

TOT DE TOTI

Era revista del Institut d'Aran

Junh 2015 n. 13





**FES-TE TÈCNIC
PROFESSIONAL
A L'INS ARAN!**



A l'INS. d'ARAN actualment pots cursar amb garanties d'èxit diferents formacions professionals:

· **TECNIC EN GESTIO ADMINISTRATIVA** juntament amb la titulació de
· **TECNIC EN SISTEMES MICROINFORMATICS I XARXES** (amb titulacions de MICROSOFT, CISCO, LPI,...)

· **TECNIC DE CONDUCCIO DE GRUPS EN EL MEDI NATURAL** (amb convalidació de crèdits amb les Escoles de Tècnics Esportius)
· **TECNIC SUPERIOR D'ANIMACIO D'ACTIVITATS ESPORTIVES** (amb convalidacions de crèdits universitaris i de crèdits amb les Escoles de Tècnics Esportius)

Possibilitats de cursar els C.F. de Grau Mitjà en règim de F.P. DUAL

A més es pot cursar:

· **CURS D'ACCÉS AL CF DE GRAU SUPERIOR. C.A.S.**
· **PFI DE COMERÇ I MARQUETING** (Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic).



Per a més informació sobre qualsevol curs, pots trucar al telèfon de l'INS ARAN:
973 64 37 61, o visitar la seva web: **www.iesaran.com**



EDITORIAU

Dralhades

Arribe junh e ei eth moment de parar un moment e "tornar era vista enreire entà veir era dralha que jamès auem de tornar a caucigar", coma didie eth poèta.

Mos dam eth torn e qué vedem? Es nòsti passi, es marges deth camin, quauques flors e ua man que mos ditz adieu des dera distància.

Lheuam eth cap e seguim tà deuant, mos amiam quauqui arrebrems: ua aulor, un sospir...

Mos metem es mans enes pòches e contunham en tot deishar dralhades.



COLLABORADORS:

Alumnes de 4au dera ESO, Clara Aldea, Miguel Almansa, Álvaro Ariño, Neus Canals, Lorena Chelaru, Olga Ciutat, Pau Correa, Mariano Garcia, Emelian Gurei, Rafa Iglesias, Lidia Martín, Sofia Martínez, Fabi Medan, Davinia Montesinos, Anna Mosteirín, Teresa Peña, Marc Pérez, Guilhem Puyol, Manel Serrabona.

Fotografia portada: Rosa Visa

DL: L 852-2010

Fotografies Hèsta dera Graduacion: Mariano Garcia

Correccion: Miquèu Segalàs e Anna Sala

NÒTA DERA REDACCION:

Esmenda: per ua errança de maquetacion en numèro anterior non i gesserem dues fotografies de professors. Les demanam desculpes.



"El canvi no només és necessari en la vida, és la vida en si mateixa." - Alvin Toffler

Estic enormement agraït pels detalls d'afecte i consideració que he rebut aquests darrers dies. Estic especialment emocionat. Tinc molts records i moltes emocions dins meu. Fer un resum d'aquests anys és simplement impossible. Miro enrere després de setze anys treballant a l'Institut d'Aran i puc veure molta feina feta, molts moments compartits, molta dedicació i moltes fites assolides... i també molta tasca encara per fer.

Recordo els moments compartits de reflexió on parlàvem entre els companys sobre les il·lusions per portar endavant projectes que han estat gaire bé de tots i per a tots. També moments de tensió i de nervis en el dia a dia, de conflictes sobredimensionats... Per què com us podeu imaginar no tot és magnífic ni tot és de color de rosa en un Centre de gairebé 500 adolescents i 50 professors... El conflicte ha d'existir per què, d'alguna manera, és part de l'educació, i per què ens ajuda a créixer i a millorar. Tanmateix són l'amor, la gratitud, la sorpresa, la solidaritat, l'empatia i l'altruisme els valors que ens empenyen i que ens donen les forces suficients per a seguir endavant i ens ajuden a fer madurar als nostres alumnes.

Sigui com sigui, mentre he estat treballant per la comunitat, he anat creixent com a persona i com a professional. Per aquest motiu només puc tenir que paraules d'agraïment. En un temps de molta complexitat poder haver vist créixer aquest Centre, i haver tingut la sensació de servir a la meua comunitat ha estat certament meravellós.

Ha estat tot un orgull poder haver dirigit l'Institut d'Aran durant aquests darrers set anys. Representar a aquesta comunitat educativa ha estat un autèntic privilegi.

Aviat començaré un camí nou, un camí escollit, molt il·lusionant i amb altres reptes a assolir. És l'inici d'una nova experiència vital. Un moment de canvi personal i professional.

Les persones passem i la institució segueix endavant amb més empenta i més projecció de la que mai ha tingut. Hi ha un munt d'iniciatives pedagògiques endegades i ben fonamentades: intercanvis internacionals, el Batxibac, el projecte de Qualitat i Millora Contínua, el camí cap a l'excel·lència, el Centre de Tecnificació Esportiva, els espais d'atenció a la diversitat, els programes de millora de la convivència, els de corresponsabilitat amb els Ajuntaments, l'Associació Esportiva,... En aquest sentit, i això és important, cal pensar que el canvi que implica la Direcció serà un canvi tranquil, un canvi amb continuïtat en la línia de treball.

Al meu successor/a desitjar-li que tingui la il·lusió i el coratge per tirar endavant els seus somnis i que pugui assolir els objectius de la comunitat educativa que representarà. Una feina titànica però que implica una satisfacció sense límits.

En aquest post desitjo tenir un record entranyable cap als companys/es del Departament didàctic dels CF d'Esports amb els que he viscut moments inoblidables: En Xavi, la Mònica, la Lidia, l'Esther, la Mònica, la Montse, en Ricard... Tots junts hem anat ficant durant anys granets de sorra per anar construint una magnífica realitat, què també en el seu moment era un somni, una il·lusió. Quantes hores haurem passat junts? La veritat és que no ho sé. Sembla que era ahir quan començàvem amb en Xavi a implantar el CF de Grau Mitjà...



També unes paraules pels meus alumnes, que siguin coneixedors de tot el que m'han arribat a ensenyar. No hi ha hagut un sol dia en que no hi hagi hagut una sorpresa, un somriure, una raó per la què seguir treballant. No hi ha res que faci més orgullós a un professor què poder veure com els seus alumnes evolucionen i milloren.

Aquests dies tinc molts records de persones del Claustre, dels que estan i dels que han marxat, i de moltes persones que han col·laborat amb nosaltres al llarg d'aquests anys... Setze anys de vida donen per molt i deixen empremta!

Fer menció a en Jaume, per què en el seu moment, i ja fa uns set anys, va dipositar plenament la seva confiança en mi; i a en Lluís, que des de la seva immensa humanitat i saviesa, ens ha orientat i assessorat en els moments més complexes, més enllà de la seva professionalitat.

Les meves darreres línies han d'anar dirigides a l'equip humà més proper en aquests últims anys. El meu infinit agraïment a l'equip directiu, al Carles, a la Rosanna, al Ramon i a la Lourdes; i als col·laboradors directes, la Irene, la Rosa, la Lidia, en Xose, la Maria José, la Mercé,... per demostrar una empena i una il·lusió sense límits. Per què mai ningú, ni jo mateix, podrà valorar tota la feina ingent que han arribat a fer durant aquests anys.

Una forta abraçada per a tots/es... I com diu en Lluís Llach, "Que tinguem sort"

Manel Serrabona Mas





INFORMACIONS DES DEPARTAMENTS

SCIÉNCIES

Gessuda des alumnes de 1èr dera ESO tà Aran Park

Dempús de quauqui dies d'incidents a causa dera ploja, es escolans de 1èr dera ESO poderen visitar Aran Park.

Aqulu poderen veir es animaus, aprenèr-ne fòrça causes e gaudir d'ua gessuda increible.





Es alumnes quedèren entusiasmadi damb era evolucion des ossi.







SCIÈNCIA EN CARRÈR

En mes de mai, eth professor de química Carles Fuentes anèc tà Lheida a participar ena Hèira dera Sciència en carrèr. Delà presentèc experiments damb Coca-Cola. Semble que toti quedèren impresionadi damb era sua actuacion, e per aquerò hec ua demostracion en Lleida Televisió.

Se voletz, podetz campar era intervencion deth professor ena pagina web:

<http://lleidatelevisio.xiptv.cat/club-banyetes/capitol/cap-147-temp-14-15>





GESSUDA ENTAR ENTORN D'APRENTAGE DE TREMP

Es alumnes de 4au d'ESO que hègem Biologia e Geologia anèrem entà Tremp entà hèr un torn e veir punts d'interès geologic: es lacs de Basturs (d'origen karstic), un lòc on i auien ues mèrques que se pensaue qu' èren peades de dinosaures o mèrques de ratjades sus eth sable dera plaça,... Vederem diferenti punts geologics, mès eth que mès mos impactèt siguec un miralh de falha plaçat en Abella dera Conca, un pòble tanben coneishut pes sues parets, que son abituaument visitades pes escaladors.



Tremp





ERA ESCALA DERA EVOLUCION

Es alumnes de 4au d'ESO dera branca deth biosanitari, auem elaborat ua escala dera evolucion ath long des quate pisi der institut, ena quau s'expliquen es diferenti periòdes d'aguesta escala evolutiva.

Ena planta baisha, podem trapar er origen dera vida e, se seguim es peades, mos amiaran enquiath proterozòic, situat ena planta prumèra. Ara seguida pujam enquiath paleozòic a on trapam era evolucion des invertebrats, des anfibis e des prumèrs reptils, atau com dera vegetacion, grani bosqui de hauguèra e es prumèrs gimnospèrmes. E dempús d'ua grana exticion, se non vos hèr guità e pujats entara tresau planta trapam eth mesozòic a on parlam dera epòca des dinosaures e des petiti mamifèrs que subviueren es granes extincions.









PTT VAL D'ARAN: PROJÈTE INTEGRAT

Eth passat 11 de Junh es escolans deth PTT heren un trebalh de tota era part professionau deth cors. Aguest projècte integrat a consistit aguest an en hèr ua parada en mercat damb articles hets per eri madeishi damb materiau reciclat.

Pendent eth darrèr mes de mai, damb ua professora expèrta en artesania, an premanit : cendrèrs damb llaunes, marcs de fotos damb cartron e ròba, posa crayons damb llaunes decorades tamb era tecnica de decoupage e uns clauèrs plan polits damb foam.

Eth procés siguec plan interessant : demanar es permisi, hèr es pannèus dera publicitat, penjales, hèr es etiquetes damb es prètz, premanir ues bosses e ues caishes entà entregar es productes, e tanben pensèren en hèr un sorteig entre es compadors d'uns regals. Fin finau era parada, que se cridaue « Chivata », auèc plan d'èxit e se venec gairebé tot eth producte que auien premanit, e ua part des beneficis se donèc entà col·laborar damb eth Nepal.

Podetz consultar eth nòstre trebalh en blog que s'a creat entà hèr un seguiment de tot eth procés deth Projècte Integrat : <http://pttvaldaran2014-2015.blogspot.com.es/>

Aguest mes tanben an acabat es FCT, ues practiques en diferents empreses a on ven era aplicacion des sòns coneishements dera formacion, sustot professinoau, e pòden auer un contacte reau damb eth mon laborau. Tot er equip de profesors deth PTT vos desire fòrça sòrt entà contunhar eth vòste camin d'estudiants o entrar en mon laborau.

PTT Val d'Aran 14-15



Se bèth un ei interessat en programa se pòt dirigir en Institut d'Aran e demanar per Neus Canals.
Es matricules peth pròplèu cors seran **der 1 ath 10 de seteme** de 2015.

Mos podetz seguir en:

Facebook: www.facebook.com/pages/PQPI-PTT-Val-d'Aran/240453692697665

GESSUDA ESCÒLA D'OSTALARIA DE LES

Eth diuendres dia 8 de mai anèrem tà Les.

Gessèrem der intitut às 9.30 h e anèrem caminant entara estacion de bus de camin tà Les.

Arribèrem ara Escòla d'Ostalarià e aquíu mos trapèrem damb es antics alumnes der institut qu'aguest an an cursat eth PFI aquíu.

Mos ensenhèren coma forcionistaue era escola.

Ena planta principau i aue ua cafereria e eht minjador familiar, atau coma tanben era codina.

Enes autes plantes i auie es classes, era sala d'informatica, era sala de professors e ua grana sala d'actes.

Tanben mos dèren d'esdejoar! E aprofitèrem entà estar damb es antics alumnes der Institut, que mos explicauen lo ben que s'ac passauen e tot çò qu'auien aprenut.

Fin finau gessèrem dehòra e mos hèrem ua fòto .Quin gran dia!



Reportatge hèt per: Paula Cayetano, Oriol Mora, Ahlam Arsalam, Catalin Bochileanu, Wilson González.



"IV Raid Intercicles. Raidinsaran"

Moltes persones a l'Institut ens han sentit parlar durant aquest curs del Raid. Alguns no sabien que era i de tant sentir-nos parlar...

Els Raids d'aventura són una combinació de dues o més disciplines de resistència, inclosa l'orientació, juntament amb altres proves. Al "Raidinsaran" es va combinar orientació amb BTT, orientació a peu, circuit a cavall, tir amb arc, ràpel, ferrada...

Després de participar com a competidors en la segona i tercera edició del "Raid Intercicles", l'INS Aran va agafar el relleu i ha organitzat la quarta edició: "Raidinsaran".

Abans de començar el curs 14-15 ja es va engegar la maquinària amb propostes per situar la zona de pernocta, possibles escenaris per realitzar les proves pràctiques... i amb això els primers contactes amb algunes de les institucions col·laboradores.

Han estat molts mesos de preparació del raid per part de professors i alumnes, amb moltes ganes i il·lusió.

Hi ha hagut moments per a tot, moments "de subidón" en què les coses sortien rodades i moments "de bajón" on semblava que no havies tancat un tema i s'obrien dos.

Hem tingut molts obstacles a salvar, tràmits burocràtics, accidents i lesions, nervis i hores d'insomni... però finalment superats gràcies al granet de sorra aportat per cadascun dels participants en l'organització.

Va arribar el dia... i encara que sempre hi ha alguna petita adaptació d'últim moment, vam poder realitzar les activitats previstes del "PreOrriBenvingudaRaid" i el "Raidinsaran" tal com estava previst. I el "Raidinsaran" va finalitzar... Tot lo bo s'acaba i ara només queden bons records com a recompensa per tot el treball i esforç que ha fet possible aquest esdeveniment. Ens queda la satisfacció del treball ben fet corroborat per les felicitacions de nombrosos competidors (tant professors com alumnes).

M'agradaria donar les gràcies a totes les persones que han fet possible aquest esdeveniment.

Gràcies als participants dels sis Instituts arribats de diferents punts de la geografia Catalana.

Gràcies a tots els professors del departament de Cicles Formatius d'Activitats Físiques, també a les dues noves incorporacions degudes a les baixes laborals que s'han sumat al projecte des del minut 1 d'estar a l'Institut, i gràcies a qui ens ha ajudat per confeccionar el testimoni que s'ha passat al centre que organitzarà el proper "Raidintercicles".

Gràcies a tots els alumnes del Cicle Formatiu de Grau Mitjà i Grau Superior que han fet seu el raid.

Gràcies als alumnes del CAS i exalumnes que de manera desinteressada han volgut col·laborar perquè l'esdeveniment hagi estat possible (entre tots sumen 55 persones).

Gràcies als professors que ens han donat ànims quan ens veien per la sala de professors a qualsevol hora amb el nostre monogràfic: Raid.

Gràcies al PAS que també ens han sofert amb els mapes, claus...

Gràcies a l'equip directiu per l'ajuda prestada amb temes burocràtics i per facilitar la coordinació de la preparació de les activitats.



Gràcies a tots els col·laboradors, cadascun ha aportat el que estava al seu abast i ho hem sabut apreciar.

Gràcies a totes aquelles persones que ens han ajudat i han volgut romandre anònimes. S'ha fet lliurament del testimoni per al proper "Raidintercicles". Ho ha pres "Escola JOVIAT" de Manresa. Allí estarà l' INS ARAN per tornar a gaudir de la competició i la convivència amb altres CAFEM.

A continuació teniu algunes fotos i un enllaç amb un vídeo representatiu del que ha estat el "Raidinsaran".

<https://www.youtube.com/watch?v=0mwx203ypWQ&feature=youtu.be>

Lidia Martín























FÒRÇA GRÀCIES A TOTI!!!



Trobada de corals (2015)

Eth passat 24 d'abriu, diuendres, *El Departament d'Educació de Catalunya*, organizèc era **XXI Trobada de Corals d'Ensenhament Segondària** en Cervera.

Pr'amor qu'era distància ère fòrça longa es cantaires der Institut iniciaren eth sòn viatge eth dia d'abans: eth 23 d'abriu, dijaus, dempús de dinar.

Toti amassa passèrem uns grani moments de convivència tostemps peth mei dera musica e deth cant corau.





Hestivau de Teatre

Eth passat 12 de mai, dimars, eth Conselh Generau d'Aran organizèc er **Hestivau de Teatre** en Vielha, a on es alumnes de musica de quatau der Institut realizèren ua actuacion musicau e de balh fôrça polida. Aquerò agradèc fôrça e engresquèc as mainatges de primaria dera Val. Felicitam as alumnes!





ESCAMBIS E TEATRE EN FRANCÉS

ÉCHANGE MAI 2015.

Nous avons reçu les correspondants le 26 mai pour la troisième journée partagée cette année.

Nous avons assisté à la représentation de théâtre à 9 heures du matin, au CEIP Garona.







EXAMEN B2

Per primèr còp en centre, es alumnes de Bachibac s'an presentat enes pròves oficials deth nivèu de B2, damb un gran èxit.

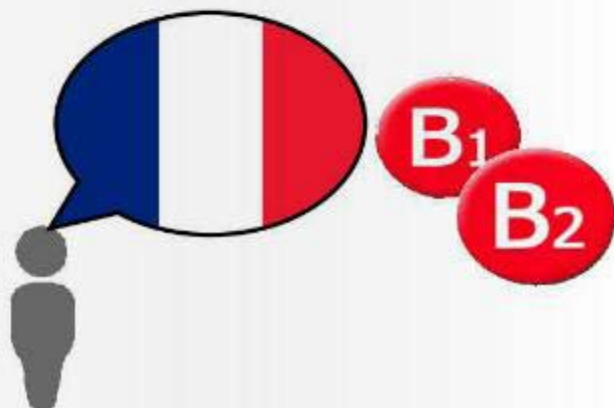
Tanben alumnes de 4au dera ESO se presentèren as pròves de B1, e obtengueren uns resultats fòrça boni.

Les felicitam a toti, e arregraim as professores eth gran trabalh pendent aguesti ans, pr'amor que son ues colaboradores imprescindibles deth sòn èxit.

Açò ei ua pròva de què eth francés gaudís d'ua bona salut en Institut e que auem eth futur garantit. Encoratjam a toti a contunhar per aguest camin!



Alex Ilici e Alba Pérez en La Poble de Segur eth dia des pròves.





CHARRADA DAMB... **MANEL SERRABONA**



1. Quants anys portes a la direcció de l'Institut?

Doncs amb aquest any en són 7. Vam començar l'any 2008 i fins ara, el 2015.

2. On vivies de petit?

Vaig viure a Barcelona.

3. Per què vas decidir venir aquí?

Va ser per una situació personal. Jo vivia a Barcelona i tenia la meua feina allí, però la vida dona molts tombos. Vaig estudiar a Lleida i això em va permetre conèixer a la que és ara la meua dona, i ella és de Canejan; així que l'any 87 vam decidir venir a viure aquí. Hem tingut dos fills.

4. Et veies com a director d'una institució educativa?

Inicialment no, perquè sí que és veritat que la part de l'educació és molt vocacional però, el cert és que en el seu moment no vaig pensar mai que la vida em portés cap aquí. Sempre he estat vinculat a tasques de caire educatiu i formatiu, però anar assolint diferents situacions laborals, no estava dins de la previsió.

5. Què vas estudiar?

Vaig estudiar Psicologia i després Ciències de l'activitat física i l'esport, de fet el que és l'INEF. Quan vaig acabar la carrera l'any 95 vaig seguir formant-me; vaig fer diferents màsters i estudis de post-grau sempre vinculats a la psicologia, a l'àmbit educatiu i al rendiment esportiu; potser és la meua especialitat.

6. T'agradava l'escola de petit?

La veritat és que sí, sempre m'ha agradat l'àmbit educatiu, perquè crec que és el millor espai per conèixer les persones.

8. Què et va semblar l'Institut quan vas arribar?

L'Institut ha canviat molt en aquests anys, jo quan vaig arribar aquí que era l'any 87, l'ambient era molt més familiar, l'Institut era molt més petit, es feia encara el BUP i el COU, i en l'àmbit de la FP encara hi havia poca cosa.

9. El primer any va ser dur?

El primer any va ser dur perquè no parava de nevar, deixant de banda la broma, va ser difícil perquè calia instaurar el que ara són els Cicles Formatius d'Esport i jo venia des de Barcelona una mica ja amb aquest encàrrec, el de començar a tirar endavant uns CF que acabaven de sortir i no hi havia absolutament res, ni llibres, i ningú sabia en què consistia. Amb el professor Xavi Lafuente, amb el que vam venir, vam començar a treballar en els cicles formatius. Llavors estava de director el Jordi Boix.

**10. Quina sensació has tingut com a director del centre?**

La sensació que tinc és que s'ha fet molta feina aquests darrers anys, i ha sigut gràcies a què hi ha hagut la implicació de moltes persones. També penso que s'han fet grans coses a nivell organitzatiu, de les coses visibles la més evident potser és la rehabilitació de l'Institut que es va fer durant l'any 2010, això es podria dir que és el continent; dins del contingut tenim coses encara més grans que la pròpia rehabilitació; potser de vegades no es veu però la gent que hem treballat i que estem treballant aquí lògicament ho hem sentit.

11. Has pensat a marxar algun any d'aquí?

Com a conseqüència d'un concurs d'inspecció, de tota Catalunya, vaig aprovar i per tant doncs ara hem toca tenir destinació diferent, llavors això implica un canvi important, i un canvi que implicarà el canvi de destinació i ara mateix la meua vida se'n va cap a la Catalunya Central.

12. Què t'agrada fer al teu temps lliure?

A mi m'agraden moltes coses: Llegir, viatjar, el bàsquet; aquesta és la meua gran passió, sóc un entusiasta d'aquest esport i després també m'agrada molt el cinema. Així que amb la família intento conjugar totes aquestes coses. M'agrada la muntanya també, no ho he de amagar.

Si hagués de pluritzar aquests *hobbies* en primer lloc hi aniria el bàsquet a tots els nivells, tant de la NBA com de l'ACB. M'encanta també l'esport en general i després llegir m'agrada molt, sobretot les novel·les biogràfiques i històriques, tampoc no vull oblidar-me del cinema.

Us explicaré un secret que no sap ningú: m'agrada el cinema en blanc i negre, m'encanta i puc passar-me caps de setmana veient pel·lícules de Gary Cooper, Alfred Hitchcock, John Wein..., m'els conec a tots.

Tot això m'encanta fer-ho en família.

13. Quin llibre recomanaries?

Un, seria *Los renglones perdidos de Dios*, de Torcuato Luca de Tena, que parla de la discapacitat i realment és un llibre magnífic. Aquest sempre el recomano als meus alumnes tant al grau mitjà com al superior d'esports.

M'agraden els clàssics.

14. Quina o quines pel·lícules t'agraden?

Com t'he dit abans el cinema en blanc i negre m'encanta. Entre les meves preferides està *Ciudadano Kane*, la vaig veure fa poc i l'hauré vist moltes vegades i cada cop m'agrada més.

N'hi ha d'altres que també m'agraden, com ara tota la saga del Senyor dels Anells, m'apassiona. Les sagues, com La Guerra de les Galàxies, són el tipus de cinema que m'agrada més; però s'hi hagués de dir dues pel·lícules em quedaria amb *Ciudadano Kane* pel que representa i després la saga dels Senyor dels Anells.

15. Quin tipus de música t'agrada?

M'agrada música de tot tipus. La veritat és que per escoltar i estar tranquil m'agrada el jazz però després hi ha artistes de pop tradicional que m'agraden, com són Queen, inclús Elton John, Phil Collins, i la música dels anys 80.

16. Si te n'anessis a una illa deserta, què t'emportaries?

Una pilota de bàsquet, un bolígraf i paper i un mòbil.

**17. Ha estat difícil compaginar la teva tasca de professor de mòduls amb la de director?**

Avui en dia la direcció s'està professionalitzant tant que no és que sigui complicat compatibilitzar-la amb ser professor de mòduls, és difícil compatibilitzar-la amb ser professor, perquè la veritat és que són moltes hores de dedicació i molts apartats a gestionar.

18. Et sens com una part important del centre?

Jo he intentat aportar el meu granet de sorra i crec que no he de ser jo qui digui si he de ser important o poc important, crec que ho ha de dir la gent; el que sí que puc dir és que jo he donat el 100% de jo mateix durant aquests anys com a director.

Crec que és el temps i les altres persones els que valoren la feina que un ha fet.

19. El sents teu?

Molt, són 16 anys que han hagut de deixar empremta si o si. Jo venia d'un entorn de ciutat. Descobrir ja primerament la Vall d'Aran va ser magnífic. Els meus fills han nascut i criat aquí, i després hi ha hagut moltes persones que han passat per aquí i que he tingut la oportunitat de conèixer. De fet l'any de la rehabilitació de l'Institut, el dia 24 de desembre em van trucar. Tenia el Pare Noel a casa, i em van dir que s'havia rebenat una canonada aquí a l'Institut i que s'estava inundant; vaig venir. A hores d'ara la meua dona encara m'ho recorda.

20. Com t'ha ajudat el equip directiu en algunes decisions?

L'equip directiu ha sigut l'ànima d'aquest centre durant molts anys i jo parlo del meu temps. Realment sense ells no s'hagués pogut fer absolutament res del que s'ha fet. Ho han sigut tot.

21. I el professorat?

Són 50 professors que hi ha al centre i evidentment hi ha companys que ens han acompanyat i ajudat, ha sigut la major part del claustre i hi ha gent que ha pensat diferent, i és bo, perquè aquest pensament diferent ens ha fet créixer i estic realment agraït, perquè hi ha hagut alguna opinió com també enfrontament que al final no deixa de ser una discussió i un conflicte que és positiu, perquè tothom ha crescut i aquest centre segurament sense aquesta aportació no seria el que és ara.

22. Ens pots descriure un dia com a director?

Normalment arribes a les 8 del matí, i dius bon dia a les administratives, que també fan una feina impressionant i normalment t'informen de les coses que poden haver-hi i si hi ha coses per signar i assumptes dels que cal parlar. A partir d'aquí hi han atencions a famílies, a empreses, polítics o el més important que són les atencions a alumnes. Hi ha una agenda i aquesta es va omplint. Això és el dia a dia. Normalment hi ha algú que té algun problema i estem per solucionar-lo, després més enllà d'això tots els divendres hi ha una reunió amb l'equip directiu on planifiquem la setmana posterior, i els dilluns hi ha una reunió amb els caps de departament i els coordinadors d'equip docent on s'acaba de treballar el dia a dia, i després és anar gestionant.

També cal pensar que el director està 24 hores, per exemple un dia vaig estar parlant per telèfon amb un pare a les 9 de la nit, però jo penso que el paper de director ha de ser així.

23. És difícil treballar amb tants professors?

No, perquè la veritat, com deia abans, tothom intenta el benefici però no des de la mateixa òptica. Aquesta diferència és positiva, perquè a través del diàleg el centre va creixent. Per altra banda es fa una mica difícil perquè totes les persones pensen diferent i el que cal és la tolerància i el diàleg.

**24. Com et vas sentir quan et van entregar la placa a la graduació?**

Molt emocionat, no m'ho esperava, perquè en principi jo no ho havia comentat gaire el tema de que m'incorporaria a una nova tasca i no m'esperava que en un espai com és la festa de la graduació em donessin una placa. Em vaig sentir conmogut. A part que un alumne em lliurés la placa, per tota la significació que té, per mi va ser un moment important.

25. Tornaries a repetir com a director?

Sí, sens dubte.

26. Tens ganes de ser inspector?

Sí, ho faig per convicció i il·lusió també, i m'implica un esforç i en aquest cas és un canvi tant professional com personal.

27. Quin aspecte t'agrada del treball d'inspector?

El que més m'agrada de ser inspector és, primerament, poder veure altres realitats que és un tema que pot ser molt enriquidor i després també perquè puc assessorar bastant des de la meua experiència.

28. Què t'hagués agradat fer si no haguessis estat director?

Igual que abans he dit que inicialment no em veia com a director, jo ara no em puc entendre a mi mateix sense ser educador.

29. Quins són els moments que recordaràs de la teua estada al centre?

N'hi ha molts. Te'n diré tres.

El primer quan estàvem al departament de cicles formatius d'esports i amb el Xavi Lafuente vam veure com allò havia crescut i ens havien donat també el grau superior d'esports, i venint d'una reunió de Lleida amb un conveni que vam signar amb la Nuria Perramon, la directora de l'ETEVA, veníem els tres.

El segon va ser quan em van dir que seria el proper director de l'Institut d'Aran i aquell moment va ser compartit amb el que és ara l'equip directiu, molt emotiu.

El tercer moment va ser quan ens van donar el reconeixement al Teatre Nacional a Barcelona de l'Associació Esportiva de l'Institut d'Aran, amb l'Ester Perisé que estava de coordinadora en aquell moment i va ser un moment important perquè vam rebre de mans del vicepresident de la Generalitat, com el tercer millor centre que havia instaurat el Pla Català d'Esport a l'Escola i aquell va ser un moment emotiu.

Podria ficar un quart, quan vam fer la rehabilitació de l'Institut el moment de la cloenda quan vam dir que el que és la primera fase de rehabilitació de l'edifici es tirava endavant.

I podria ficar un cinquè que va ser quan ens van donar el certificat de qualitat i millora continua, amb el coordinador de qualitat, el Jose Manuel Rodríguez, i ens ho van donar a Barcelona de mans de la que és ara la consellera d'educació, la Irene Rigau i ens van donar aquesta certificació.

30. Com a director has conegut algun personatge famós?

Sí, aquí ha vingut, a banda del Laporta, el Puyol i a nivell polític he conegut a tothom, al president de la Generalitat, en el seu moment al president Montilla i al president Mas també.

Famós que sigui de teatre i cinema no, però del món de l'esport i la política sí.



31. Qui t'agradaria que fos el teu successor?

No ho ser, primer no puc dir qui perquè realment no em correspon dir-ho a mi però el que sí que puc dir és que a la persona que hi sigui li desitjo sobretot coratge i il·lusió, això sí que ho puc dir, perquè és el cal per tirar endavant un centre educatiu, aquest i qualsevol.

TERESA PEÑA I ALVARO ARIÑO



TOT I QUE JA NO ET VEGI

Tot i que ja no et vegi, bé sé

que segueixes aprop

rere un mur de vidre;

I que seguiries aquí

si, embogida, et fes un crit.

Però no ho faré avui,

ni potser demà,

perquè sempre

et sabré al meu costat

tot i que ja no et vegi,

i seguiràs aquí,

tot i el meu silenci.

Rosa



HÈSTA DERA GRADUACION 2015

Com cada an en mes de mai i a alumnes que mos diden adiu, pr'amor que an acabat era sua etapa educativa.

Bèri uns, de 4au dera ESO, se quedaràn a contunhar es sòns estudis en Institut, d'auti se'n van damb uns aprenentatges e uns rebremes que seràn tà tostemps.



Actuacion des alumnes de 4au damb Pau Correa



Carmen e Kevin, es presentadors



Anna Sala damb es mediadors e delegats



Alumnes de 4au A



Alumnes de 4au B





Alumnes de 4au C



Eth professor Santi Cester e tres alumnes deth CAS

Alumnes e professors deth CFGS





Alumnes e professors deth CFGM e CFGS, dempús dera lectura d'un discors inolidable



Exhibicion de Zumba



Premiats





Dinamitzadors dera AEE



Alumnes deth GAD-SMX



Reconeihement as alumnes deth Concors Tintinaire



Actuacions des alumnes de 2au de Bachillerat



VOS TRAPARAM A FAUTAR!!!



Alumnes e tutors de 2au de Bachillerat



Reconeixement als Treballs de Recerca



Discurs de comiat deth nòste Director



Reconeishement as milhors expedients



YOU'LL BE FAMOUS

DISCURS DES ALUMNES DE 2au DE BACHILIERAT

CLARA : Bon dia , en representacion dera classe deth Scientific de 2au de Bachilierat vos dongui es gràcies per èster aue aci damb toti nosati en un dia tan especiau. Er aute dia en classe decidirem resòler ua equacion matematica entà calcular eth numerò d'ores qu' auem passat en Institut. Era mjoria de nosati 6 ans. Auen en compde qu' un an lectiu descondant hèstes e dimenjades à 142 dies, podem afirmar qu' auem passat en Institut d'Aran 852 dies qu'encara sorpren més se ac diguem en ores, aproximadament ues 51.120 ores e fòrça més s'ac didem en segons. Ei a dider, portam 3.067.200 segons en Institut. Problema resòlt.

MIGUEL: Jo representi as alumnes deth sociau de 2au de Bachilierat. Molti de nosati auem preferncia pes letres, laguens d' aguesta branca que elegirem e 3 ans auem pogut conèisher coma siguec er origen dera nòsta lengua e coma a evolucinat damb eth temps. Eth bachilierat mos a permès tanben, conèisher era estructura dera societat gracies ara economia. Eth nòste professor Mariano mos a hèt entener-la damb exemples tan comuns coma ua cistèrna o ua poma (entà explicar que ei eth IVA).

CLARA: Deth scientific o deth Sociau tot comencèc en junh de 2013 quan mos diguèren se volièm hèr bachilierat, ara podem dider qu'hèm **preuniversitaris!** Mos emportam fòrça boni moment més tanben bèth mau de cap. Ei ben cert, que tot eth mon mos auie dit qu'anaue a èster fòrça dur, més non auien mencionat jamès que anauen a èster uns des milhòrs ans des nòstes vides.

MIGUEL: Eth bachilierat ath principi mos daue pòur, més a mesura que eth curs anaue auançant toti vedièm que damb eth nòste esfòrc e damb era ajuda des professors poiriam tirar endeuant. Mos cau èster tanben autocritics, sabem que en fòrça ocasions poderiem auer trebalhat més. Es professors mos han hèt a veir que no tot ere tan dificil e que damb passion, il.lusion e esfòrc tot ei possible.

Pendent aquest curs auem gaudit d'experiències que nosati jamès desbrembaram e so segur que eth Professorat tampoc. Un conselh, en mes d'abriu pera net no ei bon banha-se ena plaja de Barcelona. Vertat Rosa e Judit?

CLARA: Nosati, coma diguie Platon, ara vam a gèsser deth mon sensible , aquest mon a on viuem protegits e mos pensam que tot ei de color rosa. Er an que ven ascendiram ath mon intelligible e aqui auram de trapar es famoses idies que dan lòc a tot çò qu'apreciam.

MIGUEL: Jordi, ara òc que pòs dider que "tenim un peu fora i la punta del nas també". Certament ei atau, es nòstes ores en Institut d'Aran s' acaben, més nosati sajaram de vier a visitar a professors, amics e personal deth Centre damb eth quau auem compartit era nòsta adolescència. Entrerem coma mainatges e marxam , ena majoria des casi, coma òmes e hemnes, formadi pes professors e pes nòstes familhes, entà dishar era estimada Val d'Aran e començar aguesta naua etapa que de ben segur mos sera fòrça profitosa.

CLARA: Mo'n vam, mes lèu tornaram.

Un darrèr arregraiment as professors, pairs e familhars. Nosati tostemp portaram ar Institut d'Aran en còr. Demoram que vosati tanben rebrembesquets era **generacion deth 97.**



ETH CORNÈR LITERARI

Es día de enamorados
rosa y libro como ofrenda
los amantes enredados
en lazos, cual reprimenda.

Como la leyenda cuenta
San Jorge mató al dragón.
Así es cuando el alma ostenta
desmesurada pasión.

Valeroso caballero
estocada como amor
al dichoso monstruo austero
cuya sangre será flor.

¡Cuán demostró valentía!
Sólo así establecer paz
pues en su ser percibía
amor, como única verdad.

Marc Pérez y Rafa Iglesias (1º Bach.)



Era persona més feliç deth mon,
Lliure e relaxada
En celebrar damb era sua hemna
Aquesta tan especiau diada.
Felicitat, pau i alegria
Sentec eth shivalièr Sant Jordi
En salvar era princesa
Des urpes d'aqueth drac.
Sent qu'ei casa sua
E celebre era diada
Sentuda e necessària
Entà hèr créisher era patria.

Guilhèm Puyol (4au B)

Anna Mosteirín (4au B)

Emelian Gurei (4au B)





M'AGRADES

M'agrades!

M'agrades com l'aire que respiro

A la muntanya quan estic sol.

T'estimo!

T'estimo com aquells dies d'estiu

En què estic tant a gust com els ocells al seu niu.

T'enyoro!

T'enyoro com aquell tan exquisit

Que em feia la mare quan era petit.

T'adoro!

T'adoro com aquells caps de setmana

Que em despertó i veig la matinada.

Lorena Chelaru (4au B)

Sofia Martínez (4au B)



AL TEU COSTAT
CAP DRAC EM FA POR



Carta per un professor a finau de cors (2015)

Querido profesor:

Llegaste a nuestra vida como un soplo de aire fresco por tu juventud, simpatía y ganas de enseñar. Desde el primer día formaste como uno más de nosotros.

Queremos darte las gracias por la ayuda que nos has brindado para enseñarnos con mucha paciencia e ilusión en esta difícil tarea que es la enseñanza.

Te deseamos de todo corazón que tengas mucha suerte en la vida porque vales mucho como profesor y sobretodo como persona.

Nos despedimos de ti con un hasta pronto y con una poesía que dice así:

“Enseñarás a volar, pero no volarán tu vuelo.

Enseñarás a soñar, pero no soñarán tu sueño.

Enseñarás a vivir, pero no vivirán tu vida.

Pero cada vez que vuelas, sueñes, vivas,
estará la semilla que sembraste”

Con mucho cariño....





QUI EI AGUEST MAINATGE?

En eth darrer numero, i auie es fotografies de mainatges e mainades que ara son professors. N'auetz reconeishut bèth un? Aquiu auetz era solución...



Albert Moyes



Anna Solà



Carles Fuentes



Josep Anton Senz



Manel Serrabona



Lidia Martín



Olga Clutat



Pau Correa



Ramon Balcells



Rosa Visa



Susi Roy



Josèp Lloís Sans



Neus Canals



Victòria Currubí



Vanessa Bonfill



Anna Sala



Miquèu Segalàs



Paco Roblés



Agnès Riera



Inma Ferrer



Divina Caubet



Pilar Lladonosa



Eva Madrid



Marina Barbosa



Laura Marsellés



Montse Rosell



Marc Villacampa



Fabi Medan

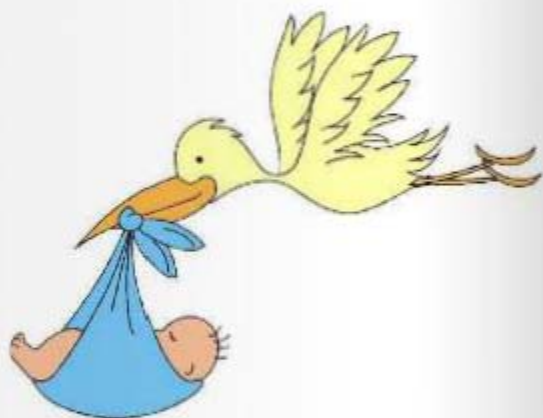


Xosé M. Rodríguez





Natàlia Jiménez



Ricard Gutiérrez



**VOS DESIRAM BON ESTIU TÀ
TOTIIII**

