



Ensenhador

- 1.- Materiau autoformatiu
- 2.- Nauetats
- 3.- Corsi 2au. Trimesadèr
- 4.- Informacion

TORNAR A REBREMBAR

INNOVACION CURRICULAR E ESCÒLA

Era colleccion "Innovació Educativa i Escola" dera Editoriau EUMO, respon a ua iniciatiua deth Departament d'Ensenyament qu'en tot auer contactes tamb eth Institut de Recerca e Experimentacion dera region deth Piemont (Italia) entà editar es materiaus multimedia qu'aguesta entitat educatiua italiana auie elaborat.

Aguesta colleccion inclodís materiaus autoformatius que pòiràn utilizar eth professorat entà ampliar era sua formacion scientifico-didactica en relacion as contenguts, que per auança s'auràn seleccionat en Projecte Curricular de Centre (PCC).

Colleccion adreçada as professors dera Educacion Primària qu'an realisat era formacion basica de Reforma.

Es tèmes son:

- Airau de Matematiques
- Airau de Coneishements deth miei naturau
- Airau dera Educacion Artistica, plastica, musica e expression corporau

Cada ua des matèries compde tamb dues publicacions: Actualisacion scientifica e Prepauses didactiques, e an d'arribar en CRP ua colleccion de videos qu'acompanharàn ad aquest materiau.

REVISTES

- * Catalunya Música. Revista musica catalana
- * Tiro liro, m'agrada llegir. Uns deures genials
- * Reporter DOC
- * Cucafera. Revista de jocs retallables
- * Crònica d'Ensenyament. Escoles d'Estiu
- * Balma. Elements per a la didàctica de la història
- * Balma. El cinema: fonts i recursos didàctics
- * Guix. Viure en la igualtat, conviure en la diversitat.
- * Guix. Química quotidiana.
- * Guix. Aprenentatge de la lectura-escritura
- * Temps
- * Vela Major. Mitjans de comunicació i escola

JÒC DIDACTIC

- * Domino dels aliments

VIDEOS

- * Vall de Núria. Una escola a prop del cel
- * Evolució coreogràfica i musical de la sardana
- * Ara sortim 1
- * Ara sortim 2
- * Mira què fem 1
- * Mira què fem 2
- * Mira què fem 3
- * Josep M. Batista i Roca
- * Hàbits alimentaris. *Video que hèn incidència especiau en hèt de minjar, era manipulacion des aliments, era planificacion des menus e es abits e es comportaments ara ora de minjar.*
- * El Galop. Danses catalanes i jocs dansats

MATERIAU INFORMATIC

- * Guies de recorsi entara educacion ambientau:
 - . Materiaus
 - . Equipaments
- * El Galop. Danses catalanes i jocs dansats (2-CD)

LIBRES

- * Artur Martorell. Un educador del nostre temps
- * Biosfera. 1 - Planeta viu
- * Biosfera. 3 - Sabanes
- * Diccionari d'Història de Catalunya, Edicions 62
- * Diccionari d'Història Universal (Chambers), Edicions 62
- * Diccionari de la LLengua Catalana, Institut d'Estudis Catalans.
- * La Memòria avaluativa del centre educatiu. Un model integral d'avaluació organitzativa i curricular.
- * Conceptes per a una filosofia de l'educació pluralista i pacifista.
- * La prevenció d'accidents de trànsit en la formació del conductor (+ 2 disquets)
- * Plàstics a l'aula. Ciència i tecnologia dels materials plàstics i productes afins
- * Atles d'Història de Catalunya. Edicions 62

CARPETES

- * Guia de l'alimentacion entà mainatges e mainades en edat escolar.
- * Conjunt de fiches qu'an estat elaborades d'ua manera tecnica, tamb eth objectiu d'ajudar a premanir menus, potenciar eth consum d'aliments reconeishuts coma promotors dera salut, fomentar era varietat, respectar era cultura pròpia deth país, educar era poblacion escolara en coneishement e era diuèrsitat des aliments que son pròpris e ena promocion d'uns abits alimentaris saludables.
- * Activitats d'educació Ambiental a la Mitjana de Lleida. Material didàctic.

- * Mary Glasgow. Magazines
- * Conjunt de revistes d'anglés, francés e aleman

DOSSI

- * Guia
- * La Ca
- . B
- . C
- . C
- * Ciutat
- Quade
- 1. De c
- 2. Qua
- 3. An
- Calafe
- 4. Apr
- 5. Els
- 6. La g
- 7. El i
- funerà
- 8. L'e
- 9. La i
- 10. S
- 11. E
- 12. p
- 13. U
- 14. Q
- 15. E
- 16. C
- * E
- Educ
- * Qu
- Salut
- Previ
- Amic
- * Jor
- fotog
- * Uni
- * La
- profe
- * La
- * Ca
- 1.- d
- 2.- l
- als c
- 3.- s
- 4.- l
- 5.-
- opo

DOSSIERS

- * Guia de recursos del Baix Camp
- * La Cartoixa d'Scala Dei
 - . Breu resum informatiu
 - . Caièr d'activitats 1
 - . Crèdit variable
- * Ciutadella Iberica de Calafell: Guia professional
- Quaderns didàctics:
 1. De què vivien els ibers de Calafell?
 2. Quanta gent vivia a la ciutadella?
 3. Amb qui comerciaven els habitants de Calafell?
 4. Aprendre a actuar com un arqueòleg
 5. Els ibers es vesteixen així
 6. La guerra, els guerrers i la defensa del territori
 7. El món del més enllà: practiques religioses i funeràries
 8. L'escriptura dels ibers: la numismàtica
 9. La casa i el poblat
 10. Sacrificaren realment infants?
 11. Estudi de les funcions del jaciment
 12. per què es varen instal·lar en aquest indret?
 13. Un hàbitat favorable?
 14. Què és una àmfora?
 15. Els esquelets de la ciutadella
 16. Com podem saber que menjaven?
- * Exemples d'unitats de programació, 8. Educació Infantil Parvulari
- * Quaderns d'Educació per a la salut a l'escola. Salut Mental.
- Prevenició de les drogodependències + disquet Amics Clic
- * Jornades Europees del Patrimoni Experiència fotogràfica dels monuments
- * Universitat Pompeu Fabra. Guia de l'estudiant
- * La Seu Vella. *Guia didàctica e Guia deth professor*
- * La Paeria. *Guia didàctica e guia deth professor*
- * Caièrs de Formacion Professional:
 - 1.- de l'escola a la feina
 - 2.- la nova formació professional: dels mòduls als cicles formatius
 - 3.- suport educatiu a la inserció professional
 - 4.- L'orientació professional inicial a Catalunya
 - 5.- Programes de garantia social. L'última qu'acompanhen oportunitat.

* Quadern d'avaluacion. Ed. Primària C.Inicial 1-2

Cicle Mitjà 3-4
Cicle Superior 5-6

- * Col·lecció " JUGAR I CREAR"
 - . Titelles I - Ninots
 - . Nadal
 - . Festes infantils
 - . " JUGAR Y CREAR"
 - . Con la Naturaleza

MATERIAU CURRICULAR DE BACHELIERAT

- * Filosofia: El Coneixement
 - . La Ciència
 - . L'acció
- * Estètica: Art: precepció i creació
 - . El llenguatge artístic
- * Llatí: Isti Romani delirant
 - . D'un pèl i parlem púnic
 - . Roma augustea
 - . Romani ite domun
- * Grec: Grecs, on son?
 - . Empòrion, colònia per a homes....i dones
 - . La gran tragèdia dels grecs
 - . La demo..... què?

Educacion Segondària e Bachelierat:

Una eina per a l'acció tutorial: el Qüestionari d'Hàbits de treball Intel·lectual QHTI 90.
Va acompanyat d'un disquet

CASSETA

- * Els Segadors.
- Casseta amb diuerses versions deth himne tamb enregistrament de:
 - Orquesta Simfònica del Liceu
 - Cobla La Bisbal de l'Empordà
 - Gran cor (Corals de tota Catalunya)
 - Banda Municipal de Barcelona.

LENGÜES ESTRANGÈRES

France Magazine: tres videos e es llibres
L'última qu'acompanhen.

CORS DE VIDEO NIVÈU - O

Cors de 8 ores que se realisarà es dies:

- 26 de hereuèr
- 4 de març
- 11 de març

de 17,30 a 19,30 en CRP Val d'Aran, i aurà sies ores presenciaus e dues de practiques.

VII TALHÈ
SEGONDÀR

- Se reali
- Sant Cug
- Organis
- Data lim
- Mès infor

CORS DE VIDEO NIVÈU - I

Cors de 40 ores que se realisarà es dies:

- 25 de març
- 15, 22 e 29 d'abriu
- 6, 13, 20, 27 de mai
- 3, 10 de junh

de 17,30 a 20,30 ores en CRP Val d'Aran, i aurà 30 ores presenciaus e 10 ores de practiques.

Oficina
Passeig
Parc de
Telf. 93
Fax 93

CORS DE PSICOMOTRICITAT

Rebrembar a toti es inscrits qu'aguest cors comence eth dia 6 de hereuèr, dijaus, en CRP entàs 17,30 ores.

Era for
volgue
Barcel
Conju

Rebr
que p



A bassacades: tamb endrabaments e dificultats. Ex. I arriberèn a bassacades

A bèth braçat: peth miei deth còs. Ex. La lheuèc a bèth braçat

A bèth talh: en linha, per orde. Ex. Es mainatges gesserem a bèth talh.

A plaser: tot doç. Caminatz a plaser entà non pas quèir.

A boca de sac: en abundància. Ex. Aguesta annada auem cuelhut truhes a boca de sac.

A farratats: en grana quantitat. Ex. Amassèrem ceps a farratats.

A huec e sang: tamt tota fòrça, en tot hèr mortalatge. Ex. Entrèren a huec e sang.

A quate pautes: en tot mèter pès e mans en solèr. Ex. Eth mainatjòt camine a quate pautes.

Ara demora: susvelhar entà susprèner. Ex. Sò ara demora de nauí eveniments.

Ar amagat: en tot amagà-se, esconé-se. Ex. Se calèc laguens de casa ar amagat.

Ath mès córrer: plan de prèssa. Ex. Vèn-i ath mès córrer, non demores.

A mala fin: despús de tot, despús de vençudi toti es broncs. Ex. Nosati, a mala fin, tanben gesseram.

A pam de gat: de plan apròp. Ex. Se trapèren es uns des auti a pam de gat.

A pas de gat: tamb cautèla. Ex. Auancèrem a pas de gat en aqueri endrets.

A pè ranquet: tamb un pè en solèr. Ex. Camine a pè ranquet.

A plec: perfectaments. Ex. Er ahèr s'aparièc a plec.

A semaus: en grana quantitat. Ex. Cuelhérem milhòc a semaus.

A uscla pèth: a) Trèt disparat tamb era boca dera arma lèu en tot tocar er objècte ath que se vò tocar. b) Sense endrabaments, sense taps. Ex. Ditz es causes talaments coma les pense: a uscla pèth.

Ath dret e ath trauèrs: sense guardar s'ei tamb rason o sense. Ex. Tot aquerò que hè, ac hè ath dret e ath trauèrs.

A uelhs vedents: de segur, evidentaments. Ex. Açò ei quauquarren que se ve a uelhs vedents.

A braç virat: violentaments. Ex. Pataquegèren pòrtes e hièstres a braç virat.

A mòs plen: minjar voraçaments. Ex. Tanlèu mestrat comencèc de minjar a mòs plen.

A celh / A bèth celh: ara seguida. Ex. Hotgèren eth uart (casau) a celh.

Cama ací, cama delà: a chivau. S'estenec en solèr cama ací, cama delà.

Cames ajudatz-me: hùger ath mès lèu. Ex. Tanlèu ac vedi que te hí: cames ajudatz-me!

Cap e cu: capvirat, de quinsevolh manèra. Ex. Ac deishèren tot cap e cu.

De bocadents: boca enjós. Ex. Estramunquèc en ua pèira e queigüec de bocadents.

De land en land: completaments dubèrt. Ex. Dauriren de land en land hièstres e pòrtes deth palai.

De contunh: ara seguida, sense èster interromput. Ex. Aquera bronidera s'entene de contunh.