

# MEMÒRIA DE RECERCA



**2011**

*Facultat de Ciències  
de l'Educació*



PRESENTACIÓ .....	3
FORMACIÓ. PRINCIPALS ACTIVITATS .....	5
RECERCA. PRINCIPALS ACTIVITATS.....	7
PROFESSORAT - DIOE.....	11
PROFESSORAT - MIDE .....	13
BREU CURRÍCULUM PROFESSORAT - DIOE .....	15
BREU CURRÍCULUM PROFESSORAT - MIDE.....	31
PROJECTES DE RECERCA.....	35
PUBLICACIONS .....	41
Articles en revistes.....	41
Capítols de llibre .....	44
Llibres.....	49
Reports de recerca .....	50
Traduccions .....	51
Altres publicacions.....	51
CONGRESSOS, SIMPOSI, JORNADES O ALTRES .....	53
Assistència .....	53
Presentació d'aportacions.....	59
Participació en Comitès .....	65
ESTADES DE RECERCA .....	67
TESIS, TESINES I TREBALLS DE RECERCA.....	69
Tesis.....	69
Tesines .....	69
Treballs de Recerca.....	70
CURSOS FORA DE LA DOCÈNCIA DE LA UAB .....	71
Impartits.....	71
Assistència .....	71
COL·LABORACIONS.....	71
Col·laboracions en revistes .....	71
Participació en comissions .....	71
Participació en tribunals .....	71
QUADRE D'APORTACIONS DEL PROFESSORAT DEL DEPARTAMENT .....	71



## Presentació

### *Departament de Pedagogia Aplicada - UAB*

---

El **Departament de Pedagogia Aplicada** està constituït per dues unitats departamentals relacionades amb les àrees de coneixement de Didàctica i Organització Escolar i Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació.

El personal del Departament imparteix majoritàriament docència a la Facultat de Ciències de l'Educació en els títols de grau i postgrau. També imparteix docència a la Facultat de Lletres (Estudis d'Humanitats), a la Facultat de Psicologia (Estudis de Logopèdia) i a la Facultat de Dret (Estudis de Criminologia), així com en assignatures campus. Així mateix participa en les activitats de docència i recerca de diversos màsters, tant de la pròpia Facultat, com en d'altres que es realitzen en col·laboració amb altres departaments de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les principals línies de recerca estan relacionades amb els àmbits de la formació ocupacional, la formació del professorat, l'alumnat de l'Educació Obligatoria en risc acadèmic, l'organització educativa, el desenvolupament de les organitzacions educatives, la gestió del canvi a les universitats i organitzacions de formació, l'orientació escolar, l'educació i seguretat viàries, la informàtica i la multimèdia aplicades a l'educació i l'avaluació institucional i d'equips docents.

El personal del Departament participa en diversos projectes competitius a nivell de la Comunitat catalana, així com també nacionals, europeus i internacionals. Així mateix, compta amb nombrosos convenis amb institucions educatives i empreses en general i realitza diverses accions de transferència de coneixement.

Freqüentment el Departament rep demandes d'estades de professorat visitant a nivell nacional i internacional.

#### **Director del Departament**

Dr. Joaquín Gairín Sallán

#### **Secretari Acadèmic**

Dr. Diego Castro Ceacero

#### **Doctorat en Educació (Nou)**

Director: Dr. José Antonio Jordán

Subdirector: Dr. José Tejada Fernández

## Màster de Recerca en Educació

Coordinador: Dr. José Tejada Fernández

## Unitat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)

Coordinació: Dr. Antoni Navío Gámez

## Unitat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)

Coordinació: Dr. Màrius Martínez Muñoz

## Coordinador dels Estudis de Tercer Cicle

Dr. José Tejada Fernández

## Personal administratiu

Pilar Tomàs Plau

Conxita Casado Martínez

Àlex López Español

## Contacte

---

Tel: +34 93 581 1620 - 3117

Fax: +34 93 581 3052

Web: <http://pagines.uab.cat/paplicada/>

Correu electrònic: [secretari.pedagogia.aplicada@uab.cat](mailto:secretari.pedagogia.aplicada@uab.cat)

[d.ped.aplicada@uab.cat](mailto:d.ped.aplicada@uab.cat)

## Formació

### *Principals activitats*

---

#### Estudis de Grau

El professorat del Departament de Pedagogia Aplicada participa en la formació d'estudis de Grau que s'oferten a la Facultat de Ciències de l'Educació:

- Grau EEES d'Educació Infantil.
- Grau EEES d'Educació Primària.
- Grau EEES d'Educació Social.
- Grau EEES de Pedagogia.

La proposta docent, que també incorpora col·laboracions amb les Facultats de Filosofia i Lletres, Dret i Psicologia, proporciona la formació adequada en el camp de la conducta humana i dels grups socials, i els instruments necessaris per a l'anàlisi del desenvolupament físic, intel·lectual, emotiu i social de l'individu.

#### Màster de Recerca en Educació

El programa de Màster de Recerca en Educació forma part dels estudis de Doctorat en Educació del Departament de Pedagogia Aplicada i del Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social de la Facultat de Ciències de l'Educació. Neix com a resultat de la fusió dels doctorats d'ambdós Departaments que, respectivament, es denominaven Qualitat i Innovació en Educació i Educació i Societat.

#### Màster de Planificació i Gestió de l'Educació

La societat del coneixement planteja de forma creixent demandes educatives noves i maneres, també novedoses, d'atendre-les. Aquestes demandes no es limiten als centres i institucions educatives convencionals, sinó que, al llarg de les dècades passades s'han anat obrint, progressivament, nous àmbits d'intervenció educativa.

Els estudiants que cursen el Màster de Planificació i Gestió de l'Educació estan preparats per a actuar com a professionals de l'educació, que desenvolupen funcions de planificació, disseny, implementació, seguiment i avaluació de plans, programes, projectes educatius i projectes de formació en diversos entorns.

## Doctorat en Educació

Els estudis de Doctorat en Educació estan dirigits a la formació d'investigadors, amb èmfasis en la metodologia i les tècniques d'investigació, desembocant en la tesis doctoral i focalitzant-se tant en l'àmbit de l'educació formal, com de l'educació no formal.

Els estudis de Doctorat pretenen, també, consolidar la diversitat d'enfocaments i aproximacions i l'equilibri entre investigació bàsica i aplicada, de manera que sigui possible una atmòsfera intel·lectual rica, condició necessària per a la qualitat de la investigació doctoral. Aquests estudis permeten obtenir el títol de Doctor.

## Altres Màsters

El Departament de Pedagogia Aplicada, a més d'organitzar els Màsters d'Investigació i de Planificació i Gestió de l'Educació, també participa i ofereix els següents programes:

- Màster Oficial en Direcció i Gestió de Centres (titulació UAB-U. Deusto).
- Màster de Formació de Formadors.
- Màster de NTIC aplicades a l'Educació.
- Màster en Organització i Direcció de Centres de Formació Musical (en coordinació amb l'ESMUC).
- Máster en intervención y asesoramiento psicopedagógico para profesionales (en coordinació amb l'Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, Intervención y Asesoramiento Psicopedagógico para Profesionales).

## Postgraus

El Departament de Pedagogia Aplicada també ofereix els següents programes:

- Direcció de Centres.
- Formación y Educación Multimedia.
- Mediación per a la Integració Social.
- Intervención Psicopedagógica y Necesidades Educativas.
- Orientació en el context familiar.



Recerca  
*Principals activitats*

Les principals línies de recerca estan relacionades amb els camps de:

- La formació ocupacional.
- La formació del professorat.
- L'alumnat de l'Educació Obligatoria en risc acadèmic.
- L'organització educativa.
- L'orientació escolar.
- L'educació viària.
- La informàtica i la multimèdia aplicades a l'educació.
- L'avaluació institucional i d'equips docents.

Al voltant de les diferents línies de recerca del Departament, s'han agrupat diversos investigadors per tal de col·laborar en el desenvolupament del coneixement en l'educació.



### CIFO - Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional

*Línies de treball actuals:* La formació d'adults i, específicament, l'àmbit de la formació vinculada al treball i al desenvolupament personal i social.

*Director del Grup:* Dr. José Tejada Fernández

*Web:* <http://grupocifo.uab.cat/>



### EDO - Equip de Desenvolupament Organitzacional

*Línies de treball actuals:* La gestió del coneixement en xarxa; l'avaluació de competències; la capacitat de directius; la creació de xarxes de gestió institucional; l'avaluació de l'impacte de la formació; l'accés a la

universitat per a gent gran; la tutoria a la universitat; el desenvolupament organitzatzaional, entre d'altres.

*Director del Grup:* Dr. Joaquín Gairín Sallán

*Web:* <http://edo.uab.cat/>



## CCUC - Gestió del canvi en les organitzacions de formació, integrat a EDO

*Línies de treball actuals:* L'estudi del funcionament de les universitats, la cultura de les organitzacions educatives; el gènere com a variable organitzativa; la universitat com a organització que canvia; el canvi de cultura i clima en els centres d'Ensenyament Secundari; el lideratge femení i el desenvolupament de càrrecs acadèmics a la universitat.

*Directora del Grup:* Dra. Marina Tomàs i Folch

*Web:* <http://grupsderecerca.uab.cat/ccuc/>



## DIM - Didàctica i Multimèdia

*Línies de treball actuals:* Integració de les TIC a l'Educació: tecnologia, metodologies didàctiques, organització, formació del professorat. Models d'ús didàctic de la pissarra digital. Models d'usos didàctics dels recursos de les aules 1x1 (2.0). Models d'ús didàctic dels llibres de text digitals. Noves tècniques didàctiques contra el fracàs escolar: currículum bimodal.

*Director del Grup:* Dr. Pere Marquès Graells

*Web:* <http://dim.pangea.org/>



## MEM - Metodologies en Educación y Multimedia

*Línies de treball actuals:* Les metodologies multimèdia on-line aplicades a l'educació.

*Director del Grup:* Dr. Carles Dorado Perea

*Web:* <http://mem.uab.cat/>



**GRODE** - Grup de recerca orientació i desenvolupament educatiu. Format per tres grups de treball: OVE (Observatori de la violència a les escoles), DEF (Debat, educació i famílies) i COEDUCACIÓ

*Línies de treball actuals:* Les xarxes de debat educatiu en la comunitat orientades a les famílies; la convivència i la prevenció de la violència als centres educatius; les xarxes interescolars als municipis; el gènere i la coeducació.

*Directora del Grup:* Dra. M<sup>a</sup> Jesús Comellas

*Web:* <http://www.grode.org/>



**EVAINU** - Nous entorns d'aprenentatge i innovació educativa a la Universitat del present-futur

*Línies de treball actuals:* Nous entorns d'aprenentatge i innovació educativa en la Universitat del present-futur.

*Directora del Grup:* Dra. Alejandra Bosco Paniagua

*Web:* <http://dewey.uab.es/evainu>



**ERESV** - Càtedra de Formació i Educació Viàries

*Línies de treball actuals:* Educació Viària

*Director del Grup:* Dr. Josep Montané Capdevila

*Web:* <http://grupsderecerca.uab.cat/catedraviaria-eresv/>



**ERIFE** - Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació

*Línies de treball actuals:* Aspectes educatius del treball amb la primera infància i les seves famílies, tant en els contextos escolars com en els contextos generats per altres tipus de serveis socio-educatius.

*Director del Grup:* Dr. Xavier Gimeno Soria



## DEMOS - Desenvolupament i Millora de les Organitzacions, integrat a EDO

*Línies de treball actuals:* L'activitat del grup es centra en recerques que tenen com a objecte d'estudi les organitzacions educatives amb l'objectiu de propiciar el seu desenvolupament i millora.

*Directora del Grup:* Dra. Carme Armengol Asparó



## OIS - Observatori per la Inclusió Socioeducativa

*Línies de treball actuals:* Projectes relacionats amb els col·lectius en situació de vulnerabilitat i els seus processos d'inclusió, així com la seva difusió, atenent a les línies estratègiques europees en matèria d'atenció als col·lectius o grups vulnerables.

*Director del Grup:* Dr. Pedro Jurado de los Santos

## Professorat

### *Didàctica i Organització Escolar (DiOE)*

Alabart Saludes, Miquel Àngel	Associat	Montalvo García, Adolfo	Associat
Alcaraz García, Roser	Associada	Muñoz Moreno, José Luis	PIF
Armengol Asparó, Carme	TU	Navarro Casanoves, María	Associada
Barrera Corominas, Aleix	TSR	Navío Gámez, Antonio	Agregat
Bosco Paniagua, Alejandra	TU	Olmos Rueda, Patricia	Becària FI - GENE
Cardona Hernández, M. Antònia	Emèrita	Pallarès Mercader, Rosa M.	Associada
Carrillo Marcos, Miguel	Associat	Pérez Romero, Antonio	Associat
Castro Ceacero, Diego	INVPOSTDOC	Peris Morancho, Pere	Associat
Comellas Carbó, M. Jesús	TU	Pont Barceló, Esteve	TU
De la Riva Herrera, Marta	Associada	Pozos Pérez, Katia Verònica	PIF (1r-1a)
Díaz Vicario, Anna	Becària FPU - MEC	Quesada Pallarès, Carla	PIF (1r-1a)
Dilmé Clavaguera, Dolors	Emèrita	Rodríguez Beneroso, Margarita	PIF (3r-3a)
Dorado Perea, Carlos	LEC	Rodríguez Gómez, David	LEC
Duran Bellonch, M. Mar	INVPOSTDOC	Romero González, Enric	Associat (D.E.)
Essomba Gelabert, Miquel Àngel	Agregat	Rué Domingo, Joan	CEU
Fabra Sales, M. Lluïsa	Emèrita	Ruiz Bueno, Carme	TU
Feixas Condom, Mònica	TU	Sabaté Juncosa, Beatriu	Aux. S.R.
Fernández de Álava, Miren	PIF (1r-1a)	Sabaté Pérez, Cynthia	Associada

Flaquer Sebastián, Esther	Associada	Salat Llorente, Esther	Associada
Fuentes Loss, Mariana	Ramón y Cajal	Sanahuja Gavaldà, Josep M.	TU
Gairín Sallán, Joaquín	CU	Sanjuan González, Carme	Associada
García Hom, Anna	Associada	Santiveri Papiol, Noemí	Associada
Gimeno Soria, Xavier	TU	Sha, Peipei	Becària FI - GENE
Iglesias Vidal, Edgar	Associat	Silva Galán, Josep Maria	Associat
Ion, Georgeta	LEC	Silva García, Blanca Patricia	INVPOSTDOC
Jurado de los Santos, Pedro	TU	Teixidor Corominas, Margarida	Associada
Laborda Molla, Cristina	TU	Tejada Fernández, José	CU
Llansana González, Joan Josep	Associat	Tolosana Cidon, Carme	Emèrita
Lojo Suárez, Mirta Susana	Associada	Tomàs Folch, Marina	TU
Marquès Graells, Pere	TU	Tovias Wertheimer, Susana	VL4
Mas Faz, Antoni	Associat	Vitolo Guzmán, Olga	Associada
Mas Torelló, Óscar	LEC	Vlachopoulos, Dimitrios	INVPOSTDOC
Moll Ferré, Blanca	Emèrita		

## Professorat

*Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)*

---

Amador Guillem, Miquel	TU	Moreno Oliver, Francesc Xavier	Associat
Arnal Agustín, Justo	TU	Pagès-Mimó, Adrià	Associat
Arnau Sabatés, Laura	Associada	Renom Plana, Agnès	Associada
Jariot Garcia, Mercè	VL4	Rodríguez Parrón, Montserrat	Agregada
Martínez Muñoz, Màrius	TU	Sánchez Marín, Sebastián	Associat
Montané Capdevila, Josep	Emèrit		

---







Roser Alcaraz García

Professora Associada ([roser.alcaraz@uab.cat](mailto:roser.alcaraz@uab.cat))

Col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya; Professora del Grau d'Educació Infantil; Formadora dels Plans de Formació de Zona; Tècnica del Servei d'Educació de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès i responsable del Programa 0-6 anys; Membre de diversos Consells Escolars com a representant de l'Ajuntament; Col·laboradora de l'Escola d'Administració Pública de la Generalitat de Catalunya. Llicenciada en Ciències de l'Educació, especialitat en Organització Escolar, Diplomatura de Professora d'EGB.

Estudia la participació dels membres dels consells escolars en els centres educatius públics i privats; l'equitat en el procés de preinscripció; la promoció, la coordinació i la millora dels serveis d'atenció a la petita infància i la creació de la xarxa 0-6 anys; la millora del servei d'escola bressol municipal; entre d'altres.



Carme Armengol Asparó

Professora Titular ([carme.armengol@uab.cat](mailto:carme.armengol@uab.cat))

Mestre d'Educació Primària, Llicenciada en Filosofia i Lletres secció Ciències de l'Educació i Doctora en Ciències de l'Educació (Premi Extraordinari de la Tesi que porta per títol 'La Cultura de la Col·laboració: Repte per un Ensenyament de Qualitat').

Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Com a membre del grup ha col·laborat en diverses recerques relacionades amb el desenvolupament organitzatiu dels centres educatius.

En el camp de la transferència ha treballat en diversos àmbits (assessoraments a escoles, programes de cooperació, formació de directius, etc.), en temàtiques relacionades amb la gestió de centres educatius.

## Publicacions rellevants

Gairín, J.; Armengol, C. & Rodríguez, D. (2010). Who exactly is the moderator? A consideration of online knowledge management network moderation in educational organizations. *Computer and Education. An International Journal*, 55(1), 304-312.

Armengol, C.; Castro, D.; Jariot, M.; Massot, M.; Sala, J. (2011). El Practicum en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): mapa de competencias del profesional de la educación. *Revista de Educación*, 354, 73-98.



Aleix Barrera Corominas

Tècnic Superior de Recerca ([aleix.barrera@uab.cat](mailto:aleix.barrera@uab.cat))

Llicenciat en Pedagogia (UAB), Diplomant en Relacions Laborals (UAB), Llicenciat en Ciències del Treball (UOC) i Diploma d'Estudis Avançats en Organització i Didàctica Escolar per la UAB. Actualment realitza la tesis doctoral titulada "Avaluació de l'impacte de les Comunitats de Pràctica professional a les Organitzacions" en el marc del programa Doctorat en Qualitat i Innovació Educativa de la Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 2007 és Tècnic Superior de Recerca del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les seves línies de treball es centren en l'avaluació de la formació (transferència i impacte), la gestió de projectes europeus de recerca, l'anàlisi de Comunitats de Pràctica professional i el desenvolupament organitzatiu.

### Publicacions rellevants

Barrera-Corominas, A. (2011). Primeres passes vers l'Avaluació de la Transferència de la formació: reflexions per a iniciar la recerca. *Revista Catalana de Pedagogia* Vol. 7, 449-458.

Barrera-Corominas, A. (2011). La motivación como factor clave en la transferencia de la formación al puesto de trabajo. En, J.M. Román, M-A. Carbonero y J-D. Valdivieso (Comp.) *Educación, aprendizaje y desarrollo en una Sociedad multicultural*. Madrid: Asociación de Psicología y Educación, 4151- 4159.



Alejandra Bosco Paniagua

Professora Titular ([alejandra.bosco@uab.cat](mailto:alejandra.bosco@uab.cat))

Treballa en l'àmbit de la Tecnologia Educativa i l'Educació Oberta i a Distància, combinant la recerca i la docència a la universitat. En l'actualitat participa en dos projectes de recerca I+D. Dins del mateix àmbit, complementa eventualment aquesta activitat amb el disseny i desenvolupament de materials d'ensenyament, la formació docent i la participació en diferents projectes d'educació virtual.

Membre del grup de recerca Esbrina: Subjectivitats i Entorns Educatius Contemporanis, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya, i del grup DIM, reconegut com a grup de recerca per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les principals investigacions que ha desenvolupat giren entorn al potencial innovador dels recursos informàtics i els entorns digitals d'ensenyament i aprenentatge en el desenvolupament del currículum en tots els nivells educatius de l'educació formal. A aquest àmbit també corresponen la major part de les meves publicacions.

### Publicacions rellevants

Bosco, A. & Rodríguez-Gómez, D. (2011). Virtual University Teaching: contributions to innovation in higher education. The case of On line Geography at the Universitat Autònoma de Barcelona. *Innovation in Education and teaching international*, 48(1), 13-23.

Bosco, A. y Rifà-Valls, M. (2009). Espacios, tiempos y saberes para una subjetividad reflexiva en el CEIP Escola Bellaterra, *FQS Forum Qualitative Research*, 10(2). Art. 27. Disponible a: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902273>



Diego Castro Ceacero

Investigador Postdoctoral ([diego.castro@uab.cat](mailto:diego.castro@uab.cat))

Com a membre dels grups CCUC i EDO orienta l'activitat acadèmica al voltant de dues línies de treball. La primera és l'estudi de les dinàmiques organitzatives de la universitat contemporània: processos organitzatius i de govern, innovació, formació del professorat, etc. La segona es centra en àmbits emergents de l'organització educativa, com el desenvolupament d'una cultura de la seguretat integral en els centres educatius, la gestió institucional d'entitats d'educació social o les relacions entre el desenvolupament institucional i comunitari.

Algunes recerques en les que ha participat durant el 2011 han estat: 1) 'La seguridad integral de los centros de Educación Obligatoria en España' finançada per la Fundació Mapfre. 2) 'Prevención de actitudes intolerantes en las competiciones deportivas escolares' finançada pel Consejo Superior de Deportes. 3) 'Formación de Gestores y construcción de una red de buenas prácticas para el gobierno y la gestión de la Universidad' finançada pel Ministeri d'Educació convocatòria de I+D+i. 4) 'El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica' finançada a través del EuropeAID, Programa ALFA de la UE.

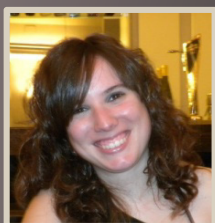
### Publicacions rellevants

Castro, D. & Ion, G. (2011). New Challenges in the Governance of the Catalan Public Universities. *Higher Education Management and Policy*, OECD, 23 (2), 103-118.

Castro, D. & Tomàs, M. (2011). Development of manager-academics at institutions of Higher Education in Catalonia. *Higher Education Quarterly*, 65 (3), 290-307.

Anna Díaz Vicario

Personal Investigador en Formació (FPU-MEC) ([anna.diaz@uab.cat](mailto:anna.diaz@uab.cat))



Llicenciada en Pedagogia. Màster de Recerca en Educació i cursant actualment el Doctorat en Educació a la Universitat Autònoma de Barcelona, realitzant la tesis sobre la gestió de la seguretat integral en centres educatius. Des de novembre de 2010 és Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada, sent beneficiària d'una beca del Programa de Formació del Professorat Universitari (FPU) del Ministeri d'Educació.

És membre del l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, així com del Grup de Recerca EDURISC, vinculat al Centre de Recerca en Governança del Risc de la Universitat Autònoma de Barcelona. En el marc d'ambdós grups, ha participat i participa en diverses recerques.

El seu àmbit de treball es centra en l'anàlisi dels perills i riscos presents en l'entorn educatiu; els processos d'organització i gestió de la seguretat en els centres educatius; els processos de creació i gestió del coneixement en les organitzacions; i el desenvolupament organitzatiu.

### Publicacions rellevants

Barrera-Corominas, A.; Díaz, A.; Fernández, M.; Gairín, J. (2011). Experiencias virtuales sobre creación y gestión del conocimiento en empresas, administraciones y universidades. En J. Gairín (Coord.). *El trabajo colaborativo en red. Actores y procesos en la Creación y Gestión del Conocimiento Colectivo*. Barcelona: Davinci Continental, S.L. Pp. 213-231.

Gairín, J. y Díaz, A. (2012). Diagnóstico de la seguridad integral en centros educativos. El Cuestionario de Autoevaluación EDURISC. *OGE Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación*, nº 1. Pp. I-VIII.



Carles Dorado Perea

Professor Lector ([carles.dorado@uab.cat](mailto:carles.dorado@uab.cat))

Director de l'equip de recerca de Metodologies en Educació i Multimèdia (MEM), reconegut com a grup d'investigació intern per la Universitat Autònoma de Barcelona; professor de l'àrea de didàctica i organització educativa, a l'àmbit de Tecnologia Educativa. Doctor en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (amb una tesi sobre 'Educació a distància mediada amb tecnologia. Un model pedagògic en Educació Superior per a entorns virtuals d'aprenentatge'), llicenciat en Psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha estat professor al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya durant 24 anys. És professor habitual de la Unitat d'Innovació en Educació Superior (IDES) de la UAB, fent formació del professorat universitari. Coordina diversos postgraus i màsters on line.

Estudia els processos d'ensenyament i aprenentatge amb l'ús i aplicació educativa de les tecnologies, en les seves diferents fases de creació, disseny, producció, execució i avaluació, en sistemes d'educació presencials i virtuals.

### Publicacions rellevants

Dorado, C. (2011). *Hacia un modelo de uso transversal de la tecnología educativa. Evaluación de procesos de autoaprendizaje mediante portafolios electrónicos*. En: XIX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE). La formación e investigación en el campo de la tecnología educativa. Demandas y expectativas. Sevilla.

Dorado, C. (2010) *Portfoli@ de enseñanza y aprendizaje en Educación Superior*. Del portafolio docente a las carpetas de aprendizaje. EDUTEC. Bilbao UPV-EHU.



Maria del Mar Duran Bellonch

Investigadora Postdoctoral ([mariadelmar.duran@uab.cat](mailto:mariadelmar.duran@uab.cat))

Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; Doctora en Pedagogia per la UAB (l'any 2002 llegeix la Tesi Doctoral sobre la gestió del coneixement com a estratègia d'ensenyament i d'aprenentatge en les organitzacions); des del 1996, professora del Departament de Pedagogia Aplicada de l'àmbit d'Organització de Centres Educatius; especialista en temes relacionats amb la Dinàmica de Grups a les organitzacions i llicenciada en Filosofia i Lletres, especialitat en Ciències de l'Educació, per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les seves línies d'investigació són principalment tres: la carrera acadèmica a la universitat des d'una perspectiva de gènere, els processos d'avaluació en contextos formatius i la millora dels equips de treball relacionada amb la gestió del coneixement en les organitzacions.

### Publicacions rellevants

Pineda-Herrero, P.; Belvis, E.; Moreno, V.; Duran-Bellonch, M.; Úcar, X. (2011). Evaluation of training effectiveness in the spanish health sector. *Journal of Workplace Learning*, 23, 315-330.

Tomàs, M.; Castro, D. y Duran-Bellonch, M.M. (2012). Aproximación a un modelo de análisis de la visibilidad en la universidad desde la perspectiva de género. *Bordón* (en prensa).



Mònica Feixas Condom

Professora Titular ([monica.feixas@uab.cat](mailto:monica.feixas@uab.cat))

Llicenciada en Filosofia i Lletres, Secció Ciències de l'Educació (1983) per la UAB; Màster en Administració de l'Educació (1996) per la Columbia University (USA) i Doctora en Ciències de l'Educació (2002) per la UAB. Actualment és professora de l'àmbit d'Organització Educativa i al Màster en Gestió i Direcció de Centres Educatius (U. Deusto i UAB). Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) de la UAB, reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; assessora al Centre per la Qualitat i la Innovació Docent (CQUID) de la Universitat Pompeu Fabra.

Les seves principals línies de recerca versen sobre la cultura organitzativa i docent a les institucions d'educació superior; el desenvolupament docent i formació del professorat universitari i els factors que condicionen la transferència de dita formació; i l'abandonament i la retenció dels estudiants universitaris.

### Publicacions rellevants

Feixas, M. y otros (2011). Conceptualización de la visibilidad de las profesoras en la universidad. En M. Tomás, D. Castro; M. Bernabeu, M. Feixas, G. Ion. *La visibilidad de las profesoras en la universidad*. Barcelona: Octaedro.

Euler, D. & Feixas, M. (en premsa). Reflective leadership: a vision of modern management education from an international perspective. A Kazeroony, K. *International Management Education Handbook*. London: Routledge.



Miren Fernández de Álava

Personal Investigador en Formació ([miren.fernandez@uab.cat](mailto:miren.fernandez@uab.cat))

Llicenciada en Traducció i Interpretació (francès/anglès), Certificat d'Aptitud Pedagògica en llengua francesa i Màster de Recerca en Educació, tots ells per la Universitat Autònoma de Barcelona. Actualment, estudiant de Doctorat en Educació i Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada.

És membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Prèviament va col·laborar amb ESADE a la DIPQA (Direcció d'Innovació Pedagògica i Qualitat Acadèmica), concretament, a la línia de formació i desenvolupament pedagògic.

El seu àmbit de treball es centra en l'aprenentatge informal que es genera en CoP dins de l'Administració Pública i com aquest tipus d'aprenentatge pot ser reconegut.

### Publicacions rellevants

Barrera-Corominas, A.; Díaz, A.; Fernández, M. y Gairín, J. (2011). Experiencias virtuales sobre creación y gestión del conocimiento en empresas, administraciones y universidades. En J. Gairín (Coord.). *El trabajo colaborativo en red. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo*. Barcelona: Davinci Continental, S.L. Pp. 213-231.

Martínez Marín, J. y Fernández, M. (2011). Nuevas políticas de desarrollo profesional para empleados públicos. El Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada (CEJFE) del Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña. *Educar*, 47(1), 69-93.



## Esther Flaquer Sebastián

Professora Associada ([esther.flaquer@uab.cat](mailto:esther.flaquer@uab.cat))

Diplomada en Professorat d'Educació General Bàsica, especialitat Pre-escolar (UAB). Diplomada en Postgrau Europeu d'Educació Infantil (UAB). Llicenciada en Psicopedagogia (UAB). Diplomada en Estudis Superiors Especialitzats en Qualitat i Processos d'Innovació Educativa (UAB).

Directora del Centre Educatiu Infantil i Familiar Municipal CEIF Espronceda (Sabadell), del maig del 2006 a l'agost del 2011.

Dinamitzadora de xerrades-col·loquis per a famílies.

Accreditada com a professora col·laboradora per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Investigadora del GREI (Grup de Recerca en Educació Infantil) de la UAB.

Línies de recerca: l'escola bressol inclusiva, infants i famílies en els espais socio-educatius emergents, l'atenció a la petita infància (indicadors de qualitat), els drets dels infants a les escoles bressol, les conductes alimentàries, entre d'altres.



## Mariana Fuentes Loss

Investigadora Programa Ramón y Cajal ([mariana.fuentes@uab.cat](mailto:mariana.fuentes@uab.cat))

Treballa en l'àmbit de l'educació en la diversitat, del qual és professora en titulacions de la Facultat de Ciències de l'Educació. Les seves principals línies de recerca són: l'aprenentatge de les matemàtiques en nens sords i oïdors i les estratègies d'intervenció educativa en aquesta àrea, l'estudi lingüístic de la quantificació en les llengües de signes i l'educació inclusiva.

Actualment participa en un projecte d'I+D sobre bones pràctiques inclusives en centres ordinaris. També ha col·laborat en línies de recerca com la innovació en educació superior (grup CCUC). Les seves publicacions corresponen a tots aquests àmbits.

És membre del grup "Observatori per la inclusió socioeducativa", de la UAB i del grup "Desenvolupament, ensenyament i aprenentatge de persones sordes, sordcegues i llengües de signes", reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

### Publicacions rellevants

Fuentes, M.; Fernández-Viader, M.P.; Massone, M.I.; Makotrinsky, A.; Pulgarín, F. (2010). Numeral incorporating roots: A comparative analysis of two sign languages. *Sign Language Studies*, 11(1), 55-75.

Tomàs, M.; Bernabeu, D. & Fuentes, M. (2010). Change processes in the university: a diagnosis of institutional culture and social dynamics. *eLearning Papers*, nº 24, 1-6.



Joaquín Gairín Sallán

Catedràtic d'Universitat ([joaquin.gairin@uab.cat](mailto:joaquin.gairin@uab.cat))

Professor d'EGB, Graduat Social, Psicòleg i Pedagóg. Té amplia experiència docent i de gestió institucional, havent estat director de centre educatiu, degà de facultat, director de departament universitari i de l'ICE i comissionat pel Clúster d'educació i formació de la UAB. Consultor internacional, intervé en programes de reforma educativa a Espanya i Amèrica Llatina, dirigeix el grup de recerca consolidat EDO (<http://edo.uab.cat>) i coordina projectes sobre canvi educatiu i desenvolupament social i educatiu. També és director de diferents publicacions entre les que destaquen la revista Educar i la guia "gestiondecentros.com".

Les seves principals línies de recerca són: desenvolupament organitzatiu, gestió del coneixement, avaluació de programes i institucions (incloent detecció de necessitats, avaluació d'impacte i processos d'autoavaluació); desenvolupament educatiu, social i comunitari; organització i gestió universitària (orientació i tutoria universitària, captació, retenció i promoció d'alumnat i professorat); i seguretat integral en els centres educatius.

### Publicacions rellevants

Gairín, J. (2004, 3<sup>a</sup> ed.). *La organización escolar: contexto y texto de actuación*. Madrid: La Muralla.

Gairín, J. (2011) (coord.). *El Trabajo colaborativa en red: actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo*. Barcelona: Davinci Continental, S.L.



Georgeta Ion

Professora Lectora ([georgeta.ion@uab.cat](mailto:georgeta.ion@uab.cat))

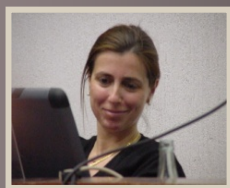
Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat de Bucarest, Màster en Gestió i Avaluació Educativa per la Universitat de Bucarest i Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona amb la tesi titulada 'Cultura organitzativa universitària i el lideratge'.

Actualment investiga sobre l'avaluació dels estudiants universitaris basada en competències, les dinàmiques organitzatives de la universitat i la relació entre la recerca i les pràctiques educatives. És consultora del Màster en Educació i Noves Tecnologies de la Universitat Oberta de Catalunya i col·labora amb grups de recerca espanyols i europeus.

### Publicacions rellevants

Ion, G. y Cano, E. (2012). La formación del profesorado universitario para la implementación de la evaluación por competencias. *Educación XXI*- 15(2)/2012.

Ion, G. & Castro, D. (2012). Governance in Spanish Universities: Changing Paradigms. *Journal of Hispanic Higher Education*, 11(2), 1-14



Cristina Laborda Molla

Professora Titular ([cristina.laborda@uab.cat](mailto:cristina.laborda@uab.cat))

Membre del Centre de Recerca CER-GISTAL (Investigació Sobre Trastorns en l'Adquisició del Llenguatge). Doctora en Pedagogia (títol de la tesi: 'Formació i definició de conceptes en l'alumnat sord bilingüe: criteris educatius per a la seva optimització') per la UAB. Màster en Educació Especial per la Universitat de Pittsburgh (EE.UU.). Màster en Aprenentatge Humà per la UAB.

Línies de recerca actuals relacionades amb la inclusió educativa de col·lectius amb necessitats educatives específiques (NEE), amb especial esment a la sordesa i a la sordceguesa, i el seu desenvolupament psicolingüístic.

### Publicacions rellevants

Rivadeneira, J.; Laborda, C. & Silvestre, N. (en premsa). *Family functioning and stress in hearing mothers of deaf children*.



Pere Marquès Graells

Professor Titular ([pere.marques@uab.cat](mailto:pere.marques@uab.cat))

Professor Titular de Tecnologia Educativa del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i director del Grup d'Investigació "Didàctica i Multimèdia" (DIM-UAB) (<http://www.pangea.org/dim>) i de la revista DIM (Didàctica, innovació, Multimèdia). Vicepresident de la "Societat Catalana de Pedagogia".

Especialitzat en l'aplicació de noves metodologies didàctiques per millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge amb l'ajuda de les TIC i en el disseny, desenvolupament i avaluació de recursos multimèdia per a l'educació.

Mestre, llicenciat en Econòmiques i Doctor en Ciències de l'Educació. Durant més de 35 anys ha treballat successivament com a professor, director i catedràtic en els nivells d'ensenyament primari i secundari, duent a terme múltiples investigacions i estudis sobre les aplicacions educatives de les noves tecnologies i publicant llibres, articles i programari didàctic.

### Publicacions rellevants

Marquès Graells, P. y Domingo Coscollola, M. (2011). Aulas 2.0 y uso de las TIC en la práctica docente. *Comunicar. Revista científica de Comunicación y Educación*, 19(37), 169-175

Marquès Graells, P. (2012). *Blog Chispas TIC y Educación*. Disponible a: <http://peremarques.blogspot.com.es/> [Consulta: 18/03/2012]





Òscar Mas Torelló

Professor Lector ([oscar.mas@uab.cat](mailto:oscar.mas@uab.cat))

Doctor en “Qualitat i processos d’innovació educativa” (tesi ‘*Las competencias del profesorado universitario en el nuevo EEES*’), Màster en Formació de Formadors i Llicenciat en Pedagogia.

Imparteix docència en diferents titulacions de la Facultat de Ciències de l’Educació, en el Màster de Recerca en Educació (mòdul Educació i Treball) i en el Màster de Formació de Formadors. Ha estat professor de Formació Professional (1989-2006).

Membre del Grup CIFO (grup d’investigació consolidat, Generalitat de Catalunya), membre del Grup OIS (grup de recerca propi UAB) i del Grup d’interès docent IDES-UAB “Avaluació d’aprenentatges”.

Línies de recerca i participació en projectes i recerques relacionades amb la formació en i pel treball, la formació de formadors, la FP reglada, les competències professionals, les competències del professor universitari, la didàctica universitària i l’educació secundària, entra d’altres.

### Publicacions rellevants

Mas Torelló, O. (2011). El profesorado universitario: sus competencias y formación. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 15(3), 1-17.

Mas Torelló, O. y Olmos Rueda, P. (2012). La atención a la diversidad en la educación superior: una perspectiva desde las competencias docentes. *Revista de Educación Inclusiva*, 5(1), 159-174.



José Luís Muñoz Moreno

Personal Investigador en Formació ([jose Luis.munoz@uab.cat](mailto:jose Luis.munoz@uab.cat))

Investigador de l’Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Llicenciat en Pedagogia i Doctor en “Qualitat i processos d’innovació educativa” (amb una tesi sobre ‘*La participació i el desenvolupament educatiu dels municipis des dels Ajuntaments*’) per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les principals línies de recerca en les que treballa són la participació dels municipis en educació; el desenvolupament organitzatiu de les institucions educatives i formatives; la tutoria i l’orientació; la gestió del coneixement i les comunitats de pràctica.

Durant el període 2007-2011 ha estat Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada (UAB). En aquest període, entre d’altres, ha realitzat estades a la Universidad Complutense de Madrid i a la Université Paris V René Descartes – Sorbonne a França. Actualment, és Auxiliar Tècnic de Suport a la Recerca a l’Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO).

### Publicacions rellevants

Muñoz, J. L. y Fuentes, M. (2011). El análisis del discurso virtual. En J. Gairín (Coord.). *El trabajo colaborativo en red. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo*. Barcelona: Davinci Continental, S.L.

Muñoz, J. L. y Gairín, J. (2011). Corporaciones municipales y participación en educación. *Revista de Educación*. nº 356, 583-605.



María Navarro Casanoves

Professora Associada ([maria.navarro@uab.cat](mailto:maria.navarro@uab.cat))

Llicenciada en Filosofia i Lletres especialitat Pedagogia (1972). Màster de Recerca en Educació per la UAB (2009).

Directora durant 25 anys de l'Escola Mestral de Sant Feliu de Llobregat. Professora Associada del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB i de l'àrea d'Organització des del 1980. Formadora dels Equips Directius d'Infantil i Primària del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Assessora d'Equips Directius. Professora a diversos Màsters i Postgraus sobre temàtiques relacionades amb la direcció docent.

Membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, amb el que ha participat i participa en diversos projectes de recerca. Membre del Projecte I+D Ref. EDU2010-18506.

### Publicacions rellevants

Castro, D.; Gairín, J. y Navarro, M. (2011). Condicionantes para el ejercicio y desarrollo profesional de la dirección de centros educativos. En J. Gairín, *et al.* (2011). *La dirección de centros educativos en Iberoamérica*. Santiago de Chile: Santillana.

Navarro, M. (2011). Desenvolupament professional dels exdirectors en finalitzar la funció directiva. *Forum. Revista d'Organització i Gestió Educativa*. Nº 24, 22-27.

Antonio Navío Gámez

Professor Agregat ([antoni.navio@uab.cat](mailto:antoni.navio@uab.cat))



Investigador del grup de recerca CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Coordinador de programes de postgrau vinculats a la formació docent (educació, formació de formadors, direcció de centres educatius). Ha participat en diferents projectes de recerca nacionals i internacionals.

Les seves línies de recerca estan relacionades amb la formació de formadors, la formació per al món laboral i les competències professionals. Actualment és coordinador de la Unitat de Didàctica i Organització Educativa (DiOE) del Departament de Pedagogia Aplicada.

### Publicacions rellevants

Giménez Marín, V.; Navío Gámez, A. & García Molina, J.J. (2011). Training of Trainers in the Spanish Construction Industry – A Private-Public Partnership Approach, in S.R. Kirpal (ed.). *National Pathways and European Dimensions of Trainers' Professional Development*, Peter Lang, Frankfurt am Main. Pp. 93-109.

Rubio, M.J.; Millan, M.D.; Cabrera, F.A.; Navío, A.; Pineda, P. (2011). Training in Spanish Organizations: Trends and future organizations. *Intangible Capital*, 7(2), 236-260.



Patricia Olmos Rueda

Personal Investigador en Formació ([patricia.olmos@uab.cat](mailto:patricia.olmos@uab.cat))

Investigadora del Grup CIFO (reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya), membre fundacional del Grup OIS (grup de recerca de la UAB) i membre del Grup d'interès docent GI-IDES "Avaluació d'aprenentatges" (Unitat d'Innovació Docent en l'Educació Superior de la UAB).

Doctora per la Universitat Autònoma de Barcelona en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (defensant la tesi '*Orientación y formación para la integración laboral del colectivo jóvenes vulnerables. La inserción laboral mediante estrategias de empleabilidad*'), Màster en Formació de Formadors i Llicenciada en Pedagogia per la mateixa universitat.

Té com a principals línies de recerca la formació per al treball de col·lectius en situació de vulnerabilitat, els joves i el fracàs escolar i els processos d'orientació i formació per a la millora de l'empleabilitat i les competències bàsiques per a la inserció educativa, social i laboral.

### Publicacions rellevants

Olmos, P. (2011). El papel de la formación en los programas para la inclusión laboral del colectivo de jóvenes con funcionamiento intelectual límite. *Revista Educación Inclusiva*, 4(3), 55-66.

Jurado, P. y Olmos, P. (2012). Orientaciones para la intervención ante los factores de riesgo asociados al fracaso escolar de los jóvenes en Educación Secundaria Obligatoria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 58(3).

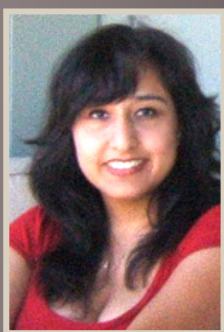


Rosa Maria Pallarès Mercader

Professora Associada ([rosamaria.pallares@uab.cat](mailto:rosamaria.pallares@uab.cat))

Professora d'EGB, pedagoga, postgrau en Organització i Gestió del Sistema Educatiu, diplomada en Estudis Superiors Especialitzats en Innovació i Sistema Educatiu, professora del grau d'educació infantil i de la titulació de psicopedagogia de la Universitat Autònoma de Barcelona; col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; membre de tribunals de selecció de personal per designació de l'Escola d'Administració Pública; formadora en Plans de Formació de Zona de diverses ciutats del Vallès Occidental; a Cerdanyola del Vallès: cap del servei d'educació, secretària del Consell Escolar Municipal i representant de l'administració local en diversos consells escolars de centres.

Actualment responsable de diversos programes municipals, entre d'altres: acompanyament a l'escolaritat i èxit escolar, serveis d'atenció a la petita infància, equitat educativa, ciutat educadora/projecte educatiu de ciutat, ús dels espais educatius fora de l'horari escolar, programa d'activitats complementàries adreçat a l'alumnat i a les seves famílies i supervisió de la gestió de la qualitat de centres educatius municipals d'educació musical, infantil i primària.



Katia Verónica Pozos Pérez

Personal Investigador en Formació ([katiaveronica.pozos@uab.cat](mailto:katiaveronica.pozos@uab.cat))

Llicenciada en Disseny de la Comunicació Gràfica; Màster en Educació amb especialitat en Noves Tecnologies Aplicades a l'Educació i Màster d'Iniciació a la Recerca. Doctoranda en "Qualitat i Processos d'Innovació Educativa" a la UAB, desenvolupant la tesi doctoral sobre 'Avaluació de Necessitats Formatives sobre la Competència Digital del Professorat Universitari per a la Societat del Coneixement'. A Mèxic, va treballar al Institut Tecnològic Autònom de Mèxic, en el Centre de Tecnologies per a l'Educació, i ha estat professora de la Divisió de Ciències i Arts pel Disseny de la Universitat Autònoma Metropolitana.

Actualment és Personal Investigador en Formació, col·laborant amb diversos grups de recerca, així com en la gestió i desenvolupament de la web del Departament. Participa en el projecte LDV-TOI 'E-TFU - Empowering the Future. Youth, Arts and New Media', i col·labora amb el Centro UNESCOCAT amb el projecte 'Kabua 2.0. Comunitat Virtual d'Aprenentatge pel Desenvolupament de Processos d'Empoderament dels Joves'. Les seves línies de treball són: TIC per a l'Educació; Formació del professorat universitari en Competència Digital; diversitat, inclusió i TIC; recerca-acció.

### Publicacions rellevants

Pozos, K. (2011). *Tecnologías emergentes, competencias digitales relevantes para el profesorado universitario en la sociedad del conocimiento*. Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa - JUTE11: 'La formación e investigación en el campo de la Tecnología Educativa. Demandas y expectativas', Sevilla, España.

Pozos, K. & Mas, O. (2012). The Digital Competence as a Cross-Cutting axis of Higher Education Teachers' Pedagogical Competences in the European Higher Education Area. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. (en prensa).

Carla Quesada Pallarès

Personal Investigador en Formació ([carla.quesada@uab.cat](mailto:carla.quesada@uab.cat))



Investigadora col·laboradora dels grups de recerca DIM (Didàctica i Multimèdia) i EDO (Equip de Desenvolupament Organitzacional). Estudiant del doctorat en Educació amb la tesi 'La intenció com a element clau en la transferència de la formació contínua', i del Màster Interuniversitari en Metodologies de les ciències del comportament i de la salut a la Universitat Nacional d'Educació a Distància. És Màster en Recerca en Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona, postgrau en Gestió de la formació contínua a les organitzacions per la fundació IL3 i la Universitat de Barcelona i llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona.

Estudia els sistemes d'avaluació que s'apliquen a les diferents empreses de l'àmbit nacional i internacional, i els factors que hi intervenen; i les estratègies de millora en els processos d'aprenentatge i transferència de la formació, i el seu conseqüent impacte; entre d'altres.

### Publicacions rellevants

Moreno, M.V.; Quesada, C. y Pineda, P. (2010). El "grupo de trabajo" como método innovador de formación del profesorado para potenciar la transferencia del aprendizaje. *Revista Española de Pedagogía* 246, 281-296.

Quesada, C.; Pineda-Herrero, P. & Espona, B. (2011). Evaluating the efficiency of the leadership training programmes in Spain. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal* 30, 2194-2198.



David Rodríguez Gómez

Professor Lector ([david.rodriguez@uab.cat](mailto:david.rodriguez@uab.cat))

Investigador de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; consultor del grau de Psicologia de la UOC i professor del Màster de noves tecnologies i educació del Institut Universitari de Postgrau. Doctor en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (amb una tesi sobre 'La creació i gestió del coneixement a las organitzacions educatives: barreres i facilitadors') i llicenciat en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudia els processos de creació i gestió del coneixement a les organitzacions, vinculant-los a processos d'aprenentatge informal i social, així com al desenvolupament i millora de les organitzacions; l'abandonament i retenció dels estudiants universitaris; i l'ús de les TIC als centres educatius; entre d'altres.

### Publicacions rellevants

Bosco, A. & Rodríguez-Gómez D. (2011). Virtual university teaching: contributions to innovation in higher education. The case of Online Geography at the Universitat Autònoma de Barcelona. *Innovations in Education and Teaching International*, 48(1), 13-23.

Gairín, J. y Rodríguez-Gómez D. (2012). El Modelo Accelera de creación y gestión del conocimiento en el ámbito educativo. *Revista de Educación*, 357.



Joan Rué Domingo

Catedràtic d'Universitat ([joan.rue@uab.cat](mailto:joan.rue@uab.cat))

Els temes de treball es relacionen amb àrees com la curricular i el desenvolupament d'estratègies de treball i d'aprenentatge, per tal de millorar les condicions i oportunitats de l'aprenentatge en diferents tipus d'estudiants, des de Primària, Secundària i Educació Superior en els últims anys. De manera complementària, ha desplegat una àmplia experiència en formació docent. Participa en nombrosos programes de formació en universitats espanyoles i d'altres països.

Els temes sobre els quals ha treballat i publicat són: el treball cooperatiu, avaluació dels aprenentatges, equips docents, prevenció de l'absentisme escolar – premi a la recerca CIDE-MEC 2003-, millora de les oportunitats educatives, elaboració de projectes de formació, acció docent, aprenentatge basat en problemes (PBL), autonomia en l'aprenentatge, qualitat de l'aprenentatge.

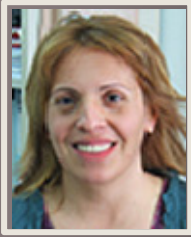
Ha dirigit programes sobre l'avaluació de l'èxit escolar de l'Ajuntament de Barcelona i sobre l'èxit i abandonament escolar de la Diputació de Barcelona i ha estat el fundador i primer director de la unitat IDES sobre formació en docència universitària a la UAB.

Ex-Director del Departament de Pedagogia Aplicada, Membre del Comitè Científic de diverses revistes educatives nacionals i internacionals. Ha estat director d'EDUCAR (1998-2005). Coordinador de nombroses trobades d'intercanvi acadèmic (Jornades, Simposis, Congressos internacionals). President del CIDUI 2006 i de l'ICED2010 Int. Conference. Actualment és Vicepresident d'ICED i President de RED-U. Coordina una Xarxa interuniversitària sobre Autonomia en l'Aprenentatge a l'Educació Superior.

### Publicacions rellevants

Rué, J. *et al.* (2009). Towards an understanding of Quality in Higher Education: The ELQ/AQA08 Model as an Evaluation Tool, *Quality in Higher Education*, 16(3), 285-295

Rué, J., (2010). *El Aprendizaje Autónomo en la Educación Superior*. Madrid: Narcea.



Carme Ruiz Bueno

Professora Titular ([carme.ruiz.bueno@uab.cat](mailto:carme.ruiz.bueno@uab.cat))

Investigadora principal del grup CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional) reconegut per l'AGAUR com a equip de recerca consolidat; coordinadora del Màster de Formació de Formadors i professora del Màster de Recerca del Departament de Pedagogia Aplicada.

Les seves línies de recerca estan concentrades en temes d'avaluació, participant com a investigadora en el grup d'interès GI-IDES sobre l'avaluació d'aprenentatges a la universitat; en temes de formació de formadors, concretament amb la participació en el Projecte Europeu 'Formateurs des professionnels de Santé' (2011). Actualment, investigadora en el projecte I+D: 'La influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso de los alumnos de la ESO. Hacia un modelo de orientación centrada en la institución educativa' (2010-2013).

### Publicacions rellevants

Ruiz, C. (2011). La evaluación de la transferencia y el impacto de la formación: del concepto a los modelos de referencia. *Formación XXI*, 18, 1-12.

Ruiz, C. (2010). La certificación de las competencias: Dificultades en el proceso de evaluación. *Formación XXI*, nº 14, 1-12.



Blanca Patricia Silva García

Investigadora Postdoctoral ([blancapatricia.silva@uab.cat](mailto:blancapatricia.silva@uab.cat))

Mestra d'Educació Primària, Llicenciada en Sociologia, Màster en Desenvolupament Educatiu en l'especialitat d'Organització i Gestió de Centres educatius, Màster en Direcció i Gestió de Centres Educatius. És Doctora en Pedagogia per la Universitat de Barcelona. Des de l'any 2011, forma part de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), grup de recerca consolidat.

Actualment treballa com a professora en el Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. És tutora del Màster en Direcció i Gestió de Centres Educatius. Ha participat en diversos Congressos nacionals i internacionals, fonamentalment sobre temes d'Organització i centrats en els centres educatius i la formació permanent del professorat. També ha estat membre de Comitès Organitzadors de diversos Congressos nacionals i internacionals.

Les línies d'investigació que desenvolupa estan relacionades amb la formació, l'organització i l'avaluació educativa, específicament amb la direcció i inspecció d'educació.

### Publicacions rellevants

Silva, P. (2011). L'Inspecció escolar i l'autonomia dels centres educatius. *Fòrum Revista d'Organització i Gestió Educativa*. 3(25), 22-24.

Gairin, J.; Armengol, C. y Silva, P (2012). El 'bullying' escolar. Consideraciones organizativas y estrategias para la intervención. En *Educación XXI* (En premsa).



José Tejada Fernández

Catedràtic d'Universitat ([jose.tejada@uab.cat](mailto:jose.tejada@uab.cat))

Llicenciat en Psicologia i Pedagogia, Doctor en Ciències de l'Educació. Catedràtic de Didàctica i Organització Escolar al Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

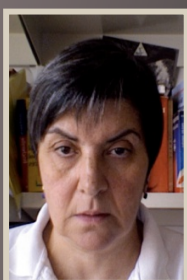
Especialista en avaluació de plans i programes de formació, innovació educativa, formació per al treball i formació de professionals de l'educació. Ha exercit la seva activitat docent i investigadora universitària i extrauniversitària en aquests camps, tant en llicenciatures i doctorats, com en màsters i postgraus.

En l'actualitat és Coordinador General del Grup d'Investigació CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional), grup consolidat d'investigació per l'Agència de Gestió i Ajuts Universitaris i de Recerca (Generalitat de Catalunya) 2005-SGR01020, sent renovada aquesta situació al 2009 (2009-SGR0512, Resolució del 3 de juliol 2009).

### Publicacions rellevants

Tejada, J. (2011). La evaluación de competencias en contextos no formales; Dispositivos e instrumentos de evaluación. *Revista de Educación*. 354, 731-745.

Torre, S. de la; Tejada, J. y Pujol, M.A. (2010). *Investigar en educación con otra mirada*. Madrid: Editorial Universitas S.A.



Carme Tolosana Cidon

Professora Emèrita ([carme.tolosana@uab.cat](mailto:carme.tolosana@uab.cat))

Llicenciada en Filosofia i Lletres per la Universitat de Barcelona. Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació amb la tesi 'El debat de l'Escola Pública en l'Espanya de la Transició. La laïcitat' que inicià una línia de recerca: la Laïcitat en l'educació.

Membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Es centra en l'estudi de les polítiques públiques en educació, amb especial atenció a les desenvolupades en l'àmbit municipal.

### Publicacions rellevants

Tolosana, C. (2010). *Laïcitat i convivència a Religió i Drets Humans*. Col·lecció de Materials de Pau i Drets Humans. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Pp. 49-52.

Tolosana, C. (2011). Políticas educativas municipales. En J. Gairín y S. Sánchez (ed.). *Municipios y educación. Reflexiones, experiencias y desafíos*. Santiago de Chile: FIDECAP. Pp. 73-78.



Susana Tovías Wertheimer

Professora Visitant Laboral ([susana.tovias@uab.cat](mailto:susana.tovias@uab.cat))

Investigadora del Grup de Recerca Fonamental i Orientada (GRAFO) reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, 2009-SGR0053.

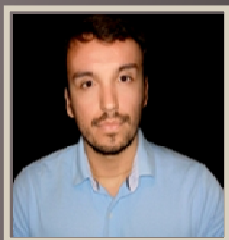
Doctora en “Antropologia Social i Cultural” amb la tesis doctoral ‘*Experiències d'intervenció i formació del professorat en contextos de desigualtat i Multiculturalitat a Catalunya*’, desenvolupant una proposta interdisciplinària contrastada de formació permanent del professorat.

Perfil professional i acadèmic fonamentat en la formació i el treball interdisciplinari -Pedagogia-Antropologia Social- caracteritzat pel desenvolupament de projectes de recerca aplicada en contextos educatius multiculturalmentals i per l'articulació entre la docència impartida, la pràctica professional i la investigació realitzada.

### Publicacions rellevants

Gairín, J. (coord.); Iglesias, E.; Tovías, S. i Valls, G. (2009). *Escenaris educatius multiculturalmentals i materials didàctics. Anàlisi i propostes*. Dins: Col·lecció ciutadania i immigració. Barcelona: Departament d'Acció Social i Ciutadania.

Soto, P.; Tovías, S.; García, B. i Prat, L. (2010). *Jo em dic Brisa, i tu? Itineraris sobre refugi i asil per a l'educació primària*. Barcelona: ACNUR.



Dimitrios Vlachopoulos

Investigador Postdoctoral ([dimitrios.vlachopoulos@uab.cat](mailto:dimitrios.vlachopoulos@uab.cat))

Investigador de l'eLearn Center, centre de recerca, innovació i formació en e-learning, consultor del Màster Universitari en Educació i TIC i tutor de l'itinerari de recerca del Màster Universitari en Gestió Cultural de la Universitat Oberta de Catalunya. Membre del grup d'innovació docent “Electra”, reconegut com a grup d'innovació docent consolidat per la Generalitat de Catalunya (distinció Jaume Vicens Vives). Doctor en “Educació i societat: avaluació i acreditació de programes” per la Universitat de Barcelona, Màster en Ensenyament i aprenentatge en entorns digitals per la mateixa universitat, Màster en Estudis del sud-est d'Europa per la Universitat Nacional d'Atenes i llicenciat en Filologia per la Universitat de Patres. Membre del Departament de Pedagogia Aplicada des del curs acadèmic 2008-2009.

Les seves principals línies de recerca són: l'avaluació educativa –enfocant-se més a l'avaluació per competències als nous graus/màsters universitaris i als models d'avaluació alternativa-, l'e-learning, la metodologia de la recerca educativa i la gestió cultural (disseny i avaluació de projectes), entre d'altres.

### Publicacions rellevants

Mateo, J.; Escofet, A.; Martínez, F.; Ventura, J.; Vlachopoulos, D. (2012). Evaluation tools within the European Higher Education Area (EHEA): An assessment guide for evaluating the competences of the Final Year Project in social sciences. *European Journal of Education: Research, Development and Policy*. 47(3).

Sangrà, A.; Vlachopoulos, D. & Cabrera, N. (2012). Building an inclusive definition for e-learning: An approach to the conceptual framework. *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, 13(2), 145-159.





Laura Arnau Sabatés

Professora Associada ([laura.arnau@uab.cat](mailto:laura.arnau@uab.cat))

Investigadora de l'Equip de recerca en Educació i Seguretat Viàries (ERESv), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Membre de la Càtedra de Formació i Educació Viàries. Investigadora de l'equip de recerca en Infància i Adolescència en Risc (IARS) i consultora de cursos de Formació Professional Ocupacional. Doctora en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (amb una tesi sobre 'L'orientació de les persones aturades: disseny, aplicació i avaluació d'un programa per a la millora de l'adaptació al canvi professional'). Llicenciada en Pedagogia i Diplomada en Educació Social per la Universitat Autònoma de Barcelona.

La seva recerca es focalitza en el canvi d'actituds en la conducció, l'avaluació de programes educatius, les transicions acadèmiques i laborals, així com en el desenvolupament i la millora de les competències d'empleabilitat dels joves tutelats, entre d'altres.

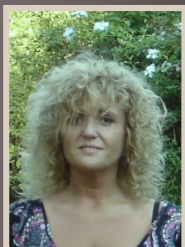
### Publicacions rellevants

Arnau-Sabatés, L.; Filella, G.; Jariot, M. y Montané, J. (2011). Evaluación de un programa de cambio de actitudes con preconductores para prevenir los accidentes de tráfico provocados por el alcohol en Cataluña. *Adicciones*, 23(3), 257-275.

Arnau-Sabatés, L.; Sala-Roca, J. & Jariot-Garcia, M. (2012). Emotional abilities as predictors of risky driving behaviour among a cohort of middle aged drivers. *Accident Analysis & Prevention*, 45, 818-825.

Mercè Jariot Garcia

Professora Visitant ([merce.jariot@uab.cat](mailto:merce.jariot@uab.cat))



Professora de la Unitat MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. Doctora en Pedagogia (amb una tesi sobre 'L'avaluació de la intervenció per programes d'orientació. El procés d'avaluació del desenvolupament d'una intervenció des d'un model de consulta', premi extraordinari de Doctorat (2003)). Professora del Màster de Formació de Persones Adultes. Actualment dirigeix quatre tesis doctorals, dues relacionades amb l'educació i formació viàries; una vinculada a l'àmbit de la infància i l'adolescència en risc; i la quarta vinculada a l'àmbit de l'avaluació.

Investigadora principal del grup de recerca ERESv (Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viàries), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Investigadora de la Càtedra de Formació i Educació Viària (UAB-Servei Català de Trànsit. Generalitat de Catalunya). Investigadora del grup d'investigació de la UAB IARS (Infància i Adolescència en Risc Social). Les seves principals línies de recerca estan relacionades amb l'avaluació de programes, l'orientació educativa (escolar, professional i personal), la infància i l'adolescència en risc i l'educació i formació viàries.

### Publicacions rellevants

Arnau-Sabatés, L.; Sala-Roca, J. & Jariot-Garcia, M. (2012). Emotional abilities as predictors of risky driving behaviour among a cohort of middle aged drivers. *Accident Analysis & Prevention*, 45, 818-825.

Sala, J.; Villalba, A.; Jariot, M. & Arnau, L. (2012). Social process and social support networks of out of care youngsters. *Children and Youth Services Review*. In Press. 1-9. Disponible a: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S019074091200076X> [Consulta: 11/04/2012]



Màrius Martínez Muñoz

Professor Titular ([marius.martinez@uab.cat](mailto:marius.martinez@uab.cat))

Professor titular d'Orientació Professional. Membre del Fòrum IDEA de la Facultat de Ciències de l'Educació, dedicat a la recerca i transferència de coneixement en matèria d'educació de persones adultes i desenvolupament de comunitats d'aprenentatge; de l'Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viàries del Departament; i del grup de treball d'Escola i Comunitat de l'ICE de la UAB. Ha estat degà de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB (2005-2008) i membre del Consell Escolar de Catalunya (2007-2010).

Ha fet cursos, assessoraments i ponències per a la Diputació de Barcelona, el Departament d'Ensenyament, el Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada del Departament de Justícia, el Servei Català de Trànsit, l'ICE de la UAB i de la UB. Ha fet recerques i estudis per al Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, l'ICE de la UAB. Ha fet 10 estades de docència a 7 universitats europees en el marc del programa Sócrates-Erasmus i 11 estades d'assessorament a 5 universitats del Consejo de Rectores de Xile.

### Publicacions rellevants

Martínez, M. (2009). La orientación y la tutoría en la universidad en el marco del espacio europeo de educación superior (EEES). *Revista Fuentes*, nº 9. Universidad de Sevilla, 78-97.

Martínez, M. (2011). *La tutoría y la orientación en las prácticas profesionalizadoras. Guías de Formación Profesional*. Barcelona: CISS - Praxis, 1 – 28.



Josep Montané Capdevila

Professor Emèrit ([josep.montane@uab.cat](mailto:josep.montane@uab.cat))

Ex Catedràtic de Psicologia de l'Educació. Ex Catedràtic d'Orientació Educativa. Actualment és professor emèrit i Director de la Càtedra de formació i educació viàries de la UAB i del SCT.

La seva principal línia de treball és la prevenció d'accidents de trànsit, desenvolupant programes fonamentats en el canvi d'actituds i amb els següents instruments i estratègies: Programes de millora de la conducció segura des del canvi d'actituds; Programa de prevenció d'accidents a l'ESO (QAR-J); Programa per a preconductors (QAR-precon); Programa per a la recuperació de punts (QAR-C); Programa per a motos de gran cilindrada (QAR-Mot); Programa per a conductors de camions i autobusos (QAR-Cam. QAR-Aut.); Programa sobre mesures penals alternatives (MPA); Programa per a interns de presons; Programa de formació de formadors per reduir la fòbia a conduir.

També desenvolupa programes d'orientació escolar i professional centrats en la millora dels processos d'aprenentatge i la millora de la salut.

### Publicacions rellevants

Montané, J. i Arnau, L. (2011). *Programa d'amaxofòbia per a formadors viaris i tècnics en seguretat viària*. Madrid: Etrasa.

Arnau, L. y Montané, J. (Coords.) (2011). Educación vial y cambio de actitudes: algunos resultados y líneas de futuro. *Educar*, 46, 43-56.



Francesc Xavier Moreno Oliver

Professor Associat ([francescxavier.moreno@uab.cat](mailto:francescxavier.moreno@uab.cat))

Doctor en Psicologia i Màster en Psicopatologia infantojuvenil per la Universitat Autònoma de Barcelona. És pedagog i periodista. En pedagogia, va realitzar les especialitats de pedagogia terapèutica i pedagogia social. A la Universitat de Barcelona es va formar en Criminologia.

Va ser Director Docent del Centre Penitenciari de Quatre Camins i Director de la Presó de Brians a Barcelona. Posteriorment va estar com a Director del centre Josep Pedragosa de Justícia Juvenil i com a responsable del Departament Psicopedagògic de l'IES Gallecs de Mollet del Vallès.

En l'àmbit universitari ha estat el responsable de formació de la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) de la Universitat Autònoma de Barcelona en la que actualment és professor de la Facultat de Ciències de l'Educació i de la Facultat de Dret de la dita universitat, en les titulacions de Doctorat en Pedagogia i en les llicenciatures de Psicopedagogia i Criminologia. També ha estat durant diversos anys professor a la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED).

### Publicacions rellevants

Menéndez, C. y Moreno, F.X. (2006). *Ergonomía para docentes*. Barcelona: Editorial Graó.

Moreno, F.X. y otros (2008). *Manual de recursos del maestro*. Madrid: Editorial Oceano.



Adrià Pagès-Mimó

Professor Associat ([adria.pages@uab.cat](mailto:adria.pages@uab.cat))

Diplomat en Educació Social, Llicenciat en Pedagogia (UAB), Postgrau en Direcció i Planificació de Serveis Socials (UPC) i Diploma d'Estudis Avançats en Organització i Didàctica Escolar per la UAB. Doctorand amb la tesi doctoral titulada 'Avaluació de Resultats del Programa Formatiu de Conducció Segura com a Mesura Penal Alternativa' en el programa de Qualitat i Innovació Educativa a la UAB.

És cap de Serveis Socials i Comunitaris de l'Ajuntament de Matadepera; consultor-docent dels estudis de Psicologia i Educació de la UOC i consultor-formador de la Diputació de Barcelona. Membre de l'Equip d'Educació i Seguretat Viàries, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya, i de l'Equip d'Infància i Adolescència en Risc.

Les seves línies de treball es centren en l'orientació comunitària, el disseny, desenvolupament i avaluació de programes socioeducatius i comunitaris, vinculant-los a l'anàlisi de les polítiques socials en matèria d'infància, adolescència, joventut i serveis socials, així com a la formació de professionals de serveis d'atenció a les persones en l'àmbit públic, entre d'altres.

### Publicacions rellevants

Pagès-Mimó, A. y Muñoz, J.L. (2012). Agentes dinamizadores e informadores en espacios públicos: Una experiencia de intervención y formación en medio abierto. *Revista de Innovación Educativa*, 01-12.

Pagès-Mimó, A. (2011). El cambio de actitudes como factor clave para reducir comportamientos de riesgo en conductores penados: resultados de un programa de reeducación viaria. En J.M Román, M-A. Carbonero, J-D. Valdivieso (Comp.). *Educación, aprendizaje y desarrollo en una Sociedad multicultural*. Madrid: Asociación de Psicología y Educación. Pp. 1461-1472.



Montserrat Rodríguez Parrón

Professora Agregada ([montserrat.rodriiguez@uab.cat](mailto:montserrat.rodriiguez@uab.cat))

Investigadora de l'Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viària (ERESv), reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya. Membre de la Càtedra en Formació i Educació Viària de la Universitat Autònoma de Barcelona i del Servei Català de Trànsit. Investigadora del Grup sobre Infància i Adolescència en Risc Social (IARS). Professora del Màster de Recerca en Educació. Doctora en Pedagogia amb una tesi sobre '*Aportaciones de los predictores de riesgo a la educación vial en la escuela*' i Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudia els models actitudinals de formació i intervenció que permetin reduir els accidents de trànsit amb la màxima eficàcia, així com els factors que intervenen en la inclusió sociolaboral dels joves tutelats en centres residencials; entre d'altres.

### Publicacions rellevants

Sala, J.; Jariot, M.; Villalba, A. & Rodríguez, M. (2009). Analysis of factors involved in the social inclusion Process of young people fostered in residential care Institutions. *Children and youth services review*, 1251-1257. Oxford (UK). Pergamon-Elsevier Science LTD.

Sala, J.; Villalba, A.; Jariot, M. & Rodríguez, M. (2009). Characteristics and sociolabour insertion of young people alter residential care. *International Journal of child and family welfare*, nº 12, 22-34. Hans Grietens Katholieke Universiteit Leuven Belgium.

Sebastià Sánchez Marín

Professor Associat ([sebastia.sanchez@uab.cat](mailto:sebastia.sanchez@uab.cat))



És professor de l'Àrea MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

És investigador de la Càtedra de Formació i Educació Vial de la UAB i del Servei Català de Trànsit i membre de l'Equip d'Investigació en Educació i Seguretat Vial (ERESv) de la UAB.

Les seves principals línies de treball es relacionen amb l'avaluació de programes, la investigació i la intervenció en educació i seguretat vial i l'orientació escolar i personal.

### Publicacions rellevants

Sánchez, S. (2011). Validación de un cuestionario breve para la evaluación del miedo a conducir en preconductores. *Securitas Vialis*, 9, 33-48.

Sánchez, S. (2012). Evaluación del miedo a conducir o amaxofobia en pre-conductores. *Securitas Vialis*, 11, 20-44.

**Projectes de Recerca****<sup>(1)</sup> *L'abandonament del estudis universitaris a la Universitat Autònoma de Barcelona: una aproximació des de l'anàlisi multivariant i de contingut (GG241257)***

Rodríguez-Gómez, David (IP); Feixas, M.; Navarro, M.; Muñoz, J.L. Projecte finançat pel Departament de Pedagogia Aplicada. Des del 29/07/2010 fins al 31/07/2011.

**<sup>(2)</sup> *Anàlisi de procediments per a la creació i gestió del coneixement mitjançant comunitats de pràctica (GAP/2944/2010)<sup>2</sup>***

Gairín Sallán, Joaquín (IP); Barrera-Corominas, A.; Fernández, M.; Giménez, D.; Martínez, J.; Rodríguez-Gómez, D. Projecte finançat per l'Escola d'Administració Pública de Catalunya. Des del 30/08/2010 fins al 30/09/2011.

**<sup>(3)</sup> *L'aprenentatge de la tecnologia de la informació i la comunicació en la intervenció socioeducativa i el servei a la comunitat (2010MQD00187)***

González Soto, Angel Pío (IP); Tejada, J.; Fandos, M.; Franquet, M.T. Mas, O. Projecte finançat per l'AGAUR. Des del 16/05/2011 fins al 16/05/2013.

**<sup>(4)</sup> *L'avaluació formativa de competències mitjançant blocs (1002-04)***

Cano García, Elena (IP); Bartolomé, A.N.; Cabrera, N.; Compañó, P.; Fabregat, J.; Fernández, M.T.; García, N.; Giné, N.; Grané, M.; Ion, G.; Iranzo, P.; Palou, J.; Portillo, M.A.C.; Puigdemívol, I.; Romero, M.; Roselló, R. Projecte finançat per l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Programa de Recerca en Docència Universitària REDICE (ICE-UB). Des del 19/11/2010 fins al 15/07/2012.

**<sup>(5)</sup> *La construcción social del espacio Euromediterráneo en los medios de comunicación. La información en prensa y televisión. COSMEDI (CSO2008-01579)***

Velázquez García-Talavera, Teresa (IP); Abbas, H.; Barbeito, M.L.; Crusafon, C.; Del Río, O.; Fernández, N.; García-Altadill, E.; García-Galindo, J.A.; García-Vélez, V.; Martínez-Romero, C.; Molina, L.; Perceval, J.M.; Pérez-Tornero, J.M.; Perona, J.J.; Sabés, F.; Tovías, S.; Carniel, R. Projecte finançat pel Ministeri d'Educació i Ciència. Des del 01/01/2009 fins al 31/12/2011.

**<sup>(6)</sup> *Creación de una red de apoyo a la gestión de centros educativos (D/030241/09)***

Gairín Sallán, Joaquín (ID); Armengol, C.; Barrera-Corominas, A.; Bernasconi, A.I.; Castro, D.; Fernández, M.; García, T.S.; Gudes, C.; Piñeyrua, G.; Gorga, M.I.; Rodríguez-Gómez, D.; Tejera, A.; Vázquez, M.I. Projecte finançat per l'Agència Espanyola de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Des del 15/01/2011 fins al 14/01/2012.

<sup>(7)</sup> *La creación y gestión del conocimiento en comunidades "on line" de práctica profesional/ CGC-CoP (EDU 2010-18506)*

Gairín Sallán, Joaquín. (IP); Armengol, C.; Barrera-Corominas, A.; Bosco, A.; Carnicero, P.; Díaz, A.; Feijóo, M.J.; Fernández, M.; Iglesias, E.; López, J.; Lorenzo, M.; Martínez, J.; Moles, R.J.; Muñoz, J.L.; Navarro, M.; Pozos, K.V.; Rodríguez-Gómez, D.; Silva, B.P. Projecte finançat pel Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN). Des del 01/04/2011 fins al 01/05/2012.

<sup>(8)</sup> *Desarrollo de una herramienta para la evaluación de la transferencia de los programas de formación del profesorado universitario (AF 610 074)*

Feixas Condom, Mónica (IP). Durán, M.M.; Fernández, A.; Fernández, I.; García, M.J.; Márquez, M.D.; Pineda, P.; Quesada, C.; Sabaté, S.; Tomás, M.; Zellweger, F. Projecte finançat per Red-U (Red Estatal de Docencia Universitaria). Des del 01/10/2011 fins al 31/12/2012.

<sup>(9)</sup> *Estudi del context, descripció i anàlisi de possibles mesures d'autoprotecció en projectes de cooperació*

García Hom, Anna (IP); Moles Plaza, Ramón-Jordi (IP); Rodríguez, Joaquín (Coord.); Gairín, Joaquín (Coord. Grup de treball); Ras, Joan (Coord. Grup de treball); Abad, A.; Alamillo, N.; Díaz, A.; Esteve, A.; Estévez, P.; Fernández, F.; Folch, M.; Julià, J.; Macías, M.; Martínez, J.M.; Mercader, C.; Merin, J.; Nadal, R.; Prats, P.; Porta, R.; Pozos, K.V.; Rodríguez, J.J.; Suriol, M.; Tomás, M.; Trilla, A.; Trinidad, C.; Vilella, A. Projecte finançat per l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament. Des del 01/05/2010 fins al 31/07/2011.

<sup>(10)</sup> *Los estudiantes ante la nueva reforma universitaria (CSO2008-02812)*

Troiano Gomá, Helena (IP); Elias, M.; Masjuán, J.M.; Rué, J. Projecte finançat pel Ministeri d'Educació i Ciència. I+D+i Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Investigación tecnológica. Des del 01/01/2008 fins al 31/12/2012.

<sup>(11)</sup> *Evaluación de la formación innovadora: análisis de casos de éxito (C20110373)*

Pineda Herrero, Pilar (IP); Ciraso, A.; Durán, M.M.; Espona, B.; García, N.; Quesada, C.; Úcar, X. Projecte finançat per la Fundació Tripartita. Des del 01/12/11 fins al 30/11/12.

<sup>(12)</sup> *e-tutoria en el màster de professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat: orientació i atenció personalitzada als estudiants amb l'ús de les TIC (2011PID-UB/01)*

Gómez Cardó, Pilar (IP); Vlachopoulos, D.; Gómez, P. Projecte finançat pel Vicerectorat de Política Docent i Científica de la Universitat de Barcelona. Des del 30/11/2011 fins al 30/11/2012.

<sup>(13)</sup> *Formateurs des professionnels de sante en Europe: quelles qualifications? Quelles competences? (2009-1-FRI-LEO04-07319 1)*

Pont Barceló, Esteve (IP - UAB); Jurado, P.; Mas, O.; Navío, A. Olmos, P; Ruiz, C.; Teixidor, M.; Tejada, J. Projecte finançat per la Comissió Europea Leonardo Da Vinci. Des del 01/08/2009 fins al 31/07/2011.

---

<sup>(14)</sup> *Influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso escolar de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria. Hacia un modelo de orientación centrado en la institución educativa (EDU2010-20105)*

Jurado de los Santos, Pedro (IP - UAB); Fernández, M.E.; Mas, O.; Moreno, F.X.; Navío, A.; Olmos, P.; Pérez, A.; Ruiz, C.; Tejada, J. Projecte I+D-20120 (subprograma EDUC). Des del 01/01/2010 fins al 31/12/2013.

---

<sup>(15)</sup> *International Database on Olympic Education Initiatives*

Cerezuela, B. (IP); Fernández, E.; Sagarzazu, I.; Sedó, R.G.; Sha, P. Projecte finançat per l'IOC. Des del 01/04/2011 fins al 31/03/2012.

---

<sup>(16)</sup> *La investigació acadèmica en Ciències Socials a la Universitat Autònoma de Barcelona des d'una perspectiva de gènere (GG241258)*

Durán Benlloch, Maria del Mar (IP); Ion, G. Projecte finançat pel Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/09/2010 fins al 01/09/2011.

---

<sup>(17)</sup> *La investigació acadèmica en Ciències Socials a les Universitats Catalanes des d'una perspectiva de gènere. Estudi de cas a la UAB i UB (U-45/10)*

Tomás Folch, Marina (IP); Aguilar, V.; Bernabeu, D.; Castro, D.; Del Arco, I.; Esteve, J.; Feixas, M.; Hernández, E.; Ion, G.; Mayor, C.; Mentado, T.; Murillo, P.; Pulido, J.; Sánchez, M.R.; Vlachopoulos, D.; Yot, C. Projecte finançat per l'Institut Català de les Dones. Des del 25/11/2010 fins al 06/11/2011.

---

<sup>(18)</sup> *Investigación sobre las posibilidades didácticas de las aulas de clase AULATICE (11292/11200/11201)*

Marqués Graells, Pere (IP); Blanco, V.; Blesa, J.A.; Corcho, R.; Coscollola, M.D.; Foguet, M.; Gómez, X.; Mañas, M.; Marchal, E.; Real, J.; Santiveri, N. Projecte finançat pel Grup SM, Smart i Epson. Des del 01/06/2009 fins al 31/07/2011.

---

<sup>(19)</sup> *Kabua "Entorno Social de Aprendizaje 2.0 para el Empoderamiento de los Jóvenes en su Participación Social, Política y Ética en la Sociedad Actual"*

Guardiola Salinas, Josep (IP); Essomba Gelabert, Miquel Àngel (IP); Pozos, K. i altres. Projecte finançat per UNESCOCAT. Des del 01/04/2011 fins al 01/05/2012.

---

<sup>(20)</sup> *Learning Cultures in Higher Education*

Euler, Dieter (IP); Feixas, M. i 5 investigadors de la Universitat de St. Gallen (Institute for Education Management and Business Education). Projecte finançat per Swiss Research Foundation (Suïssa). Des del 15/04/2008 al 14/04/2011.

---

<sup>(21)</sup> *Marc conceptual de l'e-learning (ACI9C)*

Sangrà Morer, Albert (IP); Bravo, S.; Cabrera, N.; Vlachopoulos, D. Projecte finançat per la Universitat Oberta de Catalunya. Des del 30/09/2009 fins al 30/05/2011.

---

<sup>(22)</sup> *MAVACO. Análisis multivariable sobre el estudio de variables de contexto en educación en base al proyecto AVACO (EDU2009-13405)*

Jornet Melià, Jesús (IP); Amador, M. i investigadors d'altres universitats de l'Estat Espanyol (Universitat Complutense de Madrid, Universitat de Salamanca, Universitat de Cádiz, Universitat Jaume I, Universitat Autònoma de Barcelona, entre d'altres). Projecte finançat pel Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN). Des del 01/01/2010 fins al 31/12/2013.

<sup>(23)</sup> *Mejora de la gestión y el gobierno de los centros escolares de educación primaria de Bolivia a través de una programa de formación de sus directores (C/030817/10)*

Serafín, Antúnez (IP-UB); Mardesich, M.L.I. (IP-U.C. Boliviana); Cabrera, I.; Carnicero, P.; González, J.J.; Mercado, J.C.; Silva, P.B. Projecte finançat per l'Agència Espanyola de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Des del 01/01/2011 fins al 31/03/2012.

<sup>(24)</sup> *Mejora de la respuesta educativa de los centros ordinarios a través de buenas prácticas inclusivas MRCOBPI (EDU2010-19478)*

Sanahuja, Josep M. (IP); Boada, R.; Miquel, E.; Morón, M.; Fuentes, M. Projecte finançat pel Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN). Des del 02/02/2010 fins al 02/02/2013.

<sup>(25)</sup> *Orientació i tutoria en les pràctiques professionals. Protocols d'actuació i delimitació d'estàndards de qualitat (2010-MQD00087)*

Gairín Sallán, Joaquín (IP); Armengol, C.; Brucart, J.M.; Mitjavila, M.; Muñoz, J.L.; Rodríguez-Gómez, D.; Ruiz, S. Projecte finançat per l'AGAUR. Des del 19/05/2011 fins al 19/05/2013.

<sup>(26)</sup> *Podem millorar amb les TIC els resultats acadèmics? (ortografia catalana)*

Marquès Graells, Pere (IP); Prats, M. À. (IP) Projecte finançat per Digital Text. Des del 01/01/2011 fins al 31/12/2011.

<sup>(27)</sup> *Las políticas de un “ordenador por niño” en España. Visiones y prácticas del profesorado ante el programa escuela 2.0. Un análisis comparativo entre comunidades autónomas (EDU2010-17037)*

Area Moreira, Manuel (IP); Bosco, A i altres investigadors d'universitats de l'Estat Espanyol. Projecte finançat en el marc del Pla Nacional I+D+i del Ministeri de Ciència i Innovació. Subprograma de projectes d'investigació fonamental no orientada. Des del 01/01/2011 al 31/12/2013.

<sup>(28)</sup> *Prevención de actitudes intolerantes en las competiciones deportivas escolares. Construcción y difusión de un código de conducta (CSD-37/2011)*

Gairín Sallán, Joaquín (IP); Castro, D.; Díaz, A.; Muñoz, J.; Sha, P. Projecte finançat pel Consejo Superior de Deportes. Des del 01/01/2011 fins al 31/12/2011.

<sup>(29)</sup> *Proyecto de apoyo y fortalecimiento educacional en gestión directiva y competencias profesionales docentes (D/030651/10)*

Armengol Asparó, Carme (IP); Barrera-Corominas, A.; Castro, D.; Díaz, A.; Donoso, S.; Feixas, M.; Gairín, J.; Muñoz, J.L.; Navarro, M.; Rodríguez-Gómez, D.; Sánchez, S.; Tolosana, C. Projecte finançat per l'Agència Espanyola de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Des del 15/01/2011 fins al 14/01/2012.



<sup>(30)</sup> *El razonamiento multiplicativo en niños sordos y oyentes: estudio de intervención sobre la operación de división (GG241256)*

Fuentes, Mariana (IP); Jurado, P.; Olmos, P.; Sanahuja, J.M. Projecte finançat pel Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 29/07/2010 fins al 29/07/2011.

<sup>(31)</sup> *Realització d'accions per a la convivència de centres*

Comellas Carbó, Maria Jesús (IP). Projecte finançat per l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat. Àrea d'Educació i Cultura. Des del 01/01/2011 fins al 30/11/2011.

<sup>(32)</sup> *La seguridad integral en los centros de enseñanza obligatoria de España*

Gairín Sallán, Joaquín (IP); Castro, D.; Díaz, A.; Mañes, LL; Moles, R.J.; Martín, M.; Rosales, M.; Sans, J.; Sentinella, X.; Vítolo, O. Projecte finançat gràcies al conveni de col·laboració entre Fundació Mapfre i Fundació per als Estudis de Prevenció i Seguretat Integral de la Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 23/12/2010 fins al 31/12/2011.

<sup>(33)</sup> *Social Networks and the Olympic Movement*

Fernández, E. (IP); Arauz, M.; García, S.; Sha, P. Projecte finançat per l'IOC. Des del 01/01/2010 fins al 31/03/2011.

<sup>(34)</sup> *TFU - EMPOWERING YOUTH THROUGH ARTS AND NEW MEDIA: An Action-Research approach for Empowering Youth and Trainers in Urban Contexts through Arts & New Media/ "E-TFU - Empoderamiento de los Jóvenes a través de las Artes y los Nuevos Medios: Investigación-Acción para el Empoderamiento de Jóvenes y Formadores de Contextos Urbanos a través de las Artes y los Nuevos Medios" (2011-1-BE3-LEO05-03688)*

Tirions, Michael (IP); Essomba Gelabert, Miquel Àngel (IP); Boyssut, T; Ferny, L.; M.; Guardiola, J.; Guberova, M.; Iglesias, E.; Killiyan, L.; Meyer, B.; Moons, K.; Pauwels, J.; Pozos, K.V.; Prokesova, M.; Secova, J.; Seitz, H.; Steinkopf, S.; Steinkrauss, N.; Trooster, H-J.; Van Rijn, M.; Vanarwegen, M.; Wieërs, L.; Pennings, H.; Wachelder, K. Projecte per a la Transferència de la Innovació i la Sostenibilitats dels Projectes de Cooperació Europea en VET (formació tècnica i professional). Programa LLL 2007-2013 Leonardo Da Vinci. Des del 01/04/2011 fins al 01/05/2012.

<sup>(35)</sup> *Uso didáctico de los contenidos digitales educaLine*

Marquès Graells, Pere (IP); Blesa, J.A.; Briega, L.; Palomino, J.C.; García, A.; García, J.L.; González, V.; Real, J.; Marchal, E.; Miralles, J.; Salmerón, M.; Santiveri, N.; Valdivia, P. Projecte finançat per Educaline. Des del 01/04/2011 fins al 01/05/2012.



## Publicacions

*Articles en revistes*

- 
- <sup>(1)</sup> Armengol, C.; Castro, D.; Jariot, M.; Massot, M.; Sala, J. (2011). El practicum en el EEES: Mapa de competencias del profesional de la educación. *Revista de Educación*, nº 354, 71-98 (ISSN: 0034-8082).
- <sup>(2)</sup> Arnau, L.; Filella, G.; Jariot, M. y Montané, J. (2011). Evaluación de un programa de cambio de actitudes con preconductores para prevenir los accidentes de tráfico provocados por el alcohol en Cataluña. *Adicciones*, 23(3), 257-275 (ISSN: 0214-4840).
- <sup>(3)</sup> Arnau, L. (2011). Cuestionario para evaluar la adaptabilidad de los adultos desempleados hacia los cambios profesionales: aplicación preliminar y características psicométricas. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 13(2) (ISSN: 1607-4041).
- <sup>(4)</sup> Arnau, L. y Montané, J. (2011). Educación vial y cambio de actitudes: algunos resultados y líneas de futuro. *Educar*, 46, 43-56 (ISSN: 0211-819X).
- <sup>(5)</sup> Barrera-Corominas, A. (2011). Primeres passes vers l'Avaluació de la Transferència de la formació: reflexions per a iniciar la recerca. *Revista Catalana de Pedagogia*, nº 7, 449-458 (ISSN: 1695-5641).
- <sup>(6)</sup> Bosco, A. & Rodríguez-Gómez, D. (2011). Virtual university teaching: contributions to innovation in higher education. The case of Online Geography at the Universitat Autònoma de Barcelona. *Innovations in Education and Teaching International*, 48(1), 13-23 (1470-3297).
- <sup>(7)</sup> Cano, E.; Gradailla, A. i Navarro, M. (2011). Debat d'experts sobre el model de direcció de centres docents. *Fòrum. Revista d'Organització i Gestió Educativa*, nº 24, 5-12 (ISSN: 1134-0312).
- <sup>(8)</sup> Castro, D. y Ion, G. (2011). Dilemas en el gobierno de las universidades españolas: autonomía, estructura, participación y desconcentración. *Revista de Educación*, nº 355, 161-183 (ISSN: 0034-8082).
- <sup>(9)</sup> Castro, D. & Ion, G. (2011). New challenges in the governance of Catalan public universities. *Higher Education Management and Policy*, 23(2), 103-118 (ISSN: 1682-3451).
- <sup>(10)</sup> Castro, D. & Tomàs, M. (2011). Development of manager-academics at institutions of Higher Education in Catalonia. *Higher Education Quarterly* (ISSN: 0195-8402).
- <sup>(11)</sup> Domingo, M. y Marquès, P. (2011). Experimentando en aulas 2.0 y avanzando sobre el uso de las TIC en la práctica docente. *Revista Comunicar*, nº 37 (ISSN: 1134-3478).
- <sup>(12)</sup> Dorado, C. (2011). Creación de objetos de enseñanza y aprendizaje mediante el uso didáctico de la pizarra digital interactiva (PDI). *TESI*, 12(1), 116-143 (ISSN: 1138-9737).

- (13) Fuentes, M. (2011). Equal opportunities in mathematics: What does research on young deaf children learning teaches us? *Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica*, 4(98): 49-57 (ISSN: 1732-1085).
- (14) Gairín, J. (2011). La formación de profesores basada en competencias. *Revista Bordón*, 63(1), 93-108 (ISSN: 0210-5934).
- (15) Gairín, J. (coord.); Castro, D.; Díaz, A.; Rosales, M.; Sentinella, X.; Vítolo, O. (2011). Qüestionari d'autoavaluació de la seguretat integral per a centres educatius. *Revista Catalana de Seguretat Pública*, nº 24, 193-212 (EAW\_62331).
- (16) Gairín, J. (coord.); Moles, R.; Castro, D.; Martín, M.; Sans, J.; Rosales, M.; Sentinella, X.; Díaz, A. (2011). La Seguridad Integral en los centros de enseñanza obligatoria de España. *Seguridad y Medio Ambient*, nº 121, 22-34 (ISSN: 1888-5438).
- (17) Gairín, J. & Castro, D. (2011). Safety in schools: an integral approach. *International Journal of Leadership in Education. Theory and Practice*, 14(4), 457-474 (ISSN: 1360-3124).
- (18) Gairín, J. y Rodríguez-Gómez, D. (2011). Cambio y mejora en las Organizaciones Educativas. *Educar*, 47(1), 31-50 (ISSN: 0211-819X).
- (19) Gairín, J. y Rodríguez-Gómez, D. (2011). Presentación. *Educar*, 47(1), 5-12 (ISSN: 0211-819X).
- (20) Gairín, J.; Triadó, X.M.; Figuera, P.; Feixas, M.; Aparicio, P. i Torrado, M. (2011). Student dropout rates in Catalan universities: profile and motives for disengagement. *Quality in Higher Education (EAW\_62509)*.
- (21) García-SanPedro, M.J. y Gairín, J. (2011). Competencias: Realidad y perspectivas en el contexto español. Una investigación con estudio de casos. *Perspectiva educacional*, 50(2), 55-76 (ISSN: 0718-9729).
- (22) García-SanPedro, M.J. y Gairín, J. (2011). Los Mapas de Competencias: Una herramienta para mejorar la calidad de la formación universitaria. *REIC*, 9(1), 84-102 (ISSN: 1696-4713).
- (23) Imbernon, F.; Silva, P. y Guzmán, C. (2011). Las competencias del profesorado universitario en los procesos de enseñanza y aprendizaje virtual y semipresencial. *Comunicar: Revista de Medios de Comunicación y Educación*, 18(36), 107-114 (ISSN: 1134-3478).
- (24) Ion, G. (2011). Romanian Pupils at the Spanish Primary Schools: Continuities and Discontinuities Between Former and Current Educational Experiences. *International Journal of Instruction*, 4 (2), 193-210 (1694-609X).
- (25) Ion, G. & Cano, E. (2011). Assessment Practices at Spanish Universities: From a Learning to a Competencies Approach. *Evaluation & Research in Education*, 24(3), 167-181 (ISSN: 0950-0790).
- (26) Ion, G. y Cano, E. (2011). La formación del profesorado universitario para la implementación de la evaluación por competencias. *Educación XXI* (ISSN: 1139-613X).
- (27) Ion, G.; Borja, M. & Gonzales, R. (2011). The origin school experience and the inclusion of Romanian students in primary Catalan schools. *Education and diversity*, 5(2), 17-36 (1888-4857).
- (28) Marquès, P. (2011). TIC en educación: verdades a medias. ¿Qué dice el lado negativo? *Revista Educació/Xarxa*, nº 5, 32-35 (UAB-2633-A).

- (29) Marquès, P. (2011). Un buen uso de las TIC facilita las tareas habituales en los entornos de enseñanza y aprendizaje. *Revista Actualidad Docente*, nº 262, 14-17 (0210-2714).
- (30) Mas, O. (2011). El profesor universitario: sus competencias y formación. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 15(3) (ISSN: 1138-414X).
- (31) Mas, O. (2011). La acreditación en las instituciones de educación superior. *REDU. Revista de Docencia Universitaria*, 9(1), 237-240 (ISSN: 1887-4592).
- (32) Mateo, J. y Vlachopoulos, D. (2011). Aplicando la metodología del aprendizaje basado en problemas en la asignatura de Gestión Cultural: un modelo alternativo de evaluación. *Revista Iberoamericana de Educación* (ISSN: 1022-6508).
- (33) Muñoz, J.L. y Gairín, J. (2011). Corporaciones municipales y participación en educación. *Revista de Educación*, nº 356, 583-605 (ISSN: 0034-8082).
- (34) Navarro, M. (2011). Desenvolupament professional dels exdirectors en finalitzar la funció directiva. *Fórum. Revista d'Organització i Gestió Educativa*, nº 24, 22-27 (ISSN: 1134-0312).
- (35) Olmos, P. (2011). El papel de la formación en los programas para la inclusión laboral del colectivo de jóvenes con funcionamiento intelectual límite. *Revista de Educación Inclusiva*, 4(3), 55-66 (ISSN: 1889-4208).
- (36) Pagés-Mimó, A. y Muñoz, J.L. (2011). Agentes dinamizadores e informadores en espacios públicos: una experiencia de intervención y formación en medio abierto. *Aula Educativa* (ISSN: 1131-995X).
- (37) Pineda-Herrero, P.; Belvis, E.; Moreno, V.; Duran-Bellonch, M.; Úcar, X. (2011). Evaluation of Training Effectiveness in the Spanish Health Sector. *Journal of Workplace Learning*, 23 (5) (ISSN: 1366-5626).
- (38) Pozos, K. (2011). Tecnologías emergentes, competencias digitales relevantes para el profesorado universitario en la sociedad del conocimiento. *Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa - JUTE11: "La formación e investigación en el campo de la Tecnología Educativa. Demandas y expectativas"*. Sevilla (España). (ISBN (soporte digital): 978-84-695-0744-5).
- (39) Pineda-Herrero, P.; Quesada, C. i Stoian, A. (2011). Evaluating the e-learning efficacy in Spain: a diagnosis of learning transfer factors affecting e-learning. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*, 30, 2199-2203.
- (40) Quesada, C.; Pineda-Herrero, P. & Espona, B. (2011). Evaluating the efficiency of the leadership training programmes in Spain. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*, 30, 2194-2198.
- (41) Rubio, M.J.; Millan, M.D.; Cabrera, F.A.; Navío, A.; Pineda, P. (2011). Training in Spanish organizations: Trends and future perspectives. *Intangible Capital*, 7(2), 236-260 (EAW\_61916).
- (42) Rué J.; Font, A. y Cebrián, G. (2011). La formación profesional en Derecho mediante el Aprendizaje Basado en Problemas. *Revista de Educación y Derecho*, nº20, 3-12 (ISSN 2013-584X).
- (43) Rué, J.; Font, A. y Cebrián, G. (2011). El ABP, un enfoque estratégico para la enseñanza en Educación Superior. Aportaciones de un análisis de la formación en Derecho. *Revista de Docencia Universitaria*, 9(1), 25-45 (ISSN 1887-4592).

- (44) Sánchez, S. (2011). Validación de un cuestionario breve para la evaluación del miedo a conducir en preconductores. *Securitas Viales*, nº 9, 33-48 (ISSN 1888-9697/ ISSN 1989-1679).
- (45) Sangrà, A.; Vlachopoulos, D. & Cabrera, N. (2011). The conceptual framework of e-learning: a view from inside. *The international journal of learning*, nº 18 (1447-9540).
- (46) Sangrà, A.; Vlachopoulos, D. & Cabrera, N. (2011). Building an inclusive definition for e-learning: an approach to its conceptual framework. *The International Review of Research in Open and Distance Learning* (ISSN: 0007-1013).
- (47) Silva, P. (2011). L'inspecció escolar i l'autonomia dels centres educatius. *Fòrum. Revista d'Organització i Gestió Educativa*, 3(25), 22-24 (ISSN: 1696-0475).
- (48) Tejada, J. (2011). La evaluación de competencias en contextos no formales: dispositivos e instrumentos de evaluación. *Revista de Educación*, nº 354, 731-745 (ISSN: 0034-8082).
- (49) Tejada, J. y Ferrández, E. (2011). Problemáticas del impacto de la formación continua. *Formación XXI. Revista de formación y empleo*, nº 18 (ISSN: EAW\_62319).
- (50) Tomás, M. (2011). ¿Qué elementos favorecen la innovación en los centros educativos? La importancia de la gestión. *Educaweb.com. Monográfico "La innovación en la gestión de centros y organizaciones"*, nº 235 (ISSN: 1578-5750).
- (51) Tomás, M. & Castro, D. (2011). Multidimensional Framework for the Analysis of Innovations at Universities in Catalonia. *Education Policy Analysis Archives*. 27(19) (ISSN: 1068-2341).
- (52) Tomás, M.; Fuentes, M. & Bernabeu, M.D. (2011). Change processes in the university: a diagnosis of institutional culture and social dynamics. *eLearning Paper*, nº 24 (ISSN: 1887-1542).
- (53) Vlachopoulos, D. (2011). La gestión de los recursos humanos en una organización cultural: un reto para el gestor cultural. *Revista Gestión y Cultura*, nº 9, 30-35 (ISSN: 1889-5190).

## Publicacions

### Capítols de llibre

- (1) Armengol, C. (2011). *A escola e sua avaliação*. En J. Bonals y M. Sánchez-Cano (Coord.). *Manual de Assessoramento Psicopedagógico*. Artmed (pp. 127-150). (EAW\_37598)
- (2) Barrera-Corominas, A. (2011). *La motivación como factor clave en la transferencia de la formación al puesto de trabajo*. En J.M. Román; M-A. Carbonero; J-D. Valdivieso (Comp.). *Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural*. Madrid: Asociación de Psicología y Educación (pp. 4151-4159). (EAW\_35189)
- (3) Barrera-Corominas, A.; Díaz, A.; Fernández, M.; Gairín, J. (2011). *Experiencias virtuales sobre creación y gestión del conocimiento en empresas, administraciones y universidades*. En J. Gairín (Coord.). *El trabajo colaborativo en red. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo*. Barcelona: DaVinci (pp. 213-231). (978-84-92651-48-1/ 978-84-938852-3-6)

- (4) Barrera-Corominas, A.; Bengoa, M.; Guedes, C.; Rodríguez-Gómez, D.; Tejera, A.; Vázquez, M.I. (2011). *Clima Organizativo y Liderazgo*. En J. Gairín (coord.). La dirección de centros educativos en Iberoamérica. Reflexiones y Experiencias. Santiago de Chile: FIDECAP (pp. 151-174). (978-956-8986-01-8)
- (5) Becerra, A.; González, M.C.; Mayorga, G.; Gairín, J. (2011). *El plan lector y su desarrollo en la escuela Pedro Quintana*. En J. Gairín y S. Sánchez (Coord.). Municipio y Educación: Reflexiones, experiencias y desafíos. Santiago de Chile: FIDECAP (pp. 169-179). (978-956-8986-02-5)
- (6) Cano, E.; Lleixà, T.; Ion, G.; Tierno, J.M (2011). *Criterios para una buena práctica de evaluación*. En T. Pagés (Coord.). Buenas prácticas docentes en la universidad. Modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona. Barcelona: Octaedro (pp. 86-97). (EAW\_34368)
- (7) Castro, D. y Armengol, C. (2011). *Hacia una nueva gestión pública en el ámbito municipal*. En J. Gairín y S. Sánchez (Coord.). Municipio y Educación: Reflexiones, experiencias y desafíos. Santiago de Chile: FIDECAP (pp. 79-87). (978-956-8986-02-5)
- (8) Castro, D.; Gairín, J.; Navarro, M.; Barroso, J.; Brito, J.M.; Martínez, A.; Molina, N. (2011). *Condicionantes para el ejercicio y desarrollo profesional de la dirección de centros educativos*. En J. Gairín (coord.). La Dirección de Centros Educativos en Iberoamérica. Reflexiones y Experiencias. Santiago de Chile: FIDECAP. (978-956-8986-01-8)
- (9) De la Torre, S.; Moraes, M.; C.; Tejada, J.; Pujol, M.A. (2011). *Decálogo sobre transdisciplinariedad y Ecoformación*. En S. de la Torre i M. Moraes. Documentos para el cambio. Hacia una educación transformadora. Almería: Círculo Rojo (pp. 59-98). (EAW\_35936)
- (10) Durán, M.M. y Tomás, M (2011). *El papel de la participación en el gobierno de las universidades: ¿profesores y profesoras participan de igual forma?* En M. Tomàs (Coord.). La universidad vista desde el punto de vista del género. Barcelona: Octaedro (pp. 43-75). (EAW\_35933)
- (11) Euler, D. & Feixas, M. (2011). *A "Reflective Leadership" - a vision of modern management education from an international perspective*. En H. Kazeroony. The Routledge Companion to International Management Education. Londres: Routledge Press. (EAW\_38163)
- (12) Feixas, M. (2011). *En conjunto construiremos el futuro: Escuela Valle Simpson*. En J. Gairín i D. Castro. Desarrollo Educativo al Servicio del Desarrollo Social. Santiago de Chile - Municipalidad de Coyhaique: FIDECAP. (978-956-8986-00-1)
- (13) Feixas, M. & Zellweger, F. (2011). *Faculty Development in Context: Changing Learning Cultures in Higher Education*. En U. Ehlers & D. Schneckenberg. Changing Cultures in Higher Education - Moving Ahead to Future Learning. A Handbook for Strategic Change. Heidelberg: Springer. (EAW\_33223)
- (14) Feixas, M. y otros. (2011). *Conceptualización de la visibilidad de las profesoras en la universidad*. En M. Tomás, D. Castro, D. Bernabeu, M. Feixas, G. Ion. La visibilidad de las profesoras en la universidad. Barcelona: Octaedro. (EAW\_38164)
- (15) Feixas, M.; Rodríguez-Gómez, D. i Gairín, J. (2011). *Panorama internacional i nacional de l'abandonament a la universitat*. En J. Gairín, X.M. Triada i P. Figuera (Coord.). L'abandonament dels estudiants a les universitats catalanes. Barcelona: Agència per la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya (AQU). (EAW\_38166)

- (16) Gairín, J. (2011). *El Alumnado*. En M. Delgado. Organización y gestión de centros y contextos educativos. Madrid: Editorial Universitas (pp. 103-138). (84-7991-344-4/978-84-7991-344-1)
- (17) Gairín, J. (2011). *Ikastetxeak, ikasten duten antolakunde gisa. Ondorio batzuk zuzendaritza-kide eta irakasleentzat*. En VVAAXVII. Jadunaldi Pedagogikoak Elkarrekin eraiki, elkarrekin lanean, elkarri irakatsi, elkarrekin ikasi. Ikastolenelkartea (pp. 49-70). (EAW\_37688)
- (18) Gairín, J. (2011). *Innovación y mejora curricular*. En M. Lorenzo. Didáctica para la educación infantil, primaria y secundaria. Madrid: Universitas (pp. 461-502). (84-7991-349-5/978-84-7991-349-6)
- (19) Gairín, J. (2011). *Introducción*. En J. Gairín (coord.). La Dirección de Centros Educativos en Iberoamérica. Reflexiones y Experiencias. Santiago de Chile: FIDECAP. (978-956-8986-01-8)
- (20) Gairín, J. (2011). *Introducción*. En J. Gairín y S. Sánchez (Coord.). Municipio y Educación: Reflexiones, experiencias y desafíos. Santiago de Chile: FIDECAP (pp. 3-6). (978-956-8986-02-5)
- (21) Gairín, J. (2011). *La seguretat en els edificis escolars*. En Enginyers Industrials de Catalunya. Monogràfic: Seguretat en Espais i Edificis Públics. Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya. (pp. 45-47). (EAW\_37683)
- (22) Gairín, J. (2011). *Prólogo*. En M-I. Vázquez-Clavera. Procesos de cambio y autoevaluación en centros educativos ¿dos caras de una misma moneda? Barcelona: Editorial DaVinci (pp. 9-20). (84-92651-42-3/978-84-92651-42-9)
- (23) Gairín, J. (2011). *Promover e impulsar el cambio educativo desde los municipios*. En J. Gairín y S. Sánchez (Coord.). Municipio y Educación: Reflexiones, experiencias y desafíos. Santiago de Chile: FIDECAP (pp. 7-33). (978-956-8986-02-5)
- (24) Gairín, J. y Díaz, A. (2011). *La colaboración entre profesionales*. En J. Gairín (Coord.). El trabajo colaborativo en red. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo. Barcelona: Editorial DaVinci (pp. 15-42). (978-84-92651-48-1/978-84-938852-3-6)
- (25) Gairín, J.; Castro, D.; Navarro, M.; Rodríguez-Gómez, D. (2011). *La formación permanente de directivos escolares a través de redes de creación y gestión del conocimiento*. En J. Gairín (coord.). La dirección de centros educativos en Iberoamérica. Reflexiones y Experiencias. Santiago de Chile: FIDECAP (pp. 242-263). (978-956-8986-01-8)
- (26) Gairín, J.; López, J.; Domínguez, G. y Rodríguez-Gómez, D. (2011). *Tendencias y experiencias en creación y gestión del conocimiento colectivo en administraciones y empresas. Situación y perspectivas*. En J. Gairín (Coord.). El trabajo colaborativo en red. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo. Barcelona: Editorial DaVinci (pp. 181-212). (978-84-92651-48-1/978-84-938852-3-6)
- (27) Gairín, J.; Martínez, J.; Giménez, D.; Fernández, M. (2011). *Creación y gestión del conocimiento colectivo en las organizaciones*. En J.M. Pérez Tornero (Coord.). Estrategias de alfabetización mediática. Reflexiones sobre comunicación y educación. Gabinete de Comunicación y Educación. (84-938802-0-5/978-84-938802-0-0)
- (28) García, M.S.; Levicán, S.; Lira, I.; Montiel, J.; Navarrete, R.; Sanhueza, N.; Valdés, J.R.; Gairín, J. (2011). *Clima social escolar en escuelas urbanas municipales de Coyhaique*. En J. Gairín y S. Sánchez (Coord.). Municipio y Educación: Reflexiones, experiencias y desafíos. Santiago de Chile: FIDECAP (pp. 180-204). (978-956-8986-02-5)



- (29) Giménez, V.; Navío, A. & García, J.L. (2011). *Training of Trainers in the Spanish Construction Industry - A Private-Public Partnership Approach*. En S.R. Kirpal. National Pathways and European Dimensions of Trainers' Professional Development. Peter Lang (pp. 93-109). (EAW\_37761)
- (30) Ion, G. (2011). *Organizaciones universitarias: entre teorías organizacionales y prácticas de igualdad*. En M. Tomàs (Coord.). La universidad vista desde la perspectiva de género. Barcelona: Octaedro (pp. 115-139). (EAW\_34369)
- (31) Jurado, P.; Olmos, P. y Pérez, A. (2011). *La atención a los alumnos con discapacidad en Educación Superior*. En A. Sánchez, C. Bernal, J.J. Carrión, J.M. Granados, R. Gutiérrez, A. Luque, M.N. Lázaro, L. Ortiz. Educación Especial y Mundo Digital. Almería: Editorial Universidad de Almería. (978-84-694-2294-6)
- (32) Marquès, P. y otros (2011). *¿Por qué las TIC en Educación?*. En R. Peña (Coord.). Nuevas Tecnologías en el aula. Barcelona: Altaria (pp. 17-34). (978-84-938898-0-7)
- (33) Martínez, M. (2011). XXVI. *La tutoría y la orientación en las prácticas profesionalizadoras*. En Guías de Formación Profesional. Madrid: CISS - Práxis (pp. 1-28). (EAW\_37694)
- (34) Moreno, V.; Hernández-Leo, D.; Díaz, A.; Asensio Pérez, J.I. y otros (2011). *La evaluación como elemento clave de la formación basada en competencias: tres casos en el ámbito de las ingenierías*. En EVALfor (Ed.), EVALtrends 2011 - Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras en el aprendizaje a través de la evaluación (pp. 146-158). Madrid: Bubok Publishing. (ISBN: 978-84-15490-04-3)
- (35) Pagès-Mimó, A. (2011). *El cambio de actitudes como factor clave para reducir comportamientos de riesgo en conductores penados: resultados de un programa de reeducación vial*. En J.M. Román, M-A. Carbonero y J-D. Valdivieso (Comp.). Educación, aprendizaje y desarrollo en una Sociedad multicultural. Madrid: Asociación de Psicología y Educación (pp. 1461-1471). (EAW\_36141/ 978-84-614-8296-2)
- (36) Pagès-Mimó, A. y Barrera-Corominas, A. (2011). *Psicojove: programa para la atención psicológica primaria a jóvenes de 12 a 25 años*. En J.M. Román, M-A. Carbonero y J-D. Valdivieso (Comp.). Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. Madrid: Asociación de Psicología y Educación (pp. 177-185). (EAW\_35191/ 978-84-614-8296-2)
- (37) Pont, E.; Teixidor, M.; Tejada, J.; Jurado, P.; Navío, T.; Mas, O.; Ruiz, C.; Olmos, P. (2011). *Les profils professionnels de la formation dans le secteur de la santé et la complémentarité en fonction de s compétences*. En Formateurs des professionnels de santé en Europe: Quelles qualifications? Quelles compétences? Assitance Publique - Hôpitaux de Pais - Haute Ecole Galilée/Institut Supérieur en Soins Infirmiers Galilée - Université Auntonome de Barcelona - GIP Ecole Supérieure Montsouris - Université de Crète - Ecole Supérieure des Infirmiers de Lisbonne (pp. 36-42). (EAW\_36494)
- (38) Retamal-Cisterna, S. y Gairín, J. (2011). *Análisis de las condiciones de éxito de un programa de desarrollo educativo. Proyecto: Apoyo y Fortalecimiento Educación en Gestión Directiva y Competencias Profesionales Docentes*. AECID. Coyhaique-Chile 2007-2011. En Comité Editorial Publicación de la Asamblea de Estudiantes Chilenos en Barcelona (Coord.). Socializar conocimientos. Primer encuentro de investigadores chilenos en Barcelona. Barcelona: Ed. Icaria (pp. 220-223). (84-9888-331-8/ 978-84-9888-331-2)

- (39) Rodríguez-Gómez, D. (2011). *Comunidades de práctica: Una estrategia para el desarrollo efectivo de la creación y gestión del conocimiento en educación*. En J. Gairín (Coord.). *El Trabajo Colaborativo en Red. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo*. Barcelona: DaVinci. (pp. 43-56) (978-84-92651-48-1/978-84-938852-3-6)
- (40) Rodríguez-Gómez, D. (2011). *La entrevista*. En S. Fàbregues. *Construcción de instrumentos de investigación*. Barcelona: EdiUOC. (EAW\_36858)
- (41) Rodríguez-Gómez, D.; Armengol, C.; Fuentes, M.; Muñoz, J.L. (2011). *Roles y procesos de la Creación y Gestión del Conocimiento*. En J. Gairín (Coord.). *El Trabajo Colaborativo en Red. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo*. Barcelona: Da Vinci. (pp. 160-177) (978-84-92651-48-1/978-84-938852-3-6)
- (42) Rodríguez-Gómez, D.; Gairín J. y Armengol, C. (2011). *La Moderación en el modelo de Creación de la Gestión del Conocimiento (CGC) ACCELERERA*. En J. Gairín (Coord.). *El Trabajo Colaborativo en Red. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo*. Barcelona: Davinci (pp. 143-159). (978-84-92651-48-1/978-84-938852-3-6)
- (43) Rué, J.; Font, A. & Cebrián, G. (2011). *A learning approach arising from the PBL model when training Law undergraduate students: a case study*. En J. Davies, E. de Graaff & A. Kolmos (Eds.). *PBL across the disciplines: research into best practice*. Denmark: Aalborg University Press, 529-541 (ISBN 978-87-7112-025-7).
- (44) Tejada, J. (2011). *¿Qué son la Didáctica y la Teoría del Currículum?* En I. Cantón y M. Pino-Juste (coord.). *Diseño y desarrollo del currículum*. Madrid: Alianza Editorial (pp. 19-40). (978-84-206-6398-2)
- (45) Tejada, J. (2011). *Consideraciones y propuestas del fórum INCREA 2010*. En S. de la Torre, M.A. Pujol y M. Moraes. *Documentos para el cambio. Hacia una educación transformadora*. Almería: Círculo Rojo (pp. 99-108). (EAW\_35937)
- (46) Tejada, J. (2011). *Evaluación del desarrollo profesional docente basado en competencias*. En C. Marcelo (coord.). *Evaluación del desarrollo profesional docente*. Barcelona: Davinci Continental (pp. 23-48). (EAW\_34802)
- (47) Tomás, M; Castro, D; Bernabeu, M.D; Feixas, M; Ion, G. (2011). *La visibilidad del profesorado en la universidad*. En M. Tomàs (Coord.). *La universidad vista desde la perspectiva del género*. Barcelona: Octaedro (pp. 137-161). (EAW\_35933)
- (48) Tomás, M; Castro, D; Durán, M.M.; Mas, A.; Sanjuán, C (2011). *Posibilidades y limitaciones del desarrollo profesional de las profesoras en función del horario docente*. En M. Tomàs (Coord.). *La universidad vista desde la perspectiva del género*. Barcelona: Octaedro (pp. 161-205). (EAW\_35933)
- (49) Zuñiga, O.; Pardo, M. y Gairín, J. (2011). *Talleres para padres y apoderados. Construyendo una alianza efectiva familia-liceo*. En J. Gairín y S. Sánchez (Coord.). *Municipio y Educación: Reflexiones, experiencias y desafíos*. Santiago de Chile: FIDECAP (pp. 146-156). (978-956-8986-02-5)

# Publicacions

## Llibres

- (1) Amador, M. y Dorado, C. (2011). *Las técnicas multimedia aplicadas a la educación. Módulo 6 del Máster "Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación"*. Madrid: Instituto Universitario de Postgrado - Editorial Planeta. (EAW\_34833)
- (2) Barrios, R.; Cabrera, N.; Delgado, A.M.; Fabregat, J.; Fernández, M.; Font, A.; Ion, G.; Iranzo, P.; Lleixà, T.; Martínez, F.; Pérez, J.; Tierno, J.M.; Valero, M. (2011). *Buenas prácticas en la evaluación de competencias. Cinco casos de educación superior*. Barcelona: Laertes. (EAW\_34956)
- (3) Comellas, M.J. (2011). *El diario de los abuelos*. Madrid: Larousse (p.120). (EAW\_35770)
- (4) Fuentes, M. (Ed.); Corral, I.; Cussó, X.; Baeza, M.M.; Galán, I.; Martín, P.; Segura, D.; Suárez, M. E.; Rodríguez-Gómez, D.; Taboada, M.; Rifà, M. (2011). *La carpeta docent. Eina per a la millora i avaluació de la qualitat docent*. Bellaterra: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona. (EAW\_36855)
- (5) Gairín J. y Martín-Bris, M. (2011). *La acreditación universitaria en las instituciones de educación superior*. Santiago de Chile: Fundación Creando Futuro. (EAW\_37689)
- (6) Gairín, J. (Coord.) (2011). *El trabajo colaborativo en red. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo*. Barcelona: Editorial DaVinci (p.253). (978-84-92651-48-1/ 978-84-938852-3-6)
- (7) Gairín, J. (Coord.) (2011). *La Dirección de Centros Educativos en Iberoamérica. Reflexiones y Experiencias*. Santiago de Chile: FIDECAP (p.265). (978-956-8986-01-8)
- (8) Gairín, J. y Sánchez, S. (Ed.) (2011). *Municipios y educación: Reflexiones, experiencias y desafíos*. Santiago de Chile: FIDECAP (p.275). (978-956-8986-02-5)
- (9) Pont, E.; Teixidor, M.; Tejada, J.; Jurado, P.; Navío, T.; Mas, O.; Ruiz, C.; Olmos, P. (2011). *Formateurs des professionnels de santé en Europe: Quelles qualifications? Quelles compétences?* Assistance Publique - Hôpitaux de Paris - Haute Ecole Galilée/Institut Supérieur en Soins Infirmiers Galilée - Université Autonome de Barcelona - GIP Ecole Supérieure Montsouris - Université de Crète - Ecole Supérieure des Infirmiers de Lisbonne (p.63). (9782912248855)
- (10) Montané, J. i Arnau, L. (2011). *Programa d'amaxofòbia per a formadors viaris i tècnics de seguretat viària (Paf-v)*. Madrid: Editorial Tráfico Vial, S.A. (p.115). (EAW\_36838)
- (11) Montané, J.; Jariot, M.; Rodríguez, M.; Sánchez, S.; López, C.; Roche, M. (2011). *Programa de sensibilització d'infractors per a una mobilitat segura. Guia del formador*. Servei Català de Trànsit, Generalitat de Catalunya - Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona: Gràfica 92 (656.1.05).
- (12) Olmos, P. (2011). *Desarrollo de un Plan Integral de Formación Interna en la Empresa*. Alemania: Editorial Académica Española (p.92). (3844344357/978-3-8443-4435-6)
- (13) Sánchez, S. i Sánchez, J. (2011). *Cómo enseñar a vencer el miedo a conducir. Guía para el psicólogo*. Soria: Ochoa. (656.052:159.942.6).

- (14) Sangrà, A.; Vlachopoulos, D. i Cabrera, N. (2011). *Cap a una definició inclusiva de l'e-learning*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya (p.40). (EAW\_37568)
- (15) Sangrà, A.; Vlachopoulos, D. & Cabrera, N. (2011). *Towards an onclusive definition of e-learning*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya (p.40). (EAW\_37569)
- (16) Tomás, M. (2011). *Conflicto y comunicación organizacional en los centros de formación. Modelos e instrumentos de gestión*. Alemania: Editorial Académica Española (p.163). (EAW\_36819)
- (17) Tomás, M.; Fabra, M.LL.; Sánchez, M.; Lavié, J.; Durán, M.M.; Bernabeu, M.D.; Guillamón, C.; Ion, G.; Castro, D.; Feixas, M.; Mas, A.; Sanjuán, C. (2011). *La universidad vista desde la perspectiva de género*. Barcelona: Octaedro. (EAW\_34404)
- (18) Vlachopoulos, D. (2011). *Guia de conversa universitària (grec-català)*. Barcelona: Universitat de Barcelona (p.350). (EAW\_35682)

## Publicacions

### Reports de recerca

- (1) Gairín, J.; Castro, D.; Moles Plaza, R.J.; Rosales, M.; Sentinella, X.; Vitolo, O.; Díaz, A. (2009). *Autoavaluació de la seguretat integral en centres educatius: memòria justificativa*. Institut de Seguretat Pública de Catalunya. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2072/151807> [febrer de 2012]
- (2) Gairín, J. (Coord); Rodríguez-Gómez, D.; Fernández de Álava, M.; Barrera-Corominas, A.; Martínez Marín, J.; Giménez Roig, D. (2011). *Anàlisi de procediments per a la creació i gestió del coneixement mitjançant comunitats de pràctica a l'Administració Pública: memòria científica*. Escola d'Administració Pública de Catalunya. Disponible a: <http://www20.gencat.cat/portal/site/eapc/menuitem.947c068a4d460e06272a63a7b0c0e1a0?vgnextoid=a67aa94bc7245310VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnextchannel=a67aa94bc7245310VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnextfmt=default> [febrer de 2012]
- (3) Marquès, P.; Fuentes, M. i la resta de l'equip del grup de recerca DIM-UAB (2011). *Memoria de la investigación DIM-CASIO de nuevas técnicas contra el fracaso escolar*. Recerca: Noves tècniques didàctiques davant el fracàs escolar (p.22). Disponible a: <http://peremarques.pangea.org/casio/> [febrer de 2012]
- (4) Marquès, P.; Santiveri, N. i membres del grup de recerca DIM-UAB (2011). *Memoria de la investigación AULAS 2.0 sobre el uso didáctico de las aulas 2.0 en 21 centros educativos*. Recerca: Investigación aulas de clase 2.0 para la identificación de los mejores modelos didácticos (p.52). Disponible a: <http://peremarques.pangea.org/aulas20/> [febrer de 2012]
- (5) Pineda, P. (coord.); Calero, J.; Fernández-Salineró, C.; Mediavilla, M.; Moreno, M.V.; Quesada, C.; Úcar, X.; Villaseñor, K.; Lozano, V.; Espona, B.; Holton, E.F. (2011) *Evaluación de la iniciativa de bonificaciones de acciones de formación en las empresas. Ejercicios 2007 y 2008*. Disponible a [http://www.fundaciontripartita.org/almacenV/publicaciones/documentos/2568\\_1531532012151727.pdf](http://www.fundaciontripartita.org/almacenV/publicaciones/documentos/2568_1531532012151727.pdf) [Març 2012]

- (6) Pineda, P. (Coord.); Quesada, C.; Moreno, M.V. (2011). *Avaluació de la transferència de la formació a l'Administració Pública de Catalunya*. Barcelona: Escola d'Administració Pública de Catalunya. Disponible a: <http://www20.gencat.cat/portal/site/eapc/menuitem.ca54cfbb17b4abf5272a63a7b0c0e1a0/?vgnextoid=f7597976eelcd210VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=f7597976eelcd210VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default> [febrer de 2012]
- (7) Sangrà, A.; Vlachopoulos, D. i Cabrera, N. (2011). *Cap a una definició inclusiva de l'e-learning*. Recerca: Marc Conceptual de l'e-learning (p.40). Disponible a: [http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/9281/10/Sangra\\_eLearnCenter2010\\_Cap.pdf](http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/9281/10/Sangra_eLearnCenter2010_Cap.pdf) [febrer de 2012]

## Publicacions

### Traduccions

- (1) Bonafont, R. *Guia de Conversa Universitària*, trad. de D. Vlachopoulos (2011), Barcelona, Universitat de Barcelona.

## Publicacions

### Altres publicacions

- (1) Bernabé, L.; Chaparro, I.; Esquivel, M.; Olmos, P. (2011). *Model competencial Programa SUMA'T*. GESEM Editors.
- (2) Gairín, J. (2011). *¡A buenas horas, mangas verdes! Una reflexión previa a unas elecciones ya pasadas*. Article de divulgació en la revista "Cerdanyola al Dia".
- (3) Gairín, J. (2011). *Colaborar más que competir*. Article de divulgació en la revista "Cerdanyola al Dia".
- (4) Gairín, J. (2011). *Conèixer el PEC afavoreix el rendiment escolar*. FAPAC. Article publicat a "Temps d'Ampa" Núm. 7.
- (5) Gairín, J. (2011). *Escuelas de calidad para todos*. Article de divulgació en la revista "Cerdanyola al Dia".
- (6) Gairín, J. i Díaz, A. (2011). *La seguretat dels nostres centres educatius a examen*. Revista UAB divulga, setembre de 2011, núm. 3, 1-2.
- (7) Izard, G. i Gairín, J. (2011). *La formación continua en empresas líderes de distribución comercial en España*. MERCASA. Publicado en: Distribución y Consumo.



## Congressos, Simposis, Jornades o Altres

Assistència

(1) Altres: <i>Acte institucional de presentació de la revista ISEP Science i del curs Acadèmic 2011/12</i> . Barcelona (Espanya). Del 27/10/2011 al 27/10/2011.	Gairín, J.
(2) Altres: <i>Grup d'Estudi des d'Espanya "Diàlogos sobre la educació"</i> . Centro Internacional Loris Malaguzzi. Reggio Emilia (Itàlia). Del 17/04/2011 al 20/04/2011.	Díaz, A.
(3) Altres: <i>I Conferencia Internacional en Educación Superior, Innovación y Calidad (CIESIC)</i> . Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Santiago de Surco, Lima (Perú). Del 06/10/2011 al 06/10/2011.	Rué, J.
(4) Altres: <i>Reunión de trabajo del proyecto europeo LLLP para la Transferencia de la Innovación: "E-mpowering the Future: Youth, Arts and New Media"</i> . Escuela de Trabajo Social de Amberes – Artesis Hogeschool Antwerpen. Amberes (Bèlgica). Del 09/02/2011 al 11/02/2011.	Pozos, K.
(5) Altres: <i>XVII Fòrum Local d'Educació – Crisi, educació i món local</i> . Sant Cugat del Vallès (Espanya). Del 29/11/2011 al 29/11/2011.	Salat, E.
(6) Congrés: <i>1r Congreso de Inteligencia Emocional en las Organizaciones: La Inteligencia Emocional como ventaja competitiva</i> . Lleida (Espanya). Del 24/03/2011 al 25/03/2011.	Quesada, C.
(7) Congrés: <i>3r Congreso Nacional de Centros de Estudios Olímpicos</i> . Centro de Estudios Olímpicos, Universitat Autònoma de Barcelona/Museu Olímpic de Barcelona/Fundació Olímpica de Barcelona 92'. Barcelona (Espanya). Del 27/06/2011 al 29/06/2011.	Sha, P.
(8) Congrés: <i>5à Conferencia Mundial - IV Congreso Iberoamericano Violencia en la Escuela. Investigaciones, Intervenciones, Evaluaciones y Políticas Públicas</i> Mendoza (Mèxic). Del 06/04/2011 a 09/04/2011.	Comellas, M.J. Lojo, M.
(9) Congrés: <i>7th International Conference on Researching Work and Learning</i> . Shanghai (Xina). Del 04/12/2011 al 07/12/2011.	Quesada, C.
(10) Congrés: <i>AERA Annual Meeting</i> . New Orleans (Estats Units). Del 07/04/2011 al 12/04/2011.	Ion, G.
(11) Congrés: <i>BERA, 2011 Annual Conference</i> . Londres (Regne Unit). Del 06/09/2011 al 08/09/2011.	Rodríguez-Gómez, D. Ion, G.
(12) Congrés: <i>Congreso "las TIC en la Escuela"</i> . Zaragoza (Espanya). Del 27/05/2011 al 27/05/2011.	Marquès, P.
(13) Congrés: <i>Congreso ACADE 2011</i> . Tenerife (Espanya). Del 24/03/2011 al 24/03/2011.	Marquès, P.

(14) Congrés: <i>Congreso CECE: el libro digital</i> . Madrid (Espanya). Del 17/02/2011 al 17/02/2011.	Marquès, P.
(15) Congrés: <i>Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital "La Cultura de la Participación", modalidad virtual</i> . Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED y Universidad de Valladolid (Espanya). Del 26/09/2011 al 28/09/2011 (50 hores).	Pozos, K.
(16) Congrés: <i>Congreso Internacional Educación Especial y Mundo Digital</i> . Almería (Espanya). Del 12/04/2011 al 14/04/2011.	Olmos, P.
(17) Congrés: <i>Congreso Nacional de Formación y Actualización Docente</i> . Monterrey (Mèxic). Del 26/10/2011 al 28/10/2011.	Tejada, J.
(18) Congrés: <i>ECER 2011 Berlin - European Conference on Educational Research</i> . Berlín (Alemanya). Del 13/09/2011 al 16/09/2011.	Rodríguez-Gómez, D.
(19) Congrés: <i>EVAltrends 2011 Evaluar para Aprender en la Universidad: Experiencias Innovadoras/Learning by Assessing at Univeristy Level: Innovative Experiences</i> . Cádiz (Espanya). Del 09/03/2011 al 11/03/2011.	Rodríguez-Gómez, D.
(20) Congrés: <i>Fourth Conference on Rhetoric and Narratives in Management Research (RNMR) 2011</i> . Barcelona (Espanya). Del 24/03/2011 al 26/03/2011.	Montalvo, A.
(21) Congrés: <i>I Congreso Comunicación y Educación. Estrategias de alfabetización mediática</i> . Barcelona (Espanya). Del 11/05/2011 al 13/05/2011.	Fernández, M. Gairín, J.
(22) Congrés: <i>I Congreso Internacional Municipio y Educación: Experiencias y desafíos</i> . Coyhaique (Xile). Del 20/10/2011 al 21/10/2011.	Armengol, C. Gairín, J.
(23) Congrés: <i>I Congreso Internacional sobre Aprendizaje Cooperativo a través de las TIC</i> . Salamanca (Espanya). Del 21/06/2011 al 21/06/2011.	Marquès, P.
(24) Congrés: <i>I Congreso Internacional sobre voluntariado socio-educativo</i> . Granada (Espanya). Del 11/05/2011 al 13/05/2011.	Tejada, J.
(25) Congrés: <i>II Congreso Escuela 2.0</i> . Zaragoza (Espanya). Del 13/04/2011 al 15/04/2011.	Marquès, P.
(26) Congrés: <i>II Congreso Internacional de Docencia Universitaria</i> . Vigo (Espanya). Del 30/06/2011 al 02/07/2011.	Gairín, J. Rué, J. Vlachopoulos, D.
(27) Congrés: <i>III Congreso Internacional de Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado</i> . Barcelona (Espanya). Del 05/09/2011 al 07/09/2011.	Díaz, A. Mas, O. Olmos, P. Pagès-Mimó, A. Pozos, K. Silva, P.
(28) Congrés: <i>International Career Guidance Conference</i> . Cape Town (Sudàfrica). Del 19/10/2011 al 21/10/2011.	Martínez, M.



(29) Congrés: <i>International Cientific Congres "Europe-Youth-Olimpism"</i> . Universitat de Liberec (República Txeca). Del 10/02/2011 al 12/02/2011.	Sha, P.
(30) Congrés: <i>International Conference on Education, Research and Innovation (ICERI)</i> . Madrid (Espanya). Del 15/11/2011 al 17/11/2011.	Vlachopoulos, D.
(31) Congrés: <i>V Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo</i> . Cádiz (Espanya). Del 06/04/2011 a 08/04/2011.	Barrera-Corominas, A.
(32) Congrés: <i>VI Congreso internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación</i> . Valladolid (Espanya). Del 29/03/2011 al 01/04/2011.	Barrera-Corominas, A.
(33) Congrés: <i>XII Congreso de Orientación Preuniversitaria</i> . Universidad Europea de Madrid. València (Espanya). Del 07/04/2011 al 07/04/2011.	Rué, J.
(34) Congrés: <i>XIII Congreso Internacional de Galicia e Norte de Portugal de Formación para o Trabalho. "Movilidade, Formación, Orientación e Emprego no Ámbito Transfronteirizo"</i> . Santiago de Compostela (Espanya). Del 14/07/2011 al 15/07/2011.	Mas, O. Olmos, P. Quesada, C.
(35) Congrés: <i>XIX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE 2011)</i> . "La formación e investigación en el campo de la Tecnología Educativa. Demandas y Expectativas". Sevilla (Espanya). Del 16/11/2011 al 18/11/2011.	Dorado, C. Pozos, K.
(36) Congrés: <i>XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa 'Investigación y Educación en un mundo en Red'</i> . Madrid. Del 21/09/2011 a 23/09/2011.	Barrera-Corominas, A. Rodríguez-Gómez, D.
(37) Congreso: <i>Congreso sobre Educación Preescolar Valle de México</i> . Estado de México (Mèxic). Del 23/02/2011 al 23/02/2011.	Silva, P.
(38) Congreso: <i>Foro Internacional Reflexiones y propuestas para avanzar hacia una educación de calidad con equidad</i> . Campeche (Mèxic). Del 24/02/2011 al 25/02/2011.	Silva, P.
(39) Fòrum: <i>III Forum Internacional. Innovación y Creatividad</i> . Barcelona. Del 12/05/2011 al 14/05/2011.	Tejada, J. Pozos, K.
(40) Jornada: <i>Amaxofobia</i> . Cforp, Barcelona (Espanya). Del 17/12/2011 al 17/12/2011.	Sánchez, S.
(41) Jornada: <i>11th International Session for Director of National Olympic Academics "The youth and the future of olympism in a global world"</i> . Atenes (Grècia). Del 11/05/2011 al 17/05/2011.	Sha, P.
(42) Jornada: <i>Formació, Innovació i experiència docent</i> . Barcelona (Espanya). Del 02/05/2011 al 02/05/2011.	Tejada, J.
(43) Jornada: <i>I Jornada CEJFE/EDO "Organitzacions Líders pel Coneixement i l'Aprenentatge"</i> . Barcelona (Espanya). Del 12/05/2011 al 12/05/2011.	Barrera-Corominas, A. Díaz, A. Fernández, M. Gairín, J. Navarro, M. Tomás, M.

(44) Jornada: <i>II Jornadas Nacionales del Grupo EDO</i> . Barcelona (Espanya). Del 12/05/2011 al 13/05/2011.	Armengol, C. Barrera-Corominas, A. Díaz, A. Gairín, J. Navarro, M. Tomás, M.
(45) Jornada: <i>II Scopeo iNFOEVENTO: "Pon un entorno virtual en tus clases"</i> . León (Espanya). Del 04/05/2011 al 04/05/2011.	Marquès, P.
(46) Jornada: <i>III Jornada de Bones Pràctiques del Pla de Gestió del Coneixement</i> . Barcelona (Espanya). Del 28/10/2011 al 28/10/2011.	Fernández, M.
(47) Jornada: <i>III Jornada sobre l'avaluació de la formació a les Administracions Públiques</i> . Barcelona (Espanya). Del 24/11/2011 al 24/11/2011.	Fernández, M.
(48) Jornada: <i>III Seminari internacional d'orientació professional i XII Seminari permanent d'Orientació Professional</i> . Barcelona (Espanya). Del 29/11/2011 al 29/11/2011.	Martínez, M.
(49) Jornada: <i>IV Primavera pedagògica</i> . Barcelona (Espanya). Del 02/06/2011 al 03/06/2011.	Quesada, C.
(50) Jornada: <i>IX Jornada "A Terrassa, parlem de Formació Professional"</i> . Terrassa (Espanya). Del 08/09/2011 al 08/09/2011.	Barrera-Corominas, A.
(51) Jornada: <i>Jornada "Universidades en transición. Transformaciones para la sostenibilidad"</i> . Barcelona (Espanya). Del 24/11/2011 al 24/11/2011.	Tomás, M.
(52) Jornada: <i>Jornada de formación CEP Guadalajara: estrategias para el asesoramiento a centros educativos</i> . Guadalajara (Espanya). Del 02/04/2011 al 02/04/2011.	Gairín, J.
(53) Jornada: <i>Jornada de Gestió del Coneixement</i> . Barcelona (Espanya). Del 03/06/2011 al 03/06/2011.	Gairín, J.
(54) Jornada: <i>Jornada de Innovación Educativa</i> . Vigo (Espanya). Del 13/06/2011 al 13/06/2011.	Gairín, J.
(55) Jornada: <i>Jornada de Orientación</i> . Zaragoza (Espanya). Del 02/11/2011 al 02/11/2011.	Gairín, J.
(56) Jornada: <i>Jornada de recerca</i> . Barcelona (Espanya). Del 18/07/2011 a 18/07/2011.	Gairín, J.
(57) Jornada: <i>Jornada de treball sobre el disseny i desenvolupament de les matèries dels graus d'educació</i> . Tarragona (Espanya). Del 12/07/2011 al 12/07/2011.	Armengol, C.
(58) Jornada: <i>Jornada DIM-ESPIRAL (Expodidàctica 2011, Palau de Congressos de Montjuïc)</i> . Barcelona (Espanya). Del 25/03/2011 al 25/03/2011.	Marquès, P.
(59) Jornada: <i>Jornada Formativa de la Federació Catalana de Centres d'Ensenyament</i> . Barcelona (Espanya). Del 26/03/2011 al 26/03/2011.	Marquès, P.
(60) Jornada: <i>Jornada sobre el trabajo fin de Grado y reconocimiento de créditos en los Grados de Pedagogía y Educación Social</i> . Madrid (Espanya). Del 01/07/2011 al 01/07/2011.	Armengol, C.

(61) Jornada: <i>Jornada: Jornada sobre la internacionalització de les ciències socials i les humanitats</i> . Grup Connect-EU en Ciències Socials i Humanes. Barcelona (Espanya). Universitat Pompeu Fabra. Del 02/12/2011 al 02/12/2011.	Díaz, A.
(62) Jornada: <i>Jornada: Avaluació dels Aprenentatges</i> . Bellaterra (Cerdanyola del Vallès/Espanya). Del 06/04/2011 al 06/04/2011.	Mas, O. Olmos, P.
(63) Jornada: <i>Jornada: L'assegurament de la Qualitat dels Ensenyaments</i> . Bellaterra (Espanya). Del 19/12/2011 a 19/12/2011.	Tomás, M.
(64) Jornada: <i>Jornadas CAMPUSPDI Valencia-2011</i> . Valencia (Espanya). Del 06/04/2011 al 07/04/2011.	Marquès, P.
(65) Jornada: <i>Jornadas de Evaluación</i> . Bellaterra (Espanya). Del 12/12/2011 al 14/12/2011.	Gairín, J.
(66) Jornada: <i>Jornadas de la Unión de Cooperativas de Trabajo Asociado de la Comunidad de Madrid UCETAM</i> . Valencia (Espanya). Del 05/07/2011 al 06/07/2011.	Marquès, P.
(67) Jornada: <i>Jornadas para asesores TIC</i> . Guadalajara (Espanya). Del 02/09/2011 al 02/09/2011.	Marquès, P.
(68) Jornada: <i>Jornades TIC a Viladecans</i> . Viladecans (Espanya). Del 06/07/2011 al 06/07/2011.	Marquès, P.
(69) Jornada: <i>La journée du Colloque final du project européen "Foprosa Europe 2009-2011"</i> . París (França). Del 28/06/2011 al 28/06/2011.	Olmos, P.
(70) Jornada: <i>La presència de les dones als càrrecs de direcció</i> . Bellaterra (Espanya). Del 01/12/2011 al 01/12/2011.	Tomás, M.
(71) Jornada: <i>Els programes europeus i l la innovació docent</i> . Bellaterra (Espanya). Del 17/03/2011 al 17/03/2011.	Mas, O.
(72) Jornada: <i>V Jornadas de información sobre innovación docente</i> . Universidad de Almeria. Almeria (Espanya). Del 16/06/2011 al 16/06/2011.	Rué, J.
(73) Jornada: <i>VI Jornada de prevenció i mediació comunitària: històries del dia a dia</i> . Barcelona (Espanya). Del 16/11/2011 al 16/11/2011.	Pagès-Mimó, A.
(74) Jornada: <i>VI Jornada del Programa Compartim de Gestió del Coneixement. Com els processos col·laboratius poden millorar les organitzacions</i> . Barcelona (Espanya). Del 30/11/2011 al 30/11/2011.	Fernández, M.
(75) Jornada: <i>XII Seminari Compartim: Eficiència i productivitat personal en època de xarxes</i> . Barcelona (Espanya). Del 24/01/2011 al 24/01/2011.	Barrera-Corominas, A. Fernández, M.
(76) Jornada: <i>XIII Jardunaldietan Jasotako edukiei eta dinamikari buruz</i> . Gasteiz (Espanya). Del 16/03/2011 al 16/03/2011.	Gairín, J.
(77) Jornada: <i>XVIII Jornadas de Psicodidáctica</i> . Vitoria-Gasteiz (Espanya). Del 16/11/2011 al 16/11/2011.	Gairín, J.
(78) Jornada: <i>XXII Jornadas estatales FEAE "Evaluación para la mejora profesional"</i> . Lleida (Espanya). Del 13/10/2011 al 15/10/2011.	Díaz, A. Gairín, J. Navarro, M.

(79) Seminari: <i>Academic Research Seminars on Child Learning</i> . Organitzat pel Department of Education-University of Oxford- Research groups on "Child Learning" and "Families, early learning and literacy". Oxford (Regne Unit). Del 02/02/2011 al 02/02/2011.	Fuentes, M.
(80) Seminari: <i>Ciudades Olímpicas</i> . Organitzat per la presidència Internacional d'Olimpisme i el Centre d'Estudis Olímpics de la Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona (Espanya). Del 01/12/2011 al 02/12/2011.	Sha, P.
(81) Seminaris: <i>III Seminari Interuniversitari de les Universitats de parla Catalana. Les institucions educatives a Catalunya en el segle XXI. Perspectives de futur</i> . Barcelona (Espanya). Del 01/12/2011 al 01/12/2011.	Gairín, J.
(82) Seminaris: <i>Séminaire transnational n° 4 dans le Project Partenariat Leonardo da Vinci (2009-2011) "Formateurs de professionnels de santé en Europe. Quelles qualifications?, Quelles compétences?"</i> . Barcelona (Espanya). Del 09/03/2011 al 11/03/2011.	Mas, O. Olmos, P. Tejada, J.
(83) Seminaris: <i>Séminaire transnational n° 5 dans le Project Partenariat Leonardo da Vinci (2009-2011) "Formateurs de professionnels de santé en Europe. Quelles qualifications?, Quelles compétences?"</i> . París (França). Del 27/06/2011 al 29/06/2011.	Mas, O. Olmos, P. Tejada, J.
(84) Seminari: <i>Seminari Internacional Competències per a la docència en línea</i> . Barcelona. (Espanya). Del 07/09/2011 al 7/09/2011	Mas, O.
(85) Seminaris: <i>Seminario Internacional "La acreditación en las Instituciones de Educación Superior"</i> . Santiago de Chile (Xile). Del 13/01/2011 al 13/01/2011.	Gairín, J.
(86) Seminaris: <i>Seminario RedAGE</i> . Montevideo (Uruguay). Del 11/07/2011 al 12/07/2011.	Gairín, J.
(87) Seminaris: <i>Seminario: Enfoque por competencias en la Formación Inicial Docente. Diseño Curricular, Didáctica y Evaluación</i> . Valparíso (Xile). Del 21/11/2011 al 23/11/2011.	Gairín, J.
(88) Seminaris: <i>Seminario: Formación y coordinación provincial de los equipos pedagógicos de los CEPS y CRAER</i> . Belmonte (Espanya). Del 14/06/2011 al 14/06/2011.	Gairín, J.
(89) Seminaris: <i>XIII Seminari Compartim: L'e-moderador i altres nous agents de coneixement a les organitzacions</i> . Barcelona (Espanya). Del 21/09/2011 al 21/09/2011.	Fernández, M.
(90) Sessió: <i>Sessió de formació per a e-moderadors: Liderar per generar intel·ligència ecològica</i> . Barcelona (Espanya). Del 01/11/2011 al 01/11/2011.	Fernández, M.
(91) Simposi: <i>Competències docents i formació del professorat universitari. Un treball conjunt en el si de la Universitat Pública Catalana</i> . Barcelona (Espanya). Del 06/09/2011 al 06/09/2011.	Mas, O.
(92) Simposi: <i>3rd International Research Symposium on Problem-Based Learning 2011</i> . Coventry (Regne Unit). Del 28/11/2011 al 29/11/2011.	Rué, J.
(93) Simposi: <i>Simposi "Competències docents i formació del professorat universitari"</i> . Barcelona (Espanya). Del 06/09/2011 al 06/09/2011.	Tejada, J.

(94) Trobada: 6 <sup>a</sup> Trobada de Gestors de Projectes Europeus de Recerca de Catalunya (GesRec). Barcelona (Espanya). Del 15/12/2011 al 15/12/2011.	Barrera-Corominas, A.
(95) Trobada: III Trobada de Salut Laboral. Autonomia i participació en el centre educatiu i organització saludable. Barcelona (Espanya). Del 09/04/2011 al 09/04/2011, Barcelona (Espanya).	Díaz, A. Gairín, J.
(96) Trobada: <i>Introducing gender into academia - (in)visible act</i> . Montpellier (França). Del 09/06/2011 al 11/06/2011.	Quesada, C.
(97) Trobada: Trobada de PDI de la UAB vinculats a la cooperació universitària al desenvolupament. Bellaterra (Espanya). Del 16/06/2011 al 16/06/2011.	Gairín, J.
(98) Trobada: <i>V Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (V EIDU)</i> . Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares (Espanya). Del 15/03/2011 al 16/03/2011.	Rué, J.

## Congressos, Simposis, Jornades o Altres Presentació d'aportacions

- (1) Barrera-Corominas, A. (2011). *Comunicació: La motivación como factor clave en la transferencia de la formación al puesto de trabajo*. VI Congreso internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación. Del 29/03/2011 al 01/04/2011, Valladolid (Espanya).
- (2) Comellas, M<sup>a</sup> J. (2011). *Simpòsium: Prevención de la violencia y construcción del sentimiento de pertenencia*. 5<sup>a</sup> Conferencia mundial y 4<sup>o</sup> Congreso iberoamericano Violencia en la escuela. Del 06/04/2011 al 09/04/2011, Mendoza (Argentina).
- (3) Comellas, M<sup>a</sup> J. i Lojo, M. (2011). *Altres: La situación del alumnado en el grupo. Popularidad y antipatía Datos sociométricos*. 5<sup>a</sup> Conferencia mundial y 4<sup>o</sup> Congreso iberoamericano Violencia en la escuela. Del 06/04/2011 al 09/04/2011, Mendoza (Argentina).
- (4) Fàbregues, S.; Rodríguez-Gómez, D.; Ion, G.; Meneses, J. (2011). *Comunicació Oral: Factors affecting teachers' use of ICT as a professional tool outside the classroom*. ECER 2011 Berlin - European Conference on Educational Research. Del 13/09/2011 al 16/09/2011, Berlín (Alemanya).
- (5) Fernández, E.; Arauz, M.; García, S.; Sha, P. (2011). *Altres: Presentació del informe final del projecte "Social Networks and the Olympic Movement" (Las redes sociales y el Movimiento Olímpico: análisis de medios sociales de comunicación, oportunidades y tendencias)* davant del Comitè Olímpic Internacional. Del 31/05/2011 al 31/05/2011, Lausanne (Suïza).
- (6) Gairín, J. i Díaz, A. (2011). *Comunicació: La mejora de la seguridad integral en centros educativos: el Cuestionario de Autoevaluación EDURISC*. XXII Jornadas Estatales del Forum Europeo de Administradores de la Educación (FEAE) "La evaluación para la mejora profesional". Del 13/10/2011 al 15/10/2011, Lleida (Espanya).
- (7) Gairín, J.; Castro, D.; Barrera-Corominas, A.; Rodríguez-Gómez, D. (2011). *Pòster: Proyecto de Apoyo y Fortalecimiento Educativo en gestión directiva y competencias profesionales docentes en la comuna de Coyhaique (Chile)*. V Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Del 06/04/2011 al 08/04/2011, Cadiz (Espanya).

- (8) Gairín, J.; García, M.J. i Rodríguez-Gómez, D. (2011). *Comunicació Oral: Guia para evaluar las competencias en Ciencias Sociales: resultados y valoraciones*. EVALtrends 2011 Evaluar para Aprender en la Universidad: Experiencias Innovadoras/Learning by Assessing at Univeristy Level: Innovative Experiences. Del 09/03/2011 al 11/03/2011, Cádiz (Espanya).
- (9) Gairín, J.; Rodríguez-Gómez D. i Barrera-Corominas, A. (2011). *Comunicació: REDAGE, una red de desarrollo y cooperación en el ámbito de la gestión educativa*. XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y Educación en un mundo en Red". Del 21/09/2011 al 23/09/2011, Madrid (Espanya).
- (10) Gairín, J.; Rodríguez-Gómez, D.; Barrera-Corominas, A. i Castro, D. (2011). *Comunicació: Red Iberoamericana de apoyo a la gestión educativa (RedAGE)*. V Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Del 06/04/2011 al 08/04/2011, Cadiz (Espanya).
- (11) Gil, J.; Barrera-Cornomias, A.; Rodríguez-Gómez, D.; González, I.; Toscano, M.; Lucas, J.F.; Santiago, K.M.; Padilla, MT.; Reyes, E.; Suárez, M.; Torres, J.J. (2011). *Comunicació Oral: Evaluación formativa del aprendizaje en la educación superior*. XV Congreso de Modelos de Investigación Educativa. Del 21/09/2011 al 23/09/2011, Madrid (Espanya).
- (12) Gómez, P. i Vlachopoulos, D. (2011). *Comunicació Oral: Diseño de actividades para la evaluación continua: modelos de evaluación alternativa en la asignatura "Didáctica de la lengua griega"*. II Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CIDU). Del 30/06/2011 al 02/07/2011, Vigo (Espanya).
- (13) Ion, G. i Cano, E. (2011). *Altres: Assessment Practices in Catalanian Higher Education System: Focus on Competences*. AERA Annual Meeting. Del 07/04/2011 al 12/04/2011, New Orleans (Estats Units).
- (14) Ion, G. i Duran, M.M. (2011). *Comunicació: Strengthening women research careers: successful experiences in the Catalan universities*. Bera Conference. Del 06/09/2011 al 08/09/2011, Londres (Regne Unit).
- (15) Ion, G.; Rodríguez-Gómez, D.; Fàbregues, S. i Meneses, J. (2011). *Comunicació: Factors influencing teachers' professional use of ICT in primary and secondary schools in Spain*. Bera Conference. Del 06/09/2011 al 08/09/2011, Londres (Regne Unit).
- (16) Jurado, P.; Olmos, P. i Pérez, A. (2011). *Comunicació: La atención a los alumnos con discapacidad en Educación Superior*. Congreso Internacional Educación Especial y Mundo Digital. Del 12/04/2011 al 14/04/2011, Almería (Espanya).
- (17) Laborda, C. (2011). *Conferència: El bilingüisme en l'educació de l'alumnat amb sordesa*. ASPAS (Asociación de Padres y Amigos de los Sordos de Castellón). Del 26/11/2011 al 26/11/2011, Castelló (Espanya).
- (18) Lojo, M. (2011). *Comunicació Oral: Alumnado en situación de riesgo relacional. Detección y prevención*. 5ta. Conferencia Mundial - IV Congreso Iberoamericano Violencia en la Escuela. Investigaciones, Intervenciones, Evaluaciones y Políticas Públicas. Del 07/04/2011 al 09/04/2011, Mendoza (Argentina).
- (19) Lojo, M. i Comellas, M.J. (2011). *Comunicació: La percepción del alumnado de su situación en el grupo. Datos sociométricos*. 5ta. Conferencia Mundial - IV Congreso Iberoamericano Violencia en la Escuela. Investigaciones, Intervenciones, Evaluaciones y Políticas Públicas. Del 07/04/2011 al 09/04/2011, Mendoza (Argentina).
- (20) Fuentes, M. (2011). *Seminari: Young deaf and hearing children understanding of the inverse relation between quotient and divisor in division*. Academic Research Seminars on Child Learning. Del 02/02/2011 al 02/02/2011, Oxford (Regne Unit).
- (21) Marquès, P. (2011). *Altres: Centros de excelencia tecnológica*. Congreso ACADE 2011. Del 24/03/2011 al 24/03/2011, Tenerife (Espanya).

- (22) Marquès, P. (2011). *Conferència convidada: Claves del cambio educativo: Tecnología y Metodología, Currículum y Evaluación*. Jornadas la Unión de Cooperativas de Trabajo Asociado de la Comunidad de Madrid UCETAM. Del 05/07/2011 al 06/07/2011, Valencia (Espanya).
- (23) Marquès, P. (2011). *Conferència plenària: Claves del cambio educativo: Tecnología y Metodología, Currículum y Evaluación*. Jornadas CAMPUSPDI Valencia-2011. Del 06/04/2011 al 07/04/2011, Valencia (Espanya).
- (24) Marquès, P. (2011). *Conferència plenària: Claves del cambio educativo: Tecnología y Metodología, Currículum y Evaluación*. Congreso CECE: el libro digital. Del 17/02/2011 al 17/02/2011, Madrid (Espanya).
- (25) Marquès, P. (2011). *Conferència plenària: Una nueva escuela entorno a las TIC*. Congreso "Las TIC en la Escuela". Del 27/05/2011 al 27/05/2011, Zaragoza (Espanya).
- (26) Marquès, P. (2011). *Conferència: Claus pel canvi educatiu: Tecnologia i Metodologia. Currículum i Avaluació*. Jornada Formativa de la Federació Catalana de Centres d'Ensenyament. Del 26/03/2011 al 26/03/2011, Barcelona (Espanya).
- (27) Marquès, P. (2011). *Conferència: Modelos didácticos de trabajo cooperativo a través de las TIC*. I Congreso Internacional sobre Aprendizaje Cooperativo a través de las TIC. Del 21/06/2011 al 21/06/2011, Salamanca (Espanya).
- (28) Marquès, P. (2011). *Ponència: Com aprofitar la pissarra digital per a millorar l'aprenentatge*. Jornades TIC a Viladecans. Del 06/07/2011 al 06/07/2011, Viladecans (Barcelona/Espanya).
- (29) Marquès, P. (2011). *Ponència: De los entornos virtuales formales a los informales: blogs, wikis, eportfolios, PLE... redes sociales. Hacia la construcción de una memoria auxiliar*. II Scopeo INFOEVENTO: "Pon un entorno virtual en tus clases". Del 04/05/2011 al 04/05/2011, León (Espanya).
- (30) Marquès, P. (2011). *Ponència: Reducir el fracaso escolar mejorando el currículum y con apoyos TIC: la memoria auxiliar*. Jornada DIM-ESPIRAL (Expodidáctica 2011, Palau de Congressos de Montjuïc. Del 25/03/2011 al 25/03/2011, Barcelona (Espanya).
- (31) Marquès, P. (2011). *Taula rodona: El docente 2.0*. II Congreso Escuela 2.0. Del 13/04/2011 al 15/04/2011, Zaragoza (Espanya).
- (32) Martínez, M. (2011). *Comunicació: School to work transition in Barcelona*. International Career Guidance Conference. Del 19/10/2011 al 21/10/2011, Cape Town (Sudàfrica).
- (33) Mas, O. i Olmos, P. (2011). *Comunicació: El docente universitario, una visión desde sus competencias hasta su formación*. XIII Congreso Internacional de Galicia e Norte de Portugal de Formación para o Trabalho. "Movibilidade, Formación, Orientación e Emprego no Ámbito Transfronteirizo". Del 14/07/2011 al 15/07/2011, Santiago de Compostela (Espanya).
- (34) Mas, O. i Olmos, P. (2011). *Comunicació: La competencia del docente universitario para atender la diversidad del alumnado en el EEES*. III Congreso Internacional "Noves tendències de formació del professorat". Del 05/09/2011 al 07/09/2011, Barcelona (Espanya).
- (35) Moreno, V.; Hernández-Leo, D.; Díaz, A.; Asensio Pérez, J.I. i altres (2011). *Comunicació: La evaluación como elemento clave de la formación basada en competencias: tres casos en el ámbito de las ingenierías*. EVALtrends 2011 - Evaluar para aprender en la universidad: Experiencias innovadoras en el aprendizaje a través de la evaluación. Universidad de Cádiz. Del 09/03/2011 al 11/11/2011, Cádiz (Espanya).

- (36) Olmos, P. (2011). *Grup de Treball: Séminaire transnational nº 5 dans le Project Partenariat Leonardo da Vinci (2009-2011) "Formateurs de professionnels de santé en Europe. Quelles qualifications?, Quelles compétences?"*. Séminaire transnational nº 5 dans le Project Partenariat Leonardo da Vinci (2009-2011) "Formateurs de professionnels de santé en Europe. Quelles qualifications?, Quelles compétences?". Del 27/06/2011 al 29/06/2011, París (França).
- (37) Olmos, P. (2011). *Organització: Oranisé au Séminaire transnational nº 4 dans le Project Partenariat Leonardo da Vinci (2009-2011) "Formateurs de professionnels de santé en Europe. Quelles qualifications?, Quelles compétences?"*. Séminaire transnational nº 4 dans le Project Partenariat Leonardo da Vinci (2009-2011) "Formateurs de professionnels de santé en Europe. Quelles qualifications?, Quelles compétences?". Del 09/05/2011 al 11/05/2011, Barcelona (Espanya).
- (38) Olmos, P. (2011). *Taula rodona: Taula d'Experiències. Jornada: Avaluació dels Aprenentatges*. Del 04/06/2011 al 04/06/2011, Bellaterra (Espanya).
- (39) Olmos, P. i Mas, O. (2011). *Comunicació: La contribución de la formación en la mejora de la inserción sociolaboral de los jóvenes en riesgo de exclusión: estado de la cuestión en el contexto catalán*. XIII Congreso Internacional de Galicia e Norte de Portugal de Formación para o Trabalho. "Movilidad, Formación, Orientación e Emprego no Ámbito Transfronterizo". Del 14/07/2011 al 15/07/2011, Santiago de Compostela (Espanya).
- (40) Pagés-Mimó, A. (2011). *Comunicació: El cambio de actitudes como factor clave para reducir comportamientos de riesgo en conductores penados: resultados de un programa de reeducación vial*. VI Congreso internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación. Del 29/03/2011 al 01/04/2011, Valladolid (Espanya).
- (41) Pagés-Mimó, A. y Barrera-Corominas, A. (2011). *Comunicació: Psicojove: programa para la atención psicológica primaria a jóvenes de 12 a 25 años*. VI Congreso internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación. Del 29/03/2011 al 01/04/2011, Valladolid (Espanya).
- (42) Pineda-Herrero, P.; Quesada, C. i Ciraso, A. (2011). *Comunicació: Evaluating Training Effectiveness: results of the FET Model in the Public Administration in Spain*. 7th International Conference on Researching Work and Learning. Del 04/12/2011 al 07/12/2011, Shanghai (China).
- (43) Pont, E.; Teixidor, M.; Tejada, J.; Jurado, P.; Navío, A.; Mas, O.; Ruiz, C.; Olmos, P. (Grupo CIFO) (2011). *Grup de Treball: Les profils professionnels de la formation dans le secteur de la santé et la complémentairé en fonction des compétences*. La journée du Colloque final du project européen "Foprosa Europe 2009-2011". Del 28/06/2011 al 28/06/2011, París (França).
- (44) Pozos, K. (2011). *Comunicación: Tecnologías emergentes, competencias digitales relevantes para el profesorado universitario en la sociedad del conocimiento*. Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa - JUTEI: "La formación e investigación en el campo de la Tecnología Educativa. Demandas y expectativas". Del 17/11/2011 al 18/11/2011. Sevilla (Espanya).
- (45) Quesada, C. (2011). *Comunicació: La transferència al lloc de treball: element clau en l'eficàcia de la formació contínua*. IV Primavera Pedagògica. Des del 02/06/2012 al 03/06/2012, Barcelona (Espanya).
- (46) Quesada, C.; Espona, B. i Pineda, P. (2011). *Comunicació: Evaluación de la transferencia de la formación continua mediante el modelo ETF de factores*. XIII Congreso Internacional de Galicia e Norte de Portugal de formación para o trabalho: Movilidad, formación, orientación e emprego no ámbito transfronterizo. Del 14/07/2012 al 15/07/2012, Santiago de Compostela (Espanya).



- (47) Quesada, C.; Pineda, P.; Espona, B.; Ciraso, A.; Stoian, A. (2011). *Comunicació: Gender differences in the participation in continuous training in Catalonia*. ESREA Network on Adult and Gender Learning: Introducing gender into academia-(in)visible act. Del 09/06/2011 al 11/06/2011, Montpel·lier (França).
- (48) Quesada, C.; Stoian, A.; Espona, B.; Pineda-Herrero, P. (2011). *Comunicació: Evaluación de la eficacia de la formación en habilidades directivas*. I Congreso de Inteligencia Emocional en las Organizaciones: la Inteligencia Emocional como ventaja competitiva. Del 24/03/2011 al 25/03/2011, Lleida (Espanya).
- (49) Rodríguez-Gómez, D. i Barrera-Corominas, A. (2011). *Simpòsium: Utilización del portafolio como herramienta de evaluación formativa*. Presentada en el simposio "Evaluación del aprendizaje en la educación superior" - Coord. Javier Gil Flores. XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y Educación en un mundo en Red". Del 21/09/2011 al 23/09/2011, Madrid (Espanya).
- (50) Rué, J. (2011). *Conferència inaugural: La calidad de la docencia a examen: referentes, mitos y oportunidades*. II Congreso Internacional de Docencia Universitaria. Universidad de Vigo. Del 30/06/2011 al 02/07/2011, Vigo (España).
- (51) Rué, J. (2011). *Conferència inaugural: Retos, competencias e identidades en la profesionalidad docente en educación superior*. I Conferencia Internacional en Educación Superior, Innovación y Calidad (CIESIC). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Del 06/10/2011 al 06/10/2011, Santiago de Surco (Lima/Perú).
- (52) Rué, J. (2011). *Conferència. Mesa redonda sobre coordinación docente. Coordinar las Titulaciones: reto a la calidad en Formación Superior*. V Jornadas de información sobre innovación docente. Universidad de Almería. Del 16/06/2011 al 16/06/2011, Almería (España).
- (53) Rué, J. (2011). *Conferència: Coordinar la complejidad en Educación Superior*. V Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (V EIDU). Universidad de Alcalá. Del 15/03/2011 al 16/03/2011, Alcalá de Henares (Espanya).
- (54) Rué, J. (2011). *Conferència: Motivar el aprendizaje en los ciudadanos del mañana*. XII Congreso de Orientación Preuniversitaria. Universidad Europea de Madrid. Del 07/04/2011 al 07/04/2011, València (Espanya).
- (55) Rué, J.; Font, A. i Cebrián, G. (2001). *Comunicació Oral: A learning approach arising from the PBL model when training Law undergraduate students: a case study*. 3rd International Research Symposium on Problem-Based Learning 2011. Del 28/11/2011 al 29/11/2011, Coventry (Regne Unit).
- (56) Sánchez, S. (2011). *Comunicació: El miedo a conducir: consecuencias y tratamiento*. Jornadas sobre Amaxofobia. Cforp. Del 17/12/2011 al 17/12/2011, Barcelona (Espanya).
- (57) Sangrà, A.; Vlachopoulos, D.; Cabrera, N. i Gallart, S. (2011). *Comunicació Oral: Defining e-learning: A research on its conceptual framework*. International Conference on Education, Research and Innovation (ICERI). Del 15/11/2011 al 17/11/2011, Madrid (Espanya).
- (58) Sha, P. (2011). *Altres: Presentació del Pla de treball del Projecte "OVEP: Programa Educativo de los Valores Olímpicos del COI"*. 11th International Session for Director of National Olympic Academics "The youth and the future of olympism in a global world". Des del 11/05/2011 fins al 17/05/2011, Atenes (Grècia).
- (59) Sha, P. (2011). *Comunicació: ¿Cómo definir Educación Olímpica en el Siglo XXI?* International Scientific Congress "Europe-Youth-Olympism". Universitat de Liberec, República Txeca. Des del 10/02/2011 fins al 12/02/2011, Liberec (República Txeca).

- (60) Sha, P. (2011). *Comunicació: La educación universitaria y los JJ.OO., una perspectiva de la experiencia de Pekin 09'*. 3r Congreso Nacional de Centros de Estudios Olímpicos. Centro de Estudios Olímpicos, Universitat Autònoma de Barcelona/Museu Olímpic de Barcelona/Fundació Olímpica de Barcelona 92'. Del 27/06/2011 al 29/06/2011, Barcelona (Espanya).
- (61) Silva, P. (2011). *Conferència: El enfoque de la supervisión para la mejora de la calidad educativa*. Foro Internacional. Reflexiones y propuestas para avanzar hacia una educación de calidad con equidad. Del 24/02/2011 al 25/02/2011, Campeche (México).
- (62) Silva, P. (2011). *Simposi: Las comunidades de aprendizaje como posibilidad de mejora de la calidad*. Foro Internacional. Reflexiones y propuestas para avanzar hacia una educación de calidad con equidad. Del 24/02/2011 al 25/02/2011, Campeche (México).
- (63) Silva, P. (2011). *Simposi: Orientaciones para identificar necesidades de asesoría a colectivos escolares*. Congreso sobre Educación Preescolar Valle de México. Del 23/02/2011 al 23/02/2011, Estado de México (México).
- (64) Silva, P.; Barrera-Corominas, A. i Pagès-Mimó, A. (2011). *Comunicació: La transferencia de la formación permanente: El papel de los administradores de la formación*. III Congrés Internacional de Noves Tendències en la Formació Permanent del Professorat. Del 05/09/2011 al 07/09/2011, Universitat de Barcelona (Espanya).
- (65) Tejada, J. (2011). *Conferència inaugural: La enseñanza-aprendizaje de competencias profesionales a través del aprendizaje servicio*. I Congreso Internacional sobre voluntariado socio-educativo. Del 11/05/2011 al 13/05/2011, Granada (Espanya).
- (66) Tejada, J. (2011). *Conferència plenària: El profesor: su papel y formación en la praxis docente*. Congreso Nacional de Formación y Actualización Docente. Del 26/10/2011 al 28/10/2011, Monterrey (Nuevo León/México).
- (67) Tejada, J. (2011). *Ponència: Perquè i com innovar la metodologia docent*. Formació, Innovació i experiència docent. Del 02/06/2011 al 02/06/2011, Barcelona (Espanya).
- (68) Tejada, J. (2011). *Simpòsium: Formateurs des professionnels de sante en Europe: Quelles qualifications? Quelles competences?* Seminaire Transnational n° 4 Projet Leonardo da Vinci 2009-1-FRI-LEO04-07319 1. Del 09/03/2011 al 12/03/2011, Barcelona (Espanya).
- (69) Tejada, J. (2011). *Taula rodona: El paper de la formació per al desenvolupament professional del docent universitari*. Simposi "Competències docents i formació del professorat universitari". Del 06/09/2011 al 06/09/2011, Barcelona (Espanya).
- (70) Tejada, J. i Navío, A. (2011). *Ponència: Complementariete des competences entre les formateurs, professionnels et universitaires*. Formateurs des professionnels de sante en Europe: Quelles qualifications? quelles competences? Del 27/06/2011 al 29/06/2011, París (França).
- (71) Tejada, J.; De la Torre, S. i Forés, A. (2011). *Conferència: Resiliencia y adversidad creadora*. III Fórum Internacional. Innovación y Creatividad. Del 12/05/2011 al 14/05/2011, Barcelona (Espanya).
- (72) Vlachopoulos, D.; Bernabeu, M.D. i Tomás, M. (2011). *Comunicació: Academic writing in social sciences from a gender perspective: a discourse analysis data collection instrument applied in two Spanish universities and its preliminary results*. 4th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI). Del 14/11/2011 al 16/11/2011, Madrid (Espanya).

# Congressos, Simposis, Jornades o Altres

## Participació en Comitès

<sup>(1)</sup> Congrés: 5a Conferència mundial y 4º Congreso iberoamericano. *Violencia en la escuela*. Del 06/04/2011 al 09/04/2011.

Comellas, M. J. Comitè científic - Vocal.

<sup>(2)</sup> Congrés: I Congreso Internacional Municipio y Educación. *Experiencias y desafíos*. Del 20/10/2011 al 21/10/2011.

Armengol, C. Sessió - Coordinador/a

Gairín, J. Comitè organitzador - Director/a.

<sup>(3)</sup> Congrés: II Congreso Internacional de Docencia Universitaria. Del 30/06/2011 al 02/07/2011.

Gairín, J. Comitè científic - Membre.

<sup>(4)</sup> Congrés: III Congrés de Noves Tendències de Formació del Professorat. Del 05/09/2011 al 07/09/2011.

Silva, P. Comitè científic - Membre.

Silva, P. Comitè organitzador - Membre.

<sup>(5)</sup> Congrés: *International Career Guidance Conference*. Del 19/10/2011 al 21/10/2011.

Martínez, M. Sessió - Altres.

<sup>(6)</sup> Fòrum: III Forum Internacional. *Innovación y Creatividad*. Del 12/05/2011 al 14/05/2011.

Tejada, J. Comitè científic - Membre.

Tejada, J. Comitè organitzador - Membre.

<sup>(7)</sup> Jornada: I Jornada CEJFE/EDO "Organitzacions Líders pel Coneixement i l'Aprenentatge". Del 05/12/2011 al 05/12/2011.

Barrera-Corominas, A. Comitè organitzador - Secretari.

Fernández, M. Comitè organitzador - Secretari.

Gairín, J. Comitè organitzador - Director/a.

<sup>(8)</sup> Jornada: II Jornadas Internacionales del Grupo EDO. Del 12/05/2011 al 13/05/2011.

Barrera-Corominas, A. Comitè organitzador - Secretari.

Gairín, J. Comitè organitzador - Director/a.

<sup>(9)</sup> Jornada: *Jornada de Innovación Educativa*. Del 13/06/2011 al 13/06/2011.

Gairín, J. Comitè avaluador - Membre.

<sup>(10)</sup> Jornada: *Jornada de treball sobre el disseny i desenvolupament de les matèries dels graus d'educació*. Del 12/07/2011 al 12/07/2011.

Armengol, C. Altres - Coordinador/a.

<sup>(11)</sup> Jornada: *Jornada DIM-ESPIRAL (Expodidàctica 2011, Palau de Congressos de Montjuïc)*. Del 25/03/2011 al 25/03/2011.

Marquès, P. Comitè organitzador - Coorganitzador.

Marquès, P. Comitè organitzador - Coordinador/a.

<sup>(12)</sup> Jornada: *Jornada: Avaluació dels Aprenentatges*. Del 06/04/2011 al 06/04/2011.

Mas, O. Comitè Organitzador - Moderador.

Olmos, P. Comitè organitzador - Organitzador principal.

<sup>(13)</sup> Jornada: *XXII Jornadas estatales FEAE "Evaluación para la mejora profesional"*. Del 13/10/2011 al 15/10/2011.

Navarro, M. Comitè organitzador - Membre.

Navarro, M. Comitè científic - Membre.

Silva, P. Comitè organitzador - Membre.

<sup>(14)</sup> Seminaris: *Encuentro Red-U de Talleres para la Formación e Innovación Docente Universitaria*. Del 07/07/2011 al 08/07/2011.

Rué, J. Altres - Coordinador.

<sup>(15)</sup> Seminaris: *Séminaire transnational nº 4 dans le Project Partenariat Leonardo da Vinci (2009-2011) "Formateurs de professionnels de santé en Europe. Quelles qualifications?, Quelles compétences?"*. Del 09/03/2011 al 11/03/2011.

Mas, O. Comitè Organitzador - Membre

Olmos, P. Comitè organitzador - Membre.

Tejada, J. Comitè Organitzador Local - Membre.

<sup>(16)</sup> Seminaris: *Seminario Internacional "La acreditación en las Instituciones de Educación Superior"*. Del 13/01/2011 al 13/01/2011.

Gairín, J. Comitè organitzador - Coordinador/a.

<sup>(17)</sup> Seminaris: *Special Needs Education: Participatin in Society. Intensive Program (University of Gävle, Suecia)*. Del 24/01/2011 al 04/02/2011.

Laborda, C. Altres - Expert.

## Estades de Recerca

Arnau Sabatés, Laura	<sup>(1)</sup> Universidad de Oviedo (Espanya). Del 22/06/2011 al 22/09/2011.
Feixas Condom, Mònica	<sup>(2)</sup> Pädagogische Hochschule Zürich (Suïza). Del 15/07/2011 al 21/07/2011.
Fuentes Loss, Mariana	<sup>(3)</sup> University of Oxford, Department of Education. (Regne Unit). Del 17/12/2010 al 09/02/2011.
Mas Torelló, Òscar	<sup>(4)</sup> Universidade Do Porto. Faculdade de Psicologia e De Ciencias da Educaçao (Portugal). Del 09/05/2011 al 16/05/2011.
Navarro Casanoves, Maria	<sup>(5)</sup> Universitat de València (Espanya). Del 28/10/2011 al 04/11/2011.
Olmos Rueda, Patricia	<sup>(6)</sup> Universidade Do Porto. Faculdade de Psicologia e De Ciencias da Educaçao (Portugal). Del 09/05/2011 al 16/05/2011.
	<sup>(7)</sup> Department of Education. University of Bath. (Regne Unit). Del 01/09/2011 al 30/11/2011.
Tovias Wertheimer, Susana	<sup>(8)</sup> Stockolm University, Department of Education in Languages and Language Development Estocolm (Suècia). Del 11/04/2011 al 15/04/2011.



## Tesis, Tesines i Treballs de Recerca

## Tesis

- (1) Barrales, A. *Modelo de evaluación de la calidad educativa universitaria (MECEU) y su aplicación al MEIF de la Universidad Veracruzana*. Director: Dr. Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data defensa: 05/04/2011.
- (2) Flores, O. *La utilització de les TIC en els processos d'ensenyament-aprenentatge a la Universitat de Lleida. Valoració i domini de professorat i estudiantat*. Directores: Dr. Joaquín Gairín Sallán i Dra. Isabel del Arco Bravo. Lloc: Universitat de Lleida. Data defensa: 04/03/2011.
- (3) González Núñez, B.J. *Perfil profesional y necesidades de formación del docente especialista en dificultades de aprendizaje*. Director: Dr. José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Rovira i Virgili. Data defensa: 07/07/2011.
- (4) Olmos, P. *Orientación y formación para la integración laboral del colectivo jóvenes vulnerables: La inserción laboral mediante estrategias de empleabilidad*. Directores: Dr. Pedro Jurado de los Santos i Dr. Òscar Mas Torelló. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data defensa: 27/07/2011.
- (5) Ponsatí, I. *Avaluació d'una proposta didàctica per a la identificació dels intervals harmònics musicals. Una experimentació al primer curs dels ensenyaments especialitzats de grau professional dels conservatoris de música de Catalunya*. Directores: Dr. Miquel Amador Guillem i Dr. Joaquín Miranda Pérez. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data defensa: 07/07/2011.
- (6) Torres, G.M. *Alfabetización digital y actitudes hacia las TIC*. Director: Dr. Joaquín Gairín Sallán i Dr. David Rodríguez-Gómez. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data defensa: 25/10/2011.

## Tesines

- (7) Barrera-Corominas, A. *La transferencia de la formación en las administraciones locales: Resistencias y facilitadores*. Director: Dr. Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data defensa: 16/05/2011.
- (8) Illa Meliz, H. *L'ús d'eines de treball col·laboratiu pels estudiants de l'ESO fora de l'escola: les seves percepcions i el paper del professorat*. Director: Dr. Dimitrios Vlachopoulos. Lloc: Universitat Oberta de Catalunya. Data de defensa: 25/06/2011.
- (9) Melé Soriano, M.T. *La millora en la competència lingüística dels estudiants de l'ESO: Interacció comunicativa mitjançant els fòrums i la coavaluació*. Director: Dr. Dimitrios Vlachopoulos. Lloc: Universitat Oberta de Catalunya. Data de defensa: 25/06/2011.

- (10) Mesquida, J.M. *Recursos en línea per a educar en la diversitat afectivo-sexual. Anàlisi de característiques i continguts*. Director: Dr. Dimitrios Vlachopoulos. Lloc: Universitat Oberta de Catalunya. Data defensa: 14/02/2011.
- (11) Muñoz-Marco, R.F. *Inmersió lingüística i webquestes: exploració dels mètodes de trencament de la immersió lingüística durant la resolució de webquests a la classe de castellà com a llengua estrangera d'un institut de secundària alemany*. Director: Dr. Dimitrios Vlachopoulos. Lloc: Universitat Oberta de Catalunya. Data defensa: 15/02/2011.
- (12) Pagès-Mimó, A. *Evaluación de resultados del programa formativo: curso-taller de conducción segura como medida penal alternativa*. Director: Dra. Mercè Jariot Garcia i Dr. Josep Montané i Capdevila. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data defensa: 05/04/2011.
- (13) Vallès Farré, C. *El paper de les emocions en la participació dels alumnes d'una escola oficial d'idiomes en activitats virtuals de formació: un estudi a l'EOI de Martorell*. Director: Dr. Dimitrios Vlachopoulos. Lloc: Universitat Oberta de Catalunya. Data de defensa: 25/06/2011
- (14) Villarroel, D. *Elaboración del perfil de competencias del Director Escolar de colegios particulares subvencionados en contexto vulnerable*. Director: Dr. Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data de defensa: 15/09/2011.

## Treballs de Recerca

- (15) García, L. *Estrategias de aprendizaje cooperativo en la formación de profesionales de la música: el caso de la asignatura de Formación Básica de Grado de Enseñanzas Superiores de Música*. Director: Dr. José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data defensa: 15/09/2011.
- (16) Lagos, P. *Análisis del cambio educativo a partir de las asesorías externas a la escuela. El caso de las Asistencias técnicas Educativas (ATE)*. Director: Dr. Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data de defensa: 20/09/2011.
- (17) Rodríguez, S. *La contribució dels professionals de l'educació infantil en la construcció de la identitat de gènere dels infants*. Directora: Dra. Marina Tomás Folch. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data defensa: 20/09/2011.
- (18) Sabaté, M. *Anàlisi dels factors que incideixen en la creació del perfil de risc en joves conductors*. Directora: Dra. Josefina Sala Roca i Dra. Laura Arnau Sabatés. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data defensa: 20/09/2011.
- (19) Souza, J. *Autonomias e Lideranças no Contexto Europeu: na voz de alguns Directores de escolas em Portugal e Espanha*. Tutor: Dra. Carme Armengol Asparó i Dr. Òscar Mas Torelló. Lloc: Universidade do Porto. Data defensa: 16/02/2011.
- (20) Venegas, D. *Diseño, aplicación y evaluación de un programa de educación del consumo de agua, electricidad y residuos*. Directora: Dr. Josep Montané Capdevila i Dra. Laura Arnau Sabatés. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data defensa: 20/09/2011.



## Cursos fora de la docència de la UAB

Impartits

- (1) Barrera-Corominas, A. *El rol dels estudiants en l'assegurament de la qualitat*. Taller de formació d'estudiants en l'assegurament de la qualitat a la universitat. Del 05/09/2011 al 09/05/2011.
- (2) Fernández, M. *Estratègies i tècniques per reconèixer i aprofitar els aprenentatges al lloc de treball*. Curs sobre aprenentatge informal. Del 26/09/2011 al 10/10/2011.
- (3) Gairín, J. *Análisis, Evaluación e Innovación en Educación para el Desarrollo*. Máster en Educación para el Desarrollo, Sensibilización Social y Cultura de Paz. Del 27/06/2011 al 27/06/2011.
- (4) Gairín, J. *Avaluació de Programes*. Pla de formació UNESCOCAT. Del 23/03/2011 al 23/03/2011.
- (5) Gairín, J. *Curs sobre aprenentatge informal*. Curs sobre aprenentatge informal. Del 26/09/2011 al 10/10/2011.
- (6) Gairín, J. *El director como agente de cambio: la CGC. Evaluar el impacto de los programas escolares*. Pasantía para directivos chilenos. Del 04/06/2011 al 07/06/2011.
- (7) Gairín, J. *II Curso de actualización en docencia universitaria*. Plan de Formación del personal docente e investigador 2010-2011. Del 16/02/2011 al 16/02/2011.
- (8) Gairín, J. *IX Curso de formación docente para el profesorado universitario novel*. Plan de Formación del personal docente e investigador 2010-2011. Del 17/02/2011 al 17/02/2011.
- (9) Gairín, J. *La creación y gestión del conocimiento en las organizaciones*. Postgrau "Formació Integral dels Agents Socials - FIAS". Del 17/09/2010 al 04/03/2011.
- (10) Gairín, J. *La evaluación de competencias en Ciencias Sociales*. Formación del profesorado. Del 27/01/2011 al 28/01/2011.
- (11) Gairín, J. *La formación del profesorado y la organización del centro educativo*. Máster en Psicodidáctica de la UPV. Del 14/11/2011 al 15/11/2011.
- (12) Gairín, J. *La gestión del conocimiento en los centros educativos*. La gestión del conocimiento en los centros educativos. Del 11/07/2011 al 11/07/2011.
- (13) Gairín, J. *La gestión directiva en España*. Estancia formativa en la Universidad de Barcelona. Pedagogos Corssini. Del 22/06/2011 al 22/06/2011.
- (14) Gairín, J. *Planificación e innovación educativa*. Doctorado en Innovación y Desarrollo profesional en educación. Del 11/01/2011 al 15/01/2011.
- (15) Gairín, J. *Reforma Educativa universitaria - Bolonia - Impacto en las titulaciones*. Postgrau "Formació Integral dels Agents Socials - FIAS". Del 17/09/2010 al 04/03/2011.
- (16) Lojo, M. *Coordinadora*. Orientació i estratègies per al debat educatiu en el context familiar. Del 15/10/2010 al 18/06/2011.

- (17) Marquès, P. *10 recomendaciones para trabajar con las TIC en ESO*. Curso: Eskuola 2.0 y buenas prácticas en el uso de las TIC en ESO. Del 14/07/2011 al 15/07/2011.
- (18) Marquès, P. *Aules IxI*. Seminari AULES IXI per a responsables de projecte de centre. Del 23/02/2011 al 23/02/2011.
- (19) Marquès, P. *Aules IxI*. Seminari de formació a assessors TAC del projecte IxI. Del 09/02/2011 al 09/02/2011.
- (20) Marquès, P. *Com aprofitar el valor afegit que ens aporten les TIC a l'aula*. Seminari per a professorat de secundària. Del 06/04/2011 al 06/04/2011.
- (21) Marquès, P. *El valor afegit de les TIC: exemples de senzilles bones pràctiques a l'abast de tothom*. Seminari TIC per a professors. Del 29/06/2011 al 29/06/2011.
- (22) Marquès, P. *La magia de la pizarra digital; modelos didácticos; técnicas contra el fracaso en los estudios*. Seminari: Com les TIC ens ajuden a ensenyar i a aprendre? Del 18/05/2011 al 18/05/2011.
- (23) Marquès, P. *Models didàctics d'ús dels llibres digitals*. Autoformació DIM-ESPIRAL. Del 02/05/2011 al 02/05/2011.
- (24) Marquès, P. *Recursos informáticos*. Máster de Tecnología Educativa. Del 17/02/2011 al 18/02/2011.
- (25) Marquès, P. *Ús educatiu de la pissarra digital i les altres eines TIC*. Seminari TIC pel professorat. Del 30/06/2011 al 30/06/2012.
- (26) Marquès, P. *Usos educativos de las TIC*. Seminario TIC para profesores. Del 04/07/2011 al 04/07/2011.
- (27) Martínez, M. *Análisis de las competencias de los perfiles de profesionales de centros penitenciarios*. Disseny d'activitats formatives en base a perfils per competències dels professionals de Justícia. Del 11/07/2011 al 15/07/2011.
- (28) Martínez, M. *Coordinació del seminari sobre desigualtats socials i contextos educatius no formals*. Desigualtats socials i entorns d'aprenentatge no formal. Del 05/10/2011 al 20/10/2011.
- (29) Martínez, M. *La formación en base a un currículum por competencias*. La formación en base a un currículum por competencias. Del 04/04/2011 al 08/04/2011.
- (30) Martínez, M. *La formación en base a un currículum por competencias*. La formación en base a un currículum por competencias. Del 11/04/2011 al 14/04/2011.
- (31) Mas, O. *Autoevaluación, coevaluación i evaluación entre iguales de aprendizajes i programas*. Curs d'Especialista Universitari en Docència Universitària ICE-URV. Des del 02/07/2011 al 9/07/2011.
- (32) Mas, O. *Instrumentos de Evaluación de aprendizajes i programas*. Curs d'Especialista Universitari en Docència Universitària ICE-URV. Des del 02/07/2011 al 9/07/2011.
- (33) Montalvo, A. *Ponente*. Introducción a los casos de aprendizaje. Del 16/05/2011 al 16/05/2011.
- (34) Montalvo, A. *Profesor*. Introducción al método del caso. Del 03/02/2011 al 04/02/2011.
- (35) Moreno, F.X. *Màster de Mediació de la UAB*. Des del 01/09/2009.
- (36) Navarro, M. *Institucionalitzar les innovacions*. Assessorament a Caps d'Estudi. Del 15/10/2009 al 15/06/2011.
- (37) Navarro, M. *La cultura de centre*. Assessorament a Equips Directius. Del 15/10/2009 al 15/06/2011.
- (38) Navarro, M. *La resolución de casos como método de aprendizaje*. Experto en formación del profesorado. Del 05/05/2011 al 05/05/2011.

- (39) Olmos, P. *Avaluació d'aprenentatges i programes*. Seminari d'avaluació d'aprenentatges i programes. Del 11/05/2011 al 11/05/2011.
- (40) Olmos, P. *Eines de motivació presencial i on-line*. Disseny de mitjans i recursos didàctics. Del 27/04/2011 al 08/05/2011.
- (41) Olmos, P. *Formació Model Competencial del programa SUMA'T per a personal tècnic d'entitats locals*. Model Competencial del programa SUMA'T. Del 20/01/2011 al 14/02/2011.
- (42) Peris, P. *Curs de formació "El centre i l'entorn"*. Formació adreçada als equips directius d'educació secundària. Departament d'Educació.
- (43) Peris, P. *Curs de formació "Qualitat i millora contínua"*. Formació adreçada a la Direcció i Coordinació de Qualitat dels centres educatius. Departament d'Educació.
- (44) Pozos, K. *Taller básico de Drupal*. Mono sessió formativa per al Fòrum IDEA, Grup d'Investigació i desenvolupament en Educació de Persones Adultes de la Universitat Autònoma de Barcelona. Facultat de Ciències de l'Educació (UAB). Del 01/01/2011 al 31/01/2011.
- (45) Pozos, K. *Taller sobre metodología de investigación-acción (en inglés)*. Escuela de Trabajo social de Amsterdam (Hogeschool van Amsterdam). Amsterdam (Holanda). Del 25/11/2011 al 27/11/2011 (6 hores).
- (46) Quesada, C. *Evaluación de la transferencia de la formación*. Encuentro de técnicas y técnicos de formación de la Administración Pública: Evaluación de la transferencia de la formación. Del 18/10/2011 al 19/10/2011.
- (47) Quesada, C. *SPSS: Primers passos*. SPSS: Primers passos. Del 26/10/2011 al 20/12/2011.
- (48) Sánchez, S. *Integració de les emocions*. Participació en el curs "Formació dels formadors viaris que aplicaran els cursos de recuperació de punts i/o del permís llicència de conduir. SIMS 12". Servei Català de Trànsit. Del 29/04/2011 al 25/06/2011.
- (49) Sánchez, S. *La doble funció dels psicòlegs: suport als problemes d'aprenentatge i sessió d'integració de compromisos i avaluació final dels resultats millorats*. Participació en el curs "Programa de formació de psicòlegs SIMS". Servei Català de Trànsit. Del 29/04/2011 al 25/06/2011.
- (50) Sánchez, S. *La revisió dels hàbits de risc a la conducció*. Participació en el curs "Formació dels formadors viaris que aplicaran els cursos de recuperació de punts i/o del permís llicència de conduir. SIMS 14". Servei Català de Trànsit. Del 14/10/2011 al 03/12/2011.
- (51) Sánchez, S. *La Millora de la Informació en els factors de risc a la conducció*. Participació en el curs "Formació dels formadors viaris que aplicaran els cursos de recuperació de punts i/o del permís llicència de conduir. SIMS 13". Servei Català de Trànsit. Del 16/09/2011 al 12/11/2011.
- (52) Silva, P. *Diplomado Dirección de centros para la innovación educativa*. Coordinació acadèmica, tutorització de les assignatures i dels projectes. UAB/FIDECAP. Des del 01/11/2011 fins al 31/10/2012.
- (53) Tejada, J. *Competencias profesionales del docente de nivel superior/Redacción científica*. Competencias profesionales del docente de nivel superior/La redacción científica. Del 31/01/2011 al 04/02/2011.
- (54) Tejada, J. *La estructura de la tesis doctoral*. Redacció de Tesis Doctorals. Del 30/03/2011 al 30/03/2011.
- (55) Tejada, J. *Módulo E: Innovación*. ERASMUS MUNDUS-MUNDUSFOR: Formació de professionals de la Formació. Del 20/10/2011 al 21/10/2011.
- (56) Tejada, J. *Por qué y como innovar la metodología docente*. Incorporación de metodologías activas al aula universitaria. Del 09/05/2011 al 09/05/2011.

- (57) Tejada, J. *Responsable de los Módulos de Evaluación de Programas, Innovación e Investigación en Formación*. Máster de Formación de Formadores. Del 14/01/2011 al 15/12/2011.
- (58) Tomás, M. *Conferència*. L'università secondo una prospettiva di genere. Del 14/11/2011 al 14/11/2011.
- (59) Toviás, S. *Curs: Mediació en l'àmbit socioeducatiu: Mediació en l'àmbit socioeducatiu*. Del 01/02/2011 al 01/02/2011.
- (60) Toviás, S. *Curs: Teories i pràctiques contemporànies en educació: Teories i pràctiques contemporànies en educació*. Del 01/09/2011 al 01/06/2012.
- (61) Toviás, S. *Inversió econòmica i integració intercultural*. Màster Europeu en Mediació Intermediterrània. Del 25/11/2003 al 19/11/2012.
- (62) Toviás, S. *Seminari professora convidada: Assignatura de Comunicació Intercultural del Màster Educació Intercultural*. Del 01/04/2011 al 01/04/2011.
- (63) Vlachopoulos, D. *Avaluació per competències en les assignatures de grec i de cultura clàssica*. 2 sessions de l'assignatura "Didàctica de les llengües clàssiques" del Màster de professorat d'ESO i Batxillerat. Del 14/02/2011 al 17/02/2011.
- (64) Vlachopoulos, D. *Consultor (professor) de l'assignatura sencera*. Assignatura "Investigació en e-learning" del Màster universitari "Educació i TIC". Del 04/10/2010 al 25/06/2011.
- (65) Vlachopoulos, D. *Consultor (professor) de l'assignatura sencera*. Assignatura "Mètodes d'investigació en línia" del Màster universitari "Educació i TIC". Del 04/10/2010 al 25/06/2011.
- (66) Vlachopoulos, D. *Innovació i qualitat docent a l'educació secundària i batxillerat*. Assignatura "Innovación e investigación para la mejora de la práctica docente: aprendizaje autónomo y cooperativo" del Màster de professorat d'ESO i batxillerat. Del 17/02/2011 al 17/02/2011.
- (67) Vlachopoulos, D. *Mètodes d'ensenyament de la llengua grega amb l'ús de les TIC*. Didàctica de la llengua grega. Del 04/03/2011 al 05/03/2011.
- (68) Vlachopoulos, D. *Models d'avaluació alternativa a l'assignatura de grec i de cultura clàssica*. 2 sessions de l'assignatura "Innovació docent en llengües clàssiques" del Màster de professorat d'ESO i batxillerat. Del 17/12/2010 al 14/01/2011.

## Cursos fora de la docència de la UAB

### Assistència

- (1) Alcaraz, R. *Gestió econòmica de les escoles bressol municipals*. Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona. Barcelona (Espanya). Dies: 1/02; 8/02; 15/02; 22/02/2011 (20 hores).
- (2) Barrera-Corominas, A. *Curs: Aprenentatge informal i aprenentatge planificat: possibilitats i reptes*. Del 08/07/2011 al 08/07/2011 (4 hores).
- (3) Barrera-Corominas, A. *Curs: Introducció a l'Open Journal System*. Del 27/06/2011 al 07/07/2011.
- (4) Barrera-Corominas, A. *Curs: SCOPUS*. Universitat Autònoma de Barcelona. Del 17/10/2011 al 17/10/2011 (2 hores).
- (5) Díaz, A. *Curs: SCOPUS*. Universitat Autònoma de Barcelona. Del 17/10/2011 al 17/10/2011 (2 hores).

- (6) Díaz, A. *Curs: SPSS, manipulació de dades i estadística bimodal*. Àrea de Pas-Formació de la Universitat Autònoma de Barcelona Del 6/06/2011 al 22/06/2011 (12 hores).
- (7) Díaz, A. *Curs: Formació inicial en prevenció de riscos laborals*. Àrea de Pas-Formació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Del 23/02/2011 al 23/02/2011 (2 hores).
- (8) Fernández, M. *Curs: SCOPUS*. Universitat Autònoma de Barcelona. Del 17/10/2011 al 17/10/2011 (2 hores).
- (9) Fernández, M. *Curs: SPSS, manipulació de dades i estadística bimodal*. Àrea de Pas-Formació de la Universitat Autònoma de Barcelona Del 6/06/2011 al 22/06/2011 (12 hores).
- (10) Fuentes, M. *curs: Estadística bàsica i modelització amb SPSS V. 19*. Servei d'Estadística-Universitat Autònoma de Barcelona. Del 17/10/2011 al 20/10/2011.
- (11) Laborda, C. *Elaboració de Guies Docents* (1 crèdit ECTS del Programa FDES del Pla de l'IDES de la UAB). Dirigit a professorat de la Universidad. Del 14/02/2011 al 18/02/2011 (10 hores).
- (12) Laborda, C. *Participació dels estudiants en processos de millora de la qualitat*. AQU Catalunya i Universitat Autònoma de Barcelona. Del 02/05/2011 al 06/05/2011 (50 hores).
- (13) Pozos, K. *Curs d'Introducció a CSS (Cascade Style Sheets – Fulls d'estil)*. Cibernàrium. Barcelona (Espanya). Del 01/07/2011 al 31/07/2011.
- (14) Pozos, K. *Taller "eduAR beans". Realitat augmentada en l'aprenentatge*. Jornades Cibernàrium de Divulgació Tecnològica. Cibernàrium. Barcelona (Espanya). Del 30/06/2011 al 30/06/2011.
- (15) Pozos, K. *Taller de Metodologies Formativas para el Desarrollo de Docentes Reflexivos en la plataforma "practicareflexiva.pro"*. Impartit per Àngels Domingo, M<sup>a</sup> Victòria Gómez, Olga Esteve, Joan Badia, Àngel Alsina i Jordi Riera. Institut de Ciències de l'Educació de la Universidad de Barcelona ICE-UAB, Campus Mundet. Del 06/09/2011 al 06/09/2011.
- (16) Pozos, K. *Taller de mons virtuals en 3D: usos d'entorns en 3D en l'aprenentatge*. Jornades Cibernàrium de Divulgació Tecnològica. Cibernàrium. Barcelona (Espanya). Del 30/06/2011 al 30/06/2011.



**Col·laboracions***Col·laboracions en revistes*

- Armengol, C. *Membre del Consell de Redacció*: Butlletí del Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya (ISSN: 1696-3407). Des del 01/01/1993.
- Armengol, C. *Membre del Consell de Redacció*: EDUCAR (Departament de Pedagogia Aplicada) (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2001.
- Armengol, C. *Membre del Consell de Redacció*: FÒRUM (Editorial Graó i Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya) (ISSN: 1696-0475). Des del 01/01/2002.
- Armengol, C. *Membre del Consell de Redacció*: Organización y Gestión Educativa (Editorial Praxis i Fòrum Europeu de Administradores de la Educación) (ISSN: 1134-0312). Des del 01/01/2000.
- Armengol, C. *Revisor*: @TIC. Revista d'Innovació Educativa (ISSN: 1989-3477). Des del 20/10/2009.
- Armengol, C. *Revisor*: Revista de Educación. Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 12/22/2009.
- Armengol, C. *Revisor*: Revista Iberoamericana de Estudios Superiores (RIES) (ISSN: EAW\_1660). Des del 02/07/2010.
- Arnau, L. *Revisor*: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (ISSN: EAW\_2158). Des del 16/11/2010.
- Comellas, M.J. *Comitè de redacció*: Educar (ISSN: EAW\_1592). Des del 15/09/1999 fins al 30/06/2011.
- Dorado, C. *Comitè avaluador*: Electronic Journal of Research in Educational Psychology (ISSN: 1696-2095). Des del 15/07/2007.
- Dorado, C. *Comitè avaluador*: Interciencia: Revista de Ciencia y Tecnología de América (ISSN: 0378-1844). Des del 19/06/2007.
- Dorado, C. *Membre del Consell de Redacció*: Comunicación y Pedagogía (ISSN: 1136-7733). Des del 01/09/2000.
- Dorado, C. *Membre del Consell de Redacció*: DIM (Didáctica, Innovación y Multimedia) (ISSN: 1699-3748). Des del 01/09/2003.
- Gairín, J. *Comitè avaluador*: Contextos Educativos (ISSN: 1575-023X). Des del 01/01/2001.
- Gairín, J. *Comitè avaluador*: Educar (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1999.
- Gairín, J. *Comitè avaluador*: Enseñanza de las ciencias (ISSN: 0212-4521). Des del 01/01/1986.
- Gairín, J. *Comitè avaluador*: Enseñanza de las Ciencias Sociales (ISSN: 1579-2617). Des del 01/01/2002.
- Gairín, J. *Comitè avaluador*: International Journal of Leadership in Education: Theory & Practice (ISSN: 1360-3124). Des del 01/01/2006.

- Gairín, J. *Comité evaluador*: Revista Educación XXI (ISSN: 1575-0345). Des del 01/01/2010.
- Gairín, J. *Comité evaluador*: Revista Infancia y Aprendizaje. Journal for the Study of Education and Development (ISSN: 0210-3702). Des del 12/01/2007.
- Gairín, J. *Comité evaluador*: Revista Internacional de Investigación en Educación (ISSN: 2027-1182). Des del 01/01/2009.
- Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Bordón. Revista de Pedagogía (ISSN: 0210-5934). Des del 01/06/2005.
- Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Contextos Educativos (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/1998.
- Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Contextos Educativos. Revista de Educación (ISSN: EAW\_2241). Des del 01/01/2011.
- Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Enseñanza de las Ciencias (ISSN: 0212-4521). Des del 01/10/1998.
- Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Profesorado (Granada) (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/1998.
- Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista de Educación XXI (ISSN: 1575-0345). Des del 01/01/2006.
- Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria (REFIEDU) (ISSN: 1989-0257). Des del 18/01/2009.
- Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista Educación y Educadores (ISSN: 0123-1294). Des del 01/01/2009.
- Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista Perspectiva Educativa (ISSN: EAW\_1913). Des del 24/12/2010.
- Gairín, J. *Membre del Comitè Editorial*: International Journal of Leadership in Education: Theory & Practice (ISSN: 1360-3124). Des del 01/01/2008.
- Gairín, J. *Membre del Consell Assessor*: Profesorado: Revista de Currículum y formación de profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/2005.
- Gairín, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/01/2007.
- Gairín, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista de Orientación Educativa (ISSN: 0716-5714). Des del 01/01/2008.
- Gairín, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista Herramientas (ISSN: 1137-6856). Des del 01/01/2009.
- Gairín, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista Psicodidáctica (ISSN: 1136-1034). Des del 01/01/2008.
- Gairín, J. *Membre del Consell Editor*: Educar (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1996.
- Gairín, J. *Revisor*: Revista INNOVA (ISSN: EAW\_2238). Des del 01/06/2011.
- Gairín, Joaquin. *Coordinador*: Portal gestioncentros.com (ISSN: EAW\_1080). Des del 01/01/2006.
- Jariot, M. *Membre del Consell de Redacció*: Educar (ISSN: 0211-819X). Des del 01/11/2003.
- Jariot, M. *Secretari*: Educar (ISSN: 0211-819X). Des del 01/11/2003.
- Jurado, P. *Comitè de redacció*: Educar (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2009.
- Jurado, P. *Membre del Comitè Editorial*: Revista Educación Inclusiva (ISSN: 1889-4208). Des del 01/10/2008.



- Jurado, P. *Membre del Consell Assessor*: Revista de Educación Especial (ISSN: 1130-0876). Des del 01/01/1993.
- Jurado, P. *Membre del Consell de Redacció*: Formación XXI (ISSN: 1886-2284). Des del 01/01/2006.
- Jurado, P. *Membre del Consell de Redacció*: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 01/10/2009.
- Marquès, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista "RUSC" (Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento) (ISSN: 1698-580X). Des del 01/06/2009.
- Marquès, P. *Comité evaluador*: aTic. Universitat de València (ISSN: 1989-3477). Des del 01/01/2010.
- Marquès, P. *Comité evaluador*: Educación XXI (UNED) (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2009.
- Marquès, P. *Comité evaluador*: Ensayos (ISSN: 0214-4824). Des del 01/01/2010.
- Marquès, P. *Comité evaluador*: Revista Docencia e Investigación (ISSN: 1133-9926). Des del 01/01/2010.
- Marquès, P. *Comité evaluador*: Revista Educación y Educadores. Universidad de La Sabana, Colombia (ISSN: 0123-1294). Des del 01/01/2010.
- Marquès, P. *Comité evaluador*: Revista Enseñanza Teaching (ISSN: 0212-5374). Des del 01/01/2010.
- Marquès, P. *Comité evaluador*: Revista ESE. Estudios sobre Educación. Universidad de Navarra (ISSN: 1578-7001). Des del 01/06/2009.
- Marquès, P. *Comité evaluador*: Tendencias Pedagógicas. Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, UAM (ISSN: 1989-8614). Des del 01/01/2010.
- Marquès, P. *Director*: Dirección de la revista digital: "Didáctica, Innovación y Multimedia" (DIM) (ISSN: 1699-3748). Des del 01/01/2005.
- Marquès, P. *Membre del Comitè Científic*: Comunicar (ISSN: UAB-2324-A). Des del 01/07/2010.
- Marquès, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista e-currículum (ISSN: UAB-0006-A). Des del 01/01/2006.
- Marquès, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista interuniversitaria de tecnología educativa (ISSN: 1576-7698). Des del 01/01/2000.
- Marquès, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista RELIEVE (ISSN: 1134-4032). Des del 01/06/2009.
- Marquès, P. *Membre del Consell de Redacció*: Pixel-Bit (ISSN: 1133-8482). Des del 01/01/2000.
- Marquès, P. *Membre del Consell de Redacció*: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa (Relatec) (ISSN: 1695-288X). Des del 01/01/2002.
- Martínez, M. *Comité de redacció*: Educar (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2000.
- Martínez, M. *Membre del Consell Editor*: Educar (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1998.
- Mas, O. *Revisor*: Educar (ISSN: EAW\_2214). Des del 12/08/2011.
- Mas, O. *Revisor*: Revista de Currículum y Formación de Profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 21/12/2011.
- Mas, O. *Revisor*: Revista Iberoamericana de Educación Superior (México) (ISSN: EAW\_2215). Des del 17/10/2010.
- Navarro, M. *Membre del Consell de Redacció*: Revista Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació (ISSN: 1696-0475). Des del 01/01/2005.

- Navío, A. *Membre del Consell de Redacció*: Formación XXI (ISSN: 1578-4622). Des del 01/02/2007.
- Rodríguez-Gómez, D. *Col·laboració habitual*: Educar (ISSN: EAW\_2167). Des del 10/1/2006 fins al 27/01/2011.
- Rodríguez-Gómez, D. *Revisor*: Computers & Education (ISSN: EAW\_2168). Des del 25/11/2010 fins al 14/02/2011.
- Rodríguez-Gómez, D. *Secretari*: Educar (ISSN: EAW\_2166). Des del 27/01/2011 fins al 27/01/2013.
- Rué, J. *Director*: Educar (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1998.
- Rué, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista Internacional "Action Research Journal" (ISSN: 1-800-818-7243) Des del 01/01/1996.
- Ruiz, C. *Membre del Comitè Editorial*: Formación XXI (ISSN: 1578-4622). Des del 10/05/2007.
- Silva, P. *Comitè avaluador*: Educar (ISSN: 0211-819X).
- Silva, P. *Membre del Consell de Redacció*: Revista Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació (ISSN: 1696-0475).
- Tejada, J. *Comitè avaluador*: DEP. Cuadernos de Educación Superior (ISSN: UAB-2655-A). Des del 01/01/2004.
- Tejada, J. *Comitè avaluador*: Dialéctica (ISSN: 1316-7243). Des del 01/01/2007.
- Tejada, J. *Comitè avaluador*: Educar (ISSN 0211-819X). Des del 01/09/2001.
- Tejada, J. *Comitè avaluador*: Formación XXI. Revista de Educación y Empleo (ISSN: 1886-2284). Des del 01/06/2001.
- Tejada, J. *Comitè avaluador*: INDIVISA Boletín de Estudios e Investigación (ISSN: 1579-3141). Des del 15/03/2008.
- Tejada, J. *Comitè avaluador*: Revista de Educación (ISSN: 0034-8032). Des del 01/01/2008.
- Tejada, J. *Membre del Comitè Científic*: PIXEL-BIT. Revista de Medios y Educación (ISSN 1133-8482). Des del 14/04/2005 fins al .
- Tejada, J. *Membre del Comitè Editorial*: DEP. Cuadernos de Educación Superior (ISSN: UAB-655-A). Des del 01/01/2004.
- Tejada, J. *Membre del Consell Assessor*: Creatividad y sociedad (ISSN: 1578-214X). Des del 01/01/2001.
- Tejada, J. *Membre del Consell Assessor*: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 15/01/2006.
- Tejada, J. *Membre del Consell de Redacció*: Educar (ISSN 0211-819X). Des del 01/09/2001.
- Tejada, J. *Membre del Consell de Redacció*: Formación XXI. Revista de Educación y Empleo (ISSN: 1886-2284). Des del 01/01/1995.
- Tejada, J. *Membre del Consell de Redacció*: INNOVIB. Recursos i recerca educativa de les Illes Balears (ISSN: EAW\_1834). Des del 24/11/2010.
- Tejada, J. *Revisor*: Cultura y Educacion (ISSN: EAW\_2287). Des del 02/02/2011.
- Tejada, J. *Revisor*: PIXEL-BIT. Revista de Medios y Educación (ISSN 1133-8482). Des del 12/02/2006.
- Tejada, J. *Revisor*: Revista Investigación y Ciencia Universidad de Aguascalientes (ISSN: EAW\_1836). Des del 20/05/2010.

- Tomás, M. *Membre del Comitè Editorial*: REPERE - Journal of Educational Sciences (ISSN: UAB-2818-A). Des del 24/01/2008.
- Tomás, M. *Revisor*: Archivos analíticos de políticas educativas (ISSN: 1068-2341). Des del 25/10/2008.
- Tomás, M. *Revisor*: International Journal of Leadership in Education (ISSN: 1360-3124). Des del 20/10/2010.
- Tomás, M. *Revisor*: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE) (ISSN: 1134-4032). Des del 01/01/2008.
- Tomás, M. *Revisor*: Tertiary Education and Management (ISSN: EAW\_2262). Des del 06/12/2011 14/12/2011.
- Tovias, S. *Comité evaluador*: Educar (ISSN 0211-819X). Des del 01/01/2009 fins al 31/12/2011.
- Vlachopoulos, D. *Editor associat*: International Journal of Learning (ISSN: EAW\_2227). Des del 01/01/2011 fins al 30/12/2011.

## Col·laboracions

### *Participació en comissions*

- Bosco, M.A. *Executiva/Membre*: Comissió Executiva del Departament Pedagogia Aplicada. Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 15/01/2008.
- Bosco, M.A. *Promotora/Membre*: Responsable de igualtat del departament de Pedagogia Aplicada. Observatori per a la igualtat a la UAB. Des del 23/10/2008.
- Comellas, M.J. *Avaluadora*: Agence Nationale de Recherche. Ministère d'Éducation Nationale. Des del 08/05/2011.
- Comellas, M.J. *Avaluadora*: Consejo Superior de Investigaciones Científicas. CSIC. Des del 03/04/2011.
- Dorado, C. *Assessor/Membre*: Projectes de recerca on line. Departament de Pedagogia Aplicada. Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/09/2006.
- Fuentes, M. *Avaluadora*: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva –ANEP. Des del 01/01/2009.
- Fuentes, M. *Avaluadora*: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL). Des del 27/07/2009.
- Gairín, J. *Altres/Membre*: Grupo de trabajo para la elaboración de Recursos Didácticos de Aplicación en materias del ámbito organizativo. Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/11/2003.
- Gairín, J. *Assessor/Altres*: Asesoramiento al Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades. Universidad Francisco de Vitoria. Des del 01/01/2008.
- Gairín, J. *Assessor/Membre*: Asesoría sobre el modelo educativo. Universidad de Tarapacá. Des del 16/10/2011 fins al 18/10/2011.
- Gairín, J. *Assessor/Membre*: Asesor en el Programa de Creació i Gestió del Coneixement. Agencia de Protecció de la Salut. Des del 01/01/2011.
- Gairín, J. *Assessor/Membre*: Comisión asesora del Proyecto Educativo de Ciudad. Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès. Des del 01/01/2010.

- Gairín, J. *Assessor/Membre*: Comissió Assessora del Curs de Formació de Directius. Escola d'Administració Pública de Catalunya. Des del 23/09/2011.
- Gairín, J. *Assessor/Membre*: Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador de l'àmbit de Ciències Socials. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Des del 02/11/2007.
- Gairín, J. *Assessor/Membre*: Comité Científic del Curs de formació inicial en direcció de centres docents públics. Departament d'Educació. Des del 01/01/2010.
- Gairín, J. *Avaluadora/Vocal*: Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu. Generalitat de Catalunya. Des del 28/06/2007.
- Gairín, J. *Consultor/Altres*: Consultor del FONOVIS (Fondo de Inversión Social de Venezuela). Gobierno de Venezuela. Des del 01/01/1997.
- Gairín, J. *Consultor/Membre*: Cuerpo Consultivo Internacional. Revista de Orientación Educativa. Des del 01/01/2008.
- Gairín, J. *Consultor/Membre*: Grupo de trabajo para el Análisis de Propuestas y políticas para la Cerdanyola económica de la sociedad del conocimiento. Ajuntament de Cerdanyola del Vallès. Des del 01/03/2007.
- Gairín, J. *Consultora/Membre*: Comissió per a l'elaboració del Pla Pilot de la Docència de la Universitat de Lleida. Des del 10/07/2007.
- Gairín, J. *Executiva/Membre*: Claustre de la UAB. Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 10/12/1997.
- Gairín, J. *Executiva/Membre*: Comissió del POP de Ciències de l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 15/05/2007.
- Jurado, P. *Altres/President*: Comisión de Tribunal de concesión Premis Extraordinaris titulació Llicenciatura en Psicopedagogia. Facultat de Ciències de l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/07/2005.
- Jurado, P. *Avaluador/Secretari*: Concurso plaza nº TU-117, área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (BOE nº 141 de 13 de junio de 2002). Universitat de Lleida. Des del 01/07/2002.
- Jurado, P. *Avaluador/Secretari*: Concurso plaza TU, área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar. Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/01/1996.
- Marquès, P. *Avaluador/Vocal*: Comisión Evaluadora para una plaza de titular (123 TU 00) de Formación Familiar en la Educación Infantil. Perfil Educación Familiar y su aplicación a la Educación Infantil. (Didáctica y Organización Educativa). Universidad de Málaga. Des del 01/10/2001.
- Marquès, P. *Avaluador/Vocal*: Comisión Evaluadora para una plaza de titular de Tecnología Educativa. Perfil Tecnología Educativa (Didáctica y Organización Educativa). Universidad de Salamanca. Des del 01/09/2001.
- Mas, O. *Avaluador*: Avaluador convocatòria MQD-2011 - Universitat Autònoma de Barcelona. Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 12/01/2011.
- Tejada, J. *Avaluador*: Comisión de la Evaluación de la Investigación de Humanidades y Ciencias Sociales. Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL). Desde 20/12/2008.
- Tejada, J. *Avaluador*: Comisión de Psicología y Ciencias de la Educación. Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). MEC. Des del 23/01/2007.
- Tejada, J. *Avaluador*: Comissió Avaluació Convocatoria d'Ajuts per a l'organització d'accions mobilitzadores (ARCS). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Des del 12/01/2007.

- Tejada, J. *Avaluador*: Comité para la Mejora de la Docencia. Universidad Complutense de Madrid. Vicerrectorado de Innovación y EEES. Des del 17/01/2007.
- Tomás, M. *Altres/Membre*: Comisión de Suficiencia Investigadora del Programa de Doctorado "Calidad y procesos de innovación educativa". Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/01/2004.
- Tomás, M. *Altres/Membre*: Comissió Específica del concurs a una plaça de professor Titular Interí d'Escola Universitària del Departament de Didàctica i Organització escolar. Universitat de Barcelona. Des del 17/07/1993.
- Tomás, M. *Altres/Membre*: Comissió Específica del concurs a una plaça de professor Associat tipus B a temps parcial del Departament de Didàctica i Organització escolar. Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 17/07/1993.
- Tomás, M. *Altres/Membre*: Comissió Específica del concurs a una plaça de professor Associat Substitut a temps parcial del Departament de Didàctica i Organització escolar. Universitat de Barcelona. Des del 13/03/1993.
- Tomás, M. *Altres/Secretària*: Comissió de Doctorat, Post-grau i Màsters, Departament de Pedagogia i Didàctica. Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/11/1991.
- Tomás, M. *Assessora/Altres*: Consell assessor. Institut d'Infància i món urbà. Des del 29/04/1998.
- Tomás, M. *Assessora/Avaluadora*: Comissió específica de Professorat Lector i Col·laborador. AGAUR. Des del 01/01/2011 fins al 01/12/2005.
- Tomás, M. *Avaluadora/Membre*: Comissió interna d'avaluació de les Titulacions de Mestre especialista en Educació Infantil, Educació Especial, Educació Física, Educació Musical i Llengua Estrangera de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/06/2000.
- Tomás, M. *Avaluadora/Vocal*: Comisión responsable del Informe "Evaluación de la enseñanza primaria". Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Des del 01/01/2001.

## Col·laboracions

### *Participació en tribunals*

- Armengol, C. *Avaluadora*: Comisión de evaluación de becas de Formación de Profesorado Universitario. Participación como experta en el área temática de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, titulada "Ciencias de la Educación". Ministerio de Educación (Madrid) (03/10/2011).
- Armengol, C. *Presidenta*: Treball de Recerca: "La transferencia de la formación en las administraciones locales: resistencias y facilitadores". Sr. Aleix Barrera Corominas. Universitat Autònoma de Barcelona (Bellaterra) (16/05/2011).
- Armengol, C. *Vocal*: Miembro de la Comisión del concurso para la provisión de la plaza de Profesor Titular de Universidad. Área de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Granada (Granada) (26/08/2011).
- Armengol, C. *Vocal*: Tesis: "La utilització de les TIC en els processos d'ensenyament-aprenentatge a la Universitat de Lleida. Valoració i domini de professorat i estudiantat". Sr. Oscar Flores Alarcía. Universitat de Lleida (Lleida) (02/02/2011).

- Gairín, J. *Altres*: Tesis doctoral: "e-Twinning y competencias básicas en la Unión Europea". Sra. M<sup>a</sup> Luisa March Blasco. Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid) (09/07/2011).
- Gairín, J. *Avaluador*: Comissió d'avaluació de les Sol·licituds i Informes d'activitat docent del professorat que participa en la convocatòria d'avaluació de l'activitat docent del professorat funcionari i contractat de la Universitat Autònoma de Barcelona (Bellaterra) (15/07/2011).
- Gairín, J. *Avaluador*: Comité evaluador de la convocatoria "Universidad del País Vasco, proyectos de investigación II Proyecto EHU11/38". MICINN (Madrid) (05/10/2011).
- Gairín, J. *Avaluador*: Evaluación de solicitudes de Beca MAEC AECID. Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (Madrid) (14/04/2011).
- Gairín, J. *Membre del Tribunal*: Suficiencia investigadora (DEA) del Programa Internacional en Didáctica y Administración de Instituciones de Educación Superior. Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) (16/11/2011).
- Gairín, J. *President*: Tesis Doctoral: "Estudio de las necesidades formativas para el desempeño profesional de los empleados de las entidades de crédito. El caso de la Caja Rural de Granada" Sr. Manuel Enrique Lorenzo. Universidad de Granada (Granada) (11/11/2011).
- Gairín, J. *President*: Tribunal de suficiencia investigadora: "Calidad y procesos de Innovación Educativa". Universidad Autònoma de Barcelona (Bellaterra) (18/10/2011).
- Laborda, C. *Avaluadora*: Màsters propis i Diplomatures de Postgrau de la Universitat Autònoma de Barcelona. Curs acadèmic 2010-2011.
- Laborda, C. *Avaluadora*: Membre del Jurat del Premi d'Innovació Pedagògica Florenci Morera. Institut de Cultura. Premis Ciutat d'Igualada. ICE-UAB i UNESCOCAT (2011).
- Laborda, C. *Avaluadora*: Programa de Beques de la Fundació "la Caixa". Avaluadora de projectes candidats a la concessió de beques per a l'estudi de postgraus a l'estranger. Del 01/03/2011 al 31/07/2011.
- Martínez, M. *Vocal*: Tribunal per valorar el treball de recerca: "Evaluación de resultados del programa formativo: curso-taller de conducción segura como medida penal alternativa". Sr. Adrià Pagès-Mimó. Universitat Autònoma de Barcelona (Bellaterra) (05/04/2011).
- Mas, O. *Secretari/a*: Tribunal Tesina de Màster "Atención a la diversidad cultural". Sra. Lorena García. Universitat Autònoma de Barcelona (Bellaterra) (13/12/2011).
- Mas, O. *Secretari/a*: Tribunal Tesina de Màster "Motivación para la transferencia". Sr. Pedro José García. Universitat Autònoma de Barcelona (Bellaterra) (13/12/2011).
- Mas, O. *Secretari/a*: Tribunal Tesina doctoral "Estrategias de aprendizaje cooperativo en la formación de profesores de la música". Sr. Luís García. Universitat Autònoma de Barcelona (Bellaterra) (15/09/2011).
- Mas, O. *Secretari*: Tribunal Tesina de Màster "Evaluación del Impacto de la formación de los módulos: Habilidades didácticas y evaluación de la formación". Sr. Julian Sorando. Universitat Autònoma de Barcelona (Bellaterra) (13/12/2011).
- Mas, O. *Vocal*: Tribunal de Tesis "Didáctica de la Geografía y las Nuevas Tecnologías". Sra. Linay Yuderkis Murillo. Universitat Rovira i Virgili (Tarragona) (16/06/2011).
- Mas, O. *Vocal*: Tribunal Tesina de Màster "Avaluació de la formació: Júlia Perfumeria". Sra. Mónica Martín. Universitat Autònoma de Barcelona/Universitat de Barcelona (Bellaterra) (08/07/2011).

- Mas, O. *Vocal*: Tribunal Tesina de Màster "Gestió de la formació a l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes". Sra. Marta Gea. Universitat Autònoma de Barcelona/Universitat Barcelona (Bellaterra) (08/07/2011).
- Rodríguez-Gómez, D. *Secretari*: Tribunal de máster. Instituto Universitario de Posgrado (UAB, UC3, UA, Santillana) (22/07/2011).
- Tejada, J. *President*: Comisión Concurso-Oposición cátedra de Universidad (plaza 4/4/2010). Universidad de Granada. Departament de Didáctica y Organización Escolar (Granada) (22/02/2011).
- Tejada, J. *President*: Tesis Doctoral "Didáctica de la Geografía y las Nuevas Tecnologías". Sra. Linay Yuderkis Murillo Sosa. Universitat Rovira i Virgili. Departament de Pedagogia (Tarragona) (16/06/2011).
- Tejada, J. *President*: Tribunal de Tesis Doctoral "Escenarios ecoformativos en la enseñanza universitaria. Un estudio de caso". Sra. Ester Biones Neira. Universitat de Barcelona. Departament de Didáctica i Organització Educativa (Barcelona) (04/11/2011).
- Tejada, J. *President*: Tribunal de Tesis Doctoral "Orientación y formación para la integración laboral del colectivo de jóvenes vulnerables. La inserción laboral mediante estrategias de empleabilidad" Sra. Patricia Olmos Rueda. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (Barcelona) (27/07/2011).
- Tejada, J. *President*: Tribunal Tesis Doctoral "Innovación a través de tecnologías de la información y comunicación en Formación Profesional. Estudio de caso". Sr. Rafael L. Campaña Jiménez. Universidad de Granada. Departament de Didáctica y Organización Escolar (Granada) (04/07/2011).
- Tejada, J. *President*: Tribunal Tesis Doctoral "Modelo de acción para el desarrollo de prácticas pedagógicas con medios informáticos y telemáticos en el contexto aula". Sra. Deysy Carolina Ramírez Conde. Universitat Rovira i Virgili. Departament de Pedagogia (Tarragona) (24/02/2011).
- Tejada, J. *Vocal*: Tribunal de Tesis Doctoral "Formación para el empleo y TIC. Un estudio comparado de la competencia digital de los formadores en el sector de la construcción". Sr. Javier Gregori Cruz. Universidad de Extremadura (Badajoz) (30/11/2011).
- Tejada, J. *Vocal*: Tribunal Tesis Doctoral "Avaliação do desempenho profissional do educador de infância: contributos da autoavaliação". Sra. Marai Orquidea Alves de Oliveira Campos. Universidad de Santiago de Compostela. Departament de Didáctica y Organización Escolar (Santiago de Compostela) (04/04/2011).
- Tejada, J. *Vocal*: Tribunal Tesis Doctoral "Gestión de la calidad y excelencia de los centros integrados de Formación Profesional de Galicia. Estudio de casos". Sra. Maria del Pilar Carnota Corneiro. Universidad de Santiago de Compostela. Departament de Didáctica y Organización Escolar (Santiago de Compostela) (30/05/2011).
- Tejada, J. *Vocal*: Tribunal Tesis Doctoral "Perfil de competencias genéricas para egresados de las universidades venezolanas". Sra. Mireya Josefina Padrón Martín. Universidad de Sevilla. Departament de Didáctica y Organización Educativa (Sevilla) (19/05/2011).
- Tomás, M. *Avaluadora*: Tribunal de evaluación de comunicaciones del II Congreso Internacional de Docencia Univeristaria. EEC/REFIEDU (Ourense) (06/30/2011).





## Quadre d'aportacions del professorat del Departament

A continuació es presenta una síntesis de les activitats en les que s'ha implicat i les aportacions que ha realitzat cada membre del Departament de Pedagogia Aplicada durant l'any 2011. El número que s'indica correspon al número que apareix entre parèntesis a l'inici de cada activitat/aportació detallada anteriorment.

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions					Congressos			Estades de recerca	Tesis, Tesines, Treballs
		Articles	Capítols llibres	Llibres	Reports	Altres	Assistència	Presentació	Comitès		
Alcaraz Garcia, Roser											
Amador Guillem, Miquel	22			1							5
Armengol Asparó, Carme	6, 7, 25, 29 <sup>IP</sup> ,	1	1, 7, 41, 42				22, 44, 57, 60		2, 10		19
Arnal Agustín, Justo											
Arnau Sabatés, Laura		2, 3, 4		10						1	18, 20
Barrera Corominas, Aleix	2, 6, 7, 29	5	2, 3, 4, 36		2		31, 32, 36, 43, 44, 50, 75, 94	1, 7, 9, 10, 11, 41, 49, 64	7, 8		
Bosco Paniagua, Alejandra	7, 27	6									
Cardona Hernández, M. Antònia											
Castro Ceacero, Diego	6, 17, 28, 29, 32	1, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 51	7, 8, 25, 47, 48	17	1			7, 10			
Comellas Carbó, M. Jesús	31 <sup>IP</sup>			3			8	2, 3, 19	1		
De la Riva Herrera, Marta											

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions					Congressos			Estades de recerca	Tesis, Tesines, Treballs
		Articles	Capítols llibres	Llibres	Reports	Altres	Assistència	Presentació	Comitès		
Díaz Vicario, Anna	7, 9, 28, 29, 32	15, 16	3, 24, 34		1	6	2, 27, 43, 44, 61, 78, 95	6, 35			
Dilmé Clavaguera, Dolors											
Dorado Perea, Carlos		12		1			35				
Duran Bellonch, M. Mar	8, 11, 16 <sup>IP</sup>	37	10, 48	17				14			
Essomba Gelabert, Miquel Àngel	19 <sup>IP</sup> , 34 <sup>IP</sup>										
Fabra Sales, M. Lluïsa				17							
Feixas Condom, Mònica	1, 8 <sup>IP</sup> , 17, 20, 29	20	11, 12, 13, 14, 15, 47	17						2	
Fernández de Álava, Miren	2, 6, 7		3, 27		2		21, 43, 46, 47, 74, 75, 89, 90		7		
Flaquer Sebastián, Esther											
Fuentes Loss, Mariana	24, 30 <sup>IP</sup>	13, 52					79	20		3	
Gairín Sallán, Joaquín	2 <sup>IP</sup> , 6 <sup>IP</sup> , 7 <sup>IP</sup> , 9 <sup>Coord.</sup> , 25 <sup>IP</sup> , 28 <sup>IP</sup> , 29, 32 <sup>IP</sup>	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 33	3, 5, 8, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 38, 42, 49	5, 6, 7, 8	1, 2	2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 21, 22, 26, 43, 44, 52, 53, 54, 55, 56, 65, 76, 77, 78, 81, 85, 86, 87, 88, 95, 97	6, 7, 8, 9, 10	2, 3, 7, 8, 9, 16		1, 2, 6, 7, 14, 16
García Hom, Anna	9 <sup>IP</sup>										
Gimeno Soria, Xavier											
Iglesias Vidal, Edgar	7, 34										

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions					Congressos			Estades de recerca	Tesis, Tesines, Treballs
		Articles	Capítols llibres	Llibres	Reports	Altres	Assistència	Presentació	Comitès		
Ion, Georgeta	4, 16, 17	8, 9, 24, 25, 26, 27	6, 30, 47	2, 17			10, 11	4, 13, 14, 15			
Jariot Garcia, Mercè		1, 2		11							12
Jurado de los Santos, Pedro	13, 14 <sup>IP</sup> , 30		31, 37	9				16, 43			4
Laborda Molla, Cristina								17	17		
Llansana González, Joan Josep											
Lojo Suárez, Mirta Susana							8	3, 18, 19			
Marqués Graells, Pere	18 <sup>IP</sup> , 26 <sup>IP</sup> , 35 <sup>IP</sup>	11, 28, 29	32		3, 4		12, 13, 14, 23, 25, 45, 58, 59, 64, 66, 67, 68	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	11		
Martínez Muñoz, Màrius			33				28, 48	32	5		
Mas Faz, Antoni			48	17							
Mas Torelló, Óscar	3, 13, 14	30, 31	37	9			27, 34, 62, 71, 82, 83, 84, 91	33, 34, 39, 43	12, 15	4	4, 19
Moll Ferré, Blanca											
Montalvo García, Adolfo							20				
Montané Capdevila, Josep		2, 4		10, 11							12, 20
Moreno Oliver, Francesc Xavier	14										
Muñoz Moreno, José Luis	1, 7, 25, 28, 29	33, 36	41								
Navarro Casanoves, María	1, 7, 29	7, 34	8, 25				43, 44, 78		13	5	

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions					Congressos			Estades de recerca	Tesis, Tesines, Treballs
		Articles	Capítols llibres	Llibres	Reports	Altres	Assistència	Presentació	Comitès		
Navío Gámez, Antonio	13, 14	41	29, 37	9				43, 70			
Olmos Rueda, Patricia	13, 14, 30	35	31, 37	9, 12		1	16, 27, 34, 62, 69, 82, 83	16, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 43	12, 15	6, 7	
Pagès-Mimó, Adrià		36	35, 36				27, 73	40, 41, 64			
Pallarès Mercader, Rosa M.											
Pérez Romero, Antonio	14		31					16			
Peris Morancho, Pere											
Pont Barceló, Esteve	13 <sup>IP</sup>		37	9				43			
Pozos Pérez, Katia Verònica	7, 9, 19, 34	38					4, 15, 27, 35, 39	44			
Quesada Pallarès, Carla	8, 11	39, 40			5, 6		6, 9, 34, 49, 96	42, 45, 46, 47, 48			
Rodríguez Beneroso, Margarita											
Rodríguez Gómez, David	1 <sup>IP</sup> , 2, 6, 7, 25, 29	6, 18, 19	4, 15, 25, 26, 39, 40, 41, 42	4	2		11, 18, 19, 36	4, 7, 8, 9, 10, 15, 49			6
Rodríguez Parrón, Montserrat				11							
Romero González, Enric											
Rué Domingo, Joan	10	42, 43	43				3, 26, 33, 71, 92, 98	50, 51, 52, 53, 54, 55	14		
Ruiz Bueno, Carme	13, 14		37	9				43			
Sabaté Juncosa, Beatriu											
Sabaté Pérez, Cynthia											

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions					Congressos			Estades de recerca	Tesis, Tesines, Treballs
		Articles	Capítols llibres	Llibres	Reports	Altres	Assistència	Presentació	Comitès		
Salat Llorente, Esther							5				
Sanahuja Gavaldà, Josep M.	24 <sup>IP</sup> , 30										
Sánchez Marín, Sebastián		44		11, 13			40	56			
Sanjuan González, Carme			48	17							
Santiveri Papiol, Noemí	18, 35				4						
Santos González, Xavier											
Sha, Peipei	15, 28, 33						7, 29, 41, 80	5, 58, 59, 60			
Silva Galán, Josep Maria											
Silva García, Blanca Patricia	7, 23	23, 47					27, 37, 38	61, 62, 63, 64	4, 13		
Teixidor Corominas, Margarida											
Tejada Fernández, José	3, 13, 14	48, 49	9, 37, 44, 45, 46	9			17, 24, 39, 42, 82, 83, 93	43, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71	6, 15		3, 15
Tolosana Cidon, Carme	29										
Tomàs Folch, Marina	8, 17 <sup>IP</sup>	10, 50, 51, 52	10, 47, 48	16, 17			43, 44, 51, 63, 70	72			17
Tovias Wertheimer, Susana	5									8	
Vitolo Guzmán, Olga	32	15			1						
Vlachopoulos, Dimitrios	12, 17, 21	32, 45, 46, 53		14, 15, 18	7		26, 30	12, 57, 72			8, 9, 10, 11, 13

*Llegenda*

IP - Investigador principal

Coord. - Coordinador





Departament de Pedagogia Aplicada  
Facultat de Ciències de l'Educació

Tel: +34 93 581 1620 – 3117

Fax: +34 93 581 3052

Web:

*<http://pagines.uab.cat/paplicada/>*

Correu electrònic:

*[secretari.pedagogia.aplicada@uab.cat](mailto:secretari.pedagogia.aplicada@uab.cat)*

*[d.ped.aplicada@uab.cat](mailto:d.ped.aplicada@uab.cat)*