

Observació a l'aula del Programa FDES

L'activitat d'observació a l'aula forma part de l'estructura formativa del Programa FDES i té per objectiu general el desenvolupament de competències docents bàsiques.

L'observació a l'aula és una activitat d'aprenentatge entre companys del col·lectiu de professorat. Una de les finalitats és la reflexió sobre la pràctica docent, l'intercanvi d'habilitats metodològiques i la millora o enriquiment de la proposta docent a l'aula.

Es tracta d'una activitat que depèn del funcionament grupal, la qual cosa permet el desenvolupament d'una sèrie d'habilitats que a posteriori es treballaran a l'aula amb els estudiants. Aquestes competències transversals impliquen vetllar perquè el grup compleixi els objectius i els circuits d'observació acordats, transformar els possibles conflictes i donar solucions grupals a les incidències i fomentar el debat per arribar a acords grupals, entre d'altres.

Els professors participants, guiats per una sèrie de qüestionaris, desenvolupen les tasques de ser observadors i observats durant un període de temps acotat. Aquesta vivència els permet explicitar els aspectes metodològics de la seva pràctica i detectar i analitzar elements comuns dins de la diversitat d'experiències.

Es tracta d'observar i reflexionar sobre la pròpia pràctica pel que fa a les estratègies d'aprenentatge i avaluació que fan servir durant el procés d'ensenyament-aprenentatge. No és una activitat d'observació dels continguts de les assignatures (competències específiques), sinó dels aspectes metodològics i de la seva consonància amb els objectius establerts i les necessitats de l'estudiant.

Els circuits d'observació també impliquen analitzar com es desenvolupen les formes de comunicació dins de l'aula: la recepció, interpretació, producció i transmissió de missatges a través dels diferents canals i mitjans i de la seva contextualització a l'aula, per tal de potenciar l'ús d'estratègies comunicatives adients al context d'ensenyament i aprenentatge.

Un cop feta l'experiència d'observació, els professors han d'elaborar un pla de millora a partir dels punts forts i febles detectats pel grup durant els circuits d'observació. Els participants han de seleccionar els punts forts que es tractaran de cara al proper curs, compartir amb els companys les idees o suggeriments per tractar els punts febles detectats i incorporar els punts forts que puguin contribuir a la millora del procés d'ensenyament i aprenentatge.

Gabriel Chancel
Formador del curs d'Observació a l'aula



INSCRIPCIONS
DEL 10 AL 16 D'ABRIL
WWW.UAB.CAT/IDES

Agenda

- 10 d'abril**
Inscripcions al Programa FDES
- 17 d'abril**
Inscripcions a la segona edició del Pla de Formació
- 11 de juny**
Inici dels cursos de la segona edició del Programa FDES
- 18 de juny**
Inici dels cursos de la segona edició del Pla de Formació

Congressos

- II Congrés Internacional EDO: Gestió del Coneixement i Desenvolupament Organitzatiu: Formació i formació corporativa**
23, 24, 25 de maig de 2012
Barcelona
- Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)**
4, 5 i 6 de juliol de 2012
Barcelona
- X Jornades de xarxes d'investigació en docència universitària 2012**
7 i 8 de juny de 2012
Alacant

Equip de la Unitat

- Dolors Márquez**
Coordinadora per a la Formació del PDI i la Innovació
- Núria Marzo**
Àmbit d'Innovació
- Sarai Sabaté**
Àmbit de Formació
- Adriana Pérez**
- Albert Martín**
- Àlex Turu**
Becaris col·laboradors
- Jordi Grau**
Suport administratiu

Jornada sobre la qualitat dels ensenyaments



Josep Antón Ferré, director de l'AQU Catalunya

El passat 19 de desembre l'IDES va organitzar una jornada sobre l'Assegurament de la Qualitat dels Ensenyaments. La rectora Ana Ripoll va presentar l'acte i va deixar molt clara la importància que té per a la Universitat poder acreditar la qualitat de la docència. D'acord amb aquesta idea, la Dra. Elena Valderrama va explicar la necessitat de l'assegurament de la qualitat de les titulacions a l'EEES com a peça clau de la confiança entre les titulacions, que fa possible la lliure circulació d'estudiants i professionals entre països. El Dr. Josep Antón Ferré (director de l'AQU Catalunya) va parlar dels aspectes claus per a l'acreditació de les titulacions i del paper de les agències a la conferència titulada «I després de Verifica, què?». A continuació, la Dr. Gemma Rauret va fer una revisió del tipus d'agències a la conferència «Mapa de les agències d'avaluació», en què va presentar les principals agències nacionals, regionals i temàtiques. Finalment, es van fer quatre sessions paral·leles sobre els segells temàtics d'acreditació de la qualitat en diferents àmbits disciplinaris: «Els estàndards internacionals en educació mèdica», «Per què és important l'homologació amb l'Institut of Food Technology de Chicago (IFT)?», «El model EFQM i les aportacions a l'àmbit acadèmic» i «Acreditació i qualitat a les enginyeries».

Sessió de treball de Pràctiques professionals

El 28 de novembre va tenir lloc una sessió de treball, coordinada pel grup GI-IDES: Pràctiques professionals, per reflexionar sobre el Reial decret 1493/2011, de 24 d'octubre, que regula els termes i les condicions d'inclusió en el règim general de la Seguretat Social de les persones que participen en programes de formació. Hi van participar la Sra. M. Francisca Saurina (sotsinspectora de Treball i professora associada de Dret del Treball i de la Seguretat Social de la UAB) i el Sr. Àngel Giménez Ricart (sotsinspector de Treball i professor associat de Dret del Treball i de la Seguretat Social de la UAB). Varen assistir-hi un total de 50 persones, entre personal d'administració i serveis (PAS) i personal docent i investigador (PDI).

Novetats a l'espai web de l'IDES

Si voleu saber en quins projectes d'innovació docent es treballa actualment a la UAB, a la nostra pàgina web podeu trobar un petit resum de tots els projectes MQD que va concedir l'AGAUR en l'última convocatòria de 2010.

També podeu trobar informació del projecte del Programa d'Estudis i Anàlisis 2010 en què ha treballat l'IDES juntament amb la resta d'universitats catalanes i que ha tingut com a finalitat definir les competències docents del professorat universitari

Nou grup GI-IDES

L'objectiu del grup d'interès GI-Xarxes Socials és analitzar i aplicar les millores que poden aportar les xarxes socials i les eines col·laboratives, tant pel que fa als resultats de l'aprenentatge o la qualitat educativa de les interaccions, com també pel que fa a la dimensió social de comunitat de xarxa, analitzant i fomentant la creació i intercanvi de coneixement de grups reduïts anàlegs que persegueixen finalitats acadèmiques idèntiques en disciplines diverses.

GI-IDES Portafoli docent

Per familiaritzar-se amb la carpeta docent, els seus avantatges i les estratègies d'aplicació, aquest grup va organitzar el passat 31 de gener una sessió de treball en què van participar més de 40 docents. El professor Ignacio de Corral (UPC) va parlar de la carpeta docent com a eina per a la millora de la qualitat docent i per a l'avaluació del professorat universitari. Diferents professors de la UAB també van presentar les seves carpetes per mostrar-ne el seu ús com a instrument formatiu i de reflexió docent.