

Er estudiant

Prensa entera comunitat educativa d'Aran

DOCÈNCIA en TECNIQUES ESPORTIVES

ETH RÈPTE DER ACTUAU DOCENT ENES ENSENHAMENTS DE TECNICS ESPORTIUS: De demostrador a docent

Es títols de tècnics esportius formen part der ensenhament de regim especiau, coma es artistics e era musica. Ací ja auem ua clau, non èm laguens dera bossa gròssa des estudis de regim generau, èm ESPECIAUS, èm artistes, èm musics, èm esportistes!

Laguens dera equipa docenta d'ua escòla de tècnics esportius trobam dus grups de formadors ben diferenciats. Un primèr grop relacionat damb es matèries de caractèr comun e transversau a toti es esportus e eth grop de professors qu'impartissen es matèries relacionades damb er esport en qüestion e era sua practica esportiva. E ei ací a on auem eth gran "qué" diferenciador des nòstes escòles.

Pensem, qu'istoricament, era formacion de tècnics esportius a estat impulsada e realizada pes federacions esportives. Ara fin der an 90, un reiau decret cambièc eth panorama e passèren a èster estudis academics, beuent per tant, des madeishi principis e valors qu'es auti ensenhaments. Mès, tot e atau, eth mon federatiu e der esport

exercís ua fòrta influéncia ena docéncia, mès encara, a compdar der an 2007, quan se publicquèc un nau reiau decret qu'actualize e retorne part deth protagonisme as federacions.

Eth modèl docent desvolopat istoricament pes federacions entà formar autan iniciadors coma entrenadors de tecnificacion o de naut rendiment, a estat basat en un coneishement prigond per part des docents, dera tecnica e practica der esport. Aquesta característica ei especiaument relevanta en mon des esportus d'iuèrn, ja que se practiquen en mèdi naturau, a on cau velhar pera seguretat deth practicant justificant aguest modèl. Temps endarrèr, ath professor se li nomenaue "demostrador". Era idea ei clara: sonque aqueri que podien DEMOSTRAR ben er esport podien auer era categoria de professor, ja qu'era competéncia primordiau entà poder exercir coma tau, ère poder realizar era demostracion esportiva de manèra excellenta, tà pr'amor de qu'es alumnes podessen imitar aguesta practica de manèra corrècta. Pensem que se parlaue d'un solet modèl de re-

feréncia d'execucion corrècta qu'auie d'èster continuada pes alumnes, seguint ua madeisha escòla en tot eth país.

Actuaument, eth panorama en Catalonha e Espanha ei plan aluenhat d'aquera unica escòla, era EEE (Escuela Española de esquí) damb sedença en Candanchú, liderada pera RFEDI (Real Federación de Deportes de Invierno) e damb ua tresau pauta, era AEPEDI (Asociación Española de Profesionales y Escuelas de Deportes de Invierno) que permetie un contròle absolut de tot eth sector economic, des dera formacion e enquiara profession. Per contra, parlam ara de diuerses escòles autorizadas pes desparièrs departaments d'Educacion des comunitats autonòmes, a on eth professorat a de complir eth requisit de titolacion, èster licenciat, graduat o tecnic esportiu superior acompanyat dera superacion deth màstèr de formacion deth professorat o era formacion equivalenta tad aqueth professorat que non complís eth requisit entà accedir a un màstèr, coma serien es tècnics.

A despiet des ans que ja an pas-

sat des dera creacion deth títol de tecnic esportiu, encara arrossegam de bèra manèra eth modèl dera etapa passada, peth hèt que molti des docents s'an format e an viscut aquera filosofia que valore en esséncia ath bon esportista, que cre qu'entà èster bon professionau sonque cau saber practicar er esport o èster medalhista olimpic. Manque comprèner qu'er esport tanben ei ua sciéncia e qu'un bon professionau ei aqueth que coneish era profession, era practica esportiva, mès tanben ei competent en d'autres matèries. Cau saber de pedagogia entà ensenhar er esport, cau conéisher es bases der entrenament entà poder hè'c corrèctament e non desbrembar qu'er entorn, ja sigue eth naturau o eth culturau, tanben mos milhore coma expèrts.

Maugrat tot, pòc a pòc, eth professorat des matèries tècniques, es relacionades dirèctament damb era practica, era demostracion e er ensenhament der esport va canviant, pr'amor qu'incorporam nau docents formats ena naua etapa que damb era exigéncia deth màstèr de formacion



Barranquisme:
Barranc Viu de Llevata.
Tryton ©



Zòna d'escalada de Bagergue. Grop de Rescat de Montanha (GRM) des Pompiers d'Aran e era Associacion de Guides de Nauta Montanha dera Val d'Aran, (2017).
Conselh Generau d'Aran ©

➔ de professorat, aquerís es competències de besonh entà exercir damb mès garantia era docència.

En cèrta manèra, es nòsti estudis non an d'èster desparièrs a d'auti. Era realitat actuau mos demane formar professionaus que basicament, agen capacitat d'aprendissatge, curiositat e illusion entà formar-se continuament. Aué, a despriet d'auer un curriculum que complir, es contenguts ja non son era essència, ne son es competències, ne son es actituds.

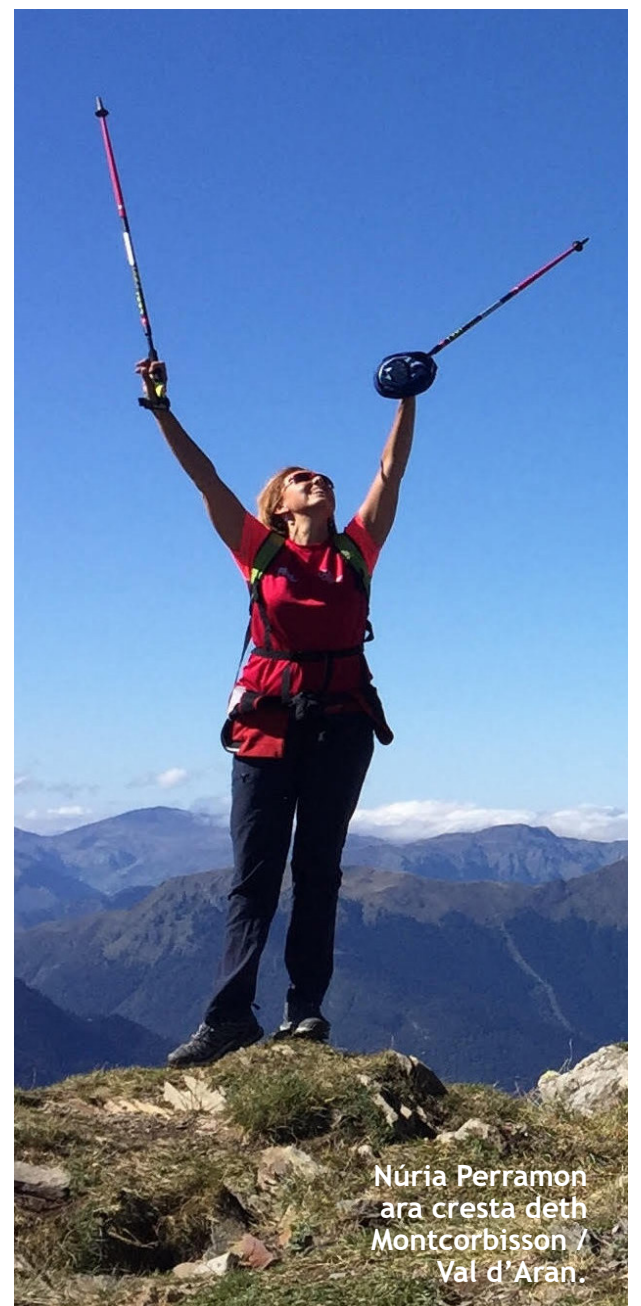
Eth Departament d'Educacion dera Generalitat de Catalunya posse quauques accions encaminades ara milhora dera qualitat docenta enes centres de tecnicos esportius, e en aguest sentit, cada dus ans se celèbre ua Jornada de Qualitat a on es centres pòden exposar es sues innovacions en matèria docenta damb era finalitat de poder èster implementades en d'auti centres. Des d'ETEVA - Escòla de Tecnicos Esportius Val d'Aran, ena darrèra convocatòria, aportèrem eth procediment metodologic qu'utilize era equipa docenta deth crèdit de Metodologia der ensenhament des esports d'iuèrn. Aguest projècte l'an impulsat es nòsti caps de departament qu'a mès d'èster tecnicos superiors der esport e èster capacitats pedagogicament, atau coma demane era norma, tanben son licenciats en Sciéncias der Esport, e per tant, damb era capacitat intellectuau imprescindible entà desvolopar aguest tipe de projècte de caractèr innovador.

Tanben des dera Generalitat se convòque formacion especializada en TIC's entath

conjunt deth professorat des centres d'ensenhaments esportius, de besonh e tanben imprescindible en uns estudis qu'encara non an perdut era patina deth modèl formatiu aportat pes federacions.

Entà concludir, defenem qu'èm en Educacion, qu'èm estudis academics e finaument, de regim especiau. Venguem dera formacion realizada pes federacions esportives e molti parlen e mos placen mès laguens deth mon der esport, que dera educacion. De hèt, non toti es esports an estudis laguens deth sistèma educatiu, senon qu'encara n'i a que se formen laguens des estructures federatives. Se'n diden de “periòde transitori”. Auem matèries transversaus que mos apròpen e non mos diferèncien des auti ensenhaments, e auem es matèries dirèctament vinculades ara practica esportiva que mos hèn un shinhau diferenti. E tot açò mos balhe ues caracteristiques especiaus qu'en quaussevolh cas, non auriem d'afectar ara qualitat dera docència. Sigue coma sigue, auem ues fortaleces innegables coma son era relacion dirècta des docents damb era profession, ja qu'era màger part son professionaus deth sector, er esfòrc d'Educacion entà formar-les coma docents e en nòste cas, en ETEVA, un camp de trebalh, un entorn envejat per molti, privilegiat coma pòqui, que mos permet viuer de prumèra man era profession, motivar ar alumnat de manèra gratuïta e gaudir dera beresa e plenitud der esport ena natura: ei era Val d'Aran.

Núria Perramon Palacios
Directora d'ETEVA -
“Escòla de Tecnicos Esportius Val d'Aran”



Núria Perramon
ara cresta deth
Montcorbisson /
Val d'Aran.

VIVÈNCIA ARANESA,
Associacion culturau e cívica dera Val d'Aran

En tot difóner eth pensament contemporanèu

Connècta damb nosati: vivenciaaranesa@locampusdiari.com

LO CAMPUS

Maig - Juny 2019 / Número 41

Premsa universitària de Catalunya



**La Fira dels mini-Suplements
de LO CAMPUS 2019**

Quan l'independentisme deixarà de fer l'idiota respecta la governança de les Universitats?

"Eines de País" a la Universitat



Escultura "Bitlla" (1970) de Josep Guinovart

És ben coneguda la nostra línia editorial però com editors de premsa universitària, dels textos que publiquem, més de 75% nosaltres no els signariem per discrepar-hi. Però això és la democràcia, el debat i la premsa feta per i per a estudiants i professors ha d'enquibir-ho tot. Tothom és benvingut en les nostres publicacions.

Estem en contra dels escarnis als polítics visitants als Campus universitaris, en les aules o en qualsevol acte acadèmic, encara que siguin autèntics feixistes. Nosaltres entenem la llibertat TOTAL i el combat democràtic necessita de debat, diàleg i sobretot d'idees generadores i engrescadores de pràctica de les llibertats i no "pallassades" estèrils.

Estem en contra de fer la vida impossible a qualsevol associació universitària, per molt feixista que sigui. Els Campus són de tothom.

Menys vísceres, menys infantilisme, menys hiperventilats, menys fonamentalistes 2.0 i més eficàcia anti-feixista, anti-repressiva i contra l'espanyolisme universitari, avui rampant per totes les Escoles i Facultats de les nostres Universitats públiques i privades.

Com potser que a les universitats hi hagin tant EQUIP RECTORAL que practiquen l'espanyolisme militant?

L'espanyolista que governa a la universitat ho fa molt bé, son uns cracs i si bades ja te l'han clavet.

L'espanyolista que governa a la universitat es fi, subtil i fins i tot et pot crear un enorme síndrome d'Estocolm. Amb eficàcia minen el Sistema Universitari de Catalunya.

Mirem un exemple simptomàtic: les estratègies de l'espanyolisme universitari a Catalunya usualment és estendre's Madrid enllà o creen els anomenats Campus d'Excel·lència també "Meseta" enllà. Tots ja muntats en un "Gran Campus Espanyol" llavors es busca un centre propi, normalment el busquen per exemple un "Centre d'igualtat de gènere" i llavors apareixen "les jornades espanyoles de les dones", les beques espanyoles especials, el "telèfon d'auxili a les agressions" amb el telèfon d'un "Ministerio" i no de la Generalitat, i poden acabar apareixen les escoles espanyoles de doctorat.

El que havia de ser una interessant XARXA DE RECERCA sense límits, l'espanyolisme universitari l'ha convertit amb una autopista ideològica del seu nacionalisme, amb tota mena d'acompanyants i acompanyants "tontos" o d'estomacs agraiats sense escrúpols patriòtics.

I l'independentisme, que avui representa majoritàriament el catalanisme contemporani, que fa a la Universitat?

Doncs: Es baralla per un llaç, una pintada, una visita incomoda, o una paradeta de "creus gammades" en forma de programa electoral de qualsevol partit espanyol. En comptes de muntar "Candidatures a Rector" i "Equips directius rectorals" per desbancar l'espanyolisme de la governança universitària.

I cal recordar que no existeix el "Rector neutre" el que es fa passar per un "acadèmic sense color". Sobretot perquè "un neutre" que no diu res de la situació política i de tota la repressió que es viu a Catalunya forma part "intel-

lectual" del sistema coartant.

No n'hi ha per tant, ens diuen.

Agafeu el Programa Electoral, per exemple, de les dos últimes eleccions a Rector o Rectora a les Universitats Públiques de Catalunya i us adonareu que parlen de tot, menys de l'actual conflicte a Catalunya. En algun Programa en comptes de llegir el nom de la seva Universitat hi poseu "Universitat de Murcia" i serviria igual. Ens col·loquen "Programes de govern universitari" "desnacionalitzats" respecte Catalunya, però ben "nacionalitzats" respecte Espanya.

S'ha d'acabar d'una vegada que l'independentisme faci l'idiota respecta la governança de les universitats o se'n desentengui.

Allà on hi hagi contesa electoral a prop, s'ha de muntar una CANDIDATURA potent i vigorosa que defensi la sobirania universitària i la sobirania catalana.

I allà on falti un llarg període perquè vinguin unes eleccions al Rectorat o als Deganats o a les Direccions d'Escola, apostar per crear uns "Equips a l'ombra" que actuïn com veritables *lobbies* de defensa de la universitat catalana. Seran l'embrió de futures Candidatures.

L'independentisme, el sobiranisme, el catalanisme ha de fer un canvi d'estratègia a les comunitats universitàries catalanes.

Si s'ha pogut que els candidats independentistes amb la proposta electoral "Eines de País" guanyin les eleccions a la Cambra de Comerç de Barcelona, també es pot fer a les Universitats.

Fira dels mini-Suplements de LO CAMPUS 2019



Com fem una vegada a l'any, aquí tenim la "Fira dels mini-Suplements de LO CAMPUS" que és una gran excusa per publicar conjuntament sota cada una de les capçaleres dels Suplements que ens hem anat inventant per complementar la revista bimestral central que és LO CAMPUS.

Avui són 8 Suplements, que modestament els qualifiquem de "mini-Suplements", però seran "minis" o "micros" pel nombre de pàgines o pantalles, però alguns d'ells tenen dinàmica pròpia involucrant molta gent interessada en cada una de les temàtiques.

Si LO CAMPUS és premsa artesanal, els "mini-Suplements" és orfebreria fina.

Encara no hem pogut relançar un Suplement de manera independent i convertir-lo en una revista independent: estem intentant fer-ho amb els Suplements "Goodbye Institut" i amb el LO CAMPUS MEDIC. Veurem com acaben les negociacions amb els

possibles patrocinadors, perquè costa molt trobar finançament i poder seguir fent periodisme universitari independent.

Aquesta "Fira dels mini-Suplements de LO CAMPUS 2019" aplega textos d'opinió originals de tota mena o documents referencials importants, però el més important és que la "Fira" és com una mena de relançament unitari de totes les sensibilitats que convivim sota el paraigua del món LO CAMPUS.

Com tothom ja sap la Universitat i el món educatiu en general és molt variat, incloent una immensa multitud d'interessos i els Suplements ens han permès arribar a més lectors i a promoure que estudiants s'atreuissin a escriure per a publicar. Aquesta doble funció "creació" i "difusió" és l'anima de les nostres publicacions.

Bona Fira!!!



LO CAMPUS

**la premsa universitària
independent i artesanal
editada per associacions
i voluntaris culturals**

Ens pots ajudar econòmicament ?



**NECESSITEM ajuts directes, publicitat, publireportatges,
patrocinis i esponsoritzacions**

Compte : "Associació VIVÈNCIA ARANESA

Aula Europea des Pirineus"

ES92 2100 3619 1622 0014 2004

suport@locampus.cat