

## Programa estudios y análisis

Fa uns mesos des de l'IDES us demanàvem la participació en una enquesta on us presentàvem un conjunt de competències docents del professorat universitari per a la seva validació. Aquestes competències les havien proposat les unitats de formació de les vuit universitats públiques catalanes conjuntament amb un grup d'experts en el marc del projecte "Identificación, desarrollo y evaluación de competencias docentes en la aplicación de planes de formación dirigidos a profesorado universitario" (EA2010-0099)

El professorat de les universitats públiques catalanes que va respondre l'enquesta\*, va referendar de manera contundent la selecció de les competències i les definicions proposades i va coincidir en l'establiment d'una prioritització. Segons els resultats obtinguts, les competències identificades i ordenades segons la prioritització duta a terme pel professorat han estat les següents:

✓ **Competència interpersonal (CI)**  
Promoure l'esperit crític, la motivació i la confiança, amb el reconeixement de la diversitat cultural i les necessitats individuals, per tal de crear un clima d'empatia i compromís ètic.

✓ **Competència metodològica (CM)**  
Aplicar estratègies metodològiques (d'aprenentatge i d'avaluació) d'acord amb les necessitats dels estudiants, que siguin coherents amb els objectius i els processos d'avaluació i que tinguin en compte l'ús de tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per contribuir a la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge.

✓ **Competència comunicativa (CC)**  
Desenvolupar processos bidireccionals de comunicació de manera eficaç i correcta, la qual cosa implica la recepció, interpretació, producció i transmissió de missatges a través de canals i mitjans diversos i en el context d'ensenyament i aprenentatge.



✓ **Competència de planificació i gestió de la docència (CPGD)**

Dissenyar, orientar i desenvolupar continguts, activitats de formació i d'avaluació i altres recursos vinculats a l'ensenyament i l'aprenentatge, valorant-ne els resultats i elaborant propostes de millora.

✓ **Competència de treball en equip (CTE)**  
Col·laborar i participar com a membre d'un grup, assumint la responsabilitat i el compromís propis pel que fa a les tasques i funcions que es tenen assignades per a la consecució d'uns objectius comuns, d'acord amb els procediments acordats i els recursos disponibles.

✓ **Competència d'innovació (CDI)**  
Crear i aplicar coneixements, perspectives, metodologies i recursos nous en les diferents dimensions de l'activitat docent, per tal de millorar la qualitat del procés d'ensenyament i aprenentatge.

Tota la informació obtinguda d'aquest estudi és molt valuosa per a les unitats de formació, perquè ens ajudarà a elaborar un plans de formació del professorat que assegurin el desenvolupament de les competències identificades i permetin potenciar activitats formatives per a aquelles competències que encara no s'han assolit del tot. La memòria del projecte i la resta de la informació relacionada amb el projecte la podeu trobar a:

<http://gifd.upc.edu/>

\**Percentatge de participació 25,1 %.*  
*Nombre de qüestionaris vàlids 2.340.*  
*Error mostral 1,8 %.*

## Agenda

3 de novembre  
Inscripcions al Programa FDES

1 de desembre  
Inici de les inscripcions al Pla de Formació Permanent

19 de desembre  
Jornada: L'assegurament de la qualitat dels ensenyaments

## Congressos

Universidades en transición.  
Transformaciones para la sostenibilidad

24 de desembre de 2011  
Barcelona

<http://www.guni-rmies.net/jornada24n2011/>

Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)

4, 5 i 6 de juliol de 2012  
Barcelona

<http://www.cidui.org>

ICED 2012

22, 23, 24 i 25 de juliol de 2012  
Bangkok

<http://www.red-u.org/>

IMHE General Conference 2012

17, 18 i 19 de setembre de 2012  
Paris

<http://www.red-u.org/>

## Equip de la Unitat

Dolors Márquez  
Coordinadora per a la Formació del PDI i la Innovació

Núria Marzo  
Àmbit d'Innovació

Sarai Sabaté  
Àmbit de Formació

Ferran Ruiz

Adriana Pérez  
Equip col·laborador

Jordi Grau  
Suport administratiu

## Pla de formació docent per al professorat

Els mesos de febrer i març es farà una nova edició del Pla de formació docent per al professorat de la UAB. La inscripció s'obrirà a partir del dia 12 de desembre i es podrà fer a través de l'espai web de l'IDES.

Els cursos i tallers que es podran sol·licitar són els següents:

### Febrer i març 2011

Oferta formativa	Dates de realització
<b>Cursos</b>	
Educació de la veu i foniatria	13,14,15 i 16 de febrer
Treball final de grau	20 i 21 de febrer
Avaluació continuada en grups grans	22 i 23 de febrer
Treball cooperatiu	per confirmar
Recursos bibliogràfics	27, 28 i 29 de febrer i 1 de març
Gestió del conflicte	27, 28 de febrer i 1 de març
Incidents crítics	20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29 de febrer i 1,2 de març
Aprenentatge basat en problemes	15 i 16 de febrer
Docència en anglès	6,7 i 8 de febrer
Taller Wiki	1 i 2 de febrer
Taller de Moodle	per confirmar
Taller de Carpeta de l'estudiant	per confirmar

## Jornada sobre la qualitat dels ensenyaments

L'assegurament de la qualitat és un procés complex que afecta totes les fases d'un programa formatiu, des de la definició d'una titulació fins a l'acreditació, passant pel dia a dia dels estudis.

Fidel a la seva tradició d'organitzar jornades temàtiques sobre aspectes de l'ensenyament universitari amb interès per als docents de la nostra universitat, l'IDES es complau a oferir, el dilluns dia 19 de desembre de 2011, una jornada sobre l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments.

En aquesta jornada intentarem donar resposta a preguntes com ara: com es concep, en l'era de l'EEES, una titulació de grau o de màster?, en què afecta el professorat que una titulació es vegi com un programa de formació integral?, fins on arriba la llibertat de càtedra?, en què consisteix l'assegurament de la qualitat?, quin és el cicle de vida d'una titulació?, per què és necessari fer un seguiment dels estudis?, quin és el paper de les agències d'avaluació?, quines agències hi ha i com s'interrelacionen?, què signifiquen les sigles ANECA, AQU, ENQA i moltes altres?, què són els labels temàtics?, de què serveix una etiqueta ABET, EFQM, etc.?

En la mesura del possible, es tractaran aquests i altres temes a través de les intervencions dels nostres convidats. Podeu trobar tota la informació de la jornada al nostre web.

## Congrés CIDUI

La setena edició del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI) tindrà lloc a la Universitat Pompeu Fabra els dies 4, 5 i 6 de juliol de 2012.

Aquest congrés, organitzat per les universitats públiques catalanes a través dels seus ICE o unitats equivalents, s'adreça a tots els professionals de l'àmbit universitari (professorat, tècnics, professionals de la gestió, etc.) involucrats en la millora de la qualitat docent i en la innovació de la docència.

Aquesta edició porta per títol «La universitat: una institució de la societat». Amb aquest lema, s'han organitzat diversos actes i activitats que giraran entorn de cinc àmbits temàtics diferents relacionats amb l'educació superior. El termini per a presentar les propostes de comunicació és del 28 de novembre de 2011 al 23 de gener de 2012.

Es pot consultar la informació general del Congrés, els tipus d'inscripció i les dates clau d'aquest esdeveniment a:  
<http://www.cidui.org>.

## Call for papers

El comitè de redacció de la RED-U (Red Estatal de Docència Universitària) convida els investigadors i estudiosos de l'educació superior a enviar els seus treballs per tal d'incloure'ls als pròxims números de la revista.

Hi ha quatre temes monogràfics que es tractaran durant l'any 2012. Podeu trobar tota la informació a l'espai web de la RED-U:

<http://redaberta.usc.es/redu/index.php/REDU/announcement>