

# MEMÒRIA D'ACTIVITATS



**2012**

**Facultat de Ciències  
de l'Educació**



PRESENTACIÓ .....	3
EL DEPARTAMENT .....	5
<i>Responsables institucionals</i> .....	5
<i>Professorat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)</i> .....	6
<i>Professorat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)</i> .....	8
<i>Curriculum del professorat i investigadors estables</i> .....	9
FORMACIÓ .....	37
<i>Principals activitats</i> .....	37
RECERCA .....	39
<i>Principals activitats</i> .....	39
TRANSFERÈNCIA .....	43
<i>Principals activitats</i> .....	43
PROJECTES DE RECERCA .....	47
PUBLICACIONS .....	53
<i>Articles en revistes</i> .....	53
<i>Capítols de llibre</i> .....	58
<i>Llibres</i> .....	61
<i>Reports de recerca</i> .....	62
CONGRESSOS, SIMPOSI, JORNADES O ALTRES .....	65
<i>Assistència</i> .....	65
<i>Presentació d'aportacions</i> .....	72
<i>Participació en Comitès</i> .....	82
ESTADES DE RECERCA .....	87
TESIS I TREBALLS DE RECERCA .....	89
<i>Tesis</i> .....	89
<i>Treballs de Recerca</i> .....	89
CURSOS FORA DE LA DOCÈNCIA DE LA UAB .....	91
<i>Impartits</i> .....	91
<i>Assistència</i> .....	95
COL·LABORACIONS .....	97
<i>Col·laboracions en revistes</i> .....	97
<i>Participació en comissions</i> .....	102
<i>Participació en tribunals</i> .....	103
APORTACIONS DE RECERCA DEL PROFESSORAT I DELS INVESTIGADORS DEL DEPARTAMENT .....	107
POTENCIAL DE RECERCA .....	113



## Presentació

### *Departament de Pedagogia Aplicada - UAB*

---

El Departament de Pedagogia Aplicada està constituït per dues unitats departamentals relacionades amb les àrees de coneixement de Didàctica i Organització Escolar (DiOE) i Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE).

El personal del Departament imparteix majoritàriament docència a la Facultat de Ciències de l'Educació en els títols de grau i postgrau. També imparteix docència a la Facultat de Filosofia i Lletres (Grau d'Humanitats i de Musicologia), a la Facultat de Dret (Grau de Criminologia) i a la Facultat de Psicologia (Grau de Logopedia), així com en assignatures campus. Així mateix participa en les activitats de docència i recerca de diversos màsters, tant de la pròpia Facultat, com en d'altres que es realitzen en col·laboració amb altres departaments de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les principals línies de recerca estan relacionades amb els àmbits de la formació ocupacional, la formació del professorat, l'alumnat d'Educació Obligatoria en risc acadèmic, l'organització educativa, el desenvolupament de les organitzacions educatives, la gestió del canvi a les universitats i organitzacions de formació, l'orientació escolar, l'educació i seguretat viàries, la informàtica i la multimèdia aplicades a l'educació i l'avaluació institucional i d'equips docents.

El personal del Departament participa en diversos projectes competitius a nivell de la Comunitat catalana, així com també nacionals, europeus i internacionals. Així mateix, compta amb nombrosos convenis amb institucions educatives i empreses en general i realitza diverses accions de transferència de coneixement.

Freqüentment el Departament rep demandes d'estades de professorat visitant a nivell nacional i internacional.

### Contacte

---

Tel: +34 93 581 1620 - 3117

Fax: +34 93 581 3052

Web: <http://www.uab.cat/departament/pedagogia-aplicada>

Correu electrònic: [secretari.pedagogia.aplicada@uab.cat](mailto:secretari.pedagogia.aplicada@uab.cat)

[d.ped.aplicada@uab.cat](mailto:d.ped.aplicada@uab.cat)



**El Departament**  
*Responsables institucionals*

---

**Director del Departament**

Dr. Joaquín Gairín Sallán

**Secretari Acadèmic**

Dr. Diego Castro Ceacero

**Doctorat en Educació (Nou)**

Director: Dr. José Antonio Jordán

Subdirector: Dr. José Tejada Fernández

**Màster de Recerca en Educació**

Coordinador: Dr. José Tejada Fernández

**Estudis de Tercer Cicle**

Coordinador: Dr. José Tejada Fernández

**Unitat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)**

Coordinació: Dr. Antoni Navío Gámez

**Unitat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)**

Coordinació: Dr. Màrius Martínez Muñoz

**Personal administratiu**

Pilar Tomàs Plau

Conxita Casado Martínez

Àlex López Español

# El Departament

## *Professorat de Didàctica i Organització Escolar*

### (DiOE)

Alcaraz García, Roser	Associada	Fuentes Loss, Mariana	Ramón y Cajal
Arànega Español, Susana	Associada	Gairín Sallán, Joaquín	CU
Armengol Asparó, Carme	TU	Gimeno Soria, Xavier	TU
Barrera Corominas, Aleix	TSR	Iglesias Vidal, Edgar	Associat
Bosco Paniagua, Alejandra	TU	Ion, Georgeta	LEC
Cardona Hernández, M. Antònia	Emèrita	Jurado de los Santos, Pedro	TU
Castro Ceacero, Diego	INVPOSTDOC	Laborda Molla, Cristina	TU
Comellas Carbó, M. Jesús	TU	Lafuente Carrasco, Álvaro	TSR
Díaz Vicario, Anna	FPU - MEC	Lagos Rebolledo, Patricio Alejandro	Auxiliar Recerca
Dilmé Clavaguera, Dolors	Emèrita	Llansana González, Joan Josep	Associat
Dorado Perea, Carlos	LEC	Lojo Suárez, Mirta Susana	Associada
Duran Bellonch, M. Mar	INVPOSTDOC	Marquès Graells, Pere	TU
Espona Bracons, Berta	TSR	Mas Torelló, Óscar	LEC
Essomba Gelabert, Miquel Àngel	Agregat	Moll Ferré, Blanca	Emèrita
Fabra Sales, M. Lluïsa	Emèrita	Moreno Oliver, Verónica	Associada
Feixas Condom, Mònica	TU	Mozo Llusia, Marta	Associada
Fernández de Álava, Miren	PIF (1r-1a)	Muñoz Moreno, José Luis	Auxiliar Recerca
Flaquer Sebastián, Esther	Associada	Navarro Casanoves, María	Associada
Fortuny Guasch, Rosa	Associada	Navío Gámez, Antoni	Agregat



Olmos Rueda, Patricia	Auxiliar Recerca	Sanahuja Gavalda, Josep M.	TU
Pallarès Mercader, Rosa M.	Associada	Sanjuan González, Carme	Associada
Pérez Romero, Antonio	Associat	Santiveri Papiol, Noemí	Associada
Peris Morancho, Pere	Associat	Sha, Peipei	FI - GENE
Pont Barceló, Esteve	TU	Silva Galán, Josep Maria	Associat
Pozos Pérez, Katia Verònica	PIF (Ir-1a)	Silva García, Blanca Patricia	INVPOSTDOC
Quesada Pallarès, Carla	PIF (Ir-1a)	Teixidor Corominas, Margarida	Associada
Rodríguez Gómez, David	LEC	Tejada Fernández, José	CU
Romero González, Enric	Associat (D.E.)	Tolosana Cidon, Carme	Emèrita
Rué Domingo, Joan	CEU	Tomàs Folch, Marina	TU
Ruiz Bueno, Carme	TU	Tovias Wertheimer, Susana	VL4
Sabaté Juncosa, Beatríu	Auxiliar Recerca	Vitolo Guzmán, Olga	Associada
Sabaté Pérez, Cynthia	Associada	Vlachopoulos, Dimitrios	INVPOSTDOC
Salat Llorente, Esther	Associada		

# El Departament

## *Professorat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)*

---

Amador Guillem, Miquel	TU	Moreno Oliver, Francesc Xavier	Associat
Arnal Agustín, Justo	TU	Pagès-Mimó, Adrià	Associat
Arnau Sabatés, Laura	Associada	Pérez Fernández, Adriana	Associada
Ivanova, Olga	Associada	Renom Plana, Agnès	Associada
Jariot García, Mercè	VL4	Ribot Horas, Arantxa	Associada
Martínez Muñoz, Màrius	TU	Rodríguez Parrón, Montserrat	Agregada
Montané Capdevila, Josep	Emèrit	Sánchez Marín, Sebastián	Associat

# El Departament

## *Curriculum del professorat i investigadors estables*

---



### Roser Alcaraz García

Professora Associada ([roser.alcaraz@uab.cat](mailto:roser.alcaraz@uab.cat))

Col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya; Professora del Grau d'Educació Infantil; Formadora dels Plans de Formació de Zona; Tècnica del Servei d'Educació de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès i responsable del Programa 0-6 anys; Membre del Consell Escolar com a representant de l'Ajuntament; Col·laboradora habitual de la revista Terminalia com a avaluadora externa d'articles; Col·laboradora de l'Escola d'Administració Pública de la Generalitat de Catalunya. Llicenciada en Ciències de l'Educació, especialitat en Organització Escolar, Diplomatura de Professora d'EGB.

Estudia la participació dels membres dels consells escolars en els centres educatius públics i privats; l'equitat en el procés de preinscripció; la promoció, la coordinació i la millora dels serveis d'atenció a la petita infància i la creació de la xarxa 0-6 anys; la millora del servei d'escola bressol municipal; entre d'altres.



### Susana Arànega Español

Professora Associada ([susana.aranega@uab.cat](mailto:susana.aranega@uab.cat))

Mestra i Doctora en pedagogia. Professora associada de la Universitat Autònoma de Barcelona i de la Universitat de Barcelona. Formadora de formadors i col·laboradora de diferents institucions: Diputació de Barcelona, Departament de Treball, Consorci d'Hospitals i Sindicats.

Formadora de formació permanent del professorat de totes les etapes educatives i equips directius del Departament d'Ensenyament. Autora de llibres per a docents, autora de llibres adreçats a famílies i autora de llibres per a infants i llibres de text per als diferents nivells educatius editats per Enciclopèdia Catalana, editorial La Galera i editorial Castellnou.

Investigadora del grup de recerca FODIP, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya, i membre de l'Observatori de la professió docent (OBIPD) de la Universitat de Barcelona. Les seves línies de recerca es centren en la detecció i anàlisi de necessitats formatives com a punt de partida per a l'elaboració de plans de formació per a institucions i organitzacions públiques i/o privades i també en les competències bàsiques de l'alumnat i les competències professionals del professorat.

### Publicacions rellevants

Arànega, S. (2010). *La programación de las competencias en la educación primaria*. Barcelona: Rosa Sensat.

Arànega, S. (2013). *De la detecció i anàlisi de les necessitats formatives de caire pedagògic a l'elaboració d'un pla de formació a la Universitat*. Quadern 25 ICE. UB.



## Laura Arnau Sabatés

Professora Associada ([laura.arnau@uab.cat](mailto:laura.arnau@uab.cat))

Investigadora de l'Equip de recerca en Educació i Seguretat Viàries (ERES'v), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Membre de la Càtedra de Formació i Educació Viàries. Investigadora de l'equip de recerca en Infància i Adolescència en Risc (IARS) i consultora de cursos de Formació Professional Ocupacional. Doctora en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (amb una tesi sobre 'L'orientació de les persones aturades: disseny, aplicació i avaluació d'un programa per a la millora de l'adaptació al canvi professional'). Llicenciada en Pedagogia i Diplomada en Educació Social per la Universitat Autònoma de Barcelona.

La seva recerca es focalitza en el canvi d'actituds en la conducció, l'avaluació de programes educatius, les transicions acadèmiques i laborals, així com en el desenvolupament i la millora de les competències d'empleabilitat dels joves tutelats, entre d'altres.

### Publicacions rellevants

Arnau-Sabatés, L., Filella, G., Jariot, M. i Montané, J. (2011). Evaluación de un programa de cambio de actitudes con preconductores para prevenir los accidentes de tráfico provocados por el alcohol en Cataluña. *Adicciones*, 23(3), 257-275.

Arnau-Sabatés, L., Sala-Roca, J. i Jariot-García, M. (2012). Emotional abilities as predictors of risky driving behaviour among a cohort of middle aged drivers. *Accident Analysis & Prevention*, 45, 818-825.



## Carme Armengol Asparó

Professora Titular ([carme.armengol@uab.cat](mailto:carme.armengol@uab.cat))

Mestre d'Educació Primària, Llicenciada en Filosofia i Lletres secció Ciències de l'Educació i Doctora en Ciències de l'Educació (Premi Extraordinari de la Tesi que porta per títol "La Cultura de la Col·laboració: Repte per un Ensenyament de Qualitat").

Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Com a membre del grup ha col·laborat en diverses recerques relacionades amb el desenvolupament organitzatiu dels centres educatius.

En el camp de la transferència ha treballat en diversos àmbits (assessoraments a escoles, programes de cooperació, formació de directius, etc.), en temàtiques relacionades amb la gestió de centres educatius.

### Publicacions rellevants

Gairín, J., Armengol, C. i Rodríguez, D. (2010). Who exactly is the moderator? A consideration of online knowledge management network moderation in educational organizations. *Computer and Education. An International Journal*, 55(1), 304-312.

Armengol, C., Castro, D., Jariot, M., Massot, M. i Sala, J. (2011). El Practicum en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): mapa de competencias del profesional de la educación. *Revista de Educación*, 354, 73-98.



## Aleix Barrera Corominas

Tècnic Superior de Recerca ([aleix.barrera@uab.cat](mailto:aleix.barrera@uab.cat))

Llicenciat en Pedagogia (UAB), Diplomant en Relacions Laborals (UAB), Llicenciat en Ciències del Treball (UOC) i Diploma d'Estudis Avançats en Organització i Didàctica Escolar per la Universitat Autònoma de Barcelona. Actualment realitza la tesis doctoral titulada “*Avaluació de l'impacte de les Comunitats de Pràctica professional a les Organitzacions*” en el marc del programa Doctorat en Qualitat i Innovació Educativa de la Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 2007 és Tècnic Superior de Recerca del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les seves línies de treball es centren en l'avaluació de la formació (transferència i impacte), la gestió de projectes europeus de recerca, l'anàlisi de Comunitats de Pràctica professional i el desenvolupament organitzatiu.

### Publicacions rellevants

Barrera-Corominas, A. (2012). Problemáticas asociadas a la evaluación de la formación en administraciones locales. En J. Gairín (Ed.). *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa. Congreso Internacional EDO 2012* (Pp. 1-9 - CD). Madrid: Wolters Educación.

Fernández de Álava, M. i Barrera-Corominas, A. (2012). Formarse y aprender a través de comunidades de práctica: dos casos de éxito en el ámbito de la Administración Pública. A F. Guerra, N. García-Ruiz, N. González, P. Renés i A. Castro (Coord.). *Estilos de Aprendizaje: investigaciones y experiencias* (Pp. 1-9 - CD). Santander: Universidad de Cantabria.



## Alejandra Bosco Paniagua

Professora Titular ([alejandra.bosco@uab.cat](mailto:alejandra.bosco@uab.cat))

Treballa en l'àmbit de la Tecnologia Educativa i l'Educació Oberta i a Distància, combinant la recerca i la docència a la universitat. En l'actualitat participa en dos projectes de recerca I+D. Dins del mateix àmbit, complementa eventualment aquesta activitat amb el disseny i desenvolupament de materials d'ensenyament, la formació docent i la participació en diferents projectes d'educació virtual.

Membre del grup de recerca Esbrina: Subjectivitats i Entorns Educatius Contemporanis, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya, i del grup DIM, reconegut com a grup de recerca per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les principals investigacions que ha desenvolupat giren entorn al potencial innovador dels recursos informàtics i els entorns digitals d'ensenyament i aprenentatge en el desenvolupament del currículum en tots els nivells educatius de l'educació formal. A aquest àmbit també corresponen la major part de les seves publicacions.

### Publicacions rellevants

Bosco, A. i Rodríguez-Gómez, D. (2011). Virtual University Teaching: contributions to innovation in higher education. The case of On line Geography at the Universitat Autònoma de Barcelona. *Innovation in Education and teaching international*, 48(1), 13-23.

Bosco, A. i Rifà-Valls, M. (2009). Espacios, tiempos y saberes para una subjetividad reflexiva en el CEIP Escola Bellaterra, *FQS Forum Qualitative Research*, 10(2). Art. 27. Disponible a: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902273> [febrer de 2013]



## Diego Castro Ceacero

Investigador Postdoctoral ([diego.castro@uab.cat](mailto:diego.castro@uab.cat))

Com a membre dels grups CCUC i EDO orienta l'activitat acadèmica al voltant de dues línies de treball. La primera és l'estudi de les dinàmiques organitzatives de la universitat contemporània: processos organitzatius i de govern, innovació, formació del professorat, etc. La segona es centra en àmbits emergents de l'organització educativa, com el desenvolupament d'una cultura de la seguretat integral en els centres educatius, la gestió institucional d'entitats d'educació social o les relacions entre el desenvolupament institucional i comunitari.

Algunes recerques en les que ha participat durant el 2011 han estat: 1) 'La seguridad integral de los centros de Educación Obligatoria en España' finançada per la Fundació Mapfre. 2) 'Prevención de actitudes intolerantes en las competiciones deportivas escolares' finançada pel Consejo Superior de Deportes. 3) 'Formación de Gestores y construcción de una red de buenas prácticas para el gobierno y la gestión de la Universidad' finançada pel Ministeri d'Educació convocatòria de I+D+i. 4) 'El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica' finançada a través del EuropeAID, Programa ALFA de la UE.

### Publicacions rellevants

Tomàs, M., Castro, D. i Duran, M.M. (2012). Aproximación a un modelo de análisis de la visibilidad en la universidad desde la perspectiva de género. *Bordón*, 64(1) 141-155.

Ion, G. i Castro, D. (2012). Governance in Spanish Universities: Changing paradigms. *Journal of Hispanic Higher Education*, 11(4), 336-350.



## Maria Jesús Comellas Carbó

Professora Titular ([mariajesus.comellas@uab.cat](mailto:mariajesus.comellas@uab.cat))

Mestra i Doctora en Psicologia, amb ampla experiència en totes les etapes educatives i fundadora del centre l'Heura del Vallès d'educació especial. Directora del grup de recerca GRODE (<http://www.grode.org>) del Departament de Pedagogia Aplicada. Implementa el projecte de la Diputació de Barcelona "Espais de Debat Educatiu amb i per a les famílies" (EDE) a diferents municipis on es dinamitza el debat amb la participació de famílies, AMPA i professionals que intervenen en educació: pediatria, cultura, esports, esplais, treball social, teixit associatiu, serveis de la municipalitat com biblioteca i altres agents de la comunitat com policia i mossos d'esquadra.

Membre de l'«Observatoire international de la violence à l'école», de la «Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif» i del comitè científic de la «Fundación Affinity Chair in Animals and Health». Membre del comitè científic de la revista Educ@rmos i del consell de redacció de la revista Educar del Departament de Pedagogia Aplicada. Membre de comitès científics de diferents congressos.

És avaluadora de diferents agències nacionals (ACSIC; AGAU; ANEP; AVAP) i internacionals (The French Research National Agency; Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et de la vie associative), així com de revistes (C&E de la Fundación Infancia y Aprendizaje; Psychology, Society & Education; Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado).

Les seves principals línies de recerca són: Prevenció de la violència a les escoles en el marc de "l'Observatori de la violència a les escoles", projecte que es porta a terme conjuntament amb els equips docents de 45 centres educatius de primària i secundària de Catalunya des del 2005 amb una metodologia participativa. Té el suport de la Generalitat en el marc dels Plans Educatius d'Entorn i el compromís municipal.

### Publicacions rellevants

Comellas, M.J. (2012). El trabajo grupal para mejorar la percepción de pertinencia en el grupo y prevenir la violencia en la escuela. Datos sociométricos. *Revista Educ@rmos*, 5, 85-104.

Comellas, M.J. (2012). Redes educativas. *Revista Novedades Educativas*, 254, 70-90.





## Anna Díaz Vicario

Personal Investigador en Formació (FPU-MEC) ([anna.diaz@uab.cat](mailto:anna.diaz@uab.cat))

Llicenciada en Pedagogia. Màster de Recerca en Educació i cursant actualment el Doctorat en Educació a la Universitat Autònoma de Barcelona, realitzant la tesis sobre la gestió de la seguretat integral en centres educatius. Des de novembre de 2010 és Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada, sent beneficiària d'una beca del Programa de Formació del Professorat Universitari (FPU) del Ministeri d'Educació.

És membre del l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, així com del Grup de Recerca EDURISC, vinculat al Centre de Recerca en Governança del Risc de la Universitat Autònoma de Barcelona. En el marc d'ambdós grups, ha participat i participa en diverses recerques.

El seu àmbit de treball es centra en l'anàlisi dels perills i riscos presents en l'entorn educatiu; els processos d'organització i gestió de la seguretat en els centres educatius; els processos de creació i gestió del coneixement en les organitzacions; i el desenvolupament organitzatiu.

### Publicacions rellevants

Díaz, A. (2012). Safety management in Catalonia's schools. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 46, 3324-3328.

Díaz, A., Fernández de Álava, M. i Barrera-Corominas, A. (2012). Creación y gestión del conocimiento en redes profesionales virtuales: análisis de experiencias en empresas. A F. Guerra, N. García-Ruiz, N. González, P. Renés. i A. Castro (Coord.). *Estilos de Aprendizaje: investigaciones y experiencias* (Pp. 1-9 - CD). Santander: Universidad de Cantabria.



## Carles Dorado Perea

Professor Lector ([carles.dorado@uab.cat](mailto:carles.dorado@uab.cat))

Director de l'equip de recerca de Metodologies en Educació i Multimèdia (MEM), reconegut com a grup d'investigació intern per la Universitat Autònoma de Barcelona; professor de l'àrea de Didàctica i Organització Educativa, a l'àmbit de Tecnologia Educativa. Doctor en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (amb una tesis sobre 'Educació a distància mediada amb tecnologia. Un model pedagògic en Educació Superior per a entorns virtuals d'aprenentatge'), llicenciat en Psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha estat professor al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya durant 24 anys. És professor habitual de la Unitat d'Innovació en Educació Superior (IDES) de la UAB, fent formació del professorat universitari. Coordina diversos postgraus i màsters on line.

Estudia els processos d'ensenyament i aprenentatge amb l'ús i aplicació educativa de les tecnologies, en les seves diferents fases de creació, disseny, producció, execució i avaluació, en sistemes d'educació presencials i virtuals.

### Publicacions rellevants

Dorado, C. (2011). *Hacia un modelo de uso transversal de la tecnología educativa. Evaluación de procesos de autoaprendizaje mediante portafolios electrónicos*. A XIX Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa (JUTE). La formación e investigación en el campo de la tecnología educativa. Demandas y expectativas. Sevilla.

Dorado, C. (2010) Portfoli@ de enseñanza y aprendizaje en Educación Superior. Del portafolio docente a las carpetas de aprendizaje. *EDUTECH*. Bilbao UPV-EHU.



## Maria del Mar Duran Bellonch

Investigadora Postdoctoral ([mariadelmar.duran@uab.cat](mailto:mariadelmar.duran@uab.cat))

Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; Doctora en Pedagogia per la UAB (l'any 2002 llegeix la Tesi Doctoral sobre la gestió del coneixement com a estratègia d'ensenyament i d'aprenentatge en les organitzacions); des del 1996, professora del Departament de Pedagogia Aplicada de l'àmbit d'Organització de Centres Educatius; especialista en temes relacionats amb la Dinàmica de Grups a les organitzacions i llicenciada en Filosofia i Lletres, especialitat en Ciències de l'Educació, per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les seves línies d'investigació són principalment tres: la carrera acadèmica a la universitat des d'una perspectiva de gènere, els processos d'avaluació en contextos formatius i la millora dels equips de treball relacionada amb la gestió del coneixement en les organitzacions.

### Publicacions rellevants

Tomàs, M., Castro, D. i Duran-Bellonch, M.M. (2012). Aproximación a un modelo de análisis de la visibilidad en la universidad desde la perspectiva de género. *Bordón*, 64(1), 141-155.

Ion, G., Duran-Bellonch, M.M. i Bernabeu, D. (2012). El profesorado y su percepción sobre la igualdad de género en la universidad. *Revista Complutense de Educación*, 24(1), 123-140.



## Berta Espona Bracons

Tècnica de Suport a la Recerca ([berta.espona@uab.cat](mailto:berta.espona@uab.cat))

Llicenciada en Pedagogia (UAB) i estudiant del Màster de Política Social, Treball i Benestar (antic Màster d'Investigació en Sociologia Aplicada – UAB). Treballa en aquests moments al Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB com a tècnica superior de suport a la recerca com a project manager del projecte europeu SIRIUS. Experiència en l'àmbit de l'educació en el lleure, com a monitora, coordinadora i formadora. Ha treballat també com a tècnica de suport a la recerca al Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social de la UAB en diferents projectes relacionats amb l'avaluació de la formació contínua. Formació i experiència en projectes de cooperació i interculturalitat.

Les seves línies de recerca són: avaluació de la formació continua, polítiques educatives i interculturalitat i educació en conflictes armats.

### Publicacions rellevants

Quesada, C., Pineda-Herrero, P., Espona, B., Ciraso, A. i Stoian, A. (2012). Gender differences in the participation in continuing training in Catalonia. A J. Ostrouch-Kaminska, C. Fontanini i S. Gaynard (eds). *Considering gender in adult learning and in academia: (in)visible act*. Wroclaw: Wydawnictwo Naukowe.

Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallares, C., Mas, Ó., Espona, B. i García, N. (2012). Training transfer evaluation in the Public Administration on Catalonia: the MEVIT factors model. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*, 46, 1390 – 94.





## Miquel Àngel Essomba Gelabert

Agregat ([miquelangel.essomba@uab.cat](mailto:miquelangel.essomba@uab.cat))

Doctor en pedagogia, màster en psicologia de l'educació i postgrau en pedagogia intercultural. En l'actualitat coordina la xarxa europea SIRIUS de recerca sobre educació de l'alumnat de família immigrada, sostinguda amb fons públics de la Comissió Europea de la UE, tasca que comparteix amb la direcció del grup de recerca ERDISC (Equip d'Investigació en Diversitat i Interculturalitat en Societats Complexes).

Fins a l'actualitat ha desenvolupat altres càrrecs i responsabilitats, d'entre els quals és necessari destacar la direcció del Centre UNESCO de Catalunya o del Màster Oficial en Educació Intercultural de la Universitat Autònoma de Barcelona. En l'àmbit de la gestió universitària, destaca el seu mandat com a vicedegà de relacions internacionals, estudiants i investigació de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. També desenvolupa una intensa activitat internacional, ha estat consultor expert en temes de diversitat i educació de l'OCDE, director de formació de formadors en educació intercultural del Consell d'Europa, així com Visiting Research Fellow de l'Institute of Policy Studies in Education de la London Metropolitan University.

### Publicacions rellevants

Essomba, M.A. (2012). *Inmigración e interculturalidad en la ciudad. Principios, ámbitos y condiciones para una acción comunitaria intercultural en perspectiva europea*. Barcelona: Graó.

Álvarez, J.L. i Essomba, M.A. (eds.) (2012). *Dioses en las aulas. Educación y diálogo interreligioso*. Barcelona: Graó.



## Mònica Feixas Condom

Professora Titular ([monica.feixas@uab.cat](mailto:monica.feixas@uab.cat))

Llicenciada en Filosofia i Lletres, Secció Ciències de l'Educació (1983) per la UAB; Màster en Administració de l'Educació (1996) per la Columbia University (USA) i Doctora en Ciències de l'Educació (2002) per la UAB. Actualment és professora de l'àmbit d'Organització Educativa i al Màster en Gestió i Direcció de Centres Educatius (U. Deusto i UAB). Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) de la UAB, reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; assessora al Centre per la Qualitat i la Innovació Docent (CQUID) de la Universitat Pompeu Fabra.

Les seves principals línies de recerca versen sobre la cultura organitzativa i docent a les institucions d'educació superior; el desenvolupament docent i formació del professorat universitari i els factors que condicionen la transferència de dita formació; i l'abandonament i la retenció dels estudiants universitaris.

### Publicacions rellevants

Rodríguez-Gómez, D., Feixas, M., Gairín, J. i Muñoz, J.L. (2012). Understanding Catalan university dropout from a comparative approach. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 1424 - 1429.

Tomàs, M., Castro, D. i Feixas, M. (2012). Tensiones entre las funciones docente e investigadora del profesorado en la universidad. *Revista de Docencia Universitaria*, 10(1), 343-367.



## Miren Fernández de Álava

Personal Investigador en Formació (PIF) ([miren.fernandez@uab.cat](mailto:miren.fernandez@uab.cat))

Llicenciada en Traducció i Interpretació (francès/anglès), Certificat d'Aptitud Pedagògica en llengua francesa i Màster de Recerca en Educació, tots ells per la Universitat Autònoma de Barcelona. Actualment, estudiant de Doctorat en Educació i Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada.

És membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Prèviament va col·laborar amb ESADE a la DIPQA (Direcció d'Innovació Pedagògica i Qualitat Acadèmica), concretament, a la línia de formació i desenvolupament pedagògic.

El seu àmbit de treball es centra en l'aprenentatge informal que es genera en CoP dins de l'Administració Pública i com aquest tipus d'aprenentatge pot ser reconegut.

### Publicacions rellevants

Barrera-Corominas, A. i Fernández-de-Álava, M. (2012). Reflexiones en torno a la transferencia del aprendizaje informal adquirido en comunidades de práctica al puesto de trabajo. En M. Lorenzo i M. López (Coords.). *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativa*. Granada: Editorial de la Universidad de Granada.

Gairín Sallán, J., Fernández de Álava, M., Barrera-Corominas, A. i Rodríguez-Gómez, D. (2012). Review of Knowledge Creation and Management Processes through Communities of Practice in Public Administration. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 2198-2204.



## Esther Flaquer Sebastián

Professora Associada ([esther.flaquer@uab.cat](mailto:esther.flaquer@uab.cat))

Diplomada en Professorat d'Educació General Bàsica, especialitat Pre-escolar (UAB). Diplomada en Postgrau Europeu d'Educació Infantil (UAB). Llicenciada en Psicopedagogia (UAB). Diplomada en Estudis Superiors Especialitzats en Qualitat i Processos d'Innovació Educativa (UAB).

Directora del Centre Educatiu Infantil i Familiar Municipal CEIF Espronceda (Sabadell), del maig del 2006 a l'agost del 2011.

Dinamitzadora de xerrades-col·loquis per a famílies.

Acreditada com a professora col·laboradora per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Investigadora del Grup de Recerca en Educació Infantil (GREI) de la UAB.

Línies de recerca: l'escola bressol inclusiva, infants i famílies en els espais socio-educatius emergents, l'atenció a la petita infància (indicadors de qualitat), els drets dels infants a les escoles bressol, les conductes alimentàries, entre d'altres.



## Mariana Fuentes Loss

Investigadora Programa Ramón y Cajal ([mariana.fuentes@uab.cat](mailto:mariana.fuentes@uab.cat))

Treballa en l'àmbit de l'educació en la diversitat, del qual és professora en titulacions de la Facultat de Ciències de l'Educació. Les seves principals línies de recerca són: l'aprenentatge de les matemàtiques en nens sords i oïdors i les estratègies d'intervenció educativa en aquesta àrea, l'estudi lingüístic de la quantificació en les llengües de signes i l'educació inclusiva.

Actualment participa en un projecte d'I+D sobre bones pràctiques inclusives en centres ordinaris. També ha col·laborat en línies de recerca com la innovació en educació superior (grup CCUC). Les seves publicacions corresponen a tots aquests àmbits.

És membre del grup "Observatori per la inclusió socioeducativa", de la UAB i del grup "Desenvolupament, ensenyament i aprenentatge de persones sordes, sordcegues i llengües de signes", reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

### Publicacions rellevants

Fuentes, M., Fernández-Viader, M.P., Massone, M.I., Makotrinsky, A. i Pulgarín, F. (2010). Numeral incorporating roots: A comparative analysis of two sign languages. *Sign Language Studies*, 11(1), 55-75.

Tomàs, M., Bernabeu, D. i Fuentes, M. (2010). Change processes in the university: a diagnosis of institutional culture and social dynamics. *eLearning Papers*, 24, 1-6.



## Joaquín Gairín Sallán

Catedràtic d'Universitat ([joaquin.gairin@uab.cat](mailto:joaquin.gairin@uab.cat))

Professor d'EGB, Graduat Social, Psicòleg i Pedagog. Té amplia experiència docent i de gestió institucional, havent estat director de centre educatiu, degà de facultat, director de departament universitari i de l'ICE i comissionat pel Clúster d'educació i formació de la UAB. Consultor internacional, intervé en programes de reforma educativa a Espanya i Amèrica Llatina, dirigeix el grup de recerca consolidat EDO (<http://edo.uab.cat>) i coordina projectes sobre canvi educatiu i desenvolupament social i educatiu. També és director de diferents publicacions entre les que destaquen la revista *Educació* i la guia "gestiondecetros.com".

Les seves principals línies de recerca són: desenvolupament organitzatiu, gestió del coneixement, avaluació de programes i institucions (incloent detecció de necessitats, avaluació d'impacte i processos d'autoavaluació); desenvolupament educatiu, social i comunitari; organització i gestió universitària (orientació i tutoria universitària, captació, retenció i promoció d'alumnat i professorat); i seguretat integral en els centres educatius.

### Publicacions rellevants

Gairín, J. (2004, 3<sup>a</sup> ed.). *La organización escolar: contexto y texto de actuación*. Madrid: La Muralla.

Gairín, J. (ed.) (2012). *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa*. Congreso Internacional EDO 2012. Madrid: Wolters Kluwer Educación.



## Xavier Gimeno Soria

Professor Titular ([xavier.gimeno@uab.cat](mailto:xavier.gimeno@uab.cat))

Monitor i director d'Educació en el Lleure, Mestre d'Educació General Bàsica, Mestre d'Educació Infantil, Psicòleg, Doctor en Pedagogia. Mestratge en Assessorament a Centres Educatius. Mestratge en Psicoteràpia Analítica Grupal. Mestratge en Pedagogia Sistèmica.

Ha exercit de dramaturg i titellaire, de mestre de parvulari i d'educació primària, d'orientador familiar, de psicoterapeuta de grup, de psicoterapeuta individual, de gestor universitari, d'analista institucional, de formador de formadors, de supervisor d'equips de treball i de dinamitzador de xarxes locals.

Forma part del consell de redacció de la revista *Infància de Rosa Sensat* i del Consell de redacció de la revista *Infanzia* de la Universitat de Bologna. Ha estat Membre del grup "Salut i treball docent" de l'Associació de mestres Rosa Sensat. És Coordinador de l'ERIFE (Equip d'Investigació sobre Infància, Família i Educació) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). És Membre del grup de recerca consolidat EDO (Equip de Desenvolupament Organitzacional) i del grup d'investigació XAMPI (Xarxa d'Atenció Municipal a la Petita Infància) de la UAB. Va ser fundador i coordinador del Grup d'Innovació en Docència Universitària CAES (Carpets d'Aprenentatge en Educació Superior) de la UAB.

Les seves línies de recerca en la actualitat estan relacionades amb els aspectes educatius del treball amb la infància i les seves famílies, tant en els contextos escolars com en els contextos generats per altres tipus de serveis socio-educatius, el desenvolupament de grups i de persones en contextos institucionals i socials, la mirada sistèmica de l'educació, la parentalitat positiva i les masculinitats, així com també l'avaluació dels aprenentatges en educació superior.

## Edgar Iglesias Vidal

Professor Associat ([edgar.iglesias@uab.cat](mailto:edgar.iglesias@uab.cat))



Llicenciat en Antropologia Social i Cultural (UAB), Diplomant en Treball Social (URL), Màster Oficial de Recerca en Educació (UAB); Postgraduat en Treball Social i educatiu amb persones immigrants (URL).

En l'actualitat i des del 2008, és professor associat del Departament de Pedagogia Aplicada (Facultat de Ciències de l'Educació - UAB). Ha estat professor a un cicle formatiu de Grau Superior d'Integració Social; al Postgrau sobre Relacions Interculturals (OES - Fundació "La Caixa"); professor convidat a diferents sessions de màster (UAB, UB); formador de formadors en educació intercultural (IMEB, Ajuntament de Barcelona i al Centre UNESCO de Catalunya).

Ha participat en diversos projectes de recerca de l'àmbit educatiu i la interculturalitat: A nivell nacional: "Adolescents Immigrants a Catalunya i construcció de la identitat cultural. Trajectòries de vida i processos d'inclusió": UAB - AMIC 05, ref. 10020; "Elaboració de continguts formatius adreçats a agents educatius, a partir de l'anàlisi de la interacció entre docent-discent en contextos escolars amb forta presència d'alumnes de família immigrada": UAB - ARAI 06, ref. 00022; "La interacció entre docent i discent en contextos escolars amb forta presència d'alumnes d'origen immigrant": UAB - ARIE 05, ref. 10049; "Actores y procesos en la gestión del conocimiento a través de la red": UAB - I+D - SEJ2007-67093/EDUC. A nivell internacional: "Urban Culture and Youth": Lifelong Learning Programme 2007 - 2013. Leonardo da Vinci. Projecte liderat per la Hogeschool van Amsterdam (ref.). NL/07/LLP-LdV/TOI/123014.

## Publicacions rellevants

Iglesias, E. (2011). Aproximació a l'educació intercultural: significat i principis en els contextos locals i educatius. A J. Palau i J. Rodríguez-Bosch (coord). *Primavera pedagògica*. Barcelona: Societat Catalana de Pedagogia.

Iglesias, E. (2010). Diversidad y cultura en la organización escolar. Aportaciones desde la investigación cualitativa. *Gestioncentros.com* (Wolters Kluwer Educación), mayo de 2010.



## Georgeta Ion

Professora Lectora ([georgeta.ion@uab.cat](mailto:georgeta.ion@uab.cat))

Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat de Bucarest, Màster en Gestió i Avaluació Educativa per la Universitat de Bucarest i Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona amb la tesi titulada 'Cultura organitzativa universitària i el lideratge'.

Actualment investiga sobre l'avaluació dels estudiants universitaris basada en competències, les dinàmiques organitzatives de la universitat i la relació entre la recerca i les pràctiques educatives. És consultora del Màster en Educació i Noves Tecnologies de la Universitat Oberta de Catalunya i col·labora amb grups de recerca espanyols i europeus.

### Publicacions rellevants

Meneses, J., Fàbregues, S., Rodríguez-Gómez, D. i Ion, G. (2012). Internet in teachers' professional practice outside the classroom: Examining supportive and management uses in primary and secondary schools. *Computers & Education*, 59(3), 915-924.

Cano, E. i Ion, G. (2012). Prácticas evaluadoras en las universidades catalanas: hacia un modelo centrado en competencias [Assessment Practices at Catalan Universities: Towards a Competencies Based Model]. *Estudios sobre Educación*, 22, 155-177



## Mercè Jariot Garcia

Professora Visitant ([merce.jariot@uab.cat](mailto:merce.jariot@uab.cat))

Professora de la Unitat MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. Doctora en Pedagogia (amb una tesi sobre 'L'avaluació de la intervenció per programes d'orientació. El procés d'avaluació del desenvolupament d'una intervenció des d'un model de consulta', premi extraordinari de Doctorat (2003)). Professora del Màster de Formació de Persones Adultes. Actualment dirigeix quatre tesis doctorals: dues relacionades amb l'educació i formació viàries ('Avaluació de competències professionals per a desenvolupar processos formatius per a la reeducació de conductors infractors' i 'Avaluació d'un programa formatiu de mesures penals alternatives per a reeducar a conductors temeraris'), una vinculada a l'àmbit de la infància i l'adolescència en risc ('Sistema de protecció dels infants i adolescents a la província de Lleida') i la quarta vinculada a l'àmbit de l'avaluació ('L'avaluació com a instrument de millora de la qualitat de l'aprenentatge').

Les seves principals línies de recerca estan relacionades amb l'avaluació de programes, l'orientació educativa (escolar, professional i personal), la infància i adolescència en risc i l'educació i formació viàries. Investigadora principal del grup de recerca ERESv (Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viàries), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Investigadora de la Càtedra de Formació i Educació Viària (UAB-Servei Català de Trànsit. Generalitat de Catalunya). Investigadora del grup d'investigació de la UAB IARS (Infància i Adolescència en Risc Social).

### Publicacions rellevants

Montané, J., Jariot, M., Sánchez, S. i Arnau, L. (2012). Programa de sensibilització i reeducació per a una mobilitat segura. *Curs de Mesures Penals Alternatives*. Barcelona: ERESv.

Montané, J., Olivas, J., Jariot, M. i Arnau, L. (2012). Programa de conducció segura per a conductors d'autobús i avaluació dels beneficis obtinguts. Barcelona: ERESv.





## Pedro Jurado de los Santos

Professor Titular ([pedro.jurado@uab.cat](mailto:pedro.jurado@uab.cat))

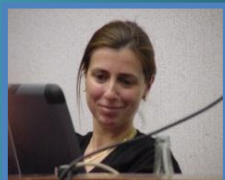
Llicenciat en Psicologia i en Pedagogia, Doctor en Ciències de l'Educació. Professor Titular d'Universitat de la Universitat Autònoma de Barcelona. Imparteix docència en els Graus de Pedagogia, Educació Social i Criminologia, així com en diversos Màsters. Director del grup d'investigació Observatori per a la Inclusió Socioeducativa (OIS) i secretari del grup CIFO de la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha estat director del Departament de Pedagogia Aplicada.

Les seves línies de recerca preferents es relacionen amb els processos de transició escola-treball en col·lectius que es troben en situació de vulnerabilitat social, orientació i inserció sociolaboral de les persones amb discapacitat, formació de professionals de l'educació que atenen la diversitat i processos d'inclusió educativa i l'anàlisi de les problemàtiques en educació secundària. En l'actualitat dirigeix el projecte d'investigació titulat "Influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso escolar de los alumnos de la ESO: hacia un modelo de orientación centrado en la institución educativa" (EDU2010-20105).

### Publicacions rellevants

Jurado, P. y Olmos, P. (2012). Orientaciones para la intervención ante los factores de riesgo asociados al fracaso escolar de los jóvenes en la Educación Secundaria Obligatoria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 58/3, 1-11. Disponible en: <http://www.rieoei.org/expe/4745jurado.pdf> [Consulta: febrer de 2013]

Jurado, P. (2012). Empleabilidad. Sobre la construcción del ser trabajador. *Revista Formación XXI*, 20.



## Cristina Laborda Molla

Professora Titular ([cristina.laborda@uab.cat](mailto:cristina.laborda@uab.cat))

Membre del Centre de Recerca CER-GISTAL (Investigació Sobre Trastorns en l'Adquisició del Llenguatge). Doctora en Pedagogia (títol de la tesi: 'Formació i definició de conceptes en l'alumnat sord bilingüe: criteris educatius per a la seva optimització') per la UAB. Màster en Educació Especial per la Universitat de Pittsburgh (EE.UU.). Màster en Aprenentatge Humà per la UAB.

Línies de recerca actuals relacionades amb la inclusió educativa de col·lectius amb necessitats educatives específiques (NEE), amb especial esment a la sordesa i a la sordceguesa, i el seu desenvolupament psicolingüístic.

### Publicacions rellevants

Rivadeneira, J., Laborda, C. i Silvestre, N. (en premsa). *Family functioning and stress in hearing mothers of deaf children*.



## Pere Marquès Graells

Professor Titular ([pere.marques@uab.cat](mailto:pere.marques@uab.cat))

Professor Titular de Tecnologia Educativa del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i director del Grup d'Investigació "Didàctica i Multimèdia" (DIM-UAB) (<http://www.pangea.org/dim>) i de la revista DIM (Didàctica, Innovació, Multimèdia). Vicepresident de la "Societat Catalana de Pedagogia".

Especialitzat en l'aplicació de noves metodologies didàctiques per millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge amb l'ajuda de les TIC i en el disseny, desenvolupament i avaluació de recursos multimèdia per a l'educació.

Mestre, Llicenciat en Econòmiques i Doctor en Ciències de l'Educació. Durant més de 35 anys ha treballat successivament com a professor, director i catedràtic en els nivells d'ensenyament primari i secundari, duent a terme múltiples investigacions i estudis sobre les aplicacions educatives de les noves tecnologies i publicant llibres, articles i programari didàctic.

### Publicacions rellevants

Marquès Graells, P. i Domingo Coscollola, M. (2011). Aulas 2.0 y uso de las TIC en la práctica docente. *Comunicar. Revista científica de Comunicación y Educación*, 19(37), 169-175

Marquès Graells, P. (2012). *Blog Chispas TIC y Educación*. Disponible a: <http://peremarques.blogspot.com.es/> [Consulta: febrer de 2013]



## Màrius Martínez Muñoz

Professor Titular ([marius.martinez@uab.cat](mailto:marius.martinez@uab.cat))

Professor d'Orientació Professional al Grau de Pedagogia, al Màster de Formació de Persones Adultes (UAB – UB) i al Màster de Formació del Professorat de Secundària. Membre del Fòrum IDEA de la Facultat de Ciències de l'Educació, dedicat a la recerca i transferència de coneixement en matèria d'educació de persones adultes i desenvolupament de comunitats d'aprenentatge; de l'Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viàries del Departament; i del grup de treball d'Escola i Comunitat de l'ICE de la UAB. Ha estat degà de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB (2005-2008) i membre del Consell Escolar de Catalunya (2007-2010).

Ha fet cursos, assessoraments i ponències per a la Diputació de Barcelona, el Departament d'Ensenyament, el Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada del Departament de Justícia, el Servei Català de Trànsit, l'ICE de la UAB i de la UB. Ha fet recerques i estudis per al Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, l'ICE de la UAB i la Fundació Jaume Bofill. Ha fet 10 estades de docència a 7 universitats europees en el marc del programa Sócrates-Erasmus i 11 estades d'assessorament a 5 universitats del Consejo de Rectores de Xile.

### Publicacions rellevants

Martínez, M. i Pinya, C. (2012). *Els instituts escola. Aspectes organitzatius, curriculars i d'orientació*. Barcelona: Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu – ICE UAB, Col·lecció Documents, nº 21. Disponible a: <http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Consell%20superior%20d%27avalua/Pdf%20i%20altres/Static%20file/documents21.pdf> [Consulta: febrer de 2013]

Martínez, M. i García, P. (2012). *Efectividad e impacto del campus ITACA. L'orientació dels joves i dels seus itineraris formatius*. Barcelona: ICE UAB.



## Óscar Mas Torelló

Professor Lector ([oscar.mas@uab.cat](mailto:oscar.mas@uab.cat))

Doctor en “Qualitat i processos d’innovació educativa” (Tesi ‘*Las competencias del profesorado universitario en el nuevo EEES*’), Màster en Formació de Formadors i Llicenciat en Pedagogia.

Imparteix docència en diferents titulacions de la Facultat de Ciències de l’Educació, en el Màster de Recerca en Educació, en el Màster de Formació de Formadors i en el Màster de Formació de Persones Adultes. Ha estat professor de Formació Professional (1989-2006).

Membre del Grup CIFO (grup d’investigació consolidat, Generalitat de Catalunya), membre del Grup OIS (grup de recerca propi UAB) i del Grup d’interès docent IDES-UAB “Avaluació d’aprenentatges”.

Línies de recerca i participació en projectes i recerques relacionades amb la formació en i pel treball, la formació de formadors, la FP reglada, les competències professionals, les competències del professor universitari, la didàctica universitària i l’educació secundària, entre d’altres.

### Publicacions rellevants

Mas, Ó. (2012). Las competencias del docente universitario: la percepción del alumno, de los expertos y del propio protagonista. *REDU. Revista de docencia universitaria*, 10(2), 299-318.

Pozos, K. i Mas, Ó. (2012). The digital competence as a cross-cutting axis of higher education teachers' pedagogical competences in the european higher education area. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 46, 1112-1116.



## Josep Montané Capdevila

Professor Emèrit ([josep.montane@uab.cat](mailto:josep.montane@uab.cat))

Ex Catedràtic de Psicologia de l’Educació. Ex Catedràtic d’Orientació Educativa. Actualment és professor emèrit i Director de la Càtedra de formació i educació viàries de la UAB i del SCT.

La seva principal línia de treball és la prevenció d’accidents de trànsit, desenvolupant programes fonamentats en el canvi d’actituds i amb els següents instruments i estratègies: Programes de millora de la conducció segura des del canvi d’actituds; Programa de prevenció d’accidents a l’ESO (QAR-J); Programa per a preconductors (QAR-precon); Programa per a la recuperació de punts (QAR-C); Programa per a motos de gran cilindrada (QAR-Mot); Programa per a conductors de camions i autobusos (QAR-Cam. QAR-Aut.); Programa sobre mesures penals alternatives (MPA); Programa per a interns de presons; Programa de formació de formadors per reduir la fòbia a conduir.

També desenvolupa programes d’orientació escolar i professional centrats en la millora dels processos d’aprenentatge i la millora de la salut.

### Publicacions rellevants

Montané, J. i Arnau, L. (2011). *Programa d’amaxofòbia per a formadors viaris i tècnics en seguretat viària*. Madrid: Etrasa.

Arnau, L. i Montané, J. (Coords.) (2011). Educación vial y cambio de actitudes: algunos resultados y líneas de futuro. *Educar*, 46, 43-56.





## Francesc Xavier Moreno Oliver

Professor Associat ([francescxavier.moreno@uab.cat](mailto:francescxavier.moreno@uab.cat))

Doctor en Psicologia i Màster en Psicopatologia infantojuvenil per la Universitat Autònoma de Barcelona. És pedagog i periodista. En pedagogia, va realitzar les especialitats de pedagogia terapèutica i pedagogia social. A la Universitat de Barcelona es va formar en Criminologia.

Va ser Director Docent del Centre Penitenciari de Quatre Camins i Director de la Presó de Brians a Barcelona. Posteriorment va ser Director del centre Josep Pedragosa de Justícia Juvenil i responsable del Departament Psicopedagògic de l'IES Gallecs de Mollet del Vallès.

En l'àmbit universitari ha estat el responsable de formació de la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) de la Universitat Autònoma de Barcelona en la que actualment és professor a la Facultat de Ciències de l'Educació i a la Facultat de Dret, en les titulacions de Doctorat en Pedagogia i en les llicenciatures de Psicopedagogia i Criminologia. També ha estat durant diversos anys professor a la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED).

### Publicacions rellevants

Menéndez, C. i Moreno, F.X. (2006). *Ergonomía para docentes*. Barcelona: Editorial Graó.

Moreno, F.X. i altres (2008). *Manual de recursos del maestro*. Madrid: Editorial Oceano.



## Verónica Moreno Oliver

Professora Associada ([veronica.moreno@uab.cat](mailto:veronica.moreno@uab.cat))

Verónica és Llicenciada en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona, on a més va treballar donant suport al Pla Pilot d'adaptació a l'EEES a la titulació de Pedagogia. Al mes de setembre de 2009 va finalitzar el Màster Oficial de Recerca en Educació (UAB) dedicant el projecte final d'aquest a l'elaboració d'una proposta metodològica per a la definició d'un perfil professional en Educació Superior, concretament el de l'Enginyer TIC. Actualment està desenvolupant la seva tesi dins el Programa de Doctorat en Educació, també a la UAB.

Des de juliol del 2008 forma part de la Unitat de Suport a la Qualitat i la Innovació Docent (USQUID) de l'Escola Superior Politècnica, Universitat Pompeu Fabra, col·laborant activament en tots els projectes d'innovació docent.

### Publicacions rellevants

Hernández-Leo, D., Moreno, V., Dodero, J., Pardo, A., Romero-Ternero, M.C., Dimitriadis, Y., Asensio-Pérez, J.I. (2012). Aplicación de recomendaciones para la alineación de competencias, metodología y evaluación en asignaturas de Ingeniería Telemática, Informática y Electrónica. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, 7(1), 13-20.

Moreno, V., Hernández-Leo, D., Camps, I. i Melero, J., (2012). Uso de rúbricas para el seguimiento y evaluación de los trabajos de fin de grado. *II Congreso Internacional sobre evaluación por competencias mediante eRúbricas*. 24, 25 y 26 de Octubre de 2012. Málaga.



## José Luís Muñoz Moreno

Auxiliar de Suport a la Recerca ([joseluis.munoz@uab.cat](mailto:joseluis.munoz@uab.cat))

Investigador de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Llicenciat en Pedagogia i Doctor en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (amb una tesi sobre 'La participació i el desenvolupament educatiu dels municipis des dels Ajuntaments') per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les principals línies de recerca en les que treballa són la participació dels municipis en educació; el desenvolupament organitzatiu de les institucions educatives i formatives; la tutoria i l'orientació; la gestió del coneixement i les comunitats de pràctica.

Durant el període 2007-2011 ha estat Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada (UAB). En aquest període, entre d'altres, ha realitzat estades a la Universidad Complutense de Madrid i a la Université Paris V René Descartes – Sorbonne a França. Actualment, és Auxiliar Tècnic de Suport a la Recerca a l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO).

### Publicacions rellevants

Muñoz, J. L. i Fuentes, M. (2011). El análisis del discurso virtual. En J. Gairín (Coord.). *El trabajo colaborativo en red. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo*. Barcelona: Davinci Continental, S.L.

Muñoz, J. L. i Gairín, J. (2011). Corporaciones municipales y participación en educación. *Revista de Educación*, 356, 583-605.



## María Navarro Casanoves

Professora Associada ([maria.navarro@uab.cat](mailto:maria.navarro@uab.cat))

Llicenciada en Filosofia i Lletres especialitat Pedagogia (1972). Màster de Recerca en Educació per la UAB (2009). Doctora en Educació per la UAB (2012).

Directora durant 25 anys de l'Escola Mestral de Sant Feliu de Llobregat. Professora Associada del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB i de l'àrea d'Organització des del 1980. Formadora dels Equips Directius d'Infantil i Primària del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Assessora d'Equips Directius. Professora a diversos Màsters i Postgraus sobre temàtiques relacionades amb la direcció docent.

Membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, amb el que ha participat i participa en diversos projectes de recerca. Membre del Projecte I+D Ref. EDU2010-18506.

### Publicacions rellevants

Armengol, C., Navarro, M. i Pozos, K. (2012). Comunidades Virtuales de Práctica Profesional: Medición de las fases de desarrollo. En J. Gairín (ed.). *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa*. Congreso Internacional EDO 2012 (pp.141-153). Madrid: Wolters Kluwer Educación.

Navarro, M. (2012). *Desenvolupament professional de la direcció. Un estudi de casos múltiple*. Tesi doctoral. (Data defensa: 08/02/2013). Programa de Doctorat en Educació. Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB.



## Antonio Naví Gámez

Professor Agregat ([antoni.navio@uab.cat](mailto:antoni.navio@uab.cat))

Investigador del grup de recerca CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Coordinador de programes de postgrau vinculats amb la formació docent (educació, formació de formadors, direcció de centres educatius). Ha participat en diferents projectes de recerca nacionals i internacionals.

Les seves línies de recerca estan relacionades amb la formació de formadors, la formació per al món laboral i les competències professionals. Actualment és coordinador de la Unitat de Didàctica i Organització Educativa (DiOE) del Departament de Pedagogia Aplicada.

### Publicacions rellevants

Giménez Marín, V., Navío Gámez, A. i García Molina, J.J. (2011). Training of Trainers in the Spanish Construction Industry – A Private-Public Partnership Approach. A S.R. Kirpal (ed.). *National Pathways and European Dimensions of Trainers' Professional Development* (Pp. 93-109). Peter Lang, Frankfurt am Main.

Rubio, M.J., Millan, M.D., Cabrera, F.A., Navío, A. i Pineda, P. (2011). Training in Spanish Organizations: Trends and future organizations. *Intangible Capital*, 7(2), 236-260.



## Patricia Olmos Rueda

Auxiliar de Suport a la Recerca ([patricia.olmos@uab.cat](mailto:patricia.olmos@uab.cat))

Investigadora del Grup CIFO (reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya), membre fundacional del Grup OIS (grup de recerca de la UAB) i membre del Grup d'interès docent GI-IDES "Avaluació d'aprenentatges" (Unitat d'Innovació Docent en l'Educació Superior de la UAB).

Doctora per la Universitat Autònoma de Barcelona en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (defensant la tesi '*Orientación y formación para la integración laboral del colectivo jóvenes vulnerables. La inserción laboral mediante estrategias de empleabilidad*'), Màster en Formació de Formadors i Llicenciada en Pedagogia per la mateixa universitat.

Té com a principals línies de recerca la formació per al treball de col·lectius en situació de vulnerabilitat, els joves i el fracàs escolar i els processos d'orientació i formació per a la millora de l'empleabilitat i les competències bàsiques per a la inserció educativa, social i laboral.

### Publicacions rellevants

Olmos, P. (in press). Entender un modelo para la integración educativo-laboral desde la perspectiva histórico-cultural. *NUANCES: estudos sobre Educação* (publicació al 2013).

Jurado, P. i Olmos, P. (2012). Orientaciones para la intervención ante los factores de riesgo asociados al fracaso escolar de los jóvenes en Educación Secundaria Obligatoria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 58(3).



## Adrià Pagès-Mimó

Professor Associat ([adria.pages@uab.cat](mailto:adria.pages@uab.cat))

Diplomat en Educació Social, Llicenciat en Pedagogia (UAB), Postgrau en Direcció de Serveis Socials (UPC) i Diploma d'Estudis Avançats en Mètodes d'Investigació i Diagnòstic Educatiu per la UAB. Doctorand amb la tesis doctoral titulada “*Avaluació de Resultats del Programa Formatiu de Conducció Segura com a Mesura Penal Alternativa*” en el programa de Qualitat i Innovació Educativa a la UAB.

És Cap de Serveis Socials i Comunitaris de l'Ajuntament de Matadepera; Consultor-Docent dels estudis de Psicologia i Educació de la UOC; Assessor-Formador de la Diputació de Barcelona; Membre de l'Equip de Recerca d'Educació i Seguretat Viàries, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya, i de l'Equip de Recerca d'Infància i Adolescència en Risc.

Les seves línies de treball es centren en l'orientació comunitària, el disseny, desenvolupament i avaluació de programes socioeducatius i comunitaris, vinculant-los a l'anàlisi de les polítiques socials en matèria d'infància, adolescència, joventut i serveis socials, així com a la formació de professionals de serveis d'atenció a les persones en l'àmbit públic, entre d'altres.

### Publicacions rellevants

Pagès-Mimó, A. i Olmos, P. (2012). CERCA: Una experiencia de comunidades de práctica. A J. Gairín (Coord.). *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa. Congreso Internacional EDO 2012* (Pp. 1-10 - CD). Madrid: Wolters Kluwer Educación.

Pagès-Mimó, A. i Muñoz, J.L. (2012). Agentes dinamizadores e informadores en espacios públicos: Una experiencia de intervención y formación en medio abierto. *Revista de Innovación Educativa*, 01-12.



## Rosa Maria Pallarès Mercader

Professora Associada ([rosamaria.pallares@uab.cat](mailto:rosamaria.pallares@uab.cat))

Professora d'EGB, pedagoga, postgrau en Organització i Gestió del Sistema Educatiu, diplomada en Estudis Superiors Especialitzats en Innovació i Sistema Educatiu, professora del grau d'educació infantil i de la titulació de psicopedagogia de la Universitat Autònoma de Barcelona; col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; membre de tribunals de selecció de personal per designació de l'Escola d'Administració Pública; formadora en Plans de Formació de Zona de diverses ciutats del Vallès Occidental; a Cerdanyola del Vallès: cap del servei d'educació, secretària del Consell Escolar Municipal i representant de l'administració local en diversos consells escolars de centres.

Actualment responsable de diversos programes municipals, entre d'altres: acompanyament a l'escolaritat i èxit escolar, serveis d'atenció a la petita infància, equitat educativa, ciutat educadora/projecte educatiu de ciutat, ús dels espais educatius fora de l'horari escolar, programa d'activitats complementàries adreçat a l'alumnat i a les seves famílies i supervisió de la gestió de la qualitat de centres educatius municipals d'educació musical, infantil i primària.



## Adriana Pérez Fernández

Professora Associada ([adriana.perez@uab.cat](mailto:adriana.perez@uab.cat))

Llicenciada en Pedagogia (UAB). Màster de Planificació i Gestió de l'Educació (UAB) i Màster de Recerca en Educació (UAB). De formació pedagògica ha orientat la seva carrera professional a la direcció, disseny i desenvolupament de projectes dins l'àmbit socioeducatiu i tercer sector social. Darrerament la seva trajectòria s'ha centrat en el desenvolupament de projectes pedagògics, competencials i organitzatius dins el context universitari. Com a projectes tipus vindrien a materialitzar-se en els següents: direcció i aplicació de projectes d'educació no formal per a infants i joves, disseny i desenvolupament del pla estratègic organitzatiu, disseny, desenvolupament i avaluació del mapa de processos per a la gestió de la formació continuada del professorat universitari públic, etc.

Col·labora amb el Grup Interuniversitari per a la Formació Docent (GIFD, UPC-UPF-UB-UOC-UdV-UdG-URV-UAB) on ha participat en el Proyecto Estudios y Análisis del Ministerio de Educación: Torra Bitlloch, I. (Coord.). (2010). *Identificación, desarrollo y evaluación de competencias docentes en la aplicación de planes de formación dirigidos a profesorado universitario*. Proyecto EA2010-0099, i en el Projecte MQD: Valderrama E. (Coord.). (2013). *Marco de referencia competencial para el diseño de programas de formación para el profesorado universitario*. Proyecto AGAUR de Mejora de la Calidad Docente de la Universidades de Cataluña ref. 2010MQD00049.



## Katia Verónica Pozos Pérez

Personal Investigador en Formació ([katiaveronica.pozos@uab.cat](mailto:katiaveronica.pozos@uab.cat))

Llicenciada en Disseny de la Comunicació Gràfica; Màster en Educació, especialitat Noves Tecnologies Aplicades a l'Educació, i Màster d'Iniciació a la Recerca. Doctoranda en "Qualitat i Processos d'Innovació Educativa" a la UAB, desenvolupant la tesis doctoral sobre 'Avaluació de Necessitats Formatives sobre la Competència Digital del Professorat Universitari per a la Societat del Coneixement'. A Mèxic, va treballar al Institut Tecnològic Autònom de Mèxic, en el Centre de Tecnologies per a l'Educació i ha estat professora de la Divisió de Ciències i Arts pel Disseny de la Universitat Autònoma Metropolitana.

Actualment és Personal Investigador en Formació, col·laborant amb diversos grups de recerca, així com en la gestió i desenvolupament de la web del Departament. Participa en el projecte LDV-TOI 'E-TFU - Empowering the Future. Youth, Arts and New Media', i col·labora amb el Centro UNESCO-CAT en el projecte 'Kabua 2.0. Comunitat Virtual d'Aprenentatge pel Desenvolupament de Processos d'Empoderament dels Joves'. Les seves línies de treball són: TIC per a l'Educació; Formació del professorat universitari en Competència Digital; diversitat, inclusió i TIC; recerca-acció.

### Publicacions rellevants

Tirions, M., Pozos, K. i Penings, H. (2012). *Empowering the Future: Urban Culture and Youth*. Proceedings Book of the 2012 Joint Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact. International Schools of Social Work, International Council of Social Welfare and the International Federation of Social Workers. Stockholm, Sweden.

Armengol, C., Navarro, M. i Pozos, K. (2012). Comunidades Virtuales de Práctica Profesional: medición de las fases de desarrollo. A J. Gairín (Coord.) (2012). *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa*. Congreso Internacional EDO 2012 (pp.141-153). Madrid: Wolters Kluwer Educación.





## Carla Quesada Pallarès

Personal Investigador en Formació ([carla.quesada@uab.cat](mailto:carla.quesada@uab.cat))

Investigadora col·laboradora dels grups de recerca DIM (Didàctica i Multimèdia) i EDO (Equip de Desenvolupament Organitzacional). Estudiant del Doctorat en Educació amb la tesi '*La intenció com a element clau en la transferència de la formació continua*', i del Màster Interuniversitari en Metodologies de les ciències del comportament i de la salut a la Universitat Nacional d'Educació a Distància. És Màster en Recerca en Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona, Postgrau en Gestió de la formació contínua a les organitzacions per la Fundació IL3 i la Universitat de Barcelona i Llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona.

Estudia els sistemes d'avaluació que s'apliquen a les diferents empreses de l'àmbit nacional i internacional i els factors que hi intervenen, així com les estratègies de millora en els processos d'aprenentatge i transferència de la formació i el seu conseqüent impacte; entre d'altres.

### Publicacions rellevants

Pineda-Herrero, P., Moreno, M.V., Quesada Pallarès, C. i Stoian, A. (2012). ¿Es eficaz la formación continua en España? *Capital Humano: Formación y Desarrollo*, 265, 82-86.

Quesada, C., Pineda-Herrero, P., Espona, B., Ciraso, A., Stoian, A. (2012). Gender differences in the participation in continuing training in Catalonia. A J. Ostrouch-Kamińska, Ch. Fontanini i S. Gaynard (Eds.) *Considering gender in adult learning and in academia: (in)visible act* (pp. 89-108). Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.



## Arantxa Ribot Horas

Professora Associada ([arantxa.ribot@uab.cat](mailto:arantxa.ribot@uab.cat))

Llicenciada en Pedagogia per la Universitat de Barcelona, va cursar un Postgrau en Acol·liment, adopció i postadopció a la Universitat Ramon Llull i un Postgrau en Educació Emocional a la Universitat de Barcelona. Al 2011 va finalitzar el Màster en Investigació i Innovació en Educació impartit per la UNED i actualment està cursant el Doctorat en Intel·ligència Emocional, família i salut mental al Parc Sanitari Sant Joan de Déu i a la UNED.

Treballa com a avaluadora de projectes socials a la Pere Tarrés i com a Tècnica superior de suport a la recerca a la UAB.

Les principals recerques en les que ha participat estan relacionades amb l'Educació Emocional en entorns escolars, familiars i ha centrat les seves línies de recerca en l'avaluació de programes i en la Intel·ligència Emocional i la salut mental de familiars cuidadors.



## David Rodríguez Gómez

Professor Lector ([david.rodriguez.gomez@uab.cat](mailto:david.rodriguez.gomez@uab.cat))

Investigador de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; consultor del grau de Psicologia de la UOC i professor del Màster en Gestió Educativa de la Universitat ORT (Uruguai). Doctor en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (amb una tesi sobre 'La creació i gestió del coneixement a les organitzacions educatives: barreres i facilitadors') i llicenciat en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudia els processos de creació i gestió del coneixement a les organitzacions, vinculant-los a processos d'aprenentatge informal i social, així com al desenvolupament i millora de les organitzacions; l'abandonament i retenció dels estudiants universitaris; i l'ús de les TIC als centres educatius; entre d'altres.

### Publicacions rellevants

- Gairín, J. i Rodríguez-Gómez D. (2012). El Modelo Accelera de creación y gestión del conocimiento en el ámbito educativo. *Revista de Educación*, 357, 633-646.
- Meneses, J., Fàbregues, S., Rodríguez-Gómez, D. i Ion, G. (2012). Internet in teachers' professional practice outside the classroom: Examining supportive and management uses in primary and secondary schools. *Computers & Education*, 59(3), 915-924.



## Montserrat Rodríguez Parrón

Professora Agregada ([montserrat.rodriguez@uab.cat](mailto:montserrat.rodriguez@uab.cat))

Investigadora de l'Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viària (ERESv), reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya. Membre de la Càtedra en Formació i Educació Viària de la Universitat Autònoma de Barcelona i del Servei Català de Trànsit. Investigadora del Grup sobre Infància i Adolescència en Risc Social (IARS). Professora del Màster de Recerca en Educació. Doctora en Pedagogia amb una tesi sobre 'Aportaciones de los predictores de riesgo a la educación vial en la escuela' i Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudia els models actitudinals de formació i intervenció que permeten reduir els accidents de trànsit amb la màxima eficàcia, així com els factors que intervenen en la inclusió sociolaboral dels joves tutelats en centres residencials; entre d'altres.

### Publicacions rellevants

- Sala, J., Jariot, M., Villalba, A. i Rodríguez, M. (2009). Analysis of factors involved in the social inclusion Process of young people fostered in residential care Institutions. *Children and youth services review*, 1251-1257.
- Sala, J., Villalba, A., Jariot, M. i Rodríguez, M. (2009). Characteristics and sociolabour insertion of young people alter residential care. *International Journal of child and family welfare*, 12, 22-34.



## Joan Rué Domingo

Catedràtic d'Universitat ([joan.rue@uab.cat](mailto:joan.rue@uab.cat))

Els temes de treball es relacionen amb àrees com la curricular i el desenvolupament d'estratègies de treball i d'aprenentatge, per tal de millorar les condicions i oportunitats de l'aprenentatge en diferents tipus d'estudiants, des de Primària, Secundària i Educació Superior en els últims anys. De manera complementària, ha desplegat una àmplia experiència en formació docent. Participa en nombrosos programes de formació en universitats espanyoles i d'altres països.

Els temes sobre els quals ha treballat i publicat són: el treball cooperatiu, avaluació dels aprenentatges, equips docents, prevenció de l'absentisme escolar -premi a la recerca CIDE-MEC 2003-, millora de les oportunitats educatives, elaboració de projectes de formació, acció docent, aprenentatge basat en problemes (PBL), autonomia en l'aprenentatge, qualitat de l'aprenentatge.

Ha dirigit programes sobre l'avaluació de l'èxit escolar de l'Ajuntament de Barcelona i sobre l'èxit i abandonament escolar de la Diputació de Barcelona i ha estat el fundador i primer director de la unitat IDES sobre formació en docència universitària a la UAB.

Ex-Director del Departament de Pedagogia Aplicada, Membre del Comitè Científic de diverses revistes educatives nacionals i internacionals. Ha estat director d'EDUCAR (1998-2005). Coordinador de nombroses trobades d'intercanvi acadèmic (Jornades, Simposis, Congressos internacionals). President del CIDUI 2006 i de l'ICED2010 Int. Conference. Actualment és Vicepresident d'ICED i President de RED-U. Coordina una Xarxa interuniversitària sobre Autonomia en l'Aprenentatge a l'Educació Superior.

### Publicacions rellevants

Rué, J., Font, A. i Cebrián, G. (2011). A learning approach arising from the PBL model when training Law undergraduate students: a case study. A J. Davies, E. de Graaff i A. Kolmos, (eds.). *PBL across the disciplines: research into best practice* (pp. 529-541). Aalborg University Press.

Rué, J. (2012). Argumentos para una propuesta formativa en la formación de jóvenes y adultos. *Revista FAEEBA*, 21(37), 21-39.



## Carme Ruiz Bueno

Professora Titular ([carme.ruiz.bueno@uab.cat](mailto:carme.ruiz.bueno@uab.cat))

Investigadora principal del grup CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional) reconegut per l'AGAUR com a equip de recerca consolidat; coordinadora del Màster de Formació de Formadors i professora del Màster de Recerca del Departament de Pedagogia Aplicada.

Les seves línies de recerca estan concentrades en temes d'avaluació, participant com a investigadora en el grup d'interès GI-IDES sobre l'avaluació d'aprenentatges a la universitat; en temes de formació de formadors, concretament amb la participació en el Projecte Europeu 'Formateurs des professionnels de Santé' (2011). Actualment, investigadora en el projecte I+D: 'La influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso de los alumnos de la ESO. Hacia un modelo de orientación centrada en la institución educativa' (2010-2013).

### Publicacions rellevants

Ruiz, C. (2011). La evaluación de la transferencia y el impacto de la formación: del concepto a los modelos de referencia. *Formación XXI*, 18, 1-12.

Ruiz, C. (2010). La certificación de las competencias: Dificultades en el proceso de evaluación. *Formación XXI*, 14, 1-12.





## Esther Salat Llorente

Professora Associada ([esther.salat@uab.cat](mailto:esther.salat@uab.cat))

Diplomada en Educació Social i Llicenciada en Pedagogia (UAB), Màster en Govern Local, Postgrau en Gestió i Administració Local i Postgrau en Gestió de Projectes i Serveis Personals a l'Administració.

Ha estat tècnica a l'administració local en diverses àrees de serveis a les persones.

Actualment és Regidora d'Educació, Universitat i Família a l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès, Presidenta Delegada del Patronat Municipal d'Educació, membre de la Comissió Permanent d'Educació de l'Associació Catalana de Municipis i de la Federació Catalana de Municipis.

En el camp professional col·labora en la definició de polítiques educatives amb institucions com Diputació de Barcelona, Consell Comarcal del Vallès Occidental i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. També treballa en la creació de projectes educatius amb UNICEF, l'Assemblea Internacional de Ciutats Educadores, Eurocities i el Kid's Cluster.



## Josep M. Sanahuja Gavalda

Professor Titular ([josep.sanahuja@uab.cat](mailto:josep.sanahuja@uab.cat))

Llicenciat en Filosofia i Lletres (secció Ciències de l'Educació) i en Psicologia i Doctor en Ciències de l'Educació. Membre del grup CIFO (reconegut per l'AGAUR com a equip de recerca consolidat) i del grup OIS.

Coordinator de la Llicenciatura de Psicopedagogia i del Màster en Suports per a la Inclusió Educativa i Social.

Les seves línies de recerca estan relacionades amb els processos d'exclusió-inclusió i les necessitats educatives. Actualment dirigeix un projecte I+D+i sobre la millora de la resposta educativa dels centres ordinaris a través de bones pràctiques inclusives.

### Publicacions rellevants

Sanahuja, J.M. i Qinyi, T. (2012). Improving the Process of Inclusive Education in Children with ASD in Mainstream Schools. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 4072-4076.

Gairín, J., Muñoz, J.L., Galán, A., Sanahuja, J.M<sup>a</sup> i Fernández, M. (2012). La orientación y tutoría en el colectivo de estudiantes universitarios con discapacidad. A M. Lorenzo i M. López (ed.). *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas* (Pp. 949-967 - CD). Granada: Ediciones de la Universidad de Granada.



## Sebastià Sánchez Marín

Professor Associat ([sebastia.sanchez@uab.cat](mailto:sebastia.sanchez@uab.cat))

És professor de l'Àrea MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

És investigador de la Càtedra de Formació i Educació Viària de la UAB i del Servei Català de Trànsit i membre de l'Equip d'Investigació en Educació i Seguretat Vial (ERESv) de la UAB.

Les seves principals línies de treball es relacionen amb l'avaluació de programes, la investigació i la intervenció en educació i seguretat vial i l'orientació escolar i personal.

### Publicacions rellevants

Sánchez, S. (2011). Validación de un cuestionario breve para la evaluación del miedo a conducir en preconductores. *Securitas Vialis*, 9, 33-48.

Sánchez, S. (2012). Evaluación del miedo a conducir o amaxofobia en pre-conductores. *Securitas Vialis*, 11, 20-44.



## Blanca Patricia Silva García

Investigadora Postdoctoral ([blancapatricia.silva@uab.cat](mailto:blancapatricia.silva@uab.cat))

Mestra d'Educació Primària, Llicenciada en Sociologia, Màster en Desenvolupament Educatiu en l'especialitat d'Organització i Gestió de Centres educatius, Màster en Direcció i Gestió de Centres Educatius. És Doctora en Pedagogia per la Universitat de Barcelona. Des de l'any 2011, forma part de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Actualment treballa com a professora en el Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. És tutora del Màster en Direcció i Gestió de Centres Educatius. Ha participat en Congressos nacionals i internacionals, fonamentalment sobre temes d'organització i direcció de centres educatius i formació permanent del professorat. També ha estat membre de Comitès Organitzadors de diversos Congressos nacionals i internacionals.

Les línies d'investigació que desenvolupa estan relacionades amb la formació, l'organització i avaluació educativa, específicament amb la direcció i inspecció d'educació.

### Publicacions rellevants

Silva, P. (2012). La formació de directors i directores: què ens aporta l'experiència? *FORUM. Revista d'Organització i Gestió Educativa*, 27, 4-6.

Gairín, J., Armengol, C. i Silva, P. (2012). El bullying escolar. Consideraciones organizativas y estrategias para la intervención. *Revista Educación XX*, 16.1, 17-38.



## José Tejada Fernández

Catedràtic d'Universitat ([jose.tejada@uab.cat](mailto:jose.tejada@uab.cat))

Llicenciat en Psicologia i Pedagogia, Doctor en Ciències de l'Educació. Catedràtic de Didàctica i Organització Escolar al Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Especialista en avaluació de plans i programes de formació, innovació educativa, formació per al treball i formació de professionals de l'educació. Ha exercit la seva activitat docent i investigadora universitària i extrauniversitària en aquests camps, tant en llicenciatures i doctorats, com en màsters i postgraus.

En l'actualitat és Coordinador General del Grup d'Investigació CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional), grup consolidat d'investigació per l'Agència de Gestió i Ajuts Universitaris i de Recerca (Generalitat de Catalunya) 2005-SGR01020, sent renovada aquesta situació al 2009 (2009-SGR0512, Resolució del 3 de juliol 2009).

### Publicacions rellevants

Tejada, J. (2012). La alternancia de contextos para la adquisición de competencias profesionales en escenarios complementarios de educación superior: marco y estrategia. *Educación XXI*, 15(2), 17-40.

Tejada, J. (2012). Inovação docente na Universidade: alternativas na formação de professores. En J. Tejada (Ed.). *Didática e Formação de Professores. Perspectivas e inovações* (Pp.59-78). Goiás: CEPED Publicaciones - Editora de Puc GOIAS.



## Carme Tolosana Cidon

Professora Emèrita ([carme.tolosana@uab.cat](mailto:carme.tolosana@uab.cat))

Llicenciada en Filosofia i Lletres per la Universitat de Barcelona. Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació amb la tesi 'El debat de l'Escola Pública en l'Espanya de la Transició. La laïcitat' que inicià una línia de recerca: la Laïcitat en l'educació.

Membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Es centra en l'estudi de les polítiques públiques en educació, amb especial atenció a les desenvolupades en l'àmbit municipal.

### Publicacions rellevants

Tolosana, C. (2010). *Laïcitat i convivència a Religió i Drets Humans* (Pp. 49-52). Col·lecció de Materials de Pau i Drets Humans. Barcelona: Generalitat de Catalunya.

Tolosana, C. (2011). Políticas educativas municipales. En J. Gairín i S. Sánchez (ed.). *Municipios y educación. Reflexiones, experiencias y desafíos* (Pp. 73-78). Santiago de Chile: FIDECAP.



## Marina Tomàs Folch

Profesora Titular ([marina.tomas@uab.cat](mailto:marina.tomas@uab.cat))

Treballa en l'àmbit de la Didàctica i l'Organització educativa, combinant la recerca i la docència a la universitat. Coordina el grup de recerca UAB "Gestió del canvi a les organitzacions de formació" i és membre del grup de recerca consolidat EDO des de la seva constitució. Està acreditada per l'ANECA com a Catedràtica d'Universitat.

Des del 1999 condueix una línia d'investigació que té com a punt central l'estudi de la Universitat. Ha investigat sobre el canvi de cultura a les universitats catalanes (I+D 2000-03), els processos d'innovació (I+D 2005-08), les dinàmiques de participació en els òrgans de govern a la universitat, el lideratge en funció del gènere, la visibilitat de les professores i la cultura organitzativa a la universitat (I+D 2008-11) i darrerament està investigant sobre la gestió de la recerca a la universitat en relació al ranking universitari. També participa en altres investigacions sobre transferència de la formació docent i en el projecte internacional ACCEDes.

### Publicacions rellevants

Tomàs, M. (2012). Les dones i la participació en els càrrecs de direcció a les universitats RIDEG, Disponible a: <http://observatori-diagnostics.uab.es/RevistaElectronica/PDF/MarinaTomas02.pdf> [Consulta: febrer de 2013]

Tomàs, M., Castro, D. i Feixas, M. (2012). Tensiones entre las funciones docente e investigadora del profesorado en la universidad. *Revista de Docencia Universitaria*, 10(1), 343-364.



## Susana Tovías Wertheimer

Professora Visitant Laboral ([susana.tovias@uab.cat](mailto:susana.tovias@uab.cat))

Investigadora del Grup de Recerca Fonamental i Orientada (GRAFO) reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, 2009-SGR0053.

Doctora en "Antropologia Social i Cultural" amb la tesis doctoral 'Experiències d'intervenció i formació del professorat en contextos de desigualtat i Multiculturalitat a Catalunya', desenvolupant una proposta interdisciplinària contrastada de formació permanent del professorat.

Perfil professional i acadèmic fonamentat en la formació i el treball interdisciplinari -Pedagogia-Antropologia Social- caracteritzat pel desenvolupament de projectes de recerca aplicada en contextos educatius multiculturals i per l'articulació entre la docència impartida, la pràctica professional i la investigació realitzada.

### Publicacions rellevants

Gairín, J. (coord.), Iglesias, E., Tovías, S. i Valls, G. (2009). *Escenaris educatius multiculturals i materials didàctics. Anàlisi i propostes*. Dins: Col·lecció ciutadania i immigració. Barcelona: Departament d'Acció Social i Ciutadania.

Soto, P., Tovías, S., García, B. i Prat, L. (2010). *Jo em dic Brisa, i tu? Itineraris sobre refugi i asil per a l'educació primària*. Barcelona: ACNUR.



## Olga Vitolo Guzmán

Professora Associada ([olga.vitolo@uab.cat](mailto:olga.vitolo@uab.cat))

Col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya; des del 2009, professora del Departament de Pedagogia Aplicada en l'àmbit de Didàctica i Organització Escolar. Formadora de Plans de Formació en l'àmbit de l'empresa privada. Llicenciada en Dret i Màster Universitari en Planificació i Gestió de l'Educació (Especialitat: Direcció institucions educatives) a la Universitat Autònoma de Barcelona

Entre altres actuacions, ha participat en la recerca 'La seguridad integral de los centros de Educación Obligatoria en España' finançada per la Fundació Mapfre.

### Publicacions rellevants

Gairín, J. (Coord.), Castro, D., Díaz, A., Martín, M., Mañes, Ll., Moles, R-M., Rosales, M., Sans, J., Sentinella, X., Vitolo, O. (2012). *La seguridad integral en los centros de enseñanza obligatoria en España*. Madrid: Fundación Mapfre.

Gairín, J. (coord.), Castro, D., Díaz, A., Rosales, M., Sentinella, X., Vitolo, O. (2011). Qüestionari d'autoavaluació de la seguretat integral per a centres educatius. *Revista Catalana de Seguretat Pública*, 24, 193-212.



## Dimitrios Vlachopoulos

Investigador Postdoctoral ([dimitrios.vlachopoulos@uab.cat](mailto:dimitrios.vlachopoulos@uab.cat))

Investigador de l'eLearn Center, centre de recerca, innovació i formació en e-learning, consultor del Màster Universitari en Educació i TIC i tutor de l'itinerari de recerca del Màster Universitari en Gestió Cultural de la Universitat Oberta de Catalunya. Membre del grup d'innovació docent "Electra", reconegut com a grup d'innovació docent consolidat per la Generalitat de Catalunya (distinció Jaume Vicens Vives). Doctor en "Educació i societat: avaluació i acreditació de programes" per la Universitat de Barcelona, Màster en Ensenyament i aprenentatge en entorns digitals per la mateixa universitat, Màster en Estudis del sud-est d'Europa per la Universitat Nacional d'Atenes i llicenciat en Filologia per la Universitat de Patres. Membre del Departament de Pedagogia Aplicada des del curs acadèmic 2008-2009.

Les seves principals línies de recerca són: l'avaluació educativa –enfocant-se més a l'avaluació per competències als nous graus/màsters universitaris i als models d'avaluació alternativa-, l'e-learning, la metodologia de recerca educativa i la gestió cultural (disseny i avaluació de projectes), entre d'altres.

### Publicacions rellevants

Mateo, J., Escofet, A., Martínez, F., Ventura, J. i Vlachopoulos, D. (2012). Evaluation tools within the European Higher Education Area (EHEA): An assessment guide for evaluating the competences of the Final Year Project in social sciences. *European Journal of Education: Research, Development and Policy*. 47(3), 435-447.

Sangrà, A., Vlachopoulos, D. i Cabrera, N. (2012). Building an inclusive definition for e-learning: An approach to the conceptual framework. *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, 13(2), 145-159.



## Formació

### *Principals activitats*

#### Estudis de Grau

El professorat del Departament de Pedagogia Aplicada participa en la formació d'estudis de Grau que s'oferten a la Facultat de Ciències de l'Educació:

- Grau EEES d'Educació Infantil.
- Grau EEES d'Educació Primària.
- Grau EEES d'Educació Social.
- Grau EEES de Pedagogia.
- Psicopedagogia (Llicenciatura de 2n cicle).

La proposta docent també incorpora col·laboracions amb les Facultats de Filosofia i Lletres, Dret i Psicologia en els Graus d'Humanitats, Musicologia, Criminologia i Logopèdia, proporcionant formació en el camp de la conducta humana i dels grups socials, així com els instruments necessaris per a l'anàlisi del desenvolupament físic, intel·lectual, emotiu i social de l'individu.

#### Màster de Recerca en Educació

El programa de Màster de Recerca en Educació forma part dels estudis de Doctorat en Educació del Departament de Pedagogia Aplicada i del Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social de la Facultat de Ciències de l'Educació. Neix com a resultat de la fusió dels doctorats d'ambdós Departaments que, respectivament, es denominaven Qualitat i Innovació en Educació i Educació i Societat.

#### Màster de Planificació i Gestió de l'Educació

La societat del coneixement planteja de forma creixent demandes educatives noves i maneres, també novedoses, d'atendre-les. Aquestes demandes no es limiten als centres i institucions educatives convencionals, sinó que, al llarg de les dècades passades s'han anat obrint, progressivament, nous àmbits d'intervenció educativa.

Els estudiants que cursen el Màster de Planificació i Gestió de l'Educació estan preparats per a actuar com a professionals de l'educació, que desenvolupen funcions de planificació, disseny, implementació, seguiment i avaluació de plans, programes, projectes educatius i projectes de formació en diversos entorns.



## Altres Màsters

El Departament de Pedagogia Aplicada, a més d'organitzar els Màsters d'Investigació i de Planificació i Gestió de l'Educació, impulsa els següents màsters i postgraus:

- Màster de Formació de Formadors.
- Màster de NTIC aplicades a l'Educació.
- Màster en Organització i Direcció de Centres de Formació Musical (en coordinació amb l'ESMUC).
- Máster en intervención y asesoramiento psicopedagógico para profesionales (en coordinació amb l'Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, Intervención y Asesoramiento Psicopedagógico para Profesionales).
- Máster en Educación, especialidad Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas (SENACYT-Panamá).
- Postgrado en Formación docente del profesorado universitario/Máster en formación y gestión universitaria (Universidad de Tarapacá - Chile).
- Diploma de postgrado para la dirección de centros para la innovación educativa. Universidad de Educación de Chile (Chile).

Participant també en els següents:

- Màster de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura.
- Màster de Direcció i Gestió de Centres Educatius (titulació UAB-U. Deusto).
- Màster de Formació de Persones Adultes.
- Màster de Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.
- Màster en Psicopedagogia.
- Màster Interuniversitari en Analista d'Intel·ligència.

## Doctorat en Educació

Els estudis de Doctorat en Educació estan dirigits a la formació d'investigadors, amb èmfasis en la metodologia i les tècniques d'investigació, desembocant en la tesis doctoral i focalitzant-se tant en l'àmbit de l'educació formal, com de l'educació no formal.

Els estudis de Doctorat pretenen, també, consolidar la diversitat d'enfocaments i aproximacions i l'equilibri entre investigació bàsica i aplicada, de manera que sigui possible una atmòsfera intel·lectual rica, condició necessària per a la qualitat de la investigació doctoral. Aquests estudis permeten obtenir el títol de Doctor.



## Recerca

### *Principals activitats*

Les principals línies de recerca estan relacionades amb els camps de:

- La formació ocupacional.
- La formació del professorat.
- L'alumnat de l'Educació Obligatoria en risc acadèmic.
- L'organització educativa.
- L'orientació escolar.
- L'educació viària.
- La informàtica i la multimèdia aplicades a l'educació.
- L'avaluació institucional i d'equips docents.

Al voltant de les diferents línies de recerca del Departament, s'han agrupat diversos investigadors per tal de col·laborar en el desenvolupament del coneixement en l'educació.



#### CIFO - Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional

*Línies de treball actuals:* La formació d'adults i, específicament, l'àmbit de la formació vinculada al treball i al desenvolupament personal i social.

*Coordina:* Dr. José Tejada Fernández

*Web:* <http://grupocifo.uab.cat/>



#### EDO - Equip de Desenvolupament Organitzacional

*Línies de treball actuals:* La gestió del coneixement en xarxa; l'avaluació de competències; la capacitació de directius; la creació de xarxes de gestió institucional; l'avaluació de l'impacte de la formació; l'accés a la universitat per a gent gran; la tutoria a la universitat; el desenvolupament organitzacional, entre d'altres.

*Coordina:* Dr. Joaquín Gairín Sallán

*Web:* <http://edo.uab.cat/>



**CCUC - Gestió del canvi en les organitzacions de formació, integrat a EDO**

*Línies de treball actuals:* L'estudi del funcionament de les universitats, la cultura de les organitzacions educatives; el gènere com a variable organitzativa; la universitat com a organització que canvia; el canvi de cultura i clima en els centres d'Ensenyament Secundari; el lideratge femení i el desenvolupament de càrrecs acadèmics a la universitat.

*Coordina:* Dra. Marina Tomàs i Folch

*Web:* <http://grupsderecerca.uab.cat/ccuc/>



**DIM - Didàctica i Multimèdia**

*Línies de treball actuals:* Integració de les TIC a l'Educació: tecnologia, metodologies didàctiques, organització, formació del professorat; models d'ús didàctic de la pissarra digital; models d'usos didàctics dels recursos de les aules 1x1 (2.0); models d'ús didàctic dels llibres de text digitals; noves tècniques didàctiques contra el fracàs escolar: currículum bimodal.

*Coordina:* Dr. Pere Marquès Graells

*Web:* <http://dim.pangea.org/>



**MEM - Metodologías en Educación y Multimedia**

*Línies de treball actuals:* Les metodologies multimèdia on-line aplicades a l'educació.

*Coordina:* Dr. Carles Dorado Perea

*Web:* <http://mem.uab.cat/>



**GRODE - Grup de recerca orientació i desenvolupament educatiu.** Format per tres grups de treball: OVE (Observatori de la violència a les escoles), DEF (Debat, educació i famílies) i COEDUCACIÓ

*Línies de treball actuals:* Les xarxes de debat educatiu en la comunitat orientades a les famílies; la convivència i la prevenció de la violència als centres educatius; les xarxes interescolars als municipis; el gènere i la coeducació.

*Coordina:* Dra. M<sup>a</sup> Jesús Comellas

*Web:* <http://www.grode.org/>



### IARS - Grup de Recerca en Infància i Adolescència en Risc Social

*Línies de treball actuals:* Grup de recerca interdisciplinar i interuniversitari que neix amb la voluntat de contribuir, des de la recerca, al desenvolupament de l'acció socioeducativa en l'àmbit de la Infància i l'Adolescència en Risc Social.

*Coordina* Dra. Montserrat Rodríguez Parrón

*Web:* <http://grupsderecerca.uab.cat/iars/>



### ERDISC - Grup de Recerca en Diversitat i Inclusió en Societats Complexes

*Línies de treball actuals:* L'activitat del grup es centra en l'anàlisi dels processos vinculats a l'organització i gestió del sistema i les institucions educatives en contextos interculturals. Les temàtiques de treball són: escola inclusiva, atenció a immigrants de recent incorporació, estratègies i desenvolupaments interculturals i models i metodologies didàctiques i organitzatives per atendre la diversitat.

*Coordina:* Dr. Miquel Àngel Essomba Gelabert

*Web:* <http://edo.uab.cat/content/grup-erdisc>



### EDURISC - Grup de recerca en l'anàlisi de les polítiques públiques vinculades a la governança del risc en l'àmbit escolar i educatiu, integrat a EDO

*Línies de treball actuals:* Línia de recerca que es desenvolupa conjuntament amb l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) i el Centre de Recerca en Governança del Risc (GRISC) de la UAB. Es centra en la recerca sobre governança del risc en l'àmbit educatiu i escolar.

*Coordina:* Dr. Joaquín Gairín Sallán/ Dr. Ramón-Jordi Moles Plaza

*Web:* <http://edo.uab.cat/edurisc>



**DEMOS - Desenvolupament i Millora de les Organitzacions, integrat a EDO**

*Línies de treball actuals:* L'activitat del grup es centra en recerques que tenen com a objecte d'estudi les organitzacions educatives amb l'objectiu de propiciar el seu desenvolupament i millora.

*Coordina:* Dra. Carme Armengol Asparó

*Web:* <http://edo.uab.cat/content/grup-demos>



**ERESV - Càtedra de Formació i Educació Viàries**

*Línies de treball actuals:* Educació Viària.

*Coordina:* Dr. Josep Montané Capdevila

*Web:* <http://grupsderecerca.uab.cat/catedraviaria-eresv/>



**OIS - Observatori per a la Inclusió Socioeducativa**

*Línies de treball actuals:* Projectes relacionats amb els col·lectius en situació de vulnerabilitat i els seus processos d'inclusió, així com la seva difusió, atenent a les línies estratègiques europees en matèria d'atenció als col·lectius o grups vulnerables.

*Coordina:* Dr. Pedro Jurado de los Santos

## Transferència

### Principals activitats

A continuació es detallen les activitats del professorat del Departament destinades a aplicar el coneixement científic, generat a partir de les activitats de recerca, a realitats professionals i institucionals amb la finalitat de respondre a les seves necessitats formatives, d'innovació i desenvolupament. Aquestes activitats, realitzades a través de convenis institucionals de col·laboració o d'altres acords es concreten en processos formatius i d'assessorament a un conjunt d'entitats i organismes nacionals i estatals.

<sup>(1)</sup> *Assessorament, intercanvi d'informació per mitjà de processos formatius. DINCAT. Discapacitat Intel·lectual de Catalunya (Col·laboració)*

Jurado de los Santos, Pedro (Responsable). Des del 21/09/2012 fins al 20/09/2013.

<sup>(2)</sup> *Diploma de postgrado para la dirección de centros para la innovación educativa. Universidad de Educación de Chile - Chile (Tercer cicle)*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 10/10/2012 fins al 20/06/2014. Import: 71.600€.

<sup>(3)</sup> *Disseny, desenvolupament i avaluació de resultats del projecte "Família a punt". Fundació La Caixa (Prestació de serveis)*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 01/11/2012 fins al 30/10/2013. Import: 100.000€.

<sup>(4)</sup> *Estudi avaluatiu dels instituts-escola. Aspectes organitzatius, curriculars i d'orientació (Avaluació)*

Martínez Muñoz, Màrius (Responsable). Des del 01/01/2012 fins al 20/05/2013. Import: 18.000€.

<sup>(5)</sup> *Experimentació en l'aplicació d'un currículum bimodal. Fundación Telefónica (Prestació de serveis)*

Marqués Graells, Pere (Responsable). Des del 28/12/2011 fins al 31/07/2013. Import: 71.696,80€.

<sup>(6)</sup> *II Congrés Internacional EDO “Gestió del coneixement i desenvolupament organitzacional: formació i formació corporativa” (Altres - Accions complementàries MINECO)*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 23/05/2012 fins al 25/05/2012. Import: 8.000€.

<sup>(7)</sup> *II Congrés Internacional EDO “Gestió del coneixement i desenvolupament organitzacional: formació i formació corporativa” (Altres - Conveni col·laboració CEJFE)*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 23/05/2012 fins al 25/05/2012. Import: 11.520€.

<sup>(8)</sup> *Máster en Ciencias de la Educación (Especialidad en Didáctica de las Ciencias). Continuidad del Postgrado, 1ª edición. SENACYT (Panamá) + Pasantía de 10 especialistas educativos de Panamá en la Universidad Autónoma de Barcelona (del 15/04/2012 al 30/04/2012) (Tercer cicle)*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 01/11/2011 fins al 30/09/2012. Import: 145.597€.

<sup>(9)</sup> *Máster en Docencia Universitaria. Una promoción. MINEDUC – Universidad de Tarapacá (Xile) (Tercer cicle)*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 01/01/2011 fins al 31/12/2014. Import: 105.422€.

<sup>(10)</sup> *Pasantía profesores chilenos: “Los directivos como promotores del cambio educativo y social”. MINEDUC-FIDECAP (Xile) (Altres serveis)*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 30/10/2011 fins al 25/04/2012, amb estada a l'UAB durant el mes de novembre de 2011. Import: 96.500€.

<sup>(11)</sup> *Pasantía profesores mexicanos: “Los retos educativos del siglo XXI” (Altres serveis)*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 03/07/2012 fins al 12/07/2012. Import: 4.000€.

<sup>(12)</sup> *Pla de joventut de Mataró 2013-2015. Diputació de Barcelona (Prestació de serveis)*

Pagès-Mimó, Adrià (Responsable). Des del 10/10/2012 fins al 20/06/2014. Import: 12.329,74€.

<sup>(13)</sup> *Postgrado en Ciencias de la Educación (Especialidad en Didáctica de las Ciencias) (Segunda edición). SENACYT (Panamá) (Tercer cicle)*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 29/10/2011 fins al 27/10/2012. Import: 103.090€.

<sup>(14)</sup> *Postgrado en Dirección de centros para la innovación educativa. MINEDUC – FIDECAP (Xile) (Tercer cicle)*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 29/10/2011 fins al 27/10/2012. Import: 71.600€.

---

<sup>(15)</sup> *Postgrado en Docencia Universitaria. Tres ediciones. MINEDUC - Universidad de Tarapacá (Xile) (Tercer cicle)*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 01/10/2012 fins al 31/01/2014. Import: 306.000€.

---

<sup>(16)</sup> *Postgrado en Formación docente del profesorado universitario/Máster en Formación y gestión universitaria. Universidad de Tarapacá - Chile (Tercer cicle)*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 03/07/2012 fins al 12/07/2012. Import: 411.400€.

---

<sup>(17)</sup> *Realització d'accions per a la convivència de centres (Prestació de serveis)*

Comellas Carbó, Maria Jesús (Responsable). Des del 01/01/2012 fins al 31/12/2012. Import: 15.700€.

---





## Projectes de Recerca

<sup>(1)</sup> *ACCEDES - El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica*

Gairín Sallán, Joaquín (IP); Armengol, C.; Barrera-Corominas, A.; Del Arco, I.; Castro, D.; Díaz, A.; Duran, M.M.; Fernández de Álava, M.; Muñoz, J.J.; Navarro, M.; Rodríguez-Gómez, D.; Silva, B.P.; Tolosana, C. i 10 institucions sòcies i 12 institucions col·laboradores. Projecte finançat pel Programa Alfa III. Des del 23/12/2011 fins al 22/12/2014.

<sup>(2)</sup> *Adaptación de la Escuela Superior Politécnica al nuevo marco de evaluación UPF*

Peig, Enric (IP); Hernández-Leo, D.; Moreno, V. i altres. Projecte finançat pel PlaQUID 2012-2013. Pla de Mesures de Suport a la Innovació i Qualitat Docent, CQUID, Universitat Pompeu Fabra. Des del 01/09/2012 fins al 31/12/2013.

<sup>(3)</sup> *Análisis de las propuestas de Prácticum de los planes de estudio de maestro y profesorado de secundaria: hacia un modelo innovador de la formación docente (EA2011-0039)*

González Sanmamed, Mercedes (IP); Mas, Ó.; Navío, A.; Ruiz, C.; Tejada, J. y otros investigadores de la Universidad da Coruña; Universidad Autónoma de Madrid; Universidad de Granada; Universidad de Murcia; Universitat Oberta de Catalunya; Universidad de Oviedo; Universidad de Santiago de Compostela; Universidad de Valencia i Universidad de Galicia. Projecte finançat pel Ministeri d'Educació (Programa Estudis i Anàlisis). Des del 29/12/2011 fins al 31/10/2012.

<sup>(4)</sup> *L'aprenentatge de la tecnologia de la informació i la comunicació en la intervenció socioeducativa i el servei a la comunitat (2010MQD00187)*

González Soto, Angel Pío (IP); Fandos, M.; Franquet, M.T.; Mas, Ó.; Tejada, J. Projecte finançat per l'AGAUR. Des del 16/05/2011 fins al 16/05/2013.

<sup>(5)</sup> *L'avaluació formativa de competències mitjançant blocs (1002-04)*

Cano García, Elena (IP); Bartolomé, A.N.; Cabrera, N.; Compañó, P.; Fabregat, J.; Fernández, M.T.; García, N.; Giné, N.; Grané, M.; Ion, G.; Iranzo, P.; Palou, J.; Portillo, M.A.C.; Puigdemívol, I.; Romero, M.; Roselló, R. Projecte finançat per l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Programa de Recerca en Docència Universitària REDICE (ICE-UB). Des del 19/11/2010 fins al 15/07/2012.

<sup>(6)</sup> *Coordinación entre assignatures comunes a los cuatro grados de la ESUP*

Moreno Oliver, Verónica (IP) i altres. Projecte finançat pel PlaQUID 2011-2012. Pla de Mesures de Suport a la Innovació i Qualitat Docent, CQUID, Universitat Pompeu Fabra. Des del 01/10/2011 fins al 30/09/2012.

<sup>(7)</sup> *Creación de una red de apoyo a la gestión de centros educativos (D/030241/09)*

Gairín Sallán, Joaquín (ID); Armengol, C.; Barrera-Corominas, A.; Bernasconi, A.I.; Castro, D.; Fernández de Álava, M.; García, T.S.; Gudes, C.; Piñeyrua, G.; Gorga, M.I.; Rodríguez-Gómez, D.; Tejera, A.; Vázquez, M.I. Projecte finançat per l'Agència Espanhola de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Des del 15/01/2011 fins al 14/01/2012.

<sup>(8)</sup> *La creación y gestión del conocimiento en comunidades "on line" de práctica profesional/CGC-CoP (EDU 2010-18506)*

Gairín Sallán, Joaquín. (IP); Armengol, C.; Barrera-Corominas, A.; Bosco, A.; Carnicero, P.; Díaz, A.; Feijóo, M.J.; Fernández de Álava, M.; Iglesias, E.; López, J.; Lorenzo, M.; Martínez, J.; Moles, R.J.; Muñoz, J.L.; Navarro, M.; Pozos, K.V.; Rodríguez-Gómez, D.; Silva, B.P. Projecte finançat pel Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN). Des del 01/01/2011 fins al 31/12/2013.

<sup>(9)</sup> *Desarrollo de una herramienta para la evaluación de la transferencia de los programas de formación del profesorado universitario (AF 610 074)*

Feixas Condom, Mónica (IP). Duran, M.M.; Fernández, A.; Fernández, I.; García, M.J.; Márquez, M.D.; Pineda, P.; Quesada, C.; Sabaté, S.; Tomás, M.; Zellweger, F. Projecte finançat per Red-U (Red Estatal de Docencia Universitaria). Des del 01/10/2011 fins al 31/12/2012.

<sup>(10)</sup> *Diseño de un Aula Global con recursos lingüísticos para el estudiantado de la Escuela Superior Politécnica*

Daza Fernández, Vanesa (IP). Moreno, V. i altres. Projecte finançat pel PlaQUID 2011-2012. Pla de Mesures de Suport a la Innovació i Qualitat Docent, CQUID, Universitat Pompeu Fabra. Des del 01/10/2011 fins al 30/09/2012.

<sup>(11)</sup> *EQF-SPREAD. Proposals for the implementation and development of the Sectorial and National Qualifications Framework (167277-LLP-1-2009-1-ES-KA)*

Participació de José Tejada Fernández i altres membres del Grup CIFO. Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 13/05/2010 fins al 28/02/2012.

<sup>(12)</sup> *Encuentro para la difusión de la Guía para el seguimiento y la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado*

Moreno Oliver, Verónica (IP); i altres. Projecte finançat pel PlaQUID 2012-2013. Pla de Mesures de Suport a la Innovació i Qualitat Docent, CQUID, Universitat Pompeu Fabra. Des del 01/09/2012 fins al 31/12/2013.

<sup>(13)</sup> *Estrategias para el fomento del trabajo del estudiantado tanto dentro como fuera del aula*

Hernández-Leo, Davinia (IP); Moreno, V.; Peig, E.; Rovira, C.; Sabater, I. i altres professors de l'ESUP de la Universitat Pompeu Fabra. Projecte finançat pel PlaQUID 2011-2012. Pla de Mesures de Suport a la Innovació i Qualitat Docent, CQUID, Universitat Pompeu Fabra. Des del 01/09/2011 fins al 30/12/2012.

<sup>(14)</sup> *Los estudiantes ante la nueva reforma universitaria (CSO2008-02812)*

Troiano Gomá, Helena (IP); Elias, M.; Masjuán, J.M.; Rué, J. Projecte finançat pel Ministeri d'Educació i Ciència. I+D+i Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Investigación tecnológica. Des del 01/01/2008 fins al 31/12/2012.

<sup>(15)</sup> *European Policy Network on the education of children and young people with a migrant background - SIRIUS (EAC-2011-0612)*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (IP); Espona, B. i altres. Lifelong Learning Programme (LLP). Des del 01/12/2012 fins al 31/12/2014.

<sup>(16)</sup> *Evaluación de la formación innovadora: análisis de casos de éxito (C20110373)*

Pineda Herrero, Pilar (IP); Ciraso, A.; Duran, M.M.; Espona, B.; García, N.; Quesada, C.; Úcar, X. Projecte finançat per la Fundació Tripartita. Des del 01/12/2011 fins al 30/11/2012.

<sup>(17)</sup> *Evaluación del Programa Educativo Valores de Futuro del BBVA*

Tejada Fernández, José (IP); Jurado, P.; Mas, Ó.; Navío, A.; Olmos, P.; Pozos, V.; Ruiz, C. Projecte finançat per Banco Bilbao Vizcaya Argentaria (BBVA). Des del 01/02/2012 fins al 31/10/2012.

<sup>(18)</sup> *e-tutoria en el màster de professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat: orientació i atenció personalitzada als estudiants amb l'ús de les TIC (2011PID-UB/01)*

Gómez Cardó, Pilar (IP); Vlachopoulos, D.; Gómez, P. Projecte finançat pel Vicerectorat de Política Docent i Científica de la Universitat de Barcelona. Des del 30/11/2011 fins al 30/11/2012.

<sup>(19)</sup> *FCT on PLUS: Avaluació de l'eficàcia de la formació en centres de treball*

Pineda-Herrero, Pilar (IP); Mas, Ó.; Quesada, C.; Espona, B. Projecte finançat per la Fundació BCN. Des del 10/02/2011 fins al 09/02/2012.

<sup>(20)</sup> *Formació 2.0: Metodologia participativa i xarxes socials a la docència universitària*

Serrat Antolí, Núria (IP); Arànega, S.; Bozu, Z.; Imbernon, F.; Jarauta, B.; Media, J.L. Projecte finançat per la Unitat d'Innovació Docent de la Universitat de Barcelona (PMID-UB). Des del 01/01/2011 fins al 31/12/2013.

- <sup>(21)</sup> *La funció tutorial com a promotora del desenvolupament de competències en els docents i l'alumnat. Impacte d'una acció formativa en el context de l'EEES (100I-34, REDICE-10)*

Serrat, Núria (IP); Arànega, S.; Bozu, Z.; Imbernon, F.; Jarauta, B. Projecte finançat per REDICE-10. Programa de Recerca en Docència Universitària. Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona. Des del 01/01/2010 fins al 31/12/2012.

- <sup>(22)</sup> *La funció tutorial en el marc del projecte final de Màster: Innovar davant la implantació de l'EEES en els estudis de Màster Oficial (2010MQD00053)*

Imbernon, Francesc (IP); Arànega, S.; Bozu, Z.; Jarauta, B.; Medina, J.L.; Serrat, N. Projecte finançat per l'AGAUR. Del 01/01/2011 al 31/12/2012.

- <sup>(23)</sup> *Influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso escolar de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria. Hacia un modelo de orientación centrado en la institución educativa (EDU2010-20105)*

Jurado de los Santos, Pedro (IP - UAB); Ferrández, M.E.; Mas, Ó.; Moreno, F.X.; Navío, A.; Olmos, P.; Pérez, A.; Ruiz, C.; Tejada, J. Projecte I+D-2010 (subprograma EDUC). Des del 01/01/2011 fins al 31/12/2013.

- <sup>(24)</sup> *International Database on Olympic Education Initiatives*

Cerezuela, B. (IP); Fernández, E.; Sagarzazu, I.; Sedó, R.G.; Sha, P. Projecte finançat per l'IOC. Des del 01/04/2011 fins al 31/03/2012.

- <sup>(25)</sup> *Kabua "Entorno Social de Aprendizaje 2.0 para el Empoderamiento de los Jóvenes en su Participación Social, Política y Ética en la Sociedad Actual"*

Guardiola Salinas, Josep (IP); Essomba Gelabert, Miquel Àngel (IP); Pozos, K. i altres. Projecte finançat per UNESCOCAT. Des del 01/04/2011 fins al 01/05/2012.

- <sup>(26)</sup> *MAVACO. Análisis multivariable sobre el estudio de variables de contexto en educación en base al proyecto AVACO (EDU2009-13405)*

Jornet Melià, Jesús (IP); Amador, M. i investigadors d'altres universitats de l'Estat Espanyol (Universitat Complutense de Madrid, Universitat de Salamanca, Universitat de Cádiz, Universitat Jaume I, Universitat Autònoma de Barcelona, entre d'altres). Projecte finançat pel Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN). Des del 01/01/2010 fins al 31/12/2013.

- <sup>(27)</sup> *Mejora de la gestión y el gobierno de los centros escolares de educación primaria de Bolivia a través de una programa de formación de sus directores (C/030817/10)*

Serafin, Antúnez (IP-UB); Mardesich, M.L.I. (IP-U.C. Boliviana); Cabrera, I.; Carnicero, P.; González, J.J.; Mercado, J.C.; Silva, P.B. Projecte finançat per l'Agencia Espanyola de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Des del 01/01/2011 fins al 31/03/2012.

<sup>(28)</sup> *Mejora de la respuesta educativa de los centros ordinarios a través de buenas prácticas inclusivas MRCOBPI (EDU2010-19478)*

Sanahuja Gabaldá, Josep M. (IP); Boada, R.; Miquel, E.; Morón, M.; Fuentes, M. Projecte finançat pel Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN). Des del 01/01/2011 fins al 31/12/2013.

<sup>(29)</sup> *Normalización de procesos de supervisión y evaluación de trabajos de fin de carrera y fin de grado en Ingeniería del software, experimentación y análisis de transferibilidad*

Palomo Duarte, Manuel (IP); Moreno, V. (participació com experta) i altres. Projecte finançat a través de la Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados de la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz. Des del 01/02/2012 fins al 31/07/2012.

<sup>(30)</sup> *Organización de un Focus Group sobre estrategias para el fomento del trabajo del alumnado dentro y fuera del aula*

Ballester Nicolau, Coloma María (IP); Moreno, V. i altres. Projecte finançat pel PlaQUID 2011-2012. Pla de Mesures de Suport a la Innovació i Qualitat Docent, USQUID, Universitat Pompeu Fabra. Des del 01/10/2011 fins al 30/09/2013.

<sup>(31)</sup> *Orientació i tutoria en les pràctiques profesionales. Protocolos d'actuació i delimitació d'estàndards de qualitat (2010-MQD00087)*

Gairín Sallán, Joaquín (IP); Armengol, C.; Brucart, J.M.; Mitjavila, M.; Muñoz, J.L.; Rodríguez-Gómez, D.; Ruiz, S. Projecte finançat per l'AGAUR. Des del 19/05/2011 fins al 19/05/2013.

<sup>(32)</sup> *Las políticas de un “ordenador por niño” en España. Visiones y prácticas del profesorado ante el programa escuela 2.0. Un análisis comparativo entre comunidades autónomas (EDU2010-17037)*

Area Moreira, Manuel (IP); Bosco, A i altres investigadors d'universitats de l'Estat Espanyol. Projecte finançat en el marc del Pla Nacional I+D+i del Ministeri de Ciència i Innovació. Subprograma de projectes d'investigació fonamental no orientada. Des del 01/01/2011 fins al 31/12/2013.

<sup>(33)</sup> *Prácticas hacia la excelencia de los Trabajos de Fin de Grado. Elaboración de un catálogo de prácticas basadas en el cotejo con el marco nacional e internacional y experimentadas en el campo de la Ingeniería. Análisis de la proyección y transferencia a otros contextos*

Hernández-Leo, Davinia (IP); Escudero, D.; Guardiola, L.; Moreno, V. i altres. Projecte finançat pel Ministerio de Educación y Ciencia (Programa de Estudios y Análisis) (EA2011-0088). Des del 01/12/2011 fins al 30/09/2012.



<sup>(34)</sup> *El pràcticum del grau d'Educació Primària com a element de transició al món laboral: una aportació des del Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona (REDICEI2-1820-02)*

Mentado Labao, Trinidad (IP); Arànega, S.; Boix, R.; Candela, F.A.; Castillejos, B.; Castillo, P.E. Projecte finançat a través de la Convocatòria d'ajuts per a la realització de projectes de recerca en Ciències Socials i Humanitats. Universitat de Barcelona. Programa de Recerca en Docència Universitària REDICE (ICE-UB). Des del 27/11/2012 fins al 30/09/2013.

<sup>(35)</sup> *Proyecto de apoyo y fortalecimiento educacional en gestión directiva y competencias profesionales docentes (D/030651/10)*

Armengol Asparó, Carme (IP); Barrera-Corominas, A.; Castro, D.; Díaz, A.; Donoso, S.; Feixas, M.; Gairín, J.; Muñoz, J.L.; Navarro, M.; Rodríguez-Gómez, D.; Sánchez, S.; Tolosana, C. Projecte finançat per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional para el Desarrollo (AECID). Des del 15/01/2011 fins al 14/01/2012.

<sup>(36)</sup> *Els seminaris col·laboratius: una proposta d'innovació als graus d'Educació Primària i Pedagogia (2012PID-UB/010)*

Jarauta, Beatriz (IP); Arànega, S.; Bozu, Z.; Imbernon, F.; Medina, J.L.; Prats, M.; Serrat, N. Projecte finançat pel PID-Universitat de Barcelona. Des del 01/01/2012 fins al 31/12/2013.

<sup>(37)</sup> *TFU - EMPOWERING YOUTH THROUGH ARTS AND NEW MEDIA: An Action-Research approach for Empowering Youth and Trainers in Urban Contexts through Arts & New Media (2011-I-BE3-LEO05-03688)*

Tirions, Michael (IP); Essomba Gelabert, Miquel Àngel (IP); Boyssut, T.; Ferny, L.M.; Guardiola, J.; Guberova, M.; Iglesias, E.; Killiyan, L.; Meyer, B.; Moons, K.; Pauwels, J.; Pozos, K.V.; Prokesova, M.; Secova, J.; Seitz, H.; Steinkopf, S.; Steinkrauss, N.; Trooster, H.-J.; Van Rijn, M.; Vanarwegen, M.; Wieërs, L.; Pennings, H.; Wachelder, K. Projecte per a la Transferència de la Innovació i la Sostenibilitats dels Projectes de Cooperació Europea en VET (formació tècnica i professional). Programa LLL 2007-2013 Leonardo Da Vinci. Des del 01/04/2011 fins al 01/05/2013.

<sup>(38)</sup> *Uso didáctico de los contenidos digitales educaLine*

Marquès Graells, Pere (IP); Blesa, J.A.; Briega, L.; Palomino, J.C.; García, A.; García, J.L.; González, V.; Real, J.; Marchal, E.; Miralles, J.; Salmerón, M.; Santiveri, N.; Valdivia, P. Projecte finançat per Educacine. Des del 01/04/2011 fins al 01/05/2012.

<sup>(39)</sup> *Vídeos académicos en el marco de la asignatura "Introducción a las TIC"*

Hernández-Leo, Davinia (IP); Moreno, V. i altres. Projecte finançat pel PlaQUID 2012-2013. Pla de Mesures de Suport a la Innovació i Qualitat Docent, CQUID, Universitat Pompeu Fabra. Des del 01/09/2012 fins al 30/12/2013.

## Publicacions

### Articles en revistes

- (1) Arànega, S. (2012). Recensió del llibre "Innovación en la Universidad: políticas, prácticas y retóricas". *Aula de Innovación Educativa*, 211 (ISSN: 1131-995X)
- (2) Arànega, S. (2012). Recensió del llibre "Innovación en la Universidad: políticas, prácticas y retóricas". *Guix, Elements d'Acció Educativa*, 384 (ISSN: 2014-4598).
- (3) Armengol, C. (2012). La cultura de centre. *FORUM. Revista d'Organització i Gestió Educativa*, 28, 4-8 (ISSN: 1696-0475).
- (4) Arnau, L. (En premsa i acceptat). Desempleo y orientación para la carrera: aplicación y evaluación de un programa de adaptación a los cambios profesionales en la adultez. *Revista Educación XXI* (ISSN: 1139-613X).
- (5) Arnau-Sabatés, L., Sala-Roca, J. i Jariot-Garcia, M. (2012). Emotional abilities as predictors of risky driving behaviour among a cohort of middle aged drivers. *Accident Analysis & Prevention*, 4, 818-825 (ISSN: 0001-4575).
- (6) Belvis, E., Pineda-Herrero, P., Armengol, C. i Moreno, V. (2012). Evaluation of reflective practice in teacher education. *European Journal of Teacher Education*, 35(3), 1-14 (ISSN: 0261-9768).
- (7) Bosco, A. (Pendent d'acceptació). Las TIC y la educación escolar: tiempo y espacio como obstáculos o aliados de la innovación. *Investigación en la escuela* (ISSN: 0213-7771).
- (8) Cano, E i Ion, G. (2012). Prácticas evaluadoras en las universidades catalanas: hacia un modelo centrado en competencias. *Estudios sobre Educación*, 22, 155-177 (ISSN: 1578-7001).
- (9) Carreras, G., Fuentes, M. i Tomàs-Folch, M. (2012). Avaluació de l'autoestima dels estudiants d'ESO. Estudi de cas en un IES. *Educar*, 48(2), 205-227 (ISSN: 0211-819X).
- (10) Castro, D i Tomàs-Folch, M. (2012). Aproximación a un instrumento de diagnóstico sobre la visibilidad: el caso de las profesoras universitarias. *Revista Educación XXI*, 41, 63-80 (ISSN: 1139-613X).
- (11) Comellas, M.J. (2012). El trabajo grupal para mejorar la percepción de pertenencia en el grupo y prevenir la violencia en la escuela. Datos sociométricos. *Educ@rmos*, 5, 85-104 (ISSN: 2007-1930).
- (12) Comellas, M.J. (2012). Redes educativas. *Novedades educativas*, 1(254), 70-90 (ISSN: 0328-3534).
- (13) Díaz, A. (2012). El aumento del riesgo psicosocial del profesorado en tiempos de crisis. *Educaweb.com Monográfico sobre Prevención del estrés del profesorado*, 257, (ISSN: 1578-5793).

- (14) Díaz, A. (2012). Recensión "La seguridad integral en los centros de enseñanza obligatoria en España". *Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación (OGE)*, 20(5), 9-10 (ISSN 1134-0312).
- (15) Díaz, A. (2012). Safety management in Catalonia's schools. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 3324-3328 (ISSN: 1578-5793).
- (16) Essomba, M.A. (2012). Aprender sobre inmigración en tiempos de incertidumbre. *Cuadernos de Pedagogía*, 420, 72-75 (ISSN: 0210-0630).
- (17) Feixas, M., Fuentes, M., Castro, D., Bernabéu, D. i Tomàs, M. (En premsa i acceptat). Análisis de la implementación y desarrollo de innovaciones en la Universidad desde la percepción de los implicados. *Revista Educación y Futuro* (ISSN: 1576-5199).
- (18) Gairín, J. (2012). Presentación. *Educación "Monográfico: Educar día a día"*, 18(2), 203-204 (ISSN: 0211-819X).
- (19) Gairín, J. i Díaz, A. (2012). Diagnóstico de la seguridad integral en centros educativos. El Cuestionario de Autoevaluación EDURISC. *Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación (OGE)*, 1, I-VIII (ISSN: 1134-0312).
- (20) Gairín, J. i Díaz, A. (2012). Diagnóstico de la seguridad integral en centros educativos. El Cuestionario de Autoevaluación EDURISC. *Guía para la gestión de Centros Educativos. Gestiondecentros.com* [Portal web: <http://www.gestiondecentros.com>], 1, 1-10 (ISSN: 1988-0677).
- (21) Gairín, J. i Rodríguez-Gómez, D. (2012). El Modelo Accelera de creación y gestión del conocimiento en el ámbito educativo. *Revista de Educación*, 357, 1-1 (DOI:10-4438/1988-592X-RE-2011-357-133).
- (22) Gairín, J. i Rodríguez-Gómez, D. (2012). La pràctica professional i la seva vinculació amb la creació i gestió del coneixement col·lectiu. *Temps d'Educació*, 42, 269-286 (ISSN: 0214-7351).
- (23) Gairín, J. i Sha, J. (2012). Education, Sport and Culture: a perspective of youth training system of La Masia. *Journal of Beijing University Of Physical Education*, 5, 415-421 (ISSN: 1008-2220).
- (24) Gairín, J., Armengol, C. i Silva, P. (2012). El bullying escolar. Consideraciones organizativas y estrategias para la intervención. *Revista Educación XXI*, 16.1, 17-38 (ISSN: 1139-613X).
- (25) Gairín, J., Barrera-Corominas, A. i Navarro, M. (2012). La imagen del centro educativo desde la perspectiva de los directivos. *Educaweb.com*, 248 (ISSN: 1578-5793).
- (26) Gairín, J., Castro, D., Díaz, A., Sans J., Rosales, M., Sentinella, X., Vitolo, O., Martín, M. (2012). Análisis de la seguridad integral en los centros educativos de enseñanza obligatoria de España. *Seguridad y Medio Ambiente*, 26, 12-24 (ISSN: 1888-5438).
- (27) Gairín, J., Fernández de Álava, M., Barrera-Corominas, A. i Rodríguez-Gómez, D. (2012). Review of Knowledge Creation and Management Processes Through Communities of Practice in Public Administration. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 2198-2204 (ISSN: 1578-5793).
- (28) Gairín, J., Navarro, M. i Barrera-Corominas, A. (2012). Comunicar una bona imatge del centre educatiu. *Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación (OGE)*, 29, 29-33 (ISSN: 1696-0475).

- (29) Gairín, J., Rodríguez-Gómez, D. i Muñoz, J.L. (2012). Evaluar el funcionamiento de una red. La red de apoyo a la gestión educativa, RedAGE. *Revista Iberoamericana de Educación*, 58(3), 1-12 (ISSN: 1681-5653).
- (30) Gómez Cardó, P. i Vlachopoulos, D. (En premsa i acceptat). Sages parmi des sophistes: Athénée et la tradition des Sept Sages. *AGORA. Estudos clássicos em debate*, 14, 171-194 (ISSN: 0874-5498).
- (31) Gradailla, A., Navarro, M. i Royo, M. (2012). Entrevista a Joan Carles Mèlich: Conversa a l'entorn de l'ètica i la moral. *Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación (OGE)*, 28, 25-30 (ISSN: 1696-0475).
- (32) Hernández-Leo, D., Moreno, V., Dodero, J., Pardo, A., Romero-Ternero, M.C., Dimitriadis, Y., Asensio-Pérez, J.I. (2012). Aplicación de Recomendaciones para la Alineación de Competencias, Metodología y Evaluación en Asignaturas de Ingeniería Telemática, Informática y Electrónica, *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, 7(1), 13-20 (ISSN 1932-8540).
- (33) Ion, G. i Cano, E. (En premsa i acceptat). El proceso de implementación de la evaluación por competencias en la educación superior. Un estudio sobre el rol de los líderes académicos. *Revista de Investigación en Educación* (ISSN: 0034-8082).
- (34) Ion, G. i Castro, D. (En premsa i acceptat). Governance in Spanish Universities: Changing Paradigms. *Journal of Hispanic Higher Education* (DOI: 10.1177/1538192712470844).
- (35) Jurado, P. (2012). Empleabilidad. Sobre la construcción del ser trabajador. *Revista Formación XXI*, 20 (ISSN: 1886-2284).
- (36) Jurado, P. i Olmos, P. (En premsa i acceptat). Orientaciones para la intervención ante los factores de riesgo asociados al fracaso escolar de los jóvenes en la Educación Secundaria Obligatoria. *Revista Iberoamericana de Educación* (ISSN: 1681-5653).
- (37) Martínez, M. (2012). Acompanyar per a millorar. La importància de l'avaluació. *De Prop. Revista de política educativa local. La lluita contra el fracàs escolar*, 38, 1-21.
- (38) Martínez, M. (2012). El paper del món local en la formació i l'orientació professional. *De Prop Revista de Política Educativa Local. La formació i l'orientació professional*, 39, 1-8.
- (39) Mas, Ó. (2012). Las competencias del docente universitario: la percepción de los alumnos, de los expertos y del propio protagonista. *REDU. Revista de docencia universitaria*, 10(2), 299-318 (ISSN: 1887-4592).
- (40) Mas, Ó. i Olmos, P. (2012). La atención a la diversidad en la educación superior: una perspectiva desde las competencias docentes. *Revista de Educación Inclusiva*, 5(1), 159-174 (ISSN digital: 1989-4643; ISSN impreso: 1889-4208).
- (41) Mateo, J., Escofet, A., Martínez, F., Ventura, J. i Vlachopoulos, D. (En premsa i acceptat). Evaluation tools within the European Higher Education Area (EHEA): An assessment guide for evaluating the competences of the Final Year Project in social sciences. *European Journal of Education* (ISSN digital: 1465-3435).
- (42) Mateo, J., Escofet, A., Martínez, F., Ventura, J. i Vlachopoulos, D. (En premsa i acceptat). The Final Year Project in social sciences: definition and establishment of its associated competences and evaluation standards. *Studies in Educational Evaluation* (ISSN: 0191-491X).

- (43) Mateo-Andrés, J. i Vlachopoulos, D. (Pendent d'acceptació). Aprendizaje y evaluación en la universidad en el context de un nuevo paradigma para la educación superior. *Revista Educación XXI* (ISSN: 1139-613X).
- (44) Meneses, J., Fàbregues, S., Rodríguez-Gómez, D. i Ion, G. (2012). Internet in teachers' professional practice outside the classroom: Examining supportive and management uses in primary and secondary schools. *Computers & Education*, 59(3), 915-924 (ISSN: 0360-1315).
- (45) Moreno-Oliver, F.X. (2012). Els professors no suspensem. Sou vosaltres, els alumnes, qui suspeneu. *Edu21*, 59 (Publicat On Line).
- (46) Navarro, M. i Silva, P. (2012). Entrevista al Dr. Serafi Antúnez. *Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación (OGE)*, 27, 34-37 (ISSN: 1696-0475).
- (47) Olmos, P. (En premsa i acceptat). Vulnerabilidad, empleabilidad y formación. *Revista Formación XXI*, 20 (ISSN: 1886-2284).
- (48) Pineda-Herrero, P. i Quesada-Pallarès, C. (2012). Avaluant l'eficàcia de la formació basada en noves tecnologies. *UAB Divulga* (ISSN: 2014-6388).
- (49) Pineda-Herrero, P., Moreno, M.V., Quesada-Pallarès, C. i Stoian, A. (2012). ¿Es eficaz la formación continua en España? *Capital Humano*, 265(25), 82-86 (ISSN: 1130-8117).
- (50) Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallarés, C., Mas, Ó., Espona, B., García, N. (En premsa i acceptat). VET efficacy: evaluation of factors in the workplace training. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (ISBN:1877-0428).
- (51) Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallares, C., Mas, Ó., Espona, B., Garcia, N. (2012). Training transfer evaluation in the Public Administration on Catalonia: the MEVIT factors model. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*, 46, 1390-1394 (ISBN:1877-0428).
- (52) Pozos, K.V. i Mas, Ó. (2012). The Digital Competence as a Cross-Cutting axis of Higher Education Teachers' Pedagogical Competences in the European Higher Education Area. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 1112-1116 (ISSN:1877-0428).
- (53) Quesada-Pallarès, C. (2012). Training transfer evaluation in the Public Administration on Catalonia: the MEVIT factors model. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*, 46, 1751-1755 (ISSN:1877-0428).
- (54) Rodríguez-Gómez, D., Feixas, M., Gairín, J. i Muñoz, J.L. (2012). Understanding Catalan university dropout from a comparative approach. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 1424-1429 (ISSN:1877-0428).
- (55) Ros, I., Goikoetxea, J., Lekue, P. i Gairín, J. (2012). Student engagement in the school: interpersonal and inter-center differences. *Revista de Psicodidáctica*, 17(2), 291-307 (ISSN: 1136-1034).
- (56) Rué, J. (2012). Argumentos para una propuesta formativa en la formación de jóvenes y adultos. *Revista FAEEBA*, 21(37), 31-39 (ISSN: 0104-7043).
- (57) Rué, J. (2012). Crítica de libros: Innovación en la Universidad. Prácticas, políticas y retóricas. *Revista RED-U*, 10(1), 517-520 (ISSN: 1887-4592).
- (58) Sala-Roca, J., Villalba, A., Jariot, M. i Arnau, L. (2012). Social Process and Social Support Networks of out-of-care Youngsters. *Children and Youth Services Review*, 34(5), 1015-1023 (ISSN: 0190-7409).



- <sup>(59)</sup> Sanahuja, J.M. i Qinyi, T. (2012). Improving the process of inclusive education in children with ASD (autism spectrum disorder) in mainstream schools. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*, 46, 4072-4076 (ISSN: 1877-0428).
- <sup>(60)</sup> Sánchez-Marín, S. (2012). Evaluación del miedo a conducir o amaxofobia en pre-conductores. *Securitas Vialis*, 11, 20-41 (ISSN: 1888-9697).
- <sup>(61)</sup> Silva, P. (2012). La formació de directors i directores: què ens aporta l'experiència? *FORUM. Revista d'Organització i Gestió Educativa*, 27, 4-6 (ISSN: 1696-0475).
- <sup>(62)</sup> Silva, P. (2012). L'avaluació per la millora professional. Visió Académica. *FORUM. Revista d'Organització i Gestió Educativa*, III(27), 28-30 (ISSN: 1696-0475).
- <sup>(63)</sup> Silva, P. (En premsa i acceptat). La dirección de centros educativos en Iberoamérica. Reflexiones y experiencias. *Revista Iberoamericana de Educación* (ISSN-e: 1681-5653).
- <sup>(64)</sup> Tejada, J. (2012). La alternancia de contextos para la adquisición de competencias profesionales en escenarios complementarios de educación superior: marco y estrategia. *Revista Educación XXI*, 15(2), 17-40 (ISSN: 1886-2284).
- <sup>(65)</sup> Tejada, J. i Ferrández, E. (2012). El impacto de la formación continua: claves y problemáticas. *Revista Iberoamericana de Educación*, 58/3, 1-14 (ISSN: 1681-5653).
- <sup>(66)</sup> Tomàs-Folch, M. (2012). La cultura y el clima organizacional en los centros de Educación Secundaria. *Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación (OGE)*, 1, 34-35 (ISSN: 1134-0312).
- <sup>(67)</sup> Tomàs-Folch, M. (2012). Les dones i la participació en els càrrecs de direcció a les universitats. *Revista Interdisciplinar de Estudios de Género*, 2, 11-19 (ISSN: 2014-6043).
- <sup>(68)</sup> Tomàs-Folch, M., Castro, D. i Duran, M.M. (2012). Aproximación a un modelo de análisis de la visibilidad en la universidad desde la perspectiva de género. *Bordón*, 64(1), 141-158 (ISSN: 0210-5934).
- <sup>(69)</sup> Tomàs-Folch, M., Castro, D. i Feixas, M. (2012). Tensiones entre las funciones docente e investigadora del profesorado en la universidad. *Revista de Docencia Universitaria*, 10(1), 343-364 (ISSN: 1887-4592).
- <sup>(70)</sup> Vlachopoulos, D. (Pendent d'acceptació). Analysis of the stress experienced by baccalaureate students preparing for the Catalan University access examinations. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences* (ISSN: 1833-1882).
- <sup>(71)</sup> Vlachopoulos, D. (Pendent d'acceptació). Digital Classics: A New Scientific Field That Offers New Teaching and Learning Opportunities for the Study of Ancient Greece. *International Journal of the Humanities* (ISSN: 1447-9508).



- (1) Armengol, C., Navarro, M. i Pozos, K. (2012). Nuevos enfoques de la formación. A J. Gairín (ed.). *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa. Congreso Internacional EDO 2012* (pp.115-177). Madrid: Wolters Kluwer Educación (ISBN: 978-84-9987-059-5).
- (2) Barrera-Corominas, A. (2012). Problemáticas asociadas a la evaluación de la formación en administraciones locales. A J. Gairín (ed.). *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa. Congreso Internacional EDO 2012* (pp.1-9) (Format CD). Madrid: Wolters Kluwer Educación (ISBN: 978-84-9987-059-5).
- (3) Bosco, A. (2012). Metodologías alternativas con TIC: perspectivas en la enseñanza obligatoria y en la universidad. A J. Gairín (ed.). *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa. Congreso Internacional EDO 2012* (pp.214-226). Madrid: Wolters Kluwer Educación (ISBN: 978-84-9987-059-5).
- (4) Bosco, A., Domingo, L., Casablancas, S., Alonso, K. i Fraga L. (2012). La escuela Jaime I: un centro TIC con múltiples matices. A J.M. Sancho i C. Alonso. *La fugacidad de las políticas, la inercia de las prácticas. La educación y las tecnologías de la información y la comunicación* (pp.87-113). Madrid: Octaedro (ISBN: 978-84-9921-309-5).
- (5) Comellas, M. J. (2012). La percepción del alumnado de su situación en el grupo como lugar de pertenencia para cada uno. Datos sociométricos. A *Culturas de violencia, culturas de Paz* (pp.73-93). Editorial CRV.
- (6) Díaz, A. (2012). La gestión de la seguridad integral en centros educativos: el rol del directivo. A M. Lorenzo Delgado i M. López Sánchez (Coords.). *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas* (pp.47-84). Granada: Editorial Universidad de Granada (ISBN: 978-84-338-5466-7).
- (7) Díaz, A., Fernández de Álava, M. i Barrera-Corominas, A. (2012). Creación y gestión del conocimiento en redes profesionales virtuales: análisis de experiencias en empresas. A F. Guerra, R. García-Ruiz, N. González, P. Renés i A. Castro (Coords.). *V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (Format CD). Santander: Universidad de Cantabria (ISBN: 978-84-695-3454-D).
- (8) Díaz, A., Silva, P., Muñoz, J.L., Iglesias, E. i Fernández de Álava, M. (2012). Acreditación y reconocimiento de los aprendizajes no formales e informales. A J. Gairín (ed.). *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa. Congreso Internacional EDO 2012* (pp.168-177). Madrid: Wolters Kluwer Educación (ISBN: 978-84-9987-059-5).
- (9) Fernández de Álava, M. i Barrera-Corominas, A. (2012). Formarse y aprender a través de comunidades de práctica: dos casos en el ámbito de la Administración Pública. A F. Guerra, R. García-Ruiz, N. González, P. Renés y A. Castro. *V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje* (Format CD). Santander: Universidad de Cantabria (ISBN: 978-84-695-3454-D).
- (10) Gairín, J. (2012). La transformación en la Universidad. A A. de la Herrán i J. Paredes (Coords.). *Promover el cambio pedagógico en la universidad* (pp.25-39). Madrid: Pirámide.
- (11) Gairín, J. (2012). Prólogo. A J.L. Muñoz. *Ayuntamientos y desarrollo educativo* (pp.9-15). Madrid: Editorial Popular (ISBN: 978-84-7884-545-3).

- (12) Gairín, J., Castro, D. i Rodríguez-Gómez, D. (2012). RedAGE. Red Iberoamericana de apoyo a la gestión educativa. A FEAE. *Gestión pedagógica y política educativa. Actas del III Congreso Iberoamericano de Política y Administración de la Educación* (pp.150-153). Madrid: FEAE.
- (13) Gairín, J., Castro, D., Rodríguez-Gómez, D. i Del Arco, I. (2012). Aproximación a las competencias directivas en España. A J. Gairín (ed.). *Las competencias directivas. Análisis comparativo*. Santiago de Chile: Santillana – AECID.
- (14) Gairín, J., Feixas, M., Antúnez, S., Silva, P., González, J.J., Pereda, V., Navarro, M. i Vázquez, M.I. (2012). La formación permanente en organización escolar. A M. Lorenzo Delgado i M. López Sánchez (Coords.). *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas* (pp.47-84). Granada: Editorial Universidad de Granada (ISBN: 978-84-338-5466-7).
- (15) Gairín, J., Fernández de Álava, M., Barrera-Corominas, A. i Rodríguez-Gómez, D. (2012). Factores de éxito y fracaso en CoP de la Administración Pública. A J. Gairín. *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa. Congreso Internacional EDO 2012* (pp.154-167). Madrid: Wolters Kluwer Educación (ISBN: 978-84-9987-059-5).
- (16) Gairín, J., Muñoz, J.L., Galán, A., Sanahuja, J.M<sup>a</sup> i Fernández, M. (2012). La orientación y tutoría en el colectivo de estudiantes universitarios con discapacidad. A M. Lorenzo Delgado i M. López Sánchez (Coords.). *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas* (pp.942-967). Granada: Editorial Universidad de Granada (ISBN: 978-84-338-5466-7).
- (17) Gairín, J., Rodríguez-Gómez D. i Armengol C. (2012). Agents and Processes in Knowledge Creation and Management in Educational Organisations. A Huei-Tse Hou (ed.). *New Research on Knowledge Management Models and Methods* (pp.333-354). New York: Intech (ISBN: 978-953-51-0190-1).
- (18) Gairín, J., Rodríguez-Gómez, D., Leiva, M.V., Castro, D., Donoso, S., Dovigo, F. (2012). La organización para la atención a grupos vulnerables. A M. Lorenzo Delgado i M. López Sánchez (Coords.). *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas* (pp.287-374). Granada: Editorial Universidad de Granada (ISBN: 978-84-338-5466-7).
- (19) Ion, G., Cano, E., Silva, P. i Iranzo, P. (2012). Using blogs as an assessment tool in higher education: An experience in the Catalan Higher Education Context. A H. Beldhuis (ed.). *The proceedings of the 11th European Conference on E-learning- University of Groningen - 26-27 October 2012* (pp.238-249). Groningen: Reading: ACI.
- (20) Ion, G. (2012). Catre o practica educationala bazata pe cercetare. A S. Sava, C. Ulrich i R. Iucu (coord.). *Scoala si educatia in spatiul social* (pp.162-179). Editorial: Universitatii din Bucuresti.
- (21) Ion, G. (2012). Educational research impact: implications for university management. A I. Ronceanu (ed.). *Leveraging technology for learning. vol. 2* (pp.423-427). Bucarest: Editura Universitara.
- (22) Ion, G., Popescu, C. i Mares, I. (2012). Teaching and learning Economy through new technologies: the EET Platform. H. Beldhuis (ed.). *The proceedings of the 11th European Conference on E-learning- University of Groningen - 26-27 October 2012* (pp.621-625). Groningen: Reading: ACI.
- (23) Jurado, P. i Justiniano, D. (2012). Análisis de los elementos que favorecen a la escuela inclusiva. A M.J. Cotrina i M. García (Coords.). *Prácticas en educación inclusiva: diálogos entre escuela, ciudadanía y universidad*. (pp.773-781). Cádiz: Universidad de Cádiz (ISBN: 978-84-694-9762-3).

- (24) Jurado, P. i Olmos, P. (2012). Comportamientos disruptivos y proceso de aprendizaje del alumnado en Educación Secundaria Obligatoria. A A. González-Pienda et al. (Coord). *Learning Disabilities: Present and Future* (pp.926-936). Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo (ISBN: 978-84-8317-936-9).
- (25) Jurado, P. i Olmos, P. (2012). Percepciones del profesorado sobre los factores asociados a las conductas disruptivas del alumnado de educación secundaria obligatoria. A M. Lorenzo Delgado i M. López Sánchez (Coords.). *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas*. (pp.641-651). Granada: Editorial Universidad de Granada (ISBN: 978-84-338-5466-7).
- (26) Lojo, M. i Comellas, M. J. (2012). El género en las preferencias relacionales de niñas y niños y adolescentes. A I. Vázquez Bermúdez (Coord.). *Investigación y Género. Inseparables en el presente y en el futuro* (pp.435-451). Sevilla: Universidad de Sevilla (ISBN: 978-84-95499-87-5).
- (27) Marquès, P. (2012). Profunda innovación metodológica al alcance de todos con el currículum bimodal. A J. Gairín (ed.). *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa. Congreso Internacional EDO 2012* (pp.227-239). Madrid: Wolters Kluwer Educación (ISBN: 978-84-9987-059-5).
- (28) Mas, Ó i Olmos, P. (2012). Las competencias del docente universitario para atender la diversidad del alumnado en el nuevo espacio europeo de educación superior. A C. Albaladejo i M. Prats (coords). *Actas del III Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado* (pp.1154-1161). Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) Universitat de Barcelona (ISBN: 9978-84-6955-4111-1).
- (29) Mas, Ó. i Olmos, P (2012). El aprendizaje informal del docente universitario como elemento para la mejora de la calidad de la docencia. A J. Gairin (ed.). *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa. Congreso Internacional EDO 2012* (pp.1-8) (Format CD). Madrid: Wolters Kluwer Educación (ISBN: 978-84-9987-059-5).
- (30) Mas, Ó. i Pozos, K.V. (2012). Las competencias pedagógicas y digitales del docente universitario: un elemento nuclear en la calidad docente e institucional. A *Libro de actas VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (VII CIDUI)* (pp.1-20) (ISSN: 978-84-695-4073-2). Barcelona: CIDUI.
- (31) Montané, J., Jariot, M., Arnau, L. i Martínez, M. (2012). Attitude change in preventing traffic accidents. A N. Wolf-Rüdiger i H. Monterde-i-Bort. *Fit to drive. 6th. international Traffic Expert Congress. Barcelona 2012* (pp.41-48). KirschBaum Verlag Bohn.
- (32) Olmos, P. i Mas, Ó. (2012). El aprendizaje informal en las prácticas formativas en el marco de los programas de cualificación profesional inicial. A J. Gairín (ed.). *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa. Congreso Internacional EDO 2012* (pp.1-6) (Format CD). Madrid: Wolters Kluwer Educación (ISBN: 978-84-9987-059-5).
- (33) Pagès-Mimó, A. i Olmos, P. (2012). CERCA. Una experiencia de comunidades de práctica. A J. Gairín (ed.). *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa. Congreso Internacional EDO 2012* (pp.1-10) (Format CD). Madrid: Wolters Kluwer Educación (ISBN: 978-84-9987-059-5).
- (34) Quesada, C., Pineda-Herrero, P., Espona, B., Ciraso, A. i Stoian, A. (2012). Gender differences in the participation in continuing training in Catalonia. A J. Ostrouch-Kaminska, Ch. Fontanini i S. Gaynard (ed.). *Considering gender in adult learning and in academia: (in)visible act* (pp.89-108). Wydawnictwo Naukowe.

- (35) Silva, P., Barrera-Corominas, A. i Pagès-Mimó, A. (2012). La transferencia de la formación permanente: El papel de los administradores de la formación. A C. Albaladejo i M. Prats (coord). *Actas del III Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado* (pp.144-152). Barcelona: ICE de la UB (ISBN: 9978-84-6955-4111-1).
- (36) Soto, MC., Silva, B.P. i Gairín, J. (2012). Condiciones que favorecen la transferencia de la formación. Una experiencia con directivos escolares en Chile. M. Lorenzo Delgado i M. López Sánchez (Coords.). *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas* (pp.373-380). Granada: Editorial Universidad de Granada (ISBN: 978-84-338-5466-7).
- (37) Tejada, J. (2012). Inovação docente na Universidade: alternativas na formação de professores. A M.V. Suanno i N. Rajadell (Coord.). *Didática e Formação de Professores. Perspectivas e inovações* (pp.59-78). Brasil: CEPED Publicaciones- Editora de Puc GOIAS.
- (38) Tejada, J. i Olmos, P. (2012). El aprendizaje servicio como estrategia de adquisición y desarrollo de competencias profesionales en la universidad. A *La universidad: una institución en la sociedad*. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra.
- (39) Tirions, M., Pozos, K. i Penings, H (2012). Empowering the Future: Urban Culture and Youth. A *Proceedings Book of the 2012 Joint Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact*. Stockholm (Sweden): International Schools of Social Work, International Council of Social Welfare and the International Federation of Social Workers.
- (40) Tomás-Folch, M. (2012). Conflictos en las universidades por razón de planes de estudios nuevos. A A. de la Herrán i J. Paredes (Coords.). *Promover el cambio pedagógico en la universidad*. Madrid: Pirámide.
- (41) Villarroel, D. i Gairín, J. (2012). Elaboración del perfil por competencias del director escolar en contextos vulnerables. A J. Gairín (ed.). *Congreso Internacional EDO 2012. Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa* (pp.1-8) (Format CD). Madrid: Wolters Kluwer Educación (ISBN: 978-84-9987-059-5).

## Publicacions

### Llibres

- (1) Arànega, S. (En premsa). *De la detecció de les necessitats formatives de caire pedagògic a l'elaboració d'un pla de formació a la Universitat*. Quaderns 25. Barcelona: ICE de la Universitat de Barcelona.
- (2) Dalmau, O. (Coord.), Arànega, S., Imbernon, F., Parcerisa, A., Romano, Ch. (En premsa). *El círculo virtuoso del aprendizaje*. Colección Desarrollo Personal del Profesorado (nº 20). Barcelona: Graó.
- (3) Essomba, M.A. (2012). *Inmigración e interculturalidad en la ciudad*. Barcelona: Graó (ISBN: 978-84-9980-397-5).
- (4) Gairín, J. (Coord.) (2012). *La organización y atención a la diversidad en centros de educación secundaria de latinoamérica: Reflexiones y experiencias*. Santiago de Chile: Vision (ISBN: 978-956-9273-00-1).



- (5) Gairín, J. (ed.) (2012). *Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa. Congreso Internacional EDO 2012*. Madrid: Wolters Kluwer Educación (ISBN: 978-84-9987-059-5).
- (6) Martínez, M. i García, P. (2012). *Efectivitat i impacte del Campus Ítaca. L'orientació dels joves i del seu itinerari formatiu*. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès): Institut de Ciències de l'Educació - UAB (ISBN: 978-84-89489-92-9).
- (7) Montané, J., Jariot, M., Sánchez, S. i Arnau, L. (2012). *Programa de sensibilització i reeducació per a una mobilitat segura. Curs de Mesures Penals Alternatives (C-MPA)*. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès): Servei de Publicacions de la UAB (ISBN: 978-84-490-2872-4).
- (8) Montané, J., Olivas, J., Jariot, M. i Arnau, L. (2012). *Programa de conducció segura per a conductors d'autobusos i avaluació dels beneficis obtinguts*. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès): Servei de Publicacions de la UAB (ISBN: 978-84-490-2870-0).
- (9) Montané, J., Olivas, J., Jariot, M. i Arnau, L. (2012). *Programa de conducció segura per a conductors de camions i avaluació dels beneficis obtinguts*. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès): Servei de Publicacions de la UAB (ISBN: 978-84-490-2871-7).
- (10) Tomàs-Folch, M. (2012). *El lideratge educatiu i tècniques de direcció*. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès): Servei de Publicacions UAB (ISBN: 978-84-490-2856-4).

## Publicacions

### Reports de recerca

- (1) Gairín, J. (Coord.), Castro, D., Díaz, A., Martín, M., Mañes, Ll., Moles, R-M., Rosales, M., Sans, J., Sentinella, X., Vitolo, O. (2012). *La seguridad integral en los centros de enseñanza obligatoria de España*. Madrid: Fundación Mapfre (ISBN: 978-94-9844-387-5). Disponible a: <http://www.mapfre.com/ccm/content/documentos/fundacion/prev-ma/cursos/seguridad-centros-ensenanza-obligatoria.pdf> [Consulta: febrer de 2013].
- (2) Martínez, M. (Dir.) i Pinya, C. (2012). *Els Instituts- Escola: Aspectes organitzatius, curriculars i d'orientació - Informe Final*. Barcelona: Consell Superior d'Avaluació del Sistema educatiu. Disponible a: <http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Consell%20superior%20d%27avalua/Pdf%20i%20altres/Static%20file/documents21.pdf> [Consulta: febrer de 2013].
- (3) Pineda-Herrero, P., Mas, Ó., Quesada-Pallarés, C. i Espona, B. (2012). *FCT on Plus. Avaluació de l'eficàcia de la Formació en Centres de Treball*. Barcelona: Fundació BCN Formació Professional. Disponible a: [http://www.fundaciobcnfp.cat/data/files/contentsPdf/858\\_FCT-on-PLUS-Informe-Complert.pdf](http://www.fundaciobcnfp.cat/data/files/contentsPdf/858_FCT-on-PLUS-Informe-Complert.pdf) [Consulta: febrer de 2013].
- (4) Rué, J. Mateo, P. i Muñoz, A. (2012). *Informe sobre la Evaluación de la Calidad de la Docencia en las Universidades Españolas. Propósitos, funciones, recursos y dilemas en la evaluación de la calidad docente en Educación Superior*. Disponible a: [http://www.red-u.org/images/informe\\_eval\\_calidad\\_docencia\\_red-u\\_provisional.pdf](http://www.red-u.org/images/informe_eval_calidad_docencia_red-u_provisional.pdf) [Consulta: març de 2013].

<sup>(5)</sup> Tejada, J.; Olmos, P.; Jurado, P.; Navío, A.; Ruiz, C.; Más, Ó.; Pozos, K. (2012). *Evaluación Programa Educativo: Valores de futuro*. BBVA.





# Congressos, Simposis, Jornades o Altres Assistència

(1)	Altres: <i>Evento de Coordinación ALFA III</i> . Montevideo (Uruguay). Del 11/06/2012 al 13/06/2012.	Gairín, J.
(2)	Altres: <i>IX Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y la Educación Superior (FECIES)</i> . Santiago de Compostela. Del 12/06/2012 al 15/06/2012.	Arànega, S.
(3)	Conferència: <i>5th International Conference of Education, Research and Innovation</i> . Madrid (Espanya). Del 19/11/2012 al 21/11/2012.	Gairín, J.
(4)	Conferència: <i>Com afrontar la transició Escola - Treball en temps de crisi</i> . Montcada i Reixac (Barcelona) (Espanya). Del 27/03/2012 al 27/03/2012.	Martínez, M.
(5)	Conferència: <i>Conferència. "Tot progressant cap a organitzacions veritablement intel·ligents"</i> . Javier Martínez Aldanondo (91/2/7/2012). Barcelona (Espanya). Del 21/05/2012 al 21/05/2012.	Barrera-Corominas, A.
(6)	Conferència: <i>Gestión escolar en el siglo XXI: El gestor que se necesita</i> . Lima (Perú). Del 20/10/2012 al 20/10/2012.	Gairín, J.
(7)	Conferència: <i>Inauguració del curs escolar de la ciutat de Vic</i> . Vic (Espanya). Del 17/10/2012 al 17/10/2012.	Martínez, M.
(8)	Conferència: <i>Inauguración de las Aulas de Ciencias y Expresión escrita</i> . Valparaiso (Xile). Del 24/10/2012 al 24/12/2012.	Gairín, J.
(9)	Conferència: <i>Procesos de cambio e innovación</i> . Puebla (Mèxic). Del 29/06/20 al 29/06/2012.	Gairín, J.
(10)	Conferència: <i>VI Scientific Conference Special Pedagogy - Conceptions and the Reality</i> . Miedzyzdroje (Polonia). Del 10/09/2012 al 11/09/2012.	Jurado, P.
(11)	Congrés: <i>13th International Conference on HRD Research and Practice across Europe: the future of HRD - 2020 and beyond: challenges and opportunities</i> . Braga (Portugal). Del 23/05/2012 al 25/05/2012.	Espona, B. Quesada, C.
(12)	Congrés: <i>2012 International Consortium for Educational Development, ICED 2012</i> . Bangkok (Tailàndia). Del 23/08/2012 al 25/08/2012.	Rodríguez-Gómez, D. Rué, J.

(13)	Congrés: 2012 Joint World on Social Work Conference on Social Work and Social Development: action and impact. Estocolm (Suècia). Del 08/07/2012 al 12/07/2012.	Pozos, K.
(14)	Congrés: 21 <sup>st</sup> Annual World Congress on Learning Disabilities. Oviedo (Espanya). Del 05/09/2012 al 07/09/2012.	Olmos, P.
(15)	Congrés: 30 <sup>th</sup> International Congress of Psychology: Psychology Serving Humanity. Cape Town (Sudàfrica). Del 22/07/2012 al 27/07/2012.	Quesada, C.
(16)	Congrés: 3 <sup>th</sup> World Conference on Information Technology. Barcelona (Espanya). Del 14/10/2012 al 16/10/2012.	Fernández de Álava, M.
(17)	Congrés: 4 <sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences. Barcelona (Espanya). Del 02/02/2012 al 05/02/2012.	Díaz, A. Espona, B. Fernández de Álava, M. Mas, Ó. Pozos, K. Quesada, C. Rodríguez-Gómez, D. Sanahuja, J. M.
(18)	Congrés: 6è Congrés Internacional: Educació i Entorn: Llegint, creixem! La Seu d'Urgell (Espanya). Del 31/05/2012 al 02/05/2012.	Comellas, M. J.
(19)	Congrés: 6 <sup>th</sup> International Traffic Expert Congress Fit to Drive. Barcelona (Espanya). Del 27/04/2012 al 28/04/2012.	Martínez, M. Sánchez, S.
(20)	Congrés: 77 <sup>th</sup> Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Bielefeld (Alemanya). Del 09/09/2012 al 12/09/2012.	Quesada, C.
(21)	Congrés: 8 <sup>th</sup> Conference of the International Test Comission. Amsterdam (Països Baixos). Del 03/07/2012 al 05/07/2012.	Quesada, C.
(22)	Congrés: Career Guidance for Social Justice, Prosperity and Sustainable Employment. Mannheim (Alemanya). Del 03/10/2012 al 06/10/2012.	Martínez, M.
(23)	Congrés: Colloque International "Experience et Professionnalisation dans les Champs de la Formation, de l'éducation et du Travail; Etait des Lieux et Nouveaux Enjeux". Villaneve d'Ascq (França). Del 26/09/2012 al 28/09/2012.	Mas, Ó.
(24)	Congrés: Congrés Mundial de Ciències de l'educació: AMCE. Reims (França). Del 03/06/2012 al 08/06/2012.	Comellas, M. J.
(25)	Congrés: Congreso Acade. Madrid (Espanya). Del 19/04/2012 al 20/04/2012.	Marqués, P.
(26)	Congrés: Congreso DIM-EDUCALINE: Uso didáctico de los contenidos digitales educaLine. Madrid (Espanya). Del 29/05/2012 al 29/05/2012.	Marqués, P.
(27)	Congrés: Congreso Internacional Mmultidisciplinar de Investigación Educativa. Barcelona (Espanya). Del 05/07/2012 al 06/07/2012.	Dorado, C.

(28)	Congrés: EARLI SIG 14: <i>Learning in Transition</i> . Anvers (Bèlgica). Del 22/08/2012 al 24/08/2012.	Quesada, C.
(29)	Congrés: ECER 2012 “ <i>The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All</i> ”. Cadiz (Espanya). Del 18/09/2012 al 21/09/2012.	Díaz, A. Fernández de Álava, M. Rodríguez-Gómez, D.
(30)	Congrés: <i>European Congress in E-Learning</i> . Groningen (Països Baixos). Del 26/10/2012 al 28/10/2012.	Ion, G.
(31)	Congrés: I Congrés Internacional “ <i>Edificar la Pau en el Segle XXI</i> ”. Barcelona (Espanya). Del 23/04/2012 al 25/04/2012.	Arànega, S.
(32)	Congrés: <i>I Congreso Internacional e Interuniversitario de Orientación Educativa y Profesional</i> . Málaga (Espanya). Del 18/10/2012 al 19/10/2012.	Rodríguez-Gómez, D.
(33)	Congrés: II Congreso Internacional EDO “ <i>Gestión del Conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa</i> ”. Barcelona (Espanya). Del 23/05/2012 al 25/05/2012.	Armengol, M. C. Barrera-Corominas, A. Bosco, A. Díaz, A. Fernández de Álava, M. Gairín, J. Marqués, P. Mas, Ó. Navarro, M. Olmos, P. Quesada, C. Rodríguez-Gómez, D. Tomàs, M.
(34)	Congrés: II Congreso Internacional sobre Evaluación por competencias mediante e-rúbricas. Málaga (Espanya). Del 24/10/2012 al 26/10/2012.	Moreno, V. Tejada, J.
(35)	Congrés: III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: <i>Una visión crítica</i> . Barcelona (Espanya). Del 01/02/2012 al 03/02/2012.	Bosco, A. Marqués, P.
(36)	Congrés: III Congreso Iberoamericano de Política y Administración de la Educación “ <i>Gestión Pedagógica y Política Educativa</i> ”. Saragossa (Espanya). Del 15/11/2012 al 15/11/2012.	Gairín, J.
(37)	Congrés: III Congreso Internacional de Inteligencia “ <i>Estudios en Inteligencia: Respuestas para la Gobernanza Democrática</i> ”. Barcelona (Espanya). Del 12/11/2012 al 12/11/2012.	Gairín, J.
(38)	Congrés: III Congreso Internacional Síndrome X Frágil FXTAS y FOP. Barcelona (Espanya). Del 23/03/2012 al 24/03/2012.	Olmos, P.
(39)	Congrés: INTED 2012: <i>International Technology Education and Development Conference</i> . València (Espanya). Del 05/03/2012 al 07/03/2012.	Silva, B. P.
(40)	Congrés: <i>International Conference of education, Research and Innovation</i> . Madrid (Espanya). Del 19/11/2012 al 21/11/2012.	Sanahuja, J. M.

(41)	Congrés: IV Congreso Pizarra. Madrid (Espanya). Del 01/06/2012 al 02/06/2012.	Marqués, P.
(42)	Congrés: The 34 <sup>th</sup> EAIR Annual Forum 2012. Stavanger (Noruega). Del 05/09/2012 al 08/09/2012.	Ion, G.
(43)	Congrés: The 8 <sup>th</sup> International Scientific Conference eLearning and software for Education. Bucarest (Romania). Del 26/04/2012 al 28/04/2012.	Ion, G.
(44)	Congrés: V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje. Santander (Espanya). Del 27/06/2012 al 29/06/2012.	Barrera-Corominas, A. Díaz, A. Fernández de Álava, M.
(45)	Congrés: VII Congreso de Migraciones Internacionales en España. Bilbao (Espanya). Del 11/04/2012 al 13/04/2012.	Tovias, S.
(46)	Congrés: VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Porto (Portugal). Del 21/06/2012 al 23/06/2012.	Gairín, J.
(47)	Congrés: VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Vigo (Espanya). Del 24/06/2012 al 27/06/2012.	Gairín, J.
(48)	Congrés: VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI). "La Universidad: una institución en la sociedad". Barcelona (Espanya). Del 04/07/2012 al 06/07/2012.	Arànega, S. Dorado, C. Gairín, J. Mas, Ó. Moreno, V. Olmos, P. Tejada, J.
(49)	Congrés: VII Reunión de Innovación Docente en Química. Barcelona (Espanya). Del 10/07/2012 al 13/07/2012.	Dorado, C.
(50)	Congrés: VIII Congreso Internacional de Educación Superior "La universidad para el desarrollo sostenible". La Habana (Cuba). Del 13/02/2012 al 17/02/2012.	Arànega, S.
(51)	Congrés: Violence à l'école: Un pot-pourri de pratiques prometteuses pour prendre soin des jeunes. Québec (Canada). Del 28/04/2012 al 02/05/2012.	Comellas, M. J.
(52)	Congrés: XI Congreso Internacional EXPOEARNING 2012. Madrid (Espanya). Del 22/02/2012 al 23/02/2012.	Fernández de Álava, M.
(53)	Congrés: XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) "Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas". Granada (Espanya). Del 18/12/2012 al 20/12/2012.	Arànega, S. Barrera-Corominas, A. Díaz, A. Feixas, M. Fernández de Álava, M. Gairín, J. Olmos, P. Sanahuja, J. M.
(54)	Congrés: XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación. Monterrey-NL (Mèxic). Del 31/05/2012 al 04/06/2012.	Jurado, P.
(55)	Congrés: XVIIe Congrès de l'AMSE-AMCE-WAER. Reims (França). Del 03/06/2012 al 10/06/2012.	Comellas, M. J.

(56)	Fòrum: <i>IV Fòrum internacional Innovació y Creatividad</i> . Barcelona (Espanya). Del 27/06/2012 al 28/06/2012.	Peris, P.
(57)	Jornada: <i>23ª Jornada DIM Otoño</i> . Barcelona (Espanya). Del 21/09/2012 al 21/09/2012.	Quesada, C.
(58)	Jornada: <i>Coaching para profesionales de la educación</i> . Madrid (Espanya). Del 22/11/2012 al 22/11/2012.	Gairín, J.
(59)	Jornada: <i>El presente y futuro del profesor de formación vial</i> . Barcelona (Espanya). Del 16/06/2012 al 16/06/2012.	Sánchez, S.
(60)	Jornada: <i>El profesorado en el siglo XXI. Retos y nuevas propuestas de futuro de la profesión docente</i> . Observatorio Internacional de la profesión docente y red de universidades. Barcelona (Espanya). Del 11/01/2011 al 12/01/2012.	Silva, B. P.
(61)	Jornada: <i>Es pot aprendre amb les xarxes socials?</i> . Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya). Del 15/11/2012 al 15/11/2012.	Dorado, C. Tomàs, M.
(62)	Jornada: <i>III JAP - Jornada Aprendizaje y Administraciones Públicas</i> . Madrid (Espanya). Del 23/02/2012 al 23/02/2012.	Gairín, J.
(63)	Jornada: <i>III Jornadas Internacionales EDO "La investigación, innovación y transferencia en Desarrollo Organizacional"</i> . Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya). Del 22/05/2012 al 22/05/2012.	Armengol, M. C. Barrera-Corominas, A. Díaz, A. Gairín, J. Navarro, M. Quesada, C.
(64)	Jornada: <i>IV Jornada sobre protecció de dades i seguretat a internet</i> . Barcelona (Espanya). Del 22/02/2012 al 22/02/2012.	Díaz, A.
(65)	Jornada: <i>Jornada "La metaavaluació dels processos de verificació, seguiment i modificació"</i> . Barcelona (Espanya). Del 06/03/2012 al 06/03/2012.	Armengol, M. C.
(66)	Jornada: <i>Jornada a la UAB: recerca i empresa</i> . Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya). Del 26/03/2012 al 26/03/2012.	Marqués, P.
(67)	Jornada: <i>Jornada de Innovación Educativa</i> . Vigo (Espanya). Del 28/06/2012 al 28/06/2012.	Gairín, J.
(68)	Jornada: <i>Jornada del Colegio BASE: Edu+tic</i> . Alcobendas (Madrid). Del 26/06/2012 al 26/06/2012.	Marqués, P.
(69)	Jornada: <i>Jornada ESPIRAL-DIM-AULATAC</i> . Barcelona (Espanya). Del 22/03/2012 al 23/03/2012.	Marqués, P.
(70)	Jornada: <i>Jornada estatal Llegim en Parella</i> . Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya). Del 04/05/2012 al 05/05/2012.	Sanjuan, C.
(71)	Jornada: <i>Jornada "La supervisión desde una visión integral"</i> . Monterrey (Mèxic). Del 26/01/2012 al 27/01/2012.	Tejada, J.
(72)	Jornada: <i>Jornada "L'impacte social de les universitats en temps de crisi"</i> . Barcelona (Espanya). Del 12/12/2012 al 12/12/2012.	Tomás, M.
(73)	Jornada: <i>Jornada sobre Plans d'Autoprotecció</i> . Mollet del Vallès (Espanya). Del 30/05/2012 al 31/05/2012.	Díaz, A.



(74)	Jornada: <i>Jornada sobre Prevenció de la Intolerància en las Competiciones Deportivas Escolares</i> . Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya). Del 21/02/2012 al 21/02/2012.	Armengol, M. C. Barrera-Corominas, A. Díaz, A. Gairín, J. Navarro, M. Quesada, C.
(75)	Jornada: <i>Jornada "Universitat i Discapacitat: Pla d'acció tutorial"</i> . Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya). Del 04/12/2012 al 04/12/2012.	Barrera-Corominas, A. Díaz, A. Gairín, J. Quesada, C.
(76)	Jornada: <i>Jornadas en Madrid de los Colegios de la Compañía de María (LESTONAC)</i> . Madrid (Espanya). Del 02/10/2012 al 02/10/2012.	Gairín, J.
(77)	Jornada: <i>Jornadas RED-U-UA 2012 "La evaluación de la calidad de la docencia y sus impactos". Jornada final</i> . Alacant (Espanya). Del 22/11/2012 al 23/11/2012.	Rué, J.
(78)	Jornada: <i>Jornadas RED-U-UPF 2012 "La evaluación de la calidad de la docencia"</i> . Barcelona (Espanya). Del 03/07/2012 al 03/07/2012.	Rué, J.
(79)	Jornada: <i>Jornadas RED-U-UPV/EHU 2012 "La evaluación institucional de la docencia y sus impactos"</i> . Bilbao (Espanya). Del 02/02/2012 al 03/02/2012.	Rué, J.
(80)	Jornada: <i>Jornadas universitarias de Tecnología Educativa</i> . Girona (Espanya). Del 28/06/2012 al 29/06/2012.	Dorado, C.
(81)	Jornada: <i>Jornades Educació Avui. Les prioritats educatives a Catalunya. 3 debats, 3 preguntes, 3 respostes.</i> . Barcelona (Espanya). Del 15/10/2012 al 16/10/2012.	Martínez, M.
(82)	Jornada: <i>Jornades per a Directius d'Institucions Educatives. Organització i Lideratge de centres educatius</i> . Barcelona (Espanya). Del 19/04/2012 al 21/04/2012.	Gairín, J.
(83)	Jornada: <i>V Feria del Plurilingüismo</i> . Sevilla (Espanya). Del 06/03/2012 al 07/03/2012.	Marqués, P.
(84)	Jornada: <i>VI Setmana de la informació i l'orientació professional</i> . Mataró (Espanya). Del 26/03/2012 al 29/03/2012.	Martínez, M.
(85)	Jornada: <i>VII Jornada del Programa Compartim: Què fem amb les comunitats de pràctica madures?</i> (90/2/13/2012). Barcelona (espanya). Del 04/12/2012 al 04/12/2012.	Barrera-Corominas, A.
(86)	Jornada: <i>XII Jornades de Bones Pràctiques Locals en Educació</i> . Granollers (Espanya). Del 16/03/2012 al 16/03/2012.	Martínez, M.
(87)	Jornada: <i>XIX Fòrum Local d'Educació</i> . Barcelona (Espanya). Del 09/11/2012 al 09/11/2012.	Martínez, M.
(88)	Reunió: <i>Grup de Discussió sobre les Competències d'Organització del perfil del Pedagóg</i> . Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya). Del 26/11/2012 al 26/11/2012.	Armengol, M. C.

(89)	Seminari: <i>La educación Superior en tiempos de cambio: debates y reflexiones entorno a la equidad y a la inclusión</i> . Buenos Aires (Argentina). Del 30/10/2012 al 30/10/2012.	Gairín, J.
(90)	Seminari: <i>Seminari per a e-moderadors (90/6/9/2012)</i> . Barcelona (Espanya). Del 02/10/2012 al 02/10/2012.	Barrera-Corominas, A.
(91)	Seminari: <i>Seminario "Administración y Desarrollo de los Sistemas Educativos"</i> . Santa Marta (Colombia). Del 10/10/2012 al 12/10/2012.	Gairín, J.
(92)	Seminari: <i>Seminario "El prácticum en los nuevos planes de estudio"</i> . A Coruña (Espanya). Del 22/10/2012 al 22/10/2012.	Tejada, J.
(93)	Seminari: <i>Seminario "Enseñar y aprender con TIC", en el IV Congreso Pizarra</i> . Madrid (Espanya). Del 01/06/2012 al 01/06/2012.	Marqués, P.
(94)	Seminari: <i>Seminario Biental "En pos de la educación activa"</i> . Taller de Buenas Práctica: presentación de experiencias. Madrid (Espanya). Del 29/11/2012 al 29/11/2012.	Gairín, J.
(95)	Seminari: <i>Seminario Internacional "El malestar y Bienestar en la profesión docente. Políticas, prácticas y experiencias"</i> . Barcelona (Espanya). Del 16/03/2012 al 17/03/2012.	Arànega, S. Silva, B. P.
(96)	Seminari: <i>Seminario Internacional "Cambio y Mejora en Educación"</i> . Santiago de Xile (Xile). Del 21/07/2012 al 21/07/2012.	Gairín, J.
(97)	Seminari: <i>Seminario Internacional "Transiciones a la vida adulta en las sociedades del conocimiento: presentes y futuros de los jóvenes con bajo nivel educativo"</i> . Palma de Mallorca (Espanya). Del 29/11/2012 al 30/11/2012.	Mas, Ó Olmos, P.
(98)	Seminari: <i>Seminario Interuniversitario de las Universidades de habla Catalana. Las nuevas funciones del profesorado en el EEES: gestión del Aula e innovación docente</i> . Barcelona (Espanya). Del 16/04/2012 al 16/04/2012.	Gairín, J.
(99)	Seminari: <i>Seminario: Repercusiones de la crisis económica y los recortes educativos en la calidad del trabajo docente</i> . Barcelona (Espanya). Del 04/06/2012 al 04/06/2012.	Gairín, J.
(100)	Seminari: <i>XIII Seminari Permanent d'Orientació Professional. Pràctiques actuals de l'orientació professional des d'una visió crítica.</i> Barcelona (Espanya). Del 11/12/2012 al 11/12/2012.	Martínez, M.
(101)	Sessió: <i>Acte dels Premis David</i> . Sabadell (Espanya). Del 12/04/2012 al 12/04/2012.	Jurado, P.
(102)	Taller: <i>Encuentro académico internacional de educación preescolar</i> . Del 27/02/2012 al 28/02/2012.	Silva, B. P.
(103)	Taller: <i>XV Tallers de llengua i literatura catalanes. Adreçat a professorat de llengua catalana i literatura</i> . Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya). Del 10/02/2012 al 11/02/2012.	Sanjuan, C.
(104)	Taula rodona: <i>Nous reptes i oportunitats en la formació i avaluació per a empleats públics (91/2/8/2012)</i> . Barcelona (Espanya). Del 23/03/2012 al 23/03/2012.	Barrera-Corominas, A. Gairín, J.

(105)	Trobada: 2 <sup>nd</sup> International E-TFU Meeting @ Antwerp: Setting Up Action Research on Power Labs. Empowering Trainers. UNESCO Catalunya. Barcelona (Espanya). Del 29/01/2012 al 01/02/2012.	Pozos, K.
(106)	Trobada: 3 <sup>th</sup> International E-TFU Meeting @ Berlin: ETFU Power Labs, from Planning to Action. Universidad de Ciencias Aplicadas de Potsdam-Brandenburgo y Asociación Intercultural Schlesische. Berlín (Alemania). Del 05/05/2012 al 09/05/2012.	Pozos, K.
(107)	Trobada: 4 <sup>th</sup> International E-TFU Meeting @ Amsterdam: Reconnecting to the project results. Universidad de Trabajo Social de Amsterdam (Hogeschool van Amsterdam) y CilckFl de joves, arte y nuevos medios (Países Baixos). Del 04/11/2012 al 08/11/2012.	Pozos, K.
(108)	Trobada: Encuentro París 2012. Knowledge for economic and social development. París (Espanya). Del 04/07/2012 al 06/07/2012.	Gairín, J.
(109)	Trobada: I Encuentro de Coordinación del proyecto ACCEDES "El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica". Albrook (Panamá). Del 27/02/2012 al 29/02/2012.	Barrera-Corominas, A. Gairín, J.
(110)	Trobada: IV Encuentro Iberoamericano de la RedAGE "Red de Apoyo a la Gestión Educativa". Albrook (Panamá). Del 28/02/2012 al 28/02/2012.	Barrera-Corominas, A. Gairín, J.
(111)	Trobada: VII Encuentro Iberoamericano de Educación. Santiago de Xile (Xile). Del 07/11/2012 al 10/11/2012.	Gairín, J.

## Congresos, Simposis, Jornades o Altres Presentació d'aportacions

- (1) Arànega, S. (2012). *Comunicació: El EEES y la innovación en los postgrados. Un estudio sobre la tutoría en el proyecto final de máster*. IX Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y la Educación Superior (FECIES). Santiago de Compostela, 12-15 de juny de 2012.
- (2) Arànega, S. (2012). *Comunicació: La evaluación de la formación permanente del profesorado*. XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) "Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas". Granada, 18-20 de diciembre de 2012.
- (3) Arànega, S. (2012). *Comunicació: La formació pedagògica en els docents universitaris*. VII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI) "La Universidad: una institución en la sociedad". Barcelona, 4-6 de juliol de 2012.

- (4) Arànega, S. (2012). *Comunicació: La formación pedagógica del profesorado universitario*. IX Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y la Educación Superior (FECIES). Santiago de Compostela, 12-15 de juny de 2012.
- (5) Arànega, S. (2012). *Comunicació: Les competències del formador de formadors del professorat per a l'educació per la pau*. I Congrés Internacional "Edificar la Pau en el Segle XXI". Barcelona, 23-25 d'abril de 2012.
- (6) Arànega, S. (2012). *Comunicació: La formación del profesorado en el siglo XXI*. VIII Congreso Internacional de Educación Superior "La universidad para el desarrollo sostenible". La Habana (Cuba), 13-17 de febrer de 2012.
- (7) Armengol, C., Navarro, M. i Pozos Pérez, K. (2012). *Simpòsium: Comunidades virtuales de práctica profesional: medición de las fases de desarrollo, en el marco del Simposio "Los nuevos enfoques de formación"*. II Congreso Internacional EDO "Gestión del Conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa". Barcelona, 23-25 de maig de 2012.
- (8) Barrera-Corominas, A. (2012). *Ponència: Participació en recerca: eficiència de les CoP versus formació tradicional*. Seminari per a e-moderadors (90/6/9/2012). Barcelona, 2 d'octubre de 2012.
- (9) Barrera-Corominas, A. (2012). *Simpòsium: Problemáticas asociadas a la evaluación de la formación en administraciones públicas, en el marco del Simposio "Experiencias emergentes en aprendizaje en las Administraciones Públicas"*. II Congreso Internacional EDO "Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizativo: formación y formación corporativa". Barcelona, 23-25 de maig de 2012.
- (10) Barrera-Corominas, A. (2012). *Taller: Les CoP que no tenen èxit*. VII Jornada del Programa Compartim: Què fem amb les comunitats de pràctica madures? (90/2/13/2012). Barcelona, 4 de desembre de 2012.
- (11) Barrera-Corominas, A. i Fernández de Álava, M. (2012). *Comunicació: Reflexiones en torno a la transferencia del aprendizaje informal adquirido en comunidades de práctica al puesto de trabajo*. XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) "Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas". Granada, 18-20 de desembre de 2012.
- (12) Bosco, A. (2012). *Simpòsium: Los usos de la tecnología: las formas de entender el conocimiento y la gestión del tiempo, en el marco del Simposio "La Tecnología de la Educación en la era de las TIC: Releyendo a Edith Litwi"*. III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica. Barcelona, 1-3 de febrer de 2012.
- (13) Bosco, A. (2012). *Simpòsium: Metodologías alternativas con TIC: perspectivas en la enseñanza obligatoria y en la universidad, en el marco del Simposio "Metdologías para el aprendizaje con herramientas TIC"*. II Congreso Internacional EDO "Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizativo: formación y formación corporativa". Barcelona, 23-25 de maig de 2012.
- (14) Cascallar, E., Quesada, C. i Pineda, P. (2012). *Comunicació Oral: A Neural Network Predictive Model to Estimate Future Transfer of Knowledge to the Work Environment*. 30<sup>th</sup> International Congress of Psychology: "Psychology Serving Humanity". Cape Town, 22-27 de juliol de 2012.
- (15) Ciraso-Calí, A., Quesada-Pallarès, C., Pineda-Herrero, P. i Cascallar, E. (2012). *Comunicació Oral: The well-fit for the FET model. The best way to understand how factors of training transfer work*. EARLI SIG 14: Learning in Transition. Anvers, 22-24 d'agost de 2012.

- (16) Comellas, M. J. (2012). *Ponència: Família i entorn: Col·laboració per a la lectura*. 6è Congrés Internacional: Educació i Entorn: Llegint, creixem!. La Seu d'Urgell, del 31 de maig al 2 de juny de 2012.
- (17) Comellas, M. J. (2012). *Ponència: Une place pour chacun dans son groupe*. Violence à l'école: Un pot-pourri de pratiques prometteuses pour prendre soin des jeunes. Quebec, del 28 d'abril al 2 de maig de 2012.
- (18) Díaz, A. (2012). *Comunicació: La gestión de la seguridad integral en centros educativos: el rol del directivo*. XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) "Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas". Granada, 18-20 de desembre de 2012.
- (19) Díaz, A. (2012). *Comunicació: Safety Management in Catalonia's Schools*. 4<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences. Barcelona, 2-5 de febrer de 2012.
- (20) Díaz, A., Fernández de Álava, M. i Barrera-Corominas, A. (2012). *Comunicació Oral: Creación y Gestión del Conocimiento en Redes Profesionales Virtuales: análisis de experiencias en empresas*. V Congreso Mundial sobre Estilos de Aprendizaje. Santander, 27-29 de juny de 2012.
- (21) Díaz, A., Silva, P., Muñoz, J.L., Iglesias, E. i Fernández de Álava, M. (2012). *Simpòsium: Acreditación y reconocimiento de los aprendizajes no formales e informales en el marco del Simposio "Los nuevos enfoques de formación"*. II Congreso Internacional EDO 2012: "Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizativo: formación y formación corporativa". Barcelona, 23-25 de maig de 2012.
- (22) Domingo, L i Bosco, A. (2012). *Comunicació Oral: De la dificultad para integrar las TIC al servicio de una propuesta alternativa para enseñar y aprender: políticas y prácticas. El caso del Jaume I*. III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica. Barcelona, 1-3 de febrer de 2012.
- (23) Dorado, C. i Bertran, M. (2012). *Comunicació Oral: Análisis del uso y apropiación de un sistema de e-portafolios para la enseñanza y el aprendizaje*. VII Congrès Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI) "La Universidad: una institución en la sociedad". Barcelona, 4-6 de juliol de 2012.
- (24) Dorado, C. i Bertran, M. (2012). *Comunicació Oral: Evaluación del proceso de aprendizaje en un contexto de red social basado en e-portafolios*. Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Barcelona, 5-7 de juliol de 2012.
- (25) Feixas, M. (2012). *Simpòsium: Los planes de estudio y la Organización Educativa. Simposio. XII*. XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) "Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas". Granada, 18-20 de desembre de 2012.
- (26) Feixas, M. i Quesada, C. (2012). *Comunicació Oral: La cultura docente de los equipos de trabajo en la transferencia de la formación del profesorado en la universidad: hacia la creación de comunidades de práctica*. II Congreso Internacional EDO 2012: "Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizativo: formación y formación corporativa". Barcelona, 23-25 de maig de 2012.
- (27) Feixas, M., Sabaté, S. i Lagos, P. (2012). *Comunicació Oral: Relación entre la transferencia de la formación docente del profesorado universitario y la tipología de acciones formativas*. XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) "Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas". Granada, 18-20 de desembre de 2012.



- (28) Fernández de Álava, M. (2012). *Ponència: Análisis de procedimientos para la Creación y Gestión del Conocimiento mediante comunidades de práctica en la Administración pública*. XI Congreso Internacional EXPOELEARNING 2012. Madrid, 22-23 de febrer de 2012.
- (29) Fernández de Álava, M., Díaz, A. i Barrera-Corominas, A. (2012). *Comunicació Oral: Tools and strategies for knowledge creation and management in higher education institutions*. European Conference on Educational Research (ECER 2012) "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All". Cadiz, 17-21 de setembre de 2012.
- (30) Fernández-de-Álava, M. i Barrera-Corominas, A. (2012). *Comunicació Oral: Formarse y aprender a través de comunidades de práctica: dos casos de éxito en el ámbito de la administración pública*. V Congreso Mundial sobre Estilos de Aprendizaje. Santander, 27-29 de juny de 2012.
- (31) Fernández-de-Álava, M. i Barrera-Corominas, A. (2012). *Comunicació Oral: Communities of practice as a mechanism of learning from others: the value of informal learning to organizations*. 3<sup>rd</sup> World Conference on Information Technology. Barcelona, 14-16 d'octubre de 2012.
- (32) Gairín, J. (2012). *Ponència: Nous reptes i oportunitats en la formació i avaluació per a empleats públics*. Nous reptes i oportunitats en la formació i avaluació per a empleats públics. Barcelona, 23 de maig de 2012.
- (33) Gairín, J. (2012). *Comunicació: 22 acciones para poner en marcha comunidades de práctica en las Administraciones Públicas*. III JAP - Jornada Aprendizaje y Administraciones Públicas. Madrid, 23 de febrer de 2012.
- (34) Gairín, J. (2012). *Comunicació: La creación y gestión del conocimiento en comunidades online de práctica profesional*. III Jornadas EDO "La investigación, innovación y transferencia en Desarrollo Organizacional". Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 22 de maig de 2012.
- (35) Gairín, J. (2012). *Conferència: El trabajo colaborativo entre profesionales. La creación y gestión del conocimiento colectivo*. Jornadas en Madrid de los Colegios de la Compañía de María (LESTONAC). Madrid, 2 d'octubre de 2012.
- (36) Gairín, J. (2012). *Conferència: Gestión escolar en el siglo XXI: El gestor que se necesita*. Gestión escolar en el siglo XXI: El gestor que se necesita. Lima (Perú), 20 d'octubre de 2012.
- (37) Gairín, J. (2012). *Conferència: La creación y gestión del conocimiento colectivo en las organizaciones educativas*. Seminario "Administración y Desarrollo de los Sistemas Educativos". Santa Marta, 10-12 d'octubre de 2012.
- (38) Gairín, J. (2012). *Conferència: Los procesos de cambio e innovación*. Procesos de cambio e innovación. Puebla (México), 29 de juny de 2012.
- (39) Gairín, J. (2012). *Conferència: Promoción y gestión del conocimiento educativo en la escuela*. Inauguración de las Aulas de Ciencias y Expresión escrita. Valparaiso (Xile), 24 d'octubre de 2012.
- (40) Gairín, J. (2012). *Conferència: Promover e impulsar el cambio en educación. La perspectiva organizativa*. Seminario Internacional "Cambio y Mejora en Educación". Santiago de Xile, 21 de juliol de 2012.
- (41) Gairín, J. (2012). *Conferència: Promover e impulsar el cambio en educación*. Coaching para profesionales de la educación. Madrid, 22 de novembre de 2012.



- (42) Gairín, J. (2012). *Conferència: Resultados del estudio “Prevención de actitudes intolerantes en las competiciones deportivas escolares”*. Jornada sobre Prevención de la Intolerancia en las Competiciones Deportivas Escolares. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 21 de febrer de 2012.
- (43) Gairín, J. (2012). *Ponència: Clúster Universidad-Administración. El ejemplo de la Universidad Autónoma de Barcelona: plataforma para movilizar y compartir conocimiento*. III JAP - Jornada Aprendizaje y Administraciones Públicas. Madrid, 23 de febrer de 2012.
- (44) Gairín, J. (2012). *Ponència: Els directius escolars com a agents de canvi*. Jornades per a Directius d'Institucions Educatives. Organització i Lideratge de centres educatius. Barcelona, 19-21 d'abril de 2012.
- (45) Gairín, J. (2012). *Ponència: Los cambios organizacionales para la inclusión y la equidad en la Universidad: el caso de los estudiantes universitarios con necesidades especiales en Europa*. La educación Superior en tiempos de cambio: debates y reflexiones en torno a la equidad y a la inclusión. Buenos Aires, 30 d'octubre de 2012.
- (46) Gairín, J. (2012). *Ponència: Tendencias en la gestión de centros educativos iberoamericanos*. IV Encuentro Iberoamericano de la Red de Apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE). Panamá, 29 de febrer de 2012.
- (47) Gairín, J. (2012). *Simpòsium: La formación permanente en Organización escolar*. XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) “Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas”. Granada, 18-20 de desembre de 2012.
- (48) Gairín, J. (2012). *Simpòsium: La organización para la atención a grupos vulnerables*. XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas “Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas”. Granada, 18-20 de desembre de 2012.
- (49) Gairín, J. (2012). *Simpòsium: Los nuevos enfoques de formación*. II Congreso Internacional EDO “Gestión del Conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa”. Barcelona, 23-25 de maig de 2012.
- (50) Gairín, J. i Feixas, M. (2012). *Pòster: La coordinación del profesorado del ámbito de la Organización Educativa en la UAB: hacia la creación de una comunidad de práctica profesional*. Seminario Bienal “En pos de la educación activa”. Taller de Buenas Prácticas: presentación de experiencias. Madrid, 29 de novembre de 2012.
- (51) Gairín, J. i Martins, J.M. (2012). *Grup de Treball: Gestão Organizacional e docência*. VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Vigo, 24-27 de juny de 2012.
- (52) Gairín, J. i Rodríguez-Gómez, D. (2012). *Comunicació: El orientador como promotor del cambio en el contexto institucional*. I Congreso Internacional e Interuniversitario de Orientación Educativa y Profesional. Málaga, 18-20 d'octubre de 2012.
- (53) Gairín, J. i Rodríguez-Gómez, D. (2012). *Ponència: Aproximación a la Orientación educativa desde la gestión educativa*. I Congreso Internacional e Interuniversitario de Orientación Educativa y Profesional. Málaga, 18-20 d'octubre de 2012.
- (54) Gairín, J. i Silva, P. (2012). *Comunicació: Programa semipresencial de formación iberoamericana para los directivos de instituciones de alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas. Reflexiones y aprendizajes*. Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI) “La Universidad: una institución en la sociedad”. Barcelona, 4-6 de juliol de 2012.

- (55) Gairín, J., Castro, D. i Rodríguez-Gómez, D. (2012). *Comunicació: RedAGE. Red Iberoamericana de apoyo a la gestión educativa*. III Congreso Iberoamericano de Política y Administración de la Educación “Gestión Pedagógica y Política Educativa”. Saragossa, 15 de noviembre de 2012.
- (56) Gairín, J., Fernández de Álava, M., Barrera-Corominas, A. i Rodríguez-Gómez, D. (2012). *Comunicació Oral: Review of Knowledge Creation and Management processes through communities of practice in Public Administration*. 4<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences. Barcelona, 2-5 de febrero de 2012.
- (57) Gairín, J., Fernández de Álava, M., Barrera-Corominas, A. i Rodríguez-Gómez, D. (2012). *Simpòsium: Factores de éxito y fracaso en CoP de la Administración Pública, en el marco del Simposio “Los nuevos enfoques de formación”*. II Congreso Internacional EDO “Gestión del Conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa”. Barcelona, 23-25 de maig de 2012.
- (58) Gairín, J., Muñoz, J.L., Galán, A., Sanahuja, J.M<sup>a</sup> i Fernández, M. (2012). *Comunicació: La orientación y tutoría en el colectivo de estudiantes universitarios con discapacidad*. XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) “Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas”. Granada, 18-20 de desembre de 2012.
- (59) Galán-Mañas, A., Sanahuja, J.M., Fernández, M., Gairín, J., Muñoz, J.L. (2012). *Comunicació Oral: Tutoring Students with disabilities: What are European Universities doing?*. 5<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI). Madrid, 19-21 de noviembre de 2012.
- (60) Gegenfurtner, A. i Quesada-Pallarés, C. (2012). *Comunicació: Lerntransfer in der betrieblichen Weiterbildung: Eine Strukturgleichungsanalyse*. 77<sup>th</sup> Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Bielefeld, 9-12 de setembre de 2012.
- (61) Gené, J., Rué, J. i Dorado, C. (2012). *Comunicació Oral: Utilización de un ambiente mixto de aprendizaje real y virtual en Química para favorecer la autonomía y la calidad*. VII Reunión de Innovación Docente en Química. Barcelona, 10-13 de juliol de 2012.
- (62) González, P. i Gairín, J. (2012). *Comunicació: The problems and training needs of teachers. Experience in municipal schools in the town of Coyhaique, Chile*. Encuentro París 2012. Knowledge for economic and social development. París, 4-6 de juliol de 2012.
- (63) Ion, G. (2012). *Comunicació Oral: Educational research impact: implications for university management*. The 8<sup>th</sup> International Scientific Conference eLearning and software for Education. Bucarest, 26-28 d'abril de 2012.
- (64) Ion, G. (2012). *Comunicació: Educational research impact: the Romanian case*. The 34<sup>th</sup> EAIR Annual Forum 2012. Stavanger, 5-8 de setembre de 2012.
- (65) Ion, G., Cano, E., Silva, P. i Iranzo, P. (2012). *Comunicació Oral: Using Blogs as Assessment Tool in Higher Education: An Experience in the Catalan Higher Education Context*. European Congress in E-Learning. Del 26/10/2012 al 28/10/2012, Groningen, del 26-28 d'octubre de 2012.
- (66) Jurado, P. (2012). *Conferència: El aprendiz y el aprendizaje en los centros laborales*. Acte dels Premis David. Sabadell, 12 d'abril de 2012.
- (67) Jurado, P. (2012). *Conferència: The adaptability and employability of workers with intellectual disability. Analysis of needs*. VI Scientific Conference Special Pedagogy- Conceptions and the Reality. Midzydroje, 10-11 de setembre de 2012.

- (68) Jurado, P. (2012). *Ponència: La formación continua y las necesidades formativas relacionadas con la dirección educativa. Ponencia Panel de expertos: Obstáculos para avanzar en la formación continua de directivos y supervisores*. XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación. Monterrey-NL, del 31 de maig al 4 de juny de 2012.
- (69) Jurado, P. i Olmos, P. (2012). *Comunicació Oral: Percepciones del profesorado sobre los factores asociados a las conductas disruptivas del alumnado de educación secundaria obligatoria*. XII Congreso Internacional de Organización e Instituciones Educativas (CIOIE) "Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas". Granada, 18-20 de desembre de 2012.
- (70) Jurado, P. i Olmos, P. (2012). *Comunicació Oral: Comportamientos disruptivos y proceso de aprendizaje del alumnado en Educación Secundaria Obligatoria*. 21<sup>st</sup> Annual World Congress on Learning Disabilities. Oviedo, 5-7 de setembre de 2012.
- (71) Marquès, P. (2012). *Conferència inaugural: Innovar para mejorar el aprendizaje: PLE, redes sociales, realidad aumentada, evaluación*. V Feria del Plurilingüismo. Sevilla, 6-7 de març de 2012.
- (72) Marquès, P. (2012). *Conferència plenària: Aprendizaje Bimodal y Liderazgo Tecnológico*. Congreso Acade. Madrid, 19-20 d'abril de 2012.
- (73) Marquès, P. (2012). *Ponència: Claves del nuevo paradigma educativo: tecnología y metodología, currículum y evaluación*. Jornada del Colegio BASE: Edu+tic. Alcobendas, 26 de juny de 2012.
- (74) Marquès, P. (2012). *Ponència: Informe de resultados de la investigación educaLine*. Congreso DIM-EDUCALINE: Uso didáctico de los contenidos digitales educaLine. Madrid, 29 de maig de 2012.
- (75) Marquès, P. (2012). *Seminari: Las aulas 2.0 en el marco de un currículum bimodal. Libros de texto digitales*. Seminario "Enseñar y aprender con TIC", en el IV Congreso Pizarra. Madrid, 1 de juny de 2012.
- (76) Marquès, P. (2012). *Simpòsium: Profunda innovación metodológica al alcance de todos con el currículum bimodal, en el marco del Simposio "Metdologías para el aprendizaje con herramientas TIC"*. II Congreso Internacional EDO "Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizativo: formación y formación corporativa". Barcelona, 23 de maig de 2012.
- (77) Marquès, P. (2012). *Taula rodona: El Aula sostenible*. IV Congreso Pizarra. Madrid, 1-2 de juny de 2012.
- (78) Marquès, P. i Domingo, M. (2012). *Ponència: Luces y sombras sobre el uso de las TIC en la práctica docente de educación primaria y secundaria*. III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica. Barcelona, 1-3 de febrer de 2012.
- (79) Marquès, P. i Prat, I. (2012). *Ponència: El grupo de investigación DIM-UAB. Cómo mejorar la Educación con el apoyo de las TIC? Sinergias Universidad-Empresa*. Jornada a la UAB: recerca i empresa. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 26 de març de 2012.
- (80) Marquès, P. i Rey, R. (2012). *Taller: El currículum bimodal y el libro álbum*. Jornada ESPIRAL-DIM-AULATAC. Barcelona, 22-23 de març de 2012.
- (81) Martínez, M. (2012). *Col·loqui: Taula 2: Transicions Com promoure les trajectòries educatives i formatives d'èxit?*. Jornades Educació Avui. Les prioritats educatives a Catalunya. 3 debats, 3 preguntes, 3 respostes. 15-16 d'octubre de 2012.
- (82) Martínez, M. (2012). *Comunicació: Which is the Guidance Model for Catalonia? Preliminary Results from a Representative research*. Career Guidance for Social Justice, Prosperity and Sustainable Employment. Mannheim, 3-6 d'octubre de 2012.

- (83) Martínez, M. (2012). *Conferència inaugural: Avaluar per a millorar*. Inauguració del curs escolar de la ciutat de Vic. Vic, 17 d'octubre de 2012.
- (84) Martínez, M. (2012). *Conferència inaugural: El projecte professional: Esforç, compromís i col·laboració*. VI Setmana de la informació i l'orientació professional. Mataró, 26-29 de març de 2012.
- (85) Martínez, M. (2012). *Conferència plenària: Acompanyar per a millorar. La importància de l'avaluació*. XII Jornades de Bones pràctiques Locals en Educació. Granollers, 16 de març de 2012.
- (86) Martínez, M. (2012). *Conferència: Com afrontar la transició escola-treball en temps de crisi. Com afrontar la transició Escola-Treball en temps de crisi*. Montcada i Reixac, 27 de març de 2012.
- (87) Martínez, M. (2012). *Ponència: El paper del món local en la millora de l'orientació i la formació professional*. XIX Fòrum Local d'Educació. Barcelona, 9 de novembre de 2012.
- (88) Martínez, M. (2012). *Taula rodona: El paper de l'orientació a Catalunya: Perspectives de futur*. XIII Seminari Permanent d'Orientació Professional. Pràctiques actuals de l'orientació professional des d'una visió crítica. Barcelona, 11 de desembre de 2012.
- (89) Martínez, M., Jariot, M., Arnau, L., Pagès-Mimó, A., Montané, J., Rodríguez, M., Sánchez, S. (2012). *Ponència: Changing Attitudes to reduce risk behaviours. Fit to Drive*. 6<sup>th</sup> International Traffic Expert Congress. Barcelona, 26-27 d'abril de 2012.
- (90) Mas, Ó. i Navío, A. (2012). *Comunicació Oral: L'expérience comme un element de dans le developpement professionnel des professeurs d'universite*. Colloque international "Experience et professionnalisation dans les champs de la formation, de l'education et du travail; etait des lieux et nouveaux enjeux". Villaneve d'Ascq, 26-28 de setembre de 2012.
- (91) Mas, Ó. i Pozos, K. (2012). *Comunicació Oral: Las competencias pedagógicas y digitales del docente universitario. Un elemento nuclear en la calidad docente e institucional*. VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI) "La Universidad: una institución en la sociedad". Barcelona, 4-6 de juliol de 2012.
- (92) Mas, Ó. i Olmos, P. (2012). *Comunicació Oral: El aprendizaje informal del docente universitario como elemento para la mejora de la calidad de la docencia*. II Congreso Internacional EDO 2012: "Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizativo: formación y formación corporativa". Barcelona, 23-25 de maig de 2012.
- (93) Moreno, V., Hernández-Leo, D. i Daza Fernández, V. (2012). *Comunicació Oral: El programa EnginyCat a l'Escola Superior Politècnica. Mentoría, suport acadèmic i adaptació al nou context formatiu*. VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI) "La Universidad: una institución en la sociedad". Barcelona, 4-6 de juliol de 2012.
- (94) Moreno, V., Hernández-Leo, D., Camps, I. i Melero, J., (2012). *Comunicació Oral: Uso de rúbricas para el seguimiento y evaluación de los trabajos de fin de grado*. II Congreso Internacional sobre evaluación por competencias mediante eRúbricas. Málaga, 24-26 d'octubre de 2012.
- (95) Navío, A. i Mas, Ò. (2012). *Comunicació Oral: Le role de l'expérience dans la formation de formateurs: le master de formation de formateurs de l'universite autonome de barcelone*. Colloque international de lille "Experience et professionnalisation dans les champs de la formation, de l'education et du travail; etat des lieux et nouveaux enjeux". Villaneuve d'Ascq, 26-28 de setembre de 2012.



- (96) Olmos, P. (2012). *Taula rodona: Educar en autodeterminación para una inclusión educativa y laboral de calidad*. III Congreso Internacional Síndrome XFrágil FXTAS y FOP. Barcelona, 23-24 de març de 2012.
- (97) Olmos, P. i Mas, Ó. (2012). *Comunicació Oral: El aprendizaje informal en las prácticas formativas en el marco de los programas de cualificación profesional inicial*. II Congreso Internacional EDO 2012: “Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizativo: formación y formación corporativa”. Barcelona, 23-25 de maig de 2012.
- (98) Olmos, P. i Mas, Ó. (2012). *Pòster: Jóvenes, fracaso escolar y programas formativos de segunda oportunidad*. Seminario internacional “Transiciones a la vida adulta en las sociedades del conocimiento: presentes y futuros de los y las jóvenes con bajo nivel educativo”. Palma de Mallorca, 28-30 de novembre de 2012.
- (99) Olmos, P. i Tejada, J. (2012). *Pòster: El aprendizaje servicio como estrategia de adquisición y desarrollo de competencias profesionales en la universidad*. VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI) “La Universidad: una institución en la sociedad”. Barcelona, 4-6 de juliol de 2012.
- (100) Olmos, P. i Mas, Ó. (2012). *Simpòsium: El aprendizaje informal en las prácticas formativas en el marco de los programas de cualificación profesional inicial*. II Congreso Internacional EDO 2012. “Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizativo: Formación y Formación Corporativa”. Barcelona, 23-25 de maig de 2012.
- (101) Pagès-Mimó, A. i Olmos, P. (2012). *Simpòsium: CERCA. Una experiencia de comunidades de práctica, en el marco del Simposio “Comunidades de práctica en la Administración Pública”*. II Congreso Internacional EDO 2012. “Gestión del Conocimiento y Desarrollo Organizativo: Formación y Formación Corporativa”. Barcelona, 23-25 de maig de 2012.
- (102) Peris, P. (2012). *Altres: Otras miradas, otros lenguajes*. Brigitte, profesora investigadora bióloga desvergonzada. IV Fòrum internacional Innovación y Creatividad. Barcelona, 27-28 de juny de 2012.
- (103) Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallarés, C., Mas, Ó., Espona, B., García, N. (2012). *Comunicació Oral: VET efficacy: evaluation of factors in the workplace training*. 4<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences. Barcelona, 2-5 de febrer de 2012.
- (104) Pineda-Herrero, P., Espona, B., García, N., Ciraso, A. i Quesada, C. (2012). *Comunicació Oral: Is training effective? Evaluation of transfer factors with FET in the Public Administration in Spain*. 13<sup>th</sup> International Conference on HRD Research and Practice Across europe: the future of HRD - 2020 and beyond: challenges and opportunities. Braga, 23-25 de maig de 2012.
- (105) Pozos, K. (2012). *Comunicació: Integrating Higher Education Teachers' Digital Competence in a Model for Professional Development in the Knowledge Society*. 4<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences. Barcelona, 2-5 de febrer de 2012.
- (106) Pozos, K. (2012). *Conferència: Roles y Competencias Digitales del Profesor Universitario en los Nuevos Escenarios Formativos de la Sociedad del Conocimiento: ¿hacia dónde va la universidad y el profesorado en la educación virtual y a distancia? (On-line)*. Semana de la Educación Virtual de la Coordinación de Educación Continua y a Distancia de la Universidad Autónoma metropolitana Xochimilco-México. México, 24 d'octubre de 2012.

- (107) Pozos, K. (2012). *Pòster: Young Change Makers. Empowering the Future: Youth, Arts and Media*. 2012 Joint Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact. International Schools of Social Work, International Council of Social Welfare and the International Federation of Social Workers. Estocolm (Suècia), 8-12 de juliol de 2012.
- (108) Pozos, K. i Mas, Ó. (2012). *Comunicació Oral: The Digital Competence as a Cross-Cutting axis of Higher Education Teachers' Pedagogical Competences in the European Higher Education Area*. 4<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences. Barcelona, 2-5 de febrer de 2012.
- (109) Quesada-Pallarés, C., Pineda-Herrero, P. i Calí-Ciraso, A. (2012). *Simpòsium: Motivation to transfer as a non-isolated factor. Relationship between motivation, training and trainee characteristics*. EARLI SIG 14: Learning in Transition. Anvers, 22-24 d'agost de 2012.
- (110) Quesada-Pallarés, C. (2012). *Comunicació Oral: Training transfer evaluation in the Public Administration on Catalonia: the MEVIT factors model*. 4<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences. Barcelona, 2-5 de febrer de 2012.
- (111) Quesada-Pallarés, C. i Cascallar, E. (2012). *Comunicació Oral: A Neural Network Predictive Model to Estimate Future Transfer of Knowledge to the Work Environment*. 8<sup>th</sup> Conference of the International Test Commission. Amsterdam, 3-5 de juliol de 2012.
- (112) Rodríguez-Gómez, D., Fàbregues, S. i Menses, J. (2012). *Comunicació Oral: The Contribution of School-related Factors to ICT Use as a Management Tool in Primary and Secondary Education*. European Conference on Educational Research (ECER 2012) "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All". Cadiz, 18-21 de setembre de 2012.
- (113) Rodríguez-Gómez, D., Feixas, M., Gairín, J. i Muñoz, J.L. (2012). *Comunicació: Understanding catalan university dropout from a comparative approach*. 4<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences. Barcelona, 2-5 de febrer de 2012.
- (114) Rodríguez-Gómez, D., Feixas, M., Gairín, J. i Muñoz, J.L. (2012). *Comunicació Oral: Understanding Catalan university dropout from a comparative approach*. 4<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences. Barcelona, 2-5 de febrer de 2012.
- (115) Rodríguez-Gómez, D., Feixas, M., Meneses, J. i Muñoz, J.L. (2012). *Comunicació Oral: Factors Affecting Students' Re-enrollment at Public University System*. European Conference on Educational Research (ECER 2012) "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All". Cadiz, 18-21 de setembre de 2012.
- (116) Rué, J. i Rodríguez-Gómez, D. (2012). *Taller: Enhancing learning autonomy in large/small groups using learning blended environments*. 2012 International Consortium for Educational Development, ICED2012. Bangkok, 23-25 de juliol de 2012.
- (117) Rue, J., Rodríguez-Gómez, D. i Dorado, C. (2012). *Comunicació Oral: Blending learning environments for enhancing quality teaching in large groups*. 2012 International Consortium for Educational Development, ICED2012. Bangkok, 23-25 de juliol de 2012.
- (118) Sanahuja, J. M. i Qinyi, T. (2012). *Comunicació Oral: Improving the process of inclusive education in children with ASD (Autism Spectrum Disorder) in mainstream schools*. 4<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences. Barcelona, 2-5 de febrer de 2012.
- (119) Sanahuja, J. M. i Qinyi, T. (2012). *Comunicació Oral: Learning in regular classroom: The primary stage of inclusive education in China*. International Conference of education, Research and Innovation. Madrid, 19-21 d'octubre de 2012.



- (120) Sánchez, S. (2012). *Ponència: La calidad en la formación y la necesidad social de la figura del profesor de formación vial*. Jornada: El presente y futuro del profesor de formación vial. Barcelona, 16 de juny de 2012.
- (121) Sanjuan, C. i Duran, D. (2012). *Comunicació Oral: Llegim en parella*. XV Tallers de llengua i literatura catalanes. Adreçat a professorat de llengua catalana i literatura. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 10-11 de febrer de 2012.
- (122) Sanjuan, C. i Forcada, M. (2012). *Pòster: Llegim en parella, quatre anys d'una experiència que enriqueix la cultura de centre*. Jornada estatal Llegim en Parella. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 4-5 de maig de 2012.
- (123) Silva, B.P. (2012). *Taller: La planeación Didáctica*. Encuentro académico internacional de educación preescolar. 27-28 de febrer de 2012.
- (124) Silva, B.P., Antúnez, S. i González, J.J. (2012). *Comunicació: Development of professional competencies for school leadership through online training*. 6<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference (INTED). València, 5-7 de març de 2012.
- (125) Soto-Iluf, MC., Silva, B.P. i Gairín, J. (2012). *Comunicació: Condiciones que favorecen la transferencia de la formación: una experiencia con directivos escolares en Chile*. XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) "Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas". Granada, 18-20 de desembre de 2012.
- (126) Tejada, J. (2012). *Conferència inaugural: Evaluación de competencias en educación superior: retos y problemáticas*. II Congreso Internacional sobre Evaluación por competencias mediante e-rúbricas. Màlaga, 24-26 d'octubre de 2012.
- (127) Tejada, J. (2012). *Ponència: Evaluación de competencias en el Prácticum*. Seminario "El prácticum en los nuevos planes de estudio". A Coruña, 22 d'octubre de 2012.
- (128) Tejada, J. (2012). *Relatòria: Competències Professionals i mercat laboral*. VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI) "La Universidad: una institución en la sociedad". Barcelona, 4-6 de juliol de 2012.
- (129) Tovias, S. i Guibourg, I. (2012). *Comunicació: La función del focus group en una investigación sobre inclusividad en el ciclo 0-3 de la Etapa Infantil*. VII Congreso de migraciones internacionales en España. Bilbao, 11-13 d'abril de 2012.

## Congressos, Simposis, Jornades o Altres Participació en Comitès

- (1) Congrés. 4<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences. Barcelona (Espanya). Del 02/02/2012 al 05/02/2012.

Fernández de Álava, M. - Moderadora taula de comunicacions.

Mas, Ó. - Moderador taula de comunicacions.

- (2) Congrés. 6è Congrés Internacional: Educació i Entorn: Llegint, creixem! La Seu d'Urgell (Espanya). Del 31/05/2012 al 02/05/2012.

Comellas, M. J. - Comitè científic.

- (3) Congrés. Congrés Mundial de Ciències de l'educació: AMCE. Reims (França). Del 03/10/2011 al 22/06/2012.

Comellas, M. J. - Comitè científic.

- (4) Congrés. Congreso DIM-EDUCALINE: Uso didáctico de los contenidos digitales educaLine. Madrid (Espanya). Del 29/05/2012 al 29/05/2012.

Marqués, P. - Comitè organitzador.

- (5) Congrés. VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI) "La Universidad: una institución en la sociedad". Barcelona (Espanya). Del 04/07/2012 al 06/07/2012.

Gairín, J. - Comitè científic.

Tejada, J. - Comitè científic.

- (6) Congrés. XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) "Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas". Granada (Espanya). Del 18/12/2012 al 20/12/2012.

Gairín, J. - Comitè científic.

- (7) Congrés. II Congreso Internacional EDO "Gestión del Conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa". Barcelona (Espanya). Del 23/05/2012 al 25/05/2012.

Armengol, M. C. - Comitè científic.

Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador.

Díaz, A. - Comitè organitzador.

Fernández de Álava, M. - Comitè organitzador.

Gairín, J. - Comitè científic.

Gairín, J. - Comitè organitzador.

Quesada, C. - Comitè organitzador.

Rodríguez-Gómez, D. - Comitè organitzador.

Tomàs, M. - Comitè científic.

- (8) Congrés. I Congreso Internacional e Interuniversitario de Orientación Educativa y Profesional. Málaga (Espanya). Del 18/10/2012 al 19/10/2012.

Mas, Ó. - Comitè científic.

- (9) Congrés. III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: una visión crítica. Barcelona (Espanya). Del 01/02/2012 al 03/02/2012.

Bosco, A. - Comitè organitzador.

<sup>(10)</sup> Congrés. *III Congreso Internacional de Inteligencia “Estudios en Inteligencia: Respuestas para la Gobernanza Democrática”*. Barcelona (Espanya). Del 12/11/2012 al 12/11/2012.

Gairín, J. - Comitè organitzador.

<sup>(11)</sup> Congrés. *VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria*. Porto (Portugal). Del 21/06/2012 al 23/06/2012.

Gairín, J. - Comitè científic.

<sup>(12)</sup> Congrés. *XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación*. Monterrey-NL- (Mèxic). Del 31/05/2010 al 04/06/2012.

Jurado, P. - Comitè científic.

<sup>(13)</sup> Congrés. *XVIIe Congrès de l'AMSE-AMCE-WAER*. Reims (França). Del 08/11/2011 al 11/06/2012.

Comellas, M. J. - Comitè científic.

<sup>(14)</sup> Jornada. *IV Fòrum internacional Innovación y Creatividad*. Barcelona (Espanya). Del 27/06/2012 al 28/06/2012.

Peris, P. - Altres.

<sup>(15)</sup> Jornada: *Jornadas RED-U-UA 2012 “La evaluación de la calidad de la docencia y sus impactos”*. Jornada final. Alacant (Espanya). Del 22/11/2012 al 23/11/2012.

Rué, J. - Comitè Organitzador

<sup>(16)</sup> Jornada: *Jornadas RED-U-UPF 2012 “La evaluación de la calidad de la docencia”*. Barcelona (Espanya). Del 03/07/2012 al 03/07/2012.

Rué, J. - Comitè Organitzador

<sup>(17)</sup> Jornada: *Jornadas RED-U-UPV/EHU 2012 “La evaluación institucional de la docencia y sus impactos”*. Bilbao (Espanya). Del 02/02/2012 al 03/02/2012.

Rué, J. - Comitè Organitzador

<sup>(18)</sup> Jornada. *23ª Jornada DIM Otoño*. Barcelona (Espanya). Del 21/09/2012 al 21/09/2012.

Quesada, C. - Comitè organitzador.

<sup>(19)</sup> Jornada. *III Jornadas EDO “La investigación, innovación y transferencia en Desarrollo Organizacional”*. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès). Del 22/05/2012 al 22/05/2012.

Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador.

Gairín, J. - Comitè organitzador.

<sup>(20)</sup> Jornada. *Jornada de Innovación Educativa*. Vigo (Espanya). Del 28/06/2012 al 28/06/2012.

Gairín, J. - Comitè d'avaluació.

<sup>(21)</sup> Jornada. *Jornada ESPIRAL-DIM-AULATAC*. Barcelona (Espanya). Del 22/03/2012 al 23/03/2012.

Marqués, P. - Comitè organitzador.

<sup>(22)</sup> Jornada. *Jornada sobre prevención de la intolerancia en las competiciones deportivas escolares*. Bellaterra (Cerdanyola el Vallès). Del 01/01/2012 al 24/02/2012.

Díaz, A. - Comitè organitzador.

Gairín, J. - Comitè organitzador.

<sup>(23)</sup> Jornada. *Jornada Universitat i Discapacitat*. Bellaterra (Cerdanyola el Vallès). Del 04/12/2012 al 04/12/2012.

Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador.

Gairín, J. - Comitè organitzador.

Quesada, C. - Comitè organitzador.

<sup>(24)</sup> Seminari. *Seminari Internacional “El malestar y el bienestar en la profesión docente”*. Barcelona (Espanya). Del 16/04/2012 al 16/04/2012.

Arànega, S. - Comitè científic.

Arànega, S. - Comitè organitzador.

<sup>(25)</sup> Seminari. *Seminario “Enseñar y aprender con TIC”, en el IV Congreso Pizarra*. Madrid (Espanya). Del 01/05/2012 al 30/06/2012.

Marqués, P. - Comitè organitzador.

<sup>(26)</sup> Seminari. *Seminario Interuniversitario de las Universidades de habla Catalana. Las nuevas funciones del profesorado en el EEES: gestión del Aula e innovación docente*. Barcelona (Espanya). Del 16/04/2012 al 16/04/2012.

Gairín, J. - Comitè científic.

<sup>(27)</sup> Trobada. *I Encuentro de Coordinación del proyecto ACCEDES “El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica”*. Albrook (Panamá). Del 27/02/2012 al 29/02/2012.

Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador.

Gairín, J. - Comitè organitzador.

---

<sup>(28)</sup> Trobada. *IV Encuentro Iberoamericano de la Red de Apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE)*. Panamá. Del 29/02/2012 al 29/02/2012.

Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador.

Gairín, J. - Comitè organitzador.

---

<sup>(29)</sup> Trobada. *VII Encuentro Iberoamericano de Educación*. Santiago de Xile (Xile). Del 07/11/2012 al 10/11/2012.

Gairín, J. - Comitè científic.

---

## Estades de Recerca

Feixas Condom, Mònica	(1) Padagogische Hochschule Zürich (Suïsa). Del 03/09/2012 al 05/09/2012.
Fernández de Álava, Miren	(2) Universidad Complutense de Madrid (Espanya). Del 17/09/2012 al 17/12/2012.
Martínez Muñoz, Màrius	(3) Universidad de Tarapacá (Xile). Del 14/04/2012 al 21/04/2012.
Mas Torelló, Óscar	(4) Universitat Rovira i Virgili - Institut de Ciències de l'Educació (Espanya). Del 01/05/2012 al 31/07/2012.
Pozos Pérez, Katia	(5) Centro de Tecnologías para la Educación del Instituto Tecnológico Autónomo de México - ITAM. Del 24/07/2012 al 23/09/2012.
Quesada Pallarès, Carla	(6) TUM School of Education, Technische Universität München (Alemanya). 02/04/2012 al 01/07/2012.
Rodríguez-Gómez, David	(7) Del 05/03/2012 al 31/07/2012.
Tejada Fernández, José	(8) Escuela Normal "Prof. Serafín Peña" (México). Del 30/01/2012 al 03/02/2012. (9) Facultad de Educación - Universidad Estadual Paulista (Brasil). Del 02/09/2012 al 16/09/2012.





## Tesis i Treballs de Recerca

## Tesis

- (1) Faría, A. *Participación familiar y resultados de aprendizaje en establecimientos educativos que atienden niños y niñas vulnerables*. Director: Dr. Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universidad del País Vasco. Data de defensa: 01/11/2012.
- (2) Garzón, A.J. *La mejora continua y la calidad en instituciones de formación profesional*. Director: Dr. Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 23/04/2012.
- (3) González, H. *Observació de les interaccions d'alumnat sordcec amb mestres i amb iguals. Aproximació teòrica i adaptació d'una eina d'observació*. Director: Dra. Cristina Laborda Molla. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 06/07/2012.
- (4) Guillamón, C. *La carrera investigadora de les professores universitàries*. Director: Dra. Marina Tomàs Folch. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 19/06/2012.
- (5) Martínez, I. *Desarrollo Organizacional de una cooperativa de trabajo asociado y la implicación de sus estudiantes y docentes*. Director: Dr. Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 16/03/2012.
- (6) Muñoz, J.L. *Participación y desarrollo educativo en los municipios y desde los ayuntamientos*. Director: Dr. Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 20/01/2012.
- (7) Rodríguez, E.R. *La gestión del conocimiento en los equipos directivos de las universidades y sus efectos sobre el sistema de aseguramiento de la calidad institucional: Evidencia empírica desde Chile*. Director: Dr. Joaquín Gairín Sallán i Dr. David Rodríguez Gómez. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 30/07/2012.
- (8) Soto, M. *Eficacia del Programas de Formación Técnica de administración en la V Región de Chile, desde la Inserción Laboral*. Director: Dr. Josep Montané Capdevila. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 29/11/2012.

## Treballs de Recerca

- (9) Enfedaque, E. *Análisis de las estrategias de desarrollo curricular en la Educación Primaria*. Director: Dr. José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 19/09/2012.
- (10) Gallegos, L. *Evaluación diagnóstica del aprendizaje de la música en el décimo año de Educación Básica de la unidad educativa "Dario Guevara"*. Director: Dr. José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 19/09/2012.

- (11) Galtés, R. *Condicionantes y Oportunidades para el trabajo en equipo. Estudio de los Centros de educación superior de Fisioterapia en Cataluña*. Director: Dra. Marina Tomàs Folch. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 19/09/2012.
- (12) Pérez Fernández, A. *Análisis de las competencias docentes del profesorado universitario*. Director: Dr. José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 19/09/2012.
- (13) Requena, N. *L'avaluació de l'exercici del càrrec a final de mandat dels directors de centres educatius públics de Catalunya: la percepció dels directors*. Director: Dr. José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 19/09/2012.
- (14) Riveras, J.C. *Estudio de la cultura organizacional de las escuelas innovadoras en la Región de Magallanes, Chile, en relación a la acción directiva*. Director: Dra. Marina Tomàs Folch. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 19/09/2012.
- (15) Roig, H. *Avaluació de la transferència de la formació a Metges sense Fronteres (MSF)*. Director: Dr. Carles Dorado Perea i Dra. Pilar Pineda Herrero. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 19/09/2012.
- (16) Soto, C. *Condiciones para la formación de directivos de centros escolares. Evaluación de una experiencia de formación semi-presencial en Chile "Dirección de centros para la innovación educativa"*. Directores: Dr. Joaquín Gairín Sallán y Dra. Blanca Patricia Silva García. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 19/09/2012.
- (17) Suárez, C. I. *Acceso e incorporación de estudiantes pertenecientes a grupos indígenas en Instituciones de Educación Superior Universitaria. Un estudio de caso en la República Bolivariana de Venezuela*. Director: Dr. Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 19/09/12.

## Cursos fora de la docència de la UAB

*Impartits*

- (1) Arànega, S. (2012). *Seminari: Repercursiones de los recortes en educación en los servicios de soporte a la enseñanza*. Seminari de l'OBIPD "Repercusiones de la crisis económica y los recortes educativos en la calidad del trabajo docente". Barcelona. Del 04/06/2012 al 04/06/2012.
- (2) Armengol, M. C. *Curs: El trabajo colaborativo en las escuelas*. El trabajo colaborativo en las escuelas. Del 29/06/2012 al 29/06/2012.
- (3) Espona, B. *Curs: Objectius (2 hores)*. Curs intensiu de monitors de lleure. Esplais de la Garrotxa i Escola de l'Esplai de Girona (Olot). Desembre de 2012.
- (4) Espona, B. *Taller: El nen i el grup de nens (2 hores)*. XVIè Curset comarcal de formació en el lleure (formació de premonitors). Esplais de la Garrotxa (Olot). Desembre de 2012.
- (5) Espona, B. *Trobada: Avaluació de competències en el marc de les noves formacions segons els certificats de professionalitat*. Trobada de professors i professores de cursos de monitors i directors en el lleure. Fundació Pere Tarrès (Barcelona). Novembre de 2012.
- (6) Fernández de Álava, M. *Altres: Activitat DI: Conviure amb gent de diferents orígens*. Campus Ítaca. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Del 12/06/2012 al 10/07/2012.
- (7) Gairín, J. *Conferència: La colaboración entre profesionales*. Postgrado en Formación Docente del profesorado Univeristario. Del 22/10/2012 al 22/10/2012.
- (8) Gairín, J. *Curs d'Estiu: Los procesos de cambio e innovación*. Pasantía "Los retos educativos del Siglo XXI". Del 03/07/2012 al 12/07/2012.
- (9) Gairín, J. *Curs: Aprenentatge Informal i Organitzacions*. Aprenentatge Informal i Organitzacions. Del 15/05/2012 al 31/12/2012.
- (10) Gairín, J. *Curs: Pla d'acció tutorial*. Pla de Formació per al PDI de la Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Del 19/06/2012 al 20/06/2012.
- (11) Gairín, J. *Curs: La gestión del conocimiento en los centros educativos*. Curso de actualización. Del 08/06/2012 al 10/06/2012.
- (12) Gairín, J. *Doctorat: Administración y Desarrollo de sistemas educativos*. Doctorado en Ciencias de la Educación. Del 10/10/2012 al 12/10/2012.
- (13) Gairín, J. *Doctorat: Innovación y Desarrollo Profesional en Educación*. Doctorado en Planificación e innovación educativa. Del 01/07/2012 al 01/07/2012.
- (14) Gairín, J. *Doctorat: Investigación en Educación*. Doctorado en Planificación e Innovación Educativa. Del 01/07/2012 al 01/07/2012.

- (15) Gairín, J. *Doctorat: Módulo 7: Dirección Estratégica II. Programación, gestión y control de procesos*. Máster en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos. Del 01/09/2012 al 30/08/2013.
- (16) Gairín, J. *Màster: Gestión del conocimiento y de los procesos para el desarrollo*. Máster en gestión educativa. Del 07/06/2012 al 09/06/2012.
- (17) Gairín, J. *Màster: Módulo: Acción e innovación en las organizaciones educativas*. Máster en Direcció i Gestió de Centres Educatius. Del 01/01/2012 al 31/01/2012.
- (18) Gairín, J. *Seminaris: Seminario de Investigación*. Del 20/05/2012 al 20/05/2012.
- (19) Laborda, C. *Conferència: Special Educational Needs: Participation in Society*. Professionshøjskolen University College Syd -UC South- Dinamarca: Inclusion Strategies. Del 23/01/2012 al 03/02/2012.
- (20) Marqués, P. *Conferència: Las claves del cambio educativo: Tecnología y metodología, Currículum y Evaluación*. Del 02/05/2012 al 02/05/2012.
- (21) Marqués, P. *Màster: Educación en medios y alfabetización audiovisual: los nuevos lenguajes de comunicación*. Máster Interuniversitario de Comunicación y Educación Audiovisual. Del 10/04/2012 al 11/04/2012.
- (22) Marqués, P. *Màster: Recursos informáticos*. Máster en Tecnología Educativa. Del 28/02/2012 al 29/02/2012.
- (23) Marqués, P. *Postgrau: Seminario de la investigación DIM-UAB sobre currículum bimodal*. Seminario de la investigación DIM-UAB sobre currículum binodal en los colegios Montserrat y Alameda de Osuna de Madrid. Del 16/05/2012 al 16/05/2012.
- (24) Marqués, P. *Seminaris: Innovar para mejorar: actividades eficaces y eficientes con TIC; currículum bimodal*. Seminario TIC y educación. Del 15/03/2012 al 15/03/2012.
- (25) Marqués, P. *Seminaris: investigación currículum bimodal*. Seminario Colegio Ntra. Sra. del Pilar (Soria). Del 06/02/2012 al 06/02/2012.
- (26) Marqués, P. *Seminaris: investigación currículum bimodal*. Seminarios Colegio Gaudem, Colegio Alameda de Osuna y Colegio Montserrat de Madrid. Del 06/02/2012 al 06/02/2012.
- (27) Marqués, P. *Seminaris: investigación currículum bimodal*. Seminario Escolapios de Zaragoza. Del 31/01/2012 al 31/01/2012.
- (28) Marqués, P. *Seminaris: investigación currículum bimodal*. Seminario Colegio Montearagón. Del 01/02/2012 al 01/02/2012.
- (29) Marqués, P. *Seminaris: investigación currículum bimodal*. Seminario IES Antonio José cabanillas (Alicante). Del 15/02/2012 al 15/02/2012.
- (30) Marqués, P. *Seminaris: investigación currículum bimodal*. Seminario IES Federico García Bernalt (Salamanca). Del 29/02/2012 al 29/02/2012.
- (31) Marqués, P. *Seminaris: Las TIC en la educación*. Seminario en la Universidad de Cádiz. Del 27/04/2012 al 27/04/2012.
- (32) Marqués, P. *Seminaris: Pedagogía aplicada a la red. Aprender más y de otra manera*. Seminario Permanente: "El conocimiento itinerante. La Red y la Literatura". Del 26/04/2012 al 26/04/2012.
- (33) Marqués, P. *Seminaris: possibilitats didàctiques dels llibres i pissarres digitals*. Seminari IES Juan Manuel Zafra. Del 08/02/2012 al 08/02/2012.
- (34) Marqués, P. *Seminaris: Recerca currículum bimodal*. Seminari CEIP Pere Viver (Terrassa): recerca currículum bimodal. Del 25/01/2012 al 25/01/2012.

- (35) Marqués, P. *Seminaris: Seminario de la investigación DIM-UAB sobre currículum bimodal*. Colegio Escolapios de Soria. Del 08/05/2012 al 08/05/2012.
- (36) Marqués, P. *Seminaris: Seminario de la investigación DIM-UAB sobre currículum bimodal*. Escolapios de Zaragoza y Montearagón. Del 15/05/2012 al 15/05/2012.
- (37) Marqués, P. *Seminaris: Seminario de la investigación DIM-UAB sobre currículum bimodal*. Colegio García Bernalt de Salamanca. Del 17/05/2012 al 17/05/2012.
- (38) Marqués, P. *Seminaris: Seminario de la investigación DIM-UAB sobre currículum bimodal*. Colegio García Gaudem de Madrid. Del 17/05/2012 al 17/05/2012.
- (39) Marqués, P. *Seminaris: Seminario de la investigación DIM-UAB sobre currículum bimodal*. CEIP Barrachina de Sitges. Del 18/05/2012 al 18/05/2012.
- (40) Marqués, P. *Seminaris: Seminario de la investigación DIM-UAB sobre currículum bimodal*. Colegios Pere Viver de Terrassa. Del 23/05/2012 al 23/05/2012.
- (41) Marqués, P. *Seminaris: Seminario de la investigación DIM-UAB sobre currículum bimodal*. IES Antonio José Cavanilles de Alicante. Del 05/06/2012 al 05/06/2012.
- (42) Marqués, P. *Seminaris: Seminario sobre el uso didáctico de las pizarras interactivas*. Del 10/05/2012 al 10/05/2012.
- (43) Marqués, P. *Seminaris: Ús educatiu de la pissarra digital i les altres eines TIC*. Seminari TIC pel professorat. Del 30/06/2011 al 30/06/2012.
- (44) Martínez, M. *Curs: Docència a comandaments intermitjos de centres penitenciaris*. Planificació i avaluació en centres penitenciaris. Del 16/05/2012 al 13/06/2012.
- (45) Martínez, M. *Seminaris: Participació com a expert en el seminari tancat*. Better Skills. Better Jobs. Better Lives. The OECD Skills Strategy. Del 06/06/2012 al 06/06/2012.
- (46) Navarro, M. *Màster: El projecte de direcció*. Del 30/03/2012 al 14/05/2012.
- (47) Navarro, M. *Postgrau: El método del caso como estrategia de aprendizaje*. Curs d'experts per la formació de professorat universitari. Del 16/11/2011 al 17/05/2012.
- (48) Navarro, M. *Postgrau: El proyecto de dirección: El proyecto estratégico de dirección*. Directores para el cambio. Del 22/11/2011 al 23/05/2012.
- (49) Pozos, K. *Curs: Programa internacional de Formación para Formadores sobre la Metodología de Investigación-Acción: "Setting up Action-Research on Project Power Labs (IT)" (Anglès) (25 hores)*. 2d. E-TFU Meeting @ Barcelona. "E-TFU Empowering Youth Through Arts And New Media: An Action-Research approach for Empowering Youth and Trainers in Urban Contexts through Arts & New Media". Centre UNESCO-CAT Catalunya. Barcelona (Espanya). Del 29/01/2012 al 01/02/2012.
- (50) Quesada, C. *Jornada: Avaluació per competències*. Trobada de Professors i Professores. Del 17/11/2012 al 17/11/2012.
- (51) Quesada, C. *Seminaris: Can transfer of training be predicted? Testing the Theory of Planned Behavior. Research design. Evaluating Vocational Education and Workplace Training*. Del 12/06/2012 al 12/06/2012.
- (52) Rodríguez-Gómez, D. *Seminaris: Dropout and re-enrolment: contributing to the "departure puzzle" from the Catalan public university system*. Research seminars: Issues & ideas in higher education. Del 19/07/2012 al 19/07/2012.
- (53) Sanahuja, J. M. *Seminaris: Desarrollo de las capacidades sensoriales: visión*. Necesidades educativas especiales. Del 23/07/2012 al 23/07/2012.
- (54) Sanahuja, J.M. *Seminaris: Desarrollo de las capacidades afectivas: gestión del comportamiento en el aula*. Necesidades educativas especiales. Del 26/07/2012 al 26/07/2012.



- (55) Sánchez, S. *Curs: La doble funció dels psicòlegs: suport als problemes d'aprenentatge i sessió d'integració de compromisos i avaluació final dels resultats millorats*. Programa de formació psicòlegs SIMS. Del 03/12/2011 al 11/01/2012.
- (56) Tejada, J. *Conferència: El papel de la formación en los procesos de profesionalización: Una mirada desde la formación de formadores*. Máster de Formación y Orientación Profesional para el Empleo. Del 15/02/2012 al 15/02/2012.
- (57) Tejada, J. *Conferència: Familia profesional de las Ciencias de la Educación*. Curso de Desarrollo de competencias para la gestión de proyectos de inserción profesional. Del 09/05/2012 al 09/05/2012.
- (58) Tejada, J. *Conferència: Los profesores como agentes de la innovación educativa*. Diplomado: La supervisión desde una visión integral. Del 26/01/2012 al 27/01/2012.
- (59) Tejada, J. *Curs: El procés d'ensenyament i aprenentatge a la universitat: competències universitàries, planificació docent i pla docent*. Formació Inicial en Docència Universitària. Del 05/11/2012 al 12/11/2012.
- (60) Tejada, J. *Curs: Estructura de Tesis Doctorals*. Redacció de Tesis Doctorals PROFID41. Del 14/03/2012 al 14/03/2012.
- (61) Tejada, J. *Curs: Perfil profesional y formación asociada: El maestro de Educación Preescolar y Primaria*. Del 30/01/2012 al 03/02/2012.
- (62) Tejada, J. *Curs: Por qué y cómo innovar en metodología docente*. Incorporación de metodologías activas al aula universitaria. Del 11/05/2012 al 11/05/2012.
- (63) Tejada, J. *Curs: El maestro de Educación Preescolar y Primaria: Perfil profesional y formación asociada*. El maestro de Educación Preescolar y Primaria: Perfil profesional y formación asociada. Escuela Normal "Serafín Peña". Montemorelos (Nuevo León – México). Del 30/01/2012 al 03/02/2012.
- (64) Tejada, J. *Doctorat: Procesos y métodos de investigación en educación*. Doctorado en Educação. Del 03/09/2012 al 07/09/2012.
- (65) Tejada, J. *Jornada: La evaluación de impacto en Formación*. Taller de Evaluación de Impacto de la Formación en Salud. Del 25/07/2012 al 25/07/2012.
- (66) Tejada, J. *Màster: El treball i dinàmiques de grup*. Màster en Suports per a la Inclusió Educativa i Social. Del 10/12/2012 al 17/12/2012.
- (67) Tejada, J. *Màster: Redacción de informes de investigación*. Máster Erasmus Mundus MUNDUSFOR. Del 09/05/2012 al 10/05/2012.
- (68) Tejada, J. *Seminari: Procesos de investigación*. Màster en Suports per a la Inclusió Educativa i Social. Del 12/03/2012 al 26/03/2012.
- (69) Tolosana, C. *Curs: Curs d'estiu: El desarrollo profesional docente*. Pasantía "Los retos educativos del Siglo XXI". Del 03/07/2012 al 12/07/2012.
- (70) Tovias, S. *Altres: Teories i pràctiques contemporànies en educació*. Teories i pràctiques contemporànies en educació. Del 01/09/2011 al 01/06/2012.
- (71) Tovias, S. *Màster: Inversió econòmica i integració intercultural*. Màster Europeu en Mediació Intermediterrània. Del 25/11/2003 al 19/11/2012.

# Cursos fora de la docència de la UAB

## Assistència

- (1) Barrera-Corominas, A. *Curs (Virtual): Estilos de Aprendizaje: investigaciones y experiencias en el marco del V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje*. Universidad de Cantabria. Del 11/06/2012 al 30/06/2012.
- (2) Barrera-Corominas, A. *Curs: Moodle Avançat*. Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) de la Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya). Del 10/07/2012 al 12/07/2012.
- (3) Díaz, A. *Curs (Virtual): Estilos de aprendizaje: investigaciones y experiencias en el marco del V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje*. Universitat de Cantabria. Del 11/06/2012 al 30/06/2012.
- (4) Díaz, A. *Curs: "Nébula per a usuaris bàsics" (Virtual): Àrea del PAS de la Universitat Autònoma de Barcelona*. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya). Del 16/07/2012 al 07/09/2012.
- (5) Díaz, A. *Curs: Eines i recursos bibliogràfics de suport a la docència (1 crèdit ECTS del Programa FDES) (12 hores)*. Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) de la Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya). Del 27/02/2012 al 07/03/2012.
- (6) Díaz, A. *Curs: Moodle Avançat*. Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) de la Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya). Del 10/07/2012 al 12/07/2012.
- (7) Fernández de Álava, M. *Curs: Eines i recursos bibliogràfics de suport a la docència (1 crèdit ECTS del Programa FDES) (12 hores)*. Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) de la Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya). Del 27/02/2012 al 07/03/2012.
- (8) Moreno, V. *Curs: Curso general de inglés para el PDI-UPF. Nivel C1.1. (Advance) (90 hores)*. Centre per a la Qualitat i la Innovació Docent de la Universitat Pompeu Fabra (Barcelona). Curs 2011-2012.
- (9) Moreno, V. *Seminari-col·loqui: La nueva manera de enseñar y cómo aprenden mis estudiantes: nuevas tendencias (2 hores)*. Centre per a la Qualitat i la Innovació Docent de la Universitat Pompeu Fabra. Del 13/11/2012 al 13/11/2012.
- (10) Quesada, C. *Seminari: Exposición y análisis de Tesis Doctorales: problemáticas metodológicas, desarrollo y elaboración del informe*. Doctorat en Educació. Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (Espanya). Del 15/11/2012 al 15/11/2012.
- (11) Silva, B. P. *Curs: Observació a l'aula*. Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) de la Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) Del 03/11/2011 al 20/04/2012.
- (12) Silva, B. P. *Curs: Taller universitario sobre la carpeta docente*. Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) de la Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) Del 23/11/2011 al 27/03/2012.



## Col·laboracions

### *Col·laboracions en revistes*

- (1) Armengol, M.C. *Revisor: @TIC*. Revista d'Innovació Educativa (ISSN: 1989-3477). Des del 20/10/2009.
- (2) Armengol, M.C. *Membre del Consell de Redacció: EDUCAR*. Universitat autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2001.
- (3) Armengol, M.C. *Membre del Consell de Redacció: FÒRUM* (Editorial Graó i Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya) (ISSN: 1696-0475). Des del 01/01/2002.
- (4) Armengol, M.C. *Membre del Consell de Redacció: Organización y Gestión Educativa* (Editorial Praxis i Fòrum Europeo de Administradores de la Educación) (ISSN: 1134-0312). Des del 01/01/2000.
- (5) Armengol, M.C. *Revisor: Revista de Educación*. Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 22/12/2009.
- (6) Armengol, M.C. *Revisor: Revista Iberoamericana de Estudios Superiores (RIES)*. (ISSN: 2007-2872). Des del 02/07/2010.
- (7) Arnau, L. *Revisor: Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* (ISSN: 1139-7853). Des del 16/11/2010.
- (8) Comellas, M. J. *Comité evaluador: Cultura y Educación* (ISSN: 1578-4118). Des del 19/12/2009 fins al 31/12/2015.
- (9) Comellas, M. J. *Comité evaluador: Psychology, Society & Education* (ISSN: 1989-709X). Des del 19/12/2011 fins al 19/11/2015.
- (10) Comellas, M. J. *Comité evaluador: Revista de Currículum y Formación del Profesorado* (ISSN: 1138-414X). Des del 19/11/2011 fins al 19/07/2013.
- (11) Comellas, M. J. *Comité de redacció: EDUCAR*. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (ISSN: 0211-819X). Des del 15/09/1999 fins al 30/06/2015.
- (12) Comellas, M. J. *Membre del Comitè Científic: Educarnos* (ISSN: 1575-197X). Des del 19/09/2010 fins al 19/09/2014.
- (13) Dorado, C. *Comité evaluador: @TIC Revista d'innovació educativa* (ISSN: 1989-3477). Des del 10/09/2012 fins al 15/10/2012.
- (14) Dorado, C. *Comité evaluador: Electronic Journal of Research in Educational Psychology* (ISSN: 1696-2095). Des del 15/07/2007.
- (15) Dorado, C. *Comité evaluador: Interciencia: Revista de Ciencia y Tecnología de América* (ISSN: 0378-1844). Des del 19/06/2007.

- (16) Dorado, C. *Membre del Consell de Redacció*: Comunicación y Pedagogía (ISSN: 1136-7733). Des del 01/09/2000.
- (17) Dorado, C. *Membre del Consell de Redacció*: DIM (Didáctica, Innovación y Multimedia) (ISSN: 1699-3748). Des del 01/09/2003.
- (18) Gairín, J. *Comité evaluador*: Contextos Educativos (ISSN: 1575-023X). Des del 01/01/2001.
- (19) Gairín, J. *Comité evaluador*: Educació i Xarxa (La revista del Col·legi de Pedagogs de Catalunya). Des del 01/01/2003.
- (20) Gairín, J. *Comité evaluador*: EDUCAR. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1999.
- (21) Gairín, J. *Comité evaluador*: Enseñanza de las ciencias (ISSN: 0212-4521). Des del 01/01/1986.
- (22) Gairín, J. *Comité evaluador*: Ingeniare. Revista chilena de ingeniería (ISSN: 0718-3291). Des del 01/01/2012.
- (23) Gairín, J. *Comité evaluador*: International Journal Leadership in Education (ISSN: 1360-3124 (Print), 1464-5092 (Online)). Des del 01/01/2006.
- (24) Gairín, J. *Comité evaluador*: Revista de Enseñanzas de las Ciencias Sociales (ISSN: 2014-7694 (Paper), 1579-2617 (Online)). Des del 01/01/2002.
- (25) Gairín, J. *Comité evaluador*: Revista Educación XXI (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2006.
- (26) Gairín, J. *Comité evaluador*: Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (ISSN: 0213-8646). Des del 01/05/2000.
- (27) Gairín, J. *Comité evaluador*: Revista Perfiles Educativos (ISSN: EAW\_2820). Des del 01/11/2012.
- (28) Gairín, J. *Comité evaluador*: Teaching and Teacher Education (ISSN: 0742-051X). Del del 01/01/2009.
- (29) Gairín, J. *Coordinador*: Portal gestioncentros.com (ISSN: EAW\_1080). Des del 01/01/2006.
- (30) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Bordón. Revista de Pedagogía. (ISSN: 0210-5934). Des del 01/06/2005.
- (31) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Contextos Educativos. Revista de Educación (ISSN: 1575-023X). Des del 01/01/2011.
- (32) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Enseñanza de las Ciencias (ISSN: 0212-4521). Des del 01/10/1998.
- (33) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: New approaches in Educational Research (ISSN: 2254-7339). Des del 31/01/2012.
- (34) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista digital: "Didáctica, Innovación y Multimedia" (DIM) (ISSN: EAW\_2821). Des del 01/11/2012.
- (35) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación (ISSN: 1579-3141). Des del 01/03/2012.
- (36) Gairín, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista Perspectiva Educacional (ISSN: EAW\_1913). Des del 24/12/2010.
- (37) Gairín, J. *Membre del Comitè Editorial*: International Journal of Leadership in Education: Theory & Practice (ISSN: 1360-3124). Des del 01/01/2008.

- (38) Gairín, J. *Membre del Comitè Editorial*: Journal of New Approaches in Educational Research (ISSN: 2254-7339). Des del 01/07/2012.
- (39) Gairín, J. *Membre del Comitè Editorial*: Revista Cuadernos de Investigación Educativa (ISSN: 1510-2432). Des del 01/05/2012.
- (40) Gairín, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/01/2007.
- (41) Gairín, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista Herramientas (ISSN: 1137-6856). Des del 01/01/2009.
- (42) Gairín, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista Psicodidáctica (ISSN: 1136-1034). Des del 01/01/2008.
- (43) Gairín, J. *Membre del Consell Editor*: EDUCAR. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1996.
- (44) Gairín, J. *Revisor*: Revista INNOVA (ISSN: EAW\_2238). Des del 01/06/2011.
- (45) Jariot, M. *Membre del Consell de Redacció*: EDUCAR. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (ISSN: 0211-819X). Des del 01/11/2003.
- (46) Jurado, P. *Comitè de redacció*: EDUCAR. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2009.
- (47) Jurado, P. *Membre del Comitè Editorial*: Revista Educación Inclusiva (ISSN: 1889-4208). Des del 01/10/2008.
- (48) Jurado, P. *Membre del Consell Assessor*: Revista de Educación Especial (ISSN: 1130-0876). Des del 01/01/1993.
- (49) Jurado, P. *Membre del Consell de Redacció*: Formación XXI. <http://formacionxxi.com> (ISSN: 1886-2284). Des del 01/01/2006.
- (50) Jurado, P. *Membre del Consell de Redacció*: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. (ISSN: 1138-414X). Des del 01/10/2009.
- (51) Marqués, P. *Comité evaluador*: Actualidad y Prospectiva, de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina) (ISSN: EAW\_2581). Des del 01/01/2012.
- (52) Marqués, P. *Comité evaluador*: aTic. Universitat de València (ISSN: 1989-3477). Des del 01/01/2010.
- (53) Marqués, P. *Comité evaluador*: Comunicación y Pedagogía (ISSN: 1136-7733). Des del 01/01/2000.
- (54) Marqués, P. *Comité evaluador*: Educación XXI (UNED) (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2009.
- (55) Marqués, P. *Comité evaluador*: Ensayos <http://www.uclm.es/ab/educacion/ensayos/> (ISSN: 0214-4824). Des del 01/01/2010.
- (56) Marqués, P. *Comité evaluador*: Hekademos (ISSN: 1989-3558). Des del 01/10/2011.
- (57) Marqués, P. *Comité evaluador*: NAER (New Approaches in Educational Research) <http://naerjournal.ua.es/about/editorialTeam> (ISSN: 2254-7339). Des del 01/01/2012.
- (58) Marqués, P. *Comité evaluador*: Porta Linguarum, revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras, <http://www.ugr.es/local/portalin> (ISSN: 1697-7467). Des del 01/01/2012.



- (59) Marqués, P. *Comité evaluador*: Revista Docencia e Investigación (ISSN: 1133-9926). Des del 01/01/2010.
- (60) Marqués, P. *Comité evaluador*: Revista Educación y Educadores. Universidad de La Sabana. Colombia (ISSN: 0123-1294). Des del 01/01/2010.
- (61) Marqués, P. *Comité evaluador*: Revista Enseñanza Teaching (ISSN: 0212-5374). Des del 01/01/2010.
- (62) Marqués, P. *Comité evaluador*: Revista ESE. Estudios sobre Educación. Universidad de Navarra (ISSN: 1578-7001). Des del 01/06/2009.
- (63) Marqués, P. *Comité evaluador*: Tendencias Pedagógicas, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, UAM (ISSN: 1989-8614). Des del 01/01/2010.
- (64) Marqués, P. *Director*: Revista digital: "Didáctica, Innovación y Multimedia" (DIM) (ISSN: 1699-3748). Des del 01/01/2005.
- (65) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Comunicar (ISSN: UAB-2324-A). Des del 01/07/2010.
- (66) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista "RUSC" (Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento) (ISSN: 1698-580X). Des del 01/06/2009.
- (67) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista e-curriculum (ISSN: UAB-0006-A). Des del 01/01/2006.
- (68) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista interuniversitaria de tecnología educativa (ISSN: 1576-7698). Des del 01/01/2000.
- (69) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista RELIEVE (ISSN: 1134-4032). Des del 01/06/2009.
- (70) Marqués, P. *Membre del Consell de Redacció*: Pixel-Bit (ISSN: 1133-8482). Des del 01/01/2000.
- (71) Marqués, P. *Membre del Consell de Redacció*: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa (Relatec) (ISSN: 1695-288X). Des del 01/01/2002.
- (72) Martínez, M. *Comitè de redacció*: EDUCAR. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2000.
- (73) Martínez, M. *Membre del Consell Editor*: EDUCAR. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1998.
- (74) Martínez, M. *Revisor*: FUENTES (ISSN: EAW\_2513). Des del 01/05/2012.
- (75) Mas, Ó. *Revisor*: EDUCAR. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (ISSN: 0211-819X). Des del 12/08/2011.
- (76) Mas, Ó. *Revisor*: Profesorado: Revista de Currículum y Formación de Profesorado. (ISSN: 1138-414X). Des del 21/12/2011.
- (77) Mas, Ó. *Revisor*: REDU-Revista de Docencia Universitaria (ISSN: 1887-4592). Des del 19/10/2012.
- (78) Mas, Ó. *Revisor*: Revista Iberoamericana de Educación Superior (México) (ISSN: 2007-2872). Des del 17/10/2010.
- (79) Navarro, M. *Membre del Consell de Redacció*: FÓRUM (ISSN: 1696-0475). Des del 01/01/2005.
- (80) Navío, A. *Membre del Consell de Redacció*: Formación XXI (ISSN: 1578-4622). Des del 01/02/2007.

- (81) Olmos, P. *Revisor*: Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales (RIFOP) (ISSN: 0213-8646). Des del 11/12/2012.
- (82) Quesada, C. *Revisor*: Educational Research Review (ISSN: 1747-938X). Des del 01/02/2012.
- (83) Quesada, C. *Revisor*: Human Resource Development International (ISSN: 1367-8868). Des del 02/04/2012.
- (84) Rodríguez-Gómez, D. *Revisor*: Computers & Education (ISSN: 0360-1315). Des del 25/11/2010 fins al 31/12/2012.
- (85) Rodríguez-Gómez, D. *Secretari*: EDUCAR. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (ISSN: 0211-819X). Des del 27/01/2011 fins al 27/01/2013.
- (86) Ruiz, C. *Membre del Comitè Editorial*: Formación XXI (ISSN: 1578-4622). Des del 10/05/2007.
- (87) Tejada, J. *Comité evaluador*: Cultura y Educación (ISSN: 1578-4118). Des del 19/12/2009 fins al 31/12/2015.
- (88) Tejada, J. *Comité evaluador*: EDUCAR. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2001.
- (89) Tejada, J. *Comité evaluador*: Formación XXI. Revista de Educación y empleo (ISSN: 1886-2284). Des del 01/06/2001.
- (90) Tejada, J. *Comité evaluador*: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/01/2008.
- (91) Tejada, J. *Membre del Comitè Científic*: PIXEL-BIT. Revista de Medios y Educación (ISSN: 1133-8482). Des del 14/04/2005.
- (92) Tejada, J. *Membre del Consell Assessor*: Creatividad y sociedad (ISSN: 1578-214X). Des del 01/01/2001.
- (93) Tejada, J. *Membre del Consell Assessor*: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 15/01/2006.
- (94) Tejada, J. *Membre del Consell de Redacció*: EDUCAR. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2001.
- (95) Tejada, J. *Membre del Consell de Redacció*: Formación XXI. Revista de Educación y empleo (ISSN: 1886-2284). Des del 01/01/1995.
- (96) Tejada, J. *Membre del Consell de Redacció*: INNOVIB. Recursos i recerca educativa de les Illes Balears (ISSN: 2172-587X). Des del 24/11/2010.
- (97) Tejada, J. *Revisor*: Cultura y Educacion (ISSN: 1135-6405). Des del 02/02/2011.
- (98) Tejada, J. *Revisor*: Educación XXI (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2011.
- (99) Tejada, J. *Revisor*: PIXEL-BIT. Revista de Medios y Educación (ISSN: 1133-8482). Des del 12/02/2006.
- (100) Tomás, M. *Membre del Comitè Editorial*: REPERE-Journal of Educational Sciences (ISSN: UAB-2818-A). Des del 24/01/2008.
- (101) Tomás, M. *Revisor*: Archivos analíticos de políticas educativas (ISSN: 1068-2341). Des del 25/10/2008.
- (102) Tomás, M. *Revisor*: EDUCAR. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (ISSN: 0211-819X). Des del 09/01/2000.

- (103) Tomás, M. *Revisor*: International Journal of Leadership in Education (ISSN: 1360-3124). Des del 20/10/2010.
- (104) Tomás, M. *Revisor*: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE) (ISSN: 1134-4032). Des del 01/01/2008.
- (105) Tomás, M. *Revisor*: Tertiary Education and Management (ISSN: 1358-3883). Des del 01/06/2012 fins al 06/09/2012.

## Col·laboracions

### Participació en comissions

---

- (1) Bosco, A. *Membre*: Comissió Executiva del Departament de Pedagogia Aplicada. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada. Des del 15/01/2008.
- (2) Bosco, A. *Membre*: Responsable d'igualtat del Departament de Pedagogia Aplicada. Observatori per la igualtat a la UAB. Des del 23/10/2008.
- (3) Comellas, M.J. *Avaluador*: Agence Nationale de Recherche. Ministère d'Éducation Nationale. Des del 08/05/2011.
- (4) Comellas, M.J. *Avaluador*: Agència Valenciana d'avaluació i prospectiva. Generalitat de València. Des del 10/02/2012.
- (5) Comellas, M.J. *Avaluador*: Consejo Superior de Investigaciones Científicas. CSIC. Des del 03/04/2011.
- (6) Comellas, M.J. *Avaluador*: Secrétariat d'état à la jeunesse et à la vie associative. Ministère de l'Éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative. Des del 17/10/2011 fins al 20/02/2012.
- (7) Fuentes, M. *Avaluador*: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). Des del 01/01/2009 fins al 31/12/2012.
- (8) Fuentes, M. *Avaluador*: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL). Des del 27/07/2009 fins al 31/12/2012.
- (9) Gairín, J. *Altres*: Expert Iberoamericà de la OEI. Identificador número 0603. Des del 01/01/2009.
- (10) Gairín, J. *Membre*: Comisión Asesora de Expertos Iberoamericanos de la OEI. Des del 01/06/2009.
- (11) Gairín, J. *Membre*: Comité externo de expertos del proyecto ALFA ESVI-AL. Universidad de Alcalá de Henares. Des del 24/09/2012.
- (12) Gairín, J. *Membre*: Tribunal para la evaluación del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de la Frontera. Comisión Nacional de Acreditación (Chile). Des del 01/01/2012.
- (13) Gairín, J. *Membre*: Tribunal para la evaluación del Programa de Doctorado en Ciencias Biológicas, mención Ecología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Comisión Nacional de Acreditación (Chile). Des del 01/01/2012.
- (14) Gairín, J. *Membre*: Tribunal para la evaluación del Programa de Doctorado en Innovación e Intervención Educativas. UNIBASQ. Des del 01/01/2012.

- (15) Gairín, J. *Membre*: Tribunal para los premios Innova. Convocatoria Anual. Des del 01/01/2004.
- (16) Gairín, J. *Vocal*: Comité d'Avaluació de Ciències Socials. Agencia de Calidad de Castilla La Mancha. Des del 03/02/2009.
- (17) Laborda, C. *Avaluador*: Avaluadora de les propostes de Màsters Propis i Diplomatures de Postgrau de la Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 15/09/2009 fins al 14/09/2012.
- (18) Silva, B. P. *Altres - Coordinador*: Coordinadora y tutora del Máster en dirección y gestión de centros educativos, en modalidad online y presencial. Máster en dirección y gestión de centros educativos. Del 01/09/2010 al 01/03/2012.
- (19) Tejada, J. *Altres - Coordinador*: Màster de Recerca en Educació. Facultat de Ciències de l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona.
- (20) Tejada, J. *Altres - Coordinador*: Tercer Cicle del Departament de Pedagogia Aplicada. Facultat de Ciències de l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona.
- (21) Tejada, J. *Altres - Subdirector*: Doctorat en Educació. Facultat de Ciències de l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona.
- (22) Tejada, J. *Membre*: Comissió de Disseny del Màster de Recerca en Educació. Facultat de Ciències de l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona.
- (23) Tejada, J. *Vocal*: Comisión Concurso-Oposición Titular de Universidad (plaza 8/1/2012). Universidad de Granada. Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Des del 21/06/2012 al 21/06/2012.
- (24) Tomás, M. *Avaluador*: Comissió específica de Professorat Lector i Col·laborador. AQU. Des del 01/01/2011 fins al 01/12/2015.

## Col·laboracions

### Participació en tribunals

- (1) Armengol, M.C. *Secretària*: Tribubal de Tesis Doctoral: "Diversidad y Educación: Diagnóstico y propuesta de organización para la construcción de una escuela inclusiva. Un estudio de casos en la provincia de Jujuy-Argentina". Sr. Fabián Guillermo Galán Peñalba. Universitat de Barcelona (02/10/2012).
- (2) Armengol, M.C. *Vocal*: Tribubal de Tesis Doctoral: "Desarrollo organizacional de una cooperativa de trabajo asociado y la implicación de sus estudiantes y docentes". Sr. Iker Ros Martínez de Lahidalga. Universidad del País Vasco (16/02/2012).
- (3) Gairín, J. *Altres*: Comissió Específica de Professorat Lector i Professorat Col·laborador de l'àmbit de Ciències Socials. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (15/05/2012).
- (4) Gairín, J. *Altres*: Jurat premis Innova. Expolearning (01/12/2012).
- (5) Gairín, J. *Altres*: Tribunal para la evaluación del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de la frontera Comisión Nacional de Acreditación - Chile, 2012 (04/12/2012).
- (6) Gairín, J. *Membre del Jurat*: Jurat dels Premis Innova. Expodidáctica (23/03/2012).

- (7) Gairín, J. *Membre del Tribunal*: Evaluador: Programa Doctorado en Innovación e Intervención Educativa. Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco (08/02/2012).
- (8) Gairín, J. *President*: Evaluación del Doctorado en Ciencias Biológicas mención Ecología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Comisión Nacional de Acreditación - CNA Chile (07/12/2012).
- (9) Gairín, J. *President*: Tribunal de Tesis doctoral: "Educación complementaria paraescolar: evaluación de actuaciones no formales a través de una escala de evaluación diagnóstica. Aplicación en los museos de ciencias". Sr. Santiago Langreo Valverde. Universidad de Castilla la Mancha (01/10/2012).
- (10) Gairín, J. *President*: Tribunal de Tesis doctoral: "Estrategias para el Asesoramiento Jornada de formación CEP y CRAER - Seminario Provincial CEP Guadalajara Guadalajara". Sr. Gonzalo Larrueza Roman. Universidad del País Vasco (30/01/2012).
- (11) Gairín, J. *President*: Tribunal de Tesis Doctoral: "La convivencia escolar a primària. Anàlisi de les dificultats de convivència i identificació de les iniciatives de millora als centres escolars de primària de Catalunya". Sra. Núria Felip Jacas. Universitat de Girona (19/09/2012).
- (12) Gairín, J. *President*: Tribunal de Tesis doctoral: "L'atenció a l'alumnat nouvingut en l'àmbit educatiu: de la globalitat a l'estudi de casos". Sra. Maria Dolors Sans Mesalles. Universitat de Lleida (12/03/2012).
- (13) Marqués, P. *Membre del Tribunal*: Tribunal de Tesis Doctoral "La creació d'activitats per pissarra digital interactiva i el perfil del futur docent del Departament de Pedagogia". Sr. Ramon Palau Martín. Tesis dirigida per Dr. Josep Holgado i Dra. Mercè Gisbert. Universitat Rovira i Virgili (16/07/2012).
- (14) Marqués, P. *Membre del Tribunal*: Tribunal de Tesis Doctoral: "Estudio comparativo del uso de las redes sociales por los adolescentes en tres comunidades españolas". Sra. Clara Vizoso. Tesis dirigida per la Dra. M<sup>a</sup> Poveda Fernández Martín. Universidad Camilo José Cela (15/06/2012).
- (15) Marqués, P. *Membre del Tribunal*: VI Premio Internacional Fundación telefónica y Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la Ciencia y la Cultura. Fundación Telefónica y Organización de Estados Iberoamericanos (17/07/2012).
- (16) Marqués, P. *President*: Tribunal de Tesis Doctoral: "Anàlisi didàctica i crítica del web per a l'autoaprenentatge del català". Sra. Francesca Romero i Forteza. Tesis dirigida per Dr. Josep Ballester i Dra. M<sup>a</sup> Luïsa Carrió. Universitat Politècnica de València (05/07/2012).
- (17) Martínez, M. *Vocal-Secretari*: Tribunal de Tesis Doctoral: "Eficacia del programa de enseñanza media técnica profesional de administración, desde la inserción laboral, en la V Región de Chile (evaluación de contenidos, inserción laboral y educación permanente). Universitat Autònoma de Barcelona (29/11/2012).
- (18) Mas, Ó. *Secretari*: Tribunal Treball final de Màster "Desarrollo de entornos personales de aprendizaje (PLEs) para la mejora de la competencia digital. Estudio de caso en una escuela media italiana". Sr. Manuel Gil Mediavilla. Universidad de Burgos (05/09/2012).
- (19) Mas, Ó. *Suplent*: Tribunal Treball final de Màster "Llegim entre iguals. Oportunitats per a tots. Mètode cooperatiu inclusiu que afavoreix la millora emocional del tutor i del tutorat". Sra. M<sup>a</sup> Jesús López. Universitat Autònoma de Barcelona. (15/12/2012).



- (20) Mas, Ó. *Vocal*: Tribunal Treball final de Màster “Com influeix el pas d'etapa d'Infantil a Primària en els infants segons famílies i mestres”. Sra. Laura Collado. Universitat Autònoma de Barcelona. (15/12/2012).
- (21) Mas, Ó. *Vocal*: Tribunal Treball final de Màster “Comparativa de la tutoria entre iguals a través de la lectura en parella, amb el mètode tradicional de lectura comprensiva de textos”. Sra. Immaculada Castro. Universitat Autònoma de Barcelona. (15/12/2012).
- (22) Mas, Ó. *Vocal*: Tribunal Treball final de Màster “Els processos empàtics en la relació dels alumnes, en les situacions no formals amb infants de primària”. Sra. María Fullana. Universitat Autònoma de Barcelona. (15/12/2012).
- (23) Mas, Ó. *Vocal*: Tribunal Treball final de Màster “Intervenció centrada en la família, en el desenvolupament de la comunicació i el llenguatge en els infants”. Sra. Eva Sánchez. Universitat Autònoma de Barcelona. (15/12/2012).
- (24) Mas, Ó. *Vocal*: Tribunal Treball final de Màster “La participació de les famílies en els processos d'intervenció en l'àrea de la comunicació i el llenguatge dels nens amb S. Down”. Sra. Laura Álvarez. Universitat Autònoma de Barcelona. (15/12/2012).
- (25) Mas, Ó. *Vocal*: Tribunal Treball final de Màster “L'educació afectivo-sexual, un camí per la inclusió”. Sr. Xavier Nuñez Morera. Universitat Autònoma de Barcelona (19/07/2012).
- (26) Mas, Ó. *Vocal*: Tribunal Treball final de Màster “Les altes capacitats: detecció i intervenció des d'una vessant inclusiva”. Sra. Irene Macedo. Universitat Autònoma de Barcelona. (15/12/2012).
- (27) Mas, Ó. *Vocal*: Tribunal Treball final de Màster “Les intel·ligències múltiples com a eina d'inclusió educativa”. Sra. Mireia Vidal. Universitat Autònoma de Barcelona. (15/12/2012).
- (28) Mas, Ó. *Vocal*: Tribunal Treball final de Màster “L'esbarjo dels alumnes TEA en l'escola ordinària”. Sr. Oscar Carrascal Jiménez. Universitat Autònoma de Barcelona. (19/07/2012).
- (29) Mas, Ó. *Vocal*: Tribunal Treball final de Màster “L'escola rural com a referent d'escola inclusiva”. Sra. Mónica Figueras Jové. Universitat Autònoma de Barcelona (19/07/2012).
- (30) Mas, Ó. *Vocal*: Tribunal Treball final de Màster “Quines mesures d'organització caldria aplicar al centre i a l'aula per atendre alumnes amb AC”. Sra. Cristina Blasco. Universitat Autònoma de Barcelona. (15/12/2012).
- (31) Mas, Ó. *Vocal*: Tribunal Treball final de Màster “Una experiència d'inclusió social i educativa amb usuaris de SAAC en el marc d'una escola d'educació especial”. Sra. Rosa Cámara Mestres. Universitat Autònoma de Barcelona (19/07/2012).
- (32) Mas, Ó. *Vocal*: Tribunal Treball final de Màster “La tutoria entre iguals (TEI) per l'adquisició de les CB (aprendre a aprendre)”. Sr. Carles Ramón. Universitat Autònoma de Barcelona. (15/12/2012).
- (33) Tejada, J. *President*: Tribunal de Tesis Doctoral “Análisis y orientaciones preliminares para el portafolio del estudiante de las alumnas de la Licenciatura en Educación Preescolar desde la transformación de la práctica docente”. Sra. Maria del Roble Quiroga Juárez. Universitat Autònoma de Barcelona, Departament de Pedagogia Aplicada (03/12/2012).
- (34) Tejada, J. *Secretari*: Tribunal de Tesis Doctoral “La mejora continua y la calidad en instituciones de formacion profesional. El proceso enseñanza aprendizaje”. Sra. Ana Josefina Garzón Castillón. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada (23/04/2012).



- (35) Tejada, J. *Vocal*: Comisión Concurso-Oposición Titular de Universidad (plaza 8/1/2012). Universidad de Granada, Departamentode Didáctica y Organización educativa (21/06/2012).
- (36) Tejada, J. *Vocal*: Tribunal de Tesis Doctoral “Educação Tenologica e Innovação na Regiao do Vale de Ave”. Sr. Filipe Gonçalves de Sousa Macedo. Universidad de Santiago de Compostela, Departamento de Didáctica y Organización Educativa (30/07/2012).
- (37) Tejada, J. *Vocal*: Tribunal de Tesis Doctoral “Els assessors del CEP en la formació permanent del professorat no universitari”. Sra. Carme Pinya Medina. Universitat de les Illes Balears (04/12/2012).
- (38) Tolosana, C. *Secretaria*: Tribunal de Tesis Doctoral “Análisis de las condiciones de éxito de un programa de desarrollo educativo. Proyecto: Apoyo y Fortalecimiento Educativo en Gestión Directiva y Competencias Profesionales Docentes”. AECID Coyahique-Chile. Sra. Silvia Retamal Cisterna. Universitat Autònoma de Barcelona (04/05/2012).
- (39) Tomás, M. *Suplent*: Tribunal de Tesis. Universidad de Sevilla (27/09/2012).

## Aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament

A continuació es presenta una síntesis de les aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament de Pedagogia Aplicada durant l'any 2012. El número que s'indica correspon al número que apareix entre parèntesis a l'inici de cada activitat/aportació detallada anteriorment.

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions				Congressos			Estades de recerca	Tesis i treballs de recerca
		Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Alcaraz García, Roser										
Amador Guillem, Miquel	26									
Arànega Español, Susana	20, 21, 22, 34, 36	1, 2		1, 2		2, 31, 48, 50, 53, 95	1, 2, 3, 4, 5, 6	24		
Armengol Asparó, Carme	1, 7, 8, 31, 35 <sup>IP</sup>	3, 6, 24	1, 17			33, 63, 65, 74, 88	7	7		
Arnal Agustín, Justo										
Arnau Sabatés, Laura		4, 5, 58	31	7, 8, 9			89			
Barrera Corominas, Aleix	1, 7, 8, 35	25, 27, 28	2, 7, 9, 15, 34			5, 33, 44, 53, 63, 74, 75, 85, 90, 104, 109, 110	8, 9, 10, 11, 20, 29, 30, 31, 56, 57	7, 19, 23, 27, 28		
Bosco Paniagua, Alejandra	8, 32	7	3, 4			33, 35	12, 13, 22	9		
Cardona Hernández, M. Antònia										

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions				Congressos			Estades de recerca	Tesis i treballs de recerca
		Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Castro Ceacero, Diego	1, 7, 35	10, 17, 26, 34, 68, 69	12, 13, 18		1		55			
Comellas Carbó, M. Jesús		11, 12	5, 26			18, 24, 51, 55	16, 17	2, 3, 13		
Díaz Vicario, Anna	1, 8, 35	13, 14, 15, 19, 20, 26, 27	6, 7, 8		1	17, 29, 33, 44, 53, 63, 64, 73, 74, 75	18, 19, 20, 21, 29	7, 22		
Dilmé Clavaguera, Dolors										
Dorado Perea, Carlos						27, 48, 49, 61, 80	23, 24, 61, 117			15
Duran Bellonch, M. Mar	1, 9, 16	68								
Espona Bracons, Berta	15, 16, 19	50, 51	34		3	11, 17	103, 104			
Essomba Gelabert, Miquel Àngel	15 <sup>IP</sup> , 25 <sup>IP</sup> , 37 <sup>IP</sup>	16		3						
Fabra Sales, M. Lluïsa										
Feixas Condom, Mònica	9 <sup>IP</sup> , 35	17, 54, 69	14			53	25, 26, 27, 50, 113, 114, 115		1	
Fernández de Álava, Miren	1, 7, 8	27	7, 8, 9, 15			16, 17, 29, 35, 44, 52, 53	11, 20, 21, 28, 29, 30, 31, 56, 57	1, 7	2	
Flaquer Sebastián, Esther										
Fortuny Guas, Rosa										
Fuentes Loss, Mariana	28	9, 17								

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions				Congressos			Estades de recerca	Tesis i treballs de recerca
		Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Gairín Sallán, Joaquín	1 <sup>IP</sup> , 7 <sup>IP</sup> , 8 <sup>IP</sup> , 31 <sup>IP</sup> , 35	18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 54, 55	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 36, 41	4, 5	1	1, 3, 6, 8, 9, 33, 36, 37, 46, 47, 48, 53, 58, 62, 63, 67, 74, 75, 76, 82, 89, 91, 94, 96, 98, 99, 104, 108, 109, 110, 111	32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 62, 113, 114, 125	5, 6, 7, 10, 11, 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 29,		1, 2, 5, 6, 7, 16, 17
Gimeno Soria, Xavier										
Iglesias Vidal, Edgar	8, 37		8				21			
Ion, Georgeta	5	8, 33, 34, 44	19, 20, 21, 22			30, 42, 43	63, 64, 65			
Ivanova, Olga										
Jariot Garcia, Mercè		5, 58	31	7, 8, 9			89			
Jurado de los Santos, Pedro	17, 23 <sup>IP</sup>	35, 36	23, 24, 25		5	10, 54, 101	66, 67, 68, 69, 70	12		
Laborda Molla, Cristina										3
Lafuente Cassasco, Álvaro										
Lagos Rebolledo, Patricio Alejandro							27			
Llansana González, Joan Josep										
Lojo Suárez, Mirta Susana			26							

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions				Congressos			Estades de recerca	Tesis i treballs de recerca
		Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Marqués Graells, Pere	38 <sup>IP</sup>		27			25, 26, 33, 35, 41, 66, 68, 69, 83, 93	71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80	4, 21, 25		
Martínez Muñoz, Màrius		37, 38	31	6	2	4, 7, 19, 22, 81, 84, 86, 87, 100	81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89		3	
Mas Torelló, Óscar	3, 4, 17, 19, 23	39, 40, 50, 51, 52	28, 29, 30, 32		3, 5	17, 23, 33, 48, 97	90, 91, 92, 95, 97, 98, 100, 103, 108	1, 8	4	
Moll Ferré, Blanca										
Montalvo García, Adolfo										
Montané Capdevila, Josep			31	7, 8, 9,			89			8
Moreno Oliver, Francesc Xavier	23	45								
Moreno Oliver, Verónica	2, 6 <sup>IP</sup> , 10, 12 <sup>IP</sup> , 13, 29, 30, 33, 39	32				34, 48	93, 94			
Mozo Llusia, Marta										
Muñoz Moreno, José Luís	1, 8, 31, 35	29, 54	8, 16				21, 58, 59, 113, 114, 115			
Navarro Casanoves, María	1, 8, 35	25, 28, 31, 46	1, 14			33, 63, 74	7			
Navío Gámez, Antoni	3, 17, 23				5		90, 95			
Olmos Rueda, Patricia	17, 23	36, 40, 47	24, 25, 28, 29, 32, 33, 38		5	14, 33, 38, 48, 53, 97	69, 70, 92, 96, 97, 98, 99, 100, 101			

Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions				Congressos			Estades de recerca	Tesis i treballs de recerca
		Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Pagès-Mimó, Adrià			33, 35				89, 101			
Pallarès Mercader, Rosa M.										
Pérez Fernández, Adriana										
Pérez Romero, Antonio	23									
Peris Morancho, Pere						56	102	14		
Pont Barceló, Esteve										
Pozos Pérez, Katia Verònica	8, 17, 25, 37	52	1, 30, 39		5	13, 17, 105, 106, 107	7, 91, 105, 106, 107, 108		5	
Quesada Pallarès, Carla	9, 16, 19	48, 49, 50, 51, 53	34		3	11, 15, 17, 20, 21, 28, 33, 57, 63, 74, 75	14, 15, 26, 60, 103, 104, 109, 110, 111	7, 18, 23	6	
Renom Plana, Agnès										
Ribot Horas, Arantxa										
Rodríguez Gómez, David	1, 7, 8, 31, 35	21, 22, 27, 29, 44, 54	12, 13, 15, 17, 18			12, 17, 29, 32, 33	52, 53, 55, 56, 57, 112, 113, 114, 115, 116, 117	7	7	7
Rodríguez Parrón, Montserrat							89			
Romero González, Enric										
Rué Domingo, Joan	14	56, 57			4	12, 77, 78, 79	61, 116, 117	15, 16, 17		
Ruiz Bueno, Carme	3, 17, 23									
Sabaté Juncosa, Beatriu										
Sabaté Pérez, Cynthia										



Cognoms i nom	Projectes recerca	Publicacions				Congressos			Estades de recerca	Tesis i treballs de recerca
		Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Salat Llorente, Esther										
Sanahuja Gavalda, Josep M.	28 <sup>IP</sup>	59				17, 40, 53	58, 59, 118, 119			
Sánchez Marín, Sebastián		60	16			19, 59	89, 120			
Sanjuan González, Carme				7		70, 103	121, 122			
Santiveri Papiol, Noemí	38									
Sha, Peipei	24	23								
Silva Galán, Josep Maria										
Silva García, Blanca Patricia	1, 8, 27	24, 46, 61, 62, 63	8, 14, 19, 35, 36			39, 60, 95, 102	21, 54, 65, 123, 124, 125			16
Teixidor Corominas, Margarida										
Tejada Fernández, José	3, 4, 11, 17, 23	64, 65	37, 38		5	34, 48, 71, 92	99, 126, 127, 128	5	8, 9	9, 10, 12, 13
Tolosana Cidon, Carme	1, 35									
Tomàs Folch, Marina	9	9, 10, 17, 66, 67, 68, 69	40	10		33, 61, 72		7		4, 11, 14
Tovias Wertheimer, Susana						45	129			
Vitolo Guzmán, Olga		26			1					
Vlachopoulos, Dimitrios	18	30, 41, 42, 43, 70, 71								

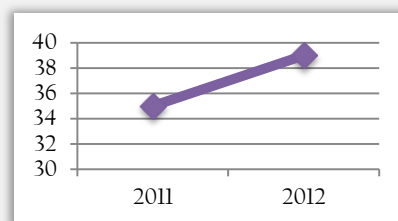
## Potencial de Recerca

### *Algunes dades*

Tot seguint presentem algunes dades comparatives de les activitats realitzades pel professorat i els investigadors del Departament de Pedagogia Aplicada durant els anys 2011 i 2012.

#### Projectes de recerca

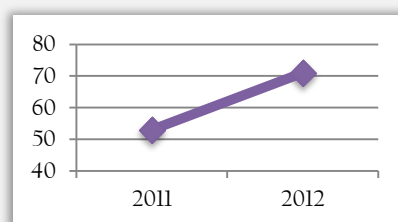
2011	2012
35	39
31 IP del Departament	14 IP del Departament



#### Publicacions

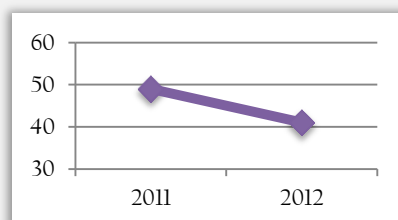
##### *Articles*

2011	2012
53	71



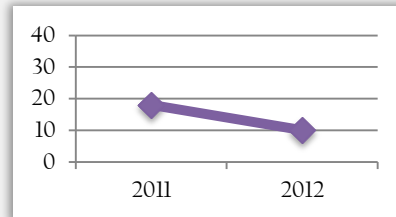
##### *Capítols de llibre*

2011	2012
49	41



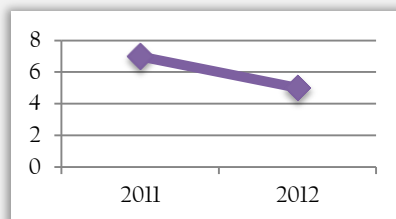
### *Llibres*

2011	2012
18	10



### *Reports de recerca publicats*

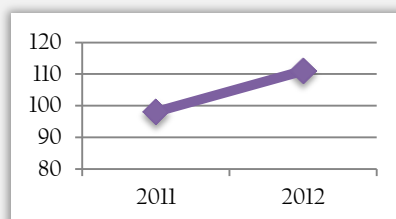
2011	2012
7	5



## Congressos, Simposis, Jornades o Altres

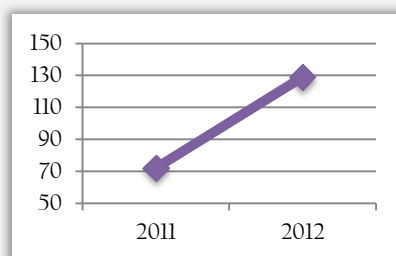
### *Assistència*

2011	2012
98	111



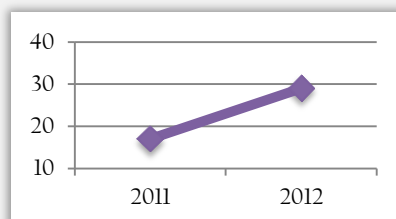
### *Presentació d'aportacions*

2011	2012
72	129



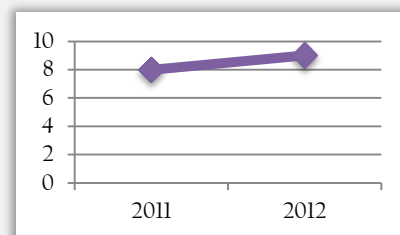
### *Participació en comitès*

2011	2012
17	29



## Estades de recerca

2011	2012
8	9



## Tesis, Tesines i Treballs de recerca

2011	2012
20	17

