

Era Mainadèra

Nº 7 DUSAU ETAPA - 2008



Tamb era Collaboracion de:

Conselh  Generau d'Aran



Ajuntament de
VIELHA - MIJARAN





ACTIVITATS



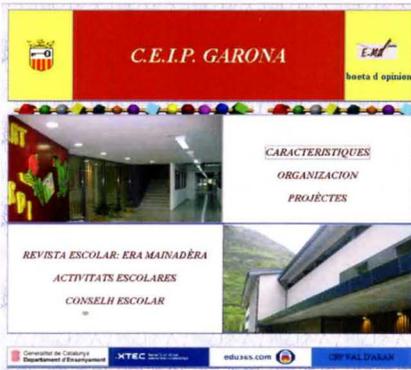
DES ESCOLANS



D'EDUCACION INFANTIL



Coneishetz era nòsta pagina web?



Pr' amor dera evolucion des naues tecnologies era nòsta web ei en renauiment, encara poiratz contactar damb era boeta deth centre en:



A compdar deth cors 2008/2009 era escòla Garona compondrà damb ua intranet e damb un blòc, en procés de bastida. Podetz campar-lo en:

<http://www.xtec.cat/c5004929/>

<http://blocs.xtec.cat/ceipgarona/>

EQUIPA DE REDACCION

Coordinadora:

Rosalía Beltrán Julián

Equipa de redaccion:

Júlia Pérez Esteve

Ester Martínez Palacín

Leopoldo Bonillo Granados

Tamara Sánchez

M^a Angeles Écija

Carrascosa

Ramón Lara Moreno

Magda Joli Codina

M^a José Fernández Anglada

Amparo Revilla Terceño

Sandra Tarrafeta Botello

Núria Portolà Nart

Maite Escoll

Col·laboradors:

Tot eth Claustre

Portada:

Er aigua

Diboish Contraportada:

Òca dera "r"

Dessenh grafic e

Maquetacion:

Alèxia Grustan Vidal

Imprimaria:

Anigraf S.A.

Fotografies:

CEIP GARONA

D.L.: L-870-2008

Portada	1
Activitats E. Infantil e paja web	2
Equipa de redaccion e ensenhador	3
Editoriau	4
Caracteristiques deth CEIP Garona	5
Distribucion orària	6
Conselh Escolar	7
Gessudes de Tardor	8/9
Présentations	10
Era hèira	11
Era castanhada	12/16
Halloween	17
Mes goûts et préférences	18
Qu'est-ce que tu fais pour aider à la maison	19
Alumnes de 6è fent de mestres	20
Visita tara bòrda	21
Ma famille/Poème	22
Salida a Arties	23
Jornades de salut	24/26
Père Noël	27
Discors de Magràs	28
Magràs	29/30
Hèsta de Magràs	31
Viatge tà Barcelona	32
Viatge Tamarit	33/34
Granja escola d'Almacelles	35
Sortida Planes de Son	36
Magràs e St. Vicenç	37/38
Hestivau de Nadau	39
L'auca de Betlen	40
Visita tath Conselh Generau	41
Réunion Comenius	42
Un instrument nou	43
English 5th and 6th grade	44
Entath Sr. Bonillo	45
Campanha d'esquí escolar	46/47
Era associacion esportiva deth CEIP Garona	48/49
Entrevista Sr. Baile de Vielha	50/51
Puntedu	52
Esvagaments	53/58
St. Jòrdi	59
Hàbit lector	60
Mainatges der aula d'acollida	61
Setmana dera solidaritat	62
St. Jòrdi 08	63
Contraportada	64

CARACTERISTIQUES CEIP GARONA

Ei un estudi public plaçat en Vielha .

Eth Centre compde tamb dues aules d'Educacion Especiau, ua unitat de Supòrt Especific ara Educacion Especiau, ua aula d'Audicion e Lenguatge, dues aules de Plan d'Acuelhuda, una aula d'informatica, bibliotèca, gimnàs, sala de psicomotricitat, dues aules de ciéncias, aula de musica, aula d'audiovisuau e pati curbèrt. Es **objectius generaus deth Centre**, cossent tamb eth Plan d'Autonomia, son:

*Mielhorar eth resultat des competéncias basiques de toti es escolans e escolanes.

*Potenciar era coesion sociou en tot hèr a servir ua formacion adreçada entà ua ciutadania responsabla.

*Mielhorar era qualitat de vida en tot trabalhar contenguts restacadi tamb era comunicacion audiovisuau, era educacion tara salut, era coeducacion e era educacion ambientau.

*Refortilhar era coordinacion enter Primària e Segondària entà arténher era coeréncia deth procès educatiu e era mielhora des aprenedissatges des escolans.

Eth Centre a un **pròjecte educatiu** que garantís eth plen desvolopament des capacitats fisiques, intellectuaus e emocionaus des alumnes, en tot premanir-les entà ua vida plia e feliç.

Aplique ua **pedagogia activa** en tot trabalhar per projèctes:
-Projecte Competéncias Basiques.

-Projecte de lengües estrangeres
-Projecte lingüístic:

Activitats e servicis

Revista "Era Mainadera".

-Projecte Plan d'Acuelhuda e atencion ara diuersitat.

-Projecte de coordinacion Primària e Educacion Infantil.

-Projecte Coordinacion Primària e Segondaria.

-Projecte de Comunicacion Audiovisuau "Emplec des TIC e des MAV enes aspèctes educatius, sociaus e curricular".

-Projecte Biblioteques escolars Punt Edu.

-Projecte PECA

-Projecte Salut e Riscs Laboraus.

-Projecte de reutilizacion de libres de tèxte e materiau didactic.

Era lengua veïculara e d'aprenedissatge deth Centre ei er aranés, lengua pròpia e oficiau dera Val d'Aran. Eth catalan e eth castelhan tanben s'impartissen, entà arribar a auer un coneishement parion des tres lengües oficials. **Eth francés** s'impartís dues ores setmanaus a compdar de P5 d'Educacion Infantil e s'impartís tanben en aguesta lengua er airau d'E. Plastica a compdar de C. Miei. Ath delà **s'impartís er anglés** dues ores setmanaus a compdar der inici deth Cicle Miei en tot impartir tanben en aguesta lengua era E. Fisica a compdar deth C. Superior. Eth Centre tanben aufrís eth supòrt der EAP tamb psicològa e logopèda. Es servicis escolars qu'aufrís eth CEIP Garona son:

- Transpòrt escolar.

- Minjador escolar .

DISTRIBUCION ORÀRIA DETH CORS 2007-08

ORARI EDUCACION INFANTILA

Intercomunicacion e lenguatge	P3-P4	P5
Lengua Aranesa	5	5
Lengua Estrangèra		2
Matematiques	5	4
Musica	1	1
Plastica	2	2
Descorbiment d'un madeish		
Coneishement deth Miei Naturau	4	4
Psicomotricitat	2	1
Descorbiment der entorn		
Coneishement deth Miei Sociau	4	4
Religion/E. Alternatius	2	2
TOTAU	25	25

ORARI D'EDUCACION PRIMÀRIA

	C.INICIAU	C.MIEI	C.SUPERIOR
Lengua Basa d'Aprenedissatge	4		
Autes Lengües	2-2		
Lengua Aranesa	2	2	
Lengua Catalana	2	2	
Lengua Castelhana	2	2	
Lengua Estrangèra (Francés-Anglés)	2	2-2	2-2
Coneishement deth Miei Sociau e Culturau	2	2	2
Coneishement deth Miei Naturau	2	2	2
Educacion Artistica: Musica	1	1	1
Educacion Artistica: Visuau e Plastica	1	1	1
Educacion Fisica	2	2	2
Matematiques	4	4	4
Religion	1	1	1
Informatica	1	1	1
Tutories	1	1	1
Abit Lector	1	1	1
Comunicacion Orau	1	1	1
Estratègies Matematiques	1	1	1
Sensibilitat Artistica: Plastica	1	1	1
Sensibilitat Artistica: Musica	1	1	1
TOTAU	30	30	30

ETH CONSELH ESCOLAR

COMPAUSICION

Eth Conselh Escolar deth CEIP Garona ei format per:

- Era directora der estudi, qu'ei era Presidenta
- Eth Cap d'Estudis
- Un representant der Ajuntament.
- Cinc representants des professors.
- Cinc representants des pairs/mairs des escolans.
- Un representant dera AMPA.
- Un representant deth personau de servici.
- Era secretària der estudi, que hè de secretària deth Conselh, tamb votz e sense vòt.

MÈMBRES

NÒM E COGNÒMS

Júlia Pérez Esteve
Leopoldo Bonillo Granados
Pau Perdices Pla
Carmen Hidalgo Terrón
Rosalfá Carracedo García
Robert GarciaSantanach
Luisa Estévez Sans
M^a Pilar Luque Morilla
Marta Castet Zamora
Eduard López Cid
Cristina Antillach Camarasa
Maite Bayo Busquet
David Bernal Cortezón
Ramón Lara Moreno
Cristina Enseñat Beso
Lúcia Mas Garcia
M^a José Fernández Anglada
Ester Martínez Palacín

CARGUE

Presidenta
Cap d'Estudis
Representant der Ajuntament
Representant deth PAS
Representant des pairs
Representant AMPA
Representant des mètres
Secretària

FONCIONAMENT

Eth Conselh Escolar deth centre s'amassarà un còp ath trimesadèr e tostemp que lo convòque era sua presidenta o ac sollicite aumens un tèrç des sòns mèmbers. Ath delà se harà ua amassada ath començament e ath finau deth cors.

Se sajarà qu'és decisions se prenguen per consens. En cas de non èster possible se determinarà era decision per majoritat des membres presents.

Era convocatòria des amassades ordinàries e extraordinàries serà manada pera presidenta tamb era auança sufisenta a toti es mèmbers, ath delà era documentacion de besonh qu'age d'èster objècte de debat, e en sòn cas d'aprobacion serà ara sua disposicion.

GESSUDA DE TARDOR



Toti es mainatges e mainades d' Educación Infantil, eth dia 10 d' octubre, anèrem tath Parc de Visualizacion de Fauna Autoctona en Bossòst entà observar era tardor tamb es sòns arbes e es sues huelhes: auriòles, iranges, vermelhes, vèrdes, ròies...

En tot caminar senterem era flaira característica d' aguesta sason, caushiguèrem es huelhes seques en tot escotar eth sòn tapatge, tanben arremassèrem huelhes de disparièrs colors entà meter – les ena premsa e hér un trabalh manau en estudi. Siguec ua excursion plan polida e profitosa.



GESSUDA DE TARDOR DE CICLE MIEI E CICLE SUPERIOR

Eth dia 21 de seteme de 2007 anèrem d'excursion. Pugèrem tà Vaquèira en autocar, e baishèrem peth camin Reiau caminant. Eth camin ère plan long. Peth camin vedèrem ua agla fôrça grana, e molti insèctes. Esdejoèrem en Bagergue e anèrem baishant per Unha, Salardú, Gessa enquia arribar en Arties a on descansèrem e dinèrem. Dempús anèrem contemplant eth paisatge de Garòs, Casarilh, Escunhau, Betren enquia arribar en Vielha. Arribèrem en collègi cansats, mès s'ac valec.

Anna Profitos e Miriam Vázquez . 6au C



Eth dia 21 de seteme de 2007 anèrem d'excursion des de lèu lèu Beret enquia Vielha. Quan gessèrem der estudi pugèrem en coche de linha e anèrem peth camin reiau que gessie de Beret. Arribèrem en Bagergue, e dempús en Unha. Peth camin trapèrem fôrça animaús mòrts. Posteriorment arribèrem en Gessa e Arties. Toti es mainatges mingèrem en parc deth costat des ossi, e dempús juguèrem amassa. Contunherem caminant enquia Garòs. Nosates anàuem des prumères damb Oriol e Hugo. Fin finau arribèrem en Betren passant per un pònt antic e arribèrem en estudi tàs cinc.

*Carmen Nart Pomar - Silvia Pérez Vilanova
- Jana Sala Lladen. 6au B*



PRÉSENTATIONS

Salut!

Je m'appelle Harold et j'ai huit ans. J'habite à Gausac. Mon école s'appelle CEIP Garona. J'ai trois copains (Álvaro, Quimet et Gabriel) et quatre copines (M^a Jesús, Rebeca, Paula et Carla). Dans mon sac à dos j'ai deux livres, un cahier, une gomme, quatre crayons, une paire de ciseaux, une règle et trois stylos. Ma couleur préférée est le rose.

Harold Pi Puente – 3ème A

Salut!

Je m'appelle Harold et j'ai huit ans. J'habite à Gausac. Mon école s'appelle CEIP Garona. J'ai trois copains (Álvaro, Quimet et Gabriel) et quatre copines (M^a Jesús, Rebeca, Paula et Carla). Dans mon sac à dos j'ai deux livres, un cahier, une gomme, quatre crayons, une paire de ciseaux, une règle et trois stylos. Ma couleur préférée est le rose.

Harold Pi Puente – 3ème A

Salut!

Je m'appelle Carla et j'ai huit ans. J'habite à Vielha. Mon école s'appelle CEIP Garona. J'ai trois copains (Álvaro, Quimet et Harold) et quatre copines (Begoña, Ana, Carla B. et Sofia). Dans mon sac à dos j'ai deux livres, un cahier, une gomme, un crayon, une paire de ciseaux, une règle et six stylos. Ma couleur préférée est le bleu.

Carla González Jiménez – 3ème A

Salut!

Je m'appelle Carla Badia et j'ai huit ans. J'habite à Vielha. Mon école s'appelle CEIP Garona. J'ai trois copains (Álvaro, Quimet et Javi) et quatre copines (Begoña, Ana, Carla G. et Sofia). Dans mon sac à dos j'ai quatre livres, un cahier, une gomme, un crayon, quatre stylos et deux trousse. Mes couleurs préférées sont le bleu et le jaune.

Carla Badia Palacín – 3ème A

Salut!

Je m'appelle Giuseppe et j'ai huit ans. J'habite à Vielha. Mon école s'appelle CEIP Garona. J'ai trois copains (Pòl, Fabio et Alex) et quatre copines (Anna Mosteirín, Gèni, Irene et Clara). Dans mon sac à dos j'ai deux livres, un cahier, une gomme, quatre crayons, une paire de ciseaux, une règle et trois stylos. Ma couleur préférée est le jaune.

Giuseppe d'Angelo Romeu – 3ème B

Salut!

Je m'appelle Clara et j'ai huit ans. J'habite à Vielha. Mon école s'appelle CEIP Garona. J'ai trois copains (Rodrigo, Robert et Pòl) et quatre copines (Anna Mosteirín, Gèni, Irene et Anna Medialdea). Dans mon sac à dos j'ai deux livres, un cahier, une gomme, quatre crayons, une paire de ciseaux, une règle et trois stylos. Ma couleur préférée est le violet.

Clara Fernández Cabau – 3ème B

Salut!

Je m'appelle Guilhèm et j'ai huit ans. J'habite à Arròs. Mon école s'appelle CEIP Garona. J'ai cinq copains (Raul, Oscar, Lluc, Alejandro et Benji) et quatre copines (Tati, Denys et Maria). Dans mon sac à dos j'ai trois livres, un cahier, une gomme, un crayon, une paire de ciseaux, une règle et deux stylos. Ma couleur préférée est le rouge.

Guilhèm Puyol Caubet – 3ème C

Salut!

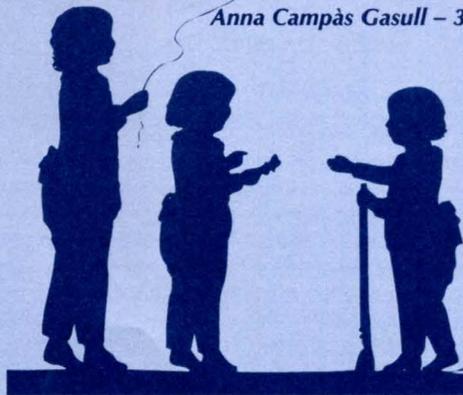
Je m'appelle Ariadna et j'ai huit ans. J'habite à Gausac. Mon école s'appelle CEIP Garona. J'ai trois copains (Yerai, Guilhèm et Josep) et quatre copines (Lorena, Anne, Andrea et Loreto). Dans mon sac à dos j'ai deux livres et un agenda. Ma couleur préférée est le rose.

Ariadna Riu Moga – 3ème C

Salut!

Je m'appelle Anna et j'ai huit ans. J'habite à Vielha. Mon école s'appelle CEIP Garona. J'ai trois copains (Quimet, Alvaro et Javi) et quatre copines (Carla González, Carla Badia, Begoña et Jesica). Dans mon sac à dos j'ai deux livres, un cahier, une gomme, quatre crayons, une paire de ciseaux, une règle et trois stylos. Mes couleurs préférées sont le rose et le violet.

Anna Campàs Gasull – 3ème A



DIMARS 19 DOCTUBRE-DETH 2006



ERA HÈIRA



Era hèira de Vielha

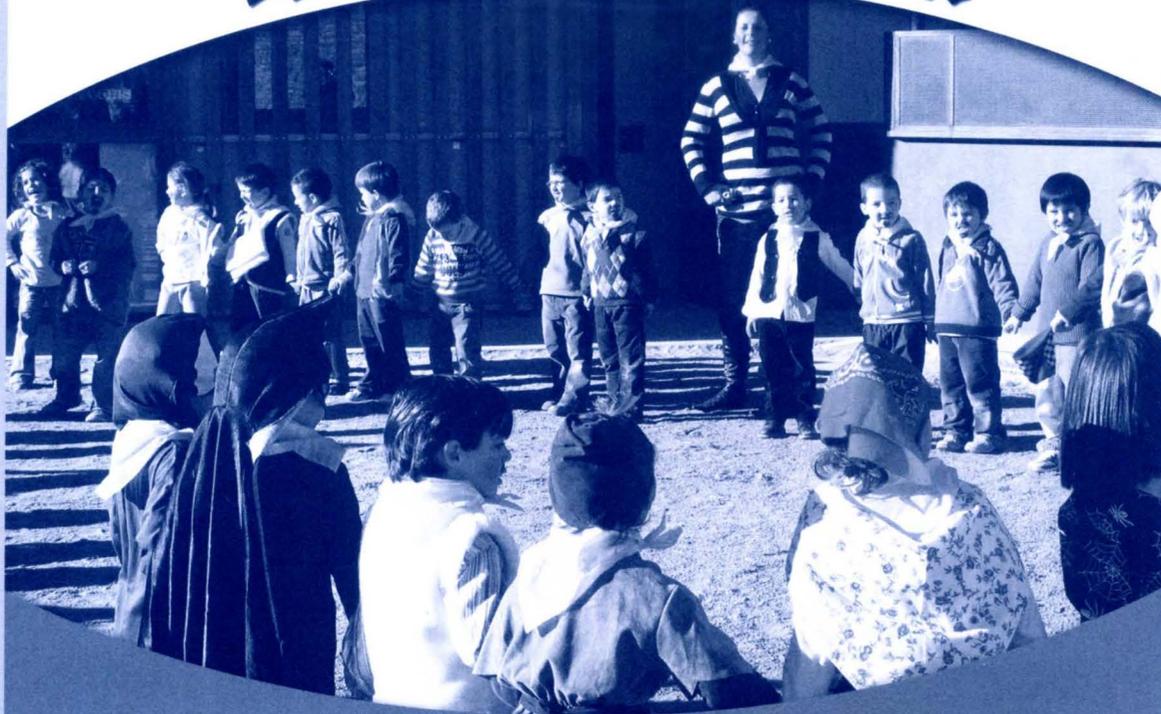
DIMARS 9 DOCTUBRE-DETH 20 Ux NAIA

ERA HÈIRA



P5 - B "ES DINOSAURES"
Marta Moreno e Naia Rossignol

ERA CASTANHADA



Eth dimèrcles 31 d'Octobre toti es mainatges èrem fòrça nerviosi. Ja auíem prèstes es paperines qu'auien premanit en classe. Baishèrem tath pati, dancèrem e cantèrem es cançons dera castanhada. Despús passèren

despartint castanhes era Castanhera e eth sòn òme, eth Misharnonaire. Toti es mainatges didien que s'ac auien passat fòrça ben. Es castanhes eren fòrça bones e era hèsta siguec fòrça divertida.

ERA CASTANHADA



aleix



Texte mainatges de 2au
Diboish Aleix Filloy - P5

ERA CASTANHADA EDUCACION INFANTIL E CICLE INICIAU





LA CASTAÑADA 3º A

El treinta y uno de Octubre fue la castañada. Los alumnos de quinto A nos organizaron juegos, para celebrarla.

Agua, harina y caramelos.
Buscar el tesoro, morder la manzana.
Los brazos atados,
la bomba que explotaba
y al final todos juntos,
intentamos hacer diana.

Acabamos comiendo panellets y castañas.
Fue un día divertido,
tanto por la tarde cómo por la mañana
y deseamos que el próximo curso
podamos, volver a celebrarla.

LA CASTAÑADA 3º C

La castañada nos pareció divertida porque hicimos muchos juegos que nos habían preparado los alumnos de quinto. Después de jugar, los profesores nos repartieron doce castañas a cada uno. Cuando nos las acabamos de comer jugamos con el material de Educación Física mientras escuchábamos música.
¡Fue una fiesta genial!

LA CASTAÑADA 3º B

El día 31 de Octubre los niños de C.M celebramos la fiesta de la castañada, junto con los niños de C.S. Fue por la tarde y duró dos horas. Los niños podían venir disfrazados de castañeras y "boletaires". Hicimos juegos que prepararon los niños de 5º y 6º. Cada clase de C.M jugó con una clase de C.S. Después nos repartieron castañas, que estaban buenísimas. Jugamos hasta las cinco y después nos fuimos a casa.
Nos lo pasamos muy bien.

ALUMNOS Y ALUMNAS DE 4º C

El 31 de octubre celebramos la fiesta de la castañada. Nuestros compañeros de ciclo superior nos prepararon un montón de juegos. Los que más nos gustaron fueron: el enredo, el tren ciego, el pañuelo y el gato y el ratón. Después de jugar un buen rato la señorita nos repartió las castañas y nos las comimos. Al acabar la fiesta aparecieron la castañera y su marido que pasaron a saludarnos. La tarde de la castañada nos gustó mucho y nos lo pasamos "bomba cañón".

ALUMNOS Y ALUMNAS DE 4º A

La fiesta de la Castañada nos gustó mucho porque jugamos con los compañeros de sexto a los juegos que ellos prepararon y nos enseñaron. La música que pusieron nos gustó mucho porque era muy divertida y algunos niños bailaron. Cuando se acabaron los juegos, los profesores nos repartieron castañas en cucuruchos hechos de papel de periódico. Al final de la fiesta llegaron "eth boletaire" y "era castañera de Canejan". Eran mayores, simpáticos y divertidos. También algunos niños se disfrazaron de estos personajes. Fue una tarde muy alegre y no tuvimos clase.
¡Qué pena que sólo sea una vez al año!

ALUMNOS Y ALUMNAS DE 4º B

El día 31 de octubre por la tarde, los alumnos y alumnas del Ciclo Medio y Ciclo Superior celebramos la Castañada en el patio del Colegio. Primero los niños del C. Superior nos prepararon unos juegos como carreras de obstáculos con conos y aros, el pañuelo, estirar la cuerda, etc. Después nos comimos las castañas también en el patio y, antes de terminar nos visitaron la Castañera y el Boletaire. ¡Fue una fiesta muy pero que muy divertida! Para el año que viene queremos que se repita.

Vielha 31 de octubre 2007

La castañera



Ya está, ya llega con las primeras lluvias de otoño mi amiga "la castañera". Mirar su cesta, una cesta de castañas llena y mirar como sonrío con fuerza para ofrecernos una rica castaña que apague el frío de nuestra esperanza. Ya esta aquí, ya llega entre las hojas del suelo tu amiga la castañera. Ella te ofrece junto al fuego castañas asadas, calor de otoño, fuerza del viento que hoy de amistad nos llena. Juntos apreciamos el suelo de nuestra amiga la castañera, personaje que envuelto entre las hojas de otoño vuela hacia tu corazón abierto a la luz de la amistad abierta una amistad verdadera.

El día 31 de octubre ¡celebramos el día de la castañera! Juntos con nuestras amigas las castañas hicimos juegos muy divertidos con los niños de tercero. Jugamos a la abuelita, a la araña y a la bruja de los colores. Cuando acabamos de jugar ¡comimos unas ricas castañas asadas! que nos quitaron el frío del otoño. Luego vino la castañera y el "buletaire" que nos hizo reir mucho. Finalmente nos fuimos a casa.

Ivanna y Natalia. 5au B

Castanyera

31/10/07-08 Ceip Garona



El dia de la castanyera
Vam celebrar una
Festa a l'escola,

Vam menjar castanyes,
Vam ballar i jugar:
Al mocador, a l'aranya,
Sota el pont i la cançó
Sota el pont és:
Sota el pont
Sota el pont
Apa tots passem-hi
Al nostre pont
És divertit passem
Sense trucar-hi

tu passes, tu passes
tu quedes presoner
del pont.

Després va venir
la castanyera i
el boletaire,
que ens va portar
les castanyes.
¡eren boníssimes!

Marta i Clara. 5au B



Era castanhada

Eth dia 31 d'Octubre es mainatges deth C.E.I.P Garona celebrèrem era castanhada. Es mainatges de 6 au. hèren jòcs tàs mainatges de 4au., tàs mainatges de 3au. e tàs de 5au.

I auie fòrça musica e damb un volum fòrça naut. Ara seguida, mingèrem castanhes enquià atipar-mos, mès...bèra ua ère dolenta!!! Tanben vengueren a veder-mos era castanhada e eth mishamonaire, hèren ua escena d'amor plan romantica. Eth nòste companh Ivan, portèc "Nocilla" e mo'n dèc, e



mo' la mingèrem fòrça erosi.

Dempús tornèrem as nòstes classes, premanèrem eth morralet e didèrem adiu as companhs, pr'amor que non mos tornariem a veir en quate dies.

Mainatges e mainades de 5au C en eth dia dera Catanhada



31 d'octubre deth 2007

Uns dies abantes dera hèsta dera castanhada auerem de portar cada un 12 castanhes o mès. Era professora les agarrèc totes e les portèren tà bèth horn de pan e les hornèren totes. Baishèrem toti tath pati e es de 6au hèren jòcs tàs de 4au, e es de 5au hèren jòcs tàs de 3au. Mos ac passèrem molt ben. Juguèrem a molti jòcs e dempús mos repartiren es castanhes 12

tà cadun mès a un li toquèren m`ss o mèn castanhes. Quan acabèrem de minjar castanhes, cadun juguèc a lo que voleren. Dempús venguèren eth boletaire e era castanhèra. Mos ac passèrem molt ben .Visca era castanhada!!!!!!!!!!!!!!

Marta e Laia. 6au C

Era castanhada la celebrèrem eth dia 31/10/2007.

es de siesau e es de cincau auiem de er jòcs as mainatges, mès petiti. es de siesau hègen jòcs as mainatges de quatau e es de cincau as mainatges de tresau.es delegats de siesau e es

de cincau auien de hèr fotos es mainatges dera sua clase. Dempús es professores mos dèren es castanhes,mos les mingèrem e "toti a minjar castanhes" ."oh, que bones"

Cristina e Veronica 6au c

Eth dia dera castanhada portèrem castanhes tath collègi entà minjar-mos -les.Es professores dideren qu' es de 6au auiem de premanir jòcs entàs mainatges e mainades de 4au es de 5au e es de 3au.Nosati premanirem 4 jòcs: eth mocador, eth jòc des mans... Dempús de jugar mos portèrem es castanhes

e meteren musica. En tot acabar es jòcs e minjar castanhes , nos deishèrem jugar liurement.Quan èrem jogant venguèren ua castanhèra e un boletaire e cantèrem toti amassa era cançon dera castanhada. Mos ac passèrem molt ben toti!!!.

Cicle Superior



This year we celebrated Halloween at school doing some activities, first pupils dressed up as vampires, witches, monsters.... and then they went to the other classrooms to sing a song!

**Song
Halloween colours**

Black cat
Orange pumpkin
White ghost
Green-eyed monster
Black, orange, white, green
These are the colours of Halloween!

Black cats
Whitches hats
Jack-o'-lanterns
Jack-o'-lanterns
Black, orange, white, green
These are the colours of Halloween!



Cicle Miei

MES GOÛTS ET PRÉFÉRENCES



Salut! Je m'appelle Kelly et j'habite à Bossost, en Espagne. J'ai dix ans. Mon anniversaire est le cinq décembre. J'adore les frites, la pizza et les chiens. Mon sport préféré est la natation. J'aime regarder la télé, naviguer sur Internet et écouter de la musique. Je n'aime pas le foot, le basket et les araignées. Je déteste les contrôles.

Kelly Mora Salinas, 5ème A



Salut! Je m'appelle Clara. J'ai dix ans et mon anniversaire est le vingt et un mars. J'habite à Vila. J'adore le patinage. J'aime le ski et naviguer sur Internet. Mon animal préféré est le chien. Je n'aime pas les contrôles. Ma matière préférée est la Plastique. J'ai une chienne, elle s'appelle Chula, elle est très gentille. Au revoir !

Clara Aldea Riu, 5ème B



Bonjour. Je m'appelle Carlos Pintos, j'ai dix ans et j'habite à Betren. J'aime beaucoup voyager, naviguer sur Internet, lire des livres d'histoire et les BD d'Astérix. Mes sports préférés sont le ski de fond, la natation et le karaté. Je n'aime pas la musique et la danse. Au revoir !

Carlos Pintos Ané, 5ème C

QU'EST-CE QUE TU FAIS POUR AIDER A LA MAISON ?



Bonjour ! Je m'appelle Ares. Pour aider à la maison je mets la table tous les jours mais je ne fais jamais la vaisselle. Je le déteste, mais je range ma chambre tous les samedis. Je ne promène jamais mon chien, parce que je n'ai pas de chien. J'adore faire mes devoirs tous les jours, c'est très intéressant !!!

Ares Capdevila Brualla, 6ème A



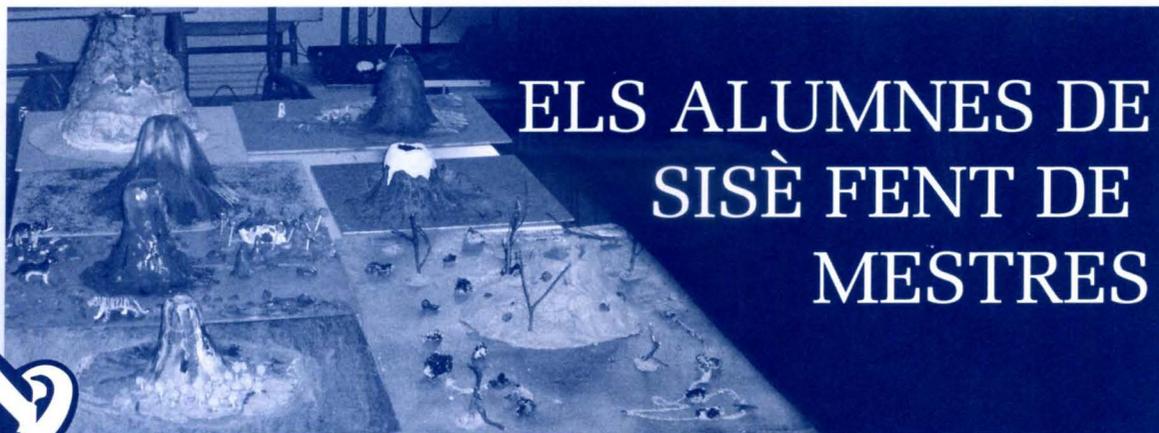
Pour aider à la maison moi je fais mon lit tous les matins et je mets la table tous les midis et soirs. Je range ma chambre une fois par semaine et je promène mon chien tous les soirs avant de souper. L'aspirateur je le passe tous les samedis.

Anna Calero Verdeny, 6ème B



Salut! Je m'appelle Onditz. J'ai onze ans. J'habite à Escunhau. Moi, je fais la vaisselle tous les dimanches. Je fais mon lit tous les matins et je range ma chambre tous les samedis. J'arrose les plantes une fois par semaine et je mets la table tous les samedis et dimanches. Avec ma mère je sors les poubelles deux fois par semaine.

Onditz Pereira Nart, 6ème C



ELS ALUMNES DE SISÈ FENT DE MESTRES



Quan vaig fer el volcà davant dels nens petits em va agradar molt, m'ho vaig passar molt bé. M'agradaria tornar-ho a repetir perquè va ser una experiència molt bona i divertida. Em va agradar perquè no vam haver que dir als nens que callessin, ens van aplaudir quan vam ficar el volcà en erupció i es van portar correctament.

Jo penso que va estar molt bé l'experiència ho vam explicar tots molts bé i les erupcions dels volcans van ser molt divertides.

Carmen Nart Pomar 6è B



Un volcà és un forat per on surt magma a l'escorça terrestre.

El dia del volcà m'ho vaig passar molt bé. El meu volcà el vaig fer amb argila que és de color marró i representa la terra.. Vam anar a fer la presentació en una classe de cycle mitjà i a mi em va tocar la del meu germà Guilhèm de 3C .Perquè explotés el meu volcà li vaig ficar molt vinagre i bicarbonat. Penso que tots aquells nens van al.lucinar amb el nostre treball.

Crec que aquest treball ha estat una experiència molt divertida!

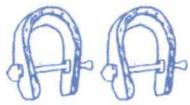
Marc Pujol Caubet 6è C



ES ESCOLANS/ES DE 3au ENA BÒRDA DE TOMÈU

Eth passat diuèndres, 9 de Noveme, es escolans e escolanes de 3au cors d'educacion primària visitèrem era bòrda de Tomèu en Vielha.

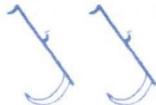
Un còp aqui, profitèrem ua estona entà observar e conéisher es utisi e esturments qu'en era se i sauen,
Coma son:



Canaules



Hauces



Dalhes



**Esqueres,
Tringòles Joates**



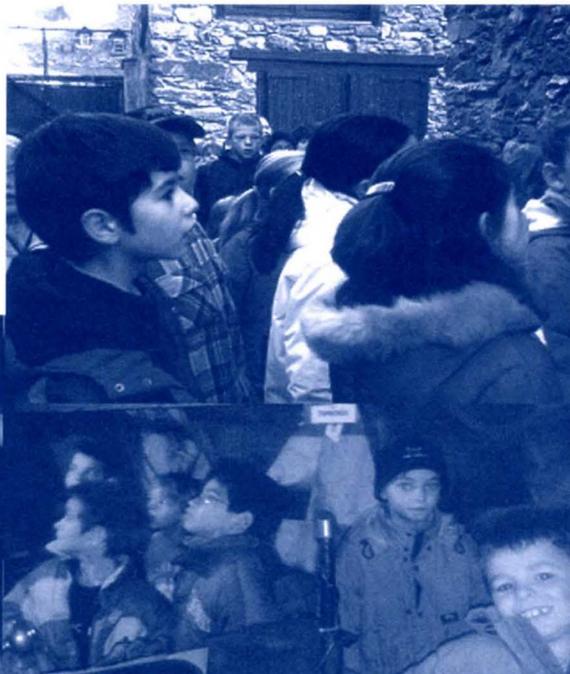
Horques



Arrairs

Balhat qu'ena actualitat lèu non s'empleguen, tanben mos expliquèren qu'es bòrdes amedrissen cada dia mès enes nòsti pòbles.

Tornèrem tara escòla, en tot voler condar e rebrembrar era nòsta visita.



Pd Telloza

MA FAMILLE



Père Mère Mei Soeur Grand-père Grand-mère Grand-père Grand-mère

POÈME Anou Souva

Un, deux, trois, 2B
Quatre, cinq, six

Bonjour!
Sept, huit,
Neuf et dix
Au revoir!
Au revoir!





Salida a Arties



El martes 18 de diciembre fuimos con el autobús a Arties . En la excursión íbamos los alumnos de 5ºB, 5ºA , Núria Portolá, Mercé Peró y Maite Escoll. En la iglesia de **Santa María** nos estaba esperando el señor Pèir Cots.

El señor Cots nos explicó que restaurando la iglesia encontraron unas tumbas antiguas. Primero nos enseñó la parte exterior de la iglesia, vimos donde estaba el ábside principal y debajo de éste había más enterramientos. También nos explicó que allí había habido un castillo y pudimos ver una torre .

Más tarde entramos en el interior de la iglesia y nos mostró cómo estaban de torcidas las columnas y que la iglesia estaba a punto de caer y por esa razón habían empezado las obras de restauración .

A continuación nos dirigimos donde estaban las excavaciones, vimos varias tumbas y en una de ellas había el esqueleto de un

adulto. Le preguntamos al señor Cots cuántos años podía tener el esqueleto y nos contestó que unos 1.500 años.

También nos explicó que en la Universidad de Barcelona estaban estudiando los restos de las excavaciones con una técnica llamada "**Carbono14**".

Los niños de 5ºA le preguntamos sobre unas pinturas que había en las paredes y el señor Cots nos explicó que en el siglo XII la gente no sabía leer y las imágenes de las pinturas servían para enseñarles lo que decía la Biblia.

Al acabar esta visita nos dirigimos a la iglesia de Sant Joan para ver una exposición sobre los Cátaros.

Fue una mañana muy divertida porque también jugamos con la nieve mientras esperábamos el autobús que nos llevó al colegio.

Alumnos de 5º A.

Jornades de Salut



Eth deluns 3 de deseme de 2007, de 15 a 17 ores, toti es escolans de 4au s'amassèren ath hons deth passadís e, aqui, era Dra. Immaculada Caubet descriuèc es propietats des frutes e verdures (apuprètz ua cinquantea) que prealablament es escolans auien auut de portar de casa sua. Ara seguida elaborèren un "gazpacho", uns "pinchos" de frutes e ua macedònia. Fin finau ac tastèren e mès d'un se'n lequèc es pòts.

Dempús dera conferéncia e deth tast, londeman, es mainatges e mainades escriueren es recèptes. Pendent aguesta setmana tanben alistèren aquera poesia que mès les auie shautat deth libre "Bon profit!" de Miquel Martí i Pol, la escriueren, la memorizèren, la recitèren ena ràdio e, çò mès divertit, la escotèren toti amassa. Es trabalhs demorèren expausadi ath hons deth passadís, en madeish lòc a on comencèc aguesta aventura, en un panèu qu'a toti interèsse fòrça.



RECÈPTA DE "GAZPACHO"

Ingredients

- 4 tomates granes madures
- 1 peberòt verd o vermèlh
- 1 ceba petita
- 1 cornishon
- 1 dent d'all
- 3 culharades soperes de pan raihat o mora de pan
- 100 ml d'òli
- Sau
- Vinagre o citron
- Aigua ath gust o gèu

Elaboracion

1. Lauam es tomates, eth peberòt, era ceba e eth cornishon.
2. Les talhucam.
3. Les metem en un bòl e les trissam tamb ua batedora o tamb era thermomix d'Immaculada.
4. Ara seguida, higem er òli e voludam tamb ua culhera.
5. Entà acabar higem era aigua enquia obtier era consisténcia desirada.



Ei recomanable servir eth "gazpacho" fòrça heired.

FLAM

Sempre que a casa fare flam,
quin reclamòs,
pels llepafis i pels altres
és un flam.

Quan el portem a la taula
grosca el plat
i li clares la cullera
de bon oxat.

Aris i mens l'aprecien
i és ben clar,
perquè pel flam no fa falta
martejar.





Eth dimars dia 4 s'amassèren es escolans de 3au en dus grups, de faïçon qu'un grop desvolopèc era activitat de 15 a 16 ores e er aute de 16 a 17. Er ahèr que se tractèc siguec er esdejoar ideau. Entad açò, prumèrament se hec un explic sus era importància qu'a un bon esdejoar e, ara seguida, coma auriè d'èster: calerie préner un lactic, un harinaci e ua fruta. Dempús, tamb es productes de joguet amiadi pera Dra. Caubet e era infermièra Maria Vilches eri madeishi premaniren eth sòn esdejoar. Joguèren en tot apréner e apreneren en tot jogar.

Coma barrament d'aguestes jornades de salut eth Cicle Miei s'a inscrit en programa e concors escolar "Mengim Menjam!" que vòu contribuir a melhorar es abits alimentaris des escolans. Implicue es escolans, eth mèstre e era familia entà afavorir ues bones actituds personaus e culturaus entad açò qu'ei ara alimentacion e personalitat. Eth programa ei format per dus elements: eth materiau pedagogic e eth concors escolar

en quau es mainatges e mainades de 3au e 4au auràn de fantasiar ua mascòta hèta tamb aliments e diboishar-la. Compde tanben tamb un concors familiar entà estimular era participacion des pairs e mairs que consistís en redigir ua recèpta d'un plat tradicionau e racondar es particularitats e anecdòtes que viren ath torn d'aguest. Toti dus concorsi compden tamb prèmis importants.

Cicle Miei



EDUCACION SEXUAL

En el día de Educación sexual vinieron unas personas del servicio sanitario a explicarnos lo que era la adolescencia.

Nos explicaron que la adolescencia es cuando empieza tu cuerpo a desarrollarse a partir de cierta edad.

Las mujeres empiezan por:

- Crecerles los pechos.
- Sudar más por las axilas.
- Tener pelos en las partes interiores.
- Bajarles la menstruación y se producen cambios de humor.
- Aparecerles el acné.

Los hombres empiezan por:

- Tener más músculos.
- Tener pelos en sus partes interiores.
- Su voz se pone más fuerte.
- Aparecerles el acné.
- Les sudan sus axilas y su voz se pone más fuerte.
- Aparecerles el acné.
- Les sudan sus axilas.

Trabajo realizado por:

Eva Costa y Denisse Janna Yanz. 6auA

El día 12 de diciembre por la tarde vinieron una ginecóloga y otra médico. Nos explicaron cosas sobre la educación sexual, como por ejemplo cosas que nos pasa cuando nos hacemos adolescentes: a las chicas nos viene la regla, nos sale acné, empezamos a notar que nos sale pecho y muchas cosas más. A los chicos les salen pelos en el pecho en la cara etc...A las chicas y a los chicos les cambia la voz.

Ana Filipa Duarte, Alba Torralba. 6au A

EN LA ADOLESCENCIA...

Es el inicio de la vida fértil de la mujer. En la pubertad se dan varias etapas y diversos cambios físicos. En ese momento, el eje hipotálamo-hipofisiario del cerebro actúa la producción de nuevas hormonas.

Cambios físicos

Acné
Las glándulas sebáceas se vuelven más activas y pueden aparecer acné.

Aparición del vello
En pubis, axilas y piernas.

Desarrollo de los senos
La primera señal física de la pubertad se da con la aparición del botón mamario (botoncillo) a partir de los 10 años.

Tejido adiposo
Aumento en los senos, las caderas y los muslos, determinando la silueta femenina.

Ovarios
Se desarrollan hasta los 3 cm como máximo en plena etapa fértil (20 a 30 años).

Menarca
Es el inicio de la menstruación y conorgamiento de la fertilidad. La edad de inicio es a los 12 o 13 años en promedio.

La pelvis
Se ensancha y provee un canal más ancho para el nacimiento.

3 cm

www.dr. MARCEL MELTZEL, JEFE ENDOCRINOLOGÍA ONCOLOGÍA HOSPITAL DE CLINICAS | ENCICLOPEDIA MÉDICA MEDUNIVERPLUS | CLARIS

DESPUES DE LOS 40 AÑOS...

Comienza la disminución en la producción de las hormonas femeninas, que a su vez causan diversos cambios físicos y psicológicos. Flaqueando el eje hipotálamo-hipofisiario del cerebro es el responsable.

Cambios físicos

A CORTO PLAZO
Sensaciones repentinas de calor en la cara, el cuello y el pecho (15 a 20% lo pueden presentar antes, por el efecto de la desregulación).

Cambios en su periodo menstrual, como variaciones en el flujo menstrual o en la periodicidad de los ciclos.

MEDIANO PLAZO

Senos
Pérdida de tejido mamario y grasa. Reducción de tamaño y consistencia.

Vejiga y uretra
Aumento de la frecuencia y urgencia urinarias.

Ovarios
Reducción progresiva de su tamaño.

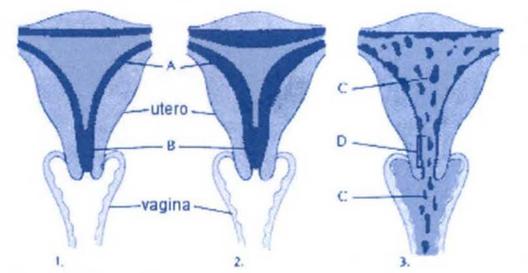
1,5 cm

LARGO PLAZO

La disminución de las estrogénicas altera los niveles de colesterol (aumenta el riesgo de padecer alguna cardiopatía) y también causa una pérdida de calcio en los huesos, que puede derivar en osteoporosis.



FIGURE 85.—Acne vulgaris. A. Cystic acne of face. B. Subsiding tropical acne of trunk. C. Extensive acne of chest and shoulders.





Autrefois, et parfois encore aujourd'hui, le 6 décembre **c'était Saint Nicolas** qui venait sur son âne pour apporter des jouets aux enfants.

Puis en Allemagne, le Weihnachtsmann (Bonhomme de Noël) ou encore Father Christmas vient un peu le remplacer. Ensuite aux Etats-Unis, Santa Claus (saint Nicolas) s'est mis à ressembler à Father Christmas (le Père Noël) pour devenir et rester aujourd'hui le Père Noël.

On raconte qu'un jour Saint Nicolas passait près d'une maison dans laquelle vivaient des enfants très pauvres et qu'il jeta quelques pièces à ces enfants qui dormaient. Les pièces d'or atterrirent dans leurs chaussettes qu'ils avaient pendues devant la cheminée pour qu'elles sèchent.

Le lendemain ils ont trouvé les pièces d'or dans leurs chaussettes et tout le monde a voulu faire comme eux, espérant trouver des pièces d'or le matin dans leurs

chaussettes. Depuis **on continue à mettre des chaussettes**, parfois très grandes, **ou des chaussures devant la cheminée** ou même devant les fenêtres lorsqu'on n'a pas de cheminée.

Il se déplace en traîneau tiré par huit rennes

On représente le Père Noël comme un gros bonhomme sympathique **habillé dans un costume rouge garni de fourrure blanche**.

Il habite le Pôle Nord

Le Père Noël transporte tous les jouets dans une hotte, c'est un peu comme un ancien sac à dos. Parfois on le voit aussi mettre tous les jouets dans un grand sac, mais jamais dans une valise, ni même dans un cartable et encore moins dans ses poches! Il n'aurait pas assez de place !!

Rosalía Beltran Julian

magràs 2007

Aué 16 de hereuèr der an 2007
toti es escolans e professors
deth CEIP GARONA de Vielha te jutjam per
totes es causes mau hètes que mos an passat.

Te jutjam:

Per toti es desastres
qu'auem auut aguest an,
as cambiat es sasons
e mos as trastocat es emocions.

Te jutjam:

Pr'amor es òmes cada viatge èm mès guiterosi,
pr'amor es coches acostuman a usar
damb es sòns hums nerosi
en lòc deth transport public agarrar.

Te jutjam:

Pr'amor maugastam era aigua
en hèr causes d'òci
en lòc d'usar-la entar adaiquatge
que toti l'auem mès de besonh.

Te jutjam :

Pr'amor s'està cauhant era tèrra per culpa des òmes
e cada viatge i an mes gasi que produxisse
er efecte ivernacle e era ploja acida.

Te jutjam:

Oh, Magràs, Magràs, que podem hèr tamb tu?
qu'en compde de nheuar en iuèrn hèr mes
bon temps qu'en primauera.

Te jutjam:

Permetes qu'es coches, es fabriques e es
Cauhatges mos contaminen er aire tamb
Hums toxics, e er aire non sigue pur.

Te jutjam:

Deishes qu'es avions e es aerosòls contaminen
eth cèu e desapareishe era copa d'ozon e mos
filtrèn es arrius solars que mos hen mau.

Te jutjam:

Cada dia manque mès er aigua, es zònes polars
se des hen, es animaus non saben s'emigrar, es
òmes sense nhèu non podem esquiar, e com
era tèrra salvar.

Per totes aguestes causes, señor Magràs
te condenam a èster ahlamat,
mès abantes de cremar-te te demanam:

Que se concièncien es òmes,
de qu'er aigua ei un tresòr a estauviar.

Que toti sajam de reciclar eth papèr
entara tala des arbes desmesurada evitar.

Aconseguir qu'era energia sigue tostemp renaubile
entà auèr ua vida mès apacible

magràs

Eth dia 1 de hereuer i auec força mainatges
que se l'heuren damb gòl per'mor qu'ère

MAGRÀS



Es mainatges de P3,
P4 e P5 anauen
travestidi de
Cupidòs damb ua
perruca, ua bossa
grisa e ues ales.



Es mainatges de cicle iniciau anauen travestidi de romans damb ua bossa
blanca e ua vermelha .

Era carròssa
damb eth
Sr. Magràs.





Ja an arribat!!! Es mainatges de cycle miei anauen d'egipcis damb ua bossa vermelha.



E fin finau, es mainatges de cycle superior anauen travestidi de grecs damb ua bossa blanca e ua auta blua.



Era crema deth Sr.Magràs e es barbassí.

Tèxte:
Germán Rey e
Fernando Gutiérrez.
Fòtos: equipa de redaccion

HESTA DE MAGRÀS

PROGRAMA



9:00 - Transvestir-se e pintar-se

10:00 - Comida del poble català

10:15 - Passarel·la pels carrers.

11:30 - Amibolament català

11:45 - Judici e conta del Sr. Magrès

12:00 - Balls e cançons.

Irene Moreno, Agatha Medina, Dani Lema e Gulhèm Berini - 2au

Viatge entà Barcelona Cicle Superior

Peth maitin mos lheuèrem tàs 6 ores pr'amor qu'auiem de préner er autobús tàs 6:45 ores. Siguec fôrça divertit mès tanben cau díder que toti èrem cansadi a prumèra ora.

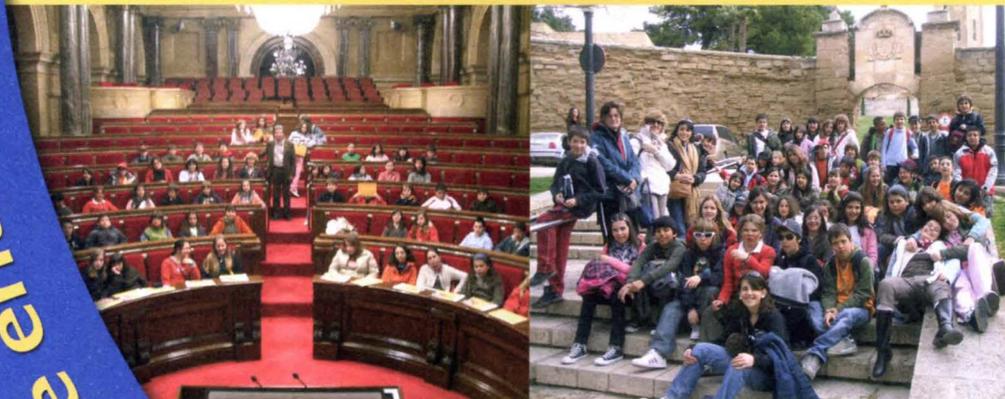
Passèrem per Lhèida e aquiü visitèrem era "Seu Vella", plan polida. Auèrem de pujar 237 gradons enquiath campanau. Dempús dera visita mingèrem uns mochets fôrça boni.

Contunhèrem entà Barcelona. Visitèrem eth Parc dera Ciutadella e eth Parlament: aquiü parlèrem damb eth Síndic d'Aran. Aquiü ac visitèrem lèu tot: era "sala ròsa", era "sala des candelèrs", era "sala grisa", etc.

Arribèc eth moment d'anar entara aubèrja a plaçar es bosses, jogar e sopar... non deishèrem dromir pas guaire as professores!

Londeman visitèrem er Aquarium e eth Musèu d'Istòria. Arribèrem ara aubèrja, e dinèrem. Pera tarde tocaua eth Pòble Espanhòu, e pera net vederem ua pellicula en cinèma.

Eth darrèr dia: Cosmocaixa e Corte Inglés!!! Fin finau e dempús des crompes, tornèrem entà casa.



Parlament

Seu Vella

Anna Calero Verdeny, Núria Juncà
Martí e Marta León Rodríguez
6au B

DIARI DEL VIATGE A TAMARIT



10 – 11 i 12 de març de 2008

Dia 10 dilluns (tarda-nit)

Vaig arribar a la casa de colònies a l'hora de dinar. El més divertit del dia per a mi van ser els jocs de nit que van consistir en la troballa d'un tresor i en un joc de perseguir-nos entre nosaltres.

Dia 11 dimarts (matí)

Dimarts pel matí vaig anar al port de Torredembarra, em van ensenyar diferents vaixells pesquers. Vaig donar menjar als peixos, vaig veure una màquina blava que transportava els vaixells des de l'aigua fins a la terra i no vaig poder veure la subhasta del peix perquè la van fer més tard.

Dia 11 dimarts (tarda-nit)

Dimarts a la tarda vaig anar al museu del port de Tarragona on em van ensenyar els diferents ports que hi ha. Vaig fer un joc molt divertit, em van ensenyar un motor de vaixell i després vaig pujar en una Golondrina, que és un vaixell que es dedica a passejar a la gent per tot el port de Tarragona.

Dia 12 dimecres(matí)

Dimecres pel matí vaig fer les maletes per marxar cap a Vielha, després vaig esmorzar, els professors ens van deixar una estona per jugar i més tard vaig anar a la platja. Finalment vaig tornar cap a Vielha.

per Elia Villacampa Perramon

per Fran Nart Castet

DIA 10-03-2008 (tarda-nit)

Després d'un viatge de quasi bé cinc hores, vam arribar a la casa de colònies de Tamarit. Vam dinar i a l'acabar, vam jugar per lliure. Després ens van explicar les normes de la casa i tot seguit vam fer la primera activitat: ens van ensenyar a fer fòssils amb guix i fang, vam riure molt quan el Jorge es va ficar tot el fang a la cara. Durant la segona activitat, ens van explicar com eren els fars. Vam berenar i vam jugar fins a l'hora de sopar. En acabar de sopar vam fer jocs de nit: un de pillar i un de buscar el tresor del pirata Puntamora.

DIA 11-03-2008 (matí)

Al despertar-nos vam esmorzar i vam anar a Torredembarra. Allí ens van explicar els quatre tipus de pesca: arrossegament, palangre, encerclament i tresmallis. Després veiem el far que no tenia base. També ens van ensenyar els tipus de ports: esportiu, de passatgers, industrial i pesquer. Vam veure com els pescadors descarregaven la pesca i preparaven la subhasta del peix.

DIA 11-03-2008 (tarda-nit)

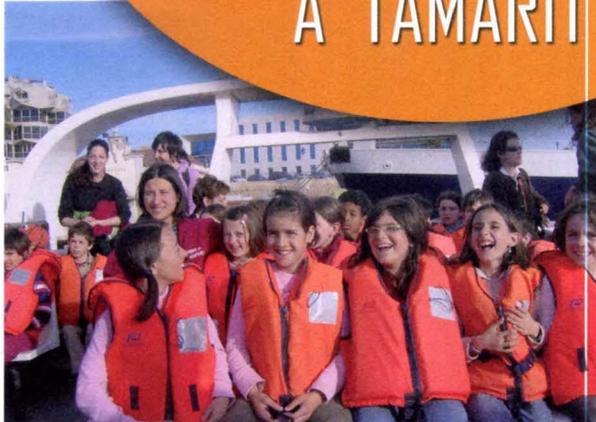
A l'acabar de dinar vam anar al museu de Tarragona, vam fer una activitat a sobre d'una catifa molt gran. Després vam passejar pel port esportiu i vam anar al port de passatgers per pujar en un vaixell anomenat gavina i ens van ensenyar el port industrial. Durant aquest passeig vam veure alguns vaixells enormes (els petrolers) i altres de països llunyans (Turquia). A l'arribar a la casa de colònies ens vam dutxar i alguns es van engominar tots el cabells de punta. A l'acabar de sopar vam anar a la discoteca i vam ballar molt.

DIA 12-03-2008 (matí-tarda)

Ens vam despertar i vam fer les maletes. A l'acabar d'esmorzar vam anar a la platja caminant, vam veure dues tortugues a l'aigua, vam agafar petxines i ens vam poder banyar una mica. Pel camí de tornada vam veure el castell de Tamarit i vam cantar les cançons de les bruixes Gorgònia i Xuxeta. Ens ho vam passar pipa, però vam tenir que tornar a la casa de colònies, dinar i fer el viatge cap a Vielha. Per cert, a l'autocar ens van posar una pel·lícula i el viatge se'ns va fer bastant curtet.



DIARI DEL VIATGE A TAMARIT



per Tòn Cónsul Vivar

DIA 10 DILLUNS

Vam arribar al migdia a la casa de colònies de Tamarit, vam dinar i ens van dividir en grups. Vam fer un fòssil i ens van contar la història del far fantasma. Després de sopar, vam fer jocs de nit. Bona nit!!

DIA 11 DIMARTS

Vam esmorzar i vam anar a visitar el Port de Torredembarra. Vam tornar a la casa de colònies a dinar i vam veure que hi havia uns altres nens i... Després de dinar, vam anar al museu del Port de Tarragona. Vam pujar a una golondrina, des d'on es veien els altres vaixells, i la gent dels vaixells ens saludaven. Al tornar, ens vam dutxar, ens vam repentinat i vam sopar, després ens en vam anar a la discoteca, i a les onze a dormir. Bona nit!!

Dia 12 DIMECRES

Després d'esmorzar vam anar a la platja, el Fernando, la Èlia i jo vam agafar moltíssimes petxines, totes blanques i algunes marrons. Vam tornar per dinar tots xops, després ja vam tornar cap a casa ens ho vam passar molt bé!! Bona nit!!

Granja escola d'Almacelles



Micro 5: Era granja escola ei fòrça polida, a un edifici a on i a es abitacions a on dromfem toti amassa, es lavabos e eth minjador.

Micro 1: Despús dehòra i a 2 patis a on i a colompis e ues arròdes fòrça granes pintades de colors.

Micro 2: Uí òc, es arròdes èren guais e super difíciles de pujar, mès i pujàuem ehh!!!

Contròtle : Musica 5 segons.

Micro 3: Despús i auie un barratge tamb fòrça animaus. Shivaus, oelhes, porcèths, sangliers, crabes, conilhs, tortugues, un paom reiau qu'auie ua coa super grana que la daurie de tant en tant.

Micro 4 : Despús de jogar ua estoneta se mos presentèren es monitores e comencèrem a hèr talhèrs.

Micro 5: Eth primèr dia hérem es talhèrs de

reciclar papèr e eth de hèr sabon. Alavetz ploiguc un shinhau e non podèrem èster guaire estona en pati.

Micro 1 : Òc mès auèrem sòrt damb eth temps, eth primèr dia ploiguc un shinhau mès non pas guaire, lèu lèu ne ac notèrem.

Micro 2 : Eth dusau dia hec solei e podèrem hèr ua excursion pes tèrres de vinhes que i auie apròp dera granja escola.

Micro 3 : En estudi estudiam eth pè de vit e l'observam en fòtos e vidèos que mos ensenhen es pròfes, mès aqui en Almacelles les podèrem veir d'apròp.

Micro 4: Eth darrèr dia se lheuèc embromat mès non ploiguc enquia qu'arribèrem en Vielha.

Contròtle: Cançon sancera Alegria 1.

Contròtle : Musica en dusau plan.



SORTIDA A LES PLANES DE SON



El divendres passat dia 18 d'abril els alumnes de 5è del CEIP GARONA de Vielha vam visitar Les Planes de Son, un centre de natura i desenvolupament sostenible dels Pirineus que es troba a la comarca veïna del Pallars Sobirà.

Vam sortir de l'escola cap a quarts de deu del matí amb autocar i vam passar pel Port de la Bonaigua. El dia es presentava ennuvolat i a mig matí va començar a nevar.

Quan vam arribar ens van rebre uns educadors del centre, el Rubén i l'Alba, que ens van acompanyar durant tot el dia. Tot seguit vam anar a la sala d'audiovisuals i aquí vam poder veure unes imatges del Pepe que és el que té cura dels animals que arriben al centre de fauna. El Rubén i l'Alba ens van explicar que a Planes de Son hi ha un centre de fauna que ocupa unes cinc hectàrees.

El centre de fauna és un recinte delimitat que acull diverses espècies de mamífers autòctons dels Pirineus. Els animals que arriben al centre han perdut la seva mare de ben petits i ha estat una persona qui ha tingut cura d'ells (el Pepe). El vam poder veure en unes imatges com alimentava als animalets amb biberó, com jugava amb ells, etc. Aquest centre acull animals, com el teixó, la geneta, el cabirol, la guineu, l'isard, el gall fer, etc.

Després d'aquestes explicacions tant interessants vam anar a visitar el centre de fauna i vam poder veure de ben a prop aquests animals quan s'atansaven al Rubén i l'Alba que els portaven menjar. Aquests animals estan en uns tancats molt grans en mig de la muntanya i els visitants els van a veure sempre amb els educadors quan és l'hora de menjar.

A la tarda i dividits en dos grups vam visitar el planetari. Vam poder reconèixer l'óssa major, l'óssa menor i l'estrella polar, a més a més d'altres constel·lacions de noms tan bonics com Altaïr.

Però el temps ens va jugar una mala passada i vam haver de marxar perquè nevava amb ganes i ens preocupava la tornada. De manera que vam deixar per un altre moment conèixer els jocs tradicionals del Pallars, i vam tornar a Vielha seguint la llevaneus fins el cap del Port de la Bonaigua...

Alumnes de 5è.



MAGRÀS E SANT VICENÇ

Magràs ei ua hèsta entà cremar eth pipòt Magràs.

Prumèr mos vestírem toti: Cicle Superior se vestic de grècs e de barbacassi, Cicle

Miei d'egipcis, Cicle Iniciau de romans e Educacion Infantila de Copidò.

Dempús anèrem toti a passejar per Vielha (en tot hèr ua passavila) damb Magràs.

Profitèrem aguest moment entà hèr fòtos d'aguest dia.

Cremèrem ath senhor Magràs en pati der estudi, ara seguida deishèrem es titassi ena classa e baishèrem a barar en pati cubèrt.

Un viatge acabada era hèsta de Magràs es uns anèrem a minjar en casa e es auti en minjador der estudi.

Pera tarde mos premanírem entà hèr eth balh de Sant Vicenç ena sala d'actes. Sonque barèrem es mainatges de 4au de Cicle Miei e toti es de Cicle Superior. Fin finau, vrespalhèrem amassa e cadun entà casa!!!

*Fabio Domínguez Rey
Marcos Rodríguez Bouzas
Marc Sánchez Pamplona
6au B*





SANT VICENÇ

Eth dia 1 de hereuèr es escolans deth CEIP Garona celebrèren pera tarde era hèsta de St. Vicenç.

I assistiren toti es mainatges e mainades deth Centre des de P3 enquia 6au.

A compdar de 4au, es escolans premaniren coreografies de cançons modèrnes.

Es actuacions per corsi sigueren :

4at A- Cançon: "Son mis amigos".
Autor: Amaral.

4at B- Cançon: "You and me".
Autor: Dover.

4at C- Cançon: "Todo irá bien".
Autor: Chenoa.

5è A- Cançon: "I don't dance".
Autor: High School Musical.

5è B- Cançon: "What time is it?".
Autor: High School Musical.

5è C- Cançon: "Land of a 1000 dances".
Autor: Lorena.

6è A- Cançon: "Nada fue un error".
Autor: Coti/Paulina Rubio.

6è B- Cançon: "Girl Friend".
Autor: Avril Lavigne.

6è C- Cançon: "Las de la intuición".
Autor: Shakira.

Tàs quate e mieja se mingèren es pastissi, crespèths, eca. qu'eri auien portat.





HESTIVAU DE NADAU



Eth dia 20 de deseme se celebrèc eth hestivau de Nadau ena Sala d'Actes deth CEIP Garona.

Bèri uns des escolans de 3au a 6au participèren ena interpretacion deth pressèp damb er assessorament des professores de religion. Toti es escolans de 3au cantèren "Era net de Nadau".

Es de 4au "En braça drom".

Es de 5au "Santa net".

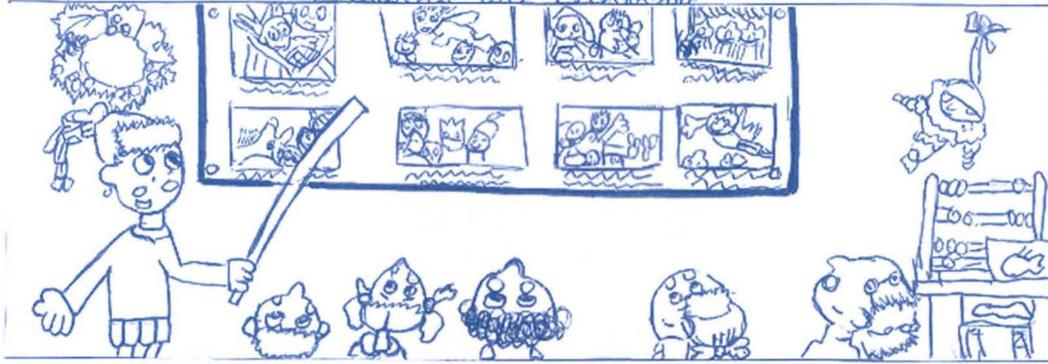
Es de 6au "Glòria canten toti es anges".

Es cançons sigueren acompanhades damb esturments de percussion de son indeterminat, coma eth triangle, es claus, er grillhonet,

Entà acabar, toti es escolans der estudi cantèren "Grillhonet".



L'auca de Betlem



Aquí podrem contemplar
El que a Betlem va passar.



Una nit del fred desembre
nasqué Déu en un pessebre.



Els pastors van ser els primers
d'acudir-hi tot corrent.



Uns porten formatge i llet
d'altres un petit anyell.



Una colla de pastors
li canten una cançó.



El nadó somriu a tots,
reparteix el seu amor.



Aquí arriben somrients
els tres Reis de l'Orient.



La Verge i Josep, el sant,
Contents i agraiats estan.



Crida un àngel: alegria!
Pau als homes aquest dia!

Alumnes d'educació Especial



Visita tath Conselh Generau

Es mainatges de 2au visitèrem eth Conselh Generau d'Aran.

En arribar mos recebec Maria Vergés que mos ensenhèc totes es dependéncies der edifici, era Imprimaria, eth Departament de Cultura, eth de Miei Ambient, eth de Salut... Nosati portèrem eth MP3 dera nòsta ràdio e ac hérem a servir entà entrevistar ath Sindic d'Aran Paco Boya en tot demanar-le preguntes com :

- *Qué signifie èster Sindic entà vosté?*

Signifique èster era persona qu'ei ath capdauant deth Conselh Generau, ei era persona que presidís eth plen deth Conselh Generau format per 13 Conselhèrs trigadi per toti es aranesi.

- *Te metís nerviós quan te votèren?*

T'emocionès?

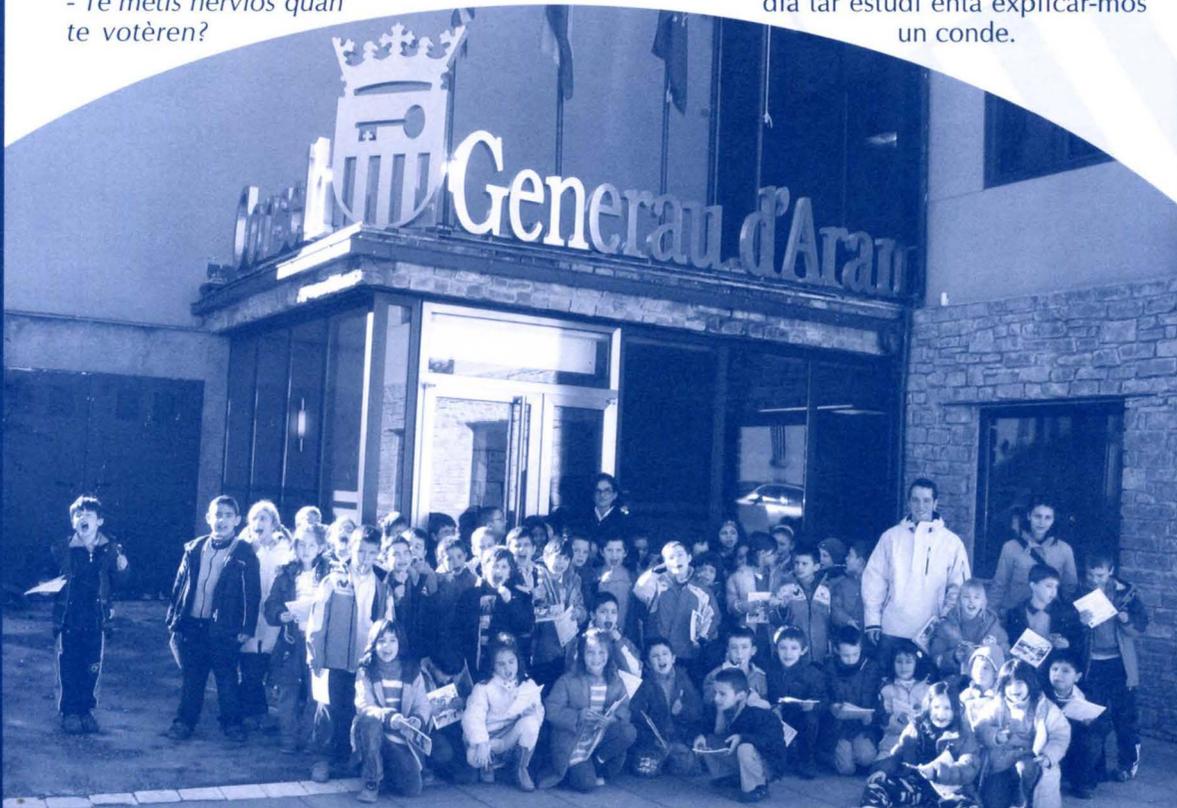
M'emocionè fòrça, pr'amor qu'èster Sindic dera Val d'Aran ei ua causa molt importanta. Ei ua figura que causís eth pòble e ei un gran aonor èster president deth tòn país.

- *Perqué se ditz Conselh Genereau?*

Ei un nòm que ven de dejà hè molti ans, cada pòble n'auie un, despús se hègen per terçons e finauments se creïc eth Conselh Generau d'Aran entà defèner es interèssi d'Aran dauant deth Rei e de d'auti estaments de poder.

Ei eth Conselh de totes es persones que viuen en Aran.

Fin finau eth Sindic mos didec que verie un dia tar estudi entà explicar-mos un conde.



RÉUNION COMENIUS

Pendant la semaine du 4 au 7 Février un groupe de professeurs représentants de l'école d'Aix-sur-Vienne (Limousin) et de la Bulgarie ont visité notre école pour élaborer le projet COMENIUS. Le sujet de ce projet est les particularités de chaque pays et les communes. Pendant ses journées on a combiné le travail pédagogique à propos du projet avec des visites culturelles de la région. Un après-midi on a eu l'opportunité d'écouter une des professeurs interpréter plusieurs chansons typiques de la Bulgarie avec la cornemuse. On espère le projet sera accepté pour pouvoir continuer avec ce travail si intéressant.

Júlia Pérez, Rosalía Beltrán et Shandra Tarrafeta



Réunion de travail à l'école



Siyka en jouant la cornemuse



Visite au Musée Joaniquet à Vilamòs

UN INSTRUMENT NOU



El dimecres 6 de febrer va venir una noia que parlava francès, que era una gran artista, a tocar-nos la Cornamusa. La Cornamusa és un instrument que s'assembla molt a la gaita gallega.

Tots els de quart vam sortir a escoltar com tocava la Cornamusa i també vam ballar una dansa francesa tradicional, per ballar-la vam fer un cercle gran i un altre de petit al mig. Als quatre passos aixecarem la cama dreta i després fèiem dos passos endarrere.

Aquella hora va ser molt divertida!!! Hau B

Va venir una senyora que era búlgara i que parlava francès i ens va ensenyar la Cornamusa, un instrument de vent.

N'hi ha de dos tipus: la gran és més greu i normalment fa l'acompanyament i la petita que és més aguda fa la melodia. El sac està recobert de pell de cabra i té tres tubs de fusta: un per bufar, un altre per fer l'obstinat i l'altre per fer les notes. És un instrument de llençista de doble canya.

Els alumnes de 4au C

Un dimecres va venir una senyora que tocava la Cornamusa, i vam poder escoltar com sonava aquest instrument.

N'hi ha de dos tipus, la gran que fa un so més greu i la petita que fa un so més agut, les dues estan fetes amb pell de cabra i tenen la llençista de doble canya.

Ens van tocar unes cançons molt boniques i ens ho vam passar molt bé escoltant i ballant.

Els alumnes de 4au A

ENGLISH 5th and 6th grade

This year in fifth and sixth grade we learnt present simple and past simple.

My day

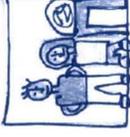
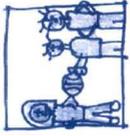
		I get up at eight o'clock.
		I go to school at twenty past eight.
		In the afternoon... I go home at five o'clock.
		I study at half past six.
		I play at eight o'clock.
		I have a shower at half past eight.
		In the evening... I meet dinner at nine o'clock.
		I watch TV at half past nine.
		I go to bed at

NAME: Claire Alder

5th B

MY LAST WEEKEND

* Cf my last weekend

	I didn't go to the beach.		I stayed in Biology.		I cooked yellow rice with my grandfather.
	I visited my grand mother.		I didn't study Science.		I called my aunt Elvira.
	I played with my cousins.		I watched TV with my cousins.		I cleaned my aunt's house.

~~~~ I didn't dance.

Bonillo ets
INCOMPARABLE,
gràcies per les teves
classes i les teves
formes de fer-nos
aprendre

Professor Bonillo,
sabem que no vols
marxar. Però pots fer-ho
content perquè mai
t'oblidarem! Sempre
seràs en el nostre cor!

Entath senyor Bonillo



Profe Bonillo:
Ojalá no te
fueras, pero ya
tienes una
edad...
(ja,ja,ja,ja,ja,ja)

Bonillo ei
un professor
"guapo"!

Ei eth
Capitan
der Estudi!

Profesor Bonillo, después de
enseñarnos tantas cosas, lo último
que te puedo decir es gracias.

Bonillo ei un professor e tanben trebalhe en
direccion e ei fòrça amable!

¡Ay! Bonillo, Bonillo,
¡Ay! Qué pillo, qué pillo
y tú tan gracioso.
¡Ay! Que te pillo, que te
pillo.

De tu m'agrade era tua amistat e simpatia mès
çò que mès m'agrade ei era tua alegria.



CAMPANHA D'ESQUÍ ESCOLAR

Era mainadèra deth cicle superior deth CEIP Garona de Vielha a participat en ua naua campanha d'esquí escolar pendent eth dusau trimesadèr. Era activitat compdèc damb era participacion de 75 escolans deth cicle superior e damb 8 professors dera escòla d'esquí.

Entà poder realizar era activitat se compde damb era colaboracion der Ajuntament de Vielha e Mijaran que subvencione ua part dera despena per escolan, deth Conselh Generau que balhe eth servici de transpòrt gratuit, dera estacion d'esquí de Baqueira qu'aufrís eth forfait de franc e dera "Era Escòla" d'esquí que hè un prètz mès economic.



CLASSIFICACIONS DERA CORSA DERA CAMPANHA ESCOLARA D'ESQUÍ DETH CEIP GARONA (CORS 2007/08)

Airau d'educacion Fisica
CORS 2007/08



Posicion	Nòm	Cors e grop	Temps
NIVÈU A			
<i>Mainades</i>			
1	Jansà Ballabriga, Dafne	5au B	00:27.32
2	Costa, Eva	6au A	00:35.47
<i>Mainatges</i>			
1	Orriols Ruiz, Joan	5au C	00:27.59
2	Chelaru, Narcís	5au C	00:27.79
3	Pierna Álvarez, Alberto	5au C	00:30.24
4	Zalazar Ventados, Camilo A.	6au C	00:33.83
5	Santana Moga, David	5au C	01:18.85

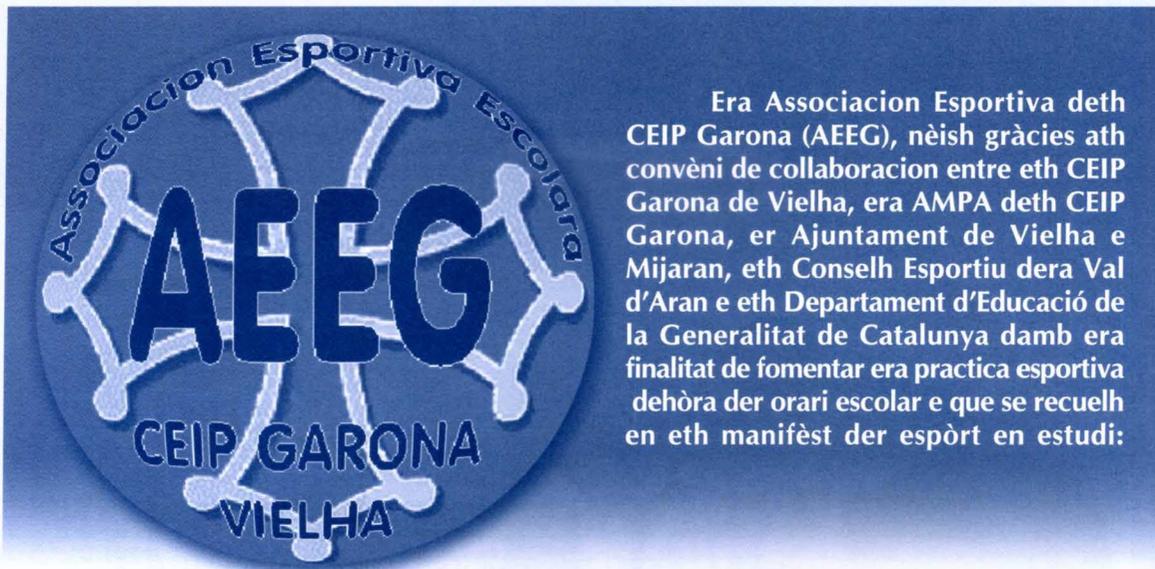
NIVÈU B			
<i>Mainades</i>			
1	Piuma Vavela, Joanna	5au B	00:34.35
2	Cosar No, Tania	5au B	00:38.95
3	Álvarez Van-stahler, Natalia	5au A	00:40.62
4	Profittó Casañé, Ana	6au C	00:41.47
<i>Mainatges</i>			
1	Gómez Álvarez, Manuel	6au A	00:41.12

NIVÈU C			
<i>Mainades</i>			
1	Martínez Méndez, Yaiza	5au B	00:23.27
2	Cerdones Folch, Marta	5au B	00:25.85
3	Aldea Aliu, Clara	5au B	00:25.86
4	Vergès Gil, Marta	5au C	00:26.49
5	Vázquez Prieto, Miriam	6au C	00:30.75
6	Duarte Pereira, Ana Filipa	6au A	00:32.64
7	Dominguez Álvarez, Beatriz	6au A	00:36.11
<i>Mainatges</i>			
1	Sánchez Pamplona, Marc	6au B	00:23.28
2	Rey González, German	6au C	00:23.29
3	Arjé Galán, Pablo	6au A	00:24.36
4	Llarden de Castellarnau, Oriol	6au B	00:24.50
5	Rodríguez Bouzas, Marcos	6au B	00:26.91
6	Kiedeman, Félix Karl	6au B	00:31.11
7	Villatoro González, Raul	6au C	00:32.61
8	Oreiro Pérez, Marcos	6au A	00:33.79

Posicion	Nòm	Cors e grop	Temps
NIVÈU D			
<i>Mainades</i>			
1	Castañá Duarte, Sara	6au A	00:23.89
2	Buerba Estévez, Laura	6au A	00:23.93
3	Montsevat Mateu, Alba	6au A	00:25.58
4	Amilano Monasterio, Zulea	5au A	00:27.66
5	Rufaste Bujeda, Carla	6au A	00:27.82
6	Dedieu Solé, Anna	5au A	00:29.08
<i>Mainatges</i>			
1	Moreno Luque, David	6au B	00:25.55
2	España Estévez, Lois	5au A	00:27.43
3	Barella Solé, Ramón	5au A	00:27.95

NIVÈU E			
<i>Mainades</i>			
1	Iglesias Barés, Lydia	5au C	00:22.27
2	Dedieu Perea, Ares	5au A	00:23.28
<i>Mainatges</i>			
1	García Losada, Pau	5au C	00:21.65
2	Paba Estampa, Gerard	5au C	00:21.99
3	Español Espinel, Nacho	5au A	00:22.78
4	Varela Martimpé, Jaime	6au C	00:22.95
5	Pintos Ané, Carlos	5au C	00:23.04
6	Barbeitos Barbeitos, Marc	5au B	00:24.95
7	Bartolomé Álvarez, José Félix	6au A	00:25.41

NIVÈU F			
<i>Mainades</i>			
1	Anteo Crespo, Laura	5au C	00:22.73
<i>Mainatges</i>			
1	Solà Gomeza, Josep	5au C	00:19.92
2	Ras Castet, Jordi	6au C	00:20.18
3	Herrera Hila, Oscar	6au A	00:20.56
4	Puyol Caubet, Marc	6au C	00:21.13
5	Cerverero Argarate, Patxi	6au A	00:21.48
6	Calbetó Antillach, Ignasi	6au A	00:21.54
7	Badia Elena, Carlos	6au A	00:22.38



Era Associacion Esportiva deth CEIP Garona (AEEG), nèish gràcies ath convèni de colaboracion entre eth CEIP Garona de Vielha, era AMPA deth CEIP Garona, er Ajuntament de Vielha e Mijaran, eth Conselh Esportiu dera Val d'Aran e eth Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya damb era finalitat de fomentar era practica esportiva dehòra der orari escolar e que se recuelh en eth manifèst der espòrt en estudi:

Er espòrt ei:

1. Educacion. Pr'amor qu'a associadi uns valors que son essenciaus ena formacion dera personalitat e des abilitats sociaus coma per exemple era tolerancia, er esperit d'equipa, eth jòc net e eth respècte as auti e as normes, era fòrça de volentat, era autoestima e era porfiança. E pr'amor que, coma lenguatge universau, ei ua hònt de coneishement.

2. Salut. Pr'amor que protegís contra es malauties causades pera manca d'exercici, afortís eth sistèma immunologic, melhore era qualitat de vida, e mos hè èster mès conscients deth nòste còs, atau coma des nòstes capacitats e limitacions.

3. Participacion. Donques que requerís ua implicacion personau e collectiva enes desparières formes de practica, coma era competicion o eth léser, atau coma ua cèrta regularitat e constància ath long de totes es etapes dera vida, entà per'mor de hèr realitat es sòns beneficis fisics e mentaus.

4. Léser. Pr'amor que mos permet aucupar eth temps de léser de forma divertida, damb era familha, es amics e es amigues, o en contacte damb era natura.

5. Relacion. Entà hèr propici es relacions interpersonaus e multiculturaus, e contribuís a ua melhora dera convivència, solidaritat, acceptacion e respècte ara diversitat, atau coma ara integracion des grops de poblacion mès desfavoridi.

6. Trabalh. Autant personau coma en equipa, ena ora d'afrentar era superacion d'un esfòrç individuau o collectiu, entara obtenguda des objectius que mos ajam mercat.

Er orari des activitats serà des 13 enquias 15 ores e de 17 enquias 18 ores de deluns a diuendres (en tot depèner dera activitat escuelhuda).

Es activitats aufrides tath cors 2007/08 e tàs alumnes d'Educacion Primària son, fòtbol sala, teatre e Gimnastica Ritmica e tàs alumnes d'Educacion Infantil: Gimnastica Esportiu.

Entà poder participar enes activitats calerà hèr sòci/a dera Associacion ath vòstre hilh/a, per aquerò calerà completar era huelha que s'adjunh.

Entà èster sòci/a calerà pagar ua quòta annau de 20€ e portar ua fòto. Açò permeterà d'inscrivir-se enes activitats previstes e annaus, e a totes aqueres que s'organizaràn ath long deth cors.

Es prètz depeneràn dera activitat escuelhuda:

Educacion Primària:

Fotbòl Sala	10€ mensuaus (2 ores setmnanus)
Teatre	10€ mensuaus (2 ores setmnanus)
Gimnastica Ritmica	10€ mensuaus (1 ora setmnanus)

Educacion Infantil:

Gimnastica Esportiua	10€ mensuaus (2 ores setmnanus)
----------------------	---------------------------------

Ath long deth cors 2007/08 era Associacion Esportiva vò organizar es dissabtes activitats en eth miei naturau enes que i poirà participar es pairs e mairs que siguen sòcis.

Podetz consultar eth nòste bloc entà trapar informacion actuau e deishar es vòstes comentaris:

<http://www.blocs.xtec.cat/aeceipgarona>



*Mainatges e mainades dera
activitat de teatre damb era
mèstra Montse Biosca.*

VISITA DE CICLE INICIAU ENTREVISTA ATH SR. BAILE DE VIELHA

1.- Qué signifie èster baile?

Auer era fidança des ciutadans tà administrar es sòns ahèrs e m'agradarie qu'es persones viuessen çò de miellhor possible.

2.- Quines son es sues foncions coma baile de Vielha?

Amiar er Ajuntament, coordinar as còssi que son sèt entà que tot gesque coma ditz eth programa electorau; representar er Ajuntament en toti es actes oficiaus laguens de Vielha, dera Val d'Aran e tanben dehòra.

3.- Coma s'escuelh eth baile?

Totes es persones deth pòble van tà ues urnes e meten ues paperetes damb uns nòms; tàs ueit dera tarde se compden e guanhe eth que mès vòts a.

4.- Cada guairi ans se hèn eleccions?

Cada quate ans. Pendent aguest an 2007 auem hèt es eleccions eth darrèr dimenge de mai e es pròplèu seràn en an 2011.

5.- Quines persones trabalhen en Ajuntament?

En Ajuntament trabalham 69 persones, en tot compdar es que son ena oficina e es que límpien es carrèrs e er estudi de Vielha.

6.-a) Qu' ei çò que li agrade mès deth sòn trabalh?

-Çò que mès m'agrade ei trabalhar fòrça.

b) E çò que li agrade mens?

-Non m'agrade l'heuar-me d'ora.

7.- Quines causes pense hèr tà nosati pendent aguest temps?

Dempús der iuèrn sajaram de bastir un parc infantiu nau e plaçar-lo en un lòc damb solei. E tanben trapar ajudes tà tot açò que vos agrade a vosati.

8.- Qu' ei açò que mès li shaute a vosté?

Poder anar tara escòla en tot pensar enes mainatges e mainades de diuèrsi corsì entà poder-les veir.

9.- Quini son es pòbles que formen eth municipi de Vielha e Mijaran?

Son dotze pòbles. Vam a compdar-les: Gausac, Casau, Betren, Escunhau, Casarilh, Vilac, Mont, Montcorbau, Betlan, Vila, Arròs e Aubèrt.

10.- I demoren moltes persones en aguesti pòbles?

Cau díder que i demoren un totau de 6000 persones.

11.- Coma se meten es nòms des carrèrs?

Se demane e s'escote era opinion des familhes, atau coma dera gent que mès an trabalhat peth pòble e se met eth sòn nòm.

12.- Quin ei eth significat des simbèus der Escut de Vielha?

- a) Es quate barres vòlen díder que apertienem a Catalonha.
- b) Er aur signifie que era fòrça de totes es familhes.
- c) Era clau ei eth simbèu que signifie era entrada ena Val d'Aran.
- d) Era corona per'mor qu'apertienem ara Corona Catalano-Aragonesa.

13.- Quina autoritat e quan se inaugurarà eth nau tunèl de Vielha?

Eth nau tunèl que se ditz Juan Carlos I s'inaugurarà quan eth Rei pogue vier tara Val d'Aran e tanben quan tot sigue limpio e ben dreçat per dehòra.

Pòt èster en mai o abriu der an 2008. Eth dia dera inauguracion ètz convidadi toti es mainatges e mainades dera Val d'Aran e vos portaram en autobús tà veir-lo.

***GRÀCIES SR. JOSÈP CALBETÓ E SR. ALEX MOGA PERA SUA ATENCION.**

***GRÀCIES ESCOLANS E ESCOLANES DE 1ÈR E PROFESSORES ACOMPANHANTES PERA SUA COLLABORACION EN AGUESTA VISITA.**



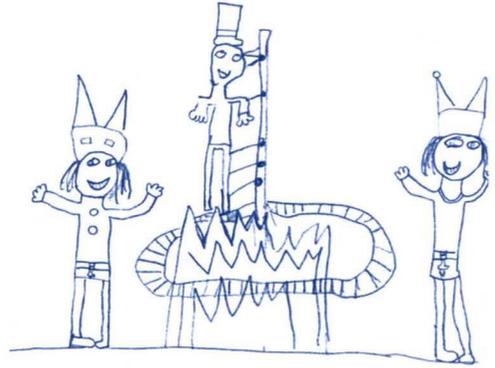
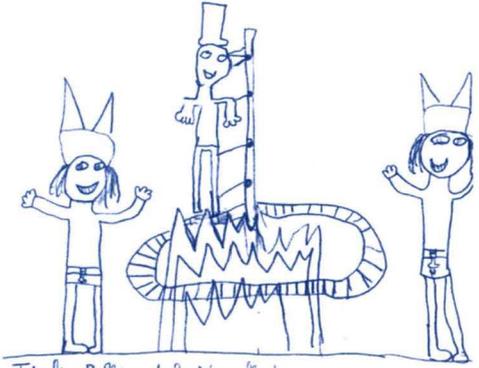


Aguest cors, en Centre , auem un nau projecte "d' Innovacion Educativa" ei eth *Puntedu*, qu'a coma objectius més importants: hèr dera lectura ua hònt de plaser e de coneishement e convertir era biblioteca deth Centre en un espaci d'aprenedissatge que facilite eth trabalh d'investigacion e recerca d' informacion en tot promòir era abitud lectora.



ESVAGAMENTS

Trapa es 10 diferències



Thalia Pallas Aula D'acollida

- Met es consonants en son lloc e Trapa les quatre paraules des dibuixi

C	T	P	
G	N	R	S
T		H	G



A



E I

Ò U A



A

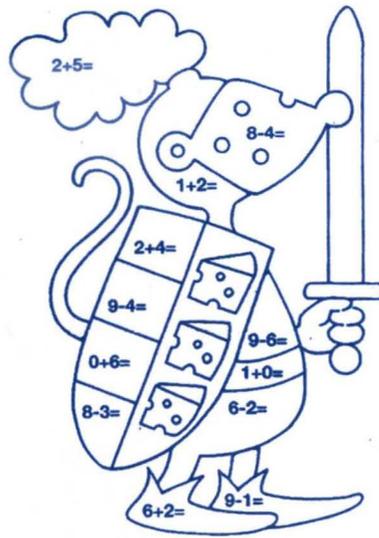


XAVIVERES

AULA D'ACOLLIDA

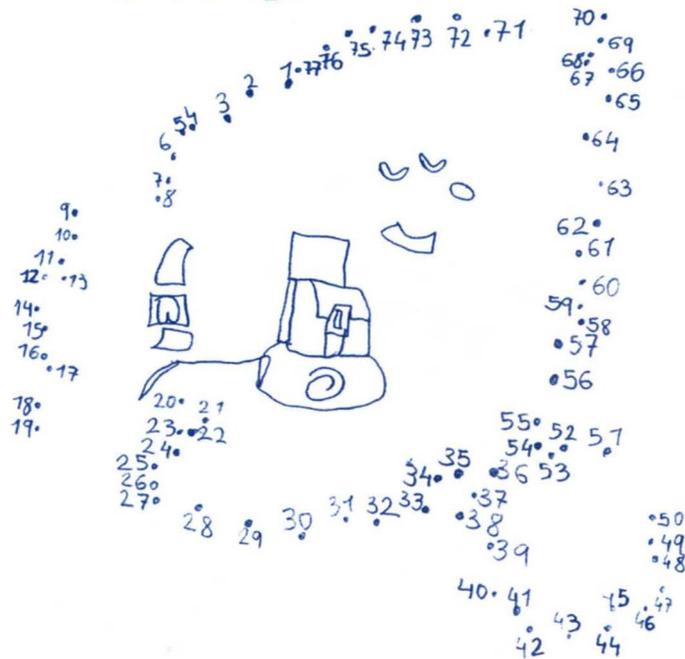
- Suma e pinta:

- 1- aurio
- 2- rosa
- 3- nere
- 4- blu
- 5- iranja
- 6- vermelh
- 7- gris
- 8- verd



Carolina Valle, Isabela Popa, 2B, 2C
Aula Acolhuda

. JUNH ES PUNTS.



Eduardo Soares 2A
Aula D'acolhuda

- Ordena es lletres e traparàs es nòms des colors:

SE OLROSC

JRANAI

ISGR

NCBAL

DERUV

ERNE

LLAI

LBU

ÒRIAU

HLEMREV

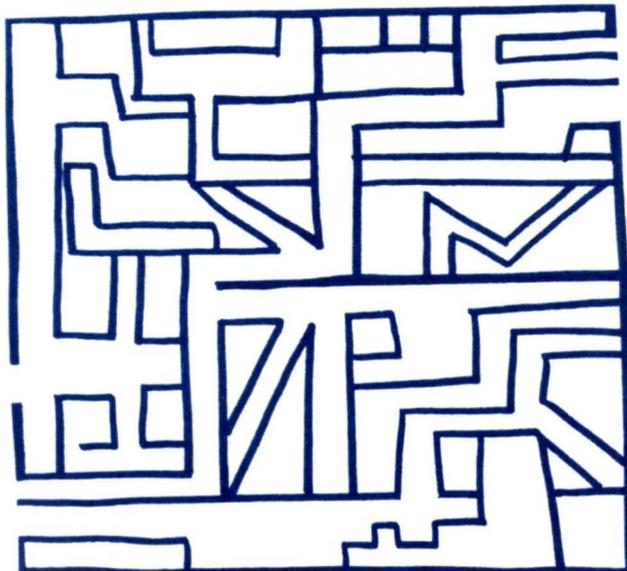
RORNHM

AÒRS

I. Laur Soare, Loredana Colareza – 6B

Aula d'Acuelhuda

- Pòrta a Shrek tamb Fiona:



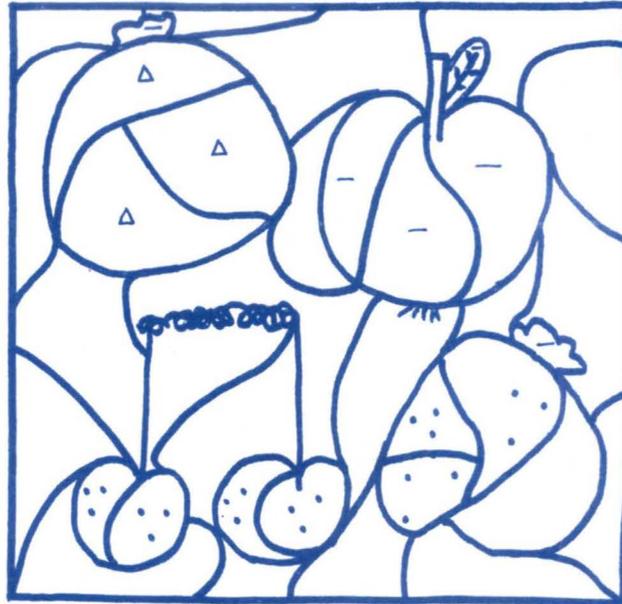
Eva Costa
Dense J. Yanz
6A - Aula d'acuelhuda

- Pinta segontes es indiqués, e traparàs 4 frutes:

- Verd

∴ Vermelh

△ Franja



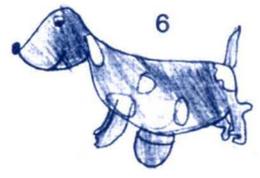
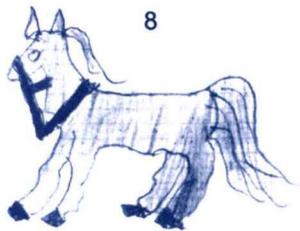
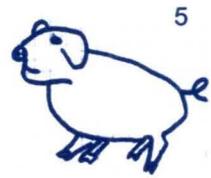
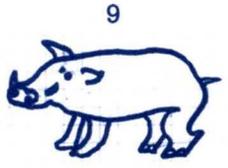
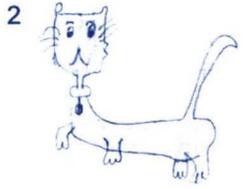
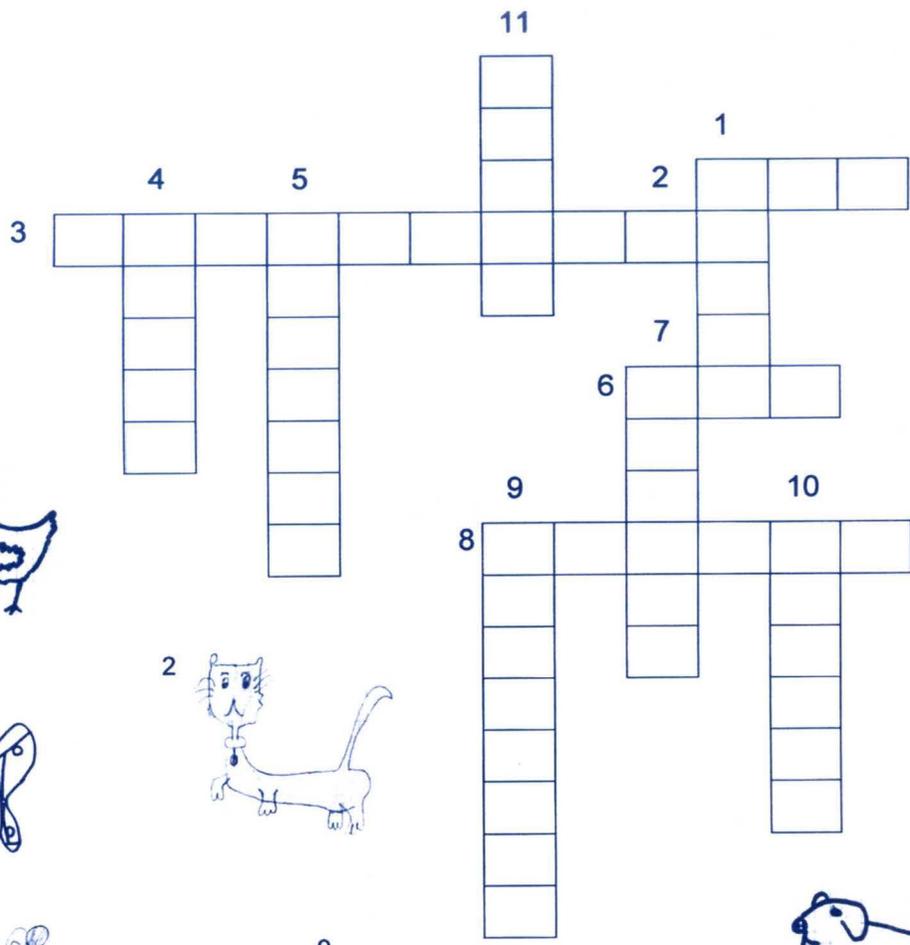
George Bochilearu 4B - Aula d'acuelhuda.

- Cerca en saussèr de letres eth nòm de 10 verdures.

E	S	P	À	R	R	E	C	Y	A
Z	T	R	U	H	A	Q	R	U	E
H	O	Q	R	Z	C	C	B	A	T
X	M	U	F	X	A	E	S	L	E
N	A	P	D	T	R	B	U	M	D
P	T	I	A	G	R	E	H	E	R
O	A	I	I	Y	Ò	S	I	N	A
L	W	N	U	L	T	A	P	U	J
K	I	P	O	T	A	W	E	S	O
A	L	H	Ò	T	Z	E	D	E	C

Alexandru Ilici, María C. Alonso 4au. - Aula d'Acuelhuda.

- Mots crozats:



Izhak Viloría, Andrea T. Martín. 5au. Aula d'Acuelhuda.

INSTRUCCIONS DETH JÒC DER ARRAT

Se jògue coma ua òca normau mès cada còp qu'arribes en ua caselha dides eth nòm deth diboish, toti es diboishi son paraules damb r fòrta.



D'arrat a arrat tiri e arribarè d'un patac



Er iuèrn a arribat e jo torni a començar



De relòtge a relòtge ja ei ora d'arribar

PARAULES

ARRAT	LÈRMA	ARBE	RÒSA
PORCÈTH	RELÒTGE	ARRÒS	CÒRNA
GARRÒT	CARGÒLH	CÒR	RELAMPIT
REGAL	ARRIU	SÈRP	MARTÈTH
ARRADIM	MORRALET	CÒRDA	PÒRTA
RESSÈGA	BARRET	CARRÒTA	CÓRRER
ARMARI	ARRÒDA	TORTUGA	PISSARRA
ESBORRADOR	RÒBA	RÀDIO	ÈRBA
ORDENADOR	TÈRRA	MARGARIDA	GÒRRA
GUITARRA	CERNALHA	ARCA	RINOCERONT
RAQUETA	CARTA	RASER	RIALHA
HORMIGA	REI	IUÈRN	CARRETÈRA
CARN	BARBA	MISHARNON	HORMATGE

SANT JORDI 2008

Eth 23 d'abriu deth 2008 celebrèrem ua petita serada literaria pera tarde a on convidèrem a bèri escrivans/anes entà que mos exprimissen un shinhau era sua vida e era sua passion per escriuer. Ara seguida

es mainatges e mainades de siesau les hèren ues preguntes que mès tard tanben poderen respòner es escrivans/anes ena ràdio dera escòla. S'entrevistèren a Juanita Santafusta e Xavi Gutiérrez

Xavi Gutiérrez



Neishec en Ivars d'Urgell (Pla d'Urgell -Catalonha-) en 1971. Estudièc tota era EGB, es antics estudis primaris, en collègi public d'Ivars. Comencèc es estudis segondaris en Institut de Bellpuig e les acabèc en IES d'Aran. Ei licenciat en Geografia e Istòria pera Universitat de Lleida (UdL). Dempús d'auer trabalhat en fòrça causes (d'archivista, en inventari artistic des glèises araneses, en excavacions arqueologiques, ena senhalizacion de camins de montanha, de corrector de diari...), en 2002 comencèc a trabalhar ena Bibliotèca Generau de Vielha, a on encara trabalhe. Tanben hèr de traductor, entre d'outes empreses tà Catalonha Ràdio, tà Pagès editors, tara Universitat de Barcelona, tara Generalitat de Catalonha. Comencèc a escriuer 'professionaument' perque en suplement en aranés deth diari Avui, er Aué, auien de besonh quauque collaborador: Un exemple d'açò ei eth libre Bèth temps , que i participèc com autor damb fòrça d'auta gent; tanben ei un des coautors dera guida de Sendèrs dera Val d'Aran, e des libres qu'edite Pagès qu'arremassen es òbres premiades enes prèmis Aran de literatura, a on li an dat bèth prèmi; tanben li an premiat quauque còp en d'auti concorsi literaris qu'organizen ena Occitània grana: en Tarba, en Pau, en Baiona o en Auloron. Ath delà d'açò tanben collabòre en butletin Llengües vives e en huelheton La Palanca, que s'edite en Tarba.

Juanita Santafusta



Juanita Santafusta Baqueria. Neishec eth 15 de juriòl de 1937 en Bossòst, Val d'Aran, en carrèr Pietat, 43, en çò de Sarte Guilhèm. Es sòns dies mainadencs les passèc en sòn pòble entornejada de toti es sòns amics d'infantesa .Era major part deth temps la passaua en çò dera casa mairau dera sua mair en çò de Chorret. En 1945 quan auie 7 ans se'n anèc a viuer en França e patic fòrça pr' amor qu'auèc de deishar es sòns pairs-sénhers e es sòns amics. Apreneç a parlar francés mès es sòns pairs jamès deishèren de parlar-li aranés. En tot tornar tà Bossòst apreneç a escriuer er aranés hènt prumèr eth nivèu B e dempús eth nivèu C. Sigüec atau com comencèc a escriuer diuerses istòries e narracions ,des quaus tamb orgulh pòt dèder qu' a obtengut bèri prèmis de literatura .Vam a citar-ne bères ues: Maria hilha de casa vielha, Es refugiats, Mercades peth destin, Batista, Arribada des maquis en pòble de Bossòst etc.. Tanben cau remarcar que participe tamb es sòns escrits ena revista "Tot Aran". Entada era ei molt important non desbrembar jamès es nòstes arraics

HÀBIT LECTOR

Els alumnes de primària del CEIP Garona de Vielha comptem amb un gran privilegi: una hora setmanal dedicada íntegrament a llegir. I sabeu què? Doncs que ens entusiasma. Els alumnes de quart, enguany, durant el primer trimestre hem llegit en aranès « Era equipa des remosigaires », el segon trimestre « ¡Qué zambombazo! » en castellà i aquest darrer trimestre «El zoo d'en Pitus» en català. Val a dir, que el que ha triomfat ha sigut "El zoo d'en Pitus", perquè hem gaudit molt durant la lectura i, a més a més, després de llegir la novel·la hem pogut veure la pel·lícula i això ens ha al·lucinat. Tot seguit us presentem l'autor del llibre i els seus protagonistes en aquest treball que hem exposat al nostre passadís i que el dia de portes obertes a tothom li va agradar moltíssim.



Es mainatges dera Aula d'Acuelhuda



Vos conviden ara exposicion "Cultures e tradicions des mainatges dera aula d'acuelhuda". Qu'aurà lòc diuendres 25 d'abriu de 2008 , tàs 9:30 ores deth maitin , ath dauant des classes d'aula d'acuelhuda deth CEIP GARONA.

Abriu de 2008.

Es mainatges dera aula d'acuelhuda auem premanit ua exposición tara setmana dera solidaritat nomentada "Cultures e tradicions des mainatges dera aula d'acuelhuda", on auem explicat causes des nòsti païsi e es nòsti païrs mos an ajudat en tot premanir un minjar tipic dera nòsta region. Mos ac auem passat fòrça ben en tot conèisher d'auetes costums.

Es mainatges e mainades dera aula d'acuelhuda.

Lucía e Yolanda.



SETMANA DERA SOLIDARITAT A FAVOR DETH PÒBLE SAHARAUI

Tamb motiu dera celebracion dera setmana dera solidaritat, es escolans de 3au entrevistèren ena radio der estudi ara Sra. Rosa Mari Broto, qu'ei Còsso d'Educacion der Ajuntament de Vielha e Mijaran, e ath senhor Castillo, persona dedicada ath pòble saharau, entà poder parlar sus eth tèma. Aciú vos aufrim un resumit dera entrevista:

- **Sra. Broto, coma gessec era idia de celebrar aguesta setmana?**

- Hè quate ans que se hè e se remassen sòs entà ua causa umanitaria damb besonhs importants.

- **Guairi sòs s'an remassat?**

- S'an remassat 8.000 euros, que son fòrça sòs.

- **Quin ei eth critàri que se hèc a servir entà trigar eth país o lòc?**

- Penserem en pòble saharau pr'amor que i a molta gent aranesa implicada en aguest projecte e es mainatges saharauis passen ostieus aciú ena Val d'Aran.

- **Sr. Castillo, a on ei plaçat eth pòble saharau?**

- Està en el norte de África, debajo de Marruecos y al lado de Argelia y Mauritania. Al oeste tiene el océano Atlántico.

- **Coma se despartissen es sòs tàs Saharauis?**

- La Media Luna Roja recoge todo el material en unos grandes almacenes. Los alcaldes de cada pueblo son los encargados de distribuir todo este material según las necesidades de cada familia.

- **Que sentèc eth prumèr còp qu' anèc tath Sahara?**

- Mucha pena. Lloré al ver cómo vivían los niños allí.

- **Es mainatges e mainades d'aguest pòble que hèn a servir entà jogar?**

- Se fabrican ellos mismos sus juguetes con las latas de comida que les envían (camiones, coches, aros,...). También tienen los juguetes que vosotros les enviáis desde España.

- **Toti es mainatges an estudi ?**

- Sí. A los tres años entran en la guardería. Después siguen la educación primaria y, después, el que quiere seguir estudiando va a Argelia.

- **Qué mingen es saharauis?**

- Lo que reciben de la ayuda humanitaria, que casi siempre consiste en arroz, lentejas, garbanzos y algo de carne de camello.

- **Coma se guarissen se son malauts?, an mètges e espitaus?**

- Sí, hay hospitales y tienen médicos que han estudiado en Cuba. Es muy importante la ayuda y colaboración de los médicos españoles.

- **D'a on trèn era aigua en desèrt?**

- La sacan de pozos excavados en el desierto. Hace 6 ó 7 años desde la Val d'Aran se mandaron doce brocas perforadoras.

Gràcies pes sues responses e colaboracion tamb aguesta entrevista.

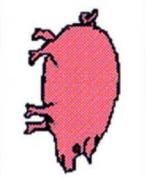
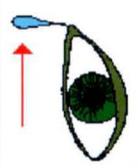
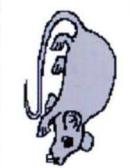
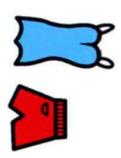
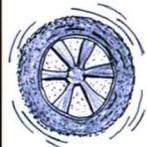
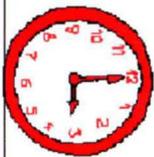
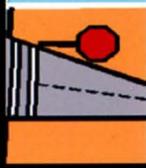
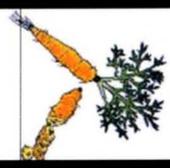
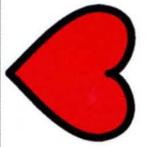
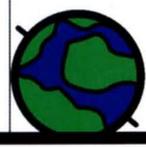
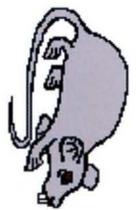
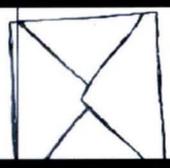
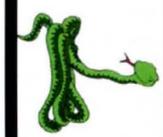
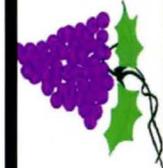
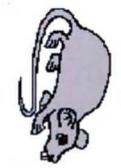
Mos an ensenhat fòrça causes interessantes. Gràcies pera sua assisténcia, les demoram un aute dia!!



Sant Jordi '08

Els alumnes de la USEE i d'Educació Especial varem aprofitar el dia de Sant Jordi per celebrar la diada realitzant manualitats relacionades amb la cultura popular que giren entorn d'aquest dia. Així doncs, després de recordar la llegenda, varem elaborar una rosa i un punt de llibre ben originals.





JÒC DER ARRAT

Carmen Lòpez
Aula d'audicion e
lenguatge