

Tot de toti

Publicacion gratuita der Institut d'Aran. Num 15. Junh 2017



Editorial**Editorial**

Un curso escolar que termina,
una página que llega a su fin:
un peldaño más que subir.

La oportunidad comienza de
nuevo;
no es el fin, solo es el inicio
de tu porvenir.

La revista

Realizada por :

Eva Madrid, Eva Quintero y Ana Castro .

era 8au

Edición dera Hèsta dera Graduacion der Institut d'Aran.

Enguan a estat era 8au Edicion dera Hèsta dera Graduacion der Institut d'Aran. Er emplaçament siguec ena glèisa de Miejaraneth passat dijous dia 25 de mai. I participèren toti es alumnes de 4au d'ESO, CAFEM, CFGS ESPÒRTS, CFGM GAD-SMX e de 2au de BACHILIERAT. Totunt amben se higuec mencion e autrejament de diplòmes as alumnes destacats pes sòns resultats e activitats excellents a nivèu academic, esportiu, miei ambient, dinamitzadors, mediadors, eca.

Es familihars e era equipa de professors/es atau coma era Corau der Institut d'Aran damb eth Professor Pau Correa acompañhèren as alumnes pendent tota era serada e toquèren peces de musica.

Fin finau es alumnes de 1èr fe Bachilierat premaniren ara gessuda un aperitiu per toti es presents.

Felicitam a toti es presents atau coma as alumnes e professors/es implicadi ena aguesta hèsta, sense es quaus non serie pas possible.





4 AU
D'ESO



2º BTX E BACHIBAC



CICLES

(CAFEM, CFGS
ESPÒRTS, CFGM
GAD-SMX)



BONS
RESULTATS

Com son es intercambis??

ESTUDIAR EN CANADÁ

Soy Ariadna Rodríguez, estudiante de 3º de ESO. Durante el primer trimestre he estado cursando 9º grado en el MOUNT SLESSE MIDDLE SCHOOL, en Chilliwack, Canadá. Ciudad situada al sur oeste del país. Está a tan sólo una hora de Vancouver.

No es una ciudad grande, pero encuentras de todo, incluso centros comerciales a las afueras.

Las zonas residenciales estaban compuestas de casas típicas canadienses. Eran grandes, con jardín y porche, y espacio delantero para dejar el coche.



Durante mi estancia estuve con una familia, los Kennedy. Un matrimonio, Jenn y Matt, con dos hijas de mi edad, Sam y Grace. Me trataron como un miembro más de la familia y así me sentí yo.

Para ir al colegio, cada día debía caminar media hora, así que me levantaba muy pronto para llegar con tiempo a clase.

El instituto estaba muy bien, era bastante nuevo y disponía de mucha tecnología, incluida la conexión wifi gratuita para todos los alumnos.

El sistema educativo canadiense me encantó, de hecho me gusta más que el español.

La diferencia es que en Canadá la evaluación es como más continua, es decir, el trabajo de cada clase es muy intenso e importante para las calificaciones, pero el hecho de ser intenso hace que estés muy pendiente de la clase. Las clases son muy participativas e intentan que sean muy dinámicas. Cuando hacíamos ejercicios, redacciones, esquemas o cualquier cosa de forma individual, nos dejaban incluso ponernos música para hacerlo de forma relajada y sin molestar al resto de los compañeros, por alguna razón hacia las tareas sin despistarte. Como trabajabas en las clases intensamente casi nunca nos mandaban deberes, teníamos las tardes libres, y la verdad es que eso estaba muy bien.

También, dependiendo de la asignatura, podías tomar apuntes y llevarlos al examen, que eso sí, eran bastante difíciles y largos.

Solo tenía 8 asignaturas, repartidas en dos días. Dabas cada semana las mismas horas de cada asignatura. No obstante, cada clase duraba una hora y cuarto, con lo que las clases se hacían algo largas y duras.

Mi clase favorita fue la de arte, ya que el aula estaba equipada de cualquier material que pudieras necesitar. Era una clase muy distinta a la asignatura de plástica que se hace en España.



Mi motivación para hacer esta inmersión lingüística, eran las ganas de conocer gentes, culturas y lugares nuevos. Mis padres querían que lo hiciera para aprender el idioma y yo pensé que era una muy buena oportunidad que no debía dejar escapar.

La experiencia fue de las mejores, por no decir la mejor, que he vivido. Tuve la oportunidad de conocer las costumbres canadienses, como la celebración de halloween o pasar un día de "Thanksgiving Day" en familia.

Conocí Vancouver, Isla Victoria y algún que otro parque natural, todo espectacular.

Pero lo más importante, es que tuve la oportunidad de conocer a un montón de personas y amigos fantásticos, con los que sin duda aún mantengo el contacto y espero no perderlo nunca.

Bueno, en general ha sido una experiencia alucinante, desde el minuto uno hasta el final, que me encantaría repetir y sin duda recomendaría a cualquiera.

ALISON E ERA SUA EXPERIÉNCIA EN ESPAÑA



Soy Allison Leibly, y soy de un pueblo pequeño en Nueva Inglaterra. (Nueva Inglaterra es el región que está norte de la ciudad de Nueva York que incluye los estados pequeños de Maine, New Hampshire, Vermont, Massachusetts, Connecticut, y Rhode Island.) Mi colegio es muy similar a la Val d'Aran porque los dos son pequeños, y los niños de muchos pueblos pequeños en una valle van al mismo colegio.

Estudio español porque cuando mi madre necesitas volver a España, sí o sí. Andrea estaba en la universidad, ella fue al me dijo si. Mi respuesta fue sí. Me pareció intercambio en Madrid, y ahora ella es una buena idea, porque pienso que Val profesora de español en algunas escuelas d'Aran es muy bonito, porque quiero primarias. Entonces, cuando era niña mejorar mi castellano mucho, y porque pequeña, oí siempre español. También, necesitaba salir de mi pueblo pequeño en porque hay muchos habitantes de Boston Vermont en que nada pasa nunca para ver que hablan español. Por ello lo quería al mundo.
aprender para poder comunicar me con ellas. Después, cuando estaba en el Hay positivos y negativos de estar en segundo grado de la escuela primaria, España de intercambio, pero hay más estudiamos el español dos veces por positivos que negativos. Primero, estoy en semana. Fue mi clase favorito, porque la un lugar muy bonito. Segundo, es que he profesora era muy simpática. ¡Gracias, mejorado mi castellano mucho.

Maestra Florin!
Tercero, es que he aprendido un poco He continuado con estudiar español en el sobre la vida en Europa. instituto, y ahora estoy en nivel cuatro Creo que solo hay un negativo, y es que Cuando estaba en el séptimo grado, cuando vuelvo a mi colegio en Vermont, (equivalente del primer año de ESO), supe habré olvidado todo la ortografía de inglés, que quería ir de intercambio. Cuando (es muy complicado), y voy a necesitar Andrea vino a mi casa, fuimos muy buenas hacer un gran cantidad de tarea después amigas, y decidí que quería ir a visitarla a de estar en España tres meses. España. El año después, fui con el grupo de mi colegio a la Val d'Aran. Andrea y yo decidimos juntas que nosotras dos iríamos de intercambio de tres meses. Allison,

¿Qué recomiendo?

Recomiendo que todos vayan de intercambio, cuando eres joven y las clases son más fáciles es mejor. Es una buena experiencia. Si, es mucho trabajo, pero es imposible ir sin aprender mucho, y nunca voy a olvidar mi tiempo en España. La única cosa que necesito recomendar a personas que quieren ir de intercambio es que no deben ir de aerolínea Norwegian Air, porque es muy mala.

Realmente no echo de menos a muchas cosas. Lo que echo de menos son algunas de mis comidas favoritas, mantequilla de cacahuete. Es como Nutella, pero sin chocolate, y está hecho de cacahuetes. No tiene nada de mantequilla, y entonces nadie sabe porque se llama mantequilla de cacahuete. Es un gran misterio. También echo de menos a mi hermana menor, Carolyn. La vida es muy diferente sin una persona que existe para molestarme pero es mi amiga al mismo tiempo.

Muchas personas me han preguntado sobre los motivos positivos y negativos de colegio aquí en los Estados Unidos. Realmente no hay positivos y negativos. Por ejemplo, en mi colegio podemos comer en clase, y porque me gusta comer es positivo, pero también es uno negativo, porque los estudiantes no hacen nada si están comiendo. Creo que solo hay diferencias. Por ejemplo, en mi colegio, elegir clases es diferente. Aquí, después de cuarto de ESO, los estudiantes necesitan elegir ciencias, sociales, o artes. En mi colegio, no hacemos esto. Podemos elegir cuales clases queremos cada año, por ejemplo, todos necesitan estudiar una clase de mates, una clase de ciencias, y una clase de historia cada año, pero puedes elegir geometría o álgebra; biología, física, o química; historia estadounidense, historia militar, o historia mundial. No sé cuál sistema es mejor.

Las clases de lenguas también son diferentes. Aquí, todos necesitan estudiar lenguas. Los estudiantes aquí hablan castellano, catalán, y aranés; y están estudiando inglés, y algunos francés. Yo solo hablo dos lenguas, pero eso es muy impresionante en los Estados Unidos, porque la mayoría solo hablan inglés, y lo hablan con gramática muy mala. En mi colegio, todos pueden elegir español o francés, pero estudiar una lengua no es obligatoria. Muchos solo los estudian para que las universidades puedan ver que han estudiado una lengua, y no son muy serios. No hacen los deberes, y no sé cómo es posible que no suspenden la clase, porque muchos no saben nada.

Me gustaría repetir la experiencia de estudiar en otro país, porque ahora en un mes y medio he aprendido mucho, y si estaría aquí otra vez, podría aprender más. Pero, no es posible, porque el año que viene y todos los años después mis clases serán más difíciles e importantes.

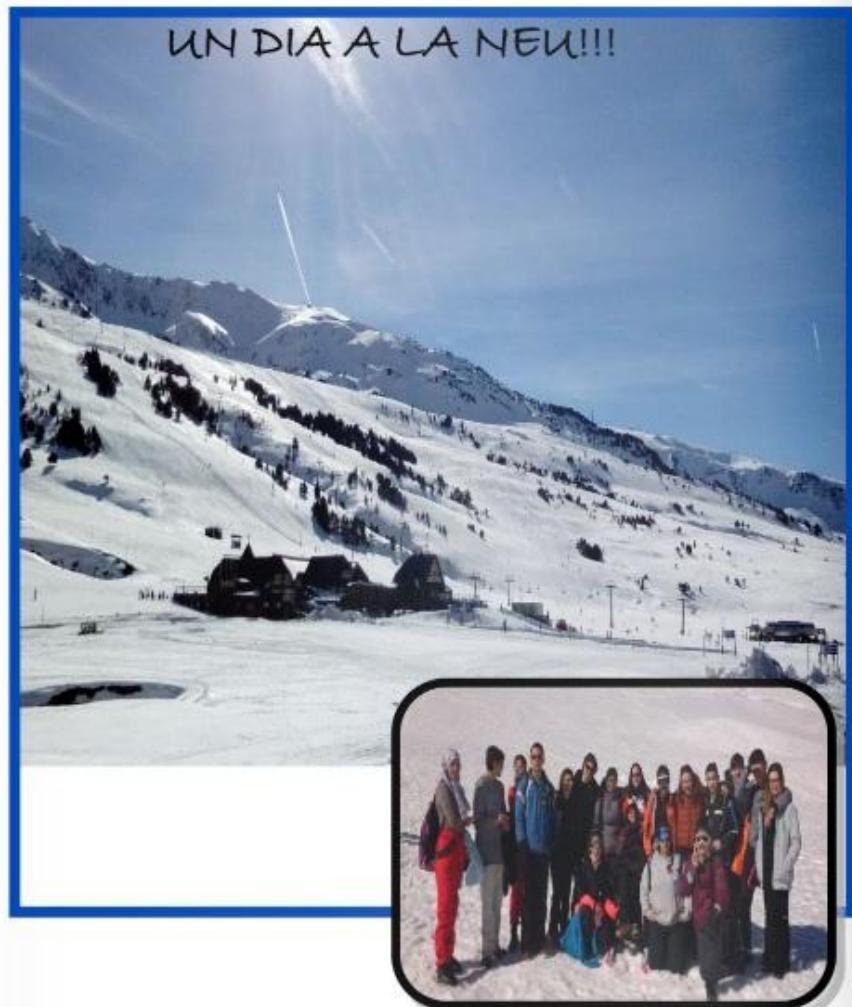


BON VOYAGE À NARBONNE!

Durant la setmana del 18 al 25 d'abril els alumnes de 2n, 3r i 4t ESO van participar en l'intercanvi amb els nois i noies del col·legi Víctor Hugo de la ciutat de Narbona.

Al llarg de la seva estada, van poder descobrir la ciutat romana, fer d'arqueòlegs, navegar pel riu Midi i veure com funciona el sistema d'excloses, participar en jocs a la platja entre moltes altres activitats.





El 22 de febrer els alumnes del cicle mitjà d'esports van preparar un dia d'activitats per a realitzar a la neu. En aquestes activitats hi van participar els alumnes d'USEE i AO.

Concurs dessenh logotip Equipa de Reciclatge



Pendent es mesi de Gèr e Hereuèr era Equipa de Reciclatge, damb era collaboracion des tutors e tutores des classes e es professors de visual e plàstica, an realizat un concurs entà seleccionar eth Logotip que a d'identificar es accions relatives ath reciclatge e promocion dera sostenibilitat amiades a tèrme en er INS d'Aran.

Era participacion a estat fòrça nombrosa e era deliberacion entara selección deth diboish a sigut fòrça complicada donada era nauta qualitat de bona part des propòstes presentades.

Eth diboish guanhador a estat eth realizat per Gustavo Gonzales de 2au de Bachilierat.

Era opinion tanben ei importanta: es charrades de tutoria.

A mi me parecen interesantes y necesarias estas charradas. Son necesarias porque te advierten del peligro que corres al consumir droga, alcohol o tabaco y los riesgos que hay en las relaciones sexuales.

En la de las drogas nos enseñan que hay diferentes tipos de drogas, como afectan al cuerpo y las enfermedades que producen. También nos dicen que si tenemos problemas con cualquier tipo de droga como comunicarlo para recibir ayuda. También nos dicen que si algún día vemos alguien consumiendo drogas hay que denunciarlo.

Con el alcohol nos explican que puede ser muy malo. Nos enseñan medidas de precaución.

Y el tabaco que puede ser muy adictivo y que hay muchas terapias para dejar de fumar

En las charradas de sexología nos resuelven dudas que tenemos. Nos advierten que si no se toman las medidas de precaución puedes llegar a tener serios problemas.

Nos dicen como se debe de llevar bien una relación.

En conclusión son interesantes pero ya se hacen repetitivas tendrían que cambiar el método de clase porque ya es aburrido.

Además, está bien que vengan gente más joven que sabe comunicarse con nosotros mejor y nos entiende más.



Estas charlas suelen estar basadas en tres categorías: la sexualidad, las drogas y las "redes".

Estas charlas suelen ser cada año, y eso hace que a los alumnos/as se nos hagan repetitivas, y de vez en cuando aburridas. Ya que son temas importantes viene bien saber un poco de cada una para el día a día y también los profesores que dan las charlas suelen ser comprensivos y buenos explicando estos temas.

En conclusión, estas charlas son necesarias para los estudiantes ya que repercuten al día a día pero estaría bien cambiar de temas.

Xerrades necessàries o no?

Aquest any a l'institut ens han fet diverses xerrades sobre la sexualitat, les drogues, les xarxes socials... entenc que nosaltres hem d'estar informats per prendre decisions i tenir cultura. Jo puc recordar grans moments de xerrades, amb paraules sàvies que han continuat resonant en mi molt temps després. Fins i tot de les dolentes s'aprèn el que no s'ha de fer! I pel que fa a la durada son perfectes perquè en menys d'una ora no dona temps a parlar de res i mes d'una ora es massa llarga.

Per una altra banda a les xerrades es tracten sempre els mateixos temes penso que fer la mateixa xerrada des de cinquè de primària fins quart d'ESO es massa pesat i se'n fa avorrit monòton i no prestem atenció.

Fins ara a les xerrades no pots fer res mes que ser un espectador passiu fins ara la de la sexualitat que hem pogut compartir dubtes, inquietuds... i aprendre tothom de tothom.

Al principi els primers anys omplien els nostres caps de coneixements però ara venen amb una idea la fan t'ensenyen un power point, el mateix cada any, i se'n van amb el seu treball fet i nosaltres amb una hora de tutoria en que la meitat de la classe no fa ni cas un quart casi dorm i l'altre quart escolta el mateix.

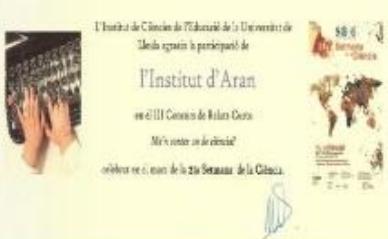
En conclusió es necessari fer xerrades però que siguin participatives i dinàmiques no que siguem espectadors passius sinó actius, els temes també caldria variar-los per que siguin nous i tinguem les mateixes ganes d'escoltar-los que abans.

Trobada de corals de secundària



Es mainatges der Institut d'Aran aneren entà Lleida ara 7au edición dera "Trobada de Corals de Catalunya" que se celebrec eth 3 de mai en Lleida.

III Concurs de relatcs curts: "Me'n contes un de ciència?"



Dues alumnes der Institut d'Aran guanhadores del premi "Me'n contes un de ciència?" Naia Rossignol Viló (3ºC) i Sara Barbera (3ºA).

FINAU DE CATALONHA CONCURS PICALETRES

Dempùs de 7 ans, eth passat dia 11 d'abriu celebrèrem en Vielha eth concors locau deth Picaletres damb es escolans de 3au d'ESO. Tot eth maitin letrejant paraules, bères ues plan difíciles e sajant de resòler d'autas pròves com barbarismes e eth mot amagat. Dura competicion entre es 8 equipes participantes deth nòste Institut e, finaument, era equipa guanhadora siguec era formada per Anna Chesa, M^a Florina Bogdan e Danny Marin, damb lèu 500 punts. Puntuacion fòrça nauta.

Era equipa guanhadora se classificuèc atau entara finau de Catalonha, eth dia 13 de junh. Tot 3au d'ESO entà Esparreguèra, a animar. Aquiu participèc Anna Chesa coma representanta der Institut. Non guanhèc mès eth papèr siguec plan bon. Mos n'arrirem fòrça e mos ac passèrem fòrça ben maugrat eth dia de calor.

Pròp de 1000 persones, entre escolans e profes de 20 Instituts de Catalonha, en teatre dera Passion, scenari fòrça indicat entara ocasion.

Damb eth concors acabat, toti tà casa un autè còp. E nosati entara Val d'Aran ben contenti d'auer passat eth dia amassa.

Entar an que ven. Segur que non i mancam.



Per tercer any consecutiu els alumnes i el professorat de l'Ins d'Aran ha col·laborat amb el projecte educatiu solidari amb el Txad.

En aquesta tercera edició, s'han dut a terme diferents activitats: recollida de material escolar i esmorzars solidaris per a recaptar fons per l'enviament d'aquest a les nenes i nens del Txad. Per una banda es va realitzar els , on els nens i nens de 1r,2n,3r i 4t ESO van aporlar el seu granet de sorra, amb la realització de pastissons, entrepans, creps etc. Tot això es va vendre a l'hora del pati. Els diners que s'han recaptat ha estat de uns 570€. Un gran èxit!! Moltes gràcies a tothom



Gessuda reciclatge



Eth passat 16 de deseme es delegadi verdi der institut amassa damb es alumnes dera materia de Sciéncies dera Terra de prumèr e dusau de bachelierat èren ua excursión entar abocado de Tremp e ua planta de reciclatge de papèr e carton de Lhèida.

En abocador de lordères de Tremp mos expliqueran qu'ei ciò que se hè damb era nòsta lorderà. Vederem es dus abocadors; eth qu'ei en funcionament actualmente e un autre que an construit, aguest ei fòrça profund e er encarregat mos diguec que aurie ua capacitat de calar lorderà pedent 8 a 10 ans.

En madeish abocador de Tremp se hè "compost" que se genère mejançant era lorderà organica (restes de minjar). Aci vederem coma es diferentes piles de materia organica se transformauen en adòb pr'amor d'era actuacion que hèn es bacteries.



En Lhèida, anèrem a vèir ua planta de reciclatge deth papèr, eth carton e materiaus de coches a on mos expliquerèn coma se separen es differenti materiaus.

Era visita siguec fòrça interesante, ei sorprenent tot er espai que s'utilize entà deishar era lorderà e era desforestación que açò suppose. Ei fòrça impactant vèir tota era lorderà que generam sense dar-mos compde e es conseqüencies que i a pera nòsta culpa. Jo pensi qu'entre toti auríem de sajar de reduir era lordera.

Lucia Pérez 4rt B



PRÒVES CANGUR

Eth passat dia 16 de març, mos amassèrem bèri alumnes de diuèrsi corsi entà realizar es pròves Cangur, qu'organize era Societat Catalana de Matemàtiques. Aguestes pròves consistissen en resòler problèmes de logica matematica e atau sajar de desvelhar er interès des alumnes per aguest airau. Cau deishar clar, que non a arren a veir damb es calificacions deth centre, ei ua activitat apart e completaments voluntaria. Mès de cent mil estudiants de Catalonha comencèrem era pròva ath madeish còp, e auiem ua ora e quart t'acaba-la. Per açò, toti es participants mos trapèrem en minjador, mieja ora abantes. Entà començar, mos seiguerem per taules repartides de manera qu'en cadua i auese un alumne de cada cors. Un còp premanidi, quate professors de matematiques, qu'èren ena sala, mos expliquerèn en ciò que consistie e coma s'avaluarie. Mès tard, mos repartiren a cadun era nòsta pròva e comencèc eth temps. Es professors sonque mos vigilauen, non podien pas ajudar-mos, tampòc podiem utilizar era calculadora ne sajar de copiar es pròves, ja que, non totes èren es madeishes. I auie trenta preguntes

de diuèrses puntuacions, es quaus, s'era respòsta ère incorrecta, descondauen. Entà acabar, díder que, a estat ua pròva fòrça esvagada e different.

En es resultats cau destacar era bona participacion der alumne Hèctor Lorente, qu'entrèc en mielhor 3% de Catalonha en nivèu de prumèr d'ESO, e Alex Godoy e Jana Ros, en tresau d'ESO.



Ana, Maria e Celia Sanz

Hèsta TEI

Eth dia 16 de Junh com activitat finau celebrèrem un petit hestivau que constèc des següents actes:

Tàs 10 mos amassèrem toti es escolans entara entrèga de diplòmes (mediadors, delegats verdi, delegats de classe, melhor companh/a, mès responsable, mès esportista, mès endreçat/ada, mès educat/ada, delegat TIC). Dempús i auec un petit concèrt damb Alidè Sans. Ara seguida hérem un esdejoar solidari, elaborat pes professors, entà arremassar sòs entà enviar materiau entath Txad e entà acabar de 11:30 a 13:30 se hec era gimcana TEI (tutoria entre iguals).

Era gimcana TEI consistís en passar 9 pròves elaborades pes professors des diferenti departaments. Es escolans son en grops de 10, es de 1r damb es de 3au e es de 2au damb es de 4au d'ESO. Se tracte d'amassar es tutors (3au e 4au) damb es tutoritzats (1r e 2au), es quaus, pendent eth cors an hèt bèra activitat en comun entà coneisher-se milhor.

Aguesta jornada se presente com un dia de conviuènça entre toti es escolans dera ESO damb es sòns professors.

Passèrem ua estona fòrça divertida, encara que bèri escolans des mès grani non l'aprofitèren guaire.





BENVENGUDI A PORT AVENTURA!!!!

El divendres 26 de maig van venir
a
Visitar-me els alumnes i el
professorat de 1r i 3r ESO de l'Ins
d'Aran,
Crec que van gaudir-ho força!!!



PASSATEMPS

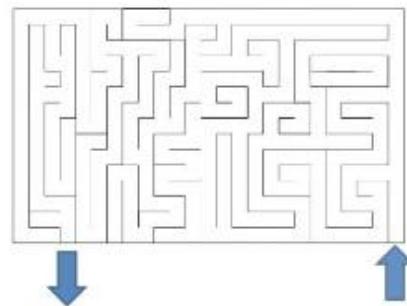
Encuentra las 10 frutas:

F	R	A	M	B	U	E	S	A	P
R	M	A	N	Z	A	N	A	W	L
E	K	N	G	F	L	O	N	K	A
S	R	I	S	B	P	A	D	B	T
A	L	R	W	B	E	L	I	N	A
C	Q	A	S	I	R	O	A	F	N
H	P	D	D	L	A	G	J	X	O
R	E	N	O	L	E	M	Y	I	G
S	P	A	R	A	G	U	A	Y	O
T	K	M	U	W	V	F	Z	A	E

Sudoku:

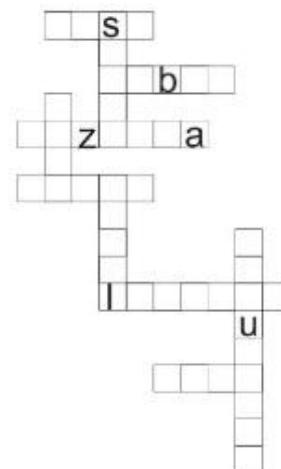
1				8		4	3
5				3	9		
		6	2				1
1	9						2
4	1			5			
2	3	8	6		4		
4	7	2			1	9	
6	1	5		2			
5	2	3	7			6	4

Resuelve el laberinto:



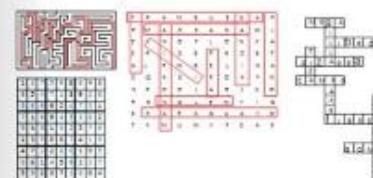
Rellena con:

MESA
LIBRO
TIZA
LIBRETA
GOMA
ROTULADOR
PAPEL
SILLA
PIZARRA



5	3			7				
6				1	9	5		
	9	8					6	
8					6			3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
		4	1	9				5
			8			7	9	

6	7	1	9	8	2	5	4	3
5	E	9	6	1	4	7	8	2
4	8	2	7	3	5	1	9	6
9	5	8	4	2	6	3	1	7
1	6	7	3	5	8	9	2	4
3	2	4	1	6	7	6	5	8
7	9	5	2	4	3	8	6	1
8	4	3	5	6	9	7	2	7
6	3	2	1	2	6	5	4	5



soluciones:

PROMOCION 2013-2017 ESO



S'acaba ua etapa importanta dera nòsta vida. Fòrça de nosati portam amassa desde qu'èrem petit, mès ara es nòsti camins se separen, cada un a escuelhut er itinerari que vò seguir ena sua vida. An estat quate ans plei de moments tan boni com dolentí, enes qu'auem après fòrça es uns des auti. Encara que di-guen qu'auem estat un des grops mès difícils de portar, sabem que mos traparatz a fautar perqué non i aurà arrés que vos hèsque a arrir e vos méter tant des nèrvis ath madeish temps coma nosati.

Pendent agueti ans auem passat fòrça estones amassa que mos an hèt a crèisher coma personnes. Auem viscut experiéncies que quedaràn laguens nòste. Gràcies ad aguestes experiéncies auem après a conviuer es uns damb es auti, e mos auem dat compde de qu'èm un grop fòrça unit , que sap ajudar as companhs quan mès ac auem de besonh.

Era exigéncia des nòsti professors e era insisténcia des nòsti pairs dia a dia an hèt qu'aprenésquem a superar es obstacles, per aquerò sabem que non auem de deixar qu'es nòstes pòurs s'empòrtent es nòsti desirs.

Non podem pas conectar toti es punts campant tà deuant; sonque podem conectar-les campant tà darrér, per açò auem de confiar en qu'es punts se mos conectaràn de bèra forma en futur , arraïtz de tot çò qu'auem hèt en passat. Auem de confiar en bèra causa, ja sigue er instant, eth karma... mès sustot en nosati madeishi e entot auer clar a on volem arribar sense desbrembar d'a on ven-guem.

Volem dar es gràcies as nòstres tutores que damb era sua ajuda e immensa paciència mos an hèt mès facil aguest cors.

Bona sort enes camins escuelhuts e fòrça gràcies per aguesti ans amassa!

DISCORS GRADUACION 4au ESO

dD

DI

DISCORS GRADUACION 4au ESO



**VOS DESIRAM UN CAMIN PLEN
D'ÈXITS E D'AVENTURES
LOURDES ESPAÑA / LIDIA MARTÍN**





BON OSTIU A TOT!!!

