

Claustre

21 de novembre de 2001



Universitat Autònoma de Barcelona

Introducció

Docència i investigació

1. Docència i afers acadèmics

- 1.1. Programació universitària
- 1.2. Processos acadèmics

2. Investigació

- 2.1. Producció científica i serveis científicotècnics
- 2.2. Potenciació de nous grups i línies de recerca
- 2.3. Comunicació científica i obertura a la societat dels equips d'investigadors
- 2.4. Avaluació de les activitats de recerca
- 2.5. Projectes de recerca
- 2.6. *Cluster* Científicotecnològic de Bellaterra

Polítiques transversals

1. Qualitat universitària

- 1.1. Programa d'avaluacions i postavaluació
- 1.2. Transició de l'ensenyament secundari a la universitat
- 1.3. PSIDU
- 1.4. Observatori de Graduats

2. Relacions internacionals i cooperació interuniversitària

- 2.1. Activitats europees
- 2.2. Amèrica Llatina
- 2.3. Activitats a la resta del món
- 2.4. El programa Sèneca
- 2.5. Activitats institucionals
- 2.6. Activitats de cooperació (Comissió Autònoma Solidària)
- 2.7. Activitats d'acollida dels estudiants internacionals

3. Innovació tecnològica

- 3.1. Oficina Autònoma Interactiva Docent
- 3.2. Servei d'Informàtica

4. Vida associativa, promoció cultural i solidaritat

- 5.1. Unitat de Suport a les associacions d'estudiants
- 5.2. Unitat de Promoció Cultural
- 5.3. Treball Campus
- 5.4. Fundació Autònoma Solidària

5. Política Lingüística

- 5.1. Àmbit institucional
- 5.2. Personal docent i investigador
- 5.3. Personal d'administració i serveis
- 5.4. Alumnat
- 5.5. Comunitat universitària

6. Polítiques comunicatives

- 6.1. Imatge corporativa
- 6.2. Gabinet de premsa
- 6.3. Oficina de promoció i informació
- 6.4. Webmaster

Gestió de recursos

1. Recursos humans

- 1.1. Professorat
 - 1.1.1. Actuacions en el si de la UAB
 - 1.1.2. Actuacions en desenvolupament
- 1.2. Personal d'administració i serveis
 - 1.2.1. La millora de l'estructura i del funcionament del PAS
 - 1.2.2. Les modificacions en l'estructura de la plantilla de PAS
 - 1.2.3. La millora de la gestió dels recursos humans
 - 1.2.4. La millora de la comunicació interna en l'àmbit del PAS

2. Economia i finances

- 2.1. L'estructura del pressupost (1992-2001)
- 2.2. Recursos distribuïts a centres i departaments
- 2.3. Els pressupostos liquidats de 1999 i 2000
- 2.4. El desenvolupament del Pla d'inversions de la UAB
- 2.5. Informe de gestió de l'exercici de 2000

3. Campus i infraestructures

- 3.1. Qualitat ambiental i seguretat
- 3.2. Logística
- 3.3. Arquitectura i urbanisme

4. Fundacions

- 4.1. Fundació Indústries de la Informació

Accions institucionals

1. Suport als Òrgans de govern

Annexos

Introducció

Introducció

D'acord amb el que preveu l'article 54.g dels Estatuts de la Universitat Autònoma de Barcelona, es presenta a la consideració del Claustre General l'informe de la gestió que s'ha portat a terme en el període comprès entre l'informe anterior, del dia 12 de desembre de 2000, fins a l'actualitat.

Aquest informe es presenta en un moment certament singular per al conjunt de les universitats i per a la UAB en particular, ja que al fet d'haver iniciat ja el procés de renovació del Claustre, amb la perspectiva de la renovació de l'equip rectoral, s'hi afegeix el procés d'aprovació de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), que finalitzarà previsiblement, abans d'acabar l'any.

No és aquest el lloc de fer una anàlisi d'el text presentat pel Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD), ja que es tracta de l'informe de gestió, però sí que cal donar compte de les accions dutes a terme per part de l'equip de govern i que sempre han anat conduï des per les valoracions fetes als òrgans de govern de la nostra universitat. Aquest mateix Claustre té previst pronunciar-se sobre la LOU en un punt posterior de l'ordre del dia.

El text de l'esborrany d'avantprojecte, conegut el mes de maig passat, va merèixer una valoració molt negativa per part de l'equip de govern en primer lloc, i després de la Junta de Govern, la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), els rectors de les universitats públiques catalanes, la Conferència del Consell Interuniversitari de Catalunya, la majoria dels sindicats representatius del professorat i del PAS, i nombroses associacions d'estudiants; així mateix, va motivar l'aparició de diferents manifestos contraris, amb una sola excepció, a les diferents modificacions de l'esborrany que han portat a la llei definitiva.

L'entrada en vigor de la LOU afectarà sens dubte els treballs ja en funcionament a la nostra universitat sobre possibles modificacions organitzatives, que haurà d'analitzar el pròxim Claustre, que es renova el 29 de novembre.

L'equip de govern ha tractat de dur a terme les convocatòries de places de professorat en els termes previstos, segons els acords del Claustre de 1998; de l'acord sobre estabilitat del professorat, signat amb l'anterior ministre, i de la convocatòria de places de promoció per part de la Generalitat de Catalunya. L'eliminació, al Congrés de Diputats, del termini de sis mesos previst al projecte de LOU a partir del qual s'iniciaria l'accés mitjançant el peculiar sistema d'habilitació dissenyat a la LOU, ha fet que l'equip de govern hagi proposat a la Junta de Govern la delegació de funcions pel que fa a l'actual convocatòria de places, per tal de tractar de mantenir les condicions previstes.

Els primers mesos de l'any 2001 exigiren un particular esforç en la preparació de l'oferta docent per al curs 2001-2002, que calia enllestir abans del Saló de

l'Ensenyament, com és habitual. El Consell Interuniversitari de Catalunya aprovà el 14 de febrer de 2001 una proposta de programació d'estudis a la consideració del Govern, que fou després aprovada i que va representar per a la nostra universitat la posada en funcionament de noves titulacions: Enginyeria Tècnica en Telecomunicacions, especialitat en Sistemes Electrònics, que anirà seguida a la finalització del tercer any d'implantació per l'Enginyeria en Telecomunicacions, Enginyeria de Materials, Ciències del Treball, la doble titulació en Administració i Direcció d'Empreses i Dret, el títol propi de Graduat Superior en Estudis Internacionals i Interculturals, l'oferta d'una primera titulació completament no presencial, com és la de Geografia en Xarxa, la implementació de les mencions a les facultats de Ciències, de Traducció i d'Interpretació i de Filosofia i Lletres. Un important esforç per part de la nostra universitat per tal de fer front als canvis de tot tipus que està experimentant la universitat: els demogràfics, les modificacions en les demandes dels estudiants, l'impacte de les tecnologies de la informació i de la comunicació o els processos d'internacionalització.

Pel que fa a centres adscrits, també s'han iniciat aquest curs els estudis de la Diplomatura de Logopèdia a l'Escola Universitària de Ciències de la Salut de Manresa i els del títol propi de Graduat en Multimèdia a l'Escola Universitària d'Informàtica "Tomàs Cerdà".

Un element cada cop més present en tots els àmbits de la universitat, però especialment en el de la docència, és el de la construcció de l'espai europeu d'educació superior, al qual habitualment ens referim com a "Bolonya". Ho és no solament en la reflexió sobre l'estructura dels plans d'estudi i la seva orientació, sinó també per tots els processos associats, com la preocupació per tots els aspectes referents a la qualitat, tant en l'avaluació d'aquesta qualitat com en l'establiment de mecanismes de garantia de la qualitat (dels quals es poden desprendre sistemes d'acreditació).

Es tracta, en definitiva, de fer realitat el que més de 300 institucions europees varen acordar a Salamanca el proppassat mes de març: l'autonomia amb responsabilitat com a espina dorsal d'un procés que no pot tenir cap altre lideratge que el de les universitats.

Per tant, s'ha de valorar molt positivament el treball d'avaluació de titulacions, en coordinació amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, que ha permès també l'elaboració de 14 plans de qualitat de les titulacions.

Aquesta és una activitat estretament vinculada al contracte programa 1998-2001, signat amb la Generalitat de Catalunya, i que acabarà superant la fita inicialment prevista, de forma que s'hauran aconseguit uns ingressos addicionals acumulats de 1.730 MPTA fins el 31 de desembre de 2001, que al final del 2002 arribaran a 2.490 MPTA, quedant consolidats 470 MPTA anualment. No cal dir que aquestes quantitats no són suficients per a pal·liar la insuficiència de recursos de la nostra universitat, especialment greus pel que fa a les despeses de campus, a la no-consignació en la nominativa dels triennis

del personal o a la no-recepció de les despeses induïdes, corresponents al desplegament del Pla pluriennal d'inversions.

S'ha continuat insistint, tant al conseller d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, com al d'Economia, en la imperiosa necessitat de revisar el finançament de la nostra universitat, i ara mateix esperem que el Govern desvetlli el model de finançament de les universitats, que, segons l'acord unànim del Parlament de Catalunya, s'ha de donar a conèixer de forma immediata, després de dues pròrrogues respecte del calendari inicial.

L'any 2000 acabava amb un parell de bones notícies relatives al finançament: d'una banda s'obtenia un bon resultat en la convocatòria de projectes FEDER per al període 2000-2002 i, de l'altra, s'obtenia del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCT) un ajut, en la forma d'"avançament reemborsable", que, juntament amb el Programa d'Inversions Universitàries (PIU) de la Generalitat de Catalunya, dóna la perspectiva de poder avançar en la millora de les infraestructures docents i d'investigació de la Universitat Autònoma de Barcelona. La Junta de Govern va adoptar un acord marc d'aplicació dels recursos que inclou el que aprovarà cada any les accions específiques que s'han de dur a terme l'any següent. Pensem que aquest acord dota la nostra universitat d'una bona estabilitat i respon a un esperit de consens que és més necessari quan els recursos disponibles són insuficients.

Hem fet també una aposta decidida en el programa "Ramón y Cajal" de l'MCT que, com sabeu, demanava un cofinançament per part de la universitat. Malgrat que la nostra oferta era superior, sembla que finalment s'incorporaran 26 nous investigadors a la UAB, que, junt amb els del programa ICREA del DURSI (molts menys) i els que ho faran amb institucions vinculades amb la UAB però amb personalitat jurídica, com és el cas del CReSA o de l'IFAE, permetran la incorporació al nostre campus d'uns 35 investigadors.

Pel que fa a projectes d'investigació, el nostre interès a poder resoldre'n alguns abans del mes de març vinent va fer prendre la decisió de modificar l'equip de govern i nomenar el professor Jordi Bartolí vicerector per a Projectes i el professor Francesc Sánchez vicerector d'Investigació. No cal dir que el projecte de més significació és el de la construcció d'una font de llum de sincrotró, plantejat per la Generalitat fa uns deu anys, però que necessita el suport del Govern central, que fins ara no s'ha donat, malgrat que recentment la Comissió de Grans Instal·lacions Científiques de l'Estat n'ha recomanat la construcció, això sí, sense pronunciar-se sobre la seva localització.

D'altra banda, la Junta de Govern ha aprovat la creació de l'Institut de Neurociències, en el marc del projecte Biocampus, amb la finalitat de contribuir al coneixement dels mecanismes del cervell humà i les patologies del sistema nerviós. Pel que fa a Biocampus, s'han iniciat les obres de la primera fase d'un conjunt d'edificis que allotjaran una xarxa de grups d'excel·lència en els camps de la biomedicina i de la biotecnologia. Alhora segueixen les obres del CreSA, consorci constituït segons el conveni signat entre la UAB i l'IRTA, que ja ha començat la seva activitat de col·laboració amb les empreses del sector i que,

un cop acabades les obres, es convertirà en una moderna instal·lació de recerca en sanitat animal, amb un laboratori de seguretat biològica de nivell 3.

El volum de recursos obtinguts enguany per recerca és d'uns 26 milions d'euros, la qual cosa significa una estabilització del volum total d'ingressos, malgrat la disminució en l'apartat de projectes de l'MCT. La proximitat de l'inici del VI Programa Marc de la Unió Europea, que té per objectiu declarat la construcció de l'Àrea Europea de Recerca, ha impulsat les accions de difusió d'aquest pla, la participació en el qual ha de ser una prioritat per als nostres investigadors.

Aviat tindrà lloc el desè aniversari de l'inici dels estudis en Ciències Ambientals a la nostra universitat, que fou la primera a prendre aquesta iniciativa. Ho farem en un moment important en què la Junta de Govern ha aprovat la creació de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals, sobre la base del Centre d'Estudis Ambientals, de forma que, juntament amb el CREA (on treballen 75 investigadors dedicats a la recerca integrada en medi ambient terrestre) i el Centre Temàtic Europeu de Territori i Medi Ambient (un consorci liderat per la UAB que respon a un concurs obert per l'Agència Europea de Medi Ambient), i la incorporació d'investigadors del CSIC, constitueix ja el nucli més important del sud d'Europa en formació i investigació en medi ambient. A més, el Consejo de Universidades (CU) continua el seu (lent) treball per a la creació de la titulació oficial d'Enginyeria Ambiental, a la qual sens dubte optarà la nostra universitat.

La importància i la significació de les tecnologies de la informació i de la comunicació ens dugué a crear un vicerectorat específic per a aquest àmbit. Més endavant s'especifica amb detall el treball dut a terme, però voldria ara remarcar-ne algunes aspectes concrets. En particular es tracta de la potenciació de l'Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent, que ha d'exercir un paper d'ajuda al professorat a l'hora de replantejar-se la seva feina, en un marc d'un nou model d'ensenyament "bimodal", presencial i virtual; el desplegament de les activitats de la Fundació d'Indústries de la Informació, i la creació d'una escola digital de postgrau, juntament amb la Universitat d'Alacant, la Universitat Carlos III i l'editorial Santillana, que iniciarà les seves activitats l'any 2002 i que representa una acció estratègica davant una demanda que creix molt ràpidament i que dóna a la UAB una flexibilitat més gran a l'hora de dissenyar les seves ofertes.

El curs 2001-2002 celebrem també els deu anys de Cultura en Viu, que dinamitza el treball de la gestió cultural i la creació artística impulsada a partir de la dinàmica generada pels estudiants. El nostre campus ha esdevingut un veritable laboratori d'assaig i de referent cultural i de producció artística, a partir de la promoció i la dinamització dels hàbits de consum cultural, el suport a la creació artística i pedagògica dels grups culturals estables i molt especialment gràcies a la consolidació dels espais de l'edifici d'Estudiants i del teatre i cinema de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Els nostres estudiants, principalment, continuen participant activament en accions de voluntariat i solidaritat, cada cop més nombroses, d'una generositat

i exemplificació que desmenteixen dia a dia la suposada actitud egoista dels nostres joves. L'atenció que donen, per exemple, als estudiants amb necessitats especials fa que la nostra universitat sigui, de molt, on hi ha més estudiants pertanyents a aquest col·lectiu.

Cal remarcar, un cop més, les dificultats de finançament de la nostra universitat, que s'expliciten més endavant. Pensem que es tracta d'una decisió política ben conscient per part dels governs autonòmic i central, cadascun en l'àmbit de les seves competències (beques, recerca, personal) que no està justificada, ja que limitar l'actuació de la universitat pública significa no invertir a construir un futur millor. Més encara quan les universitats públiques catalanes, i la nostra en particular, s'han guanyat un prestigi i una consideració, tant per part de les famílies i dels mateixos estudiants, com de les altres universitats europees i de fora del continent. Així, la nostra universitat és la primera de l'Estat pel que fa a programes d'intercanvi europeus, la quarta dins del programa Séneca de mobilitat intraestatal i som membres d'associacions ben selectives, com la *Venice International University* o l'*European Consortium of Innovative Universities*. Un mèrit, insisteixo un any més, fruit del treball del conjunt de la comunitat universitària.

Docència i investigació

1. Docència i afers acadèmics

- 1.1. Programació universitària
- 1.2. Processos acadèmics

2. Investigació

- 2.1. Producció científica i serveis científicotècnics
- 2.2. Potenciació de nous grups i línies de recerca
- 2.3. Comunicació científica i obertura a la societat dels equips d'investigadors
- 2.4. Avaluació de les activitats de recerca
- 2.5. Projectes de recerca
- 2.6. *Cluster* Científicotecnològic de Bellaterra

1. Docència i afers acadèmics

L'activitat desenvolupada aquest darrer any pel *Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica i de Qualitat Universitària* i l'equip acadèmic i gerencial que li dóna suport s'estructura en diferents àmbits, cada un dels quals ha estat impulsat amb accions específiques:

- Programació universitària
- Programa d'avaluacions i postavaluació
- Processos acadèmics
- Transició de l'ensenyament secundari a la universitat
- Accions de suport i d'innovació docent (PSIDU)
- Observatori de Graduats

Com a element destacable, cal remarcar que, ultra les línies de treball ordinàries, la política acadèmica s'ha vist afectada durant el curs 2000 -01 per la incidència de tres factors importants:

- La nova programació universitària aprovada pel CIC el 14/2/01
- La davallada demogràfica i les noves tendències en la demanda d'estudis
- La convergència europea en el camp de l'educació superior

1.1. Programació universitària

1.1.1. Nous estudis

Com a conseqüència de la nova programació universitària aprovada pel *Consell Interuniversitari de Catalunya* (CIC), la UAB ha endegat el curs 2001-02 tres nous títols oficials i un títol propi:

- Llicenciatura de Ciències del Treball (2n cicle), a la Facultat de Dret
- Enginyeria de Materials (2n cicle), a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
- Enginyeria Tècnica de Telecomunicació (Sistemes Electrònics), a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
- Graduat Superior en Estudis Internacionals i Interculturals (2n cicle), a la Facultat de Traducció i d'Interpretació

A centres adscrits s'ha implantat un títol oficial (que ja s'està cursant a la Facultat de Psicologia) i un títol propi:

- Diplomatura en Logopèdia, a l'Escola Universitària de Ciències de la Salut de Manresa
- Graduat en Multimèdia, a l'Escola Universitària d'Informàtica "Tomà Cerdà, (títol que només es pot cursar de forma simultània a l'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió)

També aquest curs 2001-02, en el marc d'un programa d'actuacions destinades a reorientar i adaptar l'oferta d'estudis de la UAB a les noves demandes formatives, s'han iniciat tres experiències noves:

- Doble titulació ADE + Dret, amb un grup especial de preinscripció

- Llicenciatura de Geografia en xarxa
- Les *mencions* (un títol propi de grau de la UAB, que es cursa simultàniament o amb posterioritat a un altre títol de llicenciat, enginyer, diplomad, enginyer tècnic, graduat o graduat superior)

Les mencions aprovades enguany són les següents:

Mencions de la Facultat de Ciències:

- Matemàtiques per a l'Economia
- Enginyeria Matemàtica
- Investigació de Mercats
- Bioestadística

Mencions de la Facultat de Filosofia i Lletres:

- Prehistòria, Arqueologia, Història Antiga i Història Medieval
- Història Moderna i Contemporània
- Llengua, Literatura i Civilització Clàssiques
- Llengua, Literatura i Cultura Franceses
- Llengua i Literatura Catalanes
- Estudis d'Humanitats
- Estudis d'Art
- Estudis de Geografia
- Filosofia i Pensament
- Llengua i Literatura Espanyoles
- Llengua, Literatura i Civilització Angleses

Mencions de la Facultat de Traducció i d'Interpretació:

- Estudis Internacionals i Interculturals: Amèrica Llatina
- Estudis Internacionals i Interculturals: Àsia Oriental
- Estudis Internacionals i Interculturals: Mediterrània

1.1.2. Reajustament de l'oferta de places

Per segon any consecutiu s'ha produït una davallada en el nombre d'alumnes de nou accés que s'han matriculat. D'un total de 8.544 places ofertades, 1.099 han restat vacants una vegada finalitzada la matrícula de primer curs. Aquestes vacants s'han repartit de la següent manera:

- 600 places a centres integrats, que representen un 9,28% de les places ofertades.
- 499 places a centres adscrits, que representen un 23,9% de les places ofertades (veure annexos).

Pel que fa al nombre total d'alumnes de primer i segon cicle, també es produirà una davallada que es situarà al voltant dels 1.000 alumnes (veure annexos).

Dins del marc de la programació universitària per al període 2000 -2004 i com a conseqüència de la davallada demogràfica, s'ha dut a terme un reajustament en l'oferta de places de nou accés en algunes titulacions. Les més significatives han estat:

	2000-2001	2001-2002
Geografia	120	80 (1)
Filologia Catalana	90	75
Història	260	210
Física	160	90
Estadística	80	50
Dret	455	380 (2)
Administració i Direcció d'Empreses	250	230 (2)
Enginyeria Tècnica Química Industrial	90	80

- (1) Aquesta reducció s'ha compensat amb una oferta de 40 places de Geografia en xarxa.
- (2) 20 places de cada un d'aquests estudis han estat compensades per l'oferta de 40 places d'ADE + Dret.

Enguany, l'oferta de places de la UAB a preinscripció ha estat de 8.544, de les quals 6.460 ho han estat a través de centres propis de la UAB i 2.084 a través de centres adscrits.

1.1.3. Plans d'estudis

A part de la confecció i aprovació dels plans d'estudis corresponents a les noves titulacions que s'han començat a cursar el 2001-02 a la UAB, s'han revisat sis titulacions, totes ja homologades pel *Consejo de Universidades*. En aquest procés s'ha fet èmfasi especialment en les recomanacions de les avaluacions (concreció dels objectius de les carreres, anualització d'assignatures a primer curs per millorar el rendiment acadèmic, etc.) i també en els resultats de l' *Observatori de Graduats*:

- Llicenciatura de Matemàtiques
- Diplomatura d'Estadística
- Llicenciatura de Dret
- Llicenciatura de Geografia
- E.T. d'Informàtica de Gestió
- E.T. d'Informàtica de Sistemes

També s'han modificat, per raons diverses, tres titulacions:

- Enginyeria Informàtica (anualització d'assignatures)
- Llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses (ampliació d'optatives per fer possible la titulació conjunta ADE+Dret)
- Diplomatura de Logopèdia (ampliació d'optatives per la implantació dels estudis a E.U.C.S. de Manresa)

1.1.4. Convergència europea

Durant el curs 2000-01 s'ha iniciat un procés de reflexió a la Comissió d'Ordenació Acadèmica al voltant de la *Declaració de Bolonya* (1999) i de les importants repercussions que a curt i mig termini tindrà per a les titulacions la

creació d'un espai europeu comú en l'àmbit de l'educació superior. S'ha aprofundit especialment en els tres eixos bàsics de la convergència europea — modularitat dels estudis, crèdits europeus (ECTS) i avaluació de la qualitat— i també en el canvi de paradigma docent —basat sobretot en l'aprenentatge— que se'n deriva. Aquestes reflexions, juntament amb l'anàlisi de les rígides regulacions sobre plans d'estudis que en l'actualitat restringeixen de forma severa el desenvolupament del model de bolonya a les universitats, han estat recollides en un primer document elaborat per un grup de treball de l'esmentada Comissió. Paral·lelament, s'ha procedit a difondre al conjunt de la comunitat universitària tota la informació disponible. Així, per exemple, les V Jornades "L'Autònoma i la Innovació Docent" es van dedicar monogràficament a informar i debatre amb els responsables acadèmics de la UAB sobre diferents aspectes de la convergència europea. També s'han fet sessions obertes a alguns centres (Facultat de Ciències de l'Educació) i departaments (Matemàtiques, Física, Química i Filologies). Actualment s'ha començat a treballar amb alguna titulació a fi de fer una experiència pilot per a la implantació dels ECTS.

1.2. Processos acadèmics

El procés de matriculació del curs 2001/2002 s'ha desenvolupat amb tota normalitat. En aquests moments només resta pendent de finalitzar la matrícula de tercer cicle, que es perllongarà durant tot el mes de novembre.

Aquest curs s'ha ampliat el nombre de titulacions que han accedit a l'automatrícula. En concret, han estat les titulacions de Logopèdia, Pedagogia, Psicopedagogia, Comunicació Audiovisual, Publicitat i Relacions Públiques i Documentació. També s'ha produït un increment significatiu del nombre d'alumnes que han optat per realitzar l'automatrícula a través d'Internet.

De cara al curs que acaba de començar, els centres i departaments de la UAB han continuat els esforços iniciats els cursos anteriors per generar una oferta atractiva tant en nombre com en continguts d'*assignatures d'universitat*. El nombre total d'assignatures ofertades ha estat de 90. S'han consolidat els itineraris de campus ofertats el curs anterior i se n'han ofert dos de nous al voltant dels estudis de Graduat Superior en Estudis Internacionals i Interculturals.

Pel que fa als resultats de l'aplicació del nou règim de permanència aprovat pel Consell Social el 17 de setembre de 1999, el curs 2000-2001 ha estat el primer en què els alumnes que no han superat 12 crèdits el primer any d'estada a la Universitat han pogut continuar els mateixos estudis, amb l'exigència de superar al final d'aquest segon any 22 crèdits.

La Comissió Acadèmica del Consell Social ha analitzat els resultats i un 68,7% dels alumnes que es varen acollir a aquesta possibilitat ha superat els 22 crèdits exigits.

Finalment, aquest mes de novembre es farà la presentació oficial dels resultats de l'experiència pilot que durant els dos últims cursos s'ha dut a terme en tres gestions acadèmiques del campus. A partir d'aquest treball, estem en situació de proposar un model d'organització de les gestions acadèmiques basat en la polivalència i en l'eficiència a l'hora de prestar el servei als usuaris.

2. Investigació

Aquest any s'han consolidat les línies d'actuació que s'havien anat formulant en els darrers anys des del Vicerectorat d'Investigació. El volum de recursos obtinguts enguany per recerca ha estat, novament, de gairebé 26 milions d'euros (per sobre dels 4.300 M PTA), la qual cosa significa una estabilització dels ingressos que, analitzada per capítols, ens mostra una davallada en l'apartat de projectes de convocatòries del nou Ministeri de Ciència i Tecnologia, un lleu increment en els convenis amb empreses i institucions, així com un nou increment en la facturació per serveis científicotècnics i un creixement important en recursos per a la incorporació de personal de suport a la recerca.

En l'informe anterior fèiem esment de la preocupació que hi havia a les universitats per les deficiències produïdes en la convocatòria i la resolució dels projectes del *Plan Nacional*.

Aquesta situació va poder ser esmenada, si més no en part, gràcies a la pressió de les universitats, i es va establir un pla de treball d'emergència que va permetre resoldre bona part dels temes pendents.

Cal afegir que durant aquest any s'han mantingut el conjunt d'accions pròpies, algunes d'acord amb la Generalitat de Catalunya, i s'han dut a terme noves iniciatives que no dubtem que tindran l'efecte de potenciar la recerca al campus. En aquest sentit, cal assenyalar també un canvi en l'organització administrativa de suport a la recerca amb la creació d'una Vicegerència de Recerca i una nova estructura que pretén millorar el servei, en el marc dels nous reptes que la recerca i el desenvolupament i la innovació tecnològica plantejaran en els pròxims anys.

Considerant les línies d'actuació abans esmentades i seguint l'estructura d'anys anteriors, aquestes es concreten en el que s'estableix a continuació.

2.1. Producció científica i serveis científicotècnics

S'han anat mantenint les convocatòries d'ajut i promoció de la recerca UAB-CIRIT. Les convocatòries han estat les següents:

- Ajuts per a la millora i la seguretat dels laboratoris, d'acord amb els suggeriments i els informes proporcionats per l'OSHA.
- Ajuts per a l'organització de congressos.
- Ajuts per a l'adquisició de material bibliogràfic en les àrees de Ciències Socials i Humanitats.
- S'ha portat a terme, segons el que estava previst, la incorporació de tècnics de suport a la recerca. Aquest any s'han incorporat un total de 20 tècnics, 16 dels quals ho han fet en els grups de recerca i 4 en els serveis científicotècnics.
- Ajuts per a la publicació de resultats en revistes de recerca de qualitat.
- Ajuts per a publicacions pròpies.
- S'ha mantingut una acció que, coordinada des de l'OITT, ha garantit el manteniment i la reparació de la totalitat de l'equipament científic del campus, tant de grups com de serveis.

- S'ha continuat fomentant la participació dels grups d'investigació de la UAB en el V Programa marc de la UE mitjançant la convocatòria d'ajuts per a la presentació de projectes. Dins d'aquest programa, el volum de projectes de la UE contractats supera els 7,2 milions d'euros (més de 1.200 MPTA).
- S'ha consolidat la política de garantia i control de qualitat amb l'actuació de la Unitat de Garantia de Qualitat, que ha incorporat una persona de suport que ha donat atenció i formació a grups i serveis en la implementació de Bones Pràctiques de Laboratori (BPL) i que ha continuat l'elaboració de manuals de qualitat amb els de la Planta Pilot de Fermentació, el del Centre de Farmacologia Veterinària i el del Centre de Proteòmica i de Bioinformàtica Aplicada. Aquests grups, juntament amb la Planta de Tecnologia dels Aliments i el Servei Veterinari de Genètica Molecular, són els que actualment formen part de la Xarxa d'Innovació Tecnològica impulsada pel Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial (CIDEM) del Departament d'Indústria de la Generalitat de Catalunya.
- El Servei de Biblioteques ha consolidat el seu sistema de control de qualitat basat en la norma internacional ISO 9002 i ha superat l'auditoria externa anual de confirmació de la certificació durant el mes d'abril del 2001. També durant aquest curs ha finalitzat l'avaluació del Servei dins del marc de les activitats de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya.
- En l'apartat de despeses bibliogràfiques, és previst destinar aquest mes de novembre una partida d'uns 180.000 € (uns 30 M PTA) del pressupost de la UAB per a l'adquisició de monografies per a tots els centres del campus.
- S'ha elaborat ja el projecte de racionalització i reestructuració dels serveis científicotècnics de la UAB, que s'ha inclòs en el conjunt de projectes estratègics de la Universitat que s'han de dur a terme en el marc del Programa d'Inversions Universitàries dels pròxims anys.
- S'ha iniciat aquest mes d'octubre un pla de substitució d'equipaments de recerca obsolets d'un import superior a 60.000 € (uns 10 M PTA) i la convocatòria d'una partida d'uns 240.000 € (uns 40 M PTA) per a petit equipament científic en àrees de Ciències Socials i Humanitats.

2.2. Potenciació de nous grups i línies de recerca

S'han mantingut els ajuts als nous grups i a l'assistència a congressos de joves investigadors i el programa d'ajut per assistència a congressos de becaris de programes propis (fonamentalment becaris a càrrec de projectes) que no tenen possibilitat de presentar-se a les convocatòries ordinàries.

2.3. Comunicació científica i obertura a la societat dels equips d'investigadors

S'han mantingut les tres accions de potenciació:

- Ajuts per al finançament d'estades de curta durada de professors visitants.
- Ajuts per a l'organització de congressos al campus.
- Les *Notes de Recerca* que, a més de lliurar-se als principals mitjans de comunicació, estan sempre disponibles al web institucional.

Cal destacar també el notable increment de participació de la UAB en fòrums de difusió i divulgació científica que van des de la presentació dels grups i projectes en investigació biomèdica al Parc Científic de Barcelona, fins a l'organització d'un *workshop* internacional per a l'estímul d'iniciatives en la creació d'empreses *spin-off* a la casa Convalescència, la participació en fires i reunions de Biotecnologia com la *IASP World Conference* a Bilbao, l'*European Congress of Biotechnology* de Madrid o la *Biotechnica* de Hannover o el cicle de conferències de divulgació científica "Les 3 estacions científiques de la UAB". En conjunt, un total de 12 entre els organitzats per nosaltres i les participacions en els organitzats per altres.

2.4. Avaluació de les activitats de recerca

Una vegada aprovat per Junta de Govern el procediment d'avaluació de les activitats de recerca i de transferència de tecnologia de la UAB i una vegada feta la primera simulació amb quatre departaments per tal d'identificar-hi les possibles disfuncions, aquest any s'haurà dut a terme l'avaluació de 16 departaments de totes les àrees de coneixement, que permetrà presentar -lo perquè sigui validat.

2.5. Projectes de recerca

Centre de Recerca en Sanitat Animal - CRESA

Continuen les obres del CRESA, consorci constituït segons el conveni signat entre l'IRTA i la UAB, que ja ha començat la seva activitat de col·laboració amb les empreses del sector i que, una vegada finalitzades les obres, es convertirà en una de les instal·lacions de recerca en sanitat animal més modernes d'Europa amb un laboratori de seguretat biològica de nivell 3.

Institut de Biotecnologia i de Biomedicina

Nom actual de l'antic Institut de Biologia Fonamental (IBF) que ha finalitzat les obres de remodelació.

Biocampus

S'han iniciat les obres de la primera fase de l'edifici Biocampus. Estarà format per un conjunt d'edificis que allotjaran una xarxa de grups de recerca d'excel·lència en els camps de la biotecnologia i de la biomedicina. El complex aglutinarà centres i serveis de la UAB, així com altres empreses i institucions públiques i privades que exerceixen la seva activitat en aquests camps. És previst que en aquest centre es constitueixi el viver d'empreses *spin-off* de base biomèdica i biotecnològica, i que s'hi puguin ubicar alguns dels serveis científicotècnics més relacionats amb aquests camps.

Institut de Ciència i Tecnologia Ambiental

La UAB ha estat pionera en l'elaboració d'estudis relacionats amb el medi ambient, iniciats amb la llicenciatura de Ciències Ambientals i continuats amb el doctorat i la creació del Centre d'Estudis Ambientals (CEA). En matèria de recerca ambiental, a la UAB està consolidat el CREA (Centre de Recerca Ecològica i d'Aplicacions Forestals), un centre públic d'investigació, format per 75 investigadors, dedicat a la recerca integrada en medi ambient terrestre. El

CREAF és a la vegada un centre de referència en el desenvolupament de SIG (Sistemes d'Informació Geogràfica) per a la planificació i gestió territorial i la conservació de la natura.

Aquesta experiència docent i investigadora ha estat valorada positivament per l'AEMA (Agència Europea de Medi Ambient) i en el concurs de licitació obert per a liderar el Consorci del Centre Temàtic Europeu Territori i Medi Ambient (CTE-TMA), la UAB ha estat guanyadora. El consorci, creat en el marc del recentment aprovat Institut de Ciència i Tecnologia Ambiental (ICTA), està constituït per deu membres els quals donen cobertura estratègica a la totalitat del territori europeu. Per a coordinar totes aquestes tasques hi ha una oficina central a la UAB amb un equip d'experts en anàlisi integrada (territori, sòls i litoral), multinacional i pluridisciplinari. Comptarà amb importants recursos SIG, que seran el nucli de referència de l'AEMA per a un SIG europeu, la validació d'indicadors ambientals del territori i l'assessorament i les recomanacions en polítiques europees com: el "Planejament estratègic del territori europeu", les polítiques de transport, energia i agricultura i la gestió integrada de zones costaneres.

Institut de Neurociències

La Junta de Govern ha aprovat la creació d'aquest institut en el marc del Biocampus, amb la finalitat de contribuir al coneixement dels mecanismes del cervell humà i les patologies del sistema nerviós. Al llarg d'aquest any s'han dut a terme diverses reunions per a incorporar a l'Institut tots els grups que fan recerca en aquest camp així com per a definir-ne l'estructura definitiva.

Projecte GRID (PIC)

L'Institut de Física d'Altes Energies (IFAE), ubicat dins la Facultat de Ciències de la UAB, ha col·laborat activament amb el CERN (Centre Europeu de Recerca Nuclear) des dels seus inicis. El gran nombre de dades que s'originen en un experiment portat a terme en un accelerador de partícules ja va portar aquesta institució a col·laborar activament en el desenvolupament de l'actual www (Internet). El nou repte que suposa la posada en marxa del nou accelerador de partícules ha propiciat que tant el CERN com l'IFAE plantegin una alternativa que complementi l'actual www. El que proposa el GRID i altres projectes complementaris d'Europa i Estats Units és una gran proposta de programari obert. L'objectiu del projecte GRID és crear un marc en què la informació obtinguda en diferents laboratoris i analitzada en ordinadors distribuïts per tot el món pugui servir per a col·laborar en projectes científics complexos en branques molt diferents, com ara física d'altres energies, medicina, astronàutica, farmacologia i medi ambient.

La implementació del projecte GRID a la UAB comportaria la col·laboració de la UAB, el CIEMAT i la DGR per a constituir al campus un Port d'Informació Científica (PIC) de nivell 1 directament lligat a l'estructura del CERN per a donar suport a comunitats científiques del sud de França, de la península Ibèrica, Amèrica Llatina i el nord d'Àfrica.

2.6. *Cluster* Cientificotecnològic de Bellaterra

Durant el curs s'han fet dues reunions de totes les institucions o entitats de recerca situades al voltant de la UAB. Es tracta, com sabeu, d'una importantíssima concentració de centres, empreses i institucions que configuren el pol científicotecnològic més important de Catalunya. L'objectiu d'aquestes reunions és millorar la col·laboració entre les diferents entitats, impulsar iniciatives conjuntes i reforçar la visibilitat del tot el *cluster*.

Polítiques transversals

1. Qualitat universitària

- 1.1. Programa d'avaluacions i postavaluació
- 1.2. Transició de l'ensenyament secundari a la universitat
- 1.3. PSIDU
- 1.4. Observatori de Graduats

2. Relacions internacionals i cooperació interuniversitària

- 2.1. Activitats europees
- 2.2. Amèrica Llatina
- 2.3. Activitats a la resta del món
- 2.4. El programa Sèneca
- 2.5. Activitats institucionals
- 2.6. Activitats de cooperació (Comissió Autònoma Solidària)
- 2.7. Activitats d'acollida dels estudiants internacionals

3. Innovació tecnològica

- 3.1. Oficina Autònoma Interactiva Docent (AID)
- 3.2. Servei d'Informàtica

4. Vida associativa, promoció cultural i solidaritat

- 5.1. Unitat de Suport a les associacions d'estudiants
- 5.2. Unitat de Promoció Cultural
- 5.3. Treball Campus
- 5.4. Fundació Autònoma Solidària

5. Política Lingüística

- 5.1. Àmbit institucional
- 5.2. Personal docent i investigador
- 5.3. Personal d'administració i serveis
- 5.4. Alumnat
- 5.5. Comunitat universitària

6. Polítiques comunicatives

- 6.1. Imatge corporativa
- 6.2. Gabinet de premsa
- 6.3. Oficina de promoció i informació
- 6.4. Webmaster

1. Qualitat Universitaria

1.1. Programa d'avaluacions i postavaluació

1.1.1. Avaluacions

Al llarg del curs 2000-01 s'ha dut a terme l'avaluació interna i externa de les titulacions següents:

Facultat de Ciències

- Llicenciatura en Biologia

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials

- Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses
- Llicenciatura en Economia

Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

- Llicenciatura en Sociologia

Facultat de Filosofia i Lletres

- Llicenciatura en Filologia Anglesa
- Llicenciatura en Història

Facultat de Medicina

- Llicenciatura en Medicina

Facultat de Traducció i d'Interpretació

- Llicenciatura en Traducció i Interpretació: Alemany
- Llicenciatura en Traducció i Interpretació: Anglès
- Llicenciatura en Traducció i Interpretació: Francès

En aquest mateix període s'ha incorporat per primera vegada el Tercer Cicle, amb l'avaluació interna dels programes de doctorat següents:

- Doctorat internacional en Anàlisi Econòmica
- Doctorat en Arqueologia i Història Antiga i Medieval
- Doctorat en Filologia Clàssica
- Doctorat en Història Comparada, Política i Cultural
- Doctorat en Informàtica
- Doctorat en Literatura Catalana
- Doctorat en Llengua Catalana
- Doctorat en Matemàtiques
- Doctorat en Producció Animal
- Doctorat en Psicologia Social
- Doctorat en Química

Amb aquesta tanda d'avaluacions es clou el programa d'avaluacions 1996-2000, que ha incidit de forma important —directament o indirectament— en molts àmbits de la UAB: titulacions (diplomatures i llicenciatures), centres, departaments, tercer cicle, serveis, processos, docència, recerca, gestió, centres propis i centres adscrits (veure annexos).

Finalment, pel que fa al nou Programa 2001-07 aprovat per l' *Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya*, s'ha acordat seguir impulsant les avaluacions transversals dins del sistema universitari català incidir en els processos de seguiment de les titulacions ja avaluades (amb l'elaboració d'una guia específica per a aquesta finalitat) i remodelar en profunditat la guia emprada fins ara en les avaluacions ordinàries. En el cas de la UAB, la Convocatòria 2001 afecta les quatre titulacions següents:

- Diplomatura d'Empresarials –Escola d'Empresarials de Sabadell (seguiment)
- Llicenciatura de Polítiques (seguiment)
- Diplomatura de Turisme (avaluació ordinària)
- Diplomatura de Logopèdia (avaluació ordinària amb la nova guia)

1.1.2. Postavaluació

Paral·lelament als processos d'avaluació, s'ha seguit treballant en la concreció dels plans de millora de les titulacions avaluades. Aquests plans determinen quines són les accions prioritàries que cal endegar per afrontar els problemes detectats, juntament amb els responsables de dur-les a terme, els indicadors rellevants, el calendari d'implantació i els recursos necessaris. Les accions de postavaluació constitueixen una part essencial de l'avaluació, per tal com contribueixen a donar-li credibilitat: representen la visibilització de l'impuls de millora que se'n deriva i també el compromís explícit per part de totes les parts implicades de fer viable l'assoliment dels objectius fixats. És per això que la UAB ha fet un esforç important aquests dos darrers anys per desenvolupar una metodologia pròpia —amb protocols i procediments ben definits per l'OPQD— que ajudés a integrar aquesta etapa clau dins del conjunt del procés. En aquesta mateixa direcció, des del curs 1999-00, els plans de millora s'han coordinat amb el Contracte-Programa a fi d'integrar els objectius globals previstos en aquest document amb el desenvolupament de les mesures d'abast local per part dels centres i els departaments, i alhora optimitzar recursos i esforços. En els annexos es presenta una relació de les titulacions avaluades (Programa 1996-2000) que han signat acords i de les titulacions que estan treballant en el seu pla de millores.

L'elaboració i discussió dels plans de millora ha representat un exercici molt important de concreció i prioritització de mesures per part de les titulacions i altres ens avaluats. Algunes de les línies de treball que hi figuren de forma més recurrent són la definició dels objectius de les titulacions, la revisió de continguts i programes, l'augment de la coordinació docent, el disseny d'accions innovadores en els processos d'aprenentatge, l'organització de pràctiques externes professionalitzadores, la millora de les pràctiques, l'actualització de laboratoris, etc.

1.2. Transició de l'ensenyament secundari a la universitat

Com a conseqüència de les recomanacions formulades a l'Informe del comitè extern d'avaluació sobre el procés d'incorporació a la universitat (Bellaterra, 2000) i de l'impuls creixent que des de fa anys han adquirit a la UAB les *accions adreçades a la promoció de les titulacions i a l'orientació i captació d'estudiants*,

s'ha elaborat un document molt detallat en què es presenten de forma sistematitzada totes les accions que la nostra universitat porta a terme en aquest àmbit: Jornades de "Portes Obertes", visites a centres de secundària i ajuntaments, visites concertades al campus per a estudiants d'ESO, circuits guiats per a les famílies, participació en Fires i Salons d'Ensenyament, etc. El balanç global d'aquestes actuacions és un total de 47090 alumnes contactats el curs 2000-01. A part d'aquest nivell d'actuacions bàsiques d'abast general, l'esmentat document recull tot un conjunt de propostes addicionals —tutorització de treballs de recerca dels estudiants de secundària, apadrinament de centres, realització de tallers i de conferències, etc.— que les titulacions, en funció de llurs característiques pròpies, poden desenvolupar amb el suport dels òrgans centrals.

Paral·lelament a les accions ressenyades, la *Comissió mixta UAB-Secundària* està treballant en l'elaboració de guies i materials informatius per als alumnes d'ensenyament secundari. Aquest punt, que recull una de les recomanacions derivades de l'avaluació del procés d'incorporació a la universitat —la necessitat de definir "els perfils de coneixements adequats per cursar les diferents carreres"— és d'una importància cabdal en el context actual, caracteritzat per certs biaixos en la demanda universitària que freqüentment responen a informacions estereotipades sobre les titulacions.

Quant a la fase d'*acollida institucional*, s'ha consolidat el model en dues etapes ja en funcionament els dos darrers anys: la primera, d'abast general per a tota la UAB, consta d'una sessió informativa el mes de juliol per a tots els alumnes de nou ingrés, en la qual es faciliten les instruccions i el suport necessaris per a dur a terme la matrícula; la segona, que adopta versions específiques en funció dels centres, aplega un conjunt d'activitats diverses que tenen lloc en el moment d'iniciar el curs (presentació dels serveis de la UAB, visita a les biblioteques, funcionament dels òrgans de representació i participació dels estudiants, organització de la docència, etc.).

Pel que fa a la tercera etapa del procés d'incorporació, l'*acollida acadèmica* dels nous estudiants dins l'estructura universitària, s'han fet passes importants per facilitar aquest encaix. S'han arbitrat mesures diverses enfocades al primer curs i també s'han reforçat les accions de caràcter tutorial, amb iniciatives innovadores per part d'alguns centres. Una altra iniciativa que cal esmentar ha estat la programació —el primer quadrimestre del primer curs— d'una *Setmana Intrasemestral*, la finalitat de la qual és facilitar la realització d'un conjunt d'activitats (reunions conjuntes de professors i estudiants, proves de preavaluació, etc.) que subministrin als estudiants un primer diagnòstic de llur trajectòria acadèmica inicial i també de les possibles vies de rectificar, si s'escau, una orientació inadequada. Un cop valorada l'experiència de l'any 2000-01 amb coordinadors de titulació, degans i directors de centre, es va acordar per a aquest curs continuar-la amb un format més reduït i adequar-la a les dinàmiques dels centres.

Finalment, cal esmentar que la preocupació per fer front als problemes derivats de la *transició* també s'ha traduït en avenços importants—com a conseqüència en bona mesura de l'avaluació de les titulacions— en l'àmbit dels plans d'estudis i de l'organització docent. Val la pena de remarcar en aquest punt que la tendència

a anualitzar el primer curs ha estat una constant tant en els processos recents de revisió —n'és un exemple la titulació de Dret—, com en la planificació docent de les carreres de la facultat de Filosofia i Lletres i d'altres centres. En el cas de la titulació de Matemàtiques, el procés de revisió del pla d'estudis ha anat precedit d'una reflexió en profunditat que ha incidit, entre altres aspectes, en la reformulació del primer curs per tal de fer-ne un disseny menys autònom respecte de l'ensenyament secundari, i d'aquesta forma aconseguir que els continguts d'ambdós nivells enllacin de forma harmònica i sense fractures.

1.3. . Accions de suport i d'innovació docent (PSIDU)

L'objectiu primordial del PSIDU és donar suport i incentivar la millora i el prestigi de la docència en el conjunt d'activitats desenvolupades pel professorat de la UAB. Les accions que s'han impulsat aquest darrer any —conjuntament amb l'ICE— s'integren dins de camps diversos. Pel que fa a les fitxes *Docència de Qualitat*, s'han seguit editant amb regularitat amb la presentació de temes diversos: "Projecte d'innovació docent a primer de Geografia" (núm. 16), "Implantació d'un sistema de gestió de la qualitat als laboratoris docents" (núm. 18), "La participació dels estudiants en un grup gran" (núm. 19), "L'aprenentatge basat en problemes com a mètode docent" (núm. 20), etc. També en l'àmbit de les publicacions, val la pena esmentar una nova iniciativa, l'elaboració d'una *Guia del professor de la UAB* (gairebé a punt de ser editada), en la qual es recullen informacions útils per al professorat de la nostra universitat.

Paral·lelament, ha seguit funcionant el *Seminari Permanent*, que enguany s'ha centrat en tres temes: "La política de lliure elecció", "La convergència europea en l'educació superior: la Declaració de Bolònia" i "La motivació i incentivació del professorat".

Una tercera activitat ha estat l'organització de les *V Jornades "L'Autònoma i la Innovació Docent"* (juny de 2001), consagrades aquests cursos a "La convergència europea en l'educació superior: la Declaració de Bolònia", i a les quals es va convidar dos destacats especialistes: G. Haug, que va presentar la situació actual després de les reunions de Salamanca i de Praga, i J. González, que va parlar dels crèdits europeus (ECTS).

Amb la finalitat de reforçar els programes per a la millora de la docència impulsats des de diferents centres i titulacions, s'ha creat —conjuntament amb el vicerectorat d'Estudiants i de Promoció Cultural— una nova convocatòria per a la contractació de "Becaris de suport a projectes d'innovació docent". Amb aquesta mesura, que neix d'una proposta formulada originàriament al *Seminari Permanent*, es pretén aportar recursos humans que ajudin a desenvolupar projectes ja en marxa a la UAB i alhora contribuir a la visibilitat i al reconeixement institucional —com a "grups d'innovació docent"— dels equips de treball que els impulsen.

Per tal de fomentar la producció d'audiovisuals de suport a l'ensenyament/aprenentatge, el PSIDU ha dut a terme a la primavera del 2001 una Convocatòria d'ajuts per a la realització de vídeos, a la qual es varen

presentar 23 sol·licituds. Els sis ajuts atorgats corresponen a projectes de les facultats de Ciències, Filosofia i Lletres (2), Medicina, Psicologia i Veterinària.

A part de l'esmentada convocatòria, està previst contribuir amb una partida econòmica a finançar alguns dels projectes prioritzats per la UAB en la convocatòria del DURSI d'ajuts per al finançament de projectes per a la millora de la qualitat docent a les universitats de Catalunya. En l'esmentada convocatòria han estat seleccionats deu projectes de la UAB (amb una assignació global d'11 MPTA) que corresponen a les facultats de Ciències, Ciències de la Comunicació, Ciències de l'Educació (3), Filosofia i Lletres, Medicina (2), Psicologia i Veterinària.

Més enllà de les accions ressenyades, el PSIDU ha seguit impulsant la formació del professorat universitari a través de la variada oferta de tallers programada per l'ICE, que ha estat incrementada amb la creació de cursos "a mida" sol·licitats per centres i departaments de la UAB. En relació amb aquesta nova iniciativa, cal destacar l'organització d'un *Curs pràctic de docència a l'aula* adreçat a professorat de les Facultats de Ciències i de Veterinària (1r semestre del curs 2001-02), amb l'objectiu d'oferir eines de reflexió sobre la pràctica docent i d'incorporar estratègies per millorar les classes. També s'han concedit beques a professors interessats a participar en seminaris sobre qüestions docents. Finalment, en relació amb el procés d'acollida i les activitats tutorial, el PSIDU, conjuntament amb l'OPQD, és a punt de concloure una guia en la qual es recullen i es sistematitzen les accions que en aquest àmbit es porten a terme a la nostra universitat. Ultra el seu objectiu informatiu, aquesta publicació pretén proporcionar al professorat orientacions i procediments per desenvolupar en cada cas les activitats més adequades.

1.4. Observatori de Graduats

D'ençà de la seva creació, l'any 1997, fins ara, l'*Observatori de Graduats* de la UAB ha culminat una primera etapa en la qual ha estat analitzat el procés d'inserció laboral dels titulats de gairebé totes les carreres de la nostra universitat. Les titulacions corresponents a la darrera fase de l'estudi han estat les següents (informe 2000):

- Llicenciatura de Veterinària
- Llicenciatura de Medicina
- Llicenciatura de Filosofia
- Llicenciatura d'Art
- Llicenciatura d'Història
- Llicenciatura de Teoria de la Literatura i Literatura Comparada
- Llicenciatura de Traducció i Interpretació: Anglès
- Llicenciatura de Traducció i Interpretació: Francès
- Llicenciatura de Traducció i Interpretació: Alemany
- Llicenciatura de Ciències de la Comunicació
- Diplomatura d'Estadística
- Diplomatura d'Educació Social
- Enginyeria Electrònica

Seguint el model de treball habitual, un cop elaborat l'estudi, s'han organitzat, amb el suport i la participació del Consell Social, reunions a dues bandes entre els responsables acadèmics de les titulacions afectades i agents externs pertanyents a l'àmbit professional d'aquestes carreres, per tal de contrastar i debatre els resultats obtinguts (juny-juliol de 2001). Com ha succeït en edicions anteriors, el balanç de les reunions esmentades ha estat molt positiu i ha permès, un cop més, obtenir un "retorn" de gran utilitat per reflexionar sobre els objectius i l'estructuració de les carreres i llur adequació al món del treball.

Durant l'any 2001, l'*Observatori de Graduats* de la UAB ha participat, conjuntament amb la resta d'universitats catalanes i per iniciativa de l'*Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya*, en una enquesta d'inserció laboral adreçada a tots els titulats de les diferents carreres universitàries de Catalunya que han acabat llurs estudis en el curs 1996-97. Aquesta iniciativa s'inscriu en el programa "Avaluació de la inserció laboral dels graduats universitaris" que l'Agència té l'encàrec de realitzar durant l'any 2001. A partir de la base de dades agregades obtinguda i d'un primer nivell de processament, està previst que la UAB —semblantment que la resta d'universitats catalanes— elabori, d'acord amb la seva pròpia metodologia, la part específica de l'estudi que li correspon, seguint les prioritats que hom decideixi.

Finalment, l'*Observatori de Graduats* ha rebut l'encàrec, per part del vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i de Qualitat Universitària, de dissenyar una *enquesta de satisfacció* dels graduats de la UAB. Aquesta iniciativa, que forma part dels compromisos assumits al Contracte-Programa, permetrà obtenir informació fins ara inèdita respecte de les valoracions que els nostres titulats fan de diferents aspectes de la seva experiència a la UAB, amb l'objectiu de detectar els punts forts i corregir els punts febles de cara al futur. L'enquesta, que ja ha estat distribuïda i aviat començarà a processar-se, aborda de forma detallada aspectes relacionats sobretot amb la docència i els serveis.

2. Relacions Internacionals i Cooperació Interuniversitària

Durant el curs 2000-2001 ha continuat havent-hi una decidida actitud envers la internacionalització de la UAB amb un seguit d'activitats que cobreixen tots els camps d'actuació i totes les àrees geogràfiques. Com a conseqüència, s'han signat convenis de cooperació amb 571 institucions estrangeres. D'aquests convenis, 193 són genèrics, 55 inclouen també intercanvis i 433 són de mobilitat d'estudiants o de professors.

2.1. Activitats europees

En l'àmbit europeu, el quart any d'aplicació del contracte institucional de SÒCRATES-ERASMUS ha fet incrementar novament el nombre d'estudiants i de professors implicats. Un total de 727 alumnes de la UAB s'han beneficiat del programa, mentre en venien 899, és a dir, un 4% més que l'any anterior, la qual cosa manté la UAB com la universitat espanyola que rep més estudiants en termes relatius i la situa en la sisena plaça europea en termes absoluts. Vuitanta-tres professors han fet estades docents a l'estranger (que han representat 105 setmanes de mobilitat), s'han coordinat dos programes intensius i s'ha participat en dos projectes de desenvolupament curricular, en un mòdul europeu i en dinou xarxes temàtiques.

Pel que fa a les altres activitats de SÒCRATES, s'ha participat en tres projectes LINGUA (aprenentatge de llengües), en cinc de COMENIUS (educació no universitària) i en un projecte MINERVA (educació a distància). En el programa TEMPUS, malgrat el seu retrocés per l'entrada a SÒCRATES de la major part dels seus destinataris, la UAB hi participa en deu projectes, incloent-hi un d'intercanvi d'alumnes amb la Federació Russa i un altre amb el Kazakhstan, que ha estat l'origen de diverses col·laboracions en l'Àsia Central.

Ha continuat la participació en el programa de les universitats catalanes amb les de Bòsnia i Hercegovina, mitjançant el qual han vingut a la UAB professors de Tuzla i de Sarajevo per a estades docents, i s'han iniciat dos nous projectes amb la Facultat de Veterinària de Sarajevo, finançats per TEMPUS i per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECI).

2.2. Amèrica Llatina

En l'àmbit llatinoamericà s'han consolidat les relacions existents amb diverses universitats cubanes, especialment la Camilo Cienfuegos de Matanzas i la Central de Las Villas, i també amb l'Institut Superior de Ciencias Mèdicas a Santa Clara. Es continuen organitzant activitats conjuntes amb universitats de Xile i de Mèxic, a més de mestratges amb Nicaragua, El Salvador i Cuba. Així mateix, han anat finalitzant bona part dels 37 projectes d'ALFA I i la UAB participa en tres projectes de les primeres convocatòries de la segona fase. S'ha de destacar també la mobilitat de professors i d'alumnes mitjançant el Programa de Cooperació Interuniversitària (abans anomenat INTERCAMPUS), així com la coordinació de sis xarxes temàtiques en el mateix programa, el nombre més alt de les universitats espanyoles.

El conjunt de les activitats amb Amèrica Llatina ha suposat la matriculació d'un total de 791 alumnes, dels quals 631 són de tercer cicle, és a dir, 86 més que l'any anterior.

2.3. Activitats amb la resta del món

Ha continuat el projecte del programa EU-Estats Units, que inclou mobilitat d'estudiants, i s'ha ampliat la xarxa d'universitats participants en el programa de mobilitat de la UAB, que ara inclou institucions d'Argentina, d'Austràlia, del Brasil, del Canadà, de Colòmbia, de Corea del Sud, de Costa Rica, de l'Equador, dels Estats Units, d'Israel, del Japó, del Marroc, de Mèxic, de la República Popular de la Xina, de l'autoritat Palestina i de Xile. Un total de 40 alumnes de la UAB s'han desplaçat a aquestes institucions per a una estada d'un semestre, com a mínim, mentre que s'han rebut 76 estudiants.

A l'Àfrica ha prosseguit la cooperació amb la Universidade Eduardo Mondlane, de Moçambic, en la formació de personal sanitari. També hi ha hagut diferents ajuts a Guinea Equatorial i s'ha iniciat un nou projecte a Gàmbia.

S'han aprovat noves activitats en el programa EU-Xina, en què la UAB continua essent l'única universitat espanyola participant. A més, s'ha signat un acord d'intercanvi amb universitats de la Xina i de Corea del Sud, s'ha rebut un ajut de cooperació amb la Xina, que permetrà l'obertura a Xangai d'un Centre d'Estudis Catalans gestionat per la UAB, i s'ha fet un projecte amb Filipines.

Per tercer any, ha vingut un grup d'estudiants de la Universitat de Tecnologia de Sydney (Austràlia) per a una estada acadèmica d'un any a la Facultat de Filosofia i Lletres.

2.4. El programa Sèneca

En la segona convocatòria del programa Sèneca d'intercanvi entre universitats espanyoles, un total de 57 alumnes de la UAB han rebut un ajut, mentre que 82 estudiants han rebut l'ajut per a venir a la UAB. El curs 2000-2001, la UAB va rebre 44 estudiants, malgrat les dificultats de la primera convocatòria.

2.5. Activitats institucionals

S'ha coordinat la participació de la UAB en diferents xarxes universitàries, com ara l'*European Consortium of Innovative Universities* (ECIU), amb el qual s'ha iniciat la realització de projectes de mestratges compartits, d'acreditació i de *web-based learning*, o el *Grupo de Compostela*, a més de participar en el programa PEACE (pels territoris ocupats de Palestina) i en el Comitè Espanyol Universitari de Relacions Internacionals (CEURI), convertit en comissió sectorial de la CRUE, en el qual es coordina la comissió d'altres programes.

2.6 Activitats de cooperació (Comissió Autònoma Solidària)

A més de les convocatòries esmentades en apartats anteriors, la Comissió ha fet una convocatòria d'ajuts en la qual ha donat suport a la realització de nou projectes mentre que, al llarg de l'any, han rebut ajuts individuals un total de 20 alumnes de vuit països diferents.

2.7. Activitats d'acollida dels estudiants internacionals

La presència a la UAB de 2.126 estudiants internacionals durant el curs ha fet incrementar les activitats que s'organitzen per acollir-los a la UAB. 340 han legalitzat la seva situació a través de l'Oficina de Relacions Internacionals i fins a un total de 194 ha fet un curs de català al SIM, als quals cal afegir els alumnes de l'FTI que tenen el català integrat en el seu pla d'estudis.

S'ha seguit donant suport a les activitats de l'Erasmus Student Network (ESN), que agrupa alumnes locals i internacionals, i s'han mantingut contactes de col·laboració amb l'Associació d'Estudiants Marroquins.

3. Innovació tecnològica

En els darrers anys les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) han esdevingut una eina imprescindible en la nostra societat i, especialment, s'han convertit en una necessitat a gairebé tots els àmbits de la nostra universitat. S'han integrat dins l'activitat docent i investigadora del professorat, dins les feines que desenvolupa el personal d'administració i serveis i dins els esquemes de treball de la major part dels estudiants. En conseqüència, des de fa més de tres anys, el Vicerectorat de les TIC treballa per a facilitar-ne i promoure'n l'ús a la nostra universitat. Com a exemples d'aquesta actuació podem esmentar la creació de l'Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent, que ajuda el professorat a replantejar la seva feina situant-la en un marc d'un nou model d'ensenyament bimodal (presencial i virtual); la renovació de la infraestructura informàtica que permet fer front a la ràpida evolució de la societat de la informació i que s'ha traduït en dos "plans renovi" per a millorar i actualitzar els equipaments d'ordinadors i d'impressores, i "l'operació rènting", impulsada conjuntament amb els deganats i les direccions de centre, que ha permès la posada al dia de les aules d'informàtica.

Pel que fa a l'activitat que s'ha fet en el transcurs de l'any 2001 voldríem fer esment de quatre noves iniciatives en diferent fase d'evolució.

En primer lloc, la participació activa —juntament amb la direcció de l'Escola de Doctorat i de Formació Continuada, l'Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent i la Gerència— en la definició del projecte d'una escola digital de postgrau. Es tracta d'un projecte de formació de postgrau a distància utilitzant les noves tecnologies de la informació que es farà en col·laboració amb dues universitats públiques espanyoles de prestigi (Universitat d'Alacant i Universitat Carlos III de Madrid) i una empresa privada líder en l'àmbit educatiu espanyol i llatinoamericà (Grupo Santillana de Ediciones, SA). Aquesta es cola iniciarà la seva activitat docent en el transcurs de l'any 2002.

En segon lloc, l'inici de converses amb els degans i els directors de centre, que hauran de conduir a una redefinició dels serveis d'informàtica distribuïda amb l'objectiu de poder oferir als usuaris un servei més proper i especialitzat.

En tercer lloc, la definició de canvis interns en el Servei de Publicacions amb vista a la potenciació de la publicació per mitjans electrònics (edicions digitals i productes multimèdia).

En quart lloc, la iniciativa anomenada "Connecta't a la UAB". En els darrers mesos, el Vicerectorat havia rebut diverses peticions perquè es fes alguna actuació que facilités als membres de la comunitat universitària l'adquisició de productes informàtics per a ús personal, és a dir, destinats a l'àmbit domèstic. En resposta a aquestes demandes, s'ha contactat amb una empresa de microelectrònica que ha fabricat un ordinador personalitzat per als usuaris de la UAB (PDI, PAS i estudiants) i l'ha posat a la venda a un preu pràcticament de cost. Així mateix, s'han negociat unes condicions especials amb una entitat d'estalvis per a facilitar-ne el pagament.

3.1.Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent (OAID)

Les activitats que ha desenvolupat l'Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent (OAID) durant el curs 2000-2001 poden ser resumides en els apartats següents:

3.1.1. Projectes docents

L'OAID ha dut a terme diversos projectes docents al llarg del curs 2000-2001, entre els quals destaquen:

Campus virtual (<https://ticeu.uab.es>)

El campus virtual ha estat realitzat, el curs 2000-2001, amb la participació de més de quatre-cents professors i ha constatat d'unes cinc-centes assignatures, que corresponen a prop de seixanta llicenciatures i diplomatures de la UAB. Aquesta plataforma virtual s'utilitza tant com a suport per a les assignatures presencials, com per a la impartició d'assignatures en format totalment a distància. El campus virtual té dos perfils diferents, per als alumnes i per als professors, i en cadascun es troba un conjunt de funcionalitats. Aquestes poden ser de lectura o interactives, en funció dels perfils, i estan agrupades en les aplicacions següents:

- Informació: agenda, notícies, bibliografia, *links* i documents recomanats.
- Comunicació: correu electrònic mitjançant web i fòrum.
- Proposta docent: espai en el qual el professor o professora introdueix el programa, el material de l'assignatura, les activitats, els exercicis, els qüestionaris, etc. Els alumnes poden consultar-ho tot, imprimir-ho o gravar-ho en un disquet o al disc dur del seu ordinador.
- Eines docents: autoavaluació, preguntes i respostes més freqüents, gestió del correu dels alumnes, gestió del correu de l'assignatura.

Estudis compartits

En aquest apartat s'inclouen els projectes en què s'ofereixen assignatures de lliure elecció impartides en col·laboració amb altres universitats. Durant el curs 2000-2001 es van dur a terme els següents:

Intercampus (<http://www.catcampus.org>)

El projecte Administració Oberta en l'Àmbit Universitari: Intercampus es va iniciar durant el segon semestre del curs 1999-2000 i ja ha funcionat a ple rendiment durant els dos semestres del curs 2000-2001. Hi col·laboren les universitats públiques catalanes i la UOC, amb el suport de la Secretaria per a la Societat de la Informació i la Direcció General d'Universitats de la Generalitat de Catalunya. Cada universitat ofereix dues assignatures virtuals per semestre al conjunt de les universitats participants, és a dir, 32 assignatures en total, 16 per semestre. S'hi han matriculat 690 alumnes durant aquest curs, i l'OAID és la coordinadora general de tot el projecte. Aquesta iniciativa sorgeix a partir de la necessitat de crear un entorn virtual de gestió oberta i compartida entre les universitats participants. Intercampus possibilita que els estudiants d'una

universitat que participa en el projecte s'incorporin a l'ensenyament virtual d'assignatures de lliure elecció de les altres universitats. També se'ls facilita la informació i la comunicació, coordinant el suport acadèmic i administratiu entre la seva universitat i la que imparteix l'assignatura.

Una de les contribucions més importants d'Inter-campus a la docència i a l'administració universitària compartides és la creació d'uns sistemes de coordinació entre universitats. S'ha implementat un entorn de col·laboració accessible a través d'Internet, que s'ocupa dels aspectes administratius de preinscripció, adjudicació de places, matriculació i gestió dels estudiants (codis d'accés a les assignatures, etc.); i també dels aspectes acadèmics de calendari, programes docents, reconeixement de crèdits i avaluació dels estudiants per mitjà de la realització d'exàmens coordinats i la creació d'actes de qualificació compartides.

Metacampus

És el projecte en el qual comparteixen assignatures la UAB i la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Es va posar en funcionament durant el curs 1999-2000 i s'hi imparteixen vuit assignatures completament a distància per mitjà del campus virtual.

Campus Global

S'hi inclouen les assignatures compartides per la UAB i la Universitat Politècnica de Madrid (UPM). Funciona des del curs 1997-1998 i enguany han impartit quatre assignatures per videoconferència i quatre totalment a distància per mitjà del campus virtual.

El curs 2000-2001 es continuen tots els projectes docents reglats i s'ha començat un nou projecte: Geografia en Xarxa. És un projecte de la UAB en què participen la Facultat de Lletres, el Departament de Geografia i l'OAID. S'hi han matriculat 21 alumnes. S'ha creat una nova plataforma virtual per a aquests estudis. Les millores introduïdes tant en informació, agenda i planificació com en correu de l'assignatura, fòrum i organització de materials, seran generalitzades al campus virtual al llarg del curs 2001-2002.

La UAB ha adquirit un nou ordinador que aportarà al campus virtual més rapidesa en l'accés i més seguretat en el funcionament. Entrarà en funcionament durant el curs 2001-2002.

Postformació

L'OAID entén per postformació aquella docència adreçada als estudiants que ja han acabat els seus estudis reglats. Hi queden inclosos els mestratges, els postgraus i els espais temàtics.

(<https://ticeu.uab.es/mestratges.htm>).

Mestratges i postgraus

Durant el curs 2000-2001 s'han dut a terme els mestratges i els postgraus següents:

Ciències Socials:

- Escriptura per a la Televisió
- Educación y Multimedia
- Direcció de Comunicació Empresarial i Institucional
- Postgrau de Direcció de Centres Educatius

Ciències de la salut:

- Neuropsicología
- Diseño y Estadística para la Investigación en Ciencias de la Salud
- Curso de Extensión Universitaria en Nutriología Clínica

Ciències humanes:

- Planificació i Desenvolupament de la Investigació i Avaluació amb Mètodes Qualitatius
- Posgrado de Pedagogía y Comunicación Interculturales

Espais temàtics

Aquest és un nou espai encetat el curs 1999-2000 que serveix per a oferir suport al professorat que participa en mestratges, grups de recerca, etc. S'ha començat amb "Espai temàtic sobre trasplantaments" i "Passeig per les xarxes de comunicació de Catalunya". (<https://ticeu.uab.es/espaiste.htm>).

Formació especialitzada

S'hi inclouen les iniciatives de formació que es fan amb altres organismes no necessàriament docents.

Direcció General de Serveis Penitenciaris i de Rehabilitació de la Generalitat

L'activitat principal es desenvolupa, des del 1997, amb la Direcció General de Serveis Penitenciaris i de Rehabilitació de la Generalitat de Catalunya, amb la qual es fan els cursos següents:

- Cursos per a l'obtenció del carnet ECDL
- Tecnologies de la informació i la comunicació
- Cursos d'accés a la universitat per a més grans de vint-i-cinc anys
- Formació informàtica orientada a la gestió professional
- Estudis de Ciències Empresarials, Psicologia i Dret

Gabinet de Llengua Catalana

També amb el Gabinet de Llengua Catalana de la UAB s'han programat cursos en format bimodal de català durant el curs 2000-2001, adreçats a l'alumnat i al

personal docent i investigador de la Universitat. Alguns d'aquests cursos són reconeguts com a crèdits de lliure elecció.

3.1.2. Convenis amb països americans

Instal·lació del campus virtual de la UAB a la Universitat EAFIT de Medellín (Colòmbia):

- El mes d'abril de 2001 es va iniciar una experiència pilot d'utilització del campus virtual com a suport a l'ensenyament presencial amb 25 professors i 25 assignatures. L'objectiu és estendre'n l'ús, en un termini breu de temps, a totes les assignatures d'aquesta universitat.
- S'està en negociacions avançades amb altres universitats sud-americanes per a instal·lar-hi, també, el campus virtual de la UAB.

3.1.3. Projectes de recerca europeus

S'està treballant en el projecte de recerca EPPI (Educational Project for Penitentiary Institutions), obtingut per l'OAID dins del marc del programa CONNECT de la DG-XII de la Unió Europea. L'objectiu d'aquest projecte és l'elaboració d'una Intranet europea orientada a dotar els serveis de presons d'Europa d'un sistema docent que permeti que cada reclus pugui accedir a determinats plans formatius en la llengua i la cultura pròpies. (<https://oaidos.uab.es/eppi>).

El projecte és coordinat per l'Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent de la UAB i té com a participants, a més a més, les institucions següents:

- Administració de Justícia de Bremen (Alemanya)
- Universitat de Bremen (Alemanya)
- Direcció General de Serveis Penitenciaris i de Rehabilitació de la Generalitat de Catalunya
- Beverly College (Regne Unit)
- Open College (Regne Unit)
- Associació per la Promoció i Inserció Professional (ONG Catalunya)
- Hoppenbank e.v. (ONG Alemanya)
- Fundació Autònoma Solidària

El projecte EPPI finalitzarà el mes d'octubre de 2001.

L'OAID també participa en el projecte IDLEP (*Interactive Distance Learning for European Prisoners*), que pertany al programa LEONARDO de la Unió Europea, i que finalitza el setembre de 2001. És un projecte compartit amb altres institucions alemanyes i angleses.

3.1.4. Altres activitats

S'ha creat el web de l'OAID (<http://www.oaid.uab.es>) amb l'objectiu que serveixi per a difondre les activitats que duu a terme l'OAID, i com a eina de comunicació amb tota la comunitat universitària.

S'han mantingut contactes amb diferents universitats, tant europees com llatinoamericanes, amb l'objectiu de participar en projectes conjunts. S'ha col·laborat amb diferents entitats, dins de projectes de formació en xarxa: Col·legi de Doctors i Llicenciats de Catalunya, Institut de Sociologia i Psicologia Aplicada, Fundació Biblioteca Josep Laporte.

D'altra banda, l'OAID ha presentat ponències als congressos de la Xarxa d'Universitats Joan Lluís Vives, Virtual Educa 2001, Jornades Multimèdia Educatiu.

3.1. 5. Participació en congressos

La participació dels membres de l'OAID en congressos durant el curs 2000-2001 s'ha concretat en la presentació de ponències i comunicacions a Virtual Educa 2001 (Madrid) i Xarxa d'Universitats Joan Lluís Vives (Castelló de la Plana).

S'han impartit conferències a les fundacions de la UAB i a la Fundació F2i. S'ha acudit com a convidat per Cisco Systems als Estats Units (Nova York i San Francisco) a "The e-learning advantage industry summit", i a la Internet Global Conference 2001 (Barcelona).

S'ha publicat l'article "Development of a communications virtual campus centred on a bimodal education" a *Multimèdia. Revista electrònica de la Universitat de Barcelona*, núm. 2, març de 2001. (<http://www.ub.es/multimedia/iem>).

3.2. Servei d'Informàtica

Les principals activitats que s'han dut a terme en aquest servei en el transcurs del 2001 han estat les següents:

3.2.1. Aplicacions

- Implantació de l'aplicació de biblioteca digital DECOMATE II, desenvolupada en col·laboració amb la Universitat de Tilburg i la London School of Economics.
- Implantació progressiva de la renovació tecnològica dels ordinadors de consulta a les biblioteques de la UAB.
- Inici de l'automatització del web del Servei de Biblioteques (projecte Autoweb).
- Estudi de la migració a UNIX del sistema central de VTLS.
- Implantació de l'aplicació de gestió acadèmica del tercer cicle (projecte TCS).
- Implantació de l'aplicació de gestió de títols (projecte GTS).
- Implantació de l'aplicació de gestió més grans de 25 anys (projecte M25).
- Implantació de la consulta via web d'activitats de recerca de Fènix i desplegament al campus.
- Ampliació dels col·lectius que utilitzen la targeta intel·ligent: escoles adscrites i becaris OIT.
- Implantació del mòdul de gestió de beques de l'aplicació SIGMA.
- Extensió de la base de dades d'usuaris de l'SI a la nova aplicació d'administració de les persones i serveis a la universitat i a altres aplicacions de la UAB.
- Implantació d'un mòdul de gestió de comptes corrents descentralitzat.
- Implantació d'una aplicació de comptabilitat patrimonial per a la Fundació UAB i la UAB.
- Disseny, desenvolupament i implantació d'una aplicació de facturació.
- Implantació d'un nou aplicatiu de recursos humans en entorn Windows i Oracle.
- Avaluació, tria i implantació de la nova aplicació de gestió horària.
- Definició i implantació del projecte de servidor web de l'EDFC.
- Projecte Euro: adaptació i implantació de les aplicacions de gestió de la universitat. Adaptació del sistema comptable de la UAB. Informació i suport per a la implantació en els ordinadors personals i les aplicacions ofimàtiques.

3.2.2. Serveis i suport als usuaris

- Contractació de llicències: SAS, Maple, Adobe Acrobat, Image Cast. Actualització de sistemes MS Windows.
- Millores al CAS: ampliació de l'horari d'atenció, recepció mitjançant contestadors automàtics, suport remot.
- Nou contracte de servei de reparacions.
- Creació de l'enllaç puntual i publicació de la revista *L'Enllaç*.
- Remodelació del web del Servei d'Informàtica a partir del catàleg de serveis.
- Millora del suport a usuaris d'equips Apple.
- Millora de la informació sobre virus informàtics: creació de la llista d'usuaris i de la pàgina web, Infovirus.
- Prova pilot d'extensió d'una xarxa de dades sense fils (*wireless*) al campus.
- Avaluació de sistemes per a la detecció d'intrusions (IDS) per a la millora de la seguretat global de la xarxa corporativa.
- Establiment de mesures de protecció contra la recepció de correu no desitjat al servidor de correu corporatiu.
- Creació de llistes de correu electrònic per a grups d'usuaris concrets: llistes de la UNESCO per a distribució d'informació pròpia als mitjans de comunicació, llista de l'EUCEN per a l'educació continuada, llistes diverses per al Centre d'Estudis Olímpics, etc.
- Creació de llistes de distribució sobre serveis de missatges SMS de telèfons mòbils.
- Gestió de comunicacions per correu electrònic sobre la base d'usuaris de l'SI (BADUSI) per a facilitar les difusions institucionals.
- Implantació del directori electrònic de la UAB (DEUAB). Autoservei de correcció i missatgeria sobre el directori electrònic.

- Implantació de l'alta disponibilitat del directori LDAP. Integració de serveis amb aquest directori.
- Servei de difusió de missatges des del directori
- Millora del cercador corporatiu amb la signatura d'un acord de servei amb el motor de cerques Google.
- Nova plataforma de taulers d'anuncis i de debats.
- Implantació d'una zona desmilitaritzada per a l'extranet. Ús de l'extranet pels proveïdors de la UAB.
- Ampliació del projecte CESAR: adaptació a la tarifa plana. Ampliació del servidor de correu i pàgines web campus.uab.es amb més memòria, més disc i duplicació del nombre de processadors.
- Pla pilot WAP amb la creació d'un servei d'accés al correu dels estudiants del servei CESAR.
- Participació en la valoració i la negociació del concurs d'adjudicació dels serveis de veu corporatius.
- Canvi de terminals VTLS de DTC a Ethernet.
- Col·laboració en la implantació de les aules i els laboratoris informatitzats de l'ETSE.
- Instal·lació de la xarxa Gigabit de l'ETSE.
- Projecte de millora de la xarxa de Ciències de la Comunicació.
- Valoració del servei de vídeo sota demanda per a les biblioteques de Ciències de la Comunicació i la Facultat de Veterinària. Suport tecnològic a la creació d'un servei de producció multimèdia.
- Implantació d'un sistema de servidors de videoconferència a les unitats docents de la Facultat de Medicina.
- Enquesta d'opinió entre els usuaris informàtics de la UAB, promoguda pel Vicerectorat de TIC i realitzada pel Departament de Sociologia.

3.2.3. Formació

- Cursos de formació: 6 cursos per al professorat, amb la col·laboració de l'ICE, i 3 cursos per al personal d'administració i serveis, amb la col·laboració de l'Àrea de Personal d'Administració i Serveis.
- Noves sessions informatives del Servei 2002.

3.2.4. Infraestructura central

- Implantació d'una eina de monitorització de sistemes (MRTG).
- Implantació d'eines d'administració, distribuïdes per als SID al S2002.
- Desenvolupament de l'aplicació de gestió de recursos de xarxa del campus (IAX).
- Implantació i personalització d'un sistema de monitorització i gestió de la xarxa corporativa basat en l'estàndard OpenView.
- Connexió d'una empresa de serveis a la xarxa de la UAB per a l'establiment del servei de monitorització 7X24.
- Implantació d'un sistema de monitorització de la qualitat de servei a la xarxa.
- Connexió directa a xarxa de les impressores laser de les secretaries dins el pla d'eliminació del LAT per l'efecte 2000.
- Migració de serveis i aplicacions dels ordinadors centrals CC i Blues.
- Definició del projecte d'ordenació dels servidors web del campus.
- Connexió de la Universitat Autònoma a la xarxa experimental I2Cat.
- Migració a Fast-Ethernet dels segments de xarxa amb més trànsit i adaptació progressiva de la xarxa per al suport de dades multimèdia.
- Estudi de l'establiment de camins redundants a la xarxa corporativa.
- Definició d'una política de xarxes virtuals (VLANS) per a l'establiment de connexions de xarxa independents de la topologia física.
- Valoració de commutadors de nivell 3 per a la substitució del nucli de la xarxa corporativa.
- Instal·lació i configuració del tallafocs (*firewall*) de gestió amb alta disponibilitat.
- Millora del cabdal de la connexió informàtica de les unitats docents de medicina dels hospitals Germans Trias i Pujol i de la Vall d'Hebron.
- Millora del cabdal en la connexió informàtica del campus de Sabadell.
- Serveis crítics: ús de protocols segurs i ampliació de cobertura a 24X7.

- Implantació de la nova versió millorada de la base de dades corporativa (INGRES2).
- Implantació de l'eina SMS per a l'inventari de PC i per al suport remot d'usuaris de S2002.

3.2.5. Organització

- Separació progressiva entre la gestió de la producció i el desenvolupament de nous projectes del SI.
- Resolució del concurs de subcontractació de la gestió de la producció a favor de l'empresa col·laboradora CAP GEMINI.
- Transferència de coneixements i redefinició de serveis.
- Posada en marxa del nou model de funcionament del Servei d'Informàtica.

3.2.6. Inversions en equipament i en comunicacions

- Equips d'implantació d'ORACLE i SQL.
- Implantació de l'arquitectura "Internet Applications Server".
- Renovació de les aules informatitzades (rènting).
- Implantació de l'entorn tecnològic per a aplicacions Windows.
- Ampliació de discs dels servidors de S2002.
- Implantació d'un *array* de discs en xarxa amb arquitectura SAN.
- Sistema de còpies de seguretat (*backup*) centralitzat i automatitzat
- Actualització de l'entorn de test de gestió amb equips SUN.
- Implantació de la nova arquitectura per a l'aplicació de gestió de COU-PAAU.

4. Vida associativa, promoció cultural i solidaritat

La vida universitària té un component cultural, polític, lúdic i associatiu que considerem molt important. L'any 2001 ha estat caracteritzat per la redefinició del nostre projecte de promoció cultural i per la consolidació d'una nova oferta des del Punt de Serveis de l'edifici d'Estudiants. També s'han produït canvis en la representació política dels estudiants, tant pel que fa a la consolidació d'alguns dels consells/assemblees d'Estudiants com per la radicalització d'alguns grups minoritaris, fet que ha dificultat la convocatòria de la Mesa Paritària.

Farem un repàs de la feina feta per les unitats de suport a les activitats d'estudiants i de promoció cultural, i per Treball Campus, i també ens referirem a la festa major d'enguany.

4.1. Unitat de suport a les associacions d'estudiants

La feina duta a terme per aquesta unitat s'ha convertit en un element essencial, tant pel suport al Vicerectorat d'Estudiants i de Promoció Cultural com per la seva contribució a la dinamització de l'edifici d'Estudiants i a les activitats dels estudiants. Ens hi referirem breument en els apartats dedicats a projectes, edifici d'Estudiants, Punt de Serveis i consells d'estudiants.

4.1.1. Ajuts a projectes

S'ha convocat i s'ha resolt una convocatòria per a projectes d'activitats d'estudiants, a la qual s'han presentat un total de 57 propostes. Les activitats que més demanda tenen són les relacionades amb les campanyes de sensibilització i difusió sobre diversos aspectes socials i professionals. Moltes activitats estan directament relacionades amb la publicació de les revistes de les associacions i dels consells d'estudiants, les quals sovint es converteixen en el vehicle principal de comunicació entre ells.

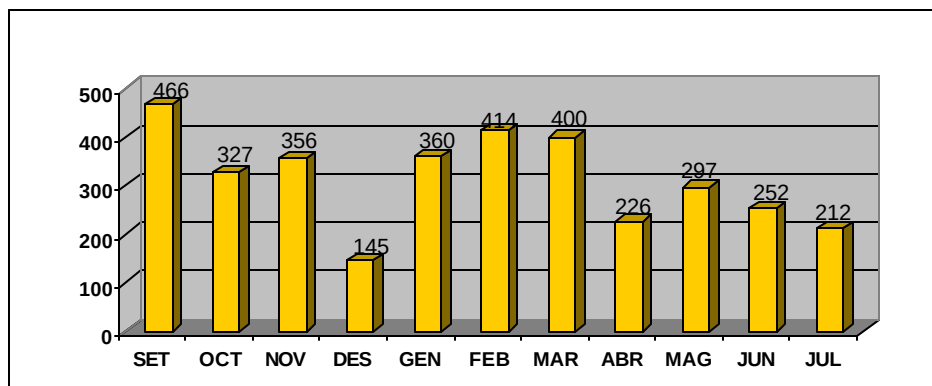
4.1.2. El Punt de Serveis als i les Estudiants

El Punt de serveis als i les Estudiants ubicat al vestíbul de l'edifici d'Estudiants, ha consolidat la seva presència entre els estudiants i dins el campus, gràcies a la participació en esdeveniments propis de la Universitat, com ara les Jornades de Portes Obertes, la festa major de la UAB, etc. Gestionat i conduït per estudiants becaris, el Punt de Serveis ha atès en aquest segon curs de funcionament un total de 3.455 consultes.

D'aquestes 3.455 consultes, 2.982 s'han resolt directament i 473 s'han derivat a altres serveis de la Universitat, ja siguin serveis administratius acadèmics o serveis propis (Idiomes, SAF, Treball Campus, etc.). Aquestes consultes s'han efectuat sobretot en la franja horària de matí i de forma presencial, tot i que telefònicament i a través del correu electrònic també en van arribar un nombre important.

L'evolució de les consultes, les ofertes i les demandes que s'han fet durant el curs 2000-2001 és la que figura a continuació.

Taula 1. Evolució en el nombre de demandes



Les característiques de l'usuari mostren que, del total de les 3.455 consultes, el 66% són dones, mentre que el 34% són homes. La franja d'edat predominant és la que va dels 21 als 23 anys, amb un 43% de les consultes; les edats compreses entre els 18 i els 20 anys esdevenen el 23%; entre 24 i 27 anys correspon un 16% i, finalment, estudiants majors de 27 anys, un 18%.

La major part de les consultes es continuen fent de forma presencial, un 81%; la resta es fa telefònicament, un 13% de les consultes, i per correu electrònic, un 6%.

Els serveis més utilitzats han estat els següents:

Quadre 1: % usuaris per serveis (curs 2000-2001)

SERVEIS	TOTAL D'USUARIS (%)
Servei d'Atenció a l'Estudiant	44
Servei d'Habitatge	41
Punt d'Informació de la Secretaria General de Joventut	4
Punt d'informació del Voluntariat	3
Unitat de Suport a Associacions	3
Banc d'Activitats i Projectes	2
Unitat d'Atenció Pedagògica	1
Servei de Transport Compartit	1
Tauler d'anuncis	1

S'han produït canvis respecte als serveis que s'hi ofereixen, a partir de l'experiència generada en el primer curs de funcionament, com és el cas del Servei d'Habitatge, que ara col·labora amb la Fundació Viure i Convivre. Un altre servei, l'Oficina de l'Estudiant, s'ha convertit en Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE), les demandes del qual responen a qüestions acadèmiques,

informació sobre beques, etc. I, finalment, algun servei ha estat eliminat, com és el cas del Llibre de Segona Mà, a causa de l'escassa demanda.

La presència del Punt de Serveis en el web de la Universitat Autònoma de Barcelona n'ha facilitat la consolidació. Des del web s'ha fet visible el ventall de serveis i la possibilitat de fer demandes, emplenar formularis d'habitatge i transport, així com fer consultes a les borses d'ofertes, etc.

4.1.3. Edifici d'Estudiants

Cal remarcar què l'edifici continua essent el centre neuràgic de la vida associativa de la UAB: els locals han continuat plenament ocupats i continua creixent el nombre d'estudiants que cada dia s'hi apropen per a fer activitats concretes, per a participar en les associacions que s'hi ubiquen o per a demanar algun dels serveis que s'hi ofereixen.

Durant el curs s'ha consolidat el Consell d'Usuaris de l'Edifici amb la creació de dues comissions de treball: la Comissió de Dinamització, amb la funció de donar a conèixer l'edifici entre la comunitat universitària i millorar-ne la percepció mitjançant propostes presentades al Consell d'Usuaris, i la Comissió de Gestió, la qual vetlla pel compliment del Reglament d'ús de l'edifici. Ambdues comissions són renovables anualment entre els membres que configuren el Consell d'Usuaris.

Aquest curs 2000-2001 es porta a terme la convocatòria bianual corresponent a la cessió i la renovació dels locals, que dóna un caràcter de fluï des a i d'estabilitat combinades a l'edifici i a les diferents associacions, gràcies a la renovació o cessió dels locals en funció dels projectes que es presenten.

4.1.4. Consells d'estudiants

La majoria dels 14 consells d'estudiants existents a la UAB estan funcionant amb normalitat. Alguns són molt actius, acullen en les seves seves diverses associacions existents a la facultat, organitzen activitats pròpies i participen en els òrgans de govern de la seva facultat. Altres consells (3) altres són menys actius.

Aquest any l'esforç s'ha centrat a potenciar el treball que poden fer els consells a través de la xarxa, renovant i actualitzant adreces de correu electrònic, així com altres gestions encaminades a la participació dins una llista de correu (*mailing list*), per tal de millorar la comunicació entre els diferents consells i entre els estudiants de cada facultat i el seu consell.

4.1.5. Unitat d'Atenció Pedagògica

L'activitat de la Unitat d'Atenció Pedagògica durant aquest curs 2000-2001 s'ha desenvolupat des del Punt de Serveis als i les Estudiants com un servei propi, a la vegada que ha mantingut la realització del Curs d'Estratègies d'Aprenentatge: Aprendre a Aprendre, a través dels consells d'estudiants de les diferents facultats.

Aquests consells han estat els encarregats de fer la difusió i les inscripcions del curs, programar un horari adient als de la facultat i cercar l'espai per dur-lo a terme. A la vegada s'han enriquit amb la col·laboració de professors, com és el cas dels cursos que s'han fet a la Facultat de Veterinària.

Aquests cursos tenen una valoració positiva per part dels estudiants i esperem que es puguin consolidar i passin a formar part d'una oferta estable que contribueixi a facilitar l'estudi.

4.2. Unitat de Promoció Cultural: Cultura en Viu 10 anys

El curs 2001-2002 celebrem els deu anys de Cultura en Viu. Amb aquest nom genèric la Unitat de Promoció Cultural del Vicerectorat d'Estudiants i de Promoció Cultural ha consolidat una dinàmica de treball en el camp de la gestió cultural i la creació artística, impulsada a partir de la dinàmica de treball generada pels estudiants.

El campus de l'Autònoma ha esdevingut un veritable laboratori d'assaig i de referent cultural i de producció artística, a partir de la promoció i la dinamització dels hàbits de consum cultural, el suport a la creació artística i pedagògica dels grups culturals estables i molt especialment gràcies a la consolidació dels espais culturals de gestió i producció de l'edifici d'Estudiants i de les sales d'exhibició: teatre i cinema de la UAB.

Fa deu anys que Cultura en Viu funciona com un programa destinat a convertir les iniciatives dels estudiants en l'eix principal de la política cultural de la UAB, sense rebaixar en absolut les dosis de rigor i d'autoexigència necessàries en la gestió, la presentació i la factura estètica de qualsevol activitat artística i cultural universitària.

Aquesta opció pretén garantir que l'oferta cultural present a la Universitat respongui plenament als interessos i a les inquietuds dels estudiants, que s'adeqüi en les formes i els continguts al seu mateix llenguatge i que complementi d'una manera efectiva la seva formació acadèmica i científica.

La implicació directa de l'estudiant en el disseny, l'organització i la producció del programa general d'actuació cultural a la UAB comporta un major nivell de veracitat, autenticitat i utilitat de cadascuna de les activitats, les quals adquireixen tot el seu sentit com a eines de comunicació real, d'interpretació personal de la realitat, de reflexió i mirall dels problemes i les inquietuds del món contemporani.

La participació dels estudiants, a través del seu treball en els grups culturals estables de la UAB i en els diferents programes de Cultura en Viu, s'entén doncs com un aprenentatge i un enriquiment personal alhora (gràcies a la direcció pedagògica d'aquests grups, a càrrec d'especialistes professionals), però també com un servei que ells mateixos ofereixen tant a la resta de la comunitat universitària com, en els darrers anys, en altres àmbits culturals del país.

4.2.1. Equip de gestió i docent

L'estructura de gestió d'aquest programa té una doble via d'actuació en la qual intervenen directament els estudiants. D'una banda, la Unitat de Promoció Cultural garanteix una gestió de producció i de direcció administrativa que es complementa amb el criteri artístic sorgit dels diferents directors i professors dels grups culturals estables. Aquesta producció executiva i docent conflueix en la dinàmica de treball dels diferents estudiants becaris, voluntaris i membres dels grups que treballen activament a Cultura en Viu.

4.2.2. Producció artística pròpia i programació regular al Teatre i el Cinema

Les produccions artístiques i culturals dels diferents grups culturals de la UAB constitueixen el gruix principal de la programació que es du a terme a les *sales de teatre i cinema de la UAB*, situades a la plaça Cívica, i en altres indrets del campus. La resta de la programació es completa amb produccions professionals d'interès proposades per aquests mateixos grups, i activitats proposades per altres entitats universitàries com facultats, departaments, associacions, etc., coordinades per l'equip de Promoció Cultural-Cultura en Viu.

Actualment es treballa en set sectors culturals: *teatre, dansa, música, cinema, art, literatura i cultura tradicional* a partir de les activitats de deu grups culturals estables: Aula de Teatre, Aula de Dansa, Cor, Orquestra, Espai Musical, Centre de la Imatge, Cineclub Fritz Lang, Espai B5-125 d'Art, Aula de Literatura i Colla Castellera Ganàpies.

Els darrers cursos s'ha consolidat una programació regular de cicles i espectacles a les dues sales d'exhibició i s'han incrementat els cursos, els tallers i els seminaris de formació i creació artística. Alguns d'aquests, a més, serveixen per a complementar els currículums acadèmics de l'estudiant amb l'obtenció de *crèdits de lliure elecció*.

4.2.3. Apostes de futur: Centre de les Arts

Malgrat la dinàmica de treball portada a terme durant aquests 10 anys de Cultura en Viu, encara queda molt camí per recórrer. Actualment, el pressupost econòmic destinat a activitats culturals i artístiques, així com els espais de producció, estan molt per sota de la demanda i de les necessitats reals dels programes que es realitzen.

A partir d'aquest plantejament, durant l'any 2001 s'ha començat a treballar en el projecte de la creació d'un Centre de les Arts que disposi de les condicions estructurals necessàries per a continuar oferint els serveis culturals actuals en millors condicions i ampliar el seu àmbit d'actuació a d'altres sectors de la societat.

Una altra de les línies d'actuació endegades aquest any s'emmarca en l'ordenació i la catalogació del patrimoni artístic de la UAB, que podria generar la creació d'una fundació artísticopatrimonial.

4.2.4. Festa major

La festa major de la UAB és el mirall de les diferents activitats i iniciatives dels diversos col·lectius d'estudiants, de l'activitat dels grups culturals, dels projectes mediambientals i de l'activitat solidària del campus.

Les darreres edicions han consolidat la festa major de l'Autònoma com l'activitat d'inici de curs més participativa. Les gairebé 50.000 persones que hi participen durant deu hores, ja sigui organitzant una de les activitats o com a públic, han donat un caràcter especial a aquesta activitat.

4.3. Treball Campus

Treball Campus proporciona als estudiants i titulats de la nostra universitat orientació i formació per a la recerca de feina i oportunitats d'inserció en el mercat laboral.

Les dades quantitatives enregistrades durant el curs 1999-2000 en l'àmbit de gestió de processos de selecció per a ofertes de llocs de treball, en què es demanen persones amb perfil universitari, s'han incrementat respecte al curs anterior en un 19%, la qual cosa confirma la millora continuada del mercat els últims anys.

El nombre de demandants, estudiants i titulats, inscrits al servei durant el període mencionat (2.164) ha estat inferior respecte al curs anterior (2.450). No interpretem de forma negativa aquest fet. Pensem que la bonança econòmica fa que els joves titulats trobin feina amb més facilitat i tinguin menys necessitat d'intermediació.

El nombre de programes de cooperació educativa universitat-empresa, que fan alumnes amb almenys el 50% de crèdits superats, s'ha incrementat un 30%. Aquesta relació és molt ben valorada tant per les empreses/entitats com pels alumnes.

El nombre d'alumnes que ha gaudit de cursos de formació ocupacional, subvencionats pel Departament de Treball, i altres cursos que es poden reconèixer com a crèdits de lliure elecció ha estat de 131.

Altres accions de Treball Campus han estat: presentació d'empreses que volen captar joves universitaris; organització de la jornada informativa "Experiència de treball fora de Catalunya"; signatura de tres convenis marc; parteneriat en beques Leonardo; col·laboració amb l'Observatori de Graduats.

4.4. Fundació Autònoma Solidària

La paraula clau que defineix el moment actual de la Fundació Autònoma Solidària, en el tercer curs d'activitat, és *consolidació*.

Durant el curs 2000-2001, els programes socials han arrelat amb força al campus i disposen d'una estructura que permet cobrir les necessitats especials dels universitaris que els sol·liciten en els àmbits de la disminució, la salut i el suport educatiu a universitaris empresonats. La vinculació de nuclis estables de voluntariat al si dels programes i la implicació progressiva, en sinergia, de l'estructura professional i docent de la UAB permet parlar de resultats importants en la transformació del campus en un espai social. Això es pot observar en diversos exemples: en primer lloc, la reducció dels acompanyaments a persones amb disminució, que evidencia l'increment del grau d'autonomia personal i de coresponsabilització de l'entorn més proper. La creació d'El Xiringu proporciona a la FAS un instrument més efectiu de promoció d'hàbits de conducta saludable. En tercer lloc, l'extensió de l'oferta dirigida als interns en centres penitenciaris cap a activitats de reintegració social ha incrementat el nombre de beneficiaris i el seu impacte en aquestes persones.

La creació de l'Espai Solidari ha representat passar a disposar d'un instrument de més qualitat en la promoció de la solidaritat activa entre la comunitat universitària. En aquest sentit, la signatura de convenis i d'acords de col·laboració amb entitats representatives del món associatiu, de la solidaritat i cooperació, per a generar activitats de sensibilització al campus i el nombre de persones que s'han incorporat a projectes associatius mostren la dimensió dels resultats aconseguits. En l'acció exterior de la FAS, la culminació del projecte Proaccés Bòsnia, cofinançat per la Unió Europea, la Generalitat i diversos ajuntaments, s'ha fet amb el compliment de tots els objectius: la creació de programes d'integració de persones amb disminució a les universitats, amb el suport d'associacions de voluntaris, la supressió de barreres arquitectòniques i de comunicació, la formació i el reciclatge de docents i la sostenibilitat a llarg termini de totes les accions.

La creació i l'adopció d'un circuit intern i de protocols de funcionament han permès establir processos estàndard de treball en el conjunt de programes i àrees de la Fundació. També ha permès millorar els processos de programació, de fixació d'indicadors de qualitat en el treball i d'avaluació dels resultats. En l'àmbit econòmic, s'ha aconseguit augmentar de forma important el volum de recursos obtinguts i reduir percentualment l'aportació de la UAB fins a menys d'una quarta part del conjunt dels ingressos totals, fet que il·lustra l'esforç generat en la identificació de noves vies de finançament extern i la consolidació de les aportacions d'altres anys. També s'ha diversificat l'origen de les aportacions obtingudes, deixant de centrar exclusivament en l'àmbit públic i potenciant la promoció econòmica en l'àmbit privat, mitjançant donacions i aportacions d'entitats i fundacions.

Finalment, cal destacar la millora de les relacions amb les administracions i amb el món de l'empresa, que s'ha traduït en la posada en funcionament de nous projectes i activitats conjuntes.

Resultats curs 2000-2001

- Creació de l'Espai Solidari. La creació del nou Espai Solidari ha representat un canvi de model en la gestió del voluntariat. S'ha volgut impulsar l'Espai com el punt de referència sobre temes de voluntariat en el campus de la UAB, mitjançant una oferta de serveis cap a les entitats de voluntariat i solidaritat, i l'establiment de relacions de cooperació per a l'organització d'activitats conjuntes (Mans Unides, BEOC, Fundació Pere Tarrés, SOS Racisme).

L'Espai ha estat el coordinador de la campanya La UAB amb El Salvador, impulsada per la Comissió d'Emergència per a El Salvador, i ha tingut com a objectiu encapçalar i aglutinar els esforços i les actuacions d'emergència envers aquest país arran del terratrèmol que va afectar-lo.

- Creació d'El Xiringu. La posada en funcionament d'aquest instrument de difusió, informació i assessorament sobre temes de salut, de forma confidencial i gratuïta, al servei de tota la comunitat universitària, ha significat un gran esforç. Representa un nou model d'atenció a les persones que tinguin dubtes sobre temes de salut, ja que l'atenció la fan persones joves, estudiants, formats específicament per a poder donar atenció i resoldre dubtes i assessorar sobre drogues, sexualitat o sida.
- Creació d'un programa d'integració de persones amb discapacitat a Bòsnia i Hercegovina. Els dos anys de funcionament del Proaccés Bòsnia han dut a la creació i la consolidació d'un programa a la Universitat de Tuzla que dona suport als estudiants amb disminució d'aquesta universitat. La creació d'aquest programa i de l'associació USSPPiV n'ha consolidat i n'ha assegurat la continuïtat mitjançant la formació dels seus integrants i usuaris. A més, la USSPPiV s'ha convertit en un element de referència a Bòsnia per a la integració dels disminuïts, expandint el projecte a altres universitats bosnianes com Sarajevo.
- Formació de qualitat i oberta que duu a un canvi de valors i actituds. La formació que ofereix la FAS als voluntaris dels seus programes s'ha mantingut en els nivells de qualitat de l'any anterior, se n'han millorat els continguts i s'ha obert la participació en aquesta formació de tota la comunitat universitària amb la realització de cursos oberts. D'altra banda, la incorporació d'activitats dels programes de la Fundació dins de les activitats acadèmiques pròpies d'algunes facultats ha fet que es facin conèixer els valors i les actituds que fomenta la Fundació a persones que no estan directament relacionades amb els programes.
- Consolidació i cohesió dels grups de voluntaris. El model de tancament de la PSS, amb la previsió del cobriment de les necessitats per part de grups de voluntaris formats específicament, ha fet la seva feina. La promoció de la participació voluntària entre la comunitat universitària, i la seva formació i organització, ha permès que hagi crescut el nombre de components dels equips de voluntaris en els programes socials i de voluntariat de la FAS, i que alhora estiguin més ben cohesionats i més implicats en els projectes que duen a terme.

- Increment de la qualitat de l'atenció als beneficiaris. Millora de la qualitat de vida. Els beneficiaris del programa han vist millorada la seva qualitat de vida pel perfeccionament de la qualitat en l'atenció personalitzada. Els beneficiaris del PIUNE han augmentat la seva responsabilitat en l'autonomia personal, que ha estat possible, en bona part, gràcies a la millora del funcionament de l'Aula Adaptada. Els interns acollits en el programa PIP, d'altra banda, han vist com les activitats a la presó han augmentat, així com les activitats de prevenció i d'informació que ha desenvolupat el Programa de Salut entre la comunitat universitària.
- Augment de la qualitat i la quantitat de la participació de la comunitat universitària en tots els àmbits. Els programes de la FAS han comptat amb un augment notable dels voluntaris que s'hi han incorporat. A més, el nivell de qualitat i d'implicació d'aquests voluntaris s'ha fet més evident, tant per la seva formació com per l'extensió dels col·laboradors a tots els estaments de la UAB, personal docent, PAS i alumnes, en diferents graus i fórmules d'implicació.
- Increment de la presència del món associatiu dins el campus de la UAB. Amb la finalitat d'impulsar la presència del món associatiu dins el campus de la UAB, la FAS ha apostat per la creació d'un model de col·laboració conjunta amb entitats destinat a la realització d'activitats amb altres ONG. Els resultats han estat la portada a la UAB de les exposicions "Àfrica, escolta la seva veu", de Mans Unides, i "La bomba i la humanitat", amb el BEOC. A més, s'ha creat un circuit de promoció i derivació a entitats externes que ha implicat que estudiants de la UAB puguin col·laborar amb associacions externes a la universitat.
- Creació i participació en xarxes. La FAS participa activament en diferents xarxes i grups de treball. Entre aquestes cal destacar la xarxa universitats i voluntariat, la xarxa unidistreball i la xarxa d'universitats amb programes d'integració. El Programa de Salut representa la FAS en grups de treball de l'Ajuntament de Barcelona, la Generalitat de Catalunya i el Comitè 1r de Desembre sobre la Sida.
- Increment de les relacions institucionals. El treball en xarxa amb altres universitats, la signatura de convenis de col·laboració amb administracions públiques, la consolidació del finançament dels programes i la implicació del Patronat en les visites a institucions per a promoure la FAS han representat un increment de les relacions a escala institucional amb entitats públiques i privades, departaments de la Generalitat de Catalunya i municipis que coneixen l'oferta de la Fundació i donen suport al projecte.
- Consolidació de dinàmiques de funcionament, estandardització de processos i millora de la qualitat en els materials de difusió. La coordinació de l'àrea tècnica i administrativa en l'estandardització dels processos per a l'agilitat de les tasques, la millora de les comunicacions internes i l'adequació de les infraestructures a les noves necessitats han permès establir pautes de treball regulades destinades a garantir una qualitat en el treball. La FAS ha creat una xarxa informàtica interna per a facilitar l'intercanvi d'informació entre els programes, s'ha establert un circuit per a la realització de les activitats i s'han simplificat molts dels processos.

La simplificació dels processos i la formació i l'assessorament que ha rebut el personal han permès una millora en les edicions i el material de difusió publicat, molt més atractiu i centrat en les necessitats específiques.

- Increment de recursos humans, econòmics i materials. La Fundació ha ampliat el personal col·laborador amb la contractació de més persones a través dels programes de la Generalitat de Catalunya (filons d'ocupació, plans d'ocupació), que han fet tasques de suport i de coordinació de les àrees i els programes de la FAS. A més, s'ha impulsat la participació d'estudiants en pràctiques.
- La signatura de convenis de col·laboració i el finançament específic d'activitats per part d'algunes entitats privades han fet que augmentin els recursos externs, fet que implica una reducció del pes de la UAB en el pressupost de la FAS.

5. Política lingüística

Aquest darrer any, s'ha treballat en la línia de fer de la UAB una universitat pionera en l'aplicació d'una política lingüística que es fonamenta en el compromís amb la promoció del català com a llengua pròpia, i minoritària en determinats àmbits, i en l'aposta clara pel multilingüisme necessari en una societat cada cop més globalitzada. Com a instrument clau d'aquesta política, la Comissió de Política Lingüística ha centrat el seu treball en el desenvolupament i actualització del **Pla de qualitat lingüística**, aprovat per la Junta de Govern el 22-4-99. La intenció és fer arribar aquesta nova proposta a la Junta de Govern abans de febrer del 2002. Aquest nou pla de qualitat lingüística està concebut com un programa estratègic i d'acció de govern transversal.

Les accions desenvolupades han estat principalment destinades al foment de la formació lingüística per part de la comunitat universitària i a assolir l'excel·lència en la qualitat lingüística de les comunicacions de la Universitat. També s'ha analitzat la necessitat de potenciar el paper del Servei d'Idiomes Moderns per fer possible l'objectiu d'avançar en la capacització multilingüe.

S'ha treballat, bàsicament, en cinc àmbits d'actuació.

5.1. Àmbit institucional

La Comissió de Política Lingüística ha estudiant diverses qüestions relacionades amb les comunicacions de la UAB per a les quals convindria disposar d'uns criteris homogenis per a tota la Universitat o adaptar els criteris actuals a noves necessitats (nomenclatura institucional multilingüe, possibilitat d'impartir assignatures en altres llengües que les oficials, traducció de documentació, etc.).

Així mateix, la UAB ha participat en la Comissió de Llengua de l'Institut Joan Lluís Vives i en la Comissió de Normalització Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya, òrgans de coordinació de les universitats pel que fa a la política lingüística.

5.2. Personal docent i investigador

S'ha fet una oferta de formació en llengua catalana per al personal docent i investigador (PDI), adaptada a les necessitats d'aquest col·lectiu, amb una oferta, per part del Gabinet de Llengua Catalana, tant de cursos de llengua general com de llengua amb finalitats específiques. Així mateix, el PDI disposa de recursos per a l'autoaprenentatge de llengua, tant en suport físic com a la xarxa: NetCat (l'espai de formació lingüística a la xarxa del Gabinet de Llengua Catalana) i el Centre d'Autoaprenentatge de Llengües.

D'altra banda, la Comissió de Política Lingüística ha fet pública una convocatòria d'ajuts per a redactar la tesi doctoral en català per a finançar els costos de la correcció de tesis de doctorands de la UAB.

La Universitat, mitjançant el Servei de Publicacions, edita la col·lecció Ciència i Tècnica, de suport a la recerca, que aplega obres que majoritàriament són en català

La UAB també ofereix serveis d'assessorament lingüístic per a la redacció d'articles, ponències, programes d'assignatures, etc., i per a consultes lingüístiques puntuals.

5.3. Personal d'administració i serveis

Dins el pla de formació de la Universitat per al personal d'administració i serveis (PAS), s'ha fet una oferta de formació específica per a aquest col·lectiu, adaptada a les seves necessitats, que combina la formació presencial i bimodal.

La Universitat ofereix serveis d'assessorament lingüístic (correcció, traducció i consultes) per als documents administratius i de gestió de la Universitat. Així mateix, el PAS disposa de publicacions de suport lingüístic, en paper i en format electrònic, de diversos recursos lingüístics a la xarxa i de serveis de consultes lingüístiques per telèfon i correu electrònic.

5.4. Alumnat

L'alumnat de la universitat disposa d'una oferta específica de cursos de llengua catalana, que inclou cursos de llenguatges d'especialitat (llenguatge jurídic, llenguatge científic, etc.) i cursos amb finalitats específiques (comunicació eficaç, correcció fonètica, etc.). Molts d'aquests cursos estan reconeguts com a crèdits de lliure elecció, ja que són una oferta complementària a la formació acadèmica de l'alumnat.

Aquest últim any ha començat a funcionar el projecte Intercat, un recull de recursos en línia per a l'aprenentatge del català amb el suport d'un assessor, adreçats a l'alumnat procedent de fora de Catalunya. La finalitat d'Intercat és que aquest col·lectiu pugui tenir un primer contacte amb la llengua catalana des dels seus llocs d'origen. És un projecte conjunt de les universitats catalanes i la Generalitat de Catalunya, cofinançat per aquestes institucions i la Comissió Europea.

Així mateix, s'ha engegat el programa Ajuda'm, d'acolliment cultural de l'alumnat estranger, l'objectiu del qual és facilitar la integració d'aquest col·lectiu i la relació i l'intercanvi amb l'alumnat autòcton.

D'altra banda, la UAB participa en el projecte de la Comissió de Llengua de l'Institut Joan Lluís Vives d'elaborar vocabularis bàsics multilingües de les especialitats que s'imparteixen a les universitats de l'Institut, adreçats principalment a l'alumnat.

La Universitat, per mitjà del Servei de Publicacions, edita les col·leccions Materials i Manuals, obres de suport a la docència universitària, majoritàriament en català

L'alumnat també disposa de recursos lingüístics a la xarxa, amb materials específics per a millorar la redacció, disponibles al web del Gabinet de Llengua Catalana.

5.5. Comunitat universitària

Durant l'últim any s'han tancat acords amb empreses dedicades a la traducció automàtica i assistida, amb la finalitat de poder millorar l'excel·lència lingüística de la Universitat i atendre la demanda creixent de comunicacions multilingües en unes condicions adequades.

Finalment, enguany la Comissió de Política Lingüística ha fet pública una convocatòria d'ajuts per a projectes de dinamització lingüística, l'objectiu de la qual és fomentar l'elaboració, per part de la comunitat universitària, de projectes que contribueixin a dinamitzar l'ús de la llengua catalana a la UAB.

6. Polítiques comunicatives

La Unitat de Comunicació, formada pel Gabinet de Premsa, l'Oficina de Promoció i Informació i l'administrador del web, està desenvolupant noves activitats que se situen dins de l'evolució que comporta l'actual societat de la informació i, en l'actualitat, planifica una sèrie d'actuacions per tal de completar i ampliar les funcions comunicatives que necessita la UAB.

La presència de la Unitat de Comunicació a l'exterior s'ha sistematitzat assistint a reunions, simposis i congressos de caràcter estatal i europeu. Durant el 2001 s'ha participat en les tasques del Congrés de gabinets de Premsa i de Comunicació de l'Estat espanyol, que va tenir lloc a Castelló de la Plana (País Valencià), i en el Congrés d'EUPRIO (organisme europeu que agrupa les unitats de comunicació de les universitats de tot Europa), a Rovaniemi (Finlàndia). En aquesta darrera reunió es va presentar la candidatura de Barcelona per fer-hi la reunió l'any 2002, a la Casa de Convalescència de la UAB. En l'organització del Congrés a la capital catalana participen les set universitats, públiques i privades, de Barcelona.

La confecció i la publicació d'un *folder* informatiu, destinat a explicar què és la nostra universitat al públic exterior, suposa disposar d'un altre instrument de comunicació. S'ha editat en català, en castellà i en anglès. Amb vista al futur caldrà efectuar-ne noves edicions posant al dia els continguts. Una altra novetat, iniciada a final de l'any 2000, ha estat l'articulació de la Unitat de Comunicació amb la Fundació UAB (FUAB), a través d'un dels seus membres, que fa les funcions de responsable dels afers de premsa de les fundacions. Així mateix, a mitjan d'aquest any, s'ha establert un acord de col·laboració de la Unitat amb la Fundació Empresa i Ciència.

6.1. Imatge corporativa

El passat mes de febrer va firmar-se un conveni de col·laboració amb l'InCom (Institut de la Comunicació) per tal de rebre suport en la gestió de la imatge corporativa. El resultat ha estat una major eficàcia i un avenç notable en el desenvolupament de les aplicacions de la imatge corporativa.

S'està preparant una nova edició del *Manual d'estil*, ja que l'existent ha quedat obsolet. Aquest és un instrument de treball essencial i que té una demanda considerable per part de la comunitat universitària. Aquest nou manual serà més ampli que l'actual ja que, a més d'actualitzar els continguts, recull nous desenvolupaments de la imatge corporativa.

6.2. Gabinet de premsa

Les millores al Gabinet de Premsa han estat estructurals i de continguts. Des de final de l'any 2000 s'ha reforçat el servei i això ha fet possible ampliar els horaris de treball i d'atenció als mitjans de comunicació des de les vuit hores del matí fins a les vuit hores del vespre. Així, doncs, la resposta a les demandes d'informació dels mitjans de comunicació s'ha fet més completa.

Els continguts de la feina s'han diversificat i ampliat i s'han introduït millores en els productes existents. És el cas del butlletí *L'Autònoma* o del *Dossier de Premsa*, que ha avançat el seu horari de sortida, tant en paper com en la versió electrònica. Un dels objectius per a un futur immediat és completar-ne el contingut amb articles de la premsa internacional.

Les notes de premsa arriben actualment als diaris, la ràdio i la televisió, i també a diaris electrònics i alguns portals amb contingut universitari. La llista de mitjans de comunicació que reben les nostres informacions s'ha de revisar i ampliar periòdicament ja que de manera constant neixen noves publicacions, ràdios, televisions, diaris electrònics i portals.

Les notes de recerca, que fan públiques les informacions sobre la recerca científica en el campus, s'han consolidat i regularitzat a partir de la incorporació d'un periodista especialitzat en temes de ciència i tecnologia a la Unitat de Comunicació. És un producte amb una acceptació força elevada en els mitjans de comunicació i que genera un seguit d'entrevistes, articles, opinions i intervencions per ràdio i televisió dels nostres científics. Les notes de recerca són traduïdes des de l'anglès i enviades a una base de dades internacional. Per a ampliar aquesta difusió caldria sistematitzar-ne la traducció al castellà i a l'anglès i plantejar-se la tramesa a la premsa internacional —diaris i setmanaris de prestigi— i als portals universitaris dels principals estats europeus i sud-americans.

L'apartat d'actualitat del web institucional està posat al dia constantment i complementat amb fotografies. Les notes de premsa i les de recerca es troben al web. També l'agenda d'actes institucionals i l'agenda cultural estan actualitzades.

Des del Gabinet de Premsa es dona suport als productes informatius que elabora la Facultat de Ciències de la Comunicació. En el cas de la revista *El Campus de l'Autònoma*, se'n facilita la distribució i existeix un lligam per tal de vehicular notícies que es consideren d'interès. També es treballa per tal de facilitar la creació d'una ràdio per Internet. Així mateix, s'ajudarà a crear una revista electrònica —a partir d'*El Campus de l'Autònoma*—, una revista científica i un canal televisiu per a dins del campus. Amb la consolidació d'aquests instruments, la UAB podrà disposar de prou recursos materials per a superar les actuals mancances de comunicació interna i potenciar adequadament la comunicació externa.

6.3. Oficina de Promoció i Informació

En l'actual context marcat per la davallada demogràfica i la contracció de la demanda, els processos de promoció són cada vegada més crítics. Les Jornades de Portes Obertes són activitats habituals de l'Oficina de Promoció, però en el curs 2000-2001 es va ampliar i doblar la feina feta en relació amb el curs anterior, ja que es van fer dos torns de dos dies. Per al curs 2001-2002 estan previstes unes úniques Jornades de Portes Obertes de tres dies de

durada per al mes de gener, sumant els estudiants de primer i segon de batxillerat.

La participació en el Saló de l'Ensenyament de Barcelona és habitual i el curs passat, per primer any, la UAB va participar en el Saló de l'Ensenyament de Sabadell. Al llarg de l'any es van rebre ofertes per a assistir a diversos salons de diferents poblacions. L'any vinent és previst d'anar als més importants, tant d'àmbit nacional com estatal, i estudiar la possibilitat d'enviar-hi una representació conjunta de les universitats catalanes o delegar la nostra presència en el Departament d'Universitats en els salons de menor entitat.

Les visites al campus de grups d'estudiants d'instituts s'han anat estenent al llarg de tot el curs. I també s'han incrementat les visites dels pares i familiars d'alumnes de secundària. Es manté l'activitat habitual de visites de professors de la Universitat a instituts, ajuntaments, centres culturals, etc. per a fer xerrades explicatives sobre la UAB. La millora i l'aprofundiment d'aquestes línies de treball està desenvolupada en un pla recentment elaborat, el document *Actuacions de Promoció. Curs 2001-2002*.

Per facilitar les feines d'informació i promoció s'ha actualitzat el vídeo de caràcter institucional que mostra la UAB en totes les seves potencialitats. S'està treballant perquè, a més de la versió original en català també estigui disponible en castellà i en anglès.

Pel que fa a l'edició dels materials per al curs 2001-2002, s'ha introduït una nova divisió; s'ha passat de quatre a cinc àrees en desglossar les Tecnologies de les Ciències Experimentals. També s'ha produït una renovació de la imatge d'aquests productes i una homogeneïtzació. Així mateix, als materials abans esmentats, aquest curs s'hi ha sumat un CD-Rom adherit a l'Agenda, amb el contingut de les guies de l'estudiant, un paquet d'informació diversa sobre la Universitat, un seguit de programes informàtics i un test d'autoavaluació del nivell d'anglès.

Cal dir, finalment, que a les feines actuals de l'Oficina podrien sumar-s'hi noves tasques destinades a la promoció entre els estudiants de l'últim curs i entre els titulats de l'oferta de l'Escola de Doctorat i de Formació Continuada o de l'Associació d'Amics de la UAB. També cal intensificar les actuacions dirigides a estudiants estrangers.

6.4. Administració del web

El nostre web institucional està experimentant un creixement constant i una millora dels seus continguts. Es creen nous webs, que se sumen als ja existents, i es revisen els continguts i s'actualitzen i milloren les que actualment conformen el web institucional. El passat mes de setembre un estudi de Retevisión, en què es classificaven centenars de webs institucionals de l'Estat espanyol, va situar el nostre web entre els millors, en quarta posició.

La portada del web ha estat remodelada recentment. Ara presenta les notícies d'actualitat de la UAB i permet situar i destacar un major nombre de webs de

servei. La incorporació dels botons d'entrada d'estudiants, PAS, professorat i futurs estudiants ha representat un destacat pas endavant en el servei informatiu que oferim per via electrònica. I en els últims mesos s'ha creat l'entrada "Especial Llei d'universitats", a partir de la qual se n'ofereix una informació completa i exhaustiva. Es continuen ampliant els continguts en castellà i anglès.

Gestió de recursos

1. Recursos humans

- 1.1. Professorat
 - 1.1.1. Actuacions en el si de la UAB
 - 1.1.2. Actuacions en desenvolupament
- 1.2. Personal d'administració i serveis
 - 1.2.1. La millora de l'estructura i del funcionament del PAS
 - 1.2.2. Les modificacions en l'estructura de la plantilla de PAS
 - 1.2.3. La millora de la gestió dels recursos humans
 - 1.2.4. La millora de la comunicació interna en l'àmbit del PAS

2. Economia i finances

- 2.1. L'estructura del pressupost (1992-2001)
- 2.2. Recursos distribuïts a centres i departaments
- 2.3. Els pressupostos liquidats de 1999 i 2000
- 2.4. El desenvolupament del Pla d'inversions de la UAB
- 2.5. Informe de gestió de l'exercici de 2000

3. Campus i infraestructures

- 3.1. Qualitat ambiental i seguretat
- 3.2. Logística
- 3.3. Arquitectura i urbanisme

4. Fundacions

- 4.1. Fundació Indústries de la Informació

1. Recursos humans

1.1. Professorat

L'any 2001 ha estat un període marcat per la sobtada notícia que el Govern de l'Estat es proposava reformar la Llei d'universitats vigent des de 1983. Malgrat ser una notícia llargament esperada, ha significat de nou una prova de la poca confiança dels governants envers els governats; en aquest cas, les universitats. Els continguts que figuren en els esborranys i en el text definitiu, però sobretot el procediment que s'ha seguit i s'està seguint en la tramitació de la nova llei, posen de manifest el desig de les autoritats de tornar a un model centralista de regulació minuciosa i exhaustiva de les universitats espanyoles, molt especialment de les universitats públiques. La manca d'un diàleg constructiu amb les universitats i amb les comunitats autònomes que, cal recordar-ho, tenen transferides les competències sobre universitats, no és la millor carta de presentació de la futura nova llei.

Pel que fa als temes de professorat, l'avantprojecte de llei desenvolupa un model reglamentari allunyat dels estàndards científics més habituals vigents en la comunitat científica internacional. El model, basat en la desconfiança envers les universitats, introdueix tota una sèrie de mesures de control ferri en el desenvolupament de la carrera acadèmica, tant en la fase inicial formativa com en la fase de consolidació. En la fase inicial, malgasta les energies intel·lectuals dels joves investigadors i docents i planteja unes etapes formatives excessivament dilatades en el temps, cosa que redueix les perspectives de dur a terme una carrera docent i investigadora àgil i estimulante. Pel que fa a la consolidació acadèmica, el fet d'haver de recórrer a unes anomenades proves d'habilitació nacional ha posat de manifest una alarmant absència d'idees creatives dels redactors de la llei i ha demostrat un desconeixement profund de quins són els procediments de consolidació d'una plaça en propietat en les universitats capdavanteres del nostre entorn científic.

Si bé l'LRU havia mostrat, en els darrers temps, símptomes d'esgotament pel que fa a la possibilitat d'adaptació de les nostres universitats a un entorn científic que canvia a una velocitat creixent, la proposta de modificació actualment en tràmit parlamentari no sembla incorporar els estris que permetin afrontar els reptes i els canvis que viurà la universitat en els pròxims anys. En lloc de fomentar l'adaptabilitat, el nou model propugna la rigidesa. En lloc d'incentivar la qualitat mitjançant incentius, el nou model es construeix sobre la base de l'intervencionisme.

1.1.1. Actuacions en el si de la UAB

Les mesures de política de professorat dutes a terme durant l'exercici de 2001 han previst, pel que fa a noves dotacions, actuacions en tres eixos:

- Dotacions que han permès el desenvolupament de les mesures de transformació i promoció esbossades en l'acord de Claustre de 1998.
- Dotacions finalistes per als nous estudis autoritzats per la Direcció General d'Universitats.
- Dotacions de pressupost ordinari de campus i de les unitats docents hospitalàries.

Quant a l'aplicació del *Document de Claustre*, que representa l'esforç econòmic més important pel que fa a noves mesures de professorat, s'han transformat 122 places d'ajudant de facultat 1a etapa Y2, que finalitzen el període inicial de contracte de dos anys, en places d'ajudant de facultat 2a etapa Y1. També s'han transformat 3 places residuals d'ajudant d'escola Y3 en places d'ajudant de facultat. Finalment, s'han transformat 3 places de TEU amb el grau de doctor en places de TU.

Les noves dotacions finalistes de l'any 2001 inclouen les dels expedients dels nous estudis de les enginyeries (Telecomunicacions, Materials), la titulació de segon cicle de Ciències del Treball i la doble titulació Administració i Direcció d'Empreses + Dret, iniciada aquest any com a iniciativa pròpia de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Pel que fa a les dotacions ordinàries, cal insistir en el fet que el model incrementalista de dotacions ha esdevingut obsolet per raons de congelació pressupostària i de redimensionament social dels estudis universitaris. Malgrat tot, s'ha procurat optimitzar els escassos recursos disponibles aplicant-los a resoldre situacions objectivades de desequilibri o dèficit en alguns departaments i àrees amb l'objectiu de reforçar aquests departaments mitjançant actuacions, segurament insuficients, que han permès millores puntuals en la contractació i en la categoria d'algunes places.

Per al curs 2001-2002, l'estructura de plantilla homologada a la UAB és la següent:

CU	TU	CEU	TEU	Y	ATC2	ASS
369,25	849,25	28	140,75	359	21	365,875

Paral·lelament a les mesures de plantilla descrites, també s'han dut a terme les actuacions en política de professorat següents:

- S'ha dut a terme una segona fase d'homologació de la recerca del professorat TEU no doctor de les antigues escoles de mestres i de Traducció i d'Interpretació. Aquesta homologació s'ha fet amb la col·laboració del Vicerectorat d'Investigació.

- S'ha convocat el Programa d'Anys Sabàcs per al Professorat Universitari de la UAB amb 25 anys de servei a la universitat. En el curs 2001-2002 hi ha un total de 39 professors i professores gaudint de l'any sabàc.
- S'ha resolt, per acord de la Junta de Govern, a proposta de la Comissió de Professorat, el Programa de Promoció de Càtedres d'Universitat
- La millora retributiva del professorat TEU s'ha fet efectiva al 100%.
- S'ha tramitat l'inici del procediment per a fer efectiu el cobrament dels estadis no universitaris del professorat de la UAB que havia estat professor dels cossos no universitaris.
- La Junta de Govern, a proposta de la Comissió de Professorat, ha aprovat la revisió del Reglament de professorat, per a incloure-hi el reconeixement de la gestió universitària dels coordinadors de titulació.

1.1.2. Actuacions en desenvolupament

A continuació es comenten algunes de les línies d'actuació en l'àmbit de professorat sobre les quals s'està treballant. Esperem que podrem concretar algunes d'aquestes mesures a curt termini. D'altres estan pendents de les partides pressupostàries per a l'any 2002.

- Actualització del model de plantilla teòrica. Es preveu tenir la nova aplicació informàtica operativa abans de finals d'any.
- Programa complementari de llicències d'estudis per a estades de recerca de llarga durada i amb substitució docent.
- Continuar les transformacions en places d'Y1 dels ajudants Y2 doctors que conclouen el període contractual inicial.
- Concreció del desplegament de les primeres transformacions a TU dels ajudants amb clàusula de garantia. S'ha recollit informació de tots els departaments i s'està en fase de discussió amb les direccions de departament.
- Programa de promoció dels TU i CEU amb tres sexennis de recerca reconeguts per la CNEAI a CU i dels TEU doctors amb un sexenni reconegut a TU. Aquest és un programa patrocinat pel Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya i és el resultat d'un conveni entre les universitats i el Departament.

1.2 Personal d'administració i serveis

El nombre de places de personal d'administració i serveis a la UAB que s'han consolidat en el pressupost de l'any 2001 és de 1.287. Aquesta xifra representa un increment de quaranta-quatre places que, en termes relatius, és el 3,5% respecte a les places pressupostades l'any 2000. Un 25% (11 places) d'aquestes places ha estat destinat a suport a departaments i titulacions, un 18% (8 places) a la nova Escola Tècnica Superior d'Enginyeries, un 29,5% (13 places) a serveis i oficines de suport a la docència i a la recerca, un 4% (2 places) a l'Escola de Doctorat i de Formació Continuada i la resta a altres oficines, àrees i àmbits de l'estructura organitzativa de la Universitat. L'alt increment en serveis de suport a la recerca són les places corresponents al nou grup de funcionaris de l'escala tècnica per a consolidar les mesures del conveni amb la Generalitat de Catalunya. No cal oblidar que de les 44 noves places, 16 són de finançament específic i 10 del programa fruit del conveni de recerca amb la Generalitat de Catalunya.

Entre els anys 1994 i 2001 l'increment acumulatiu ha estat d'un 19,1% i, tal com mostra la taula 1 (veure annexos), aquest increment ha estat destinat (39%) de forma significativa als departaments, que han passat de 145 a 226 places. Cal destacar també l'increment experimentat pels serveis de suport a la comunitat, que en aquest període han passat de 65 a 123 places. Aquests increments han representat un esforç pressupostari força considerable donada la situació econòmica que s'ha viscut en aquests darrers anys. Sens dubte, cal una millor relació entre el nombre de PAS i el del personal acadèmic, i també que hi hagi una millora important de la preparació tècnica i administrativa.

1.2.1 La millora de l'estructura i del funcionament del PAS

A fi de complir l'acord amb els funcionaris, que preveia la millora de la qualificació i la formació del personal funcionari per mitjà de diferents accions, s'han nomenat 124 nous administratius per la via d'accés a escala per promoció interna, i s'ha aplicat l'equiparació salarial amb les remuneracions de la Generalitat de Catalunya per a les escales D i C. Cal recordar que en anys anteriors s'havia fet de forma similar entre els grups cinquè i quart del PAS laboral. D'altra banda, s'està estudiant l'efecte que determinats canvis en la jornada laboral tindrien en els serveis que ofereix la nostra estructura organitzativa.

En l'àmbit del personal laboral, la Comissió Paritària va acordar el seu reglament de funcionament en la sessió del 27 d'octubre de 2000, en què es defineix que la funció de la Comissió és la interpretació, la vigilància, l'estudi i l'aplicació del Conveni, així com la definició dels criteris de distribució de determinades retribucions i l'elaboració d'un informe per a la racionalització i l'homogeneïtzació de les plantilles, tal com s'indica a l'article 11 del IV Conveni. En aquesta línia, en el decurs de l'any acadèmic 2000-2001 s'han dut a terme diverses sessions per tal d'acordar els criteris quantitatius i d'aplicació dels triennis que, a hores d'ara, estan pendents d'un acord definitiu. Tanmateix, es va crear una comissió tècnica per al desenvolupament de l'article 11.e) del IV Conveni pel que fa a l'homogeneïtzació de plantilles que, després de dotze sessions de treball, ha concretat la definició d'un 65% dels grups laborals comuns a dues o més

universitats públiques catalanes, amb l'objectiu de donar per acabada l'anàlisi a finals del mes d'octubre.

En l'àmbit de la UAB, s'ha signat l'acord que regula el IV Conveni en matèria de contractació de personal temporal de suport a la recerca a càrrec del capítol VI, i l'acord que aprova el reglament de funcionament de la Comissió General de Formació. Entre novembre de 2001 i gener de 2002 s'explicarà el dit acord als diferents grups de recerca i als responsables administratius i funcionals.

Amb l'objectiu d'ajustar el marc legal vigent a les necessitats organitzatives, s'han aprovat normatives internes com ara la resolució de creació del Servei de Prevenció i Seguretat i la creació de les escales tècnica i de gestió de suport a la recerca.

1.2.2 Les modificacions de l'estructura de la plantilla de PAS

El mes de maig es varen aprovar les plantilles teòriques de l'Àrea d'Afers Acadèmics, de l'Escola de Doctorat i de Formació Continuada i de l'Oficina Autònoma Interactiva Docent, com a fruit de l'anàlisi estructural i organitzativa iniciada a mitjan any passat. Aquestes plantilles incorporen la conceptualització d'estructura flexible, en alguns dels seus àmbits, amb la finalitat de facilitar l'adaptació als canvis produïts com a resultat de l'adequació d'elements de millora contínua en la qualitat de servei.

En la darrera sessió de l'any 2000 es va aprovar la creació de les escales de tècnics superiors i de tècnics mitjans de suport a la recerca de la UAB i el corresponent pla d'actuació, temporal i econòmic, per a la dotació de 18 noves places. Amb aquesta actuació es va materialitzant la cobertura de la necessitat emergent, en el decurs dels darrers anys, d'assegurar el convenient suport als serveis científicotècnics.

La necessitat d'incorporar recursos provinents de l'àmbit científic i de reforçar l'estructura de suport fa que la Universitat hagi optat per enfortir aquest àmbit amb la creació de la Vicegerència de Recerca, a la qual ha dotat el mes d'abril d'enguany. No cal oblidar que la incorporació de personal acadèmic especialitzat en recerca (programes Ramón y Cajal de l'MCIT o de l'ICREA de la Generalitat de Catalunya) ho farà cada cop més necessari, juntament amb la major especialització en recerca de la nostra universitat. Això comportarà cada cop més una exigència de cofinançament en els recursos humans de suport a la recerca.

Actualment s'ha iniciat l'anàlisi d'altres plantilles corresponents a àmbits centralitzats, a serveis d'atenció a la comunitat universitària i a algunes de les unitats organitzatives dels àmbits territorials.

1.2.3 La millora de la gestió dels recursos humans

En el marc de l'optimització de la gestió dels recursos humans de la Universitat, s'ha assolit el canvi de plataforma de l'aplicació Hòminis a Oracle i s'ha engegat un procés de canvi de l'aplicació de gestió horari a amb la mateixa plataforma i compatible amb Hòminis. Aquest esforç, tant humà com econòmic, contribuirà a millorar la informació sobre els recursos humans de la Universitat per a la presa de decisions i a garantir la incorporació de l'euro.

La Universitat continua apostant pel projecte de millora contínua, amb una clara orientació de gestió participativa, d'autoresponsabilitat, de comunicació, de formació i desenvolupament, de la millora de competències i de les tècniques de direcció. En aquest sentit, el projecte de grups de millora ha derivat en un projecte molt més ambiciós, caracteritzat sobretot per la transversabilitat de les diagnosi i les anàlisis de processos administratius i de gestió realitzats per diferents equips de treball de la Universitat amb el corresponent lideratge dels primers nivells directius.

Amb la finalitat d'aclarir punts d'intervenció dels àmbits de gestió en un procés determinat, s'han establert els equips centrats en l'abast de la gestió a departaments: procés d'estudis de doctorat fins a la suficiència investigadora, procés del manteniment de la base de dades de producció científica, procés de descentralització econòmica, procés de justificació econòmica dels projectes de recerca, les gestions acadèmiques. Altres equips s'han dedicat a l'elaboració d'eines que facilitin la integració de processos: guia pràctica de l'ús del SIDEC II. Algunes unitats estructurals han format equips propis amb el seu personal a fi d'analitzar la seva gestió i el seu desenvolupament organitzatiu i establir els corresponents objectius de millora que poden comportar, en alguns dels casos, transformacions estructurals: Àrea d'Afers Acadèmics, Escola de Doctorat i de Formació Continuada, Servei d'Activitat Física, Suport Logístic i Punt d'Informació.

Pel que fa a la formació del PAS, al llarg de l'any 2001 s'han desenvolupat múltiples accions formatives adreçades a adequar i perfeccionar la prestació de diferents col·lectius professionals al seu lloc de treball i la formació bàsica en llengües, tècniques informàtiques i l'adaptació a noves tecnologies, potenciant també els altres objectius considerats dins la política i la normativa de formació, entre els quals cal destacar la formació relacionada amb temes de qualitat de la gestió, l'adaptació a l'euro i la formació per a la prevenció, la seguretat i la salut de les persones. En el pressupost de l'any 2002 i fins al del 2005 hi haurà un augment significatiu fins a incrementar-lo en un 60% en relació amb l'actual.

En referència a la formació per a l'accés, en concret a l'escala administrativa, s'ha dut a terme l'acció formativa entre els mesos de febrer i juliol en les matèries de gestió acadèmica, gestió econòmica, recursos humans, organització del treball administratiu i informàtica.

S'ha signat un reglament de funcionament de la Comissió de Formació amb els representants dels treballadors. Amb aquest acord es pretén una corresponsabilitat en la planificació i el seguiment de la formació que es dugui a terme.

La UAB ha estat subvencionada, per mitjà de l'acord de formació continuada en les administracions públiques (AFCAP), en principi amb sis milions i mig, per a invertir en accions formatives per al nostre personal. Aquesta subvenció està garantida fins al 2003, ja que s'ha signat un nou acord per a aquest període, sense previsió d'increment pressupostari.

1.2.4 La millora de la comunicació interna en l'àmbit del PAS

Dins del programa de comunicació interna i amb la finalitat de potenciar-la, en el marc de la cultura participativa, per a assolir la cohesió dels equips i avançar en temes que afecten directament l'estructura i les condicions de la plantilla del PAS, s'han portat a terme diferents accions orientades a configurar la professionalització i la motivació de l'equip humà. A més de la coordinació dels equips de treball, cal destacar la nova imatge de la pàgina web dedicada als recursos humans de l'administració de la Universitat, en què s'ofereix tant informació de la matèria que s'hi detalla com documents i eines de gestió.

En el mateix context s'ha considerat la necessitat de fer el llançament d'una publicació, *PAS a pas*, per mitjà de la qual es comunicaran formalment els afers que són d'interès de la Direcció de la Universitat i de tot el col·lectiu de treballadors d'administració i serveis. Així mateix, s'han continuat fent els actes d'acollida per al personal de nova incorporació a la plantilla de la Universitat, a qui prèviament s'ha fet lliurament de la guia del col·laborador com a element integrador.

Sempre s'ha defensat l'establiment d'una bona comunicació amb la part social, i s'ha actuat en aquest sentit. Aquesta línia d'actuació ens ha portat a renovar els canals que tenim establerts, per a fer-los més eficients i més conseqüents amb els plantejaments que defensem. Així doncs, s'han dinamitzat les sessions informatives i temàtiques entre els representants de la gerència i els representants dels treballadors, i s'han consolidat les comissions estructurals i les comissions tècniques de caràcter temporal.

L'objectiu d'aquestes comissions tècniques és fer una anàlisi acurada de les diferents implicacions i els condicionants de la nostra universitat amb el referent de les administracions públiques, així com elevar les propostes als membres de la comissió de negociació.

Totes aquestes actuacions van dirigides a considerar la importància que els recursos humans tenen, tant pel que fa a l'aspecte qualitatiu com de desenvolupament, professional i personal.

2. Economia i finances

El pressupost de l'any 2001 ha augmentat un 12,18%, en pessetes constants, respecte a l'any 2000 (veure annexos-taula II). Tanmateix, el pressupost ordinari únicament ho ha fet en un 9,97%. En els darrers deu anys (1992-2001) el pressupost total ha passat de 18.872 milions de pessetes constants a 27.347, la qual cosa representa un augment anual del 5%, mentre que el pressupost ordinari

ha passat de 14.569 milions de pessetes constants a 22.723, amb una mitjana d'augment per any del 6,2%. El nombre d'estudiants de pregrau ha passat de 30.753 l'any 1993 a 33.755 l'any 2001, amb un augment de 3.000 alumnes, és a dir, un 1,22% l'any. D'ara endavant, el més probable és que passem a tenir una davallada de major intensitat durant 10 anys o més (veure annexos-taula I) amb una millora relativa de l'assignació de subvenció per part de la Generalitat de Catalunya. Ens caldrà incidir més en la reassignació interna de recursos humans i materials.

2.1 L'estructura del pressupost (1992-2001)

Els ingressos han evolucionat de forma diferent, si comparem les transferències corrents (capítol IV), provinents de l'Administració bàsicament, i les taxes i altres ingressos (capítol III). El capítol III ha passat de 2.407 milions de pessetes constants l'any 1992 a 5.866 l'any 2001, més del doble; l'increment anual ha estat d'un 16,1%. En canvi, el capítol IV ha passat de 12.035 milions de pessetes constants l'any 1992 a 16.656 l'any 2001, amb una mitjana d'augment anual del 4,3% (veure annexos-taula II). Una partida important és la transferència per a interessos dels préstecs dels PPI que són finalistes. En les despeses ordinàries, el capítol II (personal) ha passat d'11.338 M PTA constants l'any 1992 a 17.157 l'any 2001, amb un increment anual del 5,7%. El capítol que més ha augmentat relativament és el IV (transferències corrents de la UAB a famílies i institucions), que ha passat de 106 milions de pessetes constants l'any 1992 a 531 l'any 2001, amb un increment anual mitjà del 44,5%. En canvi, el capítol II (despeses en béns corrents i serveis) s'ha incrementat dels 2.460 milions de pessetes constants l'any 1992 a 4.217 l'any 2001, amb una mitjana anual de 7,94%, molt especialment per l'augment de les despeses induïdes per nous edificis. Les despeses financeres (capítol III) han augmentat, d'acord amb l'increment del préstec i el cost del diner, de 665 M PTA constants l'any 1992 a 819 l'any 2001, la qual cosa representa un creixement anual del 2,5%.

En els ingressos cal destacar un increment de les taxes acadèmiques a l'entorn de l'IPC, o fins i tot un o dos punts més que l'augment oficial dels salaris. També s'ha incrementat l'activitat dels serveis de la Universitat, així com dels postgraus i dels estudis d'escoles adscrites. En canvi, la subvenció de la Generalitat de Catalunya no ha superat el 2%, i si sembla superior és pels trams de professorat, els interessos dels préstecs a càrrec de l'Administració, els expedients per a nous estudis i els bons resultats del contracte programa entre la UAB i la Generalitat de Catalunya. En els ingressos patrimonials ha millorat el cànon de les llicitacions mentre variaven els rendiments dels actius financers segons quin fos el cost del diner, tendint a la baixa en aquest període.

En les despeses cal destacar l'augment del nombre de PAS i de professorat, per l'existència de nous estudis i per millores en ambdós col·lectius de les categories i els nivells al llarg dels darrers nou anys. L'apartat de triennis nets, PAS i professorat, i de trams de professorat han col·laborat a aquest increment anual del 5,7%. També cal tenir en compte l'important creixement dels serveis i de les activitats amb finançament específic, que representen més d'un 6% de tot el capítol primer de despeses. En el capítol segon cada cop és més rellevant l'augment de les despeses induïdes i de les despeses amb finançament

específic. En el capítol tercer (despeses financeres) hi ha un pes cada cop més evident de l'endeutament per mitjà de préstecs per a finançar els plans d'inversió bàsicament amb recursos de la Generalitat de Catalunya. Finalment, en el capítol quart cal considerar les restriccions tècniques que han fet passar despeses del capítol primer (becaris) al quart, a part d'un augment de la quantitat aportada a la subvenció de fundacions que abans estaven integrades a la UAB (l'escola bressol i Autònoma Solidària) i a la millora del nombre de beques de col·laboració per als estudiants.

Les ràos de cobertura han millorat significativament, en passar del 17,20% al 26,66 %, si relacionem la despesa ordinària amb els ingressos propis (capítols III i V) i ha empitjorat lleugerament, en passar del 77,82% al 75,50%, si la relació és amb les transferències corrents de l'Administració (capítol IV). De fet, la subvenció nominativa de la Generalitat de Catalunya ha passat d'ésser el 82,46% dels ingressos ordinaris l'any 1992 a únicament el 73,33% l'any 2001. Les taxes acadèmiques han passat del 15,78% al 16,52%, amb un màxim l'any 1994 del 18,70%, i els ingressos propis de la UAB han augmentat espectacularment d'un 1,76% del total dels ingressos ordinaris l'any 1992 a un 10,16% l'any 2001. Sempre utilitzant pessetes constants de l'any 1992 (veure annexos-taula II).

2.2 Recursos distribuïts a centres i departaments

En la taula III (veure annexos) podem veure els recursos assignats directament o indirectament a centres i a departaments. Des de l'any 1995 han augmentat en un 23,3%. Menys als departaments (17,4%) i més als centres (26,1%). Els costos indirectes (neteja, vigilància, energia, manteniment, etc.) és la partida inevitable que més ha augmentat, ja que passa de 367,6 M PTA en els departaments i de 843,8 en els centres, amb un total de 1.111,4 M PTA de cada any, a un total de 1.768,1 M PTA (531,0 als departaments i 1.237,1 als centres), la qual cosa representa un augment anual mitjà de l'11,82%, degut sobretot al fort increment de la superfície construïda. L'assignació al pressupost de funcionament, en canvi, ha millorat molt poc ja que ha passat de 513,2 M PTA (199,0 als departaments i 314,2 als centres) l'any 1996 a 552,2 (204,6 als departaments i 347,6 als centres), fet que representa una millora mitjana per any del 7,8%. Tanmateix, cal tenir en compte que en l'exercici 2000 els departaments i els centres varen rebre més de 100 M PTA per la part de cànon en postgraus i en recerca, mentre que l'any 1995 no arribava als 30 M PTA. També s'hi han incorporat convocatòries específiques (tercer cicle, fons bibliogràfics, telèfons, equipaments de laboratori i equipament informàtic), cosa que ha significat un augment de més de 120 M PTA en relació amb les existents l'any 1993. A més, cal tenir en compte que les revistes centralitzades han doblat en 6 anys i han passat de 125 a 250 M PTA, i que la partida de gestió de biblioteques s'ha triplicat en els mateixos anys en passar de 12 a 32 M PTA. Finalment, cal acceptar que en els darrers deu anys s'ha prioritzat la millora qualitativa del PAS i del PDI, la qual cosa, en contrapartida, ha obligat a frenar l'increment en despeses de funcionament.

2.3 Els pressupostos liquidats de 1999 i 2000

En la taula IV (veure annexos) es presenten l'origen i la destinació dels fons dels pressupostos liquidats dels exercicis de 1999 i de 2000, en milions de pessetes corrents.

Se segueix el mètode consistent a fer tres grans agrupacions: a) ingressos i despeses ordinàries, de la UAB o de finançament específic (I CE, serveis, etc.); b) transferències i despeses financeres a càrrec de la Generalitat de Catalunya i passius financers, i c) transferències de capital, inversions, recerca i actius financers.

L'origen dels fons i la destinació dels recursos en cadascun d'aquests tres grans apartats estan equilibrats pressupostàriament. Si comparem la liquidació pressupostària dels dos exercicis, s'observa que els ingressos per taxes augmenten un 7,9% i la subvenció de la Generalitat de Catalunya un 6,2% (inclou trams del professorat, nous estudis i contracte programa). Els cursos de postgrau continuaran augmentant significativament un 5,6%, però els romanents (especials i de cursos i altres activitats ordinàries) són un 10% inferiors l'any 2000 en relació amb el 1999. Les despeses de personal augmenten un 6,31% i les transferències corrents un 67,5% (pel traspàs dels becaris FPI del capítol primer al quart), mentre que les despeses de funcionament estan quasi estancades (1,6%) i les despeses financeres disminueixen (-10,5%).

En el segon gran apartat cal fer notar que a l'exercici de 1999 va haver-hi l'amortització de 10.580 M PTA dels préstecs de la Generalitat de Catalunya i 750 M PTA de la UAB, i es van renovar préstecs a llarg termini de la Generalitat de Catalunya per 11.282 M PTA. En el tercer gran apartat hi ha un augment del pressupost pel fet que s'equilibren els préstecs a llarg termini nous amb més obra civil, però també hi ha un increment del romanent específic de l'exercici que s'equilibra amb més activitat de recerca (projectes i convenis). Globalment, la reducció de 42.342 a 36.845 M PTA s'explica per la renovació, amb noves condicions, del préstec a càrrec de la Generalitat de Catalunya.

2.4 El desenvolupament del Pla d'inversions de la UAB

A la taula VII (veure annexos) podem seguir el detall de les quantitats invertides per la UAB, en milions de pessetes, des de l'any 1994 fins al 30 de setembre de 2001, en els diversos edificis, equipaments i serveis de la UAB. Les diferents accions corresponen tant a remodelacions i reparacions dels edificis més antics com a l'obra civil dels nous edificis. En aquest període s'ha ampliat la superfície edificada de la UAB en més de 80.000 m², amb un cost anual de les despeses induïdes per m² d'aproximadament 5.500 pessetes de l'any 2001. Algunes de les partides corresponen a programes específics per a equipaments científics, bàsicament docents, a mobiliari, a fons bibliogràfics i a material informàtic, entre d'altres.

A la taula VIII (veure annexos) es presenta l'origen dels fons i l'aplicació de les inversions, en milions de pessetes, durant l'exercici de 2000. Aquests 6.940 M PTA corresponen a les accions executades dins de l'any 2000, ja que sovint hi ha una periodificació diferent entre les partides pressupostàries i les liquidades. El nivell de detall de l'origen dels fons, així com de les aplicacions, permet fer-ne un seguiment exhaustiu. Cal notar que la diferència entre el romanent que queda al final de l'any 2000, 4.575 M PTA, i el que hi havia a l'any 1999, 1.579 M PTA, ens permet afirmar que la inversió real de l'any 2000 ha estat de 2.365 M PTA i que l'assignació del préstec del Ministeri de Ciència i Tecnologia de desembre de 2000, de 4.805 M PTA, ha obligat a un romanent molt elevat per a ésser aplicat en els exercicis següents. Finalment, és important conèixer l'existència del PIU 2001-2006 de la Generalitat de Catalunya, que juntament amb els FEDER 2000-2002 i 2003-2006 i el préstec del MCT, permetran continuar la política d'inversions de la UAB pel fet de tenir-ne assegurat el finançament durant sis anys més.

2.5 Informe de gestió de l'exercici de 2000

El pressupost liquidat de l'exercici de 2000 ha estat de 36.845 M PTA. Si se n'exclouen els 5.082 M PTA de nous préstecs i els 5.554 M PTA corresponents a la incorporació de romanents de l'exercici anterior, la generació de nous recursos ha estat de 26.209 M PTA, la qual cosa representarà un 4,35% d'increment respecte a l'exercici de 1999.

En el pressupost corrent i dins del pressupost d'ingressos, cal considerar l'increment del 4,36 % experimentat en concepte de taxes i d'altres ingressos.

En la partida corresponent a preus públics, l'increment d'ingressos provinents de matrícules de postgrau fan que s'assoleixi l'objectiu fixat en el marc del contracte programa de l'Escola de Doctorat i de Formació Continuada. D'altra banda, els ingressos en concepte de primer i segon cicles han experimentat un 6,44% d'increment com a conseqüència de l'actualització de taxes fixada en el Decret 229/2000, de l'increment de taxes de doctorat, de la posada en funcionament de nous estudis (nou curs de biotecnologia, logopèdia, documentació i un nou grup d'enginyeria química), del manteniment del nombre de crèdits matriculats, de la flexibilització del règim de permanència i de l'increment de simultaneïtat d'estudis. Els ingressos corresponents a Prestació de Serveis s'han incrementat un 6,04% a causa de l'increment de la facturació dels serveis; en aquest sentit, cal destacar el Servei d'Activitat Física, el Servei d'Idiomes Moderns i l'Hospital Clínic Veterinari.

Les transferències corrents rebudes per la UAB durant l'any 2000 s'han incrementat un 8,04 %. Dins d'aquest capítol cal considerar l'increment de subvencions provinents de diverses administracions públiques i d'empreses privades destinades a programes específics de formació continuada, així com l'increment de transferències de la Generalitat de Catalunya en concepte de nous estudis, contracte programa, conveni d'equilibri pressupostari i interessos financers corresponents al PPI.

Els ingressos financers no han experimentat cap variació destacable i els ingressos en concepte de Rendiment de Concessions Administratives s'han incrementat un 3,73%.

Pel que fa a les Despeses Corrents, les despeses de personal s'han incrementat un 6,31% com a conseqüència de l'increment de l'IPC, de les noves dotacions de personal per a nous estudis, de la consolidació de mesures de l'any anterior, de la regularització de retribucions del personal laboral i del pagament de nous triennis i trams de docència i de recerca.

Les despeses corresponents al capítol Compra de Béns i Serveis han experimentat un increment global de l'1,5%. Dins d'aquest capítol, les despeses de funcionament general, en què no s'inclouen les corresponents a Programes d'Activitats Específiques, han estat un 6,85% superiors a les de l'any anterior, a causa de l'increment de l'IPC, de la consolidació de les despeses induïdes per la posada en funcionament de noves inversions de l'any 1999 i les generades per les corresponents a l'exercici de 2000. També cal considerar un increment en el cost de la subscripció de revistes científiques, així com l'efecte sobre la despesa de l'increment de recursos provinents del cànon de convenis i cursos de postgrau. Per la seva banda, les despeses corresponents a Programes d'Activitats Específiques en aquest capítol han experimentat un decrement del 22,67% a causa de la reclassificació en el capítol de Transferències Corrents de la partida de becaris que l'exercici anterior estava recollida en el capítol Compra de Béns i Serveis.

Les despeses financeres s'han incrementat un 31,42% a causa de l'increment dels tipus d'interès i de l'increment de l'endeutament, tant el propi com l'obligat per la Generalitat de Catalunya per a executar el Pla plurianual d'inversions.

Les transferències corrents han experimentat un increment del 67,5%. Aquest increment s'explica per la participació en noves fundacions, centres i corporacions (Fundació Josep Laporte, Patronat d'Arqueologia de Guissona, European Consortium of Innovative Universities), per l'execució d'acords amb altres institucions sense ànim de lucre (Consorti de Biblioteques, Fundació Autònoma Solidària, Institut d'Estudis Metropolitans de Barcelona, Vila Universitària, etc.), per l'increment del cost de la partida dedicada a l'ajut al transport, per la convocatòria de nous ajuts a l'estudi no pressupostats i per la incorporació en aquest capítol del cost dels becaris adscrits a Programes d'Activitats Específiques.

Dins dels ingressos per operacions de capital s'ha registrat una disminució del 9,65% en el capítol Transferències de Capital. Les subvencions per projectes d'investigació procedents de l'Administració de l'Estat i dels seus organismes

autònoms han experimentat un increment, en conjunt, del 12,96%. Les transferències de capital de la Generalitat de Catalunya per recerca han disminuït un 10,93%; cal destacar-hi la reducció de la partida de projectes d'investigació.

Els ingressos per convenis amb institucions privades i públiques s'han incrementat un 4,11%; cal destacar-hi els increments experimentats en convenis amb empreses privades i públiques i amb la Generalitat de Catalunya.

Les transferències de capital d'empreses privades han experimentat una disminució substancial a causa principalment de la finalització de programes específics d'inversió (ONCE, Fundació Roviralta, etc.).

Respecte a les transferències de capital rebudes de l'exterior i que han experimentat un decrement global del 36,25%, cal destacar el descens de fons FEDER com a conseqüència del retard en la seva assignació per part de l'Administració central, la qual cosa només ha permès la incorporació al pressupost d'una petita part de la dotació global. Els ingressos provinents de la UE per projectes d'investigació s'han incrementat respecte a l'any anterior un 61,6% com a conseqüència de l'inici del 5è Programa marc.

La despesa en concepte d'inversions d'obra nova i reposició ha experimentat un increment global del 47,58%. Durant l'exercici de 2000 s'ha executat la part més important de les obres i dels equipaments pendents del Pla pluriennal d'inversions (Hemeroteca General i edifici d'Enginyeries) i s'han avançat altres inversions no previstes però d'execució obligada, com la urbanització de diverses zones del campus i les reparacions estructurals d'edificis antics.

Les despeses directes de recerca i convenis s'han incrementat un 8,01% en consonància amb l'increment de convenis i de projectes d'investigació subvencionats per l'Administració central.

Pel que fa a les operacions financeres, el fet més significatiu ha estat la concessió de la bestreta reemborsable concedida pel Ministeri de Ciència i Tecnologia per un import de 4.805 M PTA per al finançament de les infraestructures del Parc Científic de la UAB. Per altra banda, la UAB ha subrogat el préstec que l'Institut Català de Finances havia concedit a l'empresa Serveis i Hosteleria Campus, SA, participada per la UAB. Aquest fet explica l'increment de la despesa per transferències de capital a altres organismes i empreses, i ha permès la reconducció de la gestió de l'hotel i de l'Escola de Turisme i d'Hosteleria, així com la viabilitat econòmica del projecte.

Préstecs

L'import dels préstecs disposats en data 31 de desembre de 2000 és de 14.154,8 milions de pessetes, la qual cosa representa un increment de l'endeutament de 764,5 milions de pessetes en comparació amb l'any anterior.

Les variacions corresponents a l'increment de l'endeutament són:

Endeutament en data 31.12.1999	13.390,3
Amortització préstec ICF instal·l. esport.	(12,8)

Préstec Pla pluriennal d'inversions 1999 (*)	500,0
Subrogació préstec ICF	276,6
Total	14.154,8

(*) Correspon a la disposició durant l'exercici de 2000 del préstec signat l'any 1999 corresponent al Pla pluriennal d'inversions.

Romanents

En el tancament de l'exercici de 2000 no hi ha romanent genèric disponible. El romanent especial ha experimentat un increment del 12,27% respecte al de l'any 1999 i correspon a partides afectades que es materialitzaran durant l'any 2001.

El romanent específic ha experimentat un increment del 56,36% com a conseqüència de la comptabilització de la bestreta per a finançar el Parc Científic de la UAB. Si es descompta aquesta partida, el romanent específic és de 3.905 M PTA, la qual cosa representa una disminució del 31,26% respecte a l'exercici anterior. Aquest romanent correspon a partides amb finançament finalista.

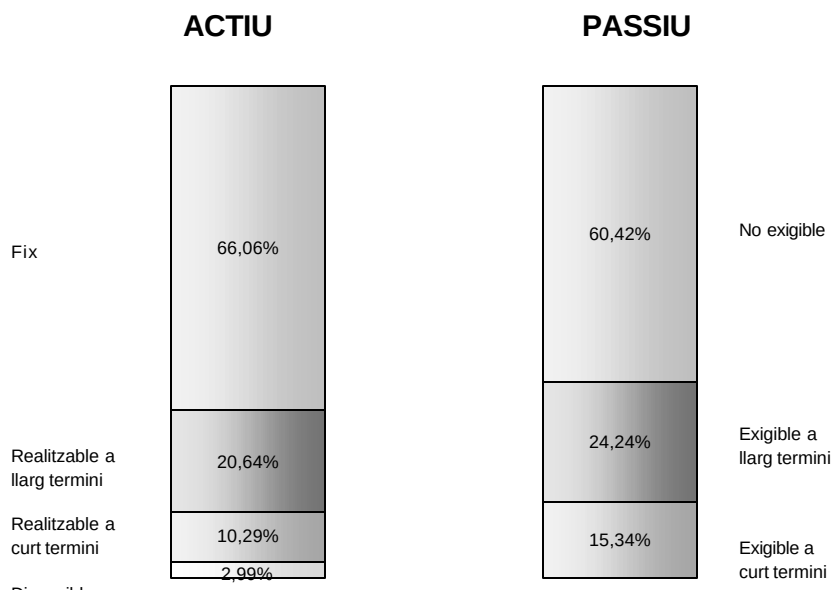
L'evolució del romanent generat durant els darrers cinc exercicis ha estat la següent:

<i>Exercici</i>	<i>Import (milions de pessetes)</i>	<i>% Variació</i>
1994	4.703	
1995	5.019	6,72
1996	4.238	-15,56
1997	4.775	12,67
1998	5.020	5,13
1999	5.681	13,17
2000	8.710	53,31

Balanç

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Balanç a 31 de desembre de 2000
(en milions de pessetes)

ACTIU			PASSIU		
		%			%
Immobilitzat	39.612	66,06%	Fons propis	27.676	46,15%
Immobilitzat material	39.108	65,22%	Patrimoni	29.924	49,90%
Immobilitzat immaterial	120	0,20%	Resultat de l'exercici	- 2.248	-3,75%
Immobilitzat financer	382	0,64%			
Inversions gestionades	2	0,00%			
Deutors a llarg termini per amortització de préstecs	12.378	20,64%	Ingressos a distribuir en diversos exercicis	8.556	14,27%
Actiu circulant	7.974	13,30%	Provisions per a riscos i despeses	231	0,39%
Deutors	6.172	10,29%			
Inversions financeres	8	0,01%			
Tresoreria	1.794	2,99%	Creditors a llarg termini	14.305	23,86%
			Creditors a curt termini	9.196	15,34%
TOTAL ACTIU	59.964	100,00%	TOTAL PASSIU	59.964	100,00%



En data 31 de desembre de 2000, la Universitat Autònoma de Barcelona disposa d'uns fons propis de 27.676 milions de pessetes, i el seu immobilitzat està valorat en 39.612 milions de pessetes.

L'actiu fix més el realitzable a llarg termini (préstecs per a inversions en immobilitzat finançats per la Generalitat de Catalunya) estan finançats un 70% pel passiu no exigible, un 27% per l'exigible a llarg termini i un 3 % per l'exigible a curt termini.

L'actiu circulant (realitzable a curt termini més disponible) està finançat un 100 % per l'exigible a curt termini.

Aquesta composició de masses patrimonials en data 31 de desembre de 2000 ens dóna una situació amb un marge de maniobra negatiu. Aquesta circumstància puntual es resoldrà amb la disposició dels 4.805 M PTA de la bestreta reemborsable del Ministeri de Ciència i Tecnologia.

Resultat economicopatrimonial

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
Compte del resultat economicopatrimonial de l'exercici de 2000
(en milions de pessetes)

DESPESES		INGRESSOS	
Despeses ordinàries	26.931	Vendes i prestacions de serveis	2.552
Despeses de personal	18.699	Ingressos de gestió ordinària	4.801
Dotacions per a amortitzacions	2.483	Altres ingressos de gestió ordinària	274
Altres despeses de gestió	4.817	Transferències i subvencions	17.354
Despeses financeres	631	Beneficis i ingressos extraordinaris	462
Variació de les provisions	301	TOTAL INGRESSOS	25.443
Transferències i subvencions	632	DESESTALVI	2.248
Pèrdues i despeses extraordinàries	128		
TOTAL DESPESES	27.691		

En data 31 de desembre de 2000, el compte del resultat economicopatrimonial de la Universitat Autònoma de Barcelona mostra un desestalvi de 2.248 milions de pessetes. En la mateixa data, l'estat d'execució del pressupost mostra un romanent de 8.269 milions de pessetes. La diferència entre el resultat economicopatrimonial i el pressupostari rau en l'aplicació diferent de principis comptables.

Els principals criteris que s'apliquen a la comptabilitat patrimonial i que fan que el resultat sigui significativament diferent són:

- Comptabilització de les inversions com a immobilitzat i no com a despesa de l'exercici.
- Càlcul i comptabilització de l'amortització de l'immobilitzat.
- Periodificació d'ingressos i despeses.
- Càlcul i comptabilització de provisions.
- Comptabilització de les transferències de capital com a ingressos que s'han de distribuir en diversos exercicis per la part no amortitzada de la inversió i no com a ingressos de l'exercici corrent.

3. Campus i infraestructures

Durant el curs 2000-2001, s'ha continuat posant molt d'èmfasi a aconseguir que la nostra estada i la nostra activitat en els campus de la UAB siguin cada vegada més confortables, més segures, i procurant que la petjada ecològica minvi; en definitiva, que la nostra activitat sigui cada vegada més sostenible. Creiem que això ha estat possible ja que tota la nostra comunitat ha percebut i interioritzat que aquesta és la millor manera de treballar i perquè els treballadors de les àrees d'Arquitectura, i de Logística i de Medi Ambient ho han fet fàcil i creïble.

El fet tangible que això ha esdevingut una realitat i no un projecte són els reconeixements que hem rebut de la Generalitat de Catalunya, del diari *Expansión*, d'Arthur Andersen i Garrigues & Andersen i de la Cambra de Comerç de Sabadell, i darrerament la concessió del premi Atlas de la Unió General de Treballadors (UGT).

3.1. Qualitat ambiental i seguretat

A continuació s'esmenten algunes de les accions que s'han gestionat o s'han portat a terme.

Arran de l'experiència assolida a les festes majors de la UAB, l'Ajuntament de Barcelona ha encarregat a l'Oficina la redacció d'una guia, dins de la seva sèrie de guies d'educació ambiental, per a la introducció de criteris sostenibles en festes de tot tipus. Aquesta publicació, anomenada *Les festes més sostenibles* va ser presentada el Dia de la Terra d'enguany.

Dins del marc del programa metropolità de gestió de residus municipals s'ha organitzat, conjuntament amb l'Entitat Metropolitana, la 5 Jornada Tècnica sobre Gestió de Residus Municipals, que ha tractat el tema del residus especials d'origen domèstic.

S'ha seguit col·laborant amb el Centre d'Estudis Ambientals en diversos projectes, especialment en relació amb l'Agenda 21 del campus i amb el pla de gestió de l'entorn natural del campus.

S'ha col·laborat amb l'OITT en la redacció d'un projecte, en què participen diverses universitats europees, per a la implementació d'energia fotovoltaica al campus, que ha estat presentat a la Unió Europea.

D'altra banda, s'ha estat treballant amb l'empresa Tecnologia Química y Medio Ambiente, SL, en l'elaboració d'un sistema integrat de gestió de residus per a centres universitaris.

Pel que fa a la gestió de la prevenció de riscos laborals, s'ha continuat l'avaluació de riscos dels centres següents: Servei d'Estabulari, Servei de Granges i Camps Experimentals, Servei de Microscòpia Electrònica, Servei de Difracció de Raigs X, Servei de Datació de Triti i de Carboni 14, Servei Assistencial de Salut, sala

de necròpsies, Tecnologia dels Aliments, Servei de Ressonància Magnètica Nuclear, Laboratori d'Ambient Controlat, Institut de Biotecnologia i de Biomedicina "Vicent Villar i Palasí", Taller de Mecànica, Parc Mòbil, Impremta, Servei d'Informàtica, Servei de Protecció Radiològica i Servei d'Activitat Física.

També s'han continuat la redacció i la implantació dels plans d'emergència, i s'han elaborat diversos procediments i notes informatives en matèria de seguretat. Així mateix, s'ha consolidat el curs sobre "Introducció a la prevenció de riscos als laboratoris", del qual s'han fet dues edicions aquest any.

Durant l'any acadèmic 2000-2001 s'han tramès 211 documents informatius i s'han elaborat 52 informes d'actuacions.

S'ha creat la pàgina web de l'OSHA, que s'ha obert a tothom. S'han establert procediments de coordinació entre les unitats que formen el Servei de Prevenció.

3.2. Logística

S'ha consolidat el període de prova del combustible biodièsel i s'ha estudiat la possibilitat de la compra del dipòsit. Conjuntament amb l'OSHA, s'ha redactat un projecte que ha permès obtenir el cofinançament de l'ICAEN per a l'adquisició de dos vehicles elèctrics i un nou dipòsit de biodièsel.

També s'ha dut a terme, en col·laboració amb el Departament de Geografia, l'estudi de mobilitat de la comunitat universitària.

S'ha completat l'enquesta d'hàbits alimentaris a la comunitat universitària.

S'ha començat a fer l'enquesta de valor percebut dels usuaris dels bars i restaurants de la plaça Cívica i de Ciències.

S'ha creat un nou sistema de control i d'anàlisi dels aliments als bars i restaurants de Restauració Universitària, SL, involucrant -hi el Servei de Qualitat de l'empresa concessionària.

Millores i adequacions generals als bars restaurant, com per exemple: instal·lació d'aire condicionat al bar restaurant de Veterinària i inauguració d'una pizzeria a la Facultat de Ciències i del bar de l'ETSE.

3.3. Arquitectura i Urbanisme

Obres que s'han portat a terme

- Escola Tècnica Superior d'Enginyeria, 1a fase (cos central, espines 1, 2 i 5).

- Biblioteca i Hemeroteca Generals.
- Centre d'Estudis i Serveis de Tecnologies de la Informació i la Comunicació, 1a fase (CESTIC). Edifici situat a l'Eix Macià de Sabadell, promogut per la Fundació F2I.
- Nova seu del Servei de Protecció Radiològica.
- Nous locals per a l'Àrea d'Arquitectura i d'Urbanisme a la Biblioteca d'Humanitats, 3a planta.
- Nous locals per a l'Àrea de Logística i de Medi Ambient al Rectorat.
- Nous locals per al Servei de Publicacions.
- Noves dependències per a despatxos a Història de la Medicina.
- Sala de Raigs X de l'Hospital Clínic Veterinari.
- Construcció dels fonaments necessaris per a suportar el mòdul de l'IFAE a la Facultat de Ciències.
- Nova rotonda al vial de Medicina.
- Plaça i aparcament a la Facultat de Medicina.
- Urbanització de la Rambla Nord (4a fase).
- Camí de vianants entre la plaça Nord i l'Eix Central i la plaça Cívica.
- Col·lector d'aigües pluvials a la zona de l'ETSE i el poliesportiu fins a la riera.
- Urbanització de l'entorn del llatzeret de l'Hospital Clínic Veterinari.
- Urbanització de l'entorn del mòdul de l'IFAE a la Facultat de Ciències.
- Adequació d'un espai reservat per a ubicar els vehicles de l'Àrea d'Arquitectura i d'Urbanisme a l'aparcament de la Biblioteca d'Humanitats.

Obres en curs

- Centre de Recerca en Sanitat Animal, 1a fase.
- Escola Tècnica Superior d'Enginyeria, espines 3 i 6.
- Biblioteca i Hemeroteca Generals: acabament de la 1a planta i de les semiplantes 0 i 2.
- Segona fase de la remodelació de l'IBF.
- Magatzem de residus a la Facultat de Veterinària.
- Nova passera lateral adossada a l'edifici central de la zona esportiva.
- Ampliació del Servei d'Anàlisi Química, 1a fase.
- Magatzem de productes radioactius del Servei de Protecció Radiològica.
- Urbanització de l'accés a la biblioteca i hemeroteca generals des de la plaça Cívica i des de la Facultat de Ciències de la Comunicació.
- Ronda del Rectorat.

Altres actuacions

- Remodelació de la sala d'actes del Rectorat.
- Reforma i ampliació de la nau magatzem de la Facultat de Veterinària.
- Instal·lació de refrigeració a la Facultat de Veterinària, 2a fase.
- Refrigeració de l'espina B3 i de la torre al Departament d'Economia i d'Història Econòmica.
- Instal·lació de tractament d'aigua amb ozó a la piscina coberta del SAF.

4. Fundacions

El darrer any, ha estat un any de canvis i de força activitat al si del que podem anomenar *corporació UAB*. Una línia general d'actuació ha consistit a enfortir l'estructura de la corporació i la vinculació a la UAB de la FUAB i de les fundacions que en deriven. Es cercava tenir un grup més vertebrat, més unit a l'entitat mare que és la UAB; amb una gestió autònoma de cada institució, però coordinada. Així, al llarg del curs, s'ha acordat la cessió de les accions de Vila Universitària SA i de Plaça Cívica SA de la UAB a la FUAB, que assumeix la responsabilitat de la gestió de les dues societats de serveis universitaris del campus. D'aquesta manera la UAB, a través de la Comissió Estratègica (rector, president del Consell Social, gerent, director general de la FUAB, vicerector adjunt al rector), que s'ha reunit de forma regular, i a través de la FUAB (fundació que només té com a patró la UAB), ha pogut exercir un seguiment proper dels diferents projectes en marxa. En aquest apartat cal també fer esment de l'inici d'una política de comunicació i d'explicació de la funció del conjunt del que anomenem *corporació UAB*, tant al si de la UAB com envers la societat.

Al llarg del curs s'ha prestat una atenció especial a l'evolució econòmica dels diferents projectes i s'han fet esforços per reduir despeses i millorar els comptes de resultats, conscients que la situació econòmica de la UAB i de la FUAB són la mateixa cosa i han d'anar paral·leles. Així, per exemple, els organigrames de Vila Universitària SA i de la Fundació Doctor Robert han experimentat simplificacions notables.

Els diversos projectes han progressat seguint els seus plans d'acció, els seus objectius i el seu pressupost, amb un grau d'èxit diferent. Molts apareixen com a projectes ja consolidats, en ple funcionament i sense amenaces imminents. Aquest seria el cas de Vila Universitària SA, Plaça Cívica SA, Escola de Prevenció i Seguretat Integral, Fundació Biblioteca Josep Laporte, Serveis de Turisme i d'Hoteleria Campus SA (Escola Superior de Turisme i Direcció Hoteleria), entre d'altres.

En altres casos els projectes són encara en fase inicial i cal fer-ne un seguiment proper per tal de consolidar-los. Aquest seria el cas de la Fundació d'Indústries de la Informació (F2i), de l'escola UAB-Idiomes i de l'Hotel Campus.

Tanmateix, els canvis més notables s'han introduït en el projecte Casa de Convalescència i la Fundació Doctor Robert. En resum, se n'han separat les funcions, fent que Fundació Doctor Robert es centri en la promoció i la gestió de cursos de postgrau en l'àmbit de les ciències de la salut —amb una coordinació estreta amb l'EDFC—, i deixant la gestió de l'edifici a la FUAB. Així mateix, s'ha impulsat que l'ús primer i majoritari de les aules de l'edifici Casa de Convalescència vingui de la comunitat acadèmica de la UAB, amb una campanya de promoció i fortes reduccions en els lloguers de les aules.

Al llarg d'aquest any, també s'han estudiat nous projectes, com ara la creació d'un Institut de l'Envel·liment, la realització de cursos preparatoris per a l'examen d'accés a la universitat per a majors de 25 anys i la commemoració del centenari de la mort del doctor Bartomeu Robert. Aquests projectes es troben en diferents

fases d'elaboració i encara no s'han pres decisions respecte de la seva eventual posada en marxa.

4.1. Fundació Indústries de la Informació

4.1.1. Funcionament bàsic

El dia 8 de gener de 2001 es va efectuar el trasllat de la Fundació als nous locals de l'edifici Cestic, a l'avinguda Francesc Macià 35, de Sabadell. El primer semestre va servir per a posar en ple funcionament totes les instal·lacions, que avui són completament operatives. Així, ha estat possible reforçar les instal·lacions informàtiques i de telecomunicacions, respecte de les disponibilitats anteriors. Concretament, s'ha incrementat el nombre d'estacions de treball i s'ha acabat d'instal·lar un entorn Windows 2000 Professional, amb un segon servidor per a desenvolupament de programari i una base de dades SQL Server. Així mateix, s'han millorat els serveis de correu, l'accés a la xarxa, la seguretat, la protecció i el control. Aquesta operació ha permès la instal·lació definitiva del paquet de programari de la FUAB per al control administratiu/comptable de l'entitat.

D'altra banda, durant aquest període s'han completat els estudis i els treballs necessaris per a la posada en funcionament d'una aula d'informàtica.

4.1.2. Pla d'activitats per sectors

Formació acadèmica

Mestratge – El programa de mestratge “Direcció de la innovació en les empreses de la societat de la informació” s'ha desenvolupat segons el previst. Per una part, en el primer semestre pràcticament n'ha finalitzat la primera edició —pensem que d'una manera molt positiva—, i, per l'altra, s'ha treballat en l'elaboració i el llançament de la segona edició. Es dona la circumstància que aquest programa de mestratge ha estat seleccionat, en fase de desenvolupament, per la Generalitat de Catalunya, en el marc del “Pla gencat [form@tic](#)” i dotat d'una ajuda de 3 M PTA. per a la producció de material didàctic (4 casos pràctics).

Formació d'especialització tècnica

- En aquest apartat, l'F2i ha iniciat l'oferta d'una sèrie de cursos d'especialització tecnològica en entorn Java, amb vista a esdevenir un centre oficialment homologat dins el Pla d'intervenció ràpida (PIR), establerts pel Ministeri de Ciència i Tecnologia i el Sedisi, en el marc del Pla Info XXI, quan s'iniciï l'execució pràctica del programa.

4.1.3. Difusió i màrqueting

Seminaris

L'oferta de seminaris per a aquest curs ha estat:

- Master*Class Course “The Marketing of Advanced Technology Products and Services”, febrer.
- Seminari “Tot en Ip -veu, dades i multimèdia per la xarxa Internet”, juny.
- Seminari “Gestió del coneixement”, juliol.

Formació on-line

Durant aquest curs s’ha començat a donar formació *on line* en els termes següents:

- Constitució d’un grup pilot, amb alumnes de El Corte Inglés i de l’Ajuntament de Sabadell, per a fer el primer curs d’ofimàtica i d’iniciació a la informàtica conduent a l’obtenció de la titulació oficial de la UE: ECDL —European Computer Driver License—, sobre la base d’un acord signat amb l’Oficina de l’Autònoma Interactiva Docent.
- Desenvolupament del primer curs HTML sobre la base d’un acord signat amb SBD.

Projecte Medressa II (IST – 1999 – 29058)

Durant aquest període s’ha fet un esforç important per a l’assignació de recursos al projecte amb la finalitat d’actualitzar-lo. S’han preparat els plans de màrqueting per a l’activitat de sis països, s’han preparat els *workshops* en els mateixos països i s’ha contactat amb empreses europees interessades a participarhi, amb un èxit notable de participació en el cas d’Egipte, el Líban, el Marroc i Tunísia.

4.1.4. Creació de coneixements (estudis)

Administració local

Encàrec a la Fundació de l’estudi *Impacte de les TIC a l’Administració local* per part de la Generalitat de Catalunya, les diputacions de Barcelona i de Girona, Localret i els patrons de l’F2i: Ajuntament de Sabadell, Banc Sabadell i IECISA.

Altres estudis del sector

- Presentació d’una proposta al Programa Profit (abril 2001) del Ministeri de Ciència i Tecnologia, per tal de determinar la mètrica del sector multimèdia i la indústria dels continguts, juntament amb el Sedisi i l’Incom de la UAB.
- Treballs per a la creació d’un “observatori de l’SI” a la ciutat de Sabadell.
- Realització d’un estudi referit al teletreball de persones amb discapacitats gràcies a l’ús de les TIC, per a Fundosa.
- Continuació de les activitats per al desplegament de l’SI, concretament els serveis de telecomunicacions externes, a les comunitats autònomes de València, Múrcia i Extremadura.
- Treballs per al desenvolupament d’un projecte de comerç electrònic (*e-commerce*) en el marc del programa Artepyme, amb el Centre Metal·lúrgic de Sabadell.

Altres activitats

- Participació en la EuroCPR 2001 Conference (Venècia, 25 i 26 de març de 2001).
- Participació en les Jornades de Col·legis Professionals (UAB, 28 de març de 2001).
- Participació en el màster Gestió d'Institucions Sanitàries de la Fundació Robert (Barcelona, 29 de març de 2001).
- Participació en la reunió Gran Vía Digital de Sabadell (Sabadell, 24 d'abril de 2001).
- Participació en el "First Regional Forum on Telecommunications Reform in the MEDA Area: Shaping Regulatory Regimes" de Encip (Atenes, 25 i 26 d'abril de 2001).
- Presentació de l'estudi de Multimèdia a la Infoesfera en la F2i (Sabadell, 10 de maig de 2001).
- Participació en Internet Global Conference 2001 (Barcelona, 17 de maig de 2001).
- Participació en les reunions de la Universitat d'Estiu a Sabadell.

Codi	Centre	Nombre alumnes	N. crèdits matriculats	Promig crèdits mat.	Nombre alumnes	N. crèdits matriculats	Promig crèdits mat.	Nombre alumnes	N. crèdits matriculats	Promig crèdits mat.
101	F. Filosofia i Lletres	4.366	265.174	58,74	4.763	294.399	59,19	-397	-29.225	-0,44
102	F. de Medicina	1.704	147.425	85,36	1.777	156.586	85,99	-73	-9.161	-0,62
103	F. de Ciències	4.336	270.781	61,99	4.649	290.584	61,88	-313	-19.803	0,11
104	F. CC. Econòmiques i Empresariales	2.861	181.561	63,17	2.934	189.436	62,56	-73	-7.875	0,61
105	F. de Ciències de la Comunicació	2.423	158.545	64,63	2.463	165.402	65,71	-40	-6.857	-1,08
106	F. de Dret	2.992	183.271	61,25	3.291	206.447	61,41	-299	-23.176	-0,15
107	F. de Veterinària	1.100	82.363	73,93	1.181	89.699	74,13	-81	-7.336	-0,20
108	F. de CC. Polítiques i de Sociologia	1.482	95.903	61,48	1.460	95.414	62,08	22	489	-0,60
109	F. de Psicologia	2.216	142.170	63,33	2.259	145.557	63,29	-43	-3.387	0,04
110	F. de Traducció i Interpretació	1.093	72.533	66,36	1.058	75.570	61,74	35	-3.037	4,62
111	F. de Ciències de l'Educació	2.549	158.860	61,93	2.522	160.421	61,91	27	-1.561	0,02
118	E.T.S. d'Enginyeries	1.775	99.640	55,95	1.813	101.109	55,55	-38	-1.469	0,39
201	E.U. d'Estudis Empresarials de Sabadell	1.484	73.516	49,51	1.503	75.644	50,10	-19	-2.128	-0,59
206	E.U. d'Informàtica de Sabadell	1.022	50.341	49,26	1.134	54.750	48,28	-112	-4.409	0,98
	Total	31.403			32.807			-1.404		

ACCÉS MITJANÇANT PREINSCRIPCIÓ (CURS 2001/02)

CODI	NOM D'ESTUDI I POBLACIÓ	PLACES DOGC	TOTAL ASSIGNATS	Assignats per preferències juny 2001				TOTAL MATRIC. (29.10.01)	VACANTS	% MATR. / PLACES
				1a preferència	2a preferència	3a preferència	altra			
242	Filologia Anglesa	100	131	61	28	9	4	101	-1	100,0%
254	Filologia Catalana	75	36	26	1	1	3	28	47	37,3%
255	Filologia Clàssica	40	22	18	1	0	1	22	18	55,0%
253	Filologia Francesa	40	13	7	0	1	1	9	31	22,5%
256	Filologia Hispànica	90	67	43	11	4	3	59	31	65,6%
264	Filosofia	80	96	52	11	11	9	70	10	87,5%
251	Geografia	80	41	21	2	5	6	32	48	40,0%
208	Geografia en xarxa	40	25	11	0	0	0	21	19	52,5%
252	Història	210	143	90	17	8	7	134	76	63,8%
250	Història de l'Art	110	142	86	16	10	8	112	-2	100,0%
281	Humanitats	90	115	49	22	17	14	92	-2	100,0%
	TOTAL FAC. DE FILOSOFIA I LLETRES	955	831	464	109	66	56	680	280	71%
212	Medicina	280	306	193	75	9	5	281	-1	100,0%
	TOTAL FAC. DE MEDICINA	280	306	193	75	9	5	281	0	100%
201	Biologia	280	332	169	102	18	23	286	-6	100,0%
219	Biotecnologia, Graduat Superior en	80	102	85	10	4	2	90	-10	100,0%
287	Ciències Ambientals	93	118	99	4	0	1	106	-13	100,0%
272	Estadística	50	28	12	1	1	2	18	32	36,0%
207	Física	90	56	43	0	3	5	45	45	50,0%
209	Geologia	80	91	39	15	9	14	81	-1	100,0%
211	Matemàtiques	105	62	45	2	0	3	57	48	54,3%
214	Química	160	190	96	36	24	24	157	3	98,1%
	TOTAL FAC. CIÈNCIES	938	979	588	170	59	74	840	128	86,4%
243	Administració i Direcció d'Empreses	230	284	175	52	18	6	225	5	97,8%
237	Administració i Direcció d'Empreses/Dret	40	56	33	6	0	1	44	-4	100,0%
202	Economia	250	302	117	78	36	38	249	1	99,6%
	TOTAL FAC. DE CC ECONÒMIQUES	520	642	325	136	54	45	518	6	98,8%
247	Comunicació Audiovisual	80	95	51	36	0	0	91	-11	100,0%
248	Periodisme	325	361	241	28	51	11	323	2	99,4%
249	Publicitat i Relacions Públiques	85	107	77	2	15	0	88	-3	100,0%
	TOTAL FAC. DE CC COMUNICACIÓ	490	563	369	66	66	11	502	2	99,6%
204	Dret	380	340	199	31	18	42	242	138	63,7%
284	Relacions Laborals	190	221	168	18	6	7	196	-6	100,0%
	TOTAL FAC. DE DRET	570	561	367	49	24	49	438	138	75,8%
215	Veterinària	155	168	139	3	1	2	154	1	99,4%
	TOTAL FAC. DE VETERINÀRIA	155	168	139	3	1	2	154	1	99,4%

CODI	NOM D'ESTUDI I POBLACIÓ	PLACES DOGC	TOTAL ASSIGNATS	Assignats per preferències juny 2001				TOTAL MATRIC. (29.10.01)	VACANTS	% MATR. / PLACES
				1a preferència	2a preferència	3a preferència	altra			
245	Ciències Polítiques i de l'Administració	160	207	103	57	7	15	171	-11	100,0%
246	Sociologia	160	215	106	29	17	28	169	-9	100,0%
	TOTAL FAC. DE CC POLÍTQUES I SOC.	320	422	209	86	24	43	340	0	100,0%
239	Logopèdia	80	109	84	5	4	2	84	-4	100,0%
213	Psicologia	400	459	330	67	23	26	396	4	99,0%
	TOTAL FAC. DE PSICOLOGIA	480	568	414	72	27	28	488	4	99,2%
273	Traducció i Interpretació -Alemany-	40	29	24	1	0	0	26	14	65,0%
274	Traducció i Interpretació -Anglès-	140	158	135	5	0	0	152	-12	100,0%
275	Traducció i Interpretació -Francès-	40	44	38	2	0	0	38	2	95,0%
	TOTAL FAC. DE TRADUCCIÓ I INT.	220	231	197	8	0	0	216	16	92,7%
265	Educació Social	80	97	85	4	3	3	85	-5	100,0%
282	Mestre -Educació Especial-	50	60	52	2	5	1	56	-6	100,0%
276	Mestre -Educació Física-	50	71	45	3	11	3	66	-16	100,0%
277	Mestre -Educació Infantil-	150	172	144	22	3	2	162	-12	100,0%
278	Mestre -Educació Musical-	50	59	49	4	3	3	53	-3	100,0%
279	Mestre -Educació Primària-	100	121	65	19	23	13	106	-6	100,0%
280	Mestre -Llengua Estrangera-	50	61	34	7	8	12	52	-2	100,0%
263	Pedagogia	80	106	29	19	25	22	84	-4	100,0%
	TOTAL FAC. CC DE L'EDUCACIÓ	610	747	503	80	81	59	664	0	100,0%
240	Eng. Tèc. Telec. -Sistemes Electrònics-	80	113	69	15	5	1	72	8	90,0%
210	Enginyeria Informàtica	230	302	126	46	36	26	220	10	95,7%
286	Enginyeria Química	60	81	38	14	14	4	62	-2	100,0%
	TOTAL ESC. TÈC. SUP. D'ENGINYERIES	370	496	233	75	55	31	354	18	95,1%
234	Ciències Empresarials	330	403	227	43	43	21	341	-11	100,0%
	TOTAL ESC. UNIV. CC EMPRES. (Sab.)	330	403	227	43	43	21	341	0	100,0%
266	Eng. Tèc. Informàtica de Gestió	111	143	79	13	6	13	104	7	93,7%
267	Eng. Tèc. Informàtica de Sistemes	111	140	92	11	2	6	122	-11	100,0%
	TOTAL ESC. UNIV. D'INFORM. (Sab.)	222	283	171	24	8	19	226	7	96,8%
TOTAL CENTRES UAB		6.460	7.200	4.399	996	517	443	6.042	600	90,71%

CODI	NOM D'ESTUDI I POBLACIÓ	PLACES DOGC	TOTAL ASSIGNATS	Assignats per preferències juny 2001				TOTAL MATRIC. (29.10.01)	VACANTS	% MATR. / PLACES
				1a preferència	2a preferència	3a preferència	altra			
218	Disseny del Producte "Eina", Graduat Sup.en	25	33	9	14	4	3	23	2	92,0%
217	Disseny d'Interiors "Eina", Graduat Sup. en	33	54	24	15	1	5	41	-8	100,0%
216	Disseny Gràfic "Eina", Graduat Sup. en	33	58	30	13	1	1	39	-6	100,0%
	TOTAL ESC. DE DISSENY I ART EINA	91	145	63	42	6	9	103	2	97,8%
238	Arts i Disseny "MASSANA", Graduat en	60	108	61	13	3	3	74	-14	100,0%
	TOTAL ESC. MASSANA	60	108	61	13	3	3	74	0	100,0%
231	Infermeria	150	131	65	20	15	19	119	31	79,3%
285	Teràpia Ocupacional	50	79	47	10	4	9	50	0	100,0%
	TOTAL ESC.UNIV.CREU ROJA	200	210	112	30	19	28	169	31	84,5%
236	Fisioteràpia	240	361	213	50	8	12	242	-2	100,0%
235	Infermeria	160	178	54	33	27	43	130	30	81,3%
	TOTAL ESC. D'INFERMERIA GIMBERNAT	400	539	267	83	35	55	372	30	92,5%
283	Ciències Empresarials	70	32	23	1	1	0	31	39	44,3%
220	Fisioteràpia	85	153	43	41	12	6	92	-7	100,0%
271	Infermeria	85	71	27	7	1	9	45	40	52,9%
226	Logopèdia	80	51	17	19	2	3	29	51	36,3%
222	Podologia	65	101	36	46	5	12	66	-1	100,0%
	TOTAL ESC. UNIV. DE MANRESA	385	408	146	114	21	30	263	130	66,2%
232	Infermeria "Sant Pau"	80	104	50	20	13	12	92	-12	100,0%
	TOTAL ESC. UNIV. D'INFERMERIA SANT PAU	80	104	50	20	13	12	92	0	100,0%
233	Infermeria "Vall d'Hebron"	100	129	79	21	5	11	106	-6	100,0%
	TOTAL ESC. UNIV. D'INFER. VALL D'HEBRON	100	129	79	21	5	11	106	0	100,0%
258	Eng. Tèc. Ind. -Electricitat-	50	32	15	4	1	1	23	27	46,0%
257	Eng. Tèc. Ind. -Electrònica Industrial-	130	73	49	3	1	6	52	78	40,0%
	TOTAL ESC. UNIV. SALESIANS	180	105	64	7	2	7	75	105	41,7%
270	Eng. Tèc. Informàtica de Gestió	158	110	40	9	5	26	75	83	47,5%
	TOTAL ESC. UNIV. TOMAS CERDÀ	158	110	40	9	5	26	75	83	47,5%
225	Eng. Tèc. Industrial -Química Industrial-	80	47	25	9	7	4	34	46	42,5%
	TOTAL ESC. UNIV. MEDI AMBIENT (Mollet)	80	47	25	9	7	4	34	46	42,5%
223	Prevençió i Seguretat Integral, Graduat en	80	63	41	3	1	6	81	-1	100,0%
	TOTAL ESC. DE PREV. I SEG. INT.	80	63	41	3	1	6	81	0	100,0%
224	Direcció Hotelera, Graduat en	110	83	60	5	0	1	67	43	60,9%
221	Turisme	160	221	134	17	11	21	159	1	99,4%
	TOTAL ESC. UNIV. DE TURISME	270	304	194	22	11	22	226	44	83,7%

TOTAL ESCOLES ADSCRITES	2.084	2.272	1.142	373	128	213	1.670	471	77,4%
--------------------------------	--------------	--------------	--------------	------------	------------	------------	--------------	------------	--------------

TOTAL GLOBAL	8.544	9.472	5.541	1.369	645	656	7.712	1071	87,5%
---------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------	------------	--------------	-------------	--------------

- (1) Inclou l'assignació del 18.07.01, les renúncies del 25.07.01 i minusvàlids i esportistes d'èlit
(2) Inclou l'assignació del 05.09.01 (errors)
(3) Inclou l'assignació del 03.10.01 (errors minusvàlids i esportistes d'èlit)

Titulacions avaluades (1996-2000) que han signat acords i titulacions que estan treballant en el seu Pla de Millores

Titulacions que han signat acords	Titulacions que estan definint el seu Pla de Millores
Administració i Direcció d'Empreses	Antropologia Social i Cultural
Ciències Empresarials	Biologia
Ciències Polítiques i de l'Administració	Bioquímica
Dret	Ciències Ambientals (*)
Economia	Comunicació Audiovisual
Enginyeria Informàtica	ET. d'Informàtica de Gestió
Estadística	ET. d'Informàtica de Sistemes
Filologia Catalana	Filologia anglesa
Física	Filologia Hispànica (*)
Geografia	Geologia
Història de l'Art	Història
Matemàtiques	Periodisme
Medicina	Psicologia
Mestre - Educació Llengua Estrangera	Traducció i Interpretació (Alemany)
Mestre - Educació Especial	Traducció i Interpretació (Anglès)
Mestre - Educació Física	Traducció i Interpretació (Francès)
Mestre - Educació Infantil	
Mestre - Educació Musical	
Mestre - Educació Primària	
Química	
Relacions Laborals	
Sociologia	

(*) *Titulacions a punt de signar l'acord*

TITULACIONS AVALUADES A LA UAB (1996 - 2000)

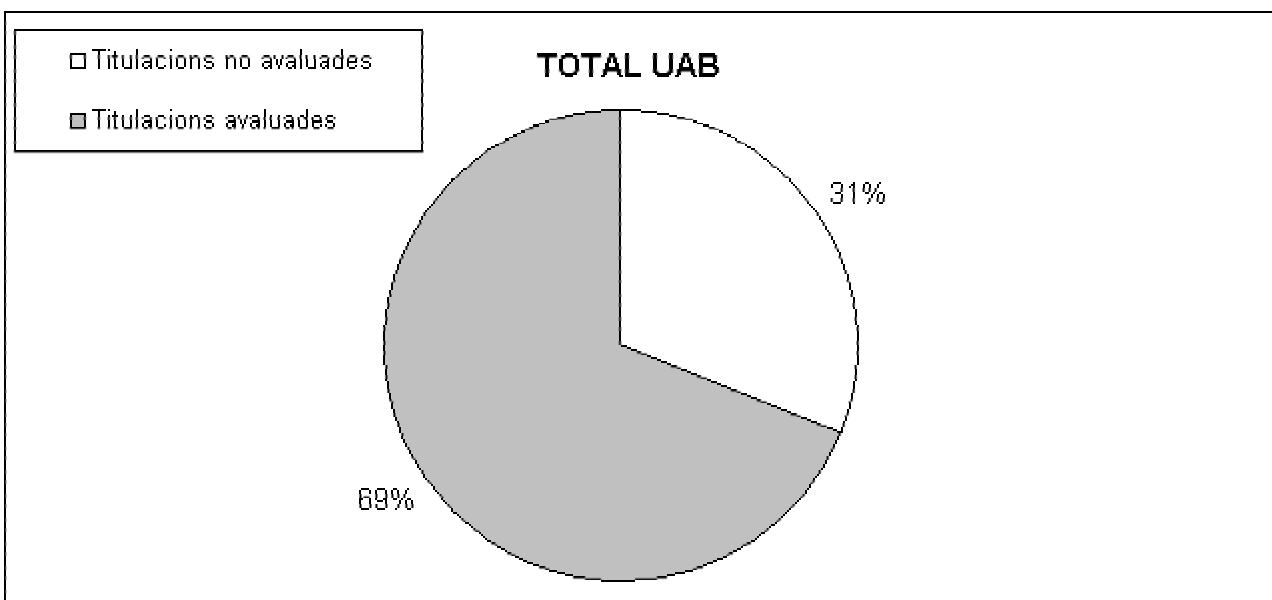
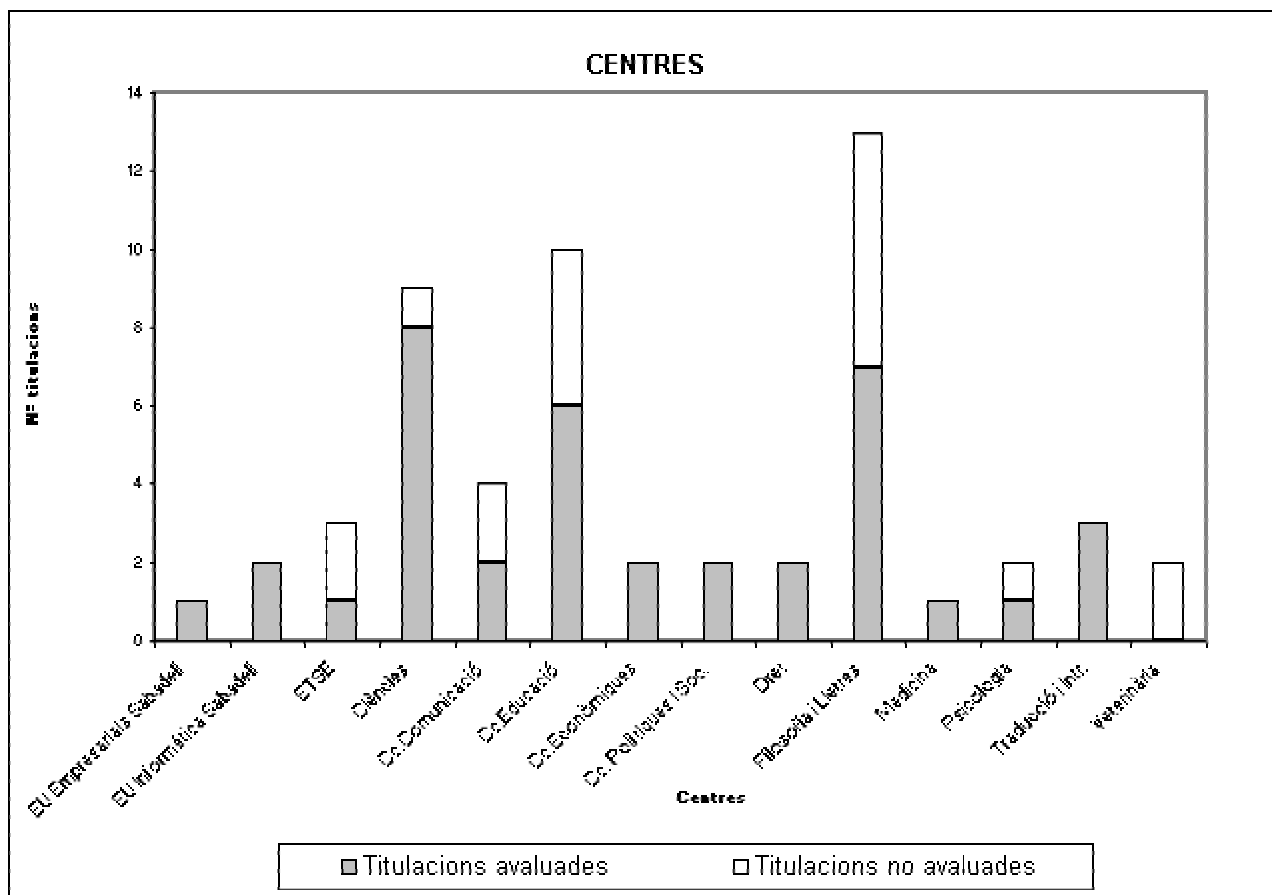
CENTRES PROPIS UAB

Centre	Titulació	Programa
EU d'Estudis Empresarials de Sabadell (titulacions avaluades: 1 de 1 100%)	Ciències Empresarials	1996
EU d'Informàtica de Sabadell (titulacions avaluades: 2 de 2 100%)	E.T. en Informàtica de Gestió	1996
	E.T. en Informàtica de Sistemes	1996
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria (titulacions avaluades: 1 de 3 33%)	Enginyeria d'Electrònica	1996
	Enginyeria en Informàtica	
	Enginyeria Química	
Facultat de Ciències (titulacions avaluades: 8 de 9 89%)	Biologia	2000
	Bioquímica	1999
	Ciències Ambientals	1998
	Biotecnologia	1999
	Estadística	
	Física	1998
	Geologia	1998
	Matemàtiques	1999
	Química	1998
Facultat de Ciències de la Comunicació (titulacions avaluades: 2 de 4 50%)	Comunicació Audio-visual	1996
	Periodisme	1999
	Publicitat i Relacions Públiques	
	Documentació	
Facultat de Ciències de l'Educació (titulacions avaluades: 6 de 10 60%)	Educació Social	1999
	Dansa per a Mestres Primària	
	Mestre E. Educació Física	
	Mestre E. Educació Musical	
	Mestre E. Educació Primària	
	Mestre E. Educació Infantil	
	Mestre E. Educació Especial	
	Mestre E. Educació Estrangera	
	Pedagogia	1999
	Psicopedagogia	
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials (titulacions avaluades: 2 de 2 100%)	Adm. i Direcció d'Empreses	2000
	Economia	2000

Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia (titulacions avaluades: 2 de 2 100%)	C. Polítiques i de l'Administració Sociologia	1996 2000
Facultat de Dret (titulacions avaluades: 2 de 2 100%)	Dret Relacions Laborals	1997 1996
Facultat de Filosofia i Lletres (titulacions avaluades: 7 de 13 54%)	Antropologia Social i Cultural Filologia anglesa Filologia Catalana Filologia Clàssica Filologia Francesa Filologia Hispànica Filosofia Geografia Història Història de l'Art Història i Ciència de la Música Humanitats Teoria de la Literatura i Lit.Compar.	1999 2000 1997 1999 1999 2000 1998
Facultat de Medicina (titulacions avaluades: 1 de 1 100%)	Medicina	2000
Facultat de Psicologia (titulacions avaluades: 1 de 2 50%)	Psicologia Logopèdia	1999
Facultat de Traducció i Interpretació (titulacions avaluades: 3 de 3 100%)	Traducció i Interpretació (Alemany) Traducció i Interpretació (Anglès) Traducció i Interpretació (Francès)	2000 2000 2000
Facultat de Veterinària	Veterinària Ciència i Tecnologia dels Aliments	

TOTAL CENTRES PROPIS UAB	titulacions avaluades: 38 de 56	69%
---------------------------------	--	------------

TITULACIONES AVALUADES A LA UAB (1996 - 2000)



TITULACIONS AVALUADES A LA UAB

CENTRES ADSCRITS

Centre	Titulació	Programa
EU d'Informàtica "Tomàs Cerdà"	ET d'Informàtica de Gestió	
EU Politècnica de Medi Ambient	ET Industrial. Esp. En Química Industrial	
EU Salesiana de Sabadell	ET Industrial. Esp en Electricitat Enginyeria Tècnica Industrial. Esp en Electrònica Industrial	
EU d'Infermeria de la Creu Roja	Infermeria Teràpia Ocupacional	1999
EU d'Infermeria de Sant Pau	Infermeria	1999
EU d'Infermeria de Manresa	Infermeria Fisioteràpia Podologia	
EU d'Infermeria de la Vall d'Hebron	Infermeria	1999
EU d'Infermeria i de Fisioteràpia "Antoni Gimbernat Arboç"	Infermeria Fisioteràpia	
EU d'Estudis Empresarials de Manresa	Ciències Empresarials	
EU de Turisme	Turisme	
TOTAL CENTRES ADSCRITS UAB	titulacions avaluades: 1 de 10	10%

Programa d'avaluacions 1996

Ciències Empresarials
Ciències Polítiques i de l'Adm.
Comunicació Audiovisual
Informàtica Superior
Informàtica Tec. Gestió
Informàtica Tec. Sistemes
Mestre-Educació Primària
Relacions Laborals

Programa d'avaluacions 1997/98

Dret
Filologia Catalana
Història de l'Art
Ciències Ambientals
Física
Geologia
Química

Programa d'avaluacions 1999

Antropologia
Bioquímica
Estadística
Matemàtiques
Filologia Hispànica
Geografia
Mestre-Especial
Mestre-Física
Mestre-Infantil
Mestre-Llengua estrangera
Mestre-Musical
Periodisme
Psicologia

Infermeria Sant Pau
Infermeria Vall d'Hebrón
Infermeria Creu Roja (Terrassa)

Accés a la universitat

Programa d'avaluacions 2000

Medicina
Filologia Anglesa
Història
Biologia
Administració i Direcció d'Empreses
Economia
Sociologia
Traducció i Interpretació

Programa d'avaluacions 2001 *(iniciant-se)*

Cc. Empresariales Sabadell
Cc.Polítiques i de l'Adm.
Logopèdia
Turisme (EU Turisme)

Incorporació dels estudiants al món laboral

Avaluació doctorat :

Doctorat en Matemàtiques
Doctorat en Química
Doctorat en Literatura Catalana
Doctorat en Llengua Catalana
Doctorat en Psicologia Social
Doctorat en Informàtica
Doctorat Internacional en Anàlisi Econòmica
Doc.Història Comparada, Social, Polit.i Cultural
Doctorat en Arqueologia i Història Antiga i Medieval
Doctorat en Filologia Clàssica
Doctorat en Producció Animal

Departaments avaluats programes d'avaluacions 1996, 1997/98, 1999 i 2000	
Departaments	programa d'avaluacions
401 Dep. Informàtica	1996
402 Dep. de Matemàtiques	1999
403 Dep. de Química	1998
404 Dep. de Física	1998
405 Dep. de Geologia	1998
406 Dep. de Bioquímica i Biologia Molecular	1999
407 Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	2000
409 Departament de Genètica i de Microbiologia	2000
410 Dep. d'Economia de l'Empresa	1996 i 2000
411 Departament d'Economia Aplicada	2000
412 Departament d'Economia i d'Història Econòmica	2000
413 Dep. de Comunicació Audiovisual i Publicitat	1996
414 Dep. de Periodisme	1999
415 Departament de Ciències Morfològiques	2000
416 Departament de Cirurgia	2000
417 Departament de Medicina	2000
418 Dep. de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Medic. Prev.	2000
421 Dep. de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	1996 i 1999
422 Dep. de Didàctica de la Llengua, la Literatura i les Cc.Socials	1996 i 1999
423 Dep. de Didàctica de les Matemàtiques i de les Cc.Experimental	1996 i 1999
425 Dep. de Psicologia de l'Educació	1999
426 Departament d'Història Moderna i Contemporània	2000
427 Dep. de Filologia Catalana	1997
428 Dep. de Filologia Hispànica	1999
429 Departament de Filologia Anglesa i Germanística	2000
430 Departament de Filologia Francesa i Romànica	
431 Dep. de Geografia	1999
432 Dep. de Pedagogia Aplicada	1996 i 1999
433 Dep. de Ciència Política (Àrea de Ciència Política i de l'Administració)	1996
433 Dep. de Ciència Política i Dret Públic (excepte l'Àrea de Ciència Política)	1997
434 Departament de Sociologia	2000
436 Departament de Filosofia	
437 Dep. d'Història de l'Art	1998
438 Dep. de Dret Privat	1997
439 Dep. de Dret Públic i Cc. Històric Jurídiques	1996 i 1997
441 Departament de Traducció i d'Interpretació	2000
442 Dep. de Pedagogia Sistemàtica i Social	1996 i 1999
447 Departament d'Enginyeria Química	
448 Departament d'Enginyeria Electrònica	
449 Departament de Farmacologia i Terapèutica	
451 Dep. de Psicologia de la Salut i Psicologia Social	1999
452 Dep. de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut	1999
453 Dep. d'Antropologia Social i Prehistòria	1999
454 Dept. de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	2000
455 Dept. de Psiquiatria i Medicina Legal	2000
456 Departament de Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	2000

457 Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals	
458 Departament de Ciència Animal i dels Aliments	2001
459 Departament de Medicina i Cirurgia Animals	
avaluació de la recerca medioambiental a la UAB	1998

TAULA I

Evolució de la plantilla de PAS a la UAB per àmbits (segons pressupost)

Estructures	92	93	94	95	96	97	98	99	2000	2001
Administracions de Centre	417	455	487	427	446	451	455	461	466	487
Àmbits de gestió centralitzada	238	274	279	297	298	298	300	285	287	301
Altres serveis UAB	69	64	65	93	97	106	112	115	114	123
Serveis de suport a la recerca i la docència	56	56	63	73	76	79	82	112	112	107
Instituts i centres de recerca	38	41	41	54	54	54	54	43	41	43
Departaments	131	145	145	177	188	200	210	216	223	226
<i>Ciències Experimentals i Tecnologies</i>	59	60	60	71	76	80	81	83	85	89
<i>Ciències Humanes</i>	15	16	16	23	26	30	34	35	36	35
<i>Ciències de la Salut</i>	34	39	39	45	47	48	52	53	53	52
<i>Ciències Socials</i>	23	30	30	38	39	42	43	45	49	50
TOTAL UAB	949	1035	1080	1121	1159	1188	1213	1232	1243	1287
Variació absoluta		86	45	41	38	29	25	19	11	44
Variació relativa (%)		9,1	4,3	3,8	3,4	2,5	2,1	1,6	0,9	3,5
Places en financ. Específic	72	76	82	93	115	125	142	151	152	168
Variació absoluta		4	6	11	22	10	17	9	1	16
Variació relativa (%)		5,6	7,9	13,4	23,7	8,7	13,6	6,3	0,7	10,5

TAULA II

Evolució de la plantilla de PAS a la UAB per categories (segons pressupost)

FUNCIONARIS											
Escala		1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
A		15	16	17	16	10	11	11	16	15	18
B		42	37	38	33	39	44	51	50	51	50
BB		76	66	66	67	68	67	66	63	65	64
C		146	139	145	148	148	152	171	177	204	205
D		277	267	279	307	307	306	291	288	262	286
E		14	12	9	9	7	5	5	4	4	4
Total		570	537	554	580	579	585	595	598	601	627

LABORALS											
Grup		1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
1		60	72	77	71	74	81	83	85	86	88
2		35	33	43	58	63	66	64	68	85	86
3		131	121	123	147	152	174	176	180	183	187
4		96	86	93	66	68	140	133	35	129	123
5		117	97	102	100	102	11	13	108	-	-
Total		439	409	438	442	459	472	469	476	483	484

ALTRES											
Consell Social		3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Gerència		15	10	3	3	3	3	4	4	4	4
Finan. Esp. Func.		28	26	27	30	31	35	39	45	48	60
Finan. Esp. Lab.		44	50	55	63	84	90	103	106	104	108
Total		90	89	88	99	121	131	149	158	159	176

Total del PAS	1.099	1.035	1.080	1.121	1.159	1.188	1.213	1.232	1.243	1.287
---------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

DIFERÈNCIES	-	64	45	41	38	29	25	19	11	44
-------------	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

TAULA III

Evolució del pressupost del PAS

1. FUNCIONARIS

	1994	Increment	1995	Increment	1996	Increment	1997	Increment	1998	Increment	1999	Increment	2000	Increment	2001
1.1 Fin. Gen.	1.740		1.889		1.967		2.024		2.120		2.218		2.293		2.492
1.2 Fin. Específic	82		90		99		112		132		158		171		225
Total	1.822		1.979		2.066		2.136		2.252		2.376		2.464		2.717
Increment absolut		157		87		70		116		124		88		253	
Increment relatiu %		8,6		4,4		3,4		5,4		5,5		3,7		10	
1.3 Noves Mesures	9	3	12	(2)	10	(4)	6	1	7	(4)	3	5,5	9	11	20
1.4 P. Campus/P. Menjador	21	2	23	-	23	12	35	10	45	30	75	1	76	1	77
1.5 Triennis	51	9	60	7	67	5	72	6	78	9	87	8	95	11	106
1.6 Seguretat Social	355	38	393	1	394	14	408	18	426	25	451	10	461	49	510
1.7 Gratific. Extraord.	9	-	9	-	9	-	9	-	9	-	9	-	9	181	9
1.8 Consol/increm.		105		81		43		81		64		63,5			
Total	445	157	497	87	503	70	530	116	565	124	625	88	650	253	722

2. LABORALS

	1994	Increment	1995	Increment	1996	Increment	1997	Increment	1998	Increment	1999	Increment	2000	Increment	2001
2.1 Fin.Gen.	1.733		1.821		2.079		2.184		2.233		2.373		2.483		2.680
2.2 Fin. Específic	177		249		364		415		487		488		502		574
Total	1.910		2.070		2.443		2.599		2.720		2.861		2.985		3.254
Increment absolut		160		373		156		121		141		124		269	
Increment relatiu %		8,4		18,0		6,4		4,7		5,2		4,3		9	
2.3 Noves mesures	11	5	16	13	29	(9)	20	(14)	6	(3)	3	12	15	36	51
2.4 P. Campus/P. Menjador	21	2	23	1	24	10	34	7	41	26	67	3	70	1	71
2.5 Triennis	66	28	94	20	114	10	124	10	134	14	148	13	161	21	182
2.6 Seguretat Social	419	33	452	121	573	34	607	19	626	37	663	26	689	71	760
2.7 Gratific. Extraord.	9	-	9	-	9	-	9	-	9	-	9	-	9	-	9
2.8 Consol/Increm.		92		218		111		99		67		70		140	
Total	526	160	594	373	749	156	794	121	816	141	890	124	944	269	1.073

TOTAL PRES.(1)	3.732		4.049		4.509		4.735		4.972		5.237		5.449		5.971
Total increment absolut		317		460		226		237		265		212		522	
Total increment relatiu		8,5		11,4		5,0		5,0		5,3		4		10	

(1) No inclou Consell Social, Fons Social ni Extorns

TAULA IV

MESURES DE L'ANY 2001 *

1. PERSONAL FUNCIONARI

1.1. Places noves

Suport a departaments	6
Serveis de suport a la recerca	10
ETSE	6
Oficines, Gabinets, Serveis i altres	3
Finançament específic	3
TOTAL	28

1.2. Reclassificacions

Aplicació de la Plantilla Teòrica a diferents àmbits. Afecta a 12 places
Aplicació de la Plantilla Teòrica de biblioteques. Afecta a 15 places
Anàlisi del suport administratiu a àmbits descentralitzats que afecta a 24 places

1.3. Aplicació d'acords

S'aplica l'equiparació salarial amb la Generalitat de les escales D i C
Han prés possessió 124 administratius per la via de promoció interna

2. PERSONAL LABORAL

2.1. Places noves

Suport a departaments	2
Oficines i Àrees	7
Noves tecnologies	6
Finançament específic	1
TOTAL	16

2.2. Reclassificacions i aplicacions d'acords

Aplicació de l'acord dut a terme amb el SI. Afecte a dos places
Aplicació de la PT de SIDs en referència a sots-caps. Afecte a tres centres.
Altres reclassificacions que afecten a 16 places
Reclassificacions a àmbits de finançament específic que afecten a sis places

**Aquestes mesures s'estan analitzant i executant al llarg de l'any 2001 i es consolidaran al pressupost del 2002*

Taula V - CONVOCATÒRIES DE PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS
Període: de l'1 d'octubre de 2000 al 30 de setembre de 2001

PERSONAL FUNCIONARI

Convocatòries internes

Escala	Convoc	Aspirants	Nombre de places	Places cobertes internament	Places a concurs públic
A	0	0	0	0	
B	2	0	3	0	3
BB	3	4	3	3	
C	11	48	11	11	
C/ D [1]	7	28	6	6	
D	2	0	2	0	
TOTAL	25	80	25	20	3

[1] Una de les places ha quedat deserta i s'ha convocat dues vegades a concurs intern

Mobilitat del personal amb nivell bàsic: concurrències

Escala	Convoc	Aspirants	Nombre de places	Llocs afectats
C	10	15	11	11 (*) 1 exclòs, 2 anul·lades
D	16	52	17	17 (*) 7 exclosos
TOTAL	26	67	28	28

Convocatòries públiques

Accés a escala

Escala	Convoc	Aspirants	Nombre de places	Estat del procés selectiu
A [1]	2	2	1	- Iniciat el procés selectiu (1a. fase)
		-	6	- En termini de presentació d'instàncies
B	2	31	1	En procés la 3a fase del concursos
			2	
BB (*)	1	-	6	- En termini de presentació d'instàncies
C	1	185	125	124 persones nomenades
D (*)	1	-	60	- En termini de presentació d'instàncies
TOTAL	7	218	201	

[1] Accés a l'escala tècnica superior de suport a la recerca

(*) S'inclou el nombre de places addicionals

PERSONAL LABORAL

Convocatòries internes

Grup laboral	Convoc	Aspirants	Nombre de places	Places cobertes internament	Places a concurs públic
1	4	6	11	2	9
1 (LD)	4	6	4	4	0
[1] 2	9	28	20	3	4
3	5	13	7	2	5
[2] 3/4	7	13	7	2	4
4	1	15	2	2	0
TOTAL	30	81	51	15	22

(LD) Lliure designació

[1] 13 places estan en procés de resolució

[2] Un concurs en procés

Convocatòries públiques

Contractacions indefinides

Grup Laboral	Convoc	Aspirants	Nombre de places	Places cobertes
1	2	33	9	9
1 (LD)	3	9	3	3
2	4	94	4	4
3	4	124	8	8
4	3	47	4	4
TOTAL	16	307	28	28

Altres processos (substitucions, contractacions temporals, etc.):

Altres Processos	Convoc	Especialitats demanades	Aspirants	Borsa de treball (persones en llista)
Substitucions				
Socorristes SAF	1	1	6	5
Professors SIM	1	1	15	7
Servei d'Informàtica Distribuïda	1	1	5	2
Fundació Escola-Bressol	1	2	8	8
Auxiliars de Servei	1	1	158	27
Oficials de Laboratori	2	4	26	19
TOTAL	7	10	218	68

TAULA VI

DISTRIBUCIÓ DE LES HORES DE FORMACIÓ

PERSONAL FUNCIONARI

	A	B	C	D	Total
Total assistents	21	168	233	1.033	1.455
Total hores de formació	265	2.064	3.672	18.314	24.315
Hores dins de la jornada	254	1.902	3.030	12.534	17.720
Hores fora de la jornada	11	162	642	5.780	6.595

PERSONAL LABORAL

	LG1	LG2	LG3	LG4	Total
Total assistents	150	76	130	53	409
Total hores de formació	1.919	1.344	2.372	1.160	6.795
Hores dins de la jornada	1.567	1.176	1.566	869	5.178
Hores fora de la jornada	352	168	806	291	1.617

TOTAL ASSISTENTS

Total assistents	1.864
Total hores de formació	31.110
Hores dins de la jornada	22.898
Hores fora de la jornada	8.212

DISTRIBUCIÓ DE LES ACCIONS FORMATIVES

	Total
Mòdul de Coneixement de l'Organització (C.O.)	22
Mòdul de Formació Bàsica en Llengües i Tècniques Informàtiques (F.B.)	40
Mòdul d'Ampliació dels Coneixements Tècnics i Administratius (T.A.)	21
Mòdul de Formació Tècnica Especialitzada (T.E.)	63
Mòdul de Desenvolupament de les Capacitats Directives (C.D.)	34
Total cursos	180

DADES ECONÒMIQUES

Ingressos	Ppt. Univ.	AFCAP	ALTRES	Total
	22.500.000	6.346.000		28.846.000
Despeses				
Formalitzat	14.630.814	4.991.000		19.621.814
Pendent de formalitzar (PD/AD)	3.214.902	1.355.000		4.569.902
Total	4.654.284	0		4.654.284

FORMACIÓ DE PAS EN EL PERÍODE DE 1993 A 2000

	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Nombre d'accions formatives	149	134	155	180	185	177	197	202
Nombre de participants	1.284	774	1.311	1.356	1.965	1.922	1.769	1.056
Despesa	21.349.157	19.130.140	19.971.197	20.632.921	27.682.272	28.483.246	29.307.745	31.114.468
Pressupost / alumne	13.399	22.817	17.175	15.216	14.088	14.820	16.567	29.464

TAULA I

Evolució de les transferències corrents, de la liquidació pressupostària, per estudiant

Any	Transferències corrents (MPTA) liquidació pressupostària			Transferències corrents / nombre alumnes	
	PTA corrents (a)	PTA constants (b)	Nombre d'alumnes (c)	PTA corrents (a)	PTA constants (b)
1992	12.085	12.085	34.873	346.543	346.543
1993	12.156	11.588	30.753	395.279	376.815
1994	11.906	11.415	31.502	377.944	362.363
1995	12.586	12.067	32.319	389.430	373.375
1996	14.015	13.580	32.714	428.410	415.126
1997	14.015	13.740	32.426	432.215	423.740
1998	14.566	14.365	32.761	444.614	438.475
1999	15.153	14.726	33.506	452.247	439.502
2000	16.372	15.742	33.273	492.051	473.126
2001	17.222	16.656	33.755	510.206	493.429

(a) De 1992 a 2000 és liquidació pressupostària i 2001 és pressupostat.

(b) Base 1992 = 100

(c) El nombre d'alumnes no inclou el tercer cicle, ni el postgrau ni els centres adscrits.

TAULA II

Evolució del pressupost de la UAB

En PTA constants (milions de pessetes). Base 1992 = 100

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Ingressos ordinaris										
Cap. III : Taxes i altres ingressos	2.407	2.922	3.233	3.428	3.882	3.936	4.835	5.153	5.604	5.886
Cap. IV : Transferències corrents	12.035	11.324	11.237	11.869	13.128	13.748	13.980	14.362	14.905	16.656
Cap. V : Ingressos patrimonials	99	93	39	64	147	118	135	142	179	173
Despeses ordinàries										
Cap. I : Personal	11.338	10.622	11.092	12.115	13.161	13.840	14.921	15.400	15.976	17.157
Cap II : Béns corrents i serveis	2.460	2.222	2.515	2.640	2.927	2.889	3.140	3.372	3.703	4.217
Cap. III : Despeses financeres	665	841	584	512	883	711	565	540	534	819
Cap. IV : Transferències corrents	106	170	171	282	301	305	272	357	451	531
Total despeses ordinàries	14.569	13.855	14.361	15.549	17.272	17.745	18.898	19.670	20.663	22.723
Total pressupost	18.872	17.332	19.119	20.932	22.537	27.446	23.886	24.118	24.377	27.347
Liquidació de despeses ordinàries	15.028	14.562	14.996	16.325	18.832	19.778	21.092	21.723	22.972	0
Total liquidació pressupostària	27.012	22.723	24.502	26.683	28.356	32.380	29.662	41.148	35.428	0
Ratio cobertura despesa ordinària (a)	17,20%	21,76%	22,79%	22,46%	23,33%	22,85%	26,30%	26,92%	27,99%	26,66%
Ratio cobertura despesa personal (b)	77,82%	76,67%	77,23%	77,91%	76,20%	77,99%	78,95%	78,30%	77,32%	75,50%
Ratio cobertura subvenció Generalitat (c)	82,46%	78,30%	76,10%	76,12%	75,45%	76,16%	73,77%	73,07%	72,05%	73,33%
Ratio cobertura taxes acadèmiques (d)	15,78%	17,00%	18,70%	18,38%	18,12%	17,17%	17,48%	18,06%	18,03%	16,52%
Ratio cobertura altres ingressos (e)	1,76%	4,70%	5,20%	5,50%	6,43%	6,67%	8,75%	8,87%	9,92%	10,16%

(a) Capítols III i V d'ingressos * 100 / Total de despeses ordinàries (en pessetes constants).

(b) Capítol I de despeses (personal)*100 / Total de despeses ordinàries (en pessetes constants).

(c) Concepte pressupostari 450*100 / Total d'ingressos ordinaris (en pessetes constants).

(d) Conceptes pressupostaris 312.01 i 312.02 *100 / Total d'ingressos ordinaris (en pessetes constants).

(e) (Capítols III,IV i V d'ingressos) - (els conceptes pressupostaris 312.01 i 312.02 i 450) * 100 / Total d'ingressos ordinaris (en pessetes constants).

Advertiment: Les ratios (c), (d), i (e) corresponen al 100% del total d'ingressos ordinaris pressupostats. En els Pressupostos de 1994 i 1995 hi ha canvis de capítol d'alguns articles, però no representen canvis quantitativament importants.

TAULA III
Recursos distribuïts a Centres i a Departaments
(en milers de pessetes)

	Any 1996	Any 1997	Any 1998	Any 1999	Any 2000	Any 2001
Departaments						
Funcionament	198.992	185.269	186.532	185.991	193.745	204.586
Telèfon	71.604	75.250	63.000	63.000	63.000	60.000
Costos indirectes	367.559	426.141	418.365	460.784	500.972	531.030
Tercer Cicle	32.300	32.300	32.300	32.300	32.300	32.300
Fons Bibliogràfics	10.000				18.040	18.000
Tribunal tesis i concursos	38.000	34.000	38.000	38.000	38.000	38.000
Subtotal departaments	718.455	752.960	738.197	780.075	846.057	883.916
Índex (1995=100)	95,5%	100,0%	98,1%	103,6%	112,4%	117,4%
Centres						
Funcionament	314.247	299.198	333.763	328.327	337.672	347.562
Telèfon	13.963	14.675	12.300	15.500	15.500	14.750
Costos indirectes	843.811	957.101	958.800	1.014.388	1.167.108	1.237.134
Manteniment descentralitzat	22.100	20.045	20.100	20.100	25.000	30.000
Revistes centralitzades	149.190	181.946	182.426	180.000	200.000	250.000
Fons Bibliogràfics	15.000	15.000			11.960	12.000
Equipament de laboratori	80.300		70.000	69.700	69.500	40.000
Equipament informàtic	79.700		36.000	34.800		
Gestió de Biblioteques	28.730	31.331	31.330	31.330	31.330	32.113
Programa assignatures campus	2.800	2.200	2.090	2.090	2.750	2.750
Subtotal centres	1.549.841	1.521.496	1.646.809	1.696.235	1.860.820	1.966.309
Índex (1995=100)	99,4%	97,6%	105,6%	108,8%	119,3%	126,1%
Total Centres i Departaments	2.268.296	2.274.456	2.385.006	2.476.310	2.706.877	2.850.225
Índex (1995=100)	98,1%	98,4%	103,2%	107,1%	117,1%	123,3%

* L'any 1995 va distribuir-se 752.674 milers de pessetes a departaments, 1.559.347 a centres i en total 2.312.021 milers de pessetes

TAULA IV

Orígens i destinació dels fons dels pressupostos liquidats dels exercicis 1999 i 2000 (en milions de PTA)

Origen del fons	Exercici 1.999	Exercici 2.000
Venda de publicacions i altres ingressos	91	245
Ingressos per matricules i altres taxes	3.776	4.073
Prestació de serveis	820	824
Ingressos patrimonials	160	188
Subvenció de la Generalitat	14.136	15.016
Altres subvencions corrents i específiques	258	394
Incorporació romanents especials	374	379
Incorporació romanets de cursos i altres activitats	1.194	1.024
Cursos de postgrau	895	945
Subvenció formació professorat	112	99
Empreses privades	145	153
TOTAL	21.961	23.340

Transferència corrent de la Generalitat per als interessos dels préstecs	392	550
Transferències amortització de préstecs	48	12
Renovació préstecs UAB		
Préstecs a llarg termini	11.282	0
TOTAL	11.722	562

Subvenció del MEC	901	965
Subvenció de la Generalitat	493	469
Subvenció d'Organismes internacionals	1.133	707
Préstecs a llarg termini	1.083	5.082
Ingressos per convenis	1.096	1.117
Empreses privades	171	128
Subvencions d'Institucions sense finalitat de lucre, de corporacions i altres	203	43
Incorporació romanents específics exercici	3.337	4.152
Organismes autònoms	128	51
Corporacions locals		
Prestació de serveis	114	229
TOTAL	8.659	12.943

Total d'Ingressos liquidats	42.342	36.845
------------------------------------	---------------	---------------

Destinació dels recursos	Exercici 1.999	Exercici 2.000
Despeses de personal	15.952	16.958
Despeses de funcionament	5.486	5.573
Transferències corrents	437	732
Despeses financeres	86	77
TOTAL	21.961	23.340

Interessos dels préstecs carrec Generalitat	392	550
Amortitzacions dels préstecs Generalitat	10.580	12
Amortització del préstecs de la UAB	750	
TOTAL	11.722	562

Obra i remodelació	2.851	6.719
Equipament i instal·lacions	361	221
Programes de recerca	1.314	1.353
Programes d'investigació subvencionats	1.856	1.937
Convenis i projectes europeus	2.164	2.298
Adquisicions d'accions	72	80
Transferències de Capital	41	335
TOTAL	8.659	12.943

Total de Despeses liquidades	42.342	36.845
-------------------------------------	---------------	---------------

TAULA V

Evolució del pressupost de la UAB i de la liquidació pressupostària

(Despesa en milions de PTA corrents)

PRESSUPOST	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
A.1 Ordinari (1)	13.653	14.369	15.685	16.914	17.375	18.591	19.684	20.935	22.649
A.2 Despeses financeres (2)	882	609	534	911	725	573	556	555	847
A.3 Actius i Passius Financers (3)	1.020	1.059	878	1.636	5.188	800	1.003	64	364
A.4 Trans.cap. Altres Univ. (4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A.5 Inversions Reals (5)	2.626	3.904	4.735	3.797	4.707	4.257	3.574	3.799	4.417
A.5.1 Obra civil i Equipaments	(858)	(2.034)	(2.083)	(1.110)	(2.012)	(1.795)	(1.202)	(1.354)	(1.708)
A.5.2 Recerca i Altres	(1.768)	(1.870)	(2.652)	(2.687)	(2.695)	(2.462)	(2.372)	(2.445)	(2.709)
TOTAL PRESSUPOSTAT	18.181	19.941	21.832	23.258	27.995	24.220	24.817	25.352	28.277
B.1 LIQUIDAT (Ordinari) (1)	14.470	15.090	16.374	18.678	19.524	20.805	21.875	23.264	
B.2 LIQUIDAT (Despeses Financeres) (2)	806	551	652	756	649	582	477	627	
B.3 LIQUIDAT (Actius i Passius Financers) (3)	1.054	998	885	1.795	5.188	883	11.403	92	
B.4 LIQUIDAT (Trans.Cap. Altres Univ.) (4)	58	78	89	34	56	107	41	335	
B.5 LIQUIDAT (Inversions Reals) (5)	7.449	8.839	9.831	8.000	7.611	7.701	8.545	12.527	
B.5.1 Obra Civil i Equipaments	(2.354)	(2.837)	(3.954)	(2.777)	(2.678)	(2.722)	(3.212)	(6.940)	
B.5.2 Recerca i Altres	(5.095)	(6.002)	(5.877)	(5.223)	(4.933)	(4.980)	(5.333)	(5.587)	
TOTAL LIQUIDAT	23.837	25.556	27.831	29.263	33.027	30.077	42.342	36.845	
ÍNDEX: (LIQUIDAT - PRESSUPOST)									
100/Pressupost	31,11%	28,03%	27,48%	25,82%	17,98%	24,18%	70,61%	45,33%	

Aclariments: (1) Corresponent als Cap. 1,2 i 4 de despeses (Personal, Funcionament i Transferències Corrents)

(2) Corresponent al Cap. 3 de despeses (Financeres)

(3) Correspon als Cap 8 i 9 de despeses (Actius i Passius Financers)

(4) Correspon al Cap 7 de despeses (Transf. de Capital a altres Universitats)

(5) Correspon al Cap 6 de despeses (Inversions Reals en Obra Civil, RAM, Equipaments, Renovació d'Equipaments, Recerca i Convenis)

Nota: Al 1995 les Reposicions d'Equipaments es van contar a l'article 64

TAULA VI

Evolució del pressupost de la UAB i de la liquidació pressupostària

(Ingressos en milions de PTA corrents)

PRESSUPOST	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
A.1 ORDINARI (1)	14.944	15.092	15.954	17.554	18.037	19.079	17.691	18.663	20.286
Matrícules i Altres Taxes	(2.557)	(2.845)	(2.971)	(3.208)	(3.117)	(3.359)	(3.654)	(3.880)	(4.038)
Subvenció de la Generalitat	(10.636)	(11.040)	(11.832)	(12.479)	(12.996)	(13.389)	(13.565)	(14.289)	(15.496)
Transferències Corrents Generalitat per préstecs del PQI	(1.142)	(874)	(1.241)	(647)	(577)	(455)	(472)	(495)	(752)
A.2 INGRESSOS PATRIMONIALS (2)	98	41	67	152	121	137	146	186	178,5
A.3 ALIENACIÓ D'INVERSIONS REALS (3)	0	0	200	70	70	0	0	0	0
A.4 TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL (4)	2.382	3.029	3.711	4.053	2.877	2.921	3.257	2.637	4.089
Subvenció del MEC	(510)	(525)	(876)	(906)	(847)	(856)	(812)	(825)	(820)
Subvenció de la Generalitat	(1.139)	(1.270)	(764)	(1.544)	(581)	(401)	(651)	(298)	(355)
Subvenció Organismes Internacionals	(101)	(188)	(147)	(182)	(184)	(685)	(710)	(365)	(789)
Ingressos per Convenis	(603)	(600)	(1.002)	(1.100)	(1.180)	(829)	(975)	(1.000)	(1.150)
Taxes de Postgrau	(260)	(300)	(310)	(321)	(351)	(810)	(870)	(995)	(975)
A.5 VARIACIÓ DE PASSIUS FINANCERS (5)	757	1.779	1.900	1.750	6.913	2.083	1.333	1.200	1.500
TOTAL PRESSUPOSTAT	18.181	19.941	21.832	23.258	27.995	24.220	24.817	25.352	28.277
B.1 LIQUIDAT (Ordinari) (1)	15.690	16.166	16.550	18.379	18.929	17.591	18.432	19.648	
Matrícules, Prestació de Serveis i altres Taxes	(2.674)	(3.340)	(2.956)	(3.024)	(3.436)	(3.559)	(3.836)	(4.066)	
Subvenció de la Generalitat	(10.832)	(11.107)	(11.837)	(12.767)	(13.086)	(13.574)	(14.204)	(15.032)	
Transferències Corrents Generalitat per préstecs del PQI	(790)	(452)	(1.050)	(656)	(508)	(458)	(392)	(551)	
B.2 INGRESSOS PATRIMONIALS (2)	51	51	96	178	131	138	184	189	
B.3 ALIENACIÓ D'INVERSIONS REALS (3)	0	0	150	0	47	0	0	0	
B.4 TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL (4)	3.930	5.177	4.149	3.620	2.844	3.252	3.982	3.598	
Subvenció del MEC	(820)	(993)	(917)	(849)	(921)	(819)	(901)	(1.027)	
Subvenció de la Generalitat	(1.629)	(1.991)	(1.528)	(1.231)	(331)	(453)	(540)	(481)	
Subvenció del Organismes Internacionals	(168)	(243)	(303)	(187)	(400)	(821)	(1.133)	(722)	
Ingressos per Convenis	(821)	(1.018)	(1.130)	(1.033)	(1.017)	(934)	(1.096)	(1.141)	
Taxes de Postgrau	(319)	(338)	(352)	(480)	(536)	(750)	(784)	(791)	
B.5 PASSIUS FINANCERS (5)	1.307	1.550	2.934	2.150	7.378	2.108	12.365	5.082	
B.6 ACTIUS FINANCERS (6)	2.859	2.612	3.952	4.935	3.700	4.712	4.859	5.554	
TOTAL LIQUIDAT	23.837	25.556	27.831	29.263	33.027	30.077	42.342	36.845	

- Aclariments:
- (1) Correspon als Capítols 3r. (Taxes i altres Ingressos) i 4rt. (Transferències Corrents) d'Ingressos
 - (2) Correspon als Capítols 5è. (Interessos financers i rendiments de concessions) D'Ingressos
 - (3) Venda d'un edifici vell a Sabadell
 - (4) Correspon al Capítol 7è. (Tranaferències de Capital) d'Ingressos
 - (5) Correspon al Capítol 9è. (Préstecs i Crèdits concedits) d'Ingressos
 - (6) Correspon al Capítol 8è. (Romanents per adaptació al període pressupostari) d' Ingressos.
Pel fet d'encavalcar-se entre exercicis, aquesta quantitat s'hauria de restar del total liquidat.
 - (7) Fins a l'any 1995, les taxes dels cursos de postgrau s'inclouen al Capítol VII, i a partir de 1995, al Capítol III. Per Facilitar la comparació es presenta una part a partir del Capítol VII.

TAULA VII

Inversions 1994-2001 (en MPTA)

Inversions	Total a 30/9/01
1. Campus de Sabadell	317,1
2. Edificis i instal·lacions centrals (edifici A)	104,4
3. Equipaments generals comunitaris	236,7
3.1. Zona esportiva	236,7
4. Serveis generals de recerca i docència	1.359,2
4.1. Informàtica i comunicacions	1.359,2
5. Actuacions en programes específics	1.441,0
5.1. Equipament científic i docent	765,3
5.2. Fons bibliogràfic	236,2
5.3. Programes d'informatització	439,5
6. Inversions generals	2.834,0
6.1. Mobiliari i equipament	659,8
6.2. Urbanització del Campus	885,5
6.3. Reparacions generals	710,8
6.4. Edificis antics; remodelació	121,5
6.5. Sistema de calefacció	165,7
6.6. Supressió de barreres arquitectòniques	212,3
6.7. Estacions transformadores	62,5
6.8. Servei Assistencial de Salut	16,0
7. Edifici C i propers	3.184,7
7.1. Facultat de Ciències	1.034,1
7.2. Centre de Visió per Computador	219,9
7.3. Edifici d'Enginyeries	1.789,6
7.4. Taller Mecànic	23,2
7.5. Biotecnologia	117,9
8. Edifici M - Unitats Docents Hospitalàries	477,7
8.1. Facultat de Medicina	477,7
9. Edifici V i propers	573,0
9.1. Edifici V i propers	250,0
9.2. CRESA	323,0
10. Edifici B i propers	3.044,6
10.1. Fac. de Dret, de C.C. Econòmiques, de C.C. Polítiques i de Sociologia	281,7
10.2. Facultat de Lletres i de Psicologia	785,0
10.3. CED i IEE	337,1
10.5. Biblioteca d'Humanitats	859,7
10.6. Hemeroteca	781,1
11. Facultat de C. de la Comunicació (equipament i acabats)	73,3
12. Facultat de Ciències de l'Educació	581,4
13. Plaça Cívica	152,4
14. Aulari Central	250,9
15. Escola de Doctorat	361,3
16. Facultat de Traducció i Interpretació	665,9
17. Casa de Convalescència	80,0
18. Biocampus	112,2
TOTAL	15.849,6

TAULA VIII
INVERSIONS A L'ANY 2000
ORIGEN DELS FONS I APLICACIÓ DE LES INVERSIONS
(en milions de pessetes)

ORIGEN DELS FONS

Descripció	Import
Romanent any 1999	1.579
FEDER CICYT (MEC)	98
Prèstec Ministeri de Ciència i Tecnologia	4.805
Empreses privades i Inst. sense lucre	25
Organismes Públics	153
Altres ingressos i subvencions	71
Autofinançament Serveis	118
Fons Propis	91
Total	6.940

APLICACIÓ DELS FONS PER INVERSIONS

Descripció	Import
Facultat de Ciències. Remodelació laboratoris	23
Facultat de Medicina	72
Facultat de Ciències de la Comunicació	28
Edifici Enginyeries	1.020
Facultat de Ciències de l'Educació	18
Facultat de Veterinària	107
Rectorat	57
Hemeroteca general i Servei de Biblioteques	312
Biblioteca d'Humanitats	58
Bioteχνologia-Biocampus	8
Instal·lacions esportives	17
Urbanització Campus	81
Conservació i reparacions generals	51
Equipament informàtic i de comunicacions	105
Laboratoris docents. Reposició	36
Equipament científic	23
Protecció Radiològica	30
Centre de Recerca en Salut Animal	139
Biocampus	48
Equipament CESTIC	56
Supressió de barreres arquitectòniques	21
Altres inversions	55
Romanent 2000	4.575
Total	6.940