

MEMÒRIA CIENTÍFICA



2017

Facultat de Ciències de l'Educació

© 2017 - Departament de Pedagogia Aplicada. Universitat Autònoma de Barcelona
Disseny i compilació: Cecilia Inés Suárez i Saida López Crespo.

ÍNDEX

PRESENTACIÓ	5
EL DEPARTAMENT	7
Responsables Institucionals	7
Professorat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)	8
Professorat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)	10
Currículum breu del professorat i investigadors estables	11
ACTIVITATS GENERALS	41
Formació	41
Investigació	45
Transferència	51
Revista EDUCAR	53
Laboratori de Serveis (EDO-SERVEIS)	55
Càtedra de Formació i Educació Viària	56
Càtedra d'Educació Comunitària	57
ACTIVITATS ESPECÍFIQUES	59
Projectes de Recerca	59
Publicacions	63
Articles en Revistes	63
Capítols de llibre	66
Llibres	68
Congressos, Simposis, Jornades i Altres	69
Assistència	69
Presentació d'aportacions	75
Participació en Comitès	82
Estades de Recerca	85
Professors visitants	85
Tesis	86
Cursos fora de la docència de la UAB	87
Impartits	87
Assistència	89
Col·laboracions	91
Col·laboracions en revistes	91
Participació en comissions	98
SÍNTESIS DEL POTENCIAL INVESTIGADOR	101
Aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament	101
Evolució del potencial de Recerca	105
Per concloure la Memòria 2017	111



Presentació

El Departament de Pedagogia Aplicada està constituït per dues unitats departamentals relacionades amb les àrees de coneixement de Didàctica i Organització Escolar (DiOE) i Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE).

El personal del Departament imparteix majoritàriament docència a la Facultat de Ciències de l'Educació en els títols de grau (Grau d'Educació Infantil, Grau d'Educació Primària, Grau de Pedagogia i Grau d'Educació social). També imparteix docència a la Facultat de Filosofia i Lletres (Grau d'Humanitats i de Musicologia), a la Facultat de Dret (Grau de Criminologia), a la Facultat de Psicologia (Grau de Logopèdia) i en assignatures campus. Així mateix participa en les activitats de docència i recerca de diversos màsters, tant de la pròpia Facultat, com en d'altres que es realitzen en col·laboració amb altres departaments de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les principals línies de recerca estan relacionades amb els àmbits de la formació ocupacional, la formació del professorat, l'alumnat d'Educació Obligatoria en risc acadèmic, l'organització educativa, el desenvolupament de les organitzacions educatives, la gestió del canvi a les universitats i organitzacions de formació, l'orientació escolar, l'educació i seguretat viàries, la informàtica i la multimèdia aplicades a l'educació, i l'avaluació institucional i d'equips docents.

El personal del Departament participa en diversos projectes competitius a nivell de la comunitat catalana, així com també nacionals, europeus i internacionals. Així mateix, compta amb nombrosos convenis amb institucions educatives i empreses en general i realitza diverses accions de transferència de coneixement.

Freqüentment el Departament rep demandes d'estades de professorat visitant a nivell nacional i internacional.

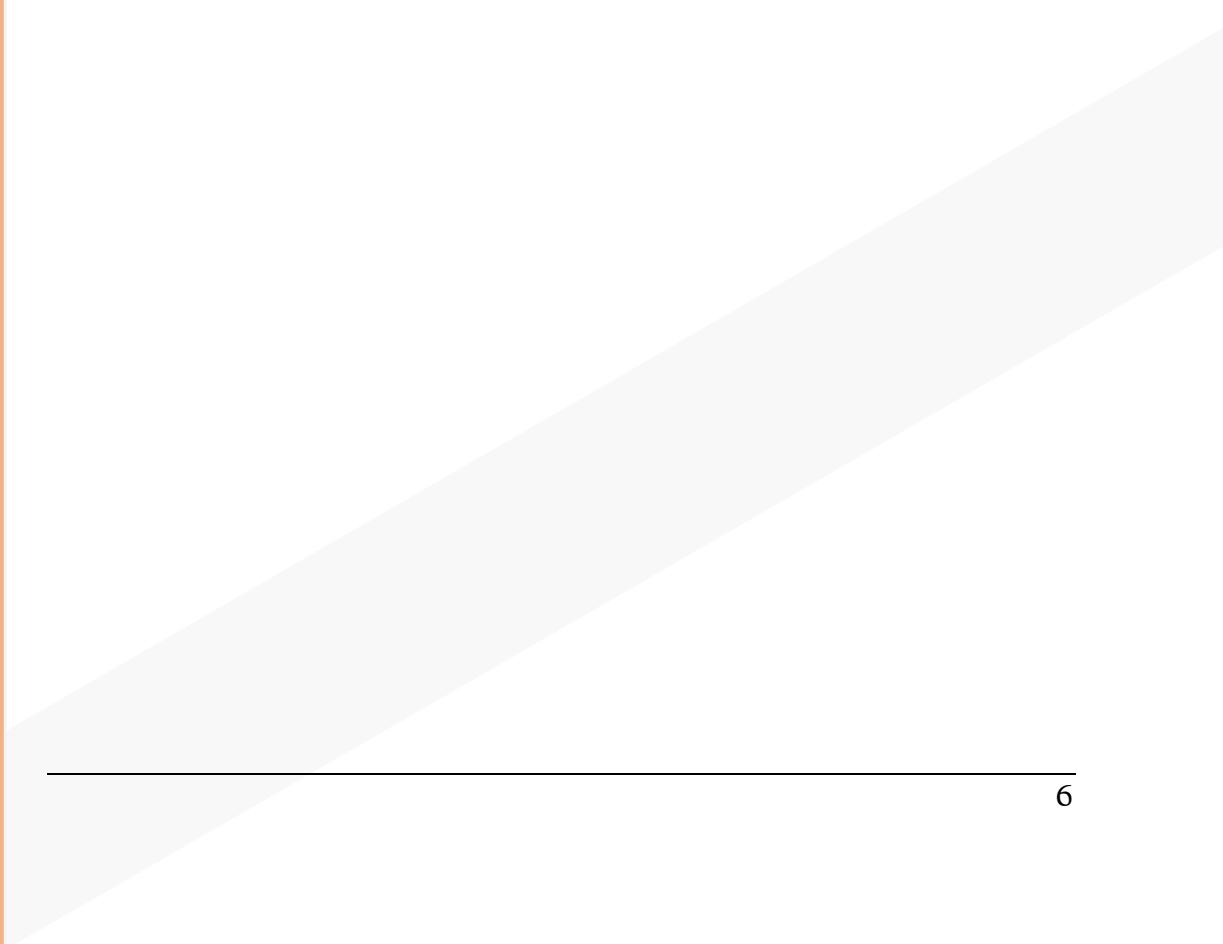
Contacte

Tel: +34 93 581 1620 - 3117

Fax: +34 93 581 3052

Web: <http://www.uab.cat/departament/pedagogia-aplicada>

Correu electrònic: d.ped.aplicada@uab.cat



El Departament *Responsables Institucionals*

Director del Departament

Dr. José Tejada Fernández

Secretari Acadèmic

Dr. Diego Castro Ceacero

Unitat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)

Coordinació: Dra. Carme Armengol Asparó

Unitat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)

Coordinació: Dra. Montserrat Rodríguez Parrón

Doctorat en Educació

Coordinadora: Dra. Carme Armengol Asparó

Estudis de Tercer Cicle

Coordinador: Dr. José Tejada Fernández

Personal administratiu

Pilar Tomàs Plau

Pili Guillén Salmerón

Laura Guillén Baena

Professorat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)

Arànega Español, Susana	Associada	Gairín Sallán, Joaquín	CU
Argelagués Besson, Txell	TMSR	García López, Empar	Associada
Armengol Asparó, Carme	TU	García Vallés, Xènia	TASR
Ballesteros Ventura, Neus	Associada (des de 15 setembre)	Garriga Crespi, Santi	Associat (fins 14 setembre=
Barrera Corominas, Aleix	Associat/TSSR	Gimeno Soria, Xavier	TU
Belvis Pons, Esther	Associada	González Fernández, Henar	Associada
Bosco Paniagua, Alejandra	TU	Grané Feliu, Pere	FI - AGAUR
Burriel Manzanares, Francesca	Associada	Iglesias Vidal, Edgar	Associat
Cardona Hernández, M. Antònia	Pla Emeritatge (fins 30 de setembre 2017)	Ion, Georgeta	Agregada interina
Castro Ceacero, Diego	Agregat interí	Jurado de los Santos, Pedro	TU
Cejas León, Roberto	FI - AGAUR	Laborda Molla, Cristina	TU
Colorado Ramírez, Sara	Associada	Llansana González, Joan Josep	Associat
Comellas Carbó, M. Jesús	Professora Honoraria	López Crespo, Saida	FPI-MEC
Díaz Vicario, Anna	INVPOSTDOC	Mas Torelló, Óscar	Agregat interí
Dilmé Clavaguera, Dolors	Pla Emeritatge	Mercader Juan, Cristina	FPU - MEC
Duran Bellonch, M. Mar	Agregada interina	Minguella Porredón, Lourdes	Associada
Encinar Prat, Laia	TASR	Miró Martí, Eva	Associada (des de 15 setembre)
Essomba Gelabert, Miquel Àngel	Agregat	Moll Ferré, Blanca	Pla Emeritatge
Feixas Condom, Mònica	TU	Mozo Llusia, Marta	Associada

Fortuny Guasch, Rosa	Associada	Muñoz Moreno, José Luis	Agregat interí
Navío Gámez, Antoni	Agregat	Ruiz Bueno, Carme	TU
Olmos Rueda, Patricia	Agregada interina	Salat Llorente, Esther	Associada
Orta Trepal, Mariona	Associada	Sallés Domènech, Cristina	Associada
Ortega Ortigoza, Daniel	Associat	Sanahuja Gavaldà, Josep M.	TU
Pallarès Mercader, Rosa M.	Associada	Sanjuan González, Carme	Associada
Parera García, Mònica	Associada	Santiveri Papiol, Noemí	Associada
París Mañas, Georgina	INVPOSTDOC	Silva Galán, Josep Maria	Associat
Pérez Maldonado, Cristina	PIF	Suárez, Cecilia Inés	Associada/TMSR
Pérez Romero, Antonio	Associat	Tarrés Vallespí, Anna	TMSR
Pont Barceló, Esteve	TU	Tejada Fernández, José	CU
Pozos Pérez, Katia Verònica	Associada/TMSR	Tolosana Cidon, Carme	Pla Emeritatge
Ramírez Serrano, Joan Ramón	Associat	Tomàs Folch, Marina	TU
Rodríguez Gómez, David	Agregat interí	Vàzquez Carrasco, Dolors	Associada
Romero González, Enric	Associat (fins 14 de setembre)		

Professorat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)

Castell Escuer, M. Antònia	Associada	Moreno Oliver, Francesc Xavier	Associat
Gaspar Pellín, Carme	Associada	Pagès-Mimó, Adrià	Associat
Jariot Garcia, Mercè	Agregada interina	Pérez Expósito, Sònia	Associada
Malpica Lander, Claudia Margarita	Associada	Rodríguez Parrón, Montserrat	Agregada
Martín Díaz, Laura	Associada	Sánchez Marín, Sebastián	Associat
Martínez Melo, Montserrat	Associada	Torres Garcia, Alina	Associada
Martínez Muñoz, Màrius	TU	Vicén Jové, Carles	Associat
Martínez Roca, Carme	Associada		

Currículum breu del professorat i investigadors estables



Susana Arànega Español

Professora Associada (susana.aranega@uab.cat)

Mestra i Doctora en pedagogia. Professora associada de la Universitat Autònoma de Barcelona i de la Universitat de Barcelona. Formadora de formadors i col·laboradora de diferents institucions: Diputació de Barcelona, Departament de Treball, Consorci d'Hospitals i Sindicats.

Formadora de formació permanent del professorat de totes les etapes educatives i equips directius del Departament d'Ensenyament. Autora de llibres per a docents, autora de llibres adreçats a famílies i autora de llibres per a infants i llibres de text per als diferents nivells educatius editats per Enciclopèdia Catalana, editorial La Galera i editorial Castellnou.

Investigadora del grup de recerca FODIP, reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya, i membre de l'Observatori de la professió docent (OBIPD) de la Universitat de Barcelona. Les seves línies de recerca es centren en la detecció i anàlisi de necessitats formatives com a punt de partida per a l'elaboració de plans de formació per a institucions i organitzacions públiques i/o privades i també en les competències bàsiques de l'alumnat i les competències professionals del professorat.

Carme Armengol Asparó

Professora Titular (carme.armengol@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-6954-3527>

Mestre d'Educació Primària, Llicenciada en Filosofia i Lletres secció Ciències de l'Educació i Doctora en Ciències de l'Educació (Premi Extraordinari de la Tesi "La Cultura de la Col·laboració: Repte per un Ensenyament de Qualitat").

Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Com a membre del grup ha col·laborat en diverses recerques relacionades amb el desenvolupament organitzatiu dels centres educatius.

En el camp de la transferència ha treballat en diversos àmbits (assessoraments a escoles, programes de cooperació, formació de directius, etc.), en temàtiques relacionades amb la gestió de centres educatius.

Publicacions rellevants

Rodríguez-Gómez, D., Armengol C., & Meneses J. (2017). La adquisición de las competencias profesionales a través de las prácticas curriculares de la formación inicial de maestros. *Revista de Educación*, 376, 229-251.



Aleix Barrera Corominas

Professor Associat/ Tècnic Superior de Suport a la Recerca (aleix.barrera@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-3129-6284>

Doctor en Pedagogia (UAB), Llicenciat en Pedagogia (UAB), Diplomant en Relacions Laborals (UAB), Llicenciat en Ciències del Treball (UOC), Màster en Direcció i Gestió de Recursos Humans (UOLS). Des del 2007 és Tècnic Superior de Recerca del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, especialitzant-se en la gestió de projectes internacionals en el marc de les convocatòries Erasmus + i EuropeAid de la Unió Europea.

Des del 2012 és professor associat del mateix departament, dins l'àrea de Didàctica i Organització Educativa. Així mateix és membre de la RedAGE, consultor dels estudis d'Educació i Psicologia de la UOC i Secretari del Comitè d'Avaluació Externa per a l'Acreditació en el marc del Programa de verificació, modificació, seguiment i acreditació de les propostes de títols oficials universitaris d'AQU Catalunya.

Les seves línies de treball es centren en l'avaluació de la formació (transferència i impacte), l'anàlisi de Comunitats de Pràctica i la inclusió a l'Educació Superior.

Publicacions rellevants

Encinar-Prat, L. & Barrera-Corominas, A. (2017). La transferència de la formació del professorat universitari: anàlisi del disseny del Programa de Formació Inicial (UPF). *Temps d'Educació*, 53, 205-223.

Barrera-Corominas, A. & Pagès-Mimó, A. (2017). Servicios de apoyo educativo municipales: percepción de los profesionales y los jóvenes. Publicado en Libro de actas CIMIE17 de AMIE licenciado bajo Creative Commons 4.0 International License. Disponible en <http://amieedu.org/actascimie17/>

Alejandra Bosco Paniagua

Professora Titular (alejandra.bosco@uab.cat)



Llicenciada en Pedagogia, Màster en Tecnologia Educativa i Dra. en Filosofia i Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona (2001). Treballa en l'àmbit de la Tecnologia Educativa i l'Educació Oberta i a Distància, combinant la recerca i la docència a la universitat.

Va ser membre del grup de recerca consolidat "Esbrina: Subjectivitats, Visualitats i Entorns Educatius Contemporanis", durant els darrers anys, i des de l'any 2018 pertany al grup de recerca consolidat Equip de desenvolupament Organitzacional - EDO - del Dept. de Pedagogia Aplicada. Coordina el grup "DIM- EDAINET: Entorns d'Aprenentatge, Innovació Educativa i Tecnologies", grup de recerca de la Universitat Autònoma de Barcelona des de 2001.

Les principals investigacions que ha desenvolupat giren al voltant del potencial innovador dels entorns contemporanis d'ensenyament i aprenentatge enriquits per tecnologies en diferents contextos educatius. A aquest àmbit corresponen la major part de les seves publicacions.

Publicacions rellevants

Capell Masip, N., Tejada Fernández, J. & Bosco, A. (2017). Los videojuegos como medio de aprendizaje: un estudio de caso en matemáticas en educación primaria. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 51, 113-150.

Francesca Burriel Manzanares

Professora Associada (Francesca.Burriel@uab.cat)



Ha estat mestra d'educació primària, professora d'educació secundària i batxillerat. Ha estat professora tutora de pràctica docent per alumnes de la Universitat de Barcelona i professora tutora de pràctiques de C.Q.P. per a la Universitat Autònoma de Barcelona.

Des de l'any 2007, col·labora amb: Grupo de Innovación Aplicaciones profesionales de lenguas para arquitectos e ingenieros amb la Universidad Politécnica de Madrid, ha participat en el projecte RESL sobre accions per reduir l'abandonament escolar prematur. Des de l'any 2008 és inspectora d'educació.

Des de l'any 2016 és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. Les seves línies de recerca es centren en la pedagogia de les llengües i en la lingüística aplicada.

Maria Antònia Castell Escuer

Professora Associada (tona.castell@uab.cat)



Mestra d'educació infantil i Llicenciada en Psicopedagogia. Forma part de diferents grups de treball per conèixer, desenvolupar, implementar i difondre activitats, estratègies i metodologies per a les aules d'educació infantil amb tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement.

Després de 17 anys en actiu com mestra d'educació infantil i d'11 anys en diferents responsabilitats en el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, actualment treballa com a assessora tècnica docent a l'Àrea TAC.

Des de la Unitat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació, dona matèries al Màster de Psicopedagogia i al Grau d'Educació infantil i ha col·laborat en la Comissió d'Orientació Professional GEP+GEI.



Diego Castro Ceacero

Professor Agregat Interí (diego.castro@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2842-0894>

Combino la docència i la recerca al Departament des de l'any 1999. Pertanyo a l'equip de recerca EDO on oriento la meva tasca acadèmica al voltant de l'estudi de la universitat i l'ensenyament superior. Més concretament els meus àmbits de treball giren al voltant de l'estudi de les dinàmiques organitzatives de la universitat, els models de governança, els processos d'innovació, la formació del professorat, l'atenció a col·lectius vulnerables en la universitat, etc.

Actualment soc co-coordinador del projecte ORACLE (Observatorio Regional para la calidad y la equidad en Latinoamérica) un projecte de la UE en el marc del Erasmus+, Capacity Building Higher Education. Aquest any m'han nomenat avaluador de la Comisión Nacional de Acreditación Universitaria (CNAI) de Xile. Actualment assessoro la UPF (Barcelona), i les universitats Diego Portales i Tarapacà de Xile.

Publicacions rellevants

Castro, D., Rodríguez-Gómez, D. & Gairín, J. (2017). Exclusion Factors in Latin American Higher Education: A preliminary analyze from university governing board perspective. *Education and Urban Society*, 49(2), 229-247.

Ion, G. & Castro, D. (2017). Transitions in the manifestations of the research culture of Spanish universities. *Higher Education Research & Development*, 36(2), 311-324.

Roberto Cejas

Personal Investigador en Formació (FI - AGAUR) (roberto.cejas@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0063-4754>



Després de llicenciar-se en Psicologia Social per la UAB, va cursar estudis en Antropologia Social i Cultural a la UNED. També va cursar el Màster en Direcció i Gestió dels RR.HH. a la Escuela Europea de Dirección y Empresa (EUDE), així com el Màster en Investigació Psicosocial que oferta la UAB.

Ha sigut durant molts anys formador de formació continua i ocupacional a l'àrea de la gestió dels RR.HH. i de les TIC. També ha estat treballant com a coordinador nacional de la formació de persones amb discapacitat.

Actualment és Investigador Predoctoral del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB i treballa a la seva tesi doctoral sobre el model TPACK i la transferència de la formació continua en TIC. Forma part del grup d'investigació CIFO.

Publicacions rellevants

Cejas-León, R., Navío, A., & Meza-Cano, J.M. (2017). Conexiones entre tecnología, pedagogía y contenido disciplinar (TPACK). La formación en TIC y su transferencia a la función docente. En R. Roig-Vila (Coord.), A. Lledó Carreres, J. Blasco Mira & J. M. Antolí Martínez (Eds.), *Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa*. Barcelona: Octaedro. Disponible en: <https://goo.gl/rhvtQJ>

Meza-Cano, J.M. & Cejas-León, R. (2017). Justificación del uso de herramientas y del conocimiento de internet en un grupo estudiantes de segundo año de pedagogía al utilizar un PLE. En Rosabel Roig-Vila (Coord.), Asunción Lledó Carreres, Josefa Blasco Mira & Jordi M. Antolí Martínez (Eds.), *Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa*. Barcelona: Octaedro. Disponible en: <https://goo.gl/rhvtQJ>



Sara Colorado Ramírez

Professora Associada (sara.colorado@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1171-1866>

Pedagoga. Màster en Planificació i Gestió de l'Educació i Màster de Recerca en Educació (UAB). Actualment estic desenvolupant la tesi doctoral sobre "El rol de la direcció en la promoció de l'ètica organitzacional a les escoles. Anàlisi de facilitadors i barreres" (UAB) sota la direcció del catedràtic Joaquín Gairín.

La meua experiència professional ha estat majoritàriament en la gestió, disseny, desenvolupament i avaluació de projectes educatius d'àmbit estatal i local, tant a nivell d'empresa privada com a administració pública. Els darrers cinc anys he estat cap del Departament de Pedagogia (Àrea I+D+i) d'una editorial; portant la seva direcció pedagògica.

Actualment, treballo com a tècnica d'educació i gestió al Servei d'Educació de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès. M'encarrego de la coordinació del PEC; responsable del projecte de Camins Escolars; participació i coresponsable dels CIAC i altres tasques de gestió i tècniques del Servei.

Publicacions rellevants

Colorado, S. & Gairín, J. (2017). La ética organizacional en los centros educativos. Análisis de concepciones y prácticas educativas. En *Revista Perspectiva Educacional*, 56, 1. doi: 10.4151/07189729-Vol.56-Iss.1-Art.477

Colorado, S. (2017). La Ética Organizacional en los Centros Educativos. Análisis de Concepciones y Prácticas Educativas. *I Congreso Internacional de Liderazgo y Mejora de la Educación. Avances en Liderazgo y Mejora de la Educación* (pp. 452-456).



Maria Jesús Comellas Carbó

Professora Honorària (mariajesus.comellas@uab.cat)

Dra Psicologia, amb ampla experiència i directora del grup de recerca GRODE (<http://www.grode.org>) del Departament de Pedagogia Aplicada.

Membre de l'«Observatoire international de la violence à l'école», de la «Chaire de recherche sur la violence en milieu éducatif» de Quebec, de la «Fundación Affinity Chair in Animals and Health», del comitè científic de la revista Educ@rnos, del comitè de persones expertes de la Fundació Salut i Envel·liment i de l'Agència Catalana de Salut Pública i dels comitès científics de diferents congressos internacionals. Avaluadora d'agències nacionals i internacionals i de revistes.

Línies de recerca: Prevenció de la violència a les escoles en el marc de l'Observatori de la violència a les escoles", des del 2005 en centres de primària i secundària. Coordina des del 2003 del projecte: Espais de Debat Educatiu, de la Diputació de Barcelona en diferents municipis. Coordina el projecte "Constituir coneixement amb relacions multigeneracionals" amb la generació sènior, alumnat de batxillerats, cicles o universitari i el professorat vinculat.

Publicacions rellevants

Comellas, M.J. (2017). *Generación sénior y mentoría. Construir conocimiento mediante relaciones multigeneracionales*. Barcelona: Octaedro.

Comellas, M.J. (2017). *Les dimensions del temps*. Barcelona: Arcàdia.

Anna Díaz-Vicario



Professora Associada (fins el 31/08/2017) – Investigadora postdoctoral (a partir del 01/09/2017) (anna.diaz@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-3389-4138>

Llicenciada en Pedagogia, Màster de Recerca en Educació i Doctora en Educació (2015 - menció internacional i premi extraordinari) per la UAB, amb una tesi sobre la gestió de la seguretat integral en centres educatius. Ha desenvolupat la seva activitat professional com a tècnica de recerca a la UPF i a la UAB, destacant que entre el 2010 i el 2014 va ser Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada a l'obtenir una beca FPU (EDU/3083/2009). Actualment és investigadora postdoctoral al mateix Departament.

És membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, participant en diverses recerques. Les seves línies de treball es centren en l'anàlisi dels riscos i perills presents en l'entorn educatiu; els processos d'organització i gestió de la seguretat escolar; els processos de creació i gestió del coneixement en les organitzacions; i l'organització i gestió universitària.

Publicacions rellevants

Díaz-Vicario, A. & Gairín, J. (2017). A comprehensive approach to managing school safety: a case studies. *Educational Research*, 59(1), 89-106.

Díaz-Vicario, A. (2017). Practices that promote comprehensive school safety. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences* [Online]. 01, pp 304-312.



Maria del Mar Duran Bellonch

Professora Agregada Interina (mariadelmar.duran@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-1425-3570>

Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; Doctora en Pedagogia per la UAB (l'any 2002 llegeix la Tesi Doctoral sobre la gestió del coneixement com a estratègia d'ensenyament i d'aprenentatge en les organitzacions); des del 1996, professora del Departament de Pedagogia Aplicada de l'àmbit d'Organització de Centres Educatius; especialista en temes relacionats amb la Dinàmica de Grups a les organitzacions i llicenciada en Filosofia i Lletres, especialitat en Ciències de l'Educació, per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les seves línies d'investigació són principalment tres: la carrera acadèmica a la universitat des d'una perspectiva de gènere, els processos d'avaluació en contextos formatius i la millora dels equips de treball relacionada amb la gestió del coneixement en les organitzacions.

Publicacions rellevants

Tomàs-Folch, M. & Duran-Bellonch, M.M. (2017). Comprendiendo los factores que afectan la transferencia de la formación permanente del profesorado. Propuestas de mejora. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 20(1), 145-157.



Miquel Àngel Essomba Gelabert

Professor Agregat (miquelangel.essomba@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5644-7176>

Doctor en pedagogia, màster en psicologia de l'educació i postgrau en pedagogia intercultural. En l'actualitat coordina la xarxa europea SIRIUS de recerca sobre educació de l'alumnat de família immigrada, sostinguda amb fons públics de la Comissió Europea de la UE, tasca que comparteix amb la direcció del grup de recerca ERDISC (Equip d'Investigació en Diversitat i Interculturalitat en Societats Complexes).

Fins a l'actualitat ha desenvolupat altres càrrecs i responsabilitats, d'entre els quals és necessari destacar la direcció del Centre UNESCO de Catalunya o del Màster Oficial en Educació Intercultural de la Universitat Autònoma de Barcelona. En l'àmbit de la gestió universitària, destaca el seu mandat com a vicedegà de relacions internacionals, estudiants i investigació de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. També desenvolupa una intensa activitat internacional, ha estat consultor expert en temes de diversitat i educació de l'OCDE, director de formació de formadors en educació intercultural del Consell d'Europa, així com Visiting Research Fellow de l'Institute of Policy Studies in Education de la London Metropolitan University.



Mònica Feixas

Professora Titular (Monica.Feixas@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-3608-3982>

Llicenciada en Filosofia i Lletres, Secció Ciències de l'Educació (1983), per la UAB; Màster en Administració de l'Educació (1996) pel Teachers College, Columbia University (USA) i Doctora en Ciències de l'Educació (2002) per la UAB. És professora de l'àmbit d'Organització Educativa i investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO).

Actualment compagina la docència i recerca a la UAB, amb la docència al Teachers College Zürich (Suïssa). Les seves principals línies de recerca es centren en el desenvolupament professional docent del professorat universitari i el seu impacte a la pràctica educativa, i la *Scholarship of Teaching and Learning*.

Publicacions rellevants

Feixas, M. & Zellweger, F. (2017). Planning for impact: Individual and organizational factors influencing impact of further education. In T. Zimmermann, G. Thomann and D. Da Rin (Eds.), *Weiterbildung an Hochschulen. Über Kurse und Lehrgänge hinaus*. Hep: Berne.

Acosta, R., Tomás-Folch, M. & Feixas, F. (2017). Examining the impact of academic development in the Engineering Faculties in Chile: Changes in teaching philosophy and teachers competencies. *Journal of Technology and Science Education*, 7(2), 254. DOI: 10.3926/jotse.258.

Joaquín Gairín Sallán

Catedràtic d'Universitat (Joaquín.Gairín@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-2552-0921>



Professor d'EGB, Graduat Social, Psicòleg i Pedagog. Té amplia experiència docent i de gestió institucional, havent estat director de centre educatiu, degà de facultat, director de departament universitari i de l'ICE i comissionat pel Clúster d'educació i formació de la UAB. Consultor internacional, intervé en programes de reforma educativa a Espanya i Amèrica Llatina, dirigeix el grup de recerca consolidat EDO (<http://edo.uab.cat>), es president de la Xarxa internacional RedAGE (<http://www.redage.org>) i coordina projectes sobre canvi educatiu i desenvolupament social i comunitari (per exemple, <http://observatorio-oracle.org/>). També és director de diferents publicacions entre les que destaquen la revista Educar i la Guia "gestiondecetros.com".

Les seves principals línies de recerca són: desenvolupament organitzatiu, gestió del coneixement, avaluació de programes i institucions (incloent detecció de necessitats, avaluació d'impacte i processos d'autoavaluació); desenvolupament educatiu, social i comunitari; organització i gestió universitària (orientació i tutoria universitària, captació, retenció i promoció d'alumnat i professorat); i seguretat integral en els centres educatius.

Publicacions rellevants

Gairín, J.; Tafur Puente, R. & Vázquez Clavera, M.I. (2017). Advances and Challenges of Educational Leadership in Latin America. In D. Waite and I. Bogotch (Eds.), *The*

wiley *International Handbook of Educational Leadership* (pp. 415-432). NJ, USA: John Wiley & Sons, Inc., Hoboken.

Díaz-Vicario, A. & Gairín, J. (2017). A comprehensive approach to managing school safety: a case studies. *Educational Research*, 59(1), 89-106.



Empar García López

Professora Associada (empar.garcia@uab.cat)

Diplomada en professorat d'EGB, amb l'especialitat de Ciències socials. Postgrau en Educació Física (UAB). Llicenciada en Geografia i Història general (UB), i Llicenciada en Història de l'Art. (UB).

Des de febrer de 2014, professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada, impartint-hi les assignatures de: Planificació, Investigació i Innovació educativa, Avaluació de centres i docents, i Supervisió i inspecció educativa. Mestre de primària (1982-1996) i professora de secundària (1996-2006). Directora d'un centre públic de Primària (1988-1996) i d'un centre públic de secundària (2000-2007). Directora Adjunta dels Serveis Territorials d'Ensenyament al Vallès Occidental (2011-2013). Inspectora d'Educació al Vallès Occidental (2007-2011), i a Barcelona ciutat (de 2013 fins l'actualitat).

Formadora de seminari a equips directius de centres educatius sobre la Planificació dels documents de gestió i organització dels centres (Curs 2015-2016), dins del (PFZ) Pla de Formació de Zona del Departament d'Ensenyament .



Santi Garriga Crespi

Professor Associat (santi.garriga@uab.cat)

Diplomat en Magisteri, especialitat Educació Física, per la Universitat de Barcelona i Llicenciat en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona. A l'actualitat compagina la tasca com a mestre al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i la docència a la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

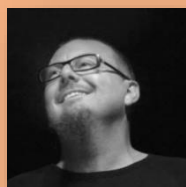
Àmplia experiència com a especialista d'educació física i tutor. Apassionat de les noves tecnologies, els recursos a la web 2.0, dels jocs a l'àrea d'educació física i l'ensenyament lúdic de les matemàtiques.

Xavier Gimeno Soria

Professor Titular (xavier.gimeno@uab.cat)

Monitor i director d'Educació en el Lleure, Mestre d'Educació General Bàsica, Mestre d'Educació Infantil, Psicòleg, Doctor en Pedagogia. Mestratge en Assessorament a Centres Educatius. Mestratge en Psicoteràpia Analítica Grupal. Mestratge en Pedagogia Sistèmica.

Ha exercit de dramaturg i titellaire, de mestre de parvulari i d'educació primària, d'orientador familiar, de psicoterapeuta de grup, de psicoterapeuta individual, de gestor universitari, d'analista institucional, de formador de formadors, de supervisor d'equips de treball i de dinamitzador de xarxes locals. Forma part del consell de redacció de la revista *Infància de Rosa Sensat* i del Consell de redacció de la revista *Infanzia* de la Universitat de Bologna. Ha estat Membre del grup "Salut i treball docent" de l'Associació de mestres Rosa



Sensat. És Coordinador de l'ERIFE (Equip d'Investigació sobre Infància, Família i Educació) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). És Membre del grup de recerca consolidat EDO (Equip de Desenvolupament Organitzacional) i del grup d'investigació XAMPI (Xarxa d'Atenció Municipal a la Petita Infància) de la UAB. Va ser fundador i coordinador del Grup d'Innovació en Docència Universitària CAES (Carpetes d'Aprenentatge en Educació Superior) de la UAB.

Les seves línies de recerca en la actualitat estan relacionades amb els aspectes educatius del treball amb la infància i les seves famílies, tant en els contextos escolars com en els contextos generats per altres tipus de serveis socio-educatius, el desenvolupament de grups i de persones en contextos institucionals i socials, la mirada sistèmica de l'educació, la parentalitat positiva i les masculinitats, així com també l'avaluació dels aprenentatges en educació superior.

Henar González Fernández

Professora Associada (henar.gonzalez@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4520-7318>



Diplomada en Magisteri, Especialitat Educació Especial per la Universitat Autònoma de Barcelona. Màster en Intervenció i Recerca en Patologies del Llenguatge i Sordeses i també Màster Universitari de Recerca en Educació, ambdós per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Des de setembre de 2014 és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada, concretament de l'Àrea de Didàctica i Organització Escolar. La seva tasca principal és la de mestra en una escola d'educació primària.

És també membre fundadora del Grup de Recerca Diversitat i Orientació (DO), on participa en projectes relacionats amb la inclusió sociocomunitària de col·lectius vulnerables, especialment en l'oci inclusiu i la inserció laboral de persones amb discapacitat intel·lectual.

Publicacions rellevants

Laborda, C. & González, H. (2017). Características diferenciales del empleo de personas con discapacidad intelectual. *Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades*, pp. 2647-2654. Oviedo: Servicio de Publicaciones Universidad de Oviedo. ISBN: 978-84-16664-50-4.

González, H. & Laborda, C. (2017). Usuarios con discapacidad intelectual leve y moderada en centros ocupacionales: competencias laborales y calidad de vida. *Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades*, pp. 2621-2628. Oviedo: Servicio de Publicaciones Universidad de Oviedo. ISBN: 978-84-16664-50-4.



Edgar Iglesias Vidal

Professor Associat (edgar.iglesias@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-0356-0439>

Llicenciat en Antropologia Social i Cultural (UAB), Diplomant en Treball Social (URL), Màster Oficial de Recerca en Educació (UAB); Postgraduat en Treball Social i Educatiu amb persones immigrants (URL) i Doctor en Pedagogia. Va ser Visiting Scholar a la Graduate School of Education de la U. Stanford (EEUU, 2015) i des del 2008 és professor associat del Departament de Pedagogia Aplicada (Facultat de Ciències de l'Educació - UAB).

És membre també de l'Associació Educativa Integral del Raval i col·labora amb diferents organitzacions educatives (per exemple, Fundació Jaume Bofill o Fundació Carulla). És membre del grup EDO i d'ERDISC (Equip de Recerca en Diversitat i Societats Complexes). Les seves línies de recerca són l'educació comunitària, la interculturalitat i les relacions entre les entitats de base educativa i els centres educatius.

Publicacions rellevants

Iglesias, E. & Espona, B. (2017). Propuestas para el desarrollo de la interculturalidad en la educación en el tiempo libre de base comunitaria en Catalunya. *Revista de Pedagogía Social Interuniversitaria*, 30, 143-155.

Alegria, J., Esclapés, E., Iglesias, E., Quintela, J. & LLeonart, P. (2017). Proyecto Prometeus: acceso y permanencia en la universidad. En Mohammed, E.H., Peñafiel, F. y Hernández, A. (Coords.), *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social*. (pp. 143-156). España: Comares.

Georgeta Ion

Agregada interina (georgeta.ion@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9915-0698>



Professora del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat de Bucarest, Màster en Gestió i Avaluació Educativa per la Universitat de Bucarest i Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona con la tesi titulada "Cultura organitzativa universitària i el lideratge. Un estudi etnogràfic".

Actualment investiga sobre la avaluació dels estudiants universitaris basada en competències; la gestió de la recerca a la universitat. Al mateix temps col·labora amb grups de recerca europeus en temes relacionades amb la relació entre la educació basada en la recerca. Des del 2016 es membre del equip de coordinació ("Convenor") de la Network 22 en "Recerca en Educació Superior" (Research in Higher Education) de la European Educational Research Association.

Publicacions rellevants

Ion, G., Cano, E. & Fernandez Ferrer, M. (2017). Enhancing Self-Regulated Learning through Using Written Feedback in Higher Education. *International Journal of Educational Research*, 85, 1-10. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2017.06.002>

Ion, G. & Castro, D. (2017) Transitions in the manifestations of the research culture of Spanish Universities. *Higher Education Research & Development*, 36(2), 311-324. DOI: <https://doi.org/10.1080/07294360.2016.1208153>

Mercè Jariot Garcia

Professora Agregada (merce.jariot@uab.cat)



Professora de la Unitat MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. Doctora en Pedagogia, amb una tesi sobre 'L'avaluació de la intervenció per programes d'orientació. El procés d'avaluació del desenvolupament d'una intervenció des d'un model de consulta', premi extraordinari de Doctorat (2003). Professora del Màster de Formació de Persones Adultes. Actualment dirigeix 3 tesis doctorals, una relacionada amb l'educació i formació viàries; una vinculada a l'àmbit de la infància i l'adolescència en risc; i la tercera vinculada a l'àmbit de l'avaluació.

Investigadora principal del grup de recerca ERESv (Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viàries), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Investigadora de la Càtedra de Formació i Educació Viària (UAB-Servei Català de Trànsit. Generalitat de Catalunya). Investigadora del grup d'investigació de la UAB IARS (Infància i Adolescència en Risc Social). Les seves principals línies de recerca estan relacionades amb l'avaluació de programes, l'orientació educativa (escolar, professional i personal), la infància i l'adolescència en risc, i l'educació i formació viàries.

Participant en un projecte I+D+i titulat "Transición a la vida adulta de los jóvenes tutelados en centros residenciales: apoyos y recursos de intervención. Ref. EDU2013-43326-R.

Publicacions rellevants

Montané, J. & Jariot, M. (2017). *La Psicologia aplicada a la conducció segura i eficaç*. Generalitat de Catalunya. SCT. Disponible a: http://transit.gencat.cat/web/.content/documents/formacio_educacio_viaria/FOR_materials_05_psicologia.pdf

Jariot, M. & Martínez, M. (2017). *La Pedagogia aplicada a la formació de formadors viaris*. Generalitat de Catalunya. SCT. Disponible a: http://transit.gencat.cat/web/.content/documents/formacio_educacio_viaria/FOR_materials_04_pedagogia.pdf

Pedro Jurado de los Santos

Professor Titular (pedro.jurado@uab.cat)



Llicenciat en Psicologia i en Pedagogia, Doctor en Ciències de l'Educació. Professor Titular d'Universitat de la Universitat Autònoma de Barcelona. Imparteix docència en els Graus de Pedagogia, Educació Social i Criminologia, així com en diversos Màsters. Director del grup d'investigació Observatori per a la Inclusió Socioeducativa (OIS) i secretari del grup CIFO de la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha estat director del Departament de Pedagogia Aplicada.

Les seves línies de recerca preferents es relacionen amb els processos de transició escola-treball en col·lectius que es troben en situació de vulnerabilitat social, orientació i inserció sociolaboral de les persones amb discapacitat, formació de professionals de l'educació que atenen la diversitat i processos d'inclusió educativa i l'anàlisi de les problemàtiques en educació secundària. En l'actualitat dirigeix el projecte d'investigació titulat "Influencia de los

comportamientos disruptivos en el fracaso escolar de los alumnos de la ESO: hacia un modelo de orientación centrado en la institución educativa” (EDU2010-20105).

Publicacions rellevants

Carrillo, O. y Jurado, P. (2017). La educación técnico profesional y las competencias para la ciudadanía. El caso de las comunas de la provincia de Concepción, Chile. *Revista Calidad en la Educación*, 46, 133-164.

Jurado de los Santos, P. & Soler Costa, R. (2017). Percepciones del profesorado y atención a la diversidad de alumnado. Análisis cuantitativo en un estudio exploratorio. En M. El Homrani, Ávalos, I. y Báez, D.E. (Coords.), *Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa*. (pp.584-594). España: Comares.

Cristina Laborda Molla

Professora Titular (cristina.laborda@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-8709-6978>

Llicenciada en Filosofia i Lletres (Secció Ciències de l'Educació, especialitat Pedagogia Terapèutica) per la UAB. Especialista en Logopèdia. Màster en Aprenentatge Humà per la UAB. Màster en Educació Especial per la Universitat de Pittsburgh (EE.UU). Doctorat en Ciències de l'Educació per la UAB.

Professora titular de Bases Psicopedagògiques d'Atenció a la Diversitat. Membre del CER-GISTAL amb SGR reconegut Línies de recerca relacionades amb la inclusió educativa de col·lectius amb necessitats educatives específiques (sordesa).

Coordinadora local del projecte Europeu LLP (Longlife Learning Program) VIDUSIGN: Video Education and Sign Language. (Durada: gener 2014 - desembre de 2015).

Membre fundadora del Grup de Recerca Diversitat i Orientació (DO), on actualment treballa temàtiques relacionades amb la inclusió sociocomunitària de col·lectius vulnerables, concretament la inclusió d'infants i jove en centres oberts, i l'oci inclusiu i la inserció laboral de persones amb discapacitat intel·lectual.

Publicacions rellevants

Laborda Molla, C. (2017). Nuovi orientamenti nei processi di formazione di persone con disabilità intellettiva in Spagna. *Integrazione Scolastica Sociale*, 16(3), 254-261. Edizioni Centro Studi Erickson. ISSN: 1720-996X.

Laborda, C. & González, H. (2017). Características diferenciales del empleo de personas con discapacidad intelectual. *Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades*, 2647-2654. Oviedo: Servicio de Publicaciones Universidad de Oviedo. ISBN: 978-84-16664-50-4.



Saida López Crespo

Personal Investigador en Formació (FPI-MEC) (Saida.Lopez@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-1608-2552>

Graduada en Pedagogia (UAB), Màster oficial de Recerca en Educació (UAB). Actualment està realitzant la tesis doctoral sobre el rol de la direcció en la generació i promoció de l'aprenentatge organitzatiu i informal en les institucions educatives.

Des de desembre del 2015 és Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada, com a becària del Projecte “Análisis de los procesos de aprendizaje organizativo e informal en los centros educativos. Validación de propuestas tecnologicas para el desarrollo institucional y profesional” finançat pel Ministeri d'Educació.

Investigadora col·laboradora del grup de recerca Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO - UAB). Les seves línies de recerca es centren en el lideratge per part de la direcció escolar, l'aprenentatge informal en els centres educatius i el desenvolupament organitzatiu.

Laura Martín Díaz

Professora Associada (laura.martin.diaz@uab.cat)



Llicenciada en Pedagogia a la UAB i Màster en Direcció de Recursos Humans a la UPC.

A l'actualitat compagina la tasca docent com a tutora de Pràcticum I i II i Treball de Final de Grau dels estudis de Pedagogia i Educació Social i la tasca de coordinadora de l'Àrea de Recursos Humans i Formació de la cooperativa Serveis a les Persones Encís.

Àmplia experiència en l'àmbit de la gestió de la formació contínua de professionals del sector de serveis socio-educatius. Ha impartit docència en tots els nivells educatius, des d'infants a adults, tan des de l'educació reglada com la no reglada, així com cursos de formació adreçats a treballadors/es de la pròpia empresa, en diferents temàtiques.

Actualment, membre de la comissió de millora del pràcticum i implicada en el projecte d'innovació docent: El desenvolupament de competències transversals en un entorn de pràcticum b-learning.

Màrius Martínez Muñoz

Professor Titular (marius.martinez@uab.cat)



Professor titular d'Orientació Professional, al Grau de Pedagogia, i als Màsters de Formació del Professorat de Secundària i de Recerca en Educació. És l'IP del Grup de Recerca “Diversitat i Orientació” (DO) del Departament de Pedagogia Aplicada i membre del grup de treball Centres que aprenen de l'ICE de la UAB. Ha estat degà de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB i membre del Consell Escolar de Catalunya. Actualment és Vicerector de Relacions Internacionals de la UAB.

Col·laborador de la Diputació de Barcelona, el Departament d'Ensenyament, el Consorci d'Educació de Barcelona, el Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (Departament de Justícia), l'ICE de la UAB. Ha dirigit estudis per al Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, l'ICE - UAB i la Fundació Jaume Bofill i el CERI de la OCDE. Ha estat IP d'un projecte Recercaixa (2012 - 2015). Actualment és assessor del projecte “Eines pel Canvi” del Consorci d'Educació de Barcelona.

Ha fet 10 estades curtes a 7 universitats europees (Sòcrates-Erasmus) i 15 estades d'assessorament a 5 universitats del Xile.

Publicacions rellevants

Martínez Muñoz, M. & Martínez-Roca, C. (2017). Guidance in catalan secondary education. In Sultana, R. G. (Ed.), *Career Guidance and Livelihood Planning across the Mediterranean. Challenging Transitions in South Europe and the MENA Region*. London: Sense Publishers.

Martínez-Roca, C. & Martínez Muñoz, M. (2017). GPS to a better future: career guidance for social justice in Catalonia's adult centres. In T. Hooley, R.G. Sultana & R. Thomsen (Eds), *Careers guidance for social justice: contesting neoliberalism*. London: Routledge

Carme Martínez-Roca

Professora Associada (carme.martinez.roca@uab.cat)



Membre del International Advisory Board de la Càtedra UNESCO d'Educació i Estils de Vida Sostenibles (Universitat de Ciències Aplicades de Hedmark, Noruega).

Professora associada a la UAB, dirigeix Ad Infinitum Ocupabilitat, organització dedicada a la formació, assessorament i recerca per a una ocupabilitat satisfactòria i socialment justa. Col·labora amb l'Associació Fem Pedagogia dirigint el programa GPS a un futur millor, premi del Ministeri d'Educació a la innovació en orientació professional.

És doctora en educació amb una tesi sobre la perspectiva de justícia social de l'orientació. De 2010 a 2015 dirigeix les àrees d'assessorament i educació de la International Foundation for Interdisciplinary Health Promotion (Johannesburg, Sudàfrica).

De 2004 a 2010 dirigeix un grau internacional i és consultora de educació internacional a Suhr's/Metropolitan University College (Copenhagen).

Publicacions rellevants

Martínez Muñoz, M. & Martínez-Roca, C. (2017). Guidance in catalan secondary education. In Sultana, R. G. (Ed.), *Career Guidance and Livelihood Planning across the Mediterranean. Challenging Transitions in South Europe and the MENA Region*. London: Sense Publishers.

Martínez-Roca, C. & Martínez Muñoz, M. (2017). GPS to a better future: career guidance for social justice in Catalonia's adult centres. In T. Hooley, R.G. Sultana & R. Thomsen (Eds), *Careers guidance for social justice: contesting neoliberalism*. London: Routledge



Óscar Mas Torelló

Professor Agregat Interí (oscar.mas@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2512-0861>

Doctor i Llicenciat en Pedagogia, Màster en Formació de Formadors, Màster en Iniciació a la Recerca.

Imparteix docència en diferents Graus i Màsters de la Facultat de CC.Educació i en programes de formació del professorat universitari. Ha estat professor de Formació Professional (1989-2006).

Membre del grup de recerca SIDis (Social Inclusion and Disability), del grup de recerca CIFO (FP-Formació per al treball) i coordinador del grup d'innovació docent GI-UAB "Avaluació aprenentatges".

Les línies de recerca i projectes estan relacionats amb les competències i formació pedagògica del professorat (especialment universitari), formació en i per al treball (FP, FC, FO), formació de formadors, competències professionals, didàctica, itineraris formatius i èxit/abandonament escolar, diversitat, anàlisi de necessitats formatives i disseny, avaluació i transferència de la formació.

Publicacions rellevants

Olmos, P. & Mas Torelló, Ò. (2017). Perspectivas de tutores y empresas sobre el desarrollo de las competencias de empleabilidad en el marco de programas de FP básica. *Educar*, 53(2), 261-284.

Mas Torelló, Ò.; Olmos, P. & Salvà, F. (2017). Programas de formación profesional de nivel 1 (PFI): un estudio de caso desde la perspectiva docente. *Revista Qurrriculum. Revista de teoría, investigación y práctica educativa*, 30, 103-124.

Cristina Mercader Juan

Personal Investigador en Formació (FPU-MEC) (cristina.mercader@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-6261-3801>



Diplomada en Magisteri d'Educació Primària (UAB), Primer cicle de la Llicenciatura de Publicitat i Relacions Públiques (UAB), Màster oficial de Planificació i Gestió de l'Educació (UAB) i Màster oficial de Recerca en Educació (UAB).

Ha estat mestra de primària interina del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i ha participat en diverses recerques com el projecte ACCEDES (Alfa III).

Actualment està realitzant la tesis doctoral sobre les resistències del professorat a la utilització de les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement.

Les seves línies de treball se centren en l'avaluació de la funció docent, l'aplicació i aprofitament de les TIC i les TAC en l'educació i les resistències del professorat al canvi organitzacional.

Publicacions rellevants

Mercader, C. & Gairín, J. (2017). ¿Cómo utilizan los docentes universitarios las tecnologías digitales en sus aulas?. *REDU Revista de Docencia Universitaria*, 15(2), 257-274.

Lourdes Minguella Porredón

Professora Associada (lourdes.minguella@uab.cat)



Diplomada en Educació Social (URLL) i en Pedagogia (UB). Des del 2013 és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada a l'àrea de DIOE.

Col·labora en el projecte de suport a la innovació docent "El desenvolupament de competències transversals en un entorn de pràcticum b-learning".

Compagina aquesta docència amb la seva activitat principal com a Cap d'Estudis de l'Escola CINTRA, situada al barri del Raval, amb alumnes derivats amb informe de l'EAP per NEE i que viuen en un entorn, tant intern com extern, de vulnerabilitat social i emocional.

Francesc Xavier Moreno Oliver

Professor Associat (francescxavier.moreno@uab.cat)



Doctor en Psicologia. La seva tasca professional es va iniciar en l'àmbit del tractament penitenciari a la Presó de Dones de Barcelona, posteriorment va ser Director Docent del Centre Penitenciari de Quatre Camins i Director de la Presó de Brians a Barcelona i Director del CP Josep Pedragosa de Justícia Juvenil.

En l'àmbit universitari ha estat el responsable de formació de la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior de la UAB; actualment és professor de la Facultat on imparteix matèries de l'Àrea de MIDE i assignatures de criminologia a la Facultat de Dret.

És el director del Màster en Mediació homologat per la Generalitat de Catalunya i professor en diferents programes de 3er cicle. També ha estat durant diversos anys professor de la UNED. És autor de diversos llibres i investigacions en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge, la marginació social i la criminologia.

Publicacions rellevants

Moreno Oliver, F. J. (2017). Estudio criminológico de las acciones de lucha denominadas "no violentas". *II Anuario internacional de Criminología y Ciencias Forenses*. Valladolid: SECCIF-

Moreno Oliver, F. J. (2017). Estrategias y tácticas operativas del terrorismo de baja intensidad. *Quadernos de Criminología*, 37, 56-61. ISSN: 1888-0665



Marta Mozo Llusà

Professora Associada (marta.mozo@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona, llicenciada en Psicopedagogia per la Universidad Nacional d'Educació a Distància, Màster en Mediació Professional per la Idec-Universitat Pompeu Fabra i Màster oficial de Recerca en Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona. Doctoranda en l'àmbit de Desenvolupament i Organització Educativa amb la tesi que té per títol 'El perfil de l'alumnat mediador a Cataunya i, les condicions que intervenen en la identificació amb el rol'.

Des d'octubre del 2012 és professora associada al Departament de Pedagogia Aplicada a l'àrea de DIOE. I personal freelance des de febrer de 2014 com a mediadora i, desenvolupant tasques de disseny i impartició de formació. Actualment és la coordinadora del Grup de Treball de Mediació del COPEC i col·laboradora del grup EDO.

Anteriorment, la seva trajectòria professional ha passat per diferents àmbits: educadora de persones amb discapacitat psíquica, supervisora pedagògica de serveis a les escoles i responsable de formació a l'empresa.

José Luis Muñoz Moreno

Professor Agregat Interí (jose Luis.munoz@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2572-4155>



És professor del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona i també ha estat professor del Departament de Didàctica i Organització Escolar de la Universitat de València. Llicenciat en Pedagogia i Doctor en Qualitat i Processos d'Innovació Educativa per la UAB.

Les principals línies d'investigació en les que treballa són: la millora de les institucions socioeducatives, els municipis i l'educació, la inclusió i el desenvolupament social i educatiu. És investigador dels grups d'investigació Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) de la Universitat Autònoma de Barcelona i Currículum, Recursos i Institucions Educatives (CRIE) de la Universitat de València.

Publicacions rellevants

Muñoz, J. L. (2017). *Pedagogia per continuar acompanyant*. El Diari de l'Educació, 7 de Desembre. Disponible a: <http://diarieducacio.cat/pedagogia-continuar-acompanyant/>

Muñoz, J. L. (2017). La innovación para la mejora de los centros escolares. *Cuadernos de Pedagogía*, 476, 74-77.



Antonio Navío Gámez

Professor Agregat (antoni.navio@uab.cat)

Investigador del grup de recerca CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Coordinador de programes de postgrau vinculats amb la formació docent (educació, formació de formadors, direcció de centres educatius). Ha participat en diferents projectes de recerca nacionals i internacionals.

Les seves línies de recerca estan relacionades amb la formació de formadors, la formació per al món laboral i les competències professionals. Actualment és coordinador de la Unitat de Didàctica i Organització Educativa (DiOE) del Departament de Pedagogia Aplicada.

Publicacions rellevants

García Peña, H., Tejada, J. & Navío, A. (2017). La influencia del proceso formativo en la calidad del portafolio profesional y en el grado de satisfacción de los estudiantes para el desarrollo de las competencias del perfil de egreso. En AA.VV. (Coords.), *XIV Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas externas. Recursos para un prácticum de calidad*. (pp. 738-749). España: Andavira.

Navío, A., Ruiz, C. & Tejada, J. (2017). El contrato de aprendizaje como estrategia para la construcción y evaluación de las competencias profesionales del pedagogo en la UAB: percepciones de los agentes implicados. En AA.VV. (Coords.), *XIV Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas externas. Recursos para un prácticum de calidad*. (pp. 811-822). España: Andavira.

Patricia Olmos Rueda

Professora Agregada Interina (patricia.olmos@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6601-7794>



Doctora per la UAB en "Qualitat i Processos d'Innovació Educativa" (tesi 'Orientación y formación para la integración laboral del colectivo jóvenes vulnerables. La inserción laboral mediante estrategias de empleabilidad'), Màster en Formació de Formadors i Llicenciada en Pedagogia per la mateixa universitat.

Pertanyo als grups d'investigació EDO i SIDis (Social Inclusion and Disability) on desenvolupo les meves principals línies de treball i recerca en col·lectiu en situació de vulnerabilitat, formació professional inicial, joves i fracàs escolar, diversitat, acció tutorial, orientació i formació per a la millora de l'empleabilitat i les competències bàsiques, inclusió educativa, social i laboral.

Publicacions rellevants

Olmos-Rueda, P. (2017). "The Role of VET into Social Participation and Self-determination of Disabled People as Full Citizens". In, F. Marhuenda-Fluixá, *Vocational Education beyond Skill Formation. VET between Civic, Industrial and Market Tensions* (pp. 182-201). Studies in vocational and continuing educatiu, vol. 15. Switzerland: Peter Lang.

Sanahuja-Gavaldà, J.M., Olmos-Rueda, P. & Miquel-Bertrán, E. (2017). An evaluation of the process of inclusion through the index for inclusion. *Sylwan*, 61(10).



Mariona Orta Trepas

Professora associada ([Maria.Orta@uab.cat](mailto:Mariona.Orta@uab.cat))

Diplomada en Magisteri, especialitat d'Educació Física i Llicenciada en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Imparteix classes de mestra, a l'escola pública, des del 2001. Realitzant tasques de coordinadora de cicle, coordinadora lingüística, coordinadora del Plà Català de l'Esport i coordinadora d'estudiants en pràctiques.

Des de setembre de 2014 és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada, concretament de l'Àrea de Didàctica i Organització escolar. A l'actualitat compagina la tasca de mestra, amb la de docència a la Universitat, tutora de Treballs de Final de Grau dels estudis de Grau de Primària i tutora de pràctiques.



Daniel Ortega Ortigoza

Professor Associat (Daniel.Ortega@uab.cat)

Diplomat en Educació social per la Universitat de Barcelona. Màster en Criminologia i Sociologia Jurídic-Penal per la Universitat de Barcelona. Màster en Intervencions Socials i Educatives per la Universitat de Barcelona. Membre de la Societat Espanyola pel Estudi de la Violència Filio-Parental (SEVIFIP).

Actualment cursant els estudis de Doctor en Educació i Societat per la Universitat de Barcelona.

Ha treballat com a educador en el àmbit de la Justícia Juvenil en el Servei d'Educadors de la Fiscalia Provincial de Barcelona i a l'actualitat compagina la seva tasca docent amb la tasca d'educador en un Centre Residencial d'Acció Educativa (CRAE).



Adrià Pagès-Mimó

Professor Associat (adria.pages@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4698-0839>

Doctor en Pedagogia (UAB), Diplomat en Educació Social, Llicenciat en Pedagogia (UAB), Postgrau en Direcció de Serveis Socials (UPC).

Des del 2005 és professor associat del Departament de Pedagogia Aplicada, dins l'àrea de Mètodes d'Investigació en Diagnòstic Educatiu, Així mateix compagina la docència amb la seva activitat principal com a Cap de Benestar Social de l'Ajuntament de Matadepera; Consultor i Formador de la Diputació de Barcelona; Membre del Grup de Recerca Diversitat i Orientació i Membre Col·laborador de l'Equip de Recerca d'Infància i Adolescència en Risc.

Les seves línies de treball es centren en l'orientació comunitària, el disseny, desenvolupament i avaluació de programes socioeducatius i comunitaris, vinculant-los a l'anàlisi de les polítiques socials en matèria de serveis socials, infància, adolescència, joventut, emprenedoria i ocupació, així com a la formació de professionals de serveis d'atenció a les persones en l'àmbit públic, entre d'altres.

Publicacions rellevants

Barrera-Corominas, A. & Pagès-Mimó, A. (2017). Servicios de apoyo educativo municipales: percepción de los profesionales y los jóvenes. Publicado en Libro de actas CIMIE17 de AMIE licenciado bajo Creative Commons 4.0 International License. Disponible en <http://amieedu.org/actascimie17/>

Rosa Maria Pallarès Mercader

Professora Associada (rosamaria.pallares@uab.cat)



Mestra i pedagoga, postgrau en Organització i Gestió del Sistema Educatiu, diplomada en Estudis Superiors Especialitzats en Innovació i Sistema Educatiu, professora en diverses titulacions de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB: pedagogia, psicopedagogia, educació social i actualment professora del grau d'educació infantil; col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), formadora de formadors en diverses ciutats del Vallès Occidental. Tècnica superior especialista, com a cap del servei d'educació, a l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès.

Mònica Parera Garcia

Professora Associada (monica.parera@uab.cat)



Llicenciada en Pedagogia a la Universitat de Barcelona i màster en Formació de Formadors i habilitats directives per a la Universitat de Barcelona. Ha estat tutora d'Educació Infantil en una llar d'infants privada i ha portat la coordinació Pedagògica i la formació del professorat d'un projecte educatiu.

Des del 2013 és professora Associada la Universitat Autònoma de Barcelona del departament de pedagogia Aplicada, concretament de l'Àrea de didàctica i Organització escolar. Exerceix la seva docència en el Grau d'educació Infantil i és tutora en els treballs finals del Màster de Psicopedagogia. Actualment és professora de formació professional en el grau superior d'educació Infantil.

Georgina Paris Mañas

Investigadora Postdoctoral (georgina.paris@uab.cat)



Doctora per la Universitat de Lleida amb menció Internacional (2015), és màster interuniversitari en Tecnologia Educativa per la Universitat Rovira i Virgili; la Universitat de les Illes Balears i la Universitat de Lleida (2010), llicenciada en Psicopedagogia (2009) i diplomada en Educació Social (2007) per la Universitat de Lleida.

Forma part del grup de recerca COMPETECS (Competències, Educació, Tecnologia i Societat) de la Universitat de Lleida (Modalitat GRE (A) resolució SGR2014/16), i col·labora amb el grup de recerca CIFO (Col·lectiu de Recerca en Formació Ocupacional) de la Universitat Autònoma de Barcelona (Modalitat GRE (C) resolució SGR2014/16).

Com a investigadora ha participat en diferents projectes de recerca competitiu i les seves recerques s'han desenvolupat en marcs nacionals i internacional com University of Bremen; University of Hamburg; Université de Toulouse II Le Mirail; i l'Université de Sherbrooke.

Las seves línies de recerca es centren en Formació Professional per a l'Ocupació, perfils professionals, competències professionals, i identitat professional.

Publicacions rellevants

Paris, G. & Tejada, J. (2017). El desarrollo de los profesionales de la formación para el empleo: afectación de las transformaciones estructurales, necesidades formativas y factores de calidad. *Revista Curriculum*, 30, 15-30.

Sònia Pérez Expósito

Professora Associada (sonia.perez@uab.cat)



Diplomada en Educació Social per la Universitat Ramon Llull i llicenciada en pedagogia per la Universitat de Barcelona. Treballa al Departament de Pedagogia Aplicada a l'Àrea MIDE, concretament tutoritzant alumnes del pràcticum I d'educació social i pedagogia, i realitzant també les tutories dels Treballs de Fi de Grau dels estudiants d'educació social i pedagogia vinculats a les necessitats i demandes dels serveis i a l'orientació dels processos d'inserció pel que fa als estudis d'educació social i la metodologia per a l'anàlisi de projectes educatius innovadors a Catalunya i l'orientació professional i xarxes pel que fa als estudis de pedagogia.

Compagina la docència amb la pràctica professional amb la seva activitat principal vinculada a una entitat, la cooperativa Encis, Serveis d'Atenció a les persones a on realitza, entre altres tasques, la coordinació i el suport pedagògic de diversos serveis i projectes educatius (plans educatius d'entorn, escoles bressol, centres juvenils...).

Arrel de treballar amb el suport a diferents tipologies de serveis ha pogut copsar la importància d'una bona formació dels professionals de l'àmbit educatiu i per aquest motiu considera les assignatures de pràcticum i de treball de fi de grau, elements clau per a la professionalització dels estudiants.



Cristina Pérez Maldonado

Personal Investigador en Formació (PIF) (Cristina.Perez.Maldonado@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-1482-9915>

Llicenciada en Pedagogia i Màster de Recerca en Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona. Actualment cursant el Doctorat en Educació en la mateixa Universitat.

Becària del Departament de Pedagogia Aplicada de la Facultat de Ciències de l'Educació (UAB) com Personal Investigador en Formació (PIF) des de l'octubre de 2015. Investigadora col·laboradora del grup de recerca de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO - UAB). Membre col·laborador del projecte KABUA dins del grup d'investigació ERDISC. Actualment, col·laboradora en el Projecte "ACCESS 4 ALL", Laboratori de Polítiques i Pràctiques per al Desenvolupament Social a l'Educació Superior finançat per la Comissió Europea.

Les línies d'investigació que estudia es focalitzen en l'accés a la Universitat mitjançant vies alternatives al Batxillerat, equitat i estudiants no tradicionals.

Katia Verónica Pozos Pérez

Professora Associada (katiaveronica.pozos@uab.cat)

Doctora en Educació i Màster d'Iniciació a la Recerca per la UAB. Màster en Educació i Noves Tecnologies Aplicades a l'Educació per la Universitat Anàhuac i Llic. en Disseny de la Comunicació Gràfica per la Universitat Autònoma Metropolitana a Mèxic, on ha estat coordinadora de Pedagogia i Disseny Instruccional del Centre de Tecnologies per a l'Educació del ITAM i professora de la Divisió de Ciències i Arts pel Disseny de la Universitat Autònoma Metropolitana.

Actualment és la Coordinadora de Projectes Europeus del grup de recerca ERDISC i participa en diversos projectes de recerca competitiu i d'acció social a Catalunya i Espanya com el Programa Social per al Suport Familiar a l'Èxit Educatiu amb Obra Social La Caixa i la Plataforma d'Acció Social Kabua, amb la Direcció General de Joventut. Membre de la Càtedra d'Educació Comunitària. Línies de recerca: TIC per a l'Educació; Formació del professorat universitari en Competència Digital; diversitat, inclusió i TIC, recerca-acció.

David Rodríguez Gómez

Professor Agregat Interí (david.rodriguez.gomez@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9845-0744>

Investigador de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; consultor del grau de Psicologia de la UOC i professor del Màster en Gestió Educativa de la Universitat ORT (Uruguai). Doctor en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (amb una tesi sobre 'La creació i gestió del coneixement a les organitzacions educatives: barreres i facilitadors') i llicenciat en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudia els processos de creació i gestió del coneixement a les organitzacions, vinculant-los a processos d'aprenentatge informal i social, així com al desenvolupament i millora de les organitzacions; l'abandonament i retenció dels estudiants universitaris; i l'ús de les TIC als centres educatius; entre d'altres.

Publicacions rellevants

Rodríguez-Gómez, D., Armengol C., & Meneses J. (2017). La adquisición de las competencias profesionales a través de las prácticas curriculares de la formación inicial de maestros. *Revista de Educación*, 376, 229-251.

Castro, D., Rodríguez-Gómez D., & Gairín J. (2017). Exclusion factors in Latin American higher education. A preliminary analyze from university governing board perspective. *Education and Urban Society*, 49(2), 229 – 247.

Montserrat Rodríguez Parrón

Professora Agregada (montserrat.rodriiguez@uab.cat)



Investigadora de l'Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viària (ERESv), reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya. Membre de la Càtedra en Formació i Educació Viària de la Universitat Autònoma de Barcelona i del Servei Català de Trànsit. Investigadora del Grup sobre Infància i Adolescència en Risc Social (IARS). Professora del Màster de Recerca en Educació.

Doctora en Pedagogia amb una tesis sobre '*Aportaciones de los predictores de riesgo a la educación vial en la escuela*' i Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudia els models actitudinals de formació i d'intervenció que permeten reduir els accidents de trànsit amb la màxima eficàcia, així com els factors que intervenen en la inclusió sociolaboral dels joves tutelats en centres residencials; entre d'altres.

Actualment dirigeix una tesi doctoral sobre educació viària amb joves preconductors.

Publicacions rellevants

Montané, J.; Jariot, M.; Martínez, M.; Amador, M. i Rodríguez, M. (2017). Seguretat Viària, conducció econòmica, medi ambient i contaminació. La conducció segura i eficaç. Generalitat de Catalunya. SCT. Disponible a http://transit.gencat.cat/web/.content/documents/formacio_educacio_viaria/FOR_materials_02_seguretatviaria.pdf

Carme Ruiz Bueno

Professora Titular (carme.ruizbueno@uab.cat)



Investigadora principal del grup CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional) reconegut per l'AGAUR com a equip de recerca consolidat; coordinadora del Màster de Formació de Formadors i professora del Màster de Recerca del Departament de Pedagogia Aplicada.

Les seves línies de recerca estan concentrades en temes d'avaluació, participant com a investigadora en el grup d'interès GI-IDES sobre l'avaluació d'aprenentatges a la universitat; en temes de formació de formadors, concretament amb la participació en el Projecte Europeu '*Formateurs des professionnels de Santé*' (2011). Actualment, investigadora en el projecte I+D: '*La influencia de los comportamientos disruptivos en el fracaso de los alumnos de la ESO. Hacia un modelo de orientación centrada en la institución educativa*' (2010-2013).

Publicacions rellevants

Tejada Fernández, J., Carvalho-Días, M.L. & Ruiz Bueno, C. (2017). El practicum en la formación de maestros: percepciones de los protagonistas. *MAGIS*, 9(19), 91-114.

Navío, A., Ruiz, C. & Tejada, J. (2017). El contrato de aprendizaje como estrategia para la construcción y evaluación de las competencias profesionales del pedagogo en la UAB: percepciones de los agentes implicados. En AA.VV. (Coords.), *XIV Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas externas. Recursos para un prácticum de calidad*. (pp. 811-822). España: Andavira.

Esther Salat Llorente

Professora Associada (esther.salat@uab.cat)



Diplomada en Educació Social i Llicenciada en Pedagogia (UAB), Màster en Govern Local, Postgrau en Gestió i Administració Local i Postgrau en Gestió de Projectes i Serveis Personals a l'Administració. Ha estat tècnica a l'administració local en diverses àrees de serveis a les persones.

Actualment és Regidora d'Educació, Universitat i Família a l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès, Presidenta Delegada del Patronat Municipal d'Educació, membre de la Comissió Permanent d'Educació de l'Associació Catalana de Municipis i Consellera Metropolitana.

En el camp professional col·labora en la definició de polítiques educatives amb institucions com la Diputació de Barcelona, el Consell Comarcal del Vallès Occidental i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. També treballa en la creació de projectes educatius amb UNICEF, l'Assemblea Internacional de Ciutats Educadores, Eurocities i el Kid's Cluster.

Actualment col·labora en 'Projecte 'Difference', en la recerca i validació de mètodes aplicats a les diferències d'aprenentatge.

Cristina Sallés Domènech

Professora Associada (cristina.salles@uab.cat)



Llicenciada en Pedagogia i diplomada en Magisteri per la Universitat Ramon Llull (URL). Doctora en Pedagogia (URL) i membre del grup de recerca de Pedagogia, Societat, Innovació i TIC (PSITIC) de la FPCEE Blanquerna. Professora associada de la UAB impartint docència principalment en el grau de magisteri i professora del Màster en adopció i acolliment: Intervenció multidisciplinària (URL- U.P. Comillas).

Compagina la docència amb la seva activitat com a pedagoga de l'Institut de Psicologia i Psicopedagogia Myrios, realitzant tasques d'orientació familiar i atenent a infants i joves, principalment adoptats, que presenten dificultats en l'àrea psicopedagògica.

Les principals línies de recerca són: la intervenció psicopedagògica amb infants adoptats/ atenció a la diversitat / adopció i escola.



Josep M. Sanahuja Gavalda

Professor Titular (josep.sanahuja@uab.cat)

Llicenciat en Filosofia i Lletres (secció Ciències de l'Educació) i en Psicologia i Doctor en Ciències de l'Educació. Membre del grup CIFO (reconegut per l'AGAUR com a equip de recerca consolidat) i del grup OIS.

Coordinador de la Llicenciatura de Psicopedagogia i del Màster en Suports per a la Inclusió Educativa i Social.

Les seves línies de recerca estan relacionades amb els processos d'exclusió-inclusió i les necessitats educatives. Actualment dirigeix un projecte I+D+i sobre la millora de la resposta educativa dels centres ordinaris a través de bones pràctiques inclusives.

Publicacions rellevants

Sanahuja, J.M., Olmos, P. & Miquel, E. (2017). An evaluation of the process of inclusion through the index for inclusion. *SYLWAN journal*, 61(10).

Sanahuja Gavalda, J.M. & Olmos Rueda, P. (2017). Reincorporación y retención de los trabajadores de edad en el mercado de trabajo. La contribución de la formación. En Associació Catalana de Sociologia, *Llibre de resums de les sessions dels Grups de Treball VII Congrés Català de Sociologia i V Congrés Català de Joves Sociòlegs / Sociòlogues*. (pp.75). España: Servei de Publicacions de la Universitat Rovira i Virgili.



Sebastià Sánchez Marín

Professor Associat (sebastia.sanchez@uab.cat)

Llicenciat en Psicologia, Màster en psicologia clínica i de la salut i Doctor en Ciències de l'Educació. És professor de l'Àrea MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

És investigador de la Càtedra de Formació i Educació Viària de la UAB i del Servei Català de Trànsit i membre de l'Equip d'Investigació en Educació i Seguretat Viària (ERESv) de la UAB.

Les seves principals línies de treball es relacionen amb l'avaluació de programes, la investigació i la intervenció en educació i seguretat vial i l'orientació escolar i personal.



Josep Maria Silva Galán

Professor Associat (JoseMaria.Silva@uab.cat)

Diplomat en Professorat EGB (Mat i CN) 1980 (UB), Llicenciat en Ciències de l'Educació (Organització escolar) 1987 (UB) i doctorand en Qualitat i Procesos de Innovació (UAB). Mestre en exercici fins el 1998 ocupant els càrrecs de coordinador de cicle, coordinador d'informàtica, cap d'estudis i director.

Coordinador Territorial del PIE, de la Subdirecció General de Tecnologies de la informació i en l'actualitat de l'Àrea TIC del Departament d'Ensenyament als Serveis Territorials al Vallès Occidental. Formador de formadors del Programa Ciència 6-12. Professor associat de la Facultat de Ciències de l'Educació des de setembre de 2007.

Col·laborador en diverses recerques sobre Pissarra digital, entorns digitals, Currículum Bimodal amb el grup DIM (UAB). Membre del grup Espir@l i del Observatorio de Innovación Tecnológica y Educativa (ODITE). Premi Internacional Educared 2011 per la utilització de la tecnologia mòbil en la docència i Nacional de l'European Skills 2012

Cecilia Inés Suárez

Professora Associada (ceciliaines.suarez@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-3110-2133>



Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Màster de Recerca en Educació i Doctora en Educació (menció internacional) per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO - UAB), participa en diverses projectes nacionals, europeus i internacionals com a investigadora predoctoral.

Les seves línies de recerca es centren en la inclusió educativa i l'educació superior, i les trajectòries educatives d'estudiants de col·lectius vulnerables a les universitats (el accés, la permanència i retenció).

Publicacions rellevants

Gairín, J. & Suárez, C.I. (2017). Towards Inclusion and Equity: Some Reflections on the European Higher Education System. En Dovigo, F. & Casanova, L. (Eds.), *Good practices for equity and inclusion in Higher Education. Access4all. Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education*. (pp. 21-49). Italy: Department of Human and Social Sciences, University of Bergamo.



Anna Tarrés Vallespí

Tècnic Mitjà de Recerca (anna.tarres@uab.cat)

Llicenciada en Ciències de la Comunicació i en Sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Suficiència Investigadora en Sociologia i actualment cursant el Doctorat en Sociologia a la mateixa universitat. He tingut la sort de tenir una vida activa en el camp de l'educació en el temps de lleure i en el món associatiu. Al llarg del temps, he treballat sobretot com a docent universitària i en l'àmbit de la recerca i l'organització, majoritàriament des del tercer sector. En els darrers 10 anys bona part de la meua energia ha estat dedicada al Panel de Desigualtats Socials de Catalunya, a la Fundació Jaume Bofill. Actualment coordino la Càtedra d'Educació Comunitària de la Fundació La Caixa i la UAB i treballo en diferents projectes de l'Equip de Recerca en Diversitat i Inclusió en Societats Complexes (ERDISC-UAB).

Les meves línies de recerca principals es centren en l'estudi de les trajectòries educatives d'èxit de l'alumnat d'incorporació tardana, l'educació comunitària i la desigualtat social.

José Tejada Fernández

Catedràtic d'Universitat (jose.tejada@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9044-8826>



Llicenciat en Psicologia i Pedagogia, Doctor en Ciències de l'Educació. Catedràtic de Didàctica i Organització Escolar al Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Especialista en avaluació de plans i programes de formació, innovació educativa, formació per al treball i formació de professionals de l'educació. Ha exercit la seva activitat docent i investigadora universitària i extrauniversitària en aquests camps, tant en llicenciatures i doctorats, com en màsters i postgraus. És avaluador de diferents agències nacionals (ACSUG, AQU, AGAUR, ANEP, ACSUCYL), així com de revistes (Educar, C&E Cultura y educación de la Fundación Infancia y Aprendizaje; Educación del MEC; Profesorado; Revista de Currículum y Formación del Profesorado; Educacio XXI; Creatividad y sociedad; Pixel-bit; Perfiles educativos; Educational Research and Reviews; INNOVIB. Recursos i recerca educativa de les Illes Balears, etc.).

En l'actualitat és Coordinador General del Grup d'Investigació CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional), grup consolidat d'investigació per l'Agència de Gestió i Ajuts Universitaris i de Recerca (Generalitat de Catalunya) 2005-SGR01020, sent renovada aquesta situació al 2014 (Renovació 2014-2016: 2014-SGR0617 (Resolució del 7 de mayo 2014)). També és Director de la Revista Educar del Departament de Pedagogia Aplicada.

Publicacions rellevants

Tejada-Fernández, J., Carvalho-Dias, M. L. & Ruiz-Bueno, C. (2017). El prácticum en la formación de maestros: percepciones de los protagonistas. *Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 9 (19), 91-114. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.m9-19.pfmp>

Capell, N; Tejada, J. & Bosco, A. (2017). Los videojuegos como medio de aprendizaje: un estudio de caso en matemáticas en Educación Primaria. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 51, 133-150. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2017.i51.09>

Carme Tolosana Cidon

Professora Emèrita (carme.tolosana@uab.cat)



Llicenciada en Filosofia i Lletres per la Universitat de Barcelona. Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació amb la tesi 'El debat de l'Escola Pública en l'Espanya de la Transició. La laïcitat' que inicià una línia de recerca: La llibertat ideològica i de consciència en educació.

Membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya.

Es centra en l'estudi de les polítiques públiques en educació, amb especial atenció a les desenvolupades en l'àmbit municipal.

Marina Tomàs Folch

Professora Titular (marina.tomas@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5445-4823>



Treballa en l'àmbit de la Didàctica i l'Organització educativa, combinant la recerca i la docència a la universitat. Coordina el grup de recerca UAB "Gestió del canvi a les organitzacions de formació" i és membre del grup de recerca consolidat EDO des de la seva constitució. Està acreditada per l'ANECA com a Catedràtica d'Universitat.

Des del 1999 condueix una línia d'investigació que té com a punt central l'estudi de la Universitat. Ha investigat sobre el canvi de cultura a les universitats catalanes (I+D 2000-03), els processos d'innovació (I+D 2005-08), les dinàmiques de participació en els òrgans de govern a la universitat, el lideratge en funció del gènere, la visibilitat de les professores i la cultura organitzativa a la universitat (I+D 2008-11) i darrerament està investigant sobre la gestió de la recerca a la universitat en relació al ranking universitari. També participa en altres investigacions sobre transferència de la formació docent i en el projecte internacional ACCEDES.

Publicacions rellevants

Tomàs-Folch, M. (2017). El liderazgo en la universidad: el papel que tienen ellas.

Feminismo/s, 29 (junio 2017), 369-395. doi: <https://doi.org/10.14198/fem.2017.29.15>

Acosta, R., Tomàs-Folch, M., & Feixas, M. (2017). Examining the impact of academic development in the engineering faculties in Chile: Changes in teaching philosophy and teachers' competencies. *Journal of Technology and Science Education*, 7(2), 2014-5349. doi:<http://dx.doi.org/10.3926/jotse.258>

Dolors Vázquez Carrasco

Professora Associada (mariadolores.vazquez.carrasco@uab.cat)



Llicenciada Pedagogia (UB) i Diplomada E. Social (URLL). Professora Associada del Departament de Pedagogia Aplicada a l'àrea del DiOE, impartint l'assignatura "Els Centres Educatius a l'Educació Infantil" de 2on. del Grau d'infantil, tutoritzant Pràcticums III del Grau i TFG vinculats a la creació d'una escola i al treball de les Emocions amb la infància .

Col·laboradora en el Grup de treball del Grau E. Infantil, "El Joc Transversal".

Des de setembre del 2015 compagino la docència a UAB amb la Direcció de l' E. B. Municipal Arraona" de Sabadell. I des de 2003 fins 2015 la direcció de l'escola Bressol "Sol, Solet" de S.A.B

Com a formadora (2014 i 2015 "Tallers i Racons a l'Educació Infantil").

Esporàdicament realitzo petites col·laboracions al diari local de St. Andreu de la Barca.

Carles Vicén i Jové

Professor Associat (carles.vicen@uab.cat)



Llicenciat en Pedagogia (UB), i Diplomant en Educació Social (URLL). Treballa al Departament de Pedagogia Aplicada a l'àrea del MIDE, impartint assignatures del Grau de Criminologia i del Grau d'Educació Social.

Compagina aquesta docència amb la seva activitat principal a Serveis Penitenciaris, on ha treballat com educador social, com a pedagog, i com a funcionari tècnic, a les presons de Brians1, Brians2, Quatre Camins i CP. Joves. Anteriorment, ha sigut director d'un CRAE Centre Residencial d'Acció Educativa a Barcelona, concertat de DGAIA.

Destacar, tres estades mensuals, com a Formador en el "Programa de Apoyo a la Reforma y Modernización del Estado", àmbit de "Subdirección de Tratamiento de la Dirección General de Prisiones, de la República Dominicana", depenent de la Procuraduría General de la República, amb conveni amb la UE. Així com a codirector del camp temporal de refugiats Albano-Kosovars, organitzat a Tiana per l'INCAVOL, Creu Roja i la Fundació Pere Tarrés.

Activitats Generals

Formació

La docència del Departament de Pedagogia Aplicada es caracteritza per la seva gran diversitat. Els professors dissenyen, desenvolupen i imparteixen docència en els diferents nivells de grau, postgrau i doctorat.

Estudis de Grau

El professorat del Departament de Pedagogia Aplicada participa en la formació d'estudis de Grau que s'ofrenen a la Facultat de Ciències de l'Educació, intervenint des de diversos àmbits de coneixement (tecnologia, didàctica, organització, diversitat, mètodes d'investigació, avaluació educativa i orientació):

1. Grau d'Educació Infantil.
2. Grau d'Educació Primària.
3. Grau d'Educació Social.
4. Grau de Pedagogia.

La proposta docent també incorpora col·laboracions amb les Facultats de Filosofia i Lletres, Dret i Psicologia en els Graus d'Humanitats, Musicologia, Criminologia i Logopèdia, proporcionant formació en el camp de la conducta humana i dels grups socials, així com els instruments necessaris per a l'anàlisi del desenvolupament físic, intel·lectual, emotiu i social de l'individu.

Màster Oficial de Recerca en Educació

El programa de Màster Oficial de Recerca en Educació forma part dels estudis de Doctorat en Educació, promogut pels Departaments ubicats a la Facultat de Ciències de l'Educació.

El Màster Oficial de Recerca en Educació faciliten i possibiliten la formació de persones que exploren, analitzen i investiguen d'una manera aprofundida l'acció de diferents protagonistes i les situacions que es produeixen en els processos d'ensenyament-aprenentatge que es desenvolupen en diversos contextos. A més a més pretén capacitar professionals que, des de la investigació, puguin donar resposta a demandes socials, acadèmiques i professionals relacionades amb l'educació.

Aquest Màster ha obtingut la nova distinció **International Master's Programme (IMP)** atorgada per la Generalitat de Catalunya.

El Màster de Recerca en Educació contempla 7 especialitats, dos d'elles vinculades al nostre Departament:

1. Currículum i Processos d'Innovació en Educació (Departament de Pedagogia Aplicada).

2. Desenvolupament i Gestió de les Organitzacions per al Canvi (Departament de Pedagogia Aplicada).
3. Desigualtats, Investigació i Acció Educativa.
4. Didàctica de la Llengua i la Literatura.
5. Didàctica de les Ciències Socials.
6. Art, Cos i Moviment.
7. Educació Científica i Matemàtica.

Altres Màsters

El Departament de Pedagogia Aplicada, a més de coorganitzar el Màster Oficial de Recerca, impulsa els següents màsters i postgraus:

1. Màster en Formació TAC, gestió del talent, aprenentatge i innovació en les organitzacions.
2. Màster Oficial en Direcció i Gestió de Centres Educatius (Titulació UAB – U. Deusto).
3. Postgrau i Màster de Direcció de Centres per a la Innovació Educativa.
4. Postgrau y Màster en Educació. Especialitat en Didàctica de les Ciències (SENACYT-Panamà).
5. Postgrau en Formació docent del professorat universitari/ Màster en formació i gestió universitària (UDELAS, Panamá).
6. Postgrau en Educació Sistèmica i Multidimensional

Participant també en els següents:

1. Màster Oficial de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura.
2. Màster Oficial de Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.
3. Màster Oficial en Psicopedagogia.
4. Postgrau en Orientació i Estratègies per al debat educatiu en el context familiar

Doctorat en Educació

Els estudis de Doctorat en Educació estan dirigits a la formació d'investigadors, amb èmfasis en la metodologia i les tècniques d'investigació, desembocant en la tesis doctoral i focalitzant-se tant en l'àmbit de l'educació formal, com de l'educació no formal.

El nou Programa de Doctorat en Educació, implementat des de el curs 2013-2014, és hereu dels antics programes oficials (RD 1393/2007) de Doctorat en Educació, Doctorat en Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències, Doctorat de Didàctica de la Història, la Geografia i les Ciències Socials, Doctorat de Didàctica de la Llengua i la Literatura i Doctorat de Didàctica de l'Educació Física, de la Música, de les Arts Visuals i de la Veu, que venien realitzant els departaments de Pedagogia Aplicada, Pedagogia Sistemàtica i Social, Didàctica de la Matemàtica i les Ciències Experimentals, Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials, Didàctica de l'Expressió Plàstica, Musical i Corporal, respectivament.

S'estructura en un únic Doctorat com la integració del conjunt d'ells, mantenint com a àmbits de referència els Departaments esmentats i 12 línies d'investigació per al conjunt d'acord amb els diferents grups de recerca, que fins ara han desenvolupat la formació d'aquest nivell.

Aquests àmbits i línies d'investigació són els següents:

1. Àmbit Didàctica de les matemàtiques i les ciències
 1. Educació matemàtica i científica: disseny ensenyament-aprenentatge, contextos, resolució de problemes
 2. Comunicació: Models, Interacció, discurs i argumentació
 3. Desenvolupament professional al llarg de les diferents etapes educatives
2. Àmbit Didàctica de la llengua, la literatura i les ciències socials
 1. Educació plurilingüe-intercultural i ús de les llengües segones i estrangeres com a vehicle d'aprenentatge a les àrees curriculars.
 2. Didàctica de la literatura infantil-juvenil, reflexió metalingüística i ensenyament de la composició escrita.
 3. Formació del pensament social, històric i geogràfica i educació per la ciutadania.
3. Àmbit Didàctica de l'expressió plàstica, musical i corporal
 1. Investigació en educació musical, plàstica i corporal.
4. Àmbit Pedagogia aplicada
 1. Canvi i millora en educació: Desenvolupament organitzacional, gestió del coneixement col·lectiu, avaluació d'institucions, desenvolupament social i comunitari.
 2. Universitat: cultura organitzacional, gestió i govern, lideratge, genero, desenvolupament del professorat.
 3. Educació i treball: Formació de professionals de la formació, avaluació de programes, innovació formativa, inserció sociolaboral, orientació i desenvolupament personal, escola inclusiva.
5. Àmbit Pedagogia sistemàtica i social
 1. Teoria de l'educació, política educativa i escola.
 2. Intervenció socioeducativa, formació i avaluació.

Els estudis de Doctorat pretenen així consolidar la diversitat d'enfocaments i aproximacions i l'equilibri entre investigació bàsica i aplicada, de manera que sigui possible una atmosfera intel·lectual rica, condició necessària per a la qualitat de la investigació doctoral. Aquests estudis permeten obtenir el títol de Doctor.



Les principals línies de recerca estan relacionades amb els camps de:

1. La formació ocupacional.
2. La formació del professorat.
3. L'alumnat de l'Educació Obligatoria en risc acadèmic.
4. L'organització educativa.
5. L'orientació escolar.
6. L'educació viària.
7. La informàtica i la multimèdia aplicades a l'educació.
8. L'avaluació institucional i d'equips docents.

Al voltant de les diferents línies de recerca del Departament, s'han agrupat diversos investigadors per tal de col·laborar en el desenvolupament del coneixement en l'educació.



CIFO - Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional

Línies de treball actuals: La formació d'adults i, específicament, l'àmbit de la formació vinculada al treball i al desenvolupament personal i social.

Coordina: Dr. José Tejada Fernández.

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/cifo/>



EDO - Equip de Desenvolupament Organitzacional

Línies de treball actuals: La gestió del coneixement en xarxa; l'avaluació de competències; la capacitació de directius; la creació de xarxes de gestió institucional; l'avaluació de l'impacte de la formació; l'accés a la universitat per a gent gran; la tutoria a la universitat; el desenvolupament organitzacional, l'accés a l'educació post-obligatòria de col·lectius vulnerables, entre d'altres.

Coordina: Dr. Joaquín Gairín.

Web: <http://edo.uab.cat/>



CCUC - Gestió del canvi en les organitzacions de formació, integrat a EDO

Línies de treball actuals: L'estudi del funcionament de les universitats, la cultura de les organitzacions educatives; el gènere com a variable organitzativa; la universitat com a organització que canvia; el canvi de cultura i clima en els centres d'Ensenyament Secundari; el lideratge femení i el desenvolupament de càrrecs acadèmics a la universitat.

Coordina: Dra. Marina Tomàs i Folch.

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/ccuc/>



DIM-edainet - Entorns d'aprenentatge, innovació educativa i tecnologies

Línies de treball actuals: Entorns contemporanis d'ensenyament i aprenentatge mediats per tecnologies (formals, no formals i informals) i innovació educativa: el paper de les representacions sobre l' ensenyament i l' aprenentatge i els aspectes institucional - organitzatius en la promoció del canvi i la millora i en el desenvolupament personal i professional.

Coordina: Dra. Alejandra Bosco Paniagua

Web: <http://alejandrabosco.net/dim-edainet//>



ERDISC - Grup de Recerca en Diversitat i Inclusió en Societats Complexes, integrat a EDO

Línies de treball actuals: ERDISC persegueix la construcció de coneixement sobre com gestionar la diversitat des d'una perspectiva inclusiva i inclusora en el context d'una societat complexa. Aquesta gestió de la diversitat parteix d'un caràcter marcadament educatiu, és a dir, es centra en l'educació com espai en el qual: (1) La ciutadania pot aprendre competències que li permetin situar-se en processos de gestió inclusiva de la diversitat de forma òptima, amb vistes a la seva inclusió social; (2) La ciutadania ha de trobar en els espais educatius un marc de referència en el qual la gestió inclusiva de la diversitat és una realitat i no un projecte.

Coordina: Dr. Miquel Àngel Essomba Gelabert.

Web: <http://centresderecerca.uab.cat/erdisc/>



GRODE - Grup de recerca orientació i desenvolupament educatiu. Format per tres grups de treball: OVE (Observatori de la violència a les escoles), DEF (Debat, educació i famílies) i **COEDUCACIÓ**

Línies de treball actuals: Les xarxes de debat educatiu en la comunitat orientades a les famílies; la convivència i la prevenció de la violència als centres educatius; les xarxes interescolars als municipis; el gènere i la coeducació.

Coordina: Dra. Ma. Jesús Comellas.

Web: <http://www.grode.org/>

EDURISC



EDURISC - Grup de recerca en l'anàlisi de les polítiques públiques vinculades a la governança del risc en l'àmbit escolar i educatiu, integrat a EDO

Línies de treball actuals: Línia de recerca que es desenvolupa conjuntament amb l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) i el Centre de Recerca en Governança del Risc (GRISC) de la UAB. Es centra en la recerca sobre governança del risc en l'àmbit educatiu i escolar.

Coordina: Dr. Joaquín Gairín.

Web: <http://edo.uab.cat/edurisc>



DEMOS - Desenvolupament i Millora de les Organitzacions, integrat a EDO

Línies de treball actuals: L'activitat del grup es centra en recerques que tenen com a objecte d'estudi les organitzacions educatives amb l'objectiu de propiciar el seu desenvolupament i millora.

Coordina: Dra. Carme Armengol Asparó.

Web: <http://edo.uab.cat/content/grup-demos>



ERESv – Equip de Recerca en Educació i Seguretat viàries

Línies de treball actuals: Mesures Penals Alternatives; reeducació de conductors; formació de conductors professionals; educació i seguretat viàries per preconductors; formació de formadors; formació inicial de professors de formació viària; prevenció de riscos laborals viaris; educació viària a l'escola

Coordina: Dra. Mercè Jariot Carcía.

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/catedraviaria-eresv/>



GROIS - Observatori per a la Inclusió Socioeducativa

Línies de treball actuals: Projectes relacionats amb els col·lectius en situació de vulnerabilitat i els seus processos d'inclusió, així com la seva difusió, atenent a les línies estratègiques europees en matèria d'atenció als col·lectius o grups vulnerables.

Coordina: Dr. Pedro Jurado de los Santos.



ERIFE: Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació

Línies de treball actuals: L'ERIFE es constitueix com a equip de recerca per ocupar-se de comprendre els aspectes psicosocioeducatius de l'atenció a la primera infància i les seves famílies; tant en els contextos escolars, com en els contextos generats per altres tipus de serveis psicosocioeducatius.

Coordinen: Dra. Silvia Blanch i Dr. Xavier Gimeno.

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/erife/>



Sidis: Social Inclusion & Disability

Línies de recerca: l'establiment de les necessitats de les persones amb discapacitat en una societat no-excloent, l'anàlisi dels processos d'exclusió-inclusió en les persones amb discapacitat des d'una vessant educativa, laboral i social, i, proposar accions formatives, de caire educatiu i social, encaminades a fomentar els processos d'inclusió. Es pretén abordar la discapacitat des de diferents disciplines per tal d'engegar línies de recerca amples, diversificades i interdisciplinars que tinguin com a eix central aquest camp d'estudi, creant sinergies i enriquint-nos de cada una de elles.

Coordinació: Dr. Josep M. Sanahuja Gavalda.

Web: <http://sidis.uab.cat/>

DO: Diversitat i Orientació

Línies de recerca: 1.- Orientació acadèmica i professional de joves i adults en contextos reglats i comunitaris, des d'una perspectiva de justícia social.

2.- Orientació i diversitat: Desenvolupament i carrera professionals en joves i adults amb discapacitat. Vida quotidiana i temps de lleure i desenvolupament en persones amb discapacitat.

3.- Orientació i desenvolupament de professionals de l'orientació des d'una perspectiva de justícia social.

4.- Orientació de joves i adults en contextos d'administració local.

Coordinació: Dr. Màrius Martínez



Transferència

A continuació es detallen les activitats del professorat del Departament destinades a aplicar el coneixement científic, generat a partir de les activitats de recerca, a realitats professionals i institucionals amb la finalitat de respondre a les necessitats formatives, d'innovació i desenvolupament. Aquestes activitats, realitzades a través de convenis institucionals de col·laboració o d'altres acords, es concreten en processos formatius i d'assessorament a un conjunt d'entitats i organismes nacionals i estatals.

1. *Anàlisi – Prestació de servei de recerca*

Jariot Garcia, Mercè (Responsable). Des del 01/04/2017 fins al 01/04/2017. (Prestació de serveis). Import: 4.586,78€.

2. *Anàlisi – Prestació de servei de recerca*

Jariot Garcia, Mercè (Responsable). Des del 01/11/2017 fins al 01/11/2017. (Prestació de serveis). Import: 15.427,50€.

3. *Anàlisi – Prestació de servei de recerca*

Jariot Garcia, Mercè (Responsable). Des del 01/12/2017 fins al 01/12/2017. (Prestació de serveis). Import: 4.300,00€.

4. *Càtedra d' Educació Comunitària*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 01/03/2017 fins al 01/03/2017. Fundació La Caixa (Prestació de serveis). Import: 15.00,00€.

5. *Càtedra d' Educació Comunitària*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 01/09/2017 fins al 01/09/2017. Fundació La Caixa (Prestació de serveis). Import: 15.00,00€.

6. *Contribucions dels Plans Educatius d'Entorn a la implementació d'un model d'educació a temps complet a Catalunya*

Iglesias Vidal, Edgar (Responsable). Des del 27/03/2017 fins al 31/12/2017. (Prestació de serveis). Import: 11.446,00€.

7. *Elaboració d'un informe d'anàlisi qualitatiu de les dades obtingudes a la segona edició del Panel sobre els centres de persones adultes*

Martínez Muñoz, Màrius (Responsable). Des del 02/10/2017 fins al 30/01/2018. Entitat finançadora: Diputació de Barcelona (Prestació de serveis). Import: 2.000,00€.

8. *Estudis de la inclusió d'infants i joves amb discapacitat en centres oberts*

Laborda Molla, Cristina (Responsable). Des del 05/07/2017 fins al 04/07/2018. Entitat finançadora: Associació Educativa Integral del Raval (Col·laboració).

9. *Informe tècnic sobre Comedores Escolares*

Gairín, Joaquín (Responsable). Des del 28/09/2017 fins al 30/10/2017. (Prestació de serveis). Import: 4.050,00€.

10. *Investigació i desenvolupament en persones amb discapacitat*

Laborda Molla, Cristina (Responsable). Des del 31/05/2017 al 30/05/2018. Entitat finançadora: Fundació Privada Pro Persones amb Discapacitat Intel·lectual Catalònia (Col·laboració).

11. *Inserció laboral i oci inclusiu de persones amb discapacitat intel·lectual*

Laborda Molla, Cristina (Responsable). Des del 09/11/2017 fins al 08/11/2020. Entitat finançadora: Associació Alba (Col·laboració).

12. *Mapeig d'experiències d'Educació Comunitària per a l'èxit educatiu en zones socialment desfavorides*

Tarrés Villespi, Anna (Responsable). Des del 01/03/2017 fins al 31/12/2017. (Altres accions). Import: 12.000,00€

13. *Mobilitat a la Universitat de Bristol els mesos de juny, juliol i agost 2017*

Barrera-Corominas, Aleix (Responsable). Des del 01/06/2017 fins al 31/08/2017. (Altres accions). Import: 4.200,00€.

14. *Projecte de mentoria socioeducativa Mòdum*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 24/10/2017 fins al 23/10/2018. Entitat finançadora: Associació Educativa Integral del Raval (Prestació de serveis). Import: 3.164,30€.

15. *Programa social per al suport familiar de l'èxit educatiu*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 08/11/2017 fins al 30/06/2018. Entitat finançadora: Ajuntament de Lliçà de Vall (Prestació de serveis). Import: 3.345,65€.

16. *Proyecto "Conecta Joven"*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 29/07/2017 fins al 28/07/2018. Fundació Esplai, Ciutadania Comprometida (Renovació conveni). Import: 2.479,00€.

<http://educar.uab.cat>

EDUCAR és una revista universitària d'investigació, semestral, editada pel Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya) des del 1982. Es dirigeix especialment a la comunitat universitària i a tots els professionals de l'educació, així com al públic especialitzat en temes generals de caràcter educatiu. Els textos publicats són inèdits i provenen de la investigació o de la reflexió especialitzada dels seus autors. La publicació està estructurada en les següents seccions: Monogràfic, Temes de investigació i Punts de vista.



1. El *Monogràfic* inclou treballs especialitzats sobre la temàtica escollida en cada número.
2. La secció *Temes d'investigació*, com el seu nom indica, acollirà estrictament treballs d'investigació en el camp de l'educació, vinculats a temàtiques d'interès actual no necessàriament vinculades a la temàtica del monogràfic.
3. Finalment, la secció *Punts de vista* acollirà assaigs i revisions de tòpics actuals en el camp educatiu.

Fins l'any 2017, EDUCAR ha editat 53 volums. Des del 2011 cada volum incorpora dos números.

En els darrers anys, EDUCAR està apostant clarament per un increment de la qualitat dels articles publicats, la internacionalització de la revista, la transparència en la gestió de tot el procés editorial i, conseqüentment, en la millora de la presència d'EDUCAR en diferents índexs d'impacte i bases de dades nacionals i internacionals. Prova d'això és:

1. Política d'accés lliure. EDUCAR proporciona accés lliure immediat al seu contingut sota el principi que fer disponible lliurement la investigació al públic fomenta un major intercanvi del coneixement global.
2. Increment del nombre de bases de dades i índexs on té presència la revista (<http://educar.uab.cat/pages/view/indexed>). Alguns d'ells són: AERES (Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur); CARHUS+; CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas); CiteFactor (Academic Scientific Journals); Dialnet (Unirioja); DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Jurídicas); DOAJ (Directory of Open Access Journals); DULCINEA; EBSCO Discovery Service; Educ@ment; Emerging Sources Citation Index (ESCI). Thomson Reuters; ERA (Educational Research Abstracts Online); ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences); EZ3 (Elektronische Zeitschriftenbibliothek); FRANCIS; Fuente Académica Premier (EBSCO); Google Scholar; INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL; InfoBase Index; IN-RECS (Indice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales); IRESIE (Indice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa); Latindex; MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes); PSICODOC (Base de datos bibliográfica de Psicología); RACO (Revistas Catalanas con Acceso Abierto); REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias); REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal); RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas); WorldCAT; ZDB (Zeitschriftendatenbank).

3. Increment del nombre d'articles consultats. Segons dades del repositori Revistes Catalanes amb Accés Obert - RACO . En aquest sentit, EDUCAR figura en el cinquè lloc d' entre les 30 revistes més consultades durant el 2017 en tota la base de dades de RACO, amb 198.773 consultes.
4. Increment de la internacionalització. També segons dades de RACO (<http://www.raco.cat/>), las consultes a la Revista EDUCAR inclouen a països europeus (Alemanya, Espanya), nord-americans (Estats Units, Mèxic) i sud-americans (Argentina, Xile, Colòmbia, entre d'altres).
5. En els darrers dos últims anys ha duplicat el número d'usuaris registrats (611 any 2015; 1206 any 2017) i de lectors registrats (296 any 2015; 580 any 2017).
6. Compta des de l'any 2016 amb segell de qualitat per a revistes científiques de la Fundació Espanyola de Ciència i Tecnologia.

Laboratori de Serveis (EDO-SERVEIS)

<http://edo.uab.cat/es/edo-serveis>

EDO-SERVEIS, vinculat a l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, es va crear l'any 2012 amb el clar objectiu de promoure la transferència a la societat dels coneixements adquirits durant més de 20 anys d'experiència en el desenvolupament de les organitzacions educatives i de formació.



Els temes d'interès i treball de l'EDO es relacionen amb la naturalesa de les organitzacions formatives, la seva tipologia, els sistemes d'ordenació i gestió institucional, les dinàmiques institucionals, els sistemes d'avaluació interna i externa, les estratègies de canvi, el rol dels directius, l'efecte de les noves tecnologies, la creació i gestió del coneixement, l'avaluació de la transferència i l'impacte de la formació, l'aprenentatge informal i la seguretat integral en centres educatius, entre d'altres.

Entre el conjunt d'activitats desenvolupades durant l'any 2017 cal destacar:

1. Desenvolupament i impuls de programes corporatius de tercer cicle i formació continuada:
2. Màster en Educació: especialitat didàctica de les matemàtiques i en didàctica de les ciències (SENACYT, Panamà)
3. Màster en docència i gestió universitària (UDELAS, Panamà)
4. Curso de Neuropsicopedagogía “Especialidad en Neurociencia cognitiva del desarrollo y Especialidad en Neurociencia cognitiva” (INACAP, Xile)
5. Convenis per a la realització d'estudis i assessoraments:
6. Informe tècnic sobre el caràcter educatiu dels Menjadors Escolars (Teno Menjadors S.L., Espanya)
7. Suport a l'Organització d'activitats acadèmiques:
8. IV Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa “Neuroeducación: La Nueva Frontera Pedagógica”, celebrat el mes de juliol de 2017, a Bellaterra, amb més de 300 participants.
9. FIETxs 2017: Las tecnologías digitales en los nuevos escenarios de aprendizaje”, celebrada el mes de juny de 2017, a Barcelona, amb més de 120 participants.
10. Adequació pedagògica de materials per a diferents programes de Postgrau i Màster propis de la UAB.
11. Assessorament en l'execució de projectes educatius internacionals.

Càtedra de Formació i Educació Viària

<http://grupsderecerca.uab.cat/catedraviaria-eresv/>

La Càtedra de Formació i Educació Viària va ser creada el 4 de novembre de 2004 fruit conveni de col·laboració entre el Servei Català de Trànsit (Departament d'Interior de la Generalitat de Catalunya) i la Universitat Autònoma de Barcelona. La Càtedra està vinculada al Departament de Pedagogia Aplicada de la Facultat de Ciències de l'Educació i té com a finalitat contribuir en la reducció de l'accidentalitat i millorar la qualitat de vida de les persones a través de la sensibilització, la comunicació, la formació i la dinamització dels agents socials.



Una Comissió Mixta (UAB-SCT) és l'encarregada del nomenament de la seva direcció i de l'aprovació de les línies d'actuació de la Càtedra. El seu objectiu és promoure la formació, educació, recerca, informació i documentació per tal de fomentar la reducció de l'accidentalitat de trànsit a Catalunya. També busca dinamitzar i afavorir la col·laboració entre entitats, professors i investigadors de renom internacional i els investigadors i professors de la UAB en la línia de la reducció de l'accidentalitat en la mobilitat des de la formació i educació viària.

Les principals activitats desenvolupades durant l'any 2017 han estat:

1. Revisió i redacció dels materials formatius per al desenvolupament del Curs per l'Obtenció del Certificat d'aptitud de professor de formació viària.
2. Participació en el Observatori de Seguretat Viària.
3. Membres del Grup de Treball "Qualitat dels Centres de Formació de Conductors" del Servei Català de Trànsit.
4. Aplicació dels programes formatius adreçats a directores i professors de formació viària per poder ser acreditats com Autoescoles de Qualitat (AeQ).
5. Curs de formació adreçat als professors de formació viària per poder esdevenir Autoescola de Qualitat (AeQ).
6. Curs de formació adreçat als psicòlegs formadors per poder impartir els cursos de sensibilització i educació viària per a conductors infractors.

Càtedra d'Educació Comunitària

<http://pagines.uab.cat/catedraeducomunitaria>

La Càtedra d'Educació Comunitària neix a finals de l'any 2013 per acord de la Fundació La Caixa i la UAB. L'acord es subscriu en la constatació que ambdues entitats tenen objectius i interessos en els camps formatiu, científic, tecnològic i cultural i estan interessades en la creació d'una càtedra amb l'objecte d'establir un marc per al desenvolupament de programes



d'investigació i intervenció relacionats amb l'educació de caire comunitari que faciliti la millora en les intervencions socioeducatives, posant l'èmfasi en les pràctiques inclusives. Com a elements clau de treball s'estableixen els següents punts:

1. Contribuir a la consolidació de les línies de treball de major capacitat analítica en el camp de l'educació comunitària a Catalunya.
2. Afavorir una major projecció i impacte social de la recerca cap a l'administració pública, la societat civil, les famílies i els centres educatius.
3. Transferir les conclusions de les principals línies d'investigació/intervenció a les polítiques públiques catalanes.
4. Transferir el coneixement a partir de processos de Formació/ Investigació/ Acció al conjunt de la societat.
5. Fomentar l'acció educativa comunitària innovadora com a eina de millora de l'èxit educatiu d'infants i joves a Catalunya.

En aquest sentit, al llarg de l'any 2017, s'han realitzat les següents accions:

1. Actuacions de transferència de coneixement al territori
 - Realització d'avaluacions comunitàries i activitats formatives en diversos territoris (Jerez, El Ejido, Tortosa i Barcelona-Raval entre altres) en el marc del Programa Social de Suport Familiar a l'èxit educatiu.
 - Continuació de la implementació del programa social de suport familiar a l'èxit educatiu i realització d'una formació semi-presencial en els territoris següents: el Prat de Llobregat, l'Hospitalet de Llobregat, Sant Boi de Llobregat, Badalona, Banyoles, Getafe, Madrid (Districte Ciudad Lineal), Paterna, Toledo i Taco.
2. Accions d'investigació i recerca
 - Mapa de l'educació comunitària a Catalunya.
3. Accions de generació de xarxes per la formació i la recerca en educació comunitària
 - Impuls de la XIREC, Xarxa Interuniversitària de Recerca en Educació Comunitària (Catalunya).
 - Col·laboració amb la RIECI, Red de Investigación sobre Estudios Culturales e Interculturalidad (Amèrica Llatina,) amb seu a la Universidad Católica de Temuco.



Activitats específiques

Projectes de Recerca

ACCESS4ALL – Laboratori de Polítiques i Pràctiques per al Desenvolupament Social a l'Educació Superior (2015-1-ES01-KA203-015971)

Gairín, Joaquín (IP UAB, Coordinador), Barrera-Corominas, A. (UAB), Castro, D. (UAB), Rodríguez-Gómez, D. (UAB, Coordinador), Tomás i Folch, M. (UAB), Ion, G. (UAB), Olmos Rueda, P. (UAB), Muñoz Moreno, J. L. (UAB), Pérez Maldonado, C. (UAB), Lucas, L. (U. Bristol), Mäkelä, T. (JYU), Dovigo, F. (UNIBEG), Iucu, R. (U. Bucaresti), Jerónimo, M. (IPL), Kankaanranta, M. (JYU), Stîngu, M. (U. Bucaresti). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 2015 fins al 2018.

ALFIRK – Xarxes Col·laboratives per l'Apoderament de Pares i Mares Migrants (VG-SPS-BY-15-36-013882)

Quintana Trias, Lluís (UAB), Essomba i Gelabert, M. (UAB), Heckmann, F. (EFMS, Alemanya), Koehler, C. (EFMS, Alemanya), Ivanova, B. (Multi Kulti Collective, Bulgària), Baars, G. (Risbo, Holanda), Tudjman, T. (Risbo, Holanda), Slade, A. (Leeds Beckett University, Regne Unit), Kakos, M. (Leeds Beckett University, Regne Unit), Chopin, I. (Migration Policy Group), Van Aelst, H. (Migration Policy Group), O'Regan, C. (Economic and Social Research Institute, Irlanda). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 2015 fins al 2018.

ASCENT - Competence centres for automotive engineering and sales management to increase the positive impact on regional economic development in Argentina, Brazil and Mexico (585796-EPP-1-2017-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP)

Steiner, Kurt (FHJ), Linditsch, Claudia (General Coord. FHJ), Lechner, T. (FHJ), Haidinger, C. (FHJ), Falko Schrader, M. (HA), Gretschel, M. (HA), Vázquez Bermúdez, D. (UAB), Izard Granados, G. (UAB), Barrera Corominas, A. (Co-Coord. UAB), Gairín, J. (Co-Coord. UAB), Gerardo Giacchiarini, H. (UNS), Maíz, S. (UNS), Brañas, F.O. (UNS), Benedetti, L.A. (UNS), Pesce, G. (UNS), Defranco, G. H. (UNLP), Scaramutti, J.C. (UNLP), Della Rosa, E. (UNLP), Fernández Molina, M.G. (UNLP), Calors Kaminski, P. (USP), Massarani, M. (USP), Vieira da Silva Macedo, L. (USP), de Breyne Salvagni, R. (USP), Leal Alves, M.A. (USP), Augusto de Noronha Castro Prieto, F. (UFRJ), Monteiro de Araujo, A.C. (URFJ), Hernández Luna, A. (ITESM), Ahuett Garza, H. (ITESM), Avendaño Alcaraz, J. (ITESM), Barrientos Morales, J.A. (IBERO), von Ziegler Guardado, C.A. (IBERO), Osornio Correa, C. (IBERO), Galicia Cortés, M.A. (IBERO), San Esteban Sosa, C. (IBERO), Martínez Ordaz, J.E. (IBERO), Affenzeller, J. (AVL), Holleis, A. (AVL) i Prenninger, P. (AVL). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 2017 fins al 2020.

Desarrollo, concienciación y evaluación de la competencia “Trabajo en equipo” en el alumnado universitario. Projectes de Suport a la Innovació Docent OQD-UAB.

Projecte otorgat per l'Oficina de Qualitat Docent – UAB. Membre de l'equip: Mas Torelló, O. (UAB). Des del 15/09/2016 fins al 30/11/2017.

Docència compartida com a instrument d'atenció a l'alumnat de primària i com a instrument d'aprenentatge entre mestres. (Projecte 2015ARMIF00002)

Duran Gisbert, David (Responsable). Projectes relacionats amb temes d'educació. 12 investigadors en total. Mas Torelló, O. (UAB). Des del 10/10/2016 fins al 30/09/2018.

Estudio del impacto de las e-rúbricas federada en evaluación de las competencias en el prácticum. (Proyecto I+D+i / EDU2013-41974-P)

Manuel Cebrian (IP). Universidad de Málaga (Coordinación), Tejada, J. U. Autónoma de Barcelona; U. Barcelona; U. Granada; U. León; U. Politécnica de Madrid; U. Vigo; U. Sta. Catarina (Brasil); U. Colima (Mx), U. Olm (Germany), Stockholm University. Projecte finançat per el Ministeri d'Economia i Competitivitat. Des del 01/01/2015 fins el 31/12/2017.

ICEDU - Anàlisi dels processos d'aprenentatge organitzatiu i informal en els centres educatius. Validació de propostes tecnològiques per al desenvolupament institucional i professional docent. (EDU2014-56070-P)

Gairín, Joaquín (IP, Co-coordinador-UAB), Rodríguez-Gómez, David (IP, co-coordinador-UAB), Durán Bellonch, M. del M. (UAB), Ion, G. (UAB), Muñoz, J. L. (UAB), Silva, P. (Udl), Antúnez, S. (UB), Cantón, I. (U.Leon), Barrera-Corominas, A. (UAB), Díaz-Vicario, A. (UAB), Fernández, M. (UAB), Suárez, C. I. (UAB) i Mercader, C. (UAB). Projecte finançat MEC. Des del 2015 fins al 2017.

Itinerarios de éxito y abandono en la formación profesional del sistema educativo de nivel 1 y 2 (I+D EDU 2013 42854-R).

Salva, F. (IP), Sureda, J., Adame, M.T., Oliver, M., Sureda, I., Comas, R.L., Pomar, M.I., Morey, M., Mut, B., Tugores, M., Mas, O., Olmos, P., Desmarais, D., Dic, B. y Lamara, N. Des del 01/01/2014 fins al 31/12/2017.

KOINOS– Portfoli Europeu de Pràctiques Literàries Plurilingües(2015-1-ES01-KA203-016127II)

Quintana Trias, Lluís (UAB), Essomba i Gelabert, M. (UAB), Moore, E. (UAB), Llompart, J. (UAB), Palou Sangrà, J. (UB), Callejón Fornieles, M. R. (UB), Colmenares Gonzalez, M. (IMEB), Silva, E. (Universidade de Aveiro, Portugal), Raquel Simões, A. (Universidade de Aveiro, Portugal), Melo-Pfeifer, S. (Universität Hamburg, Alemanya), Lenzen, D. (Universität Hamburg, Alemanya), Gabarino, S. (Université de Lyon, França), Mayaud, J. L. (Université de Lyon, França). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 2015 fins al 2017.

Mapa de bons pràctiques en creació i gestió del coneixement a l'Administració Pública catalana

Gairín, Joaquín (IP, UAB), Rodríguez Gómez, D. (UAB), Barrera-Corominas, A. (UAB), López Crespo, S. (UAB). Projecte finançat per l'Escola d'Administració Pública de Barcelona. Des del 01/02/2016 fins al 16/06/2017.

Mejora de la empleabilidad y gestión de emprendimiento en “profesionales en formación”: iniciativas, perfiles y diseño de proyectos. PIEI7 UMA

Projecte finançat per el Vicerectorado de Personal Docente e Innovador - Universidad de Málaga. Membre de l'equip: Mas Torelló, O. (UAB). Des del 15/09/2017 fins al 15/09/2019.

Millorar l'avaluació individualitzada dels projectes grupals mitjançant estratègies d'avaluació entre iguals i feedback

Ion, Georgeta i Barrera, Aleix (Coords.) Agud Morell, I., Alcalde Campos, R., Armengol Asparó, C., Borràs Izquierdo, A., Buñuel Azor, I., Castejón Company, Castro Ceacero, D., Díaz Vicario, A., Duran Bellonch, M. M., Muñoz Moreno, J.L., Garriga i Crespi, S., González Fernández, H., Marzo Ruiz, L., Mercader Juan, C., Orta Trepal, M., Parera Garcia, M., Rodríguez Gómez, D., Salat Llorente, E., Sánchez Martín, A. i Vázquez Carrasco, D. Projecte finançat per la Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 2017 fins al 2018.

ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (574080-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP)

Gairín, Joaquín (UAB, co-coordinador), Castro, Diego (UAB, co-coordinador), Barrera-Corominas, Aleix (UAB), Albuquerque, A.M. (UnB), Arce, C. (UT), Barrales, A. (UV), Barrios, W. (FLACSO), Brito, J.M. (UCF), Chiluiza, K. (ESPOL), Corea, N. C. (UNAN-Managua), Díaz, R. (UCV), Donoso, S. (UTalca), Dovigo, F. (UNIBG), Duque, C. M. (UdeA), Filippi, C. (UMA), Garzón, A. (UNEMI), Hernández, L. (UTA), Jerónimo, M. (IPL), Jiménez, F.I. (UCR), Komarek A.M. (UMPSFMX), Lemus L. A. (URL), Lopes, M. (UNESP), Martínez, A. (UCB), Melgar, C. M. (UES), Molina, N. (ULA), Palmeros, G. (UJAT), Parajón, F.J. (UNAN-León), Penz, E. (FHJ), Quinteros, M. V. (UJMD), Román, L. (UCP), Ruiz, A.R. (ITCR), Talavera, M. (UIP), Tejera, A. (ORT), Terreros, N. (UDELAS), Tristá, B. (UH), Valderrama (AAU) y Vázquez, M. I. (IUACJ). Projecte finançat per la Comissió Europea (Programa Erasmus +). Des del 2016 fins al 2019.

Promoting inclusive education through curriculum development and teacher education in China (INCLUTE) (561600-EPP-1-2015-1-CN-EP)

Southwest University (China). 19 investigadores en total. Sanahuja, J.M. (UAB), Mas Torelló, O. (UAB). Des del 10/10/2015 fins al 31/08/2018.

ProNet – Pro Networks: Recolzant xarxes inter-sectorials a la integració de l'abandonament universitari a la formació professional (2015-1-DE02-KA202-02291)

Gairín, Joaquín (UAB, coordinador local), Ion, G. (UAB), Barrera-Corominas, A. (UAB), Rodríguez-Gómez, D. (UAB), Mas Torelló, O. (UAB), Paris Mañas, G. (UAB),

Kopicová, M. (NVF), Mohr, B. (F-BB, Coordinadora), Splak, T. (CIBC-Bourgogne), Ziólkowski, M. (AP). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 2015 fins al 2017.

YOUTH – Creando el espacio y desarrollando contenidos para los centros juveniles del mañana (KA2-2016-1-RO01-KA205-024305)

Vilcea Mihai Adrian (Coord., FITT), Gairín, Joaquín (UAB, co-coordinador local), Ion, Georgeta (UAB, co – coordinador local), Barrera-Corominas, A. (UAB), Herczeg S. (FITT). Projecte finançat per la Comissió Europea (Programa Erasmus +). Des del 2016 fins al 2019.

2015-2018: Cómo aprenden los docentes: Implicaciones educativas y retos para afrontar el cambio social – APREN-DO. Ministerio de Economía y Competitividad. EDU2015-70912-C2-1-R.

Fernando Hernández (IP), Alejandra Bosco.

2015-2018: Proposta interuniversitària de formació inicial de mestres en tecnologies digitals. Generalitat de Catalunya, ajuts de recerca per a la millora de la formació inicial de mestres. 2015 ARMIF 00027

Alejandra Bosco.

Projectes de Treball i filosofia DIY (fes-ho tu mateix) per una integració significativa de les tecnologies de la informació i la comunicació en els contextos educatius. 2016-2017.

Alejandra Bosco.

Proposta Interuniversitaria de formació inicial de mestres en tecnologies digitals

Joan Anton Sanchez Valero (UB) (IP), Alejandra Bosco.

Articles en Revistes

1. Acosta, R., Tomàs-Folch, M. & Feixas, M. (2017). Examining the impact of academic development in the engineering faculties in Chile: Changes in teaching philosophy and teachers' competencies. *Journal of Technology and Science Education*, 7(2), 254-570.
2. Álvarez, I. & Olmos, P. (2017). First Steps toward Becoming a Teacher: The Experience with the Degree in Primary Education in English. *Education and Linguistics Research*, 3(2), 146-161.
3. Bustos, R. & Gairín, J. (2017). Adaptación académica de estudiantes migrantes en contexto de frontera. *Calidad en la educación*, 46, 193-220.
4. Bustos González, R. & Gairín, J. (2017). Expectativas académicas de estudiantes y padres migrantes: el caso de Arica en la frontera de Chile y Perú. *Revista Dilemas Contemporáneos: educación, política y valores*, 3, 1-28.
5. Capell, N., Tejada, J. & Bosco, A. (2017). Los videojuegos como medio de aprendizaje: un estudio de caso en matemáticas en Educación Primaria. Pixel-Bit. *Revista de Medios y Educación*. 51, 133-150.
6. Carrillo, O. & Jurado, P. (2017). La educación técnico profesional y las competencias para la ciudadanía. El caso de las comunas de la provincia de Concepción, Chile. *Revista Calidad en la Educación*, 46, 133-164.
7. Colorado Ramírez, S. & Gairín, J. (2017). ¿Cómo se concreta y desarrolla la ética organizacional en centros educativos no universitarios? *Boletín Educativo. Revista Perspectiva Educativa*, 6, 4.
8. Colorado Ramírez, S. & Gairín, J. (2017). La ética organizacional en los centros educativos. Análisis de concepciones y prácticas educativas. *Perspectiva Educativa*, 56(1), 127-146.
9. Comellas, M. J. (2017). Los abuelos y abuelas, otra educación. *Aula de innovación educativa*, 226-227, 49-54.
10. Díaz-Vicario, A. (2017). Escuelas seguras y saludables. *Guía para la Gestión de Centros Educativos*, 1-10.
11. Díaz-Vicario, A. (2017). Practices that promote comprehensive school safety. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*, 1, 304-312.
12. Díaz-Vicario, A. (2017). Seguridad, salud y bienestar en escuelas de Educación Primaria. *Manual para Educación Primaria. Orientaciones y Recursos*. 6-12 años, 1-10.
13. Díaz-Vicario, A. & Gairín, J. (2017). A comprehensive approach to managing school safety: a case studie. *Educational Research*, 59(1), 89-106.
14. Encinar-Prat, L. & Barrera-Corominas, A. (2017). La transferència de la formació del professorat universitari: anàlisi del disseny del Programa de Formació Inicial (UPF). *Temps d'Educació*, 53, 205-223.

15. Gairín, J. (2017). Control y Gestión del conocimiento intergeneracional. Reflexiones y propuestas. *Revista Vasca de Gestión de Personas y Organizaciones Públicas*, 1(1), 42-59.
16. Iglesias, E. & Espona, B. (2017). Propuestas para el desarrollo de la interculturalidad en la educación en el tiempo libre de base comunitaria en Catalunya. *Revista de Pedagogía Social Interuniversitaria*, 30, 143-155.
17. Ion, G., Cano, E. & Fernandez, M. (2017). Enhancing self-regulated learning through using written feedback. *International Journal of Educational Research*, 85, 1-10.
18. Mas Torelló, Ò. (2017). Presentació Monogràfic Formació Professional - Presentación Monográfico Formación Profesional. *Educar*, 53(2), 233-239.
19. Mas Torelló, Ò., Olmos, P. & Salvà, F. (2017). Programas de formación profesional de nivel I (PFI): un estudio de caso desde la perspectiva docente. *Revista Qurriculum. Revista de teoría, investigación y práctica educativa*, 30, 103-124.
20. Meneses Riquelme, G. & Tomàs Folch, M. (2017). Validación de un cuestionario para evaluar las actitudes del profesorado universitario ante la innovación curricular. *Revista Acción Pedagógica*, 26.
21. Mercader, C. & Gairín, J. (2017). ¿Cómo utiliza el profesorado las tecnologías digitales en sus aulas? *Revista de Docencia Universitaria*, 15(2), 257-273.
22. Moreno Oliver, F. J. (2017). Estudio criminológico de las acciones de lucha denominadas "no violentas". *II Anuario internacional de Criminología y Ciencias Forenses*. Valladolid: SECCIF-
23. Moreno Oliver, F. J. (2017). Estrategias y tácticas operativas del terrorismo de baja intensidad. *Quadernos de Criminología*, 37, 56-61. ISSN: 1888-0665
24. Olmos, P. & Mas Torelló, Ò. (2017). Perspectivas de tutores y empresas sobre el desarrollo de las competencias de empleabilidad en el marco de programas de FP básica. *Educar*, 53(2), 261-284.
25. Paris, G. & Tejada, J. (2017). El desarrollo de los profesionales de la formación para el empleo: afectación de las transformaciones estructurales, necesidades formativas y factores de calidad. *Revista Qurriculum*, 30, 15-30.
26. Quesada- Pallarés, C., Fernández-de-Álava, M. & Gairín, J. (2017). ¿Cómo aprende el profesorado universitario español? Comprendiendo el uso de estrategias de aprendizaje. *Revista de Educación*, 376, 135-162.
27. Rodríguez-Gómez, D., Armengol C., & Meneses J. (2017). La adquisición de las competencias profesionales a través de las prácticas curriculares de la formación inicial de maestros. *Revista de Educación*, 376, 229-251.
28. Rodríguez Molina, G.A. & Gairín, J. (2017). Influence of the practices of pedagogical leadership in the educational pedagogical practices: case in Chile of the Pedagogical Technical Units. *International Journal of Educational Leadership and Management*, 5(1), 6-29.
29. Rubio, V. & Tejada, J. (2017). Las competencias informacionales de los docentes y alumnos de Educación Secundaria. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 8(1), 127-140.
30. Sanahuja, J.M., Olmos, P. & Miquel, E. (2017). An evaluation of the process of inclusion through the index for inclusion. *SYLWAN journal*, 61(10).

31. Tejada Fernández, J., Carvalho-Días, M.L. & Ruiz Bueno, C. (2017). El practicum en la formación de maestros: percepciones de los protagonistas. *MAGIS*, 9(19), 91-114.
32. Tomàs-Folch, M. (2017). El liderazgo en la universidad: el papel que tienen ellas. *FEMINISMOS/S*, 29, 369-395.
33. Vega Navarro, A.C., Gairín, J., Martín Bris, M. & Vega Navarro, W.N. (2017). La empatía y el estrés con los pacientes repercute en el rendimiento de la educación odontológica. *Odontología Actual*, 14(170), 4-20.
34. Villarroel, D., Gairín, J. & Garcés, J. (2017). Competencias del orientador de centros sbuencionados vulnerables para la mejora de la convivencia escolar. *Revista de Orientación Educativa*, 31(60), 100-114.

Capítols de llibre

1. Cejas-León, R., Navío, A., & Meza-Cano, J.M. (2017). Conexiones entre tecnología, pedagogía y contenido disciplinar (TPACK). La formación en TIC y su transferencia a la función docente. En R. Roig-Vila (Coord.), A. Lledó Carreres, J. Blasco Mira & J. M. Antolí Martínez (Eds.), *Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa*. Barcelona: Octaedro. Disponible en: <https://goo.gl/rhvtQJ>
2. Meza-Cano, J.M. & Cejas-León, R. (2017). Justificación del uso de herramientas y del conocimiento de internet en un grupo estudiantes de segundo año de pedagogía al utilizar un PLE. En Rosabel Roig-Vila (Coord.), Asunción Lledó Carreres, Josefa Blasco Mira & Jordi M. Antolí Martínez (Eds.), *Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa*. Barcelona: Octaedro. Disponible en: <https://goo.gl/rhvtQJ>
3. Alegria, J., Esclapés, E., Iglesias, E., Quintela, J. & LLeonart, P. (2017). Proyecto Prometeus: acceso y permanencia en la universidad. En Mohammed, E.H., Peñafiel, F. y Hernández, A. (Coords.), *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social*. (pp. 143-156). España: Comares.
4. Blanch Gelabert, S. & Tejada Fernández, J. (2017). El trabajo en equipo cooperativo, estrategia para la adquisición de competencias genéricas y específicas en la asignatura de Inclusión Educativa en el Grado de Educación Infantil. En Pérez Ferra, M. y Rodríguez Pulido, J. (Coords.), *Buenas prácticas docentes del profesorado universitario*. (pp. 47-66). España: Octaedro.
5. Comellas, M.J. (2017). Viure o malviure el temps. El context espai temporal interpretacions i distorsió. En *Les dimensions del temps*. (pp. 11-49). España: Arcàdia.
6. Feixas, M. & Zellweger, F. (2017). Planning for impact: Individual and organizational factors influencing impact of Further Education. En Tobias Zimmermann, Geri Thomann & Denise Da Rin (Eds.), *Weiterbildung an Hochschulen. Über Kurse und Lehrgänge hinaus*. Switzerland: Hep Verlag.
7. Gairín, J. (2017). La inclusión, un reto social y educativo. En Mohammed, E.H., Peñafiel, F. y Hernández, A. (Coords.), *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social*. (pp. 11-28). España: Comares.
8. Gairín, J. (2017). Mejorar la sociedad, mejorando las organizaciones de ETP. En Sánchez Díaz, S. y Vial Muñoz, S., *Observatorio de la Educación Superior Técnico Profesional. Producción y gestión del conocimiento*. (pp. 174-175). Chile: DUOC-UC.
9. Gairín, J. & Santisteban Fernández, A. (2017). La interrelación entre práctica y teoría. Una constante en la tradición y en el presente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. En Colén Riau, T., *Retos y certezas sobre la construcción del conocimiento práctico en la formación de maestros. Una visión caleidoscópica*. (pp. 140-149). España: Octaedro.
10. Gairín, J. & Suárez, C.I. (2017). Towards Inclusion and Equity: Some Reflections on the European Higher Education System. En Dovigo, F. & Casanova, L. (Eds.), *Good practices for equity and inclusion in Higher Education. Access4all. Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education*. (pp.21-49). Italy: Department of Human and Social Sciences, University of Bergamo.

11. Gairín, J., Tafur Puente, R. & Vázquez Clavera, M.I. (2017). Advances and Challenges of Educational Leadership in Latin America. En Waite, D. y Bogotch, I., *The wiley International Handbook of Educational Leadership*. (pp. 415-432). USA: Wiley.
12. García Peña, H., Tejada, J. & Navío, A. (2017). La influencia del proceso formativo en la calidad del portafolio profesional y en el grado de satisfacción de los estudiantes para el desarrollo de las competencias del perfil de egreso. En AA.VV. (Coords.), *XIV Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas externas. Recursos para un prácticum de calidad*. (pp. 738-749). España: Andavira.
13. Iglesias, E. (2017). Claves teórico - prácticas para el desarrollo de estrategias educativas de base comunitaria. En Mohammed, E.H., Peñafiel, F. y Hernández, A. (Coords.), *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social*. (pp. 125-132). España: Comares.
14. Jurado de los Santos, P. & Soler Costa, R. (2017). Percepciones del profesorado y atención a la diversidad de alumnado. Análisis cuantitativo en un estudio exploratorio. En M. El Homrani, Ávalos, I. y Báez, D.E. (Coords.), *Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa*. (pp.584-594). España: Comares.
15. Lafuente Carrasco, Á. & Jurado de los Santos, P. (2017). Análisis de la actuación con alumnado con discapacidad auditiva. Propuesta de orientación para los docentes de música. En Rodríguez-Martín, A., *Prácticas innovadoras inclusivas: Retos y oportunidades; XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva*. (pp. 1013-1021). España: Universidad de Oviedo.
16. Leal, N.A. & Tejada, J. (2017). La práctica profesional de estudiantes de 7º Y 8º semestres de la licenciatura en educación preescolar de la Escuela Normal "Profr. Serafin Peña". En AA.VV. (Coords.), *XIV Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas externas. Recursos para un prácticum de calidad*. (pp. 811-822). España: Andavira.
17. Martínez-Roca, C. & Martínez Muñoz, M. (2017). GPS to a better future: career guidance for social justice in Catalonia's adult centres. En Hooley, T., Sultana, R.G. & Thomsen, R., *Career guidance for social justice: contesting neoliberalism*. UK: Routledge.
18. Martínez Muñoz, M. & Martínez-Roca, C. (2017). Guidance in catalan secondary education. En Sultana, Ronald G., *Career Guidance and Livelihood Planning across the Mediterranean. Challenging Transitions in South Europe and the MENA Region*. (pp.389-400). Malta: Sense Publishers - Mediterranean Journal of Educational Studies.
19. Mas Torelló, Ò. (2017). El perfil competencial investigador del professorat universitari. En *Actas Seminari d'intercanvi d'experiències. El desenvolupament competencial i l'aprenentatge reflexiu a l'educació superior*. (pp.38-48). España: DD-UB.
20. Navío, A., Ruiz, C. & Tejada, J. (2017). El contrato de aprendizaje como estrategia para la construcción y evaluación de las competencias profesionales del pedagogo en la UAB: percepciones de los agentes implicados. En AA.VV. (Coords.), *XIV Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas externas. Recursos para un prácticum de calidad*. (pp. 811-822). España: Andavira.
21. Olmos-Rueda, P. (2017). Universitat Autònoma de Barcelona: good practices for equity and inclusion in Higher Education. En Marhuenda-

- Fluixà, F., *Vocational Education beyond Skill Formation. VET between Civic, Industrial and Market Tensions*. (pp. 182-201). Switzerland: Peter Lang.
22. Olmos Rueda, P. Rodríguez-Gómez, D. & Gairín, J. (2017). Universitat Autònoma de Barcelona: good practices for equity and inclusion in Higher Education. En Dovigo, F. & Casanova, L. (Eds.), *Good practices for equity and inclusion in Higher Education. Access4all. Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education*. (pp.21-26). Italy: Department of Human and Social Sciences, University of Bergamo.
23. Sanahuja Gavaldà, J.M. & Olmos Rueda, P. (2017). Reincorporación y retención de los trabajadores de edad en el mercado de trabajo. La contribución de la formación. En Associació Catalana de Sociologia, *Llibre de resums de les sessions dels Grups de Treball VII Congrés Català de Sociologia i V Congrés Català de Joves Sociòlegs / Sociòlogues*. (pp.75). España: Servei de Publicacions de la Universitat Rovira i Virgili.
24. Serrano, J. & Tejada, J. (2017). La evaluación de las prácticas externas por los tutores académicos en los títulos de educación: las evidencias que más se utilizan. En AA.VV. (Coords.), *XIV Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas externas. Recursos para un prácticum de calidad*. (pp. 175-180). España: Andavira.
25. Soler Costa, R. & Jurado de los Santos, P. (2017). Competence-Based Learning in the teacher training. How to deal with the new educative Challenges? En M. El Homrani, Ávalos, I. y Báez, D.E. (Coords.), *Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa*. (pp.733-742). España: Comares.

Llibres

1. Comellas, M.J. (2017). *Generación sénior y mentoría. Construir conocimiento mediante relaciones multigeneracionales*. Barcelona: Octaedro.
2. Comellas, M.J. (2017). *Les dimensions del temps*. Barcelona: Arcàdia.
3. Feixas, M. & Zellweger, F. (2017). *Weiterbildung an Hochschulen. Über Kurse und Lehrgänge hinaus*. Switzerland: Hep Verlag.

*Congressos, Simposis, Jornades i Altres***Assistència**

- | | |
|---|---|
| 1. Conferència: <i>Cicle de Conferències "Gestió del coneixement col·lectiu i organitzacions que aprenen"</i> . Espanya. Del 15/06/2017 al 15/06/2017. | Gairín, Joaquín |
| 2. Conferència: <i>Conferences Knowledge mobilization</i> . Noruega. Del 28/08/2017 al 28/08/2017. | Ion , Georgeta |
| 3. Congrès: <i>CIMIE 17 - 6th Multidisciplinary International Congress of Educational Research</i> . Espanya. Del 29/06/2017 al 30/06/2017. | Barrera Corominas, Aleix
Pagès Mimó, Adrià |
| 4. Congrès: <i>ECER - European Conference on Educational Research</i> . Dinamarca. Del 22/08/2017 al 25/08/2017. | Barrera Corominas, Aleix
Rodríguez Gómez, David |
| 5. Congrès: <i>I Congrés Internacional sobre Universitat i Inclusió</i> . Espanya. Del 07/11/2017 al 08/11/2017. | Barrera Corominas, Aleix |
| 6. Congrès: <i>II Congreso Internacional de Orientación para la Inclusión</i> . Espanya. Del 17/11/2017 al 19/11/2017. | Barrera Corominas, Aleix
Martínez Muñoz, Màrius |
| 7. Congrès: <i>VI Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa</i> . Espanya. Del 06/07/2017 al 08/07/2017. | Barrera Corominas, Aleix
Castro Ceacero, Diego
Gairín, Joaquín
Mercader Juan, Cristina
Olmos Rueda, Patricia
Suárez , Cecilia Inés |
| 8. Congrès: <i>I Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación</i> . Espanya. Del 30/05/2017 al 02/06/2017. | Colorado Ramírez, Sara |
| 9. Congrès: <i>XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). "Globalización y organizaciones educativas"</i> . Espanya. Del 24/11/2017 al 26/11/2017. | Colorado Ramírez, Sara |
| 10. Congrès: <i>6è Congrés Català de Salut Mental de la Infància i l'Adolescència: "Trastorns de conducta en la infància i l'adolescència. Nous temps noves estratègies"</i> . Espanya. Del 23/11/2017 al 24/11/2017. | Diaz Vicario, Anna |
| 11. Congrès: <i>Els laberints de la memòria: 70a jornada de primavera de SCNPS 2017</i> . Espanya. Del 30/06/2017 al 30/06/2017. | Fortuny Guasch, Rosa |
| 12. Congrès: <i>Neuroeducació i Multisensorialitat: Aprendre amb els sentits a l'Educació Infantil (0-6)</i> . Espanya. Del 11/02/2017 al 11/02/2017. | Fortuny Guasch, Rosa |

13. Congrès: <i>II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, educación e inclusión</i> . Espanya. Del 25/04/2017 al 27/04/2017.	Gairín, Joaquín
14. Congrès: <i>Jornada monogràfica: el modelo de acceso a la profesión docente actual VX "MIR" educativo</i> . Espanya. Del 04/05/2017 al 05/05/2017.	Gairín, Joaquín
15. Congrès: <i>V Congreso Internacional de Docencia Universitaria</i> . Espanya. Del 19/06/2017 al 19/06/2017.	Gairín Sallán, Joaquín
16. Congrès: <i>XIV Congreso internacional de Educación Inclusiva. XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva</i> . Espanya. Del 03/04/2017 al 05/04/2017.	González Fernández, Henar Jurado de los Santos, Pedro Laborda Molla, Cristina
17. Congrès: <i>II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión</i> . Espanya. Del 25/04/2017 al 27/04/2017.	Iglesias Vidal, Edgar Jurado de los Santos, Pedro
18. Congrès: <i>VII Congrès Català de Sociologia</i> . Espanya. Del 20/04/2017 al 22/04/2017.	Jurado de los Santos, Pedro
19. Congrès: <i>XIV Congreso Internacional educación Inclusiva. XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva</i> . Espanya. Del 01/02/2017 al 05/04/2017.	Laborda Molla, Cristina
20. Congrès: <i>I Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación</i> . Espanya. Del 31/05/2017 al 02/06/2017.	Lopez Crespo, Saida
21. Congrès: <i>Erasmus +, cooperación e innovación en Europa: Resultados y perspectivas para el próximo programa (2021-2027)</i> . França. Del 16/11/2017 al 17/11/2017.	Martínez Muñoz, Màrius
22. Congrès: <i>Samba 6 Conference for Supervisors at and around youth education</i> . Dinamarca. Del 09/11/2017 al 10/11/2017.	Martínez Muñoz, Màrius
23. Congrès: <i>Vejledning og overgange</i> . Dinamarca. Del 10/05/2017 al 11/05/2017.	Martínez Muñoz, Màrius
24. Congrès: <i>Seminario Internacional "Prevenir el abandono educativo en la educación secundaria profesional"</i> . Espanya. Del 18/12/2017 al 19/12/2017.	Mas Torelló, Óscar Olmos Rueda, Patricia
25. Congrès: <i>Fòrum Internacional d'Educació Tecnològica</i> . Espanya. Del 27/06/2017 al 27/06/2017.	Rodríguez Gómez, David
26. Congrès: <i>XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. AIDIPE: Interdisciplinarietà y transferencia</i> . Espanya. Del 28/06/2017 al 30/06/2017.	Ruiz Bueno, Carmen
27. Congrès: <i>Imagining the future of Education</i> . Espanya. Del 28/02/2017 al 28/02/2017.	Salat Llorente, Esther
28. Congrès: <i>International Conference Inclusion and Exclusion in Education</i> . Xina. Del 13/06/2017 al 15/06/2017.	Mas Torelló, Óscar Sanahuja Gavaldà, Josep Maria
29. Congrès: <i>VII Congrès Català de Sociologia</i> . Espanya. Del 21/04/2017 al 22/04/2017.	Sanahuja Gavaldà, Josep Maria
30. Congrès: <i>XIV Simposium Internacional sobre el Pràcticum y las Prácticas Externas</i> . Espanya. Del 05/07/2017 al 07/07/2017.	Tejada Fernández, José

31. Congrés: XIX Congreso Internacional de Galicia e Norte de Portugal de Formación para o Trabalho. *A formación Profesional Dual: duos o duetos?*. Espanya. Del 06/07/2017 al 21/10/2017. Tejada Fernández, José
32. Curs: *Innovació docent i compromís social: un taller per dissenyar assignatures amb enfocament aprenentatges servei*. Espanya. Del 07/07/2017 al 16/02/2017. Fortuny Guasch, Rosa
33. Curs: *Promoure la Inclusió de col·lectius vulnerables a la Universitat*. Espanya. Del 08/07/2017 al 03/10/2018. Tomás Folch, Marina
34. Fòrum: *Forum Europeo de Administradores de la Educación*. Espanya. Del 10/07/2017 al 07/10/2017. Colorado Ramirez, Sara
35. Fòrum: *VII Foro Internacional de innovación Universitaria "Tendencias actuales de las transformaciones de las universidades en una nueva sociedad digital"*. Espanya. Del 11/07/2017 al 14/07/2017. Gairín, Joaquín
36. Fòrum: *VIII Fórum Internacional de Innovación y Creatividad*. Espanya. Del 12/07/2017 al 04/02/2017. Tejada Fernández, José
37. Jornada: *Jornada EDO: Experiències d'aprenentatge en acció (91/2/6/2017)*. Espanya. Del 13/07/2017 al 18/05/2017. Barrera Corominas, Aleix
Gairín, Joaquín
Mercader Juan, Cristina
38. Jornada: *VIII Jornadas Internacionales del Grupo EDO "Nuevos enfoques organizativos en las organizaciones"*. Espanya. Del 14/07/2017 al 19/05/2017. Barrera Corominas, Aleix
Castro Ceacero, Diego
Diaz Vicario, Anna
Gairín, Joaquín
Mercader Juan, Cristina
39. Jornada: *La formació del personal docent: des de l'accés a la universitat fins a l'exercici professional*. Espanya. Del 15/07/2017 al 27/06/2017. Castro Ceacero, Diego
Gairín, Joaquín
40. Jornada: *XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2017 y I Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2017*. Espanya. Del 16/07/2017 al 02/06/2017. Cejas León, Roberto
41. Jornada: *Experiències inclusives educatives i socials: avancem cap a una societat no excloent*. Espanya. Del 17/07/2017 al 18/03/2017. Fortuny Guasch, Rosa
42. Jornada: *I Jornada sobre la formació inicial en educació a Catalunya*. Espanya. Del 18/07/2017 al 16/06/2017. Gairín, Joaquín
43. Jornada: *II Jornadas Pedagógicas - Politécnico de Leiria. Portugal*. Del 19/07/2017 al 18/07/2017. Gairín, Joaquín
44. Jornada: *Jornadas sobre "Experiències inclusives, educatives i socials"*. Espanya. Del 20/07/2017 al 18/03/2017. Gairín, Joaquín
45. Jornada: *Journé d'Études: Pour un Enseignement Plurilingue*. Espanya. Del 21/07/2017 al 26/04/2017. Gairín, Joaquín
46. Jornada: *II Jornadas Universitarias de Educación*. Espanya. Del 22/07/2017 al 27/05/2017. Iglesias Vidal, Edgar

47. Jornada: <i>Análisis de los estudios de máster de ciencias sociales en el territorio español. Una propuesta investigativa.</i> Espanya. Del 23/07/2017 al 21/04/2017.	Jurado de los Santos, Pedro
48. Jornada: <i>Inspirant futurs al llarg de la vida. L'Orientació professional davant dels nous reptes.</i> Espanya. Del 24/07/2017 al 06/03/2017.	Martínez Muñoz, Màrius
49. Jornada: <i>Jornada tècnica d'Orientació Professional al llarg de la Vida.</i> Espanya. Del 25/07/2017 al 15/06/2017.	Martínez Muñoz, Màrius
50. Jornada: <i>Sessió plenària amb direccions de centres dels SSTT Vallès Oriental – Maresme.</i> Espanya. Del 27/07/2017 al 02/11/2017.	Martínez Muñoz, Màrius
51. Jornada: <i>II Seminario/Jornadas de Intercambio de experiències en el desarrollo competencial: "El desarrollo competencial y el aprendizaje reflexivo en la Educación Superior".</i> Espanya. Del 28/07/2017 al 02/02/2017.	Mas Torelló, Óscar
52. Jornada: <i>Jornades "Experiències Inclusives, Educatives i Socials".</i> Espanya. Del 29/07/2017 al 18/03/2017.	Mas Torelló, Óscar
53. Jornada: <i>1ª Trobada del Mapa de la Recerca de la Facultat de Ciències de l'Educació.</i> Espanya. Del 30/07/2017 al 10/10/2017.	Mercader Juan, Cristina
54. Jornada: <i>Jornada FIETxs2017 "Les tecnologies digitals en els nous escenaris d'aprenentatge".</i> Espanya. Del 27/06/2017 al 27/06/2017.	Barrera Corominas, Aleix Mercader Juan, Cristina Gairín, Joaquín Silva Galán, Jose Maria Suárez, Cecilia Inés
55. Jornada: <i>El desenvolupament competencial i l'aprenentatge reflexiu a l'educació superior.</i> Espanya. Del 01/08/2017 al 02/02/2017.	Navío Gámez, Antonio
56. Jornada: <i>Noves Tendències i Oportunitats en la Formació pel Treball.</i> Espanya. Del 02/08/2017 al 25/10/2017.	Navío Gámez, Antonio
57. Jornada: <i>2a Trobada de Centres Innovadors de Catalunya.</i> Espanya. Del 03/08/2017 al 07/06/2017.	Salat Llorente, Esther
58. Jornada: <i>50 Jornada Global DIM-Tardor 2017.</i> Espanya. Del 04/08/2017 al 18/12/2017.	Salat Llorente, Esther
59. Jornada: <i>IV Jornadas Internacionales Celebrando las diferencias de aprendizaje.</i> Espanya. Del 05/08/2017 al 26/06/2017.	Salat Llorente, Esther
60. Jornada: <i>Jornades Educació Artística i municipi.</i> Espanya. Del 06/08/2017 al 14/11/2017.	Salat Llorente, Esther
61. Jornada: <i>Jornades Tr@ms 2017 - Imagine Innovate International.</i> Espanya. Del 07/08/2017 al 04/07/2017.	Salat Llorente, Esther
62. Jornada: <i>Jornades sobre Experiències Inclusives Educatives i Socials. Avancem cap a una societat no excloent.</i> Espanya. Del 08/08/2017 al 18/03/2017.	Sanahuja Gavalda, Josep Maria
63. Jornada: <i>Aumentame Edu2017.</i> Espanya. Del 09/08/2017 al 25/11/2017.	Silva Galán, Jose Maria
64. Jornada: <i>EduHack: cocreació d'experiències educative.</i> Espanya. Del 10/08/2017 al 18/11/2017.	Silva Galán, Jose Maria

65. Jornada: <i>I Jornada de pràctiques. El centre formador, un mirall per als futurs docents</i> . Espanya. Del 11/08/2017 al 04/11/2017.	Silva Galán, Jose Maria
66. Jornada: <i>VI Jornadas de investigación docente en la Educación Superior</i> . Espanya. Del 12/08/2017 al 11/07/2017.	Tomás Folch, Marina Lopez Crespo, Saida
67. Reunió: <i>INCLUTE project meeting 3 "Promoting inclusive education through curriculum development and teacher education in China"</i> . Xina. Del 13/08/2017 al 16/06/2017.	Mas Torelló, Óscar
68. Reunió: <i>INCLUTE project meeting 4 "Promoting inclusive education through curriculum development and teacher education in China"</i> . Espanya. Del 14/08/2017 al 06/10/2017.	Mas Torelló, Óscar
69. Reunió: <i>XV Asamblea Nacional de Decanos/as y Directores/as de Ciencias de la Educación</i> . Espanya. Del 15/08/2017 al 10/11/2017.	Navío Gámez, Antonio Gairín, Joaquín
70. Seminaris: <i>Pro Networks: Supportings inter-sectorial networks in the integration of university drop-outs into vocational education and training</i> . Espanya. Del 16/08/2017 al 26/04/2017.	Gairín, Joaquín Mas Torelló, Óscar
71. Seminaris: <i>Anàlisis del procés d'elaboració de tesis doctorals</i> . Espanya. Del 17/08/2017 al 22/02/2017.	Fortuny Guasch, Rosa
72. Seminaris: <i>2do Encuentro para la Innovación y Gestión Académica</i> . Mèxic. Del 18/08/2017 al 14/03/2017.	Gairín, Joaquín
73. Seminaris: <i>I Seminari Teòric-Pràctic D'intervenció socioeducativa comunitària</i> . Espanya. Del 19/08/2017 al 22/06/2017.	Gairín, Joaquín Iglesias Vidal, Edgar
74. Seminaris: <i>Seminario "Gestión de procesos de desarrollo organizacional"</i> . Uruguai. Del 20/08/2017 al 24/07/2017.	Gairín, Joaquín
75. Seminaris: <i>XVII Seminari Permanent d'Orientació Professional. Escenaris laborals de l'orientació professional</i> . Espanya. Del 21/08/2017 al 20/04/2017.	Jurado de los Santos, Pedro
76. Seminaris: <i>Changing Education Together</i> . Espanya. Del 22/08/2017 al 28/02/2017.	Salat Llorente, Esther
77. Seminaris: <i>mSchoolsChanging Education Together</i> . Espanya. Del 23/08/2017 al 28/02/2017.	Salat Llorente, Esther
78. Seminaris: <i>IV Seminario Nacional de Formación para el Trabajo</i> . Espanya. Del 24/08/2017 al 19/05/2017.	Tejada Fernández, José
79. Seminaris: <i>VI Seminario Internacional, tecnologías para la evaluación de los aprendizajes</i> . Espanya. Del 25/08/2017 al 05/12/2017.	Tejada Fernández, José
80. Seminaris: <i>Seminari "El lideratge de centre afecta al rendiment acadèmic dels alumnes?"</i> Espanya. Del 26/08/2017 al 24/10/2017.	Tomás Folch, Marina
81. Sessió: <i>Multiplier Event "Access4all - Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education"</i> . Espanya. Del 27/08/2017 al 22/11/2017.	Gairín Sallan, Joaquín
82. Sessió: <i>Programa Formación Continua Universidad Católica Boliviana San Pablo</i> . Bolívia. Del 29/08/2017 al 28/04/2017.	Jurado de los Santos, Pedro

83. Simposium: *Simposio Internacional "Investigación en la enseñanza de la Escritura (IEE): Nueva alfabetización cognitiva, afectiva y digital*. Espanya. Del 30/08/2017 al 09/03/2017. Gairín, Joaquín
84. Simposium: *IX Simposi Internacional CIDUI. Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació: Desenvolupament professional docent: claus i reptes*. Espanya. Del 31/08/2017 al 25/05/2017. Ruíz Bueno, Carmen
85. Trobada: *I Encuentro "ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad en Educación Superior"*. Brasil. Del 01/09/2017 al 10/03/2017. Barrera Corominas, Aleix
Gairín, Joaquín
86. Trobada: *III Encuentro de Doctorandos EDO*. Espanya. Del 02/09/2017 al 28/06/2017. Barrera Corominas, Aleix
Díaz Vicario, Anna
Mercader Juan, Cristina
Suárez , Cecilia Inés
87. Trobada: *Multiplier event of the projecte "YOUTH - Creating a framework and developing contents for tomorrow's youth centres*. Espanya. Del 03/09/2017 al 09/06/2017. Barrera Corominas, Aleix
88. Trobada: *2º Encuentro para la Innovación y Gestión Académica*. Mèxic. Del 04/09/2017 al 13/03/2017. Castro Ceacero, Diego
89. Trobada: *IX Encuentro Iberoamericano de la RedAGE "Red de Apoyo a la Gestión Educativa"*. Brasil. Del 05/09/2017 al 09/03/2017. Barrera Corominas, Aleix
Castro Ceacero, Diego
Gairín, Joaquín
90. Trobada: *II Encuentros de Huergos EcoDidácticos*. Espanya. Del 06/09/2017 al 28/04/2017. Gairín, Joaquín
91. Trobada: *IV Encuentro de RedINCHE*. Espanya. Del 07/09/2017 al 20/10/2017. Gairín, Joaquín
92. Trobada: *XII Encuentro Iberoamericano de Educación "Hacia un modelo educativo de calidad y transformador"*. Espanya. Del 08/09/2017 al 11/11/2017. Gairín, Joaquín

Presentació d'aportacions

1. Barber, T.J., Imaz, A., Boffito, M., Podzamczar, D., Pozniak, A., Fortuny, R., Davies, N., Niubó, J., Mandalia, S. & Gazzard, B. (2017). Pòster: CSF Inflammatory markers after Adding Maraviroc to MONotherapy darunavir/ritonavir: The CINAMMON Study. CROI 2017 Seattle. Estats Units d'Amèrica. Del 13/02/2017 al 16/03/2017.
2. Barrera-Corominas, A. (2017). Comunicació: L'accés de persones adultes a la universitat: pràctiques d'èxit a la University of Bristol. I Congrés Internacional sobre Universitat i Inclusió. Espanya. Del 07/11/2017 al 08/11/2017.
3. Barrera-Corominas, A. (2017). Col·loqui: Bones pràctiques en creació i gestió del coneixement. Jornada EDO: Experiències d'aprenentatge en acció (91/2/6/2017). Espanya. Del 18/05/2017 al 18/05/2017.
4. Barrera-Corominas, A. (2017). Simpòsium: El proyecto Acces4all y ORACLE para la sistematización de estrategias de atención a colectivos vulnerables en la Universidad Presentado en el Simposio "El modelo ACCEDES para la promoción de grupos vulnerables en Educación Superior" - Coord. Diego Castro. VI Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa. Organitzat per la Comisión Iberoamericana de Calidad Educativa A Bellaterra. Espanya. Del 06/07/2017 al 08/07/2017.
5. Barrera-Corominas, A. (2017). Comunicació: El acceso a la universidad para personas adultas en Reino Unido: experiencias en implementación de cursos preparatorios. II Congreso Internacional de Orientación para la Inclusión. Espanya. Del 17/11/2017 al 19/11/2017.
6. Barrera-Corominas, A. (2017). Comunicació: ACCESS4ALL TOOLKIT - Una herramienta para evaluar la inclusión en la Universidad. VIII Jornadas Internacionales del Grupo EDO "Nuevos enfoques organizativos en las organizaciones". Espanya. Del 19/05/2017 al 19/05/2017.
7. Barrera-Corominas, A. & Pagès-Mimó, A. (2017). Comunicació: Servicios de apoyo educativo municipales: percepción de los profesionales y los jóvenes. CIMIE 17 - 6th Multidisciplinary International Congress of Educational Research. Espanya. Del 29/06/2017 al 30/06/2017.
8. Barrera-Corominas, A., Castro Ceacero, D. & Gairín, J. (2017). Comunicació: ORACLE - Observatori regional per a la qualitat de l'equitat a l'educació superior d'Amèrica Llatina. I Congrés Internacional sobre Universitat i Inclusió. Espanya. Del 07/11/2017 al 08/11/2017.
9. Barrera-Corominas, A., Castro Ceacero, D. & Gairín, J. (2017). Comunicació: Trabajando para la equidad en las instituciones de educación superior de Latinoamérica. El proyecto ORACLE. II Congreso Internacional de Orientación para la Inclusión. Espanya. Del 17/11/2017 al 19/11/2017.
10. Barrera-Corominas, A., Gairín, J. & Castro Ceacero, D. (2017). Comunicació: Educational and socio-community development of Costa Rican Night Schools. ECER 2015 - European Conference on Educational Research. Dinamarca. Del 22/08/2017 al 25/08/2017.
11. Castro Ceacero, D. (2017). Seminari: La gestión universitaria. Una aproximación a la dirección de los centros y departamentos. 2º Encuentro para la Innovación y Gestión Académica. Mèxic. Del 13/03/2017 al 13/03/2017.
12. Castro Ceacero, D. (2017). Altres: Institucionalizar compromisos. El Observatorio regional para la Calidad y la Equidad. VIII Jornadas Internacionales del grupo EDO. Espanya. Del 19/05/2017 al 19/05/2017.
13. Castro Ceacero, D. (2017). Seminari: El Modelo ACCEDES para la promoción de grupos vulnerables en educación superior. 6º Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa. Espanya. Del 06/07/2017 al 08/07/2017.

14. Cejas-León, Navío, A., R., & Meza-Cano, J.M. (2017). Comunicació Oral: La relación entre la orientación a la integración de las formaciones TIC del profesorado universitario y su transferencia a la función docente. XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2017 y I Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2017. Espanya. Del 01/06/2017 al 02/06/2017.
15. Colorado, S. (2017). Comunicació: La Ética Organizacional en los Centros Educativos. Análisis de Concepciones y Prácticas Educativas. I Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación. Espanya. Del 30/05/2017 al 02/06/2017.
16. Fortuny Guasch, R., Sanahuja Gavalda, J.M. & Mas Torelló, O. (2017). Comunicació: Inclusive Teaching Strategies: Students with Autism. The International Symposium on Inclusiveness and Exclusiveness in Education and the EU INCLUTE Project Meetings. Xina. Del 14/06/2017 al 16/06/2017.
17. Fortuny, R., Sanahuja, J.M. & Mas Torelló, O. (2017). Comunicació Oral: Inclusive Teaching Strategies: Students with Autism. International Symposium on Inclusiveness and Exclusiveness in Education. Xina. Del 13/06/2017 al 15/06/2017.
18. Gairín, J. (2017). Conferència convidada: Somien les persones amb la millora de les organitzacions? Promoure i gestionar el coneixement col·lectiu a les organitzacions que aprenen. Cicle de Conferències "Gestió del coneixement col·lectiu i organitzacions que aprenen". Espanya. Del 15/06/2017 al 15/06/2017.
19. Gairín, J. (2017). Conferència: Programar y evaluar por competencias. II Jornadas Pedagógicas - Politécnico de Leiria. Portugal. Del 17/07/2017 al 18/07/2017.
20. Gairín, J. (2017). Ponència: La inclusión, un reto social y educativo. II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión. Espanya. Del 25/04/2017 al 27/04/2017.
21. Gairín, J. (2017). Conferència: La atención a los colectivos vulnerables. El reto de combinar la calidad, equidad y excelencia en educación superior. VI Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa. Espanya. Del 06/07/2017 al 08/07/2017.
22. Gairín, J. (2017). Sessió: Sesión de trabajo del proyecto "Pro Networks: Supporting inter-sectorial networks in the integration of university drop-outs into vocational education and training". Pro Networks: Supporting inter-sectorial networks in the integration of university drop-outs into vocational education and training. Espanya. Del 26/04/2017 al 26/04/2017.
23. Gairín, J. (2017). Ponència: Rol investigador en la universidad en el marco de la reforma de la educación superior. IV Encuentro de RedINCHE. Espanya. Del 19/10/2017 al 20/10/2017.
24. Gairín, J. (2017). Altres: Primer encuentro ORACLE - Observatorio Regional de calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica. Primer encuentro ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Latinoamericana. Brasil. Del 08/03/2017 al 10/03/2017.
25. Gairín, J. (2017). Altres: IX Encuentro Iberoamericano de la RedAge "Red de Apoyo a la Gestión Educativa". IX Encuentro Iberoamericano de la RedAge. Brasil. Del 08/03/2017 al 09/03/2017.
26. Gairín, J. (2017). Ponència: Situación actual del grupo DO. VIII Jornadas Internacionales del Grupo EDO "Nuevos enfoques organizativos en las organizaciones". Espanya. Del 19/05/2017 al 19/05/2017.
27. Gairín, J. (2017). Seminari: Seminario "Gestión de procesos de desarrollo organizacional. Seminario "Gestión de procesos de desarrollo organizacional". Uruguai. Del 23/07/2017 al 24/07/2017.

28. Gairín, J. (2017). Seminari: "Aspectes avançats en la gestió del coneixement: mètriques i indicadors". "Aspectes avançats en la gestió del coneixement: mètriques i indicadors". Espanya. Del 06/07/2017 al 06/07/2017.
29. Gairín, J. (2017). Taula rodona: Posibilidades y límites de la inclusión en la universidad. VI Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa. Espanya. Del 06/07/2017 al 08/07/2017.
30. Gairín, J. (2017). Ponència: Momento actual del grupo EDO-UAB. VIII Jornadas Internacionales del Grupo EDO "Nuevos enfoques organizativos en las organizaciones". Espanya. Del 19/05/2017 al 19/05/2017.
31. Gairín, J. (2017). Seminari: Los Directivos Universitarios como Agentes de cambio. 2do Encuentro para la Innovación y Gestión Académica. Mèxic. Del 13/03/2017 al 14/03/2017.
32. Gairín, J. (2017). Conferència: Gestionando la complejidad, impulsando la mejora. VII Foro Internacional de innovación Universitaria "Tendencias actuales de las transformaciones de las universidades en una nueva sociedad digital". Espanya. Del 12/07/2017 al 14/07/2017.
33. Gairín, J. (2017). Seminari: Experiencias de Innovación y Mejora de la Docencia de la Universidad. 2do Encuentro para la Innovación y Gestión Académica. Mèxic. Del 13/03/2017 al 14/03/2017.
34. Gairín, J. (2017). Col·loqui: Bones pràctiques en creació i gestió del coneixement. III Jornada CEJFE / EDO: Experiències d'aprenentatge en acció. Espanya. Del 18/05/2017 al 18/05/2017.
35. Gairín, J., Prujà, J., Carrió, M. & Caride, J.A. (2017). Taula rodona: Taula Rodona "Propostes per millorar l'accés a Títols de formació del personal docent". La formació del personal docent: des de l'accés a la universitat fins a l'exercici professional. Espanya. Del 27/06/2017 al 27/06/2017.
36. Garcia, H., Tejada, J. & Navio, A. (2017). Comunicació Oral: La influencia del proceso formativo en la calidad del portafolio profesional y el grado de satisfacción de los estudiantes para el desarrollo de las competencias del perfil de egreso. XIV Simposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Espanya. Del 05/07/2017 al 07/07/2017.
37. Gispert, C., Gairín, J., Arnau, L., Florensa, R., Pujol, R.M. & Espinet, M. (2017). Col·loqui: Taller de dinamización agroecológica II: Taller práctico con los agentes reales de la UAB para la dinamización de un huerto en la Facultat de Ciències de l'Educació. II Encuentros de Huerigos EcoDidácticos. Espanya. Del 26/04/2017 al 28/04/2017.
38. Iglesias Vidal, E. (2017). Conferència convidada: Hacia una educación inclusiva y comunitaria. II Jornadas Universitarias de Educación. Espanya. Del 25/05/2017 al 27/05/2017.
39. Iglesias Vidal, E. (2017). Simpòsium: Anàlisi metodologia intervenció comunitària a partir d'un cas. I Seminari Teòric - Pràctic d'Intervenció Socioeducativa Comunitària. Espanya. Del 22/06/2017 al 22/06/2017.
40. Iglesias, E., Grané, P., Argelagues, M., Alegria, J., Esclapés, E., Quintela, J. & Lleonart, J. (2017). Seminari: "Estrategias educativas de base comunitaria para el éxito educativo: prioridad educativa en una Sociedad compleja". II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión. Espanya. Del 25/04/2017 al 27/04/2017.
41. Ion, G. (2017). Comunicació Oral: The academics' perception about the factors influencing the use of research in educational policy and practice. Conferences Knowledge mobilization. Noruega. Del 28/08/2017 al 28/08/2017.
42. Ion, G., Agud, I., Barrera-Corominas, A. & Muñoz Moreno, J.L. (2017). Pòster: Looking back and looking forward. Studying Student perceived benefits of peer-

- feedback in education degrees. ECER 2015 - European Conference on Educational Research. Dinamarca. Del 22/08/2017 al 25/08/2017.
43. Jurado de los Santos, P. (2017). Conferència: La planificación curricular por competencias y su relación con los objetivos. Programa Formación Continua Universidad Católica Boliviana San Pablo. Bolívia. Del 28/04/2017 al 28/04/2017.
 44. Jurado de los Santos, P. (2017). Comunicació: Los estudios de máster en el ámbito de ciencias sociales de la Universidad Autónoma de Barcelona. Análisis de los estudios de máster de ciencias sociales en el territorio español. Una propuesta investigativa. Espanya. Del 20/04/2017 al 21/04/2017.
 45. Jurado de los Santos, P. (2017). Taula rodona: Estudio exploratorio de las trayectorias de acceso a los másteres. Análisis de los estudios de máster de ciencias sociales en el territorio español. Una propuesta investigativa. Espanya. Del 20/04/2017 al 21/04/2017.
 46. Jurado de los Santos, P. & Soler Costa, R. (2017). Comunicació: Percepciones del profesorado y atención a la diversidad de alumnado. Análisis cuantitativo en un estudio exploratorio. II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión. Espanya. Del 25/04/2017 al 27/04/2017.
 47. Laborda Molla, C. (2017). Comunicació Oral: Características diferenciales del empleo en personas con discapacidad intelectual. XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva. XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Espanya. Del 03/04/2017 al 05/04/2017.
 48. Laborda Molla, C. (2017). Comunicació Oral: Usuarios con discapacidad Intelectual leve y moderada en centros ocupacionales: competencias laborales y calidad de vida. XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva. XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Espanya. Del 03/04/2017 al 05/04/2017.
 49. Lafuente, Á. & Jurado, P. (2017). Comunicació: Análisis de la actuación con alumnado con discapacidad auditiva. Propuestas de orientación para los docentes de música. XIV Congreso Internacional Educación Inclusiva. Espanya. Del 03/04/2017 al 05/04/2017.
 50. Leal Diaz, N. & Tejada Fernández, J. (2017). Comunicació Oral: La práctica profesional de estudiantes de 7º y 8º semestre de la licenciatura en Educación Preescolar de la Escuela Normal Prof. Serafín Peña. XIV Simposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Espanya. Del 05/07/2017 al 07/07/2017.
 51. Martínez Muñoz, M. (2017). Conferència plenària: The role of Counseling and counselors in the creation of social justice. Samba 6 conference for supervisors at and around youth education. Dinamarca. Del 09/11/2017 al 10/11/2017.
 52. Martínez Muñoz, M. (2017). Conferència inagural: Life transitions and trajectories in contemporary times. How can career guidance and counseling respond to peoples changes? Vejledning og overgange – Dinamarca. Del 10/05/2017 al 11/05/2017.
 53. Martínez Muñoz, M. (2017). Conferència convidada: Lideratge per a l'aprenentatge. Sessió plenària amb direccions de centres dels SSTT Vallès Oriental – Maresme. Espanya. Del 02/11/2017 al 02/11/2017.
 54. Martínez Muñoz, M. (2017). Taula rodona: La Orientación Inclusiva en Europa. II Congreso Internacional de orientación para la inclusión. Espanya. Del 17/11/2017 al 19/11/2017.
 55. Martínez Muñoz, M. (2017). Conferència convidada: Els respes futurs de l'Orientació Professional al llarg de la vida. Jornada tècnica d'Orientació Professional al llarg de la Vida. Espanya. Del 15/06/2017 al 15/06/2017.
 56. Martínez Muñoz, M. (2017). Taula rodona: El impacto de Erasmus+ en la UAB. Erasmus +, cooperación e innovación en Europa: Resultados y perspectivas para el próximo programa (2021-2027). França. Del 16/11/2017 al 17/11/2017.

57. Martínez Muñoz, M. & McCarthy, J. (2017). Conferència inaugural: Diàleg John McCarthy - Màrius Martínez. Inspirant futurs al llarg de la vida. L'Orientació professional davant dels nous reptes. Espanya. Del 06/03/2017 al 06/03/2017.
58. Martínez Muñoz, M. i Ordóñez, J.M. (2017). Ponència: Models d'orientació i intermediació laboral entre les diferents administracions públiques. Per un nou model d'orientació i intermediació laboral. Espanya. Del 16/03/2017 al 16/03/2017.
59. Mas Torelló, O. (2017). Taula rodona: El perfil competencial investigador del profesorado universitario. II Seminario/Jornadas de Intercambio de experiències en el desarrollo competencial: "El desarrollo competencial y el aprendizaje reflexivo en la Educación Superior". Espanya. Del 02/02/2017 al 02/02/2017.
60. Mas Torelló, O. (2017). Comunicació Oral: Co-Teaching: Looking for Inclusive Practices. International Symposium on Inclusiveness and Exclusiveness in Education. Xina. Del 13/06/2017 al 15/06/2017.
61. Mas Torelló, O. & Olmos, P. (2017). Conferència: Apuntes del perfil de los jóvenes en los programas de FP (nivel 1) en el contexto catalán y claves para la mejora de estos programas desde la perspectiva docente. Seminario Internacional "Prevenir el abandono educativo en la educación secundaria profesional". Espanya. Del 18/12/2017 al 19/12/2017.
62. Mas Torelló, O., Olmos, P., García, X. & Sanahuja, J.M. (2017). Comunicació Oral: University Teachers' Competencies. International Symposium on Inclusiveness and Exclusiveness in Education. Xina. Del 13/06/2017 al 15/06/2017.
63. Mercader Juan, C. (2017). Taula rodona: Mesa de reflexión. Congreso Internacional de Calidad Educativa. Espanya. Del 06/07/2017 al 08/07/2017.
64. Meza, J.M. & Cejas-León, R. (2017). Comunicació Oral: Justificación del uso de herramientas y justificación del conocimiento de Internet en un grupo estudiantes de segundo año de pedagogía. XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2017 y I Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2017. Espanya. Del 01/06/2017 al 02/06/2017.
65. Miranda Ossandon, J. & Jurado de los Santos, P. (2017). Ponència: Actuación docente de educación superior frente a estudiantes pertenecientes a contextos vulnerables. IV Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación. Xile. Del 09/08/2017 al 11/08/2017.
66. Navío Gámez, A. (2017). Taula rodona: Las metodologías narrativas y el trabajo en equipo en una formación de calidad. El desenvolupament competencial i l'aprenentatge reflexiu a l'educació superior. Espanya. Del 02/02/2017 al 02/02/2017.
67. Navío Gámez, A. (2017). Ponència: Formació pel treball. Noves tendències i nous reptes. Noves Tendències i Oportunitats en la Formació pel Treball. Espanya. Del 25/10/2017 al 25/10/2017.
68. Navío Gámez, A., Ruiz Bueno, C. & Tejada Fernández, J. (2017). Comunicació Oral: El contrato de aprendizaje como estrategia para la construcción y evaluación de las competencias profesionales del pedagogo en la UAB: percepciones de los agentes implicados. XIV Simposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Espanya. Del 05/07/2017 al 07/07/2017.
69. Olmos Rueda, P. & Mas Torelló, O. (2017). Ponència: Apuntes del perfil de los jóvenes en los Programas de FP (Nivel 1) en el contexto catalán y claves para la mejora de estos programas desde la perspectiva docente. Seminario Internacional Prevenir el Abandono Educativo en la Educación Secundaria Profesional. Espanya. Del 18/12/2017 al 19/12/2017.
70. Olmos Rueda, P., Mas Torelló, O. & Sanahuja Gavaldà, J.M. (2017). Pòster: El profesorat de suport a l'aula ordinària de secundària obligatòria. Una proposta de col·laboració i experiències didàctiques compartides. Jornades Experiències

- inclusives educatives i socials. Avacem cap a una societat no excloent. . Del 17/03/2017 al 18/03/2017.
71. Olmos, P., Mas Torelló, Ò. & Sanahuja Gavaldà, J.M. (2017). Pòster: El professorat de suport a l'aula ordinària de secundària obligatòria. Una proposta de col·laboració i experiències didàctiques compartides. Jornades "Experiències Inclusives, Educatives i Socials". Espanya. Del 17/03/2017 al 18/03/2017.
 72. Perez Muñoz, E., Guerau Valls, R.F., Jurado de los Santos, P. & Llanes Ordoñez, J. (2017). Pòster: Satisfacción académica: La visión de los estudiantes del Master Universitario de Abogacía de la Universidad de Barcelona. XVII Seminari Permanent d'Orientació Professional. Escenaris laborals de l'orientació professional. Espanya. Del 20/04/2017 al 20/04/2017.
 73. Pérez Romero, A., Fortuny Guasch, R., García Vallès, X., Badia Martín, M., Mas Torelló, Ò., Olmos Rueda, P. & Sanahuja Gavaldà, J. M. (2017). Pòster: INCLUTE: Promoting Inclusive education through curriculum development and teacher education in China. Experiències inclusives educatives i socials: avancem cap a una societat no excloent. Espanya. Del 17/03/2017 al 18/03/2017.
 74. Pérez, A. & Mas Torelló, O. (2017). Comunicació Oral: Inclusive Model of Educational Intervention with Children and Adolescents residing in Residential Centers of the Protection System. International Symposium on Inclusiveness and Exclusiveness in Education. Xina. Del 13/06/2017 al 15/06/2017.
 75. Questa, M., Meneses, J. & Rodríguez-Gómez, D. (2017). Comunicació Oral: Colaboración docente: experiencias de centros educativos en Uruguay. Fòrum Internacional d'Educació Tecnològica. Espanya. Del 27/06/2017 al 27/06/2017.
 76. Quiros Dominguez, C., Reguant, M., Rodriguez Moreno, M.L., Romero Rodriguez, S., Ruíz, J., Sabirón, F., Valderrama, R., Guerau Valls, R., Figuera, M. & Pueyo, V. (2017). Pòster: Conocer los procesos de transición a los estudios de máster en el ámbito de ciencias sociales. Bases para una propuesta de intervención. XVII Seminari Permanent d'Orientació Professional. Escenaris laborals de l'orientació professional. Espanya. Del 20/04/2017 al 20/04/2017.
 77. Ramis Escanelles, M. & Barrera-Corominas, A. (2017). Comunicació: Necessitats formatives del professorat universitari per atendre els alumnes amb necessitats educatives específiques: el cas de la UAB. I Congrés Internacional sobre Universitat i Inclusió. Espanya. Del 07/11/2017 al 08/11/2017.
 78. Rodríguez-Gómez, D. & Ion, G. (2017). Comunicació Oral: School Leaders' Informal learning strategies. A preliminary approach. European Conference in Educational Research. Dinamarca. Del 22/08/2017 al 25/08/2017.
 79. Rodríguez-Gómez, D., Meneses, J. & Armengol, C. (2017). Comunicació Oral: Digging into initial teacher training practices in Catalonia. European Conference in Educational Research. Dinamarca. Del 22/08/2017 al 25/08/2017.
 80. Ruiz Bueno, C. & Encinar Prat, L. (2017). Simpòsium: Diseño y desarrollo de estrategias metodológicas narrativas para el fomento de competencias de pensamiento reflexivo y la construcción significativa del aprendizaje. XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. AIDIPE: Interdisciplinariedad y transferencia. Espanya. Del 28/06/2017 al 30/06/2017.
 81. Salat Llorente, E. (2017). Comunicació Oral: Immersió Tecnològica i Innovació Educativa. 50 Jornada Global Dim-Tardor 2017. Espanya. Del 18/12/2017 al 18/12/2017.
 82. Salat Llorente, E. (2017). Taula rodona: Constitució de la Xarxa d'Escoles Municipals de Música i Arts. Jornades Educació Artística i municipi. Espanya. Del 14/11/2017 al 14/11/2017.
 83. Sanahuja Gavaldà J.M. & Olmos Rueda, P. (2017). Comunicació Oral: Reincorporación y retención de los trabajadores de edad en el mercado de trabajo. La

- contribución de la formación. VII Congrés Català de Sociologia i V Congrés de Joves Sociòlegs/Sociòlogues. Espanya. Del 20/04/2017 al 22/04/2017.
84. Sanahuja, J. M. & Olmos, P. (2017). Comunicació Oral: Reincorporació i retenció dels treballadors d'edat al mercat de treball. La contribució de la formació. VII Congrés Català de Sociologia. Espanya. Del 21/04/2017 al 22/04/2017.
85. Sanahuja, J.M. & Qinyi, T. (2017). Conferència plenària: Needs Analysis on Inclusive Education in China. International Conference Inclusion and Exclusion in Education. Xina. Del 13/06/2017 al 15/06/2017.
86. Serrano, J. & Tejada, J. (2017). Comunicació Oral: La evaluación de las prácticas externas por los tutores académicos en los títulos de educación: evidencias que más se utilizan. XIV Simposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Espanya. Del 05/07/2017 al 07/07/2017.
87. Silva Galán, J.M. (2017). Simpòsium: Recursos Digitals: Realitat Augmentada - Realitat virtual a l'àmbit educatiu. Simposi FIET. Espanya. Del 27/06/2017 al 27/06/2017.
88. Silva Galán, J.M. (2017). Altres: I Jornada de pràctiques. El centre formador, un mirall per als futurs docents. I Jornada de pràctiques. El centre formador, un mirall per als futurs docents. Espanya. Del 04/11/2017 al 04/11/2017.
89. Silva Galán, J.M. (2017). Grup de Treball: EduHack: cocreació d'experiències educatives amb tecnologia digital. EduHack: cocreació d'experiències educatives. Espanya. Del 28/10/2017 al 18/11/2017.
90. Soler Costa, R. & Jurado de los Santos, P. (2017). Comunicació: Competence-based learning in the teacher training. How to deal with the new educative challenges? II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión. Espanya. Del 25/04/2017 al 27/04/2017.
91. Suárez, C.I. (2017). Comunicació: Repensando la inclusión de estudiantes pertenecientes a grupos indígenas en la universidad. Posibilidades y límites. Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa. Espanya. Del 06/07/2017 al 08/07/2017.
92. Tejada Fernández, J. (2017). Taula rodona: La Pedagogía Laboral y su papel en la formación por y para el trabajo. IV Seminario Nacional de Formación para el Trabajo. Espanya. Del 19/05/2017 al 19/05/2017.
93. Tejada Frnández, J. & Rajadell Puiggrós, N. (2017). Relatòria: Conclusiones. VIII Fórum Internacional de Innovación y Creatividad. Espanya. Del 02/02/2017 al 04/02/2017.
94. Tomàs-Folch, M. & López Crespo, S. (2017). Comunicació Oral: Experiència d'aprenentatge vivencial: els simposiums de lideratge educatiu. VI Jornadas de investigación docente en la Educación Superior. Espanya. Del 10/07/2017 al 11/07/2017.
95. Valls Figuera, R-G., Venceslau, M., Torrado, M., Jurado, P. & Rojas, D. (2017). Pòster: Procesos de transición en el nivel de máster: El projecte dels estudiants internacionals com a subjectes en la migració qualificada. VII Congrés Català de Sociologia. Espanya. Del 20/04/2017 al 22/04/2017.

Participació en Comitès

1. International Conference Inclusion and Exclusion in Education. Xina. Del 13/06/2017 al 15/06/2017.

Sanahuja Gavaldà, Josep Maria - Coordinador/a (Comitè organitzador)

2. 1ª Trobada del Mapa de la Recerca de la Facultat de Ciències de l'Educació. Espanya. Del 10/10/2017 al 10/10/2017.

Mercader Juan, Cristina - Organitzador/a (Comitè organitzador)

3. VI Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa. Espanya. Del 06/07/2017 al 08/07/2017.

Barrera Corominas, Aleix - Moderador/a (Sessió)

Barrera Corominas, Aleix - Membre (Comitè organitzador)

Castro Ceacero, Diego - Membre (Comitè científic)

Gairín, Joaquín - Membre (Comitè científic)

Mercader Juan, Cristina - Membre (Comitè organitzador)

Olmos Rueda, Patricia - Coordinador/a (Comitè de programa)

Olmos Rueda, Patricia - Membre (Comitè científic)

Suárez, Cecilia Inés - Membre (Comitè organitzador)

Suárez, Cecilia Inés - Moderador/a (Comitè de programa)

4. Congreso ATICA 2017. Colòmbia. Del 25/10/2017 al 27/10/2017.

Gairín, Joaquín - Membre (Comitè científic)

5. Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia 2017: "Les tecnologies digitals en els nous escenaris d'aprenentatge". Espanya. Del 27/06/2017 al 27/06/2017.

Barrera Corominas, Aleix - Membre (Comitè organitzador)

Gairín, Joaquín - Membre (Comitè científic)

Mercader Juan, Cristina - Organitzador/a (Comitè organitzador)

Suárez, Cecilia Inés - Membre (Comitè organitzador)

6. I Encuentro "ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad en Educación Superior". Brasil. Del 08/03/2017 al 10/03/2017.

Barrera Corominas, Aleix - Coordinador/a (Comitè organitzador)

7. I Jornada sobre la formació inicial en educació a Catalunya. Espanya. Del 16/06/2017 al 16/06/2017.

Gairín, Joaquín - Membre (Comitè organitzador)

8. II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión. Espanya. Del 25/04/2017 al 27/04/2017.

Gairín, Joaquín - Membre (Comitè científic)

Iglesias Vidal, Edgar - Coordinador/a (Sessió)

9. III Encuentro de Doctorandos del Grupo EDO. Espanya. Del 28/06/2017 al 28/06/2017.

Gairín, Joaquín - Coordinador/a (Comitè organitzador)

10. IV Jornadas Internacionales Celebrando las diferencias de aprendizaje. Espanya. Del 26/06/2017 al 26/06/2017.

Salat Llorente, Esther - Membre (Comitè científic)

11. IX Encuentro de la RedAGE. Brasil. Del 08/03/2017 al 09/03/2017.

Barrera Corominas, Aleix - Coordinador/a (Comitè organitzador)

12. Jornada EDO: Experiències d'aprenentatge en acció (91/2/6/2017). Espanya. Del 18/05/2017 al 18/05/2017.

Barrera Corominas, Aleix - Moderador/a (Comitè de programa)

13. Jornades "Experiències Inclusives, Educatives i Socials". Espanya. Del 17/03/2017 al 18/03/2017.

Mas Torelló, Óscar - Altres (Comitè organitzador)

Sanahuja Gavaldà, Josep Maria - President/a (Comitè organitzador)

14. Journé d'Études: Pour un Enseignement Plurilingue. Espanya. Del 26/04/2017 al 26/04/2017.

Gairín, Joaquín - Membre (Comitè organitzador)

15. Multiplier Event "Access4all - Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education". Espanya. Del 22/11/2017 al 22/11/2017.

Gairín, Joaquín - Coordinador/a (Comitè organitzador)

16. Seminario Internacional "Prevenir el abandono educativo en la educación secundaria profesional". Espanya. Del 18/12/2017 al 19/12/2017.

Mas Torelló, Óscar - Membre (Comitè científic)

Olmos Rueda, Patricia - Membre (Comitè científic)

17. Simposio Internacional "Investigación en la enseñanza de la Escritura (IEE): Nueva alfabetización cognitiva, afectiva y digital. Espanya. Del 07/03/2017 al 09/03/2017.

Gairín, Joaquín - Membre (Comitè científic)

18. V Congreso Internacional de Docencia Universitaria. Espanya. Del 19/06/2017 al 19/06/2017.

Gairín, Joaquín - Membre (Comitè científic)

19. VI Seminario Internacional, tecnologías para la evaluación de los aprendizajes. Espanya. Del 04/12/2017 al 05/12/2017.

Tejada Fernández, José - Membre (Comitè científic)

20. VIII Fórum Internacional de Innovación y Creatividad. Espanya. Del 02/02/2017 al 04/02/2017.

Tejada Fernández, José - Membre (Comitè científic)

21. VIII Jornadas Internacionales del Grupo EDO "Nuevos enfoques organizativos en las organizaciones". Espanya. Del 19/05/2017 al 19/05/2017.

Barrera Corominas, Aleix - Organitzador/a (Comitè organitzador)

Gairín Sallan, Joaquín - Membre (Comitè organitzador)

22. XII Encuentro Iberoamericano de Educación "Hacia un modelo educativo de calidad y transformador". Espanya. Del 08/11/2017 al 11/11/2017.

Gairín, Joaquín- Membre (Comitè científic)

23. XIV Congreso Internacional Educación Inclusiva. Espanya. Del 03/04/2017 al 05/04/2017.

Jurado de los Santos, Pedro - Membre (Comitè científic)

24. XIV Congreso Internacional educación Inclusiva. XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Del 01/02/2017 al 05/04/2017.

Laborda Molla, Cristina - Membre (Comitè científic)

25. XIV Simposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Espanya. Del 05/07/2017 al 07/07/2017.

Tejada Fernández, José - Membre (Comitè científic)

26. XIX Congreso Internacional de Galicia e Norte de Portugal de Formación para o Trabajo. A formación Professional Dual: duos o duetos? Espanya. Del 19/10/2017 al 21/10/2017.

Tejada Fernández, José - Membre (Comitè científic)

Estades de Recerca

Barrera Corominas, Aleix	1. University of Bristol (Regne Unit). Del 01/06/2017 al 31/08/2017.
Lopez Crespo, Saida	2. Texas State University (Estats Units d'Amèrica). Del 11/09/2017 al 08/12/2017.

Professors visitants

Albuquerque Moreira, Ana María de	1. Universidade de Brasília (Brasil). Professor/a Tutor/a: Gairín, Joaquín. Del 18/09/2017 al 04/12/2017.
Aravena Gaete, Margarita Ercilia	2. Universidad Andrés Bello (Xile). Professor/a Tutor/a: Gairín, Joaquín. Del 01/09/2017 al 30/12/2018.
Leiva Guerrero, María Verónica	3. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Xile) Professor/a Tutor/a: Gairín, Joaquín. Del 10/05/2017 al 25/05/2017.
León Vargas, Ilonka	4. Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENECYT) (Ecuador). Professor/a Tutor/a: Gairín, Joaquín. Del 13/06/2017 a 13/09/2017.
Peña Vicuña, Percy Patricio	5. Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología (CONICYT). Professor/a Tutor/a: Tomàs i Folch, Marina. Del 01/10/2017 al 28/02/2017.
Rebollar Sánchez, Mariana	6. Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (Méxic). Professor/a Tutor/a: Tomàs i Folch, Marina. Del 18/09/2017 al 20/12/2017.
Tamez Cavazos, Tania Montserrat	7. Escuela Normal Superior "Profesor Serafín Peña" (Méxic). Professor/a Tutor/a: Tejada Fernández, José. Del 28/03/2017 al 28/04/2017.
Vázquez Clavera, Maria Inés	8. Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (IUACJ) (Uruguai). Professor/a Tutor/a: Gairín, Joaquín. Del 15/05/2017 al 02/06/2017.
Vásques Hernández, Alvaro	9. Escuela Normal Superior "Profesor Serafín Peña" (Méxic). Professor/a Tutor/a: Tejada Fernández, José. Del 28/03/2017 al 28/04/2017.

1. Acosta Peña, Roxana Nora. *Transferencia de la formación docente universitaria: un estudio en los docentes de las facultades de Ingeniería de la Universidad Católica del Norte (Chile)*. Director/a: Marina Tomás Folch i Mónica Feixas Condom. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 19/07/2017.
2. Delgado Valdivieso, Karina Elizabeth. *Contextualización del currículum de educación general básica del sistema educativo nacional en el sector rural*. Director/a: Miquel Àngel Essomba Gelabert. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 19/12/2017.
3. Fernández Abuín, Juan Pablo. *Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), como recurso didáctico para la adquisición y desarrollo de la competencia digital en alumnos de educación secundaria. Estudio de casos*. Director/a: Alejandra Bosco Paniagua. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 20/09/2017.
4. Henríquez Villarroel, David Rossi. *Estudi de les concepcions acadèmiques a la població aymara*. Director/a: Joaquín Gairín i Diego Castro Ceacero. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 13/11/2017.
5. Huertas Vidal, Salvador. *Avaluació de l'empoderament de l'autonomia responsable de l'estudiant universitari de la disciplina de disseny a través del desenvolupament de la col·laboració activa i el pensament crític*. Director/a: José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 14/06/2017.
6. López García, Carmen. *Avaluació del Curs de Seguretat Viària fonamentat en el model de canvi d'actitud en les escoles de conductors a Catalunya. Un camí per esdevenir autoescoles de qualitat*. Director/a: Josep Montané Capdevila i Montserrat Rodríguez Parrón. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 21/07/2017.
7. Meneses Riquelme, Galia. *Actitudes del profesorado ante la innovación curricular. El caso de la Universidad de Tarapacá*. Director/a: Marina Tomás Folch. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 15/11/2017.
8. Morad Abadi, Omid. *The role rankings in the marketing undertaken by universities through their institutional websites*. Director/a: Marina Tomás Folch i Georgeta Ion. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 30/11/2017.
9. Pulido Talero, William Eduardo. *La inclusión de los jóvenes bachilleres de estratos bajos de la ciudad de Bogotá a la educación superior*. Director/a: Carme Armengol Asparó. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 13/11/2017.
10. Ramírez Nieto, Neus. *Processos d'assessorament en centre focalitzats en l'aprenentatge de l'alumnat*. Director/a: José Tejada Fernández. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 21/07/2017.
11. Rodríguez Molina, Guillermo. *Influencia de las prácticas de gestión curricular de los Jefes de Unidades Técnicas Pedagógicas en las prácticas pedagógicas docentes de establecimientos municipales. El caso de las regiones Bio Bio y Araucanía-Chile*. Director/a: Joaquín Gairín. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 02/06/2017.
12. Suárez, Cecilia Inés. *La permanència d'estudiants indígenes en institucions d'Educació Superior a Amèrica Llatina*. Director/a: Gairín, Joaquín i Castro Ceacero, Diego. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 15/09/2017.

Impartits

1. Barrera Corominas, Aleix (2017). Màster: Processos de gestió en les institucions educatives. Des del 21/10/2017 fins al 15/12/2017.
2. Barrera Corominas, Aleix (2017). Curs: Sesión en el itinerario Neurociencia Cognitiva del Desarrollo. Des del 06/02/2017 fins al 10/02/2017.
3. Díaz Vicario, Anna (2017). Curs: La gestión de la seguridad integral en los centros educativos (6 horas). Des del 08/05/2017 fins al 09/05/2017.
4. Gairín, Joaquín (2017). Curs: El sistema educativo español. Pasantía para estudiantes de la Universidad de la República (Uruguay). Des del 23/01/2017 fins al 25/01/2017.
5. Gairín, Joaquín (2017). Curs: La atención a la diversidad como reto educativo y social. Pasantía para estudiantes de la Universidad de la República (Uruguay). Des del 23/01/2017 fins al 25/01/2017.
6. Gairín, Joaquín (2017). Curs: Atención a la diversidad. Principios generales. Des del 06/02/2017 fins al 10/02/2017.
7. Gairín, Joaquín (2017). Curs: El aula como espacio de intervención. Des del 06/02/2017 fins al 10/02/2017.
8. Gairín, Joaquín (2017). Curs: Nous reptes per la tutoria. Des del 22/03/2017 fins al 22/03/2017.
9. Gairín, Joaquín (2017). Curs: Somien les persones amb la millora d'elles organitzacions?. Des del 15/11/2017 fins al 15/11/2017.
10. Iglesias Vidal, Edgar (2017). Conferència: Dialoguem! Propostes per a seguir-nos construint interculturalment. Des del 16/10/2017 fins al 16/10/2017.
11. Iglesias Vidal, Edgar (2017). Conferència: Educació i inclusió al lleure. Des de 15/03/2017 fins al 15/03/2017.
12. Iglesias Vidal, Edgar (2017). Conferència: Aprenentatges de les colònies escolars. Des del 15/03/2017 fins al 15/03/2017.
13. Iglesias Vidal, Edgar (2017). Conferència: Visions sobre la diversitat sociocultural en professionals. Des del 08/06/2017 fins al 08/06/2017.
14. Iglesias Vidal, Edgar (2017). Conferència: Educació i ascens social. Des del 21/06/2017 fins al 21/06/2017.
15. Mas Torelló, Óscar (2017). Curs: Competències i formació pedagògica del professorat universitari. Docència. Des del 26/05/2017 fins al 26/05/2017.
16. Mas Torelló, Óscar (2017). Curs: Competències i formació pedagògica del professorat universitari. Docència. Des del 26/05/2017 fins al 26/05/2017.
17. Olmos Rueda, Patricia (2017). Curs: Capacitació docent. Itinerari: Atención individualizada, trabajo colaborativo, trabajo por proyectos, flexibilización curricular. Des del 07/02/2017 fins al 10/02/2017.
18. Olmos Rueda, Patricia (2017). Curs: Experiencia de innovación docente sobre la Técnica del Puzzle. Des del 21/02/2017 fins al 21/02/2017.

19. París Mañas, Georgina. (2017). Conferència: Millora docent: Intercanvi d'experiències docents: la tècnica puzzle. Des del 27/02/2017 fins al 27/02/2017.
20. Silva Galán, José Maria. (2017). Curs: Atenció Educativa Domiciliària. (AED). Des del 23/10/2015 fins al 16/06/2017.
21. Silva Galán, José Maria (2017). Curs: Jornada tècnica per a responsables TAC/TIC novells. Des del 29/09/2016 fins al 30/01/2017.
22. Silva Galán, José Maria (2017). Curs: Ús de dispositius mòbils a l'aula (Curs Telemàtic). Des del 17/10/2016 fins al 30/01/2017.
23. Silva Galán, José Maria (2017). Curs: Estratègies metodològiques de gestió de l'aula i aula digital. Des del 10/01/2017 fins al 16/03/2017.
24. Suárez, Cecília Inés (2017). Curs: Docència presencial. Des del 28/03/2017 fins al 28/03/2017.
25. Tejada Fernández, José (2017). Conferència: Por qué y cómo innovar en metodologías docentes en el contexto actual de enseñanza-aprendizaje universitario. Des del 03/07/2017 fins al 05/07/2017.
26. Tejada Fernández, José (2017). Conferència: Formación de formadores: nuevos escenarios y competencias digitales docentes. Des del 04/07/2017 fins al 06/07/2017.
27. Tejada Fernández, José (2017). Conferència: Investigación e innovación en educación. ¿dos caras de la misma moneda. Máster Oficial en Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Des del 05/10/2017 fins al 15/09/2018.
28. Tejada Fernández, José (2017). Conferència: Familia profesional de la Educación. Perfiles profesionales, formación y desarrollo. Postgrado de la Facultad de ciencias de la Educación Universidad de Sevilla. Des del 16/10/2017 fins al 14/09/2018.
29. Tomás Folch, Marina (2017). Seminari: El lideratge de centre afecta el rendiment acadèmic dels alumnes? Des del 24/10/2017 fins al 24/10/2017.
30. Tomás Folch, Marina (2017). Conferència: Factores que impulsan y obstaculizan la innovación. Curso Taller "La innovación en la ENES: Perspectivas y escenarios". Des del 26/10/2017 fins al 26/10/2017.
31. Tomás Folch, Marina (2017). Curs: Las profesoras en la universidad. ¿Sobre qué se ha investigado? Curs de doctorat. Des del 28/11/2017 fins al 29/11/2017.

Assistència

1. Barrera Corominas, Aleix (2017). Curs: Promoure la inclusió de col·lectius vulnerables a la Universitat. Des del 18/09/2017 fins al 03/10/2017.
2. Díaz Vicario, Anna (2017). Curs: Gestor de continguts Fatwire bàsic i mig. Des del 10/01/2017 fins al 12/01/2017.
3. Díaz Vicario, Anna (2017). Curs: Estructures bàsiques i de suport a la recerca. Des del 10/05/2017 fins al 10/05/2017.
4. Díaz Vicario, Anna (2017). Curs: Presenting research. Des del 20/06/2017 fins al 29/06/2017.
5. Díaz Vicario, Anna (2017). Curs: Promoure la inclusió de col·lectius vulnerables a la universitat. Des del 18/09/2017 fins al 03/10/2017.
6. Díaz Vicario, Anna (2017). Conferència: Herramientas 2.0 para comunicar la actividad científica, per Sr. Xavier Lasauca. Des del 25/10/2017 fins al 25/10/2017.
7. Díaz Vicario, Anna (2017). Curs: Orientar i acompanyar l'estudiant a la universitat. Des del 02/11/2017 fins al 02/11/2017.
8. Fortuny Guasch, Rosa (2017). Jornada: Jornada de treball sobre processos d'acreditació i formació per les persones amb especials dificultats. Des del 15/03/2017 fins al 15/03/2017.
9. González Fernández, Henar (2017). Conferència: La Discapacitat, protecció i autonomia: l'assistent. Des del 02/03/2017 fins al 02/03/2017.
10. González Fernández, Henar (2017). Curs: Claus per al disseny d'una docència motivadora. Des del 20/06/2017 fins al 21/06/2017.
11. González Fernández, Henar (2017). Jornada: III Taller per a professionals relacionats amb la Síndrome X Fràgil: Què necessita un infant X Fràgil a l'escola? Des del 28/10/2017 fins al 28/10/2017.
12. Laborda Molla, Cristina (2017). Conferència: La discapacitat, protecció i autonomia: l'assistent. Des del 02/03/2017 fins al 02/03/2017.
13. Laborda Molla, Cristina (2017). Jornada: Inspirant futurs al llarg de vida: l'orientació professional davant dels nous reptes. Des del 06/03/2017 fins al 06/03/2017.
14. Mercader Juan, Cristina (2017). Curs: Curs d'anglès "English Pronunciation for Teachers". Des del 14/02/2017 fins al 16/03/2017.
15. Mercader Juan, Cristina (2017). Curs: Curs d'anglès "Research papers". Des del 21/03/2017 fins al 27/04/2017.
16. Mercader Juan, Cristina (2017). Curs: Promoure la inclusió de col·lectius vulnerables a la Universitat. Des del 18/09/2017 fins al 03/10/2017.
17. Mercader Juan, Cristina (2017). Curs: Herramientas 2.0 para comunicar la actividad científica. Des del 25/10/2017 fins al 25/10/2017.
18. Mercader Juan, Cristina (2017). Curs: Orientar i acompanyar l'estudiant a la universitat. Des del 02/11/2017 fins al 02/11/2017.
19. Olmos Rueda, Patricia (2017). Conferència: The challenge of teaching in diverse classrooms-Examples from Germany (Hanna Saerborn). Des del 20/02/2017 fins al 20/02/2017.
20. Olmos Rueda, Patricia (2017). Seminari: Orientar i acompanyar l'estudiant a la universitat. Des del 02/11/2017 fins al 02/11/2017.

21. Pallares Mercader, Rosa Maria (2017). Curs: Procediment administratiu. Novetats llei 39/2015, de l'1 d'octubre. Des del 15/05/2017 fins al 26/05/2017.
22. Pallares Mercader, Rosa Maria (2017). Seminaris: Elaboració de memòries de gestió. Des del 23/05/2017 fins al 13/06/2017.
23. Suárez, Cecilia Inés (2017). Jornada: VIII Jornadas Internacionales del Grupo EDO "Nuevos enfoques organizativos en las organizaciones". Des del 19/05/2017 fins al 19/05/2017.
24. Suárez, Cecilia Inés (2017).Curs: Promoure la Inclusió de col·lectius vulnerables a la Universitat. Des del 18/09/2017 fins al 03/10/2017.
25. Tejada Fernández, José (2017). Curs: Introducció al programari R i R Comander. Des del 12/05/2017 fins al 26/05/2017.
26. Tejada Fernández, José (2017). Curs: Orientar i acompanyar l'estudiant a la universitat. Des del 02/11/2017 fins al 02/11/2017.
27. Tejada Fernández, José (2017). Curs: La resolució de conflictes en el context educatiu: la mediació escolar. Des del 14/12/2017 fins al 14/12/2017

Col·laboracions en revistes

1. Armengol Asparó, C. Comitè avaluador: Revista Educación XXI (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2012.
2. Armengol Asparó, C. Membre del Consell de Redacció: Butlletí del Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya (ISSN: 1696-3407). Des del 01/01/1993.
3. Armengol Asparó, C. Membre del Consell de Redacció: FÒRUM (Editorial Graó i Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya) (ISSN: 1696-0475). Des del 01/01/2002.
4. Armengol Asparó, C. Membre del Consell de Redacció: Organización y Gestión Educativa (Editorial Praxis i Fòrum Europeo de Administradores de la Educación) (ISSN: 1134-0312). Des del 01/01/2000.
5. Armengol Asparó, C. Revisor: @TIC. Revista d'Innovació Educativa (ISSN: 1989-3477). Des del 20/10/2009.
6. Armengol Asparó, C. Revisor: Revista de Educación. Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 22/12/2009.
7. Armengol Asparó, C. Revisor: Revista Iberoamericana de Estudios Superiores (RIES) (ISSN: 2007-2872). Des del 02/07/2010.
8. Barrera-Corominas, A. Membre del Consell Assessor: Revista GestiónARTE (ISSN: 2393-6363). Des del 01/09/2015.
9. Bosco Paniagua, A. Membre del Comitè Editorial: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2009.
10. Bosco Paniagua, A. Comitè avaluador: Perfiles (ISSN: EAW-3805). Des del 01/01/2001.
11. Bosco Paniagua, A. Comitè avaluador: RELATEC (ISSN: 1695-288X). Des del 01/01/2005.
12. Bosco Paniagua, A. Comitè avaluador: Tendencias Pedagógicas (ISSN: 1133-2654). Des del 01/01/2001.
13. Castro Ceacero, D. Comitè avaluador: Temas de Educación (0716-7423). Des del 14/06/2017.
14. Castro Ceacero, D. Comitè avaluador: Revista Cuadernos de Administración. Universidad del Valle, Colombia (ISSN: 0120-4645). Des del 01/12/2013.
15. Castro Ceacero, D. Comitè avaluador: Revista Educación (PUCP) (ISSN: 1019-9403). Des del 01/03/2016.
16. Castro Ceacero, D. Comitè avaluador: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2010.
17. Castro Ceacero, D. Comitè avaluador: Revista Learning in Higher Education. The Learner, Common Ground (ISSN: 2327-7955). Des del 01/06/2014.
18. Comellas Carbó, M.J. Comitè avaluador: Cultura y Educación (ISSN: 1578-4118). Des del 12/19/2009.
19. Comellas Carbó, M.J. Comitè avaluador: Psychology, Society, & Education (ISSN: 1989-709X). Des del 19/12/2011.

20. Comellas Carbó, M.J. Membre del Comitè Científic: Educarnos (ISSN: 1575-197X). Des del 19/09/2010.
21. Duran, M.M. Revisor: EDUCAR (ISSN: 0211-819X).
22. Duran, M.M. Revisor: The International Journal of Leadership in Education (IJLE) (ISSN: 1360-3124 (Print), 1464-5092 (Online)).
23. Feixas Condom, M. Membre del Consell de Direcció: Revista de Docència Universitària (REDU) (ISSN: 1887-4592). Des del 01/05/2015.
24. Feixas Condom, M. Revisor: Studies in Higher Education (ISSN: 0307-5079). Des del 01/05/2009.
25. Feixas Condom, M. Revisor: Tertiary Education and Management (TEAM) (ISSN: 1358-3883). Des del 01/01/2008.
26. Feixas Condom, M. Editor: Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ISSN: 2219-6994). Des del 01/07/2015.
27. Gairín, J. Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación (2027-1174). Des del 23/02/2017.
28. Gairín, J. Comitè avaluador: Contextos Educativos (ISSN: 1575-023X). Des del 01/01/2001.
29. Gairín, J. Comitè avaluador: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1999.
30. Gairín, J. Comitè avaluador: Enseñanza de las ciencias (ISSN: 0212-4521). Des del 01/01/1986.
31. Gairín, J. Comitè avaluador: Enseñanza de las Ciencias Sociales (ISSN: 1579-2617). Des del 01/01/2002.
32. Gairín, J. Comitè avaluador: Ingeniare. Revista chilena de ingeniería (ISSN: 0718-3291). Des del 01/01/2012.
33. Gairín, J. Comitè avaluador: International Journal of Leadership in Education: Theory & Practice (ISSN: 1360-3124). Des del 01/01/2006.
34. Gairín, J. Comitè avaluador: Revista Educación XXI (ISSN: 1575-0345). Des del 01/01/2010.
35. Gairín, J. Comitè avaluador: Revista Enseñanza & Teaching (ISSN: 2386-3919). Des del 01/01/2013.
36. Gairín, J. Comitè avaluador: Revista Gestión de la Educación (ISSN: 2215-2288). Des del 23/12/2015.
37. Gairín, J. Comitè avaluador: Revista Infancia y Aprendizaje. Journal for the Study of Education and Development (ISSN: 0210-3702). Des del 12/01/2007.
38. Gairín, J. Comitè avaluador: Revista Internacional de Investigación en Educación (ISSN: 2027-1182). Des del 01/01/2009.
39. Gairín, J. Comitè avaluador: Revista Perfiles Educativos (ISSN: 0185-2698). Des del 01/11/2012.
40. Gairín, J. Coordinador: Portal gestioncentros.com (ISSN: EAW_1080). Des del 01/01/2006.
41. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Apertura (ISSN: EAW_3509). Des del 22/04/2015.
42. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Boletín de Estudios de Investigación Indivsa (ISSN: 1579-3141). Des del 01/01/2012.
43. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Bordón. Revista de Pedagogía. (ISSN: 0210-5934). Des del 01/06/2005.

44. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Contextos Educativos (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/1998.
45. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Contextos Educativos. Revista de Educación (ISSN: 1575-023X). Des del 01/01/2011.
46. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: EDUCADI Journal of Education (ISSN: 0719-6105). Des del 14/01/2015.
47. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Enseñanza de las Ciencias (ISSN: 0212-4521). Des del 01/10/1998.
48. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Ingeniare. Revista Chilena de Ingeniería (ISSN: 0718-3291). Des del 01/08/2015.
49. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Investigación & Gestión Organizacional (ISSN: 2322-8393). Des del 01/11/2014.
50. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: New approaches in Educational Research (ISSN: 2254-7339). Des del 31/01/2012.
51. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Profesorado (Granada) (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/1998.
52. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista de Educación XXI (ISSN: 1575-0345). Des del 01/01/2006.
53. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista de Estudios Aplicados (ISSN: EAW_3508). Des del 23/10/2015.
54. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria (REFIEDU) (ISSN: 1989-0257). Des del 18/01/2009.
55. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista DIM (ISSN: 1699-3748). Des del 01/11/2012.
56. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista Educación y Educadores (ISSN: 0123-1294). Des del 01/01/2009.
57. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación (ISSN: 1579-3141). Des del 01/03/2012.
58. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista Perspectiva Educativa (ISSN: 0718-9729). Des del 24/12/2010.
59. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista RIAICES (ISSN: 2340-6194). Des del 07/03/2013.
60. Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista IDEALES (ISSN: EAW_3510). Des del 27/01/2015.
61. Gairín, J. Membre del Comitè Editorial: International Journal of Leadership in Education: Theory & Practice (ISSN: 1360-3124). Des del 01/01/2008.
62. Gairín, J. Membre del Comitè Editorial: Journal of New Approaches in Educational Research (ISSN: 2254-7339). Des del 01/07/2012.
63. Gairín, J. Membre del Comitè Editorial: Revista Cuadernos de Investigación Educativa (ISSN: 1510-2432). Des del 01/05/2012.
64. Gairín, J. Membre del Comitè Editorial: Revista Fundamentos da Educação (ISSN: 2317-2754). Des del 01/08/2014.
65. Gairín, J. Membre del Comitè Editorial: Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación (ISSN: 2408-4573). Des del 25/02/2014.
66. Gairín, J. Membre del Consell Assessor: IVAP – Herri Arduralaritzaren Euskal Erakundea (ISSN: UAB-4001-A). Des del 01/01/2015.

67. Gairín, J. Membre del Consell Assessor: Profesorado: Revista de Currículum y formación de profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/2005.
68. Gairín, J. Membre del Consell Assessor: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/01/2007.
69. Gairín, J. Membre del Consell Assessor: Revista de Orientación Educacional (ISSN: 0716-5714). Des del 01/01/2008.
70. Gairín, J. Membre del Consell Assessor: Revista Herramientas (ISSN: 1137-6856). Des del 01/01/2009.
71. Gairín, J. Membre del Consell Assessor: Revista Psicodidáctica (ISSN: 1136-1034). Des del 01/01/2008.
72. Gairín, J. Membre del Consell Assessor: Revista Universitas Tarraconensis d'Educació (ISSN: 0211-3368). Des del 21/03/2015.
73. Gairín, J. Membre del Consell Editor: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1996.
74. Gairín, J. Membre del Consell Editor: RELAPAE (ISSN: 2408-4573). Des del 19/02/2016.
75. Gairín, J. Revisor: Revista de Investigación Educativa – CPU-e (ISSN: 1870-5308). Des del 15/09/2016.
76. Gairín, J. Revisor: Revista INNOVA (ISSN: EAW_2238). Des del 01/06/2011.
77. Gairín, J. Revisor: Revista Temas de Educación (ISSN: 0716-7423). Des del 18/11/2016.
78. Gairín, J. Membre del Consell Assessor: Revista Vasca de Gestión de Personas y Organizaciones Públicas (ISSN: 2173-6405).
79. Gairín, J. Revisor: Revista científica Cuadernos de Administración (Colombia) (ISSN: 0120-3592).
80. Gairín, J. Revisor: Revista de Educación (España) (ISSN: 1988-592X 0034-8082 (en línea);0034-8082 (impreso)).
81. Iglesias Vidal, E. Monitor Educador (1139-2339). Altres. Des del 15/05/2017 fins al 15/05/2017.
82. Iglesias Vidal, E. Estris (1699-1486). Altres. Des del 15/03/2017 fins al 15/03/2017.
83. Iglesias Vidal, E. Revista Lleure (UAB-4150-A). Altres. Des del 15/05/2017 fins al 15/05/2017.
84. Iglesias Vidal, E. Comitè avaluador: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2014.
85. Jariot Garcia, M. Membre del Consell de Redacció: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/11/2003.
86. Jurado de los Santos, P. Comitè de redacció: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2009.
87. Jurado de los Santos, P. Membre del Comitè Editorial: Revista Educación Inclusiva (ISSN: 1889-4208). Des del 01/10/2008.
88. Jurado de los Santos, P. Membre del Consell Assessor: Revista de Educación Especial (ISSN: 1130-0876). Des del 01/01/1993.
89. Jurado de los Santos, P. Membre del Consell de Redacció: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. (ISSN: 1138-414X). Des del 01/10/2009.
90. Laborda Molla, C. Revisor: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/02/2011.

91. Martínez Muñoz, M. Comité evaluador: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/10/1997.
92. Martínez Muñoz, M. Revisor: FUENTES (ISSN: EAW_2513). Des del 01/05/2012.
93. Martínez Muñoz, M. Revisor: REIRE. Revista de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UB (ISSN: 2013-2255). Des del 01/11/2012.
94. Mas Torelló, Ó. Revisor: CPU-e Revista de Investigación Educativa (México) (ISSN: 1870-5308). Des del 16/05/2016.
95. Mas Torelló, Ó. Revisor: Innovación Educativa (España) (ISSN: EAW_2996). Des del 23/07/2013.
96. Mas Torelló, Ó. Revisor: Profesorado: Revista de Currículum y Formación de Profesorado. (España) (ISSN: 1138-414X). Des del 21/12/2011.
97. Mas Torelló, Ó. Revisor: REDU- Revista de Docencia Universitaria. (España) (ISSN: 1887-4592). Des del 19/10/2012.
98. Mas Torelló, Ó. Revisor: Revista Brasileira de Orientação Profissional (ISSN: 1679-3390). Des del 01/08/2015.
99. Mas Torelló, Ó. Revisor: EDUCAR (España) (ISSN: 0211-819X). Des del 12/08/2011.
100. Mas Torelló, Ó. Revisor: Revista Iberoamericana de Educación Superior (México) (ISSN: 2007-2872). Des del 17/10/2010.
101. Mas Torelló, Ó. Revisor: Revista Multiciencia (Venezuela) (ISSN: 1806-2946). Des del 05/04/2013.
102. Olmos Rueda, P. Revisor: EDUCAR (0211-819X). Des del 12/09/2017 fins al 01/10/2017.
103. Olmos Rueda, P. Revisor: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 07/06/2017 fins al 15/11/2017.
104. Olmos Rueda, P. Revisor: Revista de Investigaciones (Puno) - Escuela de Posgrado de la UNA PUNO (1997-4035). Des del 18/09/2017 fins al 01/10/2017.
105. Olmos Rueda, P. Revisor: Revista de Investigación en Educación Superior (RIES) (2007-2872). Des del 01/02/2017 fins al 01/03/2017.
106. Olmos Rueda, P. Revisor: Revista Colombiana de Ciencias Sociales (2216-1201). Des del 10/11/2017 fins al 15/12/2017.
107. Olmos Rueda, P. Revisor: Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales (RIFOP) (ISSN: 0213-8646). Des del 11/12/2012.
108. París Mañas, G. Coordinador: QURRICULUM (ISSN: 1130-5371). Des del 10/10/2016 fins al 20/01/2017.
109. Sanahuja Gavalda, J.M. Revisor: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2006.
110. Sanahuja Gavalda, J. M. Revisor: Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/2012.
111. Sanahuja Gavalda, J. M. Revisor: Research in autism (ISSN: 1878-0237). Des del 01/01/2012.
112. Tejada Fernández, J. Revisor: Revista Pedagogía y Saberes (0121-2494). Des del 01/01/2017 fins al 31/12/2017.
113. Tejada Fernández, J. Director: EDUCAR (0211-819X). Des del 24/05/2017.

114. Tejada Fernández, J. Revisor: Revista Cultura y Educación (1135-6405). Des del 01/01/2017 fins al 31/12/2017.
115. Tejada Fernández, J. Revisor: Educación XXI (1139-613X). Des del 01/01/2017 fins al 31/12/2017.
116. Tejada Fernández, J. Revisor: RIES. Revista Iberoamericana de Educación Superior (2007-2872). Des del 01/01/2017 fins al 31/12/2017.
117. Tejada Fernández, J. Revisor: Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación (2027-1182).
118. Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: DEP. Cuadernos de Educación Superior (ISSN: UAB-2655-A). Des del 01/01/2004.
119. Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: Dialéctica (ISSN: 1316-7243). Des del 01/01/2007.
120. Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2001.
121. Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: Formación XXI. Revista de Educación y empleo (ISSN: 1886-2284). Des del 01/06/2001.
122. Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: INDIVISA Boletín de Estudios e Investigación (ISSN: 1579-3141). Des del 15/03/2008.
123. Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/01/2008.
124. Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Científic: EducaciónXXI (ISSN: 1139-613X)- Des de 21/03/2014.
125. Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Científic: Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación (ISSN: 1133-8482). Des del 14/04/2005.
126. Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Científic: Revista Pràcticum (ISSN: EAW_3799). Des del 20/05/2016.
127. Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Editorial: DEP. Cuadernos de Educación Superior (ISSN: UAB-2655-A). Des del 01/01/2004.
128. Tejada Fernández, J. Membre del Consell Assessor: Creatividad y Sociedad (ISSN: 1578-214X). Des del 01/01/2001.
129. Tejada Fernández, J. Membre del Consell Assessor: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 15/01/2006.
130. Tejada Fernández, J. Membre del Consell Assessor: Universitas Tarraconensis. Revistas de Ciències de l'Educació (ISSN: 0211-3368). Des del 21/03/2015.
131. Tejada Fernández, J. Membre del Consell de Redacció: INNOVIB: Recursos i recerca educativa de les Illes Balears (ISSN: 2172-587X). Des del 24/11/2010.
132. Tejada Fernández, J. Revisor: CIT. Formación Universitaria (ISSN: 0718-5006). Des del 19/05/2016.
133. Tejada Fernández, J. Revisor: Cultura y Educación (ISSN: 1135-6405). Des del 02/02/2011.
134. Tejada Fernández, J. Revisor: Educación XXI (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2011
135. Tejada Fernández, J. Revisor: Educational Research and Reviews (ISSN: 1990-3839). Des del 10/03/2011.
136. Tejada Fernández, J. Revisor: Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación (ISSN: 2027-1182). Des del 07/04/2014.

137. Tejada Fernández, J. Revisor: Perfiles Educativos (ISSN: 0185-2698). Des del 01/04/2013.
138. Tejada Fernández, J. Revisor: Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación (ISSN: 1133-8482). Des del 12/02/2006.
139. Tejada Fernández, J. Revisor: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/2016 fins al 31/12/2016.
140. Tejada Fernández, J. Revisor: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 10/01/2013.
141. Tejada Fernández, J. Revisor: Revista de Investigación Educativa (ISSN: EAW_3787). Des del 01/01/2016 fins al 31/12/2016.
142. Tejada Fernández, J. Revisor: Revista de Educación Superior -ANUIES- (ISSN: 0185-2760). Des del 15/10/2016 fins al 06/11/2016.
143. Tejada Fernández, J. Revisor: Revista Investigación y Ciencia Universidad de Aguascalientes (ISSN: 1665-4412). Des del 20/05/2010.
144. Tomás Folch, M. Membre del Comitè Editorial: REPERE-Journal of Educational Sciences (ISSN: UAB-2818-A). Des del 24/01/2008.
145. Tomás Folch, M. Revisor: Archivos analíticos de políticas educativas (ISSN: 1068-2341). Des del 25/10/2008.
146. Tomás Folch, M. Revisor: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 09/01/2000.
147. Tomás Folch, M. Revisor: International Journal of Leadership in Education (ISSN: 1360-3124). Des del 20/10/2010.
148. Tomás Folch, M. Revisor: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE) (ISSN: 1134-4032). Des del 01/01/2008.

Participació en Comissions

1. Armengol Asparó, M. C. Membre: Miembro del grupo de mejora GUIEDAY "Guiatge per l'aprenentatge integral de continguts acadèmics i desenvolupament de la competència discursiva" (Consultora). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 18/02/2015.
2. Armengol Asparó, M. C. Altres: Consejo de Coordinación del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Comissió Promotora). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
3. Armengol Asparó, M. C. Membre: Comisión Técnica del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Altres). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
4. Armengol Asparó, M. C. Membre: Grupo de Trabajo «Anglès» del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Comissió Executiva). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
5. Armengol Asparó, M. C. Membre: Grupo de Trabajo «Doble titulació» del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Comissió Executiva). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
6. Barrera-Corominas, A. Secretari: Comitè d'Avaluació Externa per a l'Acreditació en el marc del Programa de verificació, modificació, seguiment i acreditació de les propostes de títols oficials universitaris. (Comissió Avaluadora). AQU Catalunya. Des del 05/06/2015.
7. Bosco Paniagua, A. Membre: Comissió Executiva del Dpto de Pedagogia Aplicada (Comissió Executiva). Departament de Pedagogia Aplicada. Des del 15/01/2008.
8. Bosco Paniagua, A. Membre: Responsable d'igualtat del Departament de Pedagogia Aplicada. (Comissió Promotora). Observatori per la igualtat a la UAB. Des del 23/10/2008.
9. Comellas Carbó, M.J. Altres: Ajuntament de l'Hospitalet del Llobregat. (Comissió Assessoria). Observatori de la Infància. Des del 06/02/2015.
10. Comellas Carbó, M.J. Altres: Projecte AEqualis. (Comissió Assessoria). Fundació Salut i Envelliment. Des del 10/01/2015.
11. Comellas Carbó, M.J. Avaluador: Agencia Valenciana d'avaluació i prospectiva (Comissió Avaluadora). Generalitat de València. Des del 10/02/2012.
12. Comellas Carbó, M.J. Avaluador: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Comissió Avaluadora). CSIC. Des del 03/04/2011.
13. Comellas Carbó, M.J. Avaluador: Agence Nationale de Recherche (Comissió Avaluadora). Ministère d'Éducation Nationale. Des del 08/05/2011.
14. Gairín, J. Altres: Programa CROMA (Comissió Assessoria). Grup assessor de CROMA. Des del 13/02/2017.
15. Gairín, J. Membre: Consell Interuniversitari de Catalunya (Consultora). Consell Escolar de Catalunya. Des del 20/03/2017.
16. Gairín, J. Vocal: Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat en Educació. (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 25/04/2016.
17. Gairín, J. Membre: Comisión de evaluación de la XXXIII Convocatòria del Fons de Solidaritat de la UAB. (Comissió Avaluadora). Fundació Autònoma Solidària. Des del 01/01/2016.

18. Gairín, J. Membre: Consell Assessor de Cooperació y EpD (Comissió Assessora). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/11/2014.
19. Gairín, J. Membre: Comissió del FEAEC (Comissió Assessora). FEAEC. Des del 21/07/2014.
20. Gairín, J. Membre: Comisión Académica Ad Honorem del Doctorado en Gestión y Calidad de la Educación (Comissió Assessora). UNAN-MANAGUA. Des del 01/07/2014.
21. Gairín, J. Membre: Projecte Difference. (Comissió Assessora). Ajuntament de Sant Cugat del Vallès. Des del 29/05/2014.
22. Gairín, J. Membre; Consejo de Orientación. (Comissió Promotora). Centre Internacional de Phonétique Appliqué (CIPA). Des del 10/03/2014.
23. Gairín, J. Membre: Comisión de evaluación de ANEP. (Comissió Avaluadora). ANEP. Des del 01/01/2014.
24. Gairín, J. Avaluador: Comité de Evaluación de Titulaciones (Comissió Assessora). Unibasq. Des del 30/07/2013.
25. Gairín, J. Avaluador: Avaluacions Expedients (Comissió Avaluadora). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Des del 16/01/2013.
26. Gairín, J. Avaluador: Evaluador: Máster Propio en Innovación Aplicada (Comissió Avaluadora). Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla. Des del 04/06/2013.
27. Gairín, J. Avaluador: QS World University Rankings (Comissió Avaluadora). QS Intelligence Unit. Des del 17/05/2013.
28. Gairín, J. Avaluador: Informe de evaluación del Doctorado en Ciencias de la Educación (Comissió Avaluadora). Universidad de La Frontera. Des del 08/01/2013.
29. Gairín J. Membre: Miembro del comité externo de expertos proyecto ALFA ESVI-AL (Comissió Assessora). Universidad de Alcalá de Henares. Des del 24/09/2012.
30. Gairín J. Membre: Comissió del Curs de Formació de Directius (Comissió Assessora). Escola d'Administració Pública de Catalunya. Des del 23/09/2011.
31. Gairín J. Membre: Asesor en el Programa de Creació i Gestió del Coneixement (Comissió Assessora). Agencia de Protección de la Salud. Des del 01/01/2011.
32. Gairín J. Membre: Comisión asesora del Proyecto Educativo de Ciudad (Comissió Assessora). Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès. Des del 01/01/2010.
33. Gairín J. Membre: Comité Científico del Curs de formación inicial en dirección de centros docentes públicos (Comissió Assessora). Departament d'Educació. Des del 01/01/2010.
34. Gairín J. President: Comissió Evaluadora de Becas FPU (Comissió Avaluadora). Ministerio de Educación. Des del 08/03/2010.
35. Gairín J. Membre: Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador de l'àmbit de Ciències Socials (Comissió Assessora). Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Des del 26/10/2009.
36. Gairín, J. Altres: Asesoramiento al Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades. (Comissió Assessora). Universidad Francisco de Vitoria. Des del 01/01/2008.
37. Gairín, J. Membre: Asesor del Diploma de Formación Superior en Dirección de Centros Educativos (Comissió Assessora). Universidad Autónoma de Madrid. Des del 01/01/2008.

38. Gairín, J. Membre: Cuerpo Consultivo Internacional (Comissió Consultora). Revista de Orientación Educativa. Des del 01/01/2008.
39. Gairín, J. Membre: Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador de l'àmbit de Ciències Socials (Comissió Assessora). Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Des del 02/11/2007.
40. Gairín, J. Membre: Grupo de trabajo para el Análisis de Propuestas y políticas para la Cerdanyola económica de la sociedad del conocimiento (Consultora). Ajuntament de Cerdanyola del Vallès. Des del 01/03/2007.
41. Gairín, J. Membre: Claustre de la UAB (Comissió Executiva). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 10/12/1997.
42. Tejada Fernández, J. Vocal: Consejo Consultivo Internacional (Consultora). Universidad Autonoma de Nuevo Leon. Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. Des del 30/10/2014.
43. Tejada Fernández, J. Vocal: Subcomisión de Acreditación de la rama del Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas (Comissió Avaluadora). Axencia para la Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG. Des del 07/10/2014.
44. Tejada Fernández, J. Vocal: Comisión de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas para la evaluación previa a la verificación, el seguimiento y las modificaciones de títulos oficiales de la Comunidad de Galicia (Comissió Avaluadora). Axencia para la Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG. Des del 04/02/2014.
45. Tejada Fernández, J. Avaluador: Comisión de la Evaluación de la Investigación de Humanidades y Ciencias Sociales (Comissió Avaluadora). Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL). Des del 20/12/2008.
46. Tejada Fernández, J. Avaluador: Comisión de Psicología y Ciencias de la Educación (Comissió Avaluadora). Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). MEC. Des del 23/01/2007.
47. Tejada Fernández, J. Avaluador: Comité para la Mejora de la Docencia (Comissió Avaluadora). Universidad Complutense de Madrid. Vicerrectorado de Innovación y EEES. Des del 17/01/2007.
48. Tejada Fernández, J. Avaluador: Comissió Avaluació Convocatoria d'Ajuts per a l'organització d'accions mobilitzadores (ARCS) (Comissió Avaluadora). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Des del 12/01/2007.
49. Tomás Folch, M. Avaluador: Comissió per a l'acreditació de recerca de l'àmbit de les Ciències Socials. (Comissió Avaluadora). AQU. Des del 17/06/2016 fins al 17/06/2020.
50. Tomàs Folch, M. Avaluador: Comissió per a l'avaluació de professors lectors de l'àmbit de les Ciències Socials. (Comissió Avaluadora). AQU. Des del 17/06/2016 fins al 17/06/2020.

Síntesis del potencial investigador

Aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament

A continuació es presenta una síntesis de les aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament de Pedagogia Aplicada durant l'any 2017.

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions			Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades recerca	Tesis
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Assistència	Presentació	Comitès		
Armengol Asparó, Carne		12	25				79		9	
Barrera Corominas, Aleix	13	1, 3 ^{IP} , 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16	14			3, 4, 5, 6, 7, 37, 38, 54, 85, 86, 87, 89	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 42, 77	3, 5, 6, 11, 12, 21	1	
Bosco Paniagua, Alejandra			5						3	
Castro Ceacero, Diego		1, 12, 13 ^P				7, 38, 39, 88, 89	8, 9, 10, 11, 12, 13	3,	4, 11	
Cejas León, Roberto				1,2		40	14, 64			
Colorado Ramírez, Sara			7, 8			8, 9, 34	15			

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions			Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades e recerca	Tesis
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Assistència	Presentació	Comitès		
Comellas Carbó, M. Jesús			9	5	1, 2					
Díaz Vicario, Anna		7, 12	10, 11, 12, 13			10, 38, 86				
Duran Bellonch, M. del Mar		7, 12								
Essomba Gelabert, Miquel Àngel	4, 5, 14, 15, 16	2, 9							2	
Feixas Condom, Mònica			1	6	3				1	
Fortuny Guasch, Rosa						11, 12, 32, 41, 71	1, 16, 17, 73			
Gairín Sallán, Joaquín	9	1 ^{IP} , 3 ^{IP} , 7 ^{IP} , 9 ^{IP} , 10 ^{IP} , 13 ^{IP} , 15 ^{5P} , 16	3, 4, 7, 8, 13, 15, 21, 24, 28, 33, 34	7, 8, 9, 10, 11, 22		1, 7, 13, 14, 15, 35, 37, 38, 39, 42, 43, 44, 45, 54, 69, 70, 72, 73, 74, 81, 83, 85, 89, 90, 91, 92	8, 9, 10, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37	3, 4, 5, 7, 8, 9, 14, 15, 17, 18, 21, 22	4, 11, 12	
González Fernández, Henar		12				16				
Iglesias Vidal, Edgar	6		16	3, 13		17, 46, 73	38, 39, 40	8		
Ion, Georgeta		1, 7, 12, 15, 16	17			2	41, 42, 78		8	
Jariot Garcia, Mercè	1, 2, 3									

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions			Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades recerca	Tesis
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Assistència	Presentació	Comitès		
Jurado de los Santos, Pedro			6	14, 15, 25		16, 17, 18, 47, 75, 82	43, 44, 45, 46, 49, 65, 72, 90, 95	23		
Laborda Molla, Cristina	8, 10, 11					16, 19	47, 48	24		
López Crespo, Saida		10				20, 66	94		2	
Martínez Muñoz, Màrius	7			17, 18		6, 21, 22, 23, 48, 49, 50	51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58			
Martínez Roca, Carme				18						
Mas Torelló, Óscar		4, 5, 8, 11, 15	18, 19, 24	19		24, 28, 51, 52, 67, 68, 70	16, 17, 59, 60, 61, 62, 69, 70, 71, 73, 74	13, 16		
Mercader Juan, Cristina		7, 12	21			7, 37, 38, 53, 54, 86	63	2, 3, 5		
Moreno Oliver, Francesc Xavier			22, 23							
Muñoz Moreno, José Luis		12					42			
Navío Gámez, Antoni				1, 12, 20		55, 56, 69	14, 36, 66, 67, 68			
Olmos Rueda, Patricia		1, 8	2, 19, 24, 30	21, 22, 23		7, 24	62, 69, 70, 71, 73, 83, 84	2, 16		
Orta Trepapat, Maria		12								
Pagès-Mimó, Adrià						3	7			

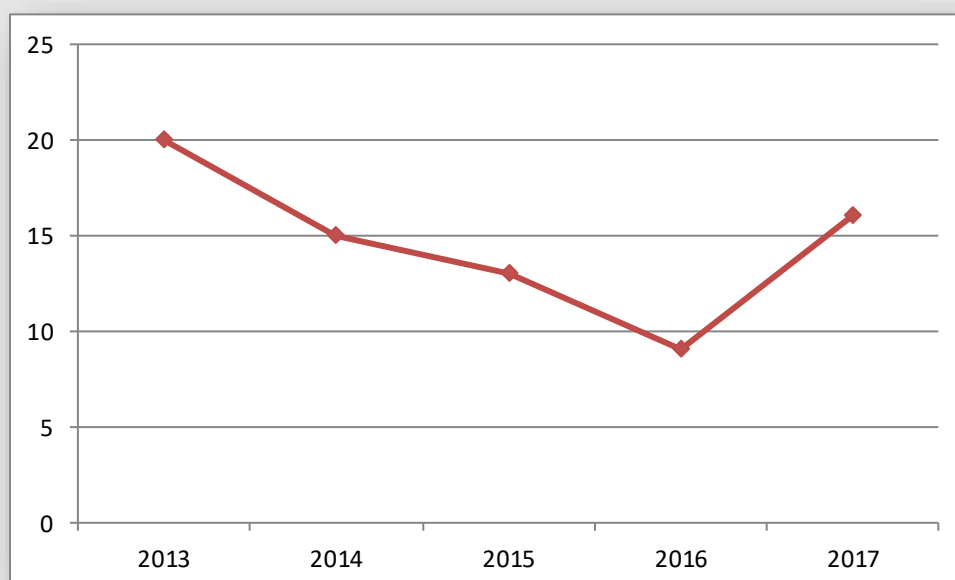
Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes de recerca	Publicacions			Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Assistència	Presentació	Comitès		
París Mañas, Georgina		13, 15	25							
Parera García, Mònica		12								
Pérez Maldonado, Cristina		1								
Rodríguez-Gómez, David		1, 7, 9, 10, 12, 15	27	22		4, 25	75, 78, 79			
Rodríguez Parrón, Montserrat									6	
Ruiz Bueno, Carme			31	20		26, 84	68, 80			
Salat Llorente, Esther		12				27, 57, 58, 59, 60, 61, 76, 77	81, 82	10		
Sanahuja Gavallda, Josep M.		14	30	23		28, 29, 62	16, 17, 62, 70, 71, 73, 83, 84, 85	1, 13		
Silva Galán, Josep Maria						54, 64, 65	87, 88, 89			
Suárez, Cecilia Inés		7		10		7, 54, 86	91	3, 5		
Tarrés Vallespí, Anna	12									
Tejada Fernández, José		6	5, 25, 26, 29, 31	4, 12, 16, 20, 24		30, 31, 36, 78, 79	36, 50, 68, 86, 92, 93	19, 20, 25, 26	5, 10	
Tomàs Folch, Marina		1	1, 20, 32			33, 66, 80	94		1, 7, 8	

Evolució del potencial de Recerca

Tot seguint presentem algunes dades comparatives de les activitats realitzades pel professorat i els investigadors del Departament de Pedagogia Aplicada durant els anys 2013, 2014, 2015, 2016 i 2017.

Activitats de Transferència

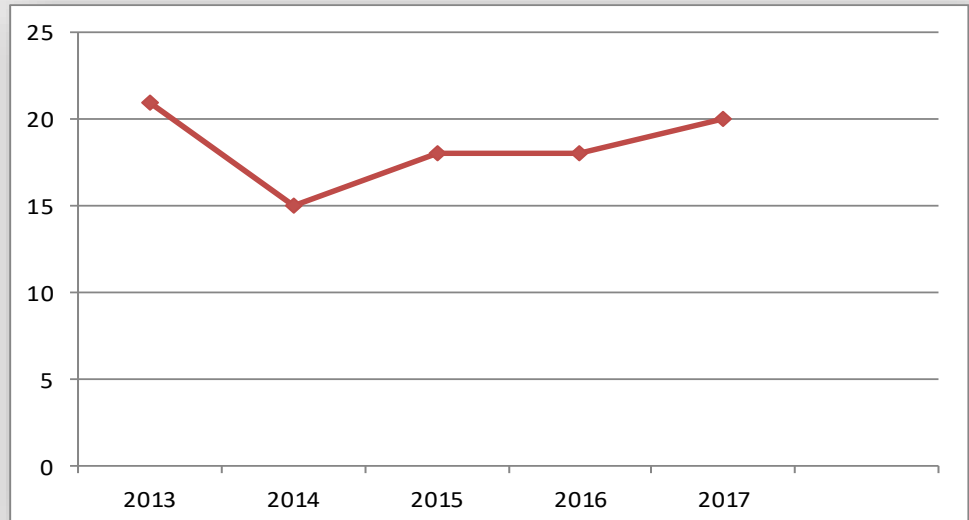
2013	2014	2015	2016	2017
20	15	13	9	16



Projectes de recerca

Projectes de Recerca

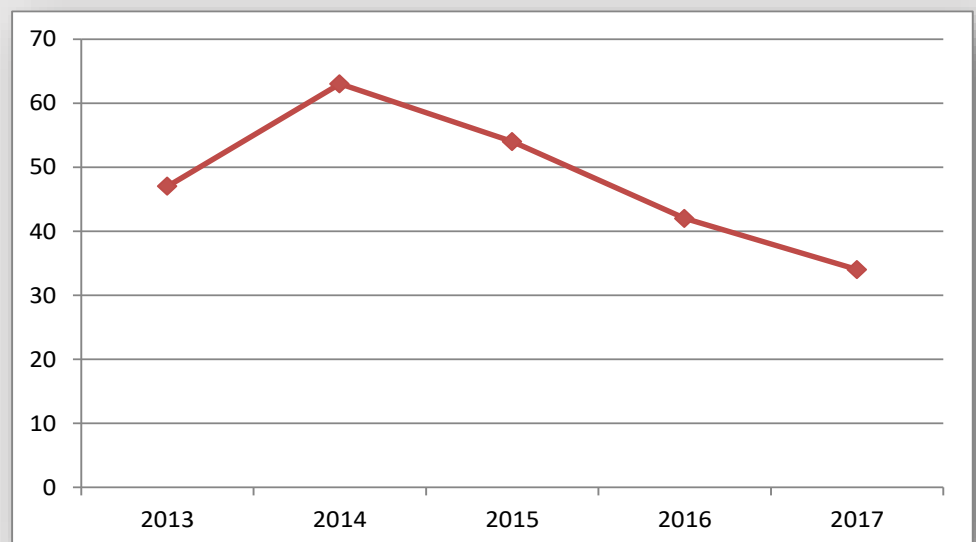
2013	2014	2015	2016	2017
21	15	18	18	20
12 IP del Departament	8 IP del Departament	6 IP del Departament	6 IP del Departament	6 IP del Departament



Publicacions

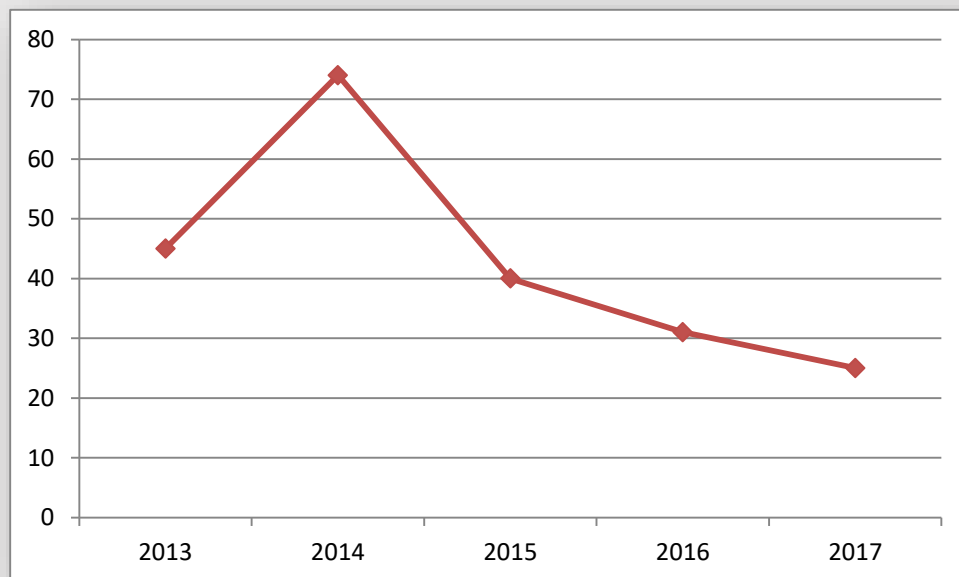
Articles

2013	2014	2015	2016	2017
47	63	54	42	34



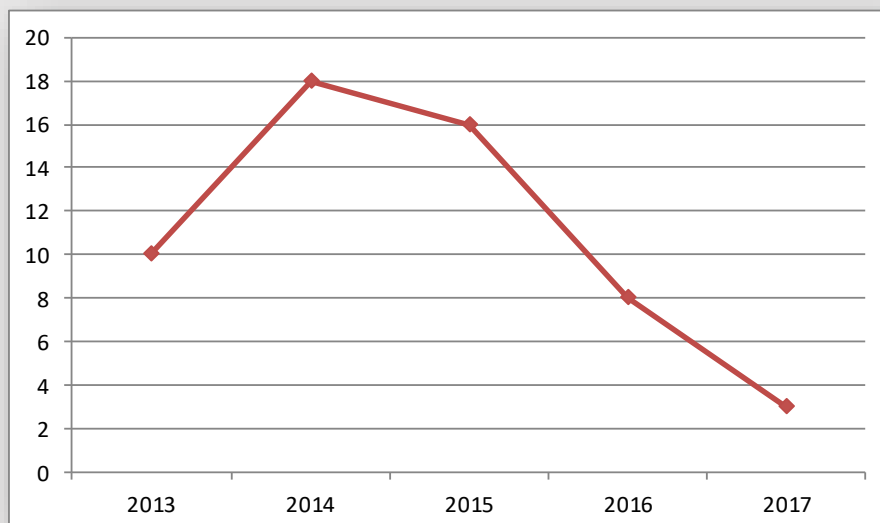
Capítols de llibre

2013	2014	2015	2016	2017
45	74	40	31	25



Llibres

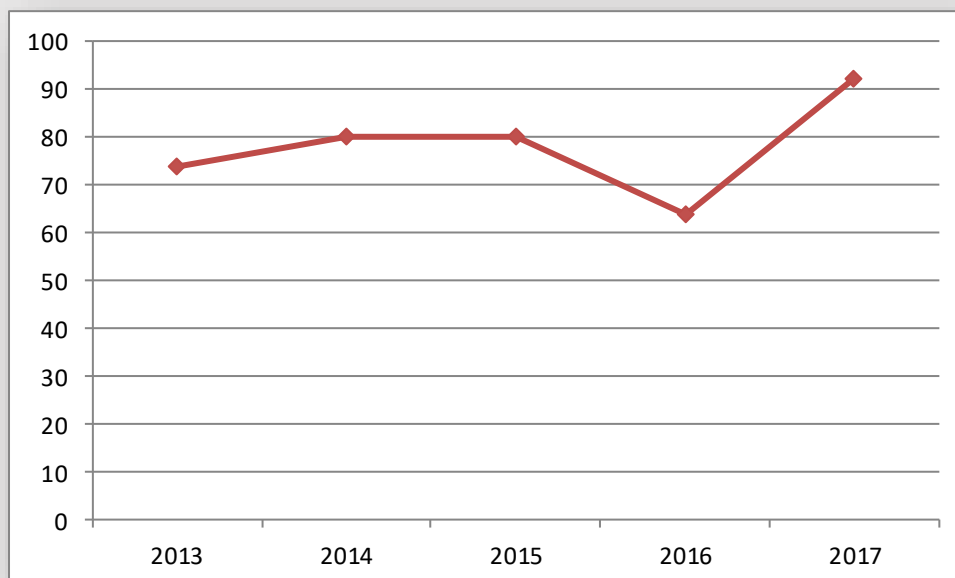
2013	2014	2015	2016	2017
10	18	16	8	3



Congressos, Simposis, Jornades o Altres

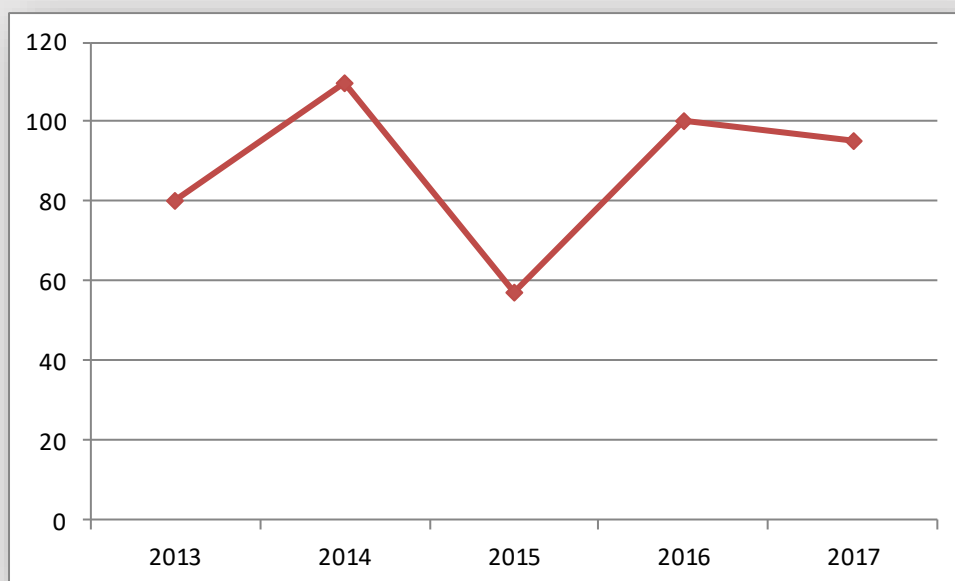
Assistència

2013	2014	2015	2016	2017
74	80	80	64	92



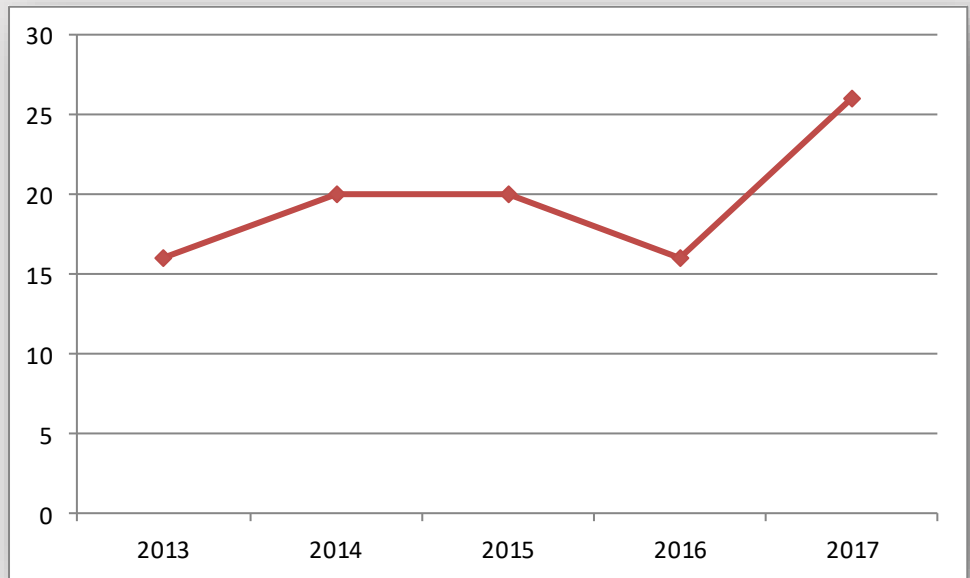
Presentació d'aportacions

2013	2014	2015	2016	2017
80	110	57	100	95



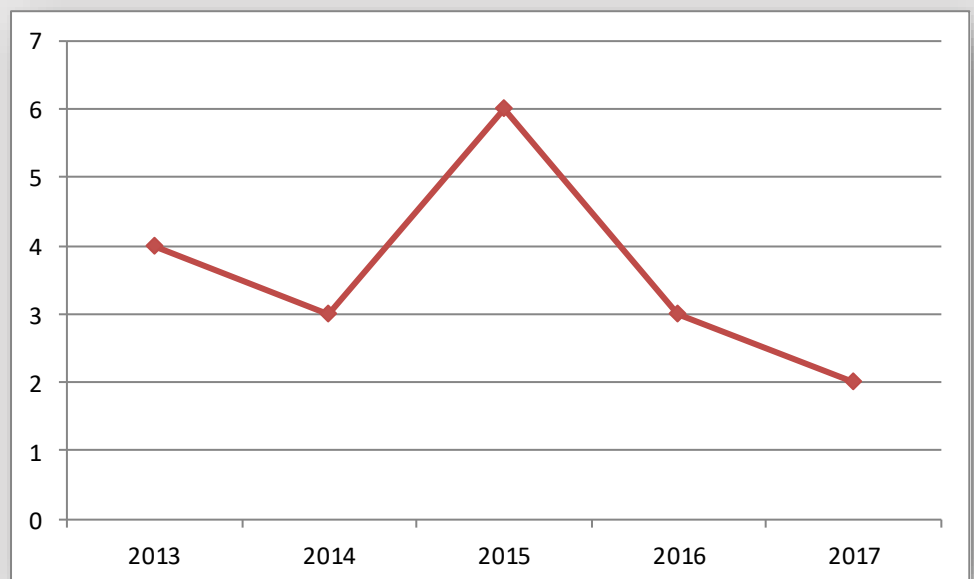
Participació en comitès

2013	2014	2015	2016	2017
16	20	20	16	26



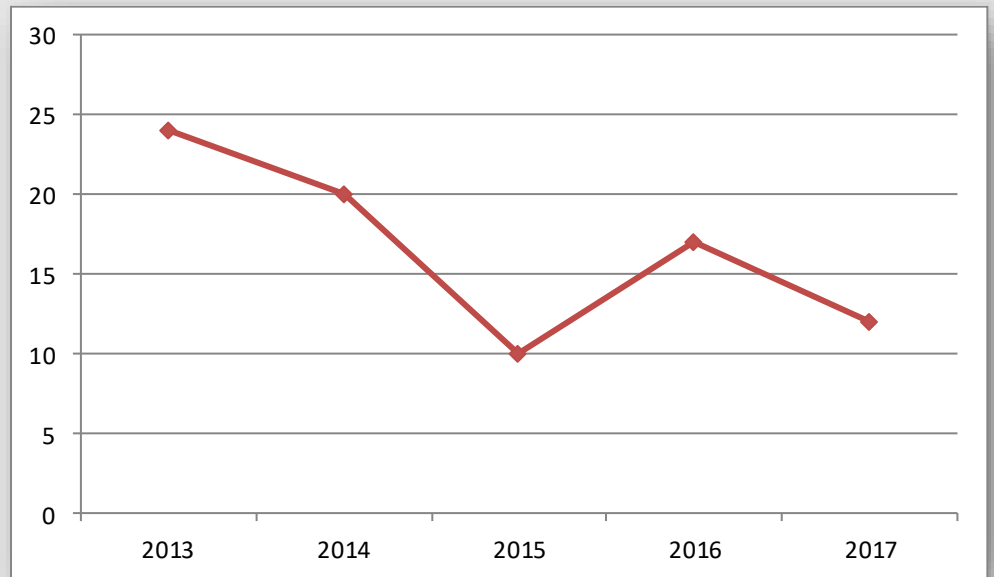
Estades de recerca

2013	2014	2015	2016	2017
4	3	6	3	2



Tesis

2013	2014	2015	2016	2017
24	20	10	17	12



*Per concloure la Memòria 2017**Comentari final*

Les seccions presentades anteriorment, mostren i sintetitzen el que és i ha estat l'activitat principal del Departament de Pedagogia Aplicada durant l'any 2017.

Aquest document s'ha realitzant anualment des del 2011, essent doble el seu propòsit.

Per una banda, registrar les realitzacions i "rendir comptes" a la comunitat universitària i social, al recollir les aportacions del professorat del Departament en els espais de desenvolupament professional que li són propis: transferència, investigació i formació. Evidència, doncs, la diversitat d'accions realitzades com a part d'una comunitat universitària focalitzada en l'àmbit de l'educació.

Per altra banda, cada vegada li trobem més sentit, no tan sols com a document intern de treball, sinó també com a:

1. Estratègia per a animar i incorporar a tot el professorat en la construcció d'un projecte de Departament que es consolida any rere any.
2. Eina per a avaluar la nostra capacitat docent, investigadora i de transferència, per a planificar les accions futures que es considerin pertinents.
3. Proposta per a compartir amb d'altres Departaments i institucions sobre les nostres possibilitats i limitacions.

Esperem que les properes Memòries serveixin a aquests nous propòsits i trobem noves vies per rendibilitzar els nostres esforços. Mentrestant, agraïm a tots els implicats la seva col·laboració i suport.

Equip Directiu del Departament

Departament de Pedagogia Aplicada
Facultat de Ciències de l'Educació
Universitat Autònoma de Barcelona

Tel: +34 93 581 1620 – 3117

Fax: +34 93 581 3052

Web: <http://www.uab.cat/departament/pedagogia-aplicada/>

Correu electrònic: d.ped.aplicada@uab.cat