

MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC

04

05

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

04

05

Edició

Vicerectorat de Relacions Institucionals i Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Consell de Redacció

Rafael Grasa
Montse Balagueró
Esther Crespo
Maria Espadalé
Carles Hernández
Carles Sexmilo

Coordinació

Gabinet del Rectorat
i Oficina d'Estudis i Gestió de la Informació
Universitat Autònoma de Barcelona

Producció

Servei de Publicacions
Universitat Autònoma de Barcelona

Disseny

Metode graphic designers

Fotografies

Pierre Caufapé
Jordi Pareto
Antonio Zamora

Dipòsit legal

B-41735-2005

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.es

PRESENTACIÓ	6
01 LA UAB D'UN COP D'ULL	8
• La UAB en xifres	10
• Estructures bàsiques	12
02 EL CURS D'UN COP D'ULL	18
• Temes destacats	20
• Crònica 2004-2005	30
03 GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL	44
• Marc legislatiu i polític	48
• Acords de govern	50
• Pla director i acords interns de planificació	52
04 DOCÈNCIA	56
• Estudis de primer i segon cicles	60
• Escola de Postgrau	68
• Aprenentatge d'idiomes	76
• Promoció d'estudiants	78
05 RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS	80
• Finançament de la recerca	84
• Estructures de recerca	86
• Esfera UAB	88
• Tecnologies de la informació i de la comunicació	90
• Impacte de la recerca	92
• Difusió de la recerca	100
• Servei de Biblioteques	102



ÍNDEX

06 PROJECCIÓ EXTERIOR	104
• Projectió exterior	106
• Cooperació internacional	110
07 COMUNITAT UNIVERSITÀRIA	112
• Estudiants	116
• Recursos Humans	120
• Síndic de greuges	124
08 CAMPUS	126
• Gestió ambiental	128
• Patrimoni socioambiental	130
09 UNIVERSITAT I SOCIETAT	132
• Consell Social	136
• Fundació Universitat Autònoma de Barcelona	138
• Fundació Autònoma Solidària	140
• Activitat cultural	144
• Presència als mitjans	148
10 GESTIÓ DE RECURSOS	150
• Gestió de recursos	152
11 ANNEX	158
• Òrgans de govern	160

Un cop més, i per darrera vegada durant el mandat de l'actual equip de govern, arriba el temps de recordar tot el que s'ha esdevingut durant el curs i, per tant, de fer i publicar la *Memòria del curs acadèmic 2004-2005*.

Deia Josep Pla, evidentment pensant en altres problemes que els que comporta coordinar l'elaboració de la memòria acadèmica d'una universitat, que "el màxim problema de la vida és la memòria, i la memòria és fluixa, ridícula. Tot el que s'anomena la cultura, els coneixements, la intel·ligència, es basa en la memòria. Però la memòria a penes existeix". Per excés o per defecte, el cert és que Pla l'encertava, perquè fer memòria combina sempre sentiments i raó, implica selecció, oblit i sovint sublimació d'allò que s'ha esdevingut, i combinació d'elements objectius i subjectius, la qual cosa requereix tècniques per recordar i per oblidar.

En el cas d'una organització com la nostra, que aplega desenes de milers de persones—gairebé cinc mil de les quals fan feina com a professionals—, fer memòria del passat immediat, de tot el que ha tingut lloc al llarg del curs anterior, obliga a ser curós en l'elecció i l'ús de les tècniques per a fixar els fets. Primer, perquè, tot seguint els mots de Pla del paràgraf anterior, si bé la cultura i els coneixements es basen en la memòria, aquesta a penes existeix. Segon, perquè els elements subjectius són, en tractar-se de la memòria col·lectiva de desenes de milers de persones, inabastables en el seu conjunt, impossibles de resumir.

Tot plegat vol dir que, per a la nostra universitat, elaborar i publicar la *Memòria* vol dir ocupar-se de part de la història col·lectiva d'un any, de la història compartida de cinquanta mil persones. Per tant, caldrà recordar, amb els irònics i savis mots de Joan Fuster, que "la història és un cove

pintoresc d'on una persona relativament enginyosa pot treure arguments en defensa d'allò que li plagui".

Per evitar-ho, hem partit de la concepció que fer memòria vol dir preservar fets, dades i sentiments clarament compartits i explicitats, però també preservar sensibilitats i percepcions subjectives: en suma, estar-se, molt sovint, de qualificar i judicar.

Les consideracions anteriors expliquen l'estructura del document que presentem: un text en format de paper, la *Memòria del curs acadèmic 2004-2005*, i diversos textos en format electrònic, aplegats en un CD que trobareu dins la *Memòria*, intitulat *La UAB 2004-2005: xifres i documents*. *Memòria* i CD segueixen, a grans trets, l'arquitectura i l'organització dissenyada fa dos anys, la qual persegueix tres grans objectius: *a)* reduir el nombre de planes; *b)* integrar la informació i fer-la més qualitativa, i *c)* permetre un doble nivell d'ús i de lectura, diferenciant entre la lectura ràpida i la mirada sintètica, els apartats 1 i 2 —que combinen presentació de conjunt, visió periodística i alguns detalls destacats— i la visió analítica i estructurada, organitzada per temes, de la resta d'apartats.

Concretament, els apartats 1 i 2 ens presenten la UAB i el curs d'un cop d'ull, i donen compte de les xifres i estructures bàsiques i també de la crònica i temes destacats del curs. Els temes destacats triats han estat el Campus Ítaca, la crònica de l'Any de la Física, l'avaluació de la universitat per l'Associació Europea d'Universitats (European University Association), l'elaboració i l'aplicació provisional del model UAB d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior (que inclou l'arquitectura de les titulacions de grau i de postgrau) i la inauguració del Centre Tecnològic Matgas.



PRESENTACIÓ

La crònica, en el capítol 2, ens permet conservar la memòria gràfica d'esdeveniments amb gran impacte:

- l'homenatge a Antoni Serra i Ramoneda i els premis dels Amics de la UAB
- el II Simposi José Agustín Goytisolo
- la imatge emocionada dels primers alumnes de secundària del Campus Ítaca
- la inauguració de curs, la festa major o les multitudinàries Jornades de Portes Obertes
- la celebració del vintè aniversari del Centre d'Estudis Demogràfics
- la cloenda de l'Any de la Física
- la presència a la Fira Internacional del Llibre a Guadalajara, a Mèxic, l'any en què la cultura catalana n'era la convidada
- la inauguració del Port d'Informació Científica
- la imatge d'algunes visites, conferències, exposicions i seminaris, com les d'Armand Mattelart i de Daniel Penca, la mostra sobre Visions del Quixot i l'exposició sobre els Capritxos de Goya
- la celebració dels 50 anys de l'Escola d'Infermeria a Sant Pau
- els doctorats *honoris causa* a Albert Basso, Peter Josef Ell, Roberto Torretti i James D. Watson

Finalment, els capítols del 3 al 10 presenten la visió analítica i agregada del curs de forma continguda i, en la mesura que és possible, distanciada. El capítol 3 s'ocupa del govern i de l'activitat institucional, concretament de les qüestions generals i del marc legislatiu i polític, dels acords de govern (Claustre i Consell de Govern) i, en últim lloc, de l'evolució del Pla director i dels acords interns de planificació. Els capítols 4 i 5, impossibles de resumir, es dediquen a l'activitat més

substantiva de la Universitat, la seva raó d'existir: la docència i la recerca i transferència de coneixements i de tecnologia.

El capítol 6 presenta la projecció exterior i les relacions internacionals, els programes de mobilitat i la cooperació exterior. El capítol 7 repassa l'activitat relacionada amb la comunitat universitària, diferenciant entre el que és relatiu als estudiants (l'Edifici i la Xarxa d'Estudiants, l'assessorament d'estudiants i l'experiència dels estudiants assessors), el personal acadèmic i el personal d'administració i serveis i el síndic de greuges de la Universitat. El capítol 8 recull la gestió del campus, tant l'ambiental com la relacionada amb el patrimoni socioambiental. El capítol 9, dedicat a la relació entre universitat i societat, agrupa informació sobre el Consell Social, la Fundació Autònoma Solidària i la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona i l'activitat cultural, així com la presència de la Universitat als mitjans de comunicació. Finalment, el capítol 10 s'ocupa de la gestió de recursos, concretament de l'economia i dels pressupostos de la Universitat.

Fins aquí la presentació de la *Memòria*, que recull una selecció de tot allò que s'ha esdevingut durant el curs 2004-2005, una selecció que un any més permet constatar, amb satisfacció i orgull, la feina feta per tota la comunitat que conforma la Universitat.

Voldria, però, que el record satisfet del paper imprès no ens faci oblidar el record emocionat dels que ens han deixat per sempre, ni les cicatrius i sensacions amargues dels moments durs i difícils, tant col·lectius com individuals, perquè, "la vida —manllevant les paraules de Evgueni Evtuixenko—, és com un arc de Sant Martí que també inclou el negre", tot i que no es vegi.

Rafael Grasa

Vicerector de Relacions Institucionals i secretari general

LA UAB EN XIFRES

ESTRUCTURES BÀSIQUES



LA UAB D'UN COP D'ULL

01

Les activitats pròpies de la Universitat Autònoma de Barcelona són la docència i la recerca. Per tal de tenir una idea general de la Universitat, tot seguit us presentem les dades més rellevants.

- Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).
- Fundació: juny del 1968.
- Aprovació dels Estatuts pel Claustre: 22 de maig de 2003.



Departaments	54
Facultats i ETS	12
Escola de postgrau	1
Escoles universitàries	2
Escoles universitàries adscrites	11
Escoles universitàries vinculades	4
Instituts de recerca propis	5
Centres especials de recerca propis	13
Centres d'estudis propis	3
Instituts de recerca adscrits	12
Instituts interuniversitaris	2
Instituts de recerca participats a la UAB	12
Centres del CSIC amb conveni amb la UAB	4
Serveis tècnics generals de suport a la docència i a la recerca	10
Serveis científicotècnics de suport a la recerca	8
Laboratoris de prestació de serveis	33
Biblioteques	8
Hemeroteques	1
Cartoteques	1
Centres de documentació i arxius	2

Notes:

1. Inclou els cursos d'especialització
2. Dades provisionals a 15 de juny de 2005

DADES MÉS RELLEVANTS DEL CURS 2004-2005

Estudiants de 1r i 2n cicles	37.975
Titulats de 1r i 2n cicles (2003-04)	6.038
Estudiants de 3r cicle (1)	11.335
Estudiants estrangers ERASMUS	1.147
Estudiants estrangers no ERASMUS	1.002
Estudiants ERASMUS de la UAB	891
Personal acadèmic i investigador	2.908
Personal d'administració i serveis	1.825
Llicenciatures	29
Llicenciatures de 2n cicle	11
Diplomatures	16
Enginyeries	2
Enginyeries de 2n cicle	3
Enginyeries tècniques	7
Graduats superiors (titulació pròpia)	3
Graduats (titulació pròpia)	6
Programes de doctorat (2)	90
Programes de mestratge (2)	106
Programes i cursos de postgrau	136
Cursos d'especialització	141
Pressupost liquidat del 2004	398 milions d'euros
Volument de recursos destinats a la recerca el 2004	41,7 milions d'euros
Import dels convenis d'investigació signats el 2004	16,6 milions d'euros
Nombre de convenis d'investigació signats el 2004	536

Estructures bàsiques, centres, serveis i altres estructures de la UAB

Facultats i escoles

- Escola Tècnica Superior d'Enginyeria
- EU d'Estudis Empresarials de Sabadell
- EU d'Informàtica de Sabadell
- Facultat de Ciències
- Facultat de Ciències de l'Educació
- Facultat de Ciències de la Comunicació
- Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
- Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
- Facultat de Dret
- Facultat de Filosofia i Lletres
- Facultat de Medicina
- Unitat Docent de Bellaterra
- Unitat Docent de l'Institut Català de la Salut: Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- Unitat Docent de l'Institut Català de la Salut: Hospital Universitari de la Vall d'Hebron
- Unitat Docent de l'Institut Municipal d'Assistència Sanitària: Hospital del Mar
- Unitat Docent de Sant Pau: Hospital Universitari de la Santa Creu i Sant Pau
- Facultat de Psicologia
- Facultat de Traducció i d'Interpretació
- Facultat de Veterinària
- Escola de Postgrau

Escoles universitàries adscrites

- Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Manresa
- Escola Universitària d'Infermeria de Sant Pau

- Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia "Gimbernat"
- Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron
- Escola Universitària d'Informàtica "Tomàs Cerdà"
- Escola Universitària de Ciències de la Salut
- Escola Universitària de Gestió i Administració Pública de Manresa
- Escola Universitària de la Creu Roja
- Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera
- Escola Universitària Politècnica del Medi Ambient
- Escola Universitària Salesiana de Sarrià

Escoles universitàries vinculades

- Eina, Escola de Disseny i Art
- Escola de Prevenció i de Seguretat Integral
- Escola Massana. Centre Municipal d'Art i Disseny
- Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents

Departaments

- d'Antropologia Social i Cultural
- d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius
- d'Art
- d'Economia Aplicada
- d'Economia de l'Empresa
- d'Economia i d'Història Econòmica
- d'Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions
- d'Enginyeria Electrònica
- d'Enginyeria Química
- d'Història Moderna i Contemporània
- d'Informàtica
- de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia



- de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia
 - de Bioquímica i de Biologia Molecular
 - de Ciència Animal i dels Aliments
 - de Ciència Política i de Dret Públic
 - de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
 - de Ciències de la Computació
 - de Ciències Morfològiques
 - de Cirurgia
 - de Comunicació Audiovisual i de Publicitat
 - de Didàctica de la Llengua, de la Literatura, i de les Ciències Socials
 - de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals
 - de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal
 - de Dret Privat
 - de Dret Públic i de Ciències Historicojurídiques
 - de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia
 - de Filologia Anglesa i de Germanística
 - de Filologia Catalana
 - de Filologia Espanyola
 - de Filologia Francesa i Romànica
 - de Filosofia
 - de Física
 - de Genètica i de Microbiologia
 - de Geografia
 - de Geologia
 - de Matemàtiques
 - de Medicina
 - de Medicina i Cirurgia Animals
 - de Microelectrònica i Sistemes Electrònics
 - de Pedagogia Aplicada
 - de Pedagogia Sistemàtica i Social
 - de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Medicina Preventiva
 - de Periodisme i de Ciències de la Comunicació
 - de Prehistòria
 - de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut
 - de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
 - de Psicologia Clínica i de la Salut
 - de Psicologia Social
 - de Psiquiatria i de Medicina Legal
 - de Química
 - de Sanitat i d'Anatomia Animals
 - de Sociologia
 - de Telecomunicació i d'Enginyeria de Sistemes
 - de Traducció i d'Interpretació
- Instituts universitaris d'investigació propis**
- Institut d'Estudis Medievals
 - Institut de Biotecnologia i de Biomedicina "Vicent Villar i Palasí" (IBB)
 - Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA)
 - Institut de Ciències de l'Educació (ICE)
 - Institut de Neurociències (INc)
- Centres especials de recerca propis**
- Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica (CBATEG)
 - Centre d'Estudis de Drets Humans
 - Centre d'Estudis de Patrimoni Arqueològic de la Prehistòria (CEPAP)

- Centre d'Estudis sobre la Pau i el Desarmament
- Centre d'Estudis sobre les Èpoques Franquista i Democràtica (CEFID)
- Centre per a l'Estudi de les Organitzacions i de les Decisions Econòmiques (CODE)
- Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica (CRECIM)
- Grup d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT)
- Institut de Dret i Tecnologia (IDT)
- Institut de Govern i Polítiques Públiques
- Institut de la Comunicació (InCom)
- Planta de Tecnologia dels Aliments
- PROLOPE

Centres d'estudis propis

- Centre d'Estudis d'Història de les Ciències (CEHIC)
- Centre d'Estudis d'Humanitats
- Centre d'Estudis Internacionals i Interculturals

Càtedres UNESCO

- Càtedra UNESCO de Comunicació
- Càtedra UNESCO sobre Pau i Drets Humans - Escola de Cultura de Pau

Instituts universitaris d'investigació adscrits

- Centre de Recerca Ecològica i d'Aplicacions Forestals (CREAF)
- Centre de Recerca Matemàtica (CRM)
- Institut Barraquer
- Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS)

- Institut de Física d'Altes Energies (IFAE)
- Institut Dexeus
- Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann
- Institut Universitari d'Estudis Europeus
- Institut Universitari de Qualitat Assistencial i Seguretat Clínica Avedis Donabedian (en tràmit d'adscripció)
- Institut Universitari Fundació Parc Taulí
- Institut de Recerca de l'Hospital de la Santa Creu i de Sant Pau
- Centre de Visió per Computador (CVC)

Instituts interuniversitaris

- Institut Interuniversitari d'Estudis del Pròxim Orient Antic
- Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI) (en tràmit d'adscripció)

Centres de recerca participats

- Centre de Recerca en Sanitat Animal (CReSA)
- Centre de Supercomputació de Catalunya (CESCA)
- Centre d'Estudis Demogràfics (CED)
- Centre d'Estudis Olímpics (CEO)
- Centre Temàtic Europeu de Territori i Medi Ambient (CTETMA)
- Institut Català de Nanotecnologia
- Institut de Ciències Cardiovasculars de Catalunya (ICCC)
- Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC)
- Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona
- Laboratori de Llum de Sincrotró
- MATGAS, AIE
- Port d'Informació Científica



Centres del CSIC amb conveni amb la UAB

- Centre Nacional de Microelectrònica (CNM)
- Institut d'Anàlisi Econòmica (IAE)
- Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB)
- Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial (IIIA)

Serveis tècnics generals

- Granges i Camps Experimentals
- Hospital Clínic Veterinari de la UAB
- Servei Assistencial de Salut
- Servei d'Activitat Física
- Servei d'Idiomes Moderns
- Servei de Biblioteques
- Servei de Publicacions
- Servei d'Estabulari
- Servei d'Informàtica
- Unitat Tècnica de Protecció Radiològica

Serveis científicotècnics de suport a la recerca

- Laboratori d'Ambient Controlat
- Laboratori d'Informació Geogràfica i Teledetecció (LIGIT)
- Servei d'Anàlisi Química
- Servei d'Estadística
- Servei de Difracció de Raigs X
- Servei de Microscòpia
- Servei de Resonància Magnètica Nuclear (SeRMN)
- Servei de Tractament d'Imatges

Laboratoris de prestació de serveis

- Laboratori de Dosimetria Biològica
- Gabinet Geològic d'Anàlisi Territorial i Ambiental
- Laboratori d'Anàlisi i Fotodocumentació d'Electroforesis, Autoradiografies i Luminiscència
- Laboratori d'Anàlisis Palinològiques
- Laboratori Veterinari de Diagnosi de Malalties Infeccioses
- Planta Pilot de Fermentació
- Servei d'Anàlisi de Fàrmacs
- Servei d'Anàlisis Arqueològiques
- Servei d'Anàlisis i Aplicacions Microbiològiques
- Servei d'Aplicacions Educatives
- Servei d'Avaluació Mutagènica
- Servei de Bioquímica Clínica Veterinària
- Servei de Citometria
- Servei de Consultoria Matemàtica
- Servei de Cultius Cel·lulars
- Servei de Dades Polítics i Socials
- Servei de Datació de Triti i de Carboni 14
- Servei de Diagnòstic de Patologia Veterinària
- Servei de Diagnòstic Patològic de Peixos
- Servei de Documentació d'Història Local de Catalunya
- Servei de Documentació per a la Investigació Transcultural (SeDIT)
- Servei de Nutrició d'Animals Monogàstrics (SNAM)
- Servei de Producció d'Anticossos
- Servei de Proteòmica i de Bioinformàtica
- Servei de Reproducció Equina
- Servei de Seqüenciació i Síntesi d'Àcids Nucleics
- Servei d'Ecopatologia de Fauna Salvatge

- Servei d'Endocrinologia i de Radioimmunoanàlisi
- Servei d'Estudis de Digestió i Fermentació Ruminal
- Servei d'Hematologia Clínica Veterinària
- Servei d'Higiene, d'Inspecció i de Control dels Aliments
- Servei d'Investigacions Neurobiològiques
- Servei Veterinari de Genètica Molecular

Entitats i fundacions

- Consorci Centre d'Estudis i Serveis de Tecnologies de la Informació i Comunicació Avançades (CESTIC)
- Fundació Autònoma Solidària (FAS)
- Fundació Gespa
- Fundació Universitat Autònoma de Barcelona
- Fundació Biblioteca Josep Laporte. Centre de Documentació en Ciències de la Salut i de la Vida
- Fundació Doctor Robert. Centre de Formació Avançada en Ciències de la Salut i de la Vida
- Fundació Institut Català de l'Envel·liment
- Fundació per als Estudis de Prevenció i Seguretat Integral
- Fundació Universitària de Turisme i de Lleure



LA UAB D'UN COP D'ULL



16

17

Plaça Cívica.

TEMES DESTACATS

CRÒNICA 2004-2005





Aquesta secció, situada a l'inici de la Memòria, vol posar èmfasi en alguns dels esdeveniments relacionats bé amb activitats específiques de la vida institucional de la Universitat, bé amb les tres finalitats bàsiques de la universitat: la docència, la recerca i la transferència de coneixement i la relació amb la societat. Un fet destacable, que encapçala aquesta secció, ha estat l'edició pilot del Campus Ítaca, un projecte socioeducatiu, pioner a Espanya, dirigit a alumnes d'ensenyament secundari obligatori amb l'objectiu d'animar-los a continuar estudiant després d'acabar l'etapa obligatòria.



Campus Ítaca

Amb l'objectiu d'animar els alumnes d'ensenyament secundari obligatori a continuar estudiant després d'acabar l'etapa obligatòria, aquest curs 2004-2005 la UAB ha posat en marxa el Campus Ítaca, un programa socioeducatiu coordinat per l'Institut de Ciències de l'Educació i adreçat a nois i noies amb capacitat per a l'estudi i amb resultats acadèmics bons, però que pel seu entorn familiar i social moltes vegades no preveuen l'opció de continuar estudiant com una bona inversió cara al seu futur professional i laboral.

El Campus Ítaca, que és gratuït per a l'alumnat, consisteix en una estada diürna de dues setmanes al campus, durant la qual els joves de quinze anys que han acabat tercer d'ESO i que durant l'últim curs de l'etapa hauran d'optar entre accedir al món laboral, cursar algun mòdul professional o continuar amb el batxillerat, fan activitats acadèmiques i lúdiques.

Els estudiants s'organitzen en grups d'alumnes, amb un tutor que els acompanya i orienta en totes les activitats que fan durant la seva estada al campus de Bellaterra.



El primer dia es dedica a la reflexió sobre la importància del treball en grup i la necessitat de consensuar els criteris d'organització, de consolidació i d'efectivitat. La resta de dies hi ha tallers, xerrades-debat i la realització d'un projecte. Als tallers es treballen competències transversals: habilitats de comunicació, de resolució de problemes i d'ordre personal i social. Les xerrades-debat tracten temes de rellevància social, com ara la multiculturalitat i els drets humans, la sostenibilitat, la salut i les noves professions. Durant la segona setmana, cada grup realitza un projecte proposat pel professorat de la UAB que s'exposa públicament a la cloenda de l'estada.

Hi ha iniciatives similars a aquesta experiència, pionera a l'Estat espanyol, que funcionen amb èxit en altres universitats europees. La Universitat de Strathclyde, la més gran de les quatre que té la ciutat de Glasgow (Escòcia), rep cada estiu més de mil estudiants de secundària procedents de cent trenta instituts i de tretze municipis de l'oest del país. La Universitat de Strathclyde va començar el programa Summer Academy Strathclyde fa cinc anys i ha anat creixent cada any amb el suport i el finançament d'institucions i empreses locals.

La primera edició del Campus Ítaca, que ha tingut lloc de l'1 al 10 de setembre de 2004, ha estat una experiència pilot en la qual han participat quaranta estudiants de diferents instituts del Vallès Occidental. L'èxit de l'experiència ha consolidat el projecte, que en la seva segona edició comptarà amb la participació de dos-cents quaranta estudiants.

Any de la física

L'any 2005 ha estat declarat Any Internacional de la Física per recordar el centenari de la publicació de tres articles d'Einstein cabdals per al desenvolupament contemporani de la ciència. La UAB, seguint la iniciativa dels darrers cursos de dedicar l'any acadèmic a un tema d'interès general, s'ha sumat a la commemoració i ha proclamat el curs 2004-2005 Any de la Física amb la determinació d'apropar a tots els membres de la comunitat universitària la història d'aquesta disciplina i els seus reptes de futur, així com les múltiples conseqüències socials, mediambientals, artístiques i literàries que se'n deriven.

L'Any de la Física es va iniciar el dia 30 de setembre, data de la inauguració de curs 2004-2005 de la UAB, amb la lliçó inaugural del Dr. Josep Antoni Grífols, catedràtic de Física Teòrica de la UAB, titulada: "El Big Bang: una cosmologia per al segle XXI".



Activitats acadèmiques

Les activitats acadèmiques de l'Any de la Física han contemplat aquesta disciplina des de tres perspectives complementàries, d'acord amb les quals s'han organitzat tres cicles d'activitats: la sèrie de conferències "La física i les fronteres del coneixement", que ha explorat les fronteres de la física en la recerca de nous coneixements; el conjunt de diàlegs i activitats culturals "La física i les arts", que ha posat de manifest les repercussions de la física sobre el pensament i les arts; i el cicle de pel·lícules i debats "Física i societat", que ha tractat temes actuals de la física amb gran capacitat d'incidència en el futur de la societat. Entre els participants en les activitats de l'Any de la Física, es pot destacar la participació dels historiadors de la física Spencer Weart, José Manuel Sánchez Ron i John Heilbron, dels científics John Ellis, Paul Davis i Tobias Owen, o del periodista i divulgador de la ciència Eduard Punset.

Activitats paral·leles

Pel que fa a les activitats paral·leles organitzades dins l'Any de la Física, cal destacar l'organització d'una Fira de la Física durant les Jornades de Portes Obertes de la UAB, la investidura del filòsof de la física Roberto Torretti com a doctor honoris causa per la UAB, la visita del Frank Wilczek, Premi Nobel de Física 2004, o la instal·lació permanent d'un pèndol de Foucault al vestíbul central de la Facultat de Ciències.

Finalment, és important de fer notar que hi ha hagut un augment considerable pel que fa al nombre i a la diversitat d'activitats acadèmiques, cosa que ha estat possible gràcies a la col·laboració constant d'una banda del professorat de la Facultat de Ciències i, molt especialment, del professorat del Departament de Física i, d'altra banda, de Cultura en Viu, que s'ha encarregat de produir els espectacles i les activitats dels cicles "La física i les arts" i "Física i Societat". A més, ha augmentat també el nombre d'activitats paral·leles i, especialment, d'activitats culturals organitzades pels grups culturals estables de la UAB. En són un exemple, l'espectacle de l'Aula de Dansa "Anna i les llàgrimes dels peixos", el cicle de lectures dramatitzades "La ciència a l'escenari", organitzat per l'Aula de Teatre, o l'espectacle amb el qual es va cloure l'Any de la Física, "Nocturns", amb textos del poeta i professor David Jou i interpretat per les diferents seccions de l'Aula de Música.

Avaluació de la UAB per la European University Association

Aquest curs la UAB ha estat avaluada per la European University Association (EUA). La EUA és hereva de l'antiga Conferència de Rectors Europeus (CRE), que ja havia realitzat una avaluació institucional a la UAB l'any 1996 i una avaluació de seguiment l'any 1998. Aquest cop, el DURSI, d'acord amb les universitats catalanes, ha considerat oportú d'organitzar una avaluació institucional de la EUA per a totes les universitats catalanes i la UAB s'ha presentat en un primer torn, juntament amb la UPC, la UdL, la URV i la UOC.

L'objectiu del programa d'avaluació institucional de la EUA és reforçar l'autonomia institucional i donar suport al canvi en les universitats. Des d'aquesta perspectiva s'avaluen els mecanismes de seguiment de la qualitat i la seva utilització en el desenvolupament estratègic de la universitat.

L'avaluació institucional se situa en una perspectiva global per a comprendre el context institucional i oferir recomanacions per millorar l'eficàcia dels processos interns de qualitat. En aquesta línia, l'avaluació és sensible a les necessitats, la missió, la cultura i l'entorn de la universitat i s'orienta a promoure el seu desenvolupament futur.

El procés d'avaluació va constar de dues fases: una auto-avaluació de la mateixa universitat i un contrast extern que es va realitzar en dues visites per part d'un comitè extern.

En la fase interna, que es concreta en un informe d'autoavaluació, s'ha reflexionat al voltant dels canvis més importants que han tingut lloc a la UAB des de l'any 1998, quan va tenir lloc l'última avalució institucional per part de la CRE i, de manera especial, s'ha analitzat la reorientació centrada en l'estudiant que es porta a terme en la nostra universitat en el marc del procés d'integració en l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).

En la fase externa, ha visitat la UAB un equip d'avaluadors format per:

- Hélène Lamicq, exrectora de la Universitat París XII, com a presidenta del comitè extern
- Julio Pedrosa, exministre d'Educació de Portugal i expresident de la Conferència de Rectors de les Universitats Portugueses
- Bas Nugteren, secretari de la Universitat d'Utrecht
- Lewis Purser, director de programes de la EUA

L'equip avaluador va visitar la UAB en dues ocasions, els dies 18 i 19 d'abril i 13, 14 i 15 de juny, a fi de conèixer la universitat i el seu entorn i la implementació de les polítiques estratègiques i dels processos de qualitat. En la primera visita l'equip avaluador va dur a terme reunions amb l'equip de govern de la universitat i amb els deganats i els estudiants de les facultats de Ciències, de Traducció i d'Interpretació, de Ciències de l'Educació i de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria. En la segona visita, el comitè va voler copsar les interrelacions entre les diferents estructures de la universitat mitjançant una visita a les facultats de Filosofia i Lletres i de Veterinària i als departaments, instituts i serveis relacionats amb ambdós centres.

En finalitzar les dues visites, el comitè d'experts va donar un primer informe oral en el qual es van anticipar les principals conclusions que es desenvoluparan en l'informe que enviaran a la Universitat. En general, el resultat de l'avaluació ha estat molt positiu, fins al punt que el comitè conclou que la qualitat de la UAB és comparable a la de les universitats europees de referència i encoratja la nostra universitat a dirigir els esforços a posicionar-se en el marc europeu mitjançant una estratègia d'aliances amb altres universitats.



Espai Europeu d'Educació Superior

L'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) ha esdevingut el principal repte en l'àmbit acadèmic al qual la Universitat Autònoma de Barcelona s'està enfrontant en els darrers anys. Entre el conjunt d'accions encaminades a preparar la nostra Universitat per adequar-se, de manera progressiva, a la nova cultura acadèmica emergent, enguany cal destacar la participació en l'experiència pilot endegada pel DURSI i la definició d'un model propi d'articulació dels estudis de grau i de postgrau.

L'experiència pilot d'adequació de les titulacions a l'EEES

El DURSI va promoure, a finals del curs acadèmic 2003-2004, un projecte pilot per adaptar les titulacions que s'imparteixen a les universitats catalanes a l'EEES. El projecte preveu la configuració de títols propis de grau de 180 ECTS que, un cop acreditats per l'AQU, serien reconeguts pel DURSI.

L'objectiu fonamental és que aquests crèdits es planifiquin de manera que l'alumne, en finalitzar-los, hagi adquirit les competències i les habilitats que cada titulació requereix i obtingui, en conseqüència, el títol propi de la universitat. Aquesta planificació, a més, ha de garantir, un cop finalitzats els estudis, l'obtenció de la titulació homologada corresponent.

A més, en unificar l'estructura dels títols i la durada dels estudis amb els de la majoria de països europeus (3+2), també es vol facilitar la mobilitat dels estudiants catalans cap a universitats europees, i la d'estudiants europeus cap a les universitats catalanes.

El projecte pilot del DURSI ha comportat la planificació i l'assoliment d'un conjunt d'accions des de la seva posada en marxa l'estiu de 2004:

- Preparació de la documentació necessària per formar part de la fase pilot, d'acord amb el protocol elaborat per l'AQU, i selecció de les titulacions que s'han d'incloure en l'experiència pilot.
- Identificació de les necessitats de les diferents titulacions de cara a formalitzar el conveni entre el Vicerectorat d'Afers Acadèmics i els centres i informació al professorat implicat.
- Estructuració, d'acord amb agents interns, del pla de cada titulació, validació amb agents externs dels perfils de formació, basats en continguts i competències, i preparació d'eines d'intervenció docent en el model ECTS.
- Valoració interna del procés seguit i preparació del segon i tercer curs a fi de tancar el pla de transformació de la titulació.

Finalment, un cop la Comissió d'Ordenació Acadèmica va aprovar els diferents plans d'estudi adaptats a l'EEES, el Consell de Govern va acordar la creació dels títols propis de les titulacions incloses al pla pilot.

TEMES DESTACATS

La taula adjunta mostra els centres i les titulacions que han participat en la prova pilot i el títol propi aprovat.

CENTRE	TITULACIÓ	DENOMINACIÓ DEL TÍTOL PROPI ADAPTAT
Ciències	Física	Títol propi de Grau en Ciències (Física)
	Matemàtiques	Títol propi de Grau en Ciències (Matemàtiques)
Ciències de la Comunicació	Publicitat i Relacions Públiques	Títol propi de Grau en Ciències de la Comunicació (Publicitat i Relacions Públiques)
Ciències de l'Educació	Pedagogia	Títol propi de Grau en Ciències de l'Educació (Pedagogia)
Ciències Polítiques i Sociologia	C. Polítiques i de l'Administració	Títol propi de Grau en Ciències Socials (C. Polítiques i de l'Administració)
	Sociologia	Títol propi de Grau en Ciències Socials (Sociologia)
Escola T. Superior d'Enginyeria	Enginyeria Informàtica	Títol propi de Grau en Tecnologies (Informàtica)
Filosofia i Lletres	Geografia	Títol propi de Grau en Ciències Socials (Geografia)
	Humanitats	Títol propi de Grau en Ciències Humanes (Humanitats)
Traducció i Interpretació	Traducció i Interpretació	Títol propi de Grau en Ciències Humanes (Traducció i Interpretació)
Veterinària	Veterinària*	

[*] En el cas dels estudis de Veterinària, la prova pilot consisteix a treballar amb crèdits ECTS, però l'experiència no dona lloc a cap títol propi.

S'ha de destacar que, en el cas de la UAB, més de 1.300 estudiants han iniciat el curs participant en aquesta prova pilot, una xifra molt superior a la de la resta d'universitats catalanes. De fet, també és la UAB la universitat que ha participat amb més titulacions en el pla pilot, ja que a les onze titulacions de grau cal afegir-hi els tres títols de màster que també s'han incorporat a la prova impulsada pel DURSI. Es tracta dels estudis següents: Ciències de la Salut, Benestar i Comunitat, Mediació Intermediterrània: Inversió Econòmica i Interacció Intercultural i Processament del Llenguatge Natural.

Per al curs 2005-2006, la UAB incorporarà com a novetat a la segona convocatòria del programa pilot del DURSI diplomatures i estudis de centres adscrits. En aquesta segona fase, la UAB afegirà els estudis de Mestre (especialitats d'Educació Infantil i de Primària), Logopèdia, Turisme (EU de Turisme i Direcció Hotelera), Infermeria (EU d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat) i Informàtica de Gestió (EU d'Informàtica Tomàs Cerdà) a les onze titulacions i tres màsters que ja van iniciar el pla d'adaptació.

Arquitectura de les titulacions de grau i postgrau.

El model UAB

Aquest curs la UAB ha dissenyat una proposta de model propi per programar de forma articulada els estudis de grau i postgrau amb l'objectiu d'adaptar-se a l'EEES. El model UAB respon a la voluntat de la UAB de fer una oferta d'estudis comparable amb la de bona part de les universitats europees, així com una aposta per afavorir la mobilitat dels estudiants.

En definitiva, la configuració d'un model propi és una aposta de la UAB per:

- Potenciar el valor i els avantatges de ser una universitat de campus
- Integrar la docència i la recerca de qualitat
- Fomentar la internacionalització i la mobilitat.

Es tracta d'un model general que s'espera que compleixi dues funcions. De cara als estudiants, el model ha de servir per presentar de forma integrada l'oferta formativa de la universitat i al mateix temps ha de facilitar la visualització de diferents recorreguts curriculars en funció de les expectatives de formació i de trajectòries universitàries diverses dins i fora de la UAB. De cara a la institució, el model representa una proposta per a l'organització dels estudis, en tant que preveu la integració i harmonització de titulacions de diferent format i estableix les línies generals dels criteris bàsics que hauran de regir l'elaboració dels plans d'estudis de grau i de postgrau.

El model ha de ser el motor d'un procés progressiu de disseny de titulacions i d'introducció dels crèdits ECTS i d'un nou paradigma docent que potencii una oferta d'estudis de qualitat, diversificada i prou articulada que resulti atractiva per als estudiants i competitiva envers les universitats europees.

Centre Tecnològic Matgas

Aquest curs ha estat inaugurat el centre tecnològic Matgas. Aquest centre, fruit de la col·laboració entre Carburos Metálicos, el CSIC i la UAB mitjançant una agrupació sense ànim de guany, és el primer centre de tot l'Estat espanyol dedicat a la recerca, la transferència de tecnologia i la docència en l'àmbit de l'estudi dels materials i dels gasos.

El nou centre, dirigit per Javier Sánchez, de Carburos Metálicos, ocupa una extensió de 2.500 m² al campus de la UAB i té com a objectiu esdevenir un referent en el desenvolupament de projectes d'investigació en materials i gasos al nostre país. L'edifici allotja sis laboratoris —fluids supercrítics, escalat i industrialització, simulació i modelització, reactivitat de gasos, nanotecnologia i energia— que permetran desenvolupar nous productes i processos per a l'obtenció de nous materials. A més, Matgas disposa d'una àrea per a plantes pilot i projectes de preindustrialització, aules i zones de gestió.

Matgas configura un nou model de cooperació en investigació entre els sectors públic i privat, ja que integra els diferents objectius de les entitats que la componen. Per a crear-lo s'ha fet una inversió inicial d'uns 5,3 milions d'euros, i entre els objectius del centre destaquen la voluntat de proporcionar solucions a les necessitats tecnològiques i de formació en l'àmbit dels materials i dels gasos, la gestió del coneixement per al desenvolupament de tecnologies comercialment aplicables i el fet de facilitar els processos d'innovació tecnològica i industrial.

Entre els diferents serveis que realitzarà Matgas destaca el desenvolupament de projectes d'R+D+I. Es tracta de projectes d'investigació aplicada i d'innovació tecnològica en aquelles àrees tecnològiques relacionades amb materials i gasos. Els projectes de Matgas estan adreçats a donar resposta a les necessitats de la indústria en allò que fa referència a productes o processos productius. D'altra banda, el centre també desenvolupa projectes de demostració —consistents en la identificació d'aplicacions de tecnologia i en el desenvolupament de les proves a escala pilot, segons les necessitats dels clients— i de transferència de tecnologia: avaluació de les necessitats tecnològiques, cerca de possibles usuaris, desenvolupament d'aplicacions concretes que s'ajustin a les demandes del client, demostració de la seva aplicabilitat i anàlisi dels drets de propietat intel·lectual.



MATGAS



EL CURS D'UN COP D'ULL

Els projectes desenvolupats per Matgas tenen diferents sectors d'aplicació, com, entre altres, el químic (extracció i concentració d'aromes i fragàncies, extracció d'insecticides naturals, encapsulament de CO²), el de materials (obtenció de micro i nanopartícules, síntesi d'aerogels), el farmacèutic (sistema d'alliberament de fàrmacs, obtenció d'extractes d'herbes medicinals), l'alimentari (extracció de productes naturals i fraccionament, extracció de cafeïna del cafè i del te), el de biotecnologia (purificació i desinfecció de productes biològics) o el tèxtil (rentat en sec i tenyit).



Alumnes de secundària camí d'Ítaca

El 10 de setembre va tenir lloc la cloenda del Campus Ítaca, un programa socioeducatiu creat per la UAB i adreçat a estudiants de secundària. L'objectiu d'aquesta iniciativa, que enguany s'ha repetit el mes de juny amb 240 alumnes, és animar-los a continuar estudiant després d'acabar l'etapa d'ensenyament secundari obligatori. Organitzats en grups de deu alumnes amb un tutor, els alumnes han participat en tallers, xerrades i debats i en la realització d'un projecte. Han fet també diverses activitats esportives i lúdiques.



Homenatge a Antoni Serra Ramoneda

El dia 29 de setembre Antoni Serra Ramoneda va rebre l'homenatge de la comunitat universitària en un acte organitzat pel Departament d'Economia de l'Empresa i per la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials. El professor Jordi Nadal va glossar el rigor intel·lectual i la capacitat d'afavorir el consens. Serra Ramoneda va ser un dels impulsors de la posada en marxa de la UAB i en va ser el rector en el període 1980-1985. L'homenatge es va cloure amb unes paraules del professor Serra Ramoneda, el qual va tenir un record per a tots els qui havien col·laborat amb ell.



EL CURS D'UN COP D'ULL



Inauguració del curs acadèmic

El 30 de setembre va tenir lloc la inauguració del curs acadèmic: el professor Josep Antoni Grífols va fer una lliçó magistral en què va parlar de la història de l'univers, amb una gran capacitat per trobar metàfores de la vida quotidiana i, amb il·lustracions pròpies, va apropar al públic les metodologies emprades pels astrònoms per mesurar les distàncies a l'univers i comprovar-ne, experimentalment, l'expansió i la geometria. La física i la música van ser els protagonistes d'un acte que va comptar amb una nombrosa assistència.



Cinquanta anys d'Infermeria a Sant Pau

L'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de Sant Pau va celebrar els seus cinquanta anys d'existència amb una sessió acadèmica solemne que va tenir lloc el 7 d'octubre a la Casa Convalescència, on antics directors van fer balanç d'aquests anys. L'actual directora, Júlia Esteve, va fer menció de la qualitat assolida per l'Escola, la qual ha estat un exemple per a tot Espanya i, alhora, ha estat reconeguda internacionalment.



II Simposi José Agustín Goytisolo

La Facultat de Filosofia i Lletres va acollir el 19 d'octubre el II Simposi José Agustín Goytisolo, organitzat per la càtedra que va prendre el nom del popular poeta i que dirigeix l'escriptora i professora Carme Riera. El Cor de la UAB va interpretar *Palabras para Julia*. Als actes hi van ser presents la vídua del poeta, Asunción Carandell, la qual va parlar sobre la importància de saber poemes i cançons; la filla, Julia Goytisolo, i el cantant Paco Ibáñez, el qual va interpretar, juntament amb els assistents, els poemes que ell ha musicat.



Alberto Basso, investit doctor *honoris causa*

El dia 20 d'octubre va tenir lloc la investidura com a doctor *honoris causa* del musicòleg italià Alberto Basso, un dels més gran especialistes en l'obra i la vida de Johann Sebastian Bach. Francesc Bonastre va fer un repàs de la dilatada obra de Basso, centrada en quatre grans temes: els seus treballs sobre Bach, la maçoneria i la música europea, els estudis sobre el fet musical al Piemont i, finalment, la direcció i la coordinació d'obres col·lectives sobre la història de la música.



EL CURS D'UN COP D'ULL



Inauguració del Port d'Informació Científica

El 25 d'octubre es va inaugurar el Port d'Informació Científica, que dirigeix Manuel Delfino, i que va comptar amb representants de les quatre institucions fundadores: el DURSÍ, el CIEMAT, la UAB i l'IFAE. El Centre dona suport a comunitats científiques en els projectes que requereixen l'anàlisi i l'emmagatzematge de quantitats immenses de dades. També coordina la participació del sud-oest d'Europa en el projecte internacional més ambiciós de computació compartida, el GRID. El centre treballa en estreta col·laboració amb el CERN.



Una altra festa major a la UAB

El dia 4 de novembre es va celebrar la dinovena edició de la festa major de la UAB, que va aplegar al voltant de vint-i-cinc mil persones que van recórrer la rambla Nord, la plaça Cívica i la resta d'espais en què es van ubicar les parades dels estudiants i on van tenir lloc les actuacions musicals i els diferents espectacles. Per primera vegada, la festa va disposar d'una deixalleria pròpia, on es van dipositar més de mil quilos de vidre. El got reutilitzable va tornar a convertir-se en un dels símbols de la festa.



Premiats per l'Associació d'Amics

Carme Àngel, professora de Psicologia de l'Educació; Pere Lluís Font, professor de Filosofia; Enric Trillas, que va ser director del CSIC, i Jordi Solé Tura, professor de Dret i exministre de Cultura, van ser premiats per la seva tasca professional per l'Associació d'Amics de la UAB, presidida per Xavier Muñoz, en el decurs de la festa anual de l'Associació, que va tenir lloc el dia 19 de novembre. Van ser premiats també dos col·lectius d'estudiants per la seva activitat professional i solidària: *Erasmus Students Network* i l'AISEC.



Nous reptes de la Física

En el marc de l'Any de la Física, el 30 de novembre l'investigador del CERN, John R. Ellis, va parlar de "La física de partícules a inicis del segle XXI". Va explicar els nous reptes a què els físics s'enfronten avui dia per esbrinar com està organitzada la matèria en el nivell més profund. Ellis ha treballat la interacció entre la física de partícules i la cosmologia, i bona part de la seva recerca està directament relacionada amb l'experimentació. Els seus estudis estan relacionats també amb les perspectives per a futurs acceleradors de partícules.



EL CURS D'UN COP D'ULL



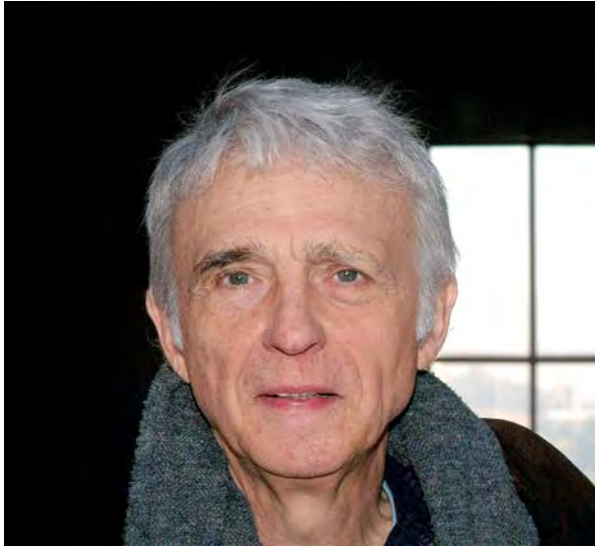
Jornades contra l'explotació infantil

L'explotació infantil va centrar els debats d'unes jornades organitzades per la diplomatura de Relacions Laborals que van tenir lloc a la Facultat de Dret els dies 29 i 30 de novembre i 1 de desembre. Anita Amorin, que és oficial de programes per a l'Amèrica Llatina per eradicar el treball infantil, a la conferència inaugural va dir que dels 254 milions de nens que treballen al món, 180 són explotats de manera intolerable. Les jornades van tenir una àmplia participació d'estudiants i van generar debats vius i punyents.



Fira del Llibre de Guadalajara

La UAB va fer un balanç positiu de la seva estada a la Fira Internacional del Llibre de Guadalajara (Mèxic), que va tenir lloc del 26 de novembre al 4 de desembre. Hi va ser present una nodrida representació de la Universitat, encapçalada pel rector Lluís Ferrer, el qual va pronunciar la conferència "La universidad en el contexto del cambio". A la foto, Lluís Ferrer amb el rector de la Universidad de Guadalajara, José Trinidad Padilla, i el rector de la UOC, Gabriel Ferrater.



Armand Mattelart parla de comunicació

El dies 2 i 3 de desembre, Armand Mattelart, professor de Comunicació de la Universitat París VIII, va mantenir una sessió de treball amb els doctorands de comunicació de totes les facultats de Comunicació de Catalunya. Mattelart és un dels analistes dels mitjans de comunicació més destacats i defensa el rigor i la honestat en el procés informatiu. Ha treballat per a la UNESCO i va ser presentat pel director de la càtedra UNESCO, Manel Parés, i pel director de l'InCom, Miquel de Moragas.



Jornades de portes obertes

El dies 18, 19 i 20 de gener van tenir lloc les Jornades de portes obertes de la UAB, en les quals els alumnes de 350 centres d'ensenyament secundari de tot Catalunya van visitar el campus de la UAB. Els futurs universitaris van participar en sessions informatives sobre les diferents titulacions, fetes per més d'un centenar de professors de la Universitat. La Fira de la Física, ubicada a la Facultat de Ciències, que va tenir lloc durant les Jornades, va mostrar un seguit d'experiments que van desvetllar la curiositat i l'interès dels alumnes.



EL CURS D'UN COP D'ULL



Escriptors i traductors

L'escriptor francès Daniel Pennac i el seu traductor al castellà, Manuel Serrat Crespo, van inaugurar el dia 24 de febrer a la Casa Convalescència el cicle de diàlegs "Traduttore: traditore, assassino, amante, travestito? La relació autor-traductor", amb què la UAB va encetar la seva participació a l'Any del Llibre i la Lectura. Joan Carbonell, vicerector d'Estudiants i de Promoció Cultural, va presentar l'acte i va ressaltar les figures dels autors literaris i dels seus traductors, sense els quals cap obra podria traspasar les fronteres de la seva pròpia llengua.



Aniversari del Centre d'Estudis Demogràfics

El dia 9 de febrer el Centre d'Estudis Demogràfics de la UAB va celebrar el 20è aniversari de la seva creació amb unes Jornades sobre Població, en què la professora Anna Cabré, després d'explicar les diverses vicissituds viscudes des que Jordi Nadal i Jordi Pujol van impulsar la creació del Centre fins al moment actual, va afirmar que totes les previsions que es feien fa uns anys s'han vist depassades. El fenomen migratori, l'augment de l'esperança de vida i un lleuger increment de la natalitat ens portaran als 8,5 milions d'habitants el 2030.



Antoni Siurana visita la Facultat de Veterinària

El conseller d'Agricultura, Ramaderia i Pesca de la Generalitat de Catalunya, Antoni Siurana, va visitar la Facultat de Veterinària el 3 de març, on el degà, Alfred Ferret, i el rector, Lluís Ferrer, li van mostrar les instal·lacions, els laboratoris, l'Hospital Clínic Veterinari, les granges i la Planta de Tecnologia dels Aliments. El director del Centre de Recerca en Sanitat Animal (CReSA), Mariano Domingo, va mostrar-li la nova Unitat de Bioseguretat, del màxim nivell, única a Catalunya.



Dia Internacional de la Dona Treballadora

La Facultat de Dret va organitzar, amb motiu del Dia Internacional de la Dona Treballadora, un cicle de conferències que va tenir lloc els dies 7, 8 i 9 de març sota el títol "Dona i violència". Les jornades van abordar el maltractament de gènere des d'una perspectiva multidisciplinària. La posada en vigor de la Llei orgànica de mesures de protecció integral contra la violència va ser objecte d'anàlisi per nombrosos especialistes. La professora Carmen Navarro va analitzar la creació dels Jutjats de Violència sobre les Dones.

EL CURS D'UN COP D'ULL



Peter Josef Ell, doctor *honoris causa*

Peter Josef Ell, catedràtic de Medicina Nuclear de la Universitat de Londres i director de l'Institute of Nuclear Medicine, va ser investit doctor *honoris causa* per la UAB en una cerimònia que va tenir lloc el 5 d'abril a l'Aula Magna de Casa Convalescència. La presentació d'Ell va ser a càrrec del professor Ignasi Carrió, el qual va glossar els mèrits científics i humans d'un investigador que "ha ajudat a crear, com a científic, les bases per a la medicina nuclear i la imatge molecular europees". Lluís Ferrer va destacar l'esperit europeista del doctor Ell.



Cervantes i Barcelona a l'Any del Llibre

La figura i l'obra de Cervantes i la seva relació amb Barcelona es van debatre en un congrés organitzat pel Departament de Filologia Espanyola de la UAB i per la Fundació Caixa de Catalunya, i que va ser coordinat per Carme Riera i Guillermo Serés. El dia 9 d'abril va tenir lloc la cloenda amb un extraordinari homenatge a Martí de Riquer, a qui José Manuel Blecuva va reconèixer com a mestre indiscutible i humaníssim. Carme Riera es va fer ressò del gran nivell de les conferències que van aplegar als màxims estudiosos de Cervantes.



Exposició dels Capritxos de Goya

Una reproducció dels Capritxos de Goya, gravats sobre planxa per Manuel Seguí i Dimitri Papagueoruiu, van estar exposats a les escoles universitàries d'Estudis Empresarials i d'Informàtica del campus de Sabadell del 4 al 19 d'abril. El grup AFINSA va patrocinar l'exposició, que va ser presentada pel professor Francisco Quílez, el qual va explicar els orígens dels gravats i la doble visió de Goya com a artista de cambra protegit pels poderosos i com a creador crític que va denunciar una societat plena de prejudicis.



Roberto Torretti, doctor *honoris causa*

Roberto Torretti, professor emèrit de Filosofia de la Universitat de Puerto Rico i antic professor de la Universitat de Xile, va ser investit doctor *honoris causa* per la UAB el dia 28 d'abril. La presentació del doctorand va ser a càrrec de Xavier Roqué, professor del Departament de Filosofia i director del Centre d'Estudis de les Ciències de la UAB, que va fer de padrí juntament amb Carl Hofer, investigador de l'ICREA. El rector, Lluís Ferrer, va remarcar que la proposta la van fer conjuntament les facultats de Ciències i de Filosofia i Lletres.



EL CURS D'UN COP D'ULL



Dia de la família a la UAB

El dia 30 d'abril va tenir lloc el Dia de la família a la UAB, durant el qual més de 600 persones, tots familiars d'alumnes de segon de batxillerat, van ser rebuts per degans, vicedegans, professors i membres del PAS, que van mostrar-los les diverses instal·lacions. El vicerector d'Estudiants i de Promoció Cultural, Joan Carbonell, i el coordinador de les relacions amb l'ensenyament secundari, Jaume Aulet, els van donar la benvinguda i els van explicar l'oferta d'estudis en un acte que va tenir lloc a l'auditori de la Facultat de Filosofia i Lletres.



James D. Watson, doctor *honoris causa*

El descobridor de l'estructura de l'ADN, James D. Watson, un dels científics més importants del món, va ser investit doctor *honoris causa* en una cerimònia multitudinària amb la participació i l'entusiasme dels nombrosos alumnes el dia 24 de maig. El professor Antoni Bayés de Luna va glossar la figura del professor Watson, que va rebre el Premi Nobel de Medicina el 1962. El rector, Lluís Ferrer, va afirmar que, amb aquest acte, "es reconeixia la trajectòria d'una de les persones amb les quals compartim valors i que ens ajuden a ser millors"



Premi Nobel de Física a Ciències

Frank Wilczek, premi Nobel de Física 2004, el dia 5 de maig va pronunciar a la sala d'actes de la Facultat de Ciències la conferència "*The origin of mass and the feebleness of gravity*", sobre l'origen de la massa i per què la força de la gravetat és tan feble en comparació amb la resta de forces fonamentals. Wilczek va rebre el Nobel juntament amb David G. Gross i H. David Politzer pel descobriment del comportament dels quarks. Aquesta xerrada es va incloure en marc de l'Any de la Física.



Cloenda de l'Any de la Física

Les activitats de l'Any de La Física es van cloure el 26 de maig amb música i poesia. El Cor, l'Orquestra, el Combo, el Grup de Cambra i els recitadors de l'Aula de Música de la UAB van interpretar *Nocturns*, amb text de David Jou i música dels alumnes de l'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC). Els sis nocturns són un homenatge a aquells que han formulat nous conceptes, com ara Einstein, Kepler o Copèrnic. El concert va unir la física, la tecnologia, les arts musicals i la paraula en un acte que va tenir lloc a la sala Teatre.



EL CURS D'UN COP D'ULL



Congrés *Media for All*

El congrés *Media for All* va reunir experts relacionats amb l'accessibilitat als mitjans de comunicació de tot el món durant els dies 6, 7 i 8 de juny a la Facultat de Traducció i Interpretació. Les jornades, coordinades per la professora Pilar Orero, van comptar amb la presència de la consellera de Benestar Social i Família, Anna Simó; del director de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió, Joan Majó; del rector, Lluís Ferrer, i de la degana de la Facultat, Laura Berenguer, entre altres autoritats acadèmiques i polítiques.



Inauguració de l'edifici MATGAS

El dia 17 de juny va tenir lloc la inauguració de l'edifici MATGAS que, amb sis laboratoris, acull el centre que permetrà investigar nous productes i processos per a l'obtenció de nous materials. El centre és una iniciativa de Carbuross Metàlics, la UAB i el CSIC. El president del consell d'administració de MATGAS, Erwin Zwicky, i el conseller d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, Carles Solà, van mostrar la seva satisfacció per aquesta aposta de futur que suposa la col·laboració entre el món de l'empresa, la universitat i el CSIC.

MARC LEGISLATIU I POLÍTIC

ACORDS DE GOVERN

PLA DIRECTOR I ACORDS INTERNS DE PLANIFICACIÓ



Govern i activitat institucional

La tasca de govern i l'activitat institucional han estat, com sol ser habitual, intenses durant el propassat curs 2004-2005, tant internament com externament, com ha quedat palès en seleccionar alguns dels temes i actes destacats del curs.

A continuació, resumim el més significatiu de l'esdevingut tot diferenciant entre:

- Qüestions generals i marc legislatiu i polític
- Acords de govern (Claustre i Consell de Govern)
- Evolució del Pla director i dels acords interns de planificació





D'acord amb les previsions, el curs que la Memòria 2004-2005 recorda i il·lustra hauria d'haver estat marcat, a nivell de marc legislatiu i polític general, pel debat sobre l'esborrany de reforma de la LOU, que està condicionant l'activitat de les universitats des de 2002. Tanmateix, no ha estat així. Malgrat els anuncis reiterats que estava a punt de presentar-se la proposta de nova LOU, a finals d'agost de 2005 no existia encara un text públic i les previsions semblaven apuntar a la tardor de 2005.

El Consell de Govern de la UAB insisteix en la necessitat de modificar la LOU

En qualsevol cas, la posició de la Universitat ha continuat essent molt clara. El Consell de Govern de 29 d'abril de 2004 ja va manifestar que calia aprofitar el nou marc polític per elaborar i aprovar una nova Llei Orgànica d'Universitats amb uns continguts normatius mínims, que permetés exercir realment l'autonomia universitària que consagra la Constitució i que les disposicions legals i la normativa vigents, tant estatals com autonòmiques, clarament vulneren. Alhora, aquesta nova llei hauria d'anar acompanyada dels mecanismes necessaris per garantir la transparència, la rendició de comptes a la societat, al Legislatiu i l'Executiu, i la corresponent acceptació de tots els controls i avaluacions a posteriori que es consideressin necessaris. En suma, no hauria de limitar-se a incloure canvis superficials, sinó també una reforma en profunditat.

Durant el present curs i en coherència amb l'opinió manifestada l'any anterior pel Consell de Govern, el Claustre de la UAB, del dia 4 de maig, va aprovar per unanimitat una resolució sobre l'anunciada reforma que reproduïm a continuació.

Resolució del claustre de la uab davant L'anunciada reforma de la lou

Acord del Claustre de 4 de maig de 2005 (aprobat per unanimitat)

El Claustre de la UAB, reunit el 4 de maig de 2005, ha considerat la situació derivada de l'entrada en vigor i aplicació de la LOU ara fa tres anys i de la voluntat de l'actual govern, manifestada com a compromís electoral, de reformar la llei i derogar-la.

El Claustre ha recordat el que ja havia manifestat: que la Llei no afrontava ni resolva els problemes bàsics de la universitat, que el seu desplegament n'ha creat de nous, i que, a més, ha retallat notòriament l'autonomia universitària i la democràcia interna.

Per tant, sabedor que s'ha endegat el procés de reforma, el Claustre demana que en realitzar qualsevol modificació de l'esmentat text legislatiu es tinguin en compte les següents consideracions:

1. Tenir cura dels procediments i les formes, assegurant la transparència, el debat i la participació de totes les parts durant el procés.

2. Facilitar que les universitats es dotin novament, segons la seva tradició i lliure decisió, de mecanismes i procediments de major democràcia interna. Concretament, els Claustres de les universitats han de recuperar la centralitat que havien tingut i s'ha de revisar la composició dels Consells Socials per tal de garantir la participació de tota la societat, i no únicament del món econòmic i laboral, aprofundint i reforçant les seves funcions d'intermediació social, de supervisió, d'avaluació de resultats i de rendició de comptes.
3. Permetre l'exercici de l'autonomia universitària en tots els àmbits, en particular pel que fa a l'estructura i a la selecció del personal. A més, l'Estat i les comunitats autònomes han de garantir la dignificació de les condicions laborals del personal acadèmic i del personal d'administració i de serveis, així com la desaparició de les diverses formes de precarietat laboral. Paral·lelament, s'han d'establir mecanismes de rendició de comptes i control i procediments, basats en criteris de qualitat científica, per a dur a terme una avaluació pública del professorat amb la finalitat de contribuir a la millora de la qualitat de la universitat.
4. Garantir realment el dret a l'ensenyament superior, assegurant l'existència de prou places per a la demanda i necessitats d'estudis, i garantint l'existència de mecanismes d'accés (PAAU) racionals, evitant multiplicacions absurdes de les proves. A més, resulta imprescindible disposar de més i millors beques de mobilitat perquè els estudiants amb menys recursos puguin gaudir de la tant publicitada mobilitat.

5. Permetre que les comunitats autònomes, segons els procediments que decideixin, facilitin la tasca de les universitats del seu territori fent recursos econòmics addicionals, coordinant la tasca de les diferents agències d'acreditació i avaluació i evitant el centralisme i el tractament homogeneïtzador.

En aquest context, cal vetllar perquè la mobilitat dels i les estudiants no posi en perill l'ús del català, llengua pròpia de les universitats catalanes.

5. Cal acompanyar la Llei d'un augment molt significatiu del finançament públic que ara rep, situant-nos com a mínim en els nivells de l'entorn europeu, necessitat que agreuja el procés de convergència europeu.

Per tant, i atesos tots els arguments anteriors, el Claustre de la Universitat Autònoma de Barcelona reclama que l'actual govern central compleixi allò que va prometre i ho faci anant a l'arrel dels problemes: tot iniciant el procés de debat i discussió que permeti redactar una nova llei que derogui l'anterior. Aquesta nova llei hauria de ser una llei de mínims, respectuosa amb l'autonomia i capacitat decisòria de cada universitat i amb la democràcia interna, un instrument que permeti avançar cap a la consecució de la universitat pública, laica, crítica i oberta als problemes de la societat que volem i que aquesta necessita.

El procés de creació de l'estructura normativa i de provisió del finançament que ha de permetre fer realitat l'any 2010 l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) tampoc no ha avançat tan ràpidament com voldríem, tot i que ja han estat publicats els decrets sobre grau i potgrau. A més, el procés, encara inacabat, d'elaboració del catàleg de titulacions ha estat ple d'ensurts i incerteses i ha avançat en una direcció molt allunyada de la que defensa la Universitat i en general el sistema universitari català: no és necessari un catàleg de titulacions i, si existeix, hauria de ser curt, molt flexible, dinàmic i compatible amb l'autonomia universitària, que implica la possibilitat de crear titulacions fàcilment i de modificar o adaptar les enumerades al catàleg.

L'EEES tampoc no ha avançat tan ràpidament com voldríem, tot i que ja han estat publicats els decrets sobre grau i potsgrau

En el cas de Catalunya, en un context de treball conjunt i coordinat entre les universitats i el DURSI, cal destacar la creixent preocupació de les universitats públiques pel finançament universitari, tant per fer front al creixement vegetatiu com als reptes derivats de la creació dels espais europeus de recerca i d'educació superior.

Com a qüestions generals de la UAB cal assenyalar quatre fets:

Primer, l'avaluació institucional de la UAB realitzada per la European Universities Association (EUA), que va concloure durant el mes de juliol de 2005, tot i que els resultats escrits no seran lliurats fins el mes de setembre de 2005. És el tercer cop que la UAB és a petició pròpia per l'EUA, tot i que aquesta vegada en el marc de la iniciativa endegada pel DURSI de facilitar l'avaluació institucional de les universitats del sistema català. Les conclusions provisionals, exposades oralment davant representants de la comunitat universitària, van ser molt positives.

Segon, la constitució definitiva del Consell de Govern, amb una renovació total de les seves comissions (vegeu la composició actual del Consell de Govern al capítol *Annex*).

Tercer, l'anunci per part del rector al Consell de Govern de juliol de 2005 de la seva intenció de proposar al Consell de Govern durant el mes de setembre de 2005 anticipar tres mesos les eleccions a rector, que es celebrarien durant la segona quinzena de novembre.

Quart, i pel que fa al Consell Social, cal destacar que ja inclou entre els seus membres un representant dels estudiants (elegit d'entre els representants estudiantils al Consell de Govern), i continua faltant-hi un representant de les organitzacions empresarials, per manca d'acord entre les diverses organitzacions. Tanmateix, el Consell Social, com s'explicita en un altre apartat de la Memòria, ha tingut una activitat intensa i molt positiva i en plena col·laboració i coherència amb la resta d'òrgans de govern, com palesa la declaració institucional del Consell Social sobre el procés d'elaboració del nou catàleg de titulacions, que va tenir forta repercussió en els mitjans de comunicació.



Acords de govern

Pel que fa als acords de govern, diferenciarem entre els acords del Claustre i els del Consell de Govern

Quant al Claustre, aquest ha celebrat dues sessions durant el curs, el 24 de novembre de 2004 i el 4 de maig de 2005. El 24 de novembre es va aprovar l'Informe del rector 2004 i les línies generals de la política universitària per al 2005, es van elegir els representants dels estudiants del Claustre al Consell de Govern i es va ampliar i aprovar un procediment per presentar i tractar les eventuais esmenes al Projecte de Reglament del Claustre.

El Claustre ha creat una Comissió d'Anàlisi i Seguiment de l'adaptació de la UAB a l'Espai Europeu d'Educació Superior

La sessió del 4 de maig va aprovar el Reglament del Claustre, la resolució sobre la LOU abans comentada, va elegir Jordi Porta i Ribalta com a síndic de greuges de la universitat, que va renovar així el seu mandat, i va crear una Comissió d'Anàlisi i Seguiment de l'adaptació de la UAB a l'Espai Europeu d'Educació Superior, formada per 5 professors, 3 estudiants i 2 membres del PAS, que haurà de presentar les seves conclusions i eventuais recomanacions al Claustre. A més, en aquesta darrera sessió es va debatre una moció presentada per un grup de claustrals del PAS sobre compromisos del rector i pràctiques de Gerència en l'àmbit dels recursos humans que, després d'un llarg debat, finalment va ser retirada.

Quant al Consell de Govern, el principal òrgan col·legiat a l'hora de decidir i legislar les polítiques i normes de la universitat, cal destacar que s'ha reunit 8 cops i que ha pres més de 70 acords al llarg de l'any, alguns d'aquests especialment trascendents, com són:

1. La normativa de dedicació (docent i investigadora) de referència.
2. Els pressupostos per al 2005.
3. Les ofertes i convocatòries de places de personal acadèmic per al programa Serra Hunter (contractats) i per a habilitacions.
4. La normativa acadèmica de grau i de postgrau, en algun cas ja pensada en clau de l'EEES.
5. L'oferta de places acadèmiques, de cursos diversos i de nous plans d'estudis.
6. Les propostes de doctors/es honoris causa.
7. L'ampliació de l'Hospital Clínic Veterinari.
8. Nombrosos reglaments d'estructures bàsiques, així com algunes divisions de departaments.
9. Diverses convocatòries i programes de suport a la recerca, i, en particular, de formació investigadora i/o acadèmica, així com la participació i/o constitució de diversos instituts i estructures de recerca.

Finalment, cal destacar dos acords:

El primer, l'elecció de les noves Comissions del Consell de Govern, un cop enllestit totalment el procés de renovació de tots els seus membres. Concretament, l'acord, a més de delegar –seguint el previst al Reglament vigent del Consell de Govern- determinades competències del Ple a diverses Comissions, ha creat les comissions de: Afers Acadèmics; Afers d'Estudiants; Doctorat; Economia i Organització; Investigació; Personal Acadèmic; Política lingüística; Qualitat i Avaluació; i Relacions Internacionals i Cooperació.

El segon, l'obertura d'un període d'informació pública, arran de l'acord de 14 de juliol, per a procedir, si escau, a la reestructuració de la Facultat de Ciències en dues facultats ja durant el curs 2005-2006, la Facultat de Ciències i la Facultat de Ciències de la Vida.



L'evolució del pla director i dels acords interns de planificació

Pel que fa a l'evolució del Pla director 2003-2006, es pot seguir als diferents apartats d'aquesta memòria la rendició de comptes del previst per al 2005. A més, el CD que l'acompanya reproduïx literalment l'Informe del rector al Claustre de novembre de 2004, amb la rendició de comptes de les actuacions del Pla Director previstes per al 2004 i les actuacions previstes per a cadascun dels eixos i dels objectius per al 2005.

Ens limitarem, per tant, a presentar l'estat actual dels acords interns de planificació, que deriven del Contracte programa subscrit amb el DURSI i del Pla director de la UAB.

Els acords interns de planificació: estat actual

En l'exercici de les seves competències pel que fa al desplegament intern del Pla director i del Contracte programa, la Comissió de Planificació Estratègica, coordinada per Rafael Grasa, ha continuat el procés iniciat els cursos anteriors d'elaboració i negociació dels acords interns de planificació 2003-2006 (AIP) amb les diferents estructures bàsiques de la UAB.

A finals de juliol de 2005, hom pot afirmar que en l'àmbit de les facultats i escoles i dels departaments el procés s'ha pràcticament conclòs. Concretament, la situació dels AIP a finals de juliol de 2005 és la següent:

SITUACIÓ DELS ACORDS INTERNS DE PLANIFICACIÓ (JULIOL 2005)

UNITATS	AIP SIGNATS	AIP EN CURS	AIP PENDENTS	TOTAL	RECURSOS ASSOCIATS ALS AIP SIGNATS
FACULTATS I ESCOLES	13 92,9%	1 7,1%		14	1.153.717 €
DEPARTAMENTS	41 75,9%	1 1,9%	12 22,2%	54 ¹	1.905.400 €
INSTITUTS I CENTRES D'ESTUDI I DE RECERCA	7 53,8%	4 30,8%	2 15,4%	13 ²	485.920 €
SERVEIS	2 16,6%	3 25%	8 66,7%	12 ³	66.000 €

1. En relació al curs anterior, el nombre total de departaments ha augmentat en quatre.

2. Pel que fa a centres d'estudis, instituts i centres de recerca, d'un total de 21 possibles se n'han exclòs alguns per les seves característiques particulars.

3. D'un total de 18 possibles entre serveis tècnics generals i serveis científicotècnics de suport a la recerca. Per les seves característiques particulars se n'han exclòs 6.

Seguiment dels AIP

En el curs 2004-05 ha estat possible fer el seguiment de la primera anualitat dels AIP, que correspon al curs 2003-04 i a l'any natural 2003.

En la data d'elaboració d'aquesta memòria es disposa dels resultats del seguiment de la majoria de facultats i escoles que mostren un grau de compliment mitjà del 89,41%, percentatge que cal considerar molt satisfactori i que ha suposat repartir 200.200,36 € entre aquests vuit centres.

El grau de compliment a tots els centres dels cinc indicadors obligatoris relacionats amb el desenvolupament d'accions encaminades a l'EEES, a reduir l'abandonament a primer curs, a augmentar el nombre d'estudiants graduats i a fomentar l'intercanvi d'estudiants, és només cinc punts per sota del grau de compliment mitjà dels indicadors específics. Aquesta pràctica igualtat demostra l'equilibri entre un grup i l'altre d'indicadors.

SEGUIMENT DE L'ANUALITAT 2003-2004 DE FACULTATS I ESCOLES

	RESULTAT DELS INDICADORS COMUNS	RESULTAT DELS INDICADORS ESPECÍFICS	RESULTAT DELS INDICADORS
ETSE	51,31%	44,77%	96,08%
EUEE	44,50%	29,75%	74,25%
Facultat de Ciències de l'Educació	36,69%	50,86%	87,55%
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	33,66%	53,09%	86,75%
Facultat de Filosofia i Lletres (*)	41,54%	46,42%	87,96%
Facultat de Psicologia	42,76%	49,18%	91,94%
Facultat de Traducció i d'Interpretació	33,75%	52,32%	86,07%
Facultat de Veterinària	52,87%	51,83%	104,70%
MITJANES	42,14%	47,28%	89,41%

(*) Dades provisionals

GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL

Pel que fa a la valoració del seguiment als departament només disposem de dades relatives a deu departaments. En aquest cas, el grau de compliment mitjà és del 96,38%, amb un equilibri entre el grau de compliment dels indicadors obligatoris i els específics, en termes de mitjanes. La quantitat total distribuïda entre aquests departaments ha estat de 132.222,40 €.

Tant d'instituts i centres de recerca com de serveis només hi ha fet el seguiment d'una unitat en cada cas, d'aquí que no facilitem dades.

SEGUIMENT DE L'ANUALITAT 2003-2004 DE FACULTATS I ESCOLES

	RESULTAT DELS INDICADORS COMUNS	RESULTAT DELS INDICADORS ESPECÍFICS	RESULTAT DELS INDICADORS
Departament d'Antropologia Social i Cultural	50,29%	53,30%	103,59%
Departament de Ciència Política i de Dret Públic	53,90%	51,50%	105,40%
Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	49,12%	54,80%	103,92%
Departament de Filologia Catalana	40,31%	51,70%	92,01%
Departament de Filologia Espanyola	38,02%	51,09%	89,11%
Departament de Filologia Francesa i Romànica	48,59%	42,18%	90,76%
Departament de Filosofia	56,24%	47,05%	103,29%
Departament d'Història Moderna i Contemporània	47,83%	52,65%	100,48%
Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social	38,29%	36,02%	74,31%
Departament de Prehistòria	47,75%	53,22%	100,97%
MITJANES	47,03%	49,35%	96,38%

ESTUDIS DE PRIMER I SEGON CICLES

ESCOLA DE POSTGRAU

APRENTATGE D'IDIOMES

PROMOCIÓ D'ESTUDIANTS



Durant el curs 2004-2005 l'activitat de l'àmbit acadèmic de la Universitat ha estat fortament condicionada pel procés d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). La importància que aquest procés de convergència europea té per a la Universitat ha comportat que enguany l'experiència pilot endegada pel DURSI d'adequació de les titulacions a l'EEES i la definició d'un model propi d'articulació dels estudis de grau i de postgrau formin part dels temes destacats d'aquesta memòria, al capítol "El curs d'un cop d'ull".

Tanmateix, atès que la UAB ha estat una de les universitats més actives a l'hora d'emprendre les reformes necessàries per a dur a terme l'adaptació a Bolonya mitjançant el desplegament de tot un conjunt d'accions per a facilitar el canvi de model docent, es podrà apreciar que totes les seccions que conformen el capítol "Docència" palesen la transcendència de la transició envers l'EEES.

És important esmentar que les diferents accions d'apropament a l'EEES que es descriuen a la memòria requereixen necessàriament la confiança i la cooperació dels estudiants. Conscients d'aquest fet, i amb l'objectiu d'escoltar l'opinió dels estudiants i d'aclarir dubtes sobre la integració a l'EEES, el rector, juntament amb el vicerector d'Estudiants i de Promoció Cultural i la delegada del rector per a estudiants, han visitat, des del mes d'octubre de 2004, les facultats, escoles i unitats docents hospitalàries de la UAB. Les visites realitzades han estat un èxit, ja que la participació mitjana ha estat de cent cinquanta alumnes per centre i el debat generat es considera molt positiu.

El capítol s'estructura en quatre grans blocs. Els dos primers blocs posen èmfasi en les principals activitats acadèmiques, distingint entre els ensenyaments de primer i segon cicles i els de tercer cicle i destacant aspectes relacionats amb l'avaluació de la qualitat i la innovació docent. El tercer bloc incideix en un dels objectius estratègics de la Universitat: potenciar l'ensenyament de competències i habilitats en l'àmbit lingüístic. Finalment, el quart bloc esbossa les accions dutes a terme en l'àmbit de la promoció d'estudiants.





Estudis de primer i segon cicles

El curs 2004-2005 s'ha caracteritzat per una davallada dels estudiants assignats en el conjunt del sistema universitari català en el primer procés d'assignació de places de nou ingrés. Concretament, en relació amb el curs anterior, la disminució ha estat de l'3,2%. Cal fer notar que en el cas de la UAB aquesta disminució ha estat només d'un 1,3%. Tanmateix, una anàlisi de les dades de la UAB palesa que el descens es concentra en els centres adscrits. Contràriament, els centres propis experimenten un augment del nombre d'assignats respecte al curs anterior.

El nombre d'estudiants de nou accés ha augmentat un 1% respecte al curs anterior

Un cop finalitzat el procés de matriculació, el nombre d'estudiants de nou accés ha augmentat un 1% respecte al curs anterior. Malgrat que s'ha mantingut el descens en el nombre d'estudiants de nou accés matriculats en els centres adscrits a la UAB, aquest s'ha vist compensat per un augment dels estudiants de nou accés matriculats en els centres propis. D'altra banda, pel que fa a les titulacions de segon cicle, s'ha produït un lleuger descens del nombre de matriculats de nou accés.

ASSIGNATS UAB (PRIMERA ASSIGNACIÓ DE JUNY)

	ASSIGNATS 2003	ASSIGNATS 2004	%
Centres propis	6.191	6.259	1,1%
Centres adscrits	1.656	1.445	-12,7%
Títols propis	319	353	10,7%
TOTAL UAB	8.166	8.057	-1,3%
TOTAL SISTEMA UNIVERSITARI CATALÀ	36.246	35.082	-3,2%

DOCÈNCIA

ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES MATRICULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT

CENTRES PROPIS 2004-2005

- CIÈNCIES EXPERIMENTALS 13,3%
- CIÈNCIES DE LA SALUT 16%
- CIÈNCIES SOCIALS 44,6%
- CIÈNCIES HUMANES 15,7%
- TECNOLOGIES 10,4%

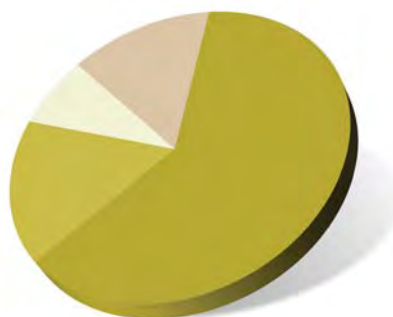


TOTAL 31.878 ESTUDIANTS

ESTUDIANTS DE 1R I 2N CICLES MATRICULATS PER BRANQUES DE CONEIXEMENT

CENTRES ADSCRITS I VINCULATS 2004-2005

- CIÈNCIES DE LA SALUT 52%
- CIÈNCIES SOCIALS 19%
- CIÈNCIES HUMANES 11,4%
- TECNOLOGIES 17,6%



TOTAL 6.097 ESTUDIANTS

Quant a l'oferta d'estudis s'ha posat en marxa el primer curs de dues noves titulacions de segon cicle, Criminologia i Enginyeria de Telecomunicació, i del títol propi de primer cicle de Graduat en Gestió Aeronàutica. D'altra banda, d'acord amb la programació del DURSI per al curs 2005-2006, la UAB integrarà com a estudis propis a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria, els estudis d'Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat Química Industrial, que es duen a terme a l'Escola Universitària Politècnica del Medi Ambient de Mollet. Finalment, cal destacar que enguany s'ha completat la primera promoció dels estudis d'Àsia Oriental i d'Investigació i Tècniques de Mercat.

**S'ha completat la primera promoció
dels estudis d'Àsia Oriental i d'Investigació
i Tècniques de Mercat**

En el marc de l'adequació progressiva de les normatives acadèmiques a l'EEES, és important esmentar que la Comissió d'Ordenació Acadèmica ha endegat la revisió del calendari acadèmic mitjançant l'elaboració d'un calendari alternatiu destinat a les titulacions que participen en la prova pilot del DURSI (vegeu capítol "Temes destacats").

**La Comissió d'Ordenació Acadèmica ha endegat
la revisió del calendari acadèmic**

Aquest calendari, defugint la rigidesa del calendari tradicional, permet una més gran flexibilitat al llarg del semestre que s'adapta a les noves necessitats de programació basades en el concepte d'avaluació continuada.



Avaluació de la qualitat

Al llarg del curs 2004-2005 s'ha desenvolupat una activitat molt intensa en relació amb l'avaluació de la qualitat de les titulacions. D'acord amb el programa establert conjuntament amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), ha tingut lloc la fase d'avaluació externa de totes les titulacions que durant el curs anterior ja havien fet el procés d'avaluació interna. Així doncs, durant el curs hem rebut la visita de les comissions que han fet l'avaluació de nou titulacions —en algun cas una mateixa comissió s'ha encarregat de l'avaluació de dues titulacions d'un mateix àmbit. Les titulacions que han passat per aquest procés, del qual es disposa ja de tots els informes finals, són les següents:

- Titulacions impartides en centres propis: Filosofia, Humanitats, Filologia Francesa, Pedagogia i Dret. Per a aquesta última titulació l'avaluació correspon al seguiment del pla de millores.
- Titulacions impartides en centres adscrits: Enginyeria Tècnica Industrial en les dues especialitats d'Electrònica Industrial i d'Electricitat. Les dues impartides a l'Escola Universitària Salesiana de Sarrià.

El nou programa d'avaluacions inclou sis titulacions i també s'ha iniciat cobrint la fase interna del procés. En aquesta situació es troben les titulacions següents:

- Titulacions impartides en centres propis: Publicitat i Relacions Públiques, Educació Social, Enginyeria Química i Ciència i Tecnologia dels Aliments
- Titulacions impartides en centres adscrits: Graduat en Direcció Hotelera (EU de Turisme i Direcció Hotelera) i Fisioteràpia. Aquesta darrera impartida a l'EU de Manresa i a l'EU d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernat

Enguany s'ha dut a terme l'avaluació externa del procés d'inserció laboral

Finalment, cal destacar que enguany s'ha dut a terme l'avaluació externa del procés d'inserció laboral. Per tal d'avaluar com s'està fent aquest procés a la Universitat, s'han seleccionat cinc titulacions de diferents àmbits en les quals un percentatge molt important dels estudiants fan pràctiques externes integrades en el programa formatiu dels seus estudis. Les titulacions incloses han estat:

- Administració i Direcció d'Empreses, Biologia, Periodisme, Psicologia i Traducció i Interpretació

Innovació docent

La Universitat Autònoma de Barcelona va crear, el 2003, la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES). Des dels seus inicis, l'IDES ha esdevingut el principal motor de la innovació docent en el si de la UAB mitjançant una oferta permanent d'activitats formatives destinades a tot el personal docent i investigador i, molt especialment, al professorat novell, per al qual s'ha dissenyat un programa específic.

La participació del professorat en les accions de millora de la qualitat docent s'ha anat incrementant progressivament

L'oferta formativa de l'IDES s'articula entorn de dos grans eixos estratègics: la formació del professorat per tal d'adaptar-se a la nova metodologia docent derivada del model ECTS i l'adaptació del sistema de crèdits al model de l'Espai Europeu d'Educació Superior. L'IDES també ha posat a l'abast del personal docent i investigador la possibilitat d'accedir a l'anomenat Programa d'Accreditació en Formació Docent en Educació Superior (FDES), destinat prioritàriament al professorat novell.

Les dades de participació en les diferents activitats de formació organitzades per l'IDES posen de manifest l'interès mostrat pel professorat en el canvi de cultura docent que s'està començant a gestar. En el total de les dues convocatòries anuals, s'hi han inscrit gairebé set-cents professors i se n'han acreditat més de cinc-cents.

Paral·lelament a l'organització d'aquestes activitats, l'IDES actua com a dinamitzador de la millora de la qualitat docent a la nostra universitat, mitjançant l'assessorament als projectes d'innovació que es presenten a les convocatòries competitives de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), i de la mateixa UAB.

La participació del professorat en les accions de millora de la qualitat docent s'ha anat incrementant progressivament, de la mateixa forma que també ho ha fet el nombre de projectes presentats a l'AGAUR que han estat objecte de subvenció:



PROJECTES CONCEDITS A LA UAB EN CONVOCATÒRIES DE L'AGAUR

ANY	TOTAL IMPORT CONVOCATÒRIA	TOTAL CONCEDIT UAB	% UAB	TOTAL PROJECTES CONDEBITES	TOTAL PROJECTES UAB	% UAB
2001	300.506	60.101	20	42	10	24
2002	540.910	96.927	18	55	11	20
2003	540.000	99.135	18	64	14	22
2004	540.000	176.941	33	54	15	28

Aquesta taula palesa clarament que l'any 2004 la UAB ha estat la primera universitat catalana, tant en l'import com en el nombre de projectes concedits, el 33% i el 28%, respectivament, del total del sistema universitari. Aquest fet evidencia l'aposta decidida de la UAB per la innovació docent.

Pel que fa a la convocatòria interna, destinada als projectes que no van obtenir cap tipus de subvenció per part de l'AGAUR, en la convocatòria de 2003 la UAB va atorgar dinou ajuts, mentre que en la de 2004 en va concedir catorze. És important fer notar que els projectes presentats comprenen tots els àmbits de coneixement.

La UAB ha estat la primera universitat catalana, tant en l'import com en el nombre de projectes d'innovació docent concedits per l'AGAUR

També és interessant destacar que des de l'any 2000 i fins al setembre de 2004, un total de tres-cents cinquanta professors de la UAB —seixanta-tres dels quals en qualitat de responsables—, han participat en algun projecte d'innovació docent subvencionat per l'AGAUR o per la mateixa universitat.

Participació de la UAB en les xarxes ANECA

En previsió de la profunda transformació que comportaria l'adaptació del sistema espanyol universitari a l'EEES, l'Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) va posar en marxa, l'any 2003, un programa per tal que les diferents universitats de l'Estat espanyol treballessin, en xarxa, com s'hauria d'articular la proposta dels nous títols en el marc i el disseny de l'EEES, tenint en compte que, tal com finalment es preveu en el Decret de grau (BOE, 25 gener de 2005), la durada dels estudis quedaria fixada entre 180 ECTS (tres anys) i 240 ECTS (quatre anys). Paral·lelament, també s'havien de definir els objectius, el perfil de formació, les competències i les habilitats de cada titulació, i confeccionar, així, els "llibres blancs" de les noves titulacions.

La UAB ha participat en quaranta-un projectes, amb seixanta-set titulacions involucrades

L'interès que en el conjunt de les universitats espanyoles va generar el programa impulsat per l'ANECA va portar l'agència estatal a obrir un total de tres convocatòries, en les quals la UAB ha participat activament. En total, la UAB ha participat en quaranta-un projectes, amb seixanta-set titulacions involucrades.

En la primera convocatòria de l'ANECA, la UAB va liderar el projecte Geografia i Gestió del Territori, el qual afectava la titulació de Geografia, mentre que a la segona convocatòria la nostra universitat va coordinar el projecte de Ciències de la Comunicació, al qual estaven adscrites les titulacions de Comunicació Audiovisual, Periodisme i Publicitat i Relacions Públiques.

Les experiències desenvolupades en el si de la UAB d'aproximació a l'EEES es van iniciar pensant en la conveniència d'una estructura 3+2

Cal tenir en compte que la majoria de les titulacions que van elaborar el llibre blanc per a l'ANECA s'han decantat per un títol de grau de quatre anys, per tant de 240 crèdits ECTS. No obstant això, les experiències desenvolupades en el si de la UAB d'aproximació a l'EEES es van iniciar pensant en la conveniència d'una estructura 3+2 (és a dir, un grau de 180 ECTS), ja que aquesta és la fórmula imperant a la majoria de països del nostre entorn i, per tant, la que garanteix la convergència.



Autònoma Interactiva Docent

El campus virtual de la UAB ha comptat durant el curs 2004-2005 amb la participació de 1.297 professors. Pel que fa a les assignatures que utilitzen el suport del campus virtual, el seu nombre ha crescut de manera molt remarcable, ja que s'ha passat de les 1.760 assignatures-grup del curs anterior a les 2.502 del curs 2004-2005. Aquest augment se situa en un 150%. Amb relació al conjunt de la programació docent de la UAB, podem dir que un 35% dels grups de docència presencial han fet ús del campus virtual. Com a novetat d'aquest curs s'ha de destacar que la plataforma virtual ha incorporat, en fase experimental, la nova funcionalitat d'autoavaluació i d'autoaprenentatge que el curs vinent serà disponible per a totes les assignatures.

La UAB coordina, en col·laboració amb altres universitats, tres programes l'objectiu dels quals és oferir als estudiants assignatures de lliure elecció en format virtual a les quals es poden matricular des de diverses universitats. En el conjunt dels programes han compartit assignatures un total de 1.959 estudiants, dels quals 526 són de la UAB.

Per a potenciar l'ús docent del campus virtual s'han fet sessions formatives tant a escala d'universitat com de facultat. També s'han fet cursos organitzats per l'IDES.

Quant als estudis de grau, cal fer notar que la titulació Geografia en Xarxa ja és un projecte consolidat que ha entrat al quart any amb trenta-vuit nous alumnes matriculats en el curs 2004-2005.


Un 35% dels grups de docència presencial han fet ús del campus virtual

Pel que fa a formació continuada, disset programes de mes-
tratge i postgrau han fet ús del campus virtual. A més dels que s'ofereixen a distància, se'n troben de presencials i de semipresencials.

Escola de Postgrau

L'Escola de Postgrau és l'organisme que gestiona, coordina, impulsa i vetlla per la qualitat dels estudis de doctorat i de formació continuada de la UAB.

Els estudis de tercer cicle i de formació continuada són, juntament amb la recerca, un element estratègic i diferenciador de la UAB. En els últims anys, i amb la creació de l'Escola de Postgrau, han assolit un ràpid desenvolupament, tant pel que fa a les infraestructures com al nombre de programes.



Els estudis de tercer cicle i de formació continuada són, juntament amb la recerca, un element estratègic i diferenciador de la UAB

Quant a formació continuada, l'objectiu d'una universitat pública i de qualitat com és la UAB consisteix a oferir un aprenentatge/reciclatge sòlid i de qualitat al llarg de tota la vida, ja sigui per situar els graduats en una posició d'avantatge en el mercat laboral com per ajudar els professionals en actiu a millorar la seva posició mitjançant la formació.

Pel que fa els resultats de la matrícula, tot i que en el moment de publicar la memòria del curs acadèmic no disposem de les dades definitives, podem afirmar que el volum d'estudiants matriculats ha superat, amb escreix els 7.000, xifra que evidencia el grau de consolidació d'aquesta oferta formativa, i situa a la UAB al capdavant de les universitats catalanes.

La UAB ha ofert durant aquest curs 84 programes de doctorat, amb més de 3.000 estudiants matriculats. Aquest fet posiciona la UAB com la primera universitat catalana i la segona de tot l'Estat, pel que fa al nombre d'alumnes de doctorat. Cal destacar que només el 40% dels alumnes de nou ingrés són titulats de la UAB, mentre que el 60% restant provenen d'universitats estrangeres (25%) i d'altres universitats catalanes (18%) i espanyoles (15%). Així mateix, més de la meitat de les tesis llegides durant l'any acadèmic 2004-2005 pertanyen a alumnes que han cursat els estudis en altres universitats.

La UAB ha obtingut un total de 587.063 euros per al curs 2004-2005 per mitjà de les convocatòries d'ajuts d'organismes públics al desenvolupament de programes de doctorat i formació continuada i a projectes de cooperació interuniversitària.

La UAB és la primera universitat catalana i la segona de tot l'Estat, pel que fa al nombre d'alumnes de doctorat

Enguany la UAB ha participat en la convocatòria impulsada per l'AGAUR, de la Generalitat de Catalunya, Internacionalització de la Qualitat de les Universitats Catalanes (IQUC), que pretén potenciar la internacionalització de màsters i doctorats catalans. També ha participat en la convocatòria per a la obtenció o bé la renovació de la Menció de Qualitat del Ministeri d'Educació i Cultura, per al curs 2005-2006, i els programes que ja la varen obtenir l'any passat per a aquest curs acadèmic, també han pogut participar en les

DOCÈNCIA

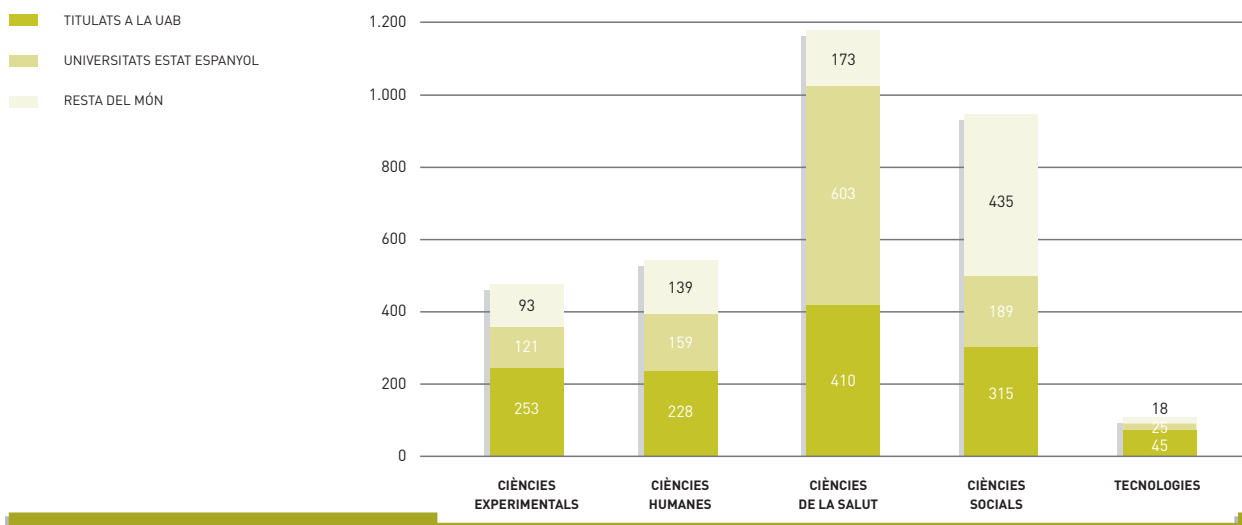
PROGRAMES DE DOCTORAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2004-2005

	PROGRAMES	ALUMNES
Ciències experimentals	16	467
Ciències humanes	23	526
Ciències de la salut	16	1.186
Ciències socials	32	939
Tecnologies	3	88
TOTAL	90	3.206

Nota: Dades provisionals a 15 de juny de 2005

68

PROCEDÈNCIA DELS ESTUDIANTS DE DOCTORAT PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2004-2005



Nota: Dades provisionals a 15 de juny de 2005

69

convocatòries que se'n deriven: mobilitat de professors i estudiants i ajuts als programes de doctorat. Finalment, s'ha pres part en el Programa de Cooperació Interuniversitària de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECI) (Intercampus PCI-Iberoamèrica).

L'Escola de Postgrau també ha gestionat les sol·licituds per a les Beques Alban (Comissió Europea), adreçades a estudiants de postgrau de l'Amèrica Llatina i per a les beques de mobilitat MAEC-AECI. Finalment, la UAB ha pres part en la convocatòria Beques Líder de la Fundació Carolina i en la convocatòria de beques de la Fundació Ford.

Finalment, cal assenyalar que l'Escola de Postgrau ha establert acords de col·laboració amb les cambres de comerç i ha endegat una política activa orientada a signar acords amb institucions per facilitar les pràctiques dels estudiants de postgrau.

Avaluació i acreditació

la Menció de Qualitat, obtinguda en la convocatòria anterior del Ministeri d'Educació i Ciència (MEC): 31 programes mitjançant renovació i 8 programes més per primera vegada. D'aquesta manera, la UAB es manté entre les universitats de l'Estat amb un nombre major de programes de doctorat amb la Menció de Qualitat.

La UAB es manté entre les universitats de l'Estat amb un nombre major de programes de doctorat amb la Menció de Qualitat

Aquesta acreditació és un referent de garantia de qualitat i un requisit necessari per participar en les convocatòries d'ajudes a la mobilitat de professors i d'estudiants i per obtenir subvencions per a despeses relacionades amb el desenvolupament del programa. Pel que fa a mobilitat de professors, el MEC ha atorgat 78 ajudes, amb un finançament de 188.000 euros. Quant als ajuts a la mobilitat d'estudiants, se n'han atorgat 27, amb un finançament de 32.100 euros, i finalment, quant a les subvencions, la UAB ha rebut més de 12.000 euros, que representen gairebé el 17% del total atorgat a les universitats espanyoles.

Durant aquest curs també s'ha participat en la nova convocatòria de la Menció de Qualitat per al curs acadèmic 2005-2006, tant de renovació com de primera sol·licitud. Els bons resultats obtinguts permetran que la UAB incrementi el nombre de programes amb Menció de Qualitat a 43.



TESIS LLEGIDES PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2004-2005

- CIÈNCIES EXPERIMENTALS 26,2%
- CIÈNCIES DE LA SALUT 35,1%
- CIÈNCIES SOCIALS 23,8%
- CIÈNCIES HUMANES 10,4%
- TECNOLOGIES 4,5%



Nota: Tesis llegides de l'1 d'octubre de 2004 al 27 de juny de 2005

TOTAL TESIS LLEGIDES 202

D'altra banda, aquest curs set programes de doctorat de la UAB, reconeguts per l'AGAUR per la seva qualitat en les àrees de ciències socials i humanitats (ADQUA), han obtingut 13 beques per als seus estudiants.

En l'àmbit de l'avaluació dels programes de postgrau, tant la Comissió de Doctorat com el Consell Acadèmic han aprovat els protocols d'avaluació post-impatriació tant de programes de doctorat com d'estudis conduents a títol propi de la UAB. Durant l'any 2005 s'aplicarà el pla pilot ja dissenyat.

Internacionalització i convergència europea

La UAB participa en dues xarxes de treball del Doctoral Programmes Project, impulsat per l'Associació Europea d'Universitats (European University Association) amb l'objectiu d'elaborar un llibre blanc del doctorat a Europa. L'objectiu d'aquest "llibre blanc" és propiciar la col·laboració en projectes comuns de tercer cicle i que els estudiants tinguin més facilitats per a estudiar en altres països d'Europa.

La UAB és, juntament amb la Universitat de Varsòvia (Polònia), l'única universitat que participa en dues de les sis xarxes del projecte: la xarxa sobre la qualitat dels programes de doctorat i la xarxa de programes intereuropeus.

La UAB participa en dues de les sis xarxes del Doctoral Programmes Project de la European University Association

El Programa de Cooperació Internacional (PCI), que respon a l'objectiu d'establir relacions culturals i científiques entre les universitats espanyoles i les de l'Amèrica Llatina, ha concedit ajuts per a 13 projectes procedents de la UAB

adreçats a investigació, doctorat i postgrau, creació de xarxes temàtiques de docència i realització d'accions complementàries, amb un finançament total de 84.375 euros.

D'altra banda, i sempre amb l'objectiu d'adaptar-nos al nou Espai Europeu d'Educació Superior, la UAB ha presentat sis propostes a la convocatòria ERASMUS MUNDUS de la Comissió Europea per a la conformació de màsters conjunts amb d'altres universitats europees, així com una sol·licitud per promoure l'Espai Europeu d'Educació Superior a nivell de postgrau.

D'altra banda, l'AGAUR ha reconegut deu programes de doctorat internacionals o en vies d'internacionalització (IQUC), la qual cosa ha comportat la concessió de 26 beques FI-IQUC més un finançament per al conjunt de programes de 68.031 euros.

Finalment, l'any vinent la UAB rebrà 37 becaris ALBAN i 49 becaris MAEC-AECI per a realitzar estudis de postgrau. A més, dos estudiants de la UAB han estat seleccionats per prendre part en la convocatòria de les beques LÍDER de la Fundación Carolina.

Avaluació de propostes formatives externes

L'Escola de Postgrau és l'organisme que gestiona, coordina, impulsa i vetlla per la qualitat dels estudis de doctorat i de formació continuada de la UAB.

L'Escola de Postgrau ha enllestit un model d'avaluació per certificar propostes formatives d'estudis externs a la Universitat. D'aquesta manera, empreses i institucions que imparteixen formació teòrica i pràctica orientada a millorar i mantenir la capacitat per a l'exercici professional obtenen un segell de qualitat que avala la coherència, la metodologia i el contingut del seu programa docent.



PROGRAMES I ALUMNES DE FORMACIÓ CONTINUADA PER BRANQUES DE CONEIXEMENT 2004-2005

	MESTRATGES		DIPLOMATURES		CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ	
	PROGRAMES	ALUMNES	PROGRAMES	ALUMNES	PROGRAMES	ALUMNES
Ciències Experimentals	8	59	4	47	5	100
Ciències de la Salut	34	681	50	1.079	50	2.667
Ciències Socials	41	868	53	1.234	32	792
Ciències Humanes	4	86	9	175	4	103
Tecnologies	2	18	0	0	10	201
TOTAL	89	1.712	116	2.535	101	3.863

Nota: Dades provisionals a 15 de juny de 2005

El procés de certificació és un instrument àgil, flexible i objectiu que avalua la qualitat de programes formatius d'àmbits i formats molt diversos. Una realitat que es demostra amb els casos pràctics que han integrat el pla pilot de certificació, realitzat amb la Fundació ASCAMM (Associació Catalana d'Empreses de Mòduls i Matrius) i amb ECOL (Educación Continua On Line).

L'Escola de Postgrau ha enllestit un model d'avaluació per certificar propostes formatives d'estudis externs a la Universitat

Un cop una empresa o institució mostra interès perquè la UAB certifiqui el seu programa de formació, s'endega un procés que en valora els requisits de qualitat i específics.

Docents de la UAB especialistes en la matèria emeten un informe que se sotmet al judici del Consell Acadèmic, que dóna el vistiplau a la certificació.

Aquesta certificació no suposa en cap cas que un programa formatiu extern a la UAB pugui expedir un títol de la Universitat; simplement certifica la qualitat i coherència docent de la proposta en qüestió i té una validesa anual.

Projectes socioeducatius

La Universitat Autònoma de Barcelona desenvolupa diversos programes educatius amb l'objectiu d'apropar la Universitat a altres col·lectius no universitaris i alhora enfortir els vincles de la UAB amb la societat.

S'ha iniciat el projecte "Àmbit Plèiades" que cerca fomentar l'intercanvi d'experiències entre mestres de primària en l'àmbit de la integració dels nens immigrants

Durant aquest curs s'ha iniciat el projecte "Àmbit Plèiades", projecte pilot que cerca fomentar l'intercanvi d'experiències entre mestres de primària en l'àmbit de la integració dels nens immigrants. En el marc d'aquest programa s'ha convidat mestres de Centreamèrica i Sudamèrica per tal que expliquin experiències emblemàtiques a fi de transmetre-les a les escoles i a les administracions per intentar afavorir la integració dels nens.

La UAB és conscient que la complexitat creixent del sistema educatiu exigeix que les institucions ampliïn i reforcin les seves estratègies de coordinació i de connexió, tant entre els diversos nivells com amb la societat a la qual donen servei. El salt entre l'ensenyament secundari i l'universitari, que sempre ha existit, ha esdevingut segurament més complicat que abans i la UAB ha endegat un conjunt de programes per tal de facilitar-lo.

El programa Argó té com a finalitat enfortir la relació amb els centres de secundària i alhora facilitar la transició des de la secundària a la universitat

En l'àmbit dels programes dirigits a estudiants de secundària, la UAB ha organitzat aquest curs la segona edició del Campus Ítaca i del programa Argó. El projecte Campus Ítaca és un programa socioeducatiu per a estudiants de secundària, iniciat l'estiu de 2004, que té l'objectiu d'animar els nois i noies a continuar estudiant després d'acabar l'etapa d'Ensenyament Secundari Obligatori (vegeu Temes destacats). El programa Argó té com a finalitat enfortir la relació amb els centres de secundària i alhora facilitar la transició des de la secundària a la universitat mitjançant l'assessorament a treballs de recerca dels estudiants de secundàries i l'organització d'estades a la UAB. Durant el curs 2004-2005 aquest programa ha incrementat molt la seva activitat, ja que ha passat de 48 a 150 projectes assessorats.



La UAB té una àmplia experiència en l'organització de cursos adaptats a les diferents necessitats i interessos dels ciutadants. El programa la Universitat a l'Abast desenvolupa un enfocament de la formació continuada vinculat a l'envelliment actiu a través de tres línies d'actuació:

- Aprenent al Campus ofereix a les persones majors de cinquanta anys la possibilitat de cursar assignatures com un alumne més de la universitat. En el curs 2004-2005 hi han participat 125 estudiants.
- Aprenent a la teva Ciutat organitza, juntament amb diversos ajuntaments, cursos i tallers per a la gent gran a diferents ciutats del Barcelonès i Vallès Occidental.
- Entre Generacions potencia activitats de cooperació intergeneracional a través d'un viver de projectes entre associacions.

D'altra banda el programa assessora diverses aules de formació permanent per a la gent gran sobre l'organització de cursos i seminaris. De fet, cal assenyalar que des del 1999 l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB coordina a Barcelona una aula d'extensió universitària en col·laboració amb AFOPA (Aules de Formació Permanent per a la Gent Gran de Catalunya) i amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona i del Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya.

Durant el curs 2004-05 s'han donat els primers passos de cara a unificar tota l'oferta de serveis lingüístics, que ara estan repartits entre el Servei d'Idiomes Moderns (SIM), el Gabinet de Llengua Catalana i el Centre d'Autoaprenentatge de Llengües (CAL), en un únic Servei de Llengües. Amb aquesta finalitat, es va elaborar un document, consensuat entre els tres serveis afectats, amb el catàleg de serveis que es podien oferir i amb una proposta d'articulació d'aquesta oferta en diferents unitats operatives, en funció de la naturalesa dels serveis (formació, certificació, planificació lingüística, assessorament lingüístic i traduccions, terminologia, suport didàctic i altres) i amb una clara orientació a l'usuari.

En el marc del desenvolupament del Pla de qualitat lingüística, cal destacar que s'ha mantingut el pla experimental iniciat el curs passat per al foment de terceres llengües en quatre titulacions (Humanitats, Física, Ciències Polítiques i Turisme) i que també s'ha iniciat, a partir del mes d'abril, el Programa de Tercera Llengua per al PAS, que en un primer estadi segueixen 65 persones provinents de gestions departamentals, gestions acadèmiques i secretaries de degans i vicerectors.

Pel que fa als acords amb altres institucions, aquest any s'ha de destacar el conveni de col·laboració signat amb l'Institut Cervantes per dur a terme el projecte d'elaboració i administració d'unes proves informatitzades i adaptables de detecció del nivell d'espanyol a partir del model del *simtest*.

En el marc del Pla de qualitat lingüística s'ha iniciat el Programa de Tercera Llengua per al PAS

Quant a l'activitat lectiva del SIM, en el període d'octubre de 2004 a juny de 2005 UAB Idiomes Campus ha registrat un descens, d'un 3%, en el nombre d'alumnes matriculats respecte al curs anterior (3.392 el curs 2004-2005 i 3.496 el curs 2003-2004). D'altra banda, a UAB Idiomes Sabadell s'han matriculat durant aquest curs uns quatre-cents alumnes.



UAB Idiomes Barcelona ha consolidat una inscripció permanent de més de sis-cents alumnes. La principal novetat d'aquest any ha estat la introducció de cursos d'anglès adreçats exclusivament a gent gran, que han tingut una molt bona acollida. A més, l'àrea internacional de la FUAB ha arribat a acords amb les universitats americanes de Drew, Denver i Montclair State i amb agències educatives dedicades a la mobilitat d'estudiants a fi d'impulsar la fórmula de cursos combinats de llengua i altres matèries.

S'ha continuat oferint el programa Ajuda'm d'acollida cultural i lingüística dels estudiants nouvinguts a Catalunya

El Gabinet de Llengua Catalana ha seguit treballant en els programes de formació, qualitat lingüística, actuacions en centres i dinamització lingüística. A més, aquest curs s'ha continuat oferint el programa Ajuda'm d'acollida cultural i lingüística dels estudiants nouvinguts a Catalunya, que té com a objectius fomentar l'intercanvi cultural entre els diferents estudiants de la UAB, promoure el coneixement i l'experimentació de la cultura pròpia i informar els estudiants

nouvinguts de la situació sociolingüística. Aquest curs s'hi han introduït com a novetat les pràctiques d'acolliment lingüístic, mitjançant les quals un estudiant nouvingut rep el suport lingüístic d'un altre estudiant en l'activitat acadèmica. El total d'estudiants nouvinguts que han participat en el programa Ajuda'm i en els cursos de llengua del Gabinet de Llengua Catalana és de 1.425.

Finalment, el Centre d'Autoaprenentatge de Llengües (CAL) ha incorporat aquest curs algunes novetats, com l'ampliació del seu fons bibliogràfic de manuals per aprendre idiomes. Així mateix, els assessors del CAL organitzen i dinamitzen grups de conversa per a grups d'usuaris reduïts.

Activitats d'informació i d'orientació

Durant aquest curs més de 31.000 estudiants de 549 centres de secundària han participat en les activitats d'orientació universitària de la UAB.

A les Jornades de Portes Obertes hi han participat el 48% dels centres de batxillerat de tot Catalunya. Enguany, cal destacar com a novetats que durant les Jornades s'ha posat en marxa, en col·laboració amb la Fundació Autònoma Solidària, un servei d'acompanyament als alumnes amb disminució física i s'ha publicat la revista *Portes obertes*, destinada als alumnes de secundària.

La UAB ha acollit els futurs universitaris mitjançant l'activitat Visites al Campus, amb 130 visites guiades i un total de 3.300 assistents

La UAB també ha acollit els futurs universitaris mitjançant l'activitat Visites al Campus, amb 130 visites guiades i un total de 3.300 assistents. Es podien fer visites generals per tot el campus o bé visites específiques, muntades en funció dels interessos dels estudiants. Concretament s'ofereixen itineraris de lletres, ciències i enginyeries. En el marc de les activitats d'informació i d'orientació que es fan al campus de la UAB s'ha organitzat la Jornada de Segon Cicle amb la voluntat de donar a conèixer les titulacions de segon cicle entre els estudiants de la UAB i d'altres universitats.

Per segon any consecutiu s'ha organitzat el Dia de la Família, una jornada especialment dirigida als estudiants que han de començar els estudis universitaris el proper curs i a les seves famílies.

El Bus de la UAB és la nova activitat d'informació i d'orientació endegada el curs 2004-2005

La UAB també ha organitzat més de 170 xerrades d'orientació i difusió dels seus estudis i serveis en centres de secundària i ajuntaments.

El Bus de la UAB, un autocar habilitat per a atendre les consultes dels estudiants, és la nova activitat d'informació i d'orientació endegada el curs 2004-2005. L'espai del bus està distribuït en la zona d'atenció personalitzada i la zona de l'audiovisual, on es presenten tots els estudis de la UAB dividits en branques de coneixement.

Enguany la UAB ha continuat publicant el butlletí digital *e-autònoma*, que s'envia mensualment a més de 15.000 estudiants de secundària i a 1150 centres de secundària i punts d'informació juvenil, amb informació actualitzada sobre l'activitat de la UAB que els pot interessar.



Fires i salons

La UAB va ser present al Saló de l'Ensenyament i de la Formació Continuada amb un estand situat a la zona d'ensenyament universitari, pel qual van passar milers d'estudiants interessats a conèixer l'oferta d'estudis i serveis de la universitat.

Enguany hi han col·laborat un total de 21 becaris de diferents titulacions, els tècnics de l'Àrea de Comunicació i Promoció i 45 professors que al llarg dels quatre dies van orientar els futurs estudiants. Es van repartir prop de 23.000 fullets informatius, es van recollir dades sobre les preferències dels assistents a l'hora d'estudiar i es van fer inscripcions per assistir al Dia de la Família.

A la mateixa fira, la Fundació UAB va tenir un estand propi per a mostrar i promocionar la seva oferta acadèmica i també per a oferir informació d'altres serveis, entre els quals es troben l'oferta de cursos d'UAB Idiomes i els habitatges de la vila universitària.

A la fira Futura, que coincidí temporalment amb el Saló de l'Ensenyament, la UAB també hi ha estat present amb un estand de l'Escola de Postgrau i, com a novetat, amb un espai dedicat a les titulacions de segon cicle.

Aquest curs la UAB també ha estat present a d'altres fires com, per exemple, Expovallès (Terrassa), Recerca (Vic), Espai de l'Estudiant (Valls) i Futur Jove (Palma de Mallorca).

FINANÇAMENT DE LA RECERCA

ESTRUCTURES DE RECERCA

ESFERA UAB

TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ

IMPACTE DE LA RECERCA

DIFUSIÓ DE LA RECERCA

SERVEI DE BIBLIOTEQUES



La UAB, d'acord amb la seva tradició i la seva realitat institucional, estructura la seva recerca en quatre pilars bàsics: grups de recerca, departaments, centres d'estudi i de recerca i instituts universitaris d'investigació.

A partir d'aquests elements bàsics, la UAB conforma, conjuntament amb els instituts i centres de recerca vinculats i ubicats al campus de Bellaterra, un veritable Parc de Recerca caracteritzat per la pluridisciplinarietat i la interdisciplinarietat que fomenta el disseny de nous itineraris formatius, tant de grau com de postgrau i de formació continuada.

El conjunt de departaments, serveis científicotècnics, instituts i centres de recerca, centres del Parc de Recerca, i hospitals universitaris vinculats a la Universitat Autònoma de Barcelona formen l'Esfera UAB. Aquest entramat multidisciplinar, amb una massa crítica de més de 2.200 investigadors, reuneix docència, investigació, plataformes tecnològiques, transferència de tecnologia i creació d'empreses.

Una mostra de la vitalitat de l'activitat científica de l'Esfera UAB es fa palesa en un recent estudi del DURSI sobre la productivitat en els àmbits de la biomedicina i de les ciències de la salut a Espanya. Aquest estudi situa la UAB i els seus hospitals associats en llocs destacats del rànquing.

En definitiva, el grau d'excel·lència de l'activitat de recerca en l'àmbit de la biomedicina i de la biotecnologia que es duu a terme a la UAB i als instituts de recerca dels hospitals associats ha comportat que la UAB participi activament en el projecte de la Bioregió Catalana impulsat per la Generalitat de Catalunya.

Les accions en l'àmbit de la recerca i la transferència de tecnologia i coneixements, que es descriuen en aquest capítol, són el reflex del desplegament dels objectius establerts en el Pla director de la UAB per al període 2002-2006.

En primer lloc incidim en el finançament de la recerca i dels recursos generats mitjançant la transferència de coneixements i tecnologia. A continuació, destaquem els canvis en les estructures de recerca de la UAB i en les àrees tècniques de suport a la recerca.

Un tercer bloc del capítol està dedicat als nous centres i instituts de recerca, propis o en col·laboració amb altres entitats, creats en el marc del Parc de Recerca de la UAB i de l'Esfera UAB. En l'àmbit de la transferència de tecnologia i coneixements, un dels aspectes més destacats del curs 2004-2005 ha estat la inauguració del Viver d'Empreses VE3B i l'acord de construcció al campus de l'edifici Eureka I amb l'objectiu de fomentar l'R+D+i entre la UAB i les empreses.

Finalment, destaquem l'impacte i la difusió de la recerca de la UAB tot oferint una mostra d'alguns dels articles publicats per investigadors de la UAB.





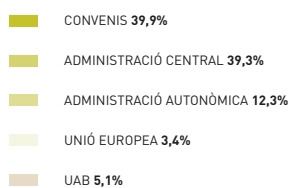
Finançament de la recerca

El volum de recursos obtinguts l'any 2004 per a la recerca ha estat de 41,7 milions d'euros. L'anàlisi per capítols, com mostra el gràfic adjunt, palesa la importància de la transferència de tecnologia i coneixements a través de la formalització de convenis en el finançament de la recerca a la UAB. D'altra banda, també cal destacar l'esforç inversor de la mateixa universitat que enguany ha dedicat a aquest àmbit 2,1 milions d'euros del seu propi pressupost.

L'any 2004, la facturació dels convenis d'investigació ha augmentat un 23% respecte a l'any 2003, assolint la xifra de 16,6 milions d'euros

L'any 2004, la facturació dels convenis d'investigació ha augmentat un 23% respecte a l'any 2003, assolint la xifra de 16,6 milions d'euros. Aquest creixement és fruit de l'augment del nombre de convenis signats, que l'any 2004 ha estat de 536 (un 13% més que l'any anterior), i de l'augment de l'import d'aquests convenis, sobretot dels signats amb organismes internacionals.

FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ SEGONS LA PROCEDÈNCIA DELS FONDS 2004



TOTAL 41,7 MILIONS D'EUROS

RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS

FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ SEGONS LA DESTINACIÓ DELS FONS 2004

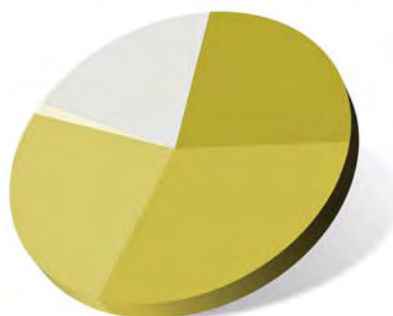
- PROJECTES (NACIONALS I EUROPEUS) 22,2%
- INFRAESTRUCTURA 3,8%
- MOBILITAT 1,2%
- BEQUES 14,8%
- INCORPORACIÓ DE PERSONAL 12,1%
- ALTRES AJUTS 6,0%
- CONVENIS 32,3%
- FACTURACIÓ PER PRESTACIÓ DE SERVEIS 7,6%



TOTAL 41,7 MILIONS D'EUROS

FACTURACIÓ DELS CONVENIS D'INVESTIGACIÓ 2004

- CONVENIS AMB EMPRESES I ENTITATS PRIVADES 24,57%
- CONVENIS AMB ENTITATS I ORGANISMES PÚBLICS 28,99%
- CONVENIS AMB ORGANISMES INTERNACIONALS 25,97%
- CONVENIS MIXTES 1,42%
- CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ 0,05%
- FACTURACIÓ PER PRESTACIÓ DE SERVEIS 19,01%



TOTAL 16,6 MILIONS D'EUROS (536 CONVENIS SIGNATS)

Estructures de recerca

Un dels objectius de l'àmbit de la recerca de la UAB reflectit al Pla director és la voluntat de regular les diverses unitats i estructures de recerca a fi de simplificar i flexibilitzar les normatives i fomentar la seva interrelació. En aquest sentit, enguany ha estat aprovada pel Consell de Govern la normativa per la qual s'estableixen els criteris bàsics per a la creació i el reconeixement de l'activitat de les estructures de recerca de la UAB.

Concretament, la normativa incideix en els criteris de creació i reconeixement dels grups de recerca i centres d'estudi i de recerca, així com en la relació i la coordinació entre les diverses estructures en el desenvolupament de l'activitat investigadora.

En definitiva, aquesta normativa vol ser un marc conceptual que faciliti l'establiment d'un mapa de la investigació a la Universitat basat en els grups de recerca, alhora que un element aclaridor del binomi recerca-docència. En aquest context, la normativa facilita que el personal acadèmic d'un determinat departament pugui efectuar, de forma parcial o completa, les seves tasques d'investigació en un institut universitari o en un centre de recerca.



Finalment, també s'ha d'assenyalar que enguany ha finalitzat la reorientació de l'Àrea d'Investigació i Desenvolupament. Aquest procés ha reforçat la funció de l'àrea esmentada com a servei específic de suport als investigadors en l'elaboració de propostes en convocatòries competitives. També s'ha reforçat la Unitat de Garantia de Qualitat (UGD) que mitjançant un programa específic promou i assessora les unitats de recerca en la implantació de sistemes de gestió de la qualitat.

Parc de Recerca de la UAB

Durant el curs 2004-2005 s'ha avançat decididament en l'estructuració del Parc de Recerca de la UAB amb l'objectiu de dotar-lo de personalitat jurídica pròpia i d'un equip de direcció gestionat de manera coordinada per la UAB, el CSIC i l'IRTA.

La finalitat bàsica del Parc de Recerca de la UAB és la consolidació dels centres de recerca del campus i la creació de nous centres i projectes

La finalitat bàsica del Parc de Recerca de la UAB és la consolidació dels centres de recerca del campus i la creació de nous centres i projectes. En aquest sentit enguany s'ha acordat la creació de l'Institut de Nanotecnologia, que serà un centre mixt de la UAB amb l'Institut Català de Nanotecnologia i el CSIC, la ubicació al campus de l'Institut

d'Agrogenòmica, consorci constituït pel CSIC, l'IRTA i la UAB, i l'inici de les activitats del Laboratori de Proteòmica, conjuntament amb el CSIC. També cal assenyalar la ubicació d'una seu de l'Institut d'Estudis Espacials de Catalunya (IEEC) al campus de la UAB.

Aquest curs ha estat inaugurat el Port d'Informació Científica (PIC) amb la presència de representants de les seves quatre entitats fundadores: DURSI, CIEMAT, UAB i IFAE. Aquest centre científic i tecnològic dóna suport a grups de recerca que duen a terme projectes que requereixen l'anàlisi i l'emmagatzematge de grans quantitats de dades. A més, el PIC coordina la participació del sud-est d'Europa en el projecte internacional més ambiciós de computació compartida GRID: el projecte EGEE.

Finalment, s'ha de destacar que durant l'any 2005 ha culminat la construcció i l'habilitació d'espais del CReSA. Aquest centre mixt de la UAB i de l'IRTA, que té l'objectiu de promoure la recerca i el desenvolupament tecnològic en tots els aspectes de la sanitat animal relacionats amb problemes d'interès productiu, disposa del segon laboratori de bioseguretat de nivell 3 de la UAB.

Esfera UAB

Durant el curs acadèmic 2004-2005 s'han dut a terme tot un conjunt d'accions a fi d'assolir l'objectiu, reflectit al Pla director de la UAB, de fer de l'Esfera UAB un centre neuràlgic en la generació i la transferència de tecnologia i de coneixements.

Enguany, un cop definits els seus membres i dissenyada la targeta identificativa, s'han dut a terme diferents accions de difusió, entre les quals cal destacar la participació de l'Esfera UAB a la fira internacional Biospain 2004 a fi de donar a conèixer les activitats de recerca i docència i els serveis relacionats amb la biotecnologia i la biomedicina.

La UAB ha inaugurat la nova bioincubadora VE3B, habilitada per acollir les noves empreses spin-off de l'àmbit de la biotecnologia i de la biomedicina

Seguint l'objectiu de potenciar programes transversals, s'ha dut a terme el Primer Fòrum de Tecnologies Convergents, organitzat pel CSIC, la UAB i l'OPTI, amb la participació de 150 especialistes mundials provinents de disciplines tant diferents com la biotecnologia, les tecnologies de la informació i les ciències cognitives.

Finalment, en l'àmbit dels hospitals associats a la UAB cal destacar la consolidació de les noves instal·lacions dels instituts de recerca biomèdica dels hospitals universitaris Vall d'Hebron i Germans Trias i Pujol i la decisió de crear un centre de medicina predictiva i personalitzada del càncer en unes instal·lacions annexes a l'Hospital Germans Trias i Pujol.

Nou viver d'empreses a la UAB

La UAB ha inaugurat la nova bioincubadora VE3B, un espai d'oficines i laboratoris, situat a la Facultat de Medicina, especialment habilitat per acollir les noves empreses *spin-off* de l'àmbit de la biotecnologia i de la biomedicina derivades de l'activitat de recerca de la mateixa universitat i que necessiten instal·lacions amb laboratoris experimentals.

Aquest nou viver té la finalitat de facilitar el desenvolupament d'idees i d'optimitzar l'activitat amb la instal·lació de serveis científicotècnics i de plataformes tecnològiques comunes amb la resta de laboratoris de la Facultat.

Cadascuna de les empreses *spin-off* de la bioincubadora VE3B compta amb un mòdul d'entre 50 i 100 m², que integra, en un mateix espai, una zona de laboratori i una zona d'oficina. Les empreses es beneficiaran d'un màxim de cinc anys d'incubació en el viver.

Amb aquestes noves instal·lacions, el Parc de Recerca UAB ja disposa de dos vivers d'empreses. El primer, el viver d'empreses Masia Can Fatjó, va ser inaugurat el juny de l'any passat i allotja empreses d'àmbits tan diferents com la comunicació, la creació de material audiovisual, la creació de sistemes de votació electrònica o el desenvolupament d'eines d'optimització del rendiment esportiu.

Amb aquestes noves instal·lacions, el Parc de Recerca UAB ja disposa de dos vivers d'empreses



La Universitat Autònoma de Barcelona compta amb un programa de creació d'empreses que identifica els projectes i dóna suport a les iniciatives per ajudar a estructurar-les des del començament –amb l'elaboració del projecte empresarial, la cerca de capital i la constitució de l'empresa– fins al seu creixement i consolidació. Des de la seva creació, l'any 2001, ja s'han acollit a aquest programa un total de disset empreses, de les quals cinc estan ubicades a la nova bioincubadora VE3B.

Concretament, durant el curs 2004-2005 s'han constituït dues noves empreses en l'àmbit de l'Esfera UAB: MusicStrands i Hexascreen. MusicStrands és una spin-off creada a l'Institut d'Intel·ligència Artificial del CSIC que utilitza tècniques d'intel·ligència artificial per fer recomanacions musicals als usuaris d'Internet. Hexascreen neix de la iniciativa de grups de recerca de la UAB i de la UPC, així com de la fundació ASCAMM, i ofereix minibioreactors per desenvolupar noves molècules i línies cel·lulars per al sector farmacèutic, biotecnològic i biomèdic.

La UAB i el Consorci de la Zona Franca de Barcelona han acordat la construcció al campus de l'edifici Eureka I amb l'objectiu de fomentar l'R+D

Finalment, cal destacar que l'empresa Scytl, sorgida en el marc del Programa de creació d'empreses de la UAB i especialitzada en el desenvolupament de sistema de seguretat electrònics, ha signat amb Hewlett Packard un important acord estratègic a nivell internacional per al

desenvolupament i implantació de sistemes de votació electrònica. Aquesta empresa també ha estat guardonada amb el premi European IST, la distinció més prestigiosa per a empreses de base tecnològica a Europa, patrocinada per la Comissió Europea.

Eureka I

La UAB i el Consorci de la Zona Franca de Barcelona (CZFB) han acordat la construcció al campus de l'Autònoma de l'edifici Eureka I amb l'objectiu de fomentar l'R+D entre la UAB i les empreses.

L'acord té el doble objectiu d'incrementar el potencial tecnològic de les empreses i de contribuir a posar en contacte el món universitari amb la realitat industrial i tècnica d'aquestes.

Eureka I tindrà un cost d'inversió de sis milions d'euros que efectuarà el CZFB i s'ubicarà en un entorn molt favorable per al desenvolupament d'activitats d'R+D. D'una banda, formarà part del conjunt de departaments, serveis científicotècnics, instituts, centres de recerca i hospitals de l'Esfera UAB, una sòlida xarxa que fomenta l'activitat interdisciplinària i les sinergies entre els diferents centres, i estarà situat molt a prop del futur Sincrotró. D'altra banda, la proximitat del Parc Tecnològic del Vallès afavorirà el contacte amb les empreses de base tecnològica.

L'edifici, que començarà a funcionar l'any 2007, aplegarà departaments de recerca i desenvolupament (R+D) de grans empreses, companyies amb un fort component de recerca, el viver d'empreses de biomedicina i biotecnologia de la UAB, grups de recerca i altres activitats relacionades.

Tecnologies de la Informació i de la Comunicació

La definició i el desenvolupament d'un model estratègic per a la Universitat en l'àmbit de les tecnologies de la informació i de la comunicació és una de les prioritats de la UAB.

Durant el curs 2004-2005 ha continuat el desplegament del Pla de sistemes i model global de serveis de les tecnologies de la informació i de la comunicació a la UAB.

El desenvolupament d'aquest pla estratègic ha comportat un procés de redefinició del model organitzatiu del Servei d'Informàtica basat en l'orientació envers l'usuari, una renovació de les infraestructures i equipaments i un pla de formació en TIC destinat al personal acadèmic.

L'Autònoma està avançant en el desplegament d'una xarxa sense fils

Quant a les infraestructures i als equipaments, enguany s'ha millorat la seguretat i la qualitat de la xarxa i s'han renovat més de 2.000 equips informàtics mitjançant el Pla renovi. Aquest procés de millora, que ha suposat un grau d'inversió important, s'ha traduït en una major estabilitat de la xarxa i, en conseqüència, del servei a l'usuari. En aquest sentit, l'Autònoma està avançant en el desplegament d'una xarxa sense fils que en una primera fase afectarà els espais més comuns.

Pel que fa a la formació, cal fer notar la posada en marxa del Pla d'extensió de l'ús de les TIC a la UAB amb l'objectiu de millorar i facilitar l'accessibilitat de la comunitat universitària a aquestes tecnologies. Concretament, durant el curs 2004-2005 hi han participat tres-cents professors.





Impacte dels articles d'investigació

L'any 2004, segons l'*Institute for Scientific Information* (ISI), el nombre d'articles publicats pels investigadors de la UAB ha estat de 1.616, dels quals 1.554 han estat publicats en revistes catalogades.

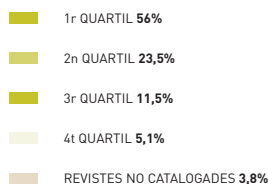
Dels 1.554 articles publicats per investigadors de la UAB durant l'any 2004, 905 han estat publicats en revistes de major impacte

L'ISI distribueix les revistes per categories, segons quins siguin els temes més tractats. Les revistes poden estar considerades en una o diverses categories i, segons quina sigui la categoria considerada, la revista té més o menys impacte.

Tot i que una revista pot formar part de més d'una categoria, s'ha considerat la categoria en la qual la revista va ser més ben considerada l'any 2003 pel *Journal Citation Reports* (JCR). I, seguint la tradició de les universitats espanyoles, s'han distribuït els articles en quatre grups o quartils segons l'impacte de la revista en la qual s'han publicat (en el primer quartil es consideren les revistes amb més impacte i en el quart quartil les de menys impacte). El resultat és que dels 1.554 articles publicats per investigadors de la UAB durant l'any 2004, 905 han estat publicats en revistes del primer quartil (revistes considerades de major impacte).

ARTICLES PUBLICATS PER INVESTIGADORS DE LA UAB SEGONS L'IMPACTE DE LA REVISTA

(CLASSIFICACIÓ ISI) 2004



L'impacte de la producció científica de la UAB presenta una tendència creixent al llarg dels anys. Concretament, en el període 2000-2004 el nombre d'articles publicats i catalogats ha augmentat un 16%. Cal destacar especialment l'increment dels articles publicats en revistes considerades de més impacte (del primer quartil), amb un creixement del 23%.

**En el període 2000-2004 el nombre
d'articles publicats i catalogats per l'ISI
ha augmentat un 16%**

Quant a la producció científica en l'àmbit de l'economia, cal destacar que l'estudi "La recerca en economia a Catalunya", realitzat pels professors de la Universitat de Barcelona J. Pons i D.A. Tirado i que analitza diferents rànquings dels centres de recerca econòmica espanyols, europeus i de tot el món, mostra que la UAB i l'Institut d'Anàlisi Econòmica són centres capdavanters en producció científica, tant a Catalunya com a Espanya, i que ocupen posicions destacades a Europa.

A continuació oferim una mostra breu dels articles i llibres publicats que palesen tant la diversitat de les recerques que es duen a terme a la UAB com l'impacte de les revistes on s'han publicat.



Canvis climàtics en el passat a la Mediterrània occidental

Rainer Zahn, investigador de l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals de la Universitat Autònoma de Barcelona, juntament amb científics de la Universitat de Barcelona i del CSIC, ha publicat l'any 2004 un article a la revista *Science* en què demostra que el clima de la regió del Mediterrani oest va experimentar repetidament períodes de canvis molt ràpids i intensos en el passat. La informació sobre aquests canvis ha estat obtinguda a partir de l'estudi dels sediments del mar d'Alborán (entre Gibraltar i el cap de Gata).

Els investigadors han demostrat que els canvis climàtics estaven relacionats amb canvis en els corrents oceànics a l'Atlàntic nord i amb variacions en la intensitat del corrent del Golf. Segons demostra la recerca, les fluctuacions en el clima van ser causades per una invasió d'aigües subpolars a la regió nord-est de l'oceà Atlàntic que van afectar el Mediterrani oest i el mar d'Alborán. Els investigadors també han observat que als sediments marins hi ha fòssils corresponents a vegetals de la península, la qual cosa demostra que els canvis en el clima van afectar la península Ibèrica a gran escala i van provocar cicles d'aridesa i desertificació.

Aquests canvis climàtics del passat, esdevinguts des de fa aproximadament 250.000 anys, van tenir lloc al llarg de poques dècades, és a dir, en l'escala d'una vida humana. Les conclusions de la recerca tenen implicacions per a la comprensió del canvi climàtic que actualment té lloc a la península Ibèrica i per a les prediccions de l'abast dels futurs canvis en el clima i en el medi ambient.

Martrat, B.; Grimalt, J.O.; López-Martínez, C.; Cacho, I.; Sierro, F.J.; Abel Flores, J.; Zahn, R.; Canals, M.; Curtis, J.H.; Hodell, D.A. «Abrupt Temperature Changes in the Western Mediterranean over the Past 250,000 Years». *Science*, vol. 306, núm. 5702 [2004]: 1762-1765



Descobreixen el mecanisme que va originar els gels permanents de l'hemisferi nord

Fa uns 2,7 milions d'anys hi va haver un descens sobtat de les temperatures mitjanes al planeta. L'oceà Àrtic es va gelar i Europa i Amèrica del Nord es van cobrir de gel. Tanmateix, perquè tot aquest gel s'acumulés de forma estable i s'hagi mantingut fins avui dia no n'hi va haver prou amb un descens de la temperatura mitjana.

Un equip internacional de científics liderat per Antoni Rosell, investigador ICREA de l'Institut de Ciència i de Tecnologia Ambientals de la UAB, i Gerald H. Haug, del Centre de Recerca de la Terra, a Potsdam (Alemanya), ha descobert el mecanisme que va originar aquesta acumulació de gel.

Segons aquesta recerca, publicada a la revista Nature, el canvi més important d'aquella època va ser un increment de

la diferència entre les temperatures estiuenques i les hivernals d'uns 7°C en pocs segles. A causa d'això, a l'estiu s'evaporava més aigua del mar, cosa que es va traduir en un increment de la humitat i de les nevades. A l'hivern, el fort descens de les temperatures va facilitar l'acumulació del gel.

Els investigadors han obtingut les primeres proves que l'origen d'aquesta diferència va ser l'estratificació de l'aigua de l'oceà, provocada per un increment sobtat de les quantitats d'aigua dolça. A l'inici de la primavera, les capes més superficials es començaven a escalfar i, com que l'aigua no es barrejava, acumulaven més calor i hi havia més evaporació. A l'estiu l'efecte s'intensificava, ja que amb més calor també hi ha més estratificació. A l'hivern, en canvi, l'aigua es tornava a barrejar i les temperatures baixaven més que abans.

Els autors de la recerca han pogut reconstruir el comportament estacional de les temperatures del Pacífic nord mitjançant una reinterpretació de les dades obtingudes a partir de les anàlisis de restes d'organismes marins i amb la validació d'aquest comportament mitjançant un model climàtic. Això ha permès demostrar el paper de l'oceà, que per mitjà de la temperatura superficial i l'amplitud estacional i de l'evaporació de l'aigua de mar pot provocar grans canvis climàtics en general i, més en particular, pot intensificar els cicles glacials i el refredament de la Terra.

Haug, G. H.; Ganopolski, A.; Sigman, D.M.; Rosell-Mele, A.; Swann, G.E.A.; Tiedemann, R.; Jaccard, S.L.; Bollmann, J.; Maslin, M.A.; Leng, M.J., Eglinton, G. «North Pacific seasonality and the glaciation of North America 2.7 million years ago». Nature, vol. 433, núm. 7028 (2005):821-825



Fumar durant l'embaràs pot incrementar el risc de leucèmia infantil

Un equip d'investigadors de la UAB, dirigit pels doctors Josep Egozcue i Carme Fuster, ha mostrat, per primer cop, que els productes cancerígens del tabac travessen la placenta i afecten directament el material genètic del fetus, de manera que provoquen lesions relacionades amb diversos tipus de leucèmia infantil.

L'estudi, dut a terme a l'Àrea de Biologia Cel·lular de la Facultat de Medicina de la UAB i publicat a la prestigiosa revista *JAMA (Journal of the American Medical Association)*, s'ha dut a terme en pacients sotmeses a un diagnòstic genètic prenatal. Les pacients estaven dividides en dos grups: un de 25 dones que havien fumat deu o més cigarretes al dia al

llarg de més de 10 anys, i que van continuar fumant durant l'embaràs, i un altre de 25 dones no fumadores, no exposades al tabac ni al seu domicili ni al seu lloc de treball, i que no consumien ni alcohol, ni cafè ni te. Per a completar els dos grups van ser necessàries 800 entrevistes: 175 per a completar el grup de mares fumadores i 496 per al grup de no fumadores. Les 129 entrevistes restants corresponien a dones que no complien els estrictes requisits establerts per a l'estudi.

Els cromosomes dels fetus de mares fumadores van presentar un increment significatiu d'anomalies cromosòmiques en comparació amb els fetus de mares no fumadores. A més, tan sols en fetus de mares fumadores es va detectar la presència de lesions en una regió del cromosoma 11 (banda 11q23), en la qual es troben diversos gens que poden contribuir al desenvolupament de leucèmies durant la infància. Aquesta regió es troba afectada en un 40-70% de lactants, en un 18% d'infants i en un 3-7% d'adults amb leucèmia limfocítica aguda o amb leucèmia mielomonocítica aguda.

Tenint present que l'augment d'instabilitat cromosòmica detectat en fetus de mares fumadores es considera un factor de predisposició al càncer, no es pot descartar que l'ús del tabac, especialment durant l'embaràs, augmenti el risc que aquests nens pateixin altres tipus de càncer al llarg de la seva vida.

Chica, R.A. de la; Ribas, I.; Giraldo, J.; Egozcue, J.; Fuster, C. «Chromosomal Instability in Amniocytes From Fetuses of Mothers Who Smoke». *JAMA*, vol. 293, núm. 10 [2005]: 1212-1222





Primer estudi sobre el turisme rural a tot Catalunya

Enguany ha estat presentat l'estudi *El turisme rural a Catalunya, una aposta mediambiental i de qualitat*, desenvolupat per investigadors del Departament de Geografia de la UAB sota la direcció de la professora Gemma Cànoves. El projecte és fruit d'un conveni amb la Fundació Abertis.

La principal novetat d'aquesta recerca és que per primera vegada s'analitza el sector a tot Catalunya, i es fa tant des del punt de vista de l'oferta com de la demanda.

A Catalunya hi ha 1.283 establiments de turisme rural, amb una oferta de 10.131 places. Des dels anys noranta, l'oferta s'ha decantat cap als allotjaments rurals independents — que ja suposen el 68% dels establiments— en detriment de

les masies i les cases de poble. Actualment, un 10% dels propietaris tenen el turisme rural com a principal activitat econòmica, la qual cosa indica una certa professionalització del sector, com ha ocorregut en altres països d'Europa.

Pel que fa als hostes, el seu perfil és fonamentalment el d'un turista de ciutat que acostuma a viatjar amb la família. La seva estada mitjana és de tres dies i valora la tranquil·litat dels llocs, la natura i el paisatge i la bona relació qualitat-preu. Aquest turisme presenta els mateixos paràmetres d'estacionalitat que els establiments hotelers, de manera que els caps de setmana, els ponts i l'estiu són les dates de màxima ocupació. Només un 31% de les cases estan ocupades més de 100 dies l'any.

L'estudi conclou que l'establiment d'uns criteris de qualitat per a classificar les cases és la principal necessitat del turisme rural a Catalunya si es volen millorar les perspectives de negoci dels propietaris i professionalitzar el sector. Uns criteris de qualitat comuns permetran que els propietaris dels establiments tinguin més facilitats per a promocionar i comercialitzar el seu producte tant a escala nacional com internacional.

Cànoves, G.; Priestley, G.K.; Herrera, L.; Cuesta, L.; Blanco, A. *El turisme rural a Catalunya: una aposta mediambiental i de qualitat*. Departament de Geografia. Universitat Autònoma de Barcelona, 2004.



Obtenen un mapa físic dels cromosomes de la *Drosophila buzzatii*, una eina de gran utilitat per als estudis sobre evolució

Un equip internacional d'investigadors, dirigits pel professor de la UAB Alfredo Ruíz, ha descrit en un article publicat a la revista *Genome Research* el primer mapa físic dels cromosomes de la mosca *Drosophila buzzatii*, una espècie utilitzada arreu del món com a model per als estudis de genètica evolutiva.

El treball ha consistit, en primer lloc, a obtenir una biblioteca genòmica aleatòria d'aquesta espècie. Es tracta d'una col·lecció de més de 18.000 fragments del genoma de la mosca inserits a l'atzar dintre de bacteris. Cada clon bacterià porta un d'aquests fragments d'uns 150.000 nucleòtids i es pot multiplicar en un cultiu al laboratori per tal d'extreure

l'ADN de la mosca. Per construir un mapa físic del genoma, els fragments desordenats de la biblioteca s'han d'ordenar de la mateixa manera que es troben als cromosomes intactes. Els autors d'aquest treball han utilitzat dos mètodes per tal de reconstruir els cromosomes de *Drosophila buzzatii*: la identificació genètica i la hibridació *in situ*.

El mapa físic de la *Drosophila buzzatii* és un dels més complets que s'ha obtingut mai. La seva importància rau en el fet que l'espècie *Drosophila buzzatii* és àmpliament utilitzada en els estudis sobre l'evolució del genoma, l'adaptació ecològica i l'especiació. Ara, amb la biblioteca genòmica i el mapa físic de la *Drosophila buzzatii*, la comunitat científica internacional podrà efectuar més fàcilment les comparacions entre genomes d'espècies similars i fer encaixar els genomes d'altres espècies del gènere *Drosophila* que encara no han estat seqüenciats.

En aquesta recerca també hi han participat 13 investigadors més de la UAB; del Children's Hospital Oakland Research Institute, a Oakland, Califòrnia (Estats Units); del Genome Sciences Centre, a Vancouver (Canadà), i del Lawrence Berkeley National Laboratory, a Berkeley, Califòrnia (Estats Units).

González, J.; Nefedov, M.; Bosdet, I.; Casals, F.; Calvete, O.; Delprat, A.; Shin, H.; Chiu, R.; Mathewson, C.; Wye, N.; Hoskins, R.A.; Schein, J.E.; Jong, P. de; Ruiz, A. «A BAC-based physical map of the *Drosophila buzzatii* genome». *Genome Research*, vol. 15, núm. 6 (2005):885-892





Divulgació científica

Al llarg del curs 2004-2005 s'ha fet difusió de l'activitat de recerca mitjançant 65 campanyes de comunicació sobre recerca i noves infraestructures científiques, amb un impacte mitjà de 254 notícies, reportatges i entrevistes cada mes a la premsa escrita, ràdio i televisió. Entre les campanyes destaquen les corresponents a: l'acord per a la construcció de l'edifici Eureka I amb el Consorci de la Zona Franca de Barcelona; la inauguració del Port d'Informació Científica (PIC); les II Jornades sobre Població a Catalunya, organitzades pel Centre d'Estudis Demogràfics; el Fòrum de Tecnologies Convergents, organitzat conjuntament amb el CSIC; la presentació de l'estudi sobre el turisme rural a Catalunya del Departament de Geografia, en col·laboració amb la Fundació Abertis; el congrés Cervantes, el Quixot i Barcelona; la inauguració del viver d'empreses VE3B; la inauguració del centre tecnològic Matgas, en col·laboració amb Carburons Metàlics i el CSIC, i la presentació de l'índex UAB d'Activitat Turística, elaborat per l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera.

També destaquen les campanyes relacionades amb la difusió de resultats concrets de recerca que han tingut un ressò significatiu en els mitjans de comunicació, com ara la identificació d'un nou mecanisme genètic que relaciona la dieta amb el càncer de mama (E. Escrich), el desenvolupament de nous mètodes per a millorar la salut dental amb xiclets i pasta dentífrica (M. Valiente), la descoberta dels efectes d'un fàrmac antihistamínic en el tractament de lesions cerebrals (J. Rodríguez), la descoberta dels mecanismes que

van originar els gels permanents de l'hemisferi nord (A. Rosell), la identificació d'un increment de risc de leucèmia infantil en fills de mares que van fumar durant l'embaràs (J. Egozcue), la descoberta d'un mecanisme que relaciona el clima als dos hemisferis (R. Zahn), la identificació de compostos químics que incrementen el risc de càncer de còlon (V. Moreno) i el desenvolupament de genosensors miniaturitzats (S. Alegret).

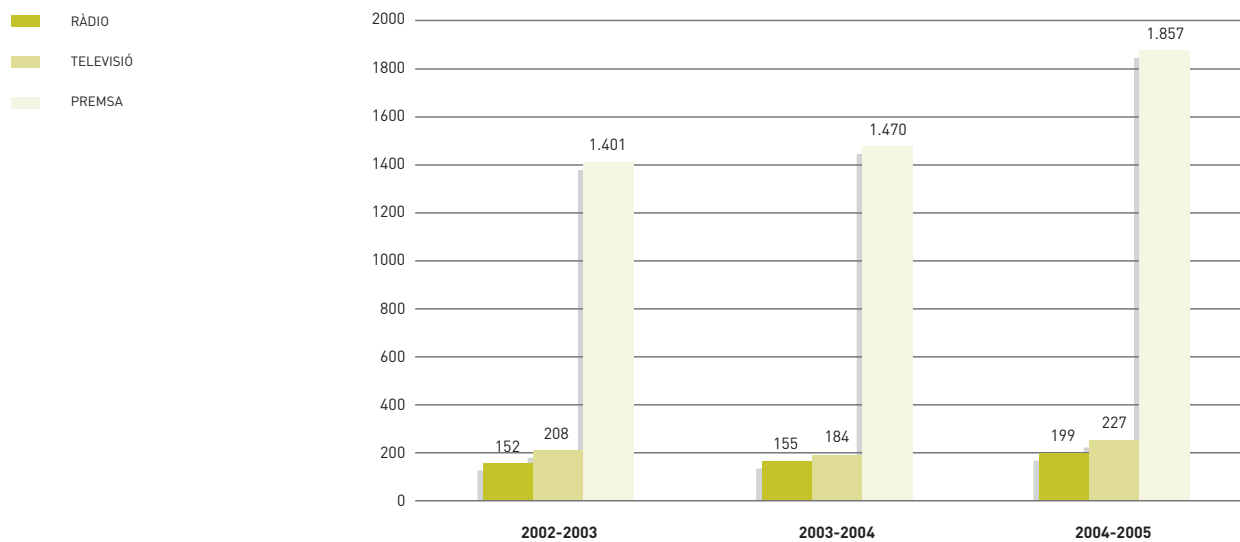
S'ha fet difusió de l'activitat de recerca mitjançant 65 campanyes de comunicació, amb un impacte mitjà de 254 notícies

Altres activitats de difusió de la recerca que s'han dut a terme són la consolidació del web de divulgació UABDivulg@ (www.uab.es/uabdivulga), així com l'elaboració de vídeos de divulgació científica NEO sobre àmbits de recerca de la UAB, que s'emeten a les televisions locals de Catalunya.



RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE TECNOLOGIA I DE CONEIXEMENTS

NOTÍCIES DE RECERCA. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE D'IMPACTES



100

101

Servei de Biblioteques

El Servei de Biblioteques de la UAB ha avançat en la realització dels objectius assenyalats en les diferents línies del Pla estratègic del Servei de Biblioteques 2003-2006.

Amb l'elaboració d'aquest pla estratègic el Servei de Biblioteques no només pretén acomplir les directrius que marca el Pla director de la Universitat, sinó també els nous requeriments del sistema de qualitat i, sobretot, assenyalar clarament els objectius i les fites estratègiques que el Servei de Biblioteques es compromet a assolir en els propers anys. Així cal destacar, que aquest curs s'han renovat els certificats de qualitat del Servei (l'ISO:9001:2000 i el de l'ANECA, atorgat pel MEC).

Enguany també s'ha ampliat l'oferta de serveis de biblioteca digital amb un increment considerable de títols consultables (s'ha passat dels 6.000 títols del curs anterior als 8.500 títols d'enguany). Cal remarcar que seguint l'objectiu de millorar l'atenció a l'usuari, aquest curs s'ha implantat, via web, un sistema d'autorenovacions del servei de préstec.

Aquest curs s'han renovat els certificats de qualitat del Servei Biblioteques

Pel que fa als avenços en el marc del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC), s'ha de destacar el creixement de la base de dades de tesis de text complet (TDX), on enguany la Universitat Autònoma ha incorporat la tesi número 2.000.

Quan a la biblioteca digital de la Fundació Biblioteca Josep Laporte, cal esmentar la creació l'any 2004 de la Biblioteca Digital de l'Observatori de Salut Pública de la Diputació de Barcelona amb l'objectiu de donar resposta a la necessitat dels professionals d'accedir a una informació sobre salut ben seleccionada, organitzada i de qualitat.



A continuació, s'ofereix una taula amb les principals dades de l'activitat del Servei de Biblioteques durant l'any 2004.

L'ACTIVAT DEL SERVEI DE BIBLIOTEQUES DURANT L'ANY 2004

Monografies	911.758
Publicacions periòdiques	50.515
Llibres consultats	658.194
Revistes consultades	220.381
Usuaris	4.071.326
Préstecs domiciliaris	581.448
Préstecs Interbibliotecaris	12.086

PROJECCIÓ EXTERIOR

COOPERACIÓ INTERNACIONAL



Durant el curs 2004-2005 ha continuat el procés d'internacionalització de tots els àmbits de la universitat mitjançant activitats en diferents camps d'actuació i en una gran varietat d'àrees geogràfiques. En l'àmbit de les relacions exteriors s'han centrat els esforços en el desenvolupament de contactes amb institucions educatives i organismes internacionals i en la potenciació de la participació de la UAB en xarxes internacionals. Tanmateix, d'acord amb el pla estratègic, s'ha prioritzat Iberoamèrica, en especial Xile i Mèxic, i l'Àsia, concretament, el Japó, la Xina i Corea.

D'acord amb el pla estratègic, s'ha prioritzat Iberoamèrica, en especial Xile i Mèxic, i l'Àsia, concretament, el Japó, la Xina i Corea

La UAB ha participat en les convocatòries dels diferents projectes europeus, entre els quals cal remarcar els dos projectes Alfa, d'intercanvi amb Llatinoamèrica, que coordinen el Centre d'Estudis Demogràfics i l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals. Aquests projectes han suposat l'estada de 24 estudiants que s'han format en diverses tècniques específiques. A més s'ha continuat treballant en la participació en el projecte Erasmus Mundus, que té com a finalitat clau promoure la Unió Europea com a centre d'excel·lència i de referència mundial en l'àmbit de l'educació superior.

En l'àmbit de tercer cicle, la UAB ha rebut un centenar d'estudiants becats per diferents organismes, entre els quals destaquen l'AECl, la Fundació Carolina, el Programa Alban i la Fundació Ford.

Enguany, també cal destacar l'acord signat amb el MEC que té com a objectiu potenciar la formació inicial dels futurs professors d'ensenyament obligatori. Aquest acord, coordinat per la Facultat de Ciències de l'Educació, permet l'estada d'estudiants de la UAB en una escola britànica al mateix temps que la UAB es compromet a acollir professors anglesos que estan realitzant un màster en didàctica de la llengua a escoles catalanes, auspiciat per la TTA (Teacher Training Agency). També s'han impulsat i coordinat les activitats de formació de formadors amb l'ITESM de Monterrey i la Universitat de Guadalajara (Mèxic) mitjançant l'organització d'un seminari. En el marc d'aquest projecte, la UAB realitza una tasca d'assessorament i guiatge per engegar noves titulacions o revisar determinats dissenys curriculars.

En l'àmbit de l'Institut Universitari Joan Lluís Vives cal fer notar la consolidació del programa Campus 33 i la signatura d'un acord amb l'Institut Cambó per assegurar conjuntament la continuïtat de la col·lecció Bernat Metge. D'altra banda, durant aquest curs 82 estudiants i 11 professors han realitzat una estada a altres universitats catalanes dins el programa DRAC.



PROJECCIÓ EXTERIOR I COOPERACIÓ

La UAB ha continuat participant activament en totes les comissions de l'ECIU (European Consortium of Innovative Universities) i, a més, ha organitzat la reunió del consell executiu. També s'ha assistit a la tercera 'Winter School', organitzada i realitzada per la xarxa europea ESMU-HUMANE, i s'ha seguit participant en les xarxes europees EUA (European University Association), EAIE (European Association for International Education), VIU (Venice International University) i en el CEURI (Comitè Espanyol Universitari de Relacions Internacionals).

Finalment, aquest curs s'ha dut a terme per primera vegada, i en col·laboració amb el Vicerector d'Estudiants i Promoció Cultural, unes jornades d'acollida per als estudiants estrangers. També s'han mantingut les diferents accions de promoció i coneixement de la cultura catalana que s'organitzen especialment entre la comunitat internacional present a la UAB.

Programes de mobilitat i projectes internacionals

Participació en els programes de la Unió Europea

Durant el curs 2004-2005 la UAB ha mantingut el seu alt grau de participació en el programa ERASMUS. Un total de 909 alumnes de la UAB han participat en el programa i han fet una estada com a mínim d'un semestre a universitats europees. Aquesta dada representa un increment del 15% respecte del curs 2003-2004. D'altra banda, la UAB ha acollit un total de 1.279 estudiants europeus (aquesta xifra representa un increment del 12% respecte del curs anterior). Dins del mateix programa, 98 professors han realitzat estades en altres universitats europees. En el marc del programa ERASMUS la UAB té acords bilaterals amb més de 400 universitats de 22 països.

En el marc del programa ERASMUS, la UAB té acords bilaterals amb més de 400 universitats de 22 països

Com en anys anteriors, s'ha continuat participant en les diferents accions del programa Sòcrates (GRUNDTVIG, MINERVA, LINGUA, etc.) i en el programa TEMPUS. També s'ha continuat participant en les diferents xarxes temàtiques així com en els projectes de disseny curricular.

Relacions de col·laboració universitària en el marc de l'Estat

El programa SÈNECA-SICUE, en la seva sisena convocatòria, ha experimentat un creixement del 55% respecte del curs anterior, ja que ha representat la mobilitat de 228 estudiants, dels quals 129 han estat acollits per la UAB, mentre que 99 estudiants de la UAB han estat a altres universitats de l'Estat espanyol.

El programa SÈNECA-SICUE ha experimentat un creixement del 55% respecte del curs anterior

Relació amb països extracomunitaris

El programa de mobilitat propi de la UAB a països no europeus ha representat la sortida de la Universitat de 59 estudiants, mentre que se n'han rebut un total de 138. Aquests intercanvis es realitzen amb 31 universitats de 14 països.

Les relacions amb els diferents països no europeus han continuat en el marc dels programes i projectes d'anys anteriors. És important destacar l'acord amb la Universitat de Califòrnia (EUA) i l'acord amb la Universitat Laval del Canadà, i també les ampliacions dels acords existents que han sol·licitat diferents universitats de l'Amèrica del Sud i de l'est asiàtic. La línia de treball que s'està obrint amb aquestes sol·licituds és oferir la possibilitat que estudiants estrangers, sota un acord institucional, puguin realitzar una estada d'un any acadèmic sense que això impliqui un intercanvi. Aquesta formalització institucional pot donar una forta empenta a la internacionalització dels estudiants de la UAB.





Cooperació internacional

La solidaritat, la cooperació internacional i la diversitat han estat sempre valors identificatius de la Universitat Autònoma de Barcelona. Durant el curs 2004-2005 s'han volgut impulsar aquests principis mitjançant el desenvolupament de diferents accions, com la posada en marxa d'una àrea de cooperació internacional a la Fundació Autònoma Solidària.

Mitjançant la creació d'aquest espai s'ha volgut fomentar el treball en relació amb la cooperació internacional des de diferents punts de vista. Per una banda, s'ha donat suport a les iniciatives de cooperació sorgides entre la comunitat universitària –estudiants, PAS i PDI– facilitant la informació necessària sobre les convocatòries de subvencions dels diferents organismes públics i privats. En aquest sentit, també s'ha assessorat les persones interessades en la formulació i el plantejament de les seves iniciatives per tal de poder-les desenvolupar sobre el terreny de la millor manera possible i amb els actors més indicats.

Per altra banda, i seguint aquesta línia de diàleg i informació que la Universitat considera fonamental per treballar en cooperació, des de la Universitat Autònoma de Barcelona s'ha treballat en xarxa amb diferents agents i s'ha participat en grups de treball diversos amb l'objectiu de promoure la cooperació en el sentit més ampli de la paraula i també per donar a conèixer les accions que s'estan duent a terme des de la Universitat a diferents països en vies de desenvolupament.



El Fons de Solidaritat de la UAB

La Universitat Autònoma de Barcelona ha desenvolupat una línia pròpia de cooperació mitjançant el Fons de Solidaritat de la UAB gestionat per la Fundació Autònoma Solidària. Aquest fons es nodreix de l'aportació de gairebé el 0,7% del pressupost de la Universitat, més les aportacions mitjançant les matrícules dels estudiants i les donacions del professorat i del personal d'administració i serveis (PAS). Cal destacar que l'any 2004 les aportacions efectuades pels alumnes mitjançant la matrícula han triplicat la quantitat de diners aportada l'any anterior pel mateix concepte, la qual cosa els converteix, quant a les aportacions monetàries, en els estudiants més solidaris de les universitats catalanes.

L'any 2004 les aportacions efectuades pels alumnes mitjançant la matrícula han triplicat la quantitat de diners de l'any anterior

Mitjançant aquestes aportacions i en el marc de les dues convocatòries d'ajuts a projectes de cooperació internacional, s'ha donat suport a les iniciatives solidàries de la comunitat universitària, especialment a aquelles que contribueixen a aconseguir els objectius estratègics de la UAB en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament.

El curs 2004-2005 s'han concedit al voltant de 100.000 € per a 15 projectes, concentrats a l'Amèrica Llatina i a la costa atlàntica d'Àfrica. Amb el Fons de Solidaritat també s'han concedit ajuts a estudiants procedents de països en vies de desenvolupament perquè puguin acabar els seus estudis de llicenciatura i doctorat a la UAB.

ESTUDIANTS

RECURSOS HUMANS

SÍNDIC DE GREUGES DE LA UAB





Durant el curs 2004-2005 s'han dut a terme un conjunt d'actuacions des del Vicerectorat d'Estudiants i Promoció Cultural i del Vicerectorat de Professorat i Personal d'Administració i Serveis amb l'objectiu de donar suport als diferents col·lectius del campus i organitzar i executar les polítiques de gestió dels recursos humans.

En primer lloc, quant al col·lectiu d'estudiants, s'han realitzat diverses accions dirigides a afavorir la implicació d'aquest col·lectiu en el govern i la vida de la Universitat i en el procés d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior. Aquesta secció de la Memòria acadèmica incideix en dos aspectes:

- Les accions d'assessorament personalitzat als estudiants i de dinamització dels centres (Estudiants assessors i Unitat d'Assessorament Psicopedagògic).
- Les actuacions en l'àmbit de l'acollida dels estudiants d'intercanvi.

En segon lloc, aquest capítol posa en relleu les principals actuacions en l'àmbit dels recursos humans:

- Personal docent: renovació i rejuveniment de la plantilla de professorat, avaluació de l'activitat docent i programes de suport a l'activitat investigadora.
- Personal d'Administració i Serveis: desenvolupament de l'acord marc, programes de formació i de millora de la competència professional i creació de la figura del tutor.

A continuació, incidim en la creació de l'Observatori per a la igualtat en el marc del Pla d'acció contra el sexisme i en les accions dutes a terme en l'àmbit de la gestió de la prevenció de riscos laborals.

Finalment, el capítol destaca l'activitat anual del Síndic de Greuges de la UAB, que aporta un seguit de reflexions fruit de la seva actuació durant l'any 2004.





Estudiants

En l'àmbit dels estudiants cal destacar que aquest curs s'ha elaborat un primer esborrany del Pla estratègic dels serveis als estudiants que ha de permetre donar una orientació a totes les prestacions que la Universitat ofereix als estudiants centrada en les diferents fases de la seva trajectòria universitària: preaccés, pregraduats i graduats.

En relació amb el procés de convergència vers l'EEES, el rector ha mantingut reunions amb els estudiants de tots els centres i unitats docents del campus

En relació amb el procés de convergència vers l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), el rector ha mantingut una vintena de reunions obertes amb els estudiants de tots els centres i unitats docents del campus per tal d'informar-los-en i de debatre-hi les qüestions més importants, reunions que han convocat a més de dos mil estudiants. A hores d'ara s'estan elaborant les línies generals de participació dels estudiants en el procés de convergència cap a l'EEES, que han de formar part d'un conjunt d'activitats que s'estan definint aprofitant la presentació d'un projecte a la convocatòria d'ajuts al MEC

Pel que fa a la intervenció directa dels estudiants en la vida universitària, cal destacar dues accions de caràcter general endegades a proposta seva: el debat sobre la Constitució Europea, que es va dur a terme el mes de febrer a l'Auditori de Lletres amb una assistència massiva i una valoració molt positiva, i l'acollida d'immigrants al campus durant tres dies el mes de maig.

Igualment des del Vicerectorat d'Estudiants, a través de la Delegada del rector, s'ha mantingut la política de donar suport material i econòmic als diversos projectes presentats per associacions o grups d'estudiants del campus amb finalitats socials, reivindicatives, culturals o festives.

S'ha intentat potenciar la representació d'estudiants en els òrgans de govern (Claustre, Consell de Govern i Comissions Delegades) així com la participació d'aquests en diversos fòrums de representació i de discussió nacionals, estatals o internacionals. En aquest sentit és d'assenyalar la seva participació en la Fira del Llibre de Guadalajara (Mèxic), en la reunió organitzada per la CRUE a Madrid per parlar del procés de Bolonya i en la reunió de l'ECIU a Aalborg (Dinamarca).



Programa d'assessors d'estudiants

Durant el curs 2004-2005 s'ha consolidat la figura del dinamitzador de centre com a referent per als estudiants. Així, s'ha renovat la presència de dinamitzadors a sis dels vuit centres que en van tenir l'any anterior i se n'han incorporat a quatre centres nous. En total hi han participat quinze titulacions.

Aquest curs acadèmic l'organització de la tasca dels estudiants assessors ha sofert un replantejament d'acord amb l'experiència dels dos primers cursos en què el Programa ha funcionat. Aquesta reorientació ha suposat l'estructuració de blocs temàtics amb un seguit de sessions conduïdes per un expert del tema a tractar. A més, cada bloc es vincula a una activitat lúdica a fi de facilitar i dinamitzar el contacte amb els estudiants assessorats.

S'ha consolidat la figura del dinamitzador de centre com a referent per als estudiants

El Programa ha comptat amb el suport del web de la Xarxa d'estudiants, que ha inclòs informació d'interès per als estudiants assessors i un fòrum amb un apartat d'accés obert destinat a resoldre els dubtes dels estudiants de primer curs i un espai privat on els estudiants assessors poden compartir experiències i proposar noves activitats.

Finalment, és important destacar que s'ha avançat la difusió del Programa per tal d'evitar retards en la seva posada en marxa a les facultats.

Unitat d'assessorament psicopedagògic

Aquesta unitat, creada el curs acadèmic 2002-2003, té com a objectiu donar suport als estudiants en el seu aprenentatge, orientar els nous estudiants i oferir suport i assessorament als estudiants que participen al Programa d'assessors d'estudiants.

En l'àmbit de l'atenció personalitzada, durant el curs acadèmic 2004-2005 la unitat ha realitzat el seguiment psicopedagògic de cinquanta-vuit alumnes, la qual cosa representa un augment considerable del nombre de demandes individuals.

Quant als temes tractats, cal destacar els aspectes lligats a les situacions d'ansietat i angoixa, a l'organització i planificació del temps per estudiar i a la preparació dels exàmens.

La unitat també ha dut a terme cursos de formació i orientació a fi d'oferir estratègies d'aprenentatge i tècniques d'enfrontament a l'estrès acadèmic.

Assessorament a estudiants

L'àrea d'assessorament a estudiants ofereix suport als estudiants sobre la participació a la UAB, informació sobre funcionament, organització i normatives de la universitat i suport jurídic quant a reclamacions i dubtes normatius.

Les consultes més freqüents han estat les relacionades amb els drets relatius a la docència, l'avaluació i la revisió d'exàmens, i amb els procediments acadèmics, especialment, sobre crèdits de lliure elecció i canvis d'assignatura o de pla d'estudis.

Programa d'acollida als estudiants d'intercanvi

Durant el curs 2004-2005 la Xarxa d'estudiants de la UAB ha estat la responsable d'implementar les diferents accions d'orientació i suport als estudiants estrangers impulsades en el marc del Programa de suport i acollida als estudiants d'intercanvi. Aquest programa, elaborat conjuntament pel Vicerectorat de Relacions Exteriors i de Cooperació Interuniversitària i pel Vicerectorat d'Estudiants i de Promoció Cultural, es va iniciar amb les primeres Jornades d'acollida a la UAB, que van comptar amb la participació de més de setanta estudiants estrangers. Aquestes jornades tenien com a objectiu principal lliurar als estudiants informació bàsica sobre la Universitat i els seus serveis i fer-los una visita guiada pel Campus.

D'altra banda, al llarg del curs acadèmic s'han dut a terme diferents activitats culturals i lúdiques per tal d'apropar la realitat catalana als estudiants d'intercanvi que han inclòs l'assistència a diferents activitats culturals i lúdiques a les quals han assistit més d'un miler d'estudiants. Paral·lelament, la Xarxa d'estudiants ha orientat els estudiants en aspectes relacionats amb la gestió administrativa i acadèmica i amb els serveis de la Universitat.





Professorat

L'estructura d'edat del professorat de la UAB presenta unes característiques molt especials com a conseqüència de la creació de la Universitat a finals dels anys seixanta. Actualment, el major nombre de professorat és el que té al voltant de 50 anys. Aquesta estructura no permet una renovació lenta i constant de la plantilla de professorat. De fet, fins al 2010 les jubilacions obligatòries (ara fixades als 70 anys per al professorat funcionari) seran escasses, i a partir del 2015 seran massives, de manera que hi pot haver dificultats per disposar de professorat format adequadament.

L'any 2008, s'hauran d'haver incorporat a la UAB un mínim de 250 nous professors estables o amb perspectiva d'estabilització

La UAB ha dut a terme un conjunt d'accions amb l'objectiu de facilitar una renovació gradual de la plantilla de professorat que permeti l'entrada constant de professorat jove per mantenir i millorar la qualitat docent i la producció científica sense que es perdin els valors que aporten els professors veterans. En aquest sentit, el Consell de Govern va aprovar el juliol del 2004 un Pla d'emeritatge que permet la jubilació anticipada de professorat funcionari sense perdre la relació contractual amb la universitat la qual cosa afavoreix l'alliberament de recursos per a poder procedir a la con-tractació de professorat jove (des de la seva creació s'hi ha acollit 16 professors). A més, cal recordar que la UAB ja disposa d'un programa, el de Clàusula de Garantia, per fomentar l'estabilització del professorat i preveu crear 84 places noves de professor agregat entre el 2004 i el 2007 mitjançant el Programa Serra Hünter.

Finalment, aquest curs ha estat aprovat el Programa de rejuveniment de la plantilla de professorat, que estableix la metodologia per utilitzar els recursos generats per les jubilacions obligatòries anticipades, el Programa Serra Hünter i un nou programa del MEC d'ajuts a l'estabilització d'investigadors amb contractes temporals. Un cop hagi finalitzat el programa, l'any 2008, s'hauran d'haver incorporat a la UAB un mínim de 250 nous professors estables o amb perspectiva d'estabilització.

Aquest curs s'ha realitzat una inversió consolidable el 2006 d'aproximadament 1,5 milions d'euros en noves mesures de professorat i millora de la qualitat de la plantilla. S'han transformat i convocat places de catedràtic d'universitat per a aquells professors titulars que han guanyat habilitacions a catedràtic. També cal esmentar que s'ha formalitzat el contracte amb els primers professors agregats i s'han convocat trenta noves places per al proper curs.

En l'àmbit de l'avaluació de l'activitat docent, en el primer trimestre del curs es va completar la primera avaluació i es van fer efectius els trams autonòmics als professors que la van superar favorablement. La Comissió de qualitat i avaluació ja ha completat l'avaluació corresponent a la segona convocatòria.

Per acabar, en el marc del Programa de suport a la formació investigadora, al llarg del curs 2004-2005 deu professors en consolidació (lectors) han gaudit d'una llicència semestral per fer una estada en un centre de prestigi internacional. D'altra banda, s'han aprovat més de vint llicències per al proper curs destinades tant a professorat consolidat com a professorat en vies de consolidació.



PROFESSORAT HOMOLOGAT PER ÀMBITS 2004-2005

- CIÈNCIES EXPERIMENTALS 18,0%
- CIÈNCIES DE LA SALUT 22,1%
- CIÈNCIES HUMANES 19,1%
- CIÈNCIES SOCIALS 34,5%
- TECNOLOGIES 6,3%



TOTAL 2.221,26 PROFESSORS

120

121

PROFESSORAT PER ÀMBITS 2004-2005

- CIÈNCIES EXPERIMENTALS 16,0%
- CIÈNCIES DE LA SALUT 28,0%
- CIÈNCIES HUMANES 16,9%
- CIÈNCIES SOCIALS 33,3%
- TECNOLOGIES 6,0%



TOTAL 2.908 PROFESSORS

Personal d'administració i serveis

Durant el curs 2004-2005 ha continuat el desenvolupament de l'acord marc signat el 2004 a fi d'adequar els nivells i categories professionals del PAS a l'evolució dels llocs de treball, cosa que representa una inversió econòmica total molt significativa. També s'han aprovat noves mesures per cobrir necessitats específiques de l'organització, amb un valor aproximat de 1,7 milions d'euros un cop consolidades, una part de les quals han estat executades el curs 2004-2005 i la resta seran executades durant el proper curs.

S'ha dissenyat un programa de mobilitat formativa que pretén potenciar el desenvolupament professional i personal

En l'àmbit de la formació del PAS, cal fer notar que aquest curs s'ha posat en marxa un programa de foment de l'anglès, amb la novetat que ha anat acompanyat d'una anàlisi de les necessitats de treball. En el marc del programa de formació també cal destacar les sessions d'informació estratègica que s'han realitzat per donar a conèixer els reptes que haurà de fer front la UAB en el procés d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior.

D'acord amb l'objectiu de millorar la competència professional i la capacitat de desenvolupament del personal mitjançant una política de formació i d'estímuls activa, enguany s'ha dissenyat un programa de mobilitat formativa que pretén potenciar el desenvolupament professional i personal. El programa té una modalitat interna, de la qual s'ha dut a terme una prova pilot durant aquest curs, que persegueix fomentar el coneixement de l'organització i de compartir el

coneixement que es genera en diferents àmbits, i una modalitat externa que pretén proporcionar formació i una experiència professional en altres universitats o organitzacions, adquirir i actualitzar coneixements i incorporar millores o innovacions en el lloc de treball.

Finalment, cal destacar que s'ha creat la figura del tutor per als treballadors que s'incorporen a la Universitat Autònoma de Barcelona. Es tracta d'un company, proper al seu àmbit laboral, que desenvolupa les tasques d'acompanyament, de presentació dels nous companys i de suport al nou empleat durant els seus dos primers mesos a l'Autònoma.

Observatori per a la igualtat

La UAB ha endegat el seu propi observatori per a la igualtat. Es tracta d'una de les primeres mesures del Pla d'acció contra el sexisme que va iniciar l'equip de govern seguint el compromís que recullen els Estatuts de la UAB.

S'ha creat la figura del tutor per als estudiants que s'incorporen a la Universitat Autònoma de Barcelona

L'Observatori ha estat creat amb l'objectiu d'oferir dades estadístiques sobre tots els col·lectius de la comunitat universitària i disposa també d'informació sobre gènere i ciència accessible a través del web de la UAB. Entre les altres mesures que s'estan duent a terme, destaca l'organització de les condicions de treball amb perspectiva de gènere –considerant la conciliació entre la vida professional i la familiar–, la convocatòria d'ajuts a investigacions sobre sexisme o la promoció de la perspectiva de gènere als ensenyaments.



D'altra banda, l'equip de govern recomana, com a mesura experimental, no convocar reunions de treball més tard de les 16 h i finalitzar-les a les 17:30 h com a màxim. A més, s'ha obert una convocatòria d'ajuts per a treballs d'investigació o de docència que tinguin per objecte integrar la perspectiva de gènere.

Gestió de la prevenció de riscos laborals

La UAB ha dut a terme un conjunt d'accions en els àmbits de la seguretat i la salut laboral amb l'objectiu d'establir procediments que garanteixi que es treballa i s'estudia en un ambient segur. Actualment, diferents unitats treballen plegades en les tasques de disseny i execució de les polítiques de seguretat i salut amb l'objectiu de complir els preceptes que marca la Llei de Prevenció de Riscos Laborals i el seu desenvolupament normatiu, així com altres reglamentacions relacionades amb la prevenció de riscos.

Cal destacar que durant l'any 2004 s'ha iniciat l'avaluació dels riscos psicosocials que tenen a veure amb l'organització i les condicions de treball que poden esdevenir problemes de salut en forma d'estrès. El Comitè de Seguretat i Salut va acordar utilitzar la metodologia quantitativa ISTAS-21 per realitzar aquest tipus d'avaluació, dirigida al PAS, al PDI i als becaris.

El Servei de Prevenció i Medi Ambient ha continuat fent les investigacions dels accidents laborals i la coordinació de l'activitat preventiva amb les empreses externes que operen a la UAB. Pel que fa a les situacions d'emergència, l'any 2004 s'han redactat protocols per a aquells edificis que no disposen d'un pla d'autoprotecció operatiu.

En l'àmbit de la salut laboral cal fer notar que el Consell de Govern ha aprovat la normativa interna que regula els espais on és prohibit fumar, la qual ha entrat en vigor l'octubre de 2004 mitjançant la senyalització dels espais i la difusió de la campanya informativa *Fumem el Fum Fora*.

L'any 2004 s'ha iniciat l'avaluació dels riscos psicosocials que tenen a veure amb l'organització i les condicions de treball

Finalment, s'ha d'esmentar que la UAB ha estat la primera universitat de l'Estat espanyol que ha constituït un comitè de bioseguretat amb l'objectiu d'assessorar la comunitat universitària sobre les activitats que impliquin l'ús d'agents biològics que suposin un risc potencial per a la salut humana, animal, vegetal i/o del medi ambient. Aquest comitè vetlla perquè aquestes activitats es duguin a terme de conformitat amb la normativa legal vigent i els estàndards de bioseguretat acceptats internacionalment.

El Claustre General del 4 de maig de 2005 va elegir Jordi Porta com a síndic de greuges de la UAB, que ja ocupava aquest càrrec des de l'any 2000.

Durant l'any 2004 s'han gestionat seixanta-sis queixes. Malgrat que representa un nombre sensiblement menor respecte a l'any 2003, cal fer notar que enguany s'han presentat un nombre més gran de queixes col·lectives.

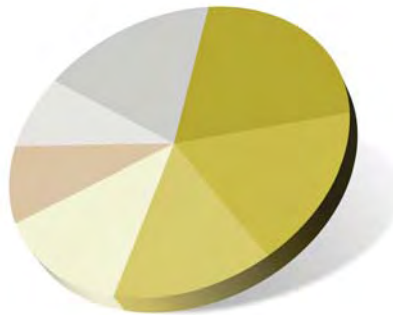
De les queixes presentades hi ha tres àmbits que mereixen una atenció especial:

- El procés de matriculació: Aquest any hi ha hagut més queixes del que és habitual relacionades amb el procés de matriculació. L'automatriculació, malgrat que ha representat una avantatge pels estudiants, va col·lapsar els serveis de la universitat i es van produir una sèrie de problemes que no van permetre la utilització correcta del servei.
- Els programes de Postgrau: Les característiques d'aquests cursos i el seu probable increment a partir del procés de convergència europea els converteixen en un cas que requereix atenció per part de la Universitat, tant per les característiques dels alumnes que s'hi matriculen com pels possibles problemes originats per la distribució de responsabilitats a l'interior dels departaments que els han d'impartir.
- La implementació dels ETCS: Com ja s'indicava l'any passat, la implantació progressiva del sistema europeu de crèdits (ECTS) ha provocat alguns problemes als estudiants de la nostra universitat que s'han acollit a programes de mobilitat amb universitats europees que ja tenen implantat el sistema a l'hora de valorar els crèdits corresponents a cada matèria.



QUEIXES GESTIONADES PEL SÍNDIC DE GREUGES PER ÀMBITS 2004

- MATRÍCULA 22%
- CONVALIDACIONS 16%
- PERSONAL ACADÈMIC 14%
- SERVEIS 14%
- AVALUACIÓ 9%
- ACCÉS 8%
- ALTRES 17%



TOTAL 66 QUEIXES

GESTIÓ AMBIENTAL
PATRIMONI SOCIOAMBIENTAL





Gestió Ambiental

La UAB disposa d'un Pla d'acció per a la sostenibilitat que ha estat fruit d'un procés de diagnosi ambiental i de participació de la comunitat universitària dut a terme en el marc del desenvolupament Agenda 21 de la UAB. Aquest Pla és un instrument on es recullen un seguit d'actuacions per a avançar vers la sostenibilitat i que preveu 4 línies estratègiques: territori i medi natural, ús de recursos i d'energia, transport i mobilitat, educació i sensibilització ambiental.

Durant el 2004, s'ha continuat treballant en la consecució dels objectius i les accions d'aquest Pla d'Acció. En l'àmbit dels residus, s'ha vetllat pel correcte funcionament dels circuits de recollida selectiva dels residus, tant dels especials que es generen en els laboratoris, com dels assimilables a municipals (paper i cartró, vidre, piles, etc.). La borsa de material reutilitzable de la deixalleria del campus ha seguit potenciant la reutilització de materials (mobles i material informàtic principalment).

Des de l'any 1990, la UAB ha pres mesures d'estalvi d'energia, ha apostat per l'ús d'energies renovables i ha millorat l'eficiència de les seves instal·lacions. El resultat d'aquesta política ambiental ha estat una reducció d'un 5% de les emissions de CO², en línia amb el compromís del Protocol de Kyoto.

En l'àmbit de la gestió ambiental, la UAB ha demostrat en els darrers anys una sensibilitat destacada en la implementació de polítiques de sostenibilitat. Les principals línies d'actuació han estat la gestió dels residus, la gestió del patrimoni natural del campus i el foment de polítiques energètiques i de transport més sostenibles.

Des de l'any 1990, la UAB ha pres mesures d'estalvi d'energia, ha apostat per l'ús d'energies renovables i ha millorat l'eficiència de les seves instal·lacions

El 66% de les emissions de CO² de la UAB prové dels desplaçaments de la gent des de les poblacions d'origen. Tot i que només un 35% dels usuaris utilitza vehicle privat, aquests desplaçaments provoquen fins a un 74% de les emissions totals derivades del transport.

Per a pal·liar aquestes emissions, tota la flota d'autobusos de la UAB funciona amb biodièsel procedent d'oli de cuina reciclat. L'ús de biocombustible redueix les emissions de CO² un 93%. A més, la UAB compta amb dos cotxes elèctrics i tres bicicletes elèctriques per als desplaçaments interns dels treballadors.



La resta de les emissions són degudes al consum a parts iguals d'electricitat i de gas natural. Per tal de corregir l'increment que podia implicar el creixement de superfície construïda al campus en les emissions de CO², s'han introduït criteris d'eficiència energètica i d'estalvi energètic: substitució d'aparells de calefacció i d'il·luminació per altres de més eficients, instal·lació de detectors de presència a lavabos i aules, regulació de calefacció, i instal·lació de sensors de temperatura a les façanes, entre d'altres.

La UAB participa en el projecte europeu univERsol per al foment d'energies renovables

La UAB disposa, des de 2003, d'una instal·lació solar fotovoltaica. Ubicada sobre les cobertes del restaurant i de l'edifici d'Estudiants de la plaça Cívica, participa en el projecte europeu univERsol per al foment d'energies renovables. La instal·lació té una potència pic de 50,49 kWp i ha produït un total de 79.000 kWh que han evitat l'emissió a l'atmosfera de 15,3 tones de CO².

Pel que fa a les accions de futur, al final de 2004 s'han instal·lat col·lectors solars tèrmics a la coberta de l'edifici de la sala de fitness de les instal·lacions esportives del campus de la UAB. Aquesta instal·lació produirà aigua calenta per als vestidors i lavabos, i evitarà el consum de 5.000 m³ de gas natural.

Patrimoni socioambiental

El campus de la UAB es situa en el context biogeogràfic i en la seva connectivitat entre dos espais naturals protegits: el Parc Natural de Sant Llorenç del Munt i l'Obac i el Parc de Collserola. En aquest sentit, el campus universitari disposa d'un entorn natural on hi ha exemples de sistemes agroforestals, amb una diversitat molt significativa de representants de vegetació, flora i fauna, acompanyat d'elements construïts i d'elements de paisatge agrícola sens dubte interessants. Tanmateix, el campus de la UAB es troba immers en un context metropolità dinàmic i innovador que influeix notablement en la biodiversitat i el paisatge.

**El campus de la UAB es troba immers
en un context metropolità dinàmic i innovador
que influeix notablement en la biodiversitat
i el paisatge**

La situació geogràfica del campus, entremig d'aquests dos conjunts naturals, comporta que aquest sigui considerat un espai a tenir en compte a l'hora de plantejar estratègies per garantir la connectivitat ecològica entre tots dos.

Al mateix temps, el campus de la UAB desenvolupa un ampli ventall de funcions (educativa, investigadora, residencial, lúdica, etc.), té una àmplia oferta de serveis, gaudeix d'una estructura que compagina els espais edificats i urbanitzats amb zones enjardinades i posseeix unes infraestructures de transport que li atorguen un caràcter urbà.

S'ha publicat el llibre *El patrimoni socioambiental del campus de l'Autònoma*, elaborat per l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals

Amb l'objectiu de difondre el coneixement del campus, enguany s'ha publicat el llibre *El patrimoni socioambiental del campus de l'Autònoma*, elaborat per l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA) de la UAB i coordinat per el doctor Martí Boada i la doctora Roser Maneja. Aquest treball proposa un enfocament pluridisciplinar a l'hora d'analitzar l'escenari socioambiental del campus mitjançant una anàlisi actual i històrica dels diversos paisatges que conformen el campus i el seu entorn.



CAMPUS



130

131

Plaques fotovoltaïques als edificis de la Plaça Cívica.

CONSELL SOCIAL

FUNDACIÓ UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

FUNDACIÓ AUTÒNOMA SOLIDÀRIA

ACTIVITAT CULTURAL

PRESENCIA ALS MITJANS





La relació de la Universitat amb la societat és un aspecte cabdal de la vida universitària i, per tant, objecte de gran part de les activitats de bona part dels membres de la comunitat. Altrament dit, cap Memòria pot recollir tot el que es fa: ni tan sols un estudi aprofundit i *in extenso* com el que ha encarregat el Consell Social i que serà enllestit a finals de setembre de 2005.

Per tant, ens limitem a presentar cinc grans tipus d'activitats i/o entitats:

- El Consell Social
- La Fundació Universitat Autònoma de Barcelona
- La Fundació Autònoma Solidària
- L'activitat cultural
- La presència de la Universitat als mitjans de comunicació

Tot i ser un simple indicador quantitatiu, entre setembre de 2004 i maig de 2005, la presència de la UAB a la premsa de tot l'Estat fou de més de 5.500 impactes, amb 465 notícies emeses per televisió i 654 notícies radiofòniques.





134

135

Inauguració de les escultures cedides pel MACBA.

Consell Social

En el període comprès entre el mes de juny de 2004 i el mes de maig de 2005 el Consell Social ha estat funcionant amb quatre comissions i un ple. S'han realitzat un total de 21 reunions pel que fa a les comissions i 7 en concepte de sessions plenàries convocades.

S'ha constituït la Comissió Societat-Universitat, amb l'objectiu de fomentar els lligams entre la societat i la UAB

Cal destacar que el 2004 s'ha constituït la Comissió Societat-Universitat, amb l'objectiu, per un cantó, de promocionar, impulsar i dinamitzar accions i activitats de lligam entre la societat civil i la UAB, i amb la finalitat, per un altre cantó, de crear un fòrum de participació social d'acord amb el que preveu la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (LUC). La creació de la Comissió respon al compromís assumit pel Consell Social de generar i impulsar actuacions de dimensió social, més enllà de les diferents competències que la LUC li atribueix en els àmbits de la comunitat universitària, de la programació i de la gestió i de l'economia, del pressupost i del patrimoni.

Durant el període esmentat s'han pres un total de seixanta-un acords, entre els quals destaquen:

1. El pressupost de la Universitat Autònoma de Barcelona per a l'exercici de 2005.
2. La liquidació del pressupost i l'informe de gestió de la Universitat Autònoma de Barcelona per a l'exercici de 2003.
3. El Reglament de funcionament i organització del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona.
4. La creació d'una vicepresidència, la composició i objectius de cadascuna de les comissions i l'estructura de funcionament del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona.
5. Els representants del Consell Social en els òrgans de govern d'entitats participades de la UAB i en els òrgans de govern i d'assessorament d'institucions i organismes.
6. La creació dels estudis de Graduat en Gestió Aeronàutica i la seva adscripció a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria.
7. La concessió d'ajuts econòmics a col·lectius de la universitat i la signatura de convenis de col·laboració amb organismes.
8. El balanç, el compte de resultats i la memòria econòmica corresponents a l'exercici de 2003 de:
 - La Fundació Universitat Autònoma de Barcelona
 - La Fundació Autònoma Solidària
 - El Centre de Recerca en Sanitat Animal (CReSA)
 - La Fundació Empresa i Ciència
 - La Fundació Privada Gespa



S'ha de mencionar, a més, l'acord pres en el ple del mes de maig de 2005, davant les possibles complexitats a l'hora de consensuar les titulacions que s'han d'incloure en el Catàleg de noves titulacions i en relació a la rigidesa del procés d'elaboració d'aquest catàleg. Els membres del Consell Social van aprovar, per unanimitat, un comunicat que es va fer arribar als mitjans de comunicació i que es transcriu íntegrament:

El Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona vol expressar la seva preocupació i disconformitat amb el procediment i evolució de les actuacions del Consejo de Coordinación Universitaria davant de l'elaboració del catàleg de titulacions de grau.

La Universitat ha de ser pilar del coneixement i recollir les necessitats socials, culturals i econòmiques de la Societat, a més de ser un element per millorar la realització intel·lectual i personal de les persones i els pobles.

L'enfocament del Consejo de Coordinación Universitaria ens sembla encotillador i promoció una visió uniformista en l'espai de l'Estat espanyol que està en clara dissonància amb l'orientació europea. Aquests plantejaments i els procediments per votació porten a un empobriment de les ofertes universitàries que comporten la pèrdua de diversificació i igualtat dels ensenyaments i un clar perjudici per als nostres estudiants i per a la nostra societat.

Finalment, cal mencionar els ajuts econòmics aprovats en aquest període, els quals representen aproximadament un 24% del pressupost del Consell Social. S'han destinat en la seva totalitat a patrocinar i impulsar actuacions d'interès social, cultural o estratègic per a la UAB. Les principals accions han estat les següents:

- Patrocini de l'Observatori de Graduats de la UAB i col·laboració en la realització dels grups de discussió
- Col·laboració amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la realització i finançament de la segona edició de l'avaluació de la inserció dels graduats en el món laboral
- Aportacions a l'Associació d'Amics de la UAB
- Patrocini dels premis atorgats pel Programa de Cooperació Educativa Universitat-Empresa i del Pla de millora de la qualitat docent
- Finançament dels Premis UAB a Treballs de Recerca de Batxillerat, en el marc del Programa Argó
- Aportació per al Programa per a la Integració de Presos de la Fundació Autònoma Solidària

Fundació Universitat Autònoma de Barcelona

La Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) col·labora amb la UAB en el desenvolupament i la realització de projectes docents complementaris a la seva oferta acadèmica, en la prestació de diversos serveis vinculats a la Universitat i en la implementació de nous projectes innovadors de caràcter estratègic.

Actualment, la FUAB s'encarrega d'establir l'estratègia de funcionament dels projectes docents de l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera, de l'Escola de Prevenció i Seguretat Integral, de l'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents i d'UAB Idiomes-Barcelona. També impulsa institucions que promouen projectes de recerca, consultoria i serveis relacionats amb les ciències de la salut i de la vida com són la Fundació Biblioteca Josep Laporte i la Fundació Institut Català de l'Entorn.

La FUAB també dirigeix les activitats de l'Agència de Promoció d'Activitats i de Congressos, del Centre de Serveis Plaça Cívica, de la Casa Convalescència, de l'Hotel Campus, de Vila Universitària i de la societat de suport a la creació d'empreses Futurfirms. Així mateix, la Universitat li ha encarregat la construcció, per a la posterior cessió, de l'Hospital Clínic Veterinari i l'ampliació de l'oferta residencial de Vila Universitària.

Les escoles de la FUAB han continuat treballant en aspectes no formatius com la recerca o la col·laboració professional amb institucions i empreses. L'Escola de Prevenció i Seguretat Integral ha signat un conveni amb el Consorci del Camp de Tarragona per elaborar el Pla director de seguretat, i un conveni amb l'Ajuntament de Sant Cugat per a la creació d'un Pla de mobilitat i d'un Pla de participació ciutadana.

A més, l'Escola ha continuat impulsant el projecte COWAM España, sobre gestió de residus radioactius, el projecte IOS II, amb l'aportació del Consejo de Seguridad Nuclear, i els projectes de l'Observatori de la Seguretat Alimentària juntament amb les empreses Eroski, Progust, Congelats Reunits, Laboratoris Ordesa i Nutrexpa. L'Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents ha continuat impulsant el projecte de recerca sobre els microorganismes que afecten els documents d'arxiu, en col·laboració amb l'Arxiu Municipal de Barcelona, el Àrea d'Anatomia de la UAB, l'Institut Químic de Sarrià, la Subdirecció General d'Arxius de la Generalitat i les empreses Gestior Químics i B2. Finalment, l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera ha publicat enguany la quarta edició de l'Índex UAB d'Activitat Turística. Aquest estudi, de referència per mesurar el pes específic del turisme en l'activitat econòmica, ha estat elaborat per professors de l'Escola i del Departament d'Economia Aplicada de la UAB i inclou prediccions per a la temporada turística de 2005 a Catalunya.

L'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera ha publicat enguany la quarta edició de l'Índex UAB d'Activitat Turística

En l'àmbit de les institucions que treballen en ciències de la salut i de la vida, la Fundació Biblioteca Josep Laporte (FBJL) ha dut a terme un seguit d'activitats tant de forma presencial com en línia. Cal destacar-ne els cursos impartits dins la iniciativa Estius a Casa Convalescència, destinats tant a professionals sanitaris com a ciutadans, i els seminaris dels Programes de Modernització i Confiança del Sistema Sanitari de Salut, amb l'objectiu de promoure estratègies



d'informació, formació, investigació i deliberació democràtica per dissenyar polítiques, serveis de salut i sistemes sanitaris que responguin a les necessitats de salut de la població general.

D'altra banda, la FBJL ha continuat organitzant els Dinars a Casa Convalescència, un fòrum mensual de debat sobre salut, sanitat i ciència, amb la col·laboració de Pfizer, i també ha participat, com en anys anteriors, en els projectes europeus Protocure II i Europhen. Finalment, cal esmentar les activitats del Observatorio de Salud y Mujer, portal de divulgació a Internet destinat a difondre temes relacionats amb la salut de les dones, i el Foro Español de Pacientes, la plataforma creada per tal de donar veu a les associacions de pacients.

La Fundació Institut Català de l'Envel·liment (FICE) ha publicat l'estudi *Modelo de atención a las personas dependientes en España*, una anàlisi exhaustiva de la realitat dels serveis socials a l'Estat. També cal destacar, entre altres projectes, un estudi sobre la qualitat de vida de les persones grans a Catalunya. D'altra banda, la presència internacional de la FICE s'ha concretat en la participació en diversos projectes, en les àrees de qualitat de vida, caigudes i mobilitat de les persones grans. Finalment, la FICE publica, amb Editorial Glosa, el llibre *El año gerontológico*, d'aparició anual, el butlletí trimestral *Alzheimer* i, enguany, un llibret divulgatiu sobre nutrició i malaltia d'Alzheimer.

Durant el curs 2004-2005, l'Agència de Promoció d'Activitats i de Congressos ha gestionat 101 actes, d'índole diversa, 56 dels quals han estat impulsats per la comunitat universitària de la UAB. Pel que fa a la comunicació interna, l'Agència ha consolidat l'edició periòdica d'un butlletí electrònic iniciada el curs anterior, ha donat a conèixer els seus serveis als directors de departament i als membres de l'Esfera UAB.

L'Agència ha assistit a diverses fires internacionals del sector turístic com EIBTM, especialitzada en turisme de congressos i reunions, i WYSTC, dedicada al turisme juvenil. Així mateix, ha creat els University Residential Camps, un producte vacacional per a grups que combina allotjament i restauració a la vila universitària o a l'hotel Serhs Campus amb activitats lúdiques i formatives al campus.

L'Agència de Promoció d'Activitats i de Congressos ha gestionat 101 actes d'índole diversa

La Casa Convalescència ha acollit 326 actes entre cursos, congressos, reunions, presentacions, exposicions, actes socials i altres activitats. Un cop més, la comunitat universitària de la UAB n'ha estat la usuària principal, i hi ha organitzat 139 activitats de tot tipus, entre les quals hi ha 86 cursos i un nombre considerable de congressos. També cal destacar les 152 activitats organitzades per institucions de l'àmbit de les ciències de la salut i de la vida, entre les quals trobem l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, la Fundació Institut Català de l'Envel·liment, la Fundació Biblioteca Josep Laporte i la Fundació Doctor Robert. A més, altres empreses i institucions com l'Ajuntament de Barcelona, l'Associació Europea d'Universitats (European University Association), l'Eurolliga de bàsquet, la Generalitat de Catalunya, el Grup Europeu de Treball sobre la Malaltia de Gaucher (European Working Group on Gaucher Disease), l'Associació Catalana de Municipis i Competia han fet de la Casa Convalescència la seu d'esdeveniments diversos.

Fundació Autònoma Solidària

Durant el curs 2004-2005 la Fundació Autònoma Solidària (FAS) ha dut a terme un procés de gestió de la qualitat en el voluntariat a fi de consolidar tots els seus projectes (atenció als discapacitats, promoció de la salut, foment del voluntariat, integració de presos, voluntariat hospitalari i gestió del Fons de Solidaritat de la UAB) i poder ampliar els programes socials. Enguany s'ha iniciat el programa de voluntariat a centres educatius de menors i un projecte sobre immigració.

Durant aquest curs acadèmic, la FAS ha potenciat les sinergies amb la resta de la UAB mitjançant el suport a les iniciatives de cooperació sorgides entre la comunitat universitària i ha treballat en xarxa amb altres organismes per fomentar la cooperació internacional.

El programa PIUNE s'ha convertit en un referent en la integració de les persones amb discapacitat a les universitats

En l'àmbit universitari, la UAB ha continuat oferint a la comunitat universitària cursos reconeguts amb crèdits de lliure elecció. A més, seguint la ferma voluntat de treballar conjuntament amb els departaments de la UAB, aquest curs s'han posat les bases per a començar un nou projecte de voluntariat mediambiental amb la col·laboració del Servei de Prevenció i Medi Ambient de la UAB. Com a prova pilot s'han realitzat dues accions mediambientals, l'una al campus mateix i l'altra a Sierra Nevada. També cal destacar la participació de la FAS en el Campus Ítaca, amb l'organització de dinàmiques, tallers i debats sobre les drogues per a 240 joves.

Pel que fa al foment de la cooperació internacional, la Fundació i els seus voluntaris s'han unit a la iniciativa dels sindicats de la UAB de solidaritat amb les víctimes del tsunami al sud-est asiàtic. En resposta a aquesta iniciativa, el PAS i el professorat han donat un total de 6.000 €. L'equip de govern es va sumar a aquesta acció i la UAB va aportar 6.000 € més. Aquests 12.000 € s'han entregat a l'ONG Acció Contra la Fam.

Atenció a discapacitats

El Programa d'Integració dels Universitaris amb Necessitats Especials (PIUNE) ha mobilitzat un total de 29 voluntaris per tal d'atendre totes les persones amb discapacitat que s'han adreçat al Programa. En el marc del PIUNE també s'han organitzat jornades de sensibilització com el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat i les campanyes Esport per a Tothom, la Campanya d'Aparcaments i la campanya No guixis els llibres.

Cal destacar que el programa PIUNE s'ha convertit en un referent en la integració de les persones amb discapacitat a les universitats. Aquest curs el PIUNE ha realitzat un seminari sobre el voluntariat i les bones pràctiques en la integració de persones disminuïdes a les universitats per als estudiants de la Universitat de Tolosa - Le Mirail.

Finalment, s'ha d'esmentar que aquest any el PIUNE ha entrat a formar part de les comissions sobre discapacitat dels ajuntaments de Sabadell i de Cerdanyola del Vallès, amb la qual cosa s'han augmentat les sinergies amb les entitats que treballen per millorar la qualitat de vida de les persones amb discapacitat de la comarca.





140

141

Promoció de la salut

El Programa de Salut ha rebut més de 200 consultes sobre temes de prevenció de malalties de transmissió sexual, drogues i trastorns alimentaris.

El Programa de Salut ha realitzat una campanya de sensibilització pel que fa al consum de drogues i una altra sobre els trastorns alimentaris, a més de diverses activitats de sensibilització i formació dutes a terme durant la Festa Major de la UAB, el Dia Mundial de Lluita contra la Sida, la Jornada Mundial contra el Tabac i el Dia de la Dona Treballadora. També ha participat al XII Memorial de la Sida, que es fa cada mes de maig a la plaça de la Catedral de Barcelona.

Durant el curs la FAS ha realitzat diverses xerrades a la Facultat de Psicologia per formar nous agents de salut al campus de la UAB i ha organitzat regularment tallers de sexe segur i tallers sobre drogoaddiccions als centres educatius de menors on treballa.

Integració de presos

El Programa per a la Integració dels Presos (PIP) de la FAS ha continuat organitzant activitats socioeducatives i culturals al Centre Penitenciari Can Briens amb la finalitat de col·laborar en el procés de reinserció dels presos. Aquest curs els voluntaris de la FAS també han dut a terme, per primera vegada, activitats puntuals a la presó de Wad-Ras i a la Model de Barcelona.

Cal destacar que el PIP ha entrat a formar part del Programa EQUAL de la Unió Europea, que té com a finalitat elaborar un pla personalitzat d'inserció laboral per a 2000 presos de tot Catalunya. Aquest projecte s'està duent a terme conjuntament amb l'Oficina de l'Autònoma Interactiva Docent (OAID) de la UAB i la Secretaria General de Serveis Penitenciaris, Rehabilitació i Justícia Juvenil de la Generalitat de Catalunya.

El Programa per a la Integració dels Presos ha entrat a formar part del Programa EQUAL de la Unió Europea

El curs passat la FAS va entrar a la Taula de Participació Social, un òrgan que agrupa deu entitats representatives que treballen en l'àmbit penitenciari conjuntament amb la Secretaria General de Serveis Penitenciaris, Rehabilitació i Justícia Juvenil per tal de fomentar la participació i la col·laboració, i aquest curs ha format part la Comissió d'Urgències, cosa que ha potenciat la seva participació.

En l'àmbit de la integració de presos cal afegir que l'OAID ha coordinat el Projecte Educatiu per a Institucions Penitenciàries (Educational Project for Penitentiary



Institucions). L'objectiu d'aquest projecte és l'elaboració d'una Intranet europea orientada a dotar els serveis de presons d'Europa d'un sistema docent que permeti que cada reclús pugui accedir a determinats plans formatius.

Centres de menors

La FAS ha endegat un nou programa adreçat als menors reclosos en centres de justícia juvenil amb la finalitat d'afavorir-ne la reinserció.

Un grup d'una quinzena de voluntaris de la UAB ha anat periòdicament als centres educatius de menors L'Alzina (Palau-solità i Plegamans) i Els Til·lers (Mollet del Vallès) a realitzar activitats esportives i d'educació en el lleure.

L'Estiu Solidari de la UAB s'ha convertit en un model de referència per a altres universitats

Aquesta experiència pilot ha resultat molt positiva, fins al punt que el Departament de Justícia ha demanat a la FAS

d'anar a assessorar els centres de menors El Segre (Lleida) i Montilivi (Girona) en temes de voluntariat perquè el pròxim curs s'hi puguin obrir programes de voluntariat amb el suport de les universitats de Lleida i de Girona.

Voluntariat als hospitals

El Programa de Voluntariat Hospitalari s'ha mantingut a quatre hospitals (Parc Taulí, Vall d'Hebron, Fundació Sociosanitària de Sant Gervasi i Residència Císter), amb una vuitantena de voluntaris actius durant el curs. Cal destacar que la FAS s'ha adherit al Projecte de Foment i Regulació del Voluntariat Hospitalari i Sociosanitari de la Federació Catalana del Voluntariat Social (FCVS). Aquest òrgan pretén potenciar les polítiques de qualitat en el món del voluntariat hospitalari i permet formar part del canal de derivació de voluntariat hospitalari de la FCVS, que atén les demandes i ofertes de voluntariat hospitalari de tot Catalunya.

Estiu Solidari de la UAB

La Fundació Autònoma Solidària ha consolidat aquest projecte destinat a promoure la participació dels estudiants de la UAB en camps de treball solidaris a Amèrica Llatina. La FAS ha gestionat directament amb entitats locals l'acollida de 51 voluntaris a l'Argentina, Guatemala, Nicaragua, l'Uruguai, Bolívia i l'Equador durant els mesos de juliol i agost.

L'Estiu Solidari de la UAB s'ha convertit en un model de referència per a altres universitats. En aquest sentit, la Universitat de les Illes Balears ha demanat la col·laboració de la FAS per tal d'elaborar un seminari sobre com s'ha de gestionar un projecte similar.

Activitat Cultural

Cultura en Viu és el programa de dinamització cultural del Centre de les Arts de la Universitat Autònoma de Barcelona. Els seus objectius són la generació i promoció d'activitats artístiques de caire interfacultatiu obertes a tots els membres de la comunitat universitària.

La UAB compta amb una programació regular d'espectacles de dansa, música, poesia i teatre a la Sala Teatre, diversos cicles cinematogràfics i d'experimentació audiovisual projectats a la Sala Cinema, espectacles diversos de producció pròpia i una gran oferta de cursos i tallers de creació artística.

Una de les principals línies d'actuació està centrada en l'activitat dels grups culturals, que reuneixen estudiants, professors i PAS que comparteixen unes mateixes inquietuds culturals. Organitzen cursos, tallers, seminaris i altres activitats relacionades amb diferents disciplines artístiques i produeixen diferents espectacles i concerts, que presenten dins i fora del campus.

Durant el curs 2004-05 s'han programat 188 produccions i cicles, amb un total de 1.524 activitats, en les quals han participat activament 17.167 persones, ja sigui com a espectadors i usuaris o com a agents en el procés de planificació i de creació artística. En aquest sentit, l'activitat cultural ha comptat amb un alt grau d'implicació directa de la comunitat universitària en general, i dels estudiants en particular.

UNIDANSA 2005

L'Aula de Dansa de la UAB, amb la col·laboració de l'Ajuntament de Sabadell, ha organitzat la tercera edició d'Unidansa, una trobada de grups de dansa de set universitats europees, que durant una setmana han intercanviat i compartit experiències a partir de mostres coreogràfiques, tallers i taules rodones sobre el món de la dansa.

S'han programat 188 produccions i cicles, amb un total de 1.524 activitats, en les quals han participat activament 17.167 persones

Amb motiu de l'Any de la Física, cada universitat participant va presentar una coreografia sobre el tema "la dansa i la física". Així, estudiants d'universitats del País Basc, Budapest, Madrid, Nàpols, París, Londres i la UAB van oferir un repertori ben ric d'energies, llengües, imaginació i cossos en moviment. També s'han dut a terme dues taules rodones on s'ha debatut la relació entre les arts escèniques i la física, per una banda, i entre el cinema i la dansa, per l'altra, amb la intervenció, entre d'altres, dels coreògrafs Carles Salas, Toni Mira i Alain Marillat, de la directora de cinema Núria Oliver-Bellés i dels físics David Jou, Àlvar Sánchez i Emilio Balzano.



L'Any del Llibre i la Lectura a la UAB

La UAB s'ha adherit a la celebració de l'Any del Llibre i la Lectura, impulsat per l'Ajuntament de Barcelona, per commemorar el 400 aniversari de la primera edició de El Quixot de Cervantes. La participació de la Universitat en aquesta iniciativa s'ha concretat en l'organització d'un cicle de diàlegs a la Casa Covalescència, titulat *Traduttore: traditore, assassino, amante, travestito?*, amb l'objectiu d'analitzar la relació entre autor i traductor i en la producció de l'exposició Libook, exhibida al Palau Moja de Barcelona (juny – juliol de 2005) i a la Sala d'Exposicions de la UAB (setembre-octubre de 2005). L'objectiu d'aquesta mostra és reflectir les disfuncions del llibre a partir de l'aportació d'artistes plàstics, dissenyadors, enquadernadors i editors.

Acord amb el MACBA

La Universitat Autònoma de Barcelona i el Museu d'Art Contemporani de Barcelona (MACBA) han signat un conveni a través del qual el museu ha cedit tres escultures a la Universitat. Ambdues institucions també han acordat desenvolupar de manera conjunta una línia editorial sota la fórmula de la coedició amb la intenció d'impulsar i diversificar la seva tasca editorial com a mitjà per millorar el coneixement i la investigació sobre la creació artística contemporània.

El Museu d'Art Contemporani de Barcelona ha cedit tres escultures a la UAB

Els responsables de la UAB i del MACBA han escollit, de comú acord, les obres i les seves ubicacions: davant de la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General s'ha ubicat una escultura de Pablo Palazuelo, artista que ha rebut el premi Velázquez de les Arts Plàstiques 2004, i a la Rambla Nord del campus s'hi han instal·lat dos monòlits de basalt de Xavier Corberó i una escultura d'Anthony Caro, un dels artistes britànics més influents en l'escultura de la segona meitat del segle XX.

En el marc de l'acord editorial esmentat, està previst que es publiquin de tres a sis llibres cada any. La col·lecció s'iniciarà amb un volum que contindrà dos textos, de David Harvey i Neil Smith, provinents de les conferències que van oferir en un seminari al MACBA. A continuació es publicarà un text inèdit de Jacques Rancière. Ambdues publicacions estan previstes per a la primavera del 2005.

Col·laboració amb l'Orquestra Simfònica del Vallès

L'Orquestra Simfònica del Vallès (OSV) i la UAB han signat un conveni de col·laboració amb l'objectiu de coordinar les activitats de formació, difusió i recerca musical d'ambdues institucions. Gràcies a aquest acord els estudiants de la UAB tenen l'oportunitat de participar en les activitats pedagògiques i artístiques que realitza l'OSV i reconèixer-les com a crèdits de lliure elecció.

Els estudiants de la UAB tenen l'oportunitat de participar en les activitats pedagògiques i artístiques de l'OSV

Així doncs, el curs "La Simfònica a tres parades" ofereix als estudiants la possibilitat d'assistir als assaigs generals de l'Orquestra. D'altra banda, el curs "La Simfònica de prop" introdueix els estudiants en els aspectes organitzatius de l'Orquestra. A més, enguany la OSV ha ofert diversos concerts a les facultats i a la Sala Teatre.

Primer Premi de Cinema Assaig de la UAB

Enguany s'han presentat la convocatòria i les bases del primer Premi de Cinema Assaig de la UAB, que té com a objectiu fomentar la creació d'aquesta modalitat híbrida de documental. La convocatòria és internacional i està oberta a obres audiovisuals de qualsevol durada i format.

La presentació del premi va comptar amb la presència de Moritz de Hadeln, que ha estat director d'alguns dels festivals de cinema més prestigiosos del món, com ara el de Locarno, la Berlinale i la Mostra de Venècia.

Ampliació i millora de les infraestructures culturals

Durant el curs 2004-2005 s'ha ampliat i adequat la cabina de projecció de la Sala Cinema a la normativa existent, s'ha renovat tot l'equipament tècnic de projecció i s'han instal·lat sistemes de projecció integrats a la sala d'actes annexa; s'ha modificat la cabina de control tècnic de la Sala Teatre, així com l'espai escènic; i, finalment, s'ha invertit en material i mobiliari per a la Sala d'Exposicions i s'ha consolidat com a nou espai expositiu el vestíbul de la Sala Teatre.

S'han presentat la convocatòria i les bases del primer Premi de Cinema Assaig de la UAB

Igualment s'ha resolt el concurs per a la identificació i nova senyalització de l'Edifici d'Estudiants, que es durà a terme segons el projecte guanyador, signat per estudiants d'Eina, escola de disseny i art vinculada a la UAB.





146

147

Presència als mitjans

La quantitat d'informació sobre la UAB que arriba a la societat es pot mesurar per la seva presència als mitjans de comunicació, que són el canal principal de relació entre la Universitat i el seu entorn.

La difusió de la recerca feta en els diversos camps de coneixement —vegeu el capítol Recerca i transferència de tecnologia i de coneixements— o d'esdeveniments com les inauguracions d'infraestructures científiques, la celebració de congressos i, sobretot, la difusió dels estudis que ofereix la UAB, serveix per a mostrar a la societat la nostra tasca diària, retre-li comptes i projectar la Universitat.

Entre els esdeveniments institucionals del curs cal destacar, tant pel nombre com per la vàlua dels doctorands, les investitures dels quatre nous doctors honoris causa per la UAB: el musicòleg Alberto Basso, l'especialista en medicina nuclear Peter J. Ell, el filòsof de la ciència Roberto Torretti i el codescobridor de l'estructura de l'ADN James D. Watson, que van ser recollides i difoses a bastament pels mitjans de comunicació, especialment aquesta darrera.

La UAB ha tingut també una presència continuada als mitjans per la seva participació en diferents esdeveniments col·lectius, com han estat l'Any del Llibre i la Lectura, la Fira Internacional del Llibre de Guadalajara, el cinquè centenari del Quixot o l'Any de la Física.

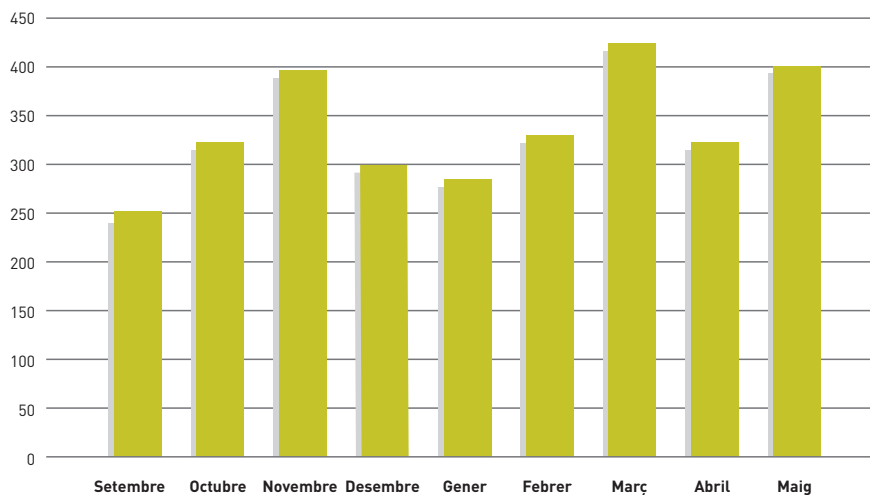
La presència de la UAB a la premsa de tot l'Estat es va concretar en 5.560 impactes

Finalment, la UAB s'ha vist sovint citada als mitjans de comunicació gràcies als nombrosos professors i investigadors de la UAB que, amb els seus articles i les seves descobertes, han contribuït a generar opinió i a apropar el coneixement a la societat.

Així, al llarg del darrer curs i, més concretament, entre els mesos de setembre de 2004 i maig de 2005, la presència de la UAB a la premsa de tot l'Estat es va concretar en 5.560 impactes, entre els quals cal destacar les 465 notícies sobre la UAB que es van emetre en diferents televisions de Catalunya i d'arreu de l'Estat i les 654 que es van difondre en mitjans radiofònics.



SEGUIMENT INFORMATIU 2003-2004 NOMBRE D'IMPACTES A LA PREMSA

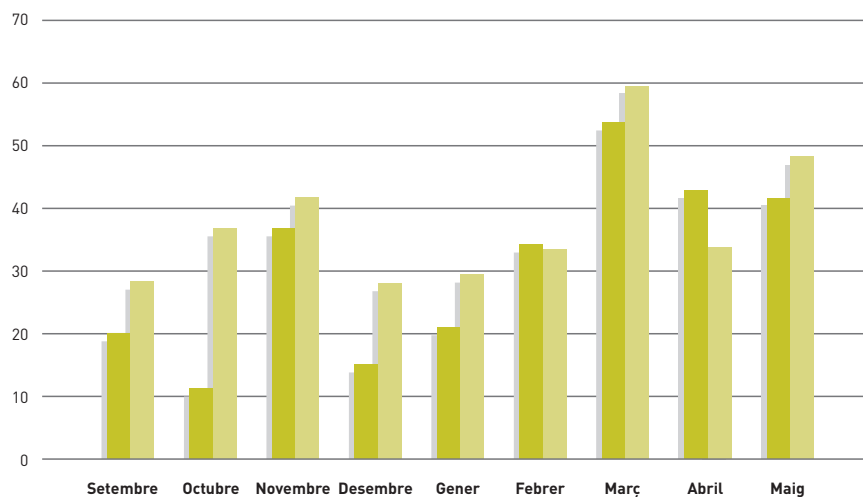


148

149

SEGUIMENT INFORMATIU 2003-2004 NOMBRE D'IMPACTES EN TELEVISIÓ I RÀDIO

■ RÀDIO
■ TELEVISIÓ





10

Gestió dels recursos

La gestió dels recursos de la UAB està fortament condicionada per la magnitud de l'organització. La producció docent i investigadora de la UAB és una tasca que exigeix el treball coordinat de prop de 5.000 persones entre PDI, PAS i personal que treballa per a empreses que presten serveis al campus (restauració, neteja, jardineria, manteniment, etc.). En definitiva, la UAB és una de les organitzacions més grans de Catalunya i no ha de sorprendre que el seu pressupost superi els 238 milions d'euros.



D'ON PROVENEN ELS DINERS DE LA UAB?

INGRESSOS D'ORIGEN PÚBLIC

170,1 (71,4%)	122,6	de la Generalitat segons model de finançament
	18,3	de la Generalitat per inversions
	11,4	d'altres organismes públics (subv. finalistes)
	14,4	de l'Estat, Generalitat i UE per recerca competitiva
	3,4	de la UE per inversions (fons FEDER)

INGRESSOS D'ORIGEN PRIVAT

68 (28,6%)	42,3	de taxes, matrícules i prestació de serveis
	16,3	de convenis amb empreses i institucions per recerca i transferència de tecnologia
	9,7	de cursos de formació continuada

238,4 INGRESSOS TOTALS DE LA UAB (*)

(*) sense operacions financeres i altres; en milions d'euros; dades extretes del pressupost liquidat de 2004.

D'aquests 238 milions d'euros es poden destacar dues característiques:

- Gairebé tres quartes parts dels diners són subvencions públiques, és a dir, tenen el seu origen en el sector públic, i la resta, una quarta part, és d'origen privat.
- Tots els ingressos són obtinguts en base competitiva. La primera de les característiques és esperable en una universitat pública on el preu que paguen els estudiants pels seus estudis està regulat oficialment i fortament subvencionat, ja que els estudiants paguen, de mitjana, un 18% del cost dels seus estudis.

La segona exigeix una explicació més acurada. Òbviament, els ingressos d'origen privat són competitius. Per exemple, la universitat obté els ingressos per taxes i matrícules en el mercat que formen tots els estudiants de secundària en disposició d'entrar a la universitat, els quals poden escollir entre totes les universitats públiques; per tant, tots els ingressos per matrícules, tot i estar-ne els preus regulats, són competitius. De fet, els estudiants també competeixen entre ells amb la nota d'accés per ocupar les places universitàries quan aquestes són limitades.

Pel que fa als ingressos d'origen públic, subvencions majoritàriament, són també recursos obtinguts en competència amb altres universitats i entitats d'ensenyament superior i recerca. En efecte, el model de finançament de les universitats catalanes és un model competitiu: les universitats reben els diners en funció dels estudiants captats i de l'eficiència a "fabricar" titulats i titulades. I el mateix passa amb els ingressos per recerca, on els grups d'investigació competeixen a nivell nacional i internacional per atreure la major quantitat possible de recursos.

La Universitat Autònoma de Barcelona no rep cap quantitat de diner ni públic ni privat pel sol fet d'existir. És l'activitat de la universitat en competència en els mercats de la docència, la recerca i la formació continuada, la que genera aquests recursos. Un fet que convé tenir present. I un fet addicional que no es pot oblidar: l'ús que es fa dels recursos esmentats el decideixen autònomament les persones que treballen i estudien a la universitat. En definitiva, són els òrgans de govern de la Universitat i el Consell Social els que decideixen com gastar els diners. El quadre següent és el reflex de les decisions que la comunitat universitària va prendre durant el 2004. Una important responsabilitat, sens dubte, i un motiu més per a la transparència i la rendició de comptes als ciutadans.



COM ELS GASTEM?

DESPESA DE PERSONAL

136,3 (59,7%)	86,8	Personal docent i investigador
	49,5	Personal d'administració i serveis

DESPESA DE FUNCIONAMENT

36,7 (16,1%)	29,5	Despesa de funcionament
	7,2	Becaris d'investigació i transferències a altres institucions

INVERSIONS: OBRES, EQUIPAMENT I DESPESA EN RECERCA

55,2 (24,2%)	28,4	Inversió en obra nova i equipament
	12,4	Programes d'investigació
	14,4	Programes de convenis en I+D

228,2 DESPESES TOTALS DE LA UAB (*)

(*) sense operacions financeres i altres; en milions d'euros; pressupost liquidat de 2004, despesa reconeguda.

154

155

S'ha de destacar que el 2004 ha estat un millor any pressupostari que el 2003 pel que fa a la subvenció de la Generalitat de Catalunya, ja que ha estat el primer any que la UAB ha ingressat el total de la subvenció calculada segons el model de finançament. Només durant el 2002 i el 2003, els dos primers anys d'aplicació del model de finançament, la UAB va deixar d'ingressar més de vuit milions d'euros de subvenció pública que el model reconeixia però que les normes de convergència del finançament històric amb el nou model de finançament impedièren fer efectiva.

El resultat final és que la subvenció per estudiant a la UAB era menor que la mitjana del sistema universitari català. En definitiva, l'aplicació d'un model feia palesa l'existència d'unes asimetries financeres entre universitats públiques difícilment justificables.

A més, el creixement de la subvenció pública d'un 30% en termes reals en vuit anys, que preveu la disposició final segona de la LUC, ha de permetre fer front al futur en millors condicions que fins ara.

Malgrat aquest prudent optimisme, la UAB és conscient que l'augment tant de la pressió competitiva en tots els àmbits (docència, recerca i transferència de tecnologia) com entre les universitats per aconseguir finançament públic i privat implicaran un augment dels nivells d'exigència de la qualitat i de l'eficiència dels serveis en la gestió universitària. Aquest escenari, juntament amb el procés d'adequació de les estructures docents al procés de convergència europea, representa un dels reptes més importants per a la UAB.





ÒRGANS DE GOVERN

Equip de Govern

Juny de 2005

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Vicerectors

M. Dolors Riba Lloret

Afers Acadèmics

Joan Gómez Pallarès

Doctorat i Formació Continuada

Santiago Guerrero Boned

Economia

Joan Carbonell Manils

Estudiants i Promoció Cultural

Josep Santaló Pedro

Investigació

Jordi Marquet Cortés

Professorat i Personal

d'Administració i Serveis

Francesc Gòdia Casablanca

Projectes Estratègics

Miquel Vilardell Tarrés

Relacions amb Institucions Sanitàries

Muriel Casals Couturier

Relacions Exteriors i Cooperació

Interuniversitària

Rafael Grasa Hernández

Relacions Institucionals i secretari
general

Gerent

Miquel Espinosa Sáenz



ÒRGANS DE GOVERN

Consell Social

Juny de 2005

Presidenta

Rosa Cullell Muniesa

Nomenats pel Govern de la Generalitat de Catalunya

Jesús Acebillo Marín

Joaquim Maria Puyal Ortiga

Nomenats pel Parlament de Catalunya

Antoni Llardén Carratalà,

Moisés Amorós Perich

Escollit pels ens locals

Antoni Morral Berenguer

Escollit per les organitzacions sindicals

Vicent Tirado Bausa

Escollit per les organitzacions empresarials

Membre pendent de nomenar

Nomenada per l'Associació d'Amics de la UAB

Mireia Belil Boladeras

Membres nats

Lluís Ferrer Caubet

Rafael Grasa Hernández

Miquel Espinosa Sáenz

Escollits pel Consell de Govern de la UAB

En representació del personal
acadèmic

Francesca Puigpelat Martí

En representació del personal
d'administració i serveis

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

En representació dels estudiants

Inaldo Seixas Cruz

Secretària executiva

Sònia Hernández Tejada

162

163

Consell de Govern

Juny de 2005

Membres nats

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Secretari General

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Miquel Espinosa Sáenz

Membres de la comunitat universitària designats pel rector

Vicerectors

Joan Carbonell Manils

Muriel Casals Couturier

Joan Gómez Pallarès

Jordi Marquet Cortés

M. Dolors Riba Lloret

Josep Santaló Pedro

Professorat - sector B

(consens dels professors claustrals del sector B)

Montserrat Llonch Casanovas

Estudiants

(consens dels estudiants claustrals)

Montserrat Cuadrado Lafoz

PAS

(consens dels agents socials)

Julián Lluís Córdoba

Degans

(consens entre degans i directors de centre)

Manuel Álvarez Gómez

Laura Berenguer Estellés

Alfred Ferret Quesada

Fausto Miguélez Lobo

Àlvar Net Castel

Remo Suppi Boldrito

Representants escollits o designats d'entre els degans, directors de centre, directors de departament i d'institut universitari

Degans

(consens entre degans i directors de centre)

Anna Cros Alavedra

Jordi Fernández Castro

Antoni Méndez Vilaseca

Joan Montllor Serrats

Marcial Murciano Martínez

Francesca Puigpelat Martí

Carlos Sánchez Lancis

Joan Sorribes Gomis

Directors de departament (consens entre els directors de departament)

Grup I. Ciències Experimentals i Tecnologies

Ricard Marcos Dauder

Grup II. Ciències de la Salut

Jesús Piedrafita Arilla

Grup III. Ciències Socials

Xavier Úcar Martínez

Grup IV. Ciències Humanes

Francesc Espinet Burunat



ÒRGANS DE GOVERN

Representants generals

Santiago Maspoch Andrés

Àngel Rodríguez Bravo

Director d'institut d'investigació (consens entre els directors d'institut d'investigació)

Xavier Gabarrell Durany

Membres elegits pel Claustre General

Professorat – sector A

Eduard Escrich Escriche

M. Eulàlia Fuentes Pujol

Iluminada Gallardo García

Oriol Guasch Boyé

Josep Oliver Alonso

Joan Subirats Humet

Lluís Tort Bardolet

Professorat – sector B

Juan Antonio Baeza Labat

Jordi Bartolomé Filella

Núria Casellas Caralt

Seán Golden

Pere Masqué Barri

Estudiants

Pere Alberola García

Laura Bunyol Bartrina

Lleïr Daban Hurtós

Nicola Duran Gurnsey

Caterina Pijuan Folguera

Inaldo Seixas Cruz

PAS

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

Jordi Prieto Feliu

Membres escollits pel Consell Social

Rosa Cullell Muniesa (presidenta
del Consell Social)

Joaquim Maria Puyal Ortiga

1 membre pendent de designació

Claustre General

Juny de 2005

Membres nats

Rector

Lluís Ferrer Caubet

Vicerector de Relacions Institucionals i secretari general

Rafael Grasa Hernández

Gerent

Miquel Espinosa Sáenz

Directors d'escola universitària

Manuel Álvarez Gómez

Joan Sorribes Gomis

Remo L. Suppi Boldrito

Degans

Laura Berenguer Estellés

Anna Cros Alavedra

Jordi Fernández Castro

Alfred Ferret Quesada

Antoni Méndez Vilaseca

Fausto Miguélez Lobo

Joan Montllor Serrats

Marcial Murciano Martínez

Àlvar Net Castel

Francesca Puigpelat Martí

Carlos Sánchez Lancis

Directors d'instituts universitaris d'investigació propis

Xavier Gabarrell Durany

Neus Sanmartí Puig

Directors de departament

Jaume Aguadé Bover

José Aguilera Ávila

Santiago Alcoba Rueda

Manuel Armengol Carrasco

Xavier Aymerich Humet

Albert Badia Sancho

Montserrat Baras Gómez

Allison Beeby Lonsdale

Xavier Blanco Escoda

Maite Carrassón López de Letona

Ramon Carreras Collado

Esmeralda Caus Gracia

Francesc Cortès Mir

Josep M. Domènech Mateu

Francisco Javier Elejabarrieta Olabarri

Ivonne Espada Gerlach

Mariona Espinet Blanch

Francesc Espinet Burunat

Anna Estany Profitós

Eugeni Giral Quintana

Carles Gispert Pellicer

Josep Antoni Grífols Gras

Oriol Guasch Boyé

Conrad Izquierdo Rodríguez

Francisco Javier Lafuente Sancho

Manel López Béjar

Vicenç Lull Santiago

Emilio Luque Fadón

Ricard Marcos Dauder

Margarita Martí Nicolovius

Sara Martín Alegre

M. Isabel Martínez Jiménez

Josep M. Masjuan Codina

Santiago Maspoch Andrés

Ferran Morell Brotad

Romualdo Moreno Ortiz

Jesús Piedrafita Arilla

Joan Lluís Piñol Rull

Maria Prat Grau



ÒRGANS DE GOVERN

Daniel Recasens Vives
Àngel Rodríguez Bravo
Jordi Rosell Foga
José Enrique Ruiz Domènec
Ferran Sancho Pifarré
Adolf Tobeña Pallarès
Marina Tomàs Folch
Lluís Tort Bardolet
Antoni F. Tulla Pujol
Xavier Úcar Martínez

Membres electes

Representants dels estudiants

Pere Alberola García
Escola de Postgrau
Elena Alcázar Casas
Dret
Marc Almodóvar Martínez
Ciències de la Comunicació
Gerard Ascensi Sala
Escola de Postgrau
Lluís Francesc Badó Barberà
Medicina

Andrea Balaguer Amer
Filosofia i Lletres
Alba Barbé Serra
Ciències de l'Educació
Ivan Bella Barba
Traducció i Interpretació
Jordi Berbis Manonellas
Ciències Econòmiques i Empresarials
Marta Bernaldo Guardiola
Filosofia i Lletres
Judit Borràs Planagumà
Filosofia i Lletres
Laura Bunyol Bartrina
Ciències Polítiques i Sociologia
Marta Cabré Robert
Ciències
Xavier Capdevila Urbaneja
Psicologia
Tomàs Carandell Baruzzi
Ciències Polítiques i Sociologia
Joan Carbonell Solsona
Filosofia i Lletres
Bernat Carreras Marcos
Psicologia

Gemma Castanyer Benavent
Filosofia i Lletres
Míriam Castañé Alonso
Ciències Econòmiques i Empresarials
Deborah Ceballos Zelaya
Filosofia i Lletres
Albert Comas Noé
Filosofia i Lletres
Montse Cuadrado Lafoz
Escola de Postgrau
Lleïr Daban Hurtós
Ciències Polítiques i Sociologia
Laura Delgado Martínez
Ciències Econòmiques i Empresarials
Marina di Masso Tarditti
Escola de Postgrau
Carme Díaz Corral
Ciències Econòmiques i Empresarials
Nícola Duran Gurnsey
Ciències

CLAUSTRE GENERAL

Marga Engra Valencia

Dret

Jesús E. Espinoza Rivera

Filosofia i Lletres

Beatriz Feás Bergaz

Ciències de l'Educació

Jordi Albert Fernández Comas

Dret

Georgina Ferri Tordera

Ciències de la Comunicació

Guillem Fuster Usas

Filosofia i Lletres

Àngel García Rosique

Dret

Cristina Giménez Barrera

Ciències de l'Educació

Marc Grau Solés

Ciències Polítiques i Sociologia

Maria del Mar Griera Llonch

Escola de Postgrau

Paula Hernando Montalbán

Veterinària

Guillem Herrera Masabeu

Ciències

Martí Humet Ribas

Ciències Econòmiques i Empresarials

Maite Larroy Sánchez

Ciències de l'Educació

Pol Llonch Obiols

Veterinària

Sílvia Lobera Serrano

Ciències de l'Educació

M. José López Martínez

Escola de Postgrau

Marina López Pérez

Ciències de la Comunicació

Eva Mainau Brunsó

Veterinària

Sara Marin Marcer

Ciències

Mar Mercadé Meana

Ciències de la Comunicació

Oriol Mestre Vall

Ciències Polítiques i Sociologia

Arnau Monterde Mateo

Ciències

Ángela Moreno Gutiérrez

Medicina

Andrés Mourenza Urbina

Ciències de la Comunicació

Xavier Muñoz Soriano

Dret

Lola Naranjo Hans

Medicina

Marc Olomí Solà

Ciències

Víctor Pascual López

Psicologia

Xavi Pellicer Pareja

Ciències

Caterina Pijuan Folguera

Ciències

Pilar Rodríguez Suárez

Dret

Neus Roig Montserrat

Veterinària



ÒRGANS DE GOVERN

Anna Rovira Mateu

Ciències

Ander Ruíz Martín

Ciències de la Comunicació

Sarai Samper Sierra

Escola de Postgrau

Inaldo Seixas Cruz

Ciències Econòmiques i Empresarials

Marta Soriano Arola

Medicina

Albert Terrones Ribas

Escola de Postgrau

Jordi Valls Olivé

Ciències Econòmiques i Empresarials

Alguer Vendrell Xixons

Ciències de l'Educació

Rubén Villaseca Carmona

Dret

Eulàlia Vives Rodríguez

Medicina

Representants del PAS

Lola Aguilar Ruda

Mercè Alborch López

Carlos Alonso Moreno

Miquel Anguera Lasheras

Nacho Beneite Díaz

Joaquim Bernabé Ródenas

Juan José Bravo San José

Antonio Cadevall Bellera

Francisco Javier Casas Barragán

Pedro Chaves Talavera

Maite Chordà Serrano

Teresa Coll Torrellas

Julián Lluís Córdoba

José Luis Costa Arranz

Susana Gabardós Iturralde

Imma Gamo Nieto

August Garcia Albero

Marta Garsaball Pujol

Juan Manuel Gómiz Rodríguez

Jordi Hernández Sánchez

Beatriz Marín Franconetti

Juan Montesinos Andrade

Lluís Perarnau Reyes

Jordi Prieto Feliu

Paco Quesada Martos

Neus Rubinat Tarragona

Manuel Ferran Sostres Bordas

José Antonio Trigo Carballo

Francisco Uriel Gargallo

Ernest Verdura Milian

CLAUSTRE GENERAL

Representants del professorat

Sector A

Montserrat Anton Rosera

Ciències de l'Educació

Elena Añaños Carrasco

Psicologia

Maria Dolores Arias Abellán

Dret

Rosend Arqués Corominas

Filosofia i Lletres

Lorraine Baqué Millet

Filosofia i Lletres

Jordi Barbé Garcia

Ciències

Mercè Barceló Serramalera

Dret

Anna Bartra Kaufmann

Filosofia i Lletres

Oriol Cabré Fabré

Ciències

Joan Carbonell Manils

Filosofia i Lletres

Pere Casan Clarà

Medicina

Montserrat Casas Vilalta

Ciències de l'Educació

Joaquim Coll Daroca

Medicina

Pere Oriol Costa Badia

Ciències de la Comunicació

Josep M. de Dios Marcer

Dret

Eduard Escrich Escriche

Medicina

Maria Jesús Espuny Tomás

Dret

Helena Estalella Boadella

Filosofia i Lletres

Jaume Fernández-Llamazares

Rodríguez

Medicina

Vicent Fonollosa Pla

Medicina

M. Eulàlia Fuentes Pujol

Ciències de la Comunicació

Joaquín Gairín Sallán

Ciències de l'Educació

Iluminada Gallardo García

Ciències

Tomás García González

Ciències Polítiques i Sociologia

Maria Dolors Garcia Ramon

Filosofia i Lletres

Jordi Gené Torradabella

Ciències

Francesc Gòdia Casablanca

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Joan Gómez Pallarès

Filosofia i Lletres

Francesc Gómez Valls

Escola Universitària d'Estudis

Empresarials de Sabadell

Glòria González Anadón

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Berta González de Mingo

Medicina

Josep M. Grau Veciana

Medicina

Emili Grifell Tatjé

Ciències Econòmiques i Empresarials



ÒRGANS DE GOVERN

Santiago Guerrero Boned
Escola Universitària d'Estudis
Empresarials de Sabadell

Teresa Gutiérrez Rosado
Psicologia

Josep Antoni Iglesias Fonseca
Filosofia i Lletres

José Luis Lalueza Sazatornil
Psicologia

Alberto de Leiva Hidalgo
Medicina

Manel López Bejar
Veterinària

Manuel López López
Ciències de la Comunicació

Josep M. Lluch López
Ciències

Assumpció Malgosa Morera
Ciències

Jordi Marquet Cortés
Ciències

Enric Martí Gòdia
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Xavier Martínez Giralt
Ciències Econòmiques i Empresarials

Màrius Martínez Muñoz
Ciències de l'Educació

Jordi Massó Carreras
Ciències Econòmiques i Empresarials

Melissa G. Moyer
Filosofia i Lletres

Xavier Navarro Acebes
Medicina

Josep Oliver Alonso
Ciències Econòmiques i Empresarials

Joan Oliver Malagelada
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

M. Teresa Paramio Nieto
Veterinària

Francisco Pérez Amorós
Dret

Josepa Plaixats Boixadera
Veterinària

Marisa Presas Corbella
Traducció i Interpretació

Joan Pujol Tarrés
Psicologia

Pedro Quesada Marín
Medicina

Juan José Ramos González
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

M. Dolores Riba Lloret
Psicologia

Borja de Riquer Permanyer
Filosofia i Lletres

David Roca Correa
Ciències de la Comunicació

Jesús M. Rodés Gracia
Ciències Polítiques i Sociologia

Jordi Roig de Zárate
Escola Universitària d'Informàtica
de Sabadell

Juan Carlos Rubio Martínez
Filosofia i Lletres

Joan Rué Domingo
Ciències de l'Educació

Teresa Rigau Mas
Veterinària

CLAUSTRE GENERAL

Armand Sánchez Bonastre

Veterinària

Àlvar Sánchez Moreno

Ciències

Josep Santaló Pedro

Ciències

Joan Sola Casadevall

Ciències

Jaume Solà Pujols

Traducció i Interpretació

Joan Subirats Humet

Ciències Polítiques i Sociologia

Josep Lluís Solé Clivilles

Ciències

Daniel Tena Parera

Ciències de la Comunicació

Teresa Torns Martín

Ciències Polítiques i Sociologia

Joan Torregrosa Arús

Ciències

Mercedes Unzeta López

Medicina

Manuel Valiente Malmagro

Ciències

Josep Vaqué Rafart

Medicina

Francisco Javier Vilà Carnicero

Ciències Econòmiques i Empresarials

Blanca Vilà Costa

Dret

Francesc Vilanova Vila-Abadal

Filosofia i Lletres

Albert Virgili Moya

Ciències

Pere Ysàs Solanes

Filosofia i Lletres

Sector B

Juan Antonio Baeza Labat

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Jordi Bartolomé Filella

Veterinària

Albert Branchadell Gallo

Traducció i Interpretació

José Cañabate Pérez

Dret

Núria Casellas Caralt

Dret

Ángel Raúl Castaño García

Ciències

Àngel Cebollada Frontera

Filosofia i Lletres

Mercè Coll Alfonso

Escola Universitària d'Informàtica
de Sabadell

M. Carme Espunya Prat

Ciències

Miquel Àngel Essomba Gelabert

Ciències de l'Educació

Seán Golden

Traducció i Interpretació

Guillermo Gómez Sebastián

Medicina

Pere Font Grasa

Ciències de la Comunicació

M. Dolores Izquierdo Tugas

Veterinària

Montserrat Llonch Casanovas

Econòmiques i Empresarials

Carlos Martín Cantera

Medicina



ÒRGANS DE GOVERN

Pere Masqué Barri

Ciències

Rafael Merino Pareja

Ciències de l'Educació

Jordi Ortiz de Pablo

Medicina

Sònia Parella Rubio

Ciències Polítiques i Sociologia

Antonio Paya Panadés

Medicina

Carles Pedret Ferré

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

172

Antoni Reig Malla

Ciències de la Comunicació

173

Miquel Torregrosa Álvarez

Psicologia

Francesc Trillas Jané

Econòmiques i Empresarials

Francisco Javier Villalba Nicolás

Filosofia i Lletres

**Degans de facultat
i directors de l'ETSE
i de l'Escola de Postgrau**

Juny de 2005

Antoni Méndez Vilaseca

Facultat de Ciències

Josep Maria Blanco Pont

Facultat de Ciències de la Comunicació

Màrius Martínez Muñoz

Facultat de Ciències de l'Educació

Joan Montllor Serrats

Facultat de Ciències Econòmiques

i Empresarials

Fausto Miguélez Lobo

Facultat de Ciències Polítiques

i de Sociologia

Francesca Puigpelat Martí

Facultat de Dret

Carlos Sánchez Lancis

Facultat de Filosofia i Lletres

Àlvar Net Castel

Facultat de Medicina

Jordi Fernández Castro

Facultat de Psicologia

Laura Berenguer Estellés

Facultat de Traducció i d'Interpretació

Alfred Ferret Quesada

Facultat de Veterinària

Joan Sorribes Gomis

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria

Maria Ysàs Solanes

Escola de Postgrau



ÒRGANS DE GOVERN

Directors d'escola universitària

Manuel Álvarez Gómez

EU d'Estudis Empresarials de Sabadell

Remo L. Suppi Boldrito

EU d'Informàtica de Sabadell

Directors de departaments

Juny de 2005

María Valdés Gázquez

Antropologia Social i Cultural

Emilio Luque Fadón (en funcions)

Arquitectura de Computadors
i Sistemes Operatius

Francesc Cortés Mir

Art

Maite Carrassón López de Letona

Biologia Animal, Biologia Vegetal
i Ecologia

Lluís Tort Bardolet

Biologia Cel·lular, Fisiologia
i Immunologia

José Aguilera Ávila

Bioquímica i Biologia Molecular

Jesús Piedrafita Arilla

Ciència Animal i dels Aliments

Montserrat Baras Gómez

Ciència Política i Dret Públic

Juan José Villanueva Pipaón

(en funcions)

Ciències de la Computació

José Enrique Ruiz Domènec

Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat

Mitjana

Josep Maria Domènech Mateu

Ciències Morfològiques

Manuel Armengol Carrasco

Cirurgia

Àngel Rodríguez Bravo

Comunicació Àudiovisual i Publicitat

Oriol Guasch Boyé

Didàctica de la Llengua, de la Literatura
i de les Ciències Socials

Mariona Espinet Blanch

Didàctica de la Matemàtica
i de les Ciències Experimentals

Maria Prat Grau (en funcions)

Didàctica de l'Expressió Musical,
Plàstica i Corporal

M. Isabel Martínez Jiménez

Dret Privat

Joan Lluís Piñol Rull

Dret Públic i Ciències
Historicojurídiques

Jordi Rosell Foxa

Economia Aplicada

Carles Gispert Pellicer

Economia de l'Empresa

Ferran Sancho Pifarré

Economia i Història Econòmica

Josep Rifà Coma (en funcions)

Enginyeria de la Informació
i de les Comunicacions

Xavier Aymerich Humet

Enginyeria Electrònica

Francisco Javier Lafuente Sancho

Enginyeria Química

Francesc Espinet Burunat

Història Moderna i Contemporània

Albert Badia Sancho

Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia

Sara Martín Alegre

Filologia anglesa i Germanística

Daniel Recasens Vives

Filologia Catalana

Santiago Alcoba Rueda

Filologia Espanyola

Xavier Blanco Escoda

Filologia Francesa i Romànica

Anna Estany Profitós

Filosofia

Josep Antoni Grífols Gras

Física



ÒRGANS DE GOVERN

Ricard Marcos Dauder

Genètica i Microbiologia

Antoni Tulla Pujol

Geografia

Esmeralda Caus Gracia

Geologia

Jaume Aguadé Bover

Matemàtiques

Ferran Morell Brotad

Medicina

Yvonne Espada Gerlach

Medicina i Cirurgia Animals

Jordi Aguiló Llobet (en funcions)

Microelectrònica i Sistemes Electrònics

Marina Tomàs Folch

Pedagogia Aplicada

Xavier Úcar Martínez

Pedagogia Sistemàtica i Social

Ramon Carreras Collado

Pediatría, Obstetrícia i Ginecologia

i Medicina Preventiva

Eugeni Giral Quintana

Periodisme i Ciències de la

Comunicació

Vicenç Lull Santiago

Prehistòria

Margarita Martí Nicolovius

Psicobiologia i Metodologia

de les Ciències de la Salut

Conrad Izquierdo Rodríguez

Psicologia Bàsica, Evolutiva

i de l'Educació

M. Claustre Jané Ballabriga

Psicologia Clínica i de la Salut

Francisco Javier Elejabarrieta Olabarri

Psicologia Social

Adolf Tobeña Pallarès

Psiquiatria i Medicina Legal

Santiago Maspoch Andrés

Química

Manel López Béjar

Sanitat i Anatomia Animals

Josep Maria Masjuan Codina

Sociologia

Romualdo Moreno Ortiz

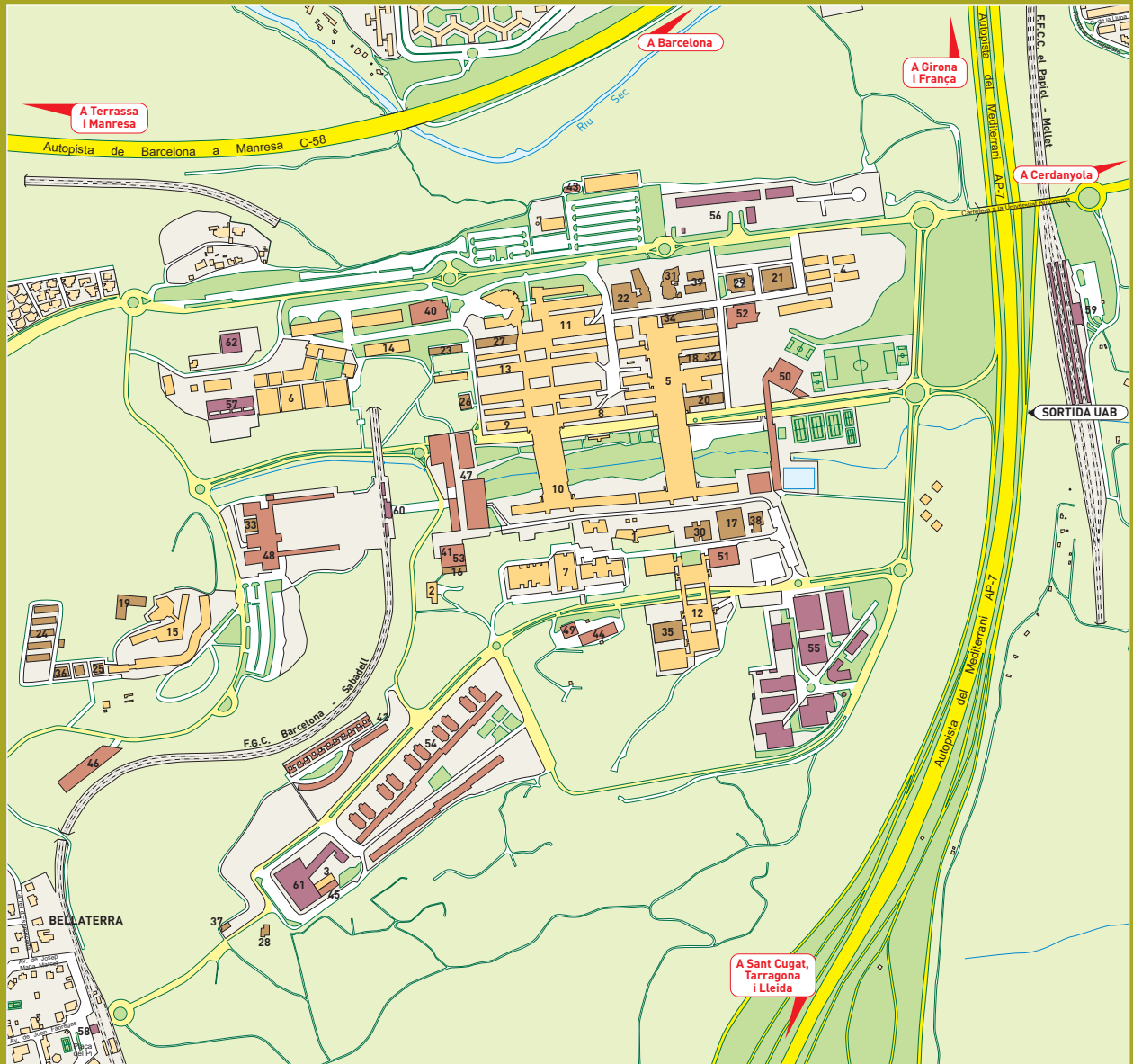
Telecomunicació i Enginyeria

de Sistemes

Allison Beeby Lonsdale

Traducció i Interpretació

CAMPUS DE LA UAB



ESCOLES I FACULTATS

- 1 AULARI CENTRAL
- 2 ESCOLA DE POSTORAU
- 3 EDIFICI BLANC
ESCOLA DE PREVENCIÓ I DE SEGURETAT INTEGRAL
ESCOLA SUPERIOR D'ARXIVÍSTICA I GESTIÓ DE DOCUMENTS
ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE TURISME I DIRECCIÓ HOTELERA
- 4 ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA
- 5 FACULTAT DE CIÈNCIES
- 6 FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
- 7 FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA COMUNICACIÓ
- 8 FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS
- 9 FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA
- 10 FACULTAT DE DRET
- 11 FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES
- 12 FACULTAT DE MEDICINA
- 13 FACULTAT DE PSICOLOGIA
- 14 FACULTAT DE TRADUCCIÓ I D'INTERPRETACIÓ
- 15 FACULTAT DE VETERINÀRIA

INSTITUTS I CENTRES DE RECERCA

- 16 CENTRE D'ESTUDIS OLÍMPICS I DE L'ESPORT (CEOE)
- 17 CENTRE DE BIOTECNOLOGIA ANIMAL I DE TERÀPIA GÈNICA (CBATEG)
- 18 CENTRE DE RECERCA ECOLÒGICA I D'APLICACIONS FORESTALS (CREAF)
- 19 CENTRE DE RECERCA EN SANITAT ANIMAL (CRESA)
- 20 CENTRE DE RECERCA MATEMÀTICA (CRM)
- 21 CENTRE DE VISIÓ PER COMPUTADOR (CVC)
- 22 CENTRE NACIONAL DE MICROELECTRÒNICA (CNM)
- 23 EDIFICI E
CENTRE DE DOCUMENTACIÓ EUROPEA
CENTRE D'ESTUDIS DEMOGRÀFICS
CENTRE D'ESTUDIS INTERNACIONALS I INTERCULTURALS
INSTITUT UNIVERSITARI D'ESTUDIS EUROPEUS
- 24 GRANGES I CAMPS EXPERIMENTALS
- 25 HOSPITAL CLÍNIC VETERINARI
- 26 INSTITUT D'ANÀLISI ECONÒMICA (IAE)
- 27 INSTITUT D'ESTUDIS MEDIEVALS
- 28 INSTITUT D'ESTUDIS REGIONALS I METROPOLITANS DE BARCELONA
- 29 INSTITUT D'INVESTIGACIÓ EN INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL (IIIA)
- 30 INSTITUT DE BIOTECNOLOGIA I DE BIOMEDICINA (IBB)
- 31 INSTITUT DE CIÈNCIA DE MATERIALS DE BARCELONA (ICMAB)
- 32 INSTITUT DE CIÈNCIA I TECNOLOGIA AMBIENTALS (ICTA)
- 33 INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (ICE)
- 34 INSTITUT DE FÍSICA D'ALTES ENERGIES (IFAE)
- 35 INSTITUT DE NEUROCIÈNCIES
- 36 PLANTA DE TECNOLOGIA DELS ALIMENTS
- 37 SERVEI D'ANÀLISIS ARQUEOLÒGICS
- 38 SERVEI D'ESTABULARI
- 39 TALLER DE MECÀNICA I D'ELECTRÒNICA I LABORATORI DE LLUM DE SINCROTRÓ

SERVEIS

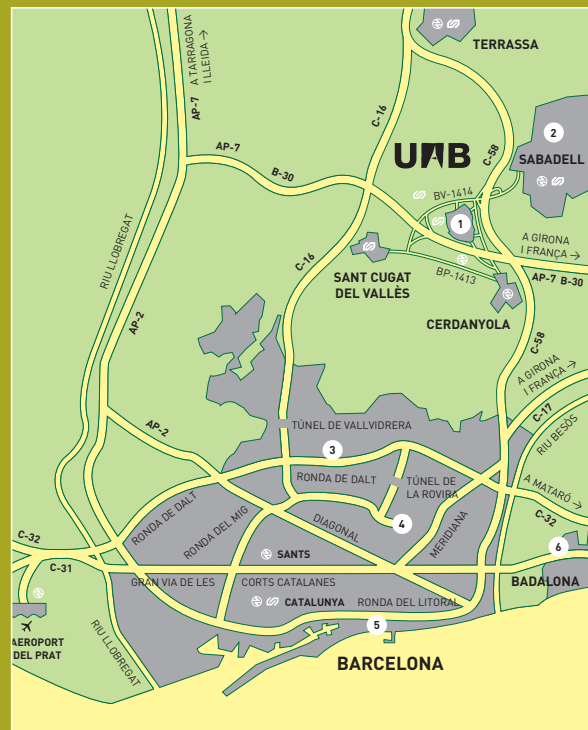
- 40 BIBLIOTECA D'HUMANITATS
- 41 BIBLIOTECA DE COMUNICACIÓ I HEMEROTECA GENERAL
- 42 CASES SERT
- 43 DEIXALLERIA DEL CAMPUS
- 44 ESCOLA BRESSOL "GESPA"
- 45 FUNDACIÓ UAB (FUAB)
- 46 PARC MÒBIL
- 47 PLAÇA CÍVICA:
 - EDIFICI D'ESTUDIANTS
 - SALES DE CINEMA I TEATRE
 - PUNT D'INFORMACIÓ
- 48 RECTORAT, CONSELL SOCIAL, GERÈNCIA.
- 49 SERVEI ASSISTENCIAL DE SALUT
- 50 SERVEI D'ACTIVITAT FÍSICA (SAF)
- 51 SERVEI D'IDIOMES MODERNS (SIM)
- 52 SERVEI D'INFORMÀTICA
- 53 TREBALL CAMPUS
- 54 VILA UNIVERSITÀRIA

ALTRES LLOCS D'INTERÈS

- 55 APPLUS
- 56 BOMBERS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA
- 57 ESCOLA DE BELLATERRA- COL·LEGI PÚBLIC
- 58 ESTACIÓ BELLATERRA DELS FGC
- 59 ESTACIÓ CERDANYOLA-UNIVERSITAT DE RENFE
- 60 ESTACIÓ UNIVERSITAT AUTÒNOMA DELS FGC
- 61 HOTEL SERHS CAMPUS
- 62 INSTITUT DE BATXILLERAT "PERE CALDERS"

CAMPUS UAB

- 1 UAB / CAMPUS DE BELLATERRA
- 2 EU D'ESTUDIS EMPRESARIALS DE SABADELL
EU D'INFORMÀTICA DE SABADELL
CESTIC
- 3 UD DE L'ICS, HOSPITALS DE LA VALL D'HEBRON
- 4 UD DE L'HOSPITAL DE SANT PAU
UAB CASA DE CONVALESCÈNCIA
- 5 UD DE L'IMAS, HOSPITAL DEL MAR
- 6 UD DE L'ICS, HOSPITAL "GERMANS TRIAS I PUJOL"



Universitat Autònoma de Barcelona
CAMPUS DE BELLATERRA
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
→ WWW.UAB.ES