



15 ans d'Aula  
Ospitalària

DON

ESTIU

# ENSENHADOR

editorial	pag.2
un dia ena nhèu	pag.3
eth mèn pas pera Esc.Est.A.Casona	pag.6
tutors de condas	pag.15
Pangea 2016	pag.18
marietes	pag.23
plantacion	pag.25
teatre ena escola: "Era vida en castèth"	pag.29
¿por qué los niños deben hacer deporte?	pag.33
corsa sense termières	pag.35
manualitat damb pèires	pag.38
era Tèrra e es volcans	pag.41
me condas un conde? Tell me a story	pag.46
pòrtes dubèrtes	pag.48
aprenem damb es monedes e es bilhets d'euro	pag.52
natacion ena escola	pag.54
IX concurs de dibuïsh ena escola	pag.56
mainatge apairiat	pag.62
maqueta deth sistèma solar	pag.63
era autora de condas gascona, Teresa Pambrun, visite era escola de Les	pag.82
concors Mossen Condò	pag.89
activitats C.M	pag.102
aprenem a hèr halhes	pag.105
còvis en estudi	pag.107
aprendre per internet	pag.110
parpalhòles	pag.113
la coccinelle	pag.114
gessuda tà Malgrat de Mar	pag.116
festivau finau de cors 2015-16	Pag.134



# EDITORIAU

QUAN ARRIBAM ARA FIN DETH CORS ESCOLAR ac celebrem amassant-mos en tot hèr un festivau. Aguest an eth tèma virau ath torn dera EDAT MIEJA. Era mainadèra de 5au mos portèc per desparières situacions vivenciaus damb es actuacions que comencèren...

damb era Òbra de teatre des mainatges e mainades de 2au e 3au que mos escenifiquèren era VIDA LAGUENS D'UN CASTÈTH, es mès petitons cantèren e dancèren ath ritme dera musica medievau, es de 4au mos mostrèren desparièrs jòcs que tot soent èren presents enes carrèrs e s'acabèc damb era actuacion des mès grani ena balconada e interpretant damb esturments musicaus ua pèça medievau.



Ena despedida (adiu) as de siesau se parlèc dera evolucion dera Societat, en tot centrar-mos ena Edat Mieja coma punt de partida, d'aquera Societat dividida de manèra jerarquica: Era noblesa e eth clergue naut de tot e es camperòus, baish de tot, afavorie era desigualtat social, amassa damb era inseguretad pes guèrres contunhades. Se pòt dèder que pendent dètz sègles era màger part dera poblacion patic fòrça.

Mès quan era majoritat dera gent podèc accedir ara cultura ei quan se produsic eth cambi, e ei aguest messatge eth que cau entà convèncer ara mainadèra que çò de mès important non son tan es coneishements senon aquerò que mos apòrten ena formacion personau. Ei per aquerò que desiram que

**Mihaela, Tristàn, Jana, Derek, Nerea, Josè Maria, Vera, Gabriel e Lucero** sapiguen trèir profit d'aguesta naua etapa que van a iniciar e trapiguen eth sòn camin.

Podetz clicar entà veir eth vidèu de rebrembe que se les premanic desde era escòla damb tota era estima,

## [ETH MÈN PAS PERA ESCÒLA](#)

Entà acabar arregraïm ar AMPA, AJUNTAMENT, CONSELH GENERAU, CONSELH ESPORTIU, ASSOCIACION DE HEMNES DE LES e a ELVIRA BOYA pera sua collaboracion entà portar a tèrme es activitats plantejades en aguest cors escolar.

ES MÈSTRES E ERA DIRECCION DETH CENTRE VOS DESIREN  
QU'ACABETZ DE PASSAR UN BON OSTIU.

# Un dia ena nhèu

Enguan era AMPA mos a convidat a passar un dia en Beret entà practicar esquí de hons, raquetes e baishar damb es lugos.

Com eth dia escuelhut a estat eth darrèr dia abans des vacances de Pasca mo'n auem emportat es mones entà minjar-mos-les e recuperar fòrces.



Ora d'esdejoar



Ja auem fòrces entà afrontar eth dia.





## Comencen es classes



## P3 e P4 DAMB ES LUGES



## MOMENTS D'ESQUÍ



## FINAU DES CLASSES



Arregraïm ara AMPA era activitat pr'amor que mos ac auem passat plan ben en tot practicar er esquí e jugar damb era nhèu.



# ETH MÈN PAS PERA ESCÒLA ESTUDI ALEJANDRO CASONA

## Derek



**Eth mèn pas pera escòla Estudi Alejandro Casona a estat fòrça long des qu'anau en lèr enquiara que sò en 6au. M'a agradat èster aciu, mès è trapat a fautar un shinhau d'activitats. A estat fòrça ben, autant que non m'agrade er aranés e sò en ua escòla aranesa. Es prumèri**

**dies en aguesta escòla pensaua que serie complicat parlar er aranés; per contra, ei fòrça facil. Peth camin fòrça amics e professores dera classe an marchat a d'outes escòles e quan pensi en eri è talents de veder-les.**

**Quan jo marcha m'agradarie que me rebrembessetz coma jo sò hèt damb d'auti companhs e companhes e mèstres.**

**M'a agradat èster damb toti es companhs e companhes damb es que sò estat aguesti ans.**



## Miky

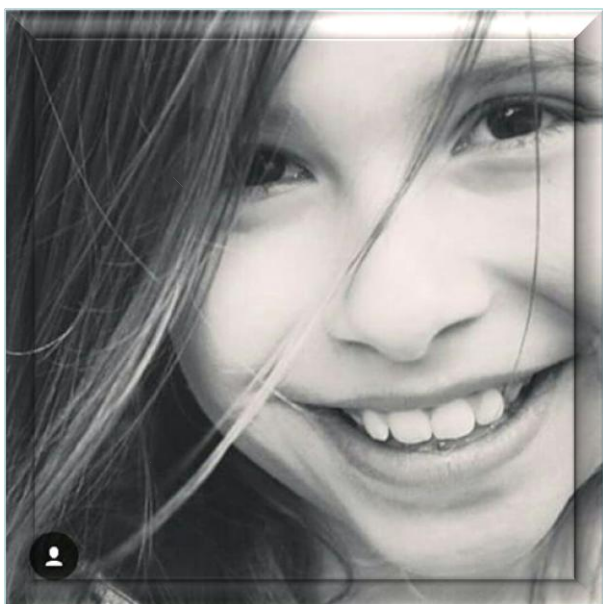
Es ans que sò passat en aguesta escòla an estat des de P4 (e ère plan divertit perque jogaves tota era estona damb es amics e amigues e, quan ès petita, non sabes çò que hès ja que non te'n das compde). Dempús passèren es ans molt rapid e en dia d'aué ja èm en 6au.

A jo m'a agradat fòrça es ans que sò passat en aguesta escòla mès i a uns moments que se poderien mielhorar. Tot e que tostemp que sò estat aciu m'a agradat.

Es hestivaus son fòrça polidi; m'agrade molt quan ara fin de cors toti es escolans e escolanes vam de convivències: Ei fòrça polit perque ès damb es amics e amigues e t'ac passes fòrça ben.

An passat moments fòrça graciosi e d'auti mès seriòsi. Lèu tostemp auem estat contenti e contentes. En aguesta escòla aprenem a convíuer damb ues autes persones. E jo è aprenut a èster mès sociau perque abantes non n'èra molt e, gràcies a açò, ara òc que ne sò.

A jo m'an agradat bastant es ans que è passat aciu.



## Vera

Eth mèn pas pera Escòla Estudi Alejandro Casona a estat fòrça polit, perque sò hèt molti amics e amigues que jamès desbrembarè.

Quan comencè en P3, era escòla me semblaue molt grana perque jo èra fòrça petita.

De P3 enquiara, era escòla a cambiat fòrça: eth paredau dera canasta l'auem pintat, er aute paredau tanben...

M'embrembi de quan anaua tamb M<sup>a</sup> Loisa que mos condaue fòrça condes e eth que mès m'agradaue ère un d'un arrat.



Quan èra un shinhau mès grana qu'anava a P5 tanben auia a M<sup>a</sup> Loïsa. En aquera epòca me didie qu'anava a repetir e alavetz me copiaua de Jana, jajaja... quini recòrds.

Tanben ua causa des que non se me desbrembarà ei quan hègem dança ena connexion: se metie tot "de bugàs" e enes veires diboishàuem un còr tamb eth nòm dera nòsta mielhor amiga; era mia ère e ei Jana.

En pati jogava tamb Jana a que me pujaue ena sua esquia e me passejaue peth pati. Jana auie e a molta fòrça, jo non... tamb 11 ans que è ara non pogui ne lheuar una taula, jajaja...

Un shinhau mès grana quan pensi qu'anava tà tresau o tà dusau, anàuem tamb una pròfe que mos metie nerviosi a toti perque escriuie fòrça rapid e non mos daue temps a copiar-lo tot e alavetz mos metíem a plorar... Que "quegiques" qu'èrem. Mos pelejàuem per bèra causa sense sentit, ara auem "madurat" entre cometes, perque non mos pelejam per quina princessa èm, cadua.

M'embrembi d'ua pròfe que me queiguie molt ben quan me didie qu'anava guapa o me didie "molt bé" mès quan me cridaue ja non me queiguie tan ben, jajaja... Tamb aquera pròfe m'embrembi qu'ère era època de Nerea "malota", coma nosati diguíem, e se metie dejós des taules a descordar-mos es sabates, e era pròfe en compdes de cridar-la se'n arrie. I auie ua auta pròfe que se didie Sònia que me queiguie molt ben enquia qu'un dia en cònvís, quan minjàuem, me metec en ua auta taula a minjar soleta perque ena taula mos meteren ua caca de gelatina e la tire tath tet.

Quan anàvem tà 5au ère eth nòste prumèr an damb Susana. M'agradèc fòrça perque ei molt bona, tot e que a viatges la hèm a enfadar.

Ara vau tà 6au, e se m'an passat molt rapid toti aquesti ans. Ara lèu mo'n vam toti es de 6au tar Insti. Non i voi anar perque m'agrade mèns eth còle. En Institut mos meteràn fòrça déuers e çò que mens m'agrade ei que cau anar en bus: shome malament e me da astic. Sonque pensar que me cau lheuar tas 6:30h o tàs 7:00h entà anar tath bus m'entren arcades. Tanpòc voi anar perque ara aciu èm es mèns grani e aqui seram es mèns petiti. Çò de bon qu'a ei que vau a conéisher a naues persones o a persones que ja coneishi e que non les veigui.

As pròfes e mèns a Susana e as de 5au les trobarè a fautar...

Aguest a estat eth mèn pas pera Escola Estudi Alejandro Casona.



## **Nerea**

**Non sai ne per a on començar... Ei que è tanti recòrds d'aguest estudi qu'ei impossible condar-les toti. Mès condarè es mèns divertidi e es qu'ac cap e ara fin se m'an quedat ena memòria.**

**Tostemp rebrembarè eth prumèr dia de classe: entrè tar estudi fòrça contenta e coma sautant (m'agradaue molt sautar). Es mèstres me tractèren fòrça ben e toti es dies m'ac passaua de meravelha, dromia, jogaua e entà**

**jo era escòla ère coma un jòc!**



Dera escòla çò que mès m'a agradat siguec quan èra un shinhau mès grana e m'embrembi que non me sabia es numeròs; alavetz Maria Luisa( toti li didiem Mama Luisa) m'ajudèc e se non arribe a èster per era non me les saberia. Toti es dies me didie:

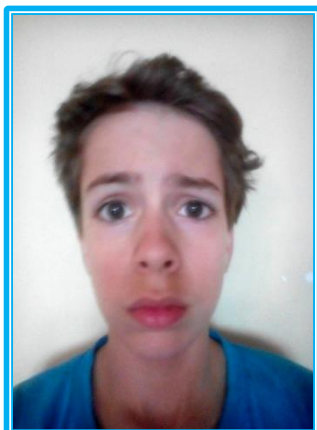
- Se non t'estudies es numeròs non passaràs de cors, Nerea... Te les as d'aprèner entà deman, dètz numeròs mès.

I auec un an en que mos toquèc tamb Margarida. Margarida ère fòrça bona mèstra perque se bèth dia me trobaua malament tostemp me deishaue anar tath lavabo.

Quan mos toquèc tamb Isabelita siguec coma un cambi molt gran, perque de còp auíem de hèr molti déuers e examèns. Ua causa ei vertat: Mielhorè es nòtes moltíssim.

Per ultim, mès non per aquerò mens important, aguesti dus ans è estat tamb Susana! Era ei era nòsta tutora e tamb era è aprenut a èster mès confiada e a dider-me a jo madeisha que pogui hèr tot çò que volga.

En aquest estudi è estat era màger part dera mia vida e, era vertat, ei que quan veigui qu'er an que ven pujarè tà Vielha me da un shinhau de pena, mès en institut naues aventures me demoraràn!!!



## TRISTAN

Jo en aquesta escòla i sò des de P3 e ara sò en 6au. Pòrti en aquesta escòla fòrça ans e ja ei e serà part dera mia vida. Es mèstres son bones, mès a viatges mos criden. A jo me da un shinhau de pena anar-me'n entar institut e deishar ath darrèr era escòla.

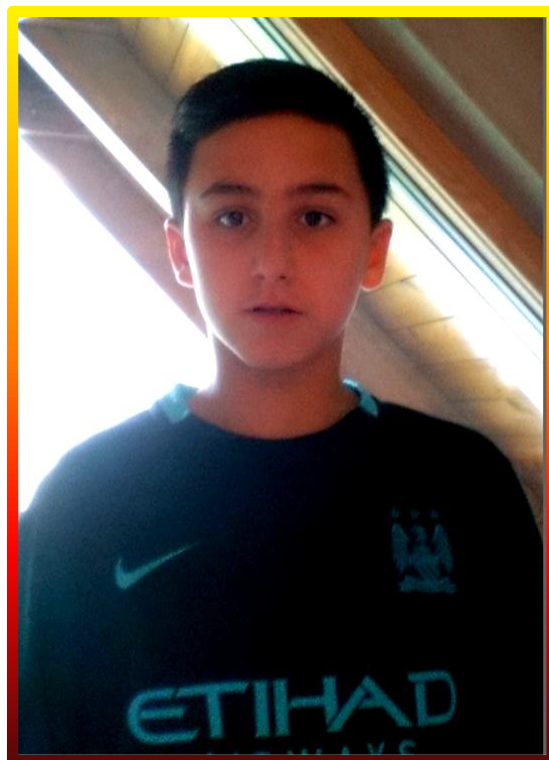
## JOSE MARI

*En estudi Alejandro Casona, è aprenut fòrça causes m'è divertit molt, era vertat, aquesti ans en aquesta escola se m'an passat fòrça rapid.*

*En aquest còle en tresau trimèstre se va entara piscina e tanben de cònvís. Tostemp sò desirant qu'arriben aqueri moments. Tanben hègem teatres en acabar es trimèstres o corsí, aquerò tanben ère ua des causes que mès m'agradauen d'aquesta escola.*

*De petit m'agradauen es condès que me condàue era mèstra Maria Loïsa, e tanben gèsser entath pati, mès aquerò encara me seguís agradant. Quan ja era un shinhau mès gran, arribèc ua mèstra cridada Aida, que mos ensenhaue musica e plàstica; aqueres ores m'agradauen fòrça.*

*Eth mèn pas per aquest estudi a estat fantastic e ac repetiria en toti es moments dera mia vida.*



## Jana

*Aquesti ans ena escola an estat meravellhosi, pr'amor qu'aciu ei a on è conèishut a toti es mèns amics e amigues, a on è viscut toti es moments mès divertidi de toti e a on è aprenut tot çò que sabi.*





Encara m'embrembi quan era petita e jogava ena classe e en pati tot eth dia, quan aprenérem a comptar e a liéger, a somar e restar...

Quan èrem petiti que tostemp volíem arribar a èster grani, perque pensàuem que serie molt divertit, e ara m'en dongui compte de qu' a passat molt, molt rapid e m'agradarie tornar a èster petita, entà tornar a viuer aguesta experiéncia.

M'em brembi de quan era en 2au, que me semblaué tot més fácil, e ara que sò arribada a 6au, veigui tot çò qu'aprení abantes, més més difícil, més coma qu'auem as melhors mestres, eres hèn qu'ac aprenegam tot més fácil.

En aquest temps non mos auem dat compte de toti es ans qu'an passat, e ara que lèu auem arribat tar institut, voleríem tornar tà P3, pr'amor que mos auem dat compte de que çò més difícil ei per vier. E nosati mos queishàuem de que n'ère en aquest cors, més... encara non sabem lo que mos demore.

En resum, m'an agradat fòrça, fòrça aquesti ans de classes e non les cambiaria per arren d'eth mon.

## **Lucero**

M'a agradat fòrça estudiar toti aquesti ans ena Escola Estudi Alejandro Casona.

Ei polit començar as tres ans e atau conéisher a mainades e mainatges. Passe eth temps e creishem enquia qu'ara fin t'encuedes qu'ès en 6au...

Entà jo, aquesta experiència de créisher damb es mèns amics e amigues e èster tostemp damb eri e eres ei ua experiència fòrça polida. E es convivències son geniaus: èm sense es païrs 5 dies! Aquesti 5 dies dormisses, te vestisses, dochar-se...etc. damb es tòns amics e amigues e



ath delà vam tar a plaja, musèus, piscina... Aquesta escola ei era única que va 5 dies de cònvirs. Es pròfes! Totes son fòrça amables!!! Susana, qu'ei era mia tutora, ei fòrça divertida e mos hè arrir, mèr... quan s'entade s'entade! Mèr ei plan bon que mos escridasse e que mos dongue "canha" pr'amor que quan es de bau anaram tar a l'institut seràn fòrça mèr dificiles es causes, e per açò jo sò aprofitant fòrça aquest darrèr trimèstre! M'a encantat fòrça aquesta escola!!!

## GABI



Eth mèr pas pera Escola Estudi Alejandro Casona a jamès le desbrembarè pr'amor que sò hèt fòrça boni amics e amigues. Ath començament, quan arribè nau ena escola, me costèc pr'amor que non coneishia ad arrès. È aprenut causes que pensaua que non anaua a apréner, coma per exemple: arraïcs quarrades, fraccions...

Tanben sò aprenut a convíuer damb es mèns companhs e companhes a traucers des convivències,



autan anant entath viatge coma ena escòla. Cò que mès m'a agradat des convivències ei descurbir ara vop.

Es hèstes que se hèn en estudi tanben m'an agradat fòrça pr'amor que duren tot eth dia: tà Magràs mos disfrassam de çò que mos diden es mèstres, entà Sant Vicenç hèm era espada e vam a dinar en un restaurant, tara Castanhada hèm panelhets e eth dia abantes dera hèsta mos disfrassam de castanhèrs e castanhères. Aguest an que celebrèrem eth dia dera mèstra, tanben m'agradèc fòrça pr'amor que les regalèrem flors hètes per nosati e nosates ara tutora qu'apertiège a cada grop e un quadre ara directora e ara secretària. Er an passat tanben tà Magràs celebrèrem eth " Dijous Gras" e ara Vielha Quaresma, que li arrincam ua pauta cada setmana enquia arribar ara Setmana Santa, es Pòrtes Dubèrtes que tostemp ac hèn es mainatges e mainades de tresau, me'n brembi der an en que ac hí jo, damb es dera classe.

Tanben trobarè a fautar es activitats que mos venguien a hèr era gent de dehòra de causes qu'auíem aprenut.

E me'n brembaré de lo que m'agradaue hèr eth reciclatge, arremassar e tornar a méter es bosses ena paperèra.

Non desbrembarè aguesta escòla perque me n'empòrti recòrds fòrça boni.

# TUTORS DE CONDES

Eth passat dimèrcles 20 d'abriu era mainadèra de quatau anèren a condar condes as sòns companhs de P4 e P5.



Peth maitin les condèren eth conde de Pinòcho, pr'amor qu'enguan se celebre eth sòn aniversari.

Les premaniren ues activitats entà trabalhar era comprenença e era atencion.





Toti demòstren auer força interès!!







Pera tarde i dediquèren ua auta ora entà condar e hèr es activitats des auti condes:

- Eth vestit nau der emperador.
- Eth lenhataire onrat.
- Es tres porcèths.
- Era bèra dromida.

Toti, autan es grani com es petiti, gesserèn plan satisfèti dera activitat.



# PANGEA 2016

Enguany 4au, 5au e 6au auem participat en un nou concurs de matemàtiques amb l'objectiu de demostrar que les matemàtiques són molt més que nombres, càlculs i equacions, i també descobrir que les matemàtiques són presents en moltes situacions de la nostra vida i també millorar l'imatge de que les matemàtiques són molt difícils i terribles.

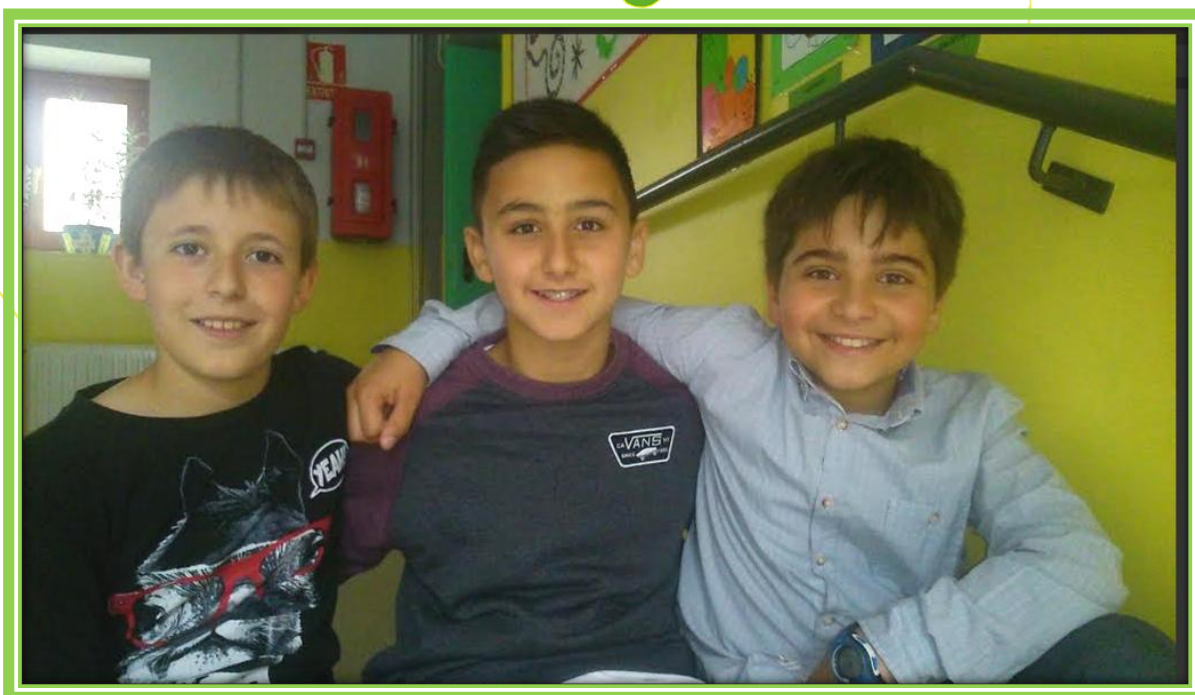
Aquestes proves nos permeten veure quins aspectes de la matemàtica podem millorar des del nostre estudi i també que els nostres escolars i escolanes s'hi afronten sense por i milloren l'abstracció, la lògica i el raonament matemàtic.

Es resultats són molt satisfactoris, auem arribat que tres dels nostres escolars de 4au, 5au e 6au passen a la ronda final. Aquests són:

4au: Daniel Rodríguez

5au: Yago Fernández

6au: Jose Mari Navalón





Eth passat 23 d'abriu Daniel e Jose Mari se presentèren en Barcelona, ena Universitat Abat Oliba, entà realizar era pròva dera ronda finau.



Arregraim as familhes era sua collaboracion: An hèt possible era representacion der estudi en aquest concors de nivèu nacionau.





En aquesta ronda finau non auem auut tanta sòrt, sonque Dani a artenhut eth tresau lòc ena sua categoria. Eth passat diuendres 13 de mai tornèc tà Barcelona entà arremassar eth sòn certificat e un petit obsèqui.



Aguesti son toti es finalistes de Catalonha de 4au de primària enquià 4au dera ESO.



**FELICITATS DANIEL!!**

Voletz conèisher era opinion des nòsti finalistes?



SIGUEC TOTA UA SUSPRESA! MÈS NON  
PODIA ANAR TÀ BARCELONA.



A ESTAT UA  
EXPERIÈNCIA MOLT  
GUAY E NON  
M'IMPORTARIE  
REPETIR-LA MÈS CÒPS.

SIGUEC FÒRÇA DIVERTIT, I AUIEN FÒRÇA MAINATGES E MAINADES DE TOTA CATALONHA CONCORDANT.

ERA PRÒVA AUIE PREGUNTES FACILES E ÇÒ QUE ME SUSPRENÈC EI QU'ETH DIA DERA PRÒVA ES MAINATGES DE 5AU NON SABESSEN QUÉ EI ETH RADI.

ES PROFESSORS MOS AC EXPLIQUÈREN BEN, E QUAN NON SABÍEM BÈRA CAUSA ERI MOS AC EXPLICAUEN.

NON DEMORAU QUEDAR TRESAU JA QU'ENES BASES METIE QUE GUANHAUEN ES MÈS PETITI E JO SÒ DES MÈS GRANI DE QUATAU, NEISHÍ EN GÈR.

SIGUEC UA EXPERIÈNCIA BONA. E NON M'IMPORTARIE REPETIR-LA.





# MARIETES

En aquest trimèstre es mèts petítos der estudi auem trabalhath eth projècte des **Marietes**. Auem hèt fòrça actiuitats sus aguesti animalons: cercar informacion en internet, auem aguardat condes e libres que parlauen des marietes, auem hèt ua visita ara bibliotèca de Vielha, a on tanben mos an explicat fòrça causes sus eres...

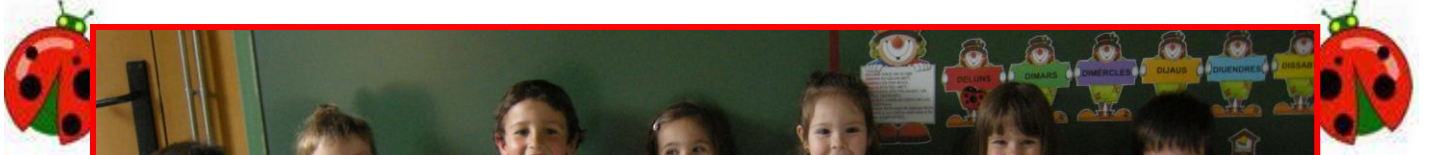
Tanben auem realizat un dossièr damb fiches que mos explicauen coma son es marietes, qué mingen, coma nèishen, a on viuen, quini tipés de marietes i a; tanben auem aprenut ua cançon dera marieta,... Aquest dossièr le portaram tà casa tà qu'és families veiguen qué ben trabalham.

Pendent tot eth cors, aquest a estat eth nòm dera nòsta classe e acabam en tot hèr un trabalh sus aguesti animalons. Er an que ven cercaram un aute nòm e tanben haram un trabalh sus çò que se decidisque.

Damb Alba auem pintat ues marietes supercholis, que mo'n portaram de rebrembe, e damb Susana auem hèt ua preciosa tapa tath nòste album deth tercèr trimèstre.









# plantacion

Es de tresau ja en sabem fôrça de plantar flors, pr' amor qu' er an passat ja decorèrem e plantèrem en uns salèrs ues polides flors qu' adornauen eth pati der Estudi.

Aguest cors escolar, en tot arribar er ostiu auem volut netejar e cambiar es plantes que èren dejà mòrtas e senon aguardatz....

➔ Prumèr premanirem eth materiau:



➔ Mos metèrem es guants.

➔ Airegèrem era tèrra.

➔ Escuelhèrem era planta.





➤ Treiguèrem era tèrra vialha des pòts.



➤ Talhèrem es arraïcs que regessien dera maceta entà poder trèir era planta.



➤ Treiguèrem era planta dera maceta.



➤ Metèrem tèrra enes pòts e plantèrem era planta.



➤ Aciu auem es plantes viues der an passat.



➤ Les calie mèter tèrra naua.



➤ Adobèrem era aigua entà adaiugar es plantes.



➤ Adaiuguèrem es plantes.



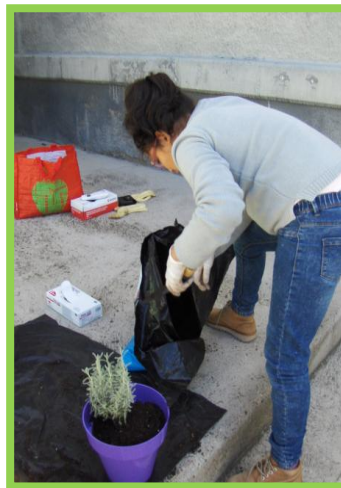




➤ Placèrem es plantes en reishat der Estudi..



➤ Plantèrem era "Santolina de classe"

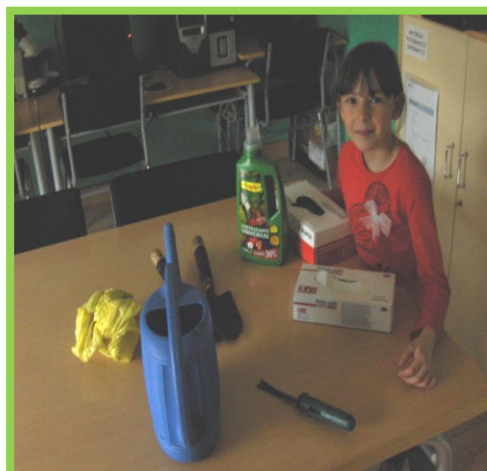


➤ Endrecèrem eth materiau.

Placèrem eth materiau ena aula de sciéncias.



Arremassèrem eth materiau.



Lancèrem era tèrra sobranta as plantes deth barratge der Estudi.



➤ Etiquèrem es pòts damb es nòms des plantes.

Aguesta ei ua petonia.



Se ditz Lavanda.



Ei ua ruda.



### ES NÒSTES PLANTES



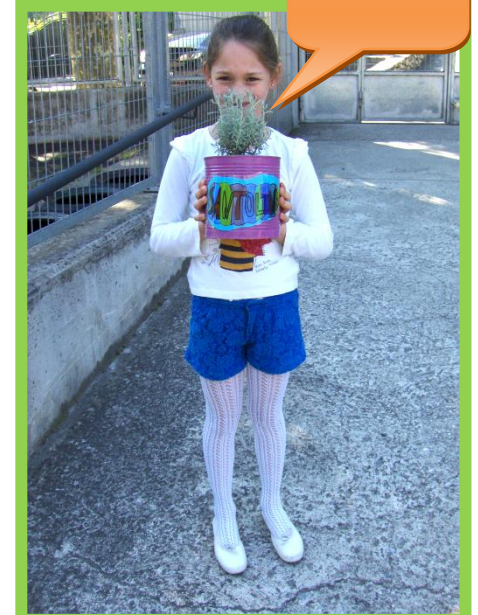
Ei eth romanin.



E eth Timonet



E ua santolina.





# TEATRE ENA ESCÒLA

## “ERA VIDA EN CASTÈTH”



Eth passat dimarts dia dètz de mai, es mainatges e mainades de dusau de cicle iniciau der Estudi Alejandro Casona anèren tar estudi de Vielha a representar ua òbra de teatre escrita pes sòns companhs e companhes de quatau.

Eth resultat siguèc tot un èxit e ara seguida es protagonistes mos expliquen bracement que les semblèc era experiència.

L'ucay - Blanquierna  
Non m'agradaic loic.  
Sangre m'agradaic eth dipetma.

## Julia - Aloma

Eth teatre me semblèc molt polit, m'e shautèc èster era maire d'un des protagonistes dera istòria. Me shautèc er acte deth maridatge 2 e era dança.

## Judit - Evas

Eth teatre me semblèc super important. M'agradèc que me dèssen un diplòma en acabar era obra. M'ac passè molt ben quan dançèrem en moment d'acabar era obra.

## Aina - Natana

Eth teatre me semblèc molt divertit m'èc me hec molta vergonha eth punet que li auia de dar a eth m'èc companh en moment dera obra.

Daniela: - Trobairitz

Eth teatre me semblèc molt "chula", siguec molt polit. Èra reveriosa e la que mès n'agradèc siguec era dansa.

Gala - Mosser

Eth teatre me semblèc polit e agraisqui as mainatges de You e ara sua professora que l'agen hèt. È era part que mès m'a agradat ei era deth 2 maridatge.



Alejandro: Pregunte

Eth teatre me sembla ben perquè magraue  
molt coma anàvem vestidi e tambem  
coma omes aplaudien.

I auie molta gent.

E agraïmqui omes teah teatre e  
part que omes magradè si quan tima e

Lucas se doten eth punet en maridatge.



# ¿Por qué los niños deben hacer deporte?

La práctica regular de ejercicio es muy beneficiosa para los niños. El deporte, ya sea individual o de

equipo, no sólo es beneficioso para la salud, sino que enseña a los niños valores positivos como la disciplina y la empatía, los ayuda a tener una mejor imagen de sí mismos



y a sentirse más motivados en todos los ámbitos de su vida.

La participación de los niños en actividades deportivas se asocia a una gran cantidad de beneficios físicos, emocionales, sociales y educativos. Algunas de las razones por las que tus hijos deberían practicar algún deporte son:

- **Los deportes ayudan a los niños a tener mejor autoestima:** La práctica regular de deportes hace que los niños aprendan a esforzarse y a ser disciplinados. Sentir que ese esfuerzo se traduce en mejoras y logros fomenta su autoestima y les hace tener una mejor imagen de sí mismos.
- **La competición los ayuda a comprender mejor las emociones:** Al practicar deportes los niños aprenden a lidiar con emociones como la frustración, la decepción y la rabia, pues al jugar a veces se gana y a veces se pierde, pero en ambas situaciones se debe ser un buen deportista y reconocer que, aunque han dado su mejor esfuerzo, otros también lo han

hecho, lo que debe ser una motivación para seguir esforzándose por mejorar.

- **Los niños que practican deportes gozan de mejor salud:** La salud física y emocional se ve muy beneficiada de la práctica deportiva. Los niños desarrollan su coordinación, fuerza y resistencia. Además, los niños que practican deportes con regularidad son más propensos a seguir haciéndolo en su vida adulta, por lo que es un beneficio para la salud a largo plazo.
- **Los deportes desarrollan las habilidades sociales de los niños:** Los deportes de equipo permiten a los niños relacionarse con compañeros con intereses comunes dentro de un ambiente sano, algo muy beneficioso para su desarrollo. Además, aprenden a relacionarse con otras personas, a respetar normas y a trabajar en equipo.



Estas son algunas de las razones por las que tus hijos deberían realizar alguna actividad deportiva. Busca con ellos actividades que les gusten y

disfruten, ya sea fútbol, gimnasia, esgrima, tenis, natación o cualquier otro deporte que les guste. Cualquiera de ellos es bueno para que tus hijos desarrollen todo su potencial.

**María José Madarnás.**



# C O R S A S E N S E T E R M I E R E S



Eth passat 23 de mai es mainatges e mainades dera Escòla Alejandro Casona, participèren en ua corsa simbòlica per solidaritat damb es mainatges e mainades malauti que demoren ena "Aula Hospitalària" der Espitau Arnau de Vilanova.

Dies abans auíem premanit toti amassa ua fotografia en pati dera escòla entà dar coma present, a on toti setiadi diboishàuem eth numerò quínze en aumenatge ath 15au aniversari der aula. Tanben un ram de flors elaborat damb diari e papèrs de colors.

Agradèc fòrça.

Dejà ei eth catorzau an que se hestege amassa aquest acte e es escolans/es der estudi demoren fòrça contentí.

Era mainadèra  
escotant es  
explicacions de  
Toñi Castillo,  
directora dera Aula.







Júlia e Daniela damb es mocadors e es justets prèstes entà córrer.



Es mainatges e mainades de primèr e de cicle superior.



Era corsa a punt d'arribar ena plaça der Ajuntament.

Corredors.







Es grani der estudi en tot descansar dempús dera corsa.



Er aperitiu de finau de hèsta, auferit per Ajuntament de Les.

# manualitat damb pèires

- ✚ ES MAINATGES E MAINADES DE 3AU AN REALIZAT UA POLIDA MANUALITAT DAMB PÈIRES, EN TOT SEGUIR ES INDIQUES D'UN TÈXTE INSTRUCTIU EN LIBRE D'ARANÉS.

Eth dia de pòrtes dubèrtes, eth 18 de mai, les exposèren en colidòr der Estudi Vielh ath deuant dera classa, qué polides que les quedèren!!!







### Animaus de pèira

Te prepausam de hèr ues figures decoratives plan especiaus, a compdar de pèires. As de segur ath pè dera letra es indiques que s'exprimissen ara seguida. Haram un arratòt, un conilh e ua abelha.

#### MATERIAUS

- tres pèires lises
- pintura tà papèr
- pincèus
- retoladors de punta fina
- un tròç de ficèia
- un borrihion de coton
- papèr de ceba
- pega multiusi
- vernís

- 1 Laua es pèires e shuga-les ben.
- 2 Pinta-les de blanc e dèisha-les shugar.
- 3 Quan es pèires siguen shutes, pinta-les cadua d'un color: gris era der arratòt, ròi era deth conilh e nera era dera abelha. Er arratòt l'aurás de pintar tot, mès eth conilh pòs deishar-lo miei blanc, miei ròi, se vòs. Dèisha-les shugar.
- 4 Quan era pintura de color sigue shuta, se cau, pinta es detalls de d'auit colors, com son es listres dera abelha.



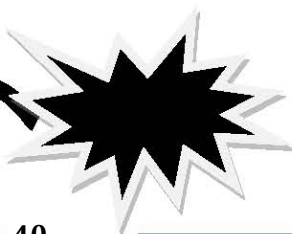


5 Diboisha tamb reto'ador de punta fina era cara des animas e pinta es petiù detalhs; per exemple, eth nas.

6 Vernissa cadua des figures.

7 Quan siguen shutes, encòla tamb pega era ficela ar arratòt e eth berrilhon de coton ath conilh, entà hèr-les es coes, e uns bocins de papèr de ceba ara abelha, com se siguessen es ales.

Cheryl OWEN; Anna MURRAY  
Jugar y crear  
(revirada e adaptacion)  
Parramón







# ERA TÈRRA E ES VOLCANS

Era mainadèra de P4 e P5 pendent aquest trimèstre auem aprenut fòrça causes sus es volcans. Ère un tèma un pialèr interessant, mès ...un shinhau complicat e mos plantegèrem fòrça qüestions; d'a on ges era lava? quan explòten e per qué? de qué son hèti? quina forma an?



Nosati dejà auíem bèra idea, era majoria un pialèr encertades mès bèra ua lunh dera realitat; per exemple, molti de nosati pensàuem qu'es volcans èren un fenomèn provocat pes persones que calauen ua bomba en sòn interior e la



harien explotar!!! Dempús d'investigar e cercar informacion en desparières hònts auem podut respóner a bèra ua des nòstes qüestions e sabem qu'es volcans son un fenomèn naturau; d'aves an demorat sense responsa e sabem qu'es scientifics qu'estudien es volcans, es **vulcanòlegs**, son en

tren de responer-les.

Eth prumèr pas estèc conéisher un shinhau mès eth nòste planeta "**Era Tèrra**". Aprenèrem fòrça aguardant vidèos sus es viatges espacius, sus coma se ve eth nòste planeta des der espaci, ua esfera blua que non pare de mòir-se ath torn deth Solei.



Dempús d'observar coma ei era superficie terrèstre hérem eth nòste pròpi planeta Tèrra damb plastilina...

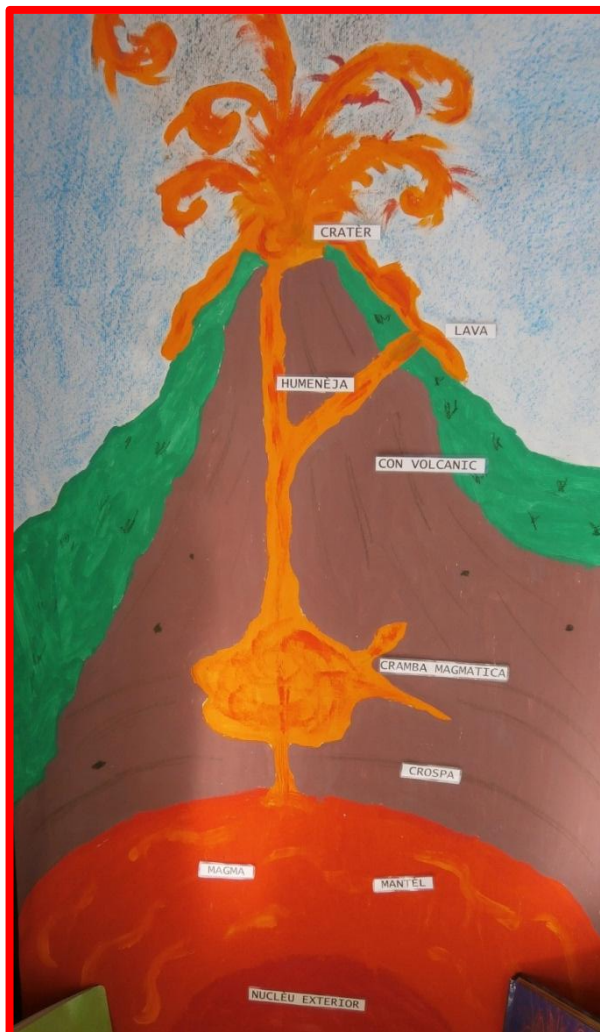


Tanben auem endonviat coma ei era Tèrra per laguens; aguardant e liegent libres que portèrem de casa e d'auti qu'agarrèrem ena bibliotèca de Vielha, a on Sara mos hèc ua explicacion fòrça interessanta damb ua petita maqueta en plastilina der interior dera Tèrra.





Mos choquèc un pialèr saber qu'ua part der interior deth nòste planeta ei líquida, coma un pure de ròques e tèrra delides, **eth magma!!!**



Eth magma que i a laguens dera Tèrra a viatges puge pes clatenères que i a ena **crospa** e ges tar exterior pera humenèja des volcans, alavetz se ditz **lava**.



Mès non totes es erupcions volcaniques son egals; i a **erupcions explosives, de lava liquida e de cendres e hum.**

Ne toti es volcans que i a en planeta son **actius**, tanben i a **volcans escandidi** e auti que son **adromidi**. Enguan, en tot en planeta, i a quaranta volcans en erupcion.



“KILAUEA” HAWAI  
**actiu**



“SANTA MARGALIDA”  
LA GARROTXA  
**escandit**



VILLARRICA. CHILE  
**adromit**





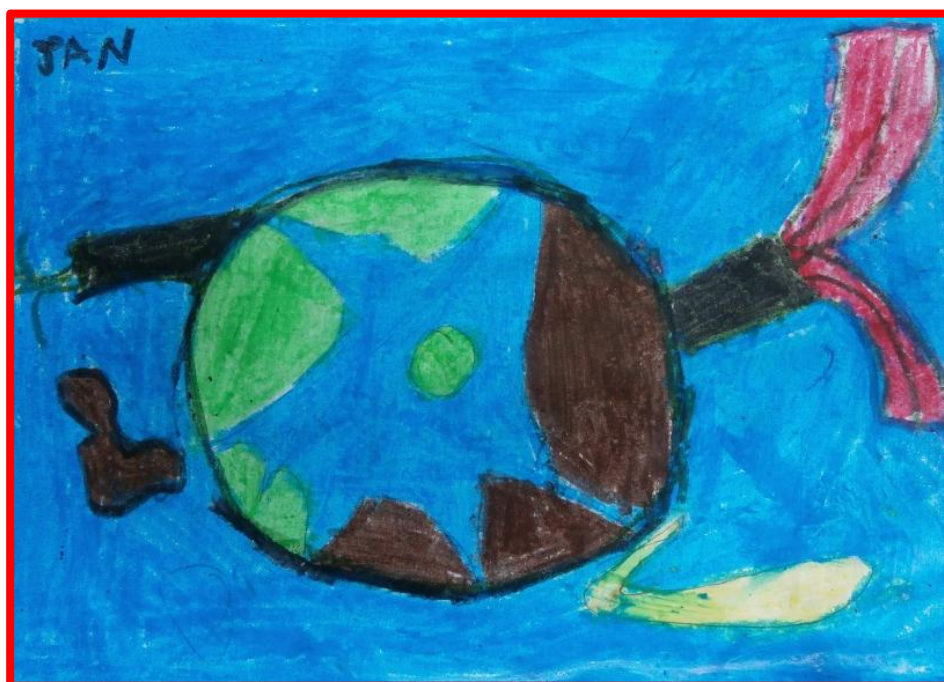
Ací auetz un volcan que mos hec Cloe, demorem que sigue escandit!!



E Jan mos expliquèc que quan era lava se heirede se convertís en pèira e mos portèc ua autentica **pèira volcanica.**



Pendent aguesti dies auem aprenut fòrça causes sus era Tèrra e es volcans e demoram que toti vosati en liéger aguest article tanben ajatz aprenut un shinalon!!!



# ME CONDES UN CONDE?

## TELL ME A STORY

Ei ben sabut qu'ara mainadèra l'encanten es condes, sustot aqueri que son condats per ua persona grana damb entonacion, expressivitat e mimica.

Era narracion de condes en anglés mos permet apréner frases sanceres e estructures gramaticaus, non sonque paraules isolades; sustot se es condes, cançons o istòries son repetitives.

Aguest trimèstre auem condats dos tipas de condes damb era mainadèra de P3. Eth prumèr conde qu'auem condats ei musicau, er aute ei eth tipic conde damb pòga letra enes pagines e fòrça imatges.

### FIVE LITTLE MONKEYS JUMPING ON THE BED.



Five Little monkeys ei una cançon tà introdusir es numeròs der un ath cinc, ei un conde cantat fòrça brac e simple. Eth hèt de que sigue cantat e repetitiu permet qu'era mainadèra ac aprenge e comprenigüe mès lèu.

Escotam era cançon e vedem eth vidèu tà imaginar qué passe ena istòria. Tot e que semble dificil qu'era mainadèra pugue entèner çò que passe, damb eth supòrt visuau de seguit compren era petita istòria.

Pòc a pòc tornam a escotar era cançon e vam parant tà guardar es imatges e tà virar en aranés aqueres paraules qu'escotam en anglés. Damb mainatges e mainades tant petiti e damb ua lengua tan diferenta ara nòsta, viram



concèptes o idees a trauèrs d'ipòtesi dera mainadèra que damb es imatges e era mimica lèu lèu descurbissen eth significat.

Fin finau èm capables de condar eth conde sense supòrt visuau e tanben dançar-le e interpretar-le damb mimica.



**GOOD NIGHT DONALD.**



Ei un conte breu e fòrça repetitiu, mos permet rebrebar es numeròs e es juguets qu'auem aprenut pendent er an. Ara mainadèra l'agrade fòrça guardar es diboishi, d'èder es causes que coneishen e repetir-les en anglés.



Repetir eth conte dempús dera mèstra les ajude a retier es naues estructures e eth hèt que s'utilize ua o dues estructures simplifique era dificultat en moment de comprèner.

Era narracion de contes ei eth pas prèvi tà desvelhar era curiositat pes letres, paraules e finauments era lectura.



# PÒRTEES DUBÈRTEES

Eth passat 18 de mai, hestegèrem en estudi eth dia de pòrtes dubèrtes.



En tot responsabilizar as mainatges e mainades der estudi de cuedar e ordenar es classes e eth materiau elaborat, er estudi ludec coma jamès!





S'expausèc as visitants/es es trabalhs mèss significatius dera escòla, de totes classes e des hèstes. Damb er objectiu que se pogue valorar tot çò que hèm en estudi.



Enguan se cercaue potenciar era bona relacion e eth bon clima entre toti es mèmbers dera comunautat educatiua, en tot animar ara participacion ena realizacion d'activitats prepausades pes familiars en orari de tarde.

*Coma nauetat d'enguan, era visita ar estudi siguec liure e es visitants e visitantes podien liéger es panèus informatius qu'era equipa directiua auie premanit e penjat per tot eth centre. Pendent tota era tarde es familiars participèren enes activitats qu'eri madeishi prepausèren, a viatges coma companhs o companhes des sòns filhès e hilhs e d'audi coma mèstres.*



Siguec ua tarde fòrça animada, a on i auèc de tot: Dances, aerobic, elaboracion de braçlets e manualitats diuèrses, visita des mòssos d'esquadra, manòquetes, jòcs...





Ara fin toti podèrem degustar un gran aperitiu.



**Era Comission premanic un polit present, un clauèr, en rebrembe ara visita ath nòste estudi. Vos agrade?**

GRÀCIES ARA PARTICIPACION DES FAMILHES!!!



# APRENEM DAMB ES MONEDES E ES BILHETS D'EURO



**Es escolans e escolanes de prumèr aguest trimèstre auem aprenut fòrça causes en tot trabalhar damb es monedes e bilhets d'euro.**

**Ara ja sabem utilizar es monedes e bilhets entà anar a cromprar, méter es sòs ena dineròla...**







**A nosati e nosates mos  
agraden fòrça es  
bilhets de 500 euros!!!**

**Auem de saber guairi  
sòs auem abans d'anar  
a cromprar es causes.  
Per aquerò cau  
practicar fòrça.**



**QUÉ DIVERTIT EI JOGAR DAMB ES EUROS !!!**

# NATACION ENA ESCÒLA

---

Pendent eth tresau trimèstre, a partir deth 30 de març deth cors 2015-2016, es mainatges e mainades de l'escòla Estudi Alejandro Casona an rebut classes de natacion en Palai de Gèu de Vielha.

Tà hèr possible aquesta actiuitat er estudi a dividit as escolans/es per cicles e s'a establìt un calendari d'assisténcia.

Pendent es mesi d'abriu e mai es escolans/es an assistit as classes un dia ara setmana, hènt en totau 8 sessions.

Eth materiau qu'es escolans e escolanes an agut de besonh entà realizar es classes de natacion a estat de:

TOVALHÒLA

BANHADOR

LUNETES

CHANCLETES E

GÒRRO



Aguesta actiuitat a estat possible gràcies ath supòrt economic per part deth Conselh Esportiu e tanben era ajuda der Estudi e er Ajuntament.

Era natacion ena escòla se realize dejà hè fòrça e fòrça ans degut a toti es aspèctes positius qu'apòrte as nòsti mainatges e mainades.




## BENEFICIS ENTARA MAINADÈRA:

- Milhorar era coordinacion, er equilibri e eth coneishement der espaci.
- Beneficis entara condicion cardiovascular, milhorant era resisténcia generau deth mainatge/a.
- Incremente era fòrça gràcies as exercicis musculars, afavorint que se produsisque un lèu desenvolopament des abilitats psicomotrius.
- Es exercicis suaus, damb er aigua a ua temperatura agradable, relaxen as mainatges e mainades e daurissen era gana, hènt que mingen e dromisquen milhor, damb era conseqüéncia que milhorarà eth sòn caractèr e eth sòn comportament.
- Amplie era capacitat deth sòn sistèma respiratòri e era regulacion adequada dera circulacion sanguinea.

En generau ei ua activitat fòrça positiua, qu'er estudi valòre molt e tot er entorn educatiu i dedique un gran esfòrç entà poder-la realitzar.



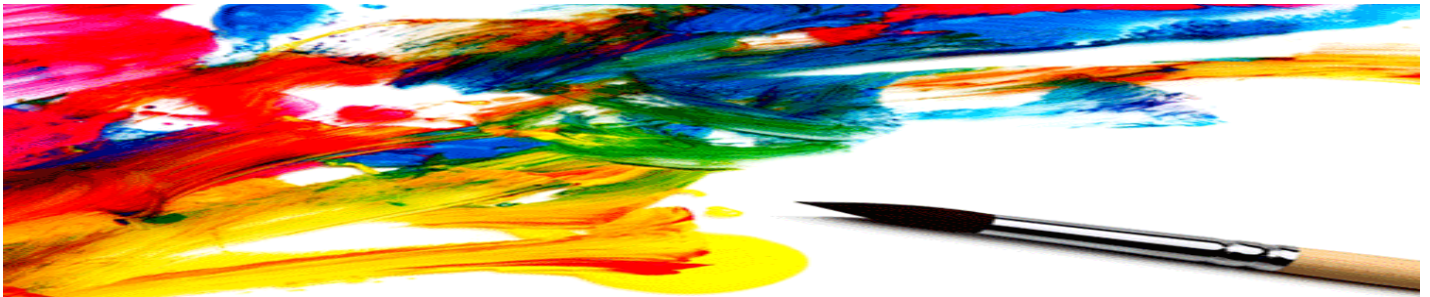


**IXau Concors de Diboish ena Escòla**  
**IVau Concors de Comic**

**Categories concors de diboish**  
1èr e 2au. primària-3au. e 4au. primària-5au e 6au. primària

Pendent aquest darrèr trimèstre es escolans e escolanes dera escòla an premanit enes ores d'educacion artistica es diboishi entà participar en

IXau Concors de diboish  
ena escòla



**1èr.  
prèmi  
1èr-2au**





Es techniques emplegades pes escolans e escolanes an estat fòrça diuèrses, ceres, aquarèlles, gredons de colors, pintura acrilica, collage...



Era tematica deth concors d'enguan a estat "temps de léser"; coma resultat auem auut produccions plan originaus: passegades peth bòsc, classes de musica, classes de dança, skate, hòquei, suenhar animaus domestics, esquí, caça, temps damb era familia, suenhar as frairs/es petitonhs...



Accèssit  
5au-6au



Més enlà des seues produccions artístiques es mainatges/ades s'an divertit força compartint e parlant sus es seues aficions. Aquest projecte les a servit entà conéisher mielhor as sòns companhs/es de classe e entà establir naues conexions ludiques entre eri.



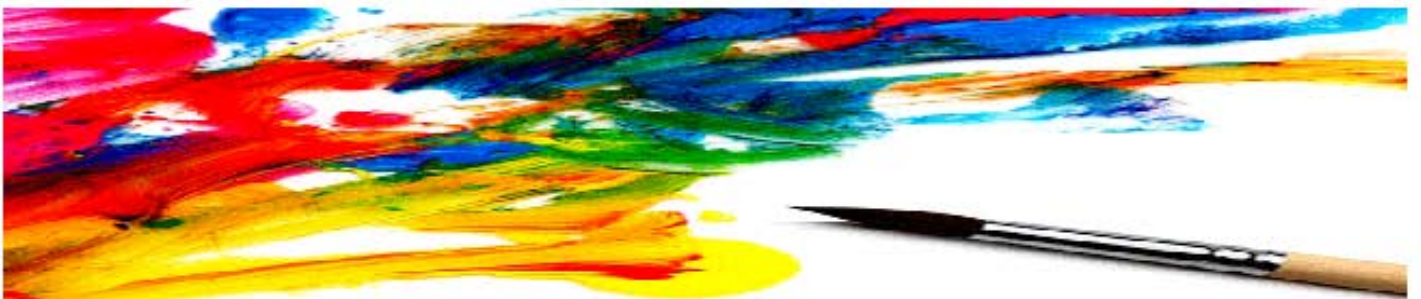
Aquesti mainatges e mainades òc que saben coma divertir-se!...



Ues produccions força interessantes! ...



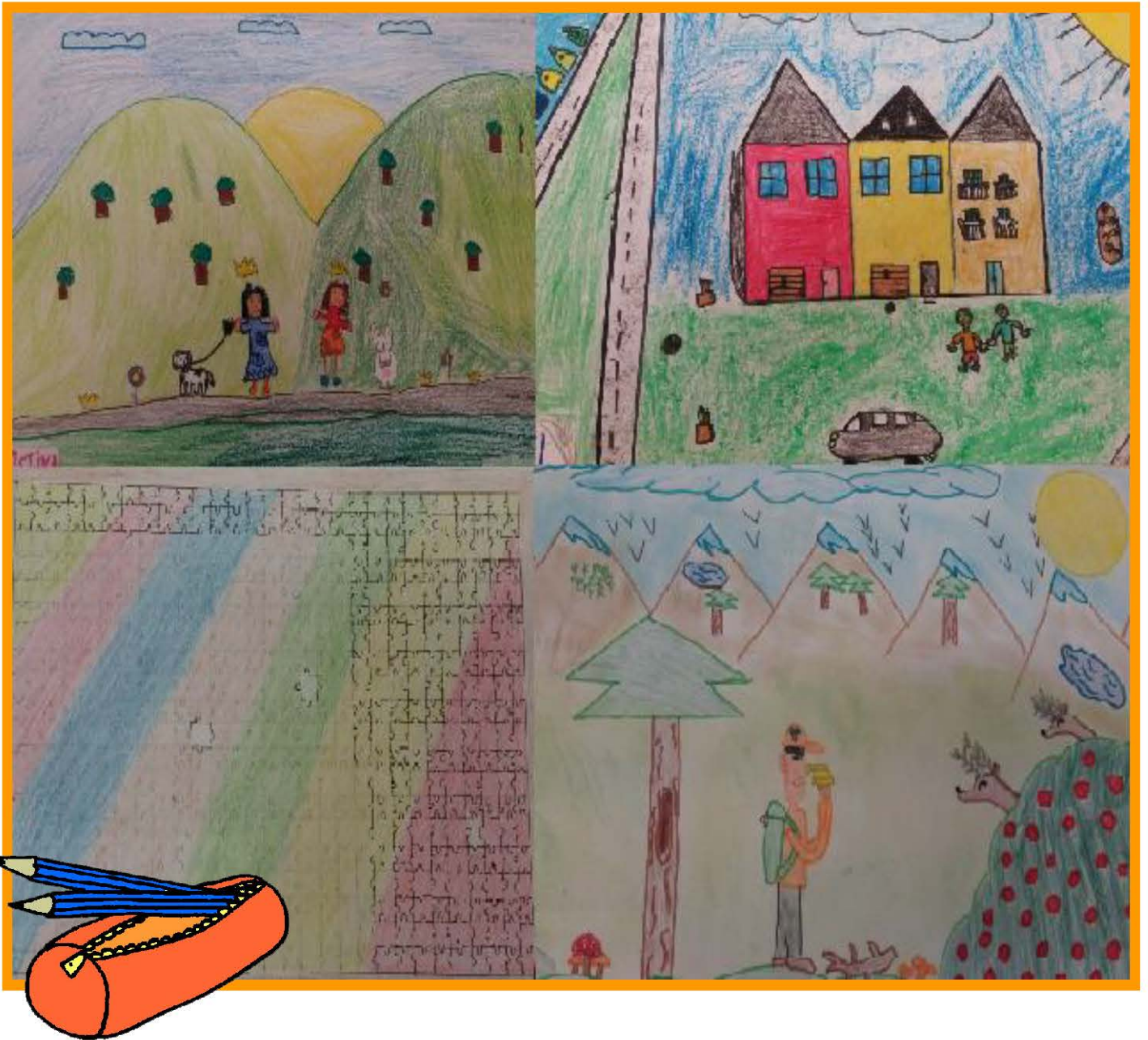






SONQUE AURAM DE DÍDER:

FÒRÇA SÒRT A TOTI!!!...





## ÈRA NÒSTA ESCÒLA ARTENHEC DUS PRÈMIS:

**IXau Concors de Diboish ena Escòla**

**Categoria 1è e 2au de Primària**

**1èr. Prèmi: a Aina Cuito Solà**



**Categoria 5au e 6au de Primària**

**Accèssit a: Lucero Castro Rondal**





## Mainatge Apairiat



Damb es mainatges e mainades de 6au. anèrem tara Caixa, tà portar es sòs qu'auíem arremassat tath mainatge apairiat :

Un totau de 193,5€

**FÒRÇA GRÀCIES A TOTÒM!!!**



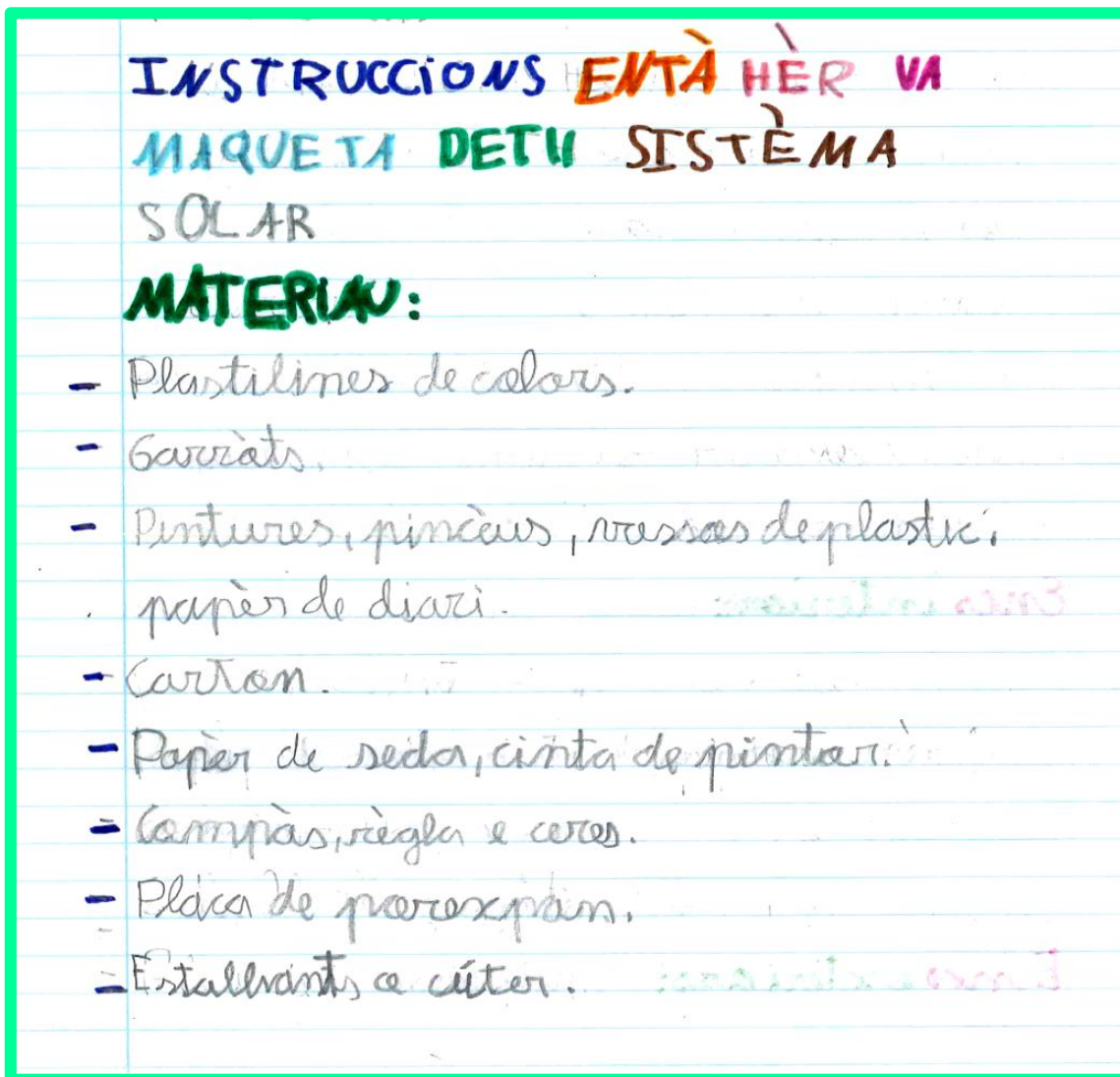
# maqueta deth sistèma solar

**Eth producte finau deth projècte de 3au “ I PÒDEN AUER PLANETES DAMB VIDA UMANA? Siguesc realizar ua maqueta deth Sistèma solar, se voletz veir coma la hérem ac explicam ara seguida:**

Entre toti e totes escuelhèrem eth tipe de maqueta que volièm realizar, le metèrem un nòm e d´acòrd damb aquerò hérem eth listat deth **materiau**.

## Instruccions entà realizar era MAQUETA DETH SISTÈMA SOLAR

■ Materiau:



■ Passi a seguir:

1. Diboishèrem en un fòli eth Solei a escala e dempús le pintèrem: Le redusírem ara meitat pr'amor qu'auèrem de hèr era maqueta a un tamanh mès petit qu'eth panèu deth Sistèma Solar e que se veiguessen pro es planetes-





2. Pensèrem qu'eth mielhor materiau entà realizar era maqueta siguesse hèr-la en ua base de porexpan. Agarrèrem dues plaques plan longues e les comencèrem a pintar de nere.



3. Colèrem damb cinta de pintor es dues plaques de porexpan.
4. Placèrem eth Solei en miei des plaques e diboishèrem eth sòn contorn.



5. Agarrèrem eth compàs (hèt damb creion e còrda) e diboishèrem es orbites des planetes a escala.



6. Damb era règla agarrèrem mesures entà hèr un quadrat de 100cm=1m

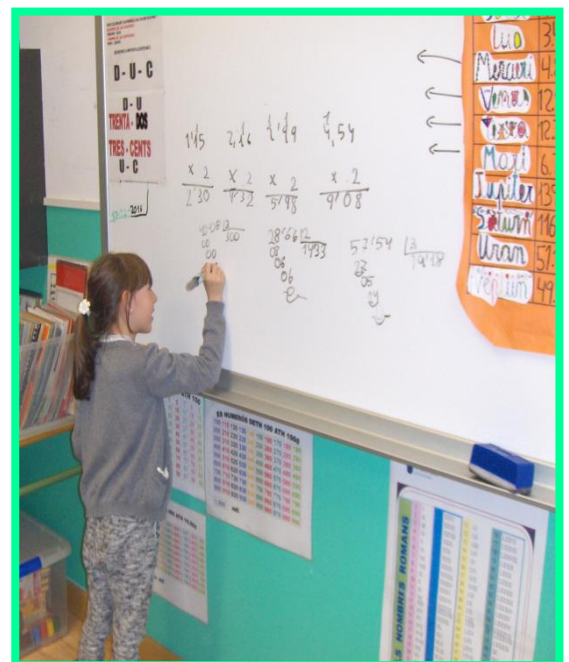




7. Retalhèrem damb eth cúter eth porexpan.
8. Barnissèrem era placa de porexpan.



9. Calculèrem quina serie era escala des planetes e deth Solei. Ajustèrem era escala as planetes, en tot multiplicar o dividir, segontes volguèssem hèr-les més grani o petiti e hènt usatge dera calculadora s´ei de besonh entà poder plaçar-les ena placa de 1m<sup>2</sup>



	Km	Km	Cm	Un	Un
Sol	152093000	149597870	1	1	1
Lluna	384400	384400	0,0025	0,0025	0,0025
Mercuri	57909000	57909000	0,387	0,387	0,387
Venus	108208000	108208000	0,718	0,718	0,718
Terra	149597870	149597870	1	1	1
Mart	227939000	227939000	1,524	1,524	1,524
Jupiter	778347000	778347000	5,203	5,203	5,203
Saturn	1429400000	1429400000	9,537	9,537	9,537
Uran	2874527000	2874527000	19,218	19,218	19,218
Neptun	4494549000	4494549000	29,927	29,927	29,927

- Hérem es calculs en tot aguardar es mesures a escala dera gresilha deth sistema solar.
- Es planetes interiors Mercuri, Venus, Tèrra e Mart multipliquèrem eth sòn radi per 20 e es exteriors Jupiter, Saturn, Uran e Neptun per 6.
- Eth Solei le dividírem pera meitat.
- En quant as orbites de Mercuri, Venus e Tèrra les multipliquèrem per 2 e Mart per 1.4-
- Es orbites de de Jupiter, Saturn, Uran e Neptun dividírem per 1.5, 1.8, 2.8 e 2.8 respectivament.
- Apuntèrem es resultats ena gresilha de color blu e les repassèrem.





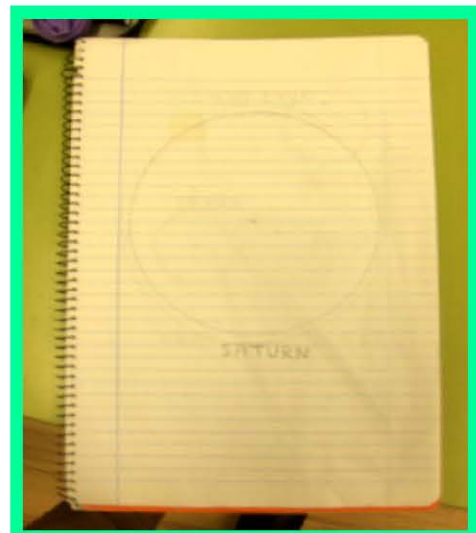
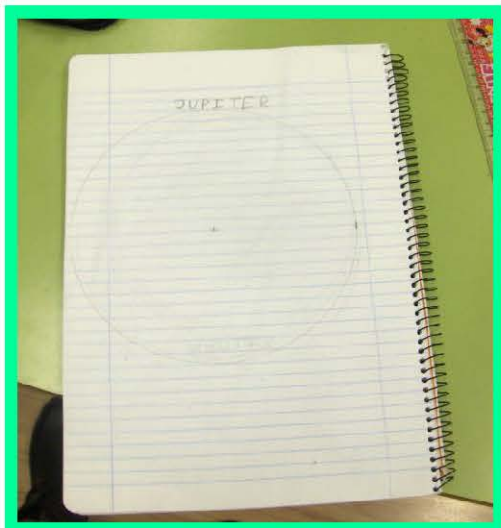
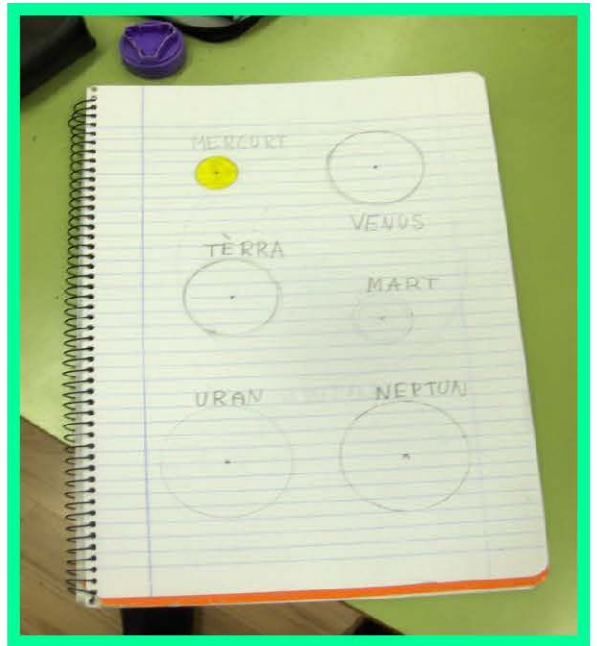
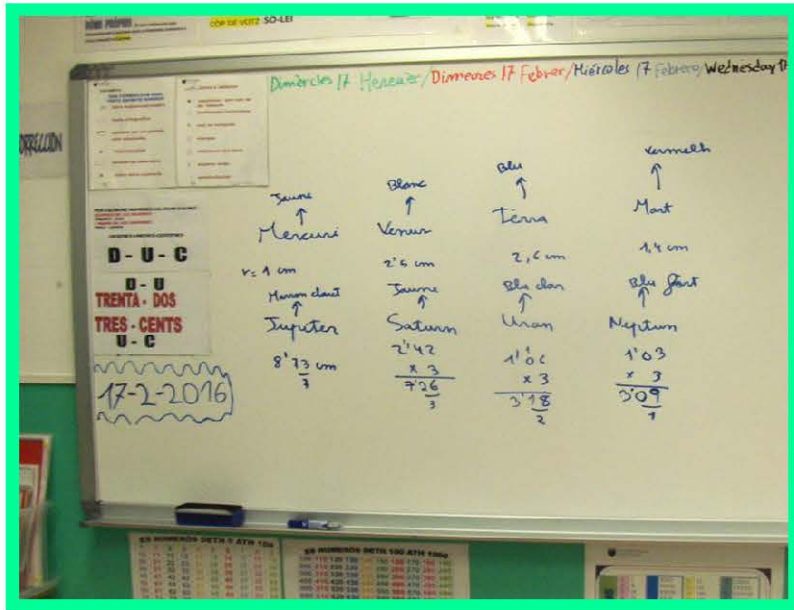


A veir se  
me  
gessen  
ben es  
calculs!!!

### MAQUETA

cm.	cm.
Radi Planetes	Orbites.
$29:2=14,5$	
$0,10 \times 10=1$	$1,15 \times 2=2,3$
$0,25 \times 10=2,50$	$2,16 \times 2=4,32$
$0,26 \times 10=2,60$	$2,99 \times 2=5,98$
$0,14 \times 10=1,40$	$4,54 \times 1,4=6,35$
$2,91 \times 3=8,73$	$15,60:1,5=10,40$
$2,42 \times 3=7,26$	$28,66:1,8=15,92$
$1,06 \times 3=3,18$	$57,54:2,8=20,55$
$1,03 \times 3=3,09$	$90,08:2,8=32,17$

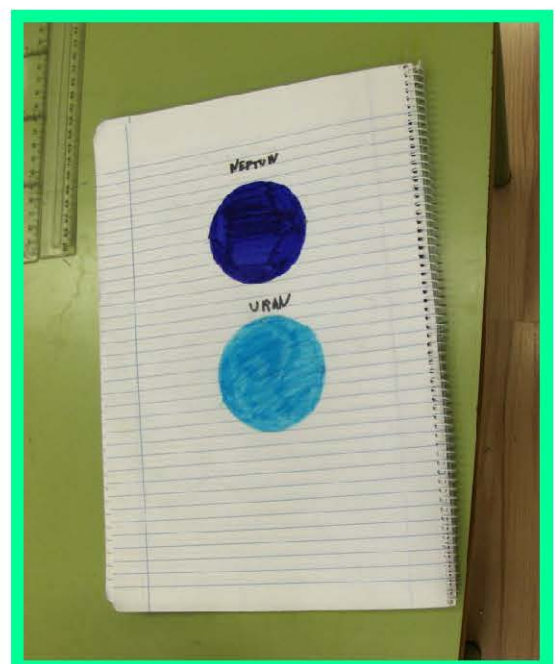
10. Dibuixarem es planetes en caièr damb eth compàs e dempús les pintèrem.



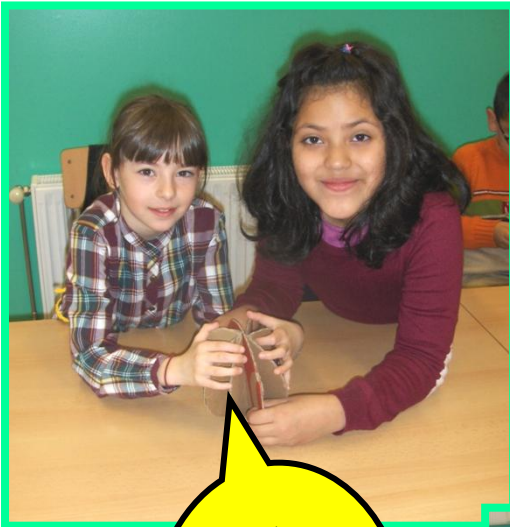
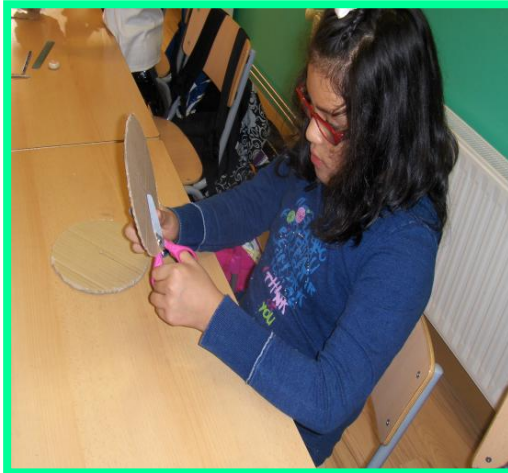




**Aguesti son es planetes a escala, que dempús haram damb desparièrs materials.**



11.Observèrem que bèri planetes non les podiem hèr en plastilina coma Jupiter e Saturn. Aguesti les hérem damb carton e papèr de seda. Damb eth compàs diboishèrem era circumferència de cada planeta, dempús les retalhèrem, de cadun ne hérem quate. Les metèrem ua laguens der auta e les separèrem damb era cinta de pintor. Colèrem eth papèr de seda jaune e blanc enes planetes.



**Qué vos  
semble  
aguesta  
idia deth  
carton?**







**Qué ben  
que mos ac  
passam!!!**

➤ Dempús pintèrem damb es colors des planetes en papèr de seda.



12. Es planetes mès petiti les hérem damb plastilina, en tot campar es colors de cadun enes fotografies deth nòste treball: Mercuri, Venus, Tèrra, Uran e Neptun.



**Mos an quedat  
plan polits, mès  
mos a costat  
hèr-les deth  
madeish  
tamanh qu'en  
papèr!**





13. Damb carton hérem es didaus de Jupiter, Saturn e Uran. Utilizèrem eth compàs en tot hèr es didaus en cadun. Dempús les retalhèrem e les pintèrem damb es colors de cada planeta.



14. Agarrèrem garrotets e blispes e les pintèrem de nere.



Creigui  
qu'ei ben  
nere!!

15. Damb es garrotets e es blispes juntèrem es didaus damb es planetes enquia que quedèren subjèctes.

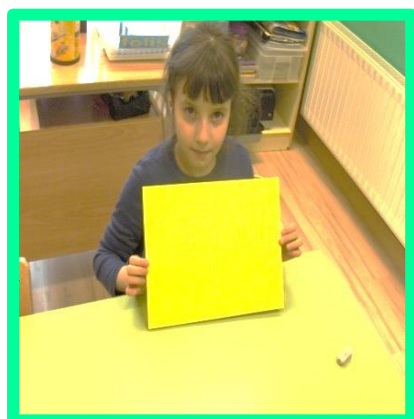




16. Entà hèr eth Solei agarrèrem eth compàs e diboishèrem 4 circumferències en un carton, les retalhèrem en tot mercar es radis e talhar entà poder insertar es 4 pèces de carton e formar ua bòla. Damb era cinta de pintor enganchèrem es 4 pèces entà mantier-se separades. Despús colèrem eth papèr de seda de color jaune ath dessús. Damb era pintura iranja pintèrem bèri tròssi d'aguest color.



17. Hérem eth títol: “ERA MAQUETA DETH SISTÈMA SOLAR” damb fòlis de colors e rotuladors. Dempús le plastifiquèrem a atau madeish damb es nòms des planetes e deth Solei.





18. Placèrem eth Solei ena placa de porexpan en miei. Dempús insertèrem cada planeta ena sua orbita. Ath costat peguèrem es nòms. E ath finau colèrem eth títol dera maqueta e eth dera escala .













ERA AUTORA DE CONDES  
GASCONA, TERÈSA  
PAMBRUN, VISITE ERA  
ESCÒLA DE LES.



*Eth passat 6 de maí Terèsa Pambrun visitèc era nòsta escòla. Síguec ua experiéncia inolvidabla pr'amor qu'ath delà d'èster ua autora excellenta mos demostrèc es sues abilitats coma narradora, ja qu'expliquèc ara mainadèra de cicle iniciáu e d'educacion infantila eth conde de*



*“Eth secret”, que dejà auíem treballat es escolans/es de P4/P5.*



Tamben nos expliquèc coma eí eth mestier d'escrivana e nos parlèc deth procès de crear un conde ; mès ,sens dubte , çò que mès nos susprenec, pòt èster perquè non nos ac demorauem, estèren es sues il·lustracions pr'amor qu'ath delà d'escriuer, pinte...ua artistassa!!!

Ací auetz era entrevista que pensèren, escriueren e formulèren era mainadèra de P4/P5 qu'aguest trimèstre an hèt de periodistes:

• Coma es hèt "Eth Secret" ?  
Un dia passejant veigui un nin e se me acordic era idea.  
• Escriues damb ordenador ?  
Prumèr damb cràiom despuís damb ordenador.



• Hè molti ans qu'escrivís eth conde?  
Dètz ans.

• En quin pòble viues?  
En un pòble que se ditz Aizac-Est.

• As hilhs?  
Òc, dues hilhs e quate hilhets.



• Te metes bata tà escriure?

Non, ranque tà pintar.

• Vives en ~~un~~ <sup>un</sup> poble o en una ciutat?

Em un poble.

• Vives en una granja?

Non, viui en una casa ath costat der avui.





• A on ei eth tòm trabaalh!

Em levrèu de casa.

• Escrivis "Eth Secret" em  
em un dia?

Non, em mult diers.

• Tàgraden es animau?

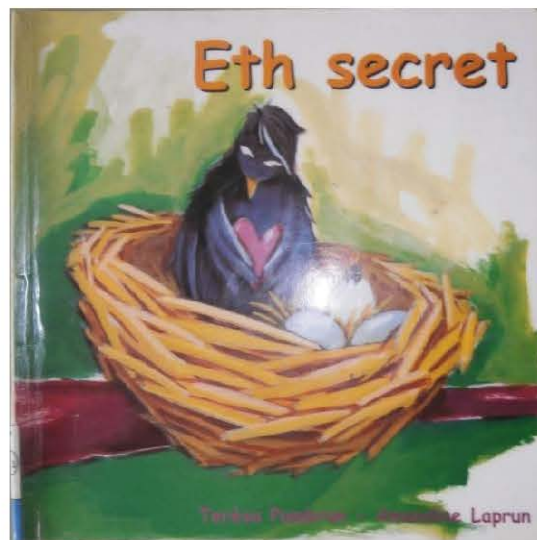
Òc, un pialèt, è ua canha.

• Guaire libes as escrit!

Meit londes.

• Guaire ans as?

Molti.



e....."anin-anan Merliquin que se'n va mès  
lunh"



# Concors Mossen Condò

Era mainadèra de cicle superior a participat en XXVI concors de Mossen Condò en apartat de poesia damb es següents poèmes:

BETTY

Betty ei ua gosseta

Plan coqueta.

A eth peu tan frisat

E l'a fòrça enredat

Caniche ei era raça,

Mès non ei gosseta de caça.

Li agrade fòrça jogar,

E a jo veder-me patinar.

Ei ua gosseta

Qu'ei plan contenta,

E quan acabe de minjar

A de gèsser a passejar.

Sò fòrça contenta

d'auer-la coma gosseta.

Era poesia ja sò acabat

e causes de Betty vos sò condat.

BLUETÍSTICA



BOLT

Bolt ei un gosset,  
a un mes e miei e totemp a set.

Li shaute minjar  
e tanben jogar.

Ei fòrça intelligent  
mès non salude ara gent.

Li shaute passejar  
e tanben lairar.

Ei fòrça carinhós,  
e se semble a un os.

Ei fòrça pelut  
e tanben astut.

Ei divertit  
e ei eth mèn can preferit.

TRUENO





## CHISPA

Era mia gosseta ei un mistèri,  
a ua forma de comunicar-se que semble un encantèri.

Damb era boca hè un tapatget fòrça especiau,  
e a còps semble que se tròbe mau.

Tan ei contenta coma se met a dromir,  
e tostemp en casa damb era mo'n arrim.

Toti es maitins me desvelhe,  
e se non me lhèui se desespère.

A còps mama li a de fòter era bronca,  
e Chispa met ua cara de furia prohonda.

En sofà per nassi s'a de pujar,  
e ath mèn pair le hè enfadar.

Li agrade fòrça anar a passejar,  
E era piloteta anar a cercar.  
Entà jo ei coma ua fraieta,  
perque ei, dera casa, era mès petiteta.

Ja sabetz coma ei era mia gosseta,  
atau qu' adiu, qu'aguesta poesia ja ei hèta.

MIMOSINA

ER IUÈRN

Er iuèrn ei heired e clar

E damb es mèns amics m'agrade jogar.

M'agrade hèr pipòts de nhèu  
e quan acabi prener-me un vas de lèit tamb mèu.

Tamb es mèns amics m'agrade anar a esquiar,  
mès non m'agrade peth telecagira pujar.

Quan esquii vau pes pistes  
mès me pogui quèir se me despistes.

Non m'agrade que non se veigue era television  
e tanpòc pogui volar eth mèn dron.

Non m'agrade anar tara escòla,  
mès m'agrade as mèns amics tirar-les bèra bòla.

Eth mèn aniversari ei eth sèt de gèr  
e m'agrade que sigue en iuèrn.

Aguesta poesia ja s'a acabat  
Per que tot lo que m'agrade ja t'ac sò condad.

WELCOME



ERA TARDOR EI COLOR

Totes es tardors,  
an fòrça colors,  
huelhes auràn d'escampar,  
se vòlen crubar.

Quan an d'escampar  
an de maitiar,  
entà poder passar  
sense estramuncar.  
Se non vòs estornudar,  
tu auràs d'escampar  
damb eth recuelhedor  
e... entath contenedor.

Non gesques tath carrèr,  
se hè fòrça heired,  
se te glassarà eth nas,  
e lèu te costiparàs.

Auràs d'abrigar-te  
Entà non congelar-te  
E se te prenes un tè,  
Te traparàs fòrça ben.

ATAULFO

ERA VIDA ENA VAL D'ARAN

Era vida ena Val d'Aran  
ei ua vida fòrça tranquilla.  
Quan arribe cap d'An  
qu'era gent se pren ua tila.

Coneishes tradicions naues  
que te servissen tà apréner causes.  
Ua d'eres ei Sant Joan,  
e quan t'en das compde ja ès esdejoant.

Pòs hèr desparièrs espòrts  
pes montanhes de Bossòst.  
Lheuar-te d'ora e començar a caminar  
e plantejar-te a on vòs anar.

Pòs anar a veir animals  
enes montanhes e enes corraus  
pòs veir fòrça tipas d'animals  
enes bòrdes o enes calhaus.

Poderàs probar aliments  
toti deth nòste temps,  
e veiràs que boni son  
se vies en temps d'elaboracion.

LUCKING



ETH MÈN AUDÈTH

Jo è un audèth  
Que li cridi cacauet  
Ei fòrça pesat !!!  
Mès tostemp li shaute cantar.

Li agrade fòrça minjar  
E jo lo voi diboishar.  
Guarde fòrça era sèrie de Pocoyò  
Que tostemp ei jogant damb un ioiò.

Pèth maitin ei cantant  
E me desvelhi cridant  
Ei un revelh fòrça bon  
Que me desvelhe en un segon.

Ei força carat quan ei de net  
Le guardi e ei fòrça petitet.  
Repetisqui, ei fòrça pesat !!!  
Mès m'agradarie tornar tath passat....

Dasha

KITTY

Sò ua mainada  
fòrça despistada.

M'agraden es animaus  
mèns es gripaus.

È ua canhòta  
que li agrade era carròta.

Ei fòrça petitonha  
e entà jo molt polidonha.

Tostemp que me ve  
gatalheues me hè.

Quan era dromís  
semble que se'n arrís.

Pòrte un arnès  
que lèu l'arribe as pès.

Eth sòn òme  
se ditz Gerome.

Ei ua marrana  
Mès... la voi tant coma a mama.

PERRO CON BICHOS



MINI

È ua gateta peu ròja  
Damb eth còs gris e neret.  
Era ei molt inquieta  
me la regalèc Pepita, era mia tieta.

Se divertís fòrça  
e pera casa cor  
li agrade guardar pera hièstra  
mès non li agrade èster soleta.

Jo voi fòrça ara mia gateta  
quan vengui deth còle m'alègre eth dia.

Jògui damb era  
e ei plan divertida.

Era mia gateta ei gormanda  
e li agrade era chicolata.  
Era mia gateta ei condada  
e era poesia ei acabada.

HURACAN

NIKA

Nika ei fòrça nerviosa  
Quan ve un can se met a lairar  
Se la pòrti estacada me hè a marejar,  
e quan laire as cans ei graciosa.

Li agrade que li rasquen era pancha  
E se escote musica a fòrça marcha.

Li agrade molt minjar  
e se li panes la hès a enfadar.

Eth mèn pare la hè a jogar,  
e a còps la hè a sautar,  
Nika ei blanca e nera  
e la portèren dera canhèra.

Jo fòrça l' estimi  
e tostemp la suenhi  
damb aquestes paraules que li sò dedicat  
demori que Nika vos age agradat.

CUPCAKE



TIBO

Eth mèn shivau Tibo  
li agrade molt eth pan bimbo.

Ei un shivau petit  
molt polit e divertit.

Ll agrade minjar-se eth peu  
e tanben minjar-se era nhèu.

Ara ei de color nere  
mès dempús serà color pebe.

Ei fòrça especiau  
e m'agradarie qu'anèsse damb jo tà 5au

Neishec en juriòl  
e li agrade jogar damb Oriòl.

Era su mair se ditz Karina  
e eth sòn pipòt se ditz Ina.

Sus eth mèn shivau tot ei condat  
e aguesta poesia s'a acabat.

MAGDALENA FELIZ

## TIGRE

Venguís a casa tamb dus mesi  
e t'agarrèrem damb aprèci.  
Jamés m'imaginè lo prumèr que haries  
e siguec estirar-te en sofà toti es dies.

T'agrade jogar fòrça  
e te divertisses enquia tamb ua bossa.  
Quan dromisses ès fòrça diferent,  
pr'amor que semble que sigues content.

Non pares de minjar  
e semble que non pogues parar,  
mès ara que te campì e te veigui  
sai que damb tu acabaram fòrça contenti.

Molti ans que te volem auer  
e disfrutar de tu, cada dia, coma ager.  
No voi pensar en dia que mos faltes,  
ara non, ara ès tamb nosates.

MUSICALIZZA



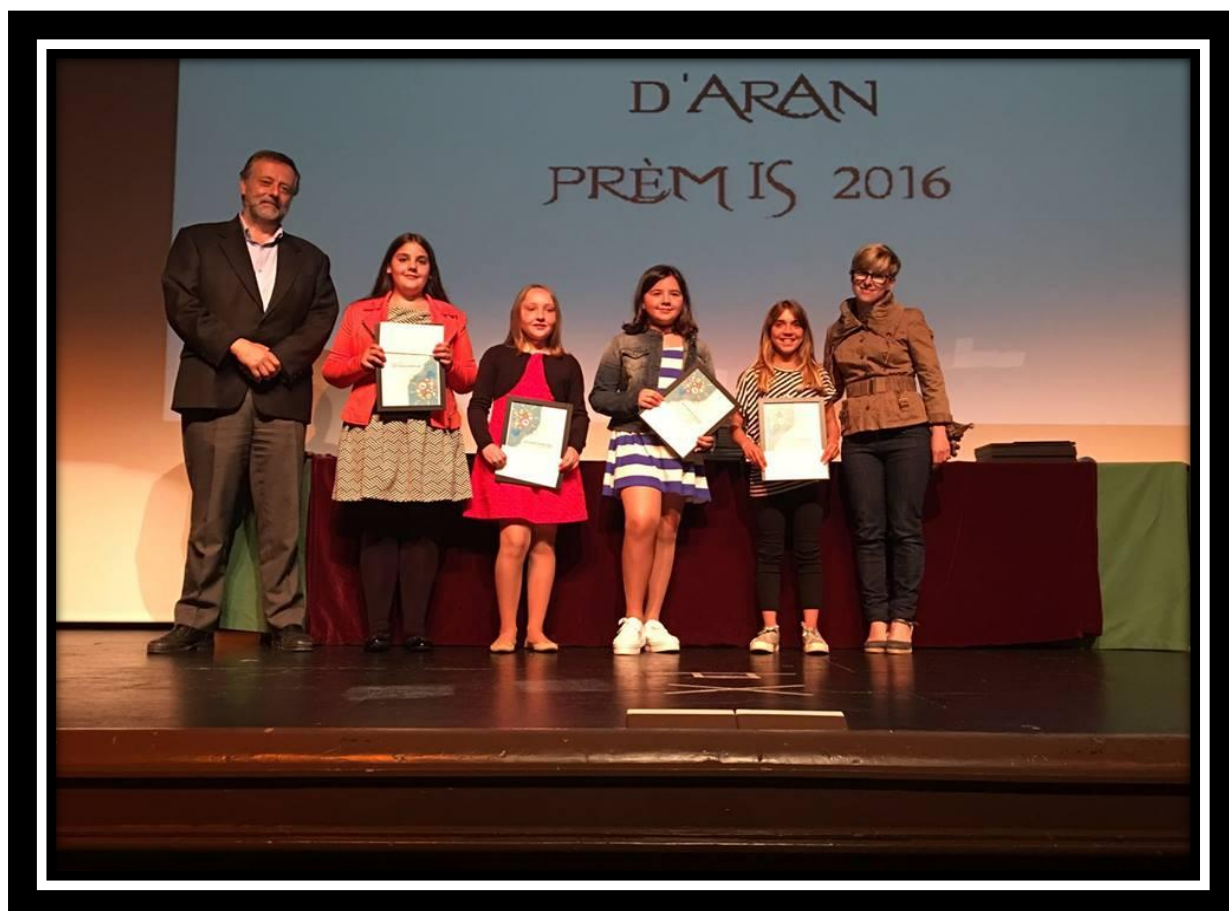


Ua des escolanes dera nòsta escòla aqueric un prèmi:

**Nivèu A**

**Categoria Poesia**

2au accèssit a **Nerea Bustos Ordóñez** damb eth poèma: **CHISPA**



# ACTIVITATS CM

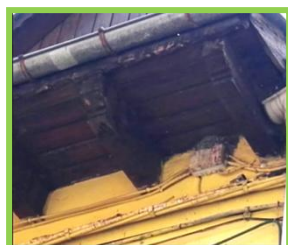


Dejà hè uns ans era mainadèra de CM partcipe en Projècte Arongles.

Aguest consistís en hèr un contròl de nins d'arongla de cublanc -*Delichon urbicum*- que i a en pòble. Entad aquerò compdam damb era ajuda de Sara Arjó que mos acompanyhèc eth deluns 6 de junh.



Cau campar peth dejós de toti es losats e balcons entà trapar es nins que son enganchadi e sonque an un horadet per a on entren e gessen es arongles.



Un còp hèta era observacion es donades s'introduïssen en ordenador entà confirmar eth registre de d'anti ans o entà inventariar es naues.





Eth 8 de junh anèrem a visitar era depuradora d'aigües deth pòble entà conèisher que hèn damb era aigua, d'a on ven, que limpïen e com ac hèn.



Arribada ena depuradora. Observam per a on arribe era aigua lorda.

Eth primèr filtre trè tot aquerò sòlid que i a ena aigua (èrbes, papèrs, plastics, ...).



En aqueres piscines se desseparen es hangues qu'acompanhen ara aigua. Ena piscina dera dreita i a era **aigua neta**.



En aquesta decantadora se dessepare era hanga que s'empòrten tà Lhèida. Ei emplegada coma hiems entàs tèrres.





Damb bocins de husta desodorizen entà non enviar males flaires ar ambient.



Era aigua neta torne tar arriu. Mès non ei potabla.





# APRENEM A HÈR HALHES

En tot conéisher era notícia de qu'era hèsta deth haro amassa damb d'outes falles, haros e brandons auien estat declarades Patrimòni Immateriau dera Umanitat pera UNESCO, eth passat mes de deseme de 2015, era mainadèra de quatau decidírem d'aprigondir un shinhau més sus era tradicion de hèr halhes.

En tot demoraüem qu'arribèsse eth mes de junh non deishèrem de preocupar-mos pes hèstes que viren ath torn deth Haro: shasclada, fabricacion de halhes, crema de halhes e deth haro, quilhada.

Visitèrem era exposicion que i auie ena Escòla d'Ostalariá sus es desparièrs tipos de falhes, halhes, haros e brandons.



Eth passat 7 de junh, fin finau, podèrem anar a hèr es halhes. Entad aquerò compdèrem damb era preséncia deth Sr. Pere Sirat e des frairs Ester e Ramon Sirat. Toti eri restacadi damb era Còlha des Halhes de Les.

Cercam un ceridèr.



Mercam eth bocin que volem talhar.



Estiram era crospa.



N'auem d'amassar fòrça.



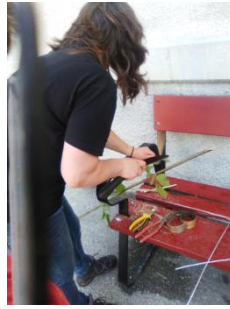
Aprenèrem fòrça causes sus es halhes, mo'n hérem ua tà cadun e eth pròplèu 23 de junh la poderam cremar ath torn deth haro abans de que sigue alugat.



Ja auem tot eth materiau prèst.



Hèm era prumèra de modèu.



Talhint es branques de mata.



Eth hiu de hèr a d'èster ben dret.



Començam a méter es peles en forma de icsa.



Ara sonque mos cau méter eth bocin de branca entà agarrar-lo.

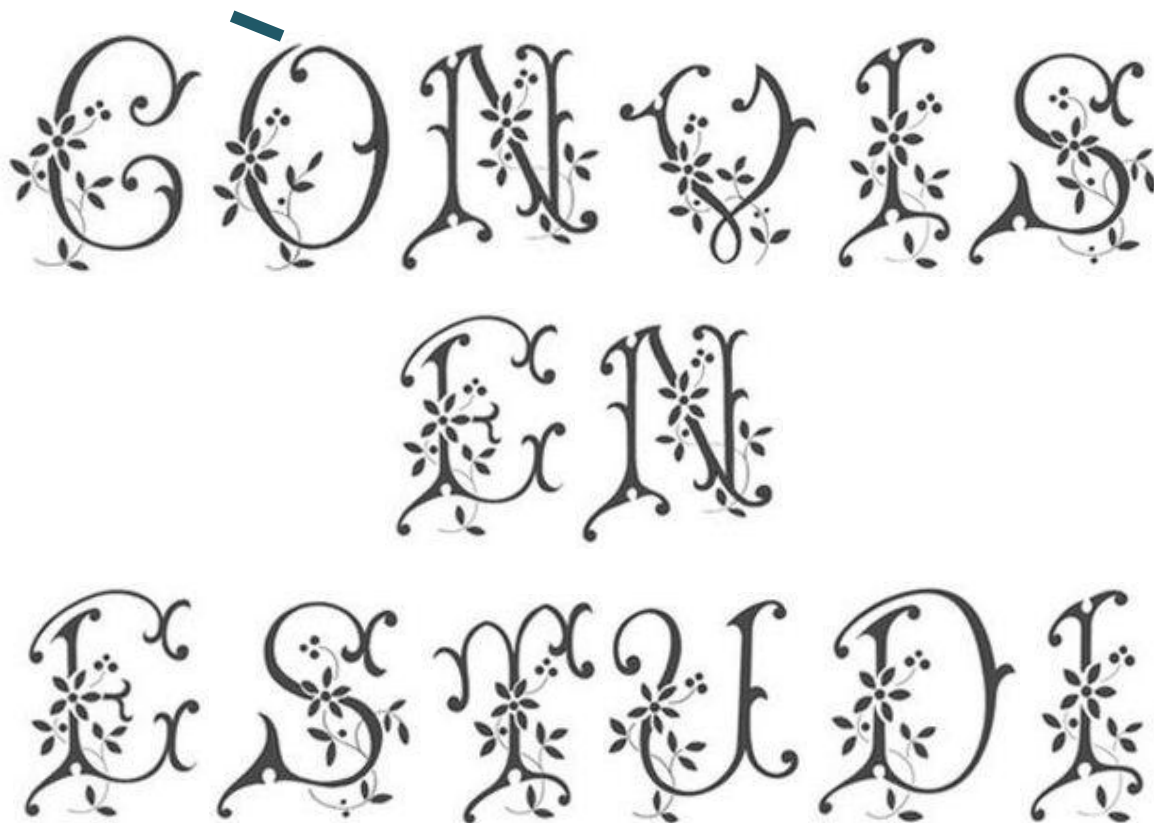


Practicam entara net de Sant Joan.



**A estat ua experiència fantastica que mos a apropat as tradicions deth pòble que desconeshiem.**





Igual que d'auti ans, non tota era mainadèra dera nòsta escòla a anat de cònvís; es que mos auem quedat en estudi tanben auem hèt causes diferentes e divertides.

Mos auem passejat, auem hèt manualitats, auem dançat, mos an convidat a hèr un vermut ena escòla d'ostalaria, pintat es paretz der estudi,... e, ath delà, auem hèt un "supervrespalh" en Es Banhs.

Atau que non vos pensesquetz que mos auem engüejat!!! E se non vos ac creiguetz guardatz aguestes fòtos...









UMMM, QUÉ BON  
QU'EI TOT!!!



# APRENDRE PER INTERNET

Vols aprendre informàtica en català? Vols aprendre mitjançant la informàtica?

Aquí et presento uns quants links per aprendre informàtica, català i matemàtiques i per entretenir-se aprenent.

**Tir al plat.** Per als més petits i petites de la casa, agafa practica amb el ratolí fent punteria.

<http://www.vilafranca.com/jocs/duck.swf>



**Joc de les diferències.** Troba les set diferències entre les dues imatges. Ves amb compte que van amb temps!

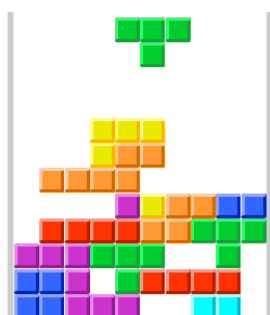
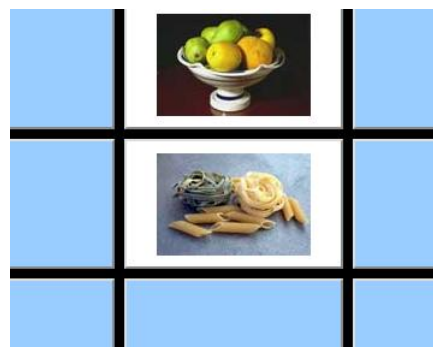
<http://www.botanical-online.com/preguntes4catala.htm>

**Joc de la memòria.** Recordes on s'amaga cada fruita? I el seu nom? També pots aprendre els noms dels ocells i del menjar.

<http://www.xtec.cat/~ivilater/enlinia/trenca/fruïtes/fruïtes.htm>

<http://www.xtec.cat/~ivilater/enlinia/trenca/aliments/aliments.htm>

<http://www.xtec.cat/~ivilater/enlinia/trenca/ocells/ocells.htm>



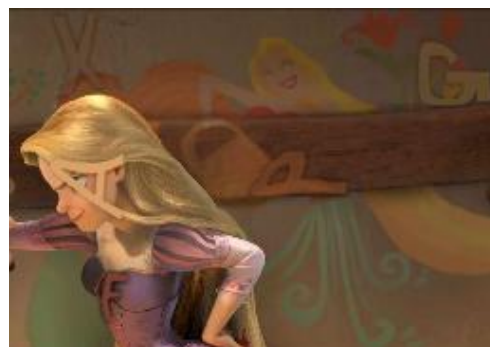
**Tetrix.** Un joc per aprendre a fer servir les fletxes del teclat i millorar la capacitat espacial.

<http://www.vilafranca.com/jocs/tetris.swf>

**Les lletres amagades.** Joc per a conèixer les lletres de l'abecedari i millorar l'agudesa visual. Afanya't va amb temps!

<http://www.superjocs.com/joc/les-lletres-amagades-de-la-rapunzel-1179/>

<http://www.superjocs.com/joc/les-lletres-amagades-de-disney/>







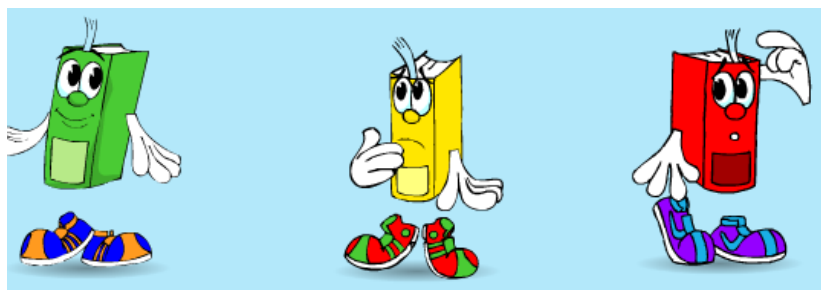
**Crea la teva pròpia història.** Enregistra-la i escolta-la, t'agradarà ser el narrador del teu propi conte.

**Ortografia catalana:** us de V/B en noms propis.

[http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/b\\_nomprop/i/index.htm](http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/b_nomprop/i/index.htm)

Sigues el millor en ortografia catalana. Totes les normes que vulguis saber de la manera més divertida! <http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/ortografia/index.htm>

Els dígrafs. <http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/bessones/index.htm#>



**Activitats d'entrenament lector.**

N'hi ha de molts tipus, d'agudes visual, de fixació del camp, trobar la paraula, memòria, etc. Descobreix-los tots.

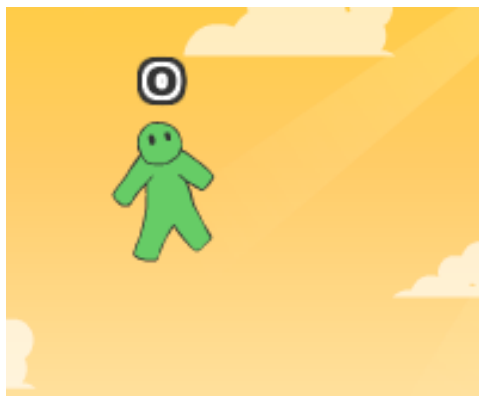
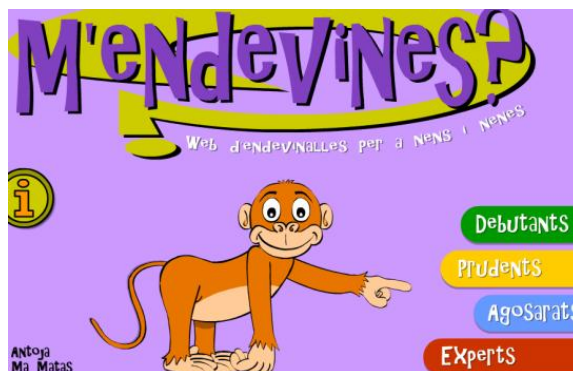
<http://www.edu365.cat/entrena/index.htm>

**Quina hora és?**

<http://www.edu365.cat/primaria/muds/catala/quarts/index.htm>

**Endevina, endevinalla...** quantes en conèixes?

<http://www.edu365.cat/infantil/endevalles/portada.htm>



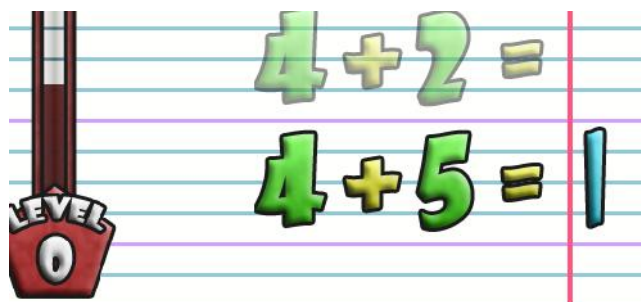
**Lletres en paracaigudes.** Joc per aprendre l'ordre del teclat. Busca ràpidament la lletra que apareix a la pantalla en el teu teclat.

<http://www.superjocs.com/joc/lletres-en-paracaigudes/>

## Quants diners tinc?

Joc per aprendre a sumar monedes. Compte, va amb temps!

<http://www.superjocs.com/joc/quants-diners-tinc/>



**Càlcul mental.** Practica el càlcul mental de la manera més divertida: intenta superar nivells sense equivocar-te. Va amb temps!

<http://www.superjocs.com/joc/calcul-mental/>

**Tot tipus de jocs de paraules en català:** mots encreuats, autodefinits, sopes de lletres, mots encadenats. Una sèrie de jocs que t'ajudaran a enriquir el lèxic.

<http://flashgameSpot.com/ca/play-free-online/crossword-flash-games/>

 <b>Picma: joc de</b>	 <b>cadena de la</b>	 <b>mots encreuats</b>	 <b>les paraules</b>
 <b>histories de</b>	 <b>la meua paraula:</b>	 <b>engranatges</b>	 <b>els mots</b>
 <b>mots encreuats</b>	 <b>scrimble: no</b>	 <b>Suposo paraula:</b>	 <b>els mots</b>
 <b>paraules: de</b>	 <b>trencaclosques</b>	 <b>regne animal: un</b>	 <b>7 paraules</b>
 <b>home de familia</b>	 <b>la paraula és el</b>	 <b>els mots</b>	 <b>cerca de</b>
 <b>extrema mots</b>	 <b>els mots</b>	 <b>fer que les</b>	 <b>els mots</b>
 <b>el sentit de</b>	 <b>Doof Sudoku:</b>	 <b>fer que les</b>	 <b>mots encreuats</b>

**Jocs d'entreteniment variat.** Pots trobar-ne de tots tipus, de lògica, acció, pantalles multinivel, trenca-closques... tria i remena!

<http://www.megajocs.com/>

<http://www.superjocs.com/>



# PARPALHÒLES



**A mejans d'abriu venguec nauamens Joan.**

**Joan Condal ei un senhor que mos ven a parlar des parpalhòles.**



**A moltes parpalhòles que venguien de tot eth mon coma de Madagascar, Sud Africa....**

**Tanben a parpalhòles de molti tipos: granes, petites.... Mos ensenhèc un power point explicant-mos sus es parpalhòles: coma se reprodussissen, era sua metamorfòsi. Mos didec qu'auie un criadèr de parpalhòles ena**



**sua casa. Eth senhor mos didec qu'es insèctes son fòrça importants tara natura perque, sense eri, non poirien**

**suberviuer. Demori que vos age agradat coma a jo.**

# LA COCCINELLE

Ena ora de francés, es de P4 e P5 mos auem fixat ena marieta e es sues caracteristiques mès singulares.

Que n'ei de polida! E n'auem coneishut de desparièrs colors...

A mès, auem vist que gessen de ueus petitonhs e prumèr son fòrça, fòrça lèges!

Qu'auem decidit de hèr-ne cadun ua de beròia, damb totes es sues parts. E tanben ua masca entara hèsta de Magràs!







**C'est Jolie la Coccinelle!**



# Gessuda tà Malgrat de Mar

**Deth 30 de mai ath 3 de junh realizèrem era gessuda tà Malgrat de Mar, poblacion deth Maresme, laguens dera Província de Barcelona.**

**Partírem de Les 46 escolans/es susvelhats per 5 acompanyantes: Isabèl, Pili, Ròsa M., Marta e Rosamari.**

**Eth viatge entà Malgrat de Mar siguec plan long, mès parèrem entà esdejoar, dinar e estirar es cames.**





# Esdejoar enes amics





# Dinar en Matarò





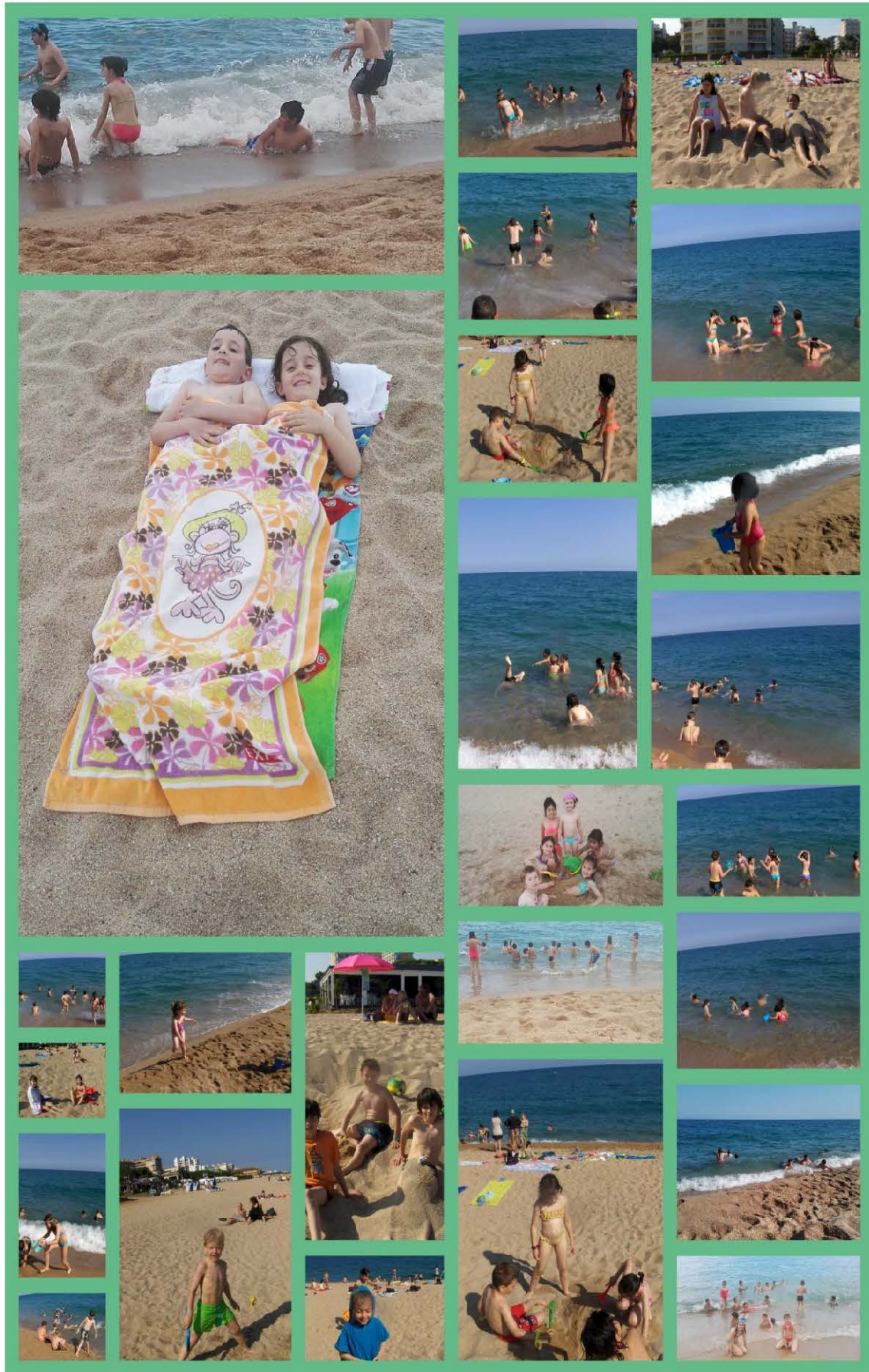
# Arribada en Malgrat de Mar



## activitats

- ◆ **Anèrem tara plaja. 30-31 de mai e 2 de junh.**  
**Tan plan que mos ac passèrem ben.**









## ❖ **Visita parc de FRANCESC MACIÀ en Malgrat de Mar. 31 de mai.**

**Ena amassada de net expliquèrem qui ère Francesc Macià e bèri mainatges e mainades ac auien trebalhat ena classa e en sabien fòrça causes.**

**Eth Parc Francesc Macià ei un des mès grani deth Parçan damb ua extension de mès de 40.000 m<sup>2</sup>, s´inaugurèc en an 2007 e oferís ua grana variedat de possibilitats entà jugar e passar ua bona jornada de léser.**

**Dispause de desparièrs espacis:**

### **1èr espaci damb escultures gigantes:**

Pastissi gigants, misharnons enormes, flors tamanh extra, gomes de borrar, creions e agudacreions de granes dimensions, ua sabata giganta damb un libre naut de tot...

### **2au espaci:**

Damb ua grana quantitat de jòcs infantils entà totes es edats e fòrça variats: jòcs auditiu, entà manipular, entà hèr música... atau coma es mielhors jòcs d´aventura entà es mès atrevits: jòcs d´equilibri, ua zòna entà hèr skate, tirolines, eslissaders ...

**3au espaci:** Damb zònes de Pic-nic.

**4au espaci:** Damb un anfiteatre entà realizar espectacles infantils.

**De ben segur que podèrem visitar e jugar en tot eth Parc, siguec fòrça divertit e senon podetz veir es fotografies tan polides que vos presentam.**

## Parc Francesc Macià

50 imàgenes, mayo de 2016



Dessenhi es figures e dempús se hèen es mòtles que se ramplissen damb ampura (resina), quan son seques se pinten. Tanben les restauri e apraïi quan se trinquen o pèrden color, m'ajuden jueni que formen part d'escòles talhèr entà promòir era insercion laborau. A viatges tardam força temps ena sua realizacion, depenent deth tamanh.

Òla mainatges e mainades, me cridi Julià e vos explicarè un shinhaul en qué treballhi.





## ◆ Gessuda tà MARINELAND en Palafolls. 1 de junh.

**Dempús d'esdejoar agarrèrem er autòbús entà passar toti e totes amassa un dia en Parc Aquatic de Marineland.**

Marineland ei un Zòò Marin e Parc Aquatic que siguec fondat en abriu de 1984 e qu'a aproximadament 65.000m<sup>2</sup>. A mèis de gaudir dera aigua des eslissaders, tanben anèrem a veir es espectacles damb es Daufins (*Tursiops truncatus*), damb es leons Marins (*Zalophus californianus*), es Foques (*Phoca vitulina*) e tanben es Papagais (*Ara sp.*), siguec fòrça emocionant e en bèth un, era nòsta mainadèra participèc.



a qué èm fòrça beròis  
damb es nòstes samarretes vermelhes  
e es casquetes de oelhetes!!

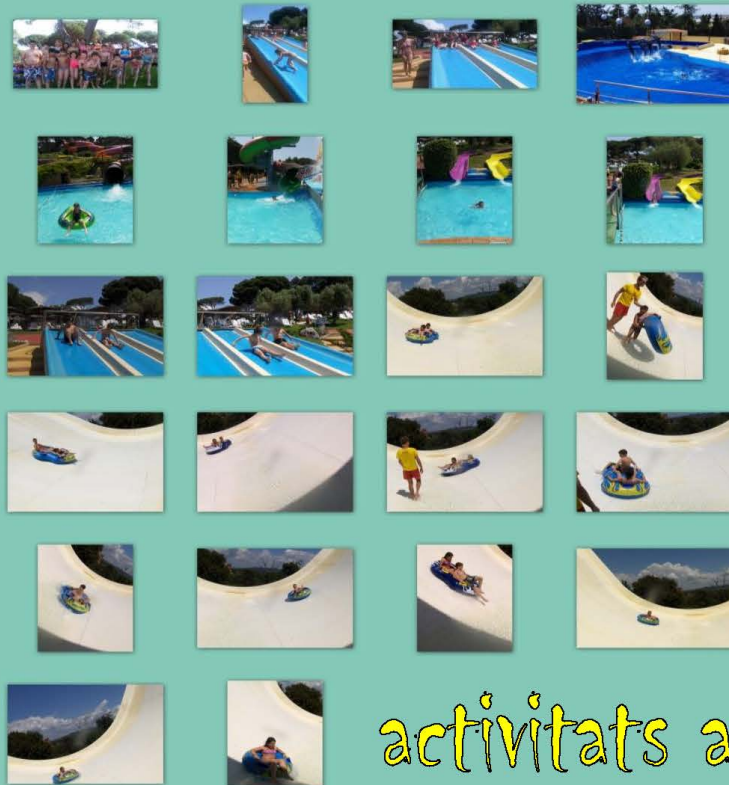


# Espectacle daufins, leons marins e foques

# Espectacle d'amb es aus



Parc aquàtic Marineland  
22 imàgenes, junio de 2016



# activitats aquàtiques



## ❖ Ruta modernista per CANET DE MAR. Visita ara Casa Musèu LLUÍS DOMÈNECH MONTANER.2 de junh.



Quan arribèrem a Canet de Mar, eth guida mos portèc ara casa de Lluís Domènech Montaner qu'ei a on s'a plaçat eth Musèu, aqui mos expliquèc qui ère eth personatge e çò qu'ère eth modernisme, dempús mos passegèrem pes carrèrs de Canet a on mos paràuem entà observar desparièrs edificis modernistes enquià qu'arribèrem ara



**Casa Roura, qu'eth la bastic entara sua cunhada.**

Mos ensenhèren er interior, ère espectacular damb es sòn vitralhs, era sua ornanentacion en hèr e husta e eth solèr damb mosaic, verdaderament mos dèrem compde de çò qu'ère eth modernisme.

**Dempús tornèrem entath Musèu e mos passèren un vidèu sus eth modernisme e era persona de Lluís Domènech Montaner(1850-1923 Barcelona)**

**-Siguec arquitecte, politic(diputat Parlament Espanha 1901-05) e mèstre entre d' auti de Gaudí.**

**-Òbres principaus:**

Palai dera Musica Catalana

Ospitau de Sant Pau

Casa Navàs(Reus), Casa Lleó Morera(Barcelona)



**Podetz aguardar aquest link entà saber mès causes.**

**[http://www.diba.cat/es/web/opc/mirada\\_tactil\\_canet](http://www.diba.cat/es/web/opc/mirada_tactil_canet)**









## Visita CAU DEL CARGOL en Vilassar de Dalt. 2 de junh.



**Eth Musèu de Cauquilhes deth Cau del Cargol** ei ua colleccion privada de més de 16.000 espècies de cauquilhes de molluscs, cargòlhs e clauvisses, procedents de tot eth mon, sigueren arremassades des der an 1950 peth sòn fundador Jaume Bot Arenas (1904-1983). Més tard enriquit era sua colleccion damb era adquisicion d'autes colleccions. Atau amassèc eth trebalh de diuèrsi naturalistes, des der an 1850 enquiath 1983, e formèc ua grana colleccion, que permet veir exemplars exotics en molt bon estat de conservacion. Actuaument, ei ua des colleccions de cauquilhes de totes es zònes geografiques deth mon, dubèrtes ath public mès extenses. Un milèr d'espècies estan exposades en ua sala renovada recentment. Cicaltz entà veir un vidèu plan interessant deth Musèu Cau del Cargol qu'emitic TV3-Programa DIVENDRES: [Passejada peth Cau del cargol](#)



### **Es monitores mos expliquèren es activitats que realizariem:**

**P3-2au:** Activitats de jòc laguens deth Musèu, explicacion der abitat des cargòlhs, cerca en entorn deth Musèu e diboish artistic des traci en espirau de bères cauquilhes.

**3au-6au:** Activitats d'identificacion e aprenedissatge laguens deth Musèu e bastida d'un vaishèth de hanga damb decoracions hètes damb cauquilhes.

# Cau del Cargol

24 imàgenes, junio de 2016





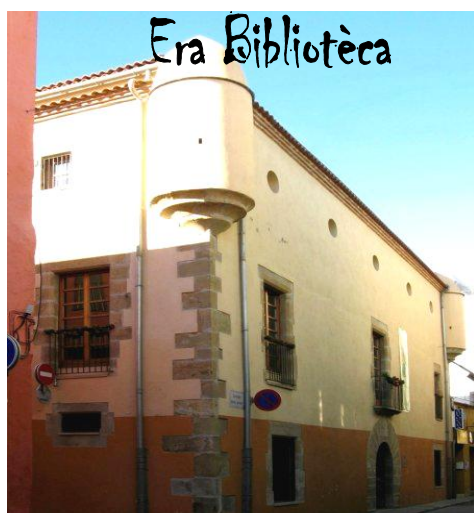
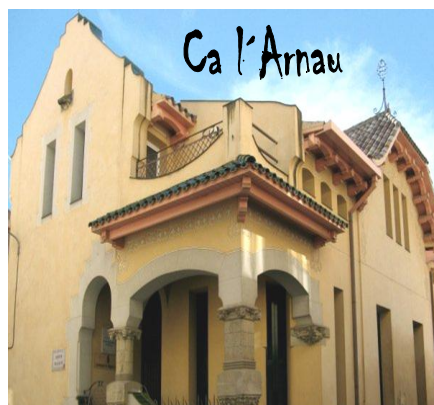


## Visita guidada BARRI ANTIC DE MALGRAT DE MAR damb eth trenet toristic. 3 de junh.

**Esther, era nòsta guida, pugèc en trenet e mos anaue explicant çò de mès interessant en nòste recorrut** e tanben era origina deth sòn nòm:

- **Malgrat de Mar neishec** entre es segles XIII e XIV coma ua petita poblacion(aldea) e se la coneshie coma *Vilanova de Palafolls*. Ua legenda explique qu'era origina dera paraula Malgrat ven de quan era gent de Palafolls anaue a trabalhar en Vilanova de Palafolls e ac hège de mau grad "Mal grat" (en catalan) e d'aquíu le quedèc eth sòn nòm. Desde eth sègle XIV, Malgrat de Mar ei reconeishuda coma destacat centre culturau, artistic e sociau.

- **Podèrem veir** tanben edificis modernistes: Ca L'Arnau Torre de L'Esquena, Torre de la Vídua de Can Sala, er Ajuntament. Atau madeish era glèisa de San Nicolàs e uns edificis dera epòca medievau : Era Bibliotèca La Cooperativa e er antic ospitau.







▪ **ERA PILONA:** Esther Mos expliquèc qu'era Piona ei ua plataforma artificial, que vista des dera plaja sembla ua ièrla, qu'a començament deth sègle XX s'utilizauè coma punt d'embarcament deth materiau de hèr des mines de Can Palomères( Malgrat de Mar). Se transportaue er Hèr dera montanha miejançant un sistèma de vagonetes per ues torres metalliques. Ara sonque i viuen es gavines.

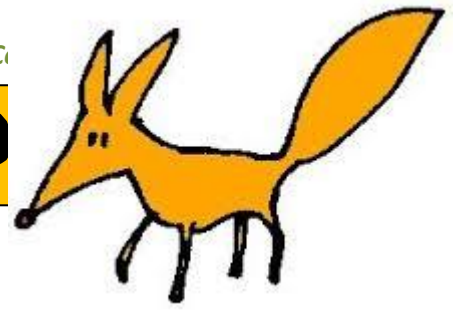


Au, toti e  
totes ath  
trenet!!!





# era vop



**Aute còp mos trapam damb es bromes plan chocantes e surpressiues que mos a premanit era vop:**



ÒLA MAINADERA DE LES JA  
 ÈTZ ACI UN AUTE VIATGE E COMA  
 TOSTEMP VOS VOI ACOMPANHAR SE  
 AUVETS TALENTS DE GRESCA VOS  
 CONVIDI A BAISHAR DAMBERA LASQUETAR  
 DETH REVÈS E ETH MÈN SIMBÈU DIBUISHAT ENA CARA

e aut... m'e... m'e... m'e...  
 Vos Les deishi tobi amassa e ja cendratz...  
 ERA VOP

COMA VOS AUVETS BANHAT TAN VOS AORTI  
 UN SHINHAU MÈS D'AIGUA! HI HI HI  
 NOU ÈI TÀ BÈUER, DE TANPÒC TÀ TIRAR  
 PETH SOLÈR.  
 ERA VOP ✓



Aguest matin è minjat massa e non è  
 arribat a temps tath banh! Ac SEUTI FORÇA  
 H'A VENAUT DA RAMPILHADA.  
 ERA VOP

Aret ERA NERVIOSA COLLA VOSATI E NON APTA  
 DROMIR... MÈS ME MENGUEC ERA INSPIRACION!  
 ARTISTICA... È ÈI SABUT QUE QUAN TINSPIRES,  
 T'INSPIRES... TOT È AUER ANAT TARA BAJA VOS  
 VEIGU PÒR 44 BLAQUVI... ERA VOP ✓



Èi eth dàuèr dia e dempuè de compair tantas aures  
 amara e auiu tan... se segua que hetz mes  
 pinha que james!! HA HA HA!!  
 ERA VOP ✓ 114





# assamblea de net

**Dempús de sopar mos amassáuem entà parlar de com auie anat eth dia, en tot dar era nòsta opinion sus es activitats realizades, dempús s'explicauè çò que haríem a londeman damb era ròba e materiau a premanir.**

**Es desparièrs problèmes dera convivència diària tanben se tractauen de parlar e solucionar ena assamblea.**

**Eth darrèr dia hègem ua reflexion finau d'aguesti 5 dies e acabaue damb era descubèrta dera VOP.**

Qu'ei çò que mès vos a agradat... e lo de mens...



Mainatges e mainades ena votacion an gessut coma vops: Jana, Nerea, Vera e Mihaela.



Gràcies VOPS per auer-mos hèt a passar ues estones tan divertides e a tu MARTA qu'estès ath sòn costat. VERTAT QUE VAU ERA PENA VIER DE CÒVIS!



Òc, e mos ac auem passat plan ben, mos quedarà en nòste rebrembe.

Auetz estat vosates?





# animacion de net

**Dempús dera assamblea de net, podiem anar a dançar, a veir bèth espectacle, a passejar o simplement anar a dormir.**



ESPECTACLE DAMB PAPAGAIS



ESPECTACLE DAMB UN MAG



**MOS AC AUEM PASSAT FÒRÇA BEN**  
**GRÀCIES A TOTES VOSATES:**  
Pili, Rosamari, Marta,  
Ròsa M e Isabèl



DANCES



Qué guapes!!!

# Festivau finau de cors

2015-16

Eth dia 16 de junh, peth maitin, en estudi celebrèrem eth festivau de finau de cors, aquest an viraue ath torn dera « **EDAT MIEJA** ». Dies abans auíem assajat totes es actuacions. Era mainadèra de 2au e 3au qu'auien representat un teatre tath concors de Mossen Condò, tornèren a representar-le aquest dia entà que le podessen veir es familhes.

Toti èrem fòrça nerviosi e nervioses, mès ath finau tot quedèc fòrça ben, includit eth temps que mos acompanyèc just enquia acabar eth festivau.

En acabar, despedírem ara mainadèra de 6au qu'eth cors que ven ja començarà er Institut. Les desiram fòrça sòrt en aquesta naua etapa.

Enes següentes fòtos podetz veir diferents moments dera hèsta...





ETH PUBLIC



DANCES ED. INFANTILA



ÒBRA DE TEATRE  
Era vida en castèth  
2AU-3AU



RECITACION P5







CANÇONS 1ÈR-2AU



JÒCS E MALABARS 4AU



ÒBRA DE TEATRE  
Ena Balconada 5AU-6AU



ACTUACION  
MUSICAU 5AU-6AU



ADIU 6AU

VOS DESIRAM Ua MOLT BONA ENTRADA  
EN AQUESTA NOVA ETAPA QU'INICIARATZ