



L'IDES participa en el VIII Foro de Santander amb la presentació d'un seminari

El passat 30 de maig, en el marc del VIII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES), l'IDES va organitzar el simposi «La formación del profesorado, pieza clave de la calidad de la educación superior».

Els ponents van analitzar la importància de la formació del professorat universitari en els processos d'assegurament de la qualitat. El Dr. Rodríguez Espinar (AQU Catalunya) va parlar de la consideració que la formació del professorat té en els diferents desenvolupaments de la garantia de qualitat (Audit, Docentia, Verificació i Acreditació). El Dr. Triadó (UB) va presentar el treball realitzat per les universitats públiques catalanes sobre la identificació de competències docents. A continuació, el Dr. Zabalza (USC) va parlar de les coordenades bàsiques que ha d'assumir l'oferta formativa. Per a finalitzar, la Dra. Fernández (UPV/EHU) va parlar de l'impacte de la formació del professorat en el canvi institucional i cultural de la Universitat del País Basc.

Els nombrosos assistents van valorar molt positivament les intervencions dels ponents i van participar molt activament en el simposi.

SEMINARIO

LA FORMACIÓN
DEL PROFESORADO,
PIEZA CLAVE
EN LA CALIDAD
DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

Programa FDES: Curs del Dossier Docent, una eina per a millorar a partir de l'anàlisi i la reflexió

Què en penso sobre el món de l'educació? Quines d'aquestes idees personals són les que condicionen la meua manera d'enfocar i d'ensenyar i l'aprenentatge dels meus alumnes? Com cal posar en pràctica aquestes idees? Aquestes són algunes de les preguntes que es plantegen a un professor quan inicia el seu dossier docent. Preguntes que, en molts casos, no ens havíem plantejat mai, i en la resposta hi ha la clau de la nostra manera de treballar actualment amb l'alumnat.

No es pretén, en cap cas, marcar determinades línies pedagògiques que modifiquin la seva docència. Però sí que el professor reflexioni sobre com fa les coses, per què les fa així i actuï aplicant ajustos a la seva tasca docent, si descobreix que hi ha aspectes que pot millorar a partir de la seva concepció sobre l'educació. És molt important ressaltar aquest aspecte, ja que el dossier docent és una eina per a la millora, que utilitza com a punt de partida la situació actual de cada professor, fruit de la seva experiència prèvia professional i personal. I, sobretot, és una eina de millora continuada, perquè el progrés sempre depèn d'una anàlisi constant del present i del passat recent, la qual cosa exigeix un compromís personal amb el futur a curt i mitjà terminis.

Finalment, cal aconseguir un document basat en la realitat, en fets certificables. Per això cal procurar que totes les afirmacions que es fan al llarg del dossier puguin ser demostrables, que tots els fets que constaten el nostre treball amb l'alumnat es puguin explicar amb evidències i amb resultats d'aprenentatge. La recerca d'aquestes evidències és, moltes vegades, la tasca més pesada, ja que no sempre considerem rellevants totes les "proves" que podem registrar del nostre treball diari a classe i tendim a rebutjar-les.

Ignacio de Corral

Coordinador del curs interuniversitari sobre el Dossier Docent

Agenda

Mes de juliol

Curs de coordinadors

4 de juliol

Inscripcions al curs: <<Recursos i estratègies per començar a fer la Docència en anglès>>

8 i 9 de juliol

Paideia: I Trobada Internacional de Didàctica dels Estudis Clàssics

6 de setembre

Simposi sobre <<Competències docents i formació del professorat universitari>>

Congressos

POIO - Evaluación y supervisión del practicum

Del 27 al 29 de juny - Pontevedra
<http://redaberta.usc.es/poio/>

II Congreso Internacional de Docencia Universitaria

30 de juny, 1 i 2 de juliol - Vigo
<http://webs.uvigo.es/congresodocencia/index.htm>

JENUI 2011

Del 5 al 8 de juliol - Sevilla
<http://jenui2011.us.es>

Encuentro Red-U sobre Talleres para la Formación e Innovación Docente Universitaria

Del 7 i 8 de juliol - Santander
<http://www.red-u.org>

III Congrés internacional: Noves tendències en la Formació Permanent del Professorat

Del 5 al 7 de setembre - BCN
<http://www.ub.edu/congresice>

Equip de la Unitat

Dolors Márquez

Coordinadora per a la Formació del PDI i la Innovació

Núria Marzo

Àmbit d'Innovació

Sarai Sabaté

Àmbit de Formació

Ferran Ruiz

Adriana Pérez

Becaris col·laboradors

Jordi Grau

Suport administratiu

Formació per al personal docent de la UAB

Durant el primer semestre del curs 2010-2011, l'IDES ha continuat realitzant la seva tasca formativa per al personal docent i investigador. Les dades següents reflecteixen els indicadors de participació:

	Formació permanent		Formació a mida	Formació professorat novell	
	Tallers	Cursos			
Nombre d'activitats	11	16	5	6	38
Hores de formació	93	154	24	58	329
Inscrits	229	573	57	229	1088
Assistents	169	477	55	187	888

També s'han consolidat les jornades temàtiques, en què durant un dia es tracta un tema específic i actual sobre innovació docent. Durant el curs 2010-2011 hem organitzat quatre jornades:

	Inscrits	Assistents
Les assignatures de llengua i les competències comunicatives en el pas de la secundària a la universitat	35	26
Avaluació dels aprenentatges	97	77
Les assignatures de matemàtiques entre la secundària i la universitat	68	48
Els programes europeus i la innovació docent	89	65

La meva experiència en el curs del Dossier Docent

Em vaig apuntar al curs del dossier de docència perquè eren els únics crèdits que em faltaven per a obtenir el certificat FDES, si bé he de confessar que en un inici no estava massa motivat. Pensava que l'elaboració d'un dossier em portaria molta feina i que la seva confecció no tindria gaire repercussió en la meva docència. Sortosament, i un cop acabat, he de dir que la meva sensació és ben diferent. D'una banda, tal com està estructurat el curs, pots seguir-lo a un ritme molt raonable, i de l'altra, m'ha servit per a reflexionar sobre alguns dels aspectes que considero fonamentals a l'hora d'impartir la docència, com bé pot ser la metodologia que cadascú utilitza en les seves classes. Fa 17 anys que exerceixo de professor a la UAB, i durant tots aquest temps la meua manera de fer les classes ha anat variant. Així, al llarg de la meua trajectòria docent he introduït dos grans canvis: tenir clar que l'objectiu dels estudiants ha de ser entendre i relacionar uns continguts en lloc de memoritzar-los; i atorgar menys pes a les noves tecnologies de la informació. No em refereixo tant a l'ús de les noves tecnologies, de les quals penso que són imprescindibles avui dia, sinó a l'abús de què són objecte alguns dels seus elements en general, i el PowerPoint en particular.

Del curs, crec que és especialment encertada la segona trobada presencial, ja que es produeix en un moment en el qual tots tenim la carpeta docent ja gairebé acabada, i per tant tenim l'oportunitat d'obtenir una avaluació directa d'allò que hem fet bé i d'allò que no hem fet tan bé. D'aquesta trobada també cal destacar l'intercanvi d'exposicions i comentaris del treball de cadascú.

Per acabar, m'agradaria esmentar que l'elaboració del dossier m'ha permès fer un repàs ampli i exhaustiu de quina ha estat la meua docència, que de ben segur m'ha servit —i em servirà— per a plantejar noves activitats i accions docents que redundin en un millor aprenentatge dels estudiants.

Ramon Cladellas

Participant del curs interuniversitari sobre el Dossier Docent

Resolució MQD 2010

El dia 19 de maig, l'AGAU va fer pública la resolució de la convocatòria d'ajuts per al finançament de projectes per a millorar la qualitat docent de les universitats catalanes per a l'any 2010 (MQD). La Universitat Autònoma de Barcelona ha rebut un total de 125.500 euros en aquesta convocatòria, la qual cosa la situa com a la segona universitat amb més ajuts rebuts, tant en nombre com en quantia.

El personal docent i investigador de la Universitat Autònoma de Barcelona va presentar 45 projectes a aquesta convocatòria. D'aquests, 15 projectes han rebut l'ajut. Els imports atorgats van dels 3.000 als 11.000 euros.

Aplicació informàtica per a guies docents (GD)

L'aplicació informàtica de guies docents (GD) està activa fins el proper 30 de juny per a tots aquells títols de grau que hagin començat a treballar-hi. Per a qualsevol dubte sobre el funcionament podeu consultar el manual d'ús de la GD, que està penjat al web de l'IDES. Per a altres suggeriments relacionats amb la GD podeu enviar-nos un correu a : <ides.guies.docents@uab.cat>.

Simposi

En el marc del programa d'Estudis i Anàlisi del MEC, el dia 6 de setembre l'IDES organitza el simposi «Competències docents i formació del professorat universitari. Un treball conjunt en el si de la universitat catalana». Properament, hi haurà tota la informació disponible al web de l'IDES. La inscripció és gratuïta.