

MEMÒRIA CIENTÍFICA



2016

Facultat de Ciències de l'Educació

PRESENTACIÓ	3
EL DEPARTAMENT	5
<i>Responsables institucionals</i>	5
<i>Professorat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)</i>	7
<i>Professorat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació</i>	9
<i>(MIDE)</i>	9
EL DEPARTAMENT	11
<i>Currículum breu del professorat i investigadors estables</i>	11
ACTIVITATS GENERALS	43
<i>Formació</i>	43
<i>Investigació</i>	47
<i>Transferència</i>	51
<i>Revista EDUCAR</i>	53
<i>Laboratori de Serveis (EDO-SERVEIS)</i>	55
<i>Càtedra de Formació i Educació Viària</i>	56
<i>Càtedra d'Educació Comunitària</i>	57
ACTIVITATS ESPECÍFIQUES	59
PROJECTES DE RECERCA	59
PUBLICACIONS	63
<i>Articles en revistes</i>	63
<i>Capítols de llibre</i>	65
<i>Llibres</i>	67
CONGRESSOS, SIMPOSI, JORNADES O ALTRES	69
<i>Assistència</i>	69
<i>Presentació d'aportacions</i>	73
<i>Participació en Comitès</i>	80
ESTADES DE RECERCA	83
PROFESSORS VISITANTS.....	84
TESIS	85
CURSOS FORA DE LA DOCÈNCIA DE LA UAB	87
<i>Impartits</i>	87
<i>Assistència</i>	88
COL·LABORACIONS	91
<i>Col·laboracions en revistes</i>	91
<i>Participació en comissions</i>	96
SÍNTESIS DEL POTENCIAL INVESTIGADOR	99
APORTACIONS DE RECERCA DEL PROFESSORAT I DELS INVESTIGADORS DEL DEPARTAMENT	99
EVOLUCIÓ DEL POTENCIAL DE RECERCA	103
COMENTARI FINAL SÍNTESIS DEL POTENCIAL INVESTIGADOR	103
EVOLUCIÓ DEL POTENCIAL DE RECERCA	103
COMENTARI FINAL	109
PER CONCLOURE LA MEMÒRIA 2016.....	109

Presentació

El Departament de Pedagogia Aplicada està constituït per dues unitats departamentals relacionades amb les àrees de coneixement de Didàctica i Organització Escolar (DiOE) i Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE).

El personal del Departament imparteix majoritàriament docència a la Facultat de Ciències de l'Educació en els títols de grau (Grau d'Educació Infantil, Grau d'Educació Primària, Grau de Pedagogia i Grau d'Educació social). També imparteix docència a la Facultat de Filosofia i Lletres (Grau d'Humanitats i de Musicologia), a la Facultat de Dret (Grau de Criminologia), a la Facultat de Psicologia (Grau de Logopedia) i en assignatures campus. Així mateix participa en les activitats de docència i recerca de diversos màsters, tant de la pròpia Facultat, com en d'altres que es realitzen en col·laboració amb altres departaments de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les principals línies de recerca estan relacionades amb els àmbits de la formació ocupacional, la formació del professorat, l'alumnat d'Educació Obligatoria en risc acadèmic, l'organització educativa, el desenvolupament de les organitzacions educatives, la gestió del canvi a les universitats i organitzacions de formació, l'orientació escolar, l'educació i seguretat viàries, la informàtica i la multimèdia aplicades a l'educació, i l'avaluació institucional i d'equips docents.

El personal del Departament participa en diversos projectes competitius a nivell de la comunitat catalana, així com també nacionals, europeus i internacionals. Així mateix, compta amb nombrosos convenis amb institucions educatives i empreses en general i realitza diverses accions de transferència de coneixement.

Freqüentment el Departament rep demandes d'estades de professorat visitant a nivell nacional i internacional.

Contacte

Tel: +34 93 581 1620 - 3117

Fax: +34 93 581 3052

Web: <http://www.uab.cat/departament/pedagogia-aplicada>

Correu electrònic: d.ped.aplicada@uab.cat

El Departament
Responsables institucionals

Director del Departament

Dr. José Tejada Fernández

Secretari Acadèmic

Dr. Diego Castro Ceacero

Doctorat en Educació

Coordinadora: Dra. Carme Armengol Asparó

Màster de Recerca en Educació

Coordinador: Dr. Jordi Pàmies Rovira (*Dpt
Sistemàtica i Social*)

Estudis de Tercer Cicle

Coordinador: Dr. José Tejada Fernández

Unitat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)

Coordinació: Dra. Carme Armengol Asparó

Unitat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)

Coordinació: Dr. Màrius Martínez Muñoz (*fins maig
de 2016*)

Coordinació: Dra. Montserrat Rodríguez Parrón (*des
de juny de 2016*)

Personal administratiu

Pilar Tomàs Plau

Pili Guillén Salmerón

Pere González Hernández (*fins juliol de 2016*)

Laura Guillén Baena (*des de setembre de 2016*)

Professorat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)

Arànega Español, Susana	Associada	Filella Ferré, Miriam	Associada
Argelagués Besson, Txell	TMSR	Fortuny Guasch, Rosa	Associada
Armengol Asparó, Carme	TU	Gairín Sallán, Joaquín	CU
Barrera Corominas, Aleix	Associat/TSSR	García López, Empar	Associada
Belvis Pons, Esther	Associada	Garriga Crespi, Santi	Associat
Bosco Paniagua, Alejandra	TU	Gaspar Pellín, Carme	Associada
Burriel Manzanares, Francesca	Associada	Gimeno Soria, Xavier	TU
Cardona Hernández, M. Antònia	Emèrita	González Fernández, Henar	Associada
Castro Ceacero, Diego	Agregat interí	Grané Feliu, Pere	FI - AGAUR
Cejas León, Roberto	FI - AGAUR	Iglesias Vidal, Edgar	Associat
Colorado Ramírez, Sara	Associada	Ion, Georgeta	Agregada interina
Comellas Carbó, M. Jesús	Emèrita	Jurado de los Santos, Pedro	TU
Cortés Marco, M. Montserrat	Associada	Laborda Molla, Cristina	TU
Díaz Vicario, Anna	TASR	Llansana González, Joan Josep	Associat
Dilmé Clavaguera, Dolors	Emèrita	López Crespo, Saida	FPI-MEC
Duran Bellonch, M. Mar	Agregada interina	Mas Torelló, Óscar	Agregat interí
Encinar Prat, Laia	TASR	Mercader Juan, Cristina	FPU - MEC
Essomba Gelabert, Miquel Àngel	Agregat	Minguella Porredón, Lourdes	Associada
Feixas Condom, Mònica	TU	Moll Ferré, Blanca	Emèrita

Mozo Llusia, Marta	Associada	Romero González, Enric	Associat
Muñoz Moreno, José Luis	Lector	Ruiz Bueno, Carme	TU
Navío Gámez, Antoni	Agregat	Salat Llorente, Esther	Associada
Olmos Rueda, Patricia	INVPOSTDOC	Sallés Domènech, Cristina	Associada
Orta Trepà, Mariona	Associada	Sanahuja Gavaldà, Josep M.	TU
Ortega Ortigoza, Daniel	Associat	Sanjuan González, Carme	Associada
Pallarès Mercader, Rosa M.	Associada	Santiveri Papiol, Noemí	Associada
Parera Garcia, Mònica	Associada	Silva Galán, Josep Maria	Associat
París Mañas, Georgina	INVPOSTDOC	Suárez, Cecilia Inés	FPU - MEC
Pérez Maldonado, Cristina	PIF	Tarrés Vallespi, Anna	TMSR
Pérez Romero, Antonio	Associat	Tejada Fernández, José	CU
Pont Barceló, Esteve	TU	Tolosana Cidon, Carme	Emèrita
Pozos Pérez, Katia Verónica	TMSR	Tomàs Folch, Marina	TU
Ramírez Serrano, Joan Ramón	Associat	Vázquez Carrasco, Dolors	Associada
Rodríguez Gómez, David	Agregat interí		

*Professorat de Mètodes d'Investigació i
Diagnòstic en Educació
(MIDE)*

Castell Escuer, M. Antònia	Associada	Moreno Oliver, Francesc Xavier	Associat
Gaspar Pellín, Carme	Associada	Pagès-Mimó, Adrià	Associat
Jariot Garcia, Mercè	Agregada interina	Pérez Expósito, Sònia	Associada
Martín Díaz, Laura	Associada	Rodríguez Parrón, Montserrat	Agregada
Martínez Melo, Montserrat	Associada	Sánchez Marín, Sebastián	Associat
Martínez Muñoz, Màrius	TU	Torres Garcia, Alina	Associada
Martínez Roca, Carme	Associada	Vicén Jové, Carles	Associat

El Departament

Currículum breu del professorat i investigadors

Estables



Susana Arànega Español

Professora Associada (susana.aranega@uab.cat)

Mestra i Doctora en pedagogia. Professora associada de la Universitat Autònoma de Barcelona i de la Universitat de Barcelona. Formadora de formadors i col·laboradora de diferents institucions: Diputació de Barcelona, Departament de Treball, Consorci d'Hospitals i Sindicats.

Formadora de formació permanent del professorat de totes les etapes educatives i equips directius del Departament d'Ensenyament. Autora de llibres per a docents, autora de llibres adreçats a famílies i autora de llibres per a infants i llibres de text per als diferents nivells educatius editats per Enciclopèdia Catalana, editorial La Galera i editorial Castellnou.

Investigadora del grup de recerca FODIP, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya, i membre de l'Observatori de la professió docent (OBIPD) de la Universitat de Barcelona. Les seves línies de recerca es centren en la detecció i anàlisi de necessitats formatives com a punt de partida per a l'elaboració de plans de formació per a institucions i organitzacions públiques i/o privades i també en les competències bàsiques de l'alumnat i les competències professionals del professorat.



Carme Armengol Asparó

Professora Titular (carme.armengol@uab.cat)

Mestre d'Educació Primària, Llicenciada en Filosofia i Lletres secció Ciències de l'Educació i Doctora en Ciències de l'Educació (Premi Extraordinari de la Tesi "La Cultura de la Col·laboració: Repte per un Ensenyament de Qualitat").

Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Com a membre del grup ha col·laborat en diverses recerques relacionades amb el desenvolupament organitzatiu dels centres educatius.

En el camp de la transferència ha treballat en diversos àmbits (assessoraments a escoles, programes de cooperació, formació de directius, etc.), en temàtiques relacionades amb la gestió de centres educatius.

Publicacions rellevants

Armengol, C. y Navarro, M. (2016). La cultura de centre. *GUIX. Elements d'Acció Educativa*, 425, 14-18. (ISSN: 0213-8581)



Aleix Barrera Corominas

Professor Associat/ Tècnic Superior de Suport a la Recerca (aleix.barrera@uab.cat)

Doctor en Pedagogia (UAB), Llicenciat en Pedagogia (UAB), Diplomant en Relacions Laborals (UAB), Llicenciat en Ciències del Treball (UOC), Màster en Direcció i Gestió de Recursos Humans (UOLS). Des del 2007 és Tècnic Superior de Recerca del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, especialitzant-se en la gestió de projectes internacionals en el marc de les convocatòria Erasmus + i EuropeAid de la Unió Europea.

Des del 2012 és professor associat del mateix departament, dis l'àrea de Didàctica i Organització Educativa. Així mateix és membre de la RedAGE, consultor dels estudis d'Educació i Psicologia de la UOC i Secretari del Comitè d'Avaluació Externa per a l'Accreditació en el marc del Programa de verificació, modificació, seguiment i acreditació de les propostes de títols oficials universitaris d'AQU Catalunya.

Les seves línies de treball es centren en l'avaluació de la formació (transferència i impacte), l'anàlisi de Comunitats de Pràctica i la inclusió a l'Educació Superior.

Publicacions rellevants

Gairín, J., Rodríguez-Gómez D., & Barrera-Corominas A. (2016). Hints for Rethinking Communities of Practice in Public Administration: An Analysis from Real Practice. In S. Buckley, G. Majewski & A. Giannakopoulos (Eds.), *Organizational Knowledge Facilitation through Communities of Practice in Emerging Markets*. (114-135) Hershey: IGI Global

Ion, G.; Barrera-Corominas, A. y Tomás, M. (2016). Written peer-feedback to enhance students' current and future Learning. En *International Journal of Educational Technology in Higher Education* 13:15, 1-11.

Alejandra Bosco Paniagua

Professora Titular (alejandra.bosco@uab.cat)



Llicenciada en Pedagogia, Màster en Tecnologia Educativa i Dra. en Filosofia i Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona (2001). Treballa en l'àmbit de la Tecnologia Educativa i l'Educació Oberta i a Distància, combinant la recerca i la docència a la universitat.

Membre del grup de recerca "Esbrina: Subjectivitats, Visualitats i Entorns Educatius Contemporanis", reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya i coordinadora del grup "DIM- EDAINET: Entorns d'Aprenentatge, Innovació Educativa i Tecnologies", reconegut com a grup de recerca per la Universitat Autònoma de Barcelona des de 2001.

Les principals investigacions que ha desenvolupat giren al voltant del potencial innovador dels entorns contemporanis d'ensenyament i aprenentatge enriquits per tecnologies en diferents contextos educatius. A aquest àmbit corresponen la major part de les seves publicacions.

Publicacions rellevants

Bosco, A.; Sánchez-Valero, J. A. & Sancho-Gil, J.M. (2016). Teaching practice and ICT in Catalonia: consequences of educational policies. *KEDI Journal of Educational policy*; 13, 201 – 220.

Bosco, A.; Miño-Puigercós, R.; Rivera-Vargas, P. & Alonso-Cano, C. (2016). Comunidades virtuales, jóvenes y aprendizaje. La complejidad de una categorización. *Journal of Educators, Teachers and Trainers*, 7, 25 – 37.



Francesca Burriel Manzanares

Professora Associada (Francesca.Burriel@uab.cat)

Ha estat mestra d'educació primària, professora d'educació secundària i batxillerat. Ha estat professora tutora de pràctica docent per alumnes de la Universitat de Barcelona i professora tutora de pràctiques de C.Q.P. per a la Universitat Autònoma de Barcelona.

Des de l'any 2007, col·labora amb: Grupo de Innovación Aplicaciones profesionales de lenguas para arquitectes e ingenieros amb la Universidad Politécnica de Madrid, ha participat en el projecte RESL sobre accions per reduir l'abandonament escolar prematur. Des de l'any 2008 és inspectora d'educació.

Des de l'any 2016 és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. Les seves línies de recerca es centren en la pedagogia de les llengües i en la lingüística aplicada.



Maria Antònia Castell Escuer

Professora Associada (tona.castell@uab.cat)

Mestra d'educació infantil i Llicenciada en Psicopedagogia. Forma part de diferents grups de treball per conèixer, desenvolupar, implementar i difondre activitats, estratègies i metodologies per a les aules d'educació infantil amb tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement.

Després de 17 anys en actiu com mestra d'educació infantil i d'11 anys en diferents responsabilitats en el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, actualment treballa com a assessora tècnica docent a l'Àrea TAC.

Des de la Unitat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació, dona matèries al Màster de Psicopedagogia i al Grau d'Educació infantil i ha col·laborat en la Comissió d'Orientació Professional GEP+GEI.



Diego Castro Ceacero

Professor Agregat Interí (diego.castro@uab.cat)

Combino la docència i la recerca al Departament des de l'any 1999. Pertanyo a l'equip de recerca EDO on oriento la meva tasca acadèmica al voltant de l'estudi de la universitat i l'ensenyament superior. Més concretament els meus àmbits de treball giren al voltant de l'estudi de les dinàmiques organitzatives de la universitat, els models de governança, els processos d'innovació, la formació del professorat, l'atenció a col·lectius vulnerables en la universitat, etc.

Actualment soc co-coordinador del projecte ORACLE (Observatorio Regional para la calidad y la equidad en Latinoamérica) un projecte de la UE en el marc del Erasmus+, Capacity Building Higher Education. Aquest any m'han nomenat avaluador de la Comisión Nacional de Acreditación Universitaria (CNAI) de Xile. Actualment assessoro la UPF (Barcelona), i les universitats Diego Portales i Tarapacà de Xile.

Publicacions rellevants

- Castro, D; Rodríguez-Gómez, D; & Gairín, J. (2016). Exclusion Factors in Latin American Higher Education. *Education and Urban Society*, 1-15. DOI: [10.1177/0013124516630599](https://doi.org/10.1177/0013124516630599)
- Ion, G. & Castro, D. (2016) Transitions in the manifestations of the research culture of Spanish Universities. *Higher Education Research, & Development*, 1-14. <http://dx.doi.org/10.1080/07294360.2016.1208153>.

Roberto Cejas

Personal Investigador en Formació (FI - AGAUR) (roberto.cejas@uab.cat)

Després de llicenciar-se en Psicologia Social per la UAB, va cursar estudis en Antropologia Social i Cultural a la UNED. També va cursar el Màster en Direcció i Gestió dels RR.HH. a la Escuela Europea de Dirección y Empresa (EUDE), així com el Màster en Investigació Psicosocial que oferta la UAB.

Ha sigut durant molts anys formador de formació continua i ocupacional a l'àrea de la gestió dels RR.HH. i de les TIC. També ha estat treballant com a coordinador nacional de la formació de persones amb discapacitat.

Actualment és Investigador Predoctoral del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB i treballa a la seva tesi doctoral sobre el model TPACK i la transferència de la formació continua en TIC. Forma part del grup d'investigació CIFO.

Publicacions rellevants

- Meza, J.M., Cejas, R. (2016). Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) como estrategia de aprendizaje desde la Teoría del Actor-Red (TAR). *Didáctica, Innovación y Multimedia*, (33), 1-11.
- Cejas, R., Navío, A. y Barroso, J. (2016). Las competencias del profesorado universitario desde el modelo TPACK (conocimiento tecnológico y pedagógico del contenido). *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 49(Julio), 105-119.





Sara Colorado Ramírez

Professora Associada (sara.colorado@uab.cat)

Pedagoga. Màster en Planificació i Gestió de l'Educació i Màster de Recerca en Educació (UAB). Actualment estic desenvolupant la tesi doctoral sobre "El rol de la direcció en la promoció de l'ètica organitzacional a les escoles. Anàlisi de facilitadors i barreres" (UAB) sota la direcció del catedràtic Joaquín Gairín.

La meua experiència professional ha estat majoritàriament en la gestió, disseny, desenvolupament i avaluació de projectes educatius d'àmbit estatal i local, tant a nivell d'empresa privada com a administració pública. Els darrers cinc anys he estat cap del Departament de Pedagogia (Àrea I+D+i) d'una editorial; portant la seva direcció pedagògica.

Actualment, treballo com a tècnica d'educació i gestió al Servei d'Educació de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès. M'encarrego de la coordinació del PEC; responsable del projecte de Camins Escolars; participació i coresponsable dels CIAC i altres tasques de gestió i tècniques del Servei.

Publicacions rellevants

Muñoz, J. L. i Colorado, S. (2016). Participació, ciutat i educació: els consells d'infància i d'adolescència. *Kultur*, 3(6), 171-192. ISSN: 2386-5458. DOI: <http://dx.doi.org/10.6035/Kultur.2016.3.6.7>



Maria Jesús Comellas Carbó

Professora Emèrita (mariajesus.comellas@uab.cat)

Dra Psicologia, amb amplia experiència i directora del grup de recerca GRODE (<http://www.grode.org>) del Departament de Pedagogia Aplicada.

Membre de l'«Observatoire international de la violence à l'école», de la «Chaire de recherche sur la violence en milieu éducatif» de Quebec, de la «Fundación Affinity Chair in Animals and Health», del comitè científic de la revista Educ@rmos, del comitè de persones expertes de la Fundació Salut i Envel·liment i de l'Agència Catalana de Salut Pública i dels comitès científics de diferents congressos internacionals. Avaluadora d'agències nacionals i internacionals i de revistes.

Línies de recerca: Prevenció de la violència a les escoles en el marc de l'«Observatori de la violència a les escoles», des del 2005 en centres de primària i secundària. Coordina des del 2003 del projecte: Espais de Debat Educatiu, de la Diputació de Barcelona en diferents municipis. Coordina el projecte "Constituir coneixement amb relacions multigeneracionals" amb la generació sènior, alumnat de batxillerats, cicles o universitari i el professorat vinculat.

Publicacions rellevants

Comellas, M. J. (2016). *Aprendizaje la convivencia en el centro. Rol del profesorado, Liderazgo del profesorado para la prevención de las violencias*. España: Editorial Académica Española

Comellas, M. J. (2016). *Educar no es tan difícil como lo parece*. Barcelona: Editorial Lectio. Barcelona



Anna Díaz-Vicario

Tècnica Auxiliar de Suport a la Recerca (anna.diaz@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia, Màster de Recerca en Educació i Doctora en Educació (2015 -menció internacional i premi extraordinari) per la UAB, amb una tesi sobre la gestió de la seguretat integral en centres educatius. Ha desenvolupat la seva activitat professional com a tècnica de recerca a la UPF i a la UAB, destacant que entre el 2010 i el 2014 va ser Personal Investigador en Formació del Departament a l'obtenir una beca FPU (EDU/3083/2009).

És membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, participant en diverses recerques. Les seves línies de treball es centren en l'anàlisi dels riscos i perills presents en l'entorn educatiu; els processos d'organització i gestió de la seguretat escolar; els processos de creació i gestió del coneixement en les organitzacions; i l'organització i gestió universitària.

Publicacions rellevants

Díaz-Vicario, A. (2016). Repensando la gestión de la prevención en los centros educativos. *ORP Journal*, junio de 2016, 14-15.

Silva, B.P. y Díaz-Vicario, A. (2016). Indicadores de éxito en comunidades de práctica profesional del ámbito empresarial. En J. Gairín (ed.), *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo* (pp. 361-372). Madrid: Wolters Kluwer.



Maria del Mar Duran Bellonch

Professora Agregada Interina (mariadelmar.duran@uab.cat)

Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; Doctora en Pedagogia per la UAB (l'any 2002 llegeix la Tesi Doctoral sobre la gestió del coneixement com a estratègia d'ensenyament i d'aprenentatge en les organitzacions); des del 1996, professora del Departament de Pedagogia Aplicada de l'àmbit d'Organització de Centres Educatius; especialista en temes relacionats amb la Dinàmica de Grups a les organitzacions i llicenciada en Filosofia i Lletres, especialitat en Ciències de l'Educació, per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les seves línies d'investigació són principalment tres: la carrera acadèmica a la universitat des d'una perspectiva de gènere, els processos d'avaluació en contextos formatius i la millora dels equips de treball relacionada amb la gestió del coneixement en les organitzacions.

Publicacions rellevants

Barrera-Corominas, A., Castro-Ceacero, D., Durán-Bellonch, M. y Ion, G. (2016). Fomentando la participación de los estudiantes en su proceso formativo: una experiencia de trabajo por casos prácticos y evaluación entre iguales. En N. Cabrera y R.M. Mayordomo, *El feedback formativo en la universidad. Experiencias con el uso de la tecnología* (pp. 61- 80). ISBN: 978-84-608-6969-6.



Laia Encinar Prat

Tècnica Auxiliar de Suport a la Recerca (laia.encinar@uab.cat)

Graduada en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), Màster de Recerca en Educació (UAB) i realitzant el Doctorat en Educació (UAB) sobre l'aprenentatge informal en docència del professorat universitari novell. Actualment és tècnica de suport a la recerca del Departament de Pedagogia Aplicada (UAB) en un projecte del grup EDO i tècnica de suport a l'Àrea de Cooperació i Educació pel Desenvolupament a la Fundació Autònoma Solidària. Col·labora en diversos projectes d'investigació a la Facultat de Ciències de l'Educació.

Anteriorment, ha realitzat una Beca de col·laboració al Departament de Pedagogia Aplicada (UAB) durant el curs 2014/15, alhora que ha participat en projectes d'avaluació de serveis sociocomunitaris i d'institucions d'Educació Superior.

Publicacions rellevants

Encinar, L., Gmelch, N., Peix, E., & Prat, J. (2016). Educación para el desarrollo en la universidad. *Actas del XV Congreso Nacional de Educación Comparada. Ciudadanía mundial y educación para el desarrollo. Una mirada internacional*. Sevilla: Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide.

Ruiz, C. y Encinar, L. (2016). Estrategias metodológicas para el desarrollo de competencias de autonomía y pensamiento reflexivo en la enseñanza universitaria: valoración por parte de los estudiantes. En R.I. Herrera, M.T., Cutanda, y A. Torres, *Renovación pedagógica en Educación Superior* (pp. 544-549). Murcia: Universidad de Murcia.



Miquel Àngel Essomba Gelabert

Professor Agregat (miquelangel.essomba@uab.cat)

Doctor en pedagogia, màster en psicologia de l'educació i postgrau en pedagogia intercultural. En l'actualitat coordina la xarxa europea SIRIUS de recerca sobre educació de l'alumnat de família immigrada, sostinguda amb fons públics de la Comissió Europea de la UE, tasca que comparteix amb la direcció del grup de recerca ERDISC (Equip d'Investigació en Diversitat i Interculturalitat en Societats Complexes).

Fins a l'actualitat ha desenvolupat altres càrrecs i responsabilitats, d'entre els quals és necessari destacar la direcció del Centre UNESCO de Catalunya o del Màster Oficial en Educació Intercultural de la Universitat Autònoma de Barcelona. En l'àmbit de la gestió universitària, destaca el seu mandat com a vicedegà de relacions internacionals, estudiants i investigació de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. També desenvolupa una intensa activitat internacional, ha estat consultor expert en temes de diversitat i educació de l'OCDE, director de formació de formadors en educació intercultural del Consell d'Europa, així com Visiting Research Fellow de l'Institute of Policy Studies in Education de la London Metropolitan University.



Mònica Feixas

Professora Titular (Monica.Feixas@uab.cat)

Llicenciada en Filosofia i Lletres, Secció Ciències de l'Educació (1983), per la UAB; Màster en Administració de l'Educació (1996) pel Teachers College, Columbia University (USA) i Doctora en Ciències de l'Educació (2002) per la UAB. És professora de l'àmbit d'Organització Educativa i investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO).

Actualment compagina la docència i recerca a la UAB, amb la docència al Teachers College Zürich (Suïssa). Les seves principals línies de recerca es centren en el desenvolupament professional docent del professorat universitari i el seu impacte a la pràctica educativa, i la *Scholarship of Teaching and Learning*.

Publicacions rellevants

Acosta, R., Feixas, M. & Quesada-Pallarès, C. (2016). From discourse to action. ¿How Engineering university teachers in Chile develop professionally and transfer their learning into practice?, *Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)*, 11, 163-185. <http://dx.doi.org/10.3217/zfhe-11-05/10>

Rodríguez-Gómez, D., Meneses J., Gairín J., Feixas M., & Muñoz-Moreno J. L. (2016). They have gone, and now what? Understanding re-enrolment patterns in the Catalan public higher education system. *Higher Education Research & Development*, 35(4), 815-828. <http://dx.doi.org/10.1080/07294360.2015.1137886>



Joaquín Gairín Sallán

Catedràtic d'Universitat (Joaquin.Gairin@uab.cat)

Professor d'EGB, Graduat Social, Psicòleg i Pedagog. Té amplia experiència docent i de gestió institucional, havent estat director de centre educatiu, degà de facultat, director de departament universitari i de l'ICE i comissionat pel Clúster d'educació i formació de la UAB. Consultor internacional, intervé en programes de reforma educativa a Espanya i Amèrica Llatina, dirigeix el grup de recerca consolidat EDO (<http://edo.uab.cat>), es president de la Xarxa internacional RedAGE (<http://www.redage.org/>) i coordina projectes sobre canvi educatiu i desenvolupament social i comunitari (per exemple, <http://projectes.uab.cat/accedes/>). També és director de diferents publicacions entre les que destaquen la revista Educar i la Guia "gestiondecetros.com".

Les seves principals línies de recerca són: desenvolupament organitzatiu, gestió del coneixement, avaluació de programes i institucions (incloent detecció de necessitats, avaluació d'impacte i processos d'autoavaluació); desenvolupament educatiu, social i comunitari; organització i gestió universitària (orientació i tutoria universitària, captació, retenció i promoció d'alumnat i professorat); i seguretat integral en els centres educatius.

Publicacions rellevants

Gairín, J. y Suárez, C.I. (2016). Inclusión y grupos vulnerables en situación de vulnerabilidad: orientaciones para repensar el rol de las universidades. *Sinéctica. Revista Electrónica de Educación*, 46, 1-15.

Gairín, J., Castro, D. y Rodríguez-Gómez, D. (2016). Exclusions factors in Latin American Higher Education: A preliminary analyze from university governing Board Perspective. *Education and Urban Society*, 48, 1-19.



Empar García López

Professora Associada (empar.garcia@uab.cat)

Diplomada en professorat d'EGB, amb l'especialitat de Ciències socials. Postgrau en Educació Física (UAB). Llicenciada en Geografia i Història general (UB), i Llicenciada en Història de l'Art. (UB).

Des de febrer de 2014, professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada, impartint-hi les assignatures de: Planificació, Investigació i Innovació educativa, Avaluació de centres i docents, i Supervisió i inspecció educativa. Mestre de primària (1982-1996) i professora de secundària (1996-2006). Directora d'un centre públic de Primària (1988-1996) i d'un centre públic de secundària (2000-2007). Directora Adjunta dels Serveis Territorials d'Ensenyament al Vallès Occidental (2011-2013). Inspectora d'Educació al Vallès Occidental (2007-2011), i a Barcelona ciutat (de 2013 fins l'actualitat).

Formadora de seminari a equips directius de centres educatius sobre la Planificació dels documents de gestió i organització dels centres (Curs 2015-2016), dins del (PFZ) Pla de Formació de Zona del Departament d'Ensenyament .



Santi Garriga Crespi

Professor Associat (santi.garriga@uab.cat)

Diplomat en Magisteri, especialitat Educació Física, per la Universitat de Barcelona i Llicenciat en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona. A l'actualitat compagina la tasca com a mestre al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i la docència a la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Àmplia experiència com a especialista d'educació física i tutor. Apassionat de les noves tecnologies, els recursos a la web 2.0, dels jocs a l'àrea d'educació física i l'ensenyament lúdic de les matemàtiques.



Xavier Gimeno Soria

Professor Titular (xavier.gimeno@uab.cat)

Monitor i director d'Educació en el Lleure, Mestre d'Educació General Bàsica, Mestre d'Educació Infantil, Psicòleg, Doctor en Pedagogia. Mestratge en Assessorament a Centres Educatius. Mestratge en Psicoteràpia Analítica Grupal. Mestratge en Pedagogia Sistèmica.

Ha exercit de dramaturg i titellaire, de mestre de parvulari i d'educació primària, d'orientador familiar, de psicoterapeuta de grup, de psicoterapeuta individual, de gestor universitari, d'analista institucional, de formador de formadors, de supervisor d'equips de treball i de dinamitzador de xarxes locals.

Forma part del consell de redacció de la revista *Infància de Rosa Sensat* i del Consell de redacció de la revista *Infanzia* de la Universitat de Bologna. Ha estat Membre del grup "Salut i treball docent" de l'Associació de mestres Rosa Sensat. És Coordinador de l'ERIFE (Equip d'Investigació sobre Infància, Família i Educació) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). És Membre del grup de recerca consolidat EDO (Equip de Desenvolupament Organitzacional) i del grup d'investigació XAMPI (Xarxa d'Atenció Municipal a la Petita Infància) de la UAB. Va ser fundador i coordinador del Grup d'Innovació en Docència Universitària CAES (Carpetes d'Aprenentatge en Educació Superior) de la UAB.

Les seves línies de recerca en la actualitat estan relacionades amb els aspectes educatius del treball amb la infància i les seves famílies, tant en els contextos escolars com en els contextos generats per altres tipus de serveis socio-educatius, el desenvolupament de grups i de persones en contextos institucionals i socials, la mirada sistèmica de l'educació, la parentalitat positiva i les masculinitats, així com també l'avaluació dels aprenentatges en educació superior.

Publicacions rellevants

Blanch, S., Gimeno, X. i Careta, A. (2016). *Territoris d'intersecció entre els centres educatius i les famílies. Un estudi en l'etapa de l'educació infantil*. Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.



Henar González Fernández

Professora Associada (henar.gonzalez@uab.cat)

Diplomada en Magisteri, Especialitat Educació Especial per la Universitat Autònoma de Barcelona. Màster en Intervenció i Recerca en Patologies del Llenguatge i Sordeses i també Màster Universitari de Recerca en Educació, ambdós per la Universitat Autònoma de Barcelona

Des de setembre de 2014 és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada, concretament de l'Àrea de Didàctica i Organització escolar.

Col·labora amb el Grup GISTAL, ha participat en el projecte VIDUSIGN sobre la inserció laboral de joves amb sordeses.

Les seves línies de recerca es centren en la inclusió educativa i la sordceguesa.



Edgar Iglesias Vidal

Professor Associat (edgar.iglesias@uab.cat)

Llicenciat en Antropologia Social i Cultural (UAB), Diplomant en Treball Social (URL), Màster Oficial de Recerca en Educació (UAB); Postgraduat en Treball Social i Educatiu amb persones immigrants (URL) i Doctor en Pedagogia. Va ser Visiting Scholar a la Graduate School of Education de la U. Stanford (EEUU, 2015) i des del 2008 és professor associat del Departament de Pedagogia Aplicada (Facultat de Ciències de l'Educació - UAB).

És membre també de l'Associació Educativa Integral del Raval i col·labora amb diferents organitzacions educatives (per exemple, Fundació Jaume Bofill o Fundació Carulla). És membre del grup EDO i d'ERDISC (Equip de Recerca en Diversitat i Societats Complexes). Les seves línies de recerca són l'educació comunitària, la interculturalitat i les relacions entre les entitats de base educativa i els centres educatius.

Publicacions rellevants

Bosco, A., Iglesias, E. (2016). DIM y XAFIR: Dos CoP en el ámbito educativo y social basadas en estrategias que promueven resultados exitosos. En J. Gairín (Ed.), *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo* (pp. 331- 343). España: Wolters Kluwer.



Georgeta Ion

Agregada interina (georgeta.ion@uab.cat)

Professora del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat de Bucarest, Màster en Gestió i Avaluació Educativa per la Universitat de Bucarest i Doctora en Ciències de L'educació per la Universitat de Barcelona con la tesi titulada "Cultura organitzativa universitària i el lideratge. Un estudi etnogràfic".

Actualment investiga sobre la avaluació dels estudiants universitaris basada en competències; la gestió de la recerca a la universitat. Al mateix temps col·labora amb grups de recerca europeus en temes relacionades amb la relació entre la educació basada en la recerca. Des del 2016 es membre del equip de coordinació ("Convenor") de la Network 22 en "Recerca en Educació Superior" (Research in Higher Education) de la European Educational Research Association.

Publicacions rellevants

Ion, G., Cano, E. & Cabrera, N. (2016) Competency Assessment Tool (CAT). The Evaluation of an Innovative Competency-Based Assessment Experience in Higher Education. *Technology, Pedagogy and Education*. DOI: 10.1080/1475939X.2015.113463.

Ion, G. & Iucu, R. (2016) The impact of postgraduate studies on the teachers' practice. *European Journal of Teacher Education*. <http://dx.doi.org/10.1080/02619768.2016.1253674>



Mercè Jariot Garcia

Professora Agregada Interina (merce.jariot@uab.cat)

Professora de la Unitat MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. Doctora en Pedagogia, amb una tesi sobre 'L'avaluació de la intervenció per programes d'orientació. El procés d'avaluació del desenvolupament d'una intervenció des d'un model de consulta', premi extraordinari de Doctorat (2003).

Professora del Màster de Formació de Persones Adultes. Actualment dirigeix 3 tesis doctorals, una relacionada amb l'educació i formació viàries; una vinculada a l'àmbit de la infància i l'adolescència en risc; i la tercera vinculada a l'àmbit de l'avaluació.

Investigadora principal del grup de recerca ERESv (Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viàries), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Investigadora de la Càtedra de Formació i Educació Viària (UAB-Servei Català de Trànsit. Generalitat de Catalunya). Investigadora del grup d'investigació de la UAB IARS (Infància i Adolescència en Risc Social). Les seves principals línies de recerca estan relacionades amb l'avaluació de programes, l'orientació educativa (escolar, professional i personal), la infància i l'adolescència en risc, i l'educació i formació viàries.

Participant en un projecte I+D+i titulat "Transición a la vida adulta de los jóvenes tutelados en centros residenciales: apoyos y recursos de intervención. Ref. EDU2013-43326-R.

Publicacions rellevants

Marzo Arpón, T., Sala Roca, J., Jariot Garcia, M. i Arnau Sabatés, L. (2016). Com desenvolupen els Centres Residencials d'Acció Educativa les competències bàsiques d'empleabilitat en els adolescents tutelats? Disponible a https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2016/158036/descenres_a2016.pdf

Marzo Arpón, T. y Jariot Garcia, M. (2016). Cómo desarrollan los centros residenciales de acción educativa las competencias básicas de empleabilidad en los adolescentes tutelados. *Actas del XIII Congreso Internacional de Infancia Maltratada*.

Pedro Jurado de los Santos

Professor Titular (pedro.jurado@uab.cat)



Llicenciat en Psicologia i en Pedagogia, Doctor en Ciències de l'Educació. Professor Titular d'Universitat de la Universitat Autònoma de Barcelona. Imparteix docència en els Graus de Pedagogia, Educació Social i Criminologia, així com en diversos Màsters. Director del grup d'investigació Observatori per a la Inclusió Socioeducativa (OIS) i secretari del grup CIFO de la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha estat director del Departament de Pedagogia Aplicada.

Les seves línies de recerca preferents es relacionen amb els processos de transició escola-treball en col·lectius que es troben en situació de vulnerabilitat social, orientació i inserció sociolaboral de les persones amb discapacitat, formació de professionals de l'educació que atenen la diversitat i processos d'inclusió educativa i l'anàlisi de les problemàtiques en educació secundària. En l'actualitat dirigeix el projecte d'investigació titulat "Influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso escolar de los alumnos de la ESO: hacia un modelo de orientación centrado en la institución educativa" (EDU2010-20105).

Publicacions rellevants

Barría Rojas, S. y Jurado de los Santos, P. (2016). El perfil profesional y las necesidades de formación del profesor que atiende a los alumnos con discapacidad intelectual en la formación laboral. *Profesorado. Revista de Curriculum y formación de profesorado*, 20(1), 287 – 310.

Liscano Rivera, D.C. y Jurado de los Santos, P. (2016). Representaciones Sociales sobre las personas LGBTI en la universidad: perspectivas del profesorado y alumnado. *Revista Nacional e Internacional de Educación Inclusiva*, 9(3), 231 – 249.



Cristina Laborda Molla

Professora Titular (cristina.laborda@uab.cat)

Membre del Centre de Recerca CER-GISTAL (Investigació Sobre Trastorns en l'Adquisició del Llenguatge). Doctora en Pedagogia (títol de la tesi: *'Formació i definició de conceptes en l'alumnat sord bilingüe: criteris educatius per a la seva optimització'*) per la UAB. Màster en Educació Especial per la Universitat de Pittsburgh (EE.UU.). Màster en Aprenentatge Humà per la UAB.

Línies de recerca actuals relacionades amb la inclusió educativa de col·lectius amb necessitats educatives específiques (NEE), amb especial esment a la sordesa i a la sordceguesa, i el seu desenvolupament psicolingüístic.

Coordinadora local del projecte Europeu LLP (Longlife Learning Program) VIDUSIGN: Video Education and Sign Language. Data d'inici: gener 2014. Data de finalització: desembre de 2015.



Saida López Crespo

Personal Investigador en Formació (FPI-MEC) (Saida.Lopez@uab.cat)

Graduada en Pedagogia (UAB), Màster oficial de Recerca en Educació (UAB). Actualment està realitzant la tesis doctoral sobre el rol de la direcció en la generació i promoció de l'aprenentatge organitzatiu i informal en les institucions educatives.

Des de desembre del 2015 és Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada, com a becària del Projecte "Análisis de los procesos de aprendizaje organizativo e informal en los centros educativos. Validación de propuestas tecnológicas para el desarrollo institucional y profesional" finançat pel Ministeri d'Educació.

Investigadora col·laboradora del grup de recerca Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO - UAB). Les seves línies de recerca es centren en el lideratge per part de la direcció escolar, l'aprenentatge informal en els centres educatius i el desenvolupament organitzatiu.

Publicacions rellevants

López-Crespo, S. (2016). El liderazgo directivo de proyectos de innovación en los centros educativos. En J. Bernal (Coord.), *XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas* (pp. 103-114). Zaragoza, España: Dpto. de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza.



Laura Martín Díaz

Professora Associada (laura.martin.diaz@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia a la UAB i Màster en Direcció de Recursos Humans a la UPC.

A l'actualitat compagina la tasca docent com a tutora de Pràcticum I i II i Treball de Final de Grau dels estudis de Pedagogia i Educació Social i la tasca de coordinadora de l'Àrea de Recursos Humans i Formació de la cooperativa Serveis a les Persones Encís.

Àmplia experiència en l'àmbit de la gestió de la formació contínua de professionals del sector de serveis socio-educatius. Ha impartit docència en tots els nivells educatius, des d'infants a adults, tan des de l'educació reglada com la no reglada, així com cursos de formació adreçats a treballadors/es de la pròpia empresa, en diferents temàtiques.

Actualment, membre de la comissió de millora del pràcticum i implicada en el projecte d'innovació docent: El desenvolupament de competències transversals en un entorn de pràcticum b-learning.



Màrius Martínez Muñoz

Professor Titular (marius.martinez@uab.cat)

Professor titular d'Orientació Professional, al Grau de Pedagogia, i als Màsters de Formació del Professorat de Secundària i de Recerca en Educació. Membre del Fòrum IDEA de la Facultat (recerca i transferència de coneixement en formació de persones adultes i desenvolupament de xarxes) i del grup de treball Centres que aprenen de l'ICE de la UAB. Ha estat degà de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB i membre del Consell Escolar de Catalunya.

Col·laborador de la Diputació de Barcelona, el Departament d'Ensenyament, el Consorci d'Educació de Barcelona, el Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (Departament de Justícia), l'ICE de la UAB. Ha dirigit estudis per al Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, l'ICE - UAB i la Fundació Jaume Bofill.

El 2015 ha acabat una recerca de 2 anys com a IP al programa Recercaixa'2012. Ha fet 10 estades curtes a 7 universitats europees (Sòcrates-Erasmus) i 15 estades d'assessorament a 5 universitats del Xile.

Publicacions rellevants

Martínez, C. Martínez, M. & Pineda, P. (2016). *Building a Social Justice Pillar for Youth Career Development. A: Responsible Living. Concepts, Education and Future Perspectives*. ISBN: 978-3-319-15305-6.

Martínez, M. (2016). El profesor orientador. En Echeverría, B. y Martínez, M. (2014). *Guía de Orientación Profesional Coordinada*. Barcelona: Fundación Bertelsmann.



Carme Martínez-Roca

Professora Associada (carme.martinez.roca@uab.cat)

Membre del International Advisory Board de la Càtedra UNESCO d'Educació i Estils de Vida Sostenibles (Universitat de Ciències Aplicades de Hedmark, Noruega).

Professora associada a la UAB, dirigeix Ad Infinitum Ocupabilitat, organització dedicada a la formació, assessorament i recerca per a una ocupabilitat satisfactòria i socialment justa. Col·labora amb l'Associació Fem Pedagogia dirigint el programa GPS a un futur millor, premi del Ministeri d'Educació a la innovació en orientació professional.

És doctora en educació amb una tesi sobre la perspectiva de justícia social de l'orientació. De 2010 a 2015 dirigeix les àrees d'assessorament i educació de la International Foundation for Interdisciplinary Health Promotion (Johannesburg, Sudàfrica).

De 2004 a 2010 dirigeix un grau internacional y és consultora de educació internacional a Suhr's/Metropolitan University College (Copenhagen).



Óscar Mas Torelló

Professor Agregat Interí (oscar.mas@uab.cat)

Doctor i Llicenciat en Pedagogia, Màster en Formació de Formadors, Màster en Iniciació a la Recerca.

Imparteix docència en diferents Graus i Màsters de la Facultat de CC.Educació i en programes de formació del professorat universitari. Ha estat professor de Formació Professional (1989-2006).

Membre del grup de recerca SIDis (Social Inclusion and Disability), del grup de recerca CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional) i del grup d'innovació docent GI-UAB "Avaluació d'aprenentatges".

Les línies de recerca i projectes estan relacionats amb les competències i formació pedagògica del professorat (especialment universitari), formació en i per al treball (FP, FC, FO, PFI/FPI), formació de formadors, competències professionals, didàctica, itineraris formatius i èxit/fracàs escolar, diversitat, anàlisi de necessitats formatives i disseny, avaluació i transferència de la formació.

Publicacions rellevants

Mas Torelló, Òscar (2016). La influencia de la experiencia en las competencias investigadoras del profesor universitario. *Revista Complutense de Educación*, 27(1), 13-34.

Mas Torelló, Ò. y Olmos, P. (2016). El profesor universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior: la autopercepción de sus competencias docentes actuales y orientaciones para su formación pedagógica. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 21(69), 437-470.

Cristina Mercader Juan



Personal Investigador en Formació (FPU-MEC) (cristina.mercader@uab.cat)

Diplomada en Magisteri d'Educació Primària (UAB), Primer cicle de la Llicenciatura de Publicitat i Relacions Públiques (UAB), Màster oficial de Planificació i Gestió de l'Educació (UAB) i Màster oficial de Recerca en Educació (UAB).

Ha estat mestra de primària interina del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i ha participat en diverses recerques com el projecte ACCEDES (Alfa III).

Actualment està realitzant la tesis doctoral sobre les resistències del professorat a la utilització de les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement.

Les seves línies de treball se centren en l'avaluació de la funció docent, l'aplicació i aprofitament de les TIC i les TAC en l'educació i les resistències del professorat al canvi organitzacional.

Publicacions rellevants

Mercader, C. i Parera, M. (2016). Aprendizaje y motivación integrando Pinterest y Socrative en el Grado de Educación Infantil. En: Gairín, J. (Ed.). *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo* (1-10). Madrid: Wolters Kluwer. ISBN: 978-84-9987-174-5.

Castro, D., Gairín Sallán, J., Mercader, C., i Díaz-Vicario, A. (2016). Els mals usos de les TIC entre els adolescents. UABDivulga, Octubre 2016. ISSN: 2014-6388.

Lourdes Minguella Porredón



Professora Associada (lourdes.minguella@uab.cat)

Diplomada en Educació Social (URLL) i en Pedagogia (UB). Des del 2013 és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada a l'àrea de DIOE.

Col·labora en el projecte de suport a la innovació docent "El desenvolupament de competències transversals en un entorn de pràcticum b-learning".

Compagina aquesta docència amb la seva activitat principal com a Cap d'Estudis de l'Escola CINTRA, situada al barri del Raval, amb alumnes derivats amb informe de l'EAP per NEE i que viuen en un entorn, tant intern com extern, de vulnerabilitat social i emocional.



Francesc Xavier Moreno Oliver

Professor Associat (francescxavier.moreno@uab.cat)

Doctor en Psicologia. La seva tasca professional es va iniciar en l'àmbit del tractament penitenciari a la Presó de Dones de Barcelona, posteriorment va ser Director Docent del Centre Penitenciari de Quatre Camins i Director de la Presó de Brians a Barcelona i Director del CP Josep Pedragosa de Justícia Juvenil.

En l'àmbit universitari ha estat el responsable de formació de la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior de la UAB; actualment és professor de la Facultat on imparteix matèries de l'Àrea de MIDE i assignatures de criminologia a la Facultat de Dret.

És el director del Màster en Mediació homologat per la Generalitat de Catalunya i professor en diferents programes de 3er cicle. També ha estat durant diversos anys professor de la UNED. És autor de diversos llibres i investigacions en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge, la marginació social i la criminologia.

Publicacions rellevants

Moreno Oliver, F. J. (Coord.) (2016). *Mediació Familiar*. Barcelona: Servei de publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona. ISBN: 978-84-490-6490-6.

Domínguez Maldonado, J. C., Moreno Oliver, F. J. y Belmar Mellado, M. E. (2016). Multifactorial characterization of law-breaking youths' adaptation in región del Maule, Chile. *Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*, 3(2), 1-16.



Marta Mozo Llusà

Professora Associada (marta.mozo@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona, llicenciada en Psicopedagogia per la Universidad Nacional d'Educación a Distancia, Màster en Mediació Professional per la Idec-Universitat Pompeu Fabra i Màster oficial de Recerca en Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona. Doctoranda en l'àmbit de Desenvolupament i Organització Educativa amb la tesi que té per títol 'El perfil de l'alumnat mediador a Catalunya i, les condicions que intervenen en la identificació amb el rol'.

Des d'octubre del 2012 és professora associada al Departament de Pedagogia Aplicada a l'àrea de DIOE. I personal *freelance* des de febrer de 2014 com a mediadora i, desenvolupant tasques de disseny i impartició de formació. Actualment és la coordinadora del Grup de Treball de Mediació del COPEC i col·laboradora del grup EDO.

Anteriorment, la seva trajectòria professional ha passat per diferents àmbits: educadora de persones amb discapacitat psíquica, supervisora pedagògica de serveis a les escoles i responsable de formació a l'empresa.



José Luis Muñoz Moreno

Professor Lector (joseluis.munoz@uab.cat)

És professor del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona i també ha estat professor del Departament de Didàctica i Organització Escolar de la Universitat de València. Llicenciat en Pedagogia i Doctor en Qualitat i Processos d'Innovació Educativa per la UAB.

Les principals línies d'investigació en les que treballa són: la millora de les institucions socioeducatives, els municipis i l'educació, la inclusió i el desenvolupament social i educatiu. És investigador dels grups d'investigació Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) de la Universitat Autònoma de Barcelona i Currículum, Recursos i Institucions Educatives (CRIE) de la Universitat de València.

Publicacions rellevants

- Muñoz, J. L. y Peirats, J. (2016). Retos de la tecnología educativa: formación del profesorado y materiales curriculares digitales. En Suárez, C.; Marín, D.; Palomares, D. (Coords.). *Retos de la educación en tiempos de cambio* (201-226). València: Editorial Tirant Lo Blanch.
- Muñoz, J. L. y Mercader, C. (2016). Estrategias de intervención desde la tutoría en la universidad. En Bernal, J. L. (Coord.). *Libro de Actas del XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): Globalización y organizaciones educativas* (16-26). Zaragoza: Departamento de Ciencias de la Educación - Universidad de Zaragoza.



Antonio Navío Gámez

Professor Agregat (antoni.navio@uab.cat)

Investigador del grup de recerca CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Coordinador de programes de postgrau vinculats amb la formació docent (educació, formació de formadors, direcció de centres educatius). Ha participat en diferents projectes de recerca nacionals i internacionals.

Les seves línies de recerca estan relacionades amb la formació de formadors, la formació per al món laboral i les competències professionals. Actualment és coordinador de la Unitat de Didàctica i Organització Educativa (DiOE) del Departament de Pedagogia Aplicada.

Publicacions rellevants

- Cejas León, R., Navío Gámez, A. y Barroso Osuna, J. (2016). Las competencias del profesorado universitario desde el modelo TPACK (conocimiento tecnológico y pedagógico del contenido). *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 105 – 119.
- Faborea Favaro, R. y Navío Gámez, A. (2016). Las políticas públicas nacionales de Colombia para la formación de educadores infantiles. *Voces y Silencios*, 7(1), 216 – 229.



Patricia Olmos Rueda

Investigadora Postdoctoral (patricia.olmos@uab.cat)

Investigadora i col·laboradora dels Grups de recerca SIDis, CIFO, EDO i Working Group on Innovation in Teaching and Learning del European Consortium of Innovative Universities (ECIU) (Àrea de Relacions Internacionals, UAB).

Doctora per la UAB en “Qualitat i Processos d’Innovació Educativa” (tesi ‘Orientación y formación para la integración laboral del colectivo jóvenes vulnerables. La inserción laboral mediante estrategias de empleabilidad’), Màster en Formació de Formadors i Llicenciada en Pedagogia per la mateixa universitat.

Principals línies de recerca: la formació per al treball de col·lectius en situació de vulnerabilitat, joves i fracàs escolar, diversitat, acció tutorial, processos d’orientació i formació per a la millora de l’empleabilitat i les competències bàsiques per a la inserció educativa, social i laboral.

Publicacions rellevants

Sanahuja-Gavaldà, J. M., Olmos-Rueda, P. & Moron-Velaco, M. (2016). Collaborative support for inclusion. *Journal of Research in Special Education Needs*, 16(S1), 303-307.

Rojas, S. & Olmos, P. (2016). Los centros de educación especial como centros de recursos en el marco de una escuela inclusiva. Reseña para un debate. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 20(1), 323-339.



Mariona Orta Trepas

Professora associada (Maria.Orta@uab.cat)

Diplomada en Magisteri, especialitat d’Educació Física i Llicenciada en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Imparteix classes de mestra, a l’escola pública, des del 2001. Realitzant tasques de coordinadora de cicle, coordinadora lingüística, coordinadora del Plà Català de l’Esport i coordinadora d’estudiants en pràctiques.

Des de setembre de 2014 és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada, concretament de l’Àrea de Didàctica i Organització escolar. A l’actualitat compagina la tasca de mestra, amb la de docència a la Universitat, tutora de Treballs de Final de Grau dels estudis de Grau de Primària i tutora de pràctiques.



Daniel Ortega Ortigoza

Professor Associat (Daniel.Ortega@uab.cat)

Diplomat en Educació social per la Universitat de Barcelona. Màster en Criminologia i Sociologia Jurídic-Penal per la Universitat de Barcelona. Màster en Intervencions Socials i Educatives per la Universitat de Barcelona. Membre de la Societat Espanyola pel Estudi de la Violència Filio-Parental (SEVIFIP).

Actualment cursant els estudis de Doctor en Educació i Societat per la Universitat de Barcelona.

Ha treballat com a educador en el àmbit de la Justícia Juvenil en el Servei d'Educadors de la Fiscalia Provincial de Barcelona i a l'actualitat compagina la seva tasca docent amb la tasca d'educador en un Centre Residencial d'Acció Educativa (CRAE).



Adrià Pagès-Mimó

Professor Associat (adria.pages@uab.cat)

Diplomat en Educació Social, Llicenciat en Pedagogia (UAB), Postgrau en Direcció de Serveis Socials (UPC) i Doctor en "Qualitat i processos d'innovació educativa" per la UAB.

Compagina la docència amb la seva activitat principal com a Cap de Serveis Socials de l'Ajuntament de Matadepera; Consultor-Docent dels estudis de Psicologia i Educació de la UOC; Consultor-Formador de la Diputació de Barcelona; Membre de l'Equip de Recerca d'Educació i Seguretat Viàries, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya, i de l'Equip de Recerca d'Infància i Adolescència en Risc.

Les seves línies de treball es centren en l'orientació comunitària, el disseny, desenvolupament i avaluació de programes socioeducatius i comunitaris, vinculant-los a l'anàlisi de les polítiques socials en matèria de serveis socials, infància, adolescència, joventut, empenedoria i ocupació, així com a la formació de professionals de serveis d'atenció a les persones en l'àmbit públic, entre d'altres.

Publicacions rellevants

Pagès-Mimó, A. (2016). Evaluación de resultados de un programa de sensibilización y reeducación para una movilidad segura como medida penal alternativa. En C. González Berbera y M. Castro Morera (Eds.), *Sociedad Española de Pedagogia* (pp 1257). Madrid. (ISBN: 978-8460-882374).



Rosa Maria Pallarès Mercader

Professora Associada (rosamaria.pallares@uab.cat)

Mestra i pedagoga, postgrau en Organització i Gestió del Sistema Educatiu, diplomada en Estudis Superiors Especialitzats en Innovació i Sistema Educatiu, professora en diverses titulacions de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB: pedagogia, psicopedagogia, educació social i actualment professora del grau d'educació infantil; col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), formadora de formadors en diverses ciutats del Vallès Occidental. Tècnica superior especialista, com a cap del servei d'educació, a l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès.



Mònica Parera Garcia

Professora Associada (monica.parera@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia a la Universitat de Barcelona i màster en Formació de Formadors i habilitats directives per a la Universitat de Barcelona. Ha estat tutora d'Educació Infantil en una llar d'infants privada i ha portat la coordinació Pedagògica i la formació del professorat d'un projecte educatiu.

Des del 2013 és professora Associada la Universitat Autònoma de Barcelona del departament de pedagogia Aplicada, concretament de l'Àrea de didàctica i Organització escolar. Exerceix la seva docència en el Grau d'educació Infantil i és tutora en els treballs finals del Màster de Psicopedagogia. Actualment és professora de formació professional en el grau superior d'educació Infantil.

Publicacions rellevants

Mercader, C; Parera, M. (2016). Aprendizaje y motivación integrando Pinterest y Socrative en el Grado de Educación Infantil. En J. Gairín (Ed.). *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo*. (pp. 1-10). Madrid: Wolters Kluwer.



Georgina Paris Mañas

Investigadora Postdoctoral (georgina.paris@uab.cat)

Doctora per la Universitat de Lleida amb menció Internacional (2015), és màster interuniversitari en Tecnologia Educativa per la Universitat Rovira i Virgili; la Universitat de les Illes Balears i la Universitat de Lleida (2010), llicenciada en Psicopedagogia (2009) i diplomada en Educació Social (2007) per la Universitat de Lleida.

Forma part del grup de recerca COMPETECS (Competències, Educació, Tecnologia i Societat) de la Universitat de Lleida (Modalitat GRE (A) resolució SGR2014/16), i col·labora amb el grup de recerca CIFO (Col·lectiu de Recerca en Formació Ocupacional) de la Universitat Autònoma de Barcelona (Modalitat GRE (C) resolució SGR2014/16).

Com a investigadora ha participat en diferents projectes de recerca competitius i les seves recerques s'han desenvolupat en marcs nacionals i internacional com University of Bremen; University of Hamburg; Université de Toulouse II Le Mirail; i l'Université de Sherbrooke.

Las seves línies de recerca es centren en Formació Professional per a l'Ocupació, perfils professionals, competències professionals, i identitat professional.

Publicacions rellevants

Mas, O., Paris, G. y Torrelles, C. (2016). El Trabajo en equipo: dominio competencial en diferentes grados de la Universitat Autònoma de Barcelona y de la Universitat de Lleida. *UT. Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació*, 1, 55-66. <http://revistes.publicacionsurv.cat/index.php/ute/article/view/978>

Paris, G., Mas, O. y Torrelles, C. (2016). La evaluación de la competencia 'trabajo en equipo' de los estudiantes universitarios. *Revista d'Innovació Docent Universitària*, 8, 86-97. <http://revistes.ub.edu/index.php/RIDU>

Sònia Pérez Expósito

Professora Associada (sonia.perez@uab.cat)



Diplomada en Educació Social per la Universitat Ramon Llull i llicenciada en pedagogia per la Universitat de Barcelona. Treballa al Departament de Pedagogia Aplicada a l'Àrea MIDE, concretament tutoritzant alumnes del pràcticum I d'educació social i pedagogia, i realitzant també les tutories dels Treballs de Fi de Grau dels estudiants d'educació social i pedagogia vinculats a les necessitats i demandes dels serveis i a l'orientació dels processos d'inserció pel que fa als estudis d'educació social i la metodologia per a l'anàlisi de projectes educatius innovadors a Catalunya i l'orientació professional i xarxes pel que fa als estudis de pedagogia.

Compagina la docència amb la pràctica professional amb la seva activitat principal vinculada a una entitat, la cooperativa Encis, Serveis d'Atenció a les persones a on realitza, entre altres tasques, la coordinació i el suport pedagògic de diversos serveis i projectes educatius (plans educatius d'entorn, escoles bressol, centres juvenils...).

Arrel de treballar amb el suport a diferents tipologies de serveis ha pogut copsar la importància d'una bona formació dels professionals de l'àmbit educatiu i per aquest motiu considera les assignatures de pràcticum i de treball de fi de grau, elements clau per a la professionalització dels estudiants.



Cristina Pérez Maldonado

Personal Investigador en Formació (PIF) (Cristina.Perez.Maldonado@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia i Màster de Recerca en Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona. Actualment cursant el Doctorat en Educació en la mateixa Universitat.

Becària del Departament de Pedagogia Aplicada de la Facultat de Ciències de l'Educació (UAB) com Personal Investigador en Formació (PIF) des de l'octubre de 2015. Investigadora col·laboradora del grup de recerca de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO - UAB). Membre col·laborador del projecte KABUA dins del grup d'investigació ERDISC. Actualment, col·laboradora en el Projecte "ACCESS 4 ALL", Laboratori de Polítiques i Pràctiques per al Desenvolupament Social a l'Educació Superior finançat per la Comissió Europea.

Les línies d'investigació que estudia es focalitzen en l'accés a la Universitat mitjançant vies alternatives al Batxillerat, equitat i estudiants no tradicionals.

Publicacions rellevants

Pérez-Maldonado, C. (2016). Acceso a la universidad mediante vías no habituales: facilitadores y barreras. En J. Bernal (Coord.), *XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas* (pp. 20-26). Zaragoza, España: Dpto. de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza.



Katia Verónica Pozos Pérez

Tècnic Mitjà de Recerca (katiaveronica.pozos@uab.cat)

Doctora en Educació i Màster d'Iniciació a la Recerca per la UAB. Màster en Educació i Noves Tecnologies Aplicades a l'Educació per la Universitat Anàhuac i Llic. en Disseny de la Comunicació Gràfica per la Universitat Autònoma Metropolitana a Mèxic, on ha estat coordinadora de Pedagogia i Disseny Instruccional del Centre de Tecnologies per a l'Educació del ITAM i professora de la Divisió de Ciències i Arts pel Disseny de la Universitat Autònoma Metropolitana.

Actualment és la Coordinadora de Projectes Europeus del grup de recerca ERDISC i participa en diversos projectes de recerca competitiu i d'acció social a Catalunya i Espanya com el Programa Social per al Suport Familiar a l'Èxit Educatiu amb Obra Social La Caixa i la Plataforma d'Acció Social Kabua, amb la Direcció General de Joventut. Membre de la Càtedra d'Educació Comunitària. Línies de recerca: TIC per a l'Educació; Formació del professorat universitari en Competència Digital; diversitat, inclusió i TIC, recerca-acció.



David Rodríguez Gómez

Professor Agregat Interí (david.rodriguez.gomez@uab.cat)

Investigador de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; consultor del grau de Psicologia de la UOC i professor del Màster en Gestió Educativa de la Universitat ORT (Uruguai). Doctor en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (amb una tesi sobre 'La creació i gestió del coneixement a les organitzacions educatives: barreres i facilitadors') i llicenciat en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudia els processos de creació i gestió del coneixement a les organitzacions, vinculant-los a processos d'aprenentatge informal i social, així com al desenvolupament i millora de les organitzacions; l'abandonament i retenció dels estudiants universitaris; i l'ús de les TIC als centres educatius; entre d'altres.

Publicacions rellevants

Rodríguez-Gómez, D., Meneses J., Gairín J., Feixas M., & Muñoz-Moreno J. L. (2016). They have gone, and now what? Understanding re-enrolment patterns in the Catalan public higher education system. *Higher Education Research & Development*. 35(4), 815-828.

Fàbregues, S., Meneses J., Rodríguez-Gómez D., & Paré M. - H. (2016). *Técnicas de investigación social y educativa*. Barcelona: Editorial UOC.



Montserrat Rodríguez Parrón

Professora Agregada (montserrat.rodriguez@uab.cat)

Investigadora de l'Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viària (ERESv), reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya. Membre de la Càtedra en Formació i Educació Viària de la Universitat Autònoma de Barcelona i del Servei Català de Trànsit. Investigadora del Grup sobre Infància i Adolescència en Risc Social (IARS). Professora del Màster de Recerca en Educació.

Doctora en Pedagogia amb una tesi sobre 'Aportaciones de los predictores de riesgo a la educación vial en la escuela' i Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudia els models actitudinals de formació i d'intervenció que permeten reduir els accidents de trànsit amb la màxima eficàcia, així com els factors que intervenen en la inclusió sociolaboral dels joves tutelats en centres residencials; entre d'altres.

Actualment dirigeix una tesi doctoral sobre educació viària amb joves preconductors.



Carme Ruiz Bueno

Professora Titular (carme.ruiz.bueno@uab.cat)

Investigadora principal del grup CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional) reconegut per l'AGAUR com a equip de recerca consolidat; coordinadora del Màster de Formació de Formadors i professora del Màster de Recerca del Departament de Pedagogia Aplicada.

Les seves línies de recerca estan concentrades en temes d'avaluació, participant com a investigadora en el grup d'interès GI-IDES sobre l'avaluació d'aprenentatges a la universitat; en temes de formació de formadors, concretament amb la participació en el Projecte Europeu 'Formateurs des professionnels de Santé' (2011). Actualment, investigadora en el projecte I+D: 'La influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso de los alumnos de la ESO. Hacia un modelo de orientación centrada en la institución educativa' (2010-2013).

Publicacions rellevants

Tejada Fernández, J. y Ruiz Bueno, C. (2016). Evaluación de competencias profesionales en educación superior: retos e implicaciones. *EducaciónXXI*, 1, 17-38. <http://dx.doi.org/10.5944/educXXI.12175.19>

Ruiz, C. y Encinar, L. (2016). Estrategias metodológicas para el desarrollo de competencias de autonomía y pensamiento reflexivo en la enseñanza universitaria: valoración por parte de los estudiantes. En R.I. Herrera, M.T., Cutanda, y A. Torres, *Renovación pedagógica en Educación Superior* (pp. 544-549). Murcia: Universidad de Murcia.



Esther Salat Llorente

Professora Associada (esther.salat@uab.cat)

Diplomada en Educació Social i Llicenciada en Pedagogia (UAB), Màster en Govern Local, Postgrau en Gestió i Administració Local i Postgrau en Gestió de Projectes i Serveis Personals a l'Administració. Ha estat tècnica a l'administració local en diverses àrees de serveis a les persones.

Actualment és Regidora d'Educació, Universitat i Família a l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès, Presidenta Delegada del Patronat Municipal d'Educació, membre de la Comissió Permanent d'Educació de l'Associació Catalana de Municipis i Consellera Metropolitana.

En el camp professional col·labora en la definició de polítiques educatives amb institucions com la Diputació de Barcelona, el Consell Comarcal del Vallès Occidental i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. També treballa en la creació de projectes educatius amb UNICEF, l'Assemblea Internacional de Ciutats Educadores, Eurocities i el Kid's Cluster.

Actualment col·labora en 'Projecte 'Difference'', en la recerca i validació de mètodes aplicats a les diferències d'aprenentatge.



Cristina Sallés Domènech

Professora Associada (cristina.salles@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia i diplomada en Magisteri per la Universitat Ramon Llull (URL). Doctora en Pedagogia (URL) i membre del grup de recerca de Pedagogia, Societat, Innovació i TIC (PSITIC) de la FPCEE Blanquerna. Professora associada de la UAB impartint docència principalment en el grau de magisteri i professora del Màster en adopció i acolliment: Intervenció multidisciplinària (URL- U.P. Comillas).

Compagina la docència amb la seva activitat com a pedagoga de l'Institut de Psicologia i Psicopedagogia Myrios, realitzant tasques d'orientació familiar i atenent a infants i joves, principalment adoptats, que presenten dificultats en l'àrea psicopedagògica.

Les principals línies de recerca són: la intervenció psicopedagògica amb infants adoptats/ atenció a la diversitat / adopció i escola.



Josep M. Sanahuja Gavalrà

Professor Titular (josep.sanahuja@uab.cat)

Llicenciat en Filosofia i Lletres (secció Ciències de l'Educació) i en Psicologia i Doctor en Ciències de l'Educació. Membre del grup CIFO (reconegut per l'AGAUR com a equip de recerca consolidat) i del grup OIS.

Coordinador de la Llicenciatura de Psicopedagogia i del Màster en Suports per a la Inclusió Educativa i Social.

Les seves línies de recerca estan relacionades amb els processos d'exclusió-inclusió i les necessitats educatives. Actualment dirigeix un projecte I+D+i sobre la millora de la resposta educativa dels centres ordinaris a través de bones pràctiques inclusives.

Publicacions rellevants

Olmos Rueda, P., Mas Torelló, O. i Sanahuja Gavalrà, J. M. (2016). La col·laboració de la universitat en la inclusió educativa als centres de secundària. El professorat de suport com a agent innovador a l'aula ordinària. *Revista CIDUI*, 3, 1 – 9.

Sanahuja, J. M., Olmos, P. i Moron, M. (2016). Collaborative support for inclusion. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 16(1), 303 – 307.



Sebastià Sánchez Marín

Professor Associat (sebastia.sanchez@uab.cat)

Llicenciat en Psicologia, Màster en psicologia clínica i de la salut i Doctor en Ciències de l'Educació. És professor de l'Àrea MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona .

És investigador de la Càtedra de Formació i Educació Viària de la UAB i del Servei Català de Trànsit i membre de l'Equip d'Investigació en Educació i Seguretat Viària (ERESv) de la UAB.

Les seves principals línies de treball es relacionen amb l'avaluació de programes, la investigació i la intervenció en educació i seguretat vial i l'orientació escolar i personal.



Josep Maria Silva Galán

Professor Associat (JoseMaria.Silva@uab.cat)

Diplomat en Professorat EGB (Mat i CN) 1980 (UB), Llicenciat en Ciències de l'Educació (Organització escolar) 1987 (UB) i doctorand en Qualitat i Processos de Innovació (UAB). Mestre en exercici fins el 1998 ocupant els càrrecs de coordinador de cicle, coordinador d'informàtica, cap d'estudis i director.

Coordinador Territorial del PIE, de la Subdirecció General de Tecnologies de la informació i en l'actualitat de l'Àrea TIC del Departament d'Ensenyament als Serveis Territorials al Vallès Occidental. Formador de formadors del Programa Ciència 6-12. Professor associat de la Facultat de Ciències de l'Educació des de setembre de 2007.

Col·laborador en diverses recerques sobre Pissarra digital, entorns digitals, Currículum Bimodal amb el grup DIM (UAB). Membre del grup Espir@l i del Observatorio de Innovación Tecnológica y Educativa (ODITE). Premi Internacional Educared 2011 per la utilització de la tecnologia mòbil en la docència i Nacional de l'European Skills 2012



Cecilia Inés Suárez

Personal Investigador en Formació (FPU-MEC) (ceciliaines.suarez@uab.cat)

Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina i Màster de Recerca en Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona. Actualment cursant el Doctorat en Educació al Departament de Pedagogia Aplicada UAB com a becària del Programa de Formació del Professorat Universitari (FPU)-Ministeri d'Educació.

Membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO - UAB), participa en diverses projectes nacionals, europeus i internacionals com a investigadora predoctoral.

Les seves línies de recerca es centren en la inclusió educativa i l'educació superior, i les trajectòries educatives d'estudiants de col·lectius vulnerables a les universitats (el accés, la permanència i retenció).

Publicacions rellevants

Gairín, J. y Suárez, C. I. (2016). Inclusión y grupos vulnerables en situación de vulnerabilidad: orientaciones para repensar el rol de las universidades. *Sinéctica. Revista Electrónica de Educación*, 46, 1-15.

Amber Montes, D. y Suárez, C. I. (2016). La formación docente universitaria: claves formativas de universidades españolas. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 18(3), 51-64.



Anna Tarrés Vallespí

Tècnic Mitjà de Recerca (anna.tarres@uab.cat)

Llicenciada en Ciències de la Comunicació i en Sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Suficiència Investigadora en Sociologia i actualment cursant el Doctorat en Sociologia a la mateixa universitat. He tingut la sort de tenir una vida activa en el camp de l'educació en el temps de lleure i en el món associatiu. Al llarg del temps, he treballat sobretot com a docent universitària i en l'àmbit de la recerca i l'organització, majoritàriament des del tercer sector. En els darrers 10 anys bona part de la meua energia ha estat dedicada al Panel de Desigualtats Socials de Catalunya, a la Fundació Jaume Bofill. Actualment coordino la Càtedra d'Educació Comunitària de la Fundació La Caixa i la UAB i treballa en diferents projectes de l'Equip de Recerca en Diversitat i Inclusió en Societats Complexes (ERDISC-UAB).

Les meves línies de recerca principals es centren en l'estudi de les trajectòries educatives d'èxit de l'alumnat d'incorporació tardana, l'educació comunitària i la desigualtat social.



José Tejada Fernández

Catedràtic d'Universitat (jose.tejada@uab.cat)

Llicenciat en Psicologia i Pedagogia, Doctor en Ciències de l'Educació. Catedràtic de Didàctica i Organització Escolar al Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Especialista en avaluació de plans i programes de formació, innovació educativa, formació per al treball i formació de professionals de l'educació. Ha exercit la seva activitat docent i investigadora universitària i extrauniversitària en aquests camps, tant en llicenciatures i doctorats, com en màsters i postgraus. És avaluador de diferents agències nacionals (ACSUG, AQU, AGAUR, ANEP, ACSUCYL), així com de revistes (Educar, C&E Cultura y educación de la Fundación Infancia y Aprendizaje; Educación del MEC; Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado; Educacio XXI; Creatividad y sociedad; Pixel-bit; Perfiles educativos; Educational Research and Reviews; INNOVIB. Recursos i recerca educativa de les Illes Balears, etc.).

En l'actualitat és Coordinador General del Grup d'Investigació CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional), grup consolidat d'investigació per l'Agència de Gestió i Ajuts Universitaris i de Recerca (Generalitat de Catalunya) 2005-SGR01020, sent renovada aquesta situació al 2009 (2009-SGR0512, Resolució del 3 de juliol 2009). També és Coordinador General del Programa de Doctorat en Educació i Coordinador de Tercer Cicle del Departament de Pedagogia Aplicada.

Publicacions rellevants

Tejada Fernández, J. y Ruiz Bueno, C. (2016). Evaluación de competencias profesionales en educación superior: retos e implicaciones. *EducaciónXXI*, 1, 17-38.
<http://dx.doi.org/10.5944/educXXI.12175.19>

Leandro da Silva, L. y Tejada Fernández, J. (2016). La formación del profesorado universitario en Catalunya y sao Paulo. Dilemas y desafíos. *Revista Española de Educación Comparada*, 27, 193-213.
<http://dx.doi.org/10.5944/reec.27.2016.15989>



Carme Tolosana Cidon

Professora Emèrita (carme.tolosana@uab.cat)

Llicenciada en Filosofia i Lletres per la Universitat de Barcelona. Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació amb la tesi 'El debat de l'Escola Pública en l'Espanya de la Transició. La laïcitat' que inicia una línia de recerca: La llibertat ideològica i de consciència en educació.

Membre de l'Equip de Desenvolupament Organizational (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Es centra en l'estudi de les polítiques públiques en educació, amb especial atenció a les desenvolupades en l'àmbit municipal.



Marina Tomàs Folch

Professora Titular (marina.tomas@uab.cat)

Treballa en l'àmbit de la Didàctica i l'Organització educativa, combinant la recerca i la docència a la universitat. Coordina el grup de recerca UAB "Gestió del canvi a les organitzacions de formació" i és membre del grup de recerca consolidat EDO des de la seva constitució. Està acreditada per l'ANECA com a Catedràtica d'Universitat.

Des del 1999 condueix una línia d'investigació que té com a punt central l'estudi de la Universitat. Ha investigat sobre el canvi de cultura a les universitats catalanes (I+D 2000-03), els processos d'innovació (I+D 2005-08), les dinàmiques de participació en els òrgans de govern a la universitat, el lideratge en funció del gènere, la visibilitat de les professores i la cultura organitzativa a la universitat (I+D 2008-11) i darrerament està investigant sobre la gestió de la recerca a la universitat en relació al ranking universitari. També participa en altres investigacions sobre transferència de la formació docent i en el projecte internacional ACCEDES.

Publicacions rellevants

Tomàs-Folch, M. i Muñoz Moreno, J.L. (2016). Idees per a la millora de l'educació a la catalunya de'avui i de demà. *Revista Catalana de Pedagogia*, 10, 127- 148.

Ion, G., Barrera-Corominas, A. y Tomás, M. (2016). Written peer-feedback to enhance students' current and future Learning. En *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 13:15, 1-11.

Dolors Vázquez Carrasco

Professora Associada (mariadolores.vazquez.carrasco@uab.cat)



Llicenciada Pedagogia (UB) i Diplomada E. Social (URLL). Professora Associada del Departament de Pedagogia Aplicada a l'àrea del DiOE, impartint l'assignatura "Els Centres Educatius a l'Educació Infantil" de 2on. del Grau d'infantil, tutoritzant Pràcticums III del Grau i TFG vinculats a la creació d'una escola i al treball de les Emocions amb la infància .

Col·laboradora en el Grup de treball del Grau E. Infantil, "El Joc Transversal".

Des de setembre del 2015 compagino la docència a UAB amb la Direcció de l' E. B. Municipal Arraona" de Sabadell. I des de 2003 fins 2015 la direcció de l'escola Bressol "Sol, Solet" de S.A.B

Com a formadora (2014 i 2015 "Tallers i Racons a l'Educació Infantil").

Esporàdicament realitzo petites col·laboracions al diari local de St. Andreu de la Barca.



Carles Vicén i Jové

Professor Associat (carles.vicen@uab.cat)

Llicenciat en Pedagogia (UB), i Diplomant en Educació Social (URLL). Treballa al Departament de Pedagogia Aplicada a l'àrea del MIDE, impartint assignatures del Grau de Criminologia i del Grau d'Educació Social.

Compagina aquesta docència amb la seva activitat principal a Serveis Penitenciaris, on ha treballat com educador social, com a pedagog, i com a funcionari tècnic, a les presons de Brians1, Brians2, Quatre Camins i CP Joves. Anteriorment, ha sigut director d'un CRAE Centre Residencial d'Acció Educativa a Barcelona, concertat de DGAIA.

Destacar, tres estades mensuals, com a Formador en el “Programa de Apoyo a la Reforma y Modernización del Estado”, àmbit de “Subdirección de Tratamiento de la Dirección General de Prisiones, de la República Dominicana”, depenent de la Procuraduría General de la República, amb conveni amb la UE. Així com a codirector del camp temporal de refugiats Albano-Kosovars, organitzat a Tiana per l'INCAVOL, Creu Roja i la Fundació Pere Tarrés.



Activitats generals

Formació

La docència del Departament de Pedagogia Aplicada es caracteritza per la seva gran diversitat. Els professors dissenyen, desenvolupen i imparteixen docència en els diferents nivells de grau, postgrau i doctorat.

Estudis de Grau

El professorat del Departament de Pedagogia Aplicada participa en la formació d'estudis de Grau que s'oferten a la Facultat de Ciències de l'Educació, intervenint des de diversos àmbits de coneixement (tecnologia, didàctica, organització, diversitat, mètodes d'investigació, avaluació educativa i orientació):

- Grau d'Educació Infantil.
- Grau d'Educació Primària.
- Grau d'Educació Social.
- Grau de Pedagogia.

La proposta docent també incorpora col·laboracions amb les Facultats de Filosofia i Lletres, Dret i Psicologia en els Graus d'Humanitats, Musicologia, Criminologia i Logopèdia, proporcionant formació en el camp de la conducta humana i dels grups socials, així com els instruments necessaris per a l'anàlisi del desenvolupament físic, intel·lectual, emotiu i social de l'individu.

Màster Oficial de Recerca en Educació

El programa de Màster Oficial de Recerca en Educació forma part dels estudis de Doctorat en Educació, promogut pels Departaments ubicats a la Facultat de Ciències de l'Educació.

El Màster Oficial de Recerca en Educació faciliten i possibiliten la formació de persones que exploren, analitzen i investiguen d'una manera aprofundida l'acció de diferents protagonistes i les situacions que es produeixen en els processos d'ensenyament-aprenentatge que es desenvolupen en diversos contextos. A més a més pretén capacitar professionals que, des de la investigació, puguin donar resposta a demandes socials, acadèmiques i professionals relacionades amb l'educació.

Aquest Màster ha obtingut la nova distinció **International Master's Programme (IMP)** atorgada per la Generalitat de Catalunya.

El Màster de Recerca en Educació contempla 8 especialitats, dos d'elles vinculades al nostre Departament:

- Currículum i Processos d'Innovació en Educació (Departament de Pedagogia Aplicada).
- Desenvolupament i Gestió de les Organitzacions per al Canvi (Departament de Pedagogia Aplicada).
- Desigualtats, Investigació i Acció Educativa.
- Didàctica de la Llengua i la Literatura.
- Didàctica de les Ciències Socials.
- Art, Cos i Moviment.
- Educació Científica.
- Educació Matemàtica.

Altres Màsters

El Departament de Pedagogia Aplicada, a més de coorganitzar el Màster Oficial de Recerca, impulsa els següents màsters i postgraus:

- Màster en Formació TAC, gestió del talent, aprenentatge i innovació a les organitzacions.
- Màster Oficial en Direcció i Gestió de Centres Educatius (Titulació UAB – U. Deusto).
- Postgrau i Màster de Direcció de Centres per a la Innovació Educativa.
- Postgrau y Màster en Educació. Especialitat en Didàctica de les Ciències (SENACYT-Panamà).
- Postgrau en Formació docent del professorat universitari/ Màster en formació i gestió universitària (Universidad de Tarapacá - Xile).

Participant també en els següents:

- Màster Oficial de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura.
- Màster Oficial de Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.
- Màster Oficial en Psicopedagogia.
- Postgrau en Orientació i Estratègies per al debat educatiu en el context familiar

Doctorat en Educació

Els estudis de Doctorat en Educació estan dirigits a la formació d'investigadors, amb èmfasis en la metodologia i les tècniques d'investigació, desembocant en la tesis doctoral i focalitzant-se tant en l'àmbit de l'educació formal, com de l'educació no formal.

El nou Programa de Doctorat en Educació, implementat des de el curs 2013-2014, és hereu dels antics programes oficials (RD 1393/2007) de Doctorat en Educació, Doctorat en Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències, Doctorat de Didàctica de la Història, la Geografia i les Ciències Socials, Doctorat de Didàctica de la Llengua i la Literatura i Doctorat de Didàctica de l'Educació Física, de la Música, de les Arts Visuals i de la Veu, que venien realitzant els departaments de Pedagogia Aplicada, Pedagogia Sistemàtica i Social, Didàctica de la Matemàtica i les Ciències Experimentals, Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials, Didàctica de l'Expressió Plàstica, Musical i Corporal, respectivament.

S'estructura en un únic Doctorat com la integració del conjunt d'ells, mantenint com a àmbits de referència els Departaments esmentats i 12 línies d'investigació per al conjunt d'acord amb els diferents grups de recerca, que fins ara han desenvolupat la formació d'aquest nivell.

Aquests àmbits i línies d'investigació són els següents:

- I. Àmbit Didàctica de les matemàtiques i les ciències
 1. Educació matemàtica i científica: disseny ensenyament-aprenentatge, contextos, resolució de problemes
 2. Comunicació: Models, Interacció, discurs i argumentació
 3. Desenvolupament professional al llarg de les diferents etapes educatives

(1)
- II. Àmbit Didàctica de la llengua, la literatura i les ciències socials
 1. Educació plurilingüe-intercultural i ús de les llengües segones i estrangeres com a vehicle d'aprenentatge a les àrees curriculars.
 2. Didàctica de la literatura infantil-juvenil, reflexió metalingüística i ensenyament de la composició escrita.
 3. Didàctica de la literatura infantil-juvenil, reflexió metalingüística i ensenyament de la composició escrit.

(2)
- III. Àmbit Didàctica de l'expressió plàstica, musical i corporal
4. *Investigació en educació musical, plàstica i corporal*
- IV. Àmbit Pedagogia aplicada
5. *Canvi i millora en educació: Desenvolupament organitzacional, gestió del coneixement col·lectiu, avaluació d'institucions, desenvolupament social i comunitari.*
6. *Educació i treball: Formació de professionals de la formació, avaluació de programes, innovació formativa, inserció sociolaboral, orientació i desenvolupament personal, escola inclusiva.*
7. *Educació i treball: Formació de professionals de la formació, avaluació de programes, innovació formativa, inserció sociolaboral, orientació i desenvolupament personal, escola inclusiva.*
- V. Àmbit Pedagogia sistemàtica i social
8. **Teoria de l'educació, política educativa i escola**
9. *Intervenció socioeducativa, formació i avaluació*

Els estudis de Doctorat pretenen així consolidar la diversitat d'enfocaments i aproximacions i l'equilibri entre investigació bàsica i aplicada, de manera que sigui possible una atmòsfera intel·lectual rica, condició necessària per a la qualitat de la investigació doctoral. Aquests estudis permeten obtenir el títol de Doctor.

Les principals línies de recerca estan relacionades amb els camps de:

- La formació ocupacional.
- La formació del professorat.
- L'alumnat de l'Educació Obligatoria en risc acadèmic.
- L'organització educativa.
- L'orientació escolar.
- L'educació viària.
- La informàtica i la multimèdia aplicades a l'educació.
- L'avaluació institucional i d'equips docents.

(3)

Al voltant de les diferents línies de recerca del Departament, s'han agrupat diversos investigadors per tal de col·laborar en el desenvolupament del coneixement en l'educació.



CIFO - Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional

Línies de treball actuals: La formació d'adults i, específicament, l'àmbit de la formació vinculada al treball i al desenvolupament personal i social.

Coordina: Dr. José Tejada Fernández.

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/cifo/>



EDO - Equip de Desenvolupament Organitzacional

Línies de treball actuals: La gestió del coneixement en xarxa; l'avaluació de competències; la capacitació de directius; la creació de xarxes de gestió institucional; l'avaluació de l'impacte de la formació; l'accés a la universitat per a gent gran; la tutoria a la universitat; el desenvolupament organitzacional, l'accés a l'educació post-obligatòria de col·lectius vulnerables, entre d'altres.

Coordina: Dr. Joaquín Gairín Sallán.

Web: <http://edo.uab.cat/>



CCUC - Gestió del canvi en les organitzacions de formació, integrat a EDO

Línies de treball actuals: L'estudi del funcionament de les universitats, la cultura de les organitzacions educatives; el gènere com a variable organitzativa; la universitat com a organització que canvia; el canvi de cultura i clima en els centres d'Ensenyament Secundari; el lideratge femení i el desenvolupament de càrrecs acadèmics a la universitat.

Coordina: Dra. Marina Tomàs i Folch.

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/ccuc/>



DIM - Didàctica i Multimèdia

Línies de treball actuals: Integració de les TIC a l'Educació: tecnologia, metodologies didàctiques, organització, formació del professorat; models d'ús didàctic de la pissarra digital; models d'usos didàctics dels recursos de les aules lxl (2.0); models d'ús didàctic dels llibres de text digitals; noves tècniques didàctiques contra el fracàs escolar: currículum bimodal.

Coordina: Dra. Alejandra Bosco Paniagua

Web: <http://dim.pangea.org/>



ERDISC - Grup de Recerca en Diversitat i Inclusió en Societats Complexes, integrat a EDO

Línies de treball actuals: ERDISC persegueix la construcció de coneixement sobre com gestionar la diversitat des d'una perspectiva inclusiva i inclusora en el context d'una societat complexa. Aquesta gestió de la diversitat parteix d'un caràcter marcadament educatiu, és a dir, es centra en l'educació com espai en el qual: (1) La ciutadania pot aprendre competències que li permetin situar-se en processos de gestió inclusiva de la diversitat de forma òptima, amb vistes a la seva inclusió social; (2) La ciutadania ha de trobar en els espais educatius un marc de referència en el qual la gestió inclusiva de la diversitat és una realitat i no un projecte.

Coordina: Dr. Miquel Àngel Essomba Gelabert.

Web: <http://centresderecerca.uab.cat/erdisc/>



GRODE - Grup de recerca orientació i desenvolupament educatiu. Format per tres grups de treball: OVE (Observatori de la violència a les escoles), DEF (Debat, educació i famílies) i COEDUCACIÓ

Línies de treball actuals: Les xarxes de debat educatiu en la comunitat orientades a les famílies; la convivència i la prevenció de la violència als centres educatius; les xarxes interescolars als municipis; el gènere i la coeducació.

Coordina: Dra. M^a Jesús Comellas.

Web: <http://www.grode.org/>



EDURISC - Grup de recerca en l'anàlisi de les polítiques públiques vinculades a la governança del risc en l'àmbit escolar i educatiu, integrat a EDO

Línies de treball actuals: Línia de recerca que es desenvolupa conjuntament amb l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) i el Centre de Recerca en Governança del Risc (GRISC) de la UAB. Es centra en la recerca sobre governança del risc en l'àmbit educatiu i escolar.

Coordina: Dr. Joaquín Gairín Sallán.

Web: <http://edo.uab.cat/edurisc>



DEMOS - Desenvolupament i Millora de les Organitzacions, integrat a EDO

Línies de treball actuals: L'activitat del grup es centra en recerques que tenen com a objecte d'estudi les organitzacions educatives amb l'objectiu de propiciar el seu desenvolupament i millora.

Coordina: Dra. Carme Armengol Asparó.

Web: <http://edo.uab.cat/content/grup-demos>



ERESv - Equip de Recerca en Educació i Seguretat viàries

Línies de treball actuals: Mesures Penals Alternatives; reeducació de conductors; formació de conductors professionals; educació i seguretat viàries per preconductors; formació de formadors; formació inicial de professors de formació viària; prevenció de riscos laborals viaris; educació viària a l'escola

Coordina: Dra. Mercè Jariot Carcía.

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/catedraviararia-eresv/>



grOIS

GROIS - Observatori per a la Inclusió Socioeducativa

Línies de treball actuals: Projectes relacionats amb els col·lectius en situació de vulnerabilitat i els seus processos d'inclusió, així com la seva difusió, atenent a les línies estratègiques europees en matèria d'atenció als col·lectius o grups vulnerables.

Coordina: Dr. Pedro Jurado de los Santos.



ERIFE: Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació

Línies de treball actuals: L'ERIFE es constitueix com a equip de recerca per ocupar-se de comprendre els aspectes psicosocioeducatius de l'atenció a la primera infància i les seves famílies; tant en els contextos escolars, com en els contextos generats per altres tipus de serveis psicosocioeducatius.

Coordinen: Dra. Sílvia Blanch i Dr. Xavier Gimeno.

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/erife/>



Sidis: Social Inclusion & Disability

Línies de recerca: l'establiment de les necessitats de les persones amb discapacitat en una societat no-excloent, l'anàlisi dels processos d'exclusió-inclusió en les persones amb discapacitat des d'una vessant educativa, laboral i social, i, proposar accions formatives, de caire educatiu i social, encaminades a fomentar els processos d'inclusió. Es pretén abordar la discapacitat des de diferents disciplines per tal d'engegar línies de recerca amples, diversificades i interdisciplinars que tinguin com a eix central aquest camp d'estudi, creant sinèrgies i enriquint-nos de cada una de elles.

Coordinació: Dr. Josep M. Sanahuja Gavallda.

Web: <http://sidis.uab.cat/>

A continuació es detallen les activitats del professorat del Departament destinades a aplicar el coneixement científic, generat a partir de les activitats de recerca, a realitats professionals i institucionals amb la finalitat de respondre a les necessitats formatives, d'innovació i desenvolupament. Aquestes activitats, realitzades a través de convenis institucionals de col·laboració o d'altres acords, es concreten en processos formatius i d'assessorament a un conjunt d'entitats i organismes nacionals i estatals.

(1) Accions per la convivència als centres educatius

Comellas Carbó, Maria Jesús (Responsable). Des del 01/01/2016 al 31/07/2016. Entitat finançadora: Ajuntament de l'Hospitalet del Llobregat (Prestació de serveis). Import: 10.000€.

(2) Anàlisi – Prestació de servei de recerca

Jariot Garcia, Mercè (Responsable). Des del 01/09/2016 fins al 01/09/2016. (Prestació de serveis). Import: 7.925,50€.

(3) Anàlisi – Prestació de servei de recerca

Jariot Garcia, Mercè (Responsable). Des del 01/09/2016 fins al 01/09/2016. (Prestació de serveis). Import: 7.925,50€.

(4) Assessorament d'espais de Debat Educatiu en el marc del Pla "Xarxa de Govern Locals 2012-2015"

Comellas Carbó, Maria Jesús (Responsable). Des del 01/09/2015 fins al 30/06/2016. Entitat finançadora: Diputació de Barcelona (Prestació de serveis). Import: 12.000€.

(5) Càtedra d' Educació Comunitària

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 01/02/2016 fins al 01/02/2016. Fundació La Caixa (Prestació de serveis). Import: 1.273,24€.

(6) Càtedra d' Educació Comunitària

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 01/05/2016 fins al 01/05/2016. Fundació La Caixa (Prestació de serveis). Import: 1.273,24€.

⁽⁷⁾ *Impacto de las TIC en el aula de los centros de educación obligatoria desde la perspectiva del profesorado.*

Gairín Sallán, Joaquín (Responsable). Des del 10/12/2015 fins al 30/12/2016. Fundació Mapfre (Prestació de serveis). Import: 37.138,02€.

⁽⁸⁾ *Proyecto “Conecta Joven”*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 29/11/2016 fins al 28/07/2017. Fundació Esplai, Ciutadania Comprometida (Prestació de serveis). Import: 2.892€.

⁽⁹⁾ *Tasques relatives al Projecte RTC-2014-2550-7*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 02/02/2016 fins al 15/04/2016. (Prestació de serveis). Institut de Microelectrònica de Barcelona. Import: 9.800€.

Revista EDUCAR

<http://educar.uab.cat>

EDUCAR és una revista universitària d'investigació, semestral, editada pel Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya) des del 1982. Es dirigeix especialment a la comunitat universitària i a tots els professionals de l'educació, així com al públic especialitzat en temes generals de caràcter educatiu. Els textos

publicats són inèdits i provenen de la investigació o de la reflexió especialitzada dels seus autors. La publicació està estructurada en les següents seccions: Monogràfic, Temes de investigació i Punts de vista.

EDUCAR

Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB

- El Monogràfic inclou treballs especialitzats sobre la temàtica escollida en cada número.
- La secció Temes d'investigació, com el seu nom indica, acollirà estrictament treballs d'investigació en el camp de l'educació, vinculats a temàtiques d'interès actual no necessàriament vinculades a la temàtica del monogràfic.
- Finalment, la secció Punts de vista acollirà assaigs i revisions de tòpics actuals en el camp educatiu.

Fins l'any 2016, EDUCAR ha editat 52 volums i des del 2011 cada volum incorpora dos números.

Al 2016, es va publicar el Vol. 52 amb el

- No. 1 - Inquietuds en l'educació no universitària i
- No. 2 - Investigació en educació universitària.

En els darrers anys, EDUCAR està apostant clarament per un increment de la qualitat dels articles publicats, la internacionalització de la revista, la transparència en la gestió de tot el procés editorial i, conseqüentment, en la millora de la presència d'EDUCAR en diferents índexs d'impacte i bases de dades nacionals i internacionals. Prova d'això és:

- 1) Obtenció al 2016 del segell de qualitat per a revistes científiques de la Fundació Espanyola de Ciència i Tecnologia.
- 2) Política d'accés lliure. EDUCAR proporciona accés lliure immediat al seu contingut sota el principi que fer disponible lliurement la investigació al públic fomenta un major intercanvi del coneixement global.
- 3) Increment del nombre de bases de dades i índexs on té presència la revista (<http://educar.uab.cat/pages/view/indexed>). Alguns d'ells són: Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (França), ERIH PLUS, Google Scholar, CARHUS+, DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Jurídicas), EBSCO, ERA (Educational Research Abstracts Online), IN-RECS (Índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales), Latindex, MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes) o RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas).
- 4) Increment del nombre d'articles consultats. Segons dades del repositori Revistes Catalanes amb Accés Obert - RACO (<http://www.raco.cat/>), els articles més consultats en el 2016 van ser: "El desarrollo social del niño" de M^a del Pilar Valcárcel González (amb 10.577 consultes) i "El modelo fenomenológico de investigación en pedagogía social" de Paciano Feroso (amb 10.129 consultes).

- 5) Increment de la internacionalització. També segons dades de RACO (<http://www.raco.cat/>), las consultes a la Revista EDUCAR inclouen a països europeus (Alemanya, Espanya), nord-americans (Estats Units, Mèxic) i sud-americans (Argentina, Xile, Colòmbia, entre d'altres).

Així mateix, EDUCAR també figura en el vuitè lloc d'entre les 30 revistes més consultades durant el 2016 en tota la base de dades de RACO, amb 230.868 consultes.

Laboratori de Serveis (EDO-SERVEIS)

<http://edo.uab.cat/es/edo-serveis>

EDO-SERVEIS, vinculat a l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, es va crear l'any 2012 amb el clar objectiu de promoure la transferència a la societat dels coneixements adquirits durant més de 20 anys d'experiència en el desenvolupament de les organitzacions educatives i de formació.



Els temes d'interès i treball de l'EDO es relacionen amb la naturalesa de les organitzacions formatives, la seva tipologia, els sistemes d'ordenació i gestió institucional, les dinàmiques institucionals, els sistemes d'avaluació interna i externa, les estratègies de canvi, el rol dels directius, l'efecte de les noves tecnologies, la creació i gestió del coneixement, l'avaluació de la transferència i l'impacte de la formació, l'aprenentatge informal i la seguretat integral en centres educatius, entre d'altres.

Entre el conjunt d'activitats desenvolupades durant l'any 2016 cal destacar:

- Desenvolupament i impuls de programes corporatius de tercer cicle i formació continuada:
 - Màster en Educació: especialitat didàctica de les matemàtiques i en didàctica de les ciències (SENACYT, Panamà)
 - Màster en docència i gestió universitària (UDELAS, Panamà)
 - Programa de perfeccionament en docència universitària (U. Tarapacá, Xile)
 - Passantia “Millora de les habilitats docents” (U. Tarapacá, Xile)
- Convenis per a la realització d'estudis i assessoraments:
 - Estudi per a conèixer l'impacte de les TIC a l'aula dels centres d'educació obligatòria des de la perspectiva del professorat (Fundació MAPFRE. Espanya)
 - Consultoria per a la definició d'un model educatiu per atendre a col·lectius vulnerables en educació superior (U. Diego Portales, Xile)
- Suport a l'Organització d'activitats acadèmiques:
 - IV International Congress EDO “Situating Learning and Connected Learning: implications for work”, celebrat el mes de maig de 2016, a Barcelona, amb més de 300 participants.
 - Jornada prèvia al Congrés EDO 2016 “Coneixement i relleu generacional a les administracions públiques”, celebrada el mes de maig de 2016, a Barcelona, amb més de 40 experts convidats.
 - Coordinació de la línia de treball sobre Desenvolupament Organitzatiu en el XVI Congrés Nacional i VII Congrés Iberoamericà de Pedagogia, celebrat el mes de juny de 2016, a Madrid, amb més de 80 participants inscrits a la línia.
- Adequació pedagògica de materials per a diferents programes de Postgrau i Màster propis de la UAB.
- Assessorament en l'execució de projectes educatius internacionals (Projecte HEIDA).

Càtedra de Formació i Educació Viària

<http://grupsderecerca.uab.cat/catedraviaria-eresv/>

La Càtedra de Formació i Educació Viària va ser creada el 4 de novembre de 2004 fruit conveni de col·laboració entre el Servei Català de Trànsit (Departament d'Interior de la Generalitat de Catalunya) i la Universitat Autònoma de Barcelona. La Càtedra està vinculada al Departament de Pedagogia Aplicada de la Facultat de Ciències de l'Educació i té com a finalitat contribuir en la reducció de l'accidentalitat i millorar la qualitat de vida de les persones a través de la sensibilització, la comunicació, la formació i la dinamització dels agents socials.



Una Comissió Mixta (UAB-SCT) és l'encarregada del nomenament de la seva direcció i de l'aprovació de les línies d'actuació de la Càtedra. El seu objectiu és promoure la formació, educació, recerca, informació i documentació per tal de fomentar la reducció de l'accidentalitat de trànsit a Catalunya. També busca dinamitzar i afavorir la col·laboració entre entitats, professors i investigadors de renom internacional i els investigadors i professors de la UAB en la línia de la reducció de l'accidentalitat en la mobilitat des de la formació i educació viària.

Les principals activitats desenvolupades durant l'any 2015 han estat:

- Curs de formació adreçat a professors de formació viària que vulguin acreditar-se per realitzar cursos de sensibilització i reeducació viària del permís per punts
- Revisió i redacció dels materials formatius per al desenvolupament del Curs per l'Obtenció del Certificat d'aptitud de professor de formació viària.
- Participació en el Observatori de Seguretat Viària com a vocal.
- Membres del Grup de Treball "Qualitat dels Centres de Formació de Conductors" del Servei Català de Trànsit.
- Disseny dels programes formatius adreçats a directores i professors de formació viària per poder ser acreditats com Autoescoles de Qualitat (AeQ).
- Curs de formació adreçat als directores de les escoles de conducció per poder ser acreditades com Autoescoles de Qualitat (AeQ).
- Curs de formació adreçat als professors de formació viària per poder esdevenir Autoescola de Qualitat (AeQ).
- Recerca sobre l'eficàcia dels cursos de sensibilització d'infractors per a una mobilitat segura (SIMS) a tots els conductors de Catalunya que han participat en els cursos de recuperació de punts o el permís de conduir, a través de l'estudi de les sancions.
- Curs de formació per a professors de formació viària per tractar l'amaxofòbia.

Càtedra d'Educació Comunitària

<http://pagines.uab.cat/catedraeducomunitaria>

La Càtedra d'Educació Comunitària neix a finals de l'any 2013 per acord de la Fundació La Caixa i la UAB. L'acord es subscriu en la constatació que ambdues entitats tenen objectius i interessos en els camps formatiu, científic, tecnològic i cultural i estan interessades en la creació d'una càtedra amb l'objecte d'establir un marc per al desenvolupament de programes d'investigació i intervenció relacionats amb l'educació de caire comunitari que faciliti la millora en les intervencions socioeducatives, posant l'èmfasi en les pràctiques inclusives. Com a elements clau de treball s'estableixen els següents punts:



- Contribuir a la consolidació de les línies de treball de major capacitat analítica en el camp de l'educació comunitària a Catalunya.
- Afavorir una major projecció i impacte social de la recerca cap a l'administració pública, la societat civil, les famílies i els centres educatius.
- Transferir les conclusions de les principals línies d'investigació/intervenció a les polítiques públiques catalanes.
- Transferir el coneixement a partir de processos de Formació/ Investigació/ Acció al conjunt de la societat.
- Fomentar l'acció educativa comunitària innovadora com a eina de millora de l'èxit educatiu d'infants i joves a Catalunya.

En aquest sentit, al llarg de l'any 2016, s'han realitzat les següents accions:

1. Actuacions de transferència de coneixement al territori

- Actuacions a la Zona Nord de Nou Barris (Barcelona) en el marc del Programa Social de Suport Familiar a l'Èxit Educatiu.
- Realització d'avaluacions comunitàries i activitats formatives en diversos territoris (Jerez, El Ejido, Tortosa i Barcelona-Raval) en el marc del Programa Social de Suport Familiar a l'Èxit Educatiu.
- Continuació de la implementació del Programa Social de Suport Familiar a l'Èxit Educatiu i realització d'una formació semi-presencial en els territoris següents: El Prat de Llobregat, L'Hospitalet de Llobregat, Sant Boi de Llobregat, Badalona, Banyoles, Getafe, Madrid (Districte Ciudad Lineal), Paterna, Toledo i Taco.
- Continuació de l'Experimentació de processos d'innovació comunitària des de l'Educació primària a Sant Boi de Llobregat i al Prat de Llobregat.

2. Accions d'investigació i recerca

- Elaboració del Mapa de l'Educació comunitària a Catalunya (Ed. 2016).

3. Accions de generació de xarxes per la formació i la recerca en educació comunitària

- Impuls de la XIREC, Xarxa interuniversitària de recerca en Educació comunitària (Catalunya).
- Col·laboració amb la RIECI, Red de investigación sobre estudios culturales e interculturalidad (Amèrica Llatina,) amb seu a la Universidad Católica de Temuco.



Activitats específiques Projectes de Recerca

⁽¹⁾ *ALFIRK – Xarxes Col·laboratives per l'Apoderament de Pares i Mares Migrants (VG-SPS-BY-15-36-013882)*

Quintana Trias, Lluís (UAB), Essomba i Gelabert, M. (UAB), Heckmann, F. (EFMS, Alemanya), Koehler, C. (EFMS, Alemanya), Ivanova, B. (Multi Kulti Collective, Bulgària), Baars, G. (Risbo, Holanda), Tudjman, T. (Risbo, Holanda), Slade, A. (Leeds Beckett University, Regne Unit), Kakos, M. (Leeds Beckett University, Regne Unit), Chopin, I. (Migration Policy Group), Van Aelst, H. (Migration Policy Group), O'Regan, C. (Economic and Social Research Institute, Irlanda). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 2015 fins al 2018.

⁽²⁾ *ACCESS4ALL– Laboratori de Polítiques i Pràctiques per al Desenvolupament Social a l'Educació Superior (2015-1-ES01-KA203-015971)*

Gairín, Joaquín (IP UAB, Coordinador), Barrera-Corominas, A. (UAB), Castro, D. (UAB), Rodríguez-Gómez, D. (UAB, Coordinador), Tomás i Folch, M. (UAB), Ion, G. (UAB), Olmos Rueda, P. (UAB), Muñoz Moreno, J. L. (UAB), Pérez Maldonado, C. (UAB), Lucas, L. (U. Bristol), Mäkelä, T. (JYU), Dovigo, F. (UNIBEG), Iucu, R. (U. Bucaresti), Jerónimo, M. (IPL), Kankaanranta, M. (JYU), Stingu, M. (U. Bucaresti). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 2015 fins al 2018.

⁽³⁾ *APESE - Acceso y permanencia de grupos vulnerables en la educación secundaria no obligatoria. Creación y validación de un modelo de intervención (EDU2013-47452-R)*

Armengol Asparó, Carme (IP-UAB), Barrera-Corominas, A., Castro, D., Castillo, S., Comellas Carbó, M. J., Díaz-Vicario, A., del Arco, I., Dovigo, F., Iglesias, E., Gairín, J., Jerónimo, M., Manzanares, A., Martín, M., Salat, E., Sánchez, C., Sánchez, P. i Suárez, C. I. IPE_Programa Estat. I+D+I Orientada a Retos de la Soc. (13-16). Des del 01/01/2014 al 31/12/2016.

⁽⁴⁾ *CoLE – Collaborative Learning Environment, una eina per a potenciar la intel·ligència col·lectiva i l'aprenentatge col·laboratiu dels futurs mestres (2014- ARMIF -00042).*

Novo, María Teresa (IP-URV), Valls, C., Jiménez, J.M., González, A.P., Fandos, M., Palau, R., Mas, O., Lockhart, E.A., Duch, I., Tous, J., Montes, S.; Fuentes, S. Des del 01/09/2014 fins al 31/08/2016.

(5) *Curso de Escritura científica accesible en MOODLE para ser impartido en español, inglés, alemán, italiano y catalán.*

Arroyo González, R. (IP-UGR). Fernández; M., Jimenez-Baena, A., Medina, J. J., Rodríguez Peralta, M. I. Col·laboradors externs: Díaz-Vicario, A. (UAB) y Gairín Sallán, J. (UAB) més 4 professors de altres universitats i personal de suport. Projecte subvencionat per el Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada. Unidad de Innovación Docente. Referencia PID14-05/Código 14-05. Des del 01/01/2014 fins al 30/06/2016.

(6) *Desarrollo, concienciación y evaluación de la competencia “Trabajo en equipo” en el alumnado universitario.*

Mas Torelló, Oscar (Responsable - UAB) més 4 professors. Projectes de Suport a la Innovació Docent OQD - UAB. Convocatòria 2016. Des del 15/09/2016 al 30/11/2016.

(7) *Docència compartida com a instrument d'atenció a l'alumnat de primària i com a instrument d'aprenentatge entre mestres. (Projecte 2015ARMIF00002)*

Duran Gisbert, David (Responsable). Projectes relacionats amb temes d'educació. 12 investigadores en total. Mas Torelló, O. (UAB). Des del 10/10/2016 fins al 30/09/2018.

(8) *Estudio del impacto de las e-rúbricas federada en evaluación de las competencias en el prácticum. (Proyecto I+D+i / EDU2013-41974-P)*

Manuel Cebrián (IP). Universidad de Málaga (Coordinación), Tejada, J. U. Autónoma de Barcelona; U. Barcelona; U. Granada; U. León; U. Politécnica de Madrid; U. Vigo; U.Sta. Catarina (Brasil); U. Colima (Mx), U. Olm (Germnay), Stockholm University. Projecte finançat per el Ministeri d'Economia i Competitivitat. Des del 01/01/2015 fins el 31/12/2017.

(9) *EU Xarxa Clau- FamilyEduNet (2014-1-ES01-KA201-004737)*

Essomba Gelabert, Miquel Angel (Coordinador local-UAB), Espona Barcons, B. (UAB), Guardiola Salinas, J. (UAB), Tarrés Vallespí, A. (UAB), Fapac (Coordinador), Universidad de Oviedo, EPA - European Parent's Association (Bèlgica), CIEDT Amalipe (Bulgària), CONFAP - Confederação Nacional das Associações de Pais (Portugal), STOWARZYSZENIE "RODZICE W EDUKACJI" (Polònia). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 2014 fins al 2016.

(10) *HEIDA - Data driven decision making for internationalization of higher education (2014-1-TR01-KA203-013128)*

Abache, M. (Coord. Koç U.), Arslan, B. (Koç U.), Biarnes, X. (UAB), Bilgin, B. (Koç U.), Dermol, V. (ISSBS), Gairín, J. (UAB), Ion, G. (UAB), Jost Leser, V. (ISSBS), Koren, A. (ISSBS), Koruk, M. (Koç U.), Quintana, L. (UAB), Trunk, N. (ISSBS) i Evren Yantaç, A. (Koç U.). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 2014 fins al 2016.

(11) *ICEDU - Anàlisi dels processos d'aprenentatge organitzatiu i informal en els centres educatius. Validació de propostes tecnològiques per al desenvolupament institucional i professional docent. (EDU2014-56070-P)*

Gairín Sallán, Joaquín (IP, Co-coordinador-UAB), Rodríguez-Gómez, David (IP, co-

coordinador-UAB), Durán Bellonch, M. del M. (UAB), Ion, G. (UAB), Muñoz, J. L. (UAB), Silva, P. (Udl), Antúnez, S. (UB), Cantón, I. (U.Leon), Barrera-Corominas, A. (UAB), Díaz-Vicario, A. (UAB), Fernández, M. (UAB), Suárez, C. I. (UAB) i Mercader, C. (UAB). Projecte finançat MEC. Des del 2015 fins al 2017.

(4)

⁽¹²⁾ *Itinerarios de éxito y abandono en la formación profesional del sistema educativo de nivel 1 y 2 (I+D EDU 2013 42854-R).*

Salva, F. (IP), Sureda, J., Adame, M.T., Oliver, M., Sureda, I., Comas, R.L., Pomar, M.I., Morey, M., Mut, B., Tugores, M., Mas, O., Olmos, P., Desmarais, D., Dic, B. y Lamara, N. Des del 01/01/2014 fins al 31/12/2017.

(5)

⁽¹³⁾ *KOINOS– Portfoli Europeu de Pràctiques Literàries Plurilingües(2015-1-ES01-KA203-01612711)*

Quintana Trias, Lluís (UAB), Essomba i Gelabert, M. (UAB), Moore, E. (UAB), Llompart, J. (UAB), Palou Sangrà, J. (UB), Callejón Fornieles, M. R. (UB), Colmenares Gonzalez, M. (IMEB), Silva, E. (Universidade de Aveiro, Portugal), Raquel Simões, A. (Universidade de Aveiro, Portugal), Melo-Pfeifer, S. (Universität Hamburg, Alemanya), Lenzen, D. (Universität Hamburg, Alemanya), Gabarino, S. (Université de Lyon, França), Mayaud, J. L. (Université de Lyon, França). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 2015 fins al 2017.

⁽¹⁴⁾ *Mapa de bons pràctiques en creació i gestió del coneixement a l'Administració Pública catalana*

Gairín Sallán, Joaquín (IP, UAB), Rodríguez Gómez, David (UAB), Barrera-Corominas, Aleix (UAB), López Crespo, Saida (UAB). Projecte finançat per l'Escola d'Administració Pública de Barcelona. Des del 01/02/2016 fins al 16/06/2017.

⁽¹⁵⁾ *ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (574080-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP)*

Gairín Sallán, Joaquín (UAB, co-coordinador), Castro, Diego (UAB, co-coordinador), Barrera-Corominas, Aleix (UAB), Albuquerque, Ana María (UnB), Arce, Consuelo (UT), Barrales, Adoración (UV), Barrios, Walda (FLACSO), Brito, Juana María (UCF), Chiluíza, Katherine (ESPOL), Corea, Norma Cándida (UNAN-Managua), Díaz, Ruth (UCV), Donoso, Sebastian (UTalca), Dovigo, Fabio (UNIBG), Duque, Carlos Mario (UdeA), Filippi, Carlos (UMA), Garzón, Ana (UNEMI), Hernández, Liliana (UTA), Jerónimo Miguel (IPL), Jiménez Flor Isabel (UCR), Komarek Ana María (UMPSFMX), Lemus Luís Alberto (URL), Lopes Marcia (UNESP), Martínez Alejandra (UCB), Melgar Claudia María (UES), Molina Nuby (ULA), Palmeros Guadalupe (UJAT), Parajón Francisco Javier (UNAN-León), Penz Eva (FHJ), Quinteros Mirna Victoria (UJMD), Román Luciano (UCP), Ruiz Ana Rosa (ITCR), Talavera Marisa (UIP), Tejera Andrea (ORT), Terreros Nicolasa (UDELAS), Tristán Boris (UH), Valderrama (AAU) y María Inés Vázquez (IUACJ). Projecte finançat per la Comissió Europea (Programa Erasmus +). Des del 2016 fins al 2019.

⁽¹⁶⁾ *Promoting inclusive education through curriculum development and teacher education in China (INCLUDE) (561600-EPP-1-2015-1-CN-EP)*

Southwest University (China). 19 investigadores en total. Sanahuja, J.M. (UAB), Mas Torelló, O. (UAB). Des del 10/10/2015 fins al 31/08/2018.

⁽¹⁷⁾ *ProNet – Pro Networks: Recolzant xarxes inter-sectorials a la integració de l'abandonament universitari a la formació professional (2015-1-DE02-KA202-02291)*

Gairín Sallán, Joaquín (UAB, coordinador local), Ion, G. (UAB), Barrera-Corominas, A. (UAB), Rodríguez-Gómez, D. (UAB), Mas Torelló, O. (UAB), Paris Mañas, G. (UAB), Kopicová, M. (NVF), Mohr, B. (F-BB, Coordinadora), Splak, T. (CIBC-Bourgogne), Ziółkowski, M. (AP). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 2015 fins al 2017.

⁽¹⁸⁾ *YOUTH – Creando el espacio y desarrollando contenidos para los centros juveniles del mañana (KA2-2016-1-RO01-KA205-024305)*

Vilcea Mihai Adrian (Coord., FITT), Gairín Joaquín (UAB, co-coordinador local), Ion, Georgeta (UAB, co – coordinador local), Barrera-Corominas, Aleix (UAB), Herczeg Simona (FITT). Projecte finançat per la Comissió Europea (Programa Erasmus +). Des del 2016 fins al 2019.

Articles en revistes

- (1) Acosta Peña, R.; Feixas, M. & Quesada-Pallarés, C. (2016). From discourse to action. ¿How Engineering' university teachers in Chile develop professionally and transfer their learning into practice? *Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)*, 11(5), 163- 185.
- (2) Amber Montes, D. y Suárez, C. I. (2016). La formación docente universitaria: claves formativas de universidades españolas. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 18(3), 51-64.
- (3) Armengol, C. (2016). La cultura de centro. *AULA*, 1(252), 12 – 16.
- (4) Armengol, C. y Navarro, M. (2016). La cultura de centre. *GUIX. Elements d'Acció Educativa*, 425, 14 - 18.
- (5) Barría Rojas, S. y Jurado de los Santos, P. (2016). El perfil profesional y las necesidades de formación del profesor que atiende a los alumnos con discapacidad intelectual en la formación laboral. *Profesorado. Revista de Curriculum y formación de profesorado*, 20(1), 287 – 310.
- (6) Baztán, P., Jorgensen, B., Tejada Fernández, J. & Baztán, J. (2016). Structural analysis and stakeholder-developed scenarios for the continuous training of secondary school teachers in Barcelona. *Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT*, 7(1), 137 – 161.
- (7) Bosco, A., Sánchez-Valero, J. A. y Sancho Gil, J. Ma. (2016). Teaching practice and ICT in Catalonia: consequences of educational policies. *KEDI. Journal of Educational policy*, 13(2), 201 – 220.
- (8) Bosco, A., Miño-Puigcercós, R., Rivera-Vargas, P. y Alonso-Cano, C. (2016). Comunidades virtuales, jóvenes y aprendizaje. La complejidad de una categorización. *Journal of Educators, Teachers and Traainers*, 7(2), 25 – 37.
- (9) Castro, D., Gairín Sallán, J., Mercader, C. i Díaz-Vicario, A. (2016). Els mals usos de les TIC entre els adolescents. UABDivulga.
- (10) Castro, D., Rodriguez-Gomez, D. y Gairín, J. (2016). Exclusion Factors in Latin American Higher Education: A Preliminary Analyze from University Governing Board. *Education and Urban Society*, 48, 1 – 19.
- (11) Cejas León, R., Navío Gámez, A. y Barroso Osuna, J. (2016). Las competencias del profesorado universitario desde el modelo TPACK (conocimiento tecnológico y pedagógico del contenido). *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 105 – 119.
- (12) Díaz-Vicario, A. (2016). Repensando la gestión de la prevención en los centros educativos. *ORP Journal, Monográfico Extended Abstracts Lean ORPconference*, 14 – 15.
- (13) Faborea Favaro, R. y Navío Gámez, A. (2016). Las políticas públicas nacionales de Colombia para la formación de educadores infantiles. *Voces y Silencios*, 7(1), 216 – 229.
- (14) Feixas, M.; Akerlind, G.; Stes, A. y Ion, G. (2016). Editorial. *Development and Socialisation of Academics. Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)*, 11(5), 9 – 24.

- (15) Feixas, M.; Fernández, I.; Pineda, P.; Duran, M.M. & Zellweger, F. (2016). Factors affecting learning transfer: a study of academic development impact in Spanish Universities. *International Journal of Academic Development*, 1 -13.
- (16) Gairín, J. (2016). Presentació. *Educar*, 52(1), 7 – 10.
- (17) Gairín, J. (2016). Presentació. *Educar*, 52(2), 221 -224.
- (18) Gairín, J. (2016). Nuevos modelos de formación para empleados públicos. Guía para la transformación. *Revista Vasca de Gestión de Personas y Organizaciones Públicas*, 1, 128– 133.
- (19) Gairín, J. (2016). Transformar las organizaciones a través de las personas. *Revista Cataluana Económica* (on line).
- (20) Gairín, J., i Díaz-Vicario, A. (2016). Quin impacte generen les pràctiques curriculars en la formació del professorat i en les institucions implicades? UABDivulga.
- (21) Gairín J, y Palmeros, G. (2016). La atención a las personas con discapacidad en las universidades mexicanas y españolas, desde la revisión de las políticas públicas. *Educación*, 49, 83 – 102.
- (22) Gairín Sallán, J. y Suárez, C. I. (2016). Inclusión y grupos en situación de vulnerabilidad: orientaciones para repensar el rol de las universidades. *Sinéctica*, 46, 1 - 15.
- (23) Ion, G. y Castro, D. (2016). Transitions in the manifestations of the Research Culture of Spanish Universities. *Higher Education Research & Development*, 1 -14.
- (24) Ion, G., Barrera-Corominas, A y Tomàs-Folch, M. (2016). Written peer-feedback to enhance students'current and future learning. *International Journal of educational Technology in Higher Education*, 13(15), 2 – 11.
- (25) Jurado de los Santos, P. y Soler Costa, R. (2016). Workers with disabilities in sheltered employment centres: a training needs analysis. *International Journal of Inclusive Education*, 20(7), 756 – 769.
- (26) Leandro da Silva, L. y Tejada Fernández, J. (2016). La formación del profesorado universitario en Cataluña y São Paulo: dilemas y desafíos. *Revista Española de Educación Comparada*, 27, 193 – 213.
- (27) Liscano Rivera, D.C. y Jurado de los Santos, P. (2016). Representaciones Sociales sobre las personas LGBTI en la universidad: perspectivas del profesorado y alumnado. *Revista Nacional e Internacional de Educación Inclusiva*, 9(3), 231 – 249.
- (28) Martínez Muñoz, M. (2016). Orientación e inserción laboral en el contexto educativo. *Cuadernos de Pedagogía*, 464, 64 - 68.
- (29) Mas Torelló, Ò. (2016). La influencia de la experiencia en las competencias investigadoras del profesor universitario. *Revista Complutense de Educación*, 27(1), 13 - 34.
- (30) Mas Torelló, Ò., París, G. y Torrelles, C. (2016). El trabajo en equipo: dominio competencial en diferentes grados de la Universitat Autònoma de Barcelona y de la Universitat de Lleida. *UT. Revista de Ciències de l'Educació*, 1, 55 – 66.
- (31) Mas, O. y Olmos, P. (2016). El profesor universitario en el EEES: la autopercepción de sus competencias docentes actuales y de sus necesidades de formación pedagógica. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 21(69), 437 - 470.
- (32) Meza Cano, J. M. y Cejas León, R. (2016). Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) como estrategia de aprendizaje desde la Teoría del Actor-Red (TAR). *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia*, 33, 1 – 11.
- (33) Muñoz Moreno, J. L. y Gairín, J. (2016). Desarrollo educativo en las ciudades españolas: protagonismo de los ayuntamientos. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 18(3), 81 – 94.
- (34) Muñoz Moreno, J. L. y Colorado, S. (2016). Participació, ciutat i educació: els consells d'infància i d'adolescència. *Kultur. Revista interdisciplinària sobre la cultura de la ciutat*, 3(6), 171- 191.
- (35) Olmos Rueda, P., Mas Torelló, O. i Sanahuja Gavaldà, J. M. (2016). La col·laboració de la universitat en la inclusió educativa als centres de secundària. El professorat de suport com a agent innovador a l'aula ordinària. *Revista CIDUI*, 3, 1 – 9.
- (36) París, G., Mas Torelló, Ò. y Torrelles, C. (2016). La evaluación de la competencia "trabajo en equipo" de los estudiantes universitarios. *Revista d'Innovació Docent Universitària (RIDU)*, 8, 86- 97.

- (37) Rodríguez-Gómez, D., Meneses, J., Feixas, M., Muñoz, J. L. y Gairín, J. (2016). They have gone, and now what? Understanding re-enrolment patterns in the Catalan public higher education system. *Higher Education Research & Development*, 815-828.
- (38) Rojas, S. y Olmos, P. (2016). Los centros de educación especial como centros de recursos en el marco de una escuela inclusiva. Reseñas para un debate. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 20(1), 323 - 339
- (39) Sanahuja, J. M., Olmos, P. y Moron, M. (2016). Collaborative support for inclusión. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 16(1), 303 - 307.
- (40) Tejada Fernández, J. y Ruiz Bueno, C. (2016). Evaluación de competencias profesionales en educación superior: retos e implicaciones. *EducaciónXXI*, 19(1), 17 - 38.
- (41) Tierno, J., Ion, G., Cano, E. y Fernandez, M. (2016). Perceptions of Faculty and Academic Leaders Regarding the Assessment of Competencies in Higher Education: Consensus and Dissension *International Journal of Educational Organization and Leadership*, 23(4), 25 -41.
- (42) Tomàs-Folch, M. y Muñoz Moreno, J.L. (2016). Idees per a la millora de l'educació a la catalunya de'avui i de demà. Thoughts for improvement today's and tomorrow's education in Catalonia. *Revista Catalana de Pedagogia*, 10, 127 - 148.

Capítols de llibre

- (1) Barrera-Corominas, A. (2016). Aprendizajes adquiridos en CoP. Variables del diseño que facilitan su transferencia. En C. González Barbera y M. Castro Morera (Coords.), *Libro de Actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después*. España: Sociedad Española de Pedagogía.
- (2) Barrera-Corominas, A. (2016). Implicaciones de la organización en la transferencia de los aprendizajes adquiridos a través de comunidades de practica. En J. Bernal, Globalización y organizaciones Educativas. *XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Libro de comunicaciones. (pp. 132- 141). España: Universidad de Zaragoza.
- (3) Barrera-Corominas, A. y Armengol Asparó, C. (2016). Estrategias de intervención para el diagnóstico y la intervención institucional en educación postobligatoria. En J. Bernal, Globalización y organizaciones educativas. *XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Libro de Simposios. (pp. 160-167) España: Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-617-7895-9.
- (4) Barrera-Corominas, A.; Castro-Ceacero, D.; Durán-Bellonch, M; Ion, G. (2016). Fomentando la participación de los estudiantes en su proceso formativo: una experiencia de trabajo por casos prácticos y evaluación entre iguales. En N. Cabrera y R.M. Mayordomo, *El feedback formativo en la universidad. Experiencias con el uso de la tecnología* (pp. 61- 80). ISBN: 978-84-608-6969-6.
- (5) Barrera-Corominas, A.; Rodríguez-Gómez, D.; Gairín, J.; Fernández-de-Alava, M. (2016). Comunidades de Práctica Profesional. Contenido y utilización de la Guía de Autoevaluación. En J. Gairín, J. (Ed.), *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo* (pp. 331 -342). España: Wolters Kluwer.
- (6) Blanch, S i Gimeno, X. (2016). Espai Familiar "La Casa dels Infants". Indicatori di conduzione del grupo. En C. Silva i M.A. Riera, *Il sostengno alla genitorialità. Un studio fra Italia e Spagna*(pp. 98 - 119). Itàlia: Franco Angelli
- (7) Bosco, A., Iglesias, E. (2016). DIM y XAFIR: Dos CoP en el ámbito educativo y social basadas en estrategias que promueven resultados exitosos. En J. Gairín (Ed.), *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo* (pp. 331- 343). España: Wolters Kluwer.
- (8) Bosco, A. y Alonso, C. (2016). Comunidades virtuales de jóvenes: hacer visibles sus aprendizajes y saberes. En J. Gairín.(Ed.), *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo* (en CD). España: Wolters Kluwer
- (9) Castro, D. y Suárez, C.I. (2016). Dimensiones organizativas para atender la diversidad. En C. González Barbera y M. Castro Morera (Coords.), *Libro de Actas del*

- XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después (pp. 1125 - 1125). España: Sociedad Española de Pedagogía.
- (10) Cejas León, R y Navío Gámez, A. (2016). El modelo TPACK competencial. Elaboración de un cuestionario para el profesorado universitario. En J. Gairín (Ed.), *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo* (en CD). España: Wolters Kluwer.
- (11) Comellas, M. J. (2016). La infància i els nous models familiars. En X. Demestre, *L'atenció pediàtrica a Catalunya* (pp. 417 - 422). Barcelona: Societat Catalana de Pediatria
- (12) Díaz-Vicario, A. (2016). Funciones y tareas del profesorado para garantizar la seguridad escolar integral. En XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (pp. 153 - 164). España: Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza.
- (13) Díaz-Vicario, A. (2016). Prácticas de gestión de los centros educativos que garantizan la seguridad escolar integral. En XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía 'Democracia y Educación en el Siglo XXI'. La obra de John Dewey 100 años después. Libro de Actas SEP 2016 (pp. 636 - 637). España: Sociedad Española de Pedagogía.
- (14) Gairín, J, Rodríguez-Gómez, D. y Barrera-Corominas, A. (2016). Hints for rethinking Communities of Practice in Public Administration: An analysis from Real Practice. En S. Buckley, G. Majewski y A. Giannakopoulos, *Organizational Knowledge Facilitation through Communities of Practice in Emerging Markets* (pp. 114 - 135). USA: IGI Global
- (15) Gairín, J. (2016). Evaluación de competencias en los estudios universitarios de Ciencias Sociales. En G. F. Domínguez (Coord.), *Trascender Bolonia a través de la innovación: más allá de un reto burocrático una experiencia*, (pp. 129- 140). Barcelona: Octaedro.
- (16) Gairín, J. (2016). Introducción. En J. Gairín Sallán, D. Castro Ceacero y H. Medrano Rodríguez, (Coords.), *La gestión de la investigación en educación superior en Iberoamérica* (pp. 11 - 12). Chile: Santillana.
- (17) Gairín, J. (2016). Introducción: el aprendizaje en las organizaciones. En J. Gairín (Ed.), *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo*, (pp. 23 - 27). Madrid: Wolters Kluwer.
- (18) Gairín, J. (2016). Introducción: la evaluación de las comunidades de práctica profesional. En J. Gairín (Ed.), *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo* (pp. 329 - 330). España: Wolters Kluwer.
- (19) Gairín, J. (2016). Mejora la sociedad mejorando las organizaciones de ETP. Articulación y vinculación con el medio, caminos necesarios. En K. Fukushi, S. Sánchez y S. Vial (Eds.), *La Educación Técnico Profesional al servicio de Chile* (pp. 23 - 58). Chile: Fundación Santillana.
- (20) Gairín, J. (2016). Presentación. En J. Gairín (Ed.), *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo* (pp. 17 - 20). Madrid: Wolters Kluwer.
- (21) Gairín, J. (2016). Pròleg. En Moreno Oliver, F. X.; Alcázar Mateos, L. (et. al.). *Mediació Familiar*, (pp. 9 - 10). Barcelona: Servei de Publicacions UAB.
- (22) Gairín, J.; Martínez, M. y Roca, E. (2016). Polítiques educatives per al segle XXI. En M. Gisbert y J. González, *Nous escenaris d'aprenentatge des d'una visió transformadora*, (pp. 35 - 55). Madrid: Wolters Kluwer.
- (23) Jurado de los Santos, P. (2016). Evaluación en Educación Superior. Análisis centrado en las tareas del estudiante. En O. Leyva, F. Ganga, J. Tejada, J. y A. A. Hernández, *La formación por competencias en Educación Superior: Alcance y limitaciones desde referentes de México, España y Chile*. México: Tirant lo Blanch.
- (24) Martínez Muñoz, M. (2016). El profesor orientador. En *Guía de Orientación Profesional Coordinada*, (pp. 5 - 20) España: Fundación Bertelsmann.
- (25) Mas Torelló, O., Olmos Rueda, P., Salvà Mut, F. y Comas Forgas, R. (2016). Itinerarios de éxito y fracaso en FP. En A. Rial, M. Varcacel y L. Rego (Coords.), *Formación, a orientación, e o emprego no reconhecimento, avaliação e certificação de competências profissionais adquiridas em contextos formais, non formais e informais* (pp. 77 - 91). Santiago de Compostela: Campusnube Servicio de Reprografía, edición e impresión dixital da USC.

- (26) Mas Torelló, Ò. (2016). La formación pedagógica a lo largo de la vida profesional: el caso del docente universitario. En A. Rial, M. Valcarcel y L. Rego (Coords.), *A formación, a orientación, e o emprego no recoñecemento, avaliación e certificación de competencias profesionais....* Actas XVII Congreso Internacional Galicia e Norte de Portugal, (pp. 59 - 75). Santiago de Compostela: Campusnanube Servizo de Reprografía, edición e impresión dixital da USC.
- (27) Mercader, C. y Parera, M. (2016). Aprendizaje y motivación integrando Pinterest y Socrative en el Grado de Educación Infantil. En J. Gairín, (Ed.), *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo* (en CD). España: Wolters Kluwer.
- (28) Olmos, P. (2016). Modelos de Intervención en Contextos Educativos. En C. González Barbera y M. Castro Morera (Coords.), *Libro de Actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después* (pp. 1124 -1125). España: Sociedad Española de Pedagogía.
- (29) Questa, M. y Rodríguez-Gómez, D.(2016). Gestionar la Imagen institucional de un centro educativo. En J. Gairín, J. (Ed.), *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo* (pp. 331 - 342). España: Wolters Kluwer.
- (30) Ramos, F.J.; Barrera-Corominas, A. (2016). Vulnerabilidad en educación secundaria: atención institucional y el nivel socioeconómico como factores transversales. En C., González Barbera, y M. Castro Morera (Coords.), *Libro de Actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después* (1088 - 1089). España: Sociedad Española de Pedagogía .
- (31) Tejada Fernández, J. (2016). Prólogo. En Sánchez, A., *Trabajos de Fin de Grado y de Postgrado. Guía práctica para su elaboración* (pp. 9 - 12). Valencia: Ediciones Aljibe.

Llibres

- (1) Blanch, S., Gimeno, X. i Careta, A. (2016). *Territoris d'intersecció entre els centres educatius i les famílies. Un estudi en l'etapa de l'educació infantil*. Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- (2) Comellas, M. J. . (2016). *Educar no es tan difícil como creemos* Barcelona: Editorial Lectio.
- (3) Comellas, M.J. (Coordinadora) . (2016). *El valor del talento senior: su reconocimiento y su incremento*. Barcelona: Octaedro.
- (4) Comellas, M. J. (2016). *Aprendizaje la convivencia en el centro. Rol del profesorado, Liderazgo del profesorado para la prevención de las violencias*. España: Editorial Académica Española.
- (5) Fàbregues, S., Meneses J., Rodríguez-Gómez D., & Paré M. - H. . (2016). *Técnicas de investigación social y educativa*. Barcelona: Editorial UOC.
- (6) Gairín, J. (Ed.) (2016). *Aprendizaje situado y aprendizaje coenctado: implicaciones para el trabajo*. España: Wolters Kluwer.
- (7) Gairín, J., Castro, D. y Medrano, H. (Coord.) . (2016). *La gestión de la investigación en educación superior en iberoamerica*. Chile: Editorial Santillana.
- (8) Leyva Cordero, O., Ganga Contreras, F., Tejada Fernández, J. & Hernández Paz, A. (Coords.) (2016). *La formación por competencias en la educación superior: Alcances y limitaciones desde referentes de México, España y Chile*. Valencia: Editorial Tirant lo Blanch.

Congressos, Simposis, Jornades o Altres

Assistència

(1)	Conferència: ORP Conference "Gestionando innovando en seguridad y salud". Espanya. Del 21/06/2016 al 22/10/2016.	Diaz Vicario, Anna
(2)	Conferència: Cloenda del curs 2015 - 2016 Consorci d'Educació de Barcelona. Espanya. Del 06/07/2016 al Del 06/07/2016.	Martínez Muñoz, Màrius
(3)	Conferència: The European Conference on Educational research. Irlanda. Del 22/08/2016 al 26/08/2016.	Ion, Georgeta
(4)	Conferència: HEIDA Project Conference. Turquia. Del 22/09/2016 al 23/09/2016.	Gairin Sallán, Joaquin
(5)	Conferència: Acces4all - International Conference. Good practices for equity and inclusion in Higher Education. Itàlia. Del 27/09/2016 al 27/09/2016.	Olmos Rueda, Patricia Perez Maldonado, Cristina Suárez, Cecilia Inés
(6)	Conferència: L'autoestima dels fills i filles des de l'autoestima: una perspectiva. Espanya. Del 30/11/2016 al 30/11/2016.	Fortuny Guasch, Rosa
(7)	Conferència: Inclusion: a slippery concept. Espanya Del 24/11/2016 al 24/11/2016.	Fortuny Guasch, Rosa
(8)	Congrés: VIII World Conference on Educational Sciences. Espanya. Del 04/02/2016 al 06/02/2016.	Barrera Corominas, Aleix Diaz Vicario, Anna
(9)	Congrés IX: Congreso Iberoamericano de docencia iniversitaria. la universidad en cambio: Gobernanza y renovación pedagógica Espanya. Del 31/03/2016 al 02/04/2016.	Ruiz Bueno, Carmen
(10)	Congrés: Congreso CITEI'16 (Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil). Espanya. Del 21/04/2016 al 23/04/2016.	Castell Escuer, Maria Antonia
(11)	Congrés: WFATE Fourth Biennial International Conference. Espanya. Del 21/04/2016 al 23/04/2016.	Gairin Sallán, Joaquin
(12)	Congrés: Lifelong guidance in Europe: improving Career Management Skills. Espanya. Del 11/04/2016 al 14/04/2016.	Martínez Muñoz, Màrius
(13)	Congrés: Preparare all'alternanza scuola lavoro università. Career Development e work-based learning nei perrcosi di istituzione e alta formazione. Itàlia. Del 21/04/2016 al 21/04/2016.	Martínez Muñoz, Màrius

- Armengol Asparo, M. Carme
Barrera Corominas, Aleix
Bosco Paniagua, María Alejandra
Castro Ceacero, Diego
Cejas Leon, Roberto
Diaz Vicario, Anna
Duran Bellonch, Maria del Mar
Gairin Sallán, Joaquin
Lopez Crespo, Saida
Mercader Juan, Cristina
Pallares Mercader, Rosa Maria
Perez Maldonado, Cristina
Rodríguez Gómez, David
Salat Llorente, Esther
Suárez, Cecilia Inés
Tomás Folch, Marina
- (14) *Congrés: IV Congreso Internacional EDO "Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo".* Espanya. Del 11/05/2016 al 13/05/2016.
- (15) *Congrés: Els professionals de la pedagogia i la innovació educativa.* Espanya. Del 30/05/2016 al 30/05/2016.
- París Mañas, Georgina
Barrera Corominas, Aleix
Bosco Paniagua, María Alejandra
Castro Ceacero, Diego
Diaz Vicario, Anna
Gairin Sallán, Joaquin
Lopez Crespo, Saida
Mercader Juan, Cristina
Olmos Rueda, Patricia
Pagès Mimó, Adrià
Perez Maldonado, Cristina
Suárez, Cecilia Inés
- (16) *Congrés: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía "Democracia y Educación en el siglo XXI".* Espanya. Del 28/06/2016 al 30/06/2016.
- (17) *Congrés: Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI).* Del 06/06/2016 al 12/06/2016.
- Cejas Leon, Roberto
Feixas Condom, Mònica
Mas Torelló, Óscar
Olmos Rueda, Patricia
Tejada Fernández, José
- (18) *Congrés: Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI).* Espanya. Del 05/07/2016 al 07/07/2016.
- (19) *Congrés: Higher Education Conference (EAIR & EARLI SIG HE).* Holanda. Del 13/07/2016 al 15/07/2016.
- Feixas Condom, Mònica
Tomás Folch, Marina
- (20) *Congrés: 40th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 40).* Hongria. Del 03/08/2016 al 07/08/2016.
- Olmos Rueda, Patricia
- (21) *Congrés: XXIII Congreso Nacional de Derecho Sanitario.* Espanya. Del 20/10/2016 al 22/10/2016.
- Diaz Vicario, Anna
- (22) *Congrés: 3er. Congreso Internacional "Corubric16", Tecnologías para la evaluación del Prácticum y las prácticas externas en*
- Tejada Fernández, José

	contextos multidisciplinarios. Espanya. Del 13/10/2016 al 15/10/2016.	
(23)	Congrés: XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas "Globalización y organizaciones educativas". Espanya. Del 24/11/2016 al 26/11/2016.	Barrera Corominas, Aleix Diaz Vicario, Anna Gairin Sallán, Joaquín Perez Maldonado, Cristina
(24)	Congrés: Conference of the International Association of Educational and Vocational Guidance. Espanya. Del 15/11/2016 al 18/11/2016.	Martínez Muñoz, Màrius
(25)	Fòrum: XXIII Fòrum Local d'Educació. Espanya. Del 17/02/2016 al 17/02/2016.	Salat Llorente, Esther
(26)	Fòrum: XXIV Fòrum Local d'Educació: Innovació, escola i municipis. Espanya. Del 28/09/2016 al 28/09/2016.	Salat Llorente, Esther
(27)	Jornada: Jornadas de Innovación Docente. Espanya. Del 06/01/2016 al 06/01/2016.	Cejas Leon, Roberto
(28)	Jornada: Jornadas monográficas sobre el Máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria. Espanya. Del 21/04/2016 al 22/04/2016.	Gairin Sallán, Joaquín
(29)	Jornada: VII Jornadas Internacionales del Grupo EDO "Trabajar en y con redes sociales en las organizaciones educativas". Espanya. Del 10/05/2016 al 10/05/2016.	Armengol Asparo, M. Carme Barrera Corominas, Aleix Castro Ceacero, Diego Diaz Vicario, Anna Duran Bellonch, Maria del Mar Gairin Sallán, Joaquín Lopez Crespo, Saida Mercader Juan, Cristina Perez Maldonado, Cristina Rodríguez Gómez, David Suárez, Cecilia Inés Tomás Folch, Marina
(30)	Jornada: Sessió Prèvia IV Congrés EDO. Espanya. Del 10/05/2016 al 10/05/2016.	Gairin Sallán, Joaquín
(31)	Jornada: EDBuilding: Transformem l'educació pensant fora de la Caixa. Espanya. Del 21/05/2016 al 21/05/2016.	Salat Llorente, Esther
(32)	Jornada: Jornadas Educativas 2016: La educación no formal como salida profesional de los grados de Educación. Espanya. Del 01/06/2016 al 03/06/2016.	Gairin Sallán, Joaquín
(33)	Jornada: Workshop "Desafios para a Docencia no Ensino Superior. Brasil. Del 15/06/2016 al 15/06/2016.	Tejada Fernández, José
(34)	Jornada: XVI Jornada Pedagógica. Teoria e Pratica na Formação de Professores. Brasil. Del 21/06/2016 al 23/06/2016.	Tejada Fernández, José
(35)	Jornada: FIET: Fòrum internacional d'Educació i Tecnologia, 2016. Espanya. Del 07/07/2016 al 07/07/2016.	Bosco Paniagua, María Alejandra Gairin Sallán, Joaquín Mercader Juan, Cristina

(36)	Jornada: <i>IIIa Jornadas Internacionales sobre Diferencias de Aprendizaje</i> . Espanya. Del 01/07/2016 al 01/07/2016.	Salat Llorente, Esther
(37)	Jornada: <i>3ª Jornada para la gestión académica de coordinadores de pregrado de la Universidad de Guadalajara</i> . Mèxic. Del 14/07/2016 al 15/07/2016.	Castro Ceacero, Diego Rodríguez Gómez, David
(38)	Jornada: <i>II Jornada TAC 0-8</i> . Espanya. Del 17/09/2016 al 17/09/2016.	Bosco Paniagua, María Alejandra Castell Escuer, Maria Antonia Silva Galán, Jose Maria
(39)	Jornada: <i>Trayectorias, transiciones y resultados de los estudiantes en la universidad</i> . Espanya. Del 19/09/2016 al 19/09/2016.	Rodríguez Gómez, David
(40)	Jornada: <i>V Jornadas sobre Innovación Educativa y Enseñanza Virtual</i> . Espanya. Del 22/09/2016 al 23/09/2016.	Mas Torelló, Óscar
(41)	Jornada: <i>Jornada sobre "L'impacte de la normativa sobre l'ocupació de les persones d'edat i propostes de millora"</i> . Espanya. Del 07/10/2016 al 07/10/2016.	Sanahuja Gavalda, Josep Maria
(42)	Jornada: <i>Jornadas Desenvolupament d'organitzacions i territoris saludables</i> . Espanya. Del 04/11/2016 al 04/11/2016.	Gairin Sallán, Joaquin
(43)	Jornada: <i>I Jornada de Centres de Pràctiques dels graus de Pedagogia i Educació Social</i> . Espanya. Del 09/11/2016 al 09/11/2016.	Tejada Fernández, José
(44)	Jornada: <i>XI Jornada Compartim. "Tot i tots sobre CoPs" (90/2/15/2016)</i> . Espanya. Del 30/11/2016 al 30/11/2016.	Barrera Corominas, Aleix
(45)	Jornada: <i>La innovació "a nivell" de centre</i> . Espanya. Del 6/11/2016 al 16/11/2016.	Salat Llorente, Esther
(46)	Jornada: <i>Jornada Erasmus + Capacity Building</i> . Espanya. Del 14/12/2016 al 14/12/2016.	Gairin Sallán, Joaquin
(47)	Seminaris: <i>La documentación como recurso para la educación infantil</i> . Espanya. Del 25/02/2016 al 03/03/2016.	Fortuny Guasch, Rosa
(48)	Seminaris: <i>Aprendizaje informal en los centros educativos</i> . Espanya. Del 02/02/2016 al 02/02/2016.	Gairin Sallán, Joaquin
(49)	Seminaris: <i>Seminario ICEDU: Aprendizaje informal en los centros educativos (2h)</i> . Espanya. Del 02/02/2016 al 02/02/2016.	Mercader Juan, Cristina
(50)	Seminaris: <i>Procesos de Innovación y cambio en las Instituciones Educativas</i> . Espanya. Del 21/04/2016 al 21/04/2016.	Fortuny Guasch, Rosa
(51)	Seminaris: <i>Seminario de Dirección Estratégica de Instituciones de Educación Superior</i> . Espanya. Del 04/05/2016 al 04/05/2016.	Gairin Sallán, Joaquin
(52)	Seminaris: <i>International Conference School success, school failure and early school leaving: Political, institutional and subjective factors</i> . Espanya. Del 12/05/2016 al 13/05/2016.	Mas Torelló, Óscar Olmos Rueda, Patricia
(53)	Seminaris: <i>VII Seminari Internacional "La relació teoria-pràctica en la formació inicial del professorat. Desenvolupament del coneixement teòric-pràctic</i> . Espanya. Del 07/07/2016 al 07/07/2016.	Gairin Sallán, Joaquin
(54)	Seminaris: <i>Seminari sobre l'impacte de la normativa en l'ocupació</i>	Olmos Rueda, Patricia

	<i>de les persones d'edat i propostes de millora</i> . Espanya. Del 07/10/2016 al 07/10/2016.	
(55)	Seminaris: <i>1er Seminario Internacional Currículo y Educación Superior</i> . Colòmbia. Del 26/10/2016 al 28/10/2016.	Tejada Fernández, José
(56)	Seminaris: <i>Simposi Focusing on the learner</i> . Espanya. Del 04/11/2016 al 04/11/2016.	Bosco Paniagua, María Alejandra
(57)	Seminaris: <i>Monitoring meeting of "ACCES4ALL-Laboratory for Policies and Practices od Social Development in Higher Education"</i> . Regne Unit. Del 12/12/2016 al 13/12/2016.	Tomás Folch, Marina
(58)	Simpòsium I Simposi Internacional Barcelona/Educació/Canvi Espanya04/07/201608/07/2016	Salat Llorente, Esther
(59)	Simpòsium: <i>Simposi sobre canvi educatiu</i> . Espanya. Del 23/11/2016 al 24/11/2016.	Salat Llorente, Esther
(60)	Taller: <i>Per què serveix l'avaluació externa?</i> Espanya. Del 23/09/2016 al 23/09/2016.	Tomás Folch, Marina
(61)	Taula rodona: <i>2es Jornades del Máster de Recerca en Educació</i> . Espanya. Del 11/11/2016 al 11/11/2016.	Diaz Vicario, Anna
(62)	Trobada: <i>VIII Encuentro de la RedAGE Portugal</i> . Del 16/05/2016 al 17/05/2016.	Barrera Corominas, Aleix Castro Ceacero, Diego Gairin Sallán, Joaquin
(63)	Trobada: <i>INCLUTE project meeting "Promoting inclusive education through curriculum development and teacher education in China"</i> . Xina. Del 12/12/2016 al 13/12/2016.	Mas Torelló, Óscar
(64)	Trobada: <i>Pro Networks. Supporting inter-sectoral networks in the integration of university drop-outs into vocational education and training. 3rd Transnational Meeting</i> . Espanya. Del 01/12/2016 al 02/12/2016.	Mas Torelló, Óscar

Presentació d'aportacions

- (1) Acosta, R.; Feixas, M. & Tomàs-Folch, M. (2016). Comunicació Oral: Del discurso a la acción, ¿cómo se forman y transfieren la formación, los docentes de Ingeniería en Chile?. Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI). Espanya. Del 05/07/2016 al 07/07/2016.
- (2) Acosta, R.; Feixas, M.; Tomàs-Folch, M. (2016). Comunicació Oral: From discourse to action. How Engineering' teachers in Chile are being trained and transfer their training into their classroom? Higher Education Conference (EAIR & EARLI SIG HE) Holanda. Del 13/07/2016 al 15/07/2016.
- (3) Armengol Asparó, M. C. (2016). *Comunicació: Aprendizaje Situado: experiencias en el sistema educativo*. IV Congreso Internacional EDO "Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo". Espanya. Del 11/05/2016 al 13/11/2016.
- (4) Armengol Asparó, M. C. y Mozo Llusia, M. (2016). Comunicació Oral: El alumnado mediador: Un instrumento para conocer su perfil e identificar las condiciones clave para la formación del rol. Health, Education ans Quality of Life. Espanya. Del 26/10/2016 al 28/10/2016.

- (5) Barrera-Corominas, A. (2016). Comunicació: How do Professionals learn in Communities of Practice? VIII World Conference on Educational Sciences. Espanya. Del 04/02/2016 al 06/02/2016.
- (6) Barrera-Corominas, A. (2016). Comunicació: Implicaciones de la organización en la transferencia de los aprendizajes adquiridos a través de Comunidades de Práctica. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas "Globalización y organizaciones educativas". Espanya. Del 24/11/2016 al 26/11/2016.
- (7) Barrera-Corominas, A. (2016). Comunicació: La web y las redes sociales. VII Jornada EDO "Trabajar en y con redes sociales en las organizaciones educativas". Espanya. Del 10/05/2016 al 10/05/2016.
- (8) Barrera-Corominas, A. (2016). Comunicació: Aprendizajes adquiridos en CoP. Variables del diseño que facilitan su transferencia. XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía "Democracia y Educación en el siglo XXI". Espanya. Del 28/06/2016 al 30/06/2016.
- (9) Barrera-Corominas, A. y Armengol, C. (2016). Simpòsium: Estrategias de intervención para el diagnóstico y la intervención institucional en educación postobligatoria. Presentado en el Simposio Aspectos organizativos para la intervención con colectivos vulnerables. - Coord. Joaquín Gairín Sallán. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas "Globalización y organizaciones educativas". Espanya. Del 24/11/2016 al 26/11/2016.
- (10) Barrera-Corominas, A., Rodríguez-Gómez, D., Gairín, J., Fernández-de-Álava, M. (2016). Simpòsium: Comunidades de práctica profesional. Contenido y utilización de la guía de autoevaluación. IV Congreso Internacional EDO. "Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el Trabajo". Espanya. Del 11/05/2016 al 13/05/2016.
- (11) Bosco Paniagua, A. y Alonso Cano, C. (2016). Comunicació Oral: Comunidades virtuales de jóvenes: hacer visibles sus aprendizajes y saberes. IV Congreso Internacional EDO. "Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el Trabajo". Espanya. Del 11/05/2016 al 13/05/2016.
- (12) Bosco, A. (2016). Altres: Comunitats virtuals d'interès: Col·laboració i aprenentatge entre joves. FIET: Fòrum internacional d'Educació i Tecnologia, 2016. Espanya. Del 07/07/2016 al 07/07/2016.
- (13) Bosco, A. y Iglesias, E. (2016). Comunicació Oral Simposi: La evaluación de las Comunidades de Práctica Profesional. Comunicación: DIM Y XAFIR: Dos COP en el ámbito educativo y social basadas en estrategias que promueven resultados exitosos. IV Congreso Internacional EDO. "Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el Trabajo". Espanya. Del 11/05/2016 al 13/05/2016.
- (14) Bosco, A.; Santiveri, N. y Tesconi, S. (2016). Altres: Trabajo por proyectos y filosofía DIY para una integración significativa de las tecnologías de la información y la comunicación en los contextos educativos. Simposi Focusing on the learner. Espanya. Del 04/11/2016 al 04/11/2016.
- (15) Castell Escuer, M. A. (2016). Comunicació Oral: Comunicació presencial a Línea 6: Organización, liderazgo y proyectos creativos. C6.I: Documentar en digital. Congreso CITEI16 (Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil). Espanya. Del 21/04/2016 al 23/04/2016.
- (16) Castilla, M. T. (Coord); Mas Torelló, O. y otros. (2016). Comunicació Oral: Competencias y estrategias para la mejora de la empleabilidad y el fomento del emprendimiento en Grados y Postgrados universitarios. Acciones formativas y orientadoras para la inserción laboral en ámbitos laborales emergentes. V Jornadas sobre Innovación Educativa y Enseñanza Virtual. Espanya. Del 22/09/2016 al 23/09/2016.
- (17) Castilla, Ma Teresa (Coord); Mas Torelló, O. y otros (2016). Comunicació Oral: Prácticum y TFG como preámbulo profesionalizador y articulador de espacios interdisciplinares de coordinación para la orientación profesional y el acceso al empleo. V Jornadas sobre Innovación Educativa y Enseñanza Virtual. Espanya. Del 22/09/2016 al 23/09/2016.
- (18) Castro, D. (2016). Comunicació: Coordinador de la mesa de comunicaciones "Promoción de la innovación". XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. Espanya. Del 28/06/2016 al 30/06/2016.

- (19) Castro, D. (2016). Comunicació Oral: Momento actual del grupo EDO-EDURISC. VII Jornadas Internacionales EDO "Trabajar en y con redes sociales en las organizaciones educativas". Espanya. Del 10/05/2016 al 10/05/2016.
- (20) Castro, D. (2016). Taller: Fases y estrategias de un proceso de innovación académico. 3ª Jornada para la Gestión Académica de Coordinadores de Pregrado de la Universidad de Guadalajara. Mèxic. Del 14/07/2016 al 15/07/2016.
- (21) Castro, D. (2016). Conferència: Gestión en la universidad y procesos de cambio e innovación en la docencia universitaria. 3ª Jornada para la Gestión Académica de Coordinadores de Pregrado de la Universidad de Guadalajara. Mèxic. Del 14/07/2016 al 15/07/2016.
- (22) Castro, D. (2016). Taller: Proceso de co-creación de unidades de aprendizaje. 3ª Jornada para la Gestión Académica de Coordinadores de Pregrado de la Universidad de Guadalajara. Mèxic. Del 14/07/2016 al 15/07/2016.
- (23) Castro, D. y Rodríguez-Gómez, D. (2016). Taller: Proceso de co-creación de unidades de aprendizaje. 3as Jornada para a la Gestión Académica de las Coordinaciones de Programas educativos de Pregrado de la Red Universitaria. Mèxic. Del 14/07/2016 al 15/07/2016.
- (24) Castro, D.; y Suárez, C.I. (2016). Simpòsium: Dimensiones organizativas para atender a la diversidad. En el simposio "Medidas organizativas para promover la atención a grupos vulnerables". XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. Espanya. Del 28/06/2016 al 30/06/2016.
- (25) Cejas León, R. (2016). Comunicació Oral: Un check-list para mejorar la transferencia de la formación continua. Jornadas de Innovación Docente. Espanya. Del 06/01/2016 al 06/01/2016.
- (26) Cejas León, R. y Meza Cano, J. M. (2016). Comunicació Oral: El modelo TPACK. Del conocimiento a la competencia. Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI). Del 06/06/2016 al 12/06/2016.
- (27) Cejas León, R. y Navío Gámez, A. (2016). Comunicació Oral: El modelo TPACK competencial. Elaboración de un cuestionario para el profesorado universitario. Congreso Internacional EDO. Espanya. Del 11/05/2016 al 13/05/2016.
- (28) Comellas, M. J. (2016). Comunicació Oral: El reconocimiento cultural de la generación senior. Un derecho Una etapa de la vida que precisa ser reintrepertada. Congreso. Espanya. Del 08/06/2016 al 11/06/2016.
- (29) Díaz-Vicario, A. (2016). Simpòsium: Incidencia en la salud de las nuevas tecnologías. Taller de trabajo «Oportunidades y retos de las nuevas tecnologías en la promoción de la salud». XXIII Congreso Nacional de Derecho Sanitario. Espanya. Del 20/10/2016 al 2/10/2016.
- (30) Díaz-Vicario, A. (2016). Taula rodona: Investigar en Educació: Reptes i Possibilitats. 2es Jornades del Màster de Recerca en Educació. Espanya. Del 11/11/2016 al 11/11/2016.
- (31) Díaz-Vicario, A. (2016). Comunicació Oral: Prácticas de gestión de los centros educativos que garantizan la seguridad escolar integral. XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: "Democracia y educación en el siglo XXI". Espanya. Del 28/06/2016 al 30/06/2016.
- (32) Díaz-Vicario, A. (2016). Comunicació Oral: Practices that Promote Comprehensive School Safety. 8th World Conference on Educational Sciences. Espanya. Del 04/02/2016 al 06/02/2016.
- (33) Díaz-Vicario, A. (2016). Comunicació Oral: Repensando la gestión de la prevención en los centros educativos. ORP Conference "Gestionando innovando en seguridad y salud". Espanya. Del 21/06/2016 al 22/10/2016.
- (34) Díaz-Vicario, A. (2016). Simpòsium: TIC y gestión de la seguridad en el centro educativo. Simposio "Las TIC en contextos educativos: nuevos desafíos organizativos y profesionales" coordinado por Dr. Diego Castro. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones educativas "Globalizacion e instituciones educativas". Espanya. Del 24/11/2016 al 26/11/2016.
- (35) Díaz-Vicario, A. (2016). Comunicació Oral: Funciones y tareas del profesorado para garantizar la seguridad escolar integral. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones educativas "Globalizacion e instituciones educativas".Espanya. Del 4/11/2016 al 26/11/2016.

- (36) Duran Bellonch, M. M. (2016). Grup de Treball: Trabajar en y con redes sociales en las organizaciones educativas. IV Jornadas Internacional del Grupo EDO. Trabajar en y con redes sociales en las organizaciones educativas. Espanya. Del 10/05/2016 al 10/05/2016.
- (37) Feixas Condom, M. (2016). Relatòria: Monogràfic sobre Desenvolupament Professional. Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI). Espanya. Del 05/07/2016 al 07/07/2016.
- (38) Feixas, M.; Lehner, M. & Acosta, R. (2016). Comunicació Oral: Challenges met by academics when transferring pedagogical training into the practice: a tale of two countries. Higher Education Conference (EAIR & EARLI SIG HE). Holanda. Del 13/07/2016 al 15/07/2016.
- (39) Fernández-Abuin, J. P. y Bosco, A. (2016). Comunicació Oral: La adquisición y desarrollo de la competencia digital en alumnos de educación secundaria en la Comunidad Autónoma Gallega. Estudio de Caso. XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. Espanya. Del 27/06/2016 al 30/06/2016.
- (40) Fortuny Guasch, R. (2016). Altres: La documentación como recurso para la educación infantil. Espanya. Del 25/02/2016 al 03/03/2016.
- (41) Fuentes, M y Olmos, P. (2016). Comunicació Oral: Young Children's Comprehension of the Inverse Relation in Division. 40th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 40). Hongria. Del 03/08/2016 al 07/08/2016.
- (42) Gairín, J. (2016). Conferència: ¿Desinstitucionalizar la educación? XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. Espanya. Del 28/06/2016 al 30/06/2016.
- (43) Gairín, J. (2016). Simpòsium: Aspectos organizativos para la intervención con colectivos vulnerables. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Espanya. Del 24/11/2016 al 26/11/2016.
- (44) Gairín, J. (2016). Ponència: Evaluación Educativa y Institucional en España. 8º Encuentro RedAGE. Portugal. Del 16/05/2016 al 17/05/2016.
- (45) Gairín, J. (2016). Simpòsium: La evaluación de las comunidades de práctica profesional. IV Congreso Internacional EDO "Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo". Espanya. Del 11/05/2016 al 13/05/2016.
- (46) Gairín, J. (2016). Ponència: La gestión estratégica de la docencia. Seminario de Dirección Estratégica de Instituciones de Educación Superior. Espanya. Del 04/05/2016 al 04/05/2016.
- (47) Gairín, J. (2016). Comunicació: Los proyectos Capacity Building. Jornada Erasmus + Capacity Building, Espanya. Del 14/12/2016 al 14/12/2016.
- (48) Gairín, J. (2016). Comunicació: Momento actual del grupo EDO-DO VII Jornadas Internacional del Grupo EDO "Trabajar en y con redes sociales en las organizaciones educativas". Espanya. Del 10/05/2016 al 10/05/2016.
- (49) Gairín, J.; Bosco, A.; Montané, M. y Marqués, P. (2016). Simpòsium: Creació i gestió del coneixement col·lectiu als centres educatius. Reptes i tendències actuals. Jornada FIET 2016: Forum Internacional d'Educació i Tecnologia. Espanya. Del 08/07/2016 al 08/07/2016.
- (50) Gairín, J.; Ion, G. y Biarnes, X. (2016). Comunicació: La toma de decisiones basada en datos sobre la internacionalización académica de las universidades. Un estudio transnacional. IV Congreso Internacional EDO "Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo". Espanya. Del 11/05/2016 al 13/05/2016.
- (51) Gairín Sallán, J. y Suárez, C. I. (2016). Comunicació: Towards Inclusion and Equity: Some Reflections on the European Higher Education System. International Conference ACCESS4ALL Good practices for equity and inclusion in Higher Education. Itàlia. Del 27/09/2016 al 27/09/2016.
- (52) Ion, G. (2016). Simpòsium: Mobilizing research from academia to policymaking in Education: Challenges and Opportunities. The European Conference on Educational research. Irlanda. Del 22/08/2016 al 26/08/2016.
- (53) López Crespo, S. (2016). Comunicació: Los directivos ante proyectos de Innovación: Liderando el cambio educativo. XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Espanya. Del 28/06/2016 al 30/06/2016.
- (54) Martínez Muñoz, M. (2016). Conferència plenària: La innovació al servei de l'equitat i de l'excel·lència per a tothom. Cloenda del curs 2015 - 2016 Consorci d'Educació de Barcelona Espanya. Del 06/07/2016 al 06/07/2016

- (55) Martínez Muñoz, M. (2016). PonènciaProject Som-hi: Guidance actions for transformation and access to the labour market . Lifelong guidance in Europe: improving Career Management Skills. Espanya. Del 11/04/2016 al 14/04/2016
- (56) Martínez Muñoz, M. (2016). Conferència convidada: Transizioni e Career Management: Risorse e Competenze Preparare all'alternanza scuola lavoro università. Career Development e work-based learning nei perrcosi di istituzione e alta formazione. Itàlia. Del 21/04/2016 al 21/04/2016.
- (57) Martínez Muñoz, M. y Barrie, I. (2016). Conferència plenàriaReflections on career practice for challenging times: a critical dialogue. Conference of the Inernational Association of Educational and Vocational Guidance. Espanya. Del 15/11/2016 al 18/11/2016.
- (58) Mas Torelló, Ó. (2016). Altres: INCLUTE project meeting "Promoting inclusive education throught curriculum development and teacher education in China". Xina. Del 12/12/2016 al 13/12/2016.
- (59) Mas Torelló, Ò., Olmos Rueda, P., Salvà Mut, F. y Sureda García, I. (2016). Comunicació Oral: Los jovenes en la Formación Profesionalinicial (Nivel 1 y 2): itinerarios de éxito y abandono educativo. International Conference School Success, School failure and Early school leaving: Political, Institutional and Ssubjective factors. Espanya. Del 12/05/2016 al 13/05/2016.
- (60) Mateo, J.; Sans, A.; Gairín, J.; Amorós, C.; Martínez, F. y Regí, C. (2016). Taula rodona: Monitoring and evaluating innovations in Teacher Education. WFATE Fourth Biennial International Conference. Espanya. Del 21/04/2016 al 23/04/2016.
- (61) Mercader, C. (2016). Comunicació: Identificación de las barreras para la integración de las TIC en la Universidad. XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. Espanya. Del 28/06/2016 al 30/06/2016.
- (62) Mercader, C. y Parera, M. (2016). Comunicació Oral: Aprendizaje y motivación integrando Pinterest y Socrative en el Grado de Educación Infantil. IV Congreso Internacional EDO "Aprendizaje conectado y aprendizaje situado: implicaciones para el trabajo". Espanya. Del 11/05/2016 al 13/05/2016.
- (63) Mireille, Al Farah y Bosco, A. (2016). Comunicació Oral: Una Educación por Reconstruir. El oportunitades que ofrece internet en la reconstrucción de la educación en países en conflicto. El caso de Siria. XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. Espanya. Del 27/06/2016 al 30/06/2016.
- (64) Mozo Llusia, M. (2016). Taller: Mediació escolar. IV Jornades de Mediació a Tarragona. Mediació, Societati violència. Espanya. Del 17/10/2016 al 19/10/2016.
- (65) Muñoz-Moreno, J. L. y Mercader, C. (2016). Simpòsium: Estrategias de intervención desde la tutoría en la universidad. Presentado en el simposio Aspectos organizativos para la intervención con colectivos vulnerables. - Coord. Joaquín Gairín. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). Espanya. Del 24/11/2016 al 26/11/2016
- (66) Olmos Rueda, P. (2016). Altres: Aspectos organizativos de la orientación y tutoría Congreso SEP 2016. Espanya. Del 28/06/2016 al 30/06/2016.
- (67) Olmos Rueda, P. (2016). Simpòsium: Modelos de Intervención en Contextos Educativos. Congreso SEP 2016. Espanya. Del 28/06/2016 al 30/06/2016.
- (68) Olmos Rueda, P. i Sanahuja Gavalda, J. M. (2016). Ponència: Principals resultats del camp de treball del projecte d'investigació. Seminari sobre l'impacte de la normativa en l'ocupació de les persones d'edat i propostes de millora. Espanya. Del 07/10/2016 al 07/10/2016.
- (69) Olmos Rueda, P., Rodríguez-Gómez D. y Gairín Sallán, J. (2016). Conferència convidada: UAB good practices for equity and inclusion in Higher Education. Acces4All - International Conference. Good practices for equity and inclusion in Higher Education. Itàlia. Del 27/09/2016 al 27/09/2016.
- (70) Olmos, P., Mas Torello, O. y Sanahuja, J. M. (2016). Comunicació Oral: La col·laboració de la Universitat en la Inclusió Educativa als Centres de Secundària. el professorat de suport com a agent innovador a l'aula ordinària. IX Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI). Espanya. Del 05/07/2016 al 07/07/2016.
- (71) Olmos, P., Mas Torelló, O. y Sanahuja, J. M. (2016). Altres: Co-teaching: looking for inclusive practices in the classroom. Congrès WF2016 Fourth Biennial International

- Conference. Innovation in teacher education within a global context. Espanya. Del 21/04/2016 al 23/04/2016.
- (72) Pagès Mimó, A. (2016). Comunicació Oral: Evaluación de resultados de un programa formativo de reeducación como medida penal alternativa. XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía SEP 2016 - XVI. Espanya. Del 28/06/2016 al 30/06/2016.
- (73) París, G. (2016). Conferència inaugural: Mesa redonda de expertos organizada por el Departamento de Pedagogía Aplicada de la UAB. Universitat Autònoma de Barcelona. Els professionals de la pedagogia i la innovació educativa. Espanya. Del 30/05/2016 al 30/05/2016.
- (74) Pérez-Maldonado, C. (2016). Comunicació Oral: Facilitators and barriers perceived by students in relation to university access through non-traditional paths: multiple-case study. ACCESS4ALL. Itàlia. Del 27/09/2016 al 27/09/2016.
- (75) Pérez-Maldonado, C. (2016). Comunicació Oral: Aspiraciones del alumnado de 4º de ESO y expectativas del profesorado. Estudio de caso. XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. Espanya. Del 28/06/2016 al 30/06/2016.
- (76) Pérez-Maldonado, C. (2016). Comunicació Oral: Facilitadores y barreras percibidas por los estudiantes en relación al acceso a la universidad mediante vías no tradicionales: estudio de casos múltiple. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). Espanya. Del 24/11/2016 al 26/12/2016.
- (77) Questa, M. y Rodríguez-Gómez, D. (2016). Simposium: Gestionar la Imagen institucional de un centro educativo. IV Congreso Internacional EDO. "Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el Trabajo". Espanya. Del 11/05/2016 al 13/05/2016.
- (78) Ramos, F. J. y Barrera-Corominas, A. (2016). Comunicació: Vulnerabilidad en Educación Secundaria: Atención a institucional al Género y el Nivel Socioeconómico como factores transversales. XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía "Democracia y Educación en el siglo XXI". Espanya. Del 28/06/2016 al 30/06/2016.
- (79) Rivera, P., Alonso, C., Bosco, A. Miño, R. y Sánchez Valero, J. A. (2016). Comunicació Oral: Cartografiando la participación de los jóvenes españoles en comunidades virtuales. Complejidades y vaivenes metodológicos. SEP - XVI Congreso nacional y VII iberoamericano de Pedagogía. Espanya. Del 27/06/2016 al 30/06/2016.
- (80) Rodríguez-Gómez, D. (2016). Comunicació Oral: Concepto e Indicadores de Buenas prácticas institucionales. VII Jornadas Internacionales del Grupo EDO "Trabajar en y con redes sociales en las organizaciones educativas". Espanya. Del 10/05/2016 al 10/05/2016.
- (81) Rodríguez-Gómez, D. (2016). Taula rodona: Diversidades y discontinuidades en las trayectorias de los estudiantes. Trayectorias, transiciones y resultados de los estudiantes en la universidad. Espanya. Del 19/09/2016 al 19/09/2016.
- (82) Rodríguez-Gómez, D. (2016). Conferència inaugural: Trascendencia de la innovación y el cambio en las universidades. 3as Jornada para a la Gestión Académica de las Coordinaciones de Programas educativos de Pregrado de la Red Universitaria. Mèxic. Del 14/07/2016 al 15/07/2016.
- (83) Rodríguez-Gómez, D. y Castro, D. (2016). Taller: Fases y Estrategias de un proceso de innovación académica. 3as Jornadas para a la Gestión Académica de las Coordinaciones de Programas educativos de Pregrado de la Red Universitaria. Mèxic. Del 14/07/2016 al 15/07/2016.
- (84) Ruiz Bueno, C. y Encinar Prat, L. (2016). Comunicació Oral: Estrategias metodológicas para el desarrollo de competencias de autonomía y pensamiento reflexivo en la enseñanza universitaria: Valoración por parte de los estudiantes. IX Congreso Iberoamericano de docencia universitaria. la universidad en cambio: Gobernanza y renovación pedagógica. Espanya. Del 31/03/2016 al 02/04/2016.
- (85) Ruiz Bueno, C., Chancel Valente G. y Castillo Castro, S. (2016). Comunicació Oral: La observación y la reflexión en y sobre la práctica como estrategias de formación docente en el contexto universitario. Una experiencia en la Universidad Autónoma de Barcelona. IX Congreso Iberoamericano de docencia universitaria. La universidad en cambio: Gobernanza y renovación pedagógica. Espanya. Del 31/03/2016 al 02/04/2016.

- (86) Salat Llorente, E. (2016). I Simposi Internacional Barcelona/Educació/Canvi. Espanya. Del 04/07/2016 al 08/07/2016.
- (87) Salat Llorente, E. (2016). Taula rodona: IIIa Jornadas Internacionales sobre Diferencias de Aprendizaje. Espanya. Del 01/07/2016 al 01/07/2016.
- (88) Salat Llorente, E. (2016). Sessió inaugural: Jornada EDBuilding: Transformem l'educació pensant fora de la Caixa. Espanya. Del 21/05/2016 al 21/05/2016.
- (89) Salat Llorente, E. (2016). Altres: La innovació "a nivell" de centre DIM. Espanya. Del 16/11/2016 al 16/11/2016.
- (90) Salat Llorente, E. (2016). Grup de Treball: Ús del coneixement científic sobre l'aprenentatge. Simposi sobre Canvi Educatiu. Espanya. Del 23/11/2016 al 24/11/2016.
- (91) Salat Llorente, E. (2016). Taula rodona: "Els municipis davant la innovació educativa: experiències innovadores". XXIV Fòrum Local d'Educació: Innovació, escola i municipis. Espanya. Del 28/09/2016 al 28/09/2016.
- (92) Salat Llorente, E. (2016). Taula rodona: Reptes dels governs locals en l'horitzó 202. XXIII Fòrum Local d'Educació. Espanya. Del 17/02/2016 al 17/02/2016.
- (93) Serrano Angulo, J. y Tejada Fernández, J. (2016). Conferència plenària: La evaluación de los aprendizajes en las prácticas externas de educación. 3er. Congreso Internacional "Corubric16", Tecnologías para la evaluación del Prácticum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares. Espanya. Del 13/10/2016 al 15/10/2016.
- (94) Silva, B. P. i Díaz-Vicario, A. (2016). Simpòsium: Indicadores de éxito en comunidades de práctica profesional del ámbito empresarial. Simposio «La evaluación de las comunidades de práctica profesional». IV Congreso Internacional EDO 2016: "Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo ". Espanya. Del 11/05/2016 al 13/05/2016.
- (95) Sureda, I.; Salva, F.; Morey, M.; Mut, B.; Cerdà, A.; Mas Torelló, Ò. (2016). Comunicació Oral: The importance of emotional engagement of students enrolled in intermediate VET The European Conference on Educational Research - ECER-EERA 2016. Irlanda. Del 22/08/2016 al 23/08/2016
- (96) Tejada Fernández, J. (2016). Conferència inaugural: Gestión e innovación curricular. 1er Seminario Internacional Currículo y Educación Superior. Colòmbia. Del 26/10/2016 al 28/10/2016
- (97) Tejada Fernández, J. (2016). Conferència plenària: La docencia en el nuevo contexto de enseñanza/aprendizaje. Workshop "Desafios para a Docencia no Ensino Superior. Brasil. Del 15/06/2016 al 15/06/2016
- (98) Tejada Fernández, J. (2016). Ponència: Prácticas/Prácticum: espacio y tiempo de articulación teoría-práctica en el proceso de adquisición de competencias en la formación de profesores. XVI Jornada Pedagógica. Teoria e Pratica na Formacao de Professores. Brasil. Del 21/06/2016 al 23/06/2016.
- (99) Tejada Fernández, J. (2016). Grup de Treball: Propostes de Millora Prácticum de Pedagogia. I Jornada de Centres de Pràctiques dels graus de Pedagogia i Educació Social. Espanya. Del 09/11/2016 al 09/11/2016.
- (100) Tomàs-Folch, M. (2016). Comunicació Oral: Momento actual del grupo EDO-CCUC. VII Jornada EDO "Trabajar en y con redes sociales en las organizaciones educativas". Espanya. Del 10/05/2016 al 10/05/2016.

Participació en Comitès

(1) Conference of the International Association of Educational and Vocational Guidance. Espanya. Del 15/11/2016 al 18/11/2016.

(6) Martínez Muñoz, M. - Comitè científic (Membre)

(7)

(2) 18avo Congreso de la Association Mondiale des Sciences de l'Education- Asociación Mundial de Ciencias de Educación-World Association for Educational Research (AMSE- AMCE-WAER). Turquia. Del 21/05/2016 al 30/05/2016.

(8) Comellas Carbó, M. J. - Comitè científic (Membre)

(9)

(3) IV Congreso Internacional EDO "Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo". Espanya. Del 11/05/2016 al 13/11/2016.

(10) Armengol Asparo, M. C. - Comitè científic (Membre)

(11) Barrera Corominas, A. - Comitè organitzador (Membre)

(12) Castro Ceacero, D. - Comitè organitzador (Coorganitzador)

(13) Diaz Vicario, A. - Comitè organitzador (Membre)

(14) Duran Bellonch, M. M. - Comitè organitzador (Coordinadora)

(15) Gairin Sallán, Joaquín - Comitè científic (President)

(16) Gairin Sallán, J. - Comitè organitzador (President)

(17) Mercader Juan, C. - Comitè organitzador (Membre)

(18) Perez Maldonado, C. - Comitè organitzador (Secretari)

(19) Rodríguez Gómez, D. - Comitè organitzador (Organitzador)

(20) Tomás Folch, M. - Comitè científic (Membre)

(21) Suárez, C. I. - Comitè organitzador (Membre)

(4) Congrés Els professionals de la pedagogia i la innovació educativa. Espanya . Del 30/05/2016 al 30/05/2016.

(22) París Mañas, G. - Comitè organitzador (Coordinadora)

(23)

(24)

(5) XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía "Democracia y Educación en el siglo XXI". Espanya. Del 28/06/2016 al 30/06/2016.

(25) Barrera Corominas, A. - Comitè organitzador (Moderador)

(26) Bosco Paniagua, M. A. - Comitè científic (Membre)

(27) Bosco Paniagua, M. A. - Comitè científic (Moderadora)

(28) Gairin Sallán, J. - Comitè científic (Membre)

(29) Gairin Sallán, J. - Comitè organitzador (Membre)

(30)

(31)

(6) Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI). Espanya. Del 05/07/2016 al 07/07/2016.

(32) Feixas Condom, M. - Comitè científic (Altres)

(33) Feixas Condom, M. - Comitè científic (Moderadora)

(34) Tejada Fernández, J. - Comitè científic (Membre)

(7) 3er. Congreso Internacional "Corubric16", Tecnologías para la evaluación del Prácticum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares. Espanya. Del 13/10/2016 al 15/10/2016.

(35) Tejada Fernández, J. - Comitè científic (Membre)

(36)

(8) XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas España. Del 24/11/2016 al 26/11/2016.

(37) Gairin Sallán, J. - Comitè científic (Membre)

(9) VIII Encuentro de la RedAGE. Portugal. Del 16/05/2016 al 17/05/2016.

Barrera Corominas, A. - Comitè organitzador (Membre)

Castro Ceacero, D. - Comitè científic (Altres)

Castro Ceacero, D. - Comitè organitzador (Coorganitzador)

Gairin Sallán, J. - Comitè organitzador (Membre)

(10) FIET Fòrum Internacional sobre Educació i Tecnologies.Espanya. Del 08/07/2016 al 08/07/2016.

(38) Bosco Paniagua, M. A. - Comitè científic (Membre)

(39) Gairin Sallán, J. - Comitè científic (Membre)

(40) Mercader Juan, C. - Comitè organitzador (Membre)

(11) VII Jornada EDO "Trabajar en y con redes sociales en las organizaciones educativas". España. Del 10/05/2016 al 10/05/2016.

(41) Barrera Corominas, A. - Comitè organitzador (Coordinador)

(42) Duran Bellonch, M. M. - Comitè organitzador (Altres)

(43) Gairin Sallán, J. - Comitè organitzador (President)

(44) Perez Maldonado, C. - Comitè organitzador (Secretari)

(12) Jornadas Educativas 2016: La educación no formal como salida profesional de los grados de Educación. España. Del 01/06/2016 al 03/06/2016.

(45) Gairin Sallán, J. - Comitè científic (Membre)

(46)

(13) Jornadas Desenvolupament d'organitzacions i territoris saludables. España. Del 04/11/2016 al 04/11/2016.

(47) Gairin Sallán, J. - Comitè científic (Membre)

(14) Seminari sobre l'impacte de la normativa en l'ocupació de les persones d'edat i propostes de millora. España. Del 07/10/2016 al 07/10/2016.

(48) Olmos Rueda, P. - Sessió (Membre)

(15) Sessió Prèvia IV Congrés EDO. España. Del 10/05/2016 al 10/05/2016.

(49) Gairin Sallán, J. - Comitè organitzador (Membre)

(50)

(16) TAC 0-. España. Del 17/09/2016 al 17/07/2016.

(51) Bosco Paniagua, M. A.- Comitè científic (Membre)

(52) Castell Escuer, M. A. - Comitè científic (Coordinadora)

(53) Silva Galán, J. M. - Comitè organitzador (Coordinador)



Estades de Recerca

Feixas Condom, Mònica	⁽¹⁾ Institut of Business Education and Educational Management - University of St. Gallen (Suïssa). Del 01/09/2014 al 31/08/2016.
Ion, Georgeta	⁽²⁾ Trinity College, Dublin (Irlanda). Del 15/06/2016 al 15/07/2016.
Mercader Juan, Cristina	⁽³⁾ Centre for Teaching, Learning and Technology, University of British Columbia, Vancouver (Canada). Del 13/09/2016 al 12/12/2016.

Professors visitants

Berlanga Silvente, Vanesa	(1) Universitat de Barcelona, (Espanya). Professor/a Tutor/a: Martínez Munoz, Màrius. Des de 01/10/2015 a 29/07/2016.
Borquez Rojas, Karina	(2) Universidad Arturo Prat (Chile). Professor/a Tutor/a: Bosco, Alejandra. Del 15/11/2016 al 28/11/2016.
Consuegra Solano, Enis Margarita	(3) Universidad Simón Bolívar (Colombia). Professor/a Tutor/a: Gairín Sallán, Joaquín. Del 01/04/2016 al 01/06/2016.
Ferra Torres, Gerson Edgar	(4) Benemérita Universidad Autónoma de México (Mèxic). Professor/a Tutor/a: Gairín Sallán, Joaquín. Del 01/09/2016 al 31/10/2016.
Martínez Sahagún, Daniel	(5) Universidad Autónoma de Querétaro, (Mèxic). Professor/a Tutor/a: Cejas León, Roberto. Del 18/10/2016 al 18/11/2016.

- (1) Artaza, Carlos Hugo. *La formació professional en Bibliotecologia i Documentació: un estudi comparat dels dissenys curriculars de les escoles universitàries de Argentina*. Director/a: Tejada Fernández, José. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 17/10/2016.
- (2) Asenjo Fernández, Javier. *La competencia profesional del formador en el contexto de la formación para emprender*. Director/a: Navío Gámez, Antonio . Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 02/05/2016.
- (3) Barrera Corominas, Aleix. *La transferencia de los aprendizajes adquiridos en Comunidades de Práctica en la Administración pública*. Director/a: Gairin Sallán, Joaquin. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 02/02/2016.
- (4) Barrientos Delgado, Carolina Paz. *El Formador de la Educación Superior Técnico Profesional. Un análisis de los factores contextuales y competenciales que afectan a su labor*. Director/a: Navío Gámez, Antonio. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 17/03/2016.
- (5) Baztán Quemada, Pablo. *Plataforma colaborativa de educación: la formación permanente del profesorado como motor de cambio*. Director/a: Tejada Fernández, José. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 06/06/2016.
- (6) Bustos González, Raúl Antonio. *Estrategias de adaptación académica en estudiantes inmigrantes de establecimientos de enseñanza básica y media en la ciudad de Arica*. Director/a: Gairin Sallán, Joaquin. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 16/09/2016.
- (7) Cortés Rincón, Albenis. *Pràctiques innovadores d'integració educativa de TIC que possibiliten el desenvolupament professional docent*. Director/a: Tejada Fernández, José, Carme Ruiz Bueno. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 11/10/2016.
- (8) Curumilla Aguilar, R. C. *El dispositivo grupal como metodología de formación para el profesorado: valoración de su aplicación a partir de estudio de casos*. Director/a: Tejada Fernández, José Gimeno-Soria Xavier. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona. Data de defensa: 22/09/2016.
- (9) Del Real García, María Fernanda. *Estudi comparatiu sobre la influència dels tipus de lletra emprats en el material de lectura en nens amb dislexia*. Director/a: Martínez Muñoz, Màrius. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 29/01/2016.
- (10) García Vázquez, Luis, *Aprendizaje cooperativo en los estudios superiores de música. Un estudio de caso en la asignatura Formación Corporal y Comunicación*. Director/a: Tejada Fernández, José. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 05/02/2016.
- (11) Liscano Rivera, Doria Constanza. *Educación para la diversidad. Las representaciones sociales y prácticas culturales frente a la población LGBTI en la Universidad*. Director/a: Jurado de los Santos, Pedro. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 14/07/2016.

- (12) Martínez-Roca, Carme. *Orientación, desarrollo de competencias y reducción de factores contextuales de riesgo para el empleo: Propuesta para centros educativos de Cataluña*. Director/a: Pineda Herrero, Pilar; Martínez Muñoz, Màrius. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 26/01/2016.
- (13) Miranda Ossandón, Jorge Alejandro. *Actuación docente de educación superior frente a estudiantes pertenecientes a contextos vulnerables: estudio de caso en el contexto en la macro región sur de Chile*. Director/a: Jurado de los Santos, Pedro. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 15/12/2016.
- (14) Muñoz Troncoso, Gerardo Octavio. *Participación familiar y comunitaria en el diseño y desarrollo del currículum escolar en contextos de diversidad sociocultural*. Director/a: Essomba Gelabert, Miquel Àngel. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 12/12/2016
- (15) Pagès Mimó, Adrià. *Evaluación de Resultados del Programa de Sensibilización y Reeducación para una Movilidad Segura como Medida Penal Alternativa*. Director/a: Montané Capdevila, Josep, Jariot Garcia, Mercè. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 05/02/2016.
- (16) Pozos Pérez, Katia. *Evaluación de necesidades de formación continua en cuanto a la competencia digital del profesorado universitario para la sociedad del conocimiento*. Director/a: Tejada Fernández, José Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 29/01/2016.
- (17) Zapata Pérez, Rosa Eliana. *Formación inicial docente universitaria en diversidad cultural. Perspectivas desde la región de la Araucanía en Chile*. Director/a: Essomba Gelabert, Miquel Àngel. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 21/12/2016.

*Cursos fora de la docència de la UAB**Impartits*

- (1) Castell Escuer, Maria Antònia (2016). Xerrada: Com entrar a llistes. Jornada d'Orientació Professional per estudiants de GEI i GEP. Des del 27/05/2016 fins al 27/05/2016.
- (2) Gairín Sallán, Joaquín (2016). Màster: Evaluación e innovación. Master en educación para el desarrollo, sensibilización social y cultura de paz. Des del 07/04/2016 fins al 07/04/2016.
- (3) Gairín Sallán, Joaquín (2016). Curs: Nous reptes per a la tutoria.. Des del 24/02/2016 fins al 24/02/2016.
- (4) Gairín Sallán, Joaquín (2016). Curs: Atención a colectivos vulnerables. Pasantía de académicos de la Universidad de Tarapacá. Des del 23/09/2016 fins al 23/09/2016.
- (5) Gairín Sallán, Joaquín (2016). Curs: Planificación estratégica de la docencia. Pasantía de académicos de la Universidad de Tarapacá. Des del 20/09/2016 fins al 20/09/2016.
- (6) Gairín Sallán, Joaquín (2016). Curs: Profesorado, desarrollo profesional y docencia. Pasantía de académicos de la Universidad de Tarapacá. Des del 22/09/2016 fins al 22/09/2016.
- (7) Gairín Sallán, Joaquín (2016). Curs: Perfeccionamiento docente de profesorado de Educación Secundaria de la República del Uruguay. Des del 20/01/2016 fins al 22/01/2016.
- (8) Gairín Sallán, Joaquín (2016). Curs: Perfeccionamiento docente de profesorado de Educación Secundaria de la República del Uruguay. Des del 20/01/2016 fins al 22/01/2016.
- (9) Mas Torelló, Óscar (2016). Curs: El perfil del professor universitari (Pla de Socialització, Formació i Enfortiment Institucional). Docència i Organització. Des del 27/05/2016 fins al 27/05/2016.
- (10) Mas Torelló, Óscar (2016). Curs: El professor universitari, les seves competències i formació. Programa Especialista en docència universitària. Des del 15/04/2016 fins al 15/04/2016.
- (11) Olmos Rueda, Patricia (2016). Seminari: ¿Cómo orientar a les estudiantes en la elaboración de los TFG, desde la perspectiva de la investigación? Des del 15/06/2016 fins al 15/06/2016.
- (12) Olmos Rueda, Patricia (2016). Postgrau: Organización del aula universitària y atención a la diversidad. Postgrado de Capacitación Docente. Des del 30/05/2016 fins al 03/06/2016.
- (13) París Mañas, Georgina (2016). Conferència: Aprèn a fer un currículum creatiu. Acció formativa desenvolupada a l'IES Escola del Treball, Lleida. Des del 18/05/2016 fins al 18/05/2016.
- (14) París Mañas, Georgina (2016). Taller Talentab, Laboratoris d'Ocupació, a Lleida. Des del 01/01/2016 fins al 20/12/2016.
- (15) París Mañas, Georgina (2016). Curs d'estiu: L'entrevista com a eina per estudiar el cas dels refugiats sirians. Tècniques d'investigació qualitativa. Des del 01/07/2016 fins al 30/07/2016.

- (16) Salat Llorente, Esther (2016). Curs: Claus per al disseny d'una docència motivadora. Des del 26/01/2016 fins al 27/01/2016.
- (17) Sanahuja Gavaldà, Josep Maria (2016). Inclusive education: rights and responsibilities, a reality? Des del 23/06/2016 fins al 23/06/2016.
- (18) Sánchez Marín, Sebastián (2016). Conferència: Agressivitat en la conducció i violència viària. Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya. Des del 17/10/2016 fins al 17/10/2016.
- (19) Sánchez Marín, Sebastián (2016). Seminari: Psicologia del Trànsit. Des del 22/08/2016 fins al 27/08/2016.
- (20) Silva Galán, Josep Maria (2015). Curs: Atenció Educativa Domiciliària. Des del 23/10/2015 fins al 16/06/2017.
- (21) Silva Galán, Josep Maria (2016). Curs: El uso de la tecnología en la docencia universitaria. Curso de Mejora de la Docencia Universitaria. Des del 25/07/2016 fins al 29/07/2016.
- (22) Silva Galán, Josep Maria (2015). Curs telemàtic: Dispositius mòbils a l'aula. Des del 15/10/2015 fins al 31/01/2016.
- (23) Silva Galán, Josep Maria (2016). Curs: Formació per al professorat interí. Educació Infantil i Primària. Des del 12/01/2016 fins al 17/05/2016.
- (24) Silva Galán, Josep Maria (2016). Conferència: Gestió de l'aula amb dispositius mòbils. Des del 25/10/2016 fins al 25/10/2016.
- (25) Silva Galán, Josep Maria (2016). Curs: Jornada tècnica per a responsables TAC/TIC novells. Des del 26/09/2016 fins al 30/01/2017.
- (26) Silva Galán, Josep Maria (2016). Curs telemàtic: Ús de dispositius mòbils a l'aula. Des del 17/10/2016 fins al 30/01/2017.
- (27) Silva Galán, Josep Maria (2015). Coordinació del seminari: responsables TAC-CRP. Des del 18/09/2015 fins al 16/06/2017.
- (28) Tejada Fernández, José (2016). Màster: Investigación e innovación ¿dos caras de la misma moneda? Master Oficial en Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Des del 18/10/2016 fins al 18/10/2016.
- (29) Tejada Fernández, José (2016). Curs: La docència en el nou context d'ensenyament-aprenentatge. Formació interna del Departament de Pedagogia Aplicada. Des del 13/04/2016 fins al 30/11/2016.
- (30) Tejada Fernández, José (2016). Conferència: Formación de formadores: Nuevos escenarios y competencias digitales docentes. Curso de Extensión Universitaria "A sociedade de la información (II): formación e avaliación de competencias. Des del 11/05/2016 fins al 13/05/2016.
- (31) Tejada Fernández, José (2016). Conferència: La docència en el context d'ensenyament-aprenentatge. Curso de Formación docente en Educación Superior. Des del 28/06/2016 fins al 28/06/2016.
- (32) Tejada Fernández, José (2016). Conferència: Investigación e innovación ¿dos caras de la misma moneda? Doctorado en Educación. Des del 14/09/2016 fins al 14/09/2016.
- (33) Tejada Fernández, José (2016). Conferència: La docència en el context actual d'ensenyament-aprenentatge. Programa FDES Formación Docente en Educación Superior. Des del 20/01/2016 fins al 20/01/2016.
- (34) Tejada Fernández, José (2016). Curs: Elaboración de Proyectos de Investigación. Programa de Pos-Graduacao en Educaçao. Des del 13/06/2016 fins al 15/06/2016.

Assistència

- (1) Armengol Asparó, Maria Carme (2016). Curs: Avaluació en Educació Superior. Des del 13/10/2016 fins al 13/10/2016.
- (2) Barrera-Corominas, Aleix (2016). Curs: Avaluació en Educació Superior. Des del 13/10/2016 fins al 13/10/2016.
- (3) Barrera-Corominas, Aleix (2016). Curs: Formación, Capacitación y Gestión de Proyectos Internacionales. Des del 24/10/2016 fins al 28/10/2016.

- (4) Díaz Vicario, Anna (2016). Curs: Avaluació en Educació Superior. Des del 13/10/2016 fins al 13/10/2016.
- (5) Díaz Vicario, Anna (2016). Curs: Elaboració de guies docents. Des del 28/09/2016 fins al 28/09/2016.
- (6) Díaz Vicario, Anna (2016). Curs: Tour docentes innovadores: Gamificació educativa. Des del 19/11/2016 fins al 19/11/2016.
- (7) Fortuny Guasch, Rosa (2016). Curs: B2 Francès. Des del 15/09/2015 fins al 22/06/2016.
- (8) Fortuny Guasch, Rosa (2016). Conferència: Neuropsicologia del lòbul frontal: L'escorça prefrontal com a òrgan predictiu i preadaptatiu. Des del 08/09/2016 fins al 08/09/2016.
- (9) Fortuny Guasch, Rosa (2016). Conferència: Perfil neuropsicològic dels nens adoptats internacionalment. Des del 15/12/2016 fins al 15/12/2016.
- (10) Fortuny Guasch, Rosa (2016). Jornada: La gestió eficaç del talent a través de la formació. Sessió de presentació del Pla de Formació 2016. Des del 09/03/2016 fins al 09/03/2016.
- (11) Fortuny Guasch, Rosa (2016). Conferència: Claus per a l'elaboració del projecte i criteris de valoració. Subvenció per a les USAP 2016. Des del 16/03/2016 fins al 16/03/2016.
- (12) Fortuny Guasch, Rosa (2016). Curs: Estratègies docents i estudiants amb necessitats educatives específiques. Espanya. Del 18/01/2016 al 03/02/2016.
- (13) Fortuny Guasch, Rosa (2016). Curs: Aprenentatge basat en projectes. Espanya. Del 05/02/2016 al 05/02/2016.
- (14) Fortuny Guasch, Rosa (2016). Curs: La visibilitat de la producció científica. Puc o no puc? la propietat intel·lectual. Espanya. Del 18/02/2016 al 18/02/2016.
- (15) González Fernández, Henar (2016). Curs: La docència en el context actual d'Ensenyament-Aprenentatge. Des del 13/04/2016 al 13/04/2016.
- (16) González Fernández, Henar (2016). Curs: Pla de Socialització, Formació i Enfortiment Institucional. Acció formativa 2: El perfil del professor universitari. Des del 27/05/2016 al 27/05/2016.
- (17) González Fernández, Henar (2016). Curs: Aprenentatges actius en grups nombrosos. Des del 11/07/2016 al 11/07/2016.
- (18) González Fernández, Henar (2016). Curs: Avaluació continuada en grups grans. Des del 14/07/2016 al 15/07/2016.
- (19) González Fernández, Henar (2016). Curs: Pla de Socialització, Formació i Enfortiment Institucional. Acció formativa 3: Elaboració de guies docents. Des del 28/09/2016 al 28/09/2016.
- (20) Laborda Molla, Cristina (2016). Jornada: Jornada d'inserció laboral de persones amb diversitat funcional: l'empresa com element clau. Des del 22/11/2016 al 22/11/2016.
- (21) Laborda Molla, Cristina (2016). Jornada: 14ª Jornada FP a Terrassa. A Terrassa parlem de formació professional. Des del 08/09/2016 al 08/09/2016.
- (22) López Crespo, Saida (2016). Seminari: Arquitectures participatives. Com gestionar grups col·lectivament intel·ligents? Des del 03/02/2016 fins al 03/02/2016.
- (23) López Crespo, Saida (2016). Seminari: Desenvolupament professional a través de la mentoria. Des del 19/01/2016 fins al 19/01/2016.
- (24) López Crespo, Saida (2016). Seminari: Innovació en recursos humans: Big Data i gestió de les persones. Des del 10/03/2016 fins al 10/03/2016.
- (25) Mercader Juan, Cristina (2015). Curs: FEDES. Activitat 7, desarrollo de una carpeta docente. Carpeta Docente. Des del 30/11/2015 fins al 04/04/2016.
- (26) Mercader Juan, Cristina (2016). Seminari: El uso del móvil en el modelaje del comportamiento humano. Des del 21/04/2016 fins al 21/04/2016.
- (27) Mercader Juan, Cristina (2016). Curs: FEDES. Activitat 4, innovació docent. Des del 08/02/2016 fins al 10/02/2016.
- (28) Mercader Juan, Cristina (2016). Curs: FEDES. Actividad 5, observación en el aula. Des del 19/11/2015 fins al 01/03/2016.
- (29) Mercader Juan, Cristina (2016). Curs: FEDES. Actividad 6, planificación docente: de las memorias de los planes al estudio del programa. Des del 08/02/2016 fins al 15/02/2016.

- (30) Mercader Juan, Cristina (2016). Seminari: Procesos de Innovación y cambio en les Instituciones Educativas. Des del 21/04/2016 fins al 21/04/2016.
- (31) Parera Garcia, Mònica (2016). Curs: Com avaluar els aprenentatges del estudiants universitaris? Des del 01/02/2016 fins al 02/02/2016.
- (32) Parera Garcia, Mònica (2016). Curs: Educació per a la veu i foniatria. Des del 20/06/2016 fins al 25/07/2016.
- (33) Parera Garcia, Mònica (2016). Curs: Innovació Docent. Des del 08/02/2016 fins al 10/02/2016.
- (34) Parera Garcia, Mònica (2016). Conferència: La docència en el nou context d'ensenyament-aprenentatge. Des del 20/01/2016 fins al 20/01/2016.
- (35) Parera Garcia, Mònica (2016). Curs: Planificació Docent. Des del 08/02/2016 fins al 15/02/2016.
- (36) París Mañas, Georgina (2016). Jornada: Evaluación de las prácticas externas con TIC: e-rúbrica digital con plataforma corubric. Des del 29/04/2016 fins al 29/04/2016.
- (37) París Mañas, Georgina (2015). Postgrau: Formació Docent en Educació Superior. Programa FDES de la UAB. Des del 01/01/2015 fins al 30/06/2016.
- (38) París Mañas, Georgina (2016). Conferència: L'anglès, l'assignatura pendent de la formació de mestres? Des del 25/04/2016 fins al 25/04/2016.
- (39) Pérez Maldonado, Cristina (2016). Seminari: Qui és i com viu l'estudiantat universitari avui? L'equitat i la diversitat a la universitat. Des del 25/05/2016 fins al 25/05/2016.
- (40) Salat Llorente, Esther (2016). Curs: Claus per al disseny d'una docència innovadora. Des del 26/01/2016 fins al 27/01/2016.
- (41) Silva Galán, Josep Maria (2016). Curs: Formació de formadors TAC. Des del 27/09/2016 fins al 27/09/2016.
- (42) Suárez. Cecilia Inés (2016). Altres: II Encuentro de Doctorandos EDO. Des del 27/06/2016 fins al 27/06/2016.
- (43) Suárez, Cecilia Inés (2016). Seminari: Modelización de datos con SPSS y STATA. Des del 25/05/2016 fins al 26/05/2016.
- (44) Suárez, Cecilia Inés (2016). Altres: Reunión General de Coordinación y del Proyecto EDU2013-47452-R. Des del 07/07/2016 fins al 07/07/2016.

Col·laboracions en revistes

- (1) Armengol Asparó, C. Comitè avaluador: Revista Educación XXI (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2012.
- (2) Armengol Asparó, C. Membre del Consell de Redacció: Butlletí del Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya (ISSN: 1696-3407). Des del 01/01/1993.
- (3) Armengol Asparó, C. Membre del Consell de Redacció: FÒRUM (Editorial Graó i Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya) (ISSN: 1696-0475). Des del 01/01/2002.
- (4) Armengol Asparó, C. Membre del Consell de Redacció: Organización y Gestión Educativa (Editorial Praxis i Fòrum Europeu de Administradores de la Educación) (ISSN: 1134-0312). Des del 01/01/2000.
- (5) Armengol Asparó, C. Revisor: @TIC. Revista d'Innovació Educativa (ISSN: 1989-3477). Des del 20/10/2009.
- (6) Armengol Asparó, C. Revisor: Revista de Educación. Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 22/12/2009.
- (7) Armengol Asparó, C. Revisor: Revista Iberoamericana de Estudios Superiores (RIES) (ISSN: 2007-2872). Des del 02/07/2010.
- (8) Barrera-Corominas, A. Comitè avaluador: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2016 fins al 31/12/2016.
- (9) Barrera-Corominas, A. Membre del Consell Assessor: Revista GestiónARTE (ISSN: 2393-6363). Des del 01/09/2015.
- (10) Barrera-Corominas, A. Comitè avaluador: TEMAS DE EDUCACIÓN (ISSN: 0716-7423). Des del 01/1/2016 fins al 30/12/2016.
- (11) Bosco Paniagua, A. Membre del Comitè Editorial: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2009.
- (12) Bosco Paniagua, A. Comitè avaluador: Perfiles (ISSN: EAW-3805). Des del 01/01/2001.
- (13) Bosco Paniagua, A. Comitè avaluador: RELATEC (ISSN: 1695-288X). Des del 01/01/2005.
- (14) Bosco Paniagua, A. Comitè avaluador: Tendencias Pedagógicas (ISSN: 1133-2654). Des del 01/01/2001.
- (15) Castro Ceacero, D. Comitè avaluador: Revista Cuadernos de Administración. Universidad del Valle, Colombia (ISSN: 0120-4645). Des del 01/12/2013.
- (16) Castro Ceacero, D. Comitè avaluador: Revista Educación (PUCP) (ISSN: 1019-9403). Des del 01/03/2016.
- (17) Castro Ceacero, D. Comitè avaluador: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2010.
- (18) Castro Ceacero, D. Comitè avaluador: Revista Learning in Higher Education. The Learner, Common Ground (ISSN: 2327-7955). Des del 01/06/2014.
- (19) Cejas León, R. Comitè avaluador: Revista de Educación de la Universidad Pontificia de Perú (ISSN: 1019-9403). Des del 05/01/2016 fins al 20/06/2016.
- (20) Cejas León, R. Comitè avaluador: Revista Didáctica, Innovación y Multimedia (ISSN: 1699-9748). Des del 01/01/2016 fins al 29/06/2016.

- (21) Comellas Carbó, M.J. Comitè avaluador: *Cultura y Educación* (ISSN: 1578-4118). Des del 12/19/2009.
- (22) Comellas Carbó, M.J. Comitè avaluador: *Psychology, Society, & Education* (ISSN: 1989-709X). Des del 19/12/2011.
- (23) Comellas Carbó, M.J. Membre del Comitè Científic: *Educarnos* (ISSN: 1575-197X). Des del 19/09/2010.
- (24) Duran, M.M. Revisor: *EDUCAR* (ISSN: 0211-819X).
- (25) Duran, M.M. Revisor: *The International Journal of Leadership in Education (IJLE)* (ISSN: 1360-3124 (Print), 1464-5092 (Online)).
- (26) Feixas Condom, M. Membre del Consell de Direcció: *Revista de Docència Universitaria (REDU)* (ISSN: 1887-4592). Des del 01/05/2015.
- (27) Feixas Condom, M. Revisor: *Studies in Higher Education* (ISSN: 0307-5079). Des del 01/05/2009.
- (28) Feixas Condom, M. Revisor: *Tertiary Education and Management (TEAM)* (ISSN: 1358-3883). Des del 01/01/2008.
- (29) Feixas Condom, M. Editor: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* (ISSN: 2219-6994). Des del 01/07/2015.
- (30) Gairín Sallán, J. Comitè avaluador: *Contextos Educativos* (ISSN: 1575-023X). Des del 01/01/2001.
- (31) Gairín Sallán, J. Comitè avaluador: *EDUCAR* (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1999.
- (32) Gairín Sallán, J. Comitè avaluador: *Enseñanza de las ciencias* (ISSN: 0212-4521). Des del 01/01/1986.
- (33) Gairín Sallán, J. Comitè avaluador: *Enseñanza de las Ciencias Sociales* (ISSN: 1579-2617). Des del 01/01/2002.
- (34) Gairín Sallán, J. Comitè avaluador: *Ingeniare. Revista chilena de ingeniería* (ISSN: 0718-3291). Des del 01/01/2012.
- (35) Gairín Sallán, J. Comitè avaluador: *International Journal of Leadership in Education: Theory & Practice* (ISSN: 1360-3124). Des del 01/01/2006.
- (36) Gairín Sallán, J. Comitè avaluador: *Revista Educación XXI* (ISSN: 1575-0345). Des del 01/01/2010.
- (37) Gairín Sallán, J. Comitè avaluador: *Revista Enseñanza & Teaching* (ISSN: 2386-3919). Des del 01/01/2013.
- (38) Gairín Sallán, J. Comitè avaluador: *Revista Gestión de la Educación* (ISSN: 2215-2288). Des del 23/12/2015.
- (39) Gairín Sallán, J. Comitè avaluador: *Revista Infancia y Aprendizaje. Journal for the Study of Education and Development* (ISSN: 0210-3702). Des del 12/01/2007.
- (40) Gairín Sallán, J. Comitè avaluador: *Revista Internacional de Investigación en Educación* (ISSN: 2027-1182). Des del 01/01/2009.
- (41) Gairín Sallán, J. Comitè avaluador: *Revista Perfiles Educativos* (ISSN: 0185-2698). Des del 01/11/2012.
- (42) Gairín Sallán, J. Coordinador: *Portal gestioncentros.com* (ISSN: EAW_1080). Des del 01/01/2006.
- (43) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Apertura* (ISSN: EAW_3509). Des del 22/04/2015.
- (44) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Boletín de Estudios de Investigación Indivsa* (ISSN: 1579-3141). Des del 01/01/2012.
- (45) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Bordón. Revista de Pedagogía*. (ISSN: 0210-5934). Des del 01/06/2005.
- (46) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Contextos Educativos* (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/1998.
- (47) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Contextos Educativos. Revista de Educación* (ISSN: 1575-023X). Des del 01/01/2011.
- (48) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *EDUCADI Journal of Education* (ISSN: 0719-6105). Des del 14/01/2015.
- (49) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Enseñanza de las Ciencias* (ISSN: 0212-4521). Des del 01/10/1998.
- (50) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Ingeniare. Revista Chilena de Ingeniería* (ISSN: 0718-3291). Des del 01/08/2015.

- (51) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Investigación & Gestión Organizacional* (ISSN: 2322-8393). Des del 01/11/2014.
- (52) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *New approaches in Educational Research* (ISSN: 2254-7339). Des del 31/01/2012.
- (53) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Profesorado (Granada)* (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/1998.
- (54) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Revista de Educación XXI* (ISSN: 1575-0345). Des del 01/01/2006.
- (55) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Revista de Estudios Aplicados* (ISSN: EAW_3508). Des del 23/10/2015.
- (56) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria (REFIEDU)* (ISSN: 1989-0257). Des del 18/01/2009.
- (57) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Revista DIM* (ISSN: 1699-3748). Des del 01/11/2012.
- (58) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Revista Educación y Educadores* (ISSN: 0123-1294). Des del 01/01/2009.
- (59) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Revista Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación* (ISSN: 1579-3141). Des del 01/03/2012.
- (60) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Revista Perspectiva Educacional* (ISSN: 0718-9729). Des del 24/12/2010.
- (61) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Revista RIAICES* (ISSN: 2340-6194). Des del 07/03/2013.
- (62) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Científic: *Revista IDEALES* (ISSN: EAW_3510). Des del 27/01/2015.
- (63) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Editorial: *International Journal of Leadership in Education: Theory & Practice* (ISSN: 1360-3124). Des del 01/01/2008.
- (64) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Editorial: *Journal of New Approaches in Educational Research* (ISSN: 2254-7339). Des del 01/07/2012.
- (65) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Editorial: *Revista Cuadernos de Investigación Educativa* (ISSN: 1510-2432). Des del 01/05/2012.
- (66) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Editorial: *Revista Fundamentos da Educação* (ISSN: 2317-2754). Des del 01/08/2014.
- (67) Gairín Sallán, J. Membre del Comitè Editorial: *Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación* (ISSN: 2408-4573). Des del 25/02/2014.
- (68) Gairín Sallán, J. Membre del Consell Assessor: *IVAP – Herri Arduralaritzaren Euskal Erakundea* (ISSN: UAB-4001-A). Des del 01/01/2015.
- (69) Gairín Sallán, J. Membre del Consell Assessor: *Profesorado: Revista de Currículum y formación de profesorado* (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/2005.
- (70) Gairín Sallán, J. Membre del Consell Assessor: *Revista de Educación* (ISSN: 0034-8082). Des del 01/01/2007.
- (71) Gairín Sallán, J. Membre del Consell Assessor: *Revista de Orientación Educacional* (ISSN: 0716-5714). Des del 01/01/2008.
- (72) Gairín Sallán, J. Membre del Consell Assessor: *Revista Herramientas* (ISSN: 1137-6856). Des del 01/01/2009.
- (73) Gairín Sallán, J. Membre del Consell Assessor: *Revista Psicodidáctica* (ISSN: 1136-1034). Des del 01/01/2008.
- (74) Gairín Sallán, J. Membre del Consell Assessor: *Revista Universitas Tarraconensis d'Educació* (ISSN: 0211-3368). Des del 21/03/2015.
- (75) Gairín Sallán, J. Membre del Consell Editor: *EDUCAR* (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1996.
- (76) Gairín Sallán, J. Membre del Consell Editor: *RELAPAE* (ISSN: 2408-4573). Des del 19/02/2016.
- (77) Gairín Sallán, J. Revisor: *Revista de Investigación Educativa – CPU-e* (ISSN: 1870-5308). Des del 15/09/2016.
- (78) Gairín Sallán, J. Revisor: *Revista INNOVA* (ISSN: EAW_2238). Des del 01/06/2011.

- (79) Gairín Sallán, J. Revisor: Revista Temas de Educación (ISSN: 0716-7423). Des del 18/11/2016.
- (80) Gairín Sallán, J. Membre del Consell Assessor: Revista Vasca de Gestión de Personas y Organizaciones Públicas (ISSN: 2173-6405).
- (81) Gairín Sallán, J. Revisor: Revista científica Cuadernos de Administración (Colombia) (ISSN: 0120-3592).
- (82) Gairín Sallán, J. Revisor: Revista de Educación (España) (ISSN: 1988-592X 0034-8082 (en línea);0034-8082 (impreso)).
- (83) Iglesias Vidal, E. Comitè avaluador: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2014.
- (84) Jariot Garcia, M. Membre del Consell de Redacció: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/11/2003.
- (85) Jurado de los Santos, P. Comitè de redacció: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2009.
- (86) Jurado de los Santos, P. Membre del Comitè Editorial: Revista Educación Inclusiva (ISSN: 1889-4208). Des del 01/10/2008.
- (87) Jurado de los Santos, P. Membre del Consell Assessor: Revista de Educación Especial (ISSN: 1130-0876). Des del 01/01/1993.
- (88) Jurado de los Santos, P. Membre del Consell de Redacció: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. (ISSN: 1138-414X). Des del 01/10/2009.
- (89) Laborda Molla, C. Revisor: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/02/2011.
- (90) Martínez Muñoz, M. Comitè avaluador: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/10/1997.
- (91) Martínez Muñoz, M. Revisor: FUENTES (ISSN: EAW_2513). Des del 01/05/2012.
- (92) Martínez Muñoz, M. Revisor: REIRE. Revista de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UB (ISSN: 2013-2255). Des del 01/11/2012.
- (93) Mas Torelló, Ó. Revisor: CPU-e Revista de Investigación Educativa (México) (ISSN: 1870-5308). Des del 16/05/2016.
- (94) Mas Torelló, Ó. Revisor: Innovación Educativa (España) (ISSN: EAW_2996). Des del 23/07/2013.
- (95) Mas Torelló, Ó. Revisor: Profesorado: Revista de Currículum y Formación de Profesorado. (España) (ISSN: 1138-414X). Des del 21/12/2011.
- (96) Mas Torelló, Ó. Revisor: REDU- Revista de Docencia Universitaria. (España) (ISSN: 1887-4592). Des del 19/10/2012.
- (97) Mas Torelló, Ó. Revisor: Revista Brasileira de Orientação Profissional (ISSN: 1679-3390). Des del 01/08/2015.
- (98) Mas Torelló, Ó. Revisor: EDUCAR (España) (ISSN: 0211-819X). Des del 12/08/2011.
- (99) Mas Torelló, Ó. Revisor: Revista Iberoamericana de Educación Superior (México) (ISSN: 2007-2872). Des del 17/10/2010.
- (100) Mas Torelló, Ó. Revisor: Revista Multiciencia (Venezuela) (ISSN: 1806-2946). Des del 05/04/2013.
- (101) Olmos Rueda, P. Revisor: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 01/06/2016 fins al 01/07/2016.
- (102) Olmos Rueda, P. Revisor: Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales (RIFOP) (ISSN: 0213-8646). Des del 11/12/2012.
- (103) París Mañas, G. Coordinador: QURRICULUM (ISSN: 1130-5371). Des del 10/10/2016 fins al 20/01/2017.
- (104) Sanahuja Gavaldà, J.M. Revisor: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2006.
- (105) Sanahuja Gavaldà, J. M. Revisor: Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/2012.
- (106) Sanahuja Gavaldà, J. M. Revisor: Research in autism (ISSN: 1878-0237). Des del 01/01/2012.
- (107) Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: DEP. Cuadernos de Educación Superior (ISSN: UAB-2655-A). Des del 01/01/2004.
- (108) Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: Dialéctica (ISSN: 1316-7243). Des del 01/01/2007.

- (109) Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2001.
- (110) Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: Formación XXI. Revista de Educación y empleo (ISSN: 1886-2284). Des del 01/06/2001.
- (111) Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: INDIVISA Boletín de Estudios e Investigación (ISSN: 1579-3141). Des del 15/03/2008.
- (112) Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/01/2008.
- (113) Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Científic: EducaciónXXI (ISSN: 1139-613X)- Des de 21/03/2014.
- (114) Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Científic: Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación (ISSN: 1133-8482). Des del 14/04/2005.
- (115) Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Científic: Revista Pràcticum (ISSN: EAW_3799). Des del 20/05/2016.
- (116) Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Editorial: DEP. Cuadernos de Educación Superior (ISSN: UAB-2655-A). Des del 01/01/2004.
- (117) Tejada Fernández, J. Membre del Consell Assessor: Creatividad y Sociedad (ISSN: 1578-214X). Des del 01/01/2001.
- (118) Tejada Fernández, J. Membre del Consell Assessor: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 15/01/2006.
- (119) Tejada Fernández, J. Membre del Consell Assessor: Universitas Tarraconensis. Revistas de Ciències de l'Educació (ISSN: 0211-3368). Des del 21/03/2015.
- (120) Tejada Fernández, J. Membre del Consell de Redacció: INNOVIB: Recursos i recerca educativa de les Illes Balears (ISSN: 2172-587X). Des del 24/11/2010.
- (121) Tejada Fernández, J. Revisor: CIT. Formación Universitaria (ISSN: 0718-5006). Des del 19/05/2016.
- (122) Tejada Fernández, J. Revisor: Cultura y Educación (ISSN: 1135-6405). Des del 02/02/2011.
- (123) Tejada Fernández, J. Revisor: Educación XXI (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2011.
- (124) Tejada Fernández, J. Revisor: Educational Research and Reviews (ISSN: 1990-3839). Des del 10/03/2011.
- (125) Tejada Fernández, J. Revisor: Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación (ISSN: 2027-1182). Des del 07/04/2014.
- (126) Tejada Fernández, J. Revisor: Perfiles Educativos (ISSN: 0185-2698). Des del 01/04/2013.
- (127) Tejada Fernández, J. Revisor: Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación (ISSN: 1133-8482). Des del 12/02/2006.
- (128) Tejada Fernández, J. Revisor: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/2016 fins al 31/12/2016.
- (129) Tejada Fernández, J. Revisor: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 10/01/2013.
- (130) Tejada Fernández, J. Revisor: Revista de Investigación Educativa (ISSN: EAW_3787). Des del 01/01/2016 fins al 31/12/2016.
- (131) Tejada Fernández, J. Revisor: Revista de Educación Superior -ANUIES- (ISSN: 0185-2760). Des del 15/10/2016 fins al 06/11/2016.
- (132) Tejada Fernández, J. Revisor: Revista Investigación y Ciencia Universidad de Aguascalientes (ISSN: 1665-4412). Des del 20/05/2010.
- (133) Tomás Folch, M. Membre del Comitè Editorial: REPERE-Journal of Educational Sciences (ISSN: UAB-2818-A). Des del 24/01/2008.
- (134) Tomás Folch, M. Revisor: Archivos analíticos de políticas educativas (ISSN: 1068-2341). Des del 25/10/2008.
- (135) Tomás Folch, M. Revisor: Archivos analíticos de políticas educativas (ISSN: 1068-2341). Des del 15/04/2016 fins al 07/06/2016.
- (136) Tomás Folch, M. Revisor: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 09/01/2000.
- (137) Tomás Folch, M. Revisor: Formación universitaria (ISSN: 0718-5006). Des del 01/05/2016 fins al 16/05/2016.
- (138) Tomás Folch, M. Revisor: Gender in management an Internacional Journal (ISSN: 1754-2413). Des del 19/06/2016 fins al 20/07/2016.

- (139) Tomás Folch, M. Revisor: Interciencia. Revista de Ciencia y Tecnología de América (ISSN: 0378-1844). Des del 17/11/2016 fins al 17/11/2016.
- (140) Tomás Folch, M. Revisor: International Journal of Leadership in Education (ISSN: 1360-3124). Des del 20/10/2010.
- (141) Tomás Folch, M. Revisor: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE) (ISSN: 1134-4032). Des del 01/01/2008.

Participació en comissions

- (1) Armengol Asparó, M. C. Membre: Miembro del grupo de mejora GUIEDAY "Guiatge per l'aprenentatge integral de continguts acadèmics i desenvolupament de la competència discursiva"(Consultora). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 18/02/2015.
- (2) Armengol Asparó, M. C. Altres: Consejo de Coordinación del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Comissió Promotora). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
- (3) Armengol Asparó, M. C. Membre: Comisión Técnica del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Altres). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
- (4) Armengol Asparó, M. C. Membre: Grupo de Trabajo «Anglès» del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Comissió Executiva). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
- (5) Armengol Asparó, M. C. Membre: Grupo de Trabajo «Doble titulació» del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Comissió Executiva). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
- (6) Barrera-Corominas, A. Secretari: Comitè d'Avaluació Externa per a l'Acreditació en el marc del Programa de verificació, modificació, seguiment i acreditació de les propostes de títols oficials universitaris de la Facultat de Geologia de la Universitat de Barcelona. (Comissió Avaluadora). AQU Catalunya. Des del 27/01/2016 fins al 30/06/2016.
- (7) Barrera-Corominas, A. Altres: Comitè d'Avaluació Externa per a l'Acreditació en el marc del Programa de verificació, modificació, seguiment i acreditació de les propostes de títols oficials universitaris de la Facultat Dret - ESADE de la Universitat Ramon Llull. (Altres). AQU Catalunya. Des del 01/12/2015 fins al 30/05/2016.
- (8) Barrera-Corominas, A. Secretari: Comitè d'Avaluació Externa per a l'Acreditació en el marc del Programa de verificació, modificació, seguiment i acreditació de les propostes de títols oficials universitaris. (Comissió Avaluadora). AQU Catalunya. Des del 05/06/2015.
- (9) Bosco Paniagua, A. Membre: Comissió Executiva del Dpto de Pedagogia Aplicada (Comissió Executiva). Departament de Pedagogia Aplicada. Des del 15/01/2008.
- (10) Bosco Paniagua, A. Membre: Responsable d'igualtat del Departament de Pedagogia Aplicada. (Comissió Promotora). Observatori per la igualtat a la UAB. Des del 23/10/2008.
- (11) Comellas Carbó, M.J. Altres: Ajuntament de l'Hospitalet del Llobregat. (Comissió Assesora). Observatori de la Infància. Des del 06/02/2015.
- (12) Comellas Carbó, M.J. Altres: Projecte AEqualis. (Comissió Assesora). Fundació Salut i Envelliment. Des del 10/01/2015.
- (13) Comellas Carbó, M.J. Avaluador: Agencia Valenciana d'avaluació i prospectiva (Comissió Avaluadora). Generalitat de València. Des del 10/02/2012.
- (14) Comellas Carbó, M.J. Avaluador: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Comissió Avaluadora). CSIC. Des del 03/04/2011.
- (15) Comellas Carbó, M.J. Avaluador: Agence Nationale de Recherche (Comissió Avaluadora). Ministère d'Éducation Nationale. Des del 08/05/2011.
- (16) Gairín Sallán, J. Vocal: Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat en Educació. (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 25/04/2016.

- (17) Gairín Sallán, J. Membre: Comisión de evaluación de la XXXIII Convocatòria del Fons de Solidaritat de la UAB. (Comissió Avaluadora). Fundació Autònoma Solidària. Des del 01/01/2016.
- (18) Gairín Sallán, J. Membre: Consell Assessor de Cooperació y EpD (Comissió Assessora). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/11/2014.
- (19) Gairín Sallán, J. Membre: Comissió del FEAEC (Comissió Assessora). FEAEC. Des del 21/07/2014.
- (20) Gairín Sallán, J. Membre: Comisión Académica Ad Honorem del Doctorado en Gestión y Calidad de la Educación (Comissió Assessora). UNAN-MANAGUA. Des del 01/07/2014.
- (21) Gairín Sallán, J. Membre: Projecte Difference. (Comissió Assessora). Ajuntament de Sant Cugat del Vallès. Des del 29/05/2014.
- (22) Gairín Sallán, J. Membre; Consejo de Orientación. (Comissió Promotora). Centre Internacional de Phonétique Appliqué (CIPA). Des del 10/03/2014.
- (23) Gairín Sallán, J. Membre: Comisión de evaluación de ANEP. (Comissió Avaluadora). ANEP. Des del 01/01/2014.
- (24) Gairín Sallán, J. Avaluador: Comité de Evaluación de Titulaciones (Comissió Assessora). Unibasq. Des del 30/07/2013.
- (25) Gairín Sallán, J. Avaluador: Avaluacions Expedients (Comissió Avaluadora). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Des del 16/01/2013.
- (26) Gairín Sallán, J. Avaluador: Evaluador: Máster Propio en Innovación Aplicada (Comissió Avaluadora). Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla. Des del 04/06/2013.
- (27) Gairín Sallán, J. Avaluador: QS World University Rankings (Comissió Avaluadora). QS Intelligence Unit. Des del 17/05/2013.
- (28) Gairín Sallán, J. Avaluador: Informe de evaluación del Doctorado en Ciencias de la Educación (Comissió Avaluadora). Universidad de La Frontera. Des del 08/01/2013.
- (29) Gairín Sallán J. Membre: Miembro del comité externo de expertos proyecto ALFA ESVI-AL (Comissió Assessora). Universidad de Alcalá de Henares. Des del 24/09/2012.
- (30) Gairín Sallán, J. Altres: Comissió per a l'adreditació de la Recerca Avançada en l'àmbit de Ciències Socials (Comissió Assessora). AQU Catalunya. Des del 15/01/2012 fins al 14/01/2016.
- (31) Gairín Sallán J. Membre: Comissió per a l'adreditació de la Recerca en l'àmbit de Ciències Socials (Comissió Avaluadora). AQU Catalunya. Des del 04/10/2011 fins al 14/01/2016.
- (32) Gairín Sallán J. Membre: Comissió del Curs de Formació de Directius (Comissió Assessora). Escola d'Administració Pública de Catalunya. Des del 23/09/2011.
- (33) Gairín Sallán J. Membre: Assesor en el Programa de Creació i Gestió del Coneixement (Comissió Assessora). Agencia de Protección de la Salud. Des del 01/01/2011.
- (34) Gairín Sallán J. Membre: Comisión asesora del Proyecto Educativo de Ciudad (Comissió Assessora). Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès. Des del 01/01/2010.
- (35) Gairín Sallán J. Membre: Comité Científico del Curs de formación inicial en dirección de centros docentes públicos (Comissió Assessora). Departament d'Educació. Des del 01/01/2010.
- (36) Gairín Sallán J. President: Comissió Avaluadora de Becas FPU (Comissió Avaluadora). Ministerio de Educación. Des del 08/03/2010.
- (37) Gairín Sallán J. Membre: Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador de l'àmbit de Ciències Socials (Comissió Assessora). Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Des del 26/10/2009.
- (38) Gairín Sallán, J. Altres: Asesoramiento al Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades. (Comissió Assessora). Universidad Francisco de Vitoria. Des del 01/01/2008.
- (39) Gairín Sallán, J. Membre: Asesor del Diploma de Formación Superior en Dirección de Centros Educativos (Comissió Assessora). Universidad Autónoma de Madrid. Des del 01/01/2008.

- (40) Gairín Sallán, J. Membre: Cuerpo Consultivo Internacional (Comissió Consultora). Revista de Orientación Educativa. Des del 01/01/2008.
- (41) Gairín Sallán, J. Membre: Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador de l'àmbit de Ciències Socials (Comissió Assessora). Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Des del 02/11/2007.
- (42) Gairín Sallán, J. Membre: Grupo de trabajo para el Análisis de Propuestas y políticas para la Cerdanyola económica de la sociedad del conocimiento (Consultora). Ajuntament de Cerdanyola del Vallès. Des del 01/03/2007.
- (43) Gairín, J. Membre: Claustre de la UAB (Comissió Executiva). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 10/12/1997.
- (44) Tejada Fernández, J. Avaluador: Comisión de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas para la evaluación previa a la verificación, el seguimiento y las modificaciones de títulos oficiales de la Comunidad de Galicia. (Comissió Avaluadora). Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG). Des del 10/11/2015 fins al 31/12/2016.
- (45) Tejada Fernández, J. Avaluador: Subcomisión de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas para la acreditación de títulos oficiales de la Comunidad de Galicia. (Comissió Avaluadora). Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG). Des del 10/11/2015 fins al 31/12/2016.
- (46) Tejada Fernández, J. Vocal: Consejo Consultivo Internacional (Consultora). Universidad Autonoma de Nuevo Leon. Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. Des del 30/10/2014.
- (47) Tejada Fernández, J. Vocal: Subcomisión de Acreditación de la rama del Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas (Comissió Avaluadora). Axencia para la Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG. Des del 07/10/2014.
- (48) Tejada Fernández, J. Vocal: Comisión de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas para la evaluación previa a la verificación, el seguimiento y las modificaciones de títulos oficiales de la Comunidad de Galicia (Comissió Avaluadora). Axencia para la Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG. Des del 04/02/2014.
- (49) Tejada Fernández, J. Avaluador: Comisión de la Evaluación de la Investigación de Humanidades y Ciencias Sociales (Comissió Avaluadora). Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL). Des del 20/12/2008.
- (50) Tejada Fernández, J. Avaluador: Comisión de Psicología y Ciencias de la Educación (Comissió Avaluadora). Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). MEC. Des del 23/01/2007.
- (51) Tejada Fernández, J. Avaluador: Comité para la Mejora de la Docencia (Comissió Avaluadora). Universidad Complutense de Madrid. Vicerrectorado de Innovación y EEES. Des del 17/01/2007.
- (52) Tejada Fernández, J. Avaluador: Comissió Avaluació Convocatoria d'Ajuts per a l'organització d'accions mobilitzadores (ARCS) (Comissió Avaluadora). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Des del 12/01/2007.
- (53) Tomás Folch, M. Avaluador: Comissió per a l'acreditació de recerca de l'àmbit de les Ciències Socials. (Comissió Avaluadora). AQU. Des del 17/06/2016 fins al 17/06/2020.
- (54) Tomàs Folch, M. Avaluador: Comissió per a l'avaluació de professors lectors de l'àmbit de les Ciències Socials. (Comissió Avaluadora). AQU. Des del 17/06/2016 fins al 17/06/2020.

Síntesis del potencial investigador

Aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament

A continuació es presenta una síntesis de les aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament de Pedagogia Aplicada durant l'any 2016.

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions			Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Assistència	Presentació	Comitès		
Armengol Asparó, Carme		3 ^{IP}	3, 4	3		14, 29	3, 4, 9			
Barrera Corominas, Aleix		2, 3, 11, 14, 15, 17, 18	25	1, 2, 3, 4, 5, 14, 30		8, 14, 16, 23, 29, 44, 62	5, 6, 7, 8, 9, 10, 79	3, 5, 9, 11		
Bosco Paniagua, Alejandra			7, 8	7, 8		14, 16, 35, 38, 56	11, 12, 13, 14, 39, 49, 63, 80	5, 10, 16		
Castell Escuer, M. Antònia						10, 38	15	16		
Castro Ceacero, Diego		2, 3, 15 ^{IP}	9, 10, 23	4, 9		14, 16, 29, 37, 62	18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	3, 9		
Cejas León, Roberto			11, 32	10		14, 17, 27	25, 26, 27			

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions			Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Assistència	Presentació	Comitès		
Colorado Ramírez, Sara			34							
Comellas Carbó, M. Jesús	1, 4	3		11	2, 3, 4		28	2		
Díaz Vicario, Anna		3, 5, 11	9, 12	12, 13		1, 8, 14, 16, 21, 23, 29, 61	29, 3, 31, 32, 33, 34, 35, 95	3		3
Duran Bellonch, M. del Mar		11		4		14, 29	36	3, 11		
Encinar Prat, Laia							85			
Essomba Gelabert, Miquel Àngel	5, 6, 8, 9, 13	1, 9								14, 17
Feixas Condom, Mònica			1, 14, 15, 38			18, 19	1, 2, 37, 38	6	1	
Fortuny Guasch, Rosa						6, 7, 47, 50	40			
Gairín Sallán, Joaquín	7	2 ^{IP} , 3, 5, 10 11 ^{IP} , 14 ^{IP} , 15 ^{IP} , 17 ^{IP} , 18	9, 10, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 34, 38	5, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	6, 7	4, 11, 14, 16, 23, 28, 29, 30, 32, 35, 42, 46, 48, 51, 53, 62	10, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 60, 70	3, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 15		3, 6
Gimeno Soria, Xavier				6	1					
Iglesias Vidal, Edgar		3		7			13			
Ion, Georgeta		2, 10, 11, 17, 18	14, 23, 24, 41	4		3	50, 52		2	
Jariot García, Mercè	2, 3									15
Jurado de los Santos, Pedro			5, 25, 27	23						11, 13

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions			Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Assistència	Presentació	Comitès		
López Crespo, Saida		14				14, 16, 29	53			
Martínez Muñoz, Màrius			28	24		2, 12, 13, 24	54, 55, 56, 57	1	9, 12	
Mas Torelló, Óscar		4, 6, 7, 12, 16, 17	29, 30, 31, 35, 36	25, 26		18, 40, 52, 63, 64	16, 17, 58, 59, 71, 72, 96			
Mercader Juan, Cristina		11	10	27		14, 16, 29, 35, 49	61, 62, 65	3, 10	3	
Mozo Llusia, Marta							4, 64			
Muñoz Moreno, José Luis		11	33, 34, 37, 42				65			
Navío Gámez, Antoni			11, 13	10			27		2, 4	
Olmos Rueda, Patricia		12	31, 35, 38, 39	25, 28		5, 16, 18, 20, 52, 54	41, 59, 66, 67, 68, 69, 70, 71	14		
Pagès-Mimó, Adrià						16	72			
Pallarès Mercader, Rosa M.						14				
Parera García, Mònica				27			62			
París Mañas, Georgina		17	30, 36			15	73	4		
Pérez Maldonado, Cristina		2				5, 14, 16, 23, 29	74, 75, 76	3, 11		
Rodríguez-Gómez, David		2, 11, 17 ^{IP}	10, 37	5, 14, 229	5	14, 29, 37, 39	10, 23, 69, 77, 80, 81, 82, 83	3		

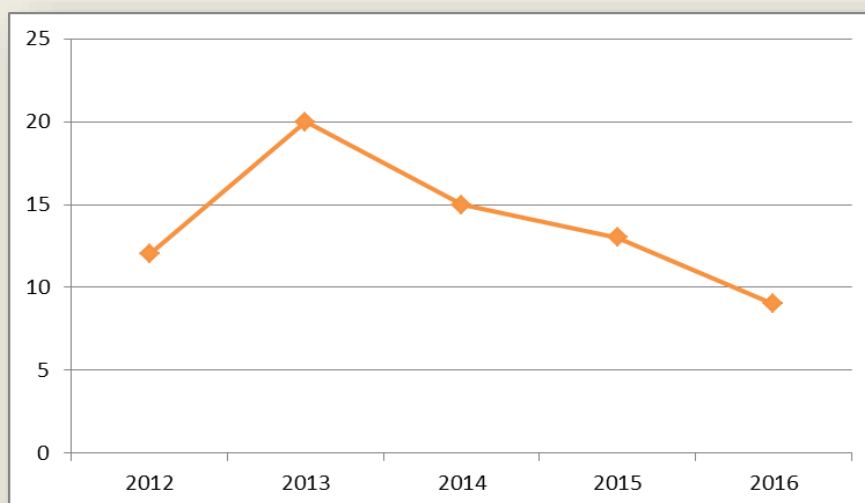
Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions			Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Assistència	Presentació	Comitès		
Ruiz Bueno, Carme			40			9	84, 85			
Salat Llorente, Esther		3				14, 25, 26, 31, 36, 45, 58, 59	86, 87, 88, 89, 90, 91, 92			
Sanahuja Gavaldà, Josep M.		16	35, 39			41	69, 70, 71			
Silva Galán, Josep Maria						38		16		
Suárez, Cecília Inés		3, 11	2, 22	9		5, 14, 16, 29	24, 51	3		
Tarrés Vallespi, Anna		9								
Tejada Fernández, José		8	6, 26, 40	31	8	18, 22, 33, 34, 43, 55	93, 96, 97, 98, 99, 100	6, 7	1, 5, 7, 8, 10, 16	
Tolosana Cidon, Carme										
Tomàs Folch, Marina		2	24, 42			14, 19, 29, 57, 60	1, 2	3		

Evolució del potencial de Recerca

Tot seguint presentem algunes dades comparatives de les activitats realitzades pel professorat i els investigadors del Departament de Pedagogia Aplicada durant els anys 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 i 2016.

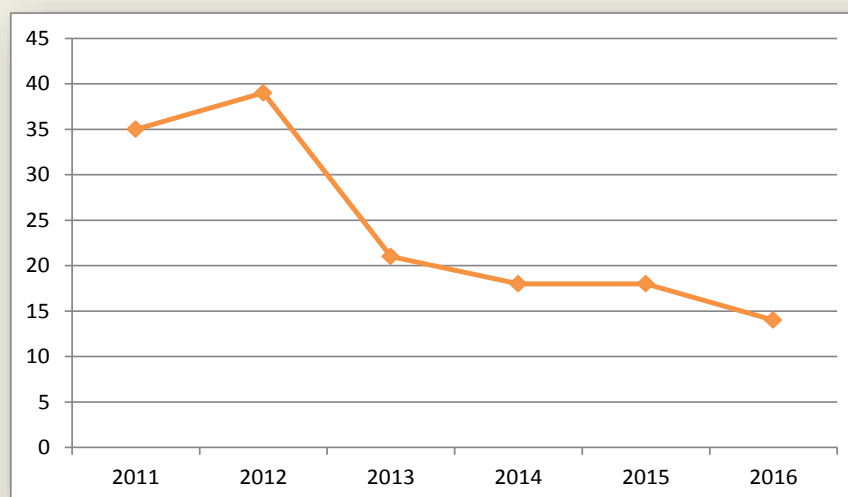
Activitats de Transferència

2012	2013	2014	2015	2016
12	20	15	13	9



Projectes de recerca

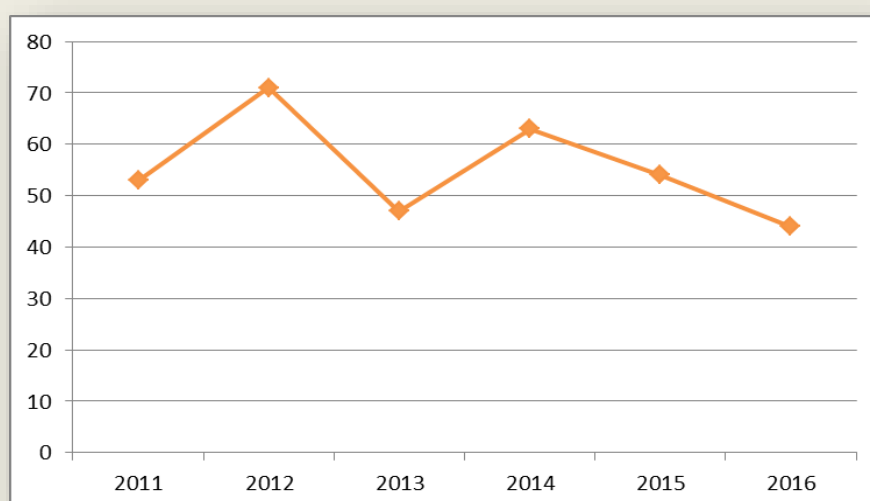
2011	2012	2013	2014	2015	2016
35	39	21	15	18	18
31 IP del Departament	14 IP del Departament	12 IP del Departament	8 IP del Departament	6 IP del Departament	6 IP del Departament



Publicacions

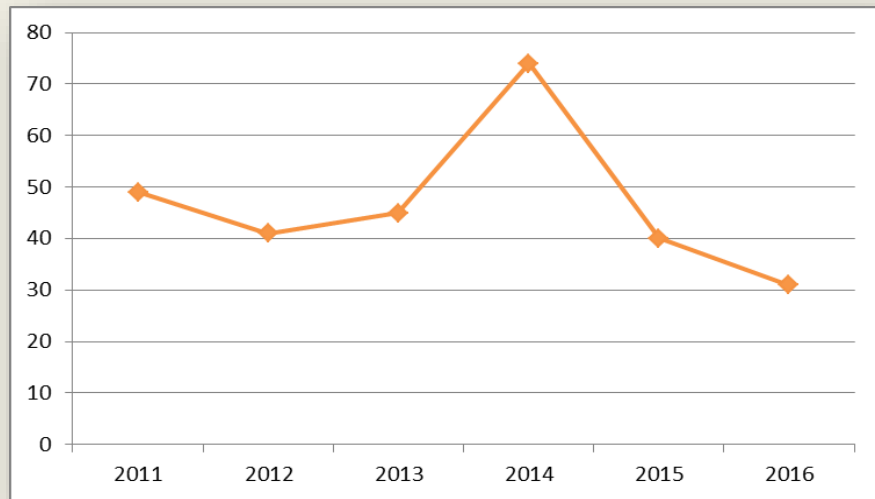
Articles

2011	2012	2013	2014	2015	2016
53	71	47	63	54	42



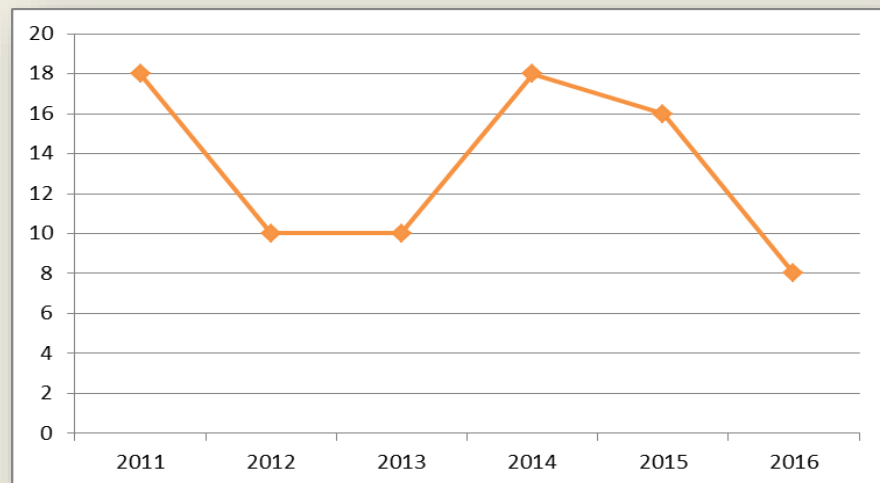
Capítols de llibre

2011	2012	2013	2014	2015	2016
49	41	45	74	40	31



Llibres

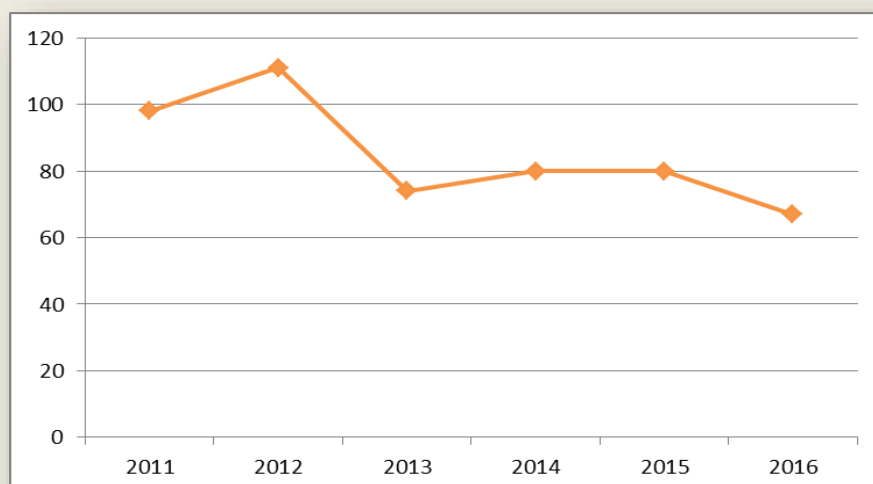
2011	2012	2013	2014	2015	2016
18	10	10	18	16	8



Congressos, Simposis, Jornades o Altres

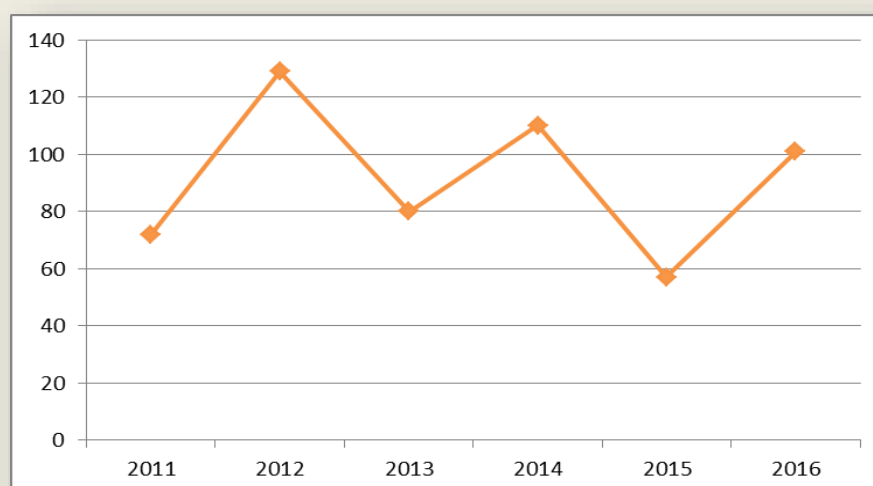
Assistència

2011	2012	2013	2014	2015	2016
98	111	74	80	80	64



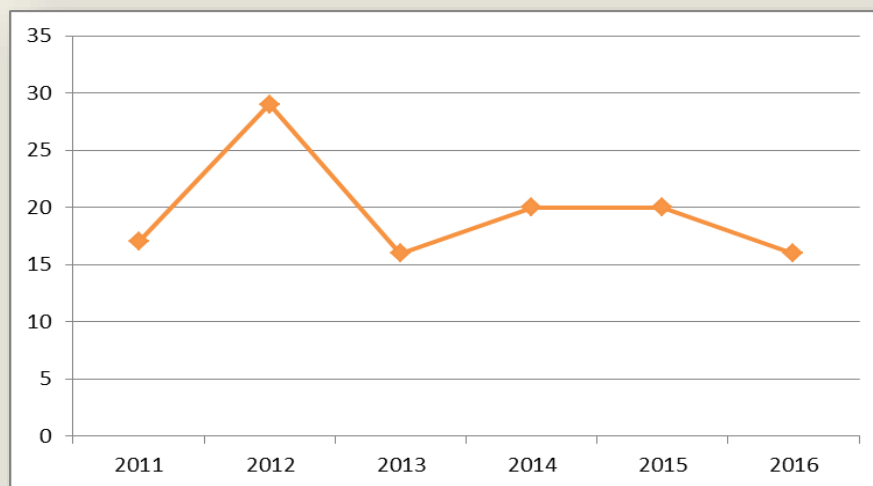
Presentació d'aportacions

2011	2012	2013	2014	2015	2016
72	129	80	110	57	100



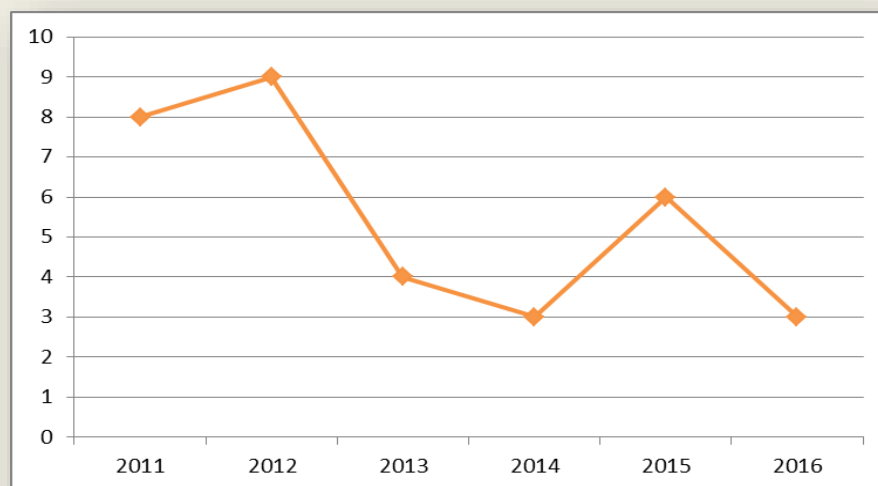
Participació en comitès

2011	2012	2013	2014	2015	2016
17	29	16	20	20	16



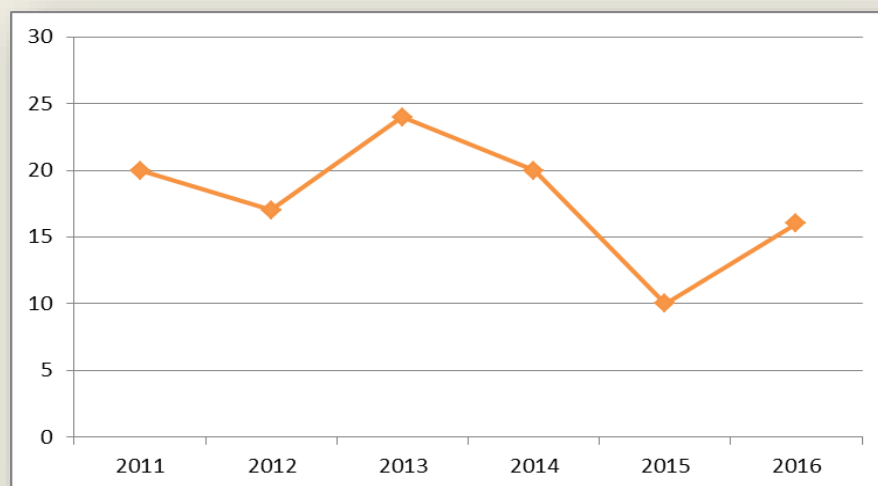
Estades de recerca

2011	2012	2013	2014	2015	2016
8	9	4	3	6	3



Tesis

2011	2012	2013	2014	2015	2016
20	17	24	20	10 ¹	17



¹Dels anys 2011 al 2014 s'inclouen Tesis i Tesines. Des de l'any 2015 només s'inclou Tesis Doctorals.

DEPARTAMENT DE PEDAGOGIA APLICADA

Comentari final

Per concloure la Memòria 2016

Les seccions presentades anteriorment, mostren i sintetitzen el que és i ha estat l'activitat principal del Departament de Pedagogia Aplicada durant l'any 2016.

Aquest document s'ha realitzant anualment des del 2011, essent doble el seu propòsit.

Per una banda, registrar les realitzacions i “rendir comptes” a la comunitat universitària i social, al recollir les aportacions del professorat del Departament en els espais de desenvolupament professional que li són propis: transferència, investigació i formació. Evidència, doncs, la diversitat d'accions realitzades com a part d'una comunitat universitària focalitzada en l'àmbit de l'educació.

Per altra banda, cada vegada li trobem més sentit, no tan sols com a document intern de treball, sinó també com a:

- Estratègia per a animar i incorporar a tot el professorat en la construcció d'un projecte de Departament que es consolida any rere any.
- Eina per a avaluar la nostra capacitat docent, investigadora i de transferència, per a planificar les accions futures que es considerin pertinents.
- Proposta per a compartir amb d'altres Departaments i institucions sobre les nostres possibilitats i limitacions.

Esperem que les properes Memòries serveixin a aquests nous propòsits i trobem noves vies per rendibilitzar els nostres esforços. Mentrestant, agraïm a tots els implicats la seva col·laboració i suport.

Equip Directiu del Departament

