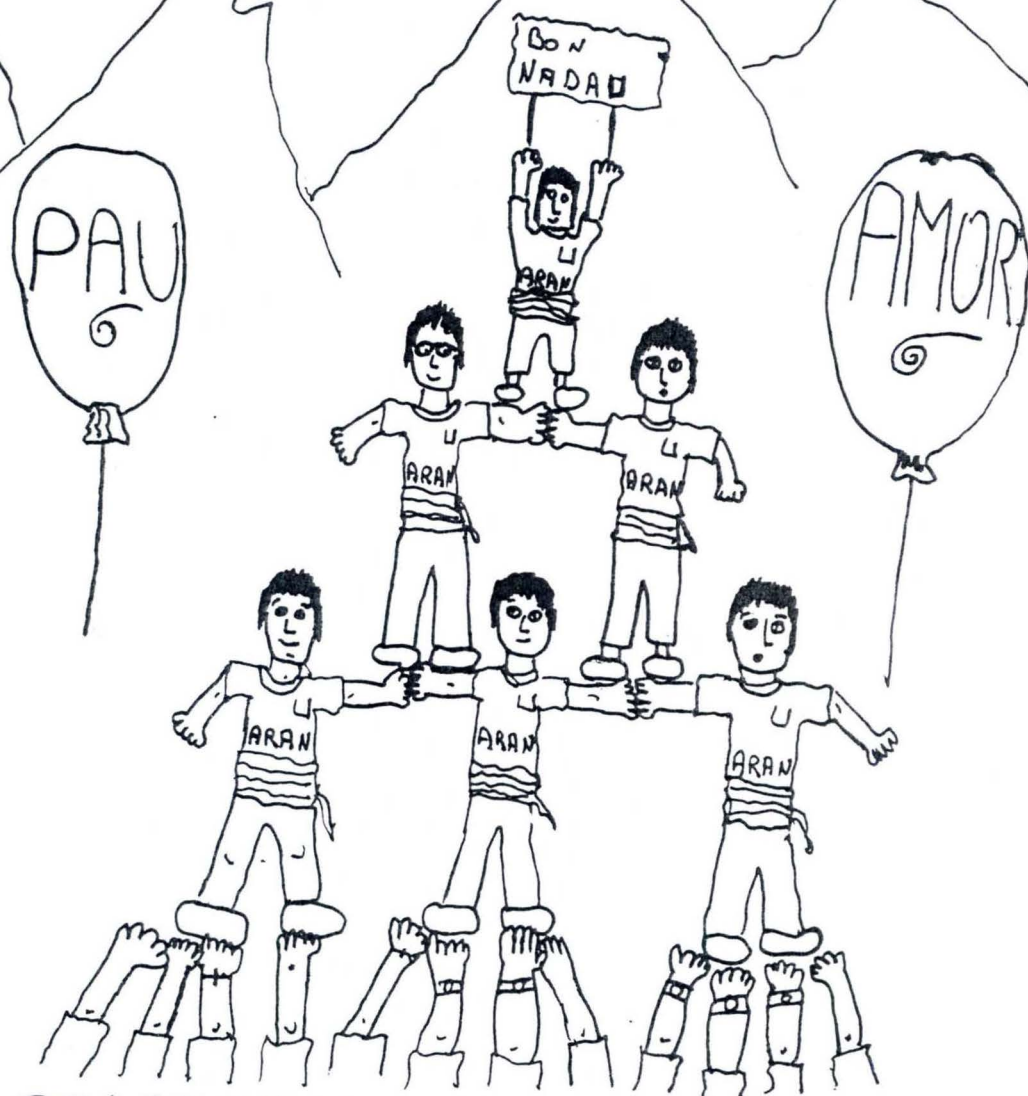


RA

MAINDERA



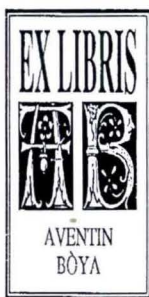
**REVISTA ESCOLAR
C.P.**

— VIELHA —

Nº 1 — DESEMBRE 1984.

Patrocinat per l'Excm. Ajuntament de Vielha.

Toni FITZ 7^a au A



PRESENTACION.

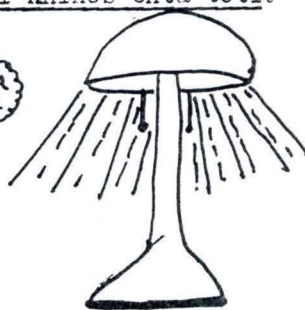
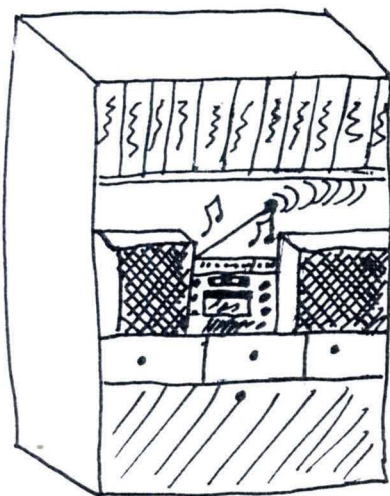
A vosati, mainatges! A vosati, mètres!

Aquesta ei era prumèra revista escolar que nèish laguens deth nòste estudi. Tanben ei eth prùmer viatge que trabalhs vòsti van a èster publicats. Ei ua experiència de toti amassa, vosati e mètres, camin a hèr dera escòla un ent plen e shurmant de vida pes sòns quate cornèrs, a on autan, es uns coma es auti, trapegam un espaci entà condar tot aquerò, viuençes e hètes, que ath long deth dia mos demoren plan enes classes embarrats o plan ena recreacion, era conviuença e eth trabalh des uns tamb es auti.


Eth sòn madeish nòm "Era Mainadèra" ja mos ditz aquerò que vò arténher èster, quanqu'arren vòste, hèt per vosati. Era madeisha portada ei frut dera vòsta vedença e que respon ad aquerò que demoratz d'era.

Arren mès auem a didé-mos, son que persutà-vos un aute còp entà que era vòsta participança sigue plea d'illusion e gòi, e deuant d'aquestes hèstes de Nadau e de Cap d'An vos desitjan que les passegatz tamb patz, alegria e amor amassa tamb es vòstes familhes.

Boni Aninòs entà toti.



J. M. Pons Espinos
7



CONCURS DE REDACCIONS

El departament de Filològiques del C.P. Viella va organitzar un concurs de redaccions amb la participació de tots els nens de primera i segona etapa. El tema girava entorn el Nadal. Els nens de 1ª etapa (des de 1er. fins a 5è. d'EB.) podien escollir una entre les tres llengües que s'utilitzen al dep. de Filològiques. Els nens de 2ª etapa (des de 6è. fins a 8è. d'EB.) van fer una redacció en cadascuna de les tres esmentades llengües. Els respectius professors de llenguatge van seleccionar els millors treballs, els quals ara publiquem. Els nens de 1er., 2on. i 3er. d'EB., a més a més de la redacció, van realitzar un dibuix sobre el mateix tema del Nadal.

"En Navidad es tiempo de paz y amor. En Navidad nace el niño Jesús. Para Navidad hacemos el belén. En Navidad viene la familia. En Navidad comemos turrón". NOELIA FONS MURILLO, 1er. A.

"La estrella brilla. La estrella guiaba a los Reyes. En Navidad cae nieve. Los Reyes son buenos". ENRIQUE VIDAL ROSO, 1er.B.

"La Virgen cuelga los pañales del niño Jesús. El ángel avisa a todos los ángeles. En Navidad es el nacimiento del niño Jesús. Los Reyes le regalaron oro, incienso y mirra" Mª ARAN CONSUL SEGURA, 2on. A.

"En Navidad se comen turrones y pasteles. En Navidad adoran al niño Jesús. En Navidad se celebra una fiesta. En Navidad celebramos el nacimiento de Jesús. En Navidad se bebe mucho champán". MARCOS NART, 2on.B.

"En diciembre se celebran las fiestas de Navidad. El veinticuatro es Nochebuena. El día veinticinco es el día que nace Jesús. En Nochebuena se hace "cagar la tronca".

El día de Navidad es el día de más amor y paz. Las mamás nos compran turrón, mazapán y polvorones. En las tiendas y en las casas se hacen belenes y árboles navideños.

Los Reyes nos traen muchos regalos si somos buenos, pero, si somos malos, nos traen carbón.

El día ocho de enero se reanuda el colegio, puesto que en Navidad estábamos de vacaciones. Todas las vacaciones de Navidad son muy bonitas". LAURA FERNANDEZ FAURE, 3er. A.

"La Navidad es la fiesta más grande, porque hace los años que nació el niño Jesús en un portal de las afueras de Belén. Cada año, el veinticinco de diciembre se celebra haciendo un belén con figuritas, comiendo turrones, bebiendo champán, cantando villancicos, etc., pero muchos se equivocan, porque la Navidad se celebra mejor siendo buenos, no haciendo travesuras y estando en paz". JAVIER TONS CASES, 3er. B.



"El día que empieza la Navidad es el 25 de diciembre. Se come turrón y mazapanes y se bebe champán. Se hace el belén o el árbol de Navidad; le ponen bolas, cintas y muchos adornos. El día de Nochebuena es típico hacer "era tronca", que a los niños pequeños les hace ilusión; se van a la cocina o a otro sitio y rezan, mientras los padres ponen los caramelos en el tronco. Después los niños "pican" en el tronco para que salgan los caramelos y cantan una canción. Cuando acaban la canción, ponen la mano por el agujero y cogen los caramelos. También hay champán y turrón. El día 31 se celebra Año Nuevo y en la televisión tocan 12 campanadas. En cada campanada hay que comer una uva. El día 6 es el día de Reyes". GLORIA ARJO RILLA, 4rt.,A.

"En Nadau commemoram eth Neishement de Nòste Sènher.

Nadau ei ua hèsta de patz e d'amor. En Nadau cantam es nadalets, en casa metem er arbe que l'amplim d'ereu, penjòls, bòles, etc.

Ja arribe Pair Nadau que mos portarà presents.

Eth 25 de deseme que ei tanben quan arriben es Reis Mags, aqueri dies i son es nòsti parents; entre es mèns cosins e jo param era taula. quan arribe era net de Cap d'An mos ac passam plan ben.

Eth dies de prumèrs d'an mos regalen es darrèri presents. D'aciu tres dies comence er estudi". DAVID RUBIO ANER, 4rt.,B.

"Navidad empieza el 25 de diciembre, fecha en que los romanos celebraban el nacimiento del sol, el día del emperador, a quien adoraban como salvador del mundo.

Para los cristianos, Navidad es un gesto muy bonito con el que celebramos el nacimiento de Jesús.

No penséis que Jesús nació en una cuna muy bonita y en un palacio con mucho oro, sino en un establo a las afueras de Belén y entre paja y unos palleles, dándonos, así, ejemplo de sencillez.



Navidad no es sólo turrón, champán, polvorones y los regalos de los Reyes Magos, sino que Navidad es abrir nuestro corazón a Jesús, único SALVADOR.

¡Qué preciosa Navidad si la celebráramos con amor, cariño, alegría, ilusión y obedeciendo a nuestros padres! Sólo así todos los días también serían Navidad!" M^{re} JOSE ABAN MORENO, 5^{ta}. A.

"Era la víspera de Reyes y todos estaban cenando en el comedor. Los padres, los abuelos, los hijos, los tíos y el perro "Tobi" estaban reunidos. Cuando acabó la cena, la madre dijo:

-"Venga, todos a la cama".

Los niños, que se llamaban José, Antonio y David, se acostaron. El perro dormía con ellos, en una cesta, en su cuarto.



A la mañana siguiente se levantaron (y corrieron) y corrieron a ver lo que les habían traído los Reyes, pero se quedaron boquiabiertos al ver que no había nada. Se lo dijeron a sus padres, desayunaron y se bajaron a la calle con el perro. Entonces dijo José:

- "¡Igual nos lo han escondido en la nieve!"

Todos empezaron a pensar, y al cabo de un rato estaban buscando todos en la nieve, hasta el perro. Pero no encontraron nada. De pronto Antonio dijo:

- "¡Eh, "Tobi" lo ha encontrado!"

Todos cogieron los juguetes y se los llevaron. Entonces

David dijo:

- "Tobi", gracias por haberlos encontrado".

Y subieron contentos a casa". DAVID MORENO PUCHE, 5è. B.

"La Navidad se empieza a celebrar el veinticuatro de diciembre por la noche. Se va a la Misa del Gallo. Se hace una hoguera en la puerta de la iglesia y se reparten velas. Acto seguido, se entra en la iglesia con las velas encendidas. Se celebra la misa, pero hay variaciones en el acto litúrgico, ya que, además de las lecturas y oraciones, se cantan alabanzas a los santos y otras oraciones. A la salida, en Viella, se hace un belén viviente, que se repite a lo largo del día, que ya ha empezado.

Al día siguiente, en algunas casas, se mata el pavo y se prepara la comida tradicional de Navidad, en la que se reúne toda la familia. Días antes, mi hermano, mi madre y yo nos esmeramos en adornar la casa en lo posible: muérdago, acebo, bolitas, el belén y demás ornamentos típicos de dicha fiesta.

Todos esperamos ansiosamente Nochevieja y Reyes, en los que también nos divertiremos" IGNACIO GIMENO MONGE, 6è. A.

"Nadal és la festa més gran del món. Representa el naixement del que va ser el Nostre Senyor i Salvador.

Per aquests dies, tota la família es reuneix al voltant de la llar i es contenen les coses que els ha passat al llarg de l'any; tot un any en el qual a vegades ni s'han vist.

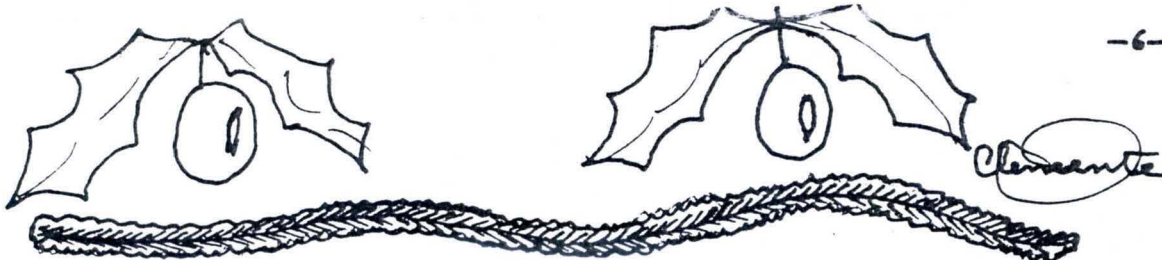
Nadal té moltes etapes, com Reis, que és la nit que esperen tots els nens, Cap d'Any, que representa el final d'un any i el començament d'un altre...

El mal temps encoratja a quedar-se a casa i respirar i viure l'ambient familiar que hi ha a casa. Les cases estan ornamentades amb papers de colors i boles que brillen, tot és festa i alegria, color i fantasia. En resum, Nadal és la millor festa de l'any i del món!".

FRANCISCO JAVIER VALERO CARRASCO, 7è. C.



Ana D. Bach 6.



Ère ua net escura, non se vedie pas arren. Non i avie pas bric de lua. Jo e papa anavem na cercar es crabes e es oelhes. Açò ère en tath torn des nau deth ser. Hège heired e i avie un pam de nhèu. Portauem dejà ua quizenada de minutes de camin. Còp sec gesquec era lua, ludenta, ludenta com eth solei de mieidia. Se i vedie coma se siguesse de dia. De còp enteneguerem es tringòles e esqueres des crabes e des oelhes. Mos arturèrem entà campar a on èren, mès non les vederem pas. Tornèrem ara mauta, e passades ues minutes, un aute viatge entenerem eth sorrolhadís dera esqueraria, mès mès fòrt que adès. En açò, mos meterem a córrer tà na veir se les trapauem, mès non les aperceberem enlòc. Atau que cuelherem eth camin de tornada, cansadi e esquintats vederem ua lum. Mos estèrem enguardant-la. Non guaire luenh d'aquiu e deuant nòste i auie un poblet. Non sabiem pas quin ère e açò mos estonèc. Mo'n anèrem entad aquiu: ère un pòble tran quil e plan bèth. Un òme demoraue, e a quin preguntèrem atau:

- "Bon òme, mos poirietz díder quin ei aquest pòble?"

E eth mos responec:

- "Non ac sabetz? Aquest pòble ei Belen!"

E er òme se n'anèc. Un shinhau mès luenh i auie ua potentia lum. Jo e papa mo'n i arribèrem a veir ce que ère. A mesura que mos apro pauem entoníem melhor es crabes e es oelhes. Quan èrem pro apròp mo'n encuedèrem que aquestes èren ath cant d'ua ponina bòrda, mès totes eras auien rejoenit. Ua craba que ère plan vielha e ath punt de crebar ère era mès joena de totes.

En apressà-mos ara bòrda vederem un mainatget, un hilhuc. Mos auancèrem e ath cant d'aqueth hilhuc i auie un òme ajulhat e en aute ua homna mès bèra que eth solei. Entot açò mos venguec ara memòria de que ère Nadau. Mos ajulhèrem e preguèrem, còp sec eth vilatget desapareishec. Aquerò que demorèc de eth solet siguez que es crabes e es oelhes.

Un viatge en casa, condèrem era hèta ara família, era soleta esprò va qu'auíem ère que es crabes èren mès joenes que abantes.

Talament com es crabes se tornèren joenes, atau es nòsti còrs au-rien de rejoenir tanben entà Nadau e shurnar patz, gòl e amor pes quate cornèrs!" MARC AMIELL MOGA. 8au. A.

Per manca d'espaci non se pòden pas méter totes es redaccions tamb prèmi, atau com es que an obtengut ua mencion especiau. Metem ara se-guida es nòms d'aqueri que an gessut premiadi o an ua especiau nomena:



A la mañana siguiente se levantaron (y corrieron) y corrieron a ver lo que les habían traído los Reyes, pero se quedaron boquiabiertos al ver que no había nada. Se lo dijeron a sus padres, desayunaron y se bajaron a la calle con el perro. Entonces dijo José:

- "¡Igual nos lo han escondido en la nieve!"

Todos empezaron a pensar, y al cabo de un rato estaban buscando todos en la nieve, hasta el perro. Pero no encontraron nada. De pronto Antonio dijo:

- "¡Eh, "Tobi" lo ha encontrado!"

Todos cogieron los juguetes y se los llevaron. Entonces

David dijo:

- "Tobi", gracias por haberlos encontrado".

Y subieron contentos a casa". DAVID MORENO PUCHE, 5º. B.

"La Navidad se empieza a celebrar el veinticuatro de diciembre por la noche. Se va a la Misa del Gallo. Se hace una hoguera en la puerta de la iglesia y se reparten velas. Acto seguido, se entra en la iglesia con las velas encendidas. Se celebra la misa, pero hay variaciones en el acto litúrgico, ya que, además de las lecturas y oraciones, se cantan alabanzas a los santos y otras oraciones. A la salida, en Viella, se hace un belén viviente, que se repite a lo largo del día, que ya ha empezado.

Al día siguiente, en algunas casas, se mata el pavo y se prepara la comida tradicional de Navidad, en la que se reúne toda la familia. Días antes, mi hermano, mi madre y yo nos esmeramos en adornar la casa en lo posible: muérdago, acebo, bolitas, el belén y demás ornamentos típicos de dicha fiesta.

Todos esperamos ansiosamente Nochevieja y Reyes, en los que también nos divertiremos!" IGNACIO GIMENO MONGE, 6º. A.

"Nadal és la festa més gran del món. Representa el naixement del que va ser el Nostre Senyor i Salvador.

Per aquests dies, tota la família es reuneix al voltant de la llar i es contenen les coses que els ha passat al llarg de l'any; tot un any en el qual a vegades ni s'han vist.

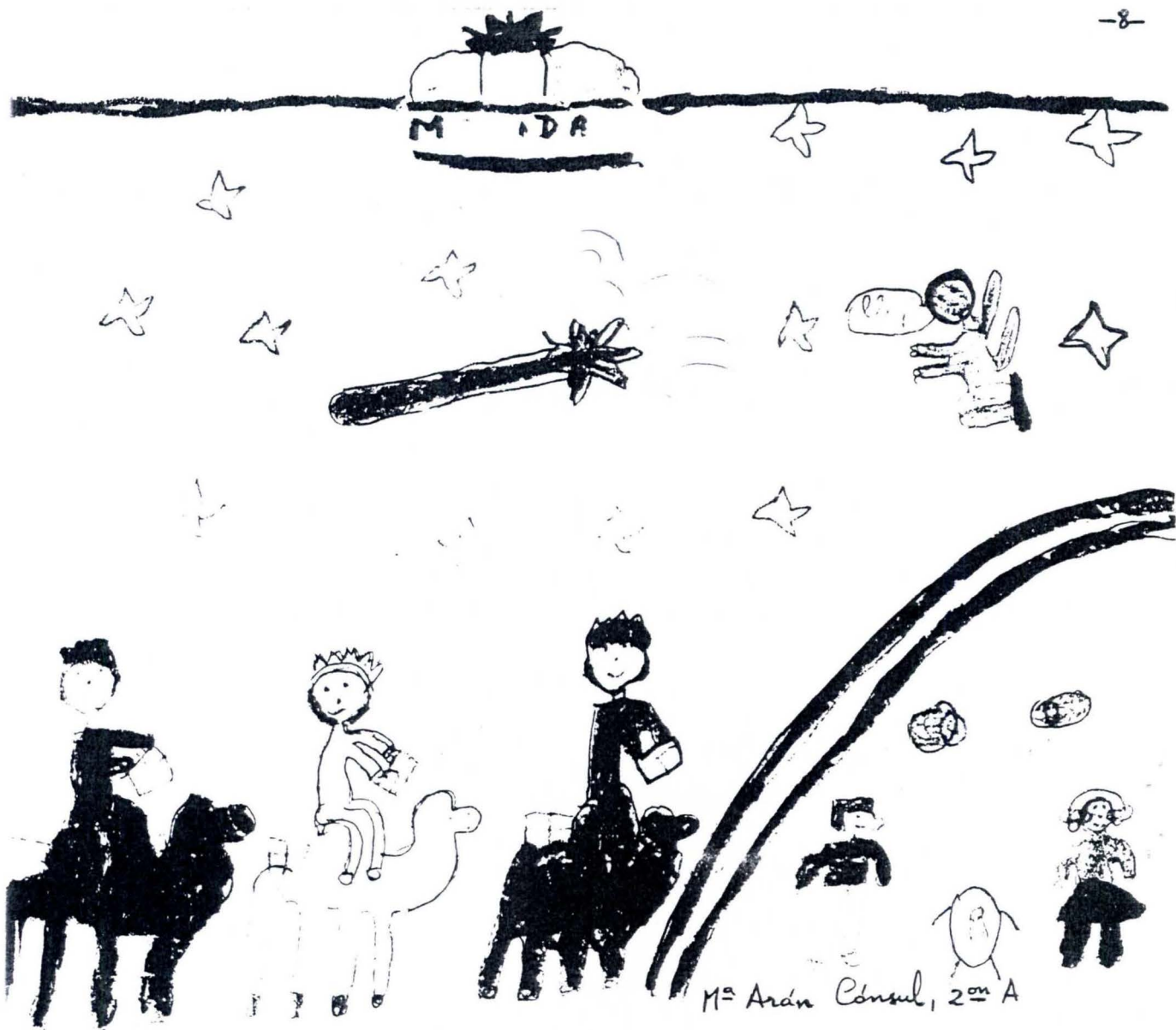
Nadal té moltes etapes, com Reis, que és la nit que esperen tots els nens, Cap d'Any, que representa el final d'un any i el començament d'un altre...

El mal temps encoratja a quedar-se a casa i respirar i viure l'ambient familiar que hi ha a casa. Les cases estan ornamentades amb papers de colors i boles que brillen, tot és festa i alegria, color i fantasia. En resum, Nadal és la millor festa de l'any i del món!".

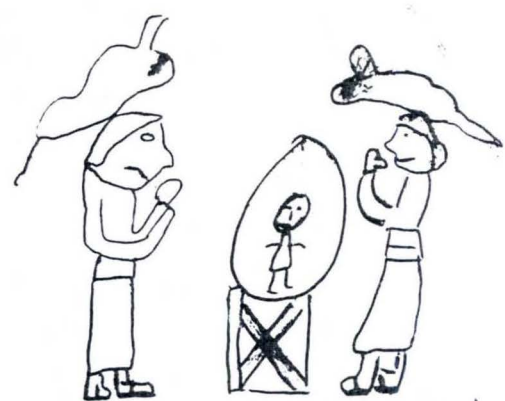
FRANCISCO JAVIER VALERO CARRASCO, 7º. C.



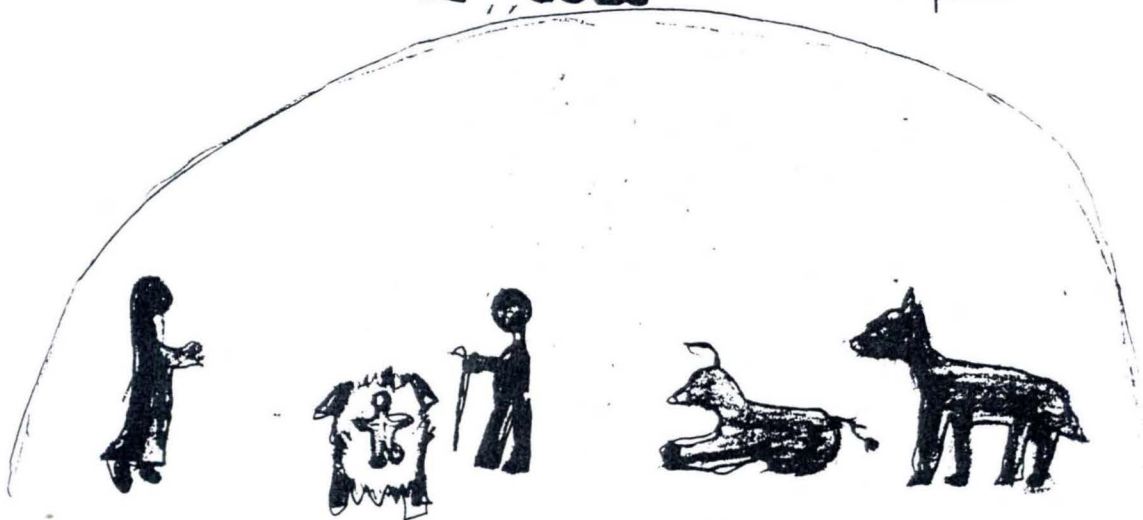
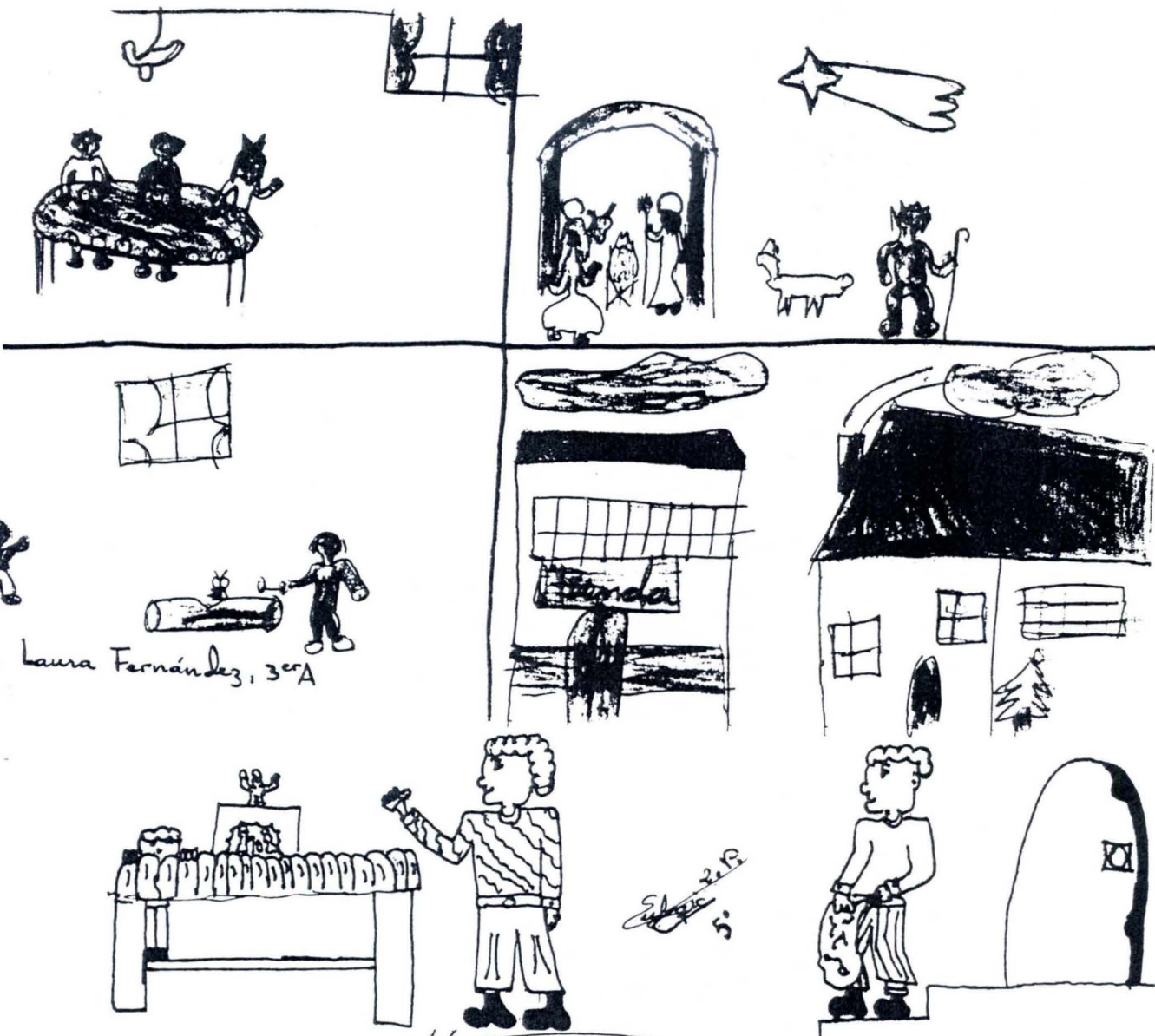




NAVIDAD



Marcos Nart, 2^{on} B



Javier Tous, 3ªB

ENCUESTA AL SR. ALCALDE

-11-

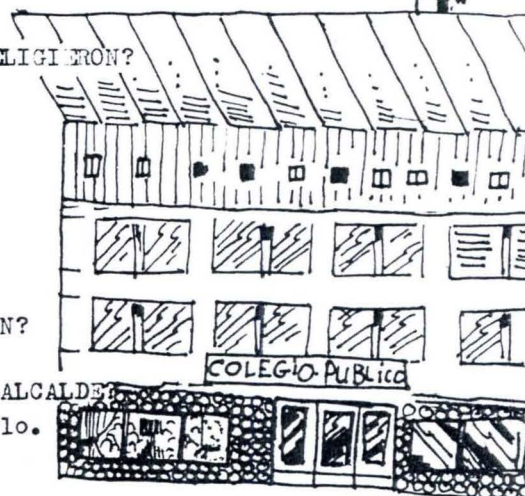
4rt.A-4rt.B

- 1) ¿CUAL ES SU NOMBRE?
Javier Tous.
- 2) ¿CUANTOS AÑOS TIENE?
37.
- 3) ¿ESTA CASADO?
Sí.
- 4) ¿CUANTOS HIJOS TIENE?
Tres.
- 5) ¿DONDE VIVE?
En el Paseo de Viella.
- 6) ¿CUAL ES SU DEPORTE FAVORITO?
El frontón.
- 7) ¿CUAL ES SU COMIDA PREFERIDA?
Los guisados.
- 8) ¿DONDE NACIO?
En Viella.



PREGUNTAS DE TIPO POLITICO:

- 1) ¿EN QUE AÑO SE CREO EL AYUNTAMIENTO?
En 1895.
- 2) ¿COMO SE ELIGE ALCALDE?
Presentando y votando unas listas.
- 3) ¿QUIEN ELIGE A LOS CONCEJALES?
La gente del pueblo.
- 4) ¿EN QUE AÑO SE HICIERON LAS ULTIMAS ELECCIONES MUNICIPALES?
En 1983.
¿Y LAS AUTONOMICAS?
En 1984.
¿Y LAS GENERALES?
En 1982.
- 5) ¿CUANTOS VOTOS LE DIERON CUANDO LE ELIGIERON?
Más de la mitad del pueblo.
- 6) ¿CUANTOS AÑOS DURA SER ALCALDE?
Cuatro.
- 7) ¿LE GUSTARIA SEGUIR SIENDO ALCALDE?
Sí.
- 8) ¿DESDE CUANDO ES ALCALDE?
Desde hace cinco años.
- 9) ¿UD. QUISO SER ALCALDE O LE ELIGIERON?
Quise serlo y me eligieron.
- 10) ¿EN QUE CONSISTE EL TRABAJO DE SER ALCALDE?
En resolver los problemas del pueblo.
- 11) ¿A QUE EDADE SE PUEDE SER ALCALDE?
A los 18 años.
- 12) ¿CUANTAS PERSONAS TRABAJAN EN EL AYUNTAMIENTO?
15 personas.
- 13) ¿CUANTOS CONCEJALES HAY?
Doce.
- 14) ¿CUANDO PONDRAN LA 2ª Y LA 3ª CADENA DE TV. EN VIELLA?
Está en proyecto.
- 15) ¿TERMINARAN PRONTO EL HOSPITAL NUEVO?
Sí.



Alex 83
7°

- 16) ¿COLABORA EL AYUNTAMIENTO EN EL POLIDEPORTIVO?
Sí.
¿DE QUE MANERA?
Ayudando a hacerlo.
- 17) ¿DESDE QUE ES UD. ALCALDE, QUE OBRAS SE HAN LLEVADO A CABO EN VIELLA?
El hospital y el museo.
- 18) ¿ESTA CONTENTO DE SU PUEBLO?
Sí.
- 19) ¿DE QUE ESTA MAS CONTENTO, DE LA REALIZACION DEL MUSEO O DE LA DEL HOSPITAL?
De la del museo.
- 20) ¿ESTA ORGULLOSO DE SU EQUIPO DE BOMBEROS?
Sí.
- 21) ¿QUE LE GUSTARIA CAMBIAR EN VIELLA?
A alguna gente.
- 22) ¿PIENSA PRESENTARSE EN LAS PROXIMAS ELECCIONES?
Sí.

CROSS COMARCAL

El dia 25 de novembre es va celebrar el primer CROSS de l'any a la Vall d'Aran, amb una participació molt nombrosa. Hi havia nens de tots els pobles. Les proves començaren a les 10'30 hores al "Coto de Saforcada" de Viella. Es va donar als tres primers classificats una medalla. Els resultats van ser aquests:

- POLLITS MASCULI: 1º) Francisco Gallart. 2º) Antonio Javier Ruedo. 3º) José López.
- POLLITS FEMENI: 1º) María Eugenia Pena. 2º) Noelia Fons. 3º) Patricia Estévez.
- BENJAMINS MASCULI: 1º) Joaquín Calbetó. 2º) Jacob Muñoz. 3º) Ismael García.
- BENJAMINS FEMENI: 1º) Gloria Redondo. 2º) Sara Garicano. 3º) Elisabeth Garicano.
- ALUMNOS MASCULI: 1º) Rafael Mombiedro. 2º) José Antonio Mart. 3º) Francisco Medina.
- ALUMNOS FEMENI: 1º) Isabel Nieto. 2º) Verónica Ruiz. 3º) Sancha Mola.
- INFANTILS MASCULI: 1º) José Luis Estévez. 2º) José Luis Ruiz. 3º) José Manuel Sirat.
- INFANTILS FEMENI: 1º) Carmen Redondo. 2º) Elisabeth Robert. 3º) Nuria Niñerola.
- CADETS MASCULI: 1º) Angel Ruiz. 2º) Leandro Álvarez.
- CADETS FEMENI: 1º) Lourdes Mola. 2º) Olga Rodríguez. 3º) Yolanda Cabau.



SADIDA

ME TA

TEATRE A 2ª ETAPA

El passat dia 22 de novembre, al cinema Viella, es va representar una obra de teatre, en la qual van ser-hi presents els alumnes de la segona etapa d'EGB. (6è., 7è. i 8è.). Ara es fa un resum dels punts més importants quant l'obra i l'autor.

TITOL DE L'OBRA: "La llei de l'herència".

AUTOR: Santiago Rusiñol.

EPOCA: Modernisme. Es caracteritza per la devoció a la bellesa, gust per la fantasia, exaltació per la natura i inconformisme davant la realitat social (1890-1911).

GENERE: Farsa. Es una composició teatral popular i breu, de contingut còmic i esquemàtic, i que té com a objectiu fonamental fer riure.

ARGUMENT: Es tracta d'un científic que té dues filles; l'una es diu Laura i l'altra, Benita. Aquest home cada matí les fa fer gimnàstica. Aquestes noies s'enamoren de dos nois; l'un es diu Abelart i l'altre, Pauet. Aquestos van a casa de les noies per demanar al seu pare si les deixa casar amb ells. El pare, abans de fer una cosa, ho estudia molt bé, i per això els pregunta si tenen família. Pauet, que és el més alegre, diu que sí, que té una tia. Llavors la va buscar i la va portar al seu davant. El científic li pregunta com era la família del noi. Ella va dir que el pare era un boig. Pauet li diu que no i amb ella li agafa un atac de nervis. Aleshores la tanquen en una habitació d'on no pot sortir. Abelart, el més trist, diu que no té família. El científic li diu que, sense família, no es pot casar. A Pauet i a Abelart els hi diu que se'n vagin de la seva casa, que a les noies ja les casarà amb uns altres. Però ells s'hi queden. El pare tanca a l'avi perquè li diu que ell també ve d'una família mig boja. Al cap d'uns dies, el científic i la seva dona treuen a la tia d'en Pauet i a l'avi d'on els havien ficat, per portar-los a un manicomi. Però ells s'han enamorat. L'avi, per aconseguir que les seves nêtes es puguin casar amb Abelart i Pauet, li diu al seu fill que el desheretarà. Però el pare de les noies li diu que es poden casar amb qui vulguin, per no perdre l'herència. I així acaba, havent tres parelles enamorades: Pauet i Laura, Abelart i Benita, i l'avi i la tia de Pauet.



Ma PILAR SOLÉ, 8è. C.

VISITA ALS BOMBERS

RESUM DE LA VISITA: -Fa 20 anys que un grup de nois de Viella va decidir crear un grup de bombers voluntaris.

- Tots els bombers porten sempre damunt una emisora, per rebre l'avis de les emergències. Cadascú té un número i cada emergència té un codi. Per exemple, "emergència 1" vol dir "foc a Viella".



- Van veure com funciona l'equip per entrar dins d'un foc.
- Porten tots un uniforme.
- Tenen 2 "jeeps" petits: un porta un dipòsit amb 500 litres d'aigua; l'altre porta una mànega de 400 m. També tenen dos "jeeps" més grans, on hi caben 8 bombers, un camió gran, amb un dipòsit de 3.500 litres d'aigua, i una ambulància gran i molt ben preparada perquè el metge pugui curar als ferits.
- Ens van fer una demostració de com col·loquen a un ferit sense que es mogui.
- Van escoltar les normes que cal tenir present en un accident.

5è. A i 5è.3.

La radio en el colegio

Algunos de vosotros sabéis, quizás, que el programa "NUSATI", en Radio Arán, trata temas relacionados con el Valle de Arán.

Este año hemos querido, con la colaboración del C.P. Viella, hacer llegar este programa al colegio de un modo más directo. Para ello, cada viernes el programa se hará DESDE y CON el mismo. Radio Arán (con la ayuda de los profesores) resumirá un tema que se haya dado o se vaya a dar en clase y, seguidamente, se harán una serie de preguntas relacionadas con él, que, a través del teléfono, responderán los alumnos de la clase de que se trate. Una vez al mes haremos, además, una pequeña eliminatoria o concurso de una clase contra otra.

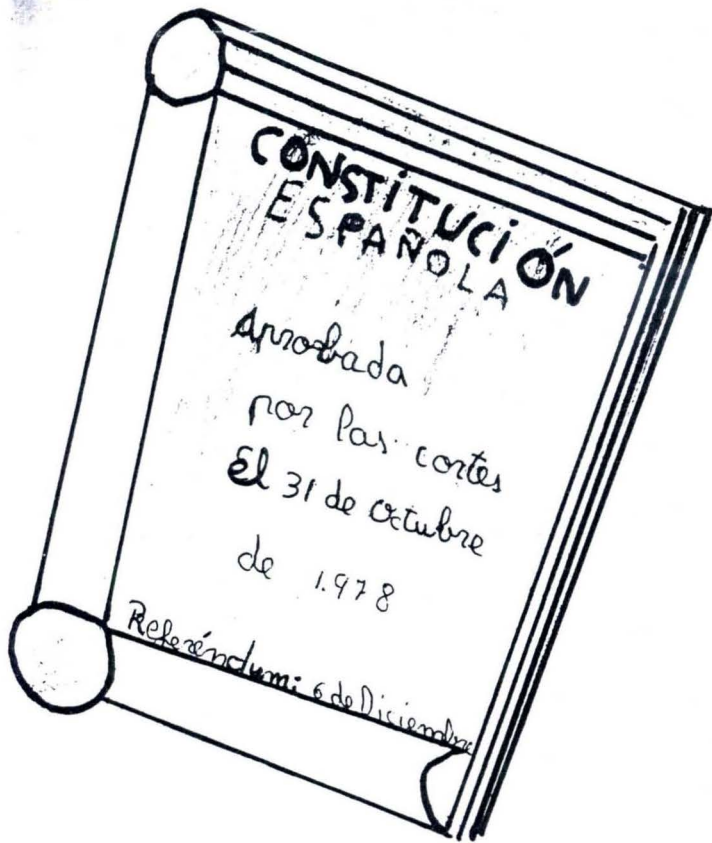
La pretensión de este programa es lograr que los niños se interesen por el medio (la radio) y aprendan a participar y colaborar en él, intentando estimular su interés por todo lo relacionado con la cultura aranesa, y, al mismo tiempo, intentar transmitir ese mismo interés a los mayores y lograr, tal vez, que adquirieran algún conocimiento más sobre temas que atañen a nuestro valle.

"NUSATI", como su propio nombre indica, es un programa para nosotros, los que vivimos, conocemos y "estudiamos" el Valle de Arán.

Esperamos que esta nueva experiencia tenga éxito y sea del agrado de todos.

!!Animo, chicos, y suerte!!





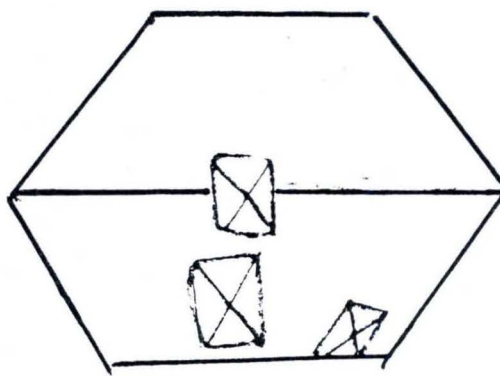
Constitución

libertad

Participación

Moderación

Respeto : Democracia

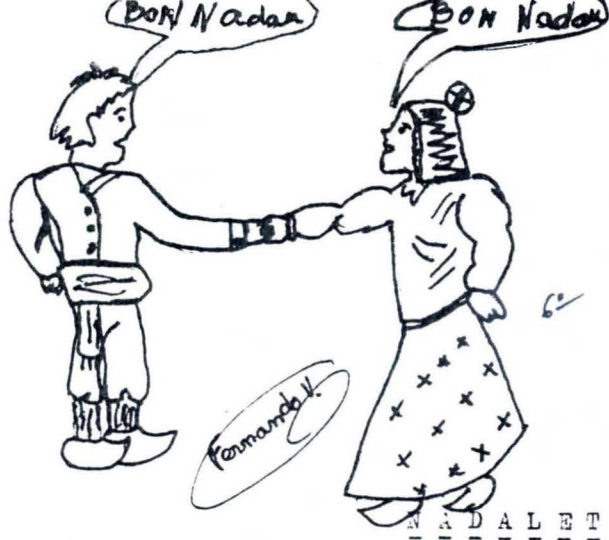


La constitución es la ley más importante del Estado Español.
Establece los derechos y los deberes del rey, de los gobernantes,
y de todos los españoles.

Fue aprobada el 6 de Diciembre de 1978 por la mayoría
de los españoles.

Por ser la ley suprema que rige nuestra vida, todos los
españoles tenemos el deber de conocerla y respetarla.

Curso : 4º A - 4º B



Era nhèu blanca qu'apère Nadau.
Es oelhèrs ac clarinegen naut.

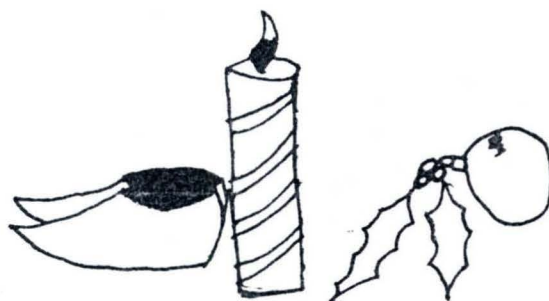
(Arrepic)
Cantam, cantam, era hèsta,
era hèsta de Nadau.

Es esclòps herrats e astigats.
Es auets de plan enlumenats.

(Arrepic)
Cantam, cantam, era hèsta,
era hèsta de Nadau.

Eth porèt engreishat e plumat.
E es còques en horn alugat.

(Arrepic)
Cantam, cantam, era hèsta,
Nadau qu'ei arribat.



Bardo
Garcia 62

Y.C.V.
82