

MEMÒRIA D'ACTIVITATS



2014

Facultat de Ciències
de l'Educació

PRESENTACIÓ	3
EL DEPARTAMENT	5
<i>Responsables institucionals</i>	5
<i>Professorat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)</i>	7
<i>Professorat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)</i>	9
<i>Currículum del professorat i investigadors estables</i>	11
ACTIVITATS GENERALS	43
Formació	43
Investigació	47
Transferència	51
<i>Activitats de transferència</i>	51
<i>Revista EDUCAR</i>	53
<i>Laboratori de Serveis (EDO-SERVEIS)</i>	55
<i>Càtedra de Formació i Educació Viària</i>	57
ACTIVITATS ESPECÍFIQUES	61
Projectes de Recerca	61
Publicacions	65
<i>Articles en revistes</i>	65
<i>Capítols de llibre</i>	69
<i>Llibres</i>	75
<i>Reports de recerca</i>	76
Congressos, Simposis, Jornades o Altres	77
<i>Assistència</i>	77
<i>Presentació d'aportacions</i>	82
<i>Participació en Comitès</i>	90
Estades de Recerca	93
Tesis i Treballs de Recerca	95
<i>Tesis</i>	95
<i>Treballs de Recerca</i>	96
Cursos fora de la docència de la UAB	97
<i>Impartits</i>	97
<i>Assistència</i>	98
Col·laboracions	101
<i>Col·laboracions en revistes</i>	101
<i>Participació en comissions</i>	106
<i>Participació en tribunals</i>	110
SÍNTESIS DEL POTENCIAL INVESTIGADOR	111
Aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament	111
Evolució del potencial de Recerca	111
Per concloure la Memòria 2014	127

Presentació

Departament de Pedagogia Aplicada - UAB

El **Departament de Pedagogia Aplicada** està constituït per dues unitats departamentals relacionades amb les àrees de coneixement de Didàctica i Organització Escolar (DiOE) i Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE).

El personal del Departament imparteix majoritàriament docència a la Facultat de Ciències de l'Educació en els títols de grau i postgrau. També imparteix docència a la Facultat de Filosofia i Lletres (Grau d'Humanitats i de Musicologia), a la Facultat de Dret (Grau de Criminologia), a la Facultat de Psicologia (Grau de Logopedia) i en assignatures campus. Així mateix participa en les activitats de docència i recerca de diversos màsters, tant de la pròpia Facultat, com en d'altres que es realitzen en col·laboració amb altres departaments de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les principals línies de recerca estan relacionades amb els àmbits de la formació ocupacional, la formació del professorat, l'alumnat d'Educació Obligatoria en risc acadèmic, l'organització educativa, el desenvolupament de les organitzacions educatives, la gestió del canvi a les universitats i organitzacions de formació, l'orientació escolar, l'educació i seguretat viàries, la informàtica i la multimèdia aplicades a l'educació, i l'avaluació institucional i d'equips docents.

El personal del Departament participa en diversos projectes competitius a nivell de la comunitat catalana, així com també nacionals, europeus i internacionals. Així mateix, compta amb nombrosos convenis amb institucions educatives i empreses en general i realitza diverses accions de transferència de coneixement.

Freqüentment el Departament rep demandes d'estades de professorat visitant a nivell nacional i internacional.

Contacte

Tel: +34 93 581 1620 - 3117

Fax: +34 93 581 3052

Web: <http://www.uab.cat/departament/pedagogia-aplicada>

Correu electrònic: d.ped.aplicada@uab.cat

El Departament
Responsables institucionals

Director del Departament

Dr. Joaquín Gairín Sallán

Secretari Acadèmic

Dr. Diego Castro Ceacero

Doctorat en Educació (Nou)

Director: Dr. José Tejada Fernández

Màster de Recerca en Educació

Coordinador: Dr. Jordi Pàmies Rovira

Estudis de Tercer Cicle

Coordinador: Dr. José Tejada Fernández

Unitat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)

Coordinació: Dr. Antoni Navío Gámez

Unitat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)

Coordinació: Dr. Màrius Martínez Muñoz

Personal administratiu

Pilar Tomàs Plau

Pili Guillén Salmerón (*des de febrer de 2014*)

Pere González Hernández (*des de febrer de 2014*)

El Departament

Professorat de Didàctica i Organització Escolar

(DiOE)

Alcaraz García, Roser	Associada	Gairín Sallán, Joaquín	CU
Arànega Español, Susana	Associada	Garriga Crespi, Santi	Associat
Armengol Asparó, Carme	TU	Gimeno Soria, Xavier	TU
Barrera Corominas, Aleix	TSSR/Associat	Grané Felui, Salvador	TMSR
Bosco Paniagua, Alejandra	TU	González Fernández, Henar	Associada
Cardona Hernández, M. Antònia	Emèrita	Iglesias Vidal, Edgar	Associat
Castro Ceacero, Diego	Agregat interí	Ion, Georgeta	Agregada interina
Comellas Carbó, M. Jesús	Emèrita	Jurado de los Santos, Pedro	TU
Díaz Vicario, Anna	FPU - MEC	Laborda Molla, Cristina	TU
Dilmé Clavaguera, Dolors	Emèrita	Llansana González, Joan Josep	Associat
Duran Bellonch, M. Mar	Agregada interina	Marquès Graells, Pere	Emèrit
Espona Bracons, Berta	TSSR	Mas Torelló, Óscar	TU interí
Essomba Gelabert, Miquel Àngel	Agregat	Mercader Juan, Cristina	FPU - MEC
Faig Pons, Maria	TMSR	Minguella Porredón, Lourdes	Associada
Feixas Condom, Mònica	TU	Moll Ferré, Blanca	Emèrita
Fernández de Álava, Miren	PIF	Mollet Jódar, Maria del Mar	Associada
Fortuny Guasch, Rosa	Associada	Mozo Llusia, Marta	Associada

Navarro Casanoves, María	PAJ	Sallés Domènech, Cristina	Associada
Navío Gámez, Antoni	Agregat	Sanahuja Gavalrà, Josep M.	TU
Olmos Rueda, Patricia	INVPOSTDOC	Sanjuan González, Carme	Associada
Pallarès Mercader, Rosa M.	Associada	Santiveri Papiol, Noemí	Associada
Pérez Fernández, Patricia	Associada	Silva Galán, Josep Maria	Associat
Pont Barceló, Esteve	TU	Silva García, Blanca Patricia	INVPOSTDOC
Pozos Pérez, Katia Verònica	PIF	Suárez, Cecilia Inés	FPU - MEC
Quesada Pallarès, Carla	PIF	Tarrés Vallespí, Anna	TMSR
Rodríguez Gómez, David	Agregat interí	Tejada Fernández, José	CU
Romero González, Enric	Associat	Tolosana Cidon, Carme	Emèrita
Rué Domingo, Joan	PAJ	Tomàs Folch, Marina	TU
Ruiz Bueno, Carme	TU	Tovias Wertheimer, Susana	INVPOSTDOC
Sabaté Juncosa, Beatriz	Associada	Vàzquez Carrasco, Dolors	Associada
Salat Llorente, Esther	Associada	Vitolo Guzmán, Olga	Associada

El Departament

Professorat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

(MIDE)

Amador Guillem, Miquel	PAJ	Moreno Oliver, Francesc Xavier	Associat
Castell Escuer, M. Antònia	Associada	Pagès-Mimó, Adrià	Associat
Gaspar Pellín, Carme	Associada	Pérez Expósito, Sònia	Associada
Jariot Garcia, Mercè	Agregada interina	Ribot Horas, Arantxa	Associada
Martín Díaz, Laura	Associada	Rodríguez Parrón, Montserrat	Agregada
Martínez Melo, Montserrat	Associada	Sánchez Marín, Sebastián	Associat
Martínez Muñoz, Màrius	TU	Vicén Jové, Carles	Associat
Montané Capdevila, Josep	PAJ		

El Departament

Currículum del professorat i investigadors estables



Roser Alcaraz García

Professora Associada (roser.alcaraz@uab.cat)

Col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya; Professora del Grau d'Educació Infantil; Formadora dels Plans de Formació de Zona; Tècnica del Servei d'Educació de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès i responsable del Programa 0-6 anys; Membre del Consell Escolar com a representant de l'Ajuntament; Col·laboradora habitual de la revista Terminalia com a avaluadora externa d'articles; Col·laboradora de l'Escola d'Administració Pública de la Generalitat de Catalunya.

Llicenciada en Ciències de l'Educació, especialitat en Organització Escolar, Diplomatura de Professora d'EGB.

Estudia la participació dels membres dels consells escolars en els centres educatius públics i privats; l'equitat en el procés de preinscripció; la promoció, la coordinació i la millora dels serveis d'atenció a la petita infància i la creació de la xarxa 0-6 anys; la millora del servei d'escola bressol municipal; entre d'altres.

Susana Arànega Español

Professora Associada (susana.aranega@uab.cat)



Mestra i Doctora en pedagogia. Professora associada de la Universitat Autònoma de Barcelona i de la Universitat de Barcelona. Formadora de formadors i col·laboradora de diferents institucions: Diputació de Barcelona, Departament de Treball, Consorci d'Hospitals i Sindicats.

Formadora de formació permanent del professorat de totes les etapes educatives i equips directius del Departament d'Ensenyament. Autora de llibres per a docents, autora de llibres adreçats a famílies i autora de llibres per a infants i llibres de text per als diferents nivells educatius editats per Enciclopèdia Catalana, editorial La Galera i editorial Castellnou.

Investigadora del grup de recerca FODIP, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya, i membre de l'Observatori de la professió docent (OBIPD) de la Universitat de Barcelona. Les seves línies de recerca es centren en la detecció i anàlisi de necessitats formatives com a punt de partida per a l'elaboració de plans de formació per a institucions i organitzacions públiques i/o privades i també en les competències bàsiques de l'alumnat i les competències professionals del professorat.

Publicacions rellevants

Arànega, S. (2010). *La programación de las competencias en la educación primaria*. Barcelona: Rosa Sensat.

Arànega, S. (2013). *De la detecció i anàlisi de les necessitats formatives de caire pedagògic a l'elaboració d'un pla de formació a la Universitat*. Quadern 25 ICE-Universitat de Barcelona.



Carme Armengol Asparó

Professora Titular (carme.armengol@uab.cat)

Mestre d'Educació Primària, Llicenciada en Filosofia i Lletres secció Ciències de l'Educació i Doctora en Ciències de l'Educació (Premi Extraordinari de la Tesi “*La Cultura de la Col·laboració: Repte per un Ensenyament de Qualitat*”).

Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Com a membre del grup ha col·laborat en diverses recerques relacionades amb el desenvolupament organitzatiu dels centres educatius.

En el camp de la transferència ha treballat en diversos àmbits (assessoraments a escoles, programes de cooperació, formació de directius, etc.), en temàtiques relacionades amb la gestió de centres educatius.

Publicacions rellevants

Navarro, M. y Armengol, C. (2014). Estrategias e instrumentos para analizar las condiciones previas de las CoP. En J. Gairín y A. Barrera (Eds.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp.266-283). Madrid: Wolters Kluwer. (ISBN: 978-84-9987-165-3)



Aleix Barrera Corominas

Tècnic Superior de Suport a la Recerca/Professor Associat (aleix.barrera@uab.cat)

Llicenciat en Pedagogia (UAB), Diplomant en Relacions Laborals (UAB), Llicenciat en Ciències del Treball (UOC), Màster en Direcció i Gestió de Recursos Humans (UOLS) i Diploma d'Estudis Avançats en Organització i Didàctica Escolar per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Actualment realitza la tesi doctoral titulada “Avaluació de l'impacte de les Comunitats de Pràctica professional a les Organitzacions” en el marc del programa Doctorat en Qualitat i Innovació Educativa de la Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 2007 és Tècnic Superior de Recerca del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, i des del 2012 professor associat del mateix departament.

Les seves línies de treball es centren en l'avaluació de la formació (transferència i impacte), l'anàlisi de Comunitats de Pràctica i l'inclusió a l'Educació Superior.

Publicacions rellevants

Barrera-Corominas, A. (2014). Transfer of learning in Catalan local Administrations: variables associated with the workplace. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 143, 674-678.

Gairín Sallán, J. i Barrera-Corominas, A. (Eds.) (2014). *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento*. Madrid: Wolters Kluwer.



Alejandra Bosco Paniagua

Professora Titular (alejandra.bosco@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia per la Universidad de Buenos Aires (1988), Màster en Tecnologia Educativa per la Universidad de Salamanca (1994) y Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona (2001). Treballa en l'àmbit de la Tecnologia Educativa i l'Educació Oberta i a Distància, combinant la recerca i la docència a la universitat. Dins del mateix àmbit, complementa eventualment aquesta activitat amb el disseny i desenvolupament de materials d'ensenyament, la formació docent i la participació en diferents projectes d'educació virtual.

Membre del grup de recerca Esbrina: Subjectivitats, Visualitats i Entorns Educatius Contemporanis, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya, i co-coordinadora del grup DIM, reconegut com a grup de recerca per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les principals investigacions que ha desenvolupat giren entorn al potencial innovador dels recursos informàtics i els entorns digitals d'ensenyament i aprenentatge en el desenvolupament del currículum en tots els nivells educatius de l'educació formal. A aquest àmbit també corresponen la major part de les seves publicacions.

Publicacions rellevants

- Alonso, C., Bosco, A., Corti, F. y Rivera, P. (2014). Prácticas de enseñanza mediadas por entornos IxI: Un estudio de casos en la educación obligatoria en Cataluña. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 18(3), 99-118.
- Bosco, A. (2014). Aportes a la Tecnología Educativa desde una apropiación reflexiva de los medios. Casos para el análisis. En M. Lipsman, A. Mansur, H. Roig, C. Lion, y M. Maggio (Comps.), *Homenaje a Edith Litwin* (pp. 257-272). Buenos Aires: Eudeba.



Diego Castro Ceacero

Professor Agregat Interí (diego.castro@uab.cat)

Com a membre dels grups CCUC i EDO orienta l'activitat acadèmica al voltant de dues línies de treball. La primera és l'estudi de les dinàmiques organitzatives de la universitat contemporània: processos organitzatius i de govern, innovació, formació del professorat, etc. La segona es centra en àmbits emergents de l'organització educativa, com el desenvolupament d'una cultura de la seguretat integral en els centres educatius, la gestió institucional d'entitats d'educació social o les relacions entre el desenvolupament institucional i comunitari.

Algunes recerques en les que ha participat durant el 2011 han estat: (1) 'La seguridad integral de los centros de Educación Obligatoria en España' finançada per la Fundació Mapfre; (2) 'Prevención de actitudes intolerantes en las competiciones deportivas escolares' finançada pel Consejo Superior de Deportes; (3) 'Formación de Gestores y construcción de una red de buenas prácticas para el gobierno y la gestión de la Universidad' finançada pel Ministeri d'Educació convocatòria de I+D+i; (4) 'El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica' finançada a través del EuropeAID, Programa ALFA de la UE.

Publicacions rellevants

- Castro, D. y Tomàs, M. (2014). Trends of Higher Education rankings. *International Journal of Learning in Higher Education*, 21, 1-14.
- Castro, D. (Coord.) (2014). Estrategias de orientación a colectivos vulnerables en la universidad. En J. Gairín (Coord.), *Colectivos Vulnerables en la Universidad* (pp.269-336). Madrid: Wolters Kluwer.



Maria Jesús Comellas Carbó

Professora Emèrita (mariajesus.comellas@uab.cat)

Mestra i Doctora en Psicologia, amb ampla experiència en totes les etapes educatives i fundadora del centre l'Heura del Vallès d'educació especial. Directora del grup de recerca GRODE (<http://www.grode.org>) del Departament de Pedagogia Aplicada. Implementa el projecte de la Diputació de Barcelona "Espais de Debat Educatiu amb i per a les famílies" (EDE) a diferents municipis on es dinamitza el debat amb la participació de famílies, AMPA i professionals que intervenen en educació: pediatria, cultura, esports, esports, esplais, treball social, teixit associatiu, serveis de la municipalitat com biblioteca i altres agents de la comunitat com policia i Mossos d'Esquadra.

Membre de l'«Observatoire international de la violence à l'école», de la «Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif» i del comitè científic de la «Fundación Affinity Chair in Animals and Health». Membre del comitè científic de la revista Educ@rmos i del consell de redacció de la revista Educar del Departament de Pedagogia Aplicada. Membre de comitès científics de diferents congressos.

És avaluadora de diferents agències nacionals (ACSIC; AGAU; ANEP; AVAP) i internacionals (The French Research National Agency; Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et de la vie associative), així com de revistes (C&E de la Fundación Infancia y Aprendizaje; Psychology, Society & Education; Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado).

Les seves principals línies de recerca són: Prevenció de la violència a les escoles en el marc de l'«Observatori de la violència a les escoles», projecte que es porta a terme conjuntament amb els equips docents de 45 centres educatius de primària i secundària de Catalunya des del 2005 amb una metodologia participativa. Té el suport de la Generalitat en el marc dels Plans Educatius d'Entorn i el compromís municipal.

Publicacions rellevants

Callbet, J., Toro, J., Comellas, M.J. y Eddy, L. (2013). *Criticados y poco escuchados. Una mirada a los adolescentes*. Barcelona: Club de Pediatría Social.

Comellas, M.J. (2014). *Educar no és tan difícil*. Barcelona: Eumo.

Anna Díaz-Vicario

Personal Investigador en Formació (FPU-MEC) (anna.diaz@uab.cat)



Llicenciada en Pedagogia. Màster de Recerca en Educació i cursant actualment el Doctorat en Educació a la UAB, realitzant la tesi sobre la gestió de la seguretat integral en centres educatius. Des del 01/11/2010 fins al 31/10/2014 ha estat Personal Investigador en Formació del Departament, sent beneficiària d'una beca FPU del Ministeri d'Educació. Actualment és Tècnic de Suport a la investigació de l'EDO. És membre del l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, així com del Grup de Recerca EDURISC. En el marc d'ambdós grups ha participat i participa en diverses recerques.

Les seves línies de treball es centren en l'anàlisi dels perills i riscos presents en l'entorn educatiu; els processos d'organització i gestió de la seguretat en els centres educatius; els processos de creació i gestió del coneixement en les organitzacions; i l'accés i la retenció dels estudiants en l'educació post-obligatòria.

Publicacions rellevants

Díaz-Vicario, A. i Gairín, J. (2014). Assessment of Integral Safety in Schools: EDURISC Self-Assessment Questionnaire (Q-EDURISC). En J. Conaway (Ed.), *Public and School Safety: Risk Assessment, Perceptions and Management Strategies* (pp. 1-49). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, INC.

Gairín, J., Díaz-Vicario, A., Rosales, M., i Sentinella, X. (2014). La autoevaluación para la mejora de la seguridad integral en centros educativos. *Educar*, 50(2), 363-381.



Maria del Mar Duran Bellonch

Professora Agregada Interina (mariadelmar.duran@uab.cat)

Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; Doctora en Pedagogia per la UAB (l'any 2002 llegeix la Tesi Doctoral sobre la gestió del coneixement com a estratègia d'ensenyament i d'aprenentatge en les organitzacions); des del 1996, professora del Departament de Pedagogia Aplicada de l'àmbit d'Organització de Centres Educatius; especialista en temes relacionats amb la Dinàmica de Grups a les organitzacions i llicenciada en Filosofia i Lletres, especialitat en Ciències de l'Educació, per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les seves línies d'investigació són principalment tres: la carrera acadèmica a la universitat des d'una perspectiva de gènere, els processos d'avaluació en contextos formatius i la millora dels equips de treball relacionada amb la gestió del coneixement en les organitzacions.

Publicacions rellevants

Pineda-Herrero, P., Moreno, M.V. y Duran-Bellonch, M. (2014). Evaluation of the impact of training in the health sector. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 5, 180-193.

Duran-Bellonch, M. ; Ion, G. (2014). Investigadoras de éxito en la universidad... ¿Cómo lo han logrado? *Educación XXI*, 17, 39-57.



Berta Espona Bracons

Tècnica Superior de Suport a la Recerca (berta.espona@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia (UAB) i Màster en Política Social, Treball i Benestar (antic Màster d'Investigació en Sociologia Aplicada - UAB). Treballa en aquests moments al Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB com a tècnica superior de suport a la recerca com a project manager del projecte europeu SIRIUS. Experiència en l'àmbit de l'educació en el lleure, com a monitora, coordinadora i formadora. Ha treballat també com a tècnica de suport a la recerca al Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social de la UAB en diferents projectes relacionats amb l'avaluació de la formació contínua. Formació i experiència en projectes de cooperació i interculturalitat.

Les seves línies de recerca són: avaluació de la formació contínua, polítiques educatives i interculturalitat i educació en conflictes armats.

Publicacions rellevants

Quesada-Pallarès, C., Ciraso-Calí, A., Espona-Barcons, E., y Pineda-Herrero, P. (2014). *Evaluación directa de la transferencia de la formación: estrategias e instrumentos de evaluación*. En J. Gairín y A. Barrera (Eds.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp. 510-525). Madrid: Wolters Kluwer.

Fernandez-Salineró, C., Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallarès, C., Villaseñor, K., y Espona Barcons, B. (2014). The Spanish training system: a qualitative analysis. *Lifelong Learning in Europe*. ERA. Disponible a http://www.lline.fi/en/news/22092014/the-spanish-training-system-a-qualitative-analysis#.VCG68GcJy_c.facebook



Miquel Àngel Essomba Gelabert

Agregat (miquelangel.essomba@uab.cat)

Doctor en pedagogia, màster en psicologia de l'educació i postgrau en pedagogia intercultural. En l'actualitat coordina la xarxa europea SIRIUS de recerca sobre educació de l'alumnat de família immigrada, sostinguda amb fons públics de la Comissió Europea de la UE, tasca que comparteix amb la direcció del grup de recerca ERDISC (Equip d'Investigació en Diversitat i Interculturalitat en Societats Complexes).

Fins a l'actualitat ha desenvolupat altres càrrecs i responsabilitats, d'entre els quals és necessari destacar la direcció del Centre UNESCO de Catalunya o del Màster Oficial en Educació Intercultural de la Universitat Autònoma de Barcelona. En l'àmbit de la gestió universitària, destaca el seu mandat com a vicedegà de relacions internacionals, estudiants i investigació de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. També desenvolupa una intensa activitat internacional, ha estat consultor expert en temes de diversitat i educació de l'OCDE, director de formació de formadors en educació intercultural del Consell d'Europa, així com Visiting Research Fellow de l'Institute of Policy Studies in Education de la London Metropolitan University.

Publicacions rellevants

Essomba, M.A. y Escarbajal, A. (Coords.) (2014). Monográfico Interculturalidad y atención educativa a la población inmigrada. Tendencias, modelos y experiencias. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)*, 17(2), 14 artículos.

Essomba, M. A. (2014). Diversity of contexts, unity of purposes: Preparing for successful school achievement by those children and youngsters in Europe from migrant backgrounds. *Citizenship Teaching & Learning*, 9(2), 117-133.



Maria Faig Pons

Tècnica de Suport a la Recerca (maria.faig@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia (UAB). Treballa al Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB com a tècnica de suport a la recerca en el "Programa Social de suport a les Famílies per a l'Èxit Educatiu" i a la Fundació Jaume Bofill com a dinamitzadora del projecte "Lectura per a l'èxit educatiu" (LECXIT).

Experiència d'investigadora de suport en l'estudi "Diagnòstic d'Immigració de Sabadell 2010", de dinamitzadora de tallers participatius al Centre UNESCO de Catalunya i d'orientadora professional d'adults a CFPA La Concòrdia de Sabadell. Ha col·laborat en el Grup de Recerca Fòrum IDEA de la UAB en Comunitats d'Aprenentatge. Actualment pertany al Grup de Recerca en Diversitat i Inclusió en Societats Complexes (ERDISC). Les línies de treball actuals són escola inclusiva, desenvolupament comunitari i famílies.

Publicacions rellevants

Curbí, S., Faig, M., Martínez-Roca, C., i Massot, M., (2011). *Sabadell: informe de la immigració 2011*. Sabadell: Lliga dels Drets dels Pobles i Fòrum IDEA.



Mònica Feixas Condom

Professora Titular (monica.feixas@uab.cat)

Llicenciada en Filosofia i Lletres, Secció Ciències de l'Educació (1993) per la UAB; Màster en Administració de l'Educació (1996) pel Teachers College, Columbia University (USA) i Doctora en Ciències de l'Educació (2002) per la UAB. Treballa com a professora titular d'Organització Educativa i imparteix docència al grau d'Educació Primària i a diferents programes de postgrau i màster (Màster en Recerca de l'Educació de la UAB; Màster en Gestió i Direcció de Centres Educatius de la Universitat de Deusto i UAB; Màster de Formació Docent a la Universitat de Tarapacá, Xile; i al Màster d'Innovació de Centres Educatius de la UAB).

Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) de la UAB, reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, coordina el grup de recerca sobre desenvolupament acadèmic. És també formadora i assessora pedagògica del Centre per la Qualitat i la Innovació Docent (CQUID) de la Universitat Pompeu Fabra.

Les seves principals línies de recerca versen sobre la cultura d'aprenentatge a les institucions d'educació superior; el desenvolupament acadèmic i la formació docent del professorat universitari; els factors que condicionen la transferència del desenvolupament acadèmic, i la tutoria universitària, l'abandonament i la retenció dels estudiants universitaris.

Publicacions rellevants

Rodríguez-Gómez, D., Feixas, M. & Gairín, J. (2014). Understanding Spanish and Catalan university dropout: analysis from an international perspective. *Studies in Higher Education*, 39. DOI: 10.1080/03075079.2013.842966.

Gairín, J., Triado, X., Feixas, M., Figuera, P., Aparicio-Chueca, P. & Torrado, M. (2014). Student dropout rates in Catalan universities: profile and motives for disengagement. *Quality in Higher Education*, 20, 2, 165-182, DOI: 10.1080/13538322.2014.925230.

Miren Fernández de Álava

Personal Investigador en Formació (PIF) (miren.fernandez@uab.cat)

Llicenciada en Traducció i Interpretació (francès/anglès), Certificat d'Aptitud Pedagògica en llengua francesa, Màster de Recerca en Educació i Doctora en Educació, tots ells per la Universitat Autònoma de Barcelona. Actualment, és Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada; combinant la recerca i la docència al graus d'educació infantil i primària.

És membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Prèviament va col·laborar amb ESADE a la DIPQA (Direcció d'Innovació Pedagògica i Qualitat Acadèmica), concretament, a la línia de formació i desenvolupament pedagògic.

El seu àmbit de treball es centra en l'aprenentatge informal que es genera en comunitats de pràctica virtuals dins de l'Administració Pública i com aquest tipus d'aprenentatge pot ser reconegut.

Publicacions rellevants

Barrera-Corominas, A., Fernández-de-Álava, M. y Gairín, J. (2014). Aprendizaje colaborativo en comunidades de práctica online: la plataforma e-Catalunya. *EduTec-e: Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 47, 1-13.

Barrera-Corominas, A., Fernández-de-Álava, M. y Díaz-Vicario, A. (2014). Buenas prácticas y referencias bibliográficas. En J. Gairín (Coord.), *Colectivos vulnerables en la Universidad. Reflexiones y propuestas para la intervención* (pp.355-377). Madrid: Wolters Kluwer.





Joaquín Gairín Sallán

Catedràtic d'Universitat (joaquin.gairin@uab.cat)

Professor d'EGB, Graduat Social, Psicòleg i Pedagog. Té amplia experiència docent i de gestió institucional, havent estat director de centre educatiu, degà de facultat, director de departament universitari i de l'ICE i comissionat pel Clúster d'educació i formació de la UAB. Consultor internacional, intervén en programes de reforma educativa a Espanya i Amèrica Llatina, dirigeix el grup de recerca consolidat EDO (<http://edo.uab.cat>), president de la Xarxa internacional RedAGE (<http://www.redage.org/>) i coordina projectes sobre canvi educatiu i desenvolupament social i comunitari (per exemple, <http://projectes.uab.cat/accedes/>). També és director de diferents publicacions entre les que destaquen la revista Educar i la guia "gestiondecetros.com".

Les seves principals línies de recerca són: desenvolupament organitzatiu, gestió del coneixement, avaluació de programes i institucions (incloent detecció de necessitats, avaluació d'impacte i processos d'autoavaluació); desenvolupament educatiu, social i comunitari; organització i gestió universitària (orientació i tutoria universitària, captació, retenció i promoció d'alumnat i professorat); i seguretat integral en els centres educatius.

Publicacions rellevants

Gairín Sallán, J. (2014). Cambio y mejora en los centros educativos. En I. Cantón Mayo y M. Pino Juste (Coords.), *Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento* (pp. 231-249). España: Editorial Alianza.

Gairín Sallán, J., Palmeros y Avila, G. y Barrales, A. (Coords.) (2014). *Universidad y colectivos vulnerables*. México: Ediciones del Lirio.



Santi Garriga Crespí

Professor Associat (santi.garriga@uab.cat)

Diplomat en Magisteri, especialitat Educació Física, per la Universitat de Barcelona i Llicenciat en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona. A l'actualitat compagina la tasca com a mestre al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i la docència a la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Àmplia experiència com a especialista d'educació física i tutor. Apassionat de les noves tecnologies, els recursos a la web 2.0, dels jocs a l'àrea d'educació física i l'ensenyament lúdic de les matemàtiques.

Publicacions rellevants

Garriga, S. (2008). Això és ritme! *Guix: Elements d'acció educativa*, 346-247, 60-62.



Xavier Gimeno Soria

Professor Titular (xavier.gimeno@uab.cat)

Monitor i director d'Educació en el Lleure, Mestre d'Educació General Bàsica, Mestre d'Educació Infantil, Psicòleg, Doctor en Pedagogia. Mestratge en Assessorament a Centres Educatius. Mestratge en Psicoteràpia Analítica Grupal. Mestratge en Pedagogia Sistèmica.

Ha exercit de dramaturg i titellaire, de mestre de parvulari i d'educació primària, d'orientador familiar, de psicoterapeuta de grup, de psicoterapeuta individual, de gestor universitari, d'analista institucional, de formador de formadors, de supervisor d'equips de treball i de dinamitzador de xarxes locals.

Forma part del consell de redacció de la revista *Infància de Rosa Sensat* i del Consell de redacció de la revista *Infanzia* de la Universitat de Bologna. Ha estat Membre del grup "Salut i treball docent" de l'Associació de mestres Rosa Sensat. És Coordinador de l'ERIFE (Equip d'Investigació sobre Infància, Família i Educació) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). És Membre del grup de recerca consolidat EDO (Equip de Desenvolupament Organitzacional) i del grup d'investigació XAMPI (Xarxa d'Atenció Municipal a la Petita Infància) de la UAB. Va ser fundador i coordinador del Grup d'Innovació en Docència Universitària CAES (Carpetes d'Aprenentatge en Educació Superior) de la UAB.

Les seves línies de recerca en la actualitat estan relacionades amb els aspectes educatius del treball amb la infància i les seves famílies, tant en els contextos escolars com en els contextos generats per altres tipus de serveis socio-educatius, el desenvolupament de grups i de persones en contextos institucionals i socials, la mirada sistèmica de l'educació, la parentalitat positiva i les masculinitats, així com també l'avaluació dels aprenentatges en educació superior.



Salvador Grané Feliu

Tècnic Superior de Suport a la Recerca (salvador.grane@uab.cat)

Llicenciat en Economia (URV) i Diplomant en Magisteri d'Educació Primària (URV). Treballa al Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB com a tècnic superior de suport a la recerca coordinant el Programa Social per al Suport Familiar a l'Èxit Educatiu dins el grup de recerca ERDISC (Equip de Recerca en Diversitat i Interculturalitat en Societats Complexes). Ha exercit la seva activitat docent en l'àmbit escolar (primària i secundària) i universitari. Té experiència en l'àmbit de l'educació en el lleure com a monitor, director i formador. Es centra en l'estudi de la participació familiar per la promoció de l'èxit educatiu en entorns de diversitat, interculturalitat i el desenvolupament comunitari.



Henar González Fernández

Professora Associada (henar.gonzalez@uab.cat)

Diplomada en Magisteri, Especialitat Educació Especial per la Universitat Autònoma de Barcelona. Màster en Intervenció i Recerca en Patologies del Llenguatge i Sordeses i també Màster Universitari de Recerca en Educació, ambdós per la Universitat Autònoma de Barcelona. Des de setembre de 2014 és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada, concretament de l'Àrea de Didàctica i Organització escolar.

Col·labora amb el Grup GISTAL, ha participat en el projecte VIDUSIGN sobre la inserció laboral de joves amb sordeses.

Les seves línies de recerca es centren en la inclusió educativa i la sordceguesa.

Publicacions rellevants

Laborda, C. i González, H. (2014). Observación de la comunicación entre alumnado con sordoceguera y pares de edad y maestros. *Bordón*, 66 (4), 103-120.



Edgar Iglesias Vidal

Professor Associat (edgar.iglesias@uab.cat)

Llicenciat en Antropologia Social i Cultural (UAB), Diplomat en Treball Social (URL), Màster Oficial de Recerca en Educació (UAB); Postgraduat en Treball Social i Educatiu amb persones immigrants (URL).

En l'actualitat i des del 2008, és professor associat del Departament de Pedagogia Aplicada (Facultat de Ciències de l'Educació - UAB). Ha estat professor a un cicle formatiu de Grau Superior d'Integració Social; al Postgrau sobre Relacions Interculturals (OES - Fundació "La Caixa"); professor convidat a diferents sessions de màster (UAB, UB); formador de formadors en educació intercultural (IMEB, Ajuntament de Barcelona i al Centre UNESCO de Catalunya).

Ha participat en diversos projectes de recerca de l'àmbit educatiu i la interculturalitat: A nivell nacional: "Adolescents Immigrants a Catalunya i construcció de la identitat cultural. Trajectòries de vida i processos d'inclusió": UAB - AMIC 05, ref. 10020; "Elaboració de continguts formatius adreçats a agents educatius, a partir de l'anàlisi de la interacció entre docent-discent en contextos escolars amb forta presència d'alumnes de família immigrada": UAB - ARAI 06, ref. 00022; "La interacció entre docent i discent en contextos escolars amb forta presència d'alumnes d'origen immigrant": UAB - ARIE 05, ref. 10049; "Actores y procesos en la gestión del conocimiento a través de la red": UAB - I+D - SEJ2007-67093/EDUC. A nivell internacional: "Urban Culture and Youth": Lifelong Learning Programme 2007 - 2013. Leonardo da Vinci. Projecte liderat per la Hogeschool van Amsterdam (ref.). NL/07/LLP-LdV/TOI/123014.

Publicacions rellevants

Iglesias, E. (2011). Aproximació a l'educació intercultural: significat i principis en els contextos locals i educatius. A J. Palau i J. Rodríguez-Bosch (coord), *Primavera pedagògica*. Barcelona: Societat Catalana de Pedagogia.

Iglesias, E. (2010). Diversidad y cultura en la organización escolar. Aportaciones desde la investigación cualitativa. *Gestioncentros.com* (Wolters Kluwer Educación), mayo de 2010.



Georgeta Ion

Agregada interina (georgeta.ion@uab.cat)

Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat de Bucarest, Màster en Gestió i Avaluació Educativa per la Universitat de Bucarest i Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona amb la tesi titulada 'Cultura organitzativa universitària i el lideratge'.

Actualment investiga sobre l'avaluació dels estudiants universitaris basada en competències, les dinàmiques organitzatives de la universitat i la relació entre la recerca i les pràctiques educatives. És consultora del Màster en Educació i Noves Tecnologies de la Universitat Oberta de Catalunya i col·labora amb grups de recerca espanyols i europeus.

Publicacions rellevants

Ion, G. & Iucu, R. (2014). Professionals' perceptions about the use of research in educational practice. *European Journal of Higher Education*, 4(4), 334-347.

Ion, G. (2014). Teachers as research promoters. En M. Schratz, M. Pecek, M. & R. Iucu (Eds), *The changing role of teachers. European Network on Teacher education policies*. Bucharest: Ars Docendi, (pp. 196-218). ISBN: 978-973-558-807-6



Mercè Jariot Garcia

Professora Agregada Interina (merce.jariot@uab.cat)

Professora de la Unitat MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. Doctora en Pedagogia, amb una tesi sobre 'L'avaluació de la intervenció per programes d'orientació. El procés d'avaluació del desenvolupament d'una intervenció des d'un model de consulta', premi extraordinari de Doctorat (2003).

Professora del Màster de Formació de Persones Adultes. Actualment dirigeix 3 tesis doctorals, una relacionada amb l'educació i formació viàries; una vinculada a l'àmbit de la infància i l'adolescència en risc; i la tercera vinculada a l'àmbit de l'avaluació.

Investigadora principal del grup de recerca ERESv (Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viàries), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Investigadora de la Càtedra de Formació i Educació Viària (UAB-Servei Català de Trànsit. Generalitat de Catalunya). Investigadora del grup d'investigació de la UAB IARS (Infància i Adolescència en Risc Social). Les seves principals línies de recerca estan relacionades amb l'avaluació de programes, l'orientació educativa (escolar, professional i personal), la infància i l'adolescència en risc, i l'educació i formació viàries.

Participant en un projecte I+D+i titulat "Transición a la vida adulta de los jóvenes tutelados en centros residenciales: apoyos y recursos de intervención. Ref. EDU2013-43326-R.

Publicacions rellevants

Arnau-Sabatés, L., Marzo, M. T., Jariot-Garcia, M. i Sala-Roca, J. (2014). Learning basic employability competence: a challenge for the active labour insertion of adolescents in residential care in their transition to adulthood. *Eur. j. soc. Work*, (27)2, 252-265.

Montane Capdevila, M., Jariot Garcia, M., Sánchez Marin, S. i Rodríguez Parrón, M. (2014). *Curs de seguretat viària adreçat a preconductors. CSV-Precon*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior. Servei Català de Trànsit.



Pedro Jurado de los Santos

Professor Titular (pedro.jurado@uab.cat)

Llicenciat en Psicologia i en Pedagogia, Doctor en Ciències de l'Educació. Professor Titular d'Universitat de la Universitat Autònoma de Barcelona. Imparteix docència en els Graus de Pedagogia, Educació Social i Criminologia, així com en diversos Màsters. Director del grup d'investigació Observatori per a la Inclusió Socioeducativa (OIS) i secretari del grup CIFO de la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha estat director del Departament de Pedagogia Aplicada.

Les seves línies de recerca preferents es relacionen amb els processos de transició escola-treball en col·lectius que es troben en situació de vulnerabilitat social, orientació i inserció sociolaboral de les persones amb discapacitat, formació de professionals de l'educació que atenen la diversitat i processos d'inclusió educativa i l'anàlisi de les problemàtiques en educació secundària. En l'actualitat dirigeix el projecte d'investigació titulat "Influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso escolar de los alumnos de la ESO: hacia un modelo de orientación centrado en la institución educativa" (EDU2010-20105).

Publicacions rellevants

Jurado, P. (2012). Empleabilidad. Sobre la construcción del ser trabajador. *Revista Formación XXI*, 20.

Jurado, P. i Olmos, P. (2012). Orientaciones para la intervención ante los factores de riesgo asociados al fracaso escolar de los jóvenes en la Educación Secundaria Obligatoria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 58/3, 1-11.



Cristina Laborda Molla

Professora Titular (cristina.laborda@uab.cat)

Membre del Centre de Recerca CER-GISTAL (Investigació Sobre Trastorns en l'Adquisició del Llenguatge). Doctora en Pedagogia (títol de la tesi: 'Formació i definició de conceptes en l'alumnat sord bilingüe: criteris educatius per a la seva optimització') per la UAB. Màster en Educació Especial per la Universitat de Pittsburgh (EE.UU.). Màster en Aprenentatge Humà per la UAB.

Línies de recerca actuals relacionades amb la inclusió educativa de col·lectius amb necessitats educatives específiques (NEE), amb especial esment a la sordesa i a la sordceguesa, i el seu desenvolupament psicolingüístic.

Coordinadora local del projecte Europeu LLP (Longlife Learning Program) VIDUSIGN: Video Education and Sign Language. Data d'inici: gener 2014. Data de finalització: desembre de 2015.

Publicacions rellevants

Laborda, C. y González, H. (2014). Observación de la comunicación entre alumnos con sordoceguera y pares de edad y maestros. *Bordón*, 66(4), 103-120.



Pere Marquès Graells

Professor Emèrit (pere.marques@uab.cat)

Professor Emèrit de Tecnologia Educativa del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) (<http://peremarques.net>) i director del Grup d'Investigació "Didàctica i Multimèdia" (DIM-UAB) (<http://www.pangea.org/dim>) i de la revista DIM (Didàctica, Innovació, Multimèdia). Vicepresident de la "Societat Catalana de Pedagogia".

Especialitzat en l'aplicació de noves metodologies didàctiques per millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge amb l'ajuda de les TIC i en el disseny, desenvolupament i avaluació de recursos multimèdia per a l'educació.

Mestre, Llicenciat en Econòmiques i Doctor en Ciències de l'Educació. Durant més de 40 anys ha treballat successivament com a professor, director i catedràtic en els nivells d'ensenyament primari i secundari, duent a terme múltiples investigacions i estudis sobre les aplicacions educatives de les noves tecnologies i publicant llibres, articles i programari didàctic.

Publicacions rellevants

Marquès Graells, P. y Álvarez, I. (2014). El Currículum bimodal como marco metodológico y para la evaluación: principios básicos y mejoras obtenidas en aprendizajes y rendimiento de los estudiantes. *Revista Educar*, (50)1, 149-166. ISSN 0211-819X

Marquès Graells, P. (2014). Técnicas didácticas con TIC. Disponible en <http://peremarques.net/didacticacontic.htm>



Laura Martín Díaz

Professora Associada (laura.martin.diaz@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia a la Universitat Autònoma de Barcelona i Màster en Direcció de Recursos Humans a EAE.

A l'actualitat compagina la tasca com a tutora de Pràcticum I, Pràcticum II i Treball de Final de Grau dels estudis de Pedagogia i Educació Social a la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona i la tasca de coordinadora de l'Àrea de Recursos Humans i Formació de la cooperativa Serveis a les Persones Encís, des de l'abril de 2007. A Encís és sòcia treballadora des del 2008 i durant tres anys ha estat membre del Consell Rector de la mateixa.

Àmplia experiència en l'àmbit de la gestió de la formació contínua de professionals del sector de serveis d'atenció a les persones, especialment equips docents d'escoles bressol, i experiència en la coordinació de les pràctiques professionals d'estudiants de diferents nivells d'ensenyament, i en concret, estudiants universitaris de l'àmbit de l'educació. Ha impartit docència en tots els nivells educatius, des d'infants a adults, tan des de l'educació reglada com la no reglada, així com cursos de formació adreçats a treballadors/es de la pròpia empresa, en diferents temàtiques.



Màrius Martínez Muñoz

Professor Titular (marius.martinez@uab.cat)

Professor d'Orientació Professional al Grau de Pedagogia, al Màster de Formació de Persones Adultes (UAB - UB) i al Màster de Formació del Professorat de Secundària. Membre del Fòrum IDEA de la Facultat de Ciències de l'Educació, dedicat a la recerca i transferència de coneixement en matèria d'educació de persones adultes i desenvolupament de comunitats d'aprenentatge; de l'Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viàries del Departament; i del grup de treball d'Escola i Comunitat de l'ICE de la UAB. Ha estat degà de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB (2005-2008) i membre del Consell Escolar de Catalunya (2007-2010).

Ha fet cursos, assessoraments i ponències per a la Diputació de Barcelona, el Departament d'Ensenyament, el Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada del Departament de Justícia, el Servei Català de Trànsit, l'ICE de la UAB i de la UB. Ha fet recerques i estudis per al Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, l'ICE de la UAB i la Fundació Jaume Bofill. Ha fet 10 estades de docència a 7 universitats europees en el marc del programa Sócrates-Erasmus i 11 estades d'assessorament a 5 universitats del Consejo de Rectores de Xile.

Publicacions rellevants

- Martínez, M. i Echeverría, B. (Dir.) (2014). *Orientación Profesional Coordinada*. Barcelona: Fundación Bertelsmann.
- Martínez, M. i Gros, B. (2014). Oportunidades y desafíos en la utilización de las redes sociales para optimizar acciones de Orientación. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 139, 441-447.



Óscar Mas Torelló

Professor Titular d'Universitat interí (oscar.mas@uab.cat)

Doctor en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (tesi '*Las competencias del profesorado universitario en el nuevo EEES*'), Màster en Formació de Formadors i Llicenciat en Pedagogia.

Imparteix docència en diferents titulacions de la Facultat de Ciències de l'Educació, en el Màster de Recerca en Educació, en el Màster de Formació de Formadors i en el Màster de Formació de Persones Adultes. Ha estat professor de Formació Professional (1989-2006).

Membre del Grup CIFO (grup d'investigació consolidat i reconegut per la Generalitat de Catalunya) i co-coordinador del Grup d'innovació docent IDES-UAB "Avaluació d'aprenentatges".

Les línies de recerca i la participació en projectes estan relacionades, entre d'altres, amb la formació en i per al treball (FP reglada, FC i FO), les competències i la formació pedagògica del professor universitari, la formació de formadors, les competències professionals, l'avaluació i transferència de la formació i la didàctica universitària.

Publicacions rellevants

- Mas Torelló, O. (2014). Las competencias investigadoras del profesor universitario: la percepción del propio protagonista, de los alumnos y de los expertos. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 18(3), 255-273.
- Mas, Ó. i Tejada, J. (2013). *Funciones y competencias en la docencia universitaria*. Madrid: Editorial Síntesis.



Cristina Mercader Juan

Personal Investigador en Formació (FPU-MEC) (cristina.mercader@uab.cat)

Diplomada en Magisteri d'Educació Primària (UAB), Primer cicle de la Llicenciatura de Publicitat i Relacions Públiques (UAB), Màster oficial de Planificació i Gestió de l'Educació (UAB) i Màster oficial de Recerca en Educació (UAB).

Ha estat mestra de primària interina del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i ha participat en diverses recerques com el projecte ACCEDES (Alfa III).

Actualment està realitzant la tesis doctoral sobre les resistències del professorat a la utilització de les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement.

Les seves línies de treball se centren en l'avaluació de la funció docent, l'aplicació i aprofitament de les TIC i les TAC en l'educació i les resistències del professorat al canvi organitzacional.

Publicacions rellevants

Gairín, J.; Castro, D.; Díaz, A.; Rodríguez-Gómez, D.; Mercader, C.; Bartrina, M.J.; Mozo, M.; Sabaté, B. (2014). Estudio sobre los usos y abusos de las tecnologías de la información y la comunicación en adolescentes. *Seguridad y Medio Ambiente*, 135, 18-29.



Lourdes Minguella Porredón

Professora Associada (lourdes.minguella@uab.cat)

Diplomada en Educació Social (URLL) i en Pedagogia (UB). Treballa al Departament de Pedagogia Aplicada a l'àrea de DiOE, tutoritzant Pràcticums II de Pedagogia i Educació Social i TFG, vinculats a la Gestió i Escolta de les Emocions.

Compagina aquesta docència amb la seva activitat principal com a Cap d'Estudis de l'Escola CINTRA, situada al barri del Raval, amb alumnes derivats amb informe de l'EAP per NEE i que viuen en un entorn, tant intern com extern, de vulnerabilitat social i emocional.

Des de la seva parcel·la com a docent, creu en l'educació, en les persones i viu diàriament, amb un convenciment ferm, l'educació com un acompanyament en el procés educatiu, maduratiu i integral dels alumnes amb que treballa. Considera l'educació com un pilar fonamental de les nostres vides i de la societat actual amb la que vivim.

Publicacions rellevants

Iglesias, E. y Minguella, L. (2014). *Treball en Xarxa. El pràcticum de Pedagogia i Educació social. Orientacions pel seu desenvolupament*. UAB.



Maria del Mar Mollet Jóder

Professora Associada (mar.mollet@uab.cat)

Llicenciada en Psicologia. Màster Interuniversitari de Psicologia de l'Educació. Forma part de la seva formació l'estada en una comunitat d'aprenentatge i ha estat present en congressos i jornades sobre orientació i inclusió a nivell de l'estat Espanyol i d'Europa. Ha treballat com a orientadora educativa en un Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP), com a docent en l'especialitat d'anglès i exerceix com a orientadora psicopedagògica per a alumnat amb necessitats educatives en diversos contextos educatius, formals i no formals. Col·laboradora amb el Departament d'Ensenyament en projectes d'orientació acadèmica i professional. Membre del grup de tutoria de l'ICE de la UAB.

Exerceix la seva docència en el Màster de Psicopedagogia i és tutora en els pràcticums i treballs de final de grau a Pedagogia i Educació social.

Publicacions rellevants

Mascarell, M., i Mollet, M. (2009). Orientar versus informar. *Àmbits de psicopedagogia*, 26, 37-40.



Josep Montané Capdevila

Professor Emèrit (josep.montane@uab.cat)

Ex Catedràtic de Psicologia de l'Educació. Ex Catedràtic d'Orientació Educativa. Actualment és professor emèrit i Director de la Càtedra de formació i educació viàries de la UAB i del SCT.

La seva principal línia de treball és la prevenció d'accidents de trànsit, desenvolupant programes fonamentats en el canvi d'actituds i amb els següents instruments i estratègies: Programes de millora de la conducció segura des del canvi d'actituds; Programa de prevenció d'accidents a l'ESO (QAR-J); Programa per a preconductors (QAR-precon); Programa per a la recuperació de punts (QAR-C); Programa per a motos de gran cilindrada (QAR-Mot); Programa per a conductors de camions i autobusos (QAR-Cam. QAR-Aut.); Programa sobre mesures penals alternatives (MPA); Programa per a interns de presons; Programa de formació de formadors per reduir la fòbia a conduir.

També desenvolupa programes d'orientació escolar i professional centrats en la millora dels processos d'aprenentatge i la millora de la salut.

Publicacions rellevants

Arnau, L., i Montané, J. (Coords.) (2011). Educación vial y cambio de actitudes: algunos resultados y líneas de futuro. *Educar*, 46, 43-56.

Montané, J., i Arnau, L. (2011). *Programa d'amaxofòbia per a formadors viaris i tècnics en seguretat viària*. Madrid: Etrasa.



Francesc Xavier Moreno Oliver

Professor Associat (francescxavier.moreno@uab.cat)

Doctor en Psicologia. La seva tasca professional es va iniciar en l'àmbit del tractament penitenciari a la Presó de Dones de Barcelona, posteriorment va ser Director Docent del Centre Penitenciari de Quatre Camins i Director de la Presó de Brians a Barcelona i Director del CP Josep Pedragosa de Justícia Juvenil.

En l'àmbit universitari ha estat el responsable de formació de la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior de la UAB; actualment és professor de la Facultat on imparteix matèries de l'Àrea de MIDE i assignatures de criminologia a la Facultat de Dret.

És el director del Màster en Mediació homologat per la Generalitat de Catalunya i professor en diferents programes de 3er cicle. També ha estat durant diversos anys professor de la UNED. És autor de diversos llibres i investigacions en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge, la marginació social i la criminologia.

Publicacions rellevants

Moreno, F.X. (Coord.) (2014). *Bases de mediació*. Barcelona: Servei publicacions UAB.

Moreno, F.X. (2014). Drogas emergentes. *Revista VSXXI*, 13, 44-54.

Marta Mozo Llusà

Professora associada (marta.mozo@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona, llicenciada en psicopedagogia per la Universidad Nacional d'Educación a Distancia, Màster en Mediació Professional per la Idec-Universitat Pompeu Fabra i Màster oficial de Recerca en Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona.

La seva trajectòria professional ha passat per diferents àmbits: educadora de persones amb discapacitat psíquica, supervisora pedagògica de serveis a les escoles i responsable de formació a l'empresa durant 5 anys i mig. Actualment és personal autònom oferint tasques de formació (disseny i impartició de formació per a diferents institucions) i mediatora (assessorament i gestió de conflictes), com a tutora del Màster de mediació de la Idec-Pompeu Fabra i col·laboradora del grup EDO.

Publicacions rellevants

Gairín, J., Castro, D., Díaz, A., Rodríguez-Gómez, D., Mercader, C., Bartrina, M.J., Mozo, M., Sabaté, B. (2014). Estudio sobre los usos y abusos de las tecnologías de la información y la comunicación en adolescentes. *Seguridad y Medio Ambiente*, 135, 18-29.





María Navarro Casanoves

Personal acadèmic jubilat des de el 27/02/ 2014 (maria.navarro@uab.cat)

Llicenciada en Filosofia i Lletres especialitat Pedagogia (1972). Màster de Recerca en Educació per la UAB (2009). Doctora en Educació per la UAB (2012).

Directora durant 25 anys de l'Escola Mestral de Sant Feliu de Llobregat. Professora Associada del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB i de l'àrea d'Organització des del 1980 a 2014. Formadora dels Equips Directius d'Infantil i Primària del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Assessora d'Equips Directius. Professora a diversos Màsters i Postgraus sobre temàtiques relacionades amb la direcció docent.

Membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, amb el que ha participat i participa en diversos projectes de recerca.

Publicacions rellevants

Navarro, M. (2014). El profesorado en relación con el desarrollo profesional de la dirección. *Organización y Gestión educativa. OGE*, 5, 18-23.

Armengol, C.; Carnicero, P. y Navarro, M. (2014). Estrategias e instrumentos para analizar las condiciones previas de las Comunidades de práctica profesional (CoP). Ponencia en el III Congreso Internacional EDO. Barcelona



Antonio Navío Gámez

Professor Agregat (antoni.navio@uab.cat)

Investigador del grup de recerca CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Coordinador de programes de postgrau vinculats amb la formació docent (educació, formació de formadors, direcció de centres educatius). Ha participat en diferents projectes de recerca nacionals i internacionals.

Les seves línies de recerca estan relacionades amb la formació de formadors, la formació per al món laboral i les competències professionals. Actualment és coordinador de la Unitat de Didàctica i Organització Educativa (DiOE) del Departament de Pedagogia Aplicada.

Publicacions rellevants

Giménez Marín, V., Navío Gámez, A., i García Molina, J.J. (2011). Training of Trainers in the Spanish Construction Industry – A Private-Public Partnership Approach. A S.R. Kirpal (ed.), *National Pathways and European Dimensions of Trainers' Professional Development* (pp. 93-109). Peter Lang, Frankfurt am Main.

Rubio, M.J., Millan, M.D., Cabrera, F.A., Navío, A., i Pineda, P. (2011). Training in Spanish Organizations: Trends and future organizations. *Intangible Capital*, 7(2), 236-260.



Patricia Olmos Rueda

Investigadora Postdoctoral (patricia.olmos@uab.cat)

Investigadora del Grup CIFO (reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya), membre del Grup de millora GUIDEWAY “Recerca sobre el Grau d'Educació Primària en anglès. Guiatge per a l'aprenentatge integrat de continguts acadèmics i desenvolupament de la competència discursiva” (Oficina de Qualitat Docent de la UAB) i membre integrant del Working Group On Innovation In Teaching And Learning del European Consortium of Innovative Universities (ECIU), xarxa a la que pertany la Universitat Autònoma de Barcelona (Àrea de Relacions Internacionals).

Doctora per la Universitat Autònoma de Barcelona en “Qualitat i Processos d'Innovació Educativa” (defensant la tesi ‘Orientación y formación para la integración laboral del colectivo jóvenes vulnerables. La inserción laboral mediante estrategias de empleabilidad’), Màster en Formació de Formadors i Llicenciada en Pedagogia per la mateixa universitat.

Té com a principals línies de recerca la formació per al treball de col·lectiu en situació de vulnerabilitat, els joves i el fracàs escolar i els processos d'orientació i formació per a la millora de l'empleabilitat i les competències bàsiques per a la inserció educativa, social i laboral.

Publicacions rellevants

Olmos, P. (2014). Competencias básicas y procesos perceptivos: factores claves en la formación y orientación de los jóvenes en riesgo de exclusión educativa y sociolaboral. *Revista de Investigación Educativa*, 32(2), 531-546. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.32.2.181551>

Olmos, P. y Mas, O. (2013). Youth, academic failure and second chance training programmes. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*, 24(1), 78-93.

Adrià Pagès-Mimó

Professor Associat (adria.pages@uab.cat)

Diplomat en Educació Social, Llicenciat en Pedagogia (UAB), Postgrau en Direcció de Serveis Socials (UPC) i Diploma d'Estudis Avançats en Mètodes d'Investigació i Diagnòstic Educatiu (UAB). Doctorand amb la tesi titulada “Avaluació de Resultats del Programa Formatiu de Conducció Segura com a Mesura Penal Alternativa” en el programa de Qualitat i Innovació Educativa a la UAB.

És Cap de Serveis Socials i Comunitaris de l'Ajuntament de Matadepera; Consultor-Docent dels estudis de Psicologia i Educació de la UOC; Consultor-Formador de la Diputació de Barcelona; Membre de l'Equip de Recerca d'Educació i Seguretat Viàries, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya, i de l'Equip de Recerca d'Infància i Adolescència en Risc.

Les seves línies de treball es centren en l'orientació comunitària, el disseny, desenvolupament i avaluació de programes socioeducatius i comunitaris (PLJ), vinculant-los a l'anàlisi de les polítiques socials en matèria de serveis socials, infància, adolescència, joventut, voluntariat i emprenedoria, així com a la formació de professionals de serveis d'atenció a les persones en l'àmbit públic, entre d'altres.

Publicacions rellevants

Pagès-Mimó, Barrera-Corominas, A., i Olmos, P. (2013). Trabajo interprofesional para la atención temprana a jóvenes: Experiencia en un centro abierto municipal. A M^a C. Pérez Fuentes, i M. Molero Jurado (Coord.), *Variables Psicológicas y Educativas para la intervención en el ámbito escolar* (pp. 355-358). Almeria: Asociación Universitaria de Educación y Psicología.

Silva, P., Barrera-Corominas, A., i Pagès-Mimó, A. (2012). La transferencia de la formación permanente: El papel de los administradores de la formación. En C. Albaladejo i M. Prats (Coord.), *Actas del III Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado* (pp. 142-152). Barcelona: ICE de la UB.





Rosa Maria Pallarès Mercader

Professora Associada (rosamaria.pallares@uab.cat)

Professora d'EGB, pedagoga, postgrau en Organització i Gestió del Sistema Educatiu, diplomada en Estudis Superiors Especialitzats en Innovació i Sistema Educatiu, professora del grau d'educació infantil i de la titulació de psicopedagogia de la Universitat Autònoma de Barcelona; col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; membre de tribunals de selecció de personal per designació de l'Escola d'Administració Pública; formadora en Plans de Formació de Zona de diverses ciutats del Vallès Occidental; a Cerdanyola del Vallès: cap del servei d'educació, secretària del Consell Escolar Municipal i representant de l'administració local en diversos consells escolars de centres.

Actualment responsable de diversos programes municipals, entre d'altres: acompanyament a l'escolaritat i èxit escolar, serveis d'atenció a la petita infància, equitat educativa, ciutat educadora/projecte educatiu de ciutat, ús dels espais educatius fora de l'horari escolar, programa d'activitats complementàries adreçat a l'alumnat i a les seves famílies i supervisió de la gestió de la qualitat de centres educatius municipals d'educació musical, infantil i primària.



Adriana Pérez Fernández

Professora Associada (adriana.perez@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia (UAB). Màster de Planificació i Gestió de l'Educació (UAB) i Màster de Recerca en Educació (UAB). De formació pedagògica, ha orientat la seva carrera professional a la direcció, disseny i desenvolupament de projectes dins l'àmbit socioeducatiu i tercer sector social. Darrerament la seva trajectòria s'ha centrat en el desenvolupament de projectes pedagògics, competencials i organitzatius dins el context universitari. Com a projectes tipus vindrien a materialitzar-se en els següents: direcció i aplicació de projectes d'educació no formal per a infants i joves, disseny i desenvolupament del pla estratègic organitzatiu, disseny, desenvolupament i avaluació del mapa de processos per a la gestió de la formació continuada del professorat universitari públic, etc.

Col·labora amb el Grup Interuniversitari per a la Formació Docent (GIFD, UPC-UPF-UB-UOC-UdV-UdG-URV-UAB) on ha participat en el Proyecto Estudios y Análisis del Ministerio de Educación: Torra Bitlloch, I. (Coord.) (2010). *Identificación, desarrollo y evaluación de competencias docentes en la aplicación de planes de formación dirigidos a profesorado universitario*. Proyecto EA2010-0099, i en el Projecte MQD: Valderrama, E. (Coord.) (2013). *Marco de referencia competencial para el diseño de programas de formación para el profesorado universitario*. Proyecto AGAUR de Mejora de la Calidad Docente de la Universidades de Cataluña ref. 2010MQD00049.



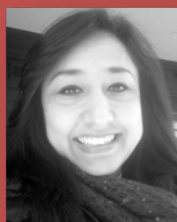
Sònia Pérez Expósito

Professora Associada (sonia.perez@uab.cat)

Diplomada en Educació Social per la Universitat Ramon Llull i llicenciada en pedagogia per la Universitat de Barcelona. Treballa al Departament de Pedagogia Aplicada a l'Àrea MIDE, concretament tutoritzant alumnes del pràcticum I d'educació social i pedagogia, i realitzant també les tutories dels Treballs de Fi de Grau dels estudiants d'educació social i pedagogia vinculats a les necessitats i demandes dels serveis i a l'orientació dels processos d'inserció pel que fa als estudis d'educació social i la metodologia per a l'anàlisi de projectes educatius innovadors a Catalunya i l'orientació professional i xarxes pel que fa als estudis de pedagogia.

Compagina la docència amb la pràctica professional amb la seva activitat principal vinculada a una entitat, la cooperativa Encis, Serveis d'Atenció a les persones a on realitza, entre altres tasques, la coordinació i el suport pedagògic de diversos serveis i projectes educatius (plans educatius d'entorn, escoles bressol, centres juvenils...).

Arrel de treballar amb el suport a diferents tipologies de serveis ha pogut copsar la importància d'una bona formació dels professionals de l'àmbit educatiu i per aquest motiu considera les assignatures de pràcticum i de treball de fi de grau, elements clau per a la professionalització dels estudiants.



Katia Verónica Pozos Pérez

Personal Investigador en Formació (katiaveronica.pozos@uab.cat)

Llic. en Disseny de la Comunicació Gràfica; Màster en Educació i Noves Tecnologies Aplicades a l'Educació, i Màster d'Iniciació a la Recerca. Doctoranda en "Qualitat i Processos d'Innovació Educativa" a la UAB, amb la tesi doctoral 'Avaluació de Necessitats Formatives sobre la Competència Digital del Professorat Universitari per a la Societat del Coneixement'.

A Mèxic, va treballar al ITAM, en el Centre de Tecnologies per a l'Educació i ha estat professora de la Divisió de Ciències i Arts pel Disseny de la Universitat Autònoma Metropolitana. A Europa, ha col·laborat amb UNESCO-CAT en el projecte 'Kabua 2.0. Comunitat Virtual d'Aprenentatge pel Desenvolupament de Processos d'Empoderament dels Joves' amb la UAB, TV3 i Obra Social La Caixa.

Recentment ha participat en el projecte LDV-TOI 'E-TFU - Empowering the Future. Youth, Arts and New Media'. Actualment és Personal Investigador en Formació. Participa en el projecte Plataforma d'Acció Social - Kabua, amb la UAB i la Direcció General de Joventut GENCAT. Línees de recerca: TIC per a l'Educació; Formació del professorat universitari en Competència Digital; diversitat, inclusió i TIC.

Publicacions rellevants

Tarrés-Vallespi, A., Pozos, K. V. & Hillaert, I. (2014). *The voice of youngsters and professionals in action research experiences for empowering youth through arts and new media*. EDULEARN14 Proceedings Book of the 6th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona, Spain: IATED. ISBN: 978-84-617-0557-3 / ISSN: 2340-1117

Pozos, K. (2013). *Digital Competence of Higher Education Teachers for the Knowledge Society: A Preliminary Approach of a Need Assessment Study in Mexican Universities*. ICERI2013 - 6th International Conference of Education, Research and Innovation. International Association of Technology, Education and Development. November 2013, Seville, Spain. ICERI2013 Abstracts ISBN: 978-84-616-3849-9 / ICERI2013 Proceedings Book ISBN: 978-84-616-3847-5.



Carla Quesada Pallarès

Personal Investigador en Formació (carla.quesada@uab.cat)

Investigadora col·laboradora del grup de recerca EDO (Equip de Desenvolupament Organitzacional). Doctorada en Educació en 2014 amb la tesi '¿Se puede predecir la transferencia de los aprendizajes al lugar de trabajo?: Validación del Modelo de Predicción de la Transferencia'. És Màster Interuniversitari en Metodologies de les Ciències del Comportament i de la Salut a la Universitat Nacional d'Educació a Distància, Màster en Recerca en Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona, Postgrau en Gestió de la formació contínua a les organitzacions per la Fundació IL3 i la Universitat de Barcelona i Llicenciada en Psicologia per la Universitat de Barcelona.

Estudia els sistemes d'avaluació que s'apliquen a les diferents empreses de l'àmbit nacional i internacional i els factors que hi intervenen, així com les estratègies de millora en els processos d'aprenentatge i transferència de la formació i el seu conseqüent impacte; entre d'altres.

Publicacions rellevants

Quesada-Pallarès, C. & Gegenfurtner, A. (2014). Toward a unified model of motivation for training transfer: A phase perspective. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft [Journal of Education Research]* (In press).

Gegenfurtner, A., Quesada-Pallarès, C., & Knogler, M. (2014). Digital simulation-based training: a meta-analysis. *British Journal of Educational Technology*, 45(6), 1097-1114.

Arantxa Ribot Horas

Professora Associada (arantxa.ribot@uab.cat)



Llicenciada en Pedagogia per la Universitat de Barcelona, va cursar un Postgrau en Acol·liment, adopció i postadopció a la Universitat Ramón Llull i un Postgrau en Educació Emocional a la Universitat de Barcelona. Al 2011 va finalitzar el Màster en Investigació i Innovació en Educació impartit per la UNED i actualment està cursant el Doctorat en Intel·ligència Emocional, família i salut mental al Parc Sanitari Sant Joan de Déu i a la UNED.

Treballa com a avaluadora de projectes socials a la Pere Tarrés i com a Tècnica superior de suport a la recerca a la UAB.

Les principals recerques en les que ha participat estan relacionades amb l'Educació Emocional en entorns escolars, familiars i ha centrat les seves línies de recerca en l'avaluació de programes i en la Intel·ligència Emocional i la salut mental de familiars cuidadors.



David Rodríguez Gómez

Agregat interí (david.rodriiguez.gomez@uab.cat)

Investigador de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; consultor del grau de Psicologia de la UOC i professor del Màster en Gestió Educativa de la Universitat ORT (Uruguai). Doctor en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (amb una tesi sobre 'La creació i gestió del coneixement a les organitzacions educatives: barreres i facilitadors') i llicenciat en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudia els processos de creació i gestió del coneixement a les organitzacions, vinculant-los a processos d'aprenentatge informal i social, així com al desenvolupament i millora de les organitzacions; l'abandonament i retenció dels estudiants universitaris; i l'ús de les TIC als centres educatius; entre d'altres.

Publicacions rellevants

Meneses, J., Fàbregues S., Jacovkis J., & Rodríguez-Gómez D. (2014). La introducción de las TIC en el sistema educativo español (2000-2010): Un análisis comparado de las políticas autonómicas desde una perspectiva multinivel. *Estudios sobre Educacion*, 27, 63-90.

Gairín, J. & Rodríguez-Gómez, D. (2014). Leadership, Educational Development, and Social Development. En I. Bogotch & C. Shields (Eds.), *International Handbook of Educational Leadership and Social (In) Justice* (pp. 819-843). Springer Netherlands.



Montserrat Rodríguez Parrón

Professora Agregada (montserrat.rodriiguez@uab.cat)

Investigadora de l'Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viària (ERESv), reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya. Membre de la Càtedra en Formació i Educació Viària de la Universitat Autònoma de Barcelona i del Servei Català de Trànsit. Investigadora del Grup sobre Infància i Adolescència en Risc Social (IARS). Professora del Màster de Recerca en Educació.

Doctora en Pedagogia amb una tesi sobre 'Aportaciones de los predictores de riesgo a la educación vial en la escuela' i Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudia els models actitudinals de formació i d'intervenció que permeten reduir els accidents de trànsit amb la màxima eficàcia, així com els factors que intervenen en la inclusió sociolaboral dels joves tutelats en centres residencials; entre d'altres.

Actualment dirigeix una tesi doctoral sobre educació viària amb joves preconductors.

Publicacions rellevants

Montané, J., Jariot, M., Sanchez, S. y Rodríguez, M. (2014). *Curs de seguretat viària adreçat a preconductors (CSV-Precon). Un enfocament fonamental en el canvi d'actituds*. Barcelona: Servei Català de Trànsit. Departament d'Interior. Generalitat de Catalunya.

Jariot García, M. y Rodríguez Parrón, M. (2014) La eficacia del sistema de puntos en Cataluña: una mirada desde la gestión y transferencia del conocimiento. En J. Gairín, J. y A. Barrera (Ed), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento: III Congreso Internacional EDO 2014*(cd cap.XV, pp.1-5). Madrid: Wolters Kluwer.



Joan Rué Domingo

Personal Acadèmic Jubilat (joan.rue@uab.cat)

Els temes de treball es relacionen amb àrees com la curricular i el desenvolupament d'estratègies de treball i d'aprenentatge, per tal de millorar les condicions i oportunitats de l'aprenentatge en diferents tipus d'estudiants, des de Primària, Secundària i Educació Superior en els últims anys. De manera complementària, ha desplegat una àmplia experiència en formació docent. Participa en nombrosos programes de formació en universitats espanyoles i d'altres països.

Els temes sobre els quals ha treballat i publicat són: el treball cooperatiu, avaluació dels aprenentatges, equips docents, prevenció de l'absentisme escolar -premi a la recerca CIDE-MEC 2003-, millora de les oportunitats educatives, elaboració de projectes de formació, acció docent, aprenentatge basat en problemes (PBL), autonomia en l'aprenentatge i qualitat de l'aprenentatge.

Ha dirigit programes sobre l'avaluació de l'èxit escolar de l'Ajuntament de Barcelona i sobre l'èxit i abandonament escolar de la Diputació de Barcelona i ha estat el fundador i primer director de la unitat IDES sobre formació en docència universitària a la UAB.

Ex-Director del Departament de Pedagogia Aplicada, Membre del Comitè Científic de diverses revistes educatives nacionals i internacionals. Ha estat director d'EDUCAR (1998-2005). Coordinador de nombroses trobades d'intercanvi acadèmic (Jornades, Simposis, Congressos internacionals). President del CIDUI 2006 i de l'ICED2010 International Conference. Actualment és Vicepresident d'ICED i President de RED-U. Coordina una Xarxa interuniversitària sobre Autonomia en l'Aprenentatge a l'Educació Superior.

Publicacions rellevants

Rué, J. (2012). Argumentos para una propuesta formativa en la formación de jóvenes y adultos. *Revista FAEEBA*, 21(37), 21-39.



Carme Ruiz Bueno

Professora Titular (carme.ruiz.bueno@uab.cat)

Investigadora principal del grup CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional) reconegut per l'AGAUR com a equip de recerca consolidat; coordinadora del Màster de Formació de Formadors i professora del Màster de Recerca del Departament de Pedagogia Aplicada.

Les seves línies de recerca estan concentrades en temes d'avaluació, participant com a investigadora en el grup d'interès GI-IDES sobre l'avaluació d'aprenentatges a la universitat; en temes de formació de formadors, concretament amb la participació en el Projecte Europeu 'Formateurs des professionnels de Sante' (2011). Actualment, investigadora en el projecte I+D: 'La influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso de los alumnos de la ESO. Hacia un modelo de orientación centrada en la institución educativa' (2010-2013).

Publicacions rellevants

Ruiz, C. (2011). La evaluación de la transferencia y el impacto de la formación: del concepto a los modelos de referencia. *Formación XXI*, 18, 1-12.

Ruiz, C. (2010). La certificación de las competencias: Dificultades en el proceso de evaluación. *Formación XXI*, 14, 1-12.



Esther Salat Llorente

Professora Associada (esther.salat@uab.cat)

Diplomada en Educació Social i Llicenciada en Pedagogia (UAB), Màster en Govern Local, Postgrau en Gestió i Administració Local i Postgrau en Gestió de Projectes i Serveis Personals a l'Administració.

Ha estat tècnica a l'administració local en diverses àrees de serveis a les persones.

Actualment és Regidora d'Educació, Universitat i Família a l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès, Presidenta Delegada del Patronat Municipal d'Educació, membre de la Comissió Permanent d'Educació de l'Associació Catalana de Municipis i de la Federació Catalana de Municipis.

En el camp professional col·labora en la definició de polítiques educatives amb institucions com la Diputació de Barcelona, el Consell Comarcal del Vallès Occidental i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. També treballa en la creació de projectes educatius amb UNICEF, l'Assemblea Internacional de Ciutats Educadores, Eurocities i el Kid's Cluster.

Publicacions rellevants

Ion, G; Castro, D; Tomàs, M. y Salat, E. (2014). Analysis of the tasks of school principals in secondary education in Catalonia: case study. En K. Beycioglu & P. Pashiardis (Eds.). *Multidimensional perspectives on principal leadership effectiveness* (pp.39-58). Hershey: IGI Global.



Cristina Sallés Domènech

Professora Associada (cristina.salles@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia i diplomada en Magisteri per la Universitat Ramon Llull (URL). Doctorand en pedagogia (URL) i membre del grup de recerca de Pedagogia, Societat, Innovació i TIC (PSITIC) de la FPCEE Blanquerna.

Professora associada de la UAB impartint docència principalment en el grau de magisteri i professora del Màster en adopció i acolliment: Intervenció multidisciplinària (URL- U.P. Comillas).

Compagina la docència amb la seva activitat com a pedagoga de l'Institut de Psicologia i Psicopedagogia Myrios, realitzant tasques d'orientació familiar i atenent a infants i joves, principalment adoptats, que presenten dificultats en l'àrea psicopedagògica.

Les principals línies de recerca són: la intervenció psicopedagògica amb infants adoptats/ atenció a la diversitat / adopció i escola.

Publicacions rellevants

Sallés, C. (2012). El pedagog en l'adopció i l'acolliment. Una visió des de la interdisciplinarietat. *Revista Educació i Xarxa*. EIX. 6, 34-38.

Boadas, B., Salles, C., Pacheco, M. y Ger, S. (2012). *Hemos Adoptado. Guía de la Postadopción*. Barcelona: Editorial Larousse.



Josep M. Sanahuja Gavalda

Professor Titular (josep.sanahuja@uab.cat)

Llicenciat en Filosofia i Lletres (secció Ciències de l'Educació) i en Psicologia i Doctor en Ciències de l'Educació. Membre del grup CIFO (reconegut per l'AGAUR com a equip de recerca consolidat) i del grup OIS.

Coordinador de la Llicenciatura de Psicopedagogia i del Màster en Suports per a la Inclusió Educativa i Social.

Les seves línies de recerca estan relacionades amb els processos d'exclusió-inclusió i les necessitats educatives. Actualment dirigeix un projecte I+D+i sobre la millora de la resposta educativa dels centres ordinaris a través de bones pràctiques inclusives.

Publicacions rellevants

Sanahuja, J.M., i Qinyi, T. (2012). Improving the Process of Inclusive Education in Children with ASD in Mainstream Schools. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 4072-4076.

Gairín, J., Muñoz, J.L., Galán, A., Sanahuja, J.M^a, i Fernández, M. (2012). La orientación y tutoría en el colectivo de estudiantes universitarios con discapacidad. A M. Lorenzo i M. López (ed.), *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas* (pp. 949-967 - CD). Granada: Ediciones de la Universidad de Granada.



Sebastià Sánchez Marín

Professor Associat (sebastia.sanchez@uab.cat)

Llicenciat en Psicologia, Màster en psicologia clínica i de la salut i Doctor en Ciències de l'Educació. És professor de l'Àrea MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

És investigador de la Càtedra de Formació i Educació Viària de la UAB i del Servei Català de Trànsit i membre de l'Equip d'Investigació en Educació i Seguretat Viària (ERESv) de la UAB.

Les seves principals línies de treball es relacionen amb l'avaluació de programes, la investigació i la intervenció en educació i seguretat vial i l'orientació escolar i personal.

Publicacions rellevants

Sánchez, S. (2014). Evaluación de la eficacia de un programa diseñado para vencer el miedo a conducir o amaxofobia. *Securitas Vialis* 18, 85-97.

Sánchez, S. (2013). Evaluación de las competencias profesionales de los formadores en la aplicación del programa de Sensibilización de Infractores para una Movilidad Segura. Tesis doctoral, Universitat Autònoma de Barcelona. Recuperado de <http://ddd.uab.cat/record/115332>



Blanca Patricia Silva García

Investigadora Postdoctoral (blancapatricia.silva@uab.cat)

Mestra d'Educació Primària, Llicenciada en Sociologia, Màster en Desenvolupament Educatiu en l'especialitat d'Organització i Gestió de Centres educatius, Màster en Direcció i Gestió de Centres Educatius. És Doctora en Pedagogia per la Universitat de Barcelona. Des de l'any 2011, forma part de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Actualment treballa com a professora en el Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. És tutora del Màster en Direcció i Gestió de Centres Educatius. Ha participat en Congressos nacionals i internacionals, fonamentalment sobre temes d'organització i direcció de centres educatius i formació permanent del professorat. També ha estat membre de Comitès Organitzadors de diversos Congressos nacionals i internacionals.

Les línies d'investigació que desenvolupa estan relacionades amb la formació, l'organització i avaluació educativa, específicament amb la direcció i inspecció d'educació.

Publicacions rellevants

Silva, P. (2012). La formació de directors i directores: què ens aporta l'experiència? *FORUM. Revista d'Organització i Gestió Educativa*, 27, 4-6.

Gairín, J., Armengol, C., i Silva, P. (2012). El bullying escolar. Consideraciones organizativas y estrategias para la intervención. *Revista Educación XXI*, 16.1, 17-38.



Cecilia Inés Suárez

Personal Investigador en Formació (FPU-MEC) (ceciliaines.suarez@uab.cat)

Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina i Màster de Recerca en Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Actualment cursant el Doctorat en Educació al Departament de Pedagogia Aplicada UAB com a becària del Programa de Formació del Professorat Universitari (FPU)-Ministeri d'Educació.

Investigadora col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO - UAB) i participa en diverses projectes europeus i internacionals, como Projecte ACCEDES 'El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica', finançat a través del EuropeAID, Programa ALFA-UE, Projecte RETOS, entre d'altres.

Les seves línies de recerca es centren en la inclusió educativa i l'educació superior, i les trajectòries educatives d'estudiants de col·lectius vulnerables a les universitats (el accés, la permanència i retenció).

Publicacions rellevants

Suárez, C.I. (2014). *Universidad y estudiantes pertenecientes a pueblos indígenas: una aproximación a condicionantes del acceso*. En J. Gairín Sallán; G. Palmeros y Avila y A. Barrales Villegas (Coords) *Universidad y colectivos vulnerables* (pp.858-870). México: Ediciones del Lirio.

Gairín, J. y Suárez, C. I. (2014). Clarificar e identificar los grupos vulnerables. En J. Gairín (Coord.) *Colectivos vulnerables en la universidad: reflexiones y propuestas para la intervención* (pp.33-61). España: Wolters Kluwer.



José Tejada Fernández

Catedràtic d'Universitat (jose.tejada@uab.cat)

Llicenciat en Psicologia i Pedagogia, Doctor en Ciències de l'Educació. Catedràtic de Didàctica i Organització Escolar al Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Especialista en avaluació de plans i programes de formació, innovació educativa, formació per al treball i formació de professionals de l'educació. Ha exercit la seva activitat docent i investigadora universitària i extrauniversitària en aquests camps, tant en llicenciatures i doctorats, com en màsters i postgraus.

És avaluador de diferents agències nacionals (ACSUG, AQU, AGAUR, ANEP, ACSUCYL), així com de revistes (Educar, C&E Cultura y educación de la Fundación Infancia y Aprendizaje; Educación del MEC; Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado; Educacio XXI; Creatividad y sociedad; Pixel-bit; Perfiles educativos; Educational Research and Reviews; INNOVIB. Recursos i recerca educativa de les Illes Balears, etc.).

En l'actualitat és Coordinador General del Grup d'Investigació CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional), grup consolidat d'investigació per l'Agència de Gestió i Ajuts Universitaris i de Recerca (Generalitat de Catalunya) 2005-SGR01020, sent renovada aquesta situació al 2009 (2009-SGR0512, Resolució del 3 de juliol 2009).

També és Coordinador General del Programa de Doctorat en Educació i Coordinador de Tercer Cicle del Departament de Pedagogia Aplicada.

Publicacions rellevants

Paris Mañas, G., Tejada Fernández, J. y Coiduras Rodríguez, J. (2014). La profesionalización de los profesionales de la Formación para el Empleo en constante [in] definición en Europa. *Profesorado. Revista de Currículum y formación del Profesorado*, 18(2), 267-283.

Tejada Fernández, J. (2013). La formación de las competencias profesionales a través del aprendizaje servicio. *Cultura y educación*. 25(3), 285-294.

Carme Tolosana Cidon

Professora Emèrita (carme.tolosana@uab.cat)

Llicenciada en Filosofia i Lletres per la Universitat de Barcelona. Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació amb la tesi 'El debat de l'Escola Pública en l'Espanya de la Transició. La laïcitat' que inicia una línia de recerca: La llibertat ideològica i de consciència en educació.

Membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Es centra en l'estudi de les polítiques públiques en educació, amb especial atenció a les desenvolupades en l'àmbit municipal.

Publicacions rellevants

Tolosana, C. (2014). "La atención a grupos vulnerables. Un reto social y universitario. En J. Gairín (Coord.), *Colectivos vulnerables en la Universidad. Reflexiones y propuestas para la intervención* (pp. 19-31). Madrid: Wolters Kluwer.

Rodríguez-Gómez, D., Armengol, C. y Tolosana, C. (2012). Acceso y egreso de estudiantes universitarios en Latinoamérica. En J. Gairín, D. Rodríguez-Gómez y D. Castro Ceacero (Coords.), *Éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica* (pp. 63-98). Madrid: Wolters Kluwer Educación.





Marina Tomàs Folch

Profesora Titular (marina.tomas@uab.cat)

Treballa en l'àmbit de la Didàctica i l'Organització educativa, combinant la recerca i la docència a la universitat. Coordina el grup de recerca UAB "Gestió del canvi a les organitzacions de formació" i és membre del grup de recerca consolidat EDO des de la seva constitució. Està acreditada per l'ANECA com a Catedràtica d'Universitat.

Des del 1999 condueix una línia d'investigació que té com a punt central l'estudi de la Universitat. Ha investigat sobre el canvi de cultura a les universitats catalanes (I+D 2000-03), els processos d'innovació (I+D 2005-08), les dinàmiques de participació en els òrgans de govern a la universitat, el lideratge en funció del gènere, la visibilitat de les professores i la cultura organitzativa a la universitat (I+D 2008-11) i darrerament està investigant sobre la gestió de la recerca a la universitat en relació al ranking universitari. També participa en altres investigacions sobre transferència de la formació docent i en el projecte internacional ACCEDES.

Publicacions rellevants

Castro, D. y Tomàs, M. (2014). Trends of Higher Education Rankings. *International Journal of Learning in Higher Education*, 21, 1-14.

Feixas, M., Fuentes, M., Castro, D., Bernabéu, D. y Tomàs, M. (2013). Implementación y desarrollo de innovaciones en la universidad: análisis desde la percepción de sus implicados. *Revista Iberoamericana de Educación* (impr.), 62(2), 1-13.



Susana Tovías Wertheimer

Investigadora Postdoctoral (susana.tovias@uab.cat)

Investigadora del Grup de Recerca Fonamental i Orientada (GRAFO) reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, 2009-SGR0053.

Doctora en "Antropologia Social i Cultural" amb la tesis doctoral '*Experiències d'intervenció i formació del professorat en contextos de desigualtat i Multiculturalitat a Catalunya*', desenvolupant una proposta interdisciplinària contrastada de formació permanent del professorat.

Perfil professional i acadèmic fonamentat en la formació i el treball interdisciplinari -Pedagogia-Antropologia Social- caracteritzat pel desenvolupament de projectes de recerca aplicada en contextos educatius multiculturals i per l'articulació entre la docència impartida, la pràctica professional i la investigació realitzada.

Publicacions rellevants

Gairín, J. (Coord.), Iglesias, E., Tovías, S., i Valls, G. (2009). *Escenaris educatius multiculturals i materials didàctics. Anàlisi i propostes*. Col·lecció ciutadania i immigració. Barcelona: Departament d'Acció Social i Ciutadania.

Soto, P., Tovías, S., García, B., i Prat, L. (2010). *Jo em dic Brisa, i tu? Itineraris sobre refugi i asil per a l'educació primària*. Barcelona: ACNUR.



Dolors Vázquez Carrasco

Professora Associada (mariadolores.vazquez.carrasco@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia (UB) i Diplomada en Educació Social (URLL).

Treballa al Departament de Pedagogia Aplicada a l'àrea de DiOE, impartint l'assignatura "Els Centres Educatius a l'Educació Infantil", de 2on del Cicle d'Educació Infantil i tutoritzant Practicums IV del mateix cicle i TFG vinculats a la creació, planificació i gestió d'una Escola Bressol i al treball de les emocions amb la petita infància.

Compagina la docència a la facultat amb la Direcció i gestió de la seva escola Bressol (0-3). És una escola que va néixer el 2003 amb esperit d'Innovació Pedagògica, de Participació per part de les famílies que la formen i d'Integració dels seus membres.

La seva trajectòria professional també ha estat molt vinculada al món de la Infància en Risc, treballant com a educadora-tutora a diferents CRAE's fent el seguiment i l'acompanyament d'aquests infants en el seu procés de creixement, de relació i vinculació amb la societat i la seva família.

Crei fermament en la importància de l'Educació Integral de la persona i en l'educació com una eina de reflexió i transformació de la societat i el món que ens envolta.



Carles Vicén i Jové

Professor Associat (carles.vicen@uab.cat)

Llicenciat en Pedagogia (UB), i Diplomada en Educació Social (URLL). Treballa al Departament de Pedagogia Aplicada a l'àrea del MIDE, impartint assignatures del Grau de Criminologia i del Grau d'Educació Social.

Compagina aquesta docència amb la seva activitat principal a Serveis Penitenciaris, on ha treballat com educador social, com a pedagog, i com a funcionari tècnic, a les presons de Brians1, Brians2, Quatre Camins i CP.Joves. Anteriorment, ha sigut director d'un CRAE Centre Residencial d'Acció Educativa a Barcelona, concertat de DGAIA.

Destacar, tres estades mensuals, com a Formador en el "Programa de Apoyo a la Reforma y Modernización del Estado", àmbit de "Subdirección de Tratamiento de la Dirección General de Prisiones, de la República Dominicana", depenent de la Procuraduría General de la República, amb conveni amb la UE. Així com a codirector del camp temporal de refugiats Albano-Kosovars, organitzat a Tiana per l'INCAVOL, Creu Roja i la Fundació Pere Tarrés.



Olga Vitolo Guzmán

Professora Associada (olga.vitolo@uab.cat)

Col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya; des del 2009, professora del Departament de Pedagogia Aplicada en l'àmbit de Didàctica i Organització Escolar. Formadora de Plans de Formació en l'àmbit de l'empresa privada i impulsora de Projectes d'Estimulació Cognitiva i d'Iniciació a Llengua Estrangera en edats primerenques. Llicenciada en Dret i Màster Universitari en Planificació i Gestió de l'Educació (Especialitat: Direcció d'institucions educatives) a la Universitat Autònoma de Barcelona.

Entre altres actuacions, ha participat en la recerca 'La seguridad integral de los centros de Educación Obligatoria en España' finançada per la Fundació Mapfre.

Publicacions rellevants

Gairín, J. (Coord.), Castro, D., Díaz-Vicario, A., Martín, M., Mañes, Ll., Moles, R-M., Rosales, M., Sans, J., Sentinella, X. y Vitolo, O. (2012). *La seguridad integral en los centros de enseñanza obligatoria en España*. Madrid: Fundación Mapfre.

Gairín, J. (Coord.) Castro, D., Díaz-Vicario, A., Rosales, M., Sentinella, X. y Vitolo, O. (2011). Qüestionari d'autoavaluació de la seguretat integral per a centres educatius. *Revista Catalana de Seguretat Pública*, 24, 193-212.

Activitats generals

Formació

La docència del Departament de Pedagogia Aplicada es caracteritza per la seva gran diversitat. Els professors dissenyen, desenvolupen i imparteixen docència en els diferents nivells de grau, postgrau i doctorat.

Estudis de Grau

El professorat del Departament de Pedagogia Aplicada participa en la formació d'estudis de Grau que s'oferten a la Facultat de Ciències de l'Educació, intervenint des de diversos àmbits de coneixement (tecnologia, didàctica, organització, diversitat, mètodes d'investigació, avaluació educativa i orientació):

- Grau EEES d'Educació Infantil.
- Grau EEES d'Educació Primària.
- Grau EEES d'Educació Social.
- Grau EEES de Pedagogia.

La proposta docent també incorpora col·laboracions amb les Facultats de Filosofia i Lletres, Dret i Psicologia en els Graus d'Humanitats, Musicologia, Criminologia i Logopèdia, proporcionant formació en el camp de la conducta humana i dels grups socials, així com els instruments necessaris per a l'anàlisi del desenvolupament físic, intel·lectual, emotiu i social de l'individu.

Màster Oficial de Recerca en Educació

El programa de Màster Oficial de Recerca en Educació forma part dels estudis de Doctorat en Educació, promogut pels Departaments ubicats a la Facultat de Ciències de l'Educació.

El Màster Oficial de Recerca en Educació faciliten i possibiliten la formació de persones que exploren, analitzen i investiguen d'una manera aprofundida l'acció de diferents protagonistes i les situacions que es produeixen en els processos d'ensenyament-aprenentatge que es desenvolupen en diversos contextos. A més a més pretén capacitar professionals que, des de la investigació, puguin donar resposta a demandes socials, acadèmiques i professionals relacionades amb l'educació.

Aquest Màster ha obtingut la nova distinció **International Master's Programme (IMP)** atorgada per la Generalitat de Catalunya.

El Màster de Recerca en Educació contempla 8 especialitats, dos d'elles vinculades al nostre Departament:

- Currículum i Processos d'Innovació en Educació (Departament de Pedagogia Aplicada).
- Desenvolupament i Gestió de les Organitzacions per al Canvi (Departament de Pedagogia Aplicada).
- Desigualtats, Investigació i Acció Educativa.
- Didàctica de la Llengua i la Literatura.
- Didàctica de les Ciències Socials.
- Art, Cos i Moviment.
- Educació Científica.
- Educació Matemàtica.

Altres Màsters

El Departament de Pedagogia Aplicada, a més de coorganitzar el Màster Oficial de Recerca, impulsa els següents màsters i postgraus:

- Màster en Formació TAC, gestió del talent, aprenentatge i innovació a les organitzacions.
- Màster Oficial en Direcció i Gestió de Centres Educatius (Titulació UAB – U. Deusto).
- Màster de Formació de Formadors.
- Màster en Intervenció i Assessorament Psicopedagògic per a Professionals (en coordinació amb l'Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, Intervención y Asesoramiento Psicopedagógico para Profesionales).
- Postgrau i Màster de Direcció de Centres per a la Innovació Educativa.
- Postgrau y Màster en Educació. Especialitat en Didàctica de les Ciències (SENACYT-Panamà).
- Postgrau en Formació docent del professorat universitari/ Màster en formació i gestió universitària (Universidad de Tarapacá - Xile).

Participant també en els següents:

- Màster Oficial de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura.
- Màster Oficial de Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.
- Màster Oficial en Psicopedagogia.
- Màster Interuniversitari en Analista d'Intel·ligència (Titulació UAB – UB – U. Carlos III).

Doctorat en Educació

Els estudis de Doctorat en Educació estan dirigits a la formació d'investigadors, amb èmfasis en la metodologia i les tècniques d'investigació, desembocant en la tesis doctoral i focalitzant-se tant en l'àmbit de l'educació formal, com de l'educació no formal.

El nou Programa de Doctorat en Educació, implementat des de el curs 2013-2014, és hereu dels antics programes oficials (RD 1393/2007) de Doctorat en Educació, Doctorat en Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències, Doctorat de Didàctica de la Història, la Geografia i les Ciències Socials, Doctorat de Didàctica de la Llengua i la Literatura i Doctorat de Didàctica de l'Educació Física, de la Música, de les Arts Visuals i de la Veu, que venien realitzant els departaments de Pedagogia Aplicada, Pedagogia Sistemàtica i Social, Didàctica de la Matemàtica i les Ciències Experimentals, Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials, Didàctica de l'Expressió Plàstica, Musical i Corporal, respectivament.

S'estructura en un únic Doctorat com la integració del conjunt d'ells, mantenint com a àmbits de referència els Departaments esmentats i 12 línies d'investigació per al conjunt d'acord amb els diferents grups de recerca, que fins ara han desenvolupat la formació d'aquest nivell.

Els estudis de Doctorat pretenen així consolidar la diversitat d'enfocaments i aproximacions i l'equilibri entre investigació bàsica i aplicada, de manera que sigui possible una atmòsfera intel·lectual rica, condició necessària per a la qualitat de la investigació doctoral. Aquests estudis permeten obtenir el títol de Doctor.

Activitats generals

Investigació

Les principals línies de recerca estan relacionades amb els camps de:

- La formació ocupacional.
- La formació del professorat.
- L'alumnat de l'Educació Obligatoria en risc acadèmic.
- L'organització educativa.
- L'orientació escolar.
- L'educació viària.
- La informàtica i la multimèdia aplicades a l'educació.
- L'avaluació institucional i d'equips docents.

Al voltant de les diferents línies de recerca del Departament, s'han agrupat diversos investigadors per tal de col·laborar en el desenvolupament del coneixement en l'educació.



CIFO - Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional

Línies de treball actuals: La formació d'adults i, específicament, l'àmbit de la formació vinculada al treball i al desenvolupament personal i social.

Coordina: Dr. José Tejada Fernández

Web: <http://grupocifo.uab.cat/>



EDO - Equip de Desenvolupament Organitzacional

Línies de treball actuals: La gestió del coneixement en xarxa; l'avaluació de competències; la capacitació de directius; la creació de xarxes de gestió institucional; l'avaluació de l'impacte de la formació; l'accés a la universitat per a gent gran; la tutoria a la universitat; el desenvolupament organitzacional, l'accés a l'educació post-obligatòria de col·lectius vulnerables, entre d'altres.

Coordina: Dr. Joaquín Gairín Sallán

Web: <http://edo.uab.cat/>



CCUC - Gestió del canvi en les organitzacions de formació, integrat a EDO

Línies de treball actuals: L'estudi del funcionament de les universitats, la cultura de les organitzacions educatives; el gènere com a variable organitzativa; la universitat com a organització que canvia; el canvi de cultura i clima en els centres d'Ensenyament Secundari; el lideratge femení i el desenvolupament de càrrecs acadèmics a la universitat.

Coordina: Dra. Marina Tomàs i Folch

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/ccuc/>



DIM - Didàctica i Multimèdia

Línies de treball actuals: Integració de les TIC a l'Educació: tecnologia, metodologies didàctiques, organització, formació del professorat; models d'ús didàctic de la pissarra digital; models d'usos didàctics dels recursos de les aules lxl (2.0); models d'ús didàctic dels llibres de text digitals; noves tècniques didàctiques contra el fracàs escolar: currículum bimodal.

Coordina: Dr. Pere Marquès Graells

Web: <http://dim.pangea.org/>



GRODE - Grup de recerca orientació i desenvolupament educatiu. Format per tres grups de treball: OVE (Observatori de la violència a les escoles), DEF (Debat, educació i famílies) i COEDUCACIÓ

Línies de treball actuals: Les xarxes de debat educatiu en la comunitat orientades a les famílies; la convivència i la prevenció de la violència als centres educatius; les xarxes interescolars als municipis; el gènere i la coeducació.

Coordina: Dra. M^a Jesús Comellas

Web: <http://www.grode.org/>



IARS - Grup de Recerca en Infància i Adolescència en Risc Social

Línies de treball actuals: Grup de recerca interdisciplinari i interuniversitari que neix amb la voluntat de contribuir, des de la recerca, al desenvolupament de l'acció socioeducativa en l'àmbit de la Infància i l'Adolescència en Risc Social.

Coordina: Dra. Montserrat Rodríguez Parrón

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/iars/>



ERDISC - Grup de Recerca en Diversitat i Inclusió en Societats Complexes

Línies de treball actuals: ERDISC persegueix la construcció de coneixement sobre com gestionar la diversitat des d'una perspectiva inclusiva i inclusora en el context d'una societat complexa. Aquesta gestió de la diversitat parteix d'un caràcter marcadament educatiu, és a dir, es centra en l'educació com espai en el qual: (1) La ciutadania pot aprendre competències que li permetin situar-se en processos de gestió inclusiva de la diversitat de forma òptima, amb vistes a la seva inclusió social; (2) La ciutadania ha de trobar en els espais educatius un marc de referència en el qual la gestió inclusiva de la diversitat és una realitat i no un projecte.

Coordina: Dr. Miquel Àngel Essomba Gelabert

Web: <http://centresderecerca.uab.cat/erdisc/>



EDURISC - Grup de recerca en l'anàlisi de les polítiques públiques vinculades a la governança del risc en l'àmbit escolar i educatiu, integrat a EDO

Línies de treball actuals: Línia de recerca que es desenvolupa conjuntament amb l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) i el Centre de Recerca en Governança del Risc (GRISC) de la UAB. Es centra en la recerca sobre governança del risc en l'àmbit educatiu i escolar.

Coordina: Dr. Joaquín Gairín Sallán

Web: <http://edo.uab.cat/edurisc>



DEMOS - Desenvolupament i Millora de les Organitzacions, integrat a EDO

Línies de treball actuals: L'activitat del grup es centra en recerques que tenen com a objecte d'estudi les organitzacions educatives amb l'objectiu de propiciar el seu desenvolupament i millora.

Coordina: Dra. Carme Armengol Asparó

Web: <http://edo.uab.cat/content/grup-demos>



ERESv – Equip de Recerca en Educació i Seguretat viàries

Línies de treball actuals: Mesures Penals Alternatives; reeducació de conductors; formació de conductors professionals; educació i seguretat viàries per preconductors; formació de formadors; formació inicial de professors de formació viària; prevenció de riscos laborals viaris; educació viària a l'escola

Coordina: Dra. Mercè Jarriot Carcía

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/catedraviaria-eresv/>



OIS - Observatori per a la Inclusió Socioeducativa

Línies de treball actuals: Projectes relacionats amb els col·lectius en situació de vulnerabilitat i els seus processos d'inclusió, així com la seva difusió, atenent a les línies estratègiques europees en matèria d'atenció als col·lectius o grups vulnerables.

Coordina: Dr. Pedro Jurado de los Santos



ERIFE: Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació

Línies de treball actuals: L'ERIFE es constitueix com a equip de recerca per ocupar-se de comprendre els aspectes psicosocioeducatius de l'atenció a la primera infància i les seves famílies; tant en els contextos escolars, com en els contextos generats per altres tipus de serveis psicosocioeducatius.

Coordinen: Dra. Sílvia Blanch i Dr. Xavier Gimeno

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/erife/>

Activitats Generals
Transferència*Activitats de transferència*

A continuació es detallen les activitats del professorat del Departament destinades a aplicar el coneixement científic, generat a partir de les activitats de recerca, a realitats professionals i institucionals amb la finalitat de respondre a les necessitats formatives, d'innovació i desenvolupament. Aquestes activitats, realitzades a través de convenis institucionals de col·laboració o d'altres acords, es concreten en processos formatius i d'assessorament a un conjunt d'entitats i organismes nacionals i estatals.

⁽¹⁾ Accions per la convivència als centres educatius

Comellas Carbó, Maria Jesús (Responsable). Des del 22/07/2014 al 31/12/2014. Entitat finançadora: Ajuntament de l'Hospitalet del Llobregat (Prestació de serveis). Import: 15.700€.

⁽²⁾ Assessorament d'espais de Debat Educatiu a diferents municipis de Barcelona

Comellas Carbó, Maria Jesús (Responsable). Des del 14/11/2013 fins al 28/02/2014. Entitat finançadora: Diputació de Barcelona (Prestació de serveis). Import: 4.958,68€.

⁽³⁾ Anàlisi - Assessorament grup DIM

Bosco Paniagua, María Alejandra (Responsable). Des del 01/11/2014 fins al 01/11/2014. Entitat finançadora: PRODEL, S.A. (Prestació de serveis). Import: 1.000€.

⁽⁴⁾ Anàlisi - Revisió continguts seguretat. Curs 2014.

Jariot Garcia, Mercè (Responsable). Des del 01/11/2014 fins al 01/11/2014. Entitat finançadora: Servei Català de Trànsit (Generalitat de Catalunya) (Prestació de serveis). Import: 5.550€.

⁽⁵⁾ Càtedra d' Educació Comunitaria

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 01/11/2014 fins al 01/11/2014. Fundació La Caixa (Prestació de serveis). Import: 45.000€.

⁽⁶⁾ ***Diploma de postgrado para la dirección de centros para la innovación educativa.***

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 10/10/2012 fins al 20/06/2014. MINEDUC, Xile. Import: 71.600€.

⁽⁷⁾ ***Máster en Docencia Universitaria.***

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 01/01/2011 fins al 31/12/2014. MINEDUC - Universidad de Tarapacá - Xile (Tercer cicle). Import: 105.422€.

⁽⁸⁾ ***Pla de joventut de Mataró 2013-2015.***

Pagès-Mimó, Adrià (Responsable). Des del 10/10/2012 fins al 20/06/2014. Diputació de Barcelona (Prestació de serveis). Import: 12.329,74€.

⁽⁹⁾ ***Postgrado en Docencia Universitaria.***

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 01/10/2012 fins al 31/01/2014. MINEDUC - Universidad de Tarapacá (Xile) (Tercer cicle). Import: 306.000€.

⁽¹⁰⁾ ***Xarxa de governs locals 2012-2015. Ripollet.***

Pagès, Mimó, Adrià (Responsable). Des del 13/06/2014 fins al 30/03/2015. Diputació de Barcelona (Prestació de serveis). Import: 4.132, 23€.

⁽¹¹⁾ ***Xarxa de governs locals 2012-2015. Sta. Fe del Penedès.***

Pagès, Mimó, Adrià (Responsable). Des del 13/06/2014 fins al 30/03/2015. Diputació de Barcelona (Prestació de serveis). Import: 1.239, 67€.

⁽¹²⁾ ***Xarxa de governs locals 2012-2015. Calella.***

Pagès, Mimó, Adrià (Responsable). Des del 13/06/2014 fins al 30/03/2015. Diputació de Barcelona (Prestació de serveis). Import: 3.460,00€.

⁽¹³⁾ ***Xarxa de governs locals 2012-2015. Navàs.***

Pagès, Mimó, Adrià (Responsable). Des del 12/06/2014 fins al 30/03/2015. Diputació de Barcelona (Prestació de serveis). Import: 3.305,79€.

⁽¹⁴⁾ ***Xarxa de governs locals 2012-2015. St. Cebrià de Vallalta.***

Pagès, Mimó, Adrià (Responsable). Des del 13/06/2014 fins al 30/03/2015. Diputació de Barcelona (Prestació de serveis). Import: 3.305,79€.

⁽¹⁵⁾ ***Activitats formatives per a personal.***

Gairín Sallán, J. (Responsable). Des del 25/11/2014 fins al 31/05/2015. CAFI, Santiago de Compostela (Prestació de serveis). Import: 6.534€.

Revista EDUCAR

<http://educar.uab.cat>

EDUCAR és una revista universitària d'investigació, semestral, editada pel Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya) des del 1982. Es dirigeix especialment a la comunitat universitària i a tots els professionals de l'educació, així com al públic especialitzat en temes generals de caràcter educatiu. Els textos publicats són inèdits i provenen de la investigació o de la reflexió especialitzada dels seus autors. La publicació està estructurada en les següents seccions: Monogràfic, Temes de investigació i Punts de vista.



- El Monogràfic inclou treballs especialitzats sobre la temàtica escollida a cada número, els quals podran ser: experiències d'innovació educativa, investigació, informes, estudis o assaigs.
- La secció Temes de investigació, com el seu nom indica, acull estrictament treballs de investigació en el camp de l'educació, vinculats a temàtiques d'interès actual no necessàriament vinculades a la temàtica del monogràfic.
- Per últim, la secció Punts de vista acull treballs de temàtica lliure sota els mateixos requisits que els inclosos en la secció monogràfica.

Fins l'any 2014, EDUCAR ha editat 50 volums, incloent-hi, els darrers 4 volums, dos números en cada cas. A més a més és va a publicar el nombre 30 Especial Aniversari, amb articles sota la temàtica de Avanços i reptes a la educació.

En els darrers anys EDUCAR està apostant clarament per un increment de la qualitat dels articles publicats, la internacionalització de la revista, la transparència en la gestió de tot el procés editorial i, conseqüentment, en la millora de la presència d'EDUCAR en diferents índexs d'impacte i bases de dades nacionals i internacionals. Prova d'això és:

- 1) Política d'accés lliure: EDUCAR proporciona accés lliure immediat al seu contingut sota el principi que fer disponible lliurement la investigació al públic fomenta un major intercanvi de coneixement global.
- 2) Migració al sistema de gestió editorial Open Journal System (OJS).
- 3) Increment del nombre de bases de dades i índexs on té presència la revista (<http://educar.uab.cat/pages/view/indexed>). Alguns d'ells són: Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (França), CARHUS+, DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Jurídicas), EBSCO, ERA (Educational Research Abstracts Online), IN-RECS (Índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales), Latindex, MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes) o RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas). Durant el 2014 va començar la evaluació d' EDUCAR al Índice de Referencia Europeo para Humanidades (ERIH PLUS, per les seves sigles en anglés).

- 4) Increment del nombre d'articles consultats. Segons dades de RACO (<http://www.raco.cat/>) els articles més consultats en el 2014 van ser: “*La educación sexual en lo cotidiano en la escuela*” de Ana María Faccioni de Camargo y Claudia Ribeiro (amb 16.850 consultes); i “*El modelo fenomenológico de investigación en pedagogia social*” de Paciano Feroso (amb 10.257 consultes).

Així mateix, EDUCAR també figura entre els 30 revistes més visitats durant el 2014 en tota la base de dades de RACO.

Laboratori de Serveis (EDO-SERVEIS)

<http://edo.uab.cat/es/edo-serveis>

EDO-SERVEIS, vinculat a l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, es va crear l'any 2012 amb el clar objectiu de promoure la transferència a la societat dels coneixements adquirits pel grup durant més de 20 anys d'experiència.



Els temes d'interès i treball de l'EDO es relacionen amb la naturalesa de les organitzacions formatives, la seva tipologia, els sistemes d'ordenació i gestió institucional, les dinàmiques institucionals, els sistemes d'avaluació interna i externa, les estratègies de canvi, el rol dels directius, l'efecte de les noves tecnologies, la creació i gestió del coneixement, l'avaluació de la transferència i l'impacte de la formació, l'aprenentatge informal i la seguretat integral en centres educatius, entre d'altres.

Coherentment amb aquestes temàtiques, EDO-SERVEIS ofereix productes de formació, consultoria i estudis *ad hoc* en aspectes com la planificació i gestió formativa, la formació del professorat, TIC i educació, auditories formatives, processos d'avaluació, seguretat integral, innovació i canvi, gestió del coneixement, desenvolupament organitzacional, projectes sociocomunitaris i recursos humans, etc...

Entre el conjunt d'activitats desenvolupades durant l'any 2014 cal destacar:

- Suport a l'anàlisi de dades quantitatives i qualitatives de grups d'investigació.
- Desenvolupament de programes corporatius de tercer cicle:
 - Postgrau en Educació: especialitat didàctica de les ciències (SENACYT, Panamà)
 - Màster en docència i gestió universitària (U. Tarapacá, Chile)
- Organització del III Congrés Internacional EDO "Organitzacions que aprenen i generen coneixement", celebrat el mes de maig de 2014, a Barcelona, amb més de 480 participants.
- Suport a l'Organització del I Congrés Internacional "Universitat i Col·lectius vulnerables" celebrat el mes d'octubre de 2014, a Mèxic, amb més de 350 participants.
- Suport a l'Organització de la Jornada "Usos i Abusos de les TIC en adolescents" celebrada el mes de març de 2014, a Barcelona, amb més de 70 participants.
- Posada en marxa dels cursos ECDL a la UAB, en col·laboració amb el Comissionat del Rector per a la Societat de la Informació, l'APSI i l'Escola de Postgrau de la UAB.
- Desenvolupament de programes de tercer cicle amb SENACYT a Panamà, i la Universitat de Tarapacà, a Xile.
- Adequació pedagògica de materials per a la seva posterior difusió (Red de Derechos Humanos y Educación Superior de la Universitat Pompeu Fabra) així com per a diferents programes de Postgrau i Màster.
- Assessorament per a la definició de models formatius basats en competències per a la formació del professorat del sistema educatiu gal·lec.

Càtedra de Formació i Educació Viària

<http://grupsderecerca.uab.cat/catedraviaria-eresv/>

La Càtedra de Formació i Educació Viària va ser creada el 4 de novembre de 2004 fruit d'un conveni de col·laboració entre el Servei Català de Trànsit (Departament d'Interior de la Generalitat de Catalunya) i la Universitat Autònoma de Barcelona. La Càtedra està vinculada al Departament de Pedagogia Aplicada de la Facultat de Ciències de l'Educació i té com a finalitat contribuir en la reducció de l'accidentalitat i millorar la qualitat de vida de les persones a través de la sensibilització, la comunicació, la formació i la dinamització dels agents socials.



Una Comissió Mixta (UAB-SCT) és l'encarregada del nomenament de la seva direcció i de l'aprovació de les línies d'actuació de la Càtedra. El seu objectiu és promoure la formació, educació, recerca, informació i documentació per tal de fomentar la reducció de l'accidentalitat de trànsit a Catalunya. També busca dinamitzar i afavorir la col·laboració entre entitats, professors i investigadors de renom internacional i els investigadors i professors de la UAB en la línia de la reducció de l'accidentalitat en la mobilitat des de la formació i educació viària.

Les principals activitats desenvolupades durant l'any 2014 han estat:

- Disseny i elaboració de programes d'educació i reeducació viària adreçats a diferents col·lectius: conductors i vianants sèniors (SEVI-Sèniors), joves universitaris (JOU-SV), conductors de bicicleta, de ciclomotor, de motocicleta i moto de gran cilindrada, formació permanent del conductor en els centres mèdics, prevenció de riscos laborals viaris in itinere, in labore, i in missione.
- Recerca sobre l'eficàcia dels cursos de sensibilització d'infractors per a una mobilitat segura (SIMS) 2010 a tots els conductors de Catalunya que han participat en els cursos de recuperació de punts o el permís de conduir, a través de l'estudi de les sancions.
- Cursos i jornades de formació per a psicòlegs: funció del psicòleg en els cursos SIMS.
- Curs de formació per a professors de formació viària per tractar l'amaxofòbia.
- Jornada adreçada a les víctimes d'accidents de trànsit: la funció del testimoni en els cursos de canvi d'actituds i la seva millora personal.

Càtedra d'Educació Comunitària

<http://pagines.uab.cat/catedraeducomunitaria>

La Càtedra d'Educació Comunitària neix a finals de l'any 2013 per acord de la Fundació La Caixa i la UAB. L'acord es subscriu en la constatació que ambdues entitats tenen objectius i interessos en els camps formatiu, científic, tecnològic i cultural i estan interessades en la creació d'una càtedra amb l'objecte d'establir un marc per al desenvolupament de programes d'investigació i intervenció relacionats amb l'educació de caire comunitari que faciliti la millora en les intervencions socioeducatives, posant l'èmfasi en les pràctiques inclusives. Com a elements clau de treball s'estableixen els següents punts:



- Contribuir a la consolidació de les línies de treball de major capacitat analítica en el camp de l'educació comunitària a Catalunya.
- Afavorir una major projecció i impacte social de la recerca cap a l'administració pública, la societat civil, les famílies i els centres educatius.
- Transferir les conclusions de les principals línies 'investigació/intervenció a les polítiques públiques catalanes.
- Transferir el coneixement a partir de processos de Formació/ Investigació/ Acció al conjunt de la societat.
- Fomentar l'acció educativa comunitària innovadora com a eina de millora de l'èxit educatiu d'infants i joves a Catalunya.

En aquest sentit, al llarg de l'any 2014, s'han realitzat les següents accions:

1. Actuacions de Transferència de coneixement al territori:

- Actuacions a la Zona Nord de Nou Barris (Barcelona) en el marc del Programa Social de Suport Familiar a l'Èxit Educatiu.
- Assessorament pel disseny i desenvolupament del Pla estratègic educatiu de El Prat de Llobregat 2020.
- Assessorament per al desplegament de Polítiques de segones oportunitats a L'Hospitalet de Llobregat.
- Experimentació de processos d'innovació comunitària des de l'Educació primària a Sant Boi de Llobregat.

2. Accions d'Investigació i recerca

- Producció i edició d'un llibre sobre Educació comunitària.
- Elaboració del Mapa de l'Educació comunitària a Catalunya.

3. Accions de generació de xarxes per la formació i la recerca en Educació Comunitària:

- Disseny i impuls de la XIREC, Xarxa interuniversitària de recerca en Educació comunitària (Catalunya).
- Conveni amb la RIECI, Red de investigación sobre estudios culturales e interculturalidad (Amèrica Llatina).

Activitats específiques Projectes de Recerca

⁽¹⁾ ***ACCEDES - El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica***

Gairín Sallán, Joaquín (IP-UAB), Armengol, C., Barrera-Corominas, A., del Arco, I., Castro, D., Díaz-Vicario, A., Duran, M.M., Fernández-de-Álava, M., Muñoz, J.J., Navarro, M., Rodríguez-Gómez, D., Silva, B.P., Tolosana, C. i 10 institucions sòcies i 12 institucions col·laboradores. Projecte finançat pel Programa Alfa III. Des del 23/12/2011 fins al 22/12/2014.

⁽²⁾ ***APESE - Acceso y permanencia de grupos vulnerables en la educación secundaria no obligatoria. Creación y validación de un modelo de intervención (EDU2013-47452-R)***

Armengol Asparó, Carme (IP-UAB), Barrera-Corominas, A., Castro, D., Castillo, S., Comellas Carbó, M. J., Díaz-Vicario, A., del Arco, I., Dovigo, F., Iglesias, E., Gairín, J., Jerónimo, M., Manzanares, A., Martín, M., Salat, E., Sánchez, C., Sánchez, P. i Suárez, C. I. IPE_Programa Estat. I+D+I Orientada a Retos de la Soc. (13-16). Des del 01/01/2014 al 31/12/2016.

⁽³⁾ ***CoLE - Collaborative Learning Environment, una eina per a potenciar la intel·ligència col·lectiva i l'aprenentatge col·laboratiu dels futurs mestres (2014- ARMIF -00042).***

Novo, María Teresa (IP-URV), Valls, C., Jiménez, J.M., González, A.P., Fandos, M., Palau, R., Mas, O., Lockhart, E.A., Duch, I., Tous, J., Montes, S.; Fuentes, S. Des del 01/09/2014 fins al 31/08/2016.

⁽⁴⁾ ***Curso de Escritura científica accesible en MOODLE para ser impartido en español, inglés, alemán, italiano y catalán***

Arroyo González, Rosario (IP-UGR). Fernández; M., Jimenez-Baena, A., Juan José Medina Rodríguez; María Isabel Rodríguez Peralta. Col·laboradors externs: Díaz-Vicario, A. (UAB) y Gairín Sallán., J. (UAB) més 4 professors de altres universitats i personal de suport. Projecte subvencionat per el Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada. Unidad de Innovación Docente. Referencia PID14-05/Código 14-05. Des del 01/01/2014 fins al 30/06/2016.

⁽⁵⁾ ***Disseny, implementació i avaluació de propostes de feedforward sostenible (REDICE 14-966)***

Cano García, Elena (IP-UB), Bartolomé, A. (UB), Espasa, A. (UOC), De la Iglesia, B. (UIB), Ornat, C. (UPC), Castro, D. (UAB), Ion, G. (UAB), Fabregat, J. (UPC), Tierno, J. (URV), Achaerandio, M. (UPC), Vives, M. (URV), Tomàs, M. (UAB), Camarero, M. (URV), Mejías, M. A. (UOC), Cabrera, N. (UOC), Iranzo, P. (URV), Redondo, S. (UOC), Portillo, M. (UB), Barrera, A. (UAB), Pinya, C. (UIB), Barrios, C. (URV), Pineda, E. (UPC), Pelayo, I. (UPC), Valero, J. (UPC), Ferrer, M. (UIB), Riera, M. (UIB), Duran, M. del M. (UAB), Grané, M. (UB), Mayordomo, R. (UOC), Rosselló, M. R. (UIB), Buenestado, P. (UPC) y Verger, S. (UIB). Finançat per la UB, Convocatòria REDICE 2014. Des del 01/05/2014 a 31/12/2015.

⁽⁶⁾ ***Formación de gestores y construcción de una red de buenas prácticas para el gobierno y la gestión de la universidad (EDU-2011-2637)***

Sánchez Moreno, María Rita (IP-Universidad de Sevilla), Aguiar Perera, M., Altopiedi, M., Bernabeu, M.D., Castro, D., del Arco, I., Durán, M.M., Esteve, J., Feixas, M., Hernández, E., Ion, G., Mayor, C., Mentado, T., Murillo, P., Rodríguez, J., Ruiz, J.M., Tomás, M., Yot, C.R. Ministerio de Ciencia e Innovación (Plan 2011). Des del 12/01/2012 fins al 31/12/2014.

⁽⁷⁾ ***IDEAS - Iniciativas para el desarrollo educativo y sociocomunitario (DCI-ALA/2014/351-291)***

Gairín Sallán, Joaquín (IP-UAB), Castro, D. (UAB), Barrera, A. (UAB), Olmos, P. (UAB), Comellas, M.J. (UAB), Serra Capallera, J. (UAB), Armengol, C. (UAB), Navarro, M. (UAB), Suárez, C. I. (UAB), Pàmies, J. (UAB), Rodríguez-Gómez, D. (UAB), Ramírez Arce G. (ITCR), Anderson, M. (ITCR) y Ulloa Meneses, R. (ITCR). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 01/12/2014 fins al 30/11/2015.

⁽⁸⁾ ***Impacte de l'orientació professional de joves en el desenvolupament de competències per a l'accés i la transformació del mercat laboral (2012ACUP00006)***

Martínez Muñoz, Màrius (IP-UAB), Martínez-Roca, C., Oliveras i Bagués, M., Amblàs Pons, S., Mateo Ferreira, P. Programa RecerCaixa. Des del 01/01/2013 fins al 31/12/2014.

⁽⁹⁾ ***Influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso escolar de los alumnos de ESO. Hacia un modelo de orientación cnetrado en la institucion educativa.***

Jurado de los Santos, Pedro (IP-UAB), Ferrández, M.E., Mas, Ó., Moreno, F.X., Navío, A., Olmos, P., Pérez, A., Ruiz, C., Tejada, J.

⁽¹⁰⁾ ***Itinerarios de éxito y abandono en la formación profesional del sistema educativo de nivel 1 y 2 (I+D EDU 2013 42854-R).***

Salva, F. (IP), Sureda, J., Adame, M.T., Oliver, M., Sureda, I., Comas, R.L., Pomar, M.I., Morey, M., Mut, B., Tugores, M., Mas, O., Olmos, P., Desmarais, D., Dic, B. y Lamara, N. Des del 01/01/2014 fins al 31/12/2017.

⁽¹¹⁾ ***L'avaluació dels efectes i impacte de les pràctiques curriculars en la formació del professorat i en els centres de formació (2014- ARMIF -00023).***

Gairín Sallán, Joaquín (IP-UAB), Armengol, C., Rodríguez Gómez, D., Garriga Crespi, S., Díaz-Vicario, A. V Pla de Recerca i Innovació 2010-2013. Des del 23/07/2014 al 30/12/2015.

⁽¹²⁾ ***La transferencia del aprendizaje en el contexto de las prácticas laborales. La Formación Profesional en cooperación con la Universidad y Empresa.***

Fandos, M. (IP), González, A.P., Tejada, J., Jimenez, J. M., Navío, A., Ruiz, C., Renta, A. I., Mas, O., Gómez, A., García, C., Flores, O. Des del 01/01/2013 fins al 30/06/2015.

⁽¹³⁾ ***Usos y abusos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en adolescentes (AJU21807)***

Castro Ceacero, Diego (IP-UAB), Gairín, J., Díaz-Vicario, A., Marquès, P., Mozo Llusia, M., Rodríguez-Gómez, D., Mercader Juan, C. i Sabaté, B. Projecte finançat per Fundació MAPFRE. Ayudas a la investigación 2012. Des del 14/02/2013 fins al 13/02/2014.

⁽¹⁴⁾ ***SIRIUS - European Policy Network on the education of children and young people with a migrant background - (EAC-2011-0612)***

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (IP-UAB), Espona, B. i altres. Lifelong Learning Programme (LLP). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 01/12/2012 fins al 31/12/2014.

⁽¹⁵⁾ ***VIDUSING- Video Education and Sign Language (543030 LLP-1-2013-1-DE-KA3-K3MP)***

Hottman, Armin. (IP-Kulturring, Alemanya), Laborda Molla, Cristina (UAB, Coordinadora local), l'Equip de la UAB que participa en el projecte és el Centre de Recerca GISTAL. Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 1 gener de 2014, fins el 31 de desembre del 2015.

Activitats específiques
Publicacions

Articles en revistes

- (1) Alonso, C., Bosco, A., Corti, F. y Rivera, P. (2014). Prácticas de enseñanza mediadas por entornos lxl: un estudio de casos en la educación obligatoria en Cataluña. *Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado*, 18(3), 99-118.
- (2) Arnau-Sabatés, L., Marzo, M. T., Jariot-Garcia, M. & Sala-Roca, J. (2014). Learning basic employability competence: a challenge for the active labour insertion of adolescents in residential care in their transition to adulthood. *European Journal of Social Work*, 27(2), 252-265.
- (3) Barrera-Corominas, A. (2014). Motivación del profesorado: reflexiones de directivos de centros de educación musical. *OGE - Organización y Gestión Educativa*, 5, 23-27.
- (4) Barrera-Corominas, A. (2014). Recursos para la creación y gestión del conocimiento colectivo. *Monográficos Escuela*, 21-22.
- (5) Barrera-Corominas, A. (2014). Transfer of learning in Catalan local Administrations: variables associated with the workplace. *Procedia: social & behavioral sciences*, 143, 674-678.
- (6) Barrera-Corominas, A. (2014). Motivación del profesorado. *Guía para la gestión de centros educativos*, 1-6.
- (7) Barrera-Corominas, A., Fernández-de-Álava, M. y Gairín Sallán, J. (2014). Aprendizaje colaborativo en comunidades de práctica online: la plataforma e-Catalunya. *EduTec-e: Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 47, 1-13.
- (8) Barrera-Corominas, A., Díaz-Vicario, A. y Fernández-de-Álava, M. (2014). Modelo para clasificar programas que fomentan el acceso y éxito académico de colectivos vulnerables en Educación Superior. *Quaderns Digitals*, 1-3.
- (9) Castro, D. y Sans, J. (2014). Los planes de autoprotección como instrumento técnico y educativo. *Educar (Ed. impr.)*, 50(2), 265-284.
- (10) Castro, D. y Tomas, M. (2014). Trends of Higher Education Rankings. *International Journal of Learning in Higher Education*, 21, 1-14.
- (11) Comellas, M. J. (2014). Què fer amb el Mòbil? *Guix d'infantil (Ed. impr.)* 75, 42-43.
- (12) Comellas, M.J. (2014). ¿Qué hacer con el móvil? *Aula de infantil (Ed. impresa)*, 75, 42-43.

- (13) Díaz-Vicario, A. y Gairín Sallán, J. (2014). Entornos escolares seguros y saludables. algunas prácticas en centros educativos de Cataluña (España). *Revista Iberoamericana de Educación*, 66, 189-206.
- (14) Duran-Bellonch, M. y Ion, G. (2014). Investigadoras de éxito en la universidad... ¿Cómo lo han logrado? *Educación XXI*, 17(1), 39-57.
- (15) Essomba Gelabert, M. À. (2014). A Gràcia hi cap tothom i serà referent del que catalunya pot ser. *L'Independent*, p.5.
- (16) Essomba Gelabert, M. À. (2014). Cultura, civisme i convivència. *Valors. Revista de reflexió i dialèg*, 118, 18-19.
- (17) Essomba Gelabert, M. À. (2014). Diversity of context, unity of purposes: Preparing for successful school achievement by those children and youngsters in Europe from migrant backgrounds. *Citizenchip teaching and learning (Print)*, 9(2), 117-133.
- (18) Essomba Gelabert, M. À. (2014). Interculturalidad hoy. *10 años de actitud OES*, 24-26.
- (19) Essomba Gelabert, M. À. (2014). Políticas de escolarización del alumnado de origen extranjero en el estado español hoy. análisis y propuestas. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 17(2), 13-27.
- (20) Essomba Gelabert, M. À. (2014). Romper barreras, construir puentes. *Aula de innovación educativa (Ed. impr.)*, 229, 11.
- (21) Essomba Gelabert, M. À. (2014). Romper barreras, construir puentes. *Aula de Secundaria (Ed. impr.)*, 6, 9.
- (22) Essomba Gelabert, M. À. (2014). Trencar barreres, construir ponts. *Guix (Ed. impr. Barc.)*, 402, 11.
- (23) Essomba Gelabert, M. À. (2014). Trencar barreres, construir ponts. *Dotze18 (Ed. impr.)*, 6, 9.
- (24) Essomba Gelabert, M. À. (2014). Conversa amb Miren Etxezarreta i Joan Coscubiela sobre el sistema de protecció social i de pensions. *Cap a no va el sistema públic de pensions?* 53, 68-74.
- (25) Fernandez-Salínero, C., Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallarès, C., Villaseñor, K., & Espona Barcons, B. (2014). The Spanish training system: a qualitative analysis. Lifelong learning in Europe (Online). Disponible a: <http://www.lline.fi/en/news/22092014/the-spanish-training-system-a-qualitative-analysis>
- (26) Fortuny Guasch, R., Sanahuja Gavalda, J.M. y Pescador, M. (2014). Executive function assessment in children with ASD through ENFEN: Guidance for teachers. *Procedia: social & behavioral sciences (Online)*, 114, 730-734.
- (27) Gairín Sallán, J. (2014). Presentación. *Monográficos Escuela*, p.3.
- (28) Gairín Sallán, J. (2014). Trabajar colaborativamente. *Monográficos Escuela*, p. 6-7.
- (29) Gairín Sallán, J. (2014). Organizaciones que aprenden y generan conocimiento. *Catalunya econòmica*, 521(2), 52-53.
- (30) Gairín Sallán, J. (2014). Presentació. *Educar, Número especial*, 5-8.

- (31) Gairín Sallán, J. i Rodríguez-Gómez, D. (2014). Desenvolupar l'aprenentatge organitzacional a l'Administració Pública. *Escola Innovació*, 33, 10-13.
- (32) Gairín Sallán, J., Díaz-Vicario, A., Rosales Acín, M. y Sentinella Solé, X. (2014). La autoevaluación para la mejora de la seguridad integral en los centros. *Educar*, 50(2), 363-381.
- (33) Gairín Sallán, J., Muñoz, J.L., Castro, D., i Díaz-Vicario, A. (2014). Causas de la intolerancia en las competiciones deportivas escolares: construcción de un código de conducta. *Revista de Psicología del Deporte (Ed. impresa)*, 23(2), 255-265.
- (34) Gairín, J., Castro, D., Díaz, A., Rodríguez-Gómez, D., Mercader, C., Bartrina, M.J., Mozo M. y Sabaté, B. (2014). Estudio sobre los usos y abusos de las tecnologías de la información y la comunicación en adolescentes. *Seguridad y Medio Ambiente*, 135, 18-29.
- (35) Gairín Sallán, J., Triadó, X.M., Figuera, P., Feixas, M., Aparicio, P. y Torrado, M. Student dropout rates in Catalan universities: profile and motives for disengagement. *Quality in Higher Education*, 20(2), 165-182, DOI: 10.1080/13538322.2014.925230.
- (36) Galán-Mañas, I., Sanahuja, J.M., Fernández-Rodríguez, M., Gairín Sallán, J. y Muñoz, J.L. (2014). Tutorización de los estudiantes con discapacidad. Revisión de las iniciativas en las universidades españolas y europeas. *Pulso*, 37, 13-33.
- (37) Gegenfurtner, A., Quesada-Pallarès, C. & Knogler, M. (2014). Digital simulation-based training: a meta-analysis. *British Journal of Educational Technology*, 45(6), 1097-1114.
- (38) Paris Mañas, G., Tejada Fernández, J. y Coiduras Rodríguez, J. (2014). La profesionalización de los profesionales de la Formación para el Empleo en constante [in] definición en Europa. *Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado*, 18(2), 267-283.
- (39) Iglesias, E.(2014). La formación en interculturalidad en el tiempo libre: panorámica y propuestas. *Revista Electrónica Interuniversitaria de formación del profesorado*, 17(2);167-182.
- (40) Ion, G. (2014). Understanding the role of organizational factors in shaping the research careers of women academics in higher education. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 3(2), 59-66.
- (41) Ion, G. y Iucu, R. (2014). Professionals' perceptions about the use of research in educational practice. *European Journal of Higher Education (Online)*, 4(4), 334-347.
- (42) Jurado de los Santos, P., Olmos Rueda, P. y Pérez Romero, A. (2014). Los jóvenes en situación de vulnerabilidad y los programas formativos de transición al mundo del trabajo. *Educar*, 51(1), 211-224.
- (43) Laborda Molla, C. i González Fernández, H. (2014). Observación de la comunicación entre alumnado con sordoceguera y pares de edad y maestros. *Bordón*, 66(4), 103-120.
- (44) Mas Torelló, O. (2014). Las competencias investigadoras del profesor universitario: la percepción del propio protagonista, de los alumnos y de los expertos. *Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado*, 18(3), 255-273.

- (45) Martínez, M. y Gros, B. (2014). Oportunidades y desafíos en la utilización de las redes sociales para optimizar acciones de Orientación. *Procedia: social & behavioral sciences (Online)*, 139, 441-447.
- (46) Martínez-Roca, C., Martínez, M. y Pineda, P. (2014). El rol de la orientación profesional en el desarrollo de competencias para una empleabilidad socialmente justa. *Procedia: social & bahavioral sciences (Online)*, 139, 343-350.
- (47) Miralles-Guasch, C., Martinez Melo, M. & Marquet Sarda, O. (2014). On user perception of private transport in Barcelona Metropolitan area: an experience in an academic suburban space. *Journal of Transport Geography*, 36, 24-31.
- (48) Moliner, S., Alonso, J.M. i Pagès-Mimó, A. (2014). Millora de les competències dels professionals d'atenció directa de persones amb discapacitat. *Pedagogia i Treball social*.
- (49) Muñoz, J.L. y Gairín Sallán, J. (2014). La implicación de los ayuntamientos en una educación descentralizada. *Revista de Educación*, 366, 165-188.
- (50) Navarro Casanoves, M. (2014). El profesorado en relación con el desarrollo profesional de la dirección. *Organització y Gestión educativa. OGE*, 5, 18-22.
- (51) Olmos Rueda, P. (2014). Competencias básicas y procesos perceptivos: factores claves en la formación y orientación de los jóvenes en riesgo de exclusión educativa y sociolaboral. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 32(2), 531-546.
- (52) Pineda Herrero, P., Ciraso Calí, A., & Quesada Pallarés, C. (2014). ¿Cómo saber si la formación genera resultados? El modelo FET de evaluación de la transferencia? *Cap. hum. (Print)*, 292, 74-80.
- (53) Pineda-Herrero, P., Moreno Andrés, M. V. y Durán-Bellonch, M. (2014). Evaluation of the impact of Training in the health sector. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 5(2), 180-193.
- (54) Ponsatí, I., Miranda J., Amador, M. y Godall, P. (2014). La identificación auditiva de los intervalos armónicos musicales: una propuesta de innovación didáctica basada en la metodología observacional. *Revista Electrónica de LEEME (Lista Electrónica Europea de Musica en la Educación)*, 33, 40-55.
- (55) Quesada-Pallarès, C. & Gegenfurtner, A. (2014). Toward a unified model of motivation for training transfer: A phase perspective. *A. Erzieh.wiss. (Print)*.
- (56) Rodríguez-Gómez, D., & Gairín Sallán, J. (2014). Unravelling Knowledge Creation and Management in Educational Organisations: Barriers and Enablers. *Knowledge management research and practice (Print)*, doi: 10.1057/kmrp.2013.37.
- (57) Rodríguez-Gómez, D., Feixas, M., Gairín Sallán, J. & Muñoz, J.L. (2014). Understanding Spanish and Catalan university dropout: analysis from an international perspective. *Comparative Education Review. Studies in Higher Education*, doi: 10.1080/03075079.2013.842966.
- (58) Sanahuja Gavaldà, J. M., Fortuny Guasch, R. y Sabaté Juncosa, B. (2014). El proceso de inclusión desde la perspectiva del alumnado. *Quaderns digitals*, 1-11.
- (59) Sánchez Marín, S. (2014). Evaluación de la eficacia de un programa diseñado para vencer el miedo a conducir o amaxofobia. *Securitas vialis (On line)*, 18, 85-97.

- (60) Silva, P. y Antúnez, S. (2014). El papel de las AMPA en la prevención de la violencia escolar. *Aula de innovación educativa* (Ed. impr.), 230, 31-35.
- (61) Silva, P. y Antúnez, S. (2014). El papel de les AMPA en la prevenció de la violència escolar. *Guix* (Ed. impr. Barc.), 230, 31-35.
- (62) Slater, C., Silva, P. y Antúnez, S. (Eds.) (2014). Avances recientes sobre el liderazgo escolar en países anglófonos. Monogràfic. *REICE Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en educación*, 12(4).
- (63) Villaroel, D., Gairín Sallán, J. y Bustamante, G. (2014). Competencias profesionales del director escolar en centros situados en contextos vulnerables. *Educere*, 18(60), 303-311.

Capítols de llibre

- (1) Barrera-Corominas, A., Fernández-de-Álava, M. y Díaz-Vicario, A. (2014). Buenas prácticas y referencias bibliográficas. En J. Gairín (Coord.), *Colectivos vulnerables en la Universidad. Reflexiones y propuestas para la intervención* (pp. 355-377). España: Wolters Kluwer. (ISBN: 978-84-9987-163-9).
- (2) Barrera-Corominas, A., Bosco, A. y Iglesias, E. (2014). Estrategias e instrumentos para analizar los resultados de las CoP. En J. Gairín y A. Barrera (Eds.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp.310-322). España: Wolters Kluwer.
- (3) Bosco, A. (2014). Aportes a la tecnología educativa desde una apropiación reflexiva de los medios. Casos para el análisis. En M. Lipsman, A., Mansur, H. Roig, C. Lion, C. Y M. Maggio (Eds.), *Homenaje a Edith Litwin* (pp. 257-272). Buenos Aires: Eudeba.
- (4) Cano, E. & Ion, G. (2014). Curriculum Development through Competency-Based Approach in Higher Education. In S. Mukerji, P. Tripathi (Eds.), *Handbook of Research on Transnational Higher Education* (pp.79-95). Hershey: IGI Global.
- (5) Castro, D. (Coord.), Gairín Sallán, J., Díaz-Vicario, A., Navarro, M., Muñoz, J.L., i Suárez, C.I. (2014). Estrategias de orientación y atención a colectivos vulnerables en la Universidad. En J. Gairín (Coord.), *Colectivos vulnerables en la Universidad. Reflexiones y propuestas para la intervención* (pp. 269-336). España: Wolters Kluwer. (ISBN: 978-84-9987-163-9).
- (6) Ciraso-Calí, A., y Quesada-Pallarès, C. (2014). Evaluación indirecta de la transferencia de la formación: el caso del Instituto Asturiano de Administración Pública. En J. Gairín y A. Barrera (Eds.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp. 526-536). España: Wolters Kluwer.
- (7) Comellas, M.J. (2014). Redefinición de los parámetros diagnósticos e intervención psicopedagógica en una sociedad multicultural. En J. Callbet, J. Toro, M. J. Comellas y L. Eddy (2014). *Criticados y poco escuchados. Una mirada a los adolescentes* (pp. 287-295). Barcelona: Club de Pediatría Social.

- (8) Comellas, M.J. (2014). Usos y oportunidades de las relaciones multigeneracionales. En J. Linares, M. Pérez, M. Molero, I. Rubio y F. Flores (Comps.), *Calidad de vida, cuidados e intervención para la mejora de la salud en el envejecimiento*, (pp. 389-395). España: Universidad de Almería.
- (9) Comellas, M.J. (2014). La toma de decisiones. Entre el deseo y la realidad. En J. Callbet, J. Toro, M. J. Comellas y L. Eddy, *Criticados y poco escuchados. Una mirada a los adolescentes* (pp. 139-157). Barcelona: Club de Pediatría Social.
- (10) Comellas, M.J. (2014). Juegos de rol entre adultos y adolescentes. ¿Dónde están las reglas? En J. Callbet, J. Toro, M. J. Comellas y L. Eddy, *Criticados y poco escuchados. Una mirada a los adolescentes* (pp. 171-180). Barcelona: Club de Pediatría Social.
- (11) Comellas, M.J. (2014). La desorientación del adolescente ante el caos relacional de los adultos. En J. Callbet, J. Toro, M. J. Comellas y L. Eddy, *Criticados y poco escuchados. Una mirada a los adolescentes* (pp. 159-168). Barcelona: Club de Pediatría Social.
- (12) Comellas, M.J. (2014). ¿Quién acompaña al adolescente? Familia y escuela. Acuerdos y desacuerdos. En J. Callbet, J. Toro, M. J. Comellas y L. Eddy, *Criticados y poco escuchados. Una mirada a los adolescentes* (pp. 345-351). Barcelona: Club de Pediatría Social.
- (13) Díaz-Vicario, A. (2014). El análisis de la seguridad integral en los centros educativos desde una perspectiva organizacional. En A. Medina, C. Rodríguez y D. A. Ansoleaga, *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docència* (pp.1-3). España: Universitat.
- (14) Díaz-Vicario, A. & Gairín Sallán, J. (2014). Assessment of Integral Safety in Schools: EDURISC Self-assessment Questionnaire (Q-EDURISC). In J. Conaway, *Public and school safety: Risk Assessment, Perceptions and Management Strategies* (pp. 1-49). United States of America: Nova Science publishers INC.
- (15) Díaz-Vicario, A. e Iglesias, E. (2014). Simposio 6.2. La creación y gestión del conocimiento colectivo en las organizaciones: identificación, desarrollo y reconocimiento del aprendizaje informal. Estrategias para la promoción del aprendizaje. En A. Medina, C. Rodríguez y D. A. Ansoleaga, *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docència* (pp.356-358). España: Universitat.
- (16) Castro, D., Ion, G. y Tomàs, M. (2014). Evaluación del nivel de desarrollo de la política científica e investigadora de las universidades. En J. Gairin y A. Barrera. En J. Gairin y A. Barrera (Eds), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp.1-10). España: Wolters Kluwer.
- (17) Duran-Bellonch, M. y Espona-Barcons, B. (2014). Formación para la innovación como estrategia de desarrollo organizacional. En J. Gairin y A. Barrera (Eds), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp.554-573). España: Wolters Kluwer.
- (18) Essomba Gelabert, M. À. (2014). Cultura de pau i educació en clau internacional. El conflicte com a oportunitat per aprendre a conviure. En F. Moreno Oliver (Coord.), *Bases de mediació* (pp. 133-144). Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.
- (19) Essomba Gelabert, M. À. (2014). Migrations processer in Spanien. In A. Och, M. *Ax Immigration och migration* (73-82).

- (20) Feixas, M. y Castro, D. (2014). El prácticum en el pla d'estudis d'educació social. En M. Feixas, M. Jariot i M. Tomàs (Coord.) (2014). *El practicum de pedagogia i educació social* (45-58). Barcelona: Servei de Publicacions UAB.
- (21) Fernández de Álava, M. (2014). El aprendizaje informal en las organizaciones. En A. Medina, C. Rodríguez y D. A. Ansoleaga, *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docència* (pp.350-353). España: Universitat.
- (22) Fernández, M., Ion, G. & Cano, E. (2014). Educating for Competencies Development in Higher Education with Technology. *Proceedings of the 13th European Conference on e-Learning* (pp. 704-707). Published by Academic Conferences and Publishing International Limited Reading, UK (ISBN: 978-1-910309-67-4, ISSN: 2048-8637)
- (23) Fernández-de-Álava, M., Díaz-Vicario, A. y Muñoz Moreno, J.L. (2014). Estrategias e instrumentos para afianzar las condiciones iniciales de las CoP. En J. Gairín y A. Barrera (Eds), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp.284-298). España: Wolters Kluwer.
- (24) Ferreira, Y., Gairín, J. y otros (2014). Acceso, permanencia y egreso de personas con discapacidad en contextos universitarios. En J. Gairín Sallan, G. Palmeros y Avila, y A. Barrales Villegas (Coords.), *Universidad y Colectivos Vulnerables* (pp. 57-60). México: Ediciones del Lirio.
- (25) Gairín Sallán, J. (2014). Aspectos organizativos en la Ciudad educadora. En A. Monclús y A. Sabán (Coords.), *Ciudad y educación: antecedentes y nuevas perspectivas*. Madrid: Síntesis.
- (26) Gairín Sallán, J. (2014). Introducción. En J. Gairín Sallan, G. Palmeros y Avila, y A. Barrales Villegas (Coords.), *Universidad y Colectivos Vulnerables* (pp. 19-26). México: Ediciones del Lirio.
- (27) Gairín Sallán, J. (2014). Cambio y mejora en los centros educativos. En I. Cantón Mayo y M. Pino Juste (Coords.), *Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento* (pp. 231-249). España: Editorial Alianza.
- (28) Gairín Sallán, J. (2014). El sentido y significado de las estrategias de intervención. En J. Gairín (Coord.), *Colectivos vulnerables en la Universidad. Reflexiones y propuestas para la intervención* (pp.239-260). Madrid:Wolters Kluwer.
- (29) Gairín Sallán, J. (2014). Estrategias de orientación. En J. Gairín (Coord.), *Colectivos vulnerables en la Universidad. Reflexiones y propuestas para la intervención* (pp.337-353). Madrid:Wolters Kluwer.
- (30) Gairín Sallán, J. (2014). Estrategias e instrumentos para la mejora de las comunidades de práctica (CoP). Resumen y presentación. Capítulo V. En J. Gairín y A. Barrera (Eds.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp. 249-252). Madrid:Wolters Kluwer.
- (31) Gairín Sallán, J. (2014). Introducción. En J. Gairín (Coord.), *Colectivos vulnerables en la Universidad. Reflexiones y propuestas para la intervención* (pp.13-15). Madrid:Wolters Kluwer.
- (32) Gairín Sallán, J. (2014). Presentación. En J. Gairín y A. Barrera (Eds.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp. 29-33). Madrid:Wolters Kluwer.

- (33) Gairín Sallán, J. (2014). Prólogo. En M. Quiroga (Coord.), *Crónicas de directores: Cambio y liderazgo desde la zona de incomodidad* (pp. 8-12). Chile: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- (34) Gairín Sallán, J. (2014). Prólogo: Promover y apoyar la innovación en las escuelas. En M. V. Leiva Guerrero (Ed.), *Asesoramiento educativo ¿Qué necesitan nuestras escuelas?* Chile: Ediciones Altazor.
- (35) Gairín Sallán, J. (2014). Reflexiones en torno a la gestión del conocimiento y el aprendizaje en el puesto de trabajo. Presentación. Capítulo I. En J. Gairín y A. Barrera (Eds.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp. 39-40). Madrid: Wolters Kluwer.
- (36) Gairín Sallán, J. (2014). Sentido y utilidad de las estrategias de intervención. En J. Gairín y A. Barrera (Eds.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp. 252-266). Madrid: Wolters Kluwer.
- (37) Gairín Sallán, J. (Coord.), Silva García, B. P., Palmeros, G., Pérez-Castro, J., Corea, N. C., Quiroga, M., Vázquez, M. I. y Tafur, R. (2014). La dirección escolar en Iberoamérica: nuevos roles, desarrollo profesional y trabajo en equipo. En A. Medina, C. Rodríguez y D. A. Ansoleaga, *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia* (pp.1-19) España: Universitas.
- (38) Gairín Sallán, J. y Rodríguez-Gómez, D. Leadership, Educational Development, and Social Development. In I. Bogotch & C.M. Shields (Eds.), *International Handbook of Educational Leadership and Social (In)Justice. Vol 2*, (pp. 819-843). USA: Springer.
- (39) Gairín Sallán, J., Castro, D. y Rodríguez-Gómez, D. (2014). El manual ACCEDES y la metodología APRA para impulsar universidades más inclusivas. En J. Gairín (Coord.), *Colectivos vulnerables en la universidad. Reflexiones y propuestas para la intervención* (pp. 173-237). Madrid: Wolters Kluwer.
- (40) Gairín Sallán, J., Muñoz, J.L., Galán, A., Sanahuja, J.M., Fernández, M. y Galán-Mañas, A. (2014). La orientación y tutoría en el colectivo de estudiantes universitarios con discapacidad. En *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas* (pp. 946-967). España: Editorial Universidad de Granada.
- (41) Gairín Sallán, J., & Rodríguez-Gómez, D. (2014). Communities of Practice in the Catalan Public Administration: Promoting Their Improvement. In Al-Bastaki, Y.; Shajera, A., *Building a Competitive Public Sector with knowledge Management Strategy* (pp. 383-384). USA: Business Science Reference.
- (42) Gairín Sallán, J., Rodríguez-Gómez, D. y Castro, D. (2014). Estrategias para promover e impulsar una universidad más inclusiva con los colectivos vulnerables. Libro de Actas del III Congreso MISEAL: *Medidas para la inclusión social y equidad en instituciones de educación superior en América Latina* (pp. 46-47). Barcelona: MISEAL-UAB.
- (43) Gairín Sallán, J. y Suárez, C.I. (2014). Clarificar e identificar los grupos vulnerables. En J. Gairín (Coord.), *Colectivos vulnerables en la Universidad. Reflexiones y propuestas para la intervención* (33-61). Madrid: Wolters Kluwer.
- (44) Gairín Sallán, J. (Coord.), Rodríguez-Gómez D., Fernández-de-Álava, M., Muñoz, J. L., Silva García, B. P., Díaz Vicario, A., Iglesias, E. y Martínez, J. (2014). La creación y gestión del conocimiento colectivo en las organizaciones: identificación, desarrollo y reconocimiento del aprendizaje informal. En A.

- Medina, C. Rodríguez y D. A. Ansoleaga, *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docència* (pp. 1-18). España: Universitat.
- (45) Gairín Sallán, J., Castro, D. y Rodríguez-Gómez, D. (2014). El modelo ACCEDES para la identificación e intervención en colectivos vulnerables. Libro de Actas del III Congreso MISEAL: *Medidas para la inclusión social y equidad en instituciones de educación superior en América Latina* (pp. 68-69). Barcelona: MISEAL-UAB.
- (46) Ion, G. (2014). Teachers as research promoters. In M. Schratz, M. Pecek & R. Iucu (Eds.), *The changing role of teachers* (pp. 196-219). Bucharest: Ars Docenci.
- (47) Ion, G. & Iucu, R. (2014). Research-Based Teaching and Learning in Higher Education: The Perspective of Postgraduate Students. Proceedings from: *Educational Development in a Changing World..* On line: http://www.iced2014.se/proceedings/1575_ION_IUCU_PALACIO.pdf
- (48) Ion, G. & Stîngu, M. (2014). Using feedback through blogs to enhance students' selfreflection. In I. Roceanu, *Let's do the future by learning innovation*. Proceedings. Editura Universitaria. On line: <http://proceedings.elseconference.com/index.php?r-site/index&year=2014&index=papers&vol=14&paper=45a1ef1c4c7a95c03e8d086f7a161f7f>
- (49) Ion, G., Cano, E. y Ferrer, M. (2014). Using competency assessment tool (cat) for analyzing the feedback process in higher education. In: I. Roceanu, *Let's do the future by learning innovation*. Editura Universitaria. Proceedings. On line: <http://proceedings.elseconference.com/index.php?r-site/index&year=2014&index=papers&vol=15&paper=c8fcff6bd42b54269491d9415bfb2524#>
- (50) Ion, G., Tomàs, M., Castro D. & Salat, E. (2014). Analysis of the Tasks of School Principals in Secondary Education in Catalonia: Case Study. En K. Beycioglu & P. Pashiardis (Eds.), *Multidimensional perspectives on principal leadership effectiveness* (pp.39-58). Hershey: IGI Global.
- (51) Jerónimo, M. y Barrera-Corominas, A. (2014). Estrategias de intervención con colectivos vulnerables en la educación superior a propuesta del proyecto ACCEDES. En J. Gairín Sallan, G. Palmeros y Avila, y A. Barrales Villegas (Coords.), *Universidad y colectivos vulnerables* (1321-1333 en CD). México: Ediciones del Lirio.
- (52) Martínez Muñoz, M. (2014). Millorar el clima de centre i d'aula. En F. Moreno Oliver (Coord.), *Bases de mediació*, (pp. 31-36). Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.
- (53) Mas, O. (2014). La universidad en cambio: el docente y sus competencias pedagógicas. En J. M. Sancho, J. M. Correa, X. Giró Gràcia y L. Fraga (Coords.), *Aprender a ser docente en un mundo de cambio* (pp. 209- 217). Barcelona: DD – Universitat de Barcelona.
- (54) Mas Torelló, O. (2014). Apuntes para la planificación de la formación pedagógica del profesor universitario. En J. Gairín y A. Barrera (Eds.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp. 1-10). Madrid:Wolters Kluwer.
- (55) Mas Torelló, O. y Olmos Rueda, P. (2014). La Educación Superior, el profesorado y sus competencias pedagógicas. En P. Membiela, N. Casado y M.I. Cebreiros, *Panorama actual en la docencia universitaria/Panorama actual na docencia universitària*, (pp.319-323). España: Educación Editora.
- (56) Mas Torelló, O. y Ruiz, C. (2014). Las competencias profesionales del profesor universitario desde una visión integradora de sus funciones y escenarios de

actuación. En M. A. Romero, V. M., Gámiz y E. Crisil, *Retos y oportunidades para la profesionalización educativa* (pp. 620-631). UGR-Grupo FORCE

- (57) Navarro, M. y Armengol, C. (2014). Estrategias e instrumentos para analizar las condiciones previas de las CoP. En J. Gairín y A. Barrera (Eds.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp. 266-283). Madrid:Wolters Kluwer.
- (58) Neila, M. y Gairín, J. (2014). Prácticas y experiencias en la Universidad Autónoma de Barcelona. En J. Gairín Sallán, G. Palmeros y Avila, y A. Barrales Villegas (Coords.), *Universidad y Colectivos Vulnerables* (pp. 115-130). México: Ediciones del Lirio.
- (59) Pagès-Mimó, A. y Sánchez Marin, S. (2014). Resultados de un programa de formación viaria como medida alternativa: reducir comportamientos de riesgo mediante el cambio de actitudes. En J. Gairín y A. Barrera (Eds.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp. 01-07). Madrid:Wolters Kluwer.
- (60) Pagès-Mimó, A. y Barrera-Corominas, A. (2014). Experiencia de un programa de atención psicológica de cercanía desde los servicios sociales básicos. En S. Orejudo; F. Royo; J.L. Soler y L. Aparicio (Coords.), *Inteligencia emocional y bienestar: Reflexiones, experiencias profesionales e investigaciones* (pp. 488-497), España: Universidad de Zaragoza.
- (61) Pineda-Herrero, P., Quesada-Pallarès, C. & Ciraso-Calí, A. (2014). Evaluation of Training Transfer Factors: The FET Model. In K. Schneider (Ed.), *Transfer of Learning in Organizations* (pp. 121-144). USA: Springer International Publishing.
- (62) Tarrés-Vallespi, A., Pozos, K. V. & Hillaert, I. (2014). *The voice of youngsters and professionals in action research experiences for empowering youth through arts and new media*. EDULEARN14 Proceedings Book of the 6th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona, Spain: IATED. ISBN: 978-84-617-0557-3 / ISSN: 2340-1117
- (63) Quesada-Pallarès, C., Ciraso-Calí, A., Espona-Barcons, B. y Pineda-Herrero, P. (2014). Evaluación directa de la transferencia de la formación: estrategias e instrumentos de evaluación. En J. Gairín y A. Barrera (Eds.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp. 510-525). Madrid:Wolters Kluwer.
- (64) Ribot-Horas, A. & Quesada-Pallarès, C. (2014). Motivational theories applied to assess EI programs: the EMOCARE's Systematic Evaluation Model. In L. Zysberg & S. Raz, *Emotional Intelligence: Current Evidence from Psychophysiological, Educational and Organizational Perspectives*. USA: Nova Science Publishers.
- (65) Rodríguez-Gómez, D. & Gairín Sallán, J. (2014). Communities of practice in the Catalan Public Administration: promoting their improvement. En Y. Al-Bastaki, A. Shajera, *Building Competitive Public Sector with Knowledge Management Strategy* (383-402). Hershey: IGI Global.
- (66) Rodríguez-Gómez, D., Silva, B. y Gairín Sallán, J. (2014). Estrategias e instrumentos para analizar el proceso de desarrollo de las CoP. En J. Gairín y A. Barrera (Eds.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp. 298-310). Madrid:Wolters Kluwer.
- (67) Sanahuja, J. M. y Olmos, P. (2014). Compartir para mejorar: la colaboración entre el profesorado en el proceso de inclusión. Libro de Actas *Congreso Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad* (pp. 592-601). AUFOP-Universidad de Cantabria.

- (68) Sánchez Marin, S. y Pagès-Mimó, A. (2014). Competencias profesionales de los formadores que aplican el programa SIMS y su incidencia en los compromisos de cambio de los conductores infractores. En J. Gairín y A. Barrera (Eds.), *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (pp. 01-08). Madrid:Wolters Kluwer.
- (69) Soto, C., Silva, P. y Gairín Sallán, J. (2014). Formación de directivos de centros escolares: condiciones que posibilitan la transferencia de la formación semi-presencial. En *Socializar Conocimientos* Nº2 (pp. 153-165). Chile: REDInche Ediciones.
- (70) Suárez, C.I. (2014). Estudiantes indígenas en la Universidad: criterios y orientaciones para su permanencia. Libro de Actas del III Congreso MISEAL: *Medidas para la inclusión social y equidad en instituciones de educación superior en América Latina* (pp. 55-56). Barcelona: MISEAL- UAB.
- (71) Suárez, C.I. (2014). Universidad y estudiantes pertenecientes a pueblos indígenas: Una aproximación a condicionantes del acceso. En J. Gairín Sallán, G. Palmeros y Avila, y A. Barrales Villegas (Coords.), *Universidad y Colectivos vulnerables* (pp. 858-870). México: Ediciones del Lirio.
- (72) Tejada Fernández, J. (2014). Formando formadores: nuevos escenarios y competencias digitales docentes. Marín Díaz, V. y Muñoz, González, J.M. (Coords.), *El hoy y el mañana junto a las TIC* (pp.94-154). España: Secretariado de Medios Audiovisuales y NNTTT, Universidad de Sevilla-EDUTEC.
- (73) Valencia, A. y Gairín Sallán, J. (2014). Atención al colectivo de estudiantes internacionales. El caso de la Universidad Autónoma de Barcelona. En J. Gairín Sallán, G. Palmeros y Avila, y A. Barrales Villegas (Coords.), *Universidad y Colectivos vulnerables* (pp. 471-482). México: Ediciones del Lirio.
- (74) Watkins, K. E., Marsick, V. J. y Fernández de Álava, M. (2014). Evaluating informal learning in the workplace. In S. Billet, T. Halttunen & M. Koivisto, *Promoting, assessing, recognizing and certifying Lifelong Learning: International perspectives and practices* (pp.59-77). USA: Springer.

Llibres

- (1) Balsells, M.A., Pastor, C., Sanahuja, J.M., Molina, M. C., Ponce, C., Salmeron, C., Pérez, M.C., Violant, V., Armengol, R. y Armengol, M. (2014). *Infancia con cardiopatía congénita. Orientaciones para profesionales de la educación*. Barcelona: Laertes.
- (2) Callbet, J., Toro, J., Comellas, M. J. y Eddy, L. (2014). *Criticados y poco escuchados. Una mirada a los adolescentes*. Barcelona: Club de Pediatría Social.
- (3) Comellas, M. J. (2014). *Educación no és tant difícil*. Barcelona: EUMO.
- (4) Feixas, M., Jariot, M. i Tomàs, M. (Coord.) (2014). *El practicum de pedagogia i educació social*. Barcelona: Servei de Publicacions UAB.
- (5) Gairín Sallán, J. (2014). *Colectivos vulnerables en la Universidad. Reflexiones y propuestas para la intervención*. España: Wolters Kluwer.
- (6) Gairín Sallán, J. (2014). *Las organizaciones educativas*. Barcelona: UAB.

- (7) Gairín Sallán, J. (2014). *La actividad en el aula y la tutoria acadèmica*. Chile: Universidad de Tarapacá.
- (8) Gairín Sallán, J. y Barrera-Corominas, A. (Eds.) (2014). *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento*. España: Wolters Kluwer.
- (9) Gairín Sallán, J. y Navarro, M. (2014). *El programa de dirección*. Barcelona: UAB.
- (10) Gairín Sallán, J. y Rodríguez-Gómez, D. (2014). *Evaluación y cambio institucional*. Barcelona: UAB.
- (11) Gairín Sallán, J. y Rodríguez-Gómez, D. (Coords.) (2014). *Intervenir y cambiar la realidad*. Chile: Santilana.
- (12) Gairín Sallán, J., Palmeros y Avila, G., Barrales Villegas, A. (Coords.) (2014). *Universidad y colectivos vulnerables*. México: Ediciones del Lirio.
- (13) Molina, M. C., Violant, V., Ponce, C., Salmeron, C., Pastor, C., Balsells, M.A., Sanahuja, J.M., Pérez, M.C., Armengol, R. y Armengol, M. (2014). *Vivir y convivir. Orientaciones para familias de niños y niñas con cardiopatía congénita*. España: Laertes.
- (14) Montané, J., Jariot, M., Sánchez, S. y Rodríguez, M. (2014). *Curs de seguretat viària*. Barcelona: Entitat autònoma del diari oficial i de publicacions.
- (15) Montané Capdevila, J., Jariot Garcia, M. Rodríguez Parrón, M. Sánchez Marín, S. López, C. y Roche, M. (2014). *Programa de Sensibilització d'Infractors per una Mobilitat Segura. Guia del Formador*. Barcelona: FAC-CNAE.
- (16) Montané Capdevila, J., Jariot Garcia, M. Rodríguez Parrón, M. Sánchez Marín, S. López, C. y Roche, M. (2014). *Programa de Sensibilització d'Infractors per una Mobilitat Segura. Guia de l'alumne*. Barcelona: FAC-CNAE.
- (17) Montane Capdevila, M., Jariot Garcia, M., Sánchez Marín, S., Rodríguez Parrón, M. (2014). *Curs de Seguretat Viària adreçat a preconductors. CSV-Precon. Un enfocament fonamentat en el canvi d'actituds*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Interior. Servei Català de Trànsit.
- (18) Moreno Oliver, F. X. (Coord.) (2014). *Bases Mediació*. Barcelona: Servei Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona.

Reports de recerca

- (1) Bosco, A. y Romeu, T. (2014). *Informe Estudio de Caso. Ins L'Estatut*. Projecte: Las políticas de un «ordenador por niño» en España. Visiones y prácticas del profesorado ante el programa Escuela 2.0. Un análisis comparado entre comunidades autónomas. Referencia:EDU2010-17037

Activitats específiques

Congressos, Simposis, Jornades o Altres

Assistència

(1)	Conferència: <i>The 25th International Conference on Learning</i> . Estats Units d'Amèrica. Del 14/07/2014 al 17/07/2014.	Castro Ceacero, D. Tomás Folch, M.
(2)	Conferència: <i>Conferencia ACCEDES Nicaragua - UNAN</i> Managua. Nicaragua. Del 05/11/2014 al 05/11/2014.	Gairín Sallán, J.
(3)	Conferència: <i>VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa Pedagogika specjalna - koncepcje i rzeczywistość</i> . Polònia. Del 08/09/2014 al 09/09/2014	Jurado de los Santos, P.
(4)	Conferència: <i>Cicle de conferències Emprendre amb valors</i> . Espanya. Del 18/03/2014 al 18/03/2014.	Martínez Muñoz, M.
(5)	Conferència: <i>Els instituts escola: qualitat i equitat en l'educació</i> . Espanya. Del 06/02/2014 al 06/02/2014.	Martínez Muñoz, M.
(6)	Conferència: <i>Avaluació de la formació: conceptes i components bàsics, formació permanent del professorat: eines per acompanyar el procés d'avaluació</i> . Espanya. Del 31/03/2014 al 31/03/2014.	Mas Torelló, O.
(7)	Conferència: <i>ECER 2014 European Conference on Educational Research</i> . Portugal. Del 01/09/2014 al 05/09/2014.	Barrera-Corominas, A. Díaz Vicario, A. Fernández-de-Álava, M. Ion, G. Navío Gámez, A.
(8)	Conferència: <i>Public lecture on education for early childhood and special needs children</i> . Malàisia. Del 21/04/2014 al 21/04/2014.	Sanahuja Gavalda, J.M.
(9)	Congrés: <i>Congreso Internacional "Universidad y Colectivos Vulnerables"</i> . Mèxic. Del 29/10/2014 al 30/10/2014.	Barrera-Corominas, A. Gairín Sallán, J. Mercader Juan, C. Suárez, C. I.
(10)	Congrés: <i>XI Congreso Internacional, XXXI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "La Escuela Excluida"</i> . Espanya. Del 08/04/2014 al 10/04/2014.	Barrera-Corominas, A. Díaz Vicario, A. Fernández-de-Álava, M. Sanahuja Gavalda, J.M.

- (11) Congrés: *III Congreso Internacional EDO "Organizaciones que aprenden y generan conocimiento"*. Espanya. Del 14/05/2014 al 16/05/2014. Barrera-Corominas , A. Bosco Paniagua, M. A. Castro Ceacero, D. Diaz Vicario, A. Duran Bellonch, M. Essomba Gelabert, M. Fernández-de-Álava, M. Gairín Sallán, J. Mas Torelló, O. Mercader Juan, C. Navarro Casanoves, M. Quesada Pallarès, C. Rodríguez Parrón, M. Sánchez Marín, S. Silva Garcia, B. P. Suárez , C. I. Tomás Folch, M.
- (12) Congrés: *XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano*. Espanya. Del 27/11/2014 al 29/11/2014. Barrera-Corominas , A. Diaz Vicario, A. Gairín Sallán, J.
- (13) Congrés: *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y el Desarrollo*. Espanya. Del 25/06/2014 al 27/06/2014. Castro Ceacero, D.
- (14) Congrés: *Ier congreso Internacional de investigación en salud y envejecimiento*. Espanya. Del 02/07/2014 al 05/07/2014. Comellas Carbó, M. J.
- (15) Congrés: *56º Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología e 20º Congreso de la Societat Catalana de Geriatria i Gerontologia*. Espanya. Del 21/05/2014 al 23/05/2014. Comellas Carbó, M. J.
- (16) Congrés: *7è congrés nacional de la Gent Gran. Espanya*. Del 08/10/2014 al 08/10/2014. Comellas Carbó, M. J.
- (17) Congrés: *1º Congreso Internacional de Orientación para la Inclusión. Orientación para una sociedad inclusiva*. Espanya. Del 28/05/2014 al 28/05/2014. Essomba Gelabert, M.
- (18) Congrés: *3º Alexandria Education Convention*. Egipte. Del 08/06/2014 al 09/06/2014. Essomba Gelabert, M.
- (19) Congrés: *9th Meeting of the European integration Forum 'Integration of migrant youth in the European society'*. Bèlgica. Del 05/06/2014 al 04/06/2014. Essomba Gelabert, M.
- (20) Congrés: *I Encuentro Mundial de Educación Inclusiva*. Equador. Del 04/06/2014 al 06/06/2014. Essomba Gelabert, M.
- (21) Congrés: *Bisogni Educativi Speciali e Pratiche Inclusive. Una prospettive internazionale*. Itàlia. Del 23/10/2014 al 24/10/2014. Gairín Sallán, J.
- (22) Congrés: *III Congreso MISEAL: Medidas para la inclusión social y equidad en instituciones de educación superior en América Latina*. Espanya. Del 17/11/2014 al 19/11/2014. Gairín Sallán, J. Suárez , C. I.
- (23) Congrés: *Future of Higher Education - Bologna Process Researchers' Conference*. Romania. Del 24/11/2014 al 26/11/2014. Ion, G.

(24)	Congrés: ICED. Suècia. Del 14/06/2014 al 18/06/2014.	Ion, G.
(25)	Congrés: <i>European Doctorate in Teacher Education</i> . Hongria. Del 02/07/2014 al 05/07/2014.	Ion, G.
(26)	Congrés: <i>VI Congrés Internacional de Trànsit 2014</i> . Espanya. Del 15/05/2014 al 16/05/2014.	Jariot Garcia, M. Montané Capdevila, J.
(27)	Congrés: <i>Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo</i> . Espanya. Del 20/11/2014 al 22/11/2014.	Jurado de los Santos, P.
(28)	Congrés: <i>III Congreso Internacional. Educación, Complejidad y transdisciplinariedad</i> . Bolívia. Del 21/08/2014 al 22/08/2014.	Jurado de los Santos, P.
(29)	Congrés: <i>International conference 2014 in guidance and career development</i> . Canadà. Del 04/06/2014 al 06/06/2014.	Martínez Muñoz, M.
(30)	Congrés: <i>International Congress on Career Guidance in Primary School</i> . Itàlia. Del 04/09/2014 al 04/09/2014.	Martínez Muñoz, M.
(31)	Congrés: <i>Jornada de final de curs Escola Pia Santa Anna</i> . Espanya. Del 03/07/2014 al 03/07/2014.	Martínez Muñoz, M.
(32)	Congrés: <i>XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. AUFOP2014. Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad</i> . Espanya. Del 20/11/2014 al 22/11/2014.	Olmos Rueda, P.
(33)	Congrés: <i>International Conference on Motivation 2014</i> . Finlàndia. Del 12/06/2014 al 14/06/2014.	Quesada Pallarès, C.
(34)	Congrés: <i>International Seminar on autism</i> . Malàisia. Del 22/04/2014 al 23/04/2014.	Sanahuja Gavalda, J. M.
(35)	Congrés: <i>VI Congreso Internacional sobre políticas europeas de tráfico</i> . Espanya. Del 15/04/2014 al 16/05/2014.	Sánchez Marín, S.
(36)	Congrés: <i>9 Congreso Internacional de Educación Superior</i> . Cuba. Del 10/02/2014 al 14/02/2014.	Silva Garcia, B. P.
(37)	Congrés: <i>I Congreso Internacional de orientación para la inclusión</i> . Espanya. Del 30/05/2014 al 01/06/2014.	Gairín Sallán, J. Martínez Muñoz, M. Sanahuja Gavalda, J.M
(38)	Congrés: <i>VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)</i> . Espanya. Del 02/07/2014 al 04/07/2014.	Tejada Fernández, J.
(39)	Congrés: <i>XIV Congreso Nacional i I Iberoamericano de Educacion Comparada</i> . Espanya. Del 18/11/2014 al 21/11/2014.	Tejada Fernández, J.
(40)	Congrés: <i>XVII Congreso Internacional EDUTEC. El hoy y el mañana junto a las TIC</i> . Espanya. Del 12/11/2014 al 14/11/2014.	Tejada Fernández, J.
(41)	Fòrum: <i>El futuro de la formación corporativa y el aprendizaje en la Administración Pública</i> . Espanya. Del 13/05/2014 al 13/05/2014.	Gairín Sallán, J.
(42)	Fòrum: <i>Fòrum Jesuïtes Educació</i> . Espanya. Del 04/07/2014 al 04/07/2014.	Martínez Muñoz, M.
(43)	Fòrum: <i>VIII Fòrum d'Educació</i> . Espanya. Del 10/01/2014 al 11/01/2014.	Martínez Muñoz, M.
(44)	Fòrum: <i>XVII Fòrum de la Seguretat. La seguretat viària avui i els principals reptes de futur</i> . Espanya. Del 26/06/2014 al 26/06/2014.	Rodríguez Parrón, M.

- (45) Jornada: VIII Forum d'Educació "Innovació i treball en xarxa". Espanya. Del 10/01/2014 al 11/01/2014. Armengol Asparo, C.
- (46) Jornada: Dret i gent gran. Espanya. Del 09/04/2014 al 09/04/2014. Comellas Carbó, M. J.
- (47) Jornada: V Jornada EDO "Aprender a través de la práctica profesional". Espanya. Del 13/05/2014 al 13/05/2014. Armengol Asparo, C.
Barrera-Corominas, A.
Castro Ceacero, D.
Diaz Vicario, A.
Duran Bellonch, M.
Essomba Gelabert, M.
Gairín Sallán, J.
Mercader Juan, C.
Pozos Pérez, K.
Quesada Pallarès, C.
Suárez, C. I.
Tomás Folch, M.
- (48) Jornada: XVIII Jornada del FEAEC "La gestió de la Tribu". Espanya. Del 13/06/2014 al 13/06/2014. Barrera-Corominas, A.
Castro Ceacero, D.
Diaz Vicario, A.
- (49) Jornada: Jornada sobre usos y abusos de las TIC en adolescentes. Espanya. Del 25/03/2014 al 25/03/2014. Armengol Asparo, C.
Castro Ceacero, D.
Diaz Vicario, A.
Gairín Sallán, J.
Mercader Juan, C.
- (50) Jornada: I Seminario de Formación y Trabajo. Espanya. Del 06/06/2014 al 06/06/2014. Espona Barcons, B.
Mas Torelló, O.
Quesada Pallarès, C.
- (51) Jornada: Xarxa antirumors de Sabadell. Espanya. Del 27/05/2014 al 27/05/2014. Essomba Gelabert, M.
- (52) Jornada: Escuela de Ciencias de la Educación. XX Jornada de actualización docente. Mèxic. Del 07/04/2014 al 10/04/2014. Gairín Sallán, J.
- (53) Jornada: Jornada de formació en alternança: El rol del mestre des de l'alternança. Espanya. Del 27/06/2014 al 27/06/2014. Gairín Sallán, J.
- (54) Jornada: 4a Escola d'Estiu. Societat Segura. Societat Compromesa. Espanya. Del 02/07/2014 al 04/07/2014. Jariot Garcia, M.
- (55) Jornada: Tercera Jornada CNAE sobre el permiso por puntos. Espanya. Del 10/07/2014 al 10/07/2014. Jariot Garcia, M.
- (56) Jornada: II Jornadas Educativas. "Estrategias didácticas de enseñanza para docentes. Bolívia. Del 26/08/2014 al 28/08/2014. Jurado de los Santos, P.
- (57) Jornada: IV Jornades de Mediació a Tarragona. Espanya. Del 27/10/2014 al 29/10/2014. Jurado de los Santos, P.
- (58) Jornada: Setena Edició del Cicle de Converses a CosmoCaixa: Noves referències per repensar l'educació. Espanya. Del 20/03/2014 al 20/03/2014. Martínez Muñoz, M.
- (59) Jornada: Jornada d'orientadors de Catalunya. Espanya. Del 02/07/2014 al 02/07/2014. Martínez Muñoz, M.

(60)	Jornada: <i>IV Jornadas sobre "La relación pedagógica en la universidad"</i> .Espanya. Del 18/09/2014 al 19/09/2014.	Mas Torelló, O.
(61)	Jornada: <i>Jornada DIM "Competencias digitales docentes"</i> . Espanya. Del 01/12/2014 al 01/12/2014.	Mercader Juan, C.
(62)	Jornada: <i>Presentació a la Comissió d'Estudis de Seguretat Viària del Parlament de Catalunya d'un informe sobre la reducció a zero accidents mortals el 2050</i> . Espanya. Del 06/03/2014 al 06/03/2014.	Montané Capdevila, J.
(63)	Jornada: <i>XVII Jornada de Gestió Escolar del FEAEC</i> . Espanya. Del 13/06/2014 al 14/06/2014.	Navarro Casanoves, M.
(64)	Jornada: <i>Formación y evaluación de los conductores en Europa. Un reto de mejora</i> . Espanya. Del 22/02/2014 al 22/02/2014.	Rodríguez Parrón, M.
(65)	Jornada: <i>Jornada Técnica L'escola inclusiva a Catalunya</i> . Espanya. Del 03/04/2014 al 03/04/2014.	Sanahuja Gavaldà, J.M.
(66)	Jornada: <i>Jornada Què s'hauria de millorar en la formació dels doctors?</i> Espanya. Del 17/12/2014 al 17/12/2014.	Tejada Fernández, J.
(67)	Seminaris: <i>II Seminario Cultura de paz para la educación: 'Ética, Educación y Convivencia'</i> . Espanya. Del 13/03/2014 al 13/03/2014.	Essomba Gelabert, M.
(68)	Seminaris: <i>Metodología de la investigación</i> . Bolívia. Del 02/09/2014 al 02/09/2014.	Jurado de los Santos, P.
(69)	Seminaris: <i>Intevencions socioeducatives amb joves vulnerats i drogues: A primera línia amb ells</i> . Espanya. Del 12/06/2014 al 12/06/2014.	Martínez Muñoz, M.
(70)	Seminaris: <i>IV Seminario sobre Buenas Prácticas de Evaluación por Competencias en la Enseñanza Universitaria</i> . Espanya. Del 08/05/2014 al 08/05/2014.	Mas Torelló, O.
(71)	Seminaris: <i>Imagining Education: Seeking New Metaphors For Schooling. Exploratory Seminar: Risk-taking Inquiry Into New Ideas About Education</i> . Espanya. Del 23/10/2014 al 24/10/2014.	Olmos Rueda, P. Tomás Folch, M.
(72)	Seminaris: <i>Special needs children: principle and practice of inclusive education</i> . Malàisia. Del 24/04/2014 al 24/04/2014.	Sanahuja Gavaldà, J.M.
(73)	Seminaris: <i>The Principals' Center Webinar "Fostering Global Competency in Education through School Leadership: Global Competency Skills for the 21st. Century"</i> . Harvard Graduate School of Educatio. On line. Del 26/03/2014 al 26/03/2014.	Pozos Pérez, K.
(74)	Sessió: <i>Els debats de Recercaixa</i> . Espanya. Del 23/01/2014 al 23/01/2014.	Martínez Muñoz, M.
(75)	Simpòsium: <i>XXI Simposium de Educación, ITESO</i> . Mèxic. Del 26/02/2014 al 28/02/2014.	Gairín Sallán, J.
(76)	Trobada: <i>Ciudad y educación: antecedentes y nuevas perspectivas</i> . Espanya. Del 06/12/2014 al 06/12/2014.	Gairín Sallán, J.
(77)	Trobada: <i>Encuentro Final del Proyecto ACCEDES</i> . Mèxic. Del 31/10/2014 al 31/10/2014.	Barrera-Corominas, A. Gairín Sallán, J. Suárez, C. I.
(78)	Trobada: <i>Sesiones de trabajo sobre el proyecto ACCEDES</i> . Portugal. Del 24/09/2014 al 26/09/2014.	Gairín Sallán, J.

(79)	Trobada: VI Encuentro Iberoamericano de la RedAGE. Cuba. Del 04/04/2014 al 05/04/2014.	Barrera-Corominas, A. Castro Ceacero, D. Gairín Sallán, J.
(80)	Trobada: III Encuentro de Coordinación del proyecto ACCEDES "El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica". Cuba. Del 01/04/2014 al 03/04/2014.	Barrera-Corominas, A. Castro Ceacero, D. Gairín Sallán, J. Mercader Juan, C.

Presentació d'aportacions

- (1) Aránega, S., Jarauta, B. Silva, P. (2014). *Altres: Competencias para la vida profesional en la titulación de formación del profesorado. Cómo evaluarlas*. 9 Congreso Internacional de Educación Superior. Cuba. Del 10 al 14 de febrer de 2014.
- (2) Armengol, C. (2014). *Comunicació: 32. Momento actual de los grupos EDO: UAB-Subgrupo DEMOS.V Jornada EDO "Aprender a través de la práctica profesional"*. Espanya. 13 de maig de 2014.
- (3) Armengol, C., Carnicero, P. y Navarro, M. (2014). *Ponència: Estrategias e instrumentos para analizar las condiciones previas de las CoP*. III Congreso Internacional EDO Organizaciones que aprenden y generan conocimiento. Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (4) Armengol, C., Navarro, M., Carnicero, P., Fernández-de-Álava, M., Díaz-Vicario, A., Muñoz, J.L., Rodríguez-Gómez, D., Silva, B.P., Barrera-Corominas, A., Iglesias, E. y Bosco A. (2014). *Simpòsium: Estrategias e instrumentos para la mejora de las CoP*. III Congreso Internacional EDO 2014: Organizaciones que aprenden y generan conocimiento. Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (5) Barrera-Corominas, A. (2014). *Comunicació: Aprendizajes adquiridos por la participación en comunidades de práctica (CoP): elementos para su transferencia al puesto de trabajo en el ámbito de la Administración Pública*. XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano. Espanya. Del 27 al 29 de novembre de 2014.
- (6) Barrera-Corominas, A., Bosco, A. y Iglesias, E. (2014). *Simpòsium: Estrategias e instrumentos para analizar los resultados de las CoP. Presentado en el Simposio "Estrategias e instrumentos para la mejora de las Comunidades de Práctca (CoP)"*. III Congreso Internacional EDO "Organizaciones que aprenden y generan conocimiento". Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (7) Barrera-Corominas, A., Díaz-Vicario, A. y Fernández-de-Álava, M. (2014). *Pòster: Modelo para clasificar programas que fomentan el acceso y éxito académico de colectivos vulnerables en educación superior*. XI Congreso Internacional y XXXI Jornadas de Universidad y Educación Inclusiva: "La escuela excluida". Espanya. Del 08 al 10 de abril de 2014.

- (8) Barrera-Corominas, A., Fernández-de-Álava, M. y Díaz-Vicario, A. (2014). *Comunicació Oral: Best Practices in Higher Education: Improving Vulnerable Groups Academic Access and Success*. European Conference on Educational Research (ECER 2014): The Past, Present and Future of Educational Research in Europe. Portugal. Del 01 al 05 de setembre de 2014.
- (9) Castro, C. (2014). *Conferència: Usos y abusos de las TIC en adolescentes: resultados de un estudio*. Jornada sobre usos y abusos de las TIC en adolescentes. Espanya. 25 de març de 2014.
- (10) Castro, D. (2014). *Altres: Momento actual de los grupos EDO: UAB- Subgrupo EDURISC*. V Jornada EDO "Aprender a través de la práctica profesional". Espanya. 13 de maig de 2014.
- (11) Castro, D. (2014). *Comunicació: Evaluación del nivel de desarrollo de la política científica e investigadora de las universidades*. III Congreso Internacional EDO "Organizaciones que aprenden y que generan conocimiento". Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (12) Castro, D. y Tomàs-Folch, M. (2014). *Comunicació Oral: Trends in Higher Education Rankings*. The Twenty-First International Conference on Learning. Estats Units d'Amèrica. Del 14 al 17 de juliol de 2014.
- (13) Castro, D., Ion, G. y Tomàs, M. (2014). *Comunicació Oral: Evaluación del nivel de desarrollo de la política científica e investigadora de las universidades*. III Congreso Internacional EDO "Organizaciones que aprenden y generan conocimiento". Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (14) Ciraso-Calí, A. & Quesada-Pallarès, C. (2014). *Simpòsium: Evaluación indirecta de la transferencia de la formación: el caso del Instituto Asturiano de Administración Pública*. III Congreso Internacional EDO: Organizaciones que aprenden y generan conocimiento. Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (15) Comellas Carbó, M.J. (2014). *Altres: Usos y oportunidades de las relaciones multigeneracionales*. I Congreso Internacional de investigación en salud y envejecimiento. Espanya. Del 02 al 05 de juliol de 2014.
- (16) Comellas Carbó, M.J. (2014). *Altres: El dret de les persones grans*. Dret i gent gran. Espanya. 09 de abril de 2014.
- (17) Comellas Carbó, M.J. (2014). *Altres: Anàlisi documental d'aportacions de congressistes*. 56º Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología & 20º Congreso de la Societat Catalana de Geriatria i Gerontologia. Espanya. Del 21 al 23 de maig de 2014.
- (18) Comellas Carbó, M.J. (2014). *Discussion papers: Delegada*. 7è congrés nacional de la Gent Gran. Espanya. 08 d'octubre de 2014.
- (19) Díaz-Vicario, A. (2014). *Taula rodona: Aportaciones sobre la temática*. Jornada sobre usos y abusos de las TIC en adolescentes. Espanya. 25 de març de 2014.
- (20) Díaz-Vicario, A. (2014). *Comunicació Oral: Línea Temática 7 "Diseño y evaluación de las instituciones. Formación del profesorado"*. Comunicación 7.3. *El análisis de la seguridad integral en los centros educativos desde una perspectiva organizacional*. XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano. Espanya. Del 27 al 29 de novembre de 2014.
- (21) Díaz-Vicario, A. y Iglesias, E. (2014). *Simpòsium: Simposio 6.2. La creación y gestión del conocimiento colectivo en las organizaciones: identificación, desarrollo y reconocimiento del aprendizaje informal. Guía para la mejora de las buenas prácticas sobre aprendizaje informal*. XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones

- Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano. Espanya. Del 27 al 29 de novembre de 2014.
- (22) Essomba Gelabert, M. A. (2014). *Taller: Técnicas para la inclusión educativa en el Aula*. I Encuentro Mundial de Educación Inclusiva. Ecuador. Del 04 al 06 de juny de 2014.
- (23) Essomba Gelabert, M. A. (2014). *Comunicació: Organizaciones que aprenden y generan conocimiento*. III Congreso internacional EDO. Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (24) Essomba Gelabert, M. A. (2014). *Comunicació: Momento actual de los grupos EDO: UAB-Subgrupo ERDISC*. V Jornadas Internacionales del Grupo EDO. Espanya. 13 de maig de 2014.
- (25) Essomba Gelabert, M. A. (2014). *Taula rodona: La diversitat afecta l'èxit escolar?* Xarxa antirumors de Sabadell. Espanya. 27 de maig de 2014.
- (26) Essomba Gelabert, M. A. (2014). *Conferència inaugural: Inclusión educativa hoy; aprender a nada contracorriente* 1º congreso internacional de orientación para la inclusión. Orientación para una sociedad inclusiva. Espanya. 28 de maig de 2014.
- (27) Essomba Gelabert, M. A. (2014). *Conferència: Perception of migrant youth of themselves an their situation in the society*. 9th Meeting of the European integration Forum 'Integration of migrant youth in the European society'. Bèlgica. Del 04 al 05 de juny de 2014.
- (28) Essomba Gelabert, M. A. (2014). *Conferència: I Encuentro Mundial de Educación Inclusiva*. Ecuador. Del 04 al 05 de juny de 2014.
- (29) Essomba Gelabert, M. A. (2014). *Ponència: Convivencia e igualdad en educación* II Seminario Cultura de paz para la educación: 'Ética, Educación y Convivencia'. Espanya. 13 de març de 2014.
- (30) Fernández-de-Álava, M., Díaz-Vicario, A. y Muñoz Moreno, J.L. (2014). *Simpòsium: Estrategias e instrumentos para afianzar las condiciones iniciales de las COP*. Simposio «Estrategias e instrumentos para la mejora de las Comunidades de Práctica (CoP)». III Congreso Internacional EDO "Organizaciones que aprenden y generan conocimiento". Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (31) Fuentes, M. y Olmos, P. (2014). *Pòster: La comprensión de la relación inversa en la división. Un estudio de intervención*. III Encuentro Nacional de Investigadores en Desarrollo Cognitivo y Educación. Argentina. Del 03 al 05 d'abril de 2014.
- (32) Gairín Sallán, J. (2014). *Ponència: El acceso y éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica*. Bisogni Educativi Speciali e Pratiche Inclusive. Una prospettive internazionale. Itàlia. Del 23 al 24 d'octubre de 2014.
- (33) Gairín Sallán, J. (2014). *Simpòsium: Acceso y permanencia de grupos vulnerables en la universidad*. Proyecto ACCEDES. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. Argentina. Del 12 al 14 de novembre de 2014.
- (34) Gairín Sallán, J. (2014). *Relatòria: Pueblos indígenas y Universidad*. Congreso Internacional "Universidad y colectivos vulnerables". Mèxic. Del 29 al 30 d'octubre de 2014.
- (35) Gairín Sallán, J. (2014). *Simpòsium: Prácticas y experiencias en la Universidad Autónoma de Barcelona* Congreso Internacional " Universidad y colectivos vulnerables". Mèxic. Del 29 al 30 de octubre de 2014.
- (36) Gairín Sallán, J. (2014). *Comunicació: El modelo ACCEDES para la identificación e intervención en colectivos vulnerables en la universidad*. III Congreso Internacional "Nuevos desafíos para la inclusión social y la equidad en la educación superior". Espanya. Del 17 al 19 de novembre de 2014.

- (37) Gairín Sallán, J., (Coord.), Rodríguez-Gómez D., Fernández-de-Álava, M., Muñoz, J.L., Silva García, B.P., Díaz Vicario, A., Iglesias, E. y Martínez, J. (2014). *Simpòsium: La creación y gestión del conocimiento colectivo en las organizaciones: identificación, desarrollo y reconocimiento del aprendizaje informal*. XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y I Congreso Iberoamericano y Europeo. Espanya. Del 27 al 29 de noviembre de 2014.
- (38) Gairín Sallán, J. (2014). *Ponència: La gestión educativa para el siglo XXI: Retos y alternativas*. XXI Simposium de Educación, ITESO. Mèxic. Del 26 al 28 de febrer de 2014.
- (39) Gairín Sallán, J. (2014). *Pòster: El cambio y la mejora educativa desde la perspectiva organizativa*. XXI Simposium de Educación, ITESO. Mèxic. Del 26 al 28 de febrer de 2014.
- (40) Gairín Sallán, J. (2014). *Taula rodona: Aspectos organizativos en la ciudad educativa y el papel de la formación del profesorado*. Ciudad y educación: antecedentes y nuevas perspectivas. Espanya. 06 de desembre de 2014.
- (41) Gairín Sallán, J. (2014). *Conferència: Acceso y éxito académicos de los colectivos vulnerables en Iberoamérica en Educación Superior*. Conferencia ACCEDES Nicaragua - UNAN Managua. Nicaragua. 05 de noviembre de 2014.
- (42) Gairín Sallán, J. (2014). *Taller: Profesionalización de la gestión en escuelas de educación básica*. Escuela de Ciencias de la Educación. XX Jornada de actualización docente. Mèxic. Del 07 al 10 d'abril de 2014.
- (43) Gairín Sallán, J. (2014). *Conferència: Comunitats de pràctiques per a la gestió i creació de coneixement a l'escola*. Jornada de formació en alternança: El rol del mestre des de l'alternança. Espanya. 27 de juny de 2014.
- (44) Gairín Sallán, J. (2014). *Conferència: El proyecto ACCEDES "El acceso y éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica"*. Sesiones de trabajo sobre el proyecto ACCEDES. Portugal. Del 24 al 26 de setembre de 2014.
- (45) Gairín Sallán, J. (2014). *Ponència: Momento actual de los grupos EDO: UAB-Subgrupo DO*. V Jornada EDO "Aprender a través de la práctica profesional". Espanya. 13 de maig de 2014.
- (46) Gairín Sallán, J. (2014). *Ponència: Promover e impulsar cambios en las escuelas, aprendizajes esperados*. XX Jornadas de Actualización Docente "Desarrollo Profesional y Liderazgo". Mèxic. 07 d'abril de 2014.
- (47) Gairín Sallán, J. (Coord.); Silva García, B.P., Palmeros, G., Pérez-Castro, J., Corea, N.C., Quiroga, M., Vázquez, M.I. y Tafur, R. (2014). *Simpòsium: La dirección escolar en Iberoamérica: nuevos roles, desarrollo profesional y trabajo en equipo*. XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y I Congreso Iberoamericano y Europeo. Espanya. Del 27 al 29 de noviembre de 2014.
- (48) Gairín Sallán, J. y Valencia, A. (2014). *Simpòsium: Atención al colectivo de estudiantes internacionales: El caso de la Universidad Autónoma de Barcelona*. Congreso Internacional "Universidad y colectivos vulnerables". Mèxic. Del 29 al 30 d'octubre de 2014.
- (49) Gairín Sallán, J., Rodríguez-Gómez, D. y Castro, D. (2014). *Comunicació: Estrategias para promover e impulsar una universidad más inclusiva con los colectivos vulnerables*. III Congreso MISEAL: Medidas para la inclusión social y equidad en instituciones de educación superior en América Latina. Espanya. Del 17 al 19 de noviembre de 2014.
- (50) Gairín Sallán, J., Castro, D. y Rodríguez-Gómez, D. (2014). *Comunicació: El modelo ACCEDES para la identificación e intervención en colectivos vulnerables*. III Congreso MISEAL: Medidas para la inclusión social y equidad en instituciones de educación superior en América Latina. Espanya. Del 17 al 19 de noviembre de 2014.

- (51) Gegenfurtner, A. & Quesada-Pallarés, C. (2014). *Comunicació Oral: Digitale Simulationen und ihr Einfluss auf Selbstwirksamkeit und Lerntransfer* 79th Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Alemanya. Del 15 al 17 de setembre de 2014.
- (52) Ion, G. y Iucu, R. (2014). *Conferència convidada: Does research influence educational policy? The perspective of researchers and policy-makers in Romania* Future of Higher Education - Bologna Process Researchers' Conference. Romania. Del 24 al 26 de novembre de 2014.
- (53) Ion, G. y Iucu, R. (2014). *Conferència convidada: The initial education and the professional development of teachers* European Doctorate in Teacher Education. Hongria. Del 02 al 05 de juliol de 2014.
- (54) Ion, G., Iucu, R. y Palacio, J. *Comunicació Oral: Using educational research to improve practice: the teachers and educational councillors' voices*. ECER. Portugal. Del 01 al 05 de setembre de 2014.
- (55) Ion, G., Iucu, R. y Palacio, J. (2014). *Comunicació Oral: Research-Based Teaching and Learning in Higher Education: The Perspective of Postgraduate Students*. ICED. Suècia. Del 14 al 18 de juny de 2014.
- (56) Jariot Garcia, M. y Rodríguez Parrón, M. (2014). *Simpòsium: La eficacia del sistema de puntos en Cataluña: una mirada desde la gestión y transferencia del conocimiento*. Congreso Internacional EDO 2014. Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (57) Jariot Garcia, M., Rodríguez Parrón, M. y Montané Capdevila, J. (2014). *Taula rodona: Experiència de la Càtedra de Formació i Educació Viària (SCT i UAB) en la construcció de la seguretat*. 4a Escola d'Estiu. Societat Segura. Societat Compromesa. Espanya. Del 02 al 04 de juliol de 2014.
- (58) Jariot Garcia, M., Rodríguez Parrón, M. y Montané Capdevila, J. (2014). *Conferència: La eficacia del permiso por puntos en Cataluña. Resultados de un estudio longitudinal a partir del análisis de las sanciones*. Tercera Jornada CNAE sobre el permiso por puntos. Espanya. 10 de juliol de 2014.
- (59) Jerónimo, M. y Barrera-Corominas, A. (2014). *Comunicació: Estrategias de intervención a propuesta del proyecto ACCEDES*. Congreso Internacional "Universidad y Colectivos Vulnerables". Mèxic. Del 29 al 30 d'octubre de 2014.
- (60) Jiménez J. M., Serrat, N., Subirats, J. y Martínez, M. (2014). *Taula rodona: Joves i mercat laboral: estratègies per facilitar l'accés*. Els debats de Recercaixa. Espanya. 23 de gener de 2014.
- (61) Jurado de los Santos, P. (2014). *Conferència: Estrategias didácticas de enseñanza para docentes* II Jornadas Educativas. "Estrategias didácticas de enseñanza para docentes". Bolívia. Del 26 al 28 d'agost de 2014.
- (62) Jurado de los Santos, P. (2014). *Conferència: Educación Superior y diversidad. La complejidad como clave de actuación*. III Congreso Internacional. Educación, Complejidad y transdisciplinariedad. Bolívia. Del 21 al 22 d'agost de 2014.
- (63) Jurado de los Santos, P. (2014). *Conferència convidada: Mediación per a col·lectius vulnerables (diversitat funcional)* IV Jornades de Mediación a Tarragona. Espanya. Del 27 al 29 d'octubre de 2014.
- (64) Jurado de los Santos, P. (2014). *Seminari: Metodología de la Investigación*. Metodología de la investigación. Bolívia. 02 de setembre de 2014.
- (65) Jurado de los Santos, P. (2014). *Ponència: Intellectual Disability, Training, Assessment and Orientation*. VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa Pedagogika specjalna - koncepcje i rzeczywistość. Polònia. Del 08 al 09 de setembre de 2014.

- (66) Jurado de los Santos, P. y Justiniano Domínguez, M. D. (2014). *Comunicació: El fracaso escolar y su relación con las conductas disruptivas en alumnos de la ESO. Hacia un proceso de intervención*. Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. Espanya. Del 20 al 22 de novembre de 2014.
- (67) Martínez Muñoz, M. (2014). *Ponència: L'Escola que aprèn: 8 idees clau*. Setena Edició del Cicle de Converses a CosmoCaixa: Noves referències per repensar l'educació. Espanya. 20 de maig de 2014.
- (68) Martínez Muñoz, M. (2014). *Conferència: Emprendre un projecte personal*. Cicle de conferències Emprendre amb valors. Espanya. 18 de març de 2014.
- (69) Martínez Muñoz, M. (2014). *Conferència: Els Instituts Escola: qualitat i equitat en l'educació*. Els instituts escola: qualitat i equitat en l'educació. Espanya. 06 de febrer de 2014.
- (70) Martínez Muñoz, M. (2014). *Conferència plenària: Lideratge de l'aprenentatge: Una mirada a l'horitzó 2020*. Fòrum Jesuïtes Educació. Espanya. 04 de juliol de 2014.
- (71) Martínez Muñoz, M. (2014). *Comunicació: Career development. Helping young people to access and transform the labour market in Catalonia*. International conference 2014 in guidance and career development. Canadà. Del 04 al 06 de juny de 2014.
- (72) Martínez Muñoz, M. (2014). *Ponència: Guidance in primary education: looking at the future*. International Congress on Career Guidance in Primary School. Itàlia. 04 de setembre de 2014.
- (73) Martínez Muñoz, M. (2014). *Conferència convidada: Orientació i acompanyament en xarxa de joves vulnerats*. Intervencions socioeducatives amb joves vulnerats i drogues: A primera línia amb ells. Espanya. 12 de juny de 2014.
- (74) Martínez Muñoz, M. (2014). *Conferència convidada: Escoles que innoven i aprenen: Què tenen en comú?* Jornada de final de curs Escola Pia Santa Anna. Espanya. 03 de juliol de 2014.
- (75) Martínez Muñoz, M. (2014). *Conferència inaugural: Liderar l'aprenentatge*. Jornada d'orientadors de Catalunya. Espanya. 02 de juliol de 2014.
- (76) Martínez Muñoz, M. (2014). *Taula rodona: La innovació en un període de canvi d'època*. VIII Fòrum d'Educació. Espanya. Del 10 al 11 de gener de 2014.
- (77) Martínez Muñoz, M. (2014). *Taula rodona: Experts en Orientació, Inclusivitat i competències - Competències i mediació*. Primer congrés interanacional d'Orientació per a la Inclusió. Espanya. Del 31 de maig al 01 de juny de 2014.
- (78) Mas Torelló, O. (2014). *Comunicació Oral: Apuntes para la planificación de la formación pedagógica del profesor universitario*. III Congreso Internacional EDO. Organizaciones que aprenden y generan conocimiento. Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (79) Mercader, C. (2014). *Pòster: Presentación de Pósters*. Congreso Internacional "Universidad y Colectivos Vulnerables". Mèxic. 29 de octubre de 2014.
- (80) Montané, J., Jariot, M. i Rodríguez, M. (2014). *Ponència: Eficàcia dels cursos de recuperació de punts i de permís a Catalunya*. VI Congrés Internacional sobre polítiques europees de trànsit. Plans estratègics de Seguretat viària. Eficàcia dels cursos del permís per punts a Catalunya. Espanya. Del 15 al 17 de maig de 2014.
- (81) Musso, M.F., Quesada-Pallarès, C., Ciraso-Calí, A. & Cascallar, E.C. (2014). *Pòster: Assessment of self-regulation factors for training transfer in Spanish workers*. 9th Conference of the International Test Commission. Espanya. Del 02 al 05 de juliol de 2014.

- (82) Navarro Casanoves, M. (2014). *Pòster: Presentación de Pósters*. III Congreso Internacional EDO Organizaciones que aprenden y generan conocimiento. Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (83) Navío-Gámez, A. y Barrientos-Delgado, C. P. (2014). *Comunicació: The Role of VET Teacher: Analysis of Personal and Contextual Factors that Affect their Teaching*. 2014 European Conference on Educational Research. Portugal. Del 01 al 05 de setembre de 2014.
- (84) Olmos Rueda, P. (2014). *Seminari: Imagining Education: Seeking New Metaphors For Schooling. Exploratory Seminar: Risk-taking Inquiry Into New Ideas About Education*. Espanya. Del 23 al 24 d'octubre de 2014.
- (85) Pagés Mimo, A. i Sánchez Marín, S. (2014). *Comunicació: III Congreso Internacional EDO 2014. Resultado de un programa de formación viaria como medida penal alternativa: reducir un comportamiento de riesgo mediante el cambio de actitudes*. III Congreso Internacional EDO 2014. Resultado de un programa de formación viaria como medida penal alternativa: reducir un comportamiento de riesgo mediante el cambio de actitudes. Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (86) Pineda-Herrero, P. & Quesada-Pallarès, C. (2014). *Comunicació: Investigaciones del Grupo EFI sobre Eficacia de la Formación*. I Seminario de Formación y Trabajo. Espanya. 06 de juny de 2014.
- (87) Qinyi, T., Sanahuja, J. M. y Fortuny, R. (2014). *Comunicació: Using Index for Inclusion to Examine Inclusive Education in Teachers' Perspective*. I Congrés Internacional de Orientación para una sociedad inclusiva. Espanya. Del 30 de maig al 01 de juny de 2014.
- (88) Quesada-Pallarès, C. & Gegenfurtner, A. (2014). *Pòster: Is it possible to use intention to transfer as a proxy for transfer of training?*. International Conference on Motivation 2014. Finlàndia. Del 12 al 14 de juny de 2014.
- (89) Quesada-Pallarès, C., Ciraso-Calí, A., Espona-Barcons, E. & Herrero-Pineda, P. (2014). *Comunicació: Transfer of learning as a measurement of training efficacy: results of its direct evaluation*. 11th EES Biennial Conference: Evaluation for an Equitable Society. Irlanda. Del 01 al 03 d'octubre de 2014.
- (90) Quesada-Pallarès, C., Ciraso-Calí, A., Espona-Barcons, E. & Pineda-Herrero, P. (2014). *Simpòsium: Evaluación directa de la transferencia de la formación: estrategias e instrumentos de evaluación*. III Congreso Internacional EDO: Organizaciones que aprenden y generan conocimiento. Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (91) Quesada-Pallarès, C., Ciraso-Calí, A., Pineda-Herrero, P. & Janer-Hidalgo, A. (2014). *Comunicació: Training for innovation in Spain: analysis on its effectiveness from transfer of training*. 2nd International Conference of ESREA's Research Network Working Life and Learning. Alemanya. Del 31 de març al 02 d'abril de 2014.
- (92) Ribot-Horas, A. & Quesada-Pallarès, C. (2014). *Pòster: Efficiency and effectiveness of an EI program: an evaluation proposal based on motivational theories of the patient*. International Conference on Motivation 2014. Finlàndia. Del 12 al 14 de juny de 2014.
- (93) Rodríguez Parrón, M., Jariot Garcia, M. y Montané, J. (2014). *Ponència: L'educació i la formació en el cicle vital de les persones*. XVII Fòrum de la Seguretat. La seguretat viària avui i els principals reptes de futur. Espanya. 26 de juny de 2014.
- (94) Rodríguez Parrón, M., Jariot García, M. y Montane, J. (2014). *Ponència: Como integrar un curso de seguridad vial en la formación inicial del conductor. Propuestas para mejorar la evaluación del conductor*. Formación y evaluación de los conductores en Europa. Un reto de mejora. Espanya. 22 de febrer de 2014.

- (95) Rodríguez-Gómez, D., Silva, P. y Gairín Sallán, J. (2014). *Altres: Estrategias e instrumentos para analizar el proceso de desarrollo de las COP*. III Congreso EDO. Organizaciones que aprenden y generan conocimiento. Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (96) Rodríguez-Gómez, D., Castro, D. y Gairín Sallán, J. (2014). *Comunicació Oral: Factores de exclusión de la Educación Superior*. II Congreso Internacional de ciencias de la educación y el desarrollo. Espanya. Del 25 al 27 de juny de 2014.
- (97) Ruiz Bueno, C., Carvalho, M. de L. y Tejada Fernández, J. (2014). *Comunicació: El pràcticum en los procesos de adquisición de competencias profesionales y construcción de la identidad profesional en la formación de maestros de Educación Infantil y Primaria: percepciones de los protagonistas*. VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI). Espanya. Del 02 al 04 de julio de 2014.
- (98) Sanahuja Gavaldà, J.M. (2014). *Taula rodona: Formem en Educació Inclusiva. Formació de grau i continuada. Present i futur*. Jornada Técnica L'escola inclusiva a Catalunya. Espanya. 03 d'abril de 2014.
- (99) Sanahuja Gavaldà, J.M. (2014). *Conferència plenària: Education for early childhood and special needs children: principle and practice of inclusive education*. Public lecture on education for early childhood and special needs children. Malàisia. 21 d'abril de 2014.
- (100) Sanahuja Gavaldà, J.M. (2014). *Seminari: Special needs children: principle and practice of inclusive education*. Special needs children: principle and practice of inclusive education. Malàisia. 24 d'abril de 2014.
- (101) Sanahuja Gavaldà, J.M., Fortuny Guasch, R. y Sabate Juncosa, B. (2014). *Comunicació Oral: El proceso de inclusión desde la perspectiva del alumnado*. XI Congreso Internacional y XXXI Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "La escuela excluida". Espanya. Del 08 al 10 d'abril de 2014.
- (102) Sanahuja, J.M. y Olmos, P. (2014). *Comunicació Oral: Compartir para mejorar: la colaboración entre el profesorado en el proceso de inclusión*. XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. AUFOP2014. Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad. Espanya. Del 20 al 2 de novembre de 2014.
- (103) Sánchez Marín, S. i Pagés Mimo, A. (2014). *Comunicació: Competencias profesionales de los formadores que aplican el programa SIMS y su incidencia en los compromisos de cambio de los conductores infractores*. III Congreso Internacional EDO 2014. Competencias profesionales de los formadores que aplican el programa SIMS y su incidencia en los compromisos de cambio de los conductores infractores. Espanya. Del 14 al 16 de maig de 2014.
- (104) Suárez, C.I. (2014). *Comunicació: Estudiantes indígenas en la Universidad: criterios y orientaciones para su permanencia*. III Congreso MISEAL: Medidas para la inclusión social y equidad en instituciones de educación superior en América Latina. Barcelona. Del 17 al 19 de novembre de 2014.
- (105) Suárez, C.I. (2014). *Comunicació: Universidad y estudiantes pertenecientes a pueblos indígenas: una aproximación a condicionantes del acceso*. Congreso Universidad y colectivos vulnerables. México. Del 29 al 30 de octubre de 2014.
- (106) Tejada Fernández, J. (2014). *Ponència: Formando formadores: nuevos escenarios y competencias digitales docentes*. XVII Congreso Internacional EDUTEC. El hoy y el mañana junto a las TIC. Espanya. Del 12 al 14 de novembre de 2014.
- (107) Tejada Fernández, J. y Leandro da Silva, L. (2014). *Comunicació Oral: Políticas de formación del profesorado universitario en Cataluña y Sao Paulo. Dilemas de la globalización y retos para la construcción de una ciudadanía planetaria*. XIV Congreso Nacional i Iberoamericano de Educación Comparada. Espanya. Del 18 al 21 de novembre de 2014.

- (108) Tomás Folch, M. (2014). *Altres: Seminar Imaging Education: Seeking New Metaphors for schooling*. Espanya. Del 23 al 24 de octubre de 2014.
- (109) Tomàs, M. (2014). *Comunicació Oral: Momento actual de los grupos EDO 'Aprender a través de la práctica profesional'*. V Jornadas Internacionales del grupo EDO. Espanya. 13 de maig de 2014.
- (110) Tomàs-Folch, M. i Ion, G. (2014). *Comunicació Oral: Analysis of Tasks of Principals in Secondary Schools in Barcelona. A Case study*. The Twenty-First International Conference on Learning. Estats Units d'Amèrica. Del 14 al 17 de juliol de 2014.

Participació en Comitès

(1) VIII Forum d'Educació "Innovació i treball en xarxa". Espanya. Del 10/01/2014 al 11/01/2014.
Armengol Asparo, M. C. - Sessió (Moderador/a)

(2) 7è congrés nacional de la Gent Gran. Espanya. Del 08/10/2014 al 08/10/2014.
Comellas Carbó, M.J. - Comitè Assessor (Vocal)

(3) Congreso Internacional "Universidad y Colectivos Vulnerables". Mèxic. Del 29/10/2014 al 30/10/2014.

Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador - (Membre)
Gairín Sallán, J. - Comitè organitzador (Director/a)
Gairín Sallán, J. - Comitè científic (Membre)
Mercader Juan, C. - Comitè organitzador (Altres)
Mercader Juan, C. - Comitè científic (Membre)
Suárez, C. I. - Comitè Organitzador Local (Coorganitzador/a)

(4) *El futuro de la formación corporativa y el aprendizaje en la Administración Pública*. Espanya. Del 13/05/2014 al 13/05/2014.

Gairín Sallán, J. - Comitè organitzador (Coorganitzador/a)

(5) *Encuentro final del Proyecto ACCEDES*. Mèxic. Del 31/10/2014 al 31/10/2014.

Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador (Coordinador/a)
Gairín Sallán, J. - Comitè organitzador (Coordinador/a)
Suárez, C. I. - Comitè organitzador (Coordinador/a)

(6) *III Encuentro de Coordinación del proyecto ACCEDES 'El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica'*. Cuba. Del 01/04/2014 al 03/04/2014.

Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador (Coordinador/a)
Castro Ceacero, D. - Comitè organitzador (Coorganitzador/a)
Gairín Sallán, J. - Comitè organitzador (Coordinador/a)

(7) *I Congreso Internacional de orientación para la inclusión*. Espanya. Del 30/05/2014 al 01/06/2014.
Gairín Sallán, J. - Comitè científic (Membre)
Sanahuja Gavalda, J. M. - Comitè científic (Membre)

(8) *III Congreso Internacional EDO Organizaciones que aprenden y generan conocimiento*. Espanya. Del 14/05/2014 al 16/05/2014.

Armengol Asparo, M. C. - Sessió (Moderador/a)
Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador (Membre)
Castro Ceacero, D. - Comitè organitzador (Coorganitzador/a)
Diaz Vicario, A. - Comitè organitzador (Membre)
Duran Bellonch, M. del M. - Comitè organitzador (Altres)
Essomba Gelabert, M. A. - Comitè científic (Membre)
Fernandez de Alava, M. - Comitè organitzador (Membre)
Gairín Sallán, J. - Comitè organitzador (Coordinador/a)
Gairín Sallán, J. - Comitè científic (Membre)
Mercader Juan, C. - Comitè organitzador (Altres)
Navarro Casanoves, M. - Comitè científic (M+FI+embre)
Quesada Pallarès, C. - Altres (Secretari/a)
Silva Garcia, B. P. - Altres (Altres)
Suárez, C. I. - Altres (Secretari/a)
Tomás Folch, M. - Comitè científic (Membre)

(9) *III Taller TIC y Accesibilidad (ATICAcces, 2014)*. Espanya. Del 29/10/2014 al 30/10/2014.
Gairín Sallán, J. - Comitè científic (Membre)

(10) *Jornada sobre usos y abusos de las TIC en adolescentes*. Espanya. Del 25/03/2014 al 25/03/2014.
Castro Ceacero, D. - Comitè organitzador (Coorganitzador/a)
Diaz Vicario, A. - Comitè organitzador (Membre)
Diaz Vicario, A. - Altres (Secretari/a)
Gairín Sallán, J. - Comitè organitzador (Director/a)
Mercader Juan, C. - Comitè organitzador (Membre)

(11) *V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR)*. Guatemala. Del 14/05/2014 al 16/05/2014.
Gairín Sallán, J. - Comitè científic (Membre)

(12) *V Jornada EDO 'Aprender a través de la práctica profesional'*. Espanya. Del 13/05/2014 al 13/05/2014.
Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador (Coordinador/a)
Gairín Sallán, J. - Comitè organitzador (Coordinador/a)

(13) VI Congreso Internacional sobre Aplicaciones de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Avanzadas (ATICA). Espanya. Desde el 29/10/2014 al 29/10/2014.

Gairín Sallán, J. - Comitè científic (Membre)

(14) VI Encuentro Iberoamericano de la RedAGE "Red de Apoyo a la Gestión Educativa". Cuba. Del 04/04/2014 al 05/04/2014.

Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador (Coordinador/a)

Castro Ceacero, D. - Comitè organitzador (Coorganitzador/a)

Gairín Sallán, J. - Comitè organitzador (Coordinador/a)

(15) VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI). Espanya. Del 02/07/2014 al 04/07/2014.

Tejada Fernández, J. - Comitè científic (Membre)

(16) 9 Congreso Internacional de Educación Superior. Cuba. Del 10/02/2014 al 14/02/2014.

Silva Garcia, B.P. - Altres (Altres)

(17) VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa Pedagogika specjalna - koncepcje i rzeczywistość. Polònia. Del 08/09/2014 al 09/09/2014.

Jurado de los Santos, P. - Comitè científic (Membre)

(18) XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y I Congreso Iberoamericano y Europeo. Espanya. Desde el 27/11/2014 al 29/11/2014.

Gairín Sallán, J. - Comitè científic (Membre)

(19) XVIII Jornada del FEAEC "La gestió de la Tribu". Espanya. Del 13/06/2014 al 13/06/2014.

Barrera-Corominas, A. - Comitè organitzador (Membre)

Castro Ceacero, D. - Comitè organitzador (Coorganitzador/a)

(20) I Seminario de Formación y Trabajo. Espanya. Del 06/06/2014 al 06/06/2014.

Espona Barcons, B. - Comitè organitzador (Organitzador/a)

Quesada Pallarès, C. - Comitè organitzador (Organitzador/a)

Activitats específiques
Estades de Recerca

Mas Torelló, Óscar	(1) Universitat de Lleida. Lleida (Espanya). Del 01/05/2014 al 31/07/2014.
Olmos Rueda, Patricia	(2) Universidad de Cantabria. Santander (Espanya). Del 01/06/2014 al 01/07/2014.
Olmos Rueda, Patricia	(3) Universidad de Minho. Braga (Portugal). Del 12/05/2014 al 16/05/2014

Activitats específiques
Tesis i Tesines

Tesis

- (1) Barrientos Piñeiro, C. *El papel de los directores y directoras en la promoción de la participación familia y comunidad en las escuelas básicas. El caso de la comuna de Panguipulli - Chile*. Directores: Serafín Antúnez Marcos i Blanca Patricia Silva García. Lloc: Universitat de Barcelona. Data de defensa: 01/09/2014
- (2) Camacho Prats, A. *Funciones y quehaceres de los Inspectores de Educación. Análisis de la práctica profesional*. Directores: Serafín Antúnez Marcos i Blanca Patricia Silva García. Lloc: Universitat de Barcelona. Data de defensa: 07/03/2014.
- (3) Castro Cuesta, R. A. *Análisis de las buenas prácticas del tutor universitario: Estudio de caso en la Universidad Tecnológica de Chihuahua*. Director: José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data de defensa: 14/02/2014.
- (4) Fernández de Álava, M. *El aprendizaje informal en comunidades de práctica: evaluación y acreditación*. Director: Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data de defensa: 25/11/2014.
- (5) Gutierrez Pizarro, C. A. *Estudio de la permanencia y deserción de los estudiantes de pregrado en una Facultad de Ingeniería, utilizando una metodología mixta de Investigación y árboles de decisión en su predicción*. Director: Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universidad de Alcalá de Henares. Data de defensa: 30/06/2014.
- (6) Iglesias Vidal, E. *L'educació intercultural a les organitzacions d'educació en el lleure de base comunitària: Propostes per enfortir la dimensió intercultural des de l'acció educativa*. Directores: Joaquín Gairín Sallán i Miquel Àngel Essomba Gelabert. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data de defensa: 09/07/2014.
- (7) Leandro da Silva, L. *Políticas de formación de profesores y profesoras universitarias en el contexto de la transnacionalización educativa. Tendencias en universidades catalanas y paulistas*. Director: José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data de defensa: 29/10/2014.
- (8) Moreno Oliver, V. *Análisis y propuesta de intervención sobre la alineación entre el trabajo por competencias, la estrategia metodológica y el sistema de evaluación (Alineación C*M*E)*. Director: José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data de defensa: 18/12/2014.
- (9) Vega Navarro, A. C. *La empatía y el estrés con los pacientes repercute en el rendimiento de la educación odontológica*. Director: Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universidad de Alcalá de Henares. Data de defensa: 30/10/2014.
- (10) Villarroel Montaner, D. G. *Competències professionals de l'equip directiu del sector particular subvencionat xilè en contextos vulnerables*. Director: Joaquín Gairín

Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data de defensa: 16/09/2014.

- (11) Zambrano Díaz, A. *Prácticas evaluativas para la mejora de la calidad del aprendizaje: un estudio contextualizado a la unión de Chile*. Director: Josep Montané Capdevila. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data de defensa: 17/07/2014.

Tesines

- (12) *Avaluació de l'empoderament de l'autonomia responsable a través del desenvolupament de la col.laboració activa i el pensament crític en alumnes universitaris de la disciplina de disseny*. Director: Tejada Fernández, José. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 23/09/2014.
- (13) *El docente como maker*. Directora: Bosco Paniagua, María Alejandra. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 23/09/2014.
- (14) *Estudi sobre les competències dels estudis universitaris inicials a EINA i la seva relació amb les demandades en l'àmbit professional del disseny gràfic, segon el perfil professional de referència. Un estudi de cas*. Director: Tejada Fernández, José. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 23/09/2014.
- (15) *L'actitud i la concepció dels alumnes de 4rt de grau de primària de la inclusió educativa*. Directores: Sanahuja Gavallda, Josep M. i Laborda Molla, Cristina. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 22/09/2014.
- (16) *Las conductas disruptivas en E.S.O. Papel de los factores predisponentes*. Director: Jurado de los Santos, Pedro. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 22/09/2014.
- (17) *Las resistencias del profesorado universitario de la Facultad de Educación de la UAB a la utilización de las TAC*. Director: Gairin Sallan, Joaquin. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 22/09/2014.
- (18) *Prácticas evaluativas para la mejora de la calidad del aprendizaje: un estudio contextualizado en la Unión- Chile*. Directora: Jariot Garcia, Mercè. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 17/07/2014.
- (19) *Proceso de diagnóstico de necesidades formativas en materia de promoción, prevención y educación de la salud como parte de las competencias de los profesionales sanitarios*. Director: Tejada Fernández, José. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 22/09/2014.
- (20) *Proyecto de Modificación de la Jornada Escolar. Optimización del Recurso Temporal*. Directora: Silva García, Blanca Patricia. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 15/07/2014.

Activitats específiques
Cursos fora de la docència de la UAB

Impartits

- (1) Diaz Vicario, A. (2014). *Altres: Colaboración en la docencia y en la evaluación de los Trabajos de fin de Máster*. Máster en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos - Título propio UNED Des del 01/10/2013 fins al 10/07/2014.
- (2) Gairín Sallán, J. (2014). *Postgrau: L'avaluació institucional com a eina de millora*. Postgrau en direcció i gestió de centres i serveis educatius. Des del 14/02/2014 fins al 14/02/2014.
- (3) Gairín Sallán, J. (2014). *Curs: Nous reptes de la tutoria*. Formació i actualització docent. Des del 29/01/2014 fins al 30/01/2014.
- (4) Martínez Muñoz, M. (2014). *Curs d'Estiu: Liderazgo para el aprendizaje*. Liderazgo y autonomía escolar para el éxito educativo de todo el alumnado. Des del 07/07/2014 fins al 11/07/2014.
- (5) Mas Torelló, O. (2014). *Curs: Análisis e intercambios de proyectos de investigación e innovacion, rutas hacia la elaboración de proyectos interinstitucionales*. Des del 20/10/2014 fins al 31/10/2014.
- (6) Mercader Juan, C. (2014). *Curs: Curs sobre utilització de les eines TAC a l'aula d'infantil i primària*. 20h. Curs iniciació a les TAC. Des del 07/01/2014 fins al 30/04/2014.
- (7) Mozo Llusia, M. (2014). *Master: Tutora de l'alumnat del màster de mediació professional de la Idec-UPF*. Tutora i orientadora d'alumnes del màster de mediació de la Idec- Pompeu Fabra. Des del 15/10/2014 fins al 30/06/2015.
- (8) Mozo Llusia, M. (2014). *Curs: Com superar els desacords*. Formació en gestió de conflictes. Des del 29/09/2014 fins al 19/12/2014.
- (9) Mozo Llusia, M. (2014). *Altres: Formación de mediación per a alumnat mediador d'educació secundària*. Des del 17/06/2014 fins al 17/06/2014.
- (10) Mozo Llusia, M. (2014). *Altres: Col·laboradora del màster de mediació professional*. Col·laboradora del màster de mediació professional de la Idec - Universitat Pompeu Fabra. Des del 15/10/2013 fins al 30/06/2014.
- (11) Navarro Casanoves, M. (2014). *Postgrau: impacte del proces d'avaluacio" dins exp. U. Direccio i gestio organitzacions educatives q14002*. Expert universitari en Gestió i Direcció d'Organitzacions Educatives (GEDIOE). Des del 24/05/2014 fins al 24/05/2014.

- (12) Quesada Pallarès, C. (2014). *Seminari: Presentación y Análisis de Tesis doctorales: Consejos para sobrevivir al proceso de tesis doctoral con éxito*. Exposiciones y análisis de tesis doctorales: problemáticas metodológicas, desarrollo y elaboración del informe. Des del 18/06/2014 fins al 18/06/2014.
- (13) Sanahuja Gavalda, J. M. (2014). *Postgrau: Intervenció en els trastorns de l'espectre autista*. Postgrau en Trastorns de l'Espectre Autista: diagnòstic i intervenció. Des del 11/01/2005 fins al 21/03/2014.
- (14) Silva Garcia, B.P. (2014). *Seminari: III Congreso Internacional EDO. Organizaciones que aprenden y generan conocimiento*. Formació per a la Docència. Des del 14/05/2014 fins al 16/05/2014.
- (15) Silva Garcia, B.P. (2014). *Conferència: "La Asesoría pedagógica a las escuelas de educación básica"*. Secretaría de Educación, Yucatán, México. Conferències. Des del 07/02/2014 fins al 07/02/2014.
- (16) Silva Garcia, B.P. (2014). *Curs: Elaboració de rúbriques*. Cursos i seminaris rebuts UAB. Des del 22/01/2014 fins al 23/01/2014.
- (17) Tejada Fernández, J. (2014). *Curs: Seminario Taller "Procesos y Métodos de investigación"*. Seminario Taller "Procesos y métodos de investigación". Des del 24/11/2014 fins al 28/11/2014.
- (18) Tejada Fernández, J. (2014). *Conferència: Investigación e innovación en educación: ¿dos caras de la misma moneda?* Máster de Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Des del 10/11/2014 fins al 10/11/2014.
- (19) Tejada Fernández, J. (2014). *Curs: Elaboración de Proyectos de Investigación*. Elaboración de proyectos de Investigación. Des del 07/07/2014 fins al 11/07/2014.
- (20) Tejada Fernández, J. (2014). *Conferència: La docència en el nou context d'ensenyament-aprenentatge*. Curs de Formació Docent en Educació Superior. Des del 16/06/2014 fins al 16/06/2014.
- (21) Tejada Fernández, J. (2014). *Conferència: Investigación e innovación en Educación*. Jornada de Formació Permanent. Des del 12/05/2014 fins al 12/05/2014.
- (22) Tejada Fernández, J. (2014). *Curs: Por qué y cómo innovar en metodología docente*. Incorporación de Metodologías Activas al Aula Universitaria. Des del 09/05/2014 fins al 09/05/2014.
- (23) Tejada Fernández, J. (2014). *Conferència: La docència en el nou context d'ensenyament-aprenentatge*. Curs de Formació Docent Educació Superior (FDES). Des del 28/01/2014 fins al 28/01/2014.
- (24) Tejada Fernández, J. (2014). *Curs: El treball i les dinàmiques de grup*. Master en Suports per a la Inclusió Educativa i Social. Des del 13/01/2014 fins al 05/02/2014.
- (25) Tomás Folch, M. (2014). *Curs: Formadora*. Programa de formació de gestores acadèmics universitaris. Des del 25/09/2014 fins al 25/09/2014.

Assistència

- (1) Barrera-Corominas, A. (2014). *Curs: Com avaluar els aprenentatges*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 05/02/2014 fins al 06/02/2014.
- (2) Barrera-Corominas, A. (2014). *Curs: Planificació Docent*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 10/07/2014 fins al 14/07/2014.

- (3) Barrera-Corominas, A. (2014). *Curs: Creativitat Docent*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 02/07/2014 fins al 16/07/2014.
- (4) Barrera-Corominas, A. (2014). *Curs: Pràctiques sobre el discurs oral*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 03/02/2014 fins al 04/02/2014.
- (5) Barrera-Corominas, A. (2014). *Conferència: La docència en el nou context d'ensenyament aprenentatge*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 28/01/2014 fins al 28/01/2014.
- (6) Diaz Vicario, A. (2014). *Curs: Experiències d'innovació docent: creativitat docent (12 hores)*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 02/07/2014 fins al 16/07/2014.
- (7) Diaz Vicario, A. (2014). *Curs: Pràctiques sobre el discurs oral (12 hores)*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 03/02/2014 fins al 04/02/2014.
- (8) Diaz Vicario, A. (2014). *Curs: Observació a l'aula (38 hores)*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 01/02/2014 fins al 01/05/2014.
- (9) Diaz Vicario, A. (2014). *Curs: Planificació docent (12 hores)*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 29/01/2014 fins al 03/02/2014.
- (10) Diaz Vicario, A. (2014). *Curs: Carpeta docent (12 hores)*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 29/11/2013 fins al 01/05/2014.
- (11) Diaz Vicario, A. (2014). *Curs: Programa de Formació Docent en Educació Superior (FDES)*. Programa d'acreditació docent en educació superior. Des del 30/01/2013 fins al 17/07/2014.
- (12) Mercader Juan, C. (2014). *Seminari: Seminario (8h). Análisis de datos cuantitativos con SPSS*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 10/12/2014 fins al 11/12/2014.
- (13) Olmos Rueda, P. (2014). *Curs: Anglès. Curs bimodal. 5è. nivell (200h)*. Des del 12/11/2014 fins al 20/05/2015.
- (14) Olmos Rueda, P. (2014). *Curs: Anglès. Conversa intermedi (30 hores)*. Des del 20/10/2014 fins al 19/01/2015.
- (15) Pozos Pérez, K. (2014). *Curs: Atlas- Ti para análisis cualitativo*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 22/05/2014 fins al 22/05/2014.
- (16) Pozos Pérez, K. (2014). *Curs: APPs development with Frameworks (Applications for Mobile devices)*. Cibernetium – Barcelona Activa. Des del 04/04/2014 fins al 04/04/2014.
- (17) Pozos Pérez, K. (2014). *Curs: Mendeley Premium*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 04/04/2014 fins al 04/04/2014.
- (18) Quesada Pallarès, C. (2014). *Seminari: Producció científica: la visibilitat de la recerca*. Des del 23/10/2014 fins al 23/10/2014.
- (19) Quesada Pallarès, C. (2014). *Seminari: Aprenentatge Basat en Projectes*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 30/06/2014 fins al 30/07/2014.
- (20) Quesada Pallarès, C. (2014). *Seminari: Treball Cooperatiu*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 17/06/2014 fins al 18/06/2014.
- (21) Quesada Pallarès, C. (2014). *Seminari: PIAAC International Database Training*. Des del 20/02/2014 fins al 21/02/2014.
- (22) Suárez, C.I. (2014). *Curs: Planificació Docent*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 10/07/2014 fins al 14/07/2014.

- (23) Suárez, C.I. (2014). *Curs: Creativitat docent*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 02/07/2014 fins al 16/07/2014.
- (24) Suárez, C.I. (2014). *Curs: Com avaluar els aprenentatges*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 05/02/2014 fins al 06/02/2014.
- (25) Suárez, C.I. (2014). *Curs: Pràctiques sobre el discurs oral*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 03/02/2014 fins al 04/02/2014.
- (26) Suárez, C.I. (2014). *Curs: La docència en el nou context d'ensenyament-aprenentatge*. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya). Des del 28/01/2014 fins al 28/01/2014.

Activitats específiques
*Col·laboracions**Col·laboracions en revistes*

- (1) Armengol, C. *Comité evaluador*: Revista Educación XXI (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2012.
- (2) Armengol, C. *Membre del Consell de Redacció*: Butlletí del Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya (ISSN: 1696-3407). Des del 01/01/1993.
- (3) Armengol, C. *Membre del Consell de Redacció*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2001.
- (4) Armengol, C. *Membre del Consell de Redacció*: FÒRUM (Editorial Graó i Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya) (ISSN: 1696-0475). Des del 01/01/2002.
- (5) Armengol, C. *Membre del Consell de Redacció*: Organización y Gestión Educativa (Editorial Praxis i Fòrum Europeu de Administradores de la Educación) (ISSN: 1134-0312). Des del 01/01/2000.
- (6) Armengol, C. *Revisor*: @TIC. Revista d'Innovació Educativa (ISSN: 1989-3477). Des del 20/10/2009.
- (7) Armengol, C. *Revisor*: Revista de Educación. Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 22/12/2009.
- (8) Armengol, C. *Revisor*: Revista Iberoamericana de Estudios Superiores (RIES) (ISSN: 2007-2872). Des del 02/07/2010.
- (9) Comellas, M.J. *Comité evaluador*: Cultura y Educación (ISSN: 1578-4118). Des del 12/19/2009.
- (10) Comellas, M.J. *Comité evaluador*: Psychology, Society, & Education (ISSN: 1989-709X). Des del 19/12/2011.
- (11) Comellas, M.J. *Comité de redacció*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 15/09/1999.
- (12) Comellas, M.J. *Membre del Comitè Científic*: Educarnos (ISSN: 1575-197X). Des del 19/09/2010.
- (13) Dorado, C. *Comité evaluador*: Electronic Journal of Research in Educational Psychology (ISSN: 1696-2095). Des del 15/07/2007.
- (14) Dorado, C. *Comité evaluador*: Interciencia: Revista de Ciencia y Tecnología de América (ISSN: 0378-1844). Des del 19/06/2007.
- (15) Dorado, C. *Membre del Consell de Redacció*: Comunicación y Pedagogía (ISSN: 1136-7733). Des del 01/09/2000.

- (16) Dorado, C. *Membre del Consell de Redacció*: DIM (Didáctica, Innovación y Multimedia) (ISSN: 1699-3748). Des del 01/09/2003.
- (17) Duran, M.M. *Revisor*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X).
- (18) Duran, M.M. *Revisor*: The International Journal of Leadership in Education (IJLE) (ISSN: 1360-3124 (Print), 1464-5092 (Online)).
- (19) Gairín Sallán, J. *Comitè avaluador*: Contextos Educativos (ISSN: 1575-023X). Des del 01/01/2001.
- (20) Gairín Sallán, J. *Comitè avaluador*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1999.
- (21) Gairín Sallán, J. *Comitè avaluador*: Enseñanza de las ciencias (ISSN: 0212-4521). Des del 01/01/1986.
- (22) Gairín Sallán, J. *Comitè avaluador*: Enseñanza de las Ciencias Sociales (ISSN: 1579-2617). Des del 01/01/2002.
- (23) Gairín Sallán, J. *Comitè avaluador*: Ingeniare. Revista chilena de ingeniería (ISSN: 0718-3291). Des del 01/01/2012.
- (24) Gairín Sallán, J. *Comitè avaluador*: International Journal of Leadership in Education: Theory & Practice (ISSN: 1360-3124). Des del 01/01/2006.
- (25) Gairín Sallán, J. *Comitè avaluador*: Revista Educación XXI (ISSN: 1575-0345). Des del 01/01/2010.
- (26) Gairín Sallán, J. *Comitè avaluador*: Revista Infancia y Aprendizaje. Journal for the Study of Education and Development (ISSN: 0210-3702). Des del 01/12/2007.
- (27) Gairín Sallán, J. *Comitè avaluador*: Revista Internacional de Investigación en Educación (ISSN: 2027-1182). Des del 01/01/2009.
- (28) Gairín Sallán, J. *Comitè avaluador*: Revista Perfiles Educativos (ISSN: 0185-2698). Des del 11/01/2012.
- (29) Gairín Sallán, J. *Coordinador*: Portal gestioncentros.com (ISSN: EAW_1080). Des del 01/01/2006.
- (30) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Científic*: Boletín de Estudios de Investigación Indivsa (ISSN: 1579-3141). Des del 01/01/2012.
- (31) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Científic*: Bordón. Revista de Pedagogía. (ISSN: 0210-5934). Des del 01/06/2005.
- (32) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Científic*: Contextos Educativos (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/1998.
- (33) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Científic*: Contextos Educativos. Revista de Educación (ISSN: 1575-023X). Des del 01/01/2011.
- (34) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Científic*: Enseñanza de las Ciencias (ISSN: 0212-4521). Des del 01/10/1998.
- (35) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Científic*: New approaches in Educational Research (ISSN: 2254-7339). Des del 31/01/2012.
- (36) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Científic*: Profesorado (Granada) (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/1998.
- (37) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista de Educación XXI (ISSN: 1575-0345). Des del 01/01/2006.

- (38) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista de Formació e Innovació Educativa Universitària (REFIEDU) (ISSN: 1989-0257). Des del 18/01/2009.
- (39) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista DIM (ISSN: 1699-3748). Des del 01/11/2012.
- (40) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista Educació y Educadores (ISSN: 0123-1294). Des del 01/01/2009.
- (41) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación (ISSN: 1579-3141). Des del 01/03/2012.
- (42) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista Perspectiva Educativa (ISSN: EAW_1913). Des del 24/12/2010.
- (43) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Científic*: Revista RIAICES (ISSN: 2340-6194). Des del 07/03/2013.
- (44) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Editorial*: International Journal of Leadership in Education: Theory & Practice (ISSN: 1360-3124). Des del 01/01/2008.
- (45) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Editorial*: Journal of New Approaches in Educational Research (ISSN: 2254-7339). Des del 01/07/2012.
- (46) Gairín Sallán, J. *Membre del Comitè Editorial*: Revista Cuadernos de Investigación Educativa (ISSN: 1510-2432). Des del 01/05/2012.
- (47) Gairín Sallán, J. *Membre del Consell Assessor*: Profesorado: Revista de Currículum y formación de profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/2005.
- (48) Gairín Sallán, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/01/2007.
- (49) Gairín Sallán, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista de Orientación Educativa (ISSN: 0716-5714). Des del 01/01/2008.
- (50) Gairín Sallán, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista Herramientas (ISSN: 1137-6856). Des del 01/01/2009.
- (51) Gairín Sallán, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista Psicodidáctica (ISSN: 1136-1034). Des del 01/01/2008.
- (52) Gairín Sallán, J. *Membre del Consell Editor*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1996.
- (53) Gairín Sallán, J. *Revisor*: Revista INNOVA (ISSN: EAW_2238). Des del 01/06/2011.
- (54) Gairín Sallán, J. *Membre del Consell Assessor*: Revista Vasca de Gestión de Personas y Organizaciones Públicas (ISSN: 2173-6405).
- (55) Gairín Sallán, J. *Revisor*: Revista científica Cuadernos de Administración (Colombia) (ISSN: 0120-3592).
- (56) Gairín Sallán, J. *Revisor*: Revista de Educación (España) (ISSN: 1988-592X 0034-8082 (en línea); 0034-8082 (impreso)).
- (57) Jariot, M. *Membre del Consell de Redacció*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/11/2003.
- (58) Jurado, P. *Comitè de redacció*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2009.
- (59) Jurado, P. *Membre del Comitè Editorial*: Revista Educación Inclusiva (ISSN: 1889-4208). Des del 01/10/2008.
- (60) Jurado, P. *Membre del Consell Assessor*: Revista de Educación Especial (ISSN: 1130-0876). Des del 01/01/1993.

- (61) Jurado, P. *Membre del Consell de Redacció*: Formación XXI. <http://formacionxxi.com> (ISSN: 1886-2284). Des del 01/01/2006.
- (62) Jurado, P. *Membre del Consell de Redacció*: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. (ISSN: 1138-414X). Des del 01/10/2009.
- (63) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Actualidad y Prospectiva, de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina) (ISSN: EAW_2581). Des del 01/01/2012.
- (64) Marqués, P. *Comitè avaluador*: aTic. Universitat de València (ISSN: 1989-3477). Des del 01/01/2010.
- (65) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Comunicación y Pedagogía (ISSN: 1136-7733). Des del 01/01/2000.
- (66) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Educación XXI (UNED) (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2009.
- (67) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Ensayos <http://www.uclm.es/ab/educacion/ensayos/> (ISSN: 0214-4824). Des del 01/01/2010.
- (68) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Hekademos (ISSN: 1989-3558). Des del 01/10/2011.
- (69) Marqués, P. *Comitè avaluador*: NAER (New Approaches in Educational Research) <http://naerjournal.ua.es/about/editorialTeam> (ISSN: 2254-7339). Des del 01/01/2012.
- (70) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Porta Linguarum, revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras, <http://www.ugr.es/local/portalin> (ISSN: 1697-7467). Des del 01/01/2012.
- (71) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Revista Docencia e Investigación (ISSN: 1133-9926). Des del 01/01/2010.
- (72) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Revista Educación y Educadores. Universidad de La Sabana. Colombia (ISSN: 0123-1294). Des del 01/01/2010.
- (73) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Revista Enseñanza Teaching (ISSN: 0212-5374). Des del 01/01/2010.
- (74) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Revista ESE. Estudios sobre Educación. Universidad de Navarra (ISSN: 1578-7001). Des del 01/06/2009.
- (75) Marqués, P. *Comitè avaluador*: Tendencias Pedagógicas, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, UAM (ISSN: 1989-8614). Des del 01/01/2010.
- (76) Marqués, P. *Director*: Dirección de la revista digital: "Didáctica, Innovación y Multimedia" (DIM) (ISSN: 1699-3748). Des del 01/01/2005.
- (77) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Comunicar (ISSN: UAB-2324-A). Des del 01/07/2010.
- (78) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista "RUSC" (Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento) (ISSN: 1698-580X). Des del 01/06/2009.
- (79) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista e-currículum (ISSN: UAB-0006-A). Des del 01/01/2006.
- (80) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista interuniversitaria de tecnología educativa (ISSN: 1576-7698). Des del 01/01/2000.
- (81) Marqués, P. *Membre del Comitè Científic*: Revista RELIEVE (ISSN: 1134-4032). Des del 01/06/2009.
- (82) Marqués, P. *Membre del Consell de Redacció*: Pixel-Bit (ISSN: 1133-8482). Des del 01/01/2000.

- (83) Marqués, P. *Membre del Consell de Redacció*: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa (Relatec) (ISSN: 1695-288X). Des del 01/01/2002.
- (84) Martínez, M. *Comité evaluador*: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/10/1997.
- (85) Martínez, M. *Comité de redacció*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2000.
- (86) Martínez, M. *Revisor*: FUENTES (ISSN: EAW_2513). Des del 01/05/2012.
- (87) Martínez, M. *Revisor*: REIRE. Revista de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UB (ISSN: 2013-2255). Des del 01/11/2012.
- (88) Mas, Ó. *Revisor*: Innovación Educativa (España) (ISSN: EAW_2996). Des del 23/07/2013.
- (89) Mas, Ó. *Revisor*: Profesorado: Revista de Currículum y Formación de Profesorado. (España) (ISSN: 1138-414X). Des del 21/12/2011.
- (90) Mas, Ó. *Revisor*: REDU- Revista de Docencia Universitaria. (España) (ISSN: 1887-4592). Des del 19/10/2012.
- (91) Mas, Ó. *Revisor*: EDUCAR (España) (ISSN: 0211-819X). Des del 12/08/2011.
- (92) Mas, Ó. *Revisor*: Revista Iberoamericana de Educación Superior (México) (ISSN: 2007-2872). Des del 17/10/2010.
- (93) Mas, Ó. *Revisor*: Revista Multiciencia (Venezuela) (ISSN: 1806-2946). Des del 05/04/2013.
- (94) Navarro, M. *Membre del Consell de Redacció*: FÓRUM (ISSN: 1696-0475). Des del 01/01/2005.
- (95) Navío, A. *Membre del Consell de Redacció*: Formación XXI (ISSN: 1578-4622). Des del 01/02/2007.
- (96) Olmos, P. *Revisor*: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 10/05/2013.
- (97) Olmos, P. *Revisor*: Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales (RIFOP) (ISSN: 0213-8646). Des del 11/12/2012.
- (98) Quesada, C. *Revisor*: Educational Research Review (ISSN: 1747-938X). Des del 01/02/2012.
- (99) Quesada, C. *Revisor*: Human Resource Development International (ISSN: 1367-8868). Des del 02/04/2012.
- (100) Ruiz, C. *Membre del Comitè Editorial*: Formación XXI (ISSN: 1578-4622). Des del 10/05/2007.
- (101) Sanahuja, J.M. *Revisor*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2006.
- (102) Sanahuja, J.M. *Revisor*: Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/2012.
- (103) Sanahuja, J.M. *Revisor*: Research in autism (ISSN: 1878-0237). Des del 01/01/2012.
- (104) Tejada, J. *Comité evaluador*: DEP. Cuadernos de Educación Superior (ISSN: UAB-2655-A). Des del 01/01/2004.
- (105) Tejada, J. *Comité evaluador*: Dialéctica (ISSN: 1316-7243). Des del 01/01/2007.
- (106) Tejada, J. *Comité evaluador*: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2001.
- (107) Tejada, J. *Comité evaluador*: Formación XXI. Revista de Educación y empleo (ISSN: 1886-2284). Des del 01/06/2001.

- (108) Tejada, J. *Comitè avaluador*: INDIVISA Boletín de Estudios e Investigación (ISSN: 1579-3141). Des del 15/03/2008.
- (109) Tejada, J. *Comitè avaluador*: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/01/2008.

Participació en comissions

- (1) Armengol Asparo, M. C. *Altres*: Consejo de Coordinación del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Comissió Promotora). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
- (2) Armengol Asparo, M. C. *Membre*: Comisión Técnica del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Altres). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
- (3) Armengol Asparo, M. C. *Membre*: Grupo de Trabajo «Anglès» del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Comissió Executiva). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
- (4) Armengol Asparo, M. C. *Membre*: Grupo de Trabajo «Doble titulació» del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Comissió Executiva). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
- (5) Bosco, A. *Membre*: Comissió Executiva del Dpto de Pedagogia Aplicada (Comissió Executiva). Departament de Pedagogia Aplicada. Des del 15/01/2008.
- (6) Bosco, A. *Membre*: Responsable d'igualtat del departament de Pedagogia Aplicada (Comissió Promotora). Observatori per la igualtat a la UAB. Des del 23/10/2008.
- (7) Comellas, M.J. *Avaluador*: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Comissió Avaluadora). CSIC. Des del 03/04/2011.
- (8) Comellas, M.J. *Avaluador*: Agencia Valenciana d'avaluació i propsectiva (Comissió Avaluadora). Generalitat de València. Des del 10/02/2012.
- (9) Comellas, M.J. *Avaluador*: Agence Nationale de Recherche (Comissió Avaluadora). Ministère d'Éducation Nationale. Des del 08/05/2011.
- (10) Gairín Sallán, J. *Membre*: Consell Assessor de Cooperació y EpD (Comissió Assessora). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/11/2014.
- (11) Gairín Sallán, J. *Membre*: Comissió de Transferència de Coneixements i projectes estratègics (Comissió Promotora). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 06/10/2014.
- (12) Gairín Sallán, J. *Membre*: Comissió del FEAEC (Comissió Assessora). FEAEC. Des del 21/07/2014.
- (13) Gairín Sallán, J. *Membre*: Comisión Académica Ad Honorem del Doctorado en Gestión y Calidad de la Educación (Comissió Assessora). UNAN-MANAGUA. Des del 01/07/2014.
- (14) Gairín Sallán, J. *Altres*: Consultor del FONOVIS (Fondo de Inversión Social de Venezuela (Comissió Consultora). Gobierno de Venezuela. Des del 01/01/1997.
- (15) Gairín Sallán, J. *Avaluador*: Comité de Evaluación de Titulaciones (Comissió Assessora). Unibasq. Des del 30/07/2013.

- (16) Gairín Sallán, J. *Avaluador*: Avaluacions Expedients (Comissió Avaluadora). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Des del 16/01/2013.
- (17) Gairín Sallán, J. *Avaluador*: Evaluador: Máster Propio en Innovación Aplicada (Comissió Avaluadora). Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla. Des del 04/06/2013.
- (18) Gairín Sallán, J. *Avaluador*: QS World University Rankings (Comissió Avaluadora). QS Intelligence Unit. Des del 17/05/2013.
- (19) Gairín Sallán, J. *Avaluador*: Informe de evaluación del Doctorado en Ciencias de la Educación (Comissió Avaluadora). Universidad de La Frontera. Des del 08/01/2013.
- (20) Gairín Sallán J. *Membre*: Miembro del comité externo de expertos proyecto ALFA ESVI-AL (Comissió Assessora). Universidad de Alcalá de Henares. Des del G3924/09/2012.
- (21) Gairín Sallán, J. *Altres*: Comissió per a l'adreditació de la Recerca Avançada en l'àmbit de Ciències Socials (Comissió Assessora). AQU Catalunya. Des del 15/01/2012.
- (22) Gairín Sallán J. *Membre*: Comissió per a l'adreditació de la Recerca en l'àmbit de Ciències Socials (Comissió Avaluadora). AQU Catalunya. Des del 04/10/2011.
- (23) Gairín Sallán J. *Membre*: Comissió del Curs de Formació de Directius (Comissió Assessora). Escola d'Administració Pública de Catalunya. Des del 23/09/2011.
- (24) Gairín Sallán J. *Membre*: Asesor en el Programa de Creació i Gestió del Coneixement (Comissió Assessora). Agència de Protecció de la Salut. Des del 01/01/2011.
- (25) Gairín Sallán J. *Membre*: Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador de l'àmbit de Ciències Socials (Comissió Avaluadora). AQU Catalunya. Des del 06/05/2010.
- (26) Gairín Sallán J. *Membre*: Comisión asesora del Proyecto Educativo de Ciudad (Comissió Assessora). Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès. Des del 01/01/2010.
- (27) Gairín Sallán J. *Membre*: Comité Científico del Curs de formación inicial en dirección de centros docentes públicos (Comissió Assessora). Departament d'Educació. Des del 01/01/2010.
- (28) Gairín Sallán J. *President*: Comissió Evaluadora de Becas FPU (Comissió Avaluadora). Ministerio de Educación. Des del 08/03/2010.
- (29) Gairín Sallán J. *Membre*: Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador de l'àmbit de Ciències Socials (Comissió Assessora). Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Des del 26/10/2009.
- (30) Gairín Sallán, J. *Altres*: Asesoramiento al Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades. (Comissió Assessora). Universidad Francisco de Vitoria. Des del 01/01/2008.
- (31) Gairín Sallán, J. *Membre*: Asesor del Diploma de Formación Superior en Dirección de Centros Educativos (Comissió Assessora). Universidad Autónoma de Madrid. Des del 01/01/2008.
- (32) Gairín Sallán, J. *Membre*: Cuerpo Consultivo Internacional (Comissió Consultora). Revista de Orientación Educativa. Des del 01/01/2008.

- (33) Gairín Sallán, J. *Membre*: Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador de l'àmbit de Ciències Socials (Comissió Assessora). Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Des del 02/11/2007.
- (34) Gairín Sallán, J. *Membre*: Comissió per a l'elaboració del Pla Pilot de la Docència de la UdL. (Consultora). Universitat de Lleida. Des del 10/07/2007.
- (35) Gairín Sallán, J. *Membre*: Grupo de trabajo para el Análisis de Propuestas y políticas para la Cerdanyola económica de la sociedad del conocimiento (Consultora). Ajuntament de Cerdanyola del Vallès. Des del 01/03/2007.
- (36) Gairín Sallán, J. *Membre*: Equipo de Trabajo para definir las nuevas titulaciones de educación (Comissió Assessora). Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. Des del 01/01/2007.
- (37) Gairín, J. *Membre*: Comissió del POP de Ciències de l'Educació (Comissió Executiva). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 15/05/2007.
- (38) Gairín Sallán, J. *Membre*: Comissió d'Anàlisi i Seguiment de l'Adaptació de la UAB a Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) (Comissió Assessora). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 08/06/2005.
- (39) Gairín Sallán, J. *Membre*: Análisis de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Claustro de universidad (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/05/2005.
- (40) Gairín Sallán, J. *Altres*: Estudio de perfiles profesionales de los nuevos yacimientos de empleo en el territorio de Viladecans i entorno (Comissió Assessora). Ayuntamiento de Viladecans. Des del 01/01/2004.
- (41) Gairín Sallán, J. *Membre*: Grupo de trabajo de calidad del postgrado (Comissió Assessora). Universidad Rovira i Virgili. Des del 01/01/2004.
- (42) Gairín Sallán, J. *Membre*: Grupo de trabajo para la elaboración de Recursos Didácticos de Aplicación en materias del ámbito organizativo (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/11/2003.
- (43) Gairín Sallán, J. *Avaluador*: Avaluació de Procés i Impacte del Pla Agrupat 1999, 2000, 2001, 2002, 2003 y 2004. (Comissió Avaluadora). Diputació de Barcelona. Des del 01/06/1999.
- (44) Gairín Sallán, J. *President*: Responsable del seguimiento del proyecto Tel97-1104, del Programa Nacional de Aplicaciones y Servicios Telemáticos (Comissió Avaluadora). Des del 01/01/1998.
- (45) Gairín, J. *Membre*: Claustre de la UAB (Comissió Executiva). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 10/12/1997.
- (46) Jurado de los Santos, P. *President*: Comisión de Tribunal de concesión Premis Extraordinaris titulació Licenciatura en Psicopedagogia (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Fac. Ciències Educació. Des del 01/07/2007.
- (47) Jurado de los Santos, P. *President*: Comisión de Tribunal de concesión Premis Extraordinaris titulació Licenciatura en Psicopedagogia (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Fac. Ciències Educació. Des del 01/07/2006.
- (48) Jurado de los Santos, P. *President*: Comisión de Tribunal de concesión Premis Extraordinaris titulació Licenciatura en Psicopedagogia (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Fac. Ciències Educació. Des del 01/07/2005.
- (49) Jurado de los Santos, P. *Secretari*: Concurso plaza nº TU-117, área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (BOE nº 141 de 13 de junio de 2002) (Comissió Avaluadora). Universitat de Lleida. Des del 01/07/2002.

- (50) Jurado de los Santos, P. *Secretari*: Concurso plaza TU, área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (Comissió Avaluadora). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/01/1996.
- (51) Marques Graells, P. *Vocal*: Comisión Evaluadora para una plaza de titular (123 TU 00) de Formación Familiar en la Educación Infantil. Perfil Educación Familiar y su aplicación a la Educación Infantil. (Didáctica y Organización Educativa) (Comissió Avaluadora). Universidad de Málaga. Des del 01/10/2001.
- (52) Marques Graells, P. *Vocal*: Comisión Evaluadora para una plaza de titular de Tecnología Educativa. Perfil Tecnología Educativa (Didáctica y Organización Educativa) (Comissió Avaluadora). Universidad de Salamanca. Des del 01/09/2001.
- (53) Mas Torelló, O. *Membre*: Comisión Orientación Profesional del Grau d'Educació Primària (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 14/09/2014.
- (54) Tejada Fernández, J. *Vocal*: Consejo Consultivo Internacional (Consultora). Universidad Autonoma de Nuevo Leon. Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. Des del 30/10/2014.
- (55) Tejada Fernández, J. *Vocal*: Subcomisión de Acreditación de la rama del Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas (Comissió Avaluadora). Axencia para la Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG. Des del 07/10/2014.
- (56) Tejada Fernández, J. *Vocal*: Comisión de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas para la evluación previa a la verificación, el seguimiento y las modificaciones de títulos oficiales de la Comunidad de Galicia (Comissió Avaluadora). Axencia para la Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG. Des del 04/02/2014.
- (57) Tejada Fernández, J. *Avaluador*: Comisión de la Evaluación de la Investigación de Humanidades y Ciencias Sociales (Comissió Avaluadora). Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL). Des del 20/12/2008.
- (58) Tejada Fernández, J. *Avaluador*: Comisión de Psicología y Ciencias de la Educación (Comissió Avaluadora). Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). MEC. Des del 23/01/2007.
- (59) Tejada Fernández, J. *Avaluador*: Comité para la Mejora de la Docencia (Comissió Avaluadora). Universidad Complutense de Madrid. Vicerrectorado de Innovación y EEES. Des del 17/01/2007.
- (60) Tejada Fernández, J. *Avaluador*: Comissió Avaluació Convocatoria d'Ajuts per a l'organització d'accions mobilitzadores (ARCS) (Comissió Avaluadora). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Des del 12/01/2007.
- (61) Tomás Folch, M. *Avaluador*: Comissió específica de Professorat Lector i Col·laborador (Comissió Assessora). AQU. Des del 01/01/2011.
- (62) Tomás Folch, M. *Membre*: Comisión de Suficiencia Investigadora del Programa de Doctorado "Calidad y procesos de innovación educativa" (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/01/2004.
- (63) Tomás Folch, M. *Vocal*: Comisión responsable del Informe. Evaluación de la enseñanza primaria (Comissió Avaluadora). Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Des del 01/01/2001.

- (64) Tomás Folch, M. *Membre*: Comissió interna d'avaluació de les Titulacions de Mestre especialista en Educació Infantil, Educació Especial, Educació Física, Educació Musical i llengua Estrangera de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB (Comissió Avaluadora). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/06/2000.
- (65) Tomás Folch, M. *Altres*: Consell assessor (Comissió Assessora). Institut d'Infància i món urbà. Des del 29/04/1998.
- (66) Tomás Folch, M. *Membre*: Comissió Específica del concurs a una plaça de professor Associat tipus B a temps parcial del Departament de Didàctica i Organització escolar (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 17/07/1993.
- (67) Tomás Folch, M. *Membre*: Comissió Específica del concurs a una plaça de professor Associat Substitut a temps parcial del Departament de Didàctica i Organització escolar (Altres). Universitat de Barcelona. Des del 13/03/1993.
- (68) Tomás Folch, M. *Secretari*: Comisión de Doctorado, Post-grau y Máster, Departamento de Pedagogía y Didáctica. Universidad Autónoma de Barcelona (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/11/1991.

Participació en tribunals

- (1) Armengol Asparo, M. C. *Secretaria*: Tesis doctoral: "Funciones y quehaceres de los inspectores de educación en Baleares. Un estudio de casos". Sr. Alexandre Camacho Prats. Universitat de Barcelona. (07/03/2014).
- (2) Castro Ceacero, D. *Suplent*: Tesis: Evaluación de las competencias TIC de estudiantes de pedagogía de la universidad católica de Maula-Chile. Universidad de Sevilla. (24/10/2014).
- (3) Castro Ceacero, D. *Vocal*: Evaluación de los trabajos Fin de Máster del Máster de Investigación en Educación, curso 2013/2014. Universitat Autònoma de Barcelona. (22/09/2014).
- (4) Duran Bellonch, M. del M. *Secretària*: Tesis doctoral: "El aprendizaje informal en comunidades de práctica: evaluación y acreditación". Sra. Miren Fernández de Álava. Universitat de Barcelona. (25/11/2014).
- (5) Gairín Sallán, J. *President*: Lider del Grup Catalunya de Polítiques Educatives. I Forum Internacional d'Educació i Tecnologia. Generalitat de Catalunya. (20/12/2014).
- (6) Gairín Sallán, J. *President*: Tribunal para una Plaza de profesorado Lector del área de Didáctica y Organización Escolar. Universitat de Lleida. (21/11/2014).
- (7) Gairín Sallán, J. *Vocal*: Panel de expertos de el programa ACADEMIA. ANECA. (05/10/2014).
- (8) Gairín Sallán, J. *President*: Tribunal de tesis: Participación y liderazgo de las familias en la escuela mediante asociaciones de madres y padres. Los contextos estadounidense y español. Sra. Marina García Carmona. Universidad de Granada. (01/10/2014).
- (9) Gairín Sallán, J. *President*: Tribunal de selección de profesorado Agregado para Didáctica y Organización. Universitat Rovira i Virgili. (01/10/2014).

- (10) Gairín Sallán, J. *Membre del Tribunal*: Membre del Tribunal de treballs finals del Màster de Recerca en educació. Universitat Autònoma de Barcelona. (22/09/2014).
- (11) Gairín Sallán, J. *President*: Tribunal de tesis: "Percepciones del liderazgo estudiantil en la Universidad de Granada. Perpectiva desde los diferentes centros". Sr. Mohammed El Homrani. Universidad de Granada. (10/09/2014).
- (12) Gairín Sallán, J. *President*: Tribunal de tesis: "La percepció del legado educativo del Cardenal Raúl Silva Henríquez en las Universidades academia de humanismo cristiano y Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez (Chile)". Sr. Raúl Cañas Domínguez. Universidad de Alcalá de Henares. (25/07/2014).
- (13) Gairín Sallán, J. *Membre del Tribunal*: Comissió de seguiment de Segon Any del Programa de Doctorat en Educació. Universitat Autònoma de Barcelona. (30/06/2014).
- (14) Gairín Sallán, J. *Vocal*: Tribunal de tesis: "Modelo de respuesta a la interención: Nivel 2 de prevención de las dificultades de aprendizaje en lectura en la Comunidad Autónoma de Canarias". Sra. Patricia Crespo Alberto. Universidad de La Laguna. (26/05/2014).
- (15) Gairín Sallán, J. *President*: Tribunales de selección de profesorado Agregado para las áreas de Didáctica de las Matemáticas y las Ciencias, Artes plásticas, y Didáctica de la Lengua. Universitat Autònoma de Barcelona. (01/01/2014).
- (16) Gairín Sallán, J. *Vocal*: Miembro de a Comisión de Acreditación del Máster en Dirección y Gestión de centros educativos. Universidad de Deusto. (01/01/2014).
- (17) Olmos Rueda, P. *Secretari*: Tesis Doctoral: Tribunal defensa de tesis doctoral. Universitat Autònoma de Barcelona. (12/12/2014).
- (18) Olmos Rueda, P. *Comité evaluador de tesi doctoral*: Tesis Doctoral: Tribunal/comité evaluador de la tesis doctoral. Universitat de València. (06/10/2014).
- (19) Olmos Rueda, P. *Membre del Tribunal*: Tribunal Defensa Treballs de Fi de Grau (TFG). Universitat Autònoma de Barcelona. (09/09/2014).
- (20) Tejada Fernández, J. *President*: Tesis Doctoral: "Transferencia de la formación de empleados públicos. Elementos de intervención para el incremento de la transferencia del aprendizaje". Sr. Francisco José Lama García. Universidad de Sevilla. Depato. Didáctica y Organización Educativa. (07/10/2014).
- (21) Tejada Fernández, J. *Vocal*: Tribunal Tesis Doctoral: "El desarrollo de la competencia en tratamiento de la información y competencia digital desde una didáctica de la historia en bachillerato promotora del aprendizaje colaborativo". Sr. Luis Miguel Acosta Ramos. Universitat Rovira i Virgili- Dpto de Pedagogia. (08/07/2014).
- (22) Tejada Fernández, J. *President*: Tribunal Tesis Doctoral: "Enfoque curricular basado en competencias: proceso descriptivo del cambio efectuado en carreras de educación en universidades privadas de Santiago de Chile". Sra.Sandra Arellano Correa. Universitat de Barcelona. Dpt de Didáctica i Organització Educativa. (26/06/2014).
- (23) Tejada Fernández, J. *President*: Tribunal Tesis Doctoral: "La transferència de la formació permanent del professorat. Estudi de cas". Sr. Joan Fuguet Busquets. Universitat Rovira i Virgili. Dpt. de Pedagogia. (13/06/2014).

- (24) Tejada Fernández, J. *Vocal*: Tribunal Tesis Doctoral: "A ordnación dea Formación Profesional Inicial e a sua vinculacion co desenvolvemento socioeconomico dos territorios comarcais galegos". Sra. Laura Rego Agraso. Universidad de Santiago de Compostela. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. (10/04/2014).
- (25) Tomás Folch, M. *Vocal*: Tesis Doctoral: Tribunal de Tesis doctoral. Universidad de Sevilla. (24/10/2014).

Síntesis del potencial investigador

Aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament

A continuació es presenta una síntesis de les aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament de Pedagogia Aplicada durant l'any 2014. El professorat que ha causat baixa en el curs 2013-2014 o que s'inicia en el 2014-2015, s'indica entre parèntesis. El número que s'indica correspon al número que apareix entre parèntesis a l'inici de cada activitat/aportació detallada anteriorment.

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions				Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis i Tesines
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Alcaraz García, Roser											
Amador Guillem, Miquel			54								
Arànega Español, Susana											
Armengol Asparó, Carme		1, 2 ^{IP} , 7, 11		57			45, 47, 49	2, 3, 4,	1, 8		
Barrera Corominas, Aleix		1, 2, 5, 7	3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 51, 60	8		7, 9, 10, 11, 12, 47, 48, 77, 79, 80	4, 5, 6, 7, 8, 59	3, 5, 6, 8, 12, 14		
Bosco Paniagua, Alejandra	3		1	2, 3		1	11	6		13	
Cardona Hernández, M. Antònia											

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions				Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis i Tesines
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Castell Escuer, M. Antònia											
Castro Ceacero, Diego		1, 2, 6, 7, 13 ^{IP}	9, 10, 33, 34	5, 16, 20, 39, 42			1, 11, 13, 47, 48, 49, 79, 80	9, 10, 11, 12, 13, 49, 50, 96	6, 8, 10, 14, 19		
Comellas Carbó, M. Jesús	1, 2	2	11, 12	7, 8, 9, 10, 11, 12	2, 3		14, 15, 16, 46	15, 16, 17, 18	2		
Díaz Vicario, Anna		1, 2, 4, 11, 13	8, 13, 32, 33, 34	1, 5, 13, 14, 15, 23, 44			7, 10, 11, 1, 47, 48, 49	4, 8, 7, 19, 20, 21, 30, 37	8, 10		
Dilmé Clavaguera, Dolors											
Duran Bellonch, M. Mar		1, 5, 6	14, 53	17			11, 47		8		
Espona Bracons, Berta		14	25	17, 63					20		
Essomba Gelabert, Miquel Àngel	5	14 ^{IP}	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	18, 19			11, 17, 18, 19, 20, 47, 51, 67	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29	8		6
Faig Pons, Maria (2013-2014)											
Feixas Condom, Mònica		6	35, 57	20	4						
Fernández-de-Álava, Miren		1	7, 8	1, 23, 44, 74			7, 10, 11	4, 7, 8, 30, 37	8		
Fortuny Guasch, Rosa			26, 58								

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions				Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis i Tesines
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Gairín Sallán, Joaquín	6, 7, 9, 15	1 ^{IP} , 2, 4, 7 ^{IP} , 11 ^{IP} , 13	7, 13, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 58, 65, 66, 69, 73	5, 14, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 58, 65, 66, 69, 73	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12		2, 9, 11, 12, 21, 22, 37, 41, 47, 49, 52, 53, 75, 76, 77, 78, 79, 80	32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 95, 96	3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 18	4, 5, 6, 9, 10, 17	
Garriga Crespí, Santi		11									
Gaspar Pellín, Carme											
Gimeno Soria, Xavier											
Grané Feliu, Salvador (2013-2014)											
González Fernández, Henar (2014-2015)			43								
Iglesias Vidal, Edgar		2	39	2, 15, 44				4, 6, 21, 37			
Ion, Georgeta		5, 6	14, 40, 41	4, 16, 22, 46, 47, 48, 49, 50			7, 23, 24, 25	13, 52, 53, 54, 55, 110			
Jariot Garcia, Mercè	4		2		4, 14, 15, 16, 17		26, 54, 55	56, 57, 58, 80, 93, 94		18	

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions				Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis i Tesines
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Jurado de los Santos, Pedro		9 ^{IP}	42				3, 27, 28, 56, 57, 68	61, 62, 63, 64, 65, 66	17		16
Laborda Molla, Cristina		15	43								
Llansana González, Joan Josep											
Marquès Graells, Pere		13									
Martín Díaz, Laura (2014-2015)											
Martínez Melo, Montserrat			47								
Martínez Muñoz, Màrius		8 ^{IP}	45, 46	a52			4, 5, 29, 30, 31, 37, 42, 43, 58, 59, 69, 74	60, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77			
Mas Torelló, Óscar		3, 9, 10, 12	44	53, 54, 55, 56			6, 11, 50, 60, 70	78		1	
Mercader Juan, Cristina		13	34				9, 11, 47, 49, 61, 80	79	3, 8, 10		
Minguella Porredón, Lourdes											
Moll Ferré, Blanca											
Mollet Jóder, M. del Mar (2013-2014)											
Montané Capdevila, Josep					14, 15, 16, 17		26, 62	57, 58, 80, 93, 94			11

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions				Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis i Tesines
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Moreno Oliver, Francesc Xavier		9			18						
Mozo Llusia, Marta		13	34								
Navarro Casanoves, Maria		1, 7	50	5, 57			11, 63	3, 4, 82	8		
Navío Gámez, Antoni		9, 12					7	83			
Olmos Rueda, Patricia		7, 9, 10	42, 51	55, 67			32, 71	31, 84, 102		2, 3	
Pagès-Mimó, Adrià	8, 10, 11, 12, 13, 14		48	59, 60, 68				85, 103			
Pallarès Mercader, Rosa M.											
Pérez Fernández, Adriana (2013-2014)											
Pérez Fernández, Patricia (2013-2014)											
Pérez Expósito, Sònia (2014-2015)											
Pont Barceló, Esteve											
Pozos Pérez, Katia Verònica							47, 73				
Quesada Pallarès, Carla			25, 37, 52, 55	6, 61, 63, 64			11, 13, 47, 50	14, 51, 81, 86, 88, 89, 90, 91, 92	8, 20		
Ribot Horas, Arantxa				64							

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions				Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis i Tesines
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Rodríguez-Gómez, David		1, 7, 11, 13	31, 34, 56, 57	38, 39, 41, 42, 44, 45, 65, 66	10, 11			4, 37, 49, 50, 95, 96			
Rodríguez Parrón, Montserrat					14, 15, 16, 17		11, 44, 64	56, 57, 58, 80, 93, 94			
Romero González, Enric											
Rué Domingo, Joan											
Ruiz Bueno, Carme		9, 12		56				97			
Sabaté Juncosa, Beatriu (2013-2014)		13	34, 58					101			
Salat Llorente, Esther		2									
Sallés Domènech, Cristina (2014-2015)											
Sanahuja Gavaldà, Josep M.			26, 36, 58	40, 67	1, 13		8, 10, 34, 37, 65, 72	98, 99, 100, 101, 102	8		
Sánchez Marín, Sebastián			59	59, 68	14, 15, 16, 17		11, 35	85, 103			
Sanjuan González, Carme											
Santiveri Papiol, Noemí											
Silva Galán, Josep Maria											
Silva García, Blanca Patricia		1	60, 61, 62	37, 44, 69			11, 36	1, 4, 37, 47, 95	9, 17	1, 2, 20	
Suárez, Cecilia Inés		2, 7		5, 43, 70, 71			9, 11, 22, 47, 77	104, 105	4, 6, 9		

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions				Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis i Tesines
			Articles	Capítols llibre	Libres	Reports	Assistència	Presentació	Comitès		
Tarrés Vallespí, Anna											
Tejada Fernández, José		9, 12	38	72			38, 39, 40, 66	97, 106, 107	16	3, 7, 8, 12, 14, 19	
Tolosana Cidon, Carme		1									
Tomàs Folch, Marina		5	10	16	4		1, 11, 47, 71	12, 13, 108, 109, 110	9		
Tovias Wertheimer, Susana											
Vázquez Carrasco, Dolors (2014-2015)											
Vicén Jové, Carles (2014-2015)											
Vitolo Guzmán, Olga											

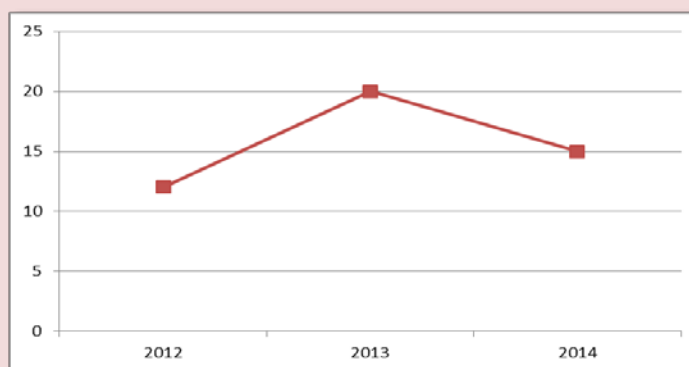
Síntesis del potencial investigador

Evolució del potencial de Recerca

Tot seguint presentem algunes dades comparatives de les activitats realitzades pel professorat i els investigadors del Departament de Pedagogia Aplicada durant els anys 2011, 2012, 2013 i 2014.

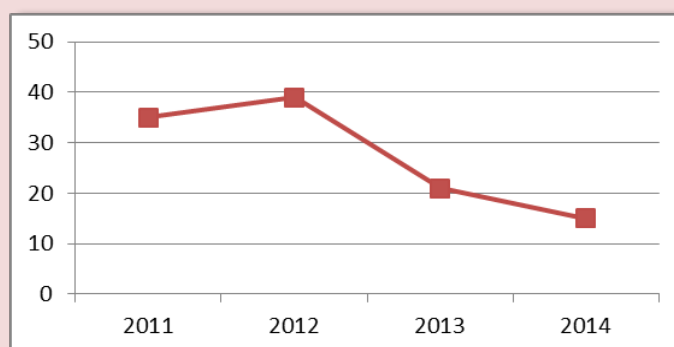
Activitats de Transferència

2012	2013	2014
12	20	15



Projectes de recerca

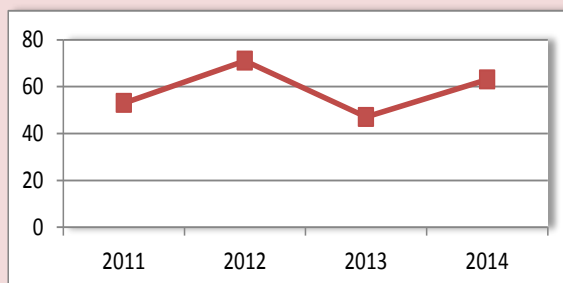
2011	2012	2013	2014
35	39	21	15
31 IP del Departament	14 IP del Departament	12 IP del Departament	8 IP del Departament



Publicacions

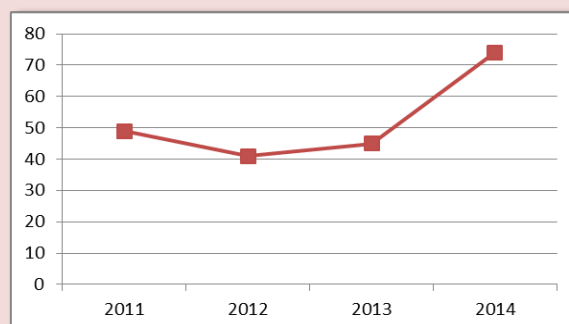
Articles

2011	2012	2013	2014
53	71	47	63



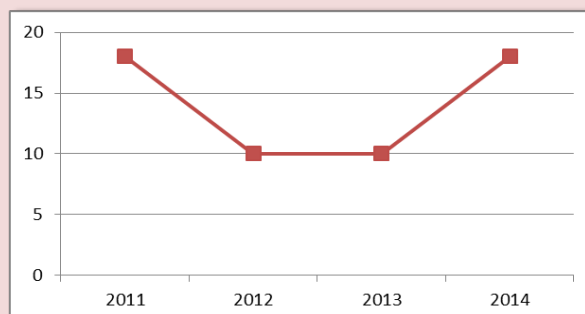
Capítols de llibre

2011	2012	2013	2014
49	41	45	74



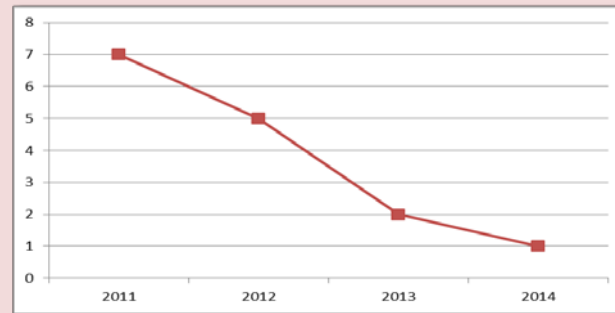
Llibres

2011	2012	2013	2014
18	10	10	18



Reports de recerca publicats

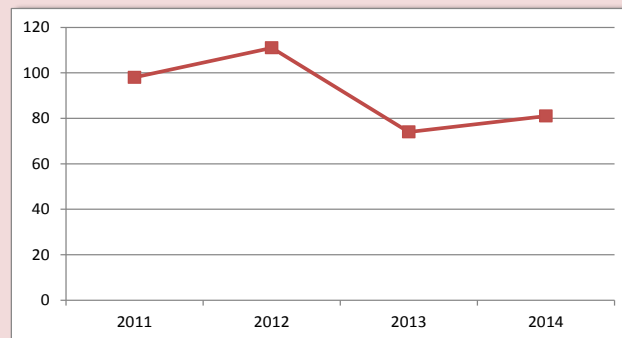
2011	2012	2013	2014
7	5	2	1



Congressos, Simposis, Jornades o Altres

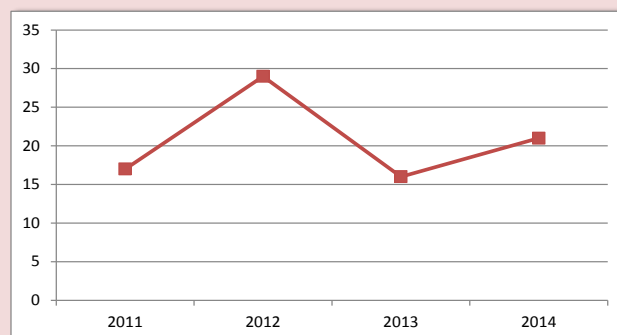
Assistència

2011	2012	2013	2014
98	111	74	80



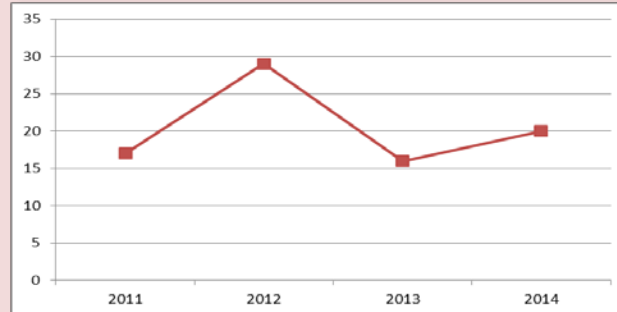
Presentació d'aportacions

2011	2012	2013	2014
72	129	80	110



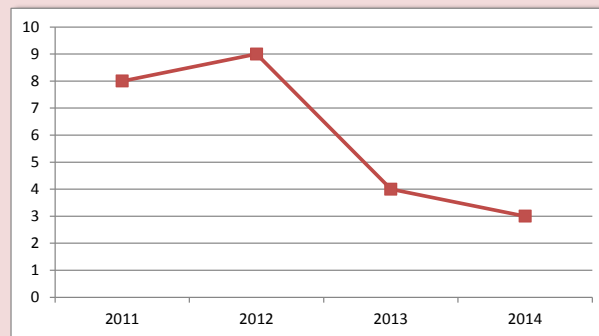
Participació en comitès

2011	2012	2013	2014
17	29	16	20



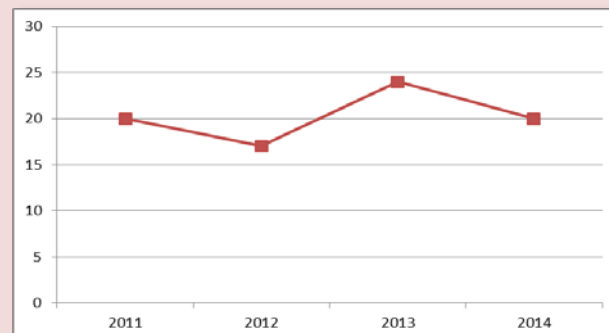
Estades de recerca

2011	2012	2013	2014
8	9	4	3



Tesis i Tesines

2011	2012	2013	2014
20	17	24	20



Comentari final

Per concloure la Memòria 2014

Les seccions presentades anteriorment, mostren i sintetitzen el que és i ha estat l'activitat principal del Departament de Pedagogia Aplicada durant l'any 2014.

Aquest document s'ha realitzant anualment des del 2011, essent doble el seu propòsit. Per una banda, registrar les realitzacions i "rendir comptes" a la comunitat universitària i social, al recollir les aportacions del professorat del Departament en els espais de desenvolupament professional que li són propis: transferència, investigació i formació. Evidencia, doncs, la diversitat d'accions realitzades com a part d'una comunitat universitària focalitzada en l'àmbit de l'educació.

Per altra banda, cada vegada li trobem més sentit, no tan sols com a document intern de treball, sinó també com a:

- Estratègia per a animar i incorporar a tot el professorat en la construcció d'un projecte de Departament que es consolida any rere any.
- Eina per a avaluar la nostra capacitat docent, investigadora i de transferència, per a planificar les accions futures que es considerin pertinents.
- Proposta per a compartir amb d'altres Departaments i institucions sobre les nostres possibilitats i limitacions.

Esperem que les properes Memòries serveixin a aquests nous propòsits i trobem noves vies per rendibilitzar els nostres esforços. Mentrestant, agraïm a tots els implicats la seva col·laboració i suport.

Equip Directiu del Departament

