÈRE ERA
PROTAGONISTA DERA
SETMANA AUEREM UA
VISITA ESPECIAL:
VENGUEC **MARIONA!!!**
ERA SUA GERMANETA.
MARCELA, ERA MAIR DE
LAIA E DE MARIONA MOS
EXPLIQUÈC CAUSES
FÒRÇA INTERESSANTES
SUS ETH BEBE.

TANBEN LA CAMBIÈC ENA
CLASSE E MOS DIGUEC
QUE LAIA, EN CASA,
L'AJUDAUE A CAMBIAR-
LA, A BANHAR-LA,...
ATH DELÀ DE TOT AÇÒ
LAIA MOS REGALÈC A
TOTI UN BRACELET
QU'AUIE HÈT DAMB ETH
SÒN PAIR. ÈRE
CHOLÍSSIM !!!
**GRÀCIES MARCELA E
MARIONA PER VENGUAMOS A
VEIR!!!**



MOS VISITEN EN ESTUDI



UN DIJAUS PER TARDE, QUAN LIVIU ÈRE ETH PROTAGONISTE, VENGUER ERA SUA MAIR DANA A HÈR-MOS UA ACTIUITAT: DAMB PAPÈR CONFECCIONÈREM UN PETIT BATÈU; DEMPÙS I METEREM ETH NÒM E LE GUARNIREM DAMB GOMETS DE COLORS. MOS QUEDEC PLAN POLIT!!! ARA SEGUIDA, MOS CONDÈC UN CONDE DETH SÒN PAIS; ÈRE UA VERSION DIFERENTA DETH NÒSTE CONDE: “ES SÈT CRABETES”, E L’ESCOTÈREM DAMB ATENCION. QUAN ACABÈC, NOSATI LE CONDÈREM ETH QUE CONEISHIEM D’ACIU, E L’AGRADÈC FÒRÇA. **GRÀCIES DANA, PER ACOMPANHAR-MOS AQUELA TARDE!!!**



MOS VISITEN EN ESTUDI



ETH PAIR DE NIL E NAHIA MOS ENSENHÈC MANÈRES DE DANÇAR DETH SÒN PAIS : SALSA, MERENGUE E BACHATA. MOS AC PASSÈREM FÒRÇA BEN. BÈRA MÈSTRA TANBEN S'I APUNTÈC, E ERA VERTAT EI QUE SEGUIEN PRO BEN!!!

GRÀCIES, KELVIN, PERA BONA ESTONA QUE PASSÈREM!!!



MOS VISITEN EN ESTUDI



ERA SETMANA QUE VENGUERETH PAIR DE PABLITO MOS HÈC UA ACTIUITAT MOLT CHOLI. TOTI PENSÈREM QUE VOLÍEM ÈSTER DE GRANI E MANÈL MOS HEC UN DIBOISH DETH MESTIÈR QUE TRIGUÈREM. QUEDÈREN SUPERGUAIS!!! LES DEISHÈREM PENJADI ENA CLASSE E DEMPÙS CADA UN SE LE'N PORTÈC TÀ CASA. FÒRÇA GRÀCIES, MANÈL, PES TÒNS DIBOISHI!!!



MOS VISITEN EN ESTUDI



ERA DARRÈRA SETMANA DETH PROTAGONISTA VENGUER ERA MAIR DE NAHIA E NIL, CELIA, DAMB IRIS. SE MOS PASSÈC ERA TARDE SENSE DAR-MO'N COMPDE. MOS AJUDÈREN A HÈR UES POLSERES DAMB BOLETES PETITONHES. ATH PRINCIPI SEMBLAUE FÒRÇA DIFICIL HÈR PASSAR ETH HIU PER AQUEST TRAU TAN PETITON.... MÈS, MOS CONCENTRÈREM E FIN FINAU MOS QUEDÈC UA POLSERA PRECIOSA, DE COLORETS E HÈTA PER NOSATI!!!!. ATH DELÀ, NAHIA DAMB MAMA N'AUIE HÈT D'AUTES EN CASA E MOS LES REGALÈC. **MOLTES GRÀCIES, CELIA E IRIS PETH BON REBREMBE QUE MOS AUETZ DEISHAT!!!**



CORNÈR DETH PROTAGONISTA DERA SETMANA

En cada ua des classes d'educacion infantila (P3, P4 e P5) i a un cornèr a on plaçam totes es causes que mos pòrte eth mainatge o mainada protagonista dera setmana.

- ✿ **Pannèu:** Penjat ena paret deth cornèr i a un pannèu damb era fòto dera mascòta que correspon a cada classe e damb eth nòm deth protagonista d'aquera setmana tà qu'eth cornèr quede mès personalizat.



- ✿ **Era libreta dera dimenjada:** Eth protagonista s'empòrte tà casa, eth diuendres abans, un morralet a on e metem era mascòta e ua libreta; aquesta libreta ei en blanc e era sua foncion ei qu'eth mainatge/ada amassa damb es sòns pairs mos expliquen çò qu'an hèt pendent era dimenjada. Aquiu pòden escriúer, méter fòtos, hèr diboishi e tot çò que volgue eth mainatge/ada.



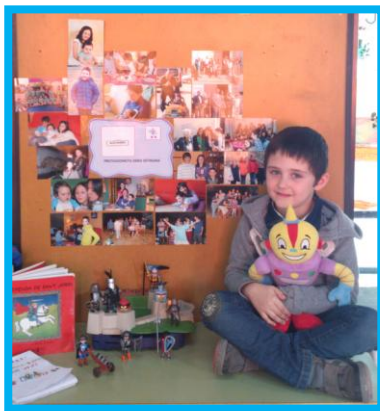
- ✿ **Era mascòta:** En cornèr tanben i metem era mascòta de cada classa: en P3 era Gargolha Nòta, en P4 eth Mònstre Rufi e en P5 eth Robòt Wifi.



- ✿ **Fòtos:** Eth deluns quan arribe eth mainatge/ada damb eth morralet deth protagonista mos pòrte es sses fòtos que se placen en cornèr, en aquestes fòtos ges eth mainatge o mainada quan ère un bebé, tanben damb es sòns pairs e frairs (se n'a), e dempús es fòtos que volgue, damb es pairs-sénhers, damb es tiets, damb amics, en casa, en parc, de vacances, hènt bèth espòrt...



✿ Eth conde e eth joguet preferit: Coma hèm damb es fòtos, eth deluns eth mainatge/ada tanben a de portar eth sòn conde e eth sòn joguet preferit e les plaçam en sòn cornèr. Un dia dera setmana eth mainatge o mainada damb era ajuda dera mèstra explique eth sòn conde preferit e mos ensenhe quin diboish ei eth que mèl l'agrade de tot eth conde ... Dempús mos explique eth sòn joguet e mos mòstre se hè bèth tapatge, se se botge, se hè lum... e pendent tota era setmana es mainatges e mainades pòden liéger e aguardar eth conde e jogar damb eth joguet deth protagonista.



MAGRÀS

Eth dia 28 de hereuèr, en nòste estudi, celebrèrem era hèsta de Magràs. Siguesc un shinhau diferenta ara des auti ans ja qu'eth senhor Magràs non podec arribar a temps e mos envièc ua carta damb çò qu'auiem de hèr. Toti mos ac passèrem molt ben. Peth maitin anèrem per cicles a disfrassar-mos, damb es causes que cada cors auie portat de casa. Pera tarde hérem ua masca, e en gèsser tàs 5 totòm la portauem metuda. Guardatz que ben qu'an quedat toti es grops:



**Acíu auetz as grops d'educacion
infantila. An gessut
supergraciosi!!!**



Cicle Iniciau tanben an quedat molt ben, eh??????



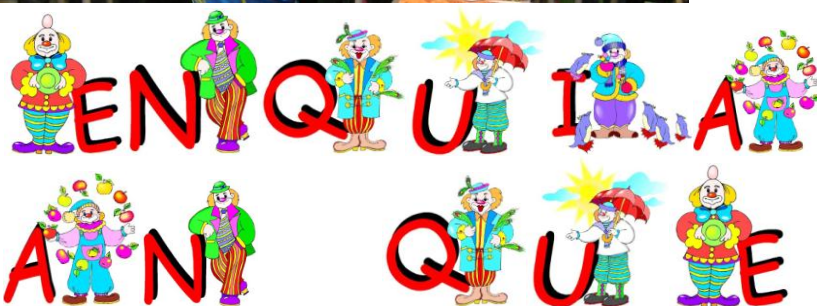
E es de cicle miei, guapos, guapos qu'an gessut!!!



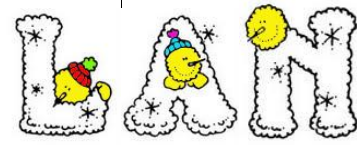
E, fin finau, es mès grani qu'estan estupendos!!!



E tà acabar es masques tan
precioses que toti hérem pera
tarde!!!



VISITA ARA FABRICA DERA



Eth passat 14 de gèr era mainadèra d'educacion infantila anèrem a hèr ua visita ara Fabríca dera Lan de Vièlha. Mònica mos ensenhèc fòrça causes plan interessantes sus eth trabalh dera lan.



Mos condèc que hè moltí ans, era lan se lavaue en arríu, que passe peth costat. ER ARRIU NERE. Dempús se hège passar per ues machines entà "pientar-la" e d'aquíu gessie era lan en tot formar coma ues tíres.



Aquestes tires non èren massa fòrtes e se tríncauen, per aquerò calíe tornar-les a passar per ua machina qu'entortilhaue eth híu e le hège molt més fòrt. Ara seguida damb aquest híu se hègen es madèishes.



E d'empús de totes aquestes explicacions, sabetz que hèrem??? Donques un coishín damb forma de oelheta!!! Guardatz coma trabalham!!!



A qu'a quedat SUPERCHOLA!!!



Era mainadèra d'educacion infantila auem hèt ua gessuda tara granja de Boya. Aquesta gessuda mos servís entà introdusir eth projècte que trabalharam pendent eth tresau trimèstre, sus es animaues dera granja: P3 trabalharà es garies, P4 es vaques e P5 es shivaus.

N'auem vist d'aguesti animaues e mos an agradat fòrça. Ath delà, eth senhor que mos les a ensenhat a estat fòrça amable e mos a explicat causes interessantes d'eri.



Eth poth e es garies que trabalharam es escolans/es de P3.

Veiguerem tanben ua garia que coaue es ueus e mo'n regalèren un tara classe.



Es vaques, eth taure e es vedèths que trabalharam en P4.



Es shivaus e es cabales que haram ena classe de P5.

Auem vist shivaus molt polidi e, ath delà, tanben un d'albin: auie es uelhs blus, eth morro ròsa, e ère tot blanc. Mos choquèc fòrça...

Tanben auem vist un shivau qu'auie neishut eth dia abantes. Ère petiton e molt polit!!!



GROP DE P3



GROP DE P4



GROP DE P5



UN DIA ENA CLASSA DE P-3

ÒLA PAIRS E MAIRS!! VOS VAM EXPLICAR ÇÒ QUE HÈM UN
DIA QUINSEVOLH DE CLASSA.



Arribam e mos cau penjar eth morralet, trèir-mos er anorac e méter-mos era
bata.

JA ÈM TOTI
PRÈSTI!!

A ON S'AMAGUE
ERA MANJA?



Després passam lista, metem a NÒTA en dia dera setmana que tòque, campam eth temps e mos explicam fòrça causes!!



Recitam poesies e arrepervèris...



Aprenem es letres des nòsti nòms e despús
repartim es pòts e hèm bèra ficha.

AGUEST EI ETH
PÒT DE JEREMY!!!



Ara a hèr pipi, lauar-mos es mans e esdejoar!!!



E despús a jugar damb es joguets o en pati.



En tornar, Pili mos explique bèth conde, cantam e dançam e...ja ei era ora de dinar!!



Pera vrespada hèm mès cansadi e hèm un shinhau de relaxacion...



NON M'AGRADE
BRIC AÇÒ DETH
SILENCI!!

Mès bèth un se relaxe massa...

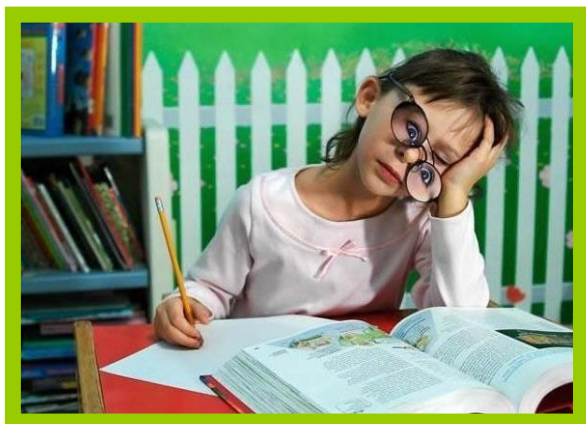


Després jogam un shinhau e lèu ei ora de gèsser, mos premanim e ...



ADIU!!

Com podem ajudar as nòsti hilhs/es enes estudis?



Com podem es pairs ajudar as nòsti hilhs/es enes estudis? Aciu vos damb ues orientacions generaus que vos pòden èster d'ajuda.

1. Qu'es mainatges/mainades dormisquen es ores sufisentes.
2. Que vagen entara escòla esdejoadi.
3. Qu'es estudis siguen un tèma de convèrsa mè.
4. Ara ora d'ajudar ath mainatge o mainada, era pareilha tanben a d'èster implicada.
5. Avalorar es estudis.
6. Transmèter tostep era idèa de qu'es estudis son responsabilitat deth mainatge/mainada e non des pairs.
7. Elaborar damb eth mainatge/mainada un orari d'estudi en casa.
8. Garantir ues condicions ambientaus avientes.
9. Supervisar e elogiar.
10. Adoptar mesures se non estúdie.
11. Mantier contacte e collaboracion damb era escòla.
12. Aufrir era ajuda dirècta en determinades circonstàncies.
13. Ensenhar quauques tecniques d'estudi
14. Potenciar d'auti aspèctes.
15. Sajar eth benèster psicologic deth mainatge/mainada.

Jesús Jarque García

Adaptacion ar aranés Barbara Clemente.



fotografia matemàtica

Aguest trimèstre era mainadèra de 5au auem estudiat es rèctes e es angles e, com que dejà sabíem fòrça causes de d'auti cossi ac auem demostrat en tot gèsser tath carrèr e cercar rèctes, semirèctes, segments, es diferents tipas de rèctes e d'angles.

Auem hèt fòrça fotografies entà poder trabalhar dempús damb er ordinador e assenhar es linhas secants, perpendicularas, parallèles, e es angles aguts, rèctes e obtusi.

Guardatz quini an estat es resultats:



© RECTA: Una recta és una línia infinita.

- ◎ SEMIRECTA: Una semirecta és una línia recta que comença en un punt i després és una línia infinita per l'altre costat.

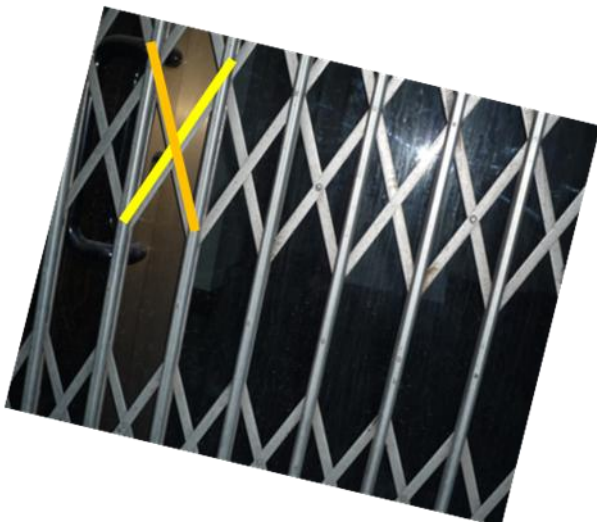


- ◎ Un SEGMENT és una línia que comença per un punt i acaba en un altre.



- ◎ Rectes PARAL·LELES

Són dues rectes que mai es creuen.



- ◎ Rectes SECANTS Són dues rectes que es creuen.

◎ Rectes PERPENDICULARS

Són unes rectes secants que formen un angle de 90° .



◎ Un angle agut, és un angle de menys de $<90^\circ$ (graus).

◎ Un angle recte és aquell que mesura 90° .



Un angle OBTÚS és aquell que mesura $> 90^\circ$.

Mos ac auem passat plan ben!!

un shinhau de geometria



Es de 3au auem bastit figures planes damb palhetes e hiu de pescar.

Me cau anar introduint er hiu enes trossets de palheta damb compde.

Ja n'è uns quanti!!!



È acabat.

Açò de hèr eth nud m'a costat fòrça!!!



E hèt un heptagon, qu'ei un poligon de sèt costats, quina paraula tan curiosa, hepta vò díder sèt e gon ben de poligon. AC SABIETZ?





Toti nosati auem hèt figures diferentes:



Jo è bastit un quadrat,
qu'ei un quadrilàter.



E jo un pentagon,
qu'a 5 costats!!!



E jo iaute quadrilàter, un
rectangle!!.



Vos agrade eth
mèn hexagon!!!



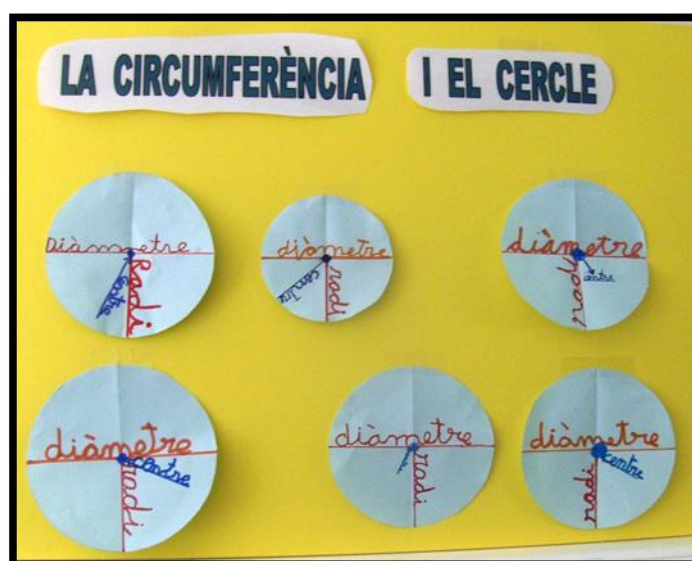
E acabam damb es
octogons!!.

AGUEST EI ETH RESULTAT



Tanben auem auem bastit triangles diferents

Entà hèr cercles, mos a costat un shinhau, pr'amor qu'auem auut d'utilizar eth compàs e tara majoria de nosati ère eth prumèr viatge. Bèth un o bèra ua ac a auut de repetir dejà que se mos botjaue eth compàs e tanben ara ora de retallar non seguïem ben era circumferència. Mos cau anar a plaser!





es paisatges

● Aone. Nicola, Víctor, Abdelilah , Oriol e Yago mos auem amassat entà treballat es paisatges:

1. Diboisham es tres tipus de paisatge, en tot fixar-mos fòrça en vocabulari qu'auiem de treballar.
2. Dempús mos a calut pintar damb es colors caracteristics des lòcs damb vegetacion, nautada, damb aigua, nhèu...
3. Utilizam er ordinador entà hèr es etiquetes.
4. Les plastificam e les plaçam en pannèu damb velcrò.
5. Tanben auem cercat es definicions de cada etiqueta utilizant eth libre de tèxt o ben es diccionaris.
6. Utilizam er ordinador entà escrúer era definicion.
7. Les plastificam e les plaçam en pannèu damb velcrò.
8. Dempús mos calerà explicar as auti companhs e companhes eth trebalh qu'auem realizat.





Pendent aquest cors escolar en airau deth Projecte Interdisciplinar de 3au e 4au, auem treballat sus es **animaus dera Val D'Aran**.
Auem classat animaus deth nòste entorn en dus grani grops e aprenut es **sues caracteristiaues**.

INVERTEBRATS

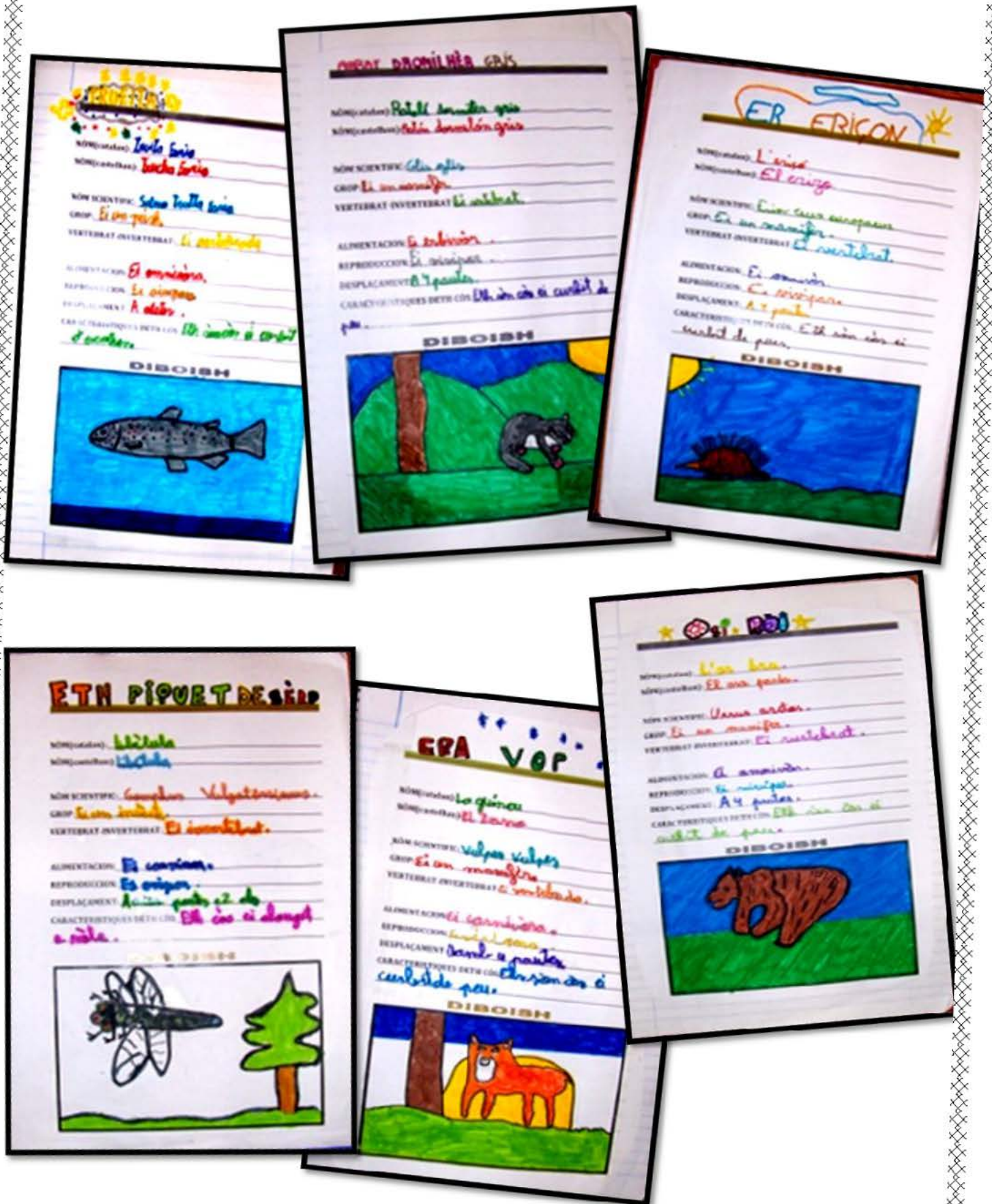
VÈRMES
INSÈCTES
ARANHES
MOLLUSCS

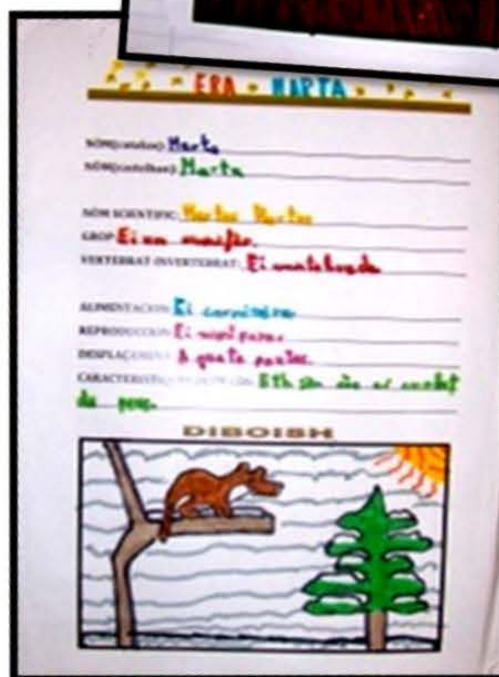
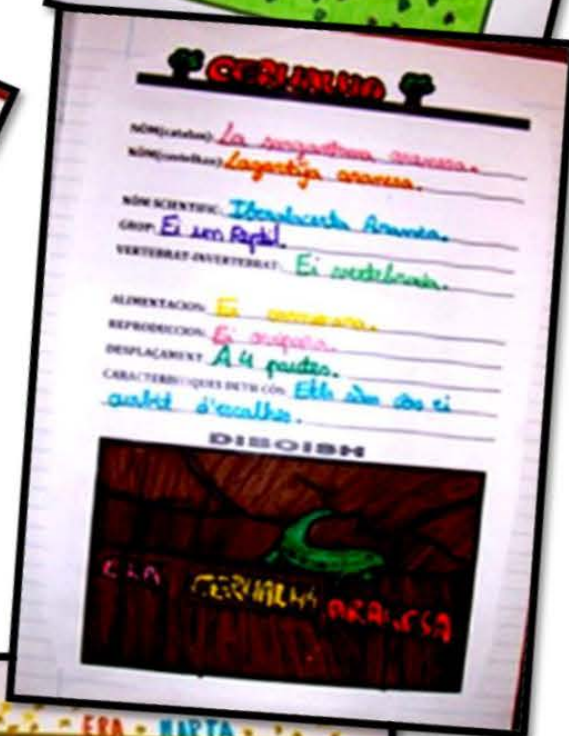
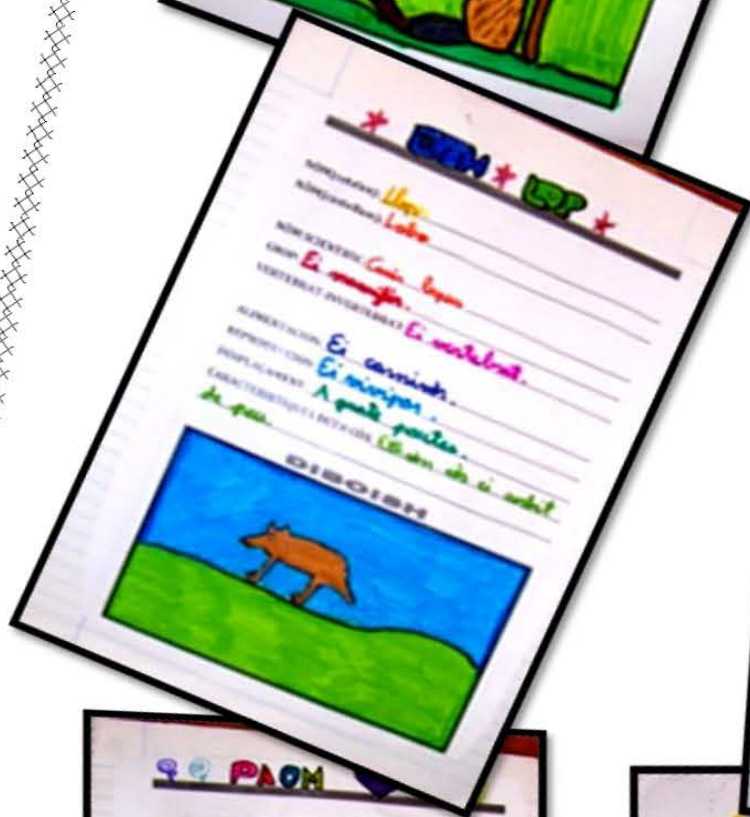
VERTEBRATS

PEISHI
MAMIFÈRS
RÈPTILS
AUDÈTHS
AMFIBIS



Vos mostram ues fiches qu'auem hèt de bèri animaus:





ERA DAINA

NÒM(catalan): la daina
 NÒM(castelhan): Gamo

NÒM SCIENTIFIC: Cervus dama
 GROU: És un mamífer.
 VERTEBRAT-INVERTEBRAT: És vertebrat.

ALIMENTACIÓ: És herbívor.
 REPRODUCCIÓ: És vivípar.
 DESPLAÇAMENT: A 4 pates.
 CARACTERÍSTIQUES DETH CÒS: A oth còs curbit de punta, llargues, A 4 pates llargues.

DIBOISH



CABILAC

NÒM(catalan): Cabílac
 NÒM(castelhan): cavilac

NÒM SCIENTIFIC: Cottus gobio
 GROU: És un peix.
 VERTEBRAT-INVERTEBRAT: És vertebrat.

ALIMENTACIÓ: És carnívor.
 REPRODUCCIÓ: És ovípar.
 DESPLAÇAMENT: A aletes e coa entà nedar.
 CARACTERÍSTIQUES DETH CÒS: A oth còs curbit d'escalles.

DIBOISH



CÈRVA

NÒM(catalan): CERVOL
 NÒM(castelhan): CERVO

NÒM SCIENTIFIC: Cervus elaphus
 GROU: És un mamífer.
 VERTEBRAT-INVERTEBRAT: És vertebrat.

ALIMENTACIÓ: És herbívor.
 REPRODUCCIÓ: És vivípar.
 DESPLAÇAMENT: A 4 pates.
 CARACTERÍSTIQUES DETH CÒS: Elh còs és curbit de peu.

DIBOISH



ERESQUIRO

NÒM(catalan): L'esquiro.
 NÒM(castelhan): la ardilla.

NÒM SCIENTIFIC: Sciurus vulgaris
 GROU: És un mamífer.
 VERTEBRAT-INVERTEBRAT: És vertebrat.

ALIMENTACIÓ: És herbívor.
 REPRODUCCIÓ: És vivípar.
 DESPLAÇAMENT: A 4 pates.
 CARACTERÍSTIQUES DETH CÒS: Elh còs és curbit de peu.

DIBOISH

