



Era Maiadèra

Nº8 DUSAU ETAPA - 2009

AN INTERNACIONAU DERA ASTRONOMIA



Tamb era Collaboracion de:



Ajuntament de
Vielha e Mijaran



www.xtec.cat/ceipgarona

C.E.I.P. GARONA

boeta opinion

QUI ÈM?
A ON ÈM?
ES NÒSTI PROJÈCTES?
CORNÈR D'ACTIVITATS

INFORMACION CORS
2008-2009

NAUETATS E NOTÍCIES

ETH DIA 24 D'ABRIU ETH CEIP GARONA DAURÍS ES PÒRTES
PARTICIPACION PROGRAMA PLAYTV
SETMANA DERA SCIÉNCIA
RESULTATS ELECCIONS CONSELH ESCOLAR
REFLEXIONAM SUS ES USATGES D'INTERNET

EQUIPA DE REDACCION**Coordinadora:**

Rosalía Beltrán Julián

Equipa de redaccion:

Mª Ángeles Écija

Mireia Fabregat

Susana Vidal

Carmen Puente

Amparo Revilla

Maite Escoll

Nuria Portolà

Carme Pons

Vanessa Folgar

Mª José Fernández

Yolanda Caubet

Collaboradors:

Tot eth Claustre

Portada:

An internacionau dera astronomia

Contraportada:

Castèths hèti pes escolans de 4au

Dessenh grafic e**Maquetacion:**

Alèxia Grustan Vidal

Imprimaria:

Anfigraf S.A.

Fotografies:

CEIP GARONA

D.L.:

L-898-09

Portada

Activitats E. Infantila e paja web 1

Equipa de redaccion e ensenhador 2

Editoriau 3

Caracteristiques deth CEIP Garona 4

Distribucion orària 5

Conselh Escolar 6

Gessudes de Tardor 7

Era Castanhada 8-12

Dia dera sciéncia ena escòla 13-14

Gessuda tath mercat 15-17

Visita tar Ajuntament 18

Noël- Nadau 19

Sant Vicenç 20-23

Play 24

Les trois mousquetaires 25

Magràs 26-27

Conviuences en Can Bajona 28-30

Viaje Tamarit 31-32

Viatge Barcelona 33-34

La gran nevada 35-36

Visita deth Sr. Laporta 37

Era campanha d'esquí escolar 38

Sant Jordi 2.009 39-41

Era nòsta bibliotèca 42-44

Dia de pòrtes dubèrtes ena aula d'acuelhuda 45

Dia de pòrtes dubèrtes e dera solidaritat 46

Aran Clavis Regni 47

Era associacion esportiva deth Ceip Garona 48-49

Es jòcs de carrèr 50-52

Esvagaments 53-54

Ua tarde ena clinica veterinària 55-58

Mon animal préféré 59

Cómo hacer pompas de jabón 60

Jornades esportives a Tarrega 61

Es volcans 62

Contraportada 63

EDI TO RI AU



Neishí er an 1981, quan era mòda ère portar camises fòrça serrades, es hemnes ornauen es aurelhes damb granes plendengues e vestien pantalons damb pauta d'elefant. Un dia vedí qu'un amic portaue un relòtge Casio qu'auie ua alarma que sonaue en moment qu'auie d'anar tà casa, aquerò siguec era causa mès modèrna que jo auia vist. Era musica s'escotaue gràcies as discs o cassettes, que de tant en tant s'enganchauen en reproductor mès jamès passaue arren ja que se tornauen a enrotllhar damb un bolígraf. En classa èrem quaranta escolans e es gredes de colors èren tota ua nauetat.

Non cau negar qu'eth cambi qu'experimentam enes nòsti dies ei fòrça important, es nòsti mainatges gaudissen de vidèo consòles que funcionen damb eth movement deth còs e reconeishen era votz. Era musica l'escotam damb reproductors MP3 a on s'emmagazinen milenats de cançons sense tier lòc físic.

Cau díder qu'aguest cambi tanben ei evident en estudi. Aué en dia es mèstres trabalham damb era madeisha illusion qu'en ans passats, mès damb uns mieis cada còp mès actuaus qu'auem anat artenhent gràcies ara participacion deth centre en nombrosi Projectes d'innovacion pedagogica e en Projècte d'Autonomia de Centre. En Ceip Garona trapam que totes es aules dispausen d'ordinadors, auem ua aula d'informatica plea d'ordinadors, ua aula d'audiovisuaus a on trapam eth kit de XtecRadio, vidèos, DVD, dispausam de camères de vidèo e fotografia, canons projectors, Taulèus Digitals Interactius...

Tota aguesta sòrta de naues tecnologies, compòrte ues naues metodologies de travalh qu'a plaser vam incorporant ena practica educativa dera vida vidanta der estudi, des de P3 enquia 6au de primària, damb er esfòrç qu'açò requerís entà toti es mèstres que compausam eth claustre dera escòla, ores de formacion, cambis dera manera de hèr, de trabalhar, creacion de naui materiaus... Tot açò hèt damb ua illusion, arténher ua grana motivacion per part des nòsti escolans e realizar ua ensenhança de qualitat damb era volentat de voler melhorar dia a dia.

Ramon Lara Moreno
Coordinador de Mieis Audiovisuaus deth Ceip Garona

CARACTERISTIQUES CEIP GARONA

Ei un estudi public plaçat
en Vielha.

Eth Centre compde tamb dues aules d'Educacion Especiau, ua unitat de Supòrt Especific ara Educacion Especiau, ua aula d'Audicion e Lenguatge, dues aules de Plan d'Acuelhuda, una aula d'informatica, bibliotèca, gimnàs, sala de psicomotricitat, dues aules de ciéncias, aula de musica, aula d'audiovisuaus e pati curbèrt.

Es **objectius generaus** deth Centre, cossent tamb eth Plan d'Autonomia, son:

*Mielhorar eth resultat des competéncias basiques de toti es escolans e escolanes.

*Potenciar era coesión sociau en tot hèr a servir ua formacion adreçada entà ua ciutadania responsabla.

*Mielhorar era qualitat de vida en tot trabalhar contenguts restacadi tamb era comunicacion audiovisuaau, era educacion tara salut, era coeducacion e era educacion ambientau.

*Refortilhar era coordinacion enter Primària e Segondària entà arténher era coeréncia deth procès educatiu e era mielhora des aprenedissatges des escolans.

Eth Centre a un **projecte educatiu** que garantís eth plen desenvolapament des capacitats fisiques, intellectuaus e emocionaus des alumnes, en tot premanir-les entà ua vida plia e feliç.

Aplique ua **pedagogia activa** en tot trabalhar per projèctes:

-**Projecte Competéncias Basiques.**

-**Projecte de lengües estrangères**

-**Projecte lingüistic:**

Activitats e servicis

- Revista "Era Mainadera".

-Projècte Plan d'Acuelhuda e atencion ara diuersitat.

-Projècte de coordinacion Primària e Educacion Infantila.

-Projècte Coordinacion Primària e Segondaria.

-Projècte TAC.

- Programa sus era conviuença.

- Projècte Bibliotèques escolars Punt Edu.

-Projècte Salut e Riscs Laboraus.

-Projècte de reutilizacion de libres de texte e materiau didactic.

Era lengua veiculara e d'aprendissatge deth Centre ei er aranés, lengua pròpia e oficiau dera Val d'Aran. Eth catalan e eth castelhan tanben s'impartissen, entà arribar a auer un coneishement parion des tres lengües oficiaus. Eth francés s'impartís dues ores setmanaus a compdar de P5 d'Educacion Infantila e s'impartís tanben en aguesta lengua er airau d'E. Plastica a compdar de C. Miei. Ath delà s'impartís er anglés dues ores setmanaus a compdar der inici deth Cicle Miei en tot impartir tanben en aguesta lengua era E. Fisica a compdar deth C. Superior. Eth Centre tanben aufrís eth supòrt der EAP tamb psicològa e logopèda.

Es servis escolars qu'aufrís eth CEIP Garona son:

- Transpòrt escolar.

- Minjador escolar .

Distribucion Orària deth Cors 2008-09

ORARI EDUCACION INFANTILA

	P3-P4	P5
Intercomunicacion e lenguatge		
Lengua Aranesa	5	5
Lengua Estrangèra		2
Matematiques	5	5
Musica	1	1
Plastica	2	1
Descurbiment d'un madeish		
Coneishement deth Miei Naturau	4	4
Psicomotricitat	2	2
Descurbiment der entorn		
Coneishement deth Miei Sociau	5	4
Religion/D.E.N.S.	1	1
TOTAU	25	25

ORARI D'EDUCACION PRIMÀRIA

	C.INICIAU	C.MIEI	C.SUPERIOR
Lengua Basa d'Aprendissatge	4		
D'autes Lengües	2-2		
Lengua Aranesa		3	3
Lengua Catalana		2	2
Lengua Castelhana		2	2
Lengua Estrangèra (Francés-Anglés)	2	2-2	2-2
Coneishement deth Miei Soc., Cult. e Nat.	3	3	
Coneishement deth Miei Naturau			2
Coneishement deth Miei Sociau e Culturau			2
Educacion Artistica: Musica	1	1	1
Educacion Artistica: Visuau e Plastica	2	1	1
Educacion Fisica	2	2	2
Matematiques	5	4	4
Religion	1	1	1
Tutories	1	1	1
Abit Lector	1	1	1
Comunicacion Orau	1	1	1
Estratégies Matematiques	1	1	1
Sensibilitat Artistica: Plastica	1	1	1
Sensibilitat Artistica: Musica	1	1	1
TOTAU	30	30	30

ETH CONSELH ESCOLAR

COMPAUSICION

Eth Conselh Escolar deth CEIP Garona ei format per:

- Era directora der estudi, qu'ei era Presidenta
- Eth Cap d'Estudis
- Un representant der Ajuntament.
- Cinc representants des professors.
- Cinc representants des pairs/mairs des escolans.
- Un representant dera AMPA.
- Un representant deth personau de servici.
- Era secretària der estudi, que hè de secretària deth Conselh, tamb votz e sense vòt.

MÈMBRES

NÒM E COGNÒMS

Júlia Pérez Esteve
 Esther Martínez Palacín
 Pau Perdices Pla
 Carmen Hidalgo Terrón
 Rosalía Carracedo García
 Pilar Moga Vidal
 M^a Pilar Luque Morilla
 Marta Castet Zamora
 Eduard López Cid
 Pilar Puyol Miró
 Marta Folch Gasset
 David Bernal Cortezón
 Ramón Lara Moreno
 Cristina Enseñat Beso
 Conchi Puente Solé
 Yolanda Caubet Serés
 M^a José Fernández Anglada

CARGUE

Presidenta
 Cap d'Estudis
 Representant der Ajuntament
 Representant deth PAS
 Representant des pairs
 Representant AMPA
 Representant des mestres
 Secretària

FONCIIONAMENT

Eth Conselh Escolar deth centre s'amassarà un còp ath trimesadèr e tostemp que lo convòque era sua presidenta o ac sollicite aumens un tèrc des sòns mèmbres. Ath delà se harà ua amassada ath començament e ath finau deth cors.

Se sajarà qu'es decisions se prenguen per consens. En cas de non èster possible se determinarà era decision per majoritat des membres presents.

Era convocatòria des amassades ordinàries e extraordinàries serà manada pera presidenta tamb era auança sufisenta a toti es mèmbres, ath delà era documentacion de besonh qu'age d'èster objècte de debat, e en sòn cas d'aprobacion serà ara sua disposicion.

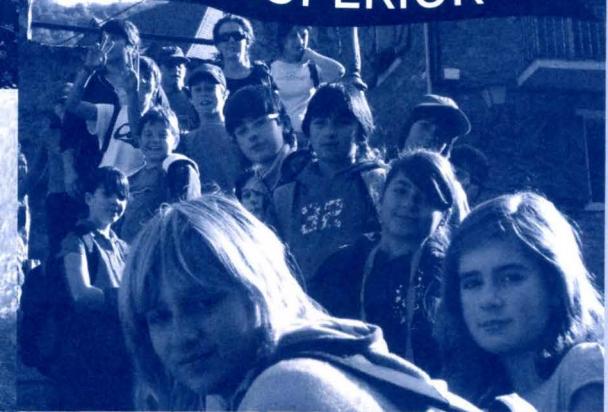


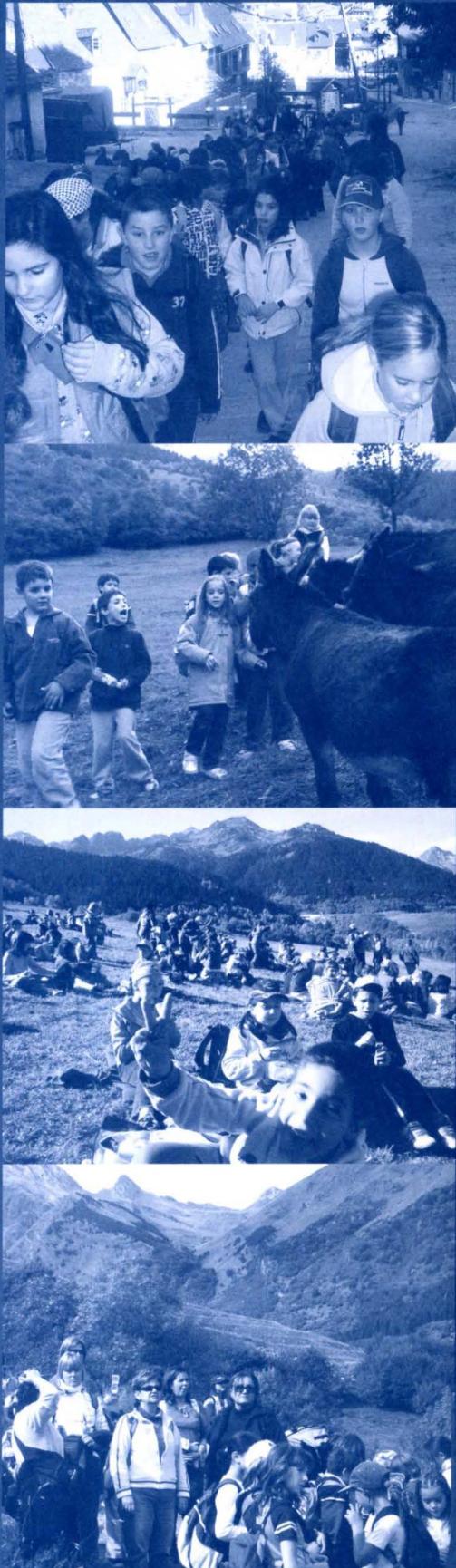
Hoy, día 26 de septiembre, los alumnos de Ciclo Superior del CEIP Garona fuimos de excursión a la montaña. Después de andar un buen rato, paramos a desayunar en Aubert en un parque donde todos jugamos felices porque había llegado el otoño. Contemplamos el río, las montañas... y respiramos el aire puro de la naturaleza. Después paseamos hacia Es Bordes. De repente unas abejas picaron a los niños y a una profesora. Todos los niños lloraban de dolor, pero las profesoras curaban a los niños, les ponían pomada, etc.

Anduvimos y anduvimos hasta llegar a Es Bordes, pero como nos habíamos retrasado no nos daba tiempo de comer en el merendero y buscamos un sitio para sentarnos. Las señoritas buscaron y buscaron hasta encontrar un sitio para comer y al final vimos un bonito lugar que no estaba mal pero... había insectos, hierbas largas y había un grupo de niñas que no se querían sentar. Al final nos sentamos todos porque teníamos hambre y estábamos cansados. Despues estuvimos jugando, saltando y corriendo hasta que llegó la hora de irnos.

Así que de nuevo fuimos hasta Es Bordes para coger el autobús de regreso a la escuela. En resumen, el día estuvo muy bien. Hizo muy buen tiempo y nos divertimos mucho.

SALIDA DE OTOÑO CICLO SUPERIOR





SALIDA DE OTOÑO DE CICLO MEDIO

Control: Música durante 15 segundos. Música "Puff el drac màgic".

Micro 1: ¡Hola a todos! Este es un programa de ¡Radio Garona!!!! realizado por los niños de tercero C. Estamos muy contentos de poder hablar por la radio y esperamos que os guste nuestro programa.

Control: Música durante 5 segundos.

Micro 2: Creo que habéis ido de excursión. ¿A dónde?

Micro 3: Sí, era la "Gessuda de Tardor" y fuimos a la Ribera de Vielha.

Micro 1: ¿Qué día fuisteis y qué niños fueron a la excursión?

Micro 4: Fuimos el día 7 de octubre. Los alumnos de ciclo medio, los niños de tercer y cuarto curso.

Micro 2: ¿Qué profesores os acompañaron?

Micro 5: Carmina, Amparo, Marta Folch, Vanesa, Rosalía, Montse Rodríguez, Núria Bresolí, Gemma, Maite Bayo, Tere y Maite Escoll.

Control: 5 segundos.

Micro 1: ¿Qué recorrido hicisteis?

Micro 3: Salimos del colegio, nos dirigimos al Cap de la Vila y seguimos el río Nere por un camino muy bonito lleno de árboles y rodeado de prados en dirección al Túnel de Vielha.

Micro 2: ¿Cómo fue el regreso?

Micro 4: Cuando vimos que era difícil cruzar el río nos dimos la vuelta y nos quedamos a comer en un prado. Volvimos pasando por el helipuerto hasta Betren.

Control: Música 5 segundos

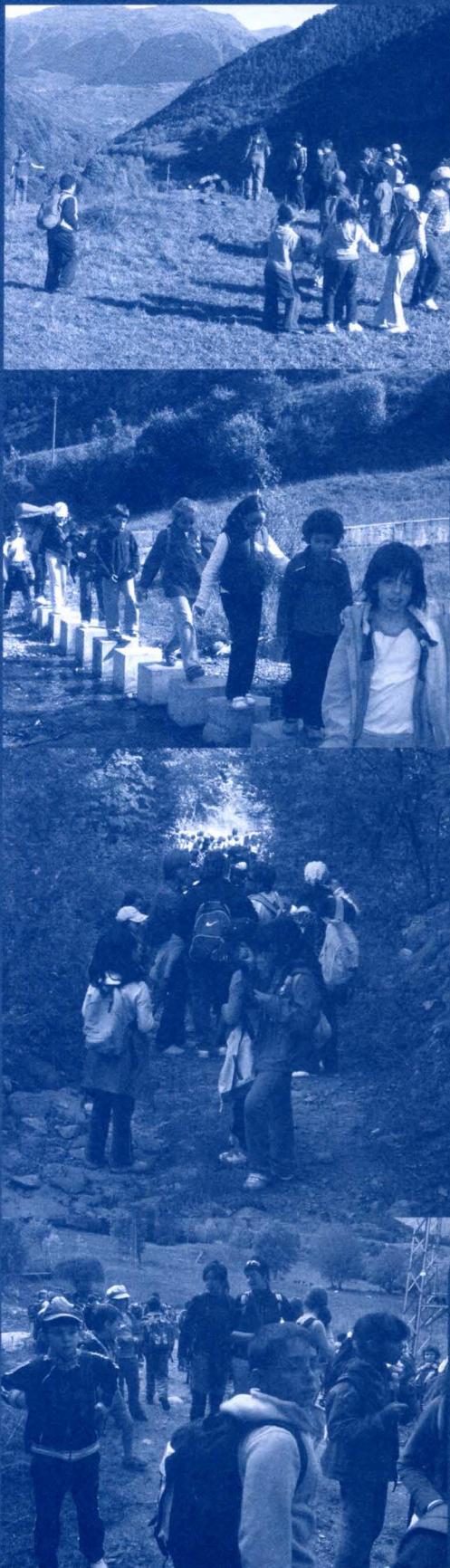
Micro 1: ¿Qué habéis visto en la excursión?

Micro 5: Hemos visto burros y mulas. Los burros nos seguían, parecía que querían quedarse con nosotros.

Micro 2: ¿Qué árboles habéis visto?

Micro 3: El "aurassèr", que es avellano en aranés y cogimos muchas avellanas.

Micro 1: ¿Qué otros árboles y arbustos habéis encontrado por el camino?



Micro 4: El “auet” que es el abeto, el “pin nere” o pino negro, el “hereisho” que es el fresno, la “arrominguera” o zarza. Las profesoras de ciencias naturales nos señalaron todos estos árboles.

En el regreso de la excursión paramos en todas las “arromingueras” del camino y comimos tantas moras que no dejamos ni una.

Control: Música 5 segundos.

Micro 2: ¿Dónde comisteis?

Micro 5: En un prado muy grande donde había una “borda” en la que había un cartel que decía “Borda de Catoy”.

Micro 1: ¿A qué jugásteis en el prado?

Micro 3: A rugby con una gorra como balón, a pilla-pilla, a peleas.

Las profesoras nos hicieron fotos que luego colocamos en un mural en clase junto con hojas y frutos que recogimos en el camino.

Micro 2: ¿Llegasteis cansados al colegio?

Micro 4: Casi todos llegamos cansados pero nos divertimos mucho porque ese día no fuimos a clase y fue un día diferente.

Control: Música 5 segundos.

Micro 1: ¿Qué os ha parecido la excursión?

Micro 5: Nos ha gustado y creo que podríamos repetirlo.

Micro 2: Esperamos que os hagais una idea de cómo fue nuestra excursión. Y que os haya gustado nuestro programa de radio.

Micro 1: Os esperamos en el próximo, ¡Hasta pronto!

Control: Y vamos a acabar el programa a ritmo de blues con la canción “Quiero ser como tu” del Libro de la Selva.

Alumnos de 3º C

GESSUDA DE TARDOR CICLE INICIAU



Eth dia 22 d'octobre 2008 es escolans e escolanes de 2au A e B gessérem der estudi Garona entàs nau e mieja amassa damb es nòsti professors. Esdejoèrem en "Cap dera Vila".

Caminèrem peth bòsc, peth "Camin dera Ribèra", enquia arribar en "Prat de Teishineret", a on i auie ua bòrda e un shinhau mès luenh er arriu Nere. Tath torn dera ua dinèrem, joguèrem fòrça, sautèrem e dancèrem damb es professors, en tot cantar cançons infantiles.

Observèrem e vedérem arbes, arbilhons, èrbes e huelhes seques peth solèr: auets, casses, aurassèrs, pins, arrominguères, bedoths... Tanben trapèrem frutes dera sason

dera tardor: carrolhes, mores (ròies e nerés), aurassi, aglans.. e sustot animaus: cargòlhs, grilhs, limacs, abelhes, shivaus corrent, cans, mosques, audèths, parpalhòles, aranhes, hormigues, vèrmes, reptils e uassi d'animaus. Es professors mos fotografièren e mos enregistrèren pendent tota era gessuda. Dempús baishèrem e tás quate e mieja arribèrem en Vielha plan contenti. Siguec un dia d'excursion pera Val fòrça agradiu e a londeman ena classa de plastica diboishèrem e acolorírem aguestes causes qu'aprenérem dera tarroada.

Mainatges e Mainades de 2au



Gessuda de Tardor

Es escolans d'educacion infantila gessérem eth 10 d'octobre a conéisher era tardor en nòste parçan. Damb eth solei coma companh e eth nòste morralet plen d'energia mos adralhèrem entara Tuca. En tot cauishigar es huelhes e gaudir des colors, fruts e cuques pròpries dera sason arribèrem en elipòrt, a on toti auérem era suspresa de veir arribar e partir er elicotèr.

Era equipa de mestres d'E.I.

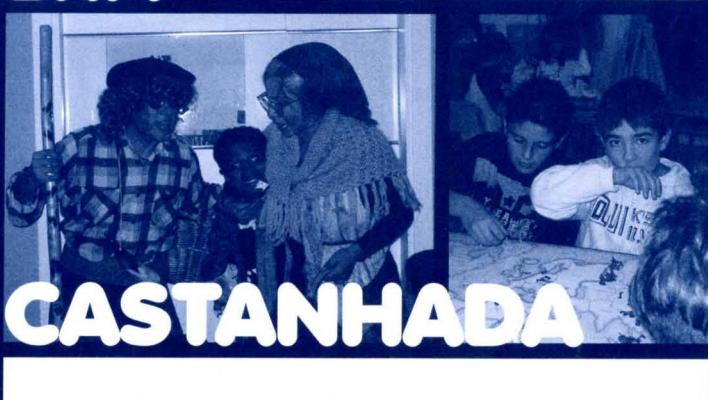
Damb era nòsta equipa de sciéncies hérem de biòlgs en tot trapar, observar, manipular e sauvar huelhes, insèctes, mineraus, eca.

Finalizèrem eth dia en tot jogar en prat damb jòcs regladi e en tot racondar un conde plan divertit. Quan arribèrem ena escòla èrem cansadi de caminar mès fòrça satisfets pes experiéncies naues deth dia.



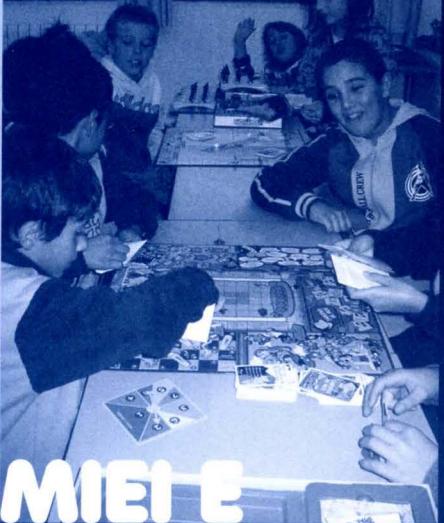


ERA



CASTANHADA

EN CICLE



MIEI E



SUPERIOR

Eth passat 31 d'octobre coma cada any se celebrèc era castanhada en CEIP Garona. Enguan, pr'amor deth mau temps, es alumnes de Cicle Superior non gesseran tath pati a hèr es jòcs qu'auien premanit entàs companhs e companions de Cicle Miei (eth jòc deth "mocador", eth jòc dera "shèna"...). Atau que coma alternatiua passeren era tarde enes sues aules: heren jòcs de taula (Trivial, Monopoly, parchís, jòc dera auca, escacs...), escoteren musica, mingèren castanhes... en resum se divertiren fòrça toti amassa!!!

Abantes de gésser entà casa receberen ua visita plan especiau: era Castanhèra e eth Misharnoaire que racondauen es sues aventures a tot eth grop.

Fin finau, se recuelheren es classes, es jòcs que s'auien emplegat e acabèren toti erosi pr'amor qu'era tarde auie estat fòrça divertida. En resum, siguec ua tarde fòrça entretinguda. Escolans e mestres passeren ua bona estona.

Cicle Miei e Cicle Superior



ERA CASTANHADA

Eth diuendres 31 d'octobre es mainatges e mainades deth C.E.I.P Garona celebrèrem era castanhada. Toti èrem fòrça nerviosi, mès enguan coma hège mau temps non podérem pas anar entath pati, atau que mos demorèrem ena classa.

Fòrça mainatges se travestiren de castanhères, misharnoaires e d'auti personatges, mès toti mos pintèrem es caròles e eth mostacho. Premanírem es paperines entà méter es castanhes que després despartiren per totes es classes era Castanhèra e eth sòn òme, eth Misharnoaire.

Cantèrem e dancèrem es cançons dera castanhada e mos mingèrem es castanhes qu'eren fòrça bones. En resumit, passèrem ua tarde fòrça especiau e divertida toti amassa.

Cicle Iniciau



ERA CASTANHADA

Aguesta cançon la cantèrem quan mos vengueren a vesitar era castanhèra e eth misharnoaire:

Quan ei eth temps
De minjar castanhes
Era castanhèra, era castanhèra
Ven castanhes dera montanha
Ena plaça dera ciutat.

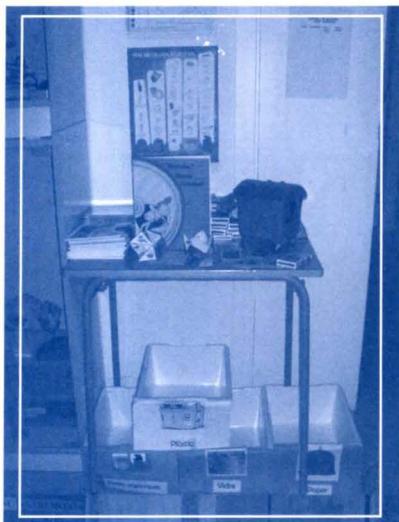
Era camisa li va petita
Era pelha li hè campana
Es sabates li hèn clòng, clòng
E en dançar tostemp vire atau.

Equipa de mestres d'E.I.

19-20 NOVÈME DE 2008

Dia dera sciéncia ena escòla. Mòstra d'activitats “Aula de sciéncies”

**Tota era mainadèra de Primària passèrent per toti es
cornèrs e realizèrent bères activitats dera mòstra.**



CORNÈRS:
Era Tardor
Reciclatge
Microscòpis
(aigua lorda...)
Uassi
Temperatura
Capacitat e Massa



19 DE NOVEME DIA DERA SCIÉNCIA VOLETZ HÈR MAGIA DAMB NOSATI?

SONQUE AUETZ DE SEGUIR AGUESTES PASSES:



PREMANIM ERA AIGUA
E ERA NÒSTA POCION.



TOTI BEN FÒRT DIDEM
ES PARAULES MAGIQUES.



COMENÇAM A BARREJAR...



E JA AUEM ERA MAGIA!



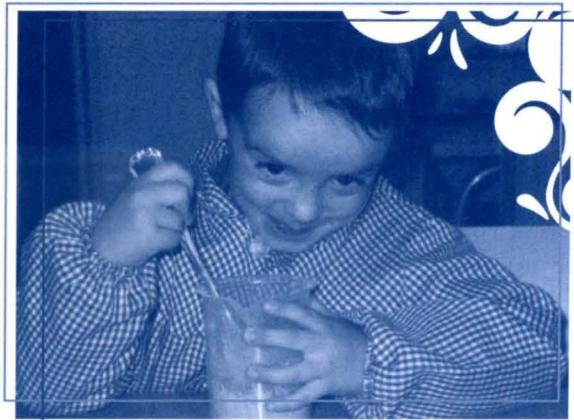
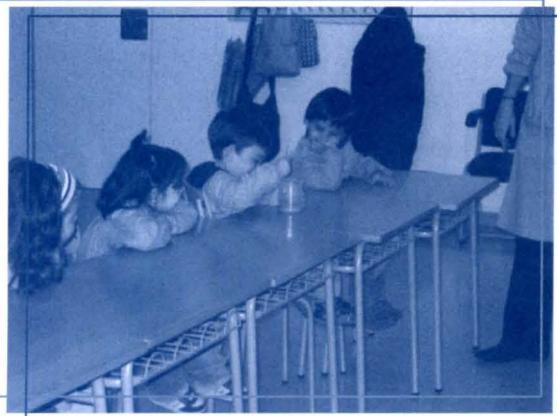
DIBUJO DE MAITE

CIE CIA
MAITE

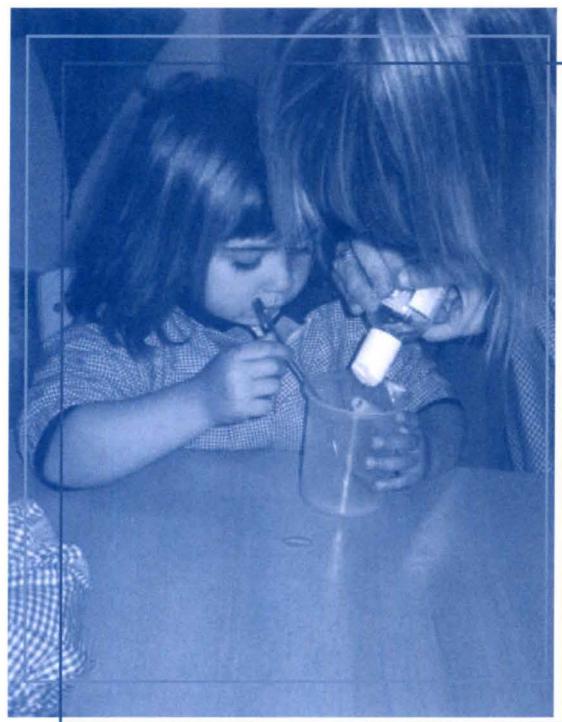


DIBUJO 19 DE NOVEME DE 2008
CIE CIA

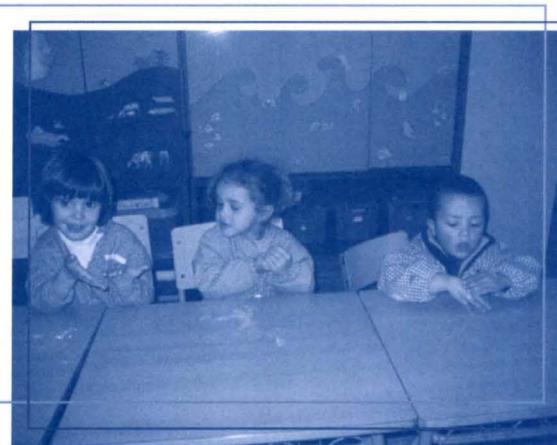




SUENHAM ES NÒSTES MANS.



Es mainatges apreneren que tà èster un bon scientific e descorbir fòrça causes cau suenhar es nòsti uelhs e es nòstes mans. Per aquerò vos volem deishar era recèpta d'ua crema tàs mans que podetz hèr en casa.



CREMA TÀS MANS

-ETH miud DETH UEU

-GLICERINA

-PETH DETH CITRON

-TALCO

-BAREJAM TOT E JA

ALEM ERA CREMA.

GESSUDA TATH MERCAT DE P-3



Es mainatges de P3
decidírem anar a vesitar
eth mercat deth nòste
pòble entà crompar fruts
de tardor.

En tot passejar pes
desparières paradetes
crompèrem: pomes,
arradims, citrons, nòdes,
mandarines, peres,
moniatos, mingranes,
eca...

Pera tarde hérem un
vrespalh ena classa,
e tastèrem tot ciò qu'auíem
crompat.

E coma ja demoràuem, eth
citron mos desvelhèc es
cares mès divertides!!!!

Era equipa de
mèstres d'E. I.





Tàs 10 ores

deth maitin,deth 10 de deseme, auem
gessut dera escòla e auem arribat ena Casa dera
Vila. Tàs 10 e 20, mos a rebut eth Baile e eth Tinent
Alcalde. Es mainatges e mainades les auem hèt preguntas sus eth funcionament
dera Crasta, sus eth sòn prètzhet, sus coma s'escuelh un baile, etc. Autant eth Baile com eth
Tinent Alcalde an contestat a totes es nòstres preguntas, mos an obsequiat a cada un damb un
plumièr e dempùs mos an ensenhat es desparièrées estances der Ajuntament. Tath torn des 12
e mieja tornàuem tath collègi.

Es mainatges de 1èr de C.I.





LA FÊTE DE NOËL

Salut!!!

Je suis un étudiant du CEIP Garona du village de Vielha à la Vallée d'Aran. Je vais vous faire une description de la fête de Noël:

Le dix-neuf décembre quand nous sommes arrivés dans la classe à neuf heures du matin tous les enfants et les professeurs sommes allés à la salle d'actes pour commencer la fête. C'était très amusant.

Certains élèves ont fait du théâtre de la naissance de Jésus.

Après, les enfants ont chanté quelques chansons de Noël, surtout la chanson de « Grilhonet ». Elle est très jolie.

Quand la fête est fini, c'était l'heure de dire au revoir aux professeurs et aux copains et jusqu'à l'année prochaine.

GERARD PABA 6ème C



LA DESCRIPTION DE NOËL

Nous avons décoré l'école pour le Noël avec des papiers de couleurs.

Les Rois Magies sont venus et ils nous ont apportés un cadeau pour chacun.

Après tout le collège a chanté.

Finalement tous les enfants ont été très contents.

MARIA SOLÉ 5ème B



LA FÊTE DE NOËL

Le dernier jour d'école avant les vacances de Noël on a fait une fête. Chaque classe a chanté une chanson différente. La chanson de notre classe était très jolie. Après le spectacle nous avons chanté tous ensemble la chanson de « Grilhonet ». L'école nous a offert un gâteau pour tout le monde et un chocolat chaud. Nous nous sommes amusés beaucoup.

LAURA ANTÉS 6ème B



LA FÊTE DE NOËL DANS LE COLLÈGE.

Le 19 décembre était le jour avant les vacances de Noël. Pour conclure le dernier jour de classe nous célébrons, comme tous les ans une petite fête...

Chaque cours a préparé une chanson pour la chanter devant les professeurs et les copains. Quelques enfants ont fait une crèche vivante.

Après, en classe, nous ouvrons les cadeaux de l'ami invisible. Après à deux heures nous nous sommes allés chez nous.

MARTA VERGES 6ème C



LE FESTIVAL DU NOËL.

Le festival de Noël, d'année en année, triomphe sur toutes les choses. Cette année, moi j'ai fait un théâtre représentatif du Noël. Mon rôle était du roi Gaspar. Quand les petits enfants l'ont vu ils criaient et ils étaient très contents.

Quand tout a fini, les petits enfants ont cru que tout était vrai.

Notre professeur de Religion était qui avait organisé le théâtre.

Mes vêtements étaient un pull de ma mère, un pantalon noir et une cape rouge, j'avais aussi un chapeau très original qui était vert et jaune. Les personnages étaient les bergers, les rois, Jésus, Marie, Joseph, les anges et l'étoile.

Les copains riaient de moi parce que ma barbe était très drôle.

ANGEL CAPDEVILA 6ème A



LA FÊTE DU NOËL.

La fête de Noël était le 19 décembre. Nous célébrons la fête avant les vacances de Noël. Les élèves petites et les élèves grands chantent des chansons, quelques chansons avec des instruments comme le tambour, le triangle, les castagnettes....

Tous les enfants et les professeurs ont joué du théâtre qui parle de dieu et de Noël.

À la fin de la fête les filles et les garçons avec les professeurs se sont souhaité un joyeux Noël.

NEUS VIDAL 5ème C



VISITA DES PAGES E HESTIVAU DE NADAU



Eth dia 18 de deseme vengueren es pages a visitar a toti es mainatges e mainades deth CEIP GARONA mes eth dia 19 s'celebrèc eth hestivau de Nadau ena sala d'actes dera escòla.

Aquest dia peth maitin mos amassèrem toti es escolans entà cantar diuèrsi nadalets qu'auiem premanit damb es mestres de musica. Nosati es escolans de 1èr cantèrem "Flor de Liri", encara que tanben se'n cantèren fòrça d'auti coma "Arre burriquito", "Era net de Nadau", "El dimoni escuat", "Grilhonet"...

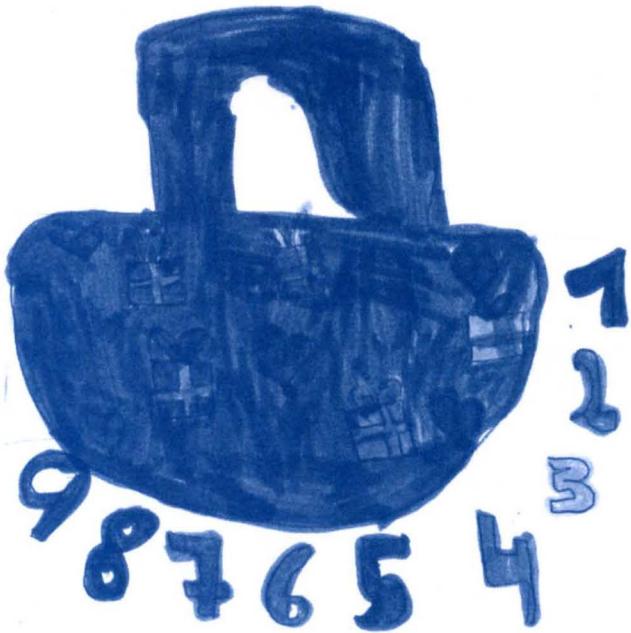
Toti aguesti nadalets sigueren acompanhadi damb esturments de percussión coma triangles, claus...

E tanben es escolans de Cicle Superior participèren ena interpretacion deth presèp, damb era ajuda des professores de religion.

E. INFANTILA e CICLE INICIAU

COMPTINE DE NOËL

Un, deux, trois,
dans sa hotte en bois.
Quatre, cinq, six,
toute pleine de surprises.
Sept, huit, neuf,
de jouets tout neufs.
De la joie pour tous !



Maria José Mola

2ème A

Era hèsta de Sant Vicenç

Enguan es escolans e escolanes d'educacion infantila auem celebrat era hèsta mès gormanda der an, eth 22 de gèr! Cada familia portèc es sues melhors recèptes artesanaus: pastères/pescajons/crespèths, pastissi (de poma, chicolate, iranja, etc), coquetes, rosquilles, galhetes ...

Tot amassa, e damb es nòstres polides espases de colors, cantèrem era cançon de Sant Vicenç e damb era musica mès animada senhoretas, mainatges e mainades dancèrem en tot païr tot çò qu'auíem minyat.

VISCA SANT VICENÇ!!!



MUJEREM DAM EGOMANS

DAMSEREM DAM PROFES

MINGEREM

PATS-CÒCA-CACOLATE



Un des trabalhs des escolans de P-5

Era equipa de mestres d'educacion infantila





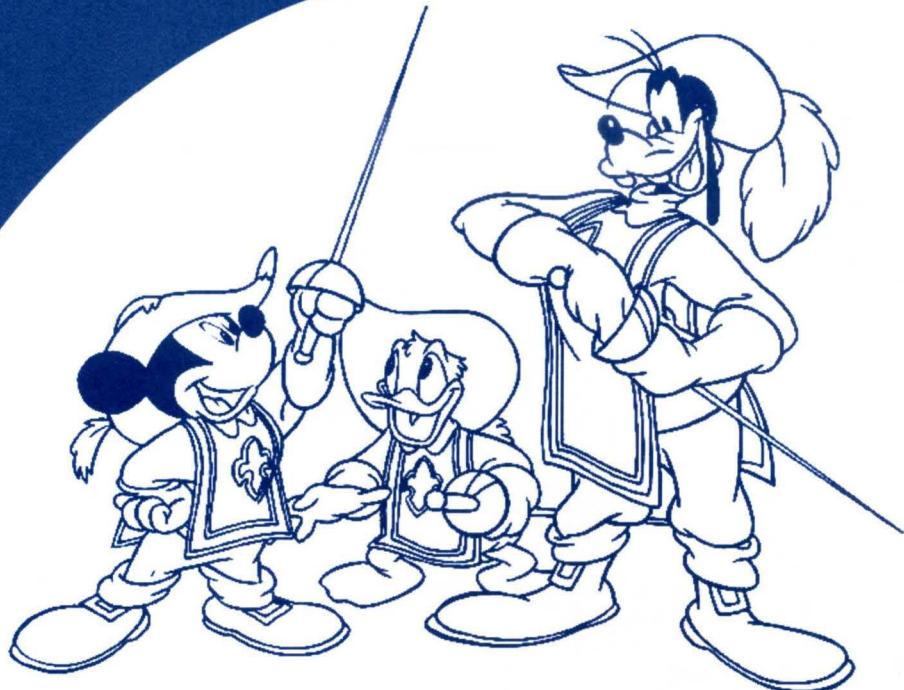
On 23rd of january we lived a new experience. We went to Barcelona to record a TV program in English, called PLAY. At ten o'clock we took the bus and we started a long travel. During this time we watched some films and talked with our friends. We arrived at Barcelona at half past two then we met our opponent school. We had lunch while the friends were rehearsing. At four o'clock we went to the set and the program started.

After the program, we took the bus again to come back to Vielha. We arrived at night. The experience was fantastic and very excited.

We enjoyed a lot learning English in different way!

Pupils 6th course





LES TROIS MOUSQUETAIRES

Pendant le 2ème trimestre, les élèves de 4ème ont travaillé sur le Project "LES CHÂTEAUX" à presque toutes les matières scolaires.

En langue française on a étudié les parties des châteaux forts et on a vu le film "Les trois mousquetaires".

Quelques élèves vous expliquent ce film.

Resumes

Il était une fois trois enfants: Mickey, Dingo et Donald.

Une fois, trois bandits ont attaqué les trois enfants, et les mousquetaires du roi les ont défendu et un des trois mousquetaires a offert son chapeau à Mickey. Les enfants ont joué aux mousquetaires par leur admiration. Ils ont dit que quand ils seraient grands, ils voudraient être mousquetaires. Quelques années plus tard, les trois enfants sont devenus mousquetaires.

Alors, ils sont allés au château et Mickey est tombé amoureux de Minnie.

Trois bandits ont kidnapé la princesse Minnie, mais les mousquetaires l'ont sauvé.

Mickey et Minnie se sont retrouvés tous seuls. Donald découvre que Pat, le chef des mousquetaires, voulait kidnapé le roi et il court prévenir les autres mousquetaires.

Alejandro Sánchez 4ème C

Mickey, Donald et Dingo travaillent chez les mousquetaires et ils veulent être comme eux. Malheureusement le capitaine ne croit pas qu'ils peuvent y arriver.

Un jour la princesse Minnie est menacée et elle demande au capitaine de la protéger.

Mais c'est le capitaine qui veut faire mal à la princesse et c'est pour ça qu'il décide que Mickey, Donald et Dingo soient les mousquetaires qui protégeront mal la princesse.

Carla Badia Palacín 4ème A

Les trois mousquetaires voyagent dans la carrosse de la princesse Minnie.
Ils sont attaqués par des bandits et Goofy, il est jeté par terre, à Mickey, ils l'ont mis dans une valise et ont fait peur à Donald et il est tombé.
Les bandits ont emporté Minnie à une maison avec des escaliers d'escargot.
Les trois mousquetaires sont allés la racheter et ils ont lutté contre les bandits.
Ils réchètent Minnie et ils la portent au château.
Le méchant ordonne d'attaquer le château et ils font des plaisanteries à Donald et à Goofy.
Donald s'enfuit parce qu'il a de la peur et Mickey, il reste pour protéger Minnie.

Begoña Martínez 4ème A

Il y avait une fois trois amis qui s'appelaient Donald, Goofy et Mickey. Ils nettoient tout. Après, les trois amis se sont transformé en mousquetaires.
Le capitain Pat a kidnappé la princesse, mais les trois amis l'ont sauvé.

Irene Pla Fernández 4ème B

Il y avait une fois, trois enfants et un chien très pauvres, qui travaillaient pour le chef des mousquetaires. Un jour, sans vouloir, ils lui cassent une jambe et il les enferme en prison.
Le chef des mousquetaires avait un groupe de bandoliers qui voulaient tuer la princesse.
Les enfants sortent de prison et protègent la princesse et previennent tout le monde que le chef est méchant.

Anna Mosteirín 4ème B





20-hereuèr-09

Escotatz amics e amigues! Enguan volem cremar a Magràs pr'amor que i a un sarpat de causes pes quaus s'aurie de retractar, pr'amor que mos an portat bèri maus de cap.

Les vau a nomenar e voleria que toti vosati ara seguida repetitz tamb jo çò que digui tamb totes es vòstes forces. I ètz d'acòrd??. Cridatz tamb fòrça: Si,si,si...òc,òc,òc.....

Donques vam a començar:

- 1.- Auem eth temps un shinhau revolucionat cau suenhar mès era nòsta tèrra se non es sasons se mos desmairarà.
- 2.- Non volem cap de guèrra en cap de lòc era patz a d'ester en nòste còr.
- 3- Era crisi volem afrontar e toti mens avariciosi e caprichosi mos auem de tornar.
- 4.- I a mainatges que non saben escotar pr'amor que tostemp flòquen en lòc d'ajudar.
- 5.- I a personnes que non saben respectar as que vien de d'auti lòcs a trabalhar.

Ei per tot açò que te cremam. Entà poder cridar ben fòrt açò que volem entath pròplieu an:

PATZ - SOLIDARITAT - AMISTAT







Conviuences en Can Bajona



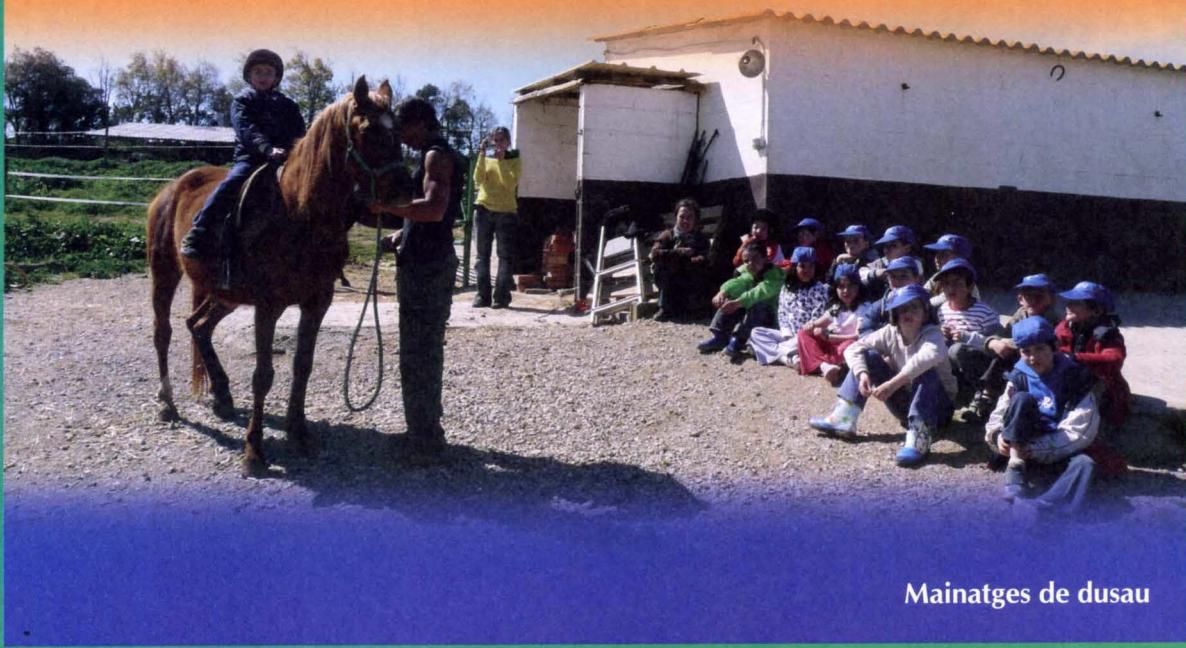
Pendent es dies 20, 21 e 22 d'abriu es escolans de dusau cors de Cicle Iniciau gaudiren d'uns dies de Conviuences damb es sòns companhs e es mèstres: Yolanda Caubet, Carme Brualla e Ramón Lara, ena granja escòla de Can Bajona, situada en tèrme municipau de Solsona. En viatge bèth un des companhs se maregèc, mès quan arribèrem ena Granja escòla era emocion e alegria rempic tot er autocar e s'apoderèc de toti nosati. Es installacions èren fòrça naues, cada cramba ère tà sies companhs e auïem lavabo en totes, eth minjar ère fòrça bon, e es monitors...

Es monitors mos premaniren ues activitats fòrça interessantes. Sonque arribar mos receberen travestits d'Indis e a compdar d'alavetz totes es activitats anèren restacades damb es Indis enquia qu'eth darrèr dia trapèrem era "Pipa dera Patz".



Ena granja escòla realizèrem diuèrsi talhèrs com eth deth pan, nosati solets premanírem era pasta e es monitors mos ajudèren en hornar eth pan, tanben anèrem a cercar flors entà hèr perfums, en talhèr des animaus escampèrem es bòrdes des animaus, les dèrem de minjar, molhérem era vaca Barbie, agarrèrem conilhs e mos metérem es garies en cap. En uart damp es airines de travalh, laurèrem era tèrra, adaigüèrem es plantes, semièrem, e mo'n encuedèrem de tot eth uart e er ivernacle. Ua des causes que mès mos agradèc ei montar a shivau, qu'ère fòrça polit e fòrça bon, e tanben es cançons que cantàuem abantes de cada minjar.

En definitiva era gessuda tà Can Bajona siguec genial, ath delà es mestres mos felicitèren peth nòste bon comportament.



Mainatges de dusau



VIAJE A TAMARIT 4º



lunes

27

martes

28

miércoles

29

abril



Cuando a Tamarit llegamos,
muy sorprendidos nos quedamos.



Cuentos , leyendas e historias de faros
Durante la tarde nos explicaron..



Con conchas y caracoles marinos,
Nuestros fósiles hicimos.



Juegos de noche después de cenar,
El tesoro del pirata teníamos que encontrar.

Al puerto de Torredembarra fuimos
Y la subasta del pescado vimos.

Un paseo por el puerto en golondrina
Nos facilitó una vista divina.



En la discoteca jugamos, cantamos, bailamos
Y afónicos nos quedamos.



Cuando a dormir fuimos
rendidos...
Nuestros pijamas habían desaparecido.

La playa de Tamarit exploramos
y un precioso castillo dividimos.



Y... colorín colorado
Nuestro diario del viaje ha terminado.

Alumnos de 4º de primaria.

VIAJE a Barcelona



Diario de nuestro viaje.

Miércoles 15 de abril.

Esta mañana temprano hemos salido dirección Lleida. Antes de llegar hemos parado a desayunar. Nuestra primera parada ha sido para visitar La Seu Vella de Lleida. Allí nos esperaban para explicarnos la historia y las curiosidades de esta construcción. Además hemos hecho un ejercicio muy divertido en el que utilizábamos espejos para ver los detalles del edificio. Al acabar la actividad hemos subido a la torre del campanario ¡nada más y nada menos que unos 236 escalones de una estrecha escalera de caracol! Una vez acabada la visita hemos ido a visitar la catedral nueva y los Campos Elíseos, lugar donde hemos comido. Despues de comer otra vez al autocar y ¡camino a Barcelona!

Una vez en Barcelona hemos visitado "El Poble Español" donde hemos participado en una actividad para conocer la diversidad de la Península. También hemos tenido tiempo para pasear



y ver las distintas tiendas de los artesanos. Después hemos ido al albergue a cenar y a dormir pronto, que por la mañana nos hemos levantado muy temprano.

Jueves 16 de abril

Hoy hemos tenido un día super ocupado. Por la mañana hemos visitado "L'Aquarium", donde lo hemos pasado muy bien. Además de ver un montón de peces hemos hecho un taller donde hemos aprendido muchas cosas sobre los tiburones.



Después de comer hemos ido al "CosmoCaixa" donde hemos podido experimentar y ver un montón de cosas interesantes. Más tarde hemos visitado el "Parc Güell", allí nos hemos hecho fotos con los elementos más característicos de Gaudí y hemos aprovechado para comprarnos un helado y pasear por el parque. Al acabar la visita nos hemos ido al albergue a cenar pronto porque después de cenar nos tocaba ir al cine.



Viernes 17 de abril.

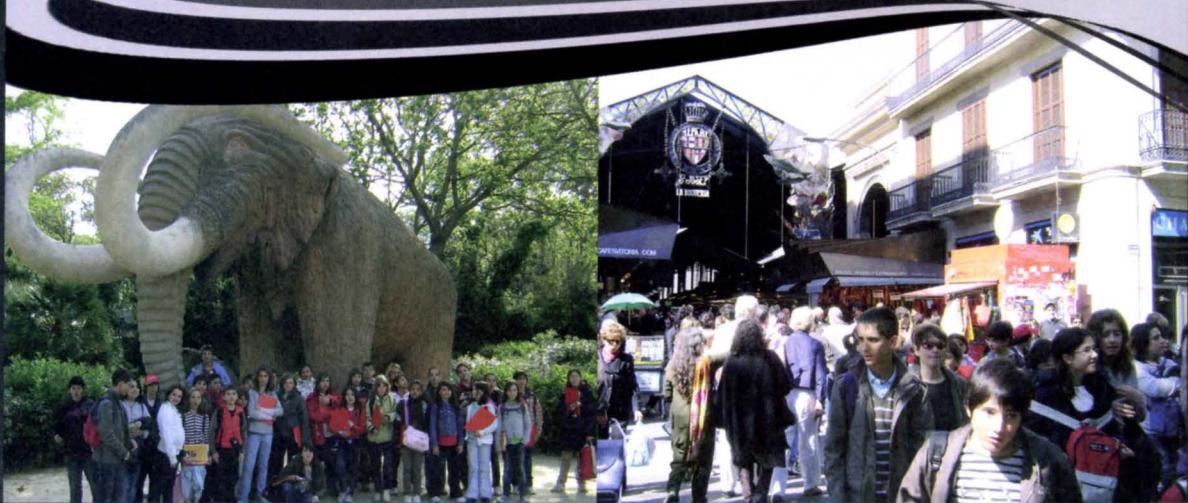
Hoy nos hemos levantado muy temprano para ir al "Parlament de Catalunya", allí hemos tenido la oportunidad de ver su interior, de conocer un poco cómo funciona y la historia del edificio. Además hemos podido sentarnos en el salón de plenos y nos ha venido a saludar el Síndic D'Aran. Al salir del Parlament hemos paseado por el "Parc de la Ciutadella", por el barrio gótico, donde hemos visitado Santa María del Mar, también hemos visto la Catedral de Barcelona, la plaza Sant Jaume y por último hemos recorrido las ramblas

parándonos a visitar el popular Mercat de la Boqueria. Este largo paseo nos ha gustado mucho.

Con el paseo nos ha entrado hambre así que hemos vuelto al albergue a comer y a recoger las maletas. Después de comer nos han dejado un ratito para ir de tiendas y al acabar hemos subido al autocar para irnos hacia Vielha.

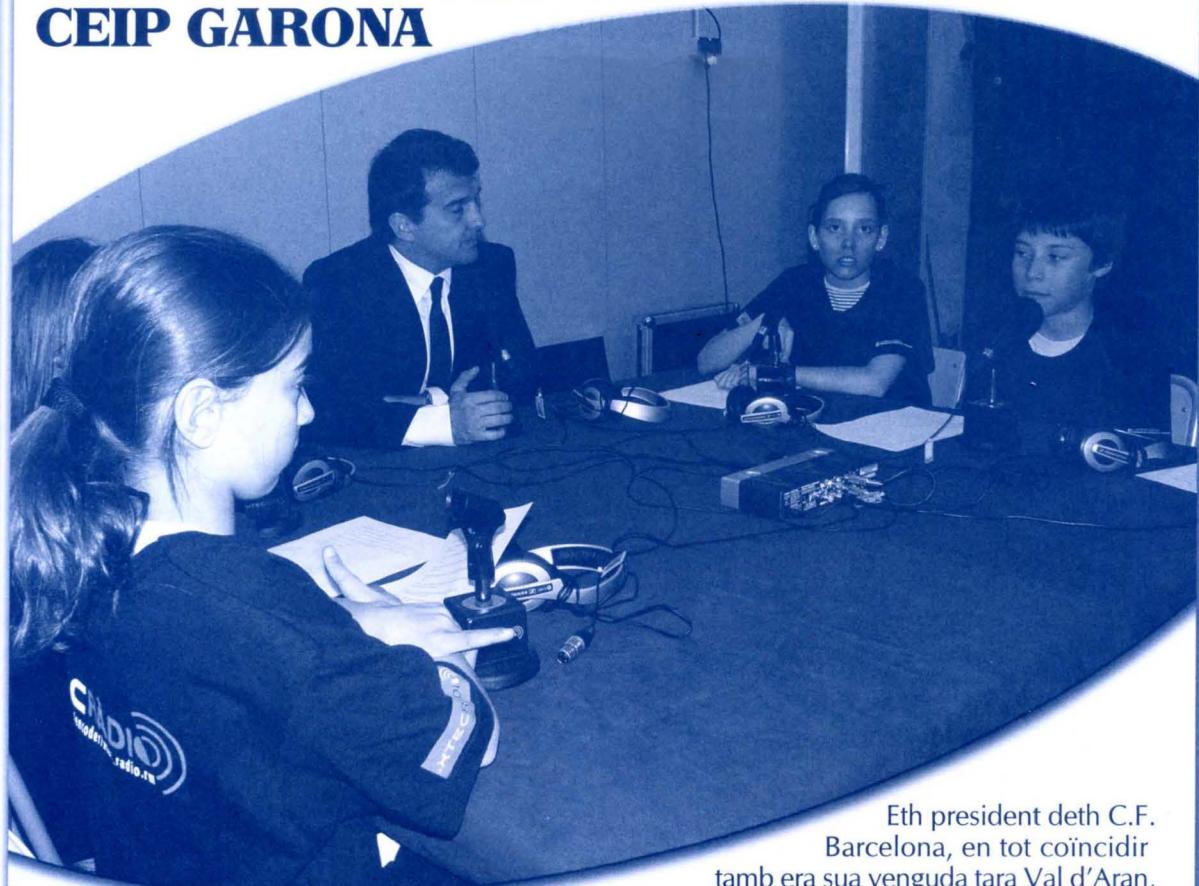
¡El viaje ha sido muy divertido pero se nos ha hecho corto!

Alumnos de 6º





ETH PRESIDENT DETH F.C. BARCELONA TAMB ES ESCOLANS DETH CEIP GARONA



Eth president deth C.F.
Barcelona, en tot coïncidir
tamb era sua venguda tara Val d'Aran,
visitèc as escolans deth CEIP Garona de Vielha.

En transcors dera nomenada visita siguec entrevistat pera equipa de redactors de 6au.
de Ràdio Garona.



ERA CAMPANHA D'ESQUÍ ESCOLAR

En dusau trimesadèr es escolans deth Cicle Superior (5au e 6au) participèren ena Campanha d'Esquí Escolar que se desvolopèc pendent es tardes de dues setmanes, era prumèra des deth 12 enquiath 16 de gèr e era dusau des deth 16 enquiath 20 de març ena estacion d'esquí de Baqueira Beret. Enquia aguest cors aguesta activitat s'auie realizat totes es vrespades des dimércoles deth dusau trimesadèr, mès enguan, decidírem entà mielhorar er aprenedissatge d'aguest espòrt, concentrar-la en dues setmanes çò que supause 10 ores de classa damb es professors d'Era Escòla de Baqueira. Era avaloracion a estat fòrça positiva tant per part des alumnes deth centre coma per part des mestres, pr'amor qu'era participacion siguec fòrça nauta, e 81 mainades e mainatges gaudiren dera gran quantitat de nhèu que mos a deishat er iuèrn, d'un subergessent temps e der espòrt per excellència dera Val d'Aran.

Era activitat siguec organizada peth CEIP Garona qu'equipèc a un totau de 18 escolans entà poder realizar era activitat, collaborèren tanben er Ajuntament de Vielha e Mijaran, que subvencionèc ua part des classes d'esquí des escolans deth municipi; eth Conselh Generau d'Aran, que s'encuedèc deth

transpòrt; era Estacion de Baqueira que mos balhèc es forfaits e des d'aciu voleríem arregraïr especiaument as monitors e monitores d'Era Escòla pera sua dedicacion, eth sòn esfòrç e era sua paciència. Fòrça gràcies a toti! E desiram qu'aguesta activitat contunhe atau fòrça temps!

Era Campanha d'esquí escolar 2008/09 acabèc damb era tradicionau corsa, a on es guanhadors e guanhadores receberen es sues mereishudes medalhes que sigueren liurades pera directora deth centre Sra. Júlia Pérez, peth Illm. baile de Vielha Sr. Pau Perdices, era Sra. Maria Vergés en representacion deth Conselh Generau e peth Sr. Eduardo Puente coma director d"Era Escòla".





Eduardo Puente, director d'Era Escòla, damb es guanhadores, Ona Masip, Lydia Iglesias e Laura Antes, enorabona!



Júlia Pérez, directora deth CEIP Garona, e Pau Perdices, Illm. baile de Vielha
damb es campions Cristian Magdalena, José Gabriel Gómez e Jorge Soroa.

TEMPSI DERA CORSA D'ESQUÍ ESOLAR
23 de març de 2009
SLALOM

NIVÈU A		
MAINADES		
POSICION	NÒM	Temps
1	Vázquez, Alejandra	00:23.17
2	Ruiz, Blanca	00:23.28
3	Ramos, Estefania	00:24.17
MAINATGES		
1	Pérez, Adrian	00:22.83
2	Monje, Alejandro	00:22.96
3	Martínez, Javier	00:24.19

NIVÈU B		
MAINADES		
1	Piuma, Ivanna Lia	00:25.58
2	Castet, Andrea	00:27.88
3	Pérez, Alba	00:30.12
MAINATGES		
1	Gómez, José Gabriel	00:40.35
2	Magdalena, Cristian	00:42.70
3	Serra, Pau	00:43.08

NIVÈU C		
MAINADES		
1	Dedieu, Ana	00:25.95
2	Álvarez, Natalia	00:30.57
3	Campàs, Judit	00:31.91
MAINATGES		
1	Salinas, Joar	00:26.53
2	Pierna, Alberto	00:26.68
3	Chelaru, Narcís	00:27.17

Conselh Generau d'Aran



ERA ESCOLA



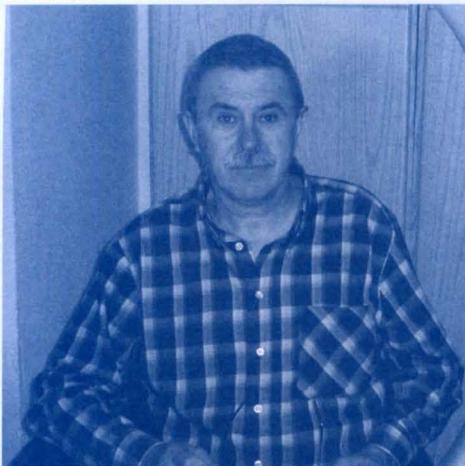
Sant Jordi 2009

ENTREVISTA AS NÒSTI ESCRIVANS E ESCRIVANES (C.Superior)

Aguest an 2009 es alumnes de 5au, en tot celebrar de nau eth dia de St. Jordi repetiràn era activitat d'entrevistar as nòsti escrivans e escrivanes. Ac van a hèr a personnes que participen ena promocion dera lengua e cultura aranesa autant per miei des sues aportacions lingüistiques coma literàries. Ei per açò que compdaram tamb era preséncia de personnes tan subrgessentes coma Frederic Vergés, Ninfa Carabias e Paloma Puche.

NINFA CARABIAS

Ninfa Carabias Escots neishec en Canejan (1947-2008). Conde sa mama que ja de ben petita s'amagaue en humarau entà poder liéger tranquilla. Anèc tara escòla deth pòble e se premanic en casa eth prumèr cors deth Bachilierat, despús, entà acabar-le, passèc tres ans enes monges de Les. Estudièc Magisteri en Lleida (1963-1966) e, damb dètz-e-nau ans, trabalhèc per prumèr còp de mèstra en Canejan. Pendant uns ans deishèc eth sòn mestìer entà dedicar-se ara sua filha e auec dues hilhes. En 1982 tornèc a hèr de mèstra enquia que se jubilèc per malautia (2002). Pendant aguesti ans siguec directora dera escòla de Salardú, a on comencèc a escriuer condes entara mainadèra. Tanben se dediquèc ara politica e siguec còssso en prumèr ajuntament democratic deth pòble a on neishec, despús baile der ajuntament de Canejan pendant dotze ans. Publiquèc dus condes: « Era mèstra Pèpa » (1998) e « Blanqueta » (2003) en Pagès editors. Dues poesies sues, « Estimar » e « Mèlba », sigueren premiades en prèmi Mossen Condò Sambeat. Se pòt díder, qu'era mainadèra, era literatura e era defensa deth nòste entorn naturau, hèt reflectit ena sua produccion literària, an estat es sues tres granes passions.



FREDERIC VERGÉS BARTAU

Eth mèn nòm ei Frederic Vergés Bartau. Neishí en Betren en 1948.

Hi eth bachelierat elementau e superior en Vielha e magistèri en Lleida. Comencè a hèr estudi en seteme de 1973, en Vielha, tamb es Germans dera Salle enquia 1983. A compdar d'aguest an passè ar ensenhamant public en tot hèr es oposicions en 1985.

De 1988 a 1990 estè en comission de servis en tot amiar eth Centre de Normalizacion Lingüistica deth Conselh Comarcau dera Val d'Aran (alavetz encara non ère pas instaurat eth Conselh Generau d'Aran).

Eth mèn interès pera nòsta lengua e cultura se'n va as mèns ans de mainatge. Quan avia 12 ans revirè es prècs "Pater noster", "Credo", etc. ara lengua d'Aran. En 1974 comencè a ensenhar era ortografia classica der occitan (era ortografia oficiau der Institut d'Estudis Occitans IEO) en estudi per suggestion deth frair Jòrdi, alavetz director deth collègi Joan March. Siguí membre dera comission entara elaboracion des "Normes ortografiques der aranés", creada pera Generalitat de Catalunya entà balhar compliment der article 3 der Estatut d'Autonomia de Catalunya, 1.979. Pendent eth cors 1983-1984, e següents, desenvolopè e hi eth reciclatge d'aranés des mestres d'Aran, patronat peth Departament d'Educacion dera Generalitat de Catalunya e tà adults, patronat peth Conselh Generau d'Aran, tamb era elaboracion de materiau didactic enquia alavetz inexistent.

Siguí còssso de Cultura enes prumères eleccions democràtiques tar ajuntament de Vielha e Mijaran.

En 1991 publiquè eth "Petit diccionari castelhan - aranés (occitan) – catalan - francés. È trabausat ena elaboracion, revirada e adaptacion de nombroses publicacions didactiques: Aran 3; Era Val d'Aran ena escòla; etc.

En 1991 entrè a trabaus en Centre de Recorsi Pedagogics dera Val d'Aran. En 2006 siguí alistar president deth Departament de Lingüistica der Institut d'Estudis Aranesi (IEA) deth Conselh Generau d'Aran, qu'a coma tòca premanir materiau restacat tamb es questions lingüistiques, toponimia, etc.

Sò membre dera Comission de Toponimia de Catalunya, coma representant dera Val d'Aran, tanben ne sò deth collectiu "Lengua Viua".

En tot amiar eth Centre de Normalizacion der Aranés siguí nomenat director (cargue que seguisqui) dera colleccio de libres en aranés "Garona" dera editoriau "Pagès editors" de Lleida.

Aué per aué trabaus ena elaboracion de dus diccionaris: un de concèptes (d'aranés, mès tamb es definicions en aranés), un aute castelhan-aranés e un diccionari fraseologic qu'aurà ath torn d'ues 18.000 frases.



PALOMA PUCHE MARTIN

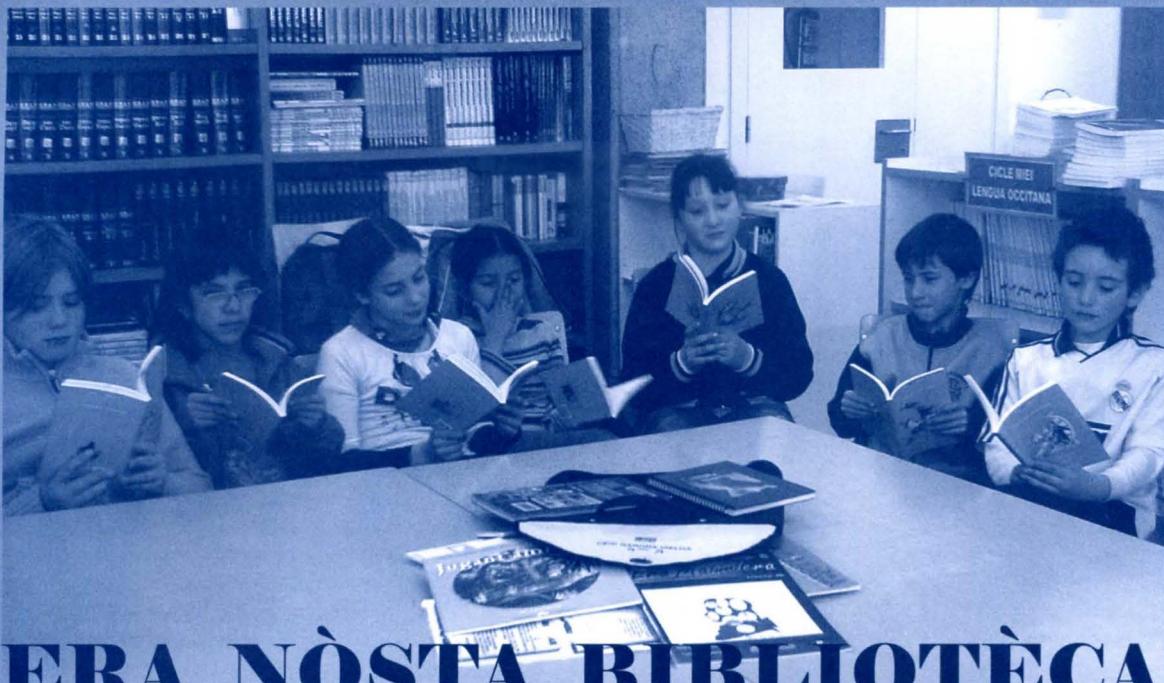
Neishec en Madrid eth 7 de mai de 1953 e quan sonque auie un mes se trasladèren tota era família a víuer en Girona pr'amor qu'eth sòn pair ère ferroviari. Aquiu siguec molt erosa, mès per problèmes de salut dera sua mair, tornèren entà Madrid, tamb fòrça tristor, quan era auie era edat de nau ans.

Tostemp li agradèc fòrça estudiar e, ara edat d'uns 14 ans, comencèc a escriuer poesies en ua libreta qu'encara sauve com eth prumèr dia. Laguens i a un pialèr de sentiments e experiéncies exprimides fòrça importants entada era. Se maridèc ara edat de vint ans en Madrid. A cinc hilhs e actualament cinc nets. Arribèren ena Val d'Aran tamb tres hilhs en junhsèga de 1976, en tot cercar un clima mielhor qu'eth dera ciutat entà sòns bessons qu'auien problèmes de salut. E aciu neisheren dempús dus hilhs mès.

Quan arribèc ena Val d'Aran s'interessèc pera sua lengua, l'aprenec e comencèc a participar en diuèreses edicions deth Prèmi Literari Mn. Condò Sambeat. Es sòns poèmes premiats son: Era mia prumèra esperança , Sense pòur te demori, Amic mèn, Ara ès ua estela en cèu, Tardor en còr. Tanben a ua narracion publicada: Impressions d'un viatge. Ath delà, a publicats articles d'opinion sus ahèrs d'actualitat sociaus, politics, etc., en quaqui diaris.

Era literatura entada era ei "**era fòrça des paraules**" pr'amor qu'en forma de poesia, narracion o novèlla, mos definissen e diboishen es elements basics dera existéncia umana: eth pas deth temps, es rebrembes, era guardada... enquia valors coma era amistat, era solidaritat e era leiautat.

I a còps tanben, qu'era literatura mos ajude a enténer eth sentit dera nòsta existéncia e, soent, mos convertim en un des personatges dera nòsta pròpria òbra, er anotador, conscient o non, dera realitat.



ERA NÒSTA BIBLIOTÈCA

Laguens deth projècte "Punt EDU" e entà arténher eth sòn objectiu principau, motivar e impulsar eth gust pera lectura, pendent aguest cors auem hèt diuèreses activitats tà potenciar -la:

- Era maleta viatjaira que toti auetz auut eth plaser de portar tara vòsta casa e compartir la damb era familia.
- Prèst de libres: de deluns a diuendres, laguens der orari dejà mercat ena bibliotèca e en tot presentar eth carnet qu'auetz remplit e personalizat enes vòstes classes, vos podetz emportar libres entà casa, pendent quinze dies.
- Activitats d'animacion lectora:

1. Tàs escolans d'Educacion Infantila e Cicle Iniciau, lectura de condes e activitats de comprehençà damb supòrt de taulèu digitau.
2. Tàs escolans de Cicle Miei, lectura e dramatizacion de desparièrs tipes de narracions per part des escolans de Cicle Superior tà afavorir tanben es relations intercicles.

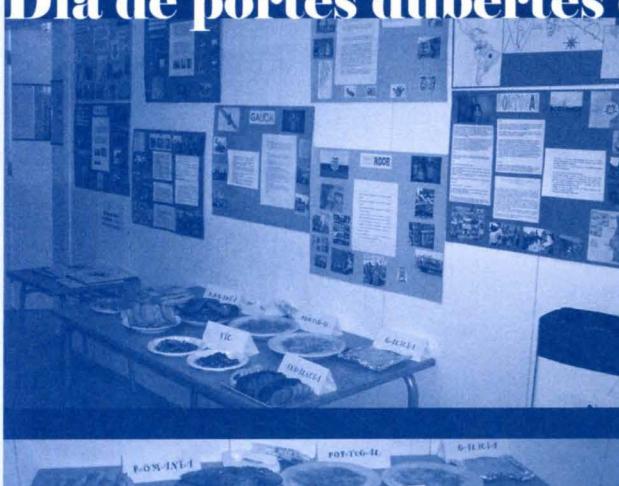
Gimkama deth bon lector, toti es participaires qu'auetz despassat es pròves podetz gaudir deth vòste diplòma.

3. Lieg-me e diboisha-me: era magia deth diboish en tot liéger.





Dia de pòrtes dubèrtes ena aula d'acuelhuda



Es mainatges dera aula d'acuelhuda auem hèt un trabalh sus eth nòste país e auem premanit ua exposicion entath dia de pòrtes dubèrtes. Tamb aguest trabalh auem aprenut fòrça mès causes deth nòste país e tanben auem coneishut es auti lòcs de provenéncia des mainatges que vien tad agesta aula. Premanir era exposicion mos agradèc fòrça pr'amor que toti portèrem un plat tipic dera nòsta region e tastèrem minjars des auti lòcs. Pensam qu'as auti tanben les agradèc, pr'amor que toti volien tastar bèra causa e guardauen es nòsti trabalhs e es panèus premanits, ath madeish temps que podien escotar musica des nòstes regions.

Mainatges de 5au. Aula d'Acuelhuda.

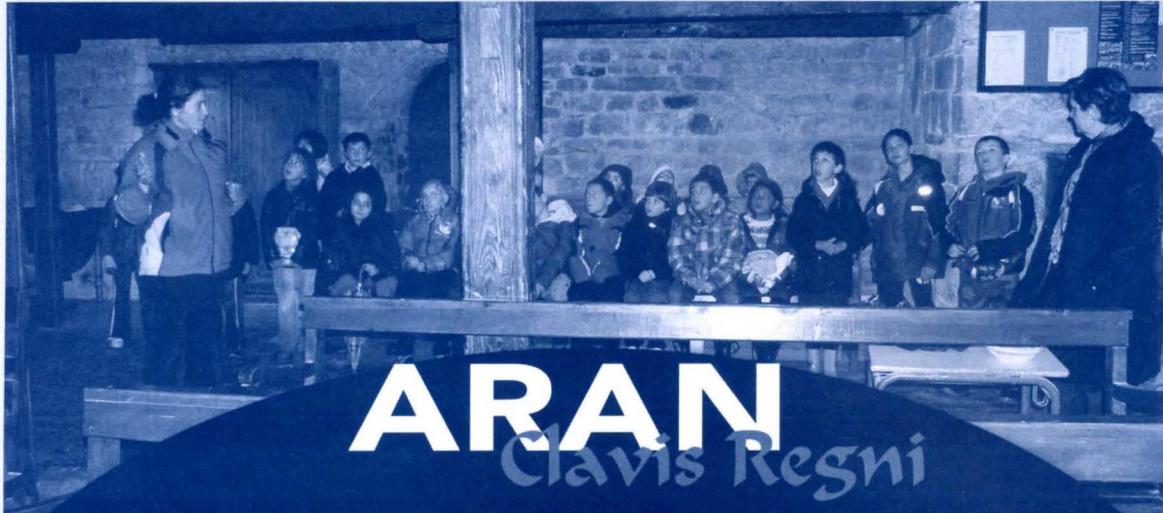




DIA DE PÒRTES DUBÈRTES E DERA SOLIDARITAT

Eth diuendres dia 24 d'abriu se celebrèc en CEIP Garona de Vielha eth dia de pòrtes dubèrtes.

Coma cada an, se hè a coïncidir damb eth Dia dera Solidaritat. Es escolans de toti es cicles premaniren es sòns trabalhs manuaus. Es pares e familiars que visitèren er estudi agarrauen çò que mès les agradaue e dauen, a cambi, un donatiu. Toti es sòs arremassadi pendent aguest dia seràn entregadi ara associacion de CARITAS.



Avui dimarts 21 d'abril, els alumnes de 3è del CEIP GARONA hem anat a Arties a visitar:

- L'exposició "Aran Clavis Regni"
- L'església de Santa Maria

Hem sortit a les 9:00 h. del col.legi i diluviava. Quan hem arribat a Arties ens hem dividit en dos grups; ens accompanyaven les professores: Montse Rodriguez, Maite Bayo, Tere Solana i Maite Escoll.

El nostre grup s'ha dirigit a l'església de Santa Maria i com plovia i hi havia neu pels carrers ens hem mullat els peus.

La Virginia ens ha explicat que Santa Maria és una església romànica del segle XII. En l'interior, en l'absis principal hem vist un retaule magnífic. La porta de l'església està molt adornada, hi ha unes pedres en forma de cara.

Més tard hem anat a veure l'exposició; la Mònica ens ha deixat unes capes i ens hem convertit en cavallers medievals.

Ens ha explicat que la Val d'Aran se la disputaven el rei de França i el rei de la Corona d'Aragó. Finalment els aranesos es quedaren amb el rei Jaume II de la Corona d'Aragó. Era l'any 1313.





Jaume II concedeix uns privilegis als aranesos: dret de pescar, dret de caçar, dret de collir blat... Aquests drets es van anomenar: "Era Querimònia".

En aquella època, a Es Bordes, hi havia un governador que vivia al "Casteth Leon". Tots els nens hem pogut construir aquest castell amb caixes de cartró i l'hem pogut veure en una gran pantalla.

Per acabar, hem fet una batalla amb escuts i espases entre la Corona d'Aragó i França. Els francesos guanyen i destrueixen "Casteth Leon".

Hem tornat amb l'autocar cap al col.legi després d'haver passat un matí divertit.

Alumnes de 3è C





Aguest cors 2008/09 a estat er an dera confirmacion dera Asociacion Esportiva deth CEIP Garona, que neishec damb era volentat d'aufrir as mainatges e mainades deth centre un ensem d'activitats esportives e culturaus entà complementar er orari curricular.

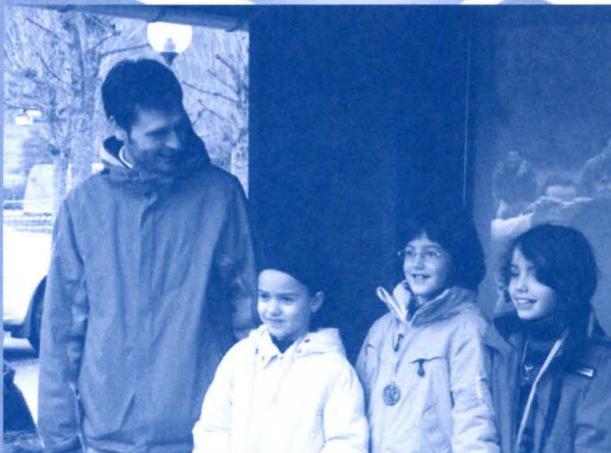
Es activitats son adreçades entà escolans e escolanes des de P4 enquia 6au. E aguest an i son membres mès de 100 alumnes!. Es mès petiti e petites s'an esforçat fòrça en tot hèr campuletes e verticaus damb Mònica pendent es dues ores setmanaus que hègen Gimnastica Esportiva. Es alumnes d'Educacion Primària an auut mès activitats entà escuélher, en tot destacar eth Hòquei damb Igor, eth fotbòl Sala damb Miguel e er atletisme damb Sergio, que corrèren e s'enlordiren enes cròss de Pònt de Suert e Les! Tanpòc mos desbrembam des mainades qu'aprenen damb Elisa e Judit Gimnastica

Ritmica, sonque mos fautarie que s'animesse bèth mainatge!

Destacam tanben es dues activitats culturaus, que damb era senhora Maite Bayo coma directora deth teatre, a representat dues òbres damb fòrça èxit e, damb era senhora Lúcia Mas, es dera Corau anèren a demostrar es sues qualitats cantaires en ua Trobada de Coraus en Lhèida! Continuatz atau!

Des d'aci vos volem animar entà que vos apunetz e que prepausetz tà hèr aquerí espòrts o jòcs que mès vos agraden entar an que ven.

Pendent eth mes de junh se celebrarà era diada dera Asociacion, ena quau es mainatges e mainades demostraràn tot çò qu'an aprenut e ac mostraran deuant des pairs, mairs e era rèsta de companhs! Ja vos informaram e vos i demoraram!



Tres des guanhadores en cròss de Les: Irene Moreno, Carla Badia e Irene Pla.



Era nòsta representacion en cròss de Pont de Suert: Anna Campàs, Carla Badia, Alejandro Monge e Judith Campàs damb eth sòn entrenador Sergio Rella.

Abantes des vacances de Setmana Santa se tornèc a daurir eth telon tà representar ua adaptacion d'ua òbra teatrau dera escriptora Manuela Anè. En aguest cas eth títol ère **"Tia Renata ei mòrta. O non!"**.



Es tres germanes dolentes damb eth capelhan.

Eth mètge qu'ei mès sord qu'ua campana!



Son premanidi tà ua session d'espiritisme.....

Es enterradors entrèren de patac!! Aaaahh!!



Eth senhor notari se dispause a liéger eth testament.

Es actors e actrius receben es aplaudiements.

Eth Grop de teatre dera agropacion esportiu premanic pendent eth prumèr trimesadèr era òbra "La Cerillera" de Hans Cristian Andersen.

Actor Actriz

Alexandru Illici
Naihara Perailes
Elia Villacampa
Yaiza García
Laura García
Laia Paretas
Pau García
Pòl Tellosa
Gerard Paba
Sara Torrado
Alberto Ginés
Anna
Pèir Cònsul
MªAran Ros
Aroa
Oihane
Alexia Turmo
Helen

Papel representado

Narrador
Cerillera
Cerillera
Madre
Hija pequeña
Hija mayor
Caballero
Hijo del caballero
Mendigo 1
Mendigo
Padre
Madre
Ernesto
Elizabeth Cerillera Niña
Señora 1
Señora 2
Señora 3
Abuela

La vendedora de cerillas

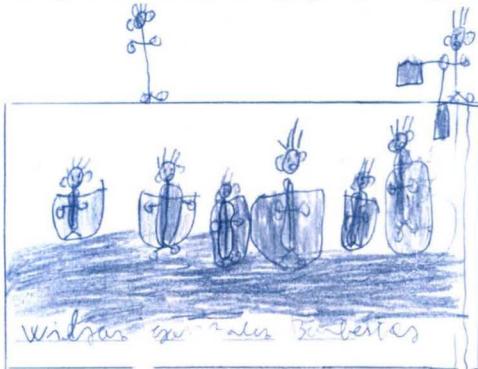


Sábado 13 de diciembre
a las 18 horas
Sala de actos del
CEIP Garona

Grop de teatre dera Asociacion
esportiu deth CEIP Garona

ES JÒCS DE CARRÈR

Auem preguntat a bèri mainatges dera escòla a qué jòguen quan son en carrèr, e era resposta a estat era següenta: aué en dia era màger part der alumnat jòguen a fotbòl, ara Play, a bèth jòc tradicionau coma eth pica paret o eth "pilha-pilha" a pelejes e guèrres... Atau que vos animam a jogar a bèth jòc tradicionau des que vos mostram:



CARRÈRA DE SACS

Es jogadors se meten enes sacs e se cor entara meta en tot saltar sense cuéller ne empentassar es auti participaires. Guanhe eth prumèr qu'arriba en meta.

4B Wilson González Barbeitos

ETH MOCADOR



Alba Gloria González Gracián,
4A

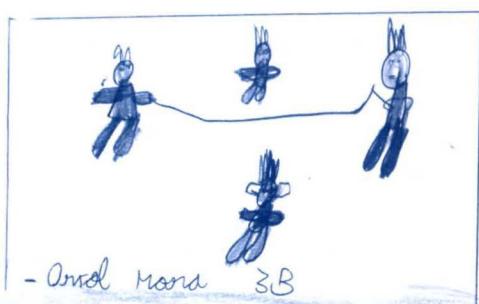
Es jogadors se desseparen en dus grops, cadun se met en un costat deth camp e un se place en miei damb eth mocador. Cada jogador escuelh un número e, eth que sostien eth mocador ne ditz un. Eth mainatge ath quau correspon aguest nombre ges ath mès córrer tà cuéller eth mocador e er aute jogador a de sajar d'agarrar-lo. S'arribèsse en sòn camp damb eth mocador sense qu'eth jogador deth grop contrari lo toquèsse serie eth vencedor dera partida. En cas qu'eth jogador dera equipa contrària l'auesse tocat: perderie eth jòc.

**4A María Jesús Delgado Rodríguez
4A Alba Gloria González Gracián**

SAUTAR ARA CÒRDA

Entà jogar se placen dus mainatges, un deuant der aute, cadun en un extrèm dera còrda que va virant; alavetz era rèsta de companhs sauten.

Eth jòc consistís en entrar justament en moment avient e sautar cada còp qu'er arc dera còrda tòque en solèr. Aguest jòc ei acompanyat de divertides cançons. En aguesta cançón de còrda que vos ensenham se simule eth movement d'ua barca e non se lhèue era còrda en tot virar-la enquiara darrèra estròfa.



Oriol Mora 3B

AL PASAR LA BARCA

Al pasar la barca
me dijo el barquero:
las niñas bonitas
no pagan dinero.
Yo no soy bonita
ni lo quiero ser
que pago dinero
como una mujer.
Al volver a pasar
me volvió a decir:
las niñas bonitas
no pagan aquí.
¡Arriba la barca, 1,2,3!
3A Oriol Mora Batalla

VEIGUI VEIGUI

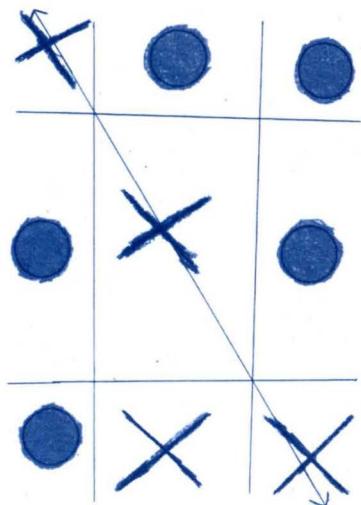
Un mainatge pense en un objècte que sigue ath sòn cant. Alavetz comence un dialòg damb es auti jogadors:

- Vegui, Vegui,
- Qué ves ?
- Ua causetà.
- E de quin color ei?
- De color...

Alavetz es jogadors per orde, comencen a díder totes es causes que ven:
eth color qu'a,

Eth mainatge qu'ac endónvie a de començar un aute còp eth jòc. Atau enquia que se cansen de jugar.

6C Naiara Perailes



TRES EN LINHA

Eth tres en linha, tanben coneishut coma tres en raia, ei un jòc de creion e papèr entre dus jogadors. O e X mèrquen es espacis d'un taulèu de 3 per 3 alternatiuament. Guanhe eth jogador qu'artenh hèr ua linha tamb tres simbèus egals: era linha pòt èster orizontau, verticau o en diagonau.
6A Marta Rodríguez.

ERA MAGIA

Eth mèn jòc preferit ei hèr magia. Consistís en realizar fòrça trucs. Entà hè'c cau apréner es paraules magiques e auer presents es airines de besonh. Ei fòrça divertit jogar-i pr'amor que se suspren ara gent que non ne sap hèr.

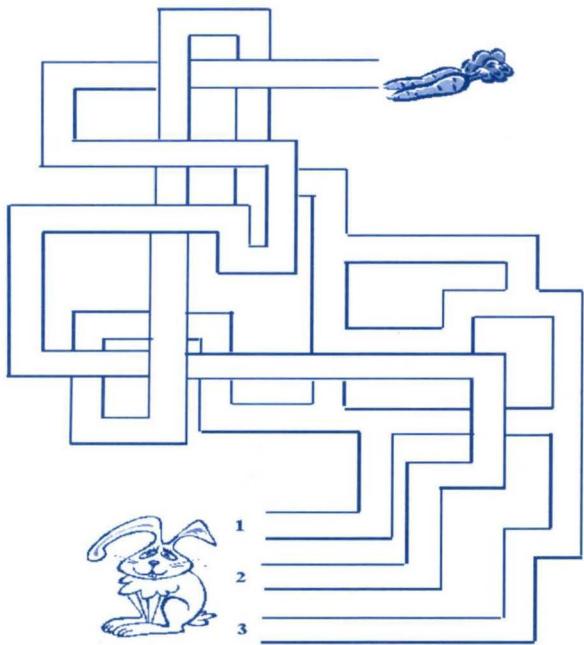
Per exemple: i a ua bòla, la metes en ua caisha, dempus en ua auta e se diden es paraules magiques. Alavetz desapareish era bòla, mès cau auer fòrça compde pr'amor qu'era bòla desapareish entà tostemp.

4B Gonzalo Soroa



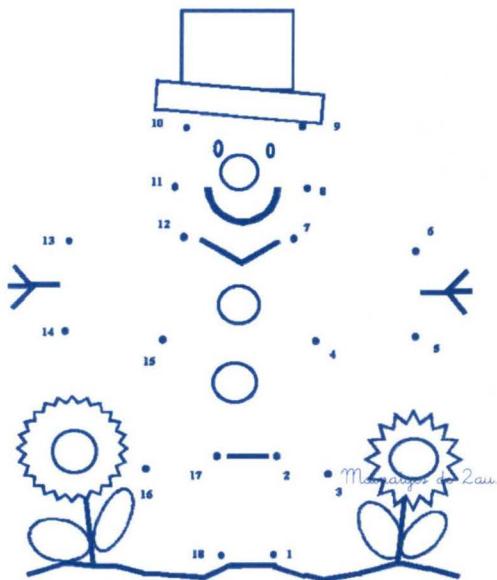
ESVAGAMENTS

1- Pòrta eth conilh enquiara caròta.



Mainatges de 1er. Aula d'Acuelhuda.

2- Junh es punts entà trapar eth diboish amagat.



3- SAUSSÈR DE LETRES: - Cerca es lòcs de procedéncia des mainatges dera Aula d'Acuelhuda. En traparàs 14.

B	P	C	U	B	A	A	I	C	U	L	A	D	N	A
A	V	O	A	N	A	C	I	N	I	M	O	D	R.	R
R	R	U	R	C	O	L	O	M	B	I	A	G	B	U
C	O	R	M	T	D	I	R	D	A	M	E	B	M	M
E	D	U	N	J	U	Q	W	E	R	N	C	H	T	A
L	A	G	Y	U	I	G	O	P	T	P	O	U	A	N
O	U	U	S	D	F	G	A	I	H	J	R	E	K	I
N	C	A	L	G	H	J	N	L	K	L	R	S	Ñ	A
A	E	Y	S	A	Z	A	X	C	V	B	A	C	N	M
G	A	L	I	C	I	A	D	F	G	H	M	A	J	K

Mainatges de 3au. Aula d'Acuelhuda.

4- Trapa eth messatge:

	A	B	C	D
1	Maria	eth	color	mèn
2	a	de	peu	marron
3	aurelhes	fòrça	uelhs	can
4	e	ei	es	petites

Helen L. Ceballos 5au.A, Steeven F. Lam
5au.B, Jorge Soroa 5au.C. Aula
d'Acuelhuda.

A1 A2 B1 C2 B2 C1 D2 A4 C4 C3

B2 C1 D2

B1 D1 D3 B4 B2 C1 D2 A4 A2 C4

A3

B3

D4

5- Plaça en sòn lòc aguestes letres e traparàs es quate paraules des diboishi.

M T C T H L S N G N C H N



	A	
--	---	--



	O		A		A
--	---	--	---	--	---



	A		A
--	---	--	---



	O		I		
--	---	--	---	--	--

Gonzalo Soroa, Ernest Serra 4au.B, E. Belén Yugcha 4au.C. Aula d'Acuelhuda.

6- Respon aguestes preguntes sus es lòcs de procedéncia des mainatges dera aula d'acuelhuda, atau saberàs se les coneishes.

1-Quina ei era hèira mès importanta de Vic?

- a) Era hèira medievau.
- b) Era hèira des flors.
- c) Era hèira des audèths.

2- Quin ei un des minjars tipics de Vic?

- a) Era carn tamb truhes.

- b) Era langoïssa seca.
- c) Es pomes.

3- Quina ei era empresa mès importanta d'embotits?

- a) Casa de pagès.
- b) Embotits de Osona.
- c) Casa Tarradellas.

4- Quin ei eth cap-lòc d'Espanha?

- a) Barcelona.
- b) Madrid.
- c) Teruel.

5- Quini d'aguesti ei un minjar tipic de Madrid?

- a) Eth "gazpacho".
- b) Era langoïssa tamb mongetes.
- c) Eth "cocido madrileño".

6- Quin ei eth pòble a tocar de Madrid?

- a) Pozuelo.
- b) Vic.
- c) Lleida.

7- Quini son es colors deth drapèu d'Equador?

- a) Auriò, blu e vermelh.
- b) Auriò, vermelh e verd.
- c) Blu, blanc e verd.

8- Quin animau ges en escut?

- a) Un leon.
- b) Un shivau.
- c) Un "condor".

9- Quin ei eth cap-lòc d'Equador?

- a) Quito.
- b) París.
- c) Lima.

UA TARDE ENA CLINICA VETERINÀRIA



Eth dia 26 d'abriu toti es mainatges de p-4 visitèrem eth centre veterinari. Vedérem fòrça esturments qu'es sres. veterinàries hèn a anar tà guarir es animaus malauti. Laguens dera encinta mos dividírem en grops tà poder veir melhor es diuèreses dependéncias: vedérem era sala de visites (a on coneishérem a "Cot" qu' ère un can fòrça carinhós e tanben ère era mascota dera clinica), eth quiròfan, era sala

des gàbies des animaus intervengudi (a on coneishérem a Coca, ua canhòta que demoraue tà marchar tà casa) e era sala d'analysis cliniques. Era visita acabèc en tot dar es gràcies a tot eth personau: ara sra. Directora M^a Aran, ara sra. Eva, ara sra. Imma e ara sra. Cristina, pes sues explicacions, pera sua paciència e peth present que mos dèren a toti.



mon animal préféré

LE LAPIN



Il a une famille très grande.

Il pèse entre 1 et 3 kg.
Il mesure entre 30 et 60 centimètres.

Il vit dans les Pyrénées et dans les champs.
Description : il est très rapide et câlin, il est grand et de couleurs blanc, noir, marron et gris. Il a des oreilles très grandes et longues. Il a un flair extraordinaire.

Sana Toubi 5èmeC

LE CHEVAL



Il pèse de 100 à 150 Kg.

Il mesure de 1,90 à 2,10 mètres.

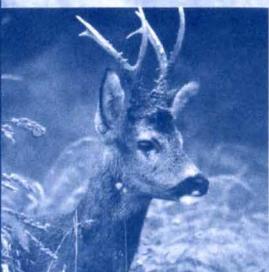
Il habite dans les Pyrénées

Description : le cheval est un animal mammifère. Il peut mesurer de 1,90 à 2,10 mètres. Il y a des chevaux plus

petits qui s'appellent Ponnys. Ils peuvent être marron, blancs, noirs et aussi d'autres couleurs. Il y a des chevaux sauvages et domestiques. Ils habitent en Amérique, Europe, Afrique, etc.... Les plus bons sont les arabes et les espagnols. Ils ont quatre pattes et des longs cheveux à la tête et jusqu'à la queue. Ils sont très forts. Ils sont très bons avec les personnes.

Dani Sattin 5èmeC

LE CHEVREUIL



Il pèse entre 20 et 25 Kg.
Il mesure entre 70 et 80 cm.

Il vit dans le forêt
Description : le chevreuil est un animal sauvage qui habite dans la forêt pendant la nuit, il sort à manger dehors. Il vit en famille et la femelle a un

petit chaque année.
Il se ressemble à une chèvre, mais il est plus élégant.
Il est de couleur marron et il a des cornes séparées.

Nestor Delseney 5ème. A.



LE RENARD

Il pèse de 4 à 8 Kg.
Il mesure de tête à queue de 55 à 85 centimètres.

Il vit de 15 à 20 ans.
Description : le renard

est mon animal préféré, il se ressemble au chat et au loup. Il habite à plusieurs lieux du Canada, en Alaska, aux Etats-Unis, au Japon et aux Pyrénées. Il vit dans la forêt. Il a les yeux très petits comme ceux du chat. Ses oreilles sont longues et blanches, ses cheveux sont rouge-marron et gris. Il a quatre pattes. Il est très vif. Il fait plusieurs sauts.

Neus Vidal 5èmeC



LA BICHE

Elle pèse de 200 à 250 Kg.

Elle mesure de 1 à 1,5 mètres.

Elle habite à la montagne.

Description : elle est très jolie et très grande. Ses cheveux sont marron et très courts. Elle a deux oreilles très longues. Elle a une petite queue. Il est très rapide et elle mange beaucoup.

Pau Capel 5ème.A.

LE TIGRE



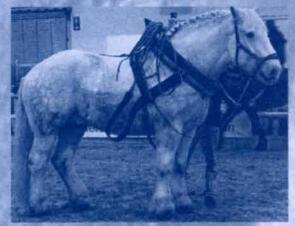
Il pèse 290 kg.
Il mesure de 75 à 90 cm.

Il vit en Asie, en Sibérie, dans l'île de Java, etc....

Description : le tigre est un animal solitaire qui mange des mammifères. Il a un grand territoire d'action. Il est de couleur noir, orange et blanc.
Le tigre est le félin le plus grand de la terre.

Júlia Garcia 5èmeB

LE CHEVAL (PERCHERON)



Il pèse entre 800 et 100 Kg.

Il mesure entre 1,65 et 1,80 mètres.

Il vit dans beaucoup d'endroits.

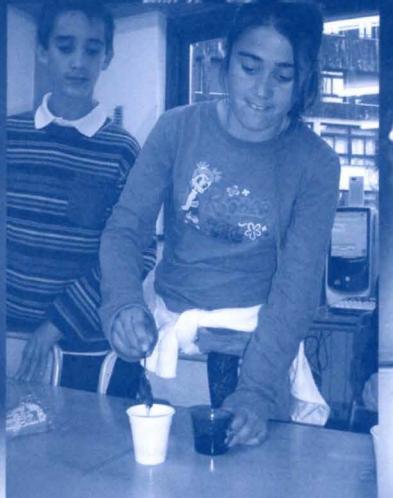
Description : il vit entre vingt-cinq et trente ans. Il a beaucoup de force et d'énergie, il est très résistant. Il est tranquille et très bon.

Le cheval percheron petit est une espèce en voie de disparition et le percheron grand est très nombreux. Avant le cheval percheron travaillait dans le champ.

CÓMO HACER POMPAS DE JABÓN

Si un día hace mal tiempo y no saber qué hacer en casa puedes entretenerte con esta actividad tan fácil y divertida.

Pasos:



1º. Pongo agua en un vaso de plástico.

2º. Añado un poco de jabón líquido en el vaso.

3º. Soplo con una pajita de plástico y suben las pompas.

Loís España, Tania Cozar e Iliana Varela. USEE

RECEPTA DE CUINA: ENTREPÀ DE PERNIL

Ingredients: pa, oli, sal, tomàquet i pernil. Preparació:



1. Tallem el pa i suquem el pa amb tomata.



2. Hi tirem l'oli i la sal.



3. Posem unes llesques de pernil damunt del pa.



4. I ja està fet! Bon profit!

Sofia Criado, Loís España i Tania Cozar. USEE

ES ESCOLANS DE SIESAU PARTICIPÈREN ENA TROBADA ESPORTIVA DE TÀRREGA

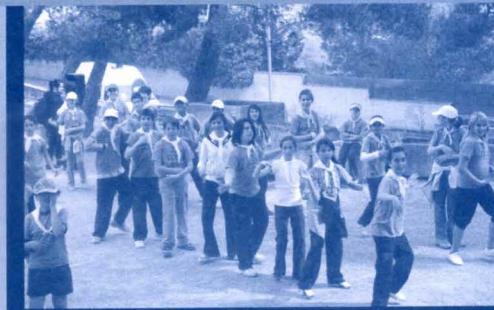
Es escolans e escolanes de siesau anèren entara Trobada Esportiva que se celebrèc en Parc de Sant Elòi en Tàrrega eth dia 8 de mai. Aguesta ei ua trobada que se celèbre annaument en desparières localitats dera província de Lhèida e arremassèc mès de 1000 escolans e escolanes despartits en 98 equipes en tot representar mès de 60 escòles de tota era província. Anar entà Tàrrega significaue un gran esfòrç, pr'amor que mos calèc lheuar (pairs, mainatges, mainades e mestres) fòrça lèu. Gessérem tàs 6 deth maitin e compartírem eth bus, subvencionat peth Conselh Esportiu dera Val d'Aran, damb es escolans e escolanes de cicle superior deth CEIP Alejandro Casona de Les. Er objectiu dera Trobada non ère un aute que compartir e gaudir pendent un maitin de dètz modalitats esportives e culturaus: castelhèrs, aerobic, paraqueigudes (jòc cooperatiu damb una lòna), voleibòl, patinatge, mazabòl (fòrça semblat ath hòquei mès se jògue damb ues masses d'espuma), quilhes catalanes, malabars (shiscles, pilòtes, diabolòs, masses e plats), atletisme e jòcs damb flag.

Tornèrem despùs de dinar e tòs sies dera tarde, plan cansats mès fòrça contents ja èrem en Vielha. En definitiva, siguec ua diada esportiva e participativa fòrça polida e longa, e desiram tornar-la a hèr eth pròplieu cors!



Atletisme

Malabars



Aerobic



Paraqueigudes



Voleibòl



Patinatge



Quilhes catalanes

